

# TRABAJO FINAL DE MASTER



**Títol: Estrategias de reproducción social de mujeres jóvenes rurales frente al narcotráfico**

**Autor: Perla Sonia Medina Aguilar**

**Tutor: Carles Feixa Pàmpols**

**Fecha de presentación: 6 de septiembre de 2013**

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



# ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL DE MUJERES JÓVENES RURALES FRENTE AL NARCOTRÁFICO

Perla Sonia Medina Aguilar

## RESUMEN

El narcotráfico se instaló en la región de Tierra Caliente desde los años sesentas y se ha mantenido como una forma viable y legítima de empleo alternativo en las áreas rurales de la región. El narcotráfico es un fenómeno principalmente androcéntrico, pero ¿cuál es el papel que juegan las mujeres jóvenes en éste? Si bien la vinculación directa en las actividades de distribución de droga no es frecuente entre las jóvenes calentanas su participación a través de las relaciones que establecen con los hombres involucrados en estas actividades promueve la movilidad social y el mantenimiento de las estructuras sociales y familiares al interior de las comunidades rurales.

**PALABRAS CLAVE: mujeres jóvenes, narcotráfico, ruralidad**

## ABSTRACT

The drug trafficking was installed in the Tierra Caliente region since the sixties and has remained as a viable and legitimate alternative employment in rural areas of the region. Drug trafficking is a phenomenon primarily androcentric, but what is the role of young women in it? While the direct link in drug distribution activities is rare among young rural women of this region, their participation through the relationships established with the men involved in these activities promotes social mobility and the maintenance of social and family structures within of rural communities.

**KEY WORDS: young women, drug trafficking, rurality**

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



## INTRODUCCIÓN

El narcotráfico se instaló en la región de Tierra Caliente en los años de 1960s.<sup>1</sup> Desde sus inicios, ha venido consolidándose como una forma de empleo alternativo especialmente en áreas rurales, lo que ha llevado a la progresiva transformación de las estructuras sociales de la región calentana. A su vez, su papel a la hora de satisfacer ciertas necesidades básicas no cubiertas por el Estado mexicano con relativa inmediatez, éxito y complicidad con las respectivas poblaciones locales económicamente más desfavorecidas ha certificado su legitimización como una opción viable en “cubrir” los agujeros del Estado del bienestar mexicano –en materia principalmente de asistencia sanitaria y social- en áreas rurales marginales como Tierra caliente.

Se ha señalado el fomento de los cultivos de amapola y marihuana en esta zona partir de la “operación cóndor” realizada en los estados de Sinaloa, Chihuahua y Durango (el denominado “triángulo dorado”)<sup>2</sup> en 1977, esta incursión militar conllevó el desplazamiento interno de más de 100.000 aldeanos, la desaparición de cerca de dos mil núcleos rurales, lo que benefició el desplazamiento de los cultivos hacia Michoacán y Guerrero, además favoreció la consolidación del tráfico de cocaína como actividad de mayor rentabilidad económica (Osorno, 2009). Actualmente Tierra Caliente no sólo es un territorio productor y exportador, así como receptor de cocaína proveniente de Sudamérica sino que también constituye un *hub* logístico de primer orden en

---

<sup>1</sup> Malkin (2001) señala que el florecimiento de éste en Tierra Caliente se dio de la mano de la modernización, de las inversiones de capital que han tenido lugar, de la temprana intervención del estado que pretendía impulsar la producción agroindustrial y del comportamiento empresarial entre los productores agrícolas. Por su parte, Bustamante (2000) adjudica el mayor proceso de modernización en la región, a la creación y funcionamiento de la Comisión de la Cuenca del Río Balsas, entre los años sesenta y la primera mitad de los setentas.

<sup>2</sup> Desde la década de 1970 a esa región se le conoce el *triangulo dorado*, pues los narcotraficantes han aprovechado la accidentada geografía de la sierra para sembrar marihuana y amapola, ocultarse, y recientemente producir drogas sintéticas. Información obtenida de:

<http://mexico.cnn.com/nacional/2011/11/17/el-triangulo-dorado-resguarda-la-droga-entre-el-frio-clima-y-la-pobreza>

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



la redefinición constante de las ‘rutas de la cocaína’ que, partiendo principalmente de Colombia, tienen como destino algún ‘puerto de entrada’ a los EE.UU. El narcotráfico, como actividad comercial que es, interactúa con los diferentes mundos culturales que caracteriza las sociedades que participan de él (Astorga, 1995; Cajas, 2004; Bourgois, 2010). Ello conlleva, a menudo, la transformación social de la vida cotidiana en las regiones rurales del país, en ésta, las mujeres jóvenes no quedan fuera, pero de qué manera contribuyen ellas con la reproducción o transformación social de la vida comunitaria de Tierra Caliente, un lugar en el que el narcotráfico (un fenómeno androcéntrico) se instaló y se ha mantenido durante cinco décadas.

La literatura acerca del rol de las mujeres jóvenes rurales en el narcotráfico es escasa y de calidad desigual. El ámbito periodístico es el que ha puesto más atención a las mujeres, pero con frecuencia son representadas bajo una imagen que consagra los estereotipos más tradicionalistas<sup>3</sup> y de corte machista acerca de lo femenino. Ello no debería extrañar atendiendo tanto a la predominancia de una semiótica periodística mexicana de *lo masculino* como valor superior frente a lo femenino, cuando se reconoce la presencia de las mujeres en la escena de los narcotraficantes, aparecen desde dos extremos, ya sea imitando el estereotipo androcéntrico de las actividades de distribución de drogas, y atribuyéndole actitudes del narcotraficante varón; o como acompañantes y amantes de los hombres que se dedican a la distribución de drogas.

La invisibilidad de las mujeres rurales jóvenes en los estudios sobre juventud puede calificarse incluso de secular. En algunas ocasiones, tal invisibilidad se debería al hecho que a menudo, a la hora de aludir a la juventud rural, se suele pensar en actividades vinculadas a los ciclos agrícolas y por tanto centradas en el ámbito de *lo masculino*, apareciendo las mujeres -en el mejor de los casos- como un recurso de las unidades familiares y una transferencia de

---

<sup>3</sup> La categoría mujer ha resultado históricamente conformada en relación a, y de forma dependiente y derivada de la masculina, atribuyéndole aquellos atributos más devaluados por nuestras sociedades occidentales. Los valores de «emocionalidad», «afectividad», «pensamiento concreto», etc. (Pujal, 1993).

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



valor a las economías de subsistencia de la ruralidad y como grupo vulnerable (Pacheco, 2003). Por otra parte, la ausencia de trabajos etnográficos acerca del papel de las jóvenes rurales en el desarrollo de las actividades varias relacionadas con el narcotráfico es nula. Quizás ello se deba al “miedo” de realizar trabajo de campo en situaciones de riesgo, lo que no debería extrañar atendiendo a la naturaleza eminentemente “aburguesadora” que constituye cualquier institución universitaria (Bourdieu, 1979). De ahí que el interés de este trabajo sea indagar de qué manera las mujeres jóvenes de la región de Tierra Caliente en el estado de Guerrero en México construyen sus estrategias de vida cotidiana en un contexto diario transformado por la presencia del narcotráfico. Para ello, este artículo pretende explorar la naturaleza de los procesos de interacción que tienen las mujeres jóvenes de Tierra Caliente con los dispositivos de socialización institucional como son la familia, la escuela y el trabajo, siempre teniendo presente la perspectiva de género en el análisis que se presenta a continuación.

El artículo que se presenta a continuación se compone de cuatro apartados. En el primero se desarrolla el tema de los jóvenes rurales, en el segundo se hace una contextualización de los jóvenes rurales de Tierra caliente en Guerrero, el tercer apartado presenta la información obtenida sobre las dinámicas cotidianas de los y las jóvenes calentanos en los ámbitos familiar, laboral, escolar y de ocio. En el cuarto apartado se plantea un acercamiento etnográfico de las formas en que las jóvenes de la región calentana se relacionan con el narcotráfico. Este artículo finaliza presentando algunas reflexiones abiertas acerca de la participación de las mujeres jóvenes rurales en el fenómeno del narcotráfico y de cómo su vinculación (directa o indirecta) forma parte de la construcción de la juventud femenina en la región calentana de Guerrero, México.

## Metodología

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



Esta investigación es resultado de dos años de trabajo de campo en la zona, entre el año 2010 y 2012. La información que se presenta proviene de observación participante, de entrevistas con informantes clave y de entrevistas semi estructuradas que se realizaron de manera individual a 5 mujeres y 5 hombres entre 15 y 25 años originarios de comunidades de la región Tierra Caliente<sup>4</sup>. Como plantea Bourgois (2010) “solamente tras establecer lazos de confianza, proceso que requiere mucho tiempo, es posible hacer preguntas incisivas con respecto a temas personales y esperar respuesta serias y reflexivas. Para reunir datos precisos, los etnógrafos violan los cánones de la investigación positivista. Nos involucramos de manera íntima con las personas que estudiamos” (Bourgois, 2010:43) y esta fue la manera en que me involucré en la comunidad, a través de lazos familiares establecí contacto con una joven calentana que me recibió en su casa, hicimos una sólida amistad y ella fue quien me introdujo en la vida comunitaria y en las dinámicas juveniles. A través de ella conocí a los primeros jóvenes que entrevisté, me involucré en las fiestas y celebraciones comunitarias y familiares de los jóvenes, fui conocida como “la psicóloga” y tuve que ejercer en ocasiones sesiones clínicas para ganarme la confianza de la población. Fui cuestionada sobre mi postura personal frente al narcotráfico y sobre temas polémicos en la comunidad como el aborto, la homosexualidad y la fidelidad de pareja. Muchas veces tuve que restringir mi contacto personal con los jóvenes varones, obedeciendo las normas sociales del “buen comportamiento de las mujeres”. Después de todo ello, pude lograr entrevistar a las primeras jóvenes mujeres, ellas me contactaron con los siguientes entrevistados y así transcurrió la obtención de información en un efecto de bola de nieve. Un criterio de exclusión para estas entrevistas, por razones éticas y de seguridad, fue que los entrevistados no

---

<sup>4</sup> La región Tierra Caliente que corresponde al estado de Guerrero consta de nueve municipios que son: Ajuchitlán, Arcelia, Coyuca de Catalán, Cutzamala del Pinzón, Cd. Altamirano, San Miguel Totolapan, Tlalchapa, Tlapehuala y Zirándaro de los Chávez.

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



participaran en actividades relacionadas con el narcotráfico al momento de hacer la entrevista.

Registré diarios de campo, hice un recuento de las noticias de los dos periódicos locales que existen con la intención de “cuadrar” la información que iba obteniendo. Pero incluso los medios locales se han concentrado en proponer una mirada dicotómica en la relación entre los jóvenes y el narcotráfico ya sea como víctimas de un sistema opresor o desde la criminalización de éstos. Esta postura es compartida también por los adultos de la comunidad que entreviste, aunque esas entrevistas no forman parte de este trabajo, es importante mencionar que en las opiniones adultas que recabe, abundan expresiones como: “los jóvenes de ahora están echados a perder”, “no tienen remedio”, “solo quieren dinero fácil porque no quieren estudiar y salir adelante con esfuerzo”, “las muchachas ya no son de respeto, andan en la calle a altas horas de la noche”. En este trabajo hago un intento descriptivo y analítico para sobreponerme a la visión adultocéntrica, urbanocéntrica y criminalizadora para entender a las mujeres jóvenes y sus formas de participación en el fenómeno del narcotráfico.

Los jóvenes que proveyeron la información aquí presentada son originarios de las comunidades Placeres del Oro y Patambo en el municipio Coyuca de Catalán. Tienen como estudios mínimos la secundaria, son principalmente solteros y se encuentran trabajando dentro de la misma comunidad donde viven, únicamente Ana estudia fuera de su comunidad, los demás desarrollan sus actividades por completo en el espacio comunitario ( Ver Tabla 1).

Tabla 1. Características de los jóvenes entrevistados					
	PSEUDÓNIMO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL
MUJERES	Ruth	21	Secundaria	Empleada	Soltera
	Ana	23	Licenciatura	Estudiante	Soltera
	Karen	21	Estudios técnicos	Mtra. de computación	Soltera
	Jessica	21	Estudios técnicos	Estilista	Soltera
	Maria	21	Secundaria	Empleada	Viuda
HO	Gonzalo	21	Bachillerato	Empleado	Soltero
	Yair	25	Secundaria	Empleado	Soltero

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



	Federico	23	Secundaria	Panadero	Soltero
	Remigio	15	Secundaria	Estudiante	Soltero
	Timoteo	22	Secundaria	Empleado	Casado

## 1. Jóvenes rurales

Durante mucho tiempo los estudios sobre los jóvenes estuvieron enfocados en el ámbito urbano, lo que significó que el ámbito rural quedara fuera de escena, es hasta la segunda mitad del siglo XX cuando los jóvenes rurales empiezan a considerarse un grupo diferenciado. La invisibilidad de éstos como actores sociales no es gratuita sino una consecuencia de la articulación de diferentes procesos de modernización económica, política y social. La juventud como concepto surge al calor del capitalismo, la industrialización, la urbanización y la modernización, lo que se contraponía axiomáticamente al concepto de lo rural. (González-Cangas, 2003). Lo rural que era vinculado a lo agrícola, no urbanizado, menos desarrollado y con un solo actor protagónico: el hombre, campesino, adulto (Pacheco, 2002), estaba posicionado como constructo teórico contradictorio e irreconciliable al de juventud, esto contribuyó sin duda al retraso en el análisis teórico de los jóvenes rurales.

Lo juvenil no había tenido un lugar central en las discusiones de las ciencias sociales, era un tema que aparecía en ciertos momentos, cuando los jóvenes se hacían visibles, generalmente por su desafío a las instituciones, se daban escasas alusiones a ellos, es en los años veinte cuando la Escuela de Chicago, con su interés en la ciudad, hace aportaciones teóricas sobre las bandas juveniles ciudadinas. Por otro lado también fueron importantes los estudios de Mead y Benedict desde la corriente culturalista de Estados Unidos y más tarde, ya en los sesentas, la Escuela de Birmingham con sus reflexiones sobre la educación y los adolescentes, así como sus aportaciones al establecer la existencia de una “cultura juvenil” y la emergencia de “subculturas juveniles” –

8

Universitats organitzadores:



En conveni amb:





relacionándose con la cultura hegemónica— formaron parte importante de cuerpo teórico sobre el tema de los jóvenes (Pérez-Islas, 2008).

Las miradas teóricas sobre los jóvenes provenían de posturas sociológicas y psicológicas, por un lado, sujetadas en un estructural-funcionalismo americano estigmatizador interesado en normalizar a los jóvenes desviados y por otro lado bajo premisas marxistas enfocadas en la conciencia de clase y en la irrupción de movimientos sociales principalmente de los estudiantes, siempre vinculadas a los escenarios y problemáticas urbanas (González-Cangas, 2003). Ya en la década de los setentas los jóvenes estaban en el eje de lo visible (Pérez-Islas, 2008) y empiezan a vislumbrarse los jóvenes rurales principalmente en estudios sociodemográficos (González-Cangas, 2003). Al mismo tiempo, estaban ocurriendo cambios importantes a nivel mundial, los jóvenes se habían hecho muy visibles con los movimientos estudiantiles de finales de los sesentas, a principios de los setentas se gestaba una crisis económica que desatarían estrategias de salida de corte neoliberal que incluían una serie de privatizaciones, desregulación, apertura y liberalización de mercados, etc. (Chingo, 2009). En México la política económica se transformaba de un sistema cerrado a uno abierto, es decir dirigido a los mercados externos, como un intento por superar la crisis económica y la abrupta caída en los precios del petróleo, este cambio promovió el auge en la exportación manufacturera y la minimización de exportaciones de los productos primarios, beneficiando aún más la movilidad de la población del campo a las ciudades<sup>5</sup>. Contribuyendo a la liquidación de la pequeña producción agrícola y la transformación de millones de campesinos en asalariados precarizados.

El incremento de los jóvenes en las concentraciones urbanas les dio una mayor visibilidad, por un lado como la esperanza del futuro —estudiantes— y

---

<sup>5</sup> La movilidad de la población del campo a la ciudad ha sido un proceso constante, si se comparan los porcentajes de población habitantes de zonas rurales y urbanas encontramos que mientras en 1950 el 42.6% de los habitantes vivían en zonas urbanas, para el 2010 el 76.8% de la población vive en localidades mayores a 2500 habitantes y el 23.2% restante se distribuye entre casi 189 mil pequeñas localidades (INEGI, 2010).

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



por otro como los responsables de la violencia en las ciudades —pandillas, adicciones, en conflicto con la ley—, para finales de los ochenta y principios de los noventa se extendía un imaginario en el que los jóvenes eran construidos como "delincuentes" y "violentos", el interés por lo juvenil se vinculaba con ser estudiante o pandillero, rebelde, subversivo, delincuente o violento, ya en los noventa se les atribuyó otro papel, no sólo eran las figuras de lo temible por su carácter disruptivo, también se les identificaba como víctimas receptoras de la violencia institucionalizada (Reguillo, 2000).

El paradigma dominante —fruto de una sociedad industrializada moderna— identificó a la juventud como aquella etapa en el tramo de edad que corresponde a la educación secundaria y superior, cuando se transita de la edad infantil a la adulta, refiriéndose a jóvenes urbanos de clase media y universitarios, los jóvenes campesinos sin educación y en condiciones de desventaja no estarían contemplados (Fernández Poncela, 2001). Éstos quedaban oscurecidos entre categorías como población económicamente activa, o como habitantes de localidades en proceso de urbanización<sup>6</sup>, pero sin considerarlos como portadores de un proyecto de sociedad (Pacheco, 2002).

Marramao (2006) en su escrito “Pasaje a Occidente” nos propone desligarnos de las miradas dicotómicas y pensar estos conceptos como dos caras de la misma moneda, donde la pluralidad no se da sólo entre oriente-occidente sino también al interior de estos. Trasladando esta idea al tema que aquí interesa, tendríamos que pensar en los jóvenes rurales más allá de la antítesis urbano-rural, joven-adulto, mujeres-hombres, excluidos-integrados, y admitir su carácter heterogéneo al interior de estas categorías, es decir configurando diversas formas de ser joven al interior de su mundo rural y no solo diferenciados de los jóvenes urbanos.

---

<sup>6</sup> Gómez (2001) plantea que la relación establecida tradicionalmente entre lo rural y las actividades agrícolas, las poblaciones aisladas y de baja densidad, la ausencia de servicios e infraestructura y las prácticas culturales atrasadas trajeron consigo la consecuente hipervaloración de lo urbano hasta llegar a ser considerado el grado de urbanización como sinónimo de desarrollo.

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



Ser joven es una construcción social, situada en un espacio y un momento determinado, que no puede reducirse a imaginarios englobadores o dicotomías excluyentes como moderno-premoderno, global-local, integrados-excluidos, vieja ruralidad-nueva ruralidad, superar las dicotomías también implica ir más allá de las concepciones de tránsito, que cabe señalar han dominado el análisis de lo juvenil, infancia-adulterez, escuela-trabajo, productividad-producción económica y plantearlos en un aquí y ahora como agentes sociales completos actores que participan en la vida cotidiana donde se están definiendo las prácticas sociales y esquemas interpretativos de su condición en la construcción social, histórica y económica de su ruralidad, para ello es necesario conocer su vida cotidiana. Esto ayuda a identificar las condiciones socioculturales que le permiten a este actor afirmarse socialmente, pero también, permite reconocer los procesos sociales que están haciendo presencia en las dinámicas del autoreconocimiento y del heteroreconocimiento, no sólo frente a sus grupos de pares, sino también frente a su familia, sus vecinos y los ámbitos institucionales (Cuenca, 2008).

Asumiendo que para conocer a los actores jóvenes es necesario acercarse a su cotidianidad, en el siguiente apartado se exploran las condiciones actuales de los jóvenes en la región Tierra Caliente del estado de Guerrero, se abordarán aspectos como los procesos de socialización dentro y fuera de la familia y la escuela, la forma en que se insertan estos jóvenes a las actividades laborales también de manera breve se revisan las preferencias respecto a la elección de pareja y el uso del tiempo libre.

## **2. Contextualizando a los jóvenes rurales de Tierra Caliente en el estado de Guerrero**

El estado de Guerrero (México) es un territorio de carácter eminentemente

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



rural<sup>7</sup> con un importante rezago en la cobertura de servicios de vivienda, agua, energía eléctrica, educativos y de salud<sup>8</sup>. En esta entidad geográfico-administrativa, más de la cuarta parte de la población (26.6%) tiene entre 15 y 29 años, cuyo 51.81% son mujeres (INEGI, 2010). De hecho, el estado de Guerrero constituye uno de los estados mexicanos que presentan una mayor tasa en la proporción de hombres-mujeres entre 15 y 29 años (108 mujeres por cada 100 hombres, por encima de la tasa nacional que es de 100 mujeres por cada 96 hombres) (INEGI, 2011b). Ello debería atribuirse al hecho que Guerrero es uno de los estados con mayor expulsión poblacional masculina del país (INEGI, 2011). Y en correspondencia, es el tercer estado con mayor presencia de jefatura femenina en los hogares<sup>9</sup>.

De todos los jóvenes de Guerrero en este rango de edad, el 34% se encuentran entre la población económicamente activa, pero de ellos, el 61% son varones y tan sólo el 39% son mujeres. Las principales actividades económicas se vinculan con las agropecuarias y en segundo lugar con el sector servicios (STPS, 2013). Es importante mencionar que la población ocupada del estado es la que recibe los menores salarios mensuales (solo por encima de Chiapas) de todo México. De este modo, en Tierra Caliente el salario medio mensual para los varones es de 5450 pesos mexicanos, mientras que para las mujeres es de 4246 pesos (STPS, 2013). Estos últimos datos son relevantes, puesto que el salario medio que perciben las mujeres guerrerenses es inferior al promedio nacional el cual se sitúa en 4993 pesos mexicanos.

En el estado de Guerrero conviven regiones de marginación y pobreza extrema con polos internacionales de desarrollo turístico como Acapulco,

<sup>7</sup> El 98.1% de las localidades del estado tiene menos de 2500 Habs (INEGI, 2011)

<sup>8</sup> De los 32 estados que componen la República Mexicana, Guerrero ocupa el lugar 31 en contar con viviendas que tengan piso diferente al de tierra, el 32 en la cobertura de agua entubada, el 31 en contar con energía eléctrica, el 2º en población analfabeta, el 30 en población mayor de 15 años con estudios superiores a la educación primaria y el 29 en contar con personal médico suficiente en instituciones públicas, sin embargo ocupa el lugar 11, en servicios de salud privados. (INEGI, 2011)

<sup>9</sup> El 26.9% de los hogares de la entidad tienen jefatura femenina, lo que es más alto que el promedio nacional de 24.6% (INEGI, 2011)

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



Zihuatanejo y Taxco, lo que implica niveles de desigualdad superiores al promedio del país. Al norte del estado, donde se ubica la región Tierra Caliente, no existen centros turísticos importantes, lo que conlleva que los nueve municipios que conforman la región no se hayan beneficiado significativamente, al menos hasta la fecha, de la fuente de ingresos notable que constituye la industria turística de la costa pacífica mexicana. En este sentido, las principales actividades económicas siguen vinculadas a un sector primario poco modernizado así como a un sector servicios aún muy minoritario en la región. Sin embargo, la migración a Estados Unidos y más concretamente sus remesas monetarias se ha convertido en una de las principales fuentes de ingresos familiares en el estado de Guerrero (Bustamante, 2000), lo que sitúa al fenómeno migratorio como elemento de suma importancia para la economía local y la eficiencia en la aplicación de las diferentes estrategias de supervivencia cotidiana especialmente para los jóvenes calentanos.

Referirse al fenómeno migratorio es fundamental para entender las recientes dinámicas socioeconómicas y culturales de la región de Tierra Caliente. Según censos oficiales, la población emigrante aumentó de 655,538 a 700,168 en el periodo comprendido entre 2000 y 2010 (INEGI 2000; 2010). Actualmente, si bien Tierra Caliente cuenta con una población total de 251,012 habitantes, el 25.9% son jóvenes entre 15 y 29 años; y de este grupo, las chicas representan el 51.45% mientras que los varones el 48.55% (INEGI, 2010). En términos socioeconómicos, la población económicamente activa -comprendida entre 12 y 65 años- es de 2.075.739 de personas. Sin embargo, un 30% de estos dos millones no recibe salario alguno; el 39% recibe ingresos de entre 1 y 2 salarios mínimos; el 25%, de entre 2 a 5 salarios mínimos; y tan sólo el 5.57% recibe más de 10 salarios mínimos (PEOT, 2007). Ante tales datos, no cabe duda que la precarización salarial que sufre el proletariado rural calentano se debe -entre otros factores- a las bajas tasas de escolarización que presenta Tierra Caliente; de ahí que no se deba considerar al pie de la letra los informes oficiales estatales, los cuales indican que la educación primaria estaría cubierta en un

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



91%, la secundaria en un 66% y el bachillerato en un 48% (PEOT, 2007). En un plano más concreto, cabe destacar el elevado índice de deserción escolar que caracteriza Tierra Caliente (Meza, 2000). Una explicación de ello sería las *seculares uniones* tempranas de los jóvenes de Tierra Caliente; pero también una migración *muy joven* hacia Estados Unidos. Por último, si consideramos que en la región calentana, más del 51 por ciento de la población entre 15 y 29 años es femenina y, que el fenómeno migratorio afecta en mayor porcentaje a la población masculina, tenemos como resultado que una parte importante de la participación en las actividades económicas y sociales es llevada a cabo por las mujeres jóvenes. Precisamente esta cuestión de género es la que precisa de un abordaje teórico para denunciar la falta de estudios de género en las comunidades rurales mexicanas.

### 3. Las mujeres y los varones jóvenes rurales de Tierra Caliente

Hace más de tres décadas que McRobbie (1976), de manera pionera, denunció la ausencia de las mujeres en los estudios de las subculturas juveniles que, por aquella época, eran mayoritariamente capitalizados por la escuela de Birmingham. McRobbie se preguntaba si tal invisibilidad se debía a una cierta forma de investigar por parte de los académicos (nótese el género masculino del término); y es que para la autora inglesa, la mayor parte de los investigadores consideraban que las chicas tenían un papel muy secundario e incluso marginal en la construcción de las diferentes subculturas juveniles occidentales como los mods, los rockers o los skinheads, entre otros. De hecho, en el trabajo de McRobbie se puede entrever una crítica muy ácida al mundo académico anglosajón que, por aquel entonces -y aún hoy, aunque en menor grado-, está dominado por el sector masculino, el cual tendía a desvalorar los matices y las diferencias de comportamiento y consumo que presentaban las jóvenes británicas de aquella época. McRobbie llegó a la conclusión que,

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



efectivamente, las chicas formaban parte de las subculturas juveniles, pero su participación presentaba un patrón subcultural diferente a la de los chicos:

El peso de la evidencia que tenemos sugiere que la mayoría de las chicas organizaron su vida social como una alternativa al tipo de cualificaciones y riesgos que la entrada directa a la cultura joven (sub o principal) implica. Esto puede ser importante no por la ausencia o la presencia de las chicas en las subculturas sino por que implica una red alternativa, un conjunto de respuestas y actividades a través del cual las niñas negocian su relación con las subculturas o incluso hacen movimientos positivos lejos de la opción subcultural (Mc Robbie, 1976).

Para McRobbie (1976), el incremento salarial durante las décadas de los 50s y 60s presentó un comportamiento diferencial según se tratase del sector masculino o femenino. El muy sensiblemente inferior incremento en el sector femenino implicó que las chicas no presentaran un consumo, por ejemplo, de ocio nocturno tan elevado, quedándose más en casa. A ello cabe sumarle que el tabú sexual, el discurso político-moral recristianizador importado principalmente desde los EE.UU. y las reglas de comportamiento doméstico tuvieron un acento mucho más severo en las chicas que en los chicos. Todo ello condujo inevitablemente al surgimiento de una “cultura de la habitación” que permitía a las chicas experimentar con maquillaje, escuchar discos, leer revistas para adolescentes, hablar sobre novios, etc. La “habitación”, la “cama de los sueños” constituyó, para las adolescentes de los años 50s y 60s, el primer espacio de transgresión y ruptura con los espacios represivos de los adultos. Tomando como punto de partida la preocupación de McRobbie y trasladándola al ámbito de las chicas jóvenes de las comunidades rurales mexicanas, se antojaría como fundamental preguntarse si las mujeres jóvenes generan estrategias, discursos y prácticas de alteridad con las cuales negocian

Universitats organitzadores:



En conveni amb:





su posición social en un espacio social en donde ha predominado -y todavía hoy predominan- prácticas y discursos *masculinizantes*.

En este sentido, la perspectiva de género se antoja como condición necesaria en la exploración de los diferentes cambios sociales y culturales que afectan hoy día la ruralidad en la región mexicana de Tierra Caliente y que provienen tanto de nuevas prácticas sociales inducidas por la penetración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (redes sociales) como, también por el impacto del narcotráfico en la vida cotidiana como agente proveedor de servicios sociales y asistenciales que el Estado no consigue ofrecer a sus ciudadanos.

Por ello, en este apartado se presentan los datos obtenidos de las entrevistas respecto a los jóvenes y su relación con los diferentes espacios de socialización en las comunidades rurales, donde se configuran estilos de vida, culturas, identidades y formas de participación particulares.

### 3.1 Ámbito Familiar

Tomás Bustamante (2000) afirma que en Tierra Caliente las familias campesinas constituyen organizaciones socioculturales dinámicas que han sabido adaptarse a factores externos de diferente naturaleza, ajustando su estructura y distribución de tiempos y recursos con el objetivo de garantizar la reproducción social y biológica de la familia, promoviendo tanto relaciones comunitarias y vinculaciones externas como una cultura de la organización del trabajo que asegure la satisfacción de las diferentes necesidades familiares, comunitarias, productivas y culturales que permitan enfrentar los problemas cotidianos de “supervivencia”. De hecho, la propuesta de Bustamante es que las familias buscan su reproducción en tanto red de apoyo como en su función socializante.

Los resultados presentados por la Encuesta Nacional de Juventud del año 2000 alimentarían las tesis de Bustamante, mostrando que si bien las familias han cambiado, permanecen aún rasgos *tradicionales* de reproducción social que

Universitats organitzadores:



En conveni amb:





ofrecen una gran resistencia al cambio. Por ejemplo, entre los jóvenes que han tenido la experiencia de salir de casa entre los 10 y los 20 años por diferentes razones (trabajo o escuela, principalmente), un considerable porcentaje de ellos han regresado, ya sea porque terminó el periodo de estudio o trabajo o bien —y esto resulta revelador— por sentimientos de soledad lejos de la familia (Meza, 2000).

También la distribución de las tareas en el interior del hogar mostradas por la Encuesta Nacional citada confirman la continuidad de las pautas culturales tradicionales: de ahí que el hogar siga siendo el espacio de reproducción principal de los roles -desiguales- de género (Meza, 2000).

Los primeros resultados obtenidos a partir del trabajo de campo corroborarían las hipótesis expuestas en el párrafo anterior. Para los jóvenes (ellos y ellas), sus padres son las principales fuentes de apoyo pero también son los encargados del papel disciplinario, aunque una perspectiva de género permitiría resaltar algunas diferencias. Valga como ejemplo el hecho que los jóvenes varones tienen mayores libertades que las mujeres para salir con amigos y para trabajar fuera de casa. Como muestra de tal desigualdad, las cinco mujeres entrevistadas viven con sus padres, mientras que en el caso de los hombres la relación descende a solamente dos de los cinco entrevistados. Por otra parte, las medidas disciplinarias también se aplican de forma diferente para hombres y mujeres, tal y como reflejan los datos recogidos en la tabla 2. Para ellos, hay un mayor uso de castigos corporales; para ellas, un mayor uso de regaños, aunque en alguna ocasión acompañado todo ello de un castigo del tipo retiro de permisos de salida. Otra de las diferencias que dan cuenta de esta reproducción de roles desiguales de género son las actividades de las que se hace responsable a los jóvenes mientras viven en la casa paterna. Y es que mientras a las mujeres se les encargan las labores del hogar a los hombres se les pide colaborar con el trabajo del padre (Tabla 2).

Tabla 2. Características familiares de los jóvenes entrevistados

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



	Vive con sus padres	Principal Actividad Económica familiar	Actividades a su cargo en la casa paterna	Principal figura de disciplina	Formas de castigo que han tenido	Principal fuente de apoyo	Ejemplo de un comportamiento que merecería ser castigado	
MUJERES	Ruth	Si	Campo	Comida/Limpieza	Padres	Regaño	Padres	Contestar mal a una persona mayor
	Ana	Si	Servicios	Comida/Limpieza	Padres	Regaño	Padres	Tomar/Fumar/Ser agresivo
	Karen	Si	Servicios	Comida/Limpieza	Madre	Regaño	Madre	Faltas de respeto a los padres
	Jessica	Si	Campo	Limpieza	Padres	Regaño	Padres	Contestar mal a una persona mayor
	Maria	Si	Campo	Comida/Limpieza	Madre	Regaño	Padres	Desobedecer a los padres
HOMBRES	Gonzalo	Si	Campo	Ayudar a su padre	Padres	Golpes	Padres	Ser agresivo
	Yair	No	Campo	Ninguna*	Padres	Golpes	Amigos	Decir groserías/beber en exceso
	Federico	No	Servicios	Ayudar a su padre*	Padres	Regaño	Padres	Contestar mal a una persona mayor
	Remigio	Si	Servicios	Ayudar a su padre	Padres	Regaño	Padres	Desobedecer a los padres
	Timoteo	No	Campo	Ninguna*	Padres	Golpes	Amigos	Contestar mal a una persona mayor

\*Las que tenían a su cargo cuando vivían en la casa paterna

### 3.2 Ámbito Laboral

En la región de Tierra Caliente, los niños se involucran en las actividades económicas desde muy corta edad, combinando éstas con la educación formal. En las comunidades más alejadas de las cabeceras municipales, uno de los promotores de que los jóvenes estudien hasta la secundaria es el programa “Oportunidades”, que brinda un ingreso bimestral a las familias que mantienen a sus hijos dentro de la escuela. Sin embargo después de la secundaria y a pesar de la precariedad de los empleos a que pueden acceder, el 49% de los jóvenes prefiere trabajar y no seguir estudiando (Meza, 2000). Moreno y Villalobos (2010) afirma que los varones que dejan de estudiar lo hacen, en términos generales, para aportar al gasto del hogar, mientras que las mujeres utilizan

18

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



preferentemente la educación como un puente hacia otros tipos de trabajo. A su vez, Malkin (2001) plantea que el deseo de trabajar puede estar relacionado con la posibilidad de cumplir los roles sociales destinados a los varones, como el convertirse en proveedores de familia, lo que representa una presión simbólica importante para la toma de sus decisiones.

Para los jóvenes entrevistados aquí el trabajo remunerado al que tienen acceso suele ser de carácter temporal, con escasas condiciones de estabilidad. Los ingresos que obtienen los jóvenes se utilizan en la satisfacción de necesidades personales y otra parte se destina al ingreso familiar, ver tabla 3.

Tabla 3. Características laborales de los jóvenes entrevistados

	Trabaja fuera de casa	Trabaja dentro de su comunidad	¿En qué trabaja?	¿En qué gastan el dinero que ganan?	¿Qué se necesita para tener un empleo en esta región?	
MUJERES	Ruth	SI	SI	Preparación y venta de Comida	Ropa y fiestas	Salir del pueblo tener contactos
	Ana	No trabaja				Esforzarse mucho
	Karen	NO	SI	Arreglo de uñas a domicilio	Colabora con el hogar	Tener contactos
	Jessica	SI	SI	Centro comunitario	Colabora con el hogar	Querer trabajar
	Maria	SI	NO	Preparación y venta de Comida	Gastos personales	Tener contactos
HOMBRES	Gonzalo	SI	SI	Venta de helados	Gastos personales	Tener contactos
	Yair	SI	NO	Empleado del ayuntamiento	Gastos personales	Tener contactos
	Federico	NO	SI	Panadería propia	Gastos personales/ Aportar al gasto familiar	Tener ganas y contactos
	Remigio	No trabaja				Tener contactos
	Timoteo	SI	NO	Empleado ganadero	Gastos personales	Tener contactos

### 3.3 Ámbito escolar

La entrada del programa “Oportunidades” en la región ha influido fuertemente en la inserción y permanencia de los niños y jóvenes en la escuela. El programa se basa en la triada alimentación/salud/educación, bajo la idea de promover que los jóvenes aumenten su nivel educativo y por tanto sean menos pobres en el futuro. Los hogares seleccionados por este programa reciben un

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



apoyo bimestral, que aumenta entre mayor sea el grado escolar que cursen los niños y jóvenes, desde la educación primaria hasta nivel bachillerato. También dependen del sexo de los estudiantes ya que las becas de las jóvenes son mayores que las de los varones. Sin embargo, la entrega de este apoyo tiene, según Boltvinik (2004), varios problemas de los que cabe destacar la creación de “pequeños potentados” (maestros, médicos, enfermeras) que otorgan su aprobación para la permanencia de los beneficiarios en el programa. Pero también cabría destacar otro problema: y es que las lógicas de entrega del apoyo no necesariamente obedecen a las temporalidades de las necesidades familiares, por lo que no siempre pueden destinarse al fin establecido (Boltvinik, 2004).

Este programa institucional plantea la educación como el vehículo para la ruptura del ciclo de pobreza. Sin embargo para los jóvenes entrevistados, la educación escolarizada no garantiza la obtención de un empleo, como sí lo hace establecer relaciones sociales “tener contactos” (ver tabla 3 y 4). Una de las

Tabla 4. Opinión sobre la escuela

	Último grado escolar	Tipo de Escuela en el último grado	¿Es importante la escuela para las mujeres?	¿Es importante la escuela para los hombres?	¿Lo que se aprende en la escuela ayuda a obtener empleo?	¿Estar en la escuela ayuda a que los jóvenes no se involucren con el narcotráfico?	
MUJERES	Ruth	3º Secundaria	Pública	NO	SI	NO	NO
	Ana	Licenciatura	Privada	SI	SI	SI	NO
	Karen	Estudios técnicos	Privada	SI	SI	NO	NO
	Jessica	Estudios técnicos	Privada	SI	SI	SI	NO
	Maria	3º Secundaria	Pública	NO	NO	NO	NO
HOMBRES	Gonzalo	Bachillerato concluido	Pública	SI	SI	NO	NO
	Yair	3º Secundaria	Pública	SI	SI	NO	NO
	Federico	1er año Bachillerato	Pública	NO	NO	NO	NO
	Remigio	2º secundaria	Pública	SI	SI	NO	NO
	Timoteo	3º de secundaria	Pública	NO	NO	NO	NO

preguntas incluidas en la entrevista fue si la escuela podría ser un factor protector que previniera el involucramiento de los jóvenes en el narcotráfico, la

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



respuesta negativa contundente resulta reveladora especialmente para el desarrollo de estrategias de políticas relacionadas con el tema, pero aquí no se profundizará al respecto.

La mayoría de las y los jóvenes entrevistados asistieron o asisten a escuelas públicas lo que les ha dado acceso al programa de becas “oportunidades”, ninguno de ellos ha recibido personalmente el dinero otorgado, éste subsidio se entrega al tutor responsable y éste lo administra, generalmente el dinero va al fondo de ingresos familiar. Es relevante observar en este apartado la tendencia de las respuestas de los jóvenes entrevistados, si bien no podemos hacer un análisis para establecer si existen diferencia o no entre hombres y mujeres de manera estadística si podemos observar que las opiniones sobre la importancia de las mujeres estudien están divididas a la mitad, pero no es así para los jóvenes varones, para quienes se contempla más importante el estudio, esto podría estar relacionado con el papel que se ha adjudicado a los varones de proveedores del hogar, al mismo tiempo no resulta extraño que la opinión sobre el estudio de las mujeres presente esa división cuando se escucha todavía en la comunidad que el hecho de que las mujeres estudien representa una pérdida de tiempo porque a fin de cuentas se casarán y no podrán ejercer ninguna otra actividad que la de amas de casa.

Resulta relevante también que estos jóvenes, con escaso acceso a estudios superiores, consideren que para obtener un trabajo lo que se aprende en la escuela es suficiente, por tanto esto contribuye a que no se exploren formas de continuar estudiando fuera de las posibilidades que ofrece la comunidad de origen. Y finalmente vemos que es una opinión unánime que la integración de los jóvenes en las instituciones educativas no promueve que los jóvenes no ingresen a las actividades de narcotráfico. Cabría preguntarse aquí ¿por qué se insiste tanto en que la educación es el medio para salvar al país del cáncer social que representa el narcotráfico, si estos jóvenes que lo viven a diario no están considerando que la escuela y la permanencia en ella sea un factor

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



protector? Tal vez lo caminos a explorar tengan que escuchar mas las voces de los jóvenes involucrados.

### 3.4 Actividades recreativas

Para los jóvenes que viven en las comunidades rurales de la región de Tierra Caliente, las opciones de entretenimiento y ocio se concentran en la asistencia a “Bailes” o eventos sociales —celebraciones de cumpleaños, bodas y funerales. También se reúnen por las tardes en la plaza central de las comunidades y en las canchas deportivas, aunque no cabe duda que la participación en organizaciones culturales o deportivas se ve limitada por las jornadas de trabajo y los escasos servicios de transporte.

		Principal actividad de ocio	Participa en alguna actividad cultural o deportiva	Tiene algún cargo comunitario
MUJERES	Ruth	Bailes	NO	NO
	Ana	Salir con amigas/Bailes	NO	SI
	Karen	Bailes	NO	NO
	Jessica	Bailes	NO	NO
	Maria	Bailes	NO	NO
HOMBRES	Gonzalo	Bailes/Disco	SI	NO
	Yair	Bailes/Salir a la plaza	NO	NO
	Federico	Ver películas	NO	NO
	Remigio	Bailes	NO	NO
	Timoteo	Bailes	NO	NO

La participación de los jóvenes entrevistados en las actividades comunitarias es mínima, si bien no existen en las comunidades cargos o funciones que desarrollen los jóvenes. De hecho, tampoco ellos manifiestan interés en involucrarse en las asambleas y comités comunitarios argumentando que sus ideas muchas veces no son aceptadas por los mayores, lo que nos remitiría, aunque de forma indirecta, al problema generacional apuntado en su día por Karl Mannheim (1928) y José Ortega y Gasset (1935) acerca del choque generacional, entre 'lo viejo' y 'lo joven'. En estas actividades recreativas y

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



comunitarias no hay diferencias por sexo. Sin embargo, la dinámica que se genera dentro del contexto del *Baile* merece una especial atención que se desarrollara dentro del siguiente apartado.

#### **4.- Mujeres jóvenes y narcotráfico, estrategias de reproducción social**

Después de un año de estar continuamente en las comunidades de Tierra Caliente y después de haber establecido algunas relaciones sociales con jóvenes de la región, en el mes de diciembre en el que se concentran no sólo las fiestas de fin de año sino también las festividades patronales en diferentes comunidades me propuse tomar vacaciones del trabajo de campo, asistir a fiestas y celebraciones en compañía de las jóvenes calentanas. Ello me enfrentó a una vida que, de no haberlo hecho así, me sería todavía lejana. Fui testigo de una forma de ser mujer que integra estereotipos de género y de consumismo, y que contribuye activamente con el establecimiento y mantenimiento del narcotráfico en la región. Para explicar las formas en que las mujeres jóvenes se vinculan con el fenómeno, traigo dos escenarios al frente: los “Bailes” y los “Intercambios interculturales”, estos últimos son un tipo de relaciones interpersonales que ellas establecen con los hombres involucrados con el narcotráfico y mujeres jóvenes de la región, el título no corresponde a ninguna postura teórica, solo hace referencia a la forma en que ellas han denominado los encuentros y relaciones específicas entre las jóvenes y los narcotraficantes de las que hablaremos más adelante.

##### **4.1 Los Bailes**

En la vida de las mujeres de Tierra Caliente hay dos momentos importantes. El primero marca la entrada a la juventud; el segundo, la salida de ésta, es decir, el matrimonio. Estos momentos fueron enfáticamente distinguidos por las y los jóvenes entrevistados. El primero es el momento de cumplir 15 años, porque marca el inicio “del baile”; es decir, a partir de esa edad a las chicas

23

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



jóvenes se les permite asistir a las fiestas y bailes populares en compañía de sus coetáneos y se les permite bailar con jóvenes varones que no pertenecen a su familia. El baile cobra importancia fundamental como un espacio de socialización donde las jóvenes pueden relacionarse entre amigos y elegir o encontrarse con su pareja.

Tabla 6. Sobre la elección de pareja

	Dónde buscan pareja	Qué es lo más importante para las mujeres al buscar pareja	Qué es lo más importante para los hombres al buscar pareja	
MUJERES	Ruth	Bailes	Atractivo físico/Dinero	Que la muchacha no haya tenido muchos novios
	Ana	Escuela /Bailes	Atractivo físico/Tener cosas en común	Belleza física/Que sea sociable
	Karen	Bailes/Pueblo	Dinero/Atractivo físico	Que la gente no hable mal de ella
	Jessica	Bailes	Afecto/Inteligencia	Belleza física
	Maria	Bailes	Afecto/Atractivo físico	Belleza física/Afecto
HOMBRES	Gonzalo	Bailes/Pueblo	Apariencia física	Belleza física
	Yair	Bailes	Regalos/Dinero	Belleza física
	Federico	Pueblo	Dinero	Sentirse bien con ella
	Remigio	Bailes/Escuela	Dinero	Belleza física/"Buena persona"
	Timoteo	Bailes	Dinero	Belleza física/"Buena persona"

El baile actúa como un espejismo ilusorio; pero también como un mecanismo de higienización y remoralización social. La manera de realizar el baile así lo certifica: las manos son las únicas partes del cuerpo del hombre y de la mujer que pueden contactar en un primer inicio: las manos como jueces legitimadores del posible interés mutuo. Esta forma de bailar tiene el objetivo de evitar formas de bailes estridentes, carnavalescas, impropias de la pulcritud moral cristiana. Con el objetivo de no incitar a la carnavalización del baile, tanto varones como hembras visten con trajes elegantes, complementos de vestir de gama alta (Dolce & Gabbana, Armani, Gucci, Burberry, Dior, Carolina Herrera, Louis Vuitton, Chanel y Nina Ricci, etc.), los peinados presentan una dedicación exhaustiva, y la imagen corporal individual aparece muy estilizada. Las diferentes estéticas corporales, acompañadas de los respectivos deseos individuales, establecen un diálogo mudo el cual irrumpe en el escenario del baile en el momento en que la mano del varón, sutilmente apoyada en el

Universitats organitzadores:



En conveni amb:





hombro de la chica, es cogida por ella para situarla en la parte posterior del hombre: es ahí donde ya hay el permiso explícito de ella para entablar conversación y quizás algo más. Las formas importan. La estética también. Y la semiótica de la seducción debe ser respetada. La implicación más importante de “bailar” es que inicia con ello la posibilidad de involucrarse en una relación de pareja y el “baile” se vuelve el escenario central del cortejo (ver tabla 6). Con todo, el baile constituye uno de los poquísimos espacios sociales en donde la mujer rural de Tierra caliente, de clase baja, tiene la oportunidad de conseguir una vida más digna mejor. Y a veces esta “dignidad” pasa por su inserción, directa o indirecta, en el narcotráfico mediante relacionarse sentimentalmente con un *narco* que conoció en el baile.

En los “bailes”, las *guachas* se sientan alrededor de la pista de baile, los *guaches* se colocan de pie atrás de las sillas de ellas, los hombres están con los hombres y las mujeres con las mujeres hasta que empieza una canción; entonces los hombres se desplazan a dónde están ellas y las invitan a bailar. El tiempo que dura la canción es el lapso en que se intercambian palabras. Cuando termina, ellas vuelven a su silla y ellos vuelven a donde estaban hasta que inicie la siguiente canción. Las jóvenes más solicitadas para bailar son las más atractivas físicamente: ésta es la razón por la que ellas dedican mucho tiempo al arreglo personal. El baile constituye el escenario de aquella ópera en la que los protagonistas *luchan* por acumular *distinción social* -en términos de Pierre Bourdieu (1979). En este sentido, cabe destacar también como los tratamientos faciales y capilares, así como las uñas de acrílico en pies y manos adornadas con dibujos y brillos son elementos deseables que cada *guacha* cubre de acuerdo a sus posibilidades económicas; y es que el peinado y el maquillaje son tareas que acaparan la tarde previa al “baile”. Por otra parte, los hombres, durante el “baile”, demuestran su interés por una *guacha* invitándole algo de beber, dependiendo de sus posibilidades económicas y de las preferencias de ella: refrescos, cervezas, whisky (Buchanan’s) o coñac (Martell). En términos *bourdieuanos*, el proceso de acumulación de distinción social en el contexto del

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



baile constituye un medio (re)productivo de afirmación y reconocimiento social frente al grupo social que participa del evento.

Las entrevistas abordaron las características más importantes en la elección de pareja, tanto los jóvenes hombres como mujeres entrevistados manifestaron que lo más importante cuando los varones eligen una pareja es la belleza física, sin embargo no hay esta misma convergencia en lo que resulta más importante para las mujeres, ellas afirman que cuando buscan pareja ponen atención en la apariencia física, mientras ellos piensan que ellas se fijan en los hombres que aparentan mayor poder económico. Sin embargo, lejos del escenario formal de las entrevistas surgió otra perspectiva.

Una noche de baile llegó un hombre que llamaremos “Aquiles”, de aproximadamente 30 años de edad, involucrado en actividades de narcotráfico. Cuando llegó al “baile” las jóvenes que me rodeaban expresaron su deseo de bailar con él y la conversación se volcó a hablar de las tres esposas y muchas novias que él tiene en diferentes comunidades. Cabe señalar que Aquiles, en opinión de las jóvenes a mi alrededor, no resulta atractivo físicamente. Con asombro pregunté por las razones que las motivaban a desear bailar con él, ellas me dijeron: “se porta bien con las mujeres, les regala cosas caras” y “que te vean con él es de respeto”. Sus respuestas no sólo engloban el poder adquisitivo, sino también el reconocimiento social que representa estar vinculada a uno de los hombres que son identificados con mayor poder dentro de este contexto: el narcotráfico como *distinción social*. Esto último respuesta abre una posibilidad más que no fue reconocida durante las entrevistas pero que forma parte de la dinámica de elección de pareja. Ellas reconocen las características económicas y de ejercicio de poder por encima del atractivo físico, lo que resulta un reforzador social importante para que estas actividades relacionadas con el narcotráfico proliferen y se tornen deseables socialmente.

#### 4.2 “Intercambios interculturales”: Otras relaciones con narcotraficantes

Universitats organitzadores:



26

En conveni amb:



Entre algunas jóvenes de Tierra Caliente existe otra dinámica de relaciones con los hombres involucrados en el narcotráfico que ellas han denominado “intercambios interculturales”. A continuación un ejemplo:

Susana tiene 32 años y muchas amigas y un día recibe la llamada de un viejo amigo de la infancia. Después de saludarse y conversar un poco, ella se entera que su amigo está hospedado en Acapulco<sup>10</sup>, se siente solo y tiene ganas de disfrutar de la compañía de una muchacha calentana. Susana le dice que no se preocupe, que ella le va a decir a una de sus amigas que vaya a visitarlo. Él deposita dinero en la cuenta bancaria de Susana para pagar el viaje en autobús a Acapulco donde él estará esperando a su amiga. Susana cuelga el teléfono y llama a su querida amiga Adela de 25 años; le pregunta si puede ir a visitar a su amigo, a sabiendas que él se hará cargo de todos los gastos. Adela acepta aunque no conoce al amigo de Susana y el viernes siguiente emprende el viaje. Después de un fin de semana en las playas de Acapulco, Adela vuelve a casa con un nuevo amigo y \$6000 pesos en la bolsa y le cuenta a Susana que su amigo fue muy amable, la invitó a bailar y a comer, que tuvieron relaciones sexuales y él le regaló dinero para que se comprara un vestido bonito. Adela trabaja como asistente en una oficina; como ella, algunas de sus amigas también han viajado a visitar a hombres de Tierra Caliente que por razones de seguridad no pueden estar en la región. Se trata de hombres amables, el paseo es divertido y siempre regresan con algo de dinero extra.

Todo esto parecería, de antemano, una transacción que se ajusta al ejercicio propio de la era de consumo en la que las relaciones humanas se han acercado a las dinámicas de mercado, en dónde los actores, son simultáneamente los promotores del producto y el producto en sí mismo, los encargados del marketing y la mercadería, el vendedor y el artículo en venta. Se esmeran en promocionar un producto deseable y atractivo y por lo tanto hacen todo lo que pueden empleando las armas que encuentran a su alcance para acrecentar el

---

<sup>10</sup> El recorrido de Cd Altamirano a Acapulco en Autobús de línea comercial dura aproximadamente 6 horas.

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



valor de mercado de lo que tiene para vender, el producto que están dispuestos a poner en venta no es otra cosa que ellas mismas (Bauman, 2007). Sin embargo, pensar que la dinámica de la compra-venta es el sustento de estas transacciones no alcanza a llenar los recovecos de intimidad que son parte de las relaciones que se establecen a partir de estos “intercambios”.

Las relaciones amorosas, entre las jóvenes rurales de Tierra Caliente y los hombres involucrados en el narcotráfico no son transacciones económicas ni de prostitución como podría pensarse desde una visión moralista tradicional, son estrategias que permiten la reproducción de las estructuras sociales que mantienen las dinámicas sociales y comunitarias.

### **Reflexiones finales: las mujeres y el narcotráfico en la ruralidad calentana**

En temas como el narcotráfico la presencia masculina es imperante, pero ¿acaso las mujeres quedan fuera? ¿su papel se reduce a ser objeto de lujo? ¿se puede hablar de una participación activa solamente si se incorporan a las filas del tráfico de drogas directamente?

La descripción de las y los jóvenes rurales de Tierra Caliente que se ha presentado en este texto nos lleva a pensar que las mujeres rurales jóvenes juegan un papel fundamental en la reproducción social de las estructuras comunitarias y de las actividades económicas. Ellas son diferentes de sus madres y abuelas: tienen un mayor capital educativo y cuentan con mayor acceso a las tecnologías de la comunicación y a las fuentes de ingresos; también tienen expectativas diferentes respecto a su propia vida, su familia, su involucramiento en la sociedad, en la toma de decisiones y en sus estrategias de vida.

Estas jóvenes se colocan en el centro de la movilidad social, económica y familiar de las comunidades rurales de Tierra Caliente. Ellas son el motor que invita a los jóvenes a los bailes, los bailes son el motor económico de las comunidades, y son la principal fuente de ocio de jóvenes y adultos. Su arreglo

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



personal excesivo promueve el consumo en el mercado interno, este arreglo no sólo les provee seguridad personal y reconocimiento social, permite también la movilidad social o re-enclasmiento de las jóvenes y con ellas de sus familias, si logran colocarse en el gusto de algún hombre narcotraficante que asegure el sustento de esta y su gente. Los hombres por su parte obtienen reconocimiento y jerarquía social cuando consiguen obtener la preferencia de las más bellas y mejor arregladas, reproduciendo así una dinámica social que fortalece las dinámicas del narcotráfico en la región.

Las jóvenes rurales, actualmente no participan desde su habitación como lo hacían las chicas que estudió McRobbie (1976), sino que establecen estrategias en la vida social cotidiana que tienen como punto de encuentro los espacios recreativos. Lo que se ha descrito hasta ahora plantea el involucramiento con el mundo del narcotráfico desde una posición alterna a las actividades propias de la distribución de drogas que beneficia el mantenimiento del narcotráfico en el ámbito social-comunitario, desde una dialéctica como la que planteaba Mauss (1971) en los intercambios de dones, donde lo que importa no es el beneficio económico o la acumulación que puedan tener los clanes (aunque sí hacen alarde de ello), sino la estrategia de intercambio que permite la fluidez de las relaciones sociales.

No se trataría, por consiguiente, que las jóvenes rurales se posicionan como mercancías más o menos vendibles; no es que estén entregadas a la mercantilización del cuerpo al recibir dinero por su compañía, sino que participan voluntariamente del juego de dones en el que entran con lo mejor que tienen (ellas mismas) y de la misma forma que los diferentes clanes del narcotráfico buscan con quien es más conveniente (y seguro, en términos de confidencialidad) establecer el compromiso de los intercambios. Ellas mismas construyen el ideal de con quién resulta más benéfico el establecimiento de las transacciones, es decir, quién les puede representar el ascenso en la dinámica social, el prestigio de ser elegidas. Resulta interesante reparar que estas transacciones tienen lugar en la vida cotidiana en la que al mismo tiempo están

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



negociando un espacio propio en dónde, según la propuesta de Díaz (2005) y a pesar del rechazo a los roles tradicionales, las mujeres jóvenes no desean la pérdida de los valores de éstos, sino que optan por la construcción de una ruralidad que conjuga el acceso a las oportunidades, educativas y laborales con las corrientes comunitarias de solidaridad y de identidad territorial.

## REFERENCIAS

Astorga, L. (1995). *Mitología Del "Narcotraficante" en México*. México: Plaza y Valdes.

Bauman, Z. (2007). *Vida de Consumo*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Boltvinik, J. Políticas focalizadas de combate a la pobreza en México. El PROGRESA/OPORTUNIDADES. En Boltvinik, J. & Damian, A. (2004). *La pobreza en México y el mundo. Realidades y Desafíos*. México: Siglo XXI.

Bourdieu, P. (1979). *La Distinction*. Éditions de Minuit, Le Sens commun. [Edición consultada: *La Distinción*. Santafé de Bogotá: Taurus, 2000

Bourgois P. (2001). *En busca de respeto: vendiendo crack en Harlem*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Bustamante, T. León, A & Terrazas, B. (2000). *Reproducción campesina, migración y agroindustria en Tierra Caliente Guerrero*. México: Plaza y Valdés.

Cajas, J. (2004), *El truquito y la maroma, cocaína, traquetos y pistolocos en Nueva York*. México: CONACULTA – INAH.

Chingo, J. (2009) *El capitalismo mundial en una crisis histórica. Estrategia Internacional* No. 25:9-79.

Cuenca, J. (2008) *Jóvenes que viven en una colonia popular: prácticas sociales que caracterizan su vida cotidiana. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*. Tesis de Doctorado. México.

Díaz, C. (2005). *Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural. Papers* 75; 63-84.

Universitats organitzadores:



En conveni amb:



Fernández Poncela, A. La construcción social de la juventud. En Fernández Poncela, A. (2001) *Cultura política y jóvenes en el umbral del nuevo milenio*. Instituto Mexicano de la Juventud.

Gómez, S. (2001). ¿Nueva ruralidad? Un aporte al debate. *Estudios Sociedade e Agricultura*. No. 17:5.32.

González-Cangas, Y. (2003) Juventud rural: Trayectorias teóricas y dilemas identitarios. *Nueva Antropología* Vol. 19 (63):153-175.

INEGI (2000). Censo de Población y Vivienda. México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática

INEGI (2011b), Conociendo...nos todos. México un país de jóvenes. México: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.

INEGI 2010, Censo de Población y Vivienda

INEGI 2011, Perspectiva estadística Guerrero. México: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Disponible en:

Malkin, V. Narcotráfico, Migración y Modernidad. En Zárata, E. (2001) *La Tierra Caliente de Michoacán*. México: El Colegio de Michoacán.

Mannheim, K. (1928). “Das Problem der Generationen”, *Kölner Vierteljahreshefte für Soziologie*, 7(2): 157-185.

Marramao, G. (2006), Pasaje a Occidente Filosofía y globalización, Buenos Aires: Katz Editores.

Mauss, M. (1971). Ensayo sobre los dones: Razón y forma del cambio en las sociedades primitivas. *Sociología y Antropología*. Madrid: Editorial Tecnos.

Mc Robbie, A. & Garber, J. (1976). Girls and subcultures. En Hall, S. &

Meza, M. (2000) Jóvenes Mexicanos del Siglo XXI. *Encuesta Nacional de Juventud 2000, Región Sur-Pacífico, Guerrero*. México: Secretaría de Educación Pública/ Instituto Mexicano de la Juventud/ Encuesta Nacional de Juventud.

Moreno, J. & Villalobos, A. (2010). Algunos datos sobre juventud rural en América Latina y Colombia. Santiago: Corporación Regional PROCASUR.

Universitats organitzadores:



En conveni amb:





Ortega y Gasset, J. (2001) [1935]. “La Historia como Sistema”. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.

Osorno, D. (2009). *El cártel de Sinaloa. Una historia del uso político del narco*. México: Grijalbo.

Pacheco, L (2002) Empoderamiento de los jóvenes rurales. Seminario internacional: La revalorización de los grupos prioritarios en el medio rural. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, pesca y Alimentación/ Subsecretaría de Desarrollo Rural. México.

Pacheco, L. (2003). La juventud rural que permanece. *Seminario Internacional Virtual: Juventud rural en Centroamérica y México, el estado de las investigaciones y el desafío futuro*. Red Latinoamericana de Investigación en Juventud Rural (RIJUR)/ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Guatemala.

Pérez-Islas, J. Juventud: Un concepto en disputa. En Pérez- Islas, J., Valdez, M &Suárez M.H.(2008). *Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos*. México: UNAM/PORRUA.

Programa Estatal de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Guerrero PEOT, (2007) Actualización de la caracterización y diagnósticos sectoriales, Enero. Gobierno del Estado de Guerrero.

Pujal M. (1993). Mujer, relaciones de género y discurso. *Revista de Psicología Social*, 8 (2):201-215.

Reguillo, R. Pensar los jóvenes. Un debate necesario. En Reguillo, R. (2000). *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Colombia: Norma.

Secretaría del Trabajo y Previsión Social STPS, (2013). Guerrero. Información laboral. México: Secretaría del Trabajo y Previsión Social/Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral.

Universitats organitzadores:



En conveni amb:

