

Una experiencia en la encrucijada: la simbología religiosa en la escuela pública

Mar Cosín Muñoz
Universitat de València



Objetivo del estudio

- Análisis de los conflictos de los extranjeros que se hallen en España así como para los nacionales que profesan alguna religión.
- Ejes temáticos:
 - La configuración del derecho fundamental a la libertad religión en la utilización de simbología religiosa en el espacio de la escuela pública.
 - La existencia de crucifijos en la escuela pública.
 - La utilización de simbología religiosa en la vestimenta en el ámbito de la escuela pública.

Regulación jurídica de la libertad religiosa

- Relevancia social y jurídica de la religión.
- Normativa aplicable.
- Titulares del derecho.
- Contenido.
- Límites.
- Dimensión práctica.

Símbolos religiosos en la experiencia española

- Presencia de símbolos religiosos en el espacio público.
- Ámbito escolar.
- Distinta tipología de simbología religiosa
- ¿Solución legal?

simbología
dinámica

SIMBOLOGÍA
ESTÁTICA

- Alumnos y profesorado.
- Distintos niveles educativos.
- Caso del crucifijo en el aula.
- Caso Lautsi.
- Caso español.

Retos, conclusiones y perspectivas de futuro

- Factor religioso en España.
- Inexistencia de solución legal.
- Existencia de límites.
- Dos posibles soluciones:
 - Regular normativamente el fenómeno.
 - Referir la resolución al ámbito jurisdiccional.