

c. Judicis a emetre i judicis a prendre

Dimensions	Objecte	Criteris	Preguntes a què cal respondre	Indicadors, dades, evidències	Fonts d'informació	Instruments	Agents d'avaluació
Nivell d'assoliment aconseguit	Objectiu	Eficiència Eficàcia Utilitat	S'han assolit tal i com s'esperava?	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració per part dels experts i formadors - Avaluació per part del grup de participants. - Pla de formació del Departament de Benestar i Família. - Recull d'aportacions realitzades pels coordinadors dels EAIA's. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pla de formació del Departament. - Grup de participants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes de les diferents reunions d'avaluació coordinadors EAIA's, experts i agents avaluació. 	Coordinador/p edagog i agent d'avaluació extern.
Desenvolupament de l'acció formativa	Metodologia	Idoneïtat de les metodologies aplicades	Les metodologies utilitzades són adients, útils, variades per assolir els objectius?	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció dels participants. - Utilitat de la metodologia per integrar els continguts de cada sessió. - Valoració posterior a cada sessió per part de l'expert, el coordinador/pedagog i l'avaluador 	<ul style="list-style-type: none"> - Grup de participants. - Coordinador. - Avaluador extern. - Formador/ expert 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai de trobada valorativa després de cada sessió de formació. - Reunió posterior a cada sessió per part per part de l'expert, el coordinador/pedagog i 	Coordinador/p edagog i agent d'avaluació extern.

				extern.		l'avaluador extern. - Qüestionaris. - Actes de reunió.	
Espai	Adequació	La selecció dels espais s'adequa a les metodologies planificades a la formació?	- Observació del desenvolupament de les activitats - Valoració posterior a cada sessió per part del grup de participants.	- Grup de formadors/experts i coordinador/pedagog - Grup de participants.	-Acta de la reunió de valoració posterior a cada sessió de formació. - Qüestionari de valoració i satisfacció de la sessió dels participants. - Graella recull de les observacions dutes a terme durant l'activitat	Coordinador/pedagog i agent d'avaluació extern.	
Material	Utilitat Adequació Varietat	Els materials són els adequats, útils i diversos per complementar l'adquisició dels continguts i el desenvolupament de les diferents metodologies emprades?	- Grau de satisfacció dels participants. - Valoració per part del grup d'experts.	- Grup de formadors/experts. - Grup de participants. - Coordinador i agent d'avaluació extern	- Acta de la reunió de valoració posterior a cada sessió de formació per part dels participants i dels experts. - Qüestionari de valoració i	Coordinador/pedagog i agent d'avaluació extern.	

						satisfacció de la sessió dels brigadistes. - Graella d'observació.	
	Destinatari	Satisfacció	Els continguts s'adeqüen a les necessitats i/o demandes del grup de participants?	- Grau de satisfacció de les respostes donades a les seves demandes per a la sessió - Redisseny dels continguts, metodologia o materials segons les demandes dels participants.	- Valoració de cada sessió per part dels participants. - Pla de formació.	Fitxa recull d'aportacions i reflexions.	Coordinador/pedagog i agent d'avaluació extern.
			Les sessions de formació es plantegen de forma motivadora i interessant pels participants?	- Grau de satisfacció dels participants de les diverses sessions de formació. - Nivell de participació durant les sessions. - Assistència a la totalitat de les sessions de formació.	- Llista d'assistència a les sessions de formatives. - L'observació de les intervencions fetes pels participants durant les sessions de formació. - Grup de participants	- Graella d'assistents - Fitxa d'observació - Reunió de valoració després de la sessió per part dels participants.	Agent d'avaluació extern.
Formador/a	Adequació	El perfil de cada formador és	- Grau de domini de la matèria en	- Valoració per part dels	- Qüestionari de valoració	Coordinador/pedagog i agent	

			l'adequat per impartir les diferents sessions?	l'exposició. - Nivell de transmissió dels continguts (ús de metodologies, habilitats comunicatives, estructura de la sessió...)	participants. - Opinió de l'avaluador extern.	dels formadors	d'avaluació extern.
	Temporalització	Ajustament dels continguts i de les necessitats dels participants segons el temps planificat.	El nombre de sessions és suficient en relació als continguts a impartir?	- Impartir la totalitat dels continguts previstos. - Nombre de continguts impartits respecte els previstos. - Correspondència de la planificació de la temporalització amb l'execució final.	- Programa de formació - Recull dels continguts no impartits a cada sessió respecte els planificats	- Fitxa de valoració de cada sessió que recull l'estructura de la sessió planificada i realitzada	Coordinador/p edagog i agent d'avaluació extern.
			La distribució (a nivell de calendari i franja horària) és l'adequada a les necessitats del grup de participants?	- Nivell de satisfacció dels participants.	- Valoració per part del grup de participants.	- Qüestionari.	

<p>Impacte/ Utilitat</p>	<p>Contingut</p>	<p>Eficàcia Eficiència Efectivitat Utilitat</p>	<p>S'estan impartint els continguts que són útils per la tasca professional dels participants?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canvis en perspectives de treball amb famílies i ús de metodologies diferents. - Nivell d'adaptació, intercanvi, autonomia, resposta... en el desenvolupament de la seva tasca professional. - Grau d'aplicació de recursos educatius i coneixements treballats durant la formació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recull d'aportacions i avaluacions dels participants als coordinadors dels EAIA's. - Contacte amb els coordinadors dels EAIA's després de la formació 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de la reunió d'avaluació passats sis mesos amb els coordinadors dels EAIA's. - Correu electrònic, trucades telefòniques.. 	<p>Coordinador/p edagog i agent d'avaluació extern.</p>
-------------------------------------	------------------	---	--	---	--	---	---