

NECESIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES

Necesidades	Indicadores de satisfacción	Indicadores de deficiencias
<i>Seguridad emocional</i>	Apego incondicional (aceptación, disponibilidad, accesibilidad, respuesta adecuada a las demandas, y competencia); contacto íntimo (táctil, visual, lingüístico, etc.); capacidad de control; capacidad de protección; resolución de conflictos con moral inductiva: explicaciones, exigencias conforme a la edad, coherencia en exigencias, posibilidad de revisión si la niña, niño o joven protesta la decisión.	Rechazo; ausencia; no accesibilidad; no percibir; no interpretar; no responder; no responder contingentemente; incoherencia en la respuesta; falta de capacidad de control de la niña, niño o joven; falta de capacidad de protección de peligros; autoritarismo; amenaza de retirada de amor.
<i>Red de relaciones sociales</i>	Relaciones de amistad y compañerismo con los iguales (fomentar contacto e interacción con iguales en el entorno familiar y la escuela; tiempos de contacto, etc.); continuidad en las relaciones; actividades conjuntas con otras familias con hijas/os; incorporación a grupos o colectivos infantiles.	Aislamiento social; separaciones largas de los amigos/as; imposibilidad de contacto con amigos/as; prohibición de amistades; compañeros/as de riesgo.
<i>Participación y autonomía progresivas</i>	Participación de la niña, niño o joven en decisiones y en gestión de lo que le afecta y pueda hacer a favor de sí misma/o y los demás en la familia, escuela y sociedad.	No ser escuchado; no ser tenido en cuenta; dependencia.
<i>Curiosidad, imitación y contactos sexuales</i>	Responder a preguntas; permitir juegos y autoestimulación sexual; proteger de abusos.	No escuchar; no responder; engañar; castigar manifestaciones sexuales infantiles; abuso sexual.
<i>Protección de riesgos imaginarios</i>	Escuchar, comprender y responder a los temores de la niña, niño o joven (miedo al abandono, rivalidad fraterna, miedo a la muerte); posibilidad de expresar el miedo; evitar verbalizaciones y conductas que fomenten los miedos (violencia verbal o física, discusiones inadecuadas, amenazas verbales, pérdidas de control, incoherencia en la conducta).	No escuchar; no responder; no tranquilizar; inhibición emocional; violencia verbal; violencia física en el entorno; amenazas; pérdida de control; incoherencia en la relación.
<i>Interacción lúdica</i>	Interacción lúdica en la familia con la madre, padre y otros familiares; juegos con los iguales.	No disponibilidad de tiempo por parte de la madre y padre; no accesibilidad por parte de éstos; tono vital triste o apagado de la madre y padre; ausencia de iguales; falta de juguetes u objetos; juguetes inadecuados.

NECESIDADES COGNITIVAS

Necesidades	Indicadores de satisfacción	Indicadores de deficiencias
<i>Estimulación sensorial</i>	Estimular los sentidos; entorno con estímulos (visuales, táctiles, auditivos, etc.); cantidad, variedad y contingencia de estímulos; interacción lúdica en la familia; estimulación lingüística.	Privación sensorial; pobreza sensorial; monotonía de estímulos; no contingencia de la respuesta; falta de estimulación lingüística.
<i>Exploración física y social</i>	Contacto con el entorno físico y social rico en objetos, juguetes, elementos naturales y personas; exploración de ambientes físicos y sociales; ofrecer "base de seguridad a las más pequeñas/os", compartir experiencias con ellos.	Entorno pobre; no provisión de apoyo en la exploración; no compartir experiencias con adultos e iguales.
<i>Comprensión de la realidad física y social</i>	Escuchar y responder de forma contingente a las preguntas; decir la verdad; hacer participar a la niña, niño o joven en el conocimiento de la vida, el sufrimiento, el placer y la muerte; transmitir visión positiva de la vida, las relaciones y los vínculos; transmitir actitudes, valores y normas prosociales y adaptativos; tolerancia con discrepancias y diferencias (sexo, raza, minusvalías, etc.).	No escuchar; no responder; responder en momento inadecuado; mentir; ocultar la realidad; visión pesimista de la vida, las relaciones y los vínculos; transmisión de valores antisociales; dogmatismo, racismo.