



Màsters UdG

2012-2013

//////////////////////////////////// Carles Gorini

La Universitat de Girona proposa gairebé una quarantena de màsters oficials dividits en cinc àmbits característics. N'hi ha que tenen la prestigiosa menció Erasmus Mundus i també n'hi ha que fan tota la docència en anglès. En el seu conjunt formen una oferta que dona sentit i sortida a les necessitats d'especialització i professionalització dels estudiants de grau.



Màster
Ciència i Tecnologia
de l'Aigua

Marilós Balaguer: «Ensenyem que cal comprendre l'aigua com una problemàtica global»

La necessitat de formar professionals que s'especialitzin en la resolució de problemes associats a l'ús i la gestió de l'aigua ha impulsat la UdG, des de l'any 2006, a oferir un màster que proporciona les eines necessàries per a una diagnosi correcta en la gestió dels recursos hídrics.

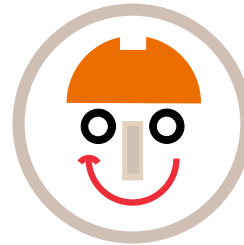
Marilós Balaguer coordina el màster en Ciència i Tecnologia de l'Aigua. Defensa la necessitat de formar professionals que s'especialitzin en la resolució de problemes associats a l'ús i la gestió de l'aigua, un entorn en el qual es requereix la integració d'aspectes científics, tecnològics i socials per abordar de manera panoràmica les problemàtiques que duu associades. Una visió de conjunt que depassa la que proporcionen els diferents graus que tracten la qüestió, siguin de l'àmbit científic o tècnic.

Formar professionals que millorin l'aprofitament del recurs

L'objectiu del màster és, doncs, formar professionals de la diagnosi i la gestió de l'aigua, mitjançant l'aprofundiment en els coneixements científics, metodològics i tècnics necessaris. No solament proporciona aquests coneixements, sinó que impulsa els aspectes pràctics i la realització de projectes plantejats en col·laboració amb entitats públiques i privades. Des de la coordinació del màster s'insisteix que, als professionals i als investigadors que es dediquen a l'aigua, els cal comprendre les problemàtiques associades des d'una perspectiva global, i que el pla d'estudis posa l'èmfasi en aquesta visió.

Un cop avançat el curs, els estudiants faran pràctiques als laboratoris i visitaran empreses relacionades amb la temàtica d'estudi. Durant el procés lectiu, es desenvolupen projectes de curs com ara l'estudi del tram d'un riu, en què els estudiants fan la diagnosi del seu estat químic i ecològic, valoren l'ús de l'aigua i fan propostes per valoritzar l'indret (per exemple, propostes de rutes d'interès cultural). El més interessant del projecte és que els estudiants el presenten en exposició pública al poble on ha tingut lloc l'estudi, i es convida els representants de l'ajuntament i les institucions relacionades amb la gestió de l'aigua. Per tant, el treball de recerca obligatori es desenvolupa de la manera més profitosa possible, perquè posa els estudiants en contacte amb problemes del sector i els proporciona la possibilitat d'enfrontar-s'hi i buscar-hi alternatives i solucions.

Amb vista al futur, Balaguer explica que amb la concessió del CEI a la UdG la intenció és aprofitar l'oportunitat per aconseguir que el màster en Ciència i Tecnologia de l'Aigua esdevingui un màster Erasmus Mundus.



Màster interuniversitari
en Visió
i Robòtica VIBOT

Amalgama de robots i estudiants

Per la seva condició d'Erasmus Mundus, al màster VIBOT hi conflueixen tres universitats: la UdG, la Universitat de Borgonya i la Universitat Heriot-Watt. El VIBOT recull l'expertesa de tres dels principals grups europeus de recerca en visió per computador i robòtica. Ofereixen coneixement als estudiants, tant per a la seva recerca com per a la seva professionalització.

Ningú no pot negar que l'amalgama de coneixements que forja el robot és tan complexa i diversa com la imaginació del millor talent humà. Perquè un robot és un dispositiu altament complex, tant si pren la forma del *replicant* de *Blade Runner* com si és un sistema automàtic que analitza centenars d'imatges mèdiques i ajuda el metge a perfeccionar un diagnòstic, posem per cas, de càncer de mama. Precisament aquesta expertesa de la visió per computador aplicada a la imatge mèdica és una de les més importants del grup de recerca VICOROB de la UdG, com també ho són la visió i la robòtica submarina i la robòtica mòbil. Juntament amb grups de recerca afins de les universitats de Borgonya –el Le2i– i Edimburg –l'Ocean Systems Laboratory– donen vida al màster interuniversitari en Visió i Robòtica VIBOT que, per la seva qualitat i especialització, fa sis anys que posseeix la qualificació de màster Erasmus Mundus (MEM) de la UE.

Referent internacional en visió robòtica

El VIBOT és un referent en el seu gènere. Rep, en cada edició, més de quatre-centes sol·licituds d'inscripció, per acollir-se al sistema de beques de què es beneficia per ser un MEM. Només divuit, però, són triades després que passen per un sedàs molt exigent: als demandants els cal l'aval de dos professors, una carta de motivació convincent i exhibir un currículum realment brillant. «Estem segurs que hi ha molt bons estudiants que queden fora del màster, no som infal·libles, però hi ha tanta demanda que hem de seleccionar», explica Robert Martí, coordinador del VIBOT a la UdG. La procedència dels estudiants és, en la gran majoria, extracomunitària. Considerats individualment, el coordinador els descriu com uns joves competitiu, a la vegada que molt motivats pel treball, la qual

cosa fa que les notes que obtenen en el decurs del màster estiguin per sobre de la mitjana. «Sempre donen més del que t'esperes», afirma. La qüestió de la inserció laboral és una de les grans fites del màster, perquè un mes després d'haver-se graduat, el seixanta per cent dels estudiants han trobat feina, i, sis mesos més tard, la inserció en el mercat de treball és completa.

El VICOT, una opció oberta

A més del VIBOT, la UdG ofereix, conjuntament amb la Universitat de Borgonya, el VICOT. Pel que fa a la docència i a la recerca no hi ha cap diferència amb el VIBOT. El coordinador del VICOT, Arnau Oliver, explica que els separa només un matís de tipus administratiu: el fet que aquest, sense la qualificació MEM, esdevé una opció oberta i més assequible per als qui no han pogut accedir a les beques de l'Erasmus Mundus.



Màster
en Biologia Molecular
i Biomedicina

Les oportunitats per els experts en Biologia Molecular i Biomedicina són immenses

La biologia molecular ha revelat els mecanismes que regulen el funcionament de les cèl·lules als organismes vius i en particular als humans. A més, ha canviat la manera de fer recerca en diferents camps, sobretot en el biomèdic, la qual cosa ha reportat grans beneficis a la societat.

Els departaments de Biologia i de Ciències Mèdiques de la UdG, amb la col·laboració de l'IdIBGi (Institut d'Investigació Biomèdica de Girona), proposen el màster en Biologia Molecular i Biomedicina des del convenciment que els sectors biotecnològic, farmacèutic o veterinari necessiten professionals que vagin més enllà dels coneixements adquirits en el grau. El curs té la intenció de formar els estudiants des d'una perspectiva interdisciplinària, a la vegada que afegeix unes miras més àmplies a les especialitzacions tradicionals en camps com la biologia molecular o la biomedicina. La suma d'experteses fa que els estudiants obtinguin no sols coneixements teòrics, sinó competències.

Suma d'esforços

El coneixement dels mecanismes que regulen el funcionament de les cèl·lules als organismes vius i en particular als humans ha obert

un camp vastíssim que va des de la possibilitat d'abordar malalties a les quals encara no s'ha trobat curació fins a la millora de la qualitat dels processos que interessen a la indústria i que tenen relació amb el funcionament de les biomolècules, les cèl·lules o les seves interrelacions. Les oportunitats per als experts en biologia molecular són immenses i les branques en què es descabdella aquest arbre de coneixements són, cada cop, més espesses.

Maria Vilanova, coordinadora del màster, considera que la suma d'experteses que representa la participació de biòlegs i metges «aporta als estudiants un fons pràctic que altres màsters no els proporcionen, perquè no tenen la característica de fer-los entrar al laboratori i remenar». Vilanova fa referència al fet que més de la meitat dels crèdits que componen el màster es poden cursar de manera rotatòria a laboratoris de recerca o de la indústria del sector.

Els estudiants es podran incorporar a grups de recerca en diferents centres que participen en el màster, que treballen en línies com la tipificació de microorganismes, l'estudi de patologies metabòliques, oncològiques, neurològiques i cardiovasculars, l'enginyeria de proteïnes, l'obtenció de transgènics, l'estudi de la qualitat espermàtica, la diferenciació cel·lular, l'assaig de nous agents antitumorals o la genètica de poblacions. L'objectiu és adquirir habilitat en diferents tècniques i la capacitat d'enfrontar-se a l'aprenentatge d'altres que es puguin trobar en el seu exercici professional. Aquestes tècniques es poden aplicar en l'àmbit acadèmic, però també en qualsevol indústria o centre relacionat amb el sector biotecnològic.



Màster
en Biotecnologia
Alimentària

La seguretat i la qualitat són els objectius primordials

La indústria de la transformació i la conservació dels aliments es nodreix de tècnics experts que perfeccionen processos, des del seu origen fins al consumidor, amb la seguretat i la qualitat com a objectius primordials. Per assolir-los calen unes fortes dosis de ciència i tecnologia que són els ingredients bàsics del màster en Biotecnologia Alimentària de la UdG.

El màster resulta de la suma de les experteses de tres grups de recerca de la UdG: el de Patologia Vegetal, el de Tecnologia Alimentària i el de Biotecnologia de la Reproducció Animal. Tots ells disposen de laboratori o d'empreses derivades (*spin-off*) al Parc Científic i Tecnològic. Les places, limitades a vint per poder fer ope-

ratives les pràctiques als laboratoris, tant de la Universitat com de les empreses que hi col·laboren, es cobreixen amb escreix. Dolors Parés, coordinadora del màster, certifica que l'especialització en Biotecnologia Alimentària és un dels encerts del programa, perquè aconsegueix l'equilibri just entre el vessant científic i el tecnològic, la qual cosa li atorga especificitat, l'acosta a la demanda empresarial i li proporciona un sòlid corrent d'estudiants.

S'hi estudien les aplicacions de la biotecnologia vegetal, animal, microbiana i enzimàtica orientades a la producció i a la transformació dels aliments. De tota manera, si el que es persegueix és la recerca també és aquí on hi ha el camí, perquè és un altre dels objectius del curs: iniciar-s'hi. En aquest cas, els qui tenen la tesi doctoral com a meta comparteixen continguts amb els qui volen introduir-se en el mercat laboral (o molt sovint millorar la seva posició, perquè molts dels estudiants són antics llicenciats que treballen en el sector), i tan sols es diferencien les característiques del treball final de màster.

Per assolir un bon coneixement de la realitat, els estudiants fan les pràctiques en centres com l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentària (IRTA) i el Centre de Recerca Agrigenòmica (CRAG), o en empreses com Bioibèrica, Hipra o Bientury. També en altres del Parc Científic i Tecnològic de la UdG, com són AMPbiotech, TechnoSperm, Forbaker o Premium Ingredients. Els qui han seguit el curs treballaran, sobretot, als departaments de R+D d'indústries alimentàries i biotecnològiques.



Màster
en Promoció
de la Salut

Formació per a una cultura de la salut

El màster en Promoció de la Salut proposa una formació holística que faci possible noves maneres de fer que tinguin en compte que una cultura de la salut és la millor resposta davant la cultura de la malaltia.

El màster en Promoció de la Salut neix amb la vocació de formar professionals de diversos àmbits perquè repensin les normes, adoptin noves maneres de fer i, en definitiva, perquè treballin en el disseny de polítiques de salut. Dolors Juvinyà, coordinadora del màster, explica que el fonament metodològic del curs es remunta a la Declaració d'Ottawa del 1986, que reconeix les cinc àrees clau de la promoció de la salut: la formulació de les polítiques saludables, la creació d'entorns saludables, l'enfortiment de l'acció de la comunitat, el desenvolupament d'aptituds personals per a la vida i la reorientació dels serveis de salut. Es tracta d'un màster únic a

l'Estat espanyol en la seva especialitat, que ofereix vint-i-cinc places per a les quals els organitzadors reben més de cent demandes. Juvinyà vol que se sàpiga que els aspirants són, en tots els casos, professionals en exercici de l'àmbit de la salut, del dret o l'economia «que senten inquietud per assumir i comunicar els nous enfocaments». Afegeix també que es reserven dues places per a joves titulats de grau.

La docència, que comprèn noranta crèdits ECTS, s'enriqueix gràcies a la presència dels investigadors del Grup de Recerca en Salut i Atenció Sanitària i, també, d'experts de renom internacional que són convocats cada curs perquè comparteixin els seus coneixements amb els estudiants matriculats. Una docència d'alta qualitat que es complementa amb la divulgació, perquè a més de les classes magistrals, els professors convidats participen, en col·laboració amb la Càtedra de Promoció de la Salut, en jornades obertes a les persones interessades en la qüestió. Una altra característica és la seva vocació internacional, perquè el màster té una dimensió europea que pren forma en la participació en la International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) i en The International HPH Network. També la té cap a Sud-amèrica, perquè participa en el Consorcio Interamericano de Universidades y Centros de Formación de Personal en Educación y Promoción de la Salud (CIUEPS).

Un cop graduats, els estudiants del màster iniciaran, des dels seus llocs de treball, una tasca pedagògica que ha de desembocar en una millora general que inclourà, entre altres factors, un estalvi en la despesa sanitària. Per això, en uns moments en què la realitat fa prendre consciència de la limitació dels recursos, el que cal és fer una aposta clara per un canvi de rumb, per abandonar la cultura de la malaltia i abonar-se a la de la salut.



Màster
en Patrimoni Cultural
en l'Àmbit Local

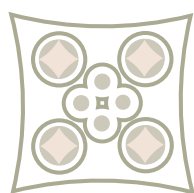
Eduard Carbonell: «La identitat del territori passa pel reconeixement del patrimoni»

La valorització del patrimoni té efectes benèfics per a la societat, sobretot en l'àmbit local, en què funciona com a motor d'identitat. El descobriment, el manteniment i la projecció del patrimoni local està en mans d'uns tècnics que es formen al màster en Patrimoni Cultural en l'Àmbit Local de la UdG.

Avui, la figura del gestor patrimonial ha esdevingut indiscutible en el paisatge municipal, un tècnic qualificat que, a més, també ha trobat el seu espai a l'empresa privada, que recull diferents aspectes de

la conservació i la promoció del patrimoni cultural que escapen a la jurisdicció pública. La Universitat de Girona ofereix el màster en Patrimoni Cultural en l'Àmbit Local, que coordina Eduard Carbonell, catedràtic de la UdG, que va ser director general de patrimoni de la Generalitat i un dels pioners en la formació de professionals de la gestió del patrimoni. Carbonell explica que el curs «malgrat els seus continguts genèrics en la gestió del patrimoni, presenta una especificitat en la gestió des del règim local, per donar servei als ajuntaments i al territori». Amb això resumeix la característica principal del programa docent del curs, que comprèn una gran diversitat d'assignatures amb la voluntat de cobrir tots els aspectes que abasta la gestió del patrimoni. Al programa, s'hi troben assignatures de dret, economia, documentació, conservació, arquitectura, models de gestió i d'art entre d'altres, la qual cosa proporciona un coneixement molt transversal a l'estudiant que li permet triar entre l'itinerari de recerca i el professionalitzador.

Des de la coordinació del màster hi ha interès a prioritzar el model de docència que s'imparteix tan acuradament dissenyat per als objectius que es volen i que s'han aconseguit. Al mateix temps, la col·laboració amb l'Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural fa possible la connexió amb els darrers debats metodològics en l'àmbit de la recerca en patrimoni, i assegura un cabal regular de col·laboracions d'experts de renom internacional. És amb aquest esperit que els estudiants fan un nombre elevat de pràctiques en institucions patrimonials de prestigi reconegut. Tant en ens locals propers com en museus o fundacions que estan repartits per tot el territori espanyol. Pràctiques que són de gran transcendència per a l'estudiant perquè tindran molt a veure amb la seva inserció professional futura.



Màster
en Turisme Cultural

Turisme cultural: l'art en ruta

El turisme cultural és una opció necessària per proporcionar valor afegit al sector. Té una base civilitzadora que, a més, aporta beneficis tangibles. La UdG forma personal tècnic i investigador en l'únic màster en Turisme Cultural del panorama universitari espanyol.

En un principi, va ser la cultura la que va servir de reclam als turistes. Van ser els costums, el paisatge i la manera de viure dels altres, els factors que van cridar l'atenció d'uns anglesos benestants. Amb ells va començar tot. Després, va arribar la banalització dels llocs fins a l'avorriment. En el segle XXI, no hi ha alternativa: cal tornar als orígens per salvar el turisme, cal tornar a posar l'art al bell mig de la ruta.



Preinscripció màsters universitaris 2012-2013

Ja està obert el primer període de preinscripció als màsters oficials de la Universitat de Girona per al curs 2012-2013.

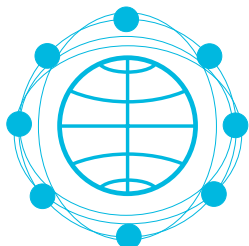
El tràmit es pot formalitzar a través del formulari web de Preinscripció en línia fins al dia 29 de juny.

Dolors Vidal, llicenciada en Art i doctorada amb una tesi sobre la promoció del turisme a Barcelona, coordina el màster en Turisme Cultural de la UdG. Vidal té interès a demostrar que la cultura depèn d'uns altres àmbits, més enllà dels econòmics, i que la gràcia d'aquesta oferta formativa és que se situa en l'espai d'intersecció on conflueixen cultura i turisme.

L'experta considera que és del tot necessari refer el vincle entre la cultura autòctona i el visitant, perquè aquest el consideri l'element fonamental de la seva decisió. Un aspecte, el de la cultura, que per venir a l'Estat espanyol el turista no té en compte. «L'any 2000 el Govern va encarregar una enquesta que va revelar que només se'ns coneix pel sol i la platja; pel que fa a les destinacions culturals, som menys coneguts que Malta», explica Vidal. Hi ha, també, un dèficit de coneixement de l'àmbit històric, salvat, en part, gràcies a la recerca que fan els membres del Laboratori Multidisciplinari de Recerca en Turisme de la UdG, que té una llarga tradició, des de 1989, i que ha produït diverses tesis doctorals i un bon nombre d'articles en publicacions especialitzades.

Són necessaris tècnics especialitzats en turisme cultural

Dolors Vidal insisteix que cal personal tècnic i investigador especialitzat en turisme cultural. Una bona prova d'això és que la Fundació Carolina, en col·laboració amb la UdG i la Secretaria d'Estat de Cooperació Internacional del Ministeri d'Afers Exteriors i de Cooperació, han decidit presentar el màster a diversos països sud-americans per tal de formar tècnics. «La d'enguany és la tercera edició del màster, que és l'únic oficial dedicat en exclusiva al turisme cultural que hi ha a Espanya», destaca la seva coordinadora. Aclareix que la docència del màster està enfocada a estudiants catalans, espanyols, llatinoamericans i als que entenen el castellà de tots els països del món, i que tenen la intenció d'oferir una alternativa no presencial, en anglès i espanyol, ben aviat.



European Master
in Tourism
Management

L'excel·lència en el turisme

A l'EMTM de la UdG hi ha estudiants de vint-i-dues nacionalitats. Per a cada curs es convoquen trenta places a les quals es presenten més de sis-centes sol·licituds d'arreu del món. Podria semblar que el curs és una petita torre de Babel, però el que diuen els organitzadors és que amb cada edició es forma una petita gran família.

La Facultat de Turisme de la Universitat de Girona coordina el màster internacional EMTM. Les sigles volen dir European Master in Tourism Management. Es tracta d'un màster Erasmus Mundus, és a dir, un màster avaluat i reconegut per la Unió Europea com a màster exclusiu i d'excel·lència, perquè fomenta la mobilitat dels estudiants gràcies a una generosa dotació de beques i, també, la dels professors, perquè s'atorguen partides específiques per atreure'n d'altres universitats. El fet que la UdG sigui, a més, universitat coordinadora d'un MEM és un fet que cal valorar en extrem, perquè vol dir que, a l'excel·lència en la recerca i en la docència, s'hi afegeix la de la qualitat en la gestió. La UdG, a través de l'European Master in Tourism Management, és la universitat coordinadora del primer MEM europeu en turisme.

Un màster entre tres universitats

Els MEM han d'estar organitzats per consorcis formats per un mínim de tres universitats i s'han de cursar, per força, en un mínim de dues d'elles. L'EMTM es fa a la Universitat de Ljubljana, Eslovènia; a la Universitat de Syddan, Dinamarca, i a la UdG, que el coordina. Els estudiants del màster cursen un semestre a cada centre, que enfoca la docència i la recerca en turisme des d'àmbits diferents. D'aquesta manera, la docència a Dinamarca s'inscriu en l'àmbit d'humanitats i s'especialitza en la sostenibilitat i la comunicació en la gestió del turisme. A Eslovènia, des dels estudis d'economia, s'estudia la gestió dels impactes mediambientals del turisme i les polítiques de turisme a la Unió Europea. A la UdG, amb Facultat de Turisme pròpia, es treballa en la gestió de la satisfacció del client, en la complexitat de les xarxes de relacions de les destinacions turístiques i en la gestió integral de destinacions turístiques. Aquest curs, a més, el màster ha incorporat un nou col·laborador, la Universitat de Sun Yat-Sen, de la Xina, líder al seu país en recerca en turisme. Els estudiants podran demanar de fer-hi una estada de recerca. D'altra banda, es poden inscriure a l'EMA, una borsa de

treball global impulsada per la Unió Europea, la qual cosa contribueix a la inserció laboral dels estudiants i proporciona visibilitat internacional al màster i, de retruc, a la UdG.



Màster
en Direcció i Planificació
del Turisme

Joaquim Majó: "El turisme té una llarga vida, però hem de saber evolucionar amb ell"

La Universitat de Girona proposa el Màster en Direcció i Planificació del Turisme amb la intenció de contribuir a la formació dels quadres directius de la indústria turística, una de les principals fonts d'ocupació al nostre país.

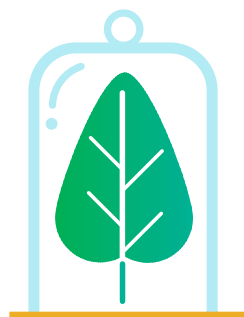
"La manera com es venen avui les places d'un hotel no té res a veure amb com venien fa cinc anys". L'afirmació la fa Joaquim Majó. Per aquest enginyer, expert en les TIC aplicades al turisme, un dels valors del màster que coordina és la necessitat que tenen tots els professionals del turisme de repensar les estratègies imprescindibles per consolidar les destinacions turístiques i, a més, fer-ho a la velocitat que exigeixen els canvis a què està sotmès el mercat de les destinacions. El màster proporciona les eines necessàries per formar els tècnics i els emprenedors de la indústria turística.

Adreçat a futurs professionals i investigadors

El currículum docent del màster està enfocat cap a dues vessants. D'una banda, la de recerca que prepara els estudiants per a la carrera de doctorat. De l'altra, forma professionals i per aquest motiu està dotat d'un pràcticum de qualitat. La dualitat, la fa possible el perfil del professorat, format per investigadors amb una sòlida trajectòria en la recerca i per professionals del sector, que imparteixen docència al màster per compartir la seva experiència amb els estudiants. Per tant, la docència apareix com una mixtura de recerca pròpia, d'internacional i d'experiències professionals que atorguen el segell de qualitat al programa, en connexió amb els estudis de turisme de Girona, "que tenen una reputació innegable", afegeix Majó.

Una de les principals característiques del curs és la concentració de matèries, els seus gestors en diuen "microassignatures". I és precisament el contacte amb el món professional el que també permet dissenyar les pràctiques del màster a mida de cada estudiant. A més, aquestes pràctiques es relacionen amb el treball de recerca per esde-

venir, per davant de tot, un estudi de cas, un projecte pràctic en el qual els estudiants tasten de primera mà la realitat de la indústria turística i guanyen unes habilitats experimentals.



Màster
en Medi Ambient

Màster en Medi Ambient: respostes per a un escenari cada cop més complex

La UdG proposa el Màster en Medi Ambient com una eina de formació pluridisciplinària i transversal per entendre la relació que establim amb el territori.

La Universitat de Girona ofereix un màster en Medi Ambient que posseeix les característiques adequades per formar professionals del medi ambient amb l'amplitud de mires necessària. Un curs que aborda la qüestió des de perspectives diferents, com ho són la física ambiental, la biologia ambiental i la geografia. El màster, el coordina la geògrafa Margarida Castanyer, professora a la UdG, directora de la Càtedra de Geografia i Pensament Territorial i Presidenta de la Societat Catalana d'Ordenació del Territori. Castanyer defensa l'aposta per l'heterogeneïtat dels àmbits que componen el màster com una via per a la "formació de professionals que puguin plantejar dubtes i respondre preguntes en un escenari cada cop més complex".

La docència del màster, que comprèn seixanta crèdits, està condicionada pels tres itineraris descrits. Així doncs, i després d'un tronc comú, els estudiants que s'especialitzaran en biologia es trobaran amb un curs que proposa una mirada àmplia sobre les relacions dels organismes vius i l'aigua dolça terrestre, i els ambients marins. Tractaran les invasions biològiques, la conservació dels ecosistemes, les disfuncions als ecosistemes mediterranis o l'anàlisi multivariant de dades del medi ambient. Els que triïn l'itinerari de física ambiental entraran en els camps de recerca dels grups de Física Ambiental, el de Sistemes Complexos i el de Fluids, Energia i Medi Ambient i al Laboratori d'Enginyeria Química, Agrària i tecnologia Agroalimentària. En definitiva, s'introduiran en un itinerari que els proposa un aprofundiment en l'estudi, la diagnosi i la gestió del medi ambient a partir de les eines que són pròpies de la física. A l'itinerari de la Geografia, l'estudiant trobarà assignatures de territori i societat, ecologia del paisatge, desenvolupament territorial, fotointerpretació, gestió ambiental del turisme, entre altres.



Preinscripció màsters
universitaris 2012-2013

Per a més informació sobre el procés de preinscripció consulteu [Accés a màsters](#).

Tots els màsters de la UdG
www.udg.edu/masters



Màsters Universitaris 2012-2013

Àmbit de Ciències Experimentals i Sostenibilitat

- > Màster en Biologia Molecular i Biomedicina
 - > Màster en Ciència i Tecnologia de l'Aigua
 - > Màster en Medi Ambient
 - > Màster Interuniversitari en Química Teòrica i Computacional
 - > Màster Interuniversitari en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades
-

Àmbit de Ciències Humanes i de la Cultura

- > Màster en Comunicació i Estudis Culturals
 - > Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües / Llengües i Moviments de Població
 - > Màster en Gestió del Patrimoni Cultural en l'Àmbit Local
 - > Màster en Iniciació a la Recerca en Humanitats: Història, Art, Filosofia, Llengua i Literatura
 - > Màster Interuniversitari en Ciència Cognitiva i Llenguatge
 - > Màster Interuniversitari en Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
 - > Màster Interuniversitari en Filosofia Analítica
 - > Màster Interuniversitari en Reptes Actuals de Filosofia
 - > Joint Master's in Planning and Policies for Cities, the Environment and the Landscape
-

Àmbit de Ciències Socials, de l'Educació i de la Salut

- > Màster en Educació en la Diversitat
 - > Màster en Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
 - > Màster en Promoció de la Salut
 - > Màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans
 - > Màster Interuniversitari en Joventut i Societat
 - > Màster Interuniversitari en Arts Visuals i Educació: un Enfocament Construcccionista
 - > Màster Interuniversitari en Estudi de Dones, Gènere i Ciutadania
 - > Màster Interuniversitari en Gestió Cultural
 - > Màster Interuniversitari en Intervenció Psicosocial
 - > Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació
-

Àmbit de Tecnologia

- > Business Innovation and Technology Management
 - > Erasmus Mundus European Masters in Vision and Robotics
 - > Joint Master's in Computer Vision and Robotics
 - > Màster en Biotecnologia Alimentària
 - > Màster en Informàtica i Automàtica
 - > Màster en Mecànica de Materials i Estructures
-

Àmbit de Turisme, Dret i Empresa

- > Erasmus Mundus European Master's in Tourism Management
 - > Màster en Accés a l'Advocacia
 - > Màster en Direcció i Planificació del Turisme
 - > Màster en Dret de Danys
 - > Màster en Economia de l'Empresa. Integració Econòmica Europea i Direcció d'Empreses
 - > Màster en Turisme Cultural
 - > Màster Interuniversitari en Criminologia i Execució Penal
-