

Màsters

Més enllà del grau



MÀSTERS

En el món de l'educació superior l'oferta de màsters representa l'oportunitat de caracteritzar una línia específica que afegixi valor a la Universitat. La UdG proposa una àmplia oferta de màsters, conscient que els beneficis en la formació de les persones circularan des de la Universitat cap a la societat.

L'adequació a l'espai europeu d'educació superior, allò que es coneix com *procés de Bolonya*, provoca que les fitxes del tauler universitari comencin a presentar una altra fesomia. Els estudis i carreres es converteixen en graus, un cicle en què els estudiants hauran d'assolir les competències necessàries que els permetin tenir un aterratge confortable al mercat del treball.

Les universitats, però, disposen d'un capital humà que es pot aprofitar més enllà de l'ensenyament de grau. L'especificitat dels professors, que són alhora els investigadors que fan avançar la recerca del nostre país, representa un gran cabal de coneixement. És a partir dels equips d'investigadors i les seves línies de recerca que s'ha de poder introduir la variable d'especificitat en l'oferta educativa més enllà del grau. Els màsters, així, prenen la carta d'identitat que els proporciona el perfil d'aquells que hi ensenyen.

Els directors de màsters aclareixen els termes

Si en alguna cosa coincideixen els directors de màsters és que aquests no són cap luxe. En un món cada cop més canviant, la formació de les persones requerirà diverses actualitzacions. Fins i tot potser transformacions. La vida accelerada en què vivim porta associat que allò que vam aprendre fa uns anys resulti obsolet en el present. Ningú millor que els directors dels màsters de la UdG

per aclarir els termes. Per Carme Bertran, els màsters són una necessitat. Ella en dirigeix un, el de Promoció de la Salut, que té per objectius oferir una formació multidisciplinària que capaci els participants per dissenyar programes de salut que, a la fi, repercuteixin en una millora de l'atenció a l'usuari de la sanitat. Bertran és conscient que els seus estudiants "valoren positivament el màster perquè és un camí més enllà, una formació molt necessària".

Per Robert Martí, director del màster *Vision and Robotics* (VIBOT), els graus ja proporcionen un bagatge prou professionalitzador. Aquest investigador en visió per computador i robòtica opina que, "a ciències, els màsters estan més encarats a la recerca". El seu màster es proposa donar resposta a les necessitats actuals de la indústria en el control de qualitat i en l'automatització de processos, un curs en el qual les assignatures es donen totes en anglès i s'imparteixen, alternativament, en una universitat francesa i una altra de britànica, a més de la UdG.

Rosa Congost, que dirigeix el màster en Iniciació a la Recerca en Humanitats, puntualitza que en aquest moment predomina la incertesa. És una qüestió de models. Congost considera que, si a Espanya s'aplica el model americà, "en el qual el grau es considera un primer cicle i el màster l'especialització professional", no se sabrà fins d'aquí a un temps quins seran els resultats. Iniciació a la Recerca en Humanitats

Si en alguna cosa coincideixen els directors de màsters de la UdG és que aquests no són cap luxe. En un món cada cop més canviant, la formació de les persones requerirà diverses actualitzacions. Fins i tot potser transformacions.

és un màster que ofereix una sòlida formació en l'àmbit de les humanitats perquè els coneixements específics i les competències metodològiques fonamentals serveixin els estudiants per desenvolupar activitats de recerca.

Per Magüi Pérez, vicerectora de Docència i Política Acadèmica, amb el nou model hi haurà avantatges. "Cada universitat podrà registrar les titulacions que consideri oportunes", a diferència del sistema actual, que marca un mapa de titulacions igual per a tothom. Malgrat tot, adverteix Pérez, existirà un sistema de control molt rigorós en el qual s'exigirà, per poder registrar estudis, demostrar que tenen demanda, que hi ha uns professors competents per impartir-los, i serà indispensable presentar una sòlida planificació docent. Però això, segons Congost, no aportarà diferències significatives en els graus, que seran "molt semblants a tot arreu". Per a la historiadora i degana de la Facultat de Lletres, el factor que marcarà les diferències són els màsters, i puntualitza que, per aconseguir aquesta diferenciació, "les universitats petites s'hauran de

guanyar a pols fer-se un nom". I la competència per oferir els millors màsters ja ha començat, segons Josepa Bru, directora de l'Escola de Postgrau (GIGS), per qui el model també ha de convertir-se en "una possibilitat de sumar esforços, per als quals la marca Universitat de Catalunya seria un bon aparador".

Màsters per a tothom

Si es fa un esforç tan gran per posar en marxa els màsters és perquè es considera que més del vint per cent dels estudiants que acabin el grau s'hi matricularan. És una oferta d'estudis, però, molt diversificada, en el sentit que des de diversos graus ha de ser possible accedir a diferents màsters, la qual cosa ha de permetre un "itinerari formatiu més personalitzat", apunta Magüi Pérez. Aquest propòsit coincideix amb la idea que defensa Eduard Bardají, professor de química i director del màster *Medicinal Chemistry and Molecular Design*. Per aquest investigador, és necessari buscar "la formació integral de la persona" i per aconseguir-ho calen directrius clares que atreguin estudiants de diverses procedències. "Els

màsters han de tenir una temàtica coherent, no necessàriament reduïda, i que tingui moltes aplicacions potencials", afirma. I no es pot oblidar, continua, que han d'estar relacionats amb la recerca acadèmica i "amb la generació d'iniciatives noves".

Una de les apostes valentes és fer els màsters assequibles per a tothom. És allò que els seus directors en diuen "de preu públic", un valor que es tradueix entre els 27 i els 29 euros que costarà cada crèdit i que determinarà un preu final condicionat pels crèdits totals que componguin el màster, que poden ser d'entre 60 i 120. El preu no repercutirà en la qualitat, diu Josepa Bru, perquè al darrere hi ha "tots els recursos docents que té la universitat, la qual cosa no sempre pot garantir un màster privat". Els màsters, continua la directora de la GIGS, "volen una dedicació intensa que els fa encaixar bé amb l'estudiant que prové del grau, però també ofereixen l'especialització que els fa atractius per a aquell que ja fa temps que va acabar la carrera i ara vol reciclar coneixements". Amb aquesta oferta formativa, la Universitat de Girona obre un aparador que mostra la seva riquesa i la del territori que l'envolta, mentre es prepara per rebre els senyals que s'emeten des d'altres punts del món.





Les claus dels màsters

Què són els màsters oficials?

Són els nous estudis de segon cicle dins l'estructura dels ensenyaments universitaris de l'espai europeu d'educació superior.

Hi ha màsters de diversa mena?

Sí, bàsicament es distingeixen dos tipus de màsters: els que aprofundeixen en una especialització professional i els que donen una formació específica per a la recerca. També és possible que un màster sigui mixt, que tingui la doble orientació a partir de diferenciar especialitats o itineraris.

Què vol dir que un màster sigui oficial?

- Que l'ofereix una universitat que n'és la responsable i en garanteix la qualitat.
- Que dóna un títol reconegut a tot l'Estat i homologable dins l'EEES.
- Que s'imparteix a preus públics: subvencionats per l'Estat i molt per sota del seu cost real.

Què em cal per fer un màster?

- Tenir un títol de grau o equivalent
- Tenir un títol universitari oficial de llicenciat, d'enginyer, d'arquitecte, de diplomad, d'enginyer tècnic, d'arquitecte tècnic, etc.
- Haver superat almenys 180 crèdits corresponents a ensenyaments de primer cicle, que incloguin la totalitat dels corresponents als continguts formatius comuns del títol de grau.
- Haver superat tres anys d'estudi i un mínim de 180 crèdits dels plans d'estudis actuals que condueixen a un títol oficial i que continguin tota la troncalitat del primer cicle de l'estudi que correspongui.

Consulta el període de preinscripció a <http://gigs.udg.edu>