

EDITORIAL

El volum que presentem, i que el lector té a les mans, numerat amb un 7, mereix uns breus comentaris; es tracta, de fet, del segon volum (el primer fou el núm. 3) d'ESTUDI GENERAL, editat per l'actual divisió de Psicologia, Ciències de l'Educació i Filosofia del C.U.G. Apareix, com és sabut, en un moment especialment important i significatiu per als estudis universitaris superiors de Girona.

Desitjaríem, ara i aquí, explicar el perquè de l'interès a dedicar aquest número d'ESTUDI GENERAL als temes sobre adolescència i joventut. Més que donar raons, el que farem serà descriure l'origen d'aquest volum. En primer lloc ens trobem en el marc d'una Universitat, i aquest està compost majoritàriament per joves, per tant aquestes qüestions no poden ser alienes a una de les poques publicacions universitàries de Girona. A més, i en segon lloc, les Ciències Humanes, Socials i Psicològiques, tenen a les persones i les seves relacions com a objecte d'estudi, i per tant als joves. Des d'aquesta doble perspectiva d'interès, no pot estranyar l'elecció d'aquesta temàtica. Tal volta, el fet que el proppassat any 1985 fós dedicat internacionalment a la Joventut tingué alguna repercussió entre nosaltres, i va contribuir a fer sorgir el projecte de dedicar-hi un volum d'ESTUDI GENERAL.

No voldríem en aquest Editorial-Pròleg avençar-nos als estudis i reflexions que trobareu a continuació, però és indubtable que els temes dels joves tenen una gran actualitat, o millor dit desperten un gran interès i/o preocupació. Probablement la raó primordial d'aquest estat de coses és la incertesa laboral en què viuen els joves en el nostre medi, i també, perquè no dir-ho, els universitaris.

Síntomes com les freqüents manifestacions d'alumnes, sobretot de BUP i FP, del curs passat, arreu, així ho palesaren. Més difícil d'interpretar fou, en el context universitari, l'ocupació del Rectorat a Bellaterra.

Es podria pensar avui, que els joves es troben en una situació d'estranyesa i perplexitat davant del missatge ambigu que ofereix la Societat, quan no francament contradictori i esquizoide: "Jove, treballa per ser persona i tenir categoria de ciutadà. Jove, no et podem oferir aquesta possibilitat laboral". Curiosament, com han assenyalat brillants assagistes, la Societat NO canvia el paradigma de funcionament: Treball-Consum. I conseqüentment no és respectable un ciutadà-consumidor sense treball remunerat.

La ideologia actual, que fomenta la identitat entre ciutadà i treballador no té un recanvi conegut, encara, i d'aquesta manera el desig d'obtenir un treball remunerat sembla l'únic legítim per als joves. Sorprenentment, com sovint s'ha demostrat, el treball ha passat d'ésser considerat un càstig a ser un privilegi. Sinó seria difícil entendre la relativa facilitat amb la qual el poder polític educatiu va aconseguir de fer-se creure pels joves estudiants, el curs passat, malgrat no donar solu-

cions en profunditat. No volem dir amb això que el poder dels joves s'hagi exhaurit, és més, probablement està expectant i latent en espera de nous esdeveniments. En aquest sentit valorem el moviment estudiantil del curs 1986-87, com un dels fenòmens socials més importants dels darrers anys, en uns moments i per a una població en la qual ser estudiant i jove són sinònims, ja que fins ara en la nostra societat mai no s'havia donat que el nombre total d'escolaritzats fós igual al nombre de joves (o d'infants més joves).

Tot seguit consignem els continguts d'aquest ESTUDI GENERAL 7.

El present volum és fruit d'un esforç interdisciplinari d'aproximació a les temàtiques dels joves, per tant els treballs que el formen són realitzats des de diferents perspectives. Primerament trobareu la visió psicosocial en diversos articles, com és el cas del treball de TONI SAURINA, ELVIRA RUIZ, JOSEP ARTIGAS i FÈLIX ÀLVAREZ; tots ells ex-alumnes del CUG, coordinat per PERE NOTÓ. També en el treball més epistemològic i genèric de TOMÁS IBÁÑEZ, director del Departament de Psicologia de la Salut de la UAB; o en el de JOSEP Ma. BLANCH, cap de l'Àrea de Psicologia Social de la UAB, que tracta sobre l'atur dels joves. Igualment en el de SABINO AYESTARÁN, professor de Psicologia Social de la Universitat del País Basc a Sant Sebastià, sobre els joves bascos. Tots aquests professors universitaris organitzarem i participarem al Miting Internacional de Psicologia Social "SOCIAL PSYCHOLOGY IN THE MAKING" celebrat aquest 1987, a les ciutats de Girona i Sant Sebastià, en tant que representants de l'Estudi General de Girona (CUG), de la Universitat Autònoma de Barcelona, o de la Universitat del País Basc.

També hi trobareu treballs realitzats des d'una perspectiva sociològica, com el de DANIELE CONVERSI, de la Universitat de Roma. O des de la perspectiva psicoanalítica del treball social, a l'article de la psicoanalista britànica ISCA SALZBERGER-WITTENBERG, realitzat a partir de la tasca del Servei d'Aconsellament a la Gent Jove de la Tavistock Clinic, per a universitaris de Londres, i del Centre de Salut dels Estudiants de la Universitat de Sussex.

La perspectiva històrica ens ve donada en la breu però interessant reflexió sobre alguns aspectes dels moviments joves durant la 2a. República; es tracta de l'article de PERE SOLÀ, professor titular d'Història de l'Educació de la UAB. Una visió més psicopedagògica la trobareu en el treball de la professora del Col·legi Universitari de Girona, ELENA AÑAÑOS. Finalment l'aproximació política l'aporta ENRIC PUIG i JOFRA, Director General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

**

Desitjaríem que el present volum desvetllés, encara més, l'interès per totes les temàtiques joves, alhora que ens consideraríem satisfets si tingués algun tipus de repercussió pràctica, com podria ser, en el nostre àmbit universitari, i en el sentit que comentàvem al començament, col·laborar a l'ampliació i continuïtat plena dels estudis universitaris a Girona, com a millora de l'oferta als joves. En un altre sentit, però pensant en els estudiants, podria estudiar-se la creació d'un Servei Psico-Sòcio-Pedagògic per als joves, seguint el que es fa en d'altres universitats estrangeres, com exemplifica un dels articles, abans esmentats, d'aquest ESTUDI GENERAL.

PERE NOTÓ I BRULLES

Professor Titular de Psicologia Social
del C.U.G. (UAB)