





9. assaig del pla d'acció en l'àmbit pedagògic

Durant la setmana del 24 al 28 d'abril es van fer tot un seguit d'activitats relacionades amb l'educació per la sostenibilitat on els alumnes en van ser els principals protagonistes. Aquesta setmana va reproduir el que es vol aconseguir amb una setmana dedicada al Medi Ambient al centre escolar.

Es van dur a terme un seguit d'activitats puntuals pels diferents cursos, aquestes requereixen un seguiment diari o setmanal ja que la majoria estan relacionades als bons hàbits, coneixement del medi, a conceptes actuals referits al medi ambient, etc. Tota la setmana es va basar en un fil conductor, protagonitzat per dos personatges: La Mare Natura i en Fumarro. La imatge d'aquests dos protagonistes es va obtenir a partir d'un concurs de dibuix a nivell de tots els alumnes de l'escola (excepte Educació Infantil). Per tal d'informar als alumnes es va donar unes bases de la personalitat de les dos figures protagonistes.


La Mare Natura	Fumarro
<p>Actua correctament davant el medi ambient:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estima la naturalesa, animals i plantes - Recicla - No malgasta aigua ni energia - Té uns bons hàbits 	<p>No actua correctament davant el medi ambient:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llença papers al terra i fa brutícia - Crema les coses i fa fum - Destruïx el medi - Deixa les aixetes i els llums oberts 

OBJECTIUS DE L'ASSAIG DEL PLA D'ACCIÓ:

- Fer un primer pas cap al Pla d'Acció
- Valorar el funcionament del Pla d'Acció i viabilitat per una futura implementació
- Aconseguir que l'escola cada any celebri una setmana dedicada al Medi Ambient i amb això afavorir la implicació de tota la comunitat escolar
- Introduir el concepte d'Escola Verda als alumnes de l'escola
- Introduir la problemàtica ambiental local i global
- Introduir l'Educació per la Sostenibilitat


Al llarg de tota la setmana es van dur a terme dues activitats a nivell de tota l'escola, paral·leles a les activitats fetes a cada curs, són les següents:



ACTIVITAT 1: <i>ESMORZAR SENSE RESIDUS</i>
<i>Destinada:</i> A tota la comunitat educativa.
<p><i>Objectius:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reduir el volum d'envasos i papers produïts a l'hora d'esmorzar. - Aconseguir que l'activitat tingui èxit i tingui continuïtat al llarg de tot el curs.
<p><i>Descripció:</i> Prèviament a aquesta setmana, la comissió de Medi Ambient va fer arribar a les famílies una circular informativa en la que es proposava als pares una nova acció per tal d'aconseguir una escola més sostenible, fent que els alumnes portessin l'esmorzar dins d'una carmanyola per tal d'evitar residus.</p>
<i>Material:</i> carmanyola (a càrrec de cada família)
<p><i>Valoració:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La participació en l'activitat va ser aproximadament d'un 70% dels alumnes de l'escola. - Algunes famílies no van acabar d'entendre el concepte, de manera que els alumnes van portar l'esmorzar embolicat amb paper d'alumini dins d'una carmanyola. - Després d'aquesta setmana un 20% dels alumnes han continuat portant l'esmorzar dins d'una carmanyola, així que cal donar continuïtat al canvi d'aquest hàbit.
<p><i>Valoració mestres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - És una iniciativa molt positiva. - Cal continuar treballant amb el tema, per tal que s'adopti com un hàbit a totes les famílies.

ACTIVITAT 2: MÚSICA AMBIENT A L'HORA DE DINAR
<i>Destinada:</i> A tota la comunitat educativa.
<i>Objectius:</i> Disminuir la contaminació acústica al menjador.
<i>Descripció:</i> Instal·lar un equip de música al menjador escolar amb música clàssica per tal de tranquil·litzar als alumnes i fer que el soroll sigui menor.
<i>Material:</i> <ul style="list-style-type: none">- Equip de música- CD de música clàssica
<i>Valoració:</i> <ul style="list-style-type: none">- L'equip utilitzat no va ser l'adequat.- El soroll dels alumnes superava el de la música.- El mètode no va ser eficaç per reduir el soroll.
<i>Valoració del personal del menjador:</i> <ul style="list-style-type: none">- És una bona idea.- Era molt difícil que el resultat fos positiu.
<i>Fotografies:</i> 


Les activitats fetes per cada cicle o curs són les següents:

DILLUNS 24 D' ABRIL


ACTIVITAT 3: LA MARE NATURA US EXPLICA EL CONTE DE L'ABRE SAVI
<i>Destinada:</i> Educació Infantil (P3, P4 i P5)
<p><i>Objectius:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensenyar els bons i mals hàbits ambientals mitjançant un conte amb dos personatges fantàstics. - Fer volar la imaginació dels més petits dins aquesta temàtica. - Adquisició dels principals valors ambientals.
<i>Descripció:</i> Explicar un conte, on s'adquireixen els valors de la natura i es veu com l'efecte dels homes pot modificar un medi i la seva contaminació. I finalment com conviure amb la naturalesa sense malmetre-la (<i>Annex V</i>).
<i>Material:</i> Fitxes del conte
<p><i>Valoració:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Molta participació per part dels alumnes i les mestres. - La utilització d'imatges i la interacció narrador-nens va permetre que la activitat esdevingués molt dinàmica.
<p><i>Valoració mestres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - El recurs utilitzat, el conte, va motivar i agradar molt als nens. - Els dos personatges, la Mare Natura i en Fumarro, van ser molt adequats.
<p><i>Fotografies:</i></p> 

ACTIVITAT 4: EN FUMARRO HA DESTRUÏT LES PLANTES DE L'ESCOLA
<i>Destinada:</i> Cicle Mitjà (4rt)
<p><i>Objectius:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acostar als alumnes l'acció de plantar plantes. - Adquirir el compromís dels alumnes per fer el manteniment de les plantes. - Augmentar la biodiversitat de la flora de l'escola.
<p><i>Descripció:</i> Plantar plantes ornamentals i aromàtiques a l'interior i l'exterior de l'escola, explicar la diferència entre plantes d'interior i exterior, explicar com es fa el compost.</p>
<p><i>Material:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pneumàtics de rodes de cotxe utilitzades com a jardineres - Terra i compost orgànic - Llavors i plançons - Regadores - Estris de jardineria
<p><i>Valoració:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat dinàmica que va permetre la participació directa dels alumnes. - El nombre d'alumnes era massa elevat perquè tots poguessin participar alhora. - Es va adoptar el compromís per part dels alumnes de regar i cuidar les plantes.
<p><i>Valoració mestres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat poc completa.
<p><i>Fotografies:</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

DIMARTS 25 D'ABRIL

ACTIVITAT 5: <i>ELS NENS DEL MÓN I LA PETJADA ECOLÒGICA</i>
<i>Destinada:</i> Cicle Superior (5è i 6è)
<p><i>Objectius:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer, de manera didàctica, el concepte de petjada ecològica. - Fer veure les diferències entre països desenvolupats i països del Tercer Món.
<p><i>Descripció:</i> Primer de tot s'explica el concepte de petjada ecològica: "si cada nit un camió ens portés a casa tot allò que hem fet servir durant el dia..." (Annex V). Es tracta doncs, d'omplir aquest camió, es fan quatre grups, cada grup representa un país i s'ha de ficar en un dia de la vida d'un nen d'aquell país i emplenar el camió de tot allò que utilitzi durant el dia. El camió més ple serà aquell que té una major petjada ecològica i per tant, aquella societat serà la que tindrà un major impacte sobre el medi. Cada grup exposa els resultats a la resta de la classe, es fa una posada en comú on es donen valors reals.</p>
<p><i>Material:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa mundi de Peters - Fitxa de l'activitat
<p><i>Valoració:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La divisió en grups reduïts de la classe va permetre una elevada participació per part de tots els alumnes. - L'activitat va potenciar el desenvolupament i el pensament racional dels nens, ja que es van ficar dins la pell dels diferents ciutadans del món. - La posada en comú va permetre reflexionar sobre la diferència entre països i el grau d'incidència que tenen aquests al medi. - També va permetre valorar els hàbits consumistes de la societat actual.
<p><i>Valoració mestres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bona activitat per fer pensar als alumnes.
<p><i>Fotografies:</i></p> 

DIMECRES 26 D'ABRIL

ACTIVITAT 6: LA MARE NATURA HA PERDUT ELS PODERS
<i>Destinada:</i> Cicle Inicial (1er i 2on)
<p><i>Objectius:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a treballar en grup - Fer veure la importància de l'aigua - Aprendre a separar els residus correctament - Corregir els mals hàbits a l'aula - Treballar la biodiversitat
<p><i>Descripció:</i> Es tracta d'una gimcana al pati, es fan grups de 10 nens (en total 5 grups). Al mig del pati hi ha un control central. Cada grup ha de buscar les pistes amagades pel pati (cada grup ha de buscar 4 pistes del seu color). A mesura que el joc avança els alumnes van superant diferents proves relacionades amb el medi ambient (<i>Annex V</i>).</p>
<p><i>Material:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 colors de cara diferents per fer els grups - 4 pistes per cada grup - 3 caixes (blava, marró i groga)
<p><i>Valoració:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La divisió en grups reduïts de la classe va permetre una elevada participació. - És una activitat que permet sense divertir-se i aprendre alhora. - L'activitat es va adequar al grau d'aprenentatge dels nens.
<p><i>Valoració mestres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Els nens van gaudir fent l'activitat. - No va anar bé que l'activitat es fes dins de la setmana cultural.
<p><i>Fotografies:</i></p> 

ACTIVITAT 7: LA MARE NATURA I LES 3R's
<i>Destinada:</i> Cicle Mitjà (3er)
<i>Objectius:</i> <ul style="list-style-type: none">- Veure la diferència entre Reduir, Reutilitzar i Reciclar- Aplicació de les 3R's a l'escola.
<i>Descripció:</i> Introduir els conceptes bàsics de les 3 R's mitjançant fitxes que els alumnes han de relacionar, tot seguit cal de fer un llistat de les accions que ells creuen que es poden fer a nivell escolar. Posteriorment es recicla un tetrabric, convertint-lo en un moneder.
<i>Material:</i> <ul style="list-style-type: none">- 1 tetrabric per alumne- Grapes- Belcro- Fitxes de l'activitat
<i>Valoració:</i> <ul style="list-style-type: none">- Tant la part teòrica com la manualitat van ser molt interactives, els alumnes van estar molt atents i tenien interès pel que havien de fer.- Es va aconseguir que els nens fossin conscients que som capaços de reciclar.- Va ser una activitat molt apropiada per l'edat.
<i>Valoració mestres:</i> <ul style="list-style-type: none">- Activitat encertada i motivadora.
<i>Fotografies:</i>
