



10. conclusions

A partir dels objectius proposats prèviament i després de realitzar el projecte s'ha pogut arribar a les següents conclusions:

- La Diagnosi ha permès obtenir dades reals del centre, tan quantitatives pel que fa als consums i qualitatives pel que fa als hàbits i costums.
- La Valoració ha permès trobar els punts forts i els punts febles i així poder potenciar els primers i proposar solucions pels segons.
- S'ha aconseguit establir un criteri per determinar quines són les accions que cal fer amb més prioritat per tal de poder donar una dimensió temporal a l'execució del Pla d'Acció.
- Amb tot això s'ha pogut fer un Pla d'Acció pel curs 2006/2007 amb una explicació detallada de la seva Execució i el seu Seguiment.
- Amb l'execució del Pla d'Acció s'aconseguirà:
 - 1.1 Fer una bona gestió del centre que permetrà reduir l'impacte ambiental del centre educatiu sobre el seu entorn.
 - 1.2 Connectar el projecte curricular amb l'Educació per la Sostenibilitat.
- Les reunions realitzades han tingut una gran participació de totes les persones vinculades a l'escola, la dinamització i el consens han permès la confecció del Pla d'Acció pel curs 2006-2007 adaptat a les necessitats del CEIP l'Entorn.
- L'Assaig del Pla d'Acció en l'àmbit pedagògic i l'Ecoauditoria Curricular són una part innovadora d'aquest projecte. Aquests han funcionat satisfactòriament i han permès aconseguir una millora en el contingut del projecte, a més de rebre una gran acceptació per part de l'escola.
- L'Assaig del Pla d'Acció en l'àmbit pedagògic ha permès determinar quin tipus d'actuacions poden ser efectives a l'hora de confeccionar el Pla d'Acció ajustat a la realitat de l'escola i als alumnes.
- El tractament de l'àmbit curricular com a línia estratègica ha estat una aposta arriscada, tot i així ha permès veure la necessitat de tractar la resta de línies conjuntament. Aquesta línia permet la dinamització del procés, que no es vegi com un fet puntual, sinó que s'integri en el dia a dia de l'escola.