

L'Acolliment de l'alumnat nouvingut als centres educatius

Raquel ROMERO LÓPEZ

1 de setembre del 2011

Tutora: Montserrat Tesouro

Pedagogia

L'Acolliment de l'alumnat nouvingut als centres educatius

Raquel ROMERO LÓPEZ

1 de setembre del 2011

Tutora: Montserrat Tesouro

Pedagogia

Descriptors: acolliment, immigrants, aula
d'acollida, família i llengua.

SUMARI

PRESENTACIÓ	1
INTRODUCCIÓ	2
PART I	4
1. L'ACOLLIMENT	5
1.1 Concepte d'acollida	5
1.2 Aspectes clau de l'acolliment	6
1.3 La importància de l'acollida inicial	7
1.4 La incorporació tardana	9
1.5 El coneixement de les situacions de partida	10
1.5.1 . Utilització del Servei de traducció i interpretació oral	11
1.6 L'Aula d'acollida	14
2. L'APRENTATGE DE LA LLENGUA	21
2.1 Pla per la llengua i la cohesió social	21
2.2 La Llengua Vehicular	27
2.3 Nivells de llengua	27
3. RECURSOS	29
3.1 Recursos humans i materials	29
4. PROCESSOS RELACIONALS	30
4.1 Relacions entre alumnes, alumnes nouvinguts i professors i famílies nouvingudes i el centre educatiu	30
4.1.1 Entre alumnes	30
4.1.2 El paper del tutor	31
4.1.3 Alumnes nouvinguts i professorat	32
4.1.4 Famílies nouvingudes i el centre educatiu	32

5. SERVEIS EXTERNS	33
5.1 Equips d'Assessorament i orientació en llengua, interculturalitat i cohesió social	33
5.2 Equip d'Assessorament Psicopedagògic	35
PART II	39
6. LA RECERCA	40
7. METODOLOGIA	41
7.1 Mostra	41
7.2 Instruments	42
8. ENTREVISTES	43
8.1 Guió	43
8.2 Quadre comparatiu de les escoles	45
8.3 Valoracions de les entrevistes	49
8.4 Valoració del servei extern: LIC	52
9. PROPOSTES D'INTERVENCIÓ	53
10. CONCLUSIONS	56
11. EL PAPER DEL PEDAGOG	58
12. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES	60
13. ÍNDEX D'ABREVIATURES	63
14. ANNEXOS	65
14.1 Entrevistes escoles	65
14.2 Guió i entrevista amb l'assessor LIC	88
15. CONTRAPORTADA	93