

Llibres



1.



2.



3.



9.



10.



11.

1. Mot so razo (2010)

Revista, núm. 9

Edita: Institut de Llengua i cultura Catalanes (Universitat de Girona), Centre d'Estudis Trobadorescos (Castelló d'Empúries)

Articles que apareixen en aquest número: La cara és el mirall del cor: la fisognomonia medieval i la literatura (Antònia Carré). Sobre la tradició catalana: el Tristany de Leonís i un nou testimoni fragmentari (Joan Santanach Suñol). Encara sobre Ponç Hug V i el rei Pere II (Stefano M. Cingolani). Dossier: Espiritualitat i vida quotidiana.

2. Desenes Jornades d'Arqueologia de les Comarques de Girona

Arbúcies, Museu Etnològic del Montseny, 28 i 29 de maig de 2010.

Diversos autors

Edita: Universitat de Girona. Departament de Geografia, Història i Història de l'Art

Abril, 2010

Aquest recull de les intervencions fetes amb motiu de les Desenes Jornades d'Arqueologia ens mostren detalladament el resultat d'excavacions, adequacions i controls arqueològics en jaciments, vil·les, poblats, sitges, molins, clausures, muralles i esglésies de les comarques de Girona. Treballs presentats amb plànols, fotos i dibuixos per completar-ne la informació.

3. 1a Jornada de Bones Pràctiques

Diversos autors

Edita: ICE, Universitat de Girona

Juny, 2010. CD Rom

Aquesta comunicació exposa l'experiència desenvolupada a través de la xarxa d'Innovació Docent (XID) d'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) de la UdG. La xarxa d'ABP forma part d'una proposta d'innovació docent endegada per l'ICE el curs 2009-2010. Els membres de la xarxa d'ABP pertanyen a diferents disciplines: Ciències de la Salut, Socials, Educació i Enginyeria.

4. Pla d'igualtat per a persones amb discapacitat

Castro Belmonte, Montse

Edita: Universitat de Girona

Juliol 2010

En base a l'article 3, Principis dels Estatus de la UdG, 2003, el document reflecteix la voluntat de la Universitat de Girona de continuar implementant un dels principis bàsics dels seus estatuts: la igualtat d'oportunitats, concretament en relació amb la necessitat de potenciar la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

5. Problemes de química (i lectures curioses)

Carrasco Alonso, Fèlix A.

Edita: Universitat de Girona

Juliol, 2010

Eina de treball per a l'estudi de la química a nivell universitari. Cada capítol conté el programa d'objectius que s'han assolit, una àmplia col·lecció d'enunciats de problemes amb les respostes numèriques corresponents i un recull de lectures curioses que mostren l'explicació teòrica dels fenòmens físics i químics que tenen lloc al nostre entorn, així com les aplicacions industrials d'alguns productes químics i aspectes ambientals.

6. El castell de la Roca.

Les empremtes d'una fortalesa fantasma a Solius

Diversos autors

Edita: Universitat de Girona i Ajuntament de Santa Cristina d'Aro

Setembre, 2010

Bastit damunt d'un penyal de granit, el castell de Solius ens arriba sense pràcticament corporeïtat física. La seva situació estratègica ens indica la importància que en el passat degué tenir com a punt de vigilància i control del territori. De fet, la història dels pobladors de Solius ha estat estretament lligada a l'existència d'aquest castell fantasma.

7. VI CIDUI. Nous Espais de Qualitat en l'Educació Superior

Una anàlisi comparada i de tendències. Format CD (resums)

Dies 30 de juny i 1 i 2 de juliol de 2010, a Barcelona

Diversos autors

Edita: ICE, Universitat de Girona

Setembre, 2010. CD Rom

Amb el lema "Nous espais de qualitat en educació superior. Una anàlisi comparada i de tendències" el congrés ens apropa a les preocupacions docents dominants a la universitat durant el primer decenni del segle XXI. Podem afirmar que el CIDUI ha esdevingut un catalitzador d'innovacions docents i un bon exponent de les inquietuds del professorat universitari.

8. VI CIDUI. Nous Espais de Qualitat en l'Educació Superior

Una anàlisi comparada i de tendències. Format CD (textos complets)

Dies 30 de juny i 1 i 2 de juliol de 2010, a Barcelona

Diversos autors

Edita: ICE, Universitat de Girona

Setembre, 2010 CD Rom textos complets

El CIDUI és una plataforma en la qual es planteja la millora de la docència i es comparteixen experiències d'innovació docent, tan d'iniciatives institucionals com del propi professorat, a través d'equips docents o de grups de treball interdisciplinars i interuniversitaris.



4.



5.



6.



7.



8.



12.



13.



14.



15.



16.

9. Propostes per a Colera

Camil Cofan, Nadia Fava
Edita: Universitat de Girona
Octubre, 2010

Aquest catàleg és el resultat de la col·laboració entre l'Ajuntament de Colera i la Universitat de Girona, fet pels estudiants d'Urbanisme 2 dels estudis d'Arquitectura basat en un seguit d'anàlisis i propostes urbanístiques sobre el municipi, és el contingut d'aquest catàleg. Els treballs són de dos tipus: analítics i proposius, van de l'escala territorial fins a l'escala més urbana.

10. Dialogant amb els clàssics

Jordi Sala Lleal (ed.)
Edita: Universitat de Girona i Documenta Universitaria
Novembre, 2010

Disset professors de la Facultat de Lletres de la Universitat de Girona dialoguen per escrit amb obres de la literatura mundial que els apassionen. El resultat és aquest llibre, un exercici de plaer intel·lectual adreçat a tothom interessat en els "clàssics", entesos com aquelles obres que garanteixen un aprofundiment humà i que conviden a una certa saviesa vital.

11. Multilingüisme i pràctica educativa. VI Simposi: llengua, educació i immigració

Diversos autors
Edita: ICE, Universitat de Girona
Novembre, 2010

Aquest volum recull les conferències plenàries i les experiències de tres centres educatius amb propostes innovadores interessants partint de realitats sociolingüístiques diverses. Totes elles són aportacions de primer ordre en relació amb un tema de tanta transcendència per al futur dels nostres països com és el de les implicacions educatives del multilingüisme.

12. Ripoll. Itinerari literari autoguiat.

Presentació i guió: Jordi Mascarella i Rovira i Francesca Romana Uccella
Edita: Universitat de Girona
Novembre, 2010

El Ripoll físic i palpable s'ha desdoblant de la narrativa, recreada i reelaborada al llarg de generacions, segons estils i estètiques canviants; en l'estímul poètic, materialitzat en els versos de veïns i forants; fins i tot en el teatre ha reforçat la imatge d'aquesta vila, atrafegada i contemplativa, carregada de contrastos i complexitats.

13. De l'opidum a la ciuitas. La romanització inicial de la Indigècia

Josep M. Nolla, Lluís Palahí i Jordi Vivo
Edita: Universitat de Girona. Institut de Recerca Històrica
Desembre, 2010

Aquest treball neix de la voluntat de posar al dia, amb les darreres novetats, un primer esbós d'explicar, amb cert detall i a partir d'una lectura eminentment arqueològica, els orígens de la romanització en l'abast del territori que anomenen Indigècia.

14. El desenvolupament personal i professional dels estudiants d'educació social

Judit Fullana i Maria Pallisera
Edita: Universitat de Girona
Desembre, 2010

Reflexió sobre les necessitats formatives de les persones que treballen en l'educació social i reconeixement de les dificultats docents del professorat universitari per garantir competències professionals al seu alumnat. Aquest treball reconeix ambdues dificultats i les sintetitza en una proposta de reconeixement de potencialitats i apropament al món.

15. L'aprenentatge basat en problemes en els estudis d'infermeria

David Ballester Ferrando, Concepció Fuentes Pumarola
Edita: Universitat de Girona i Documenta Universitaria
Desembre, 2010

L'ABP recull uns principis sobre els quals es fonamenta un aprenentatge amb les característiques següents: reflexiu, crític i autònom, i on es torna el protagonisme a l'estudiant. Això no obstant, és en el professor expert i en el tutor en els quals recau la importància d'una bona tutorització i guia perquè l'estudiant aconsegueixi uns bons resultats d'aprenentatge.

16. Manual de tècniques i procediments d'infermeria

Concepció Fuentes Pumarola, David Ballester Ferrando
Edita: Universitat de Girona i Documenta Universitaria
Desembre, 2010

El motiu d'aquesta revisió està fonamentat en els canvis importants de l'entorn des de la perspectiva tecnològica, i al mateix temps pel fet de voler fer un pas endavant cap a l'assoliment de competències i que les tècniques i procediments vagin més enllà de la realització d'una habilitat manual, aconseguint integrar aspectes de coneixements, d'habilitats i d'actitud.