

GUIA PER A L'ADAPTACIÓ A L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR

9. FER DOCÈNCIA A LA UDG



Universitat
de Girona





GUIA PER A L'ADAPTACIÓ A L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR

9. FER DOCÈNCIA A LA UDG


Universitat
de Girona

PRESENTACIÓ

La docència és una de les principals funcions de la universitat. Se situa just al costat de la recerca, amb la qual forma un conjunt simbiòtic que cal entendre com a tal en el desenvolupament de l'una i de l'altra.

A la Universitat de Girona s'entén que l'exercici de la docència és responsabilitat del professorat, que, amb la seva expertesa i la seva professionalitat, busca en tot moment la millor manera d'aconseguir bons aprenentatges per als estudiants. Tot i això, la UdG, especialment arran de la creació de l'espai europeu d'educació superior, s'ha dotat d'un conjunt de definicions, procediments i eines de suport per al personal docent que, a més de facilitar la docència, els proporciona un segell propi, sempre amb el respecte a la iniciativa docent del professorat.

Aquest quadern és la presentació d'aquestes definicions, procediments i eines, alhora que vol ser una breu guia de la UdG per al professorat que hi entra a treballar de bell nou.

Edita:
Programa de Suport a la Qualitat Docent (UdG)

Dipòsit legal:
GI.921-2010

Juliol de 2010

Universitat de Girona: Servei de Publicacions
Ed. Les Àligues - Pl. Sant Domènec, 3, 17071 Girona
Tel. 972 41 82 06 - Fax 972 41 80 31
www.udg.edu/publicacions/
publicacions@udg.edu

1. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

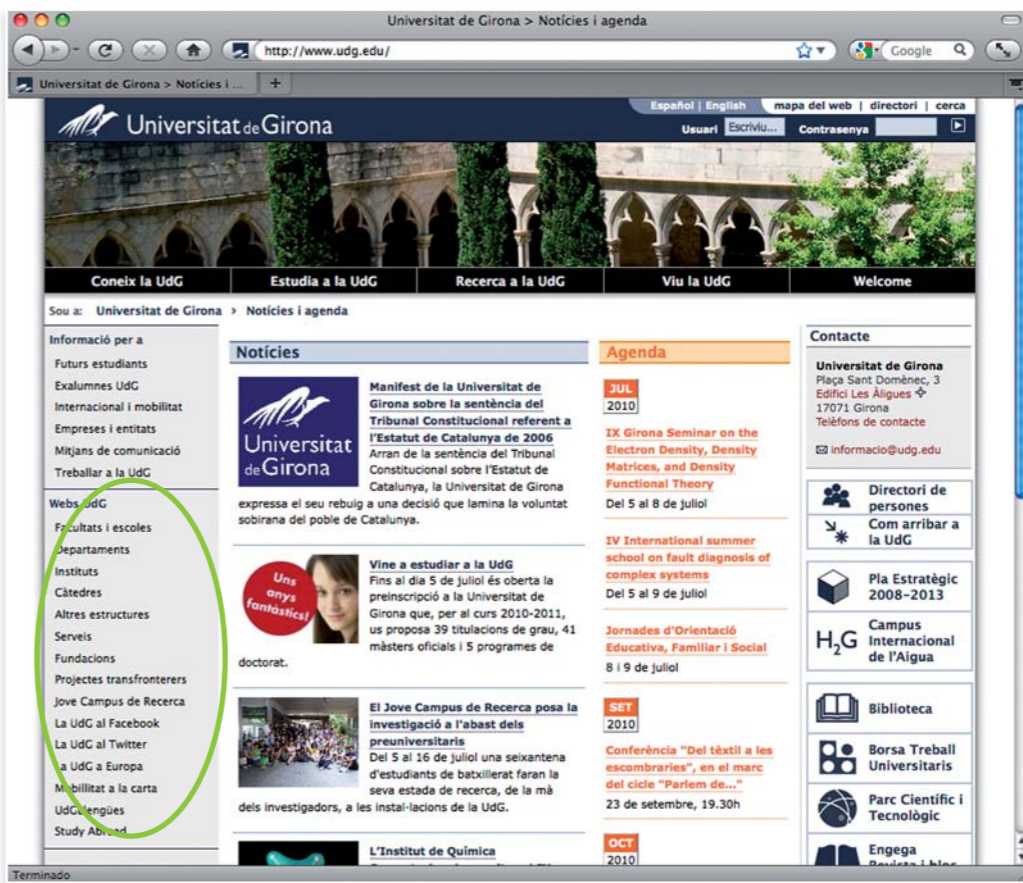
Com totes les universitats públiques catalanes —i espanyoles—, la UdG s'estructura en una doble xarxa de departaments i facultats/escoles. Els departaments són el referent natural del professorat; cada professor pertany a un departament.

Per la seva banda, les facultats i les escoles són els centres on es fa la docència. Els departaments són els encarregats de furnir les facultats del professorat adequat per a les necessitats docents que puguin tenir. Així, professorat d'un mateix departament pot estar fent docència en diferents facultats.

Els departaments tenen al capdavant un director o directora de departament; les facultats, un degà o degana, i les escoles, un director o directora.

Per damunt de departaments, facultats i escoles i les altres entitats que conformen la Universitat de Girona, com ara instituts, càtedres i serveis, trobem el Rectorat, òrgan màxim de govern entre claudres.

L'espai web de la Universitat de Girona proporciona informació detallada de cadascuna de les unitats que la componen, el trobareu a <http://www.udg.edu>:



2. LA DOCÈNCIA EN EL MARC DE L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR

L'espai europeu d'educació superior (EEES), anomenat sovint procés de Bolonya, està marcant tendències en la docència.

Sense entrar en l'estil de docència, ben particular de cada professor, la docència gira entorn de les competències que ha d'adquirir l'estudiant amb la realització d'unes activitats d'aprenentatge que el professorat li proposi.

S'entén que la diversificació dels tipus d'activitats d'aprenentatge pot ajudar a millorar l'adquisició de les competències, i que l'avaluació contínua també és una eina d'aprenentatge.

Aquests conceptes sobre la docència a la UdG en el marc de l'EEES es poden trobar més extensament explicats a la Guia per a l'adaptació a l'EEES:

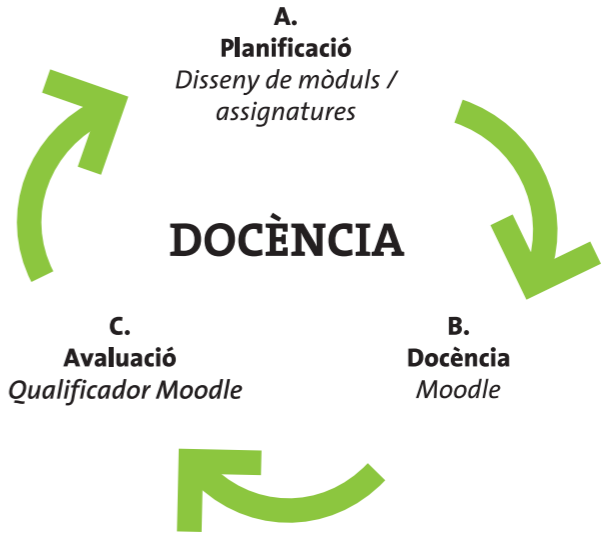
<http://www.udg.edu/Einesperalprofessorat/GuiaadaptacioEEES/tabid/12917/language/ca-ES/Default.aspx>

Es tracta d'una col·lecció de quaderns temàtics que aborden les qüestions més centrals de la docència a la Universitat:



3. LES EINES DE GESTIÓ DE LA DOCÈNCIA A LA UDG

Per tal de facilitar totes les operacions que comporta una gestió bona i completa de la docència, la Universitat de Girona s'ha dotat d'eines informàtiques pròpies que responen a l'esquema següent:



El quadern número 8 de la Guia per a l'adaptació a l'EEES que acabem de presentar explica en detall aquestes eines i el seu funcionament.

4. L'AVAUACIÓ DE LA DOCÈNCIA

Un dels drets i deures dels estudiants a la Universitat de Girona és el d'avaluar la docència que reben. Al final de cada semestre s'obre un període en el qual es proposa als estudiants que omplin les enquestes de docència, via web, referides a cadascun dels professors que els atenen. Aquesta és una funció de gran responsabilitat. L'avaluació i la posterior reflexió sobre els seus resultats és, sens dubte, una de les vies de millora contínua.

A continuació presentem els ítems de l'enquesta de docència:

	1	2	3	4	5
1. Aquest/a professor/a ha presentat amb claredat el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Amb aquest/a professor/a aprenc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Aquest/a professor/a em motiva a esforçar-me i a aprendre pel meu compte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Els materials de suport que el/la professor/a posa a la meva disposició m'ajuden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Els procediments d'avaluació em permeten de reflectir els meus coneixements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Aquest/a professor/a m'ha aclarit els dubtes quan li he fet consultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Valora globalment la docència d'aquest/a professor/a d'1 a 5 punts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Aspectes que voldries destacar d'aquesta assignatura:					

5. FONTS D'INFORMACIÓ I EINES DE SUPORT AL PROFESSORAT

Amb la finalitat de facilitar al màxim les tasques de docència, la Universitat de Girona posa a disposició del professorat diferents fonts d'informació i eines de suport. Entre les principals podem comptar les següents:

-El web de la UdG, amb el portal UdGEuropa:

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/udgeuropa>

-La Guia d'adaptació a l'EEES:

<http://www.udg.edu/Einesperalprofessorat/GuiaadaptacioEEES/tabid/12917/language/ca-ES/Default.aspx>

-El Programa de suport a la qualitat docent, accessible a l'adreça electrònica vrd.supdoc@udg.edu o al telèfon 972 41 96 13; el professorat s'hi pot adreçar per a qualsevol qüestió relativa a l'exercici de la docència a la UdG.

L'Institut de Ciències de l'Educació s'encarrega de la formació permanent del professorat: <http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/ice>.

I la Biblioteca, amb seu a cada campus, fa les funcions de centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació: <http://www.udg.edu/tabid/5206/Default.aspx>.



Universitat
de Girona