

Enseñanza de las Ciencias de la Tierra

David Brusi

Palabras clave: Ciencia, Prensa, Revistas

La revista Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, editada por la AEPECT (Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra) es una publicación surgida en 1992 como vehículo de comunicación, difusión e intercambio entre sus asociados.

El objetivo de partida con el que arrancó esta experiencia era ambicioso: ofrecer una publicación estable, en lengua castellana, especializada en la enseñanza de la geología. Su existencia podría cubrir el lapso de tiempo transcurrido entre los simposios que reunían cada dos años a los docentes de esta materia desde 1980.

Ya desde sus orígenes, sus contenidos y denominación se aglutinaron en torno a cualquiera de los campos de las ciencias de la Tierra (geología, meteorología, ciencias del espacio, didáctica de las ciencias, historia de la ciencia, ciencias del medio ambiente, etc.). La temática de los artículos publicados incluye trabajos de investigación educativa, de estudios conceptuales o didácticos, o de reflexiones y recursos pedagógicos.

A partir de esta idea inicial y tras cuatro años de rodaje, nuestra publicación ha superado con creces sus objetivos iniciales y su distribución ha traspasado las fronteras españolas para encontrar suscriptores en muchos países de Iberoamérica y Europa con un crecimiento incesante.

El ritmo de aparición de la revista es de tres números anuales y su tiraje actual es de unos mil doscientos ejemplares por número. Entre los destinatarios principales de la revista Enseñanza de las Ciencias de la Tierra se encuentran docentes universitarios y de secundaria, maestros, bibliotecas, centros de recursos, entre otros.

La estructura de la revista cuenta con unas secciones habituales que no pretenden establecer unos límites rígidos sino, simplemente, agrupar sus contenidos:

- El *tema del día* pretende, indistintamente, recoger aspectos de especial actualidad o dar cabida a trabajos que otorguen a algunos números cierto carácter monográfico.

- La sección *Fundamentos conceptuales y didácticos* incluye los artículos de carácter general. En ellos sus autores abordan un determinado tema con el objetivo de aportar elementos de información, reflexión o debate sobre contenidos o metodologías de enseñanza.

- Bajo el epígrafe de *Investigación Educativa* se publican los trabajos que analizan en sí mismos a docentes, discentes o los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- El apartado *Experiencias e Ideas para el aula* se incorporan todas las aportaciones que plantean actividades, recursos o metodologías de carácter innovador con el único requisito de que hayan sido puestas en práctica en algún contexto docente.

- En el bloque de *Informaciones*, se publican todas aquellas noticias, reseñas bibliográficas, actividades de formación, que puedan resaltar de interés para los asociados de la AEPECT o suscriptores.

Ocasionalmente, algunos números de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra tienen un carácter monográfico. En este caso toda la revista se estructura alrededor de un centro de interés temático común que permite aglutinar los trabajos con una mayor coherencia y atractivo.

La distribución de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra se realiza entre todos los asociados de la AEPECT o por suscripción directa. La dirección de contacto se encuentra en la misma sede de la asociación: AEPECT/Apartado de Correos 5080. Córdoba.

La publicación de trabajos está abierta a todos aquellos autores que deseen remitir sus artículos, respetando sus normas de publicación. No es preciso ser asociado de la AEPECT.

Dirección de contacto

David Brusi