

Microcredenciales para formarse a lo largo y ancho de la vida

Àngels Fitó

Rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Jornadas Biblioteca impacta de la red REBIUN-Crue
29 de mayo de 2025

Índice

- 1 El contexto**
- 2 La formación a lo largo y ancho de la vida**
- 3 Las Microcredenciales en la UOC**

1. El contexto

Factores que **condicionan el futuro** del sistema universitario.

Despliegue de la LOSU

**Evolución
demográfica**

**Entorno político
y geopolítico**

**Nuevas
necesidades
educativas
a lo largo y ancho
de la vida**

**Nuevas
regulaciones**



**Evolución
tecnológica**

**Alianzas
estratégicas**

**Educación
superior como a
negocio**

**El papel del
conocimiento y la
Universidad**



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

1. El contexto

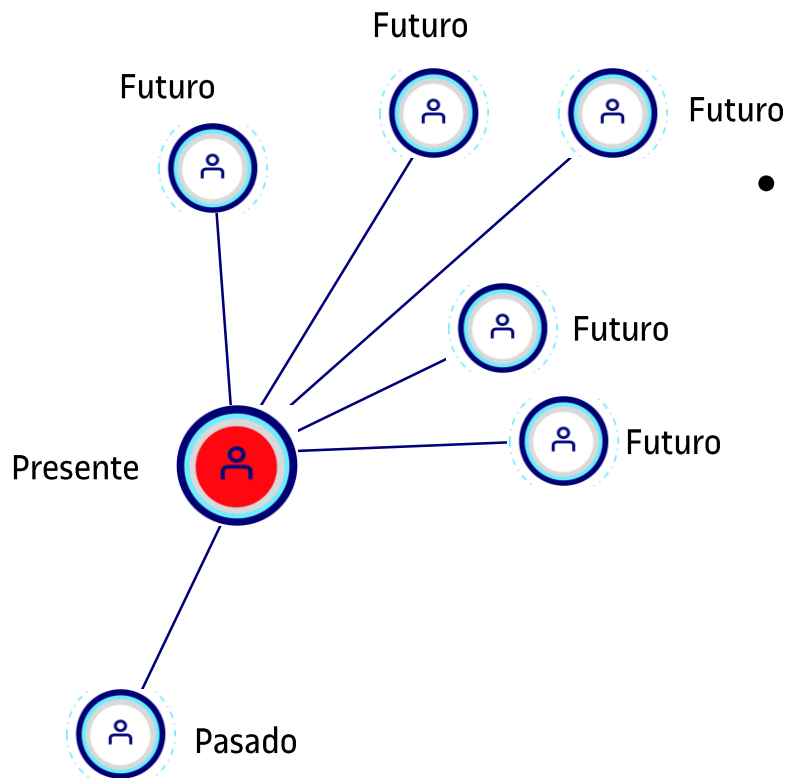
Factores que **condicionan el futuro** del sistema universitario.

Factores que **condicionan el futuro** de la empleabilidad de nuestro estudiantado.



2. La formación a lo largo y ancho de la vida

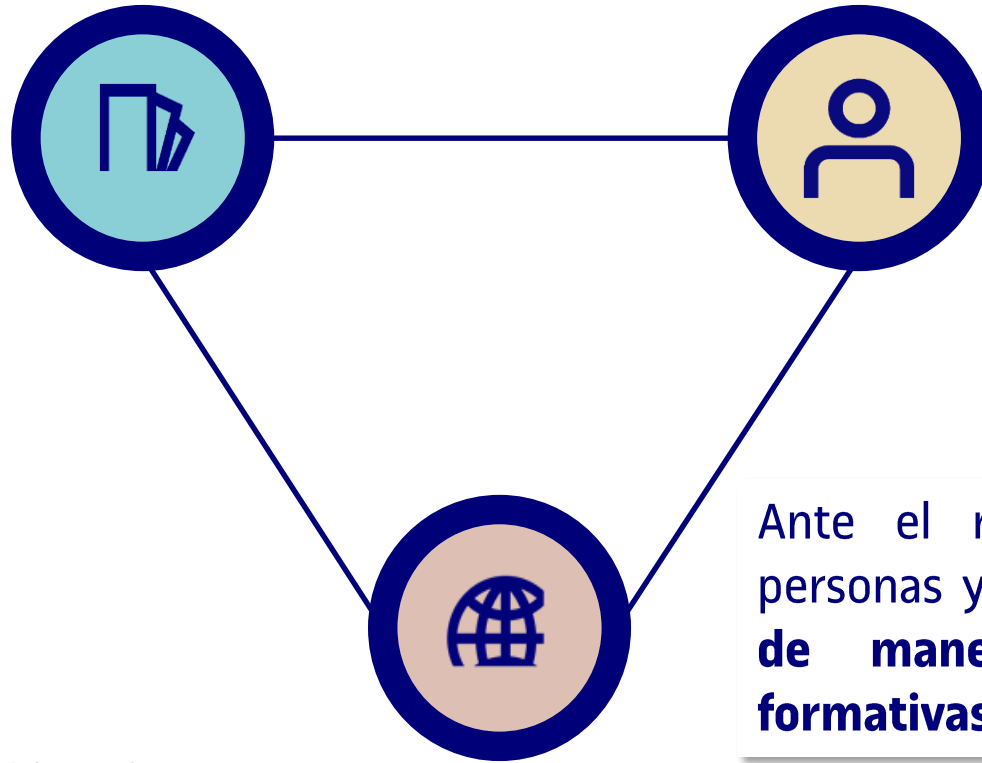
Tres ejes conectados para acompañar al estudiantado en su trayectoria formativa y profesional



- Como la educación, por sí sola, no garantiza la inserción laboral de las personas, **las universidades deben procurar que sus graduados y graduadas estén preparadas para decidir y gestionar su carrera profesional:**

portafolio de
titulaciones

individuo



Ante el reto de capacitación masiva de personas y organizaciones, **deben vincularse de manera renovada las estrategias formativas, las personas y el entorno.**



Sobre portafolio

De una concepción fragmentada en ciclos

Hacia trayectorias continuadas

Del diseño de trayectorias lineales

A la formulación de itinerarios abiertos

Del catálogo de producto

Al servicio de formación continuada

Una Formación Continuada que contempla el **reconocimiento**, la **trazabilidad** y la **complementariedad** entre ciclos y programas, que favorece la **movilidad** y la **hibridación** y que responde a necesidades individuales mediante el **acompañamiento pedagógico y profesional**.





Sobre la persona

De la prescripción
profesional

Al empoderamiento
del individuo

De la orientación
individual selectiva

A la orientación
masiva

De la substitución

A la
complementariedad

Una Formación Continuada que ofrece **herramientas** para una **mejor toma de decisiones** basada en el **reconocimiento de capacidades** y el **desarrollo de complementariedades**.





Sobre el entorno

De la aproximación
histórica al mercado
de trabajo

Al uso de métricas y
el dialogo con el
resto de actores

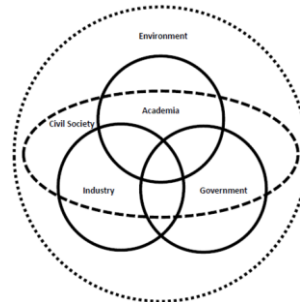
De la acreditación
académica

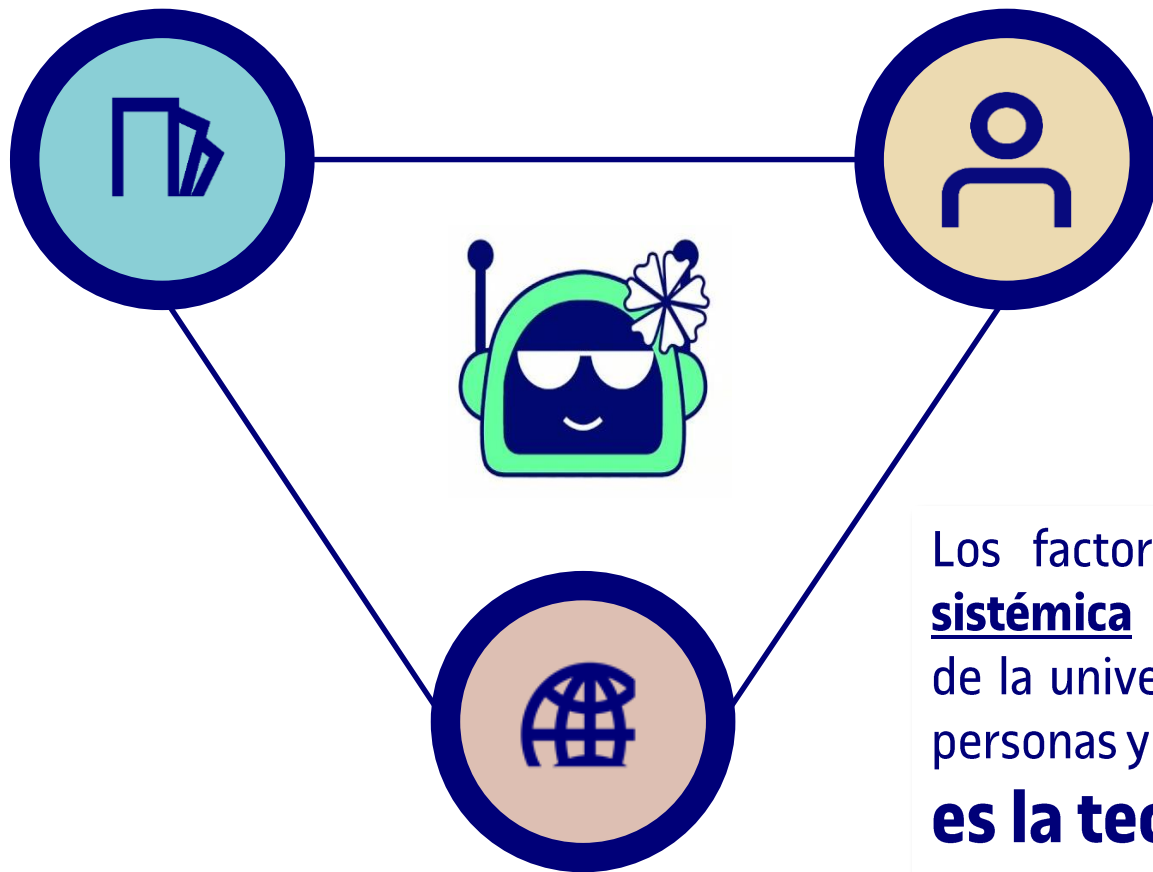
Al reconocimiento
compartido

De la visión
proveedora

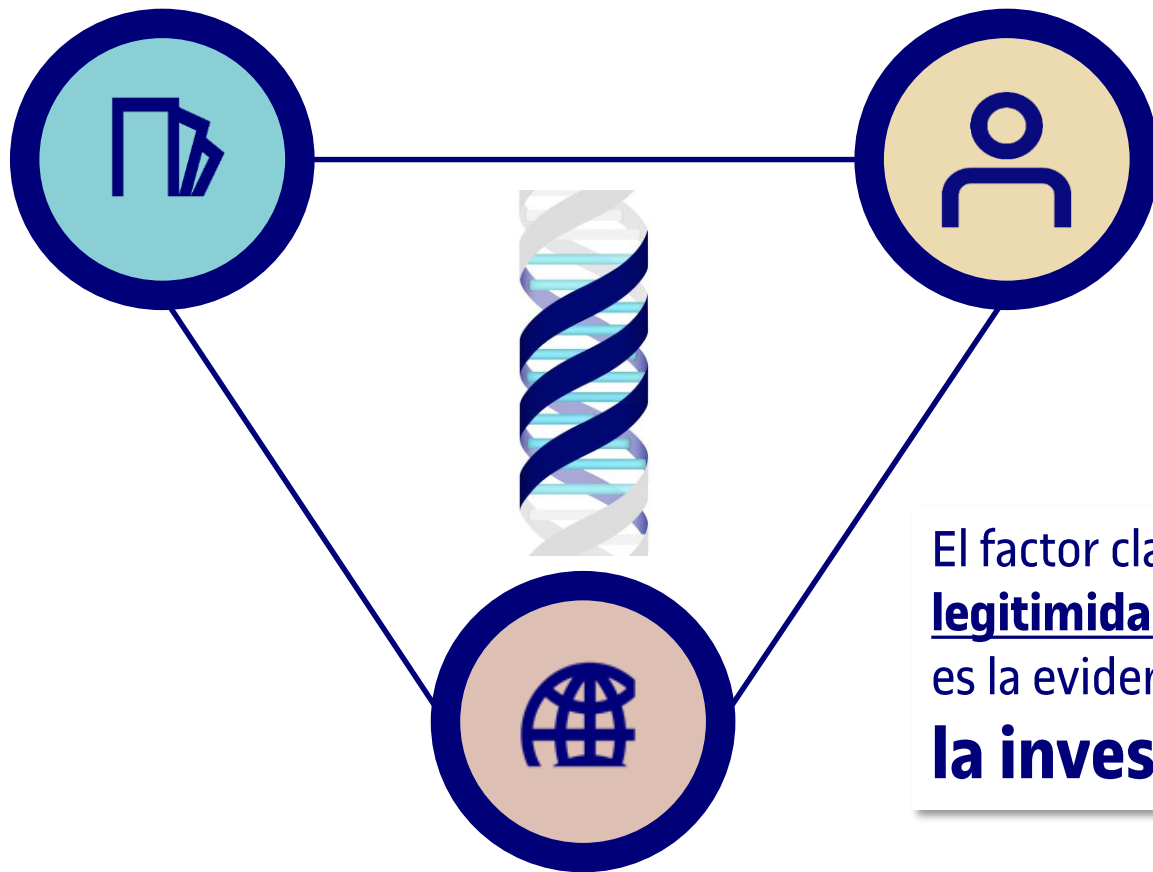
A la visión
transformadora

Una Formación Continua que **gobierna los datos sobre la demanda de Trabajo y colabora con las organizaciones del entorno** para promover su prosperidad mediante la incorporación de talento consciente y transformador.

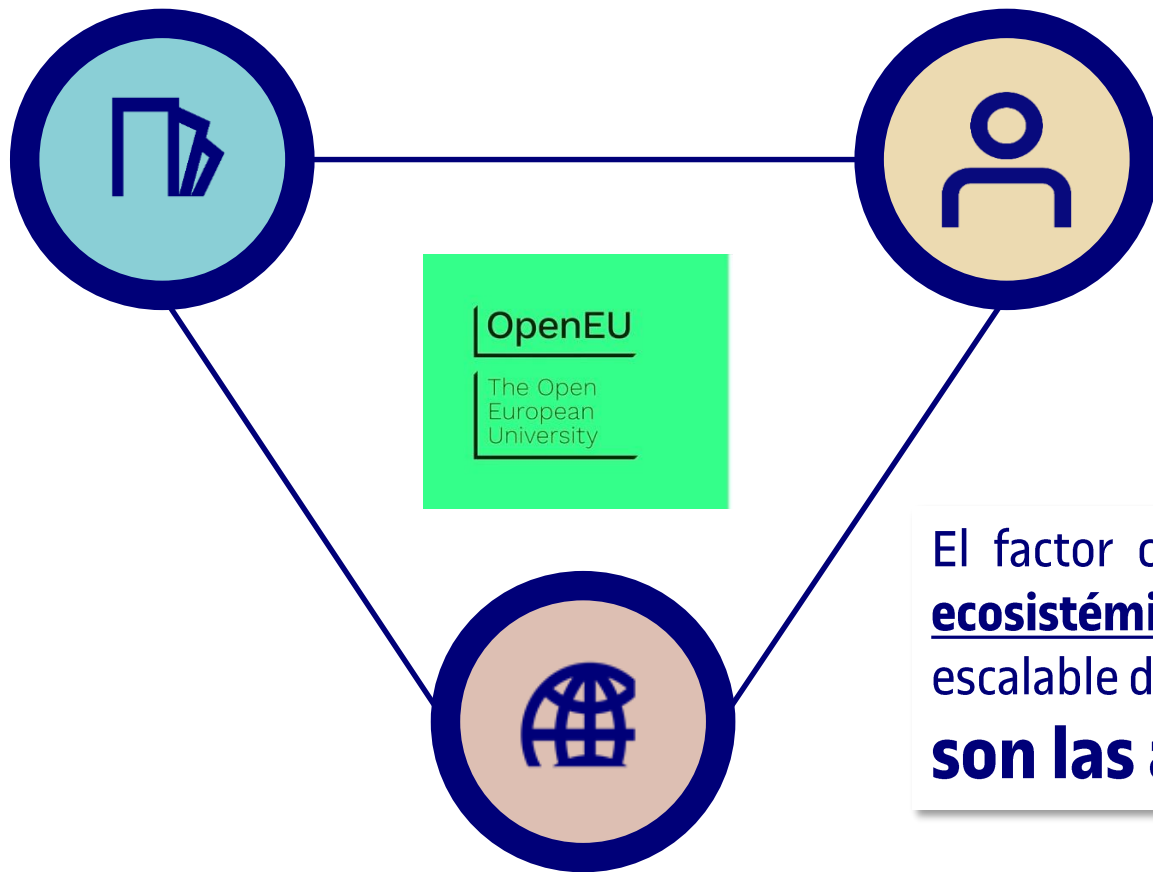




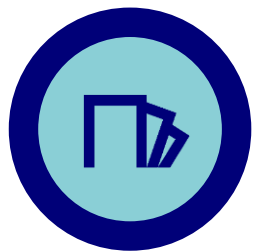
Los factores clave para una **conexión sistémica** entre la propuesta formativa de la universidad, las expectativas de las personas y las necesidades del entorno, **es la tecnología**



El factor clave para dar **credibilidad y legitimidad** a esta propuesta formativa es la evidencia obtenida mediante **la investigación.**

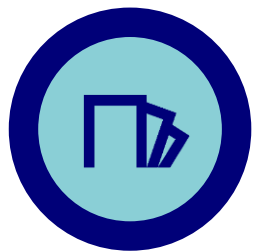


El factor clave para dar una **respuesta ecosistémica** a la necesidad masiva Y escalable de *up-re-cross skilling* **son las alianzas.**



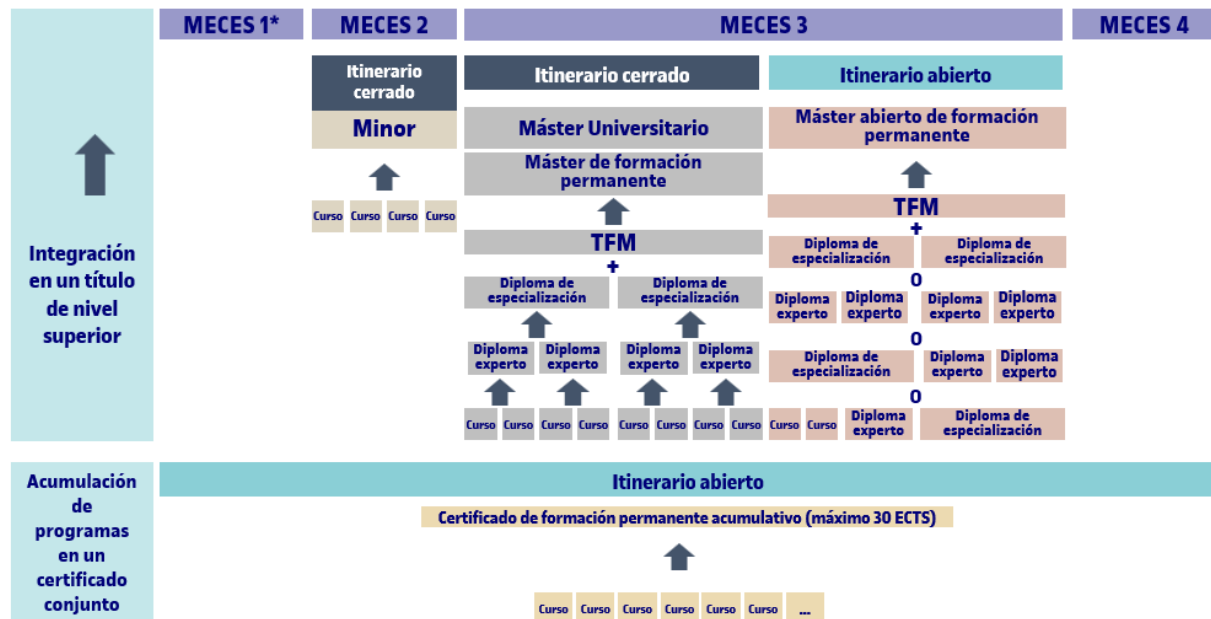
Portafolios modulares, trazables, portables, de calidad

	Duración	Créditos	Titulación
MU	12 – 24 meses	60/90/120 ECTS	Máster Universitario
Máster Propio / Máster Abierto	12 – 24 meses	60/90/120 ECTS	Máster de formación permanente
Posgrado	6 - 12 meses	30 ECTS	Diploma de especialización universitaria
Especialización	6 meses	10 - 29 ECTS	Diploma de experto universitario
MICROCREDENCIALES	1 – 6 meses	1 - 9 ECTS	Certificado de formación continua

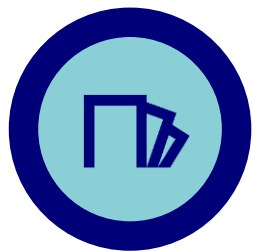


Portafolios modulares, trazables, portables, de calidad

Apilabilidad de los productos formativos (*stackability*)

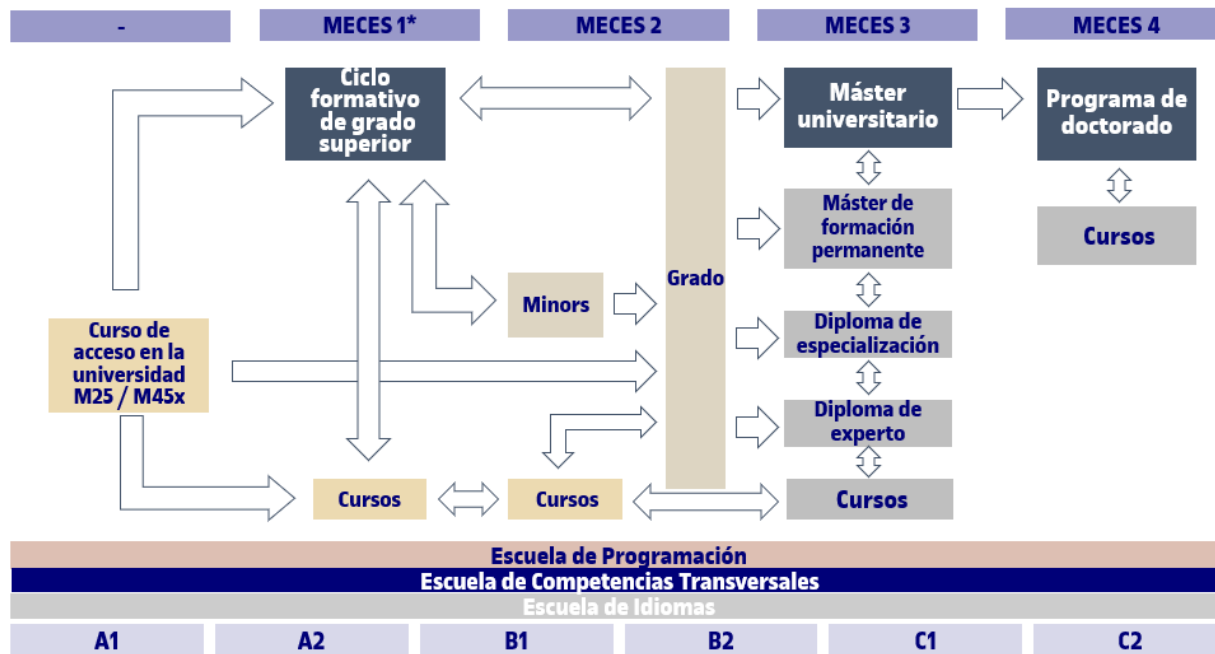


(*)Clasificación del Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior. Equivalencias: nivel 1 – Técnico Superior; nivel 2 – Grado; nivel 3 – Máster; nivel 4 – Doctorado



Portafolios modulares, trazables, portables, de calidad

Trazabilidad de la oferta: itinerarios potenciales de los



(*)Clasificación del Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior. Equivalencias: nivel 1 – Técnico Superior; nivel 2 – Grado; nivel 3 – Máster; nivel 4 – Doctorado

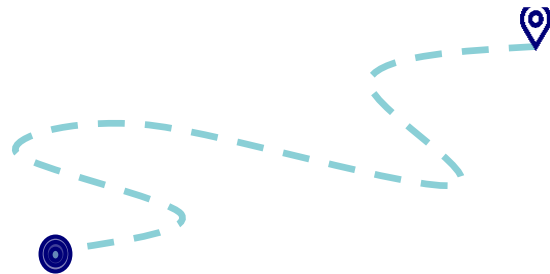


Identificación de perfiles competenciales y complicidad con el entorno

Unidad de Prospectiva y Análisis del Mercado Laboral (UPAL)

Captura y proporciona información del estado del mercado de trabajo para:

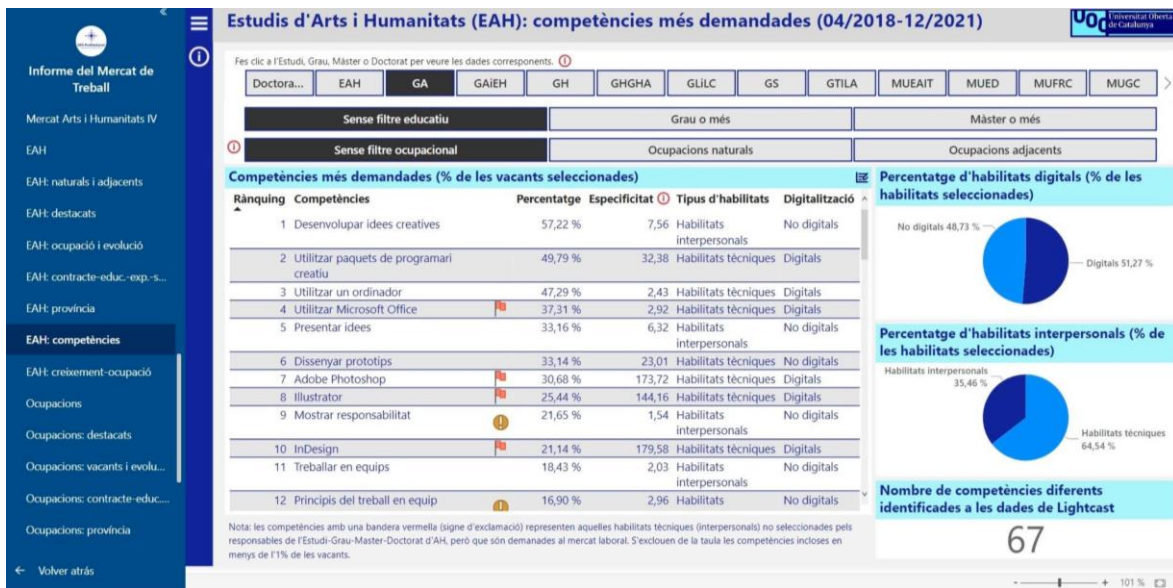
- **Acercar las micro y macrocredenciales al mercado laboral**, identificando tendencias y colaborando en la definición de programas y los resultados de aprendizaje.
- Crear un **sistema pionero de orientación profesional virtual**, que permita:
 - La definición de **objetivos profesionales**
 - El acceso a **información sobre el mercado de trabajo**
 - **Detectar brechas competenciales** de los estudiantes en relación con las aspiraciones laborales.
 - Ofrecer **recomendaciones personalizadas** de formación
 - Enlazar con la oferta de **servicios de carrera**



**Trayectoria
laboral**



Identificación de perfiles competenciales y complicidad con el entorno



Todos los programas formativos conectados con las competencias que pide el mercado de trabajo.



Acompañamiento a las necesidades personales y profesionales de la ciudadanía



Todos los resultados de aprendizaje gestionados por un estudiantado consciente del valor de las competencias adquiridas.

+ Acompañamiento



3. Las Microcredenciales en la UOC

Una propuesta **ecosistémica, competencial y acompañada.**

Marco regulatorio

Microcredencial = “el registro de los resultados del aprendizaje que ha obtenido un aprendiz a raíz de un **pequeño volumen de aprendizaje**”.

La UE publica la **Recomendación del Consejo relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad**.

Junio 2022

Septiembre 2022

Junio 2023

Marzo 2024

El Estado español incorpora el **concepto de Microcredencial en el Real Decreto 822/2021**

Artículo 37 (A.8) “las universidades pueden impartir **enseñanzas propias de menos de 15 ECTS que requieran o no titulación** universitaria previa, en forma de microcredenciales o micromódulos, que **permitan certificar resultados de aprendizaje** ligados a **actividades formativas de corta duración**”.

Ampliación de la definición de **Microcredencial**:

- Credenciales derivadas de **formaciones breves y focalizadas** en la adquisición de conocimientos, habilidades o competencias específicos y **conectados con las necesidades de los sectores productivos**;
- Formaciones de **formato flexible y adaptable** a las necesidades diversas.
- Uso de la **modalidad virtual o semivirtual**
- **Estructura modular**: cada formación puede tener sentido de forma independiente, y también, acumularse y combinarse en credenciales más amplias, como grados o másteres, en el marco de un **itinerario formativo personalizado**.
- Pueden expedir las microcredenciales las **universidades**, y también instituciones de **formación profesional, formación en el empleo, proveedores educativos no convencionales, empresas privadas o administraciones públicas**.

El Ministerio de Universidades publica el **Plan de acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España**.

La **Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)** i la **Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP)** crean un grupo de trabajo sobre microcredenciales.

Orientaciones para el diseño y la acreditación de las microcredenciales:

- **Brevedad**: facilita la conciliación; cursos apilables; itinerarios flexibles.
- **Empleabilidad**: alineada con las necesidades del mercado.
- **Niveles altos de calificación**: conectada con la transferencia de conocimiento
- **Interconexión**: vinculada a otros tipos de formación o acreditación.

¿Qué es una Microcredencial?

Una microcredencial es una **certificación** que **demuestra los conocimientos, las habilidades o las competencias** desarrolladas a partir de un proceso de aprendizaje.

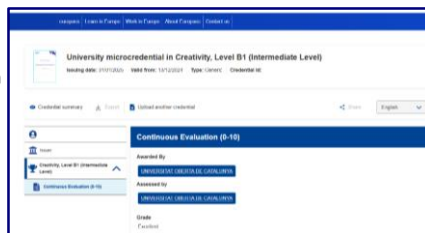
Características de la microcredencial:

- ✓ Portátil y **verificable** digitalmente (digital, estándares abiertos).
- ✓ **Acreditada** con estándares europeos (EQF, ESCO, Europass).
- ✓ **Transparente**: incluye toda la información necesaria sobre la formación y los resultados de aprendizaje alcanzados.
- ✓ **Fácil de compartir** con empleadores, además de en plataformas web y redes sociales.

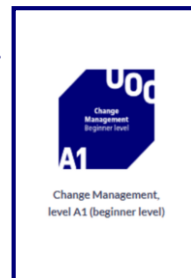
Versión en
catalán y español



Versión en inglés



Open badge
(solo disponible en cursos
de *soft skills* [prueba
piloto])



Microcredenciales

Catálogo curso académico 2024-2025



Alianzas con instituciones



Modelo educativo UOC



Cursos acumulables para
construirte un itinerario



Entre 1 y 6 créditos ECTS



Orientados al mercado de
trabajo



Acceso sin titulación
universitaria

Ejemplos de cursos:

Introducción a la gamificación a través de casos prácticos

*Introduction to gamification through
case studies*

Programación en Python

Programming in Python

IA generativa y su aplicación en la educación

*Generative AI and its application to
education*

Atención al duelo

Grief care

Análisis de datos e inteligencia de negocio

Competencias digitales y uso de la inteligencia artificial

Comunicación y Medios

Desarrollo Personal y Profesional

Educación

Intervención social y mediación

Programación

Salud y medicina

Sostenibilidad y medio ambiente



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN

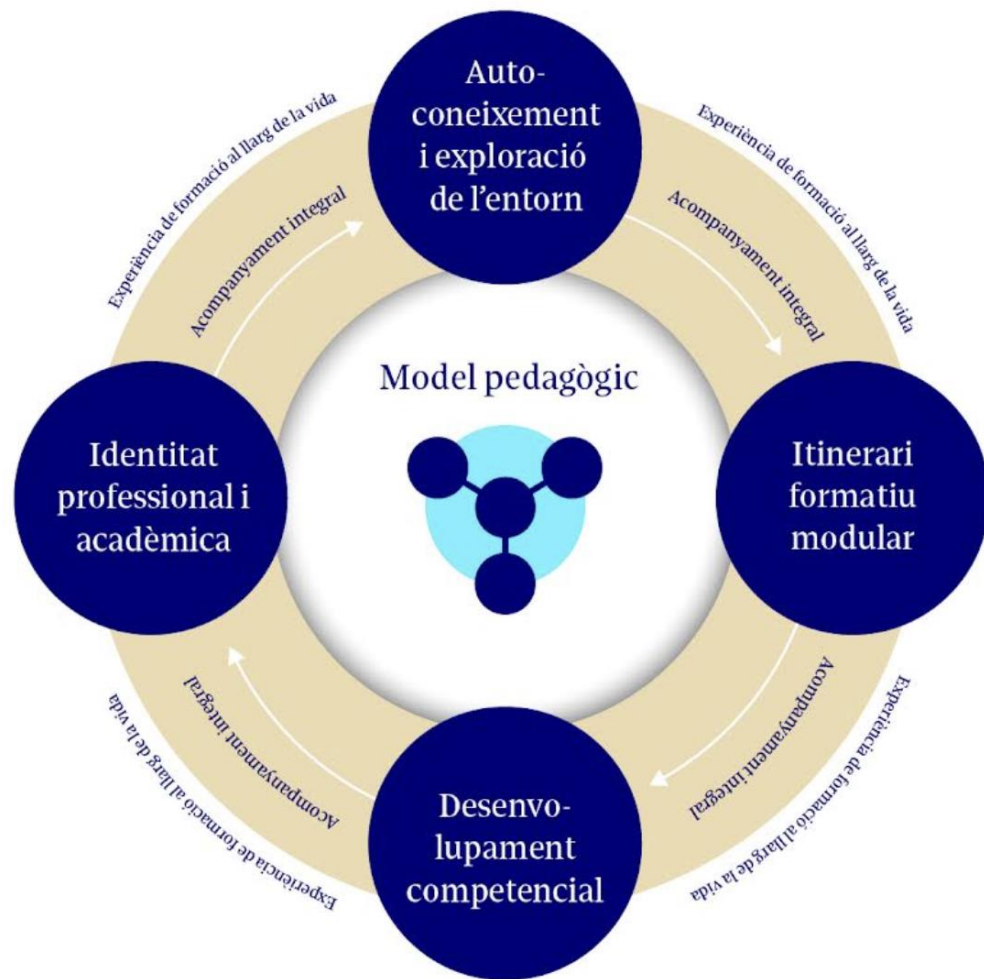
Las Microcredenciales en el marco del proyecto Insignia

Insignia

Modelo de formación continua que **vincula** de forma renovada —y **mediante la tecnología**— la **persona** con el **portafolio** y el **entorno**, con el objetivo de dar una respuesta eficiente a los retos de recalificación masiva de personas y organizaciones.

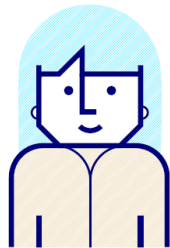
Empodera a las personas para que puedan **gestionar** su trayectoria personal y profesional de acuerdo con sus intereses y el conocimiento de sus competencias, las **oportunidades formativas** que tienen a su alcance, y las oportunidades que **ofrecen el entorno y el mercado de trabajo**.

Insignia



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

Insignia

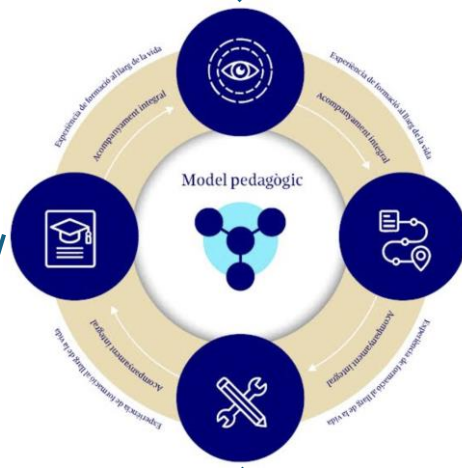


Imagino mi futuro
entendiendo mi
punto de partida

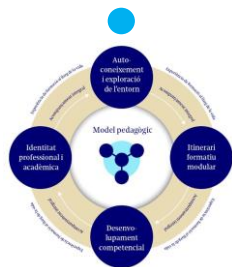
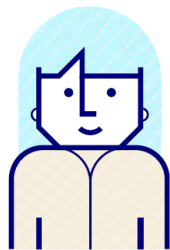
Empiezo mi viaje
construyendo mi
itinerario

Me proyecto al
mundo creando mi
identidad profesional

Aprendo y evoluciono
evidenciando mi
progreso



Insignia



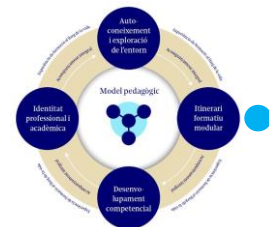
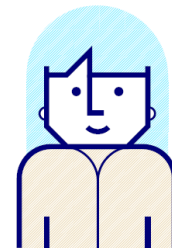
Es el momento de conocerme mejor, descubrir mis potencialidades y tomar las primeras decisiones sobre mi futuro académico y profesional. Exploro opciones, contrasto posibilidades y me oriento para definir hacia dónde quiero avanzar.

- Autoconocimiento guiado
- Conexión con el mercado laboral
- Reconocimiento de competencias previas
- Exploración académica
- Diseño del itinerario profesional y académico personalizado
- Toma de decisión informada
- Identificación de referentes

Insignia



Ahora inicio mi recorrido, construyo mi itinerario y tomo decisiones concretas que darán forma a mi camino. Lo hago con apoyo y acompañamiento, integrándome en una comunidad donde compartiré aprendizajes y experiencias.



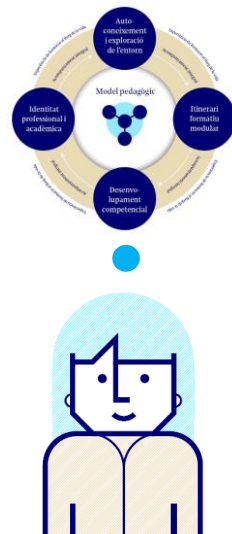
- Acompañamiento guiado
- Conexión con el mercado laboral
- Reconocimiento de competencias previas
- Exploración académica
- Seguimiento y visualización del progreso del estudiante
- Microcredenciales como conectores de itinerarios y proyección profesional

Insignia

- Potenciación del portafolio como herramienta para evidenciar el progreso competencial
- Evaluación continuada competencial
- Toma de conciencia del propio aprendizaje
- Alineación de la experiencia de aprendizaje con el desarrollo de mi yo profesional
- Reconocimiento del progreso competencial por parte de la universidad

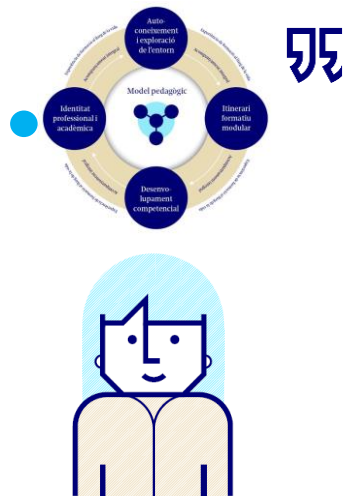


Con cada paso, desarrollo competencias y consolido aprendizajes que me preparan para afrontar retos reales. Identifico lo que sé hacer, genero evidencias y construyo un relato significativo que me permite crecer y evolucionar..



Insignia

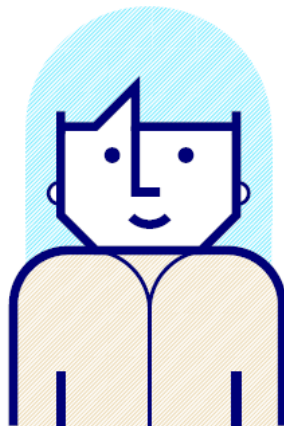
- Elaboración de un relato sobre la identidad personal, académica y profesional
- Desarrollo de la marca personal y proyección externa
- Transición hacia el mundo profesional y la empleabilidad
- Conexión con el ecosistema profesional



Es el momento de mostrar quién soy y todo lo que he logrado. Construyo y hago visible mi identidad profesional, conecto con oportunidades y me posiciono ante el mundo para iniciar mi trayectoria con seguridad y confianza.

Insignia

Generamos oportunidades



FORMATIVAS

- Itinerarios orientados a adquirir habilidades clave
- Oferta formativa que responde a las necesidades del mercado

Fomentamos el aprendizaje a lo largo de la vida, para el éxito en un entorno laboral cambiante

DE AUTOCONOCIMIENTO Y DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Herramientas para ser conscientes de las competencias personales
- Información de calidad sobre el mercado laboral
- Asesoramiento personal y orientación profesional respecto a las tendencias actuales y futuras

Empoderemos al estudiantado para que pueda trazar una trayectoria profesional alineada con sus intereses, sus competencias personales y las exigencias profesionales emergentes

ACREDITATIVAS

- Certificaciones digitales (insignias o badges, certificados y títulos)
- Reconocimiento internacional

Trabajamos para aumentar el reconocimiento profesional y académico, y asegurar la validez y la portabilidad global de las competencias

DE CONSTRUIR TU IDENTIDAD DIGITAL

- Registro de aprendizajes y de credenciales digitales y compartible con empleadores, centros de formación...

Potenciamos la visibilidad y la proyección profesional del estudiantado en el espacio digital, con el objetivo de facilitarle la conexión con oportunidades laborales y educativas globales



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

¿Y cómo lo hacemos?

Con un proyecto transformador y transversal con unos primeros resultados en 2024 y que se extenderá hasta 2028

Curso 2024-2025

- Primeras **microcredenciales de formación continua**
- Primera versión del Marco de evaluación competencial (**MEC**)
- Primera versión del **GPS** para el estudiantado
- Certificación de las microcredenciales con **Europass**

Curso 2025-2026

- Primeras **microcredenciales curriculares**
- Nuevos formatos aplicados a microcredenciales de formación continua
- **Segunda versión del GPS** para el estudiantado

Curso 2026-2027

- Estrategia de certificación dentro del marco Europeo (EDC, EBSI)
- Segunda versión del Marco de evaluación competencial (MEC)
- **Herramientas para la empleabilidad** y el autoconocimiento

Curso 2027-2028

- Servicio de **acreditación de competencias previas**



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

FORMAR
TRANS-
FORMAR



UOC.universidad



@UOCuniversitat



UOCuniversitat



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

Muchas gracias

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN