



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Recursos educativos abiertos

REA

El ecosistema de los recursos
educativos en abierto



Objetivos de la sesión 3

*Los REA en el ámbito de la educación académica. Buenas prácticas
3 horas*



1. Integración en la docencia

Cómo se implementan los Recursos Educativos Abiertos (REA) en los procesos de aprendizaje.



2. Impacto de los REA: políticas e incentivos

Dos estrategias sobre Recursos Educativos Abiertos (REA) que impactan en la educación.



3. Buenas prácticas REA

Desde herramientas, pasando por estrategias de incentivos y políticas, a proyectos de colaboración.



4. Ejemplo

Kit de REA REBIUN

Índice módulo 3

LOS REA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ACADÉMICA.
BUENAS PRÁCTICAS.

1. Integración en la docencia



2. Educación abierta



3. Buenas prácticas REA



4. Kit de REA de REBIUN



5. Conclusiones



RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

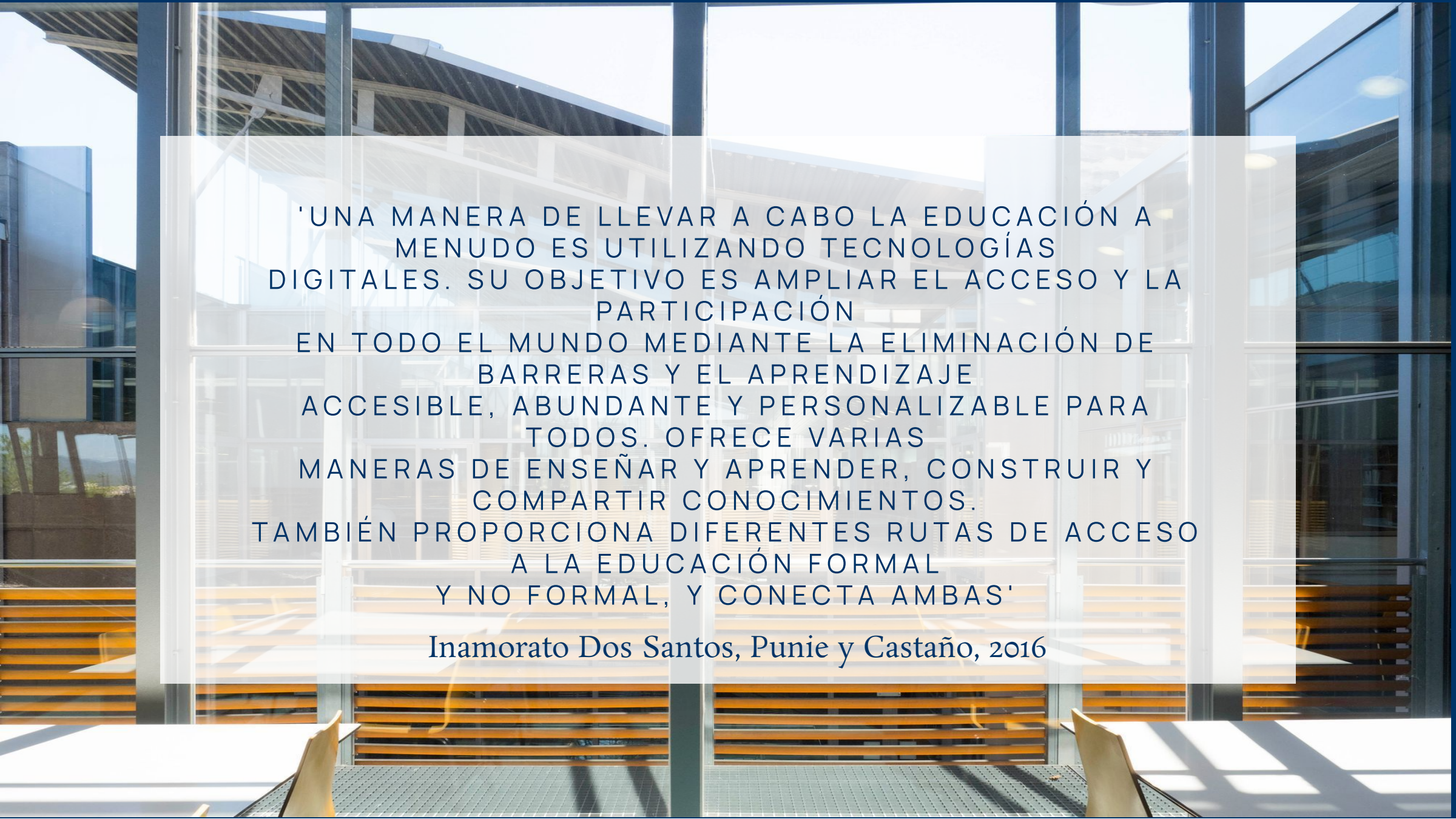


1



Recursos Educativos Abiertos (REA)

Integración en la docencia

A modern building with large glass windows and a balcony with wooden slats. The text is overlaid on a semi-transparent white box in the center of the image.

'UNA MANERA DE LLEVAR A CABO LA EDUCACIÓN A
MENUDO ES UTILIZANDO TECNOLOGÍAS
DIGITALES. SU OBJETIVO ES AMPLIAR EL ACCESO Y LA
PARTICIPACIÓN
EN TODO EL MUNDO MEDIANTE LA ELIMINACIÓN DE
BARRERAS Y EL APRENDIZAJE
ACCESIBLE, ABUNDANTE Y PERSONALIZABLE PARA
TODOS. OFRECE VARIAS
MANERAS DE ENSEÑAR Y APRENDER, CONSTRUIR Y
COMPARTIR CONOCIMIENTOS.
TAMBIÉN PROPORCIONA DIFERENTES RUTAS DE ACCESO
A LA EDUCACIÓN FORMAL
Y NO FORMAL, Y CONECTA AMBAS'

Inamorato Dos Santos, Punie y Castaño, 2016

2



Recursos Educativos Abiertos (REA)

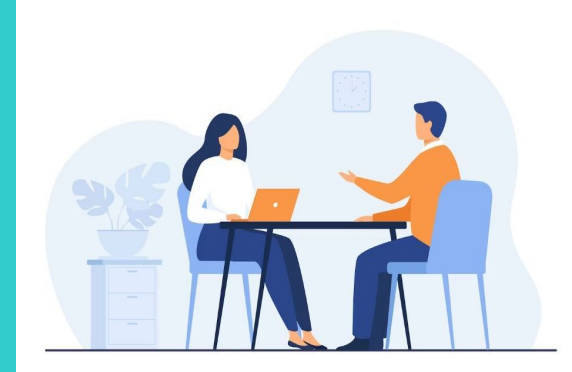
Impacto REA: políticas e incentivos



Recurso educativo en abierto

Requieren un análisis de diferentes aspectos, un apoyo al estudiantado, unos marcos de referencia donde desarrollar los planes de estudio, mecanismos para reconocer que conocimientos se tienen, y todo ello nos ayudará a determinar cuándo mejorar su apertura o que nos lo impide.

VS



Educación abierta o aprendizaje en abierto

Educación o aprendizaje eliminando barreras existentes, además de proporcionar al estudiantado el éxito en todo el proceso atendiendo a sus necesidades.

Políticas e incentivos



3



Recursos Educativos Abiertos (REA)

Buenas prácticas REA

Ejemplos de buenas prácticas en REA



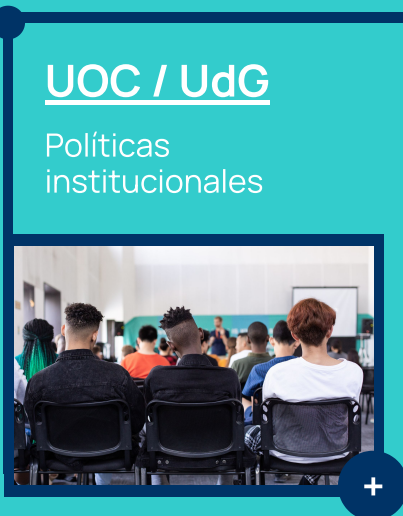
UPC / UPCT

Plataformas propias de REA



UJI / UdL

Colaboración e incentivos para el profesorado



UOC / UdG

Políticas institucionales



Kit REA de REBIUN

Cocreación y colaboración



Recursos Educativos Abiertos (REA)

Kit de REA - REBIUN

Este kit de REA consiste en una traducción y adaptación, al contexto español, del recurso original OER Toolkit; creado por la Colleges Libraries Ontario (CLO), conjuntamente con el Ontario Colleges Library Service (OCLS) y el Institute for the Study of Knowledge Management in Education (ISKME). Y se comparte con la misma licencia que el recurso original, es decir, con una licencia Creative Commons, de atribución sin usos comerciales (CC-BY-NC).

The screenshot shows the 'Kit de REA' website. At the top, there is a navigation bar with a search box on the right containing the text 'Buscar en esta Guía'. Below the navigation bar is a horizontal menu with buttons for 'Sobre REA', 'Docencia', 'Curación', 'Creación', 'Licencias', 'Colaboración', 'Defensa', 'Sostenibilidad', and 'Premio OEAWARDS for excellence'. The main content area features a large heading 'Bienvenidos al Kit de REA' with a sub-heading 'Los recursos educativos abiertos (REA) ofrecen acceso igualitario a los recursos de aprendizaje sin coste para los estudiantes. Este kit proporciona información y herramientas para el profesorado, y también al personal de bibliotecas, a entender qué son los REA y cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y compartirlos.' Below this, there is a call to action: 'Estamos trabajando en una nueva edición del Kit de REA (octubre 2023). Podéis enviarnos sugerencias o comentarios a rebiun@crue.org.' The 'Módulos' section displays eight icons in a grid, each representing a module: 'Sobre REA' (lock icon), 'Docencia' (person and screen icon), 'Curación' (magnifying glass icon), 'Creación' (pencil icon), 'Licencias' (document with lock icon), 'Colaboración' (group of people icon), 'Defensa' (megaphone icon), and 'Sostenibilidad' (plant icon). Each module card includes a brief description of its content.

Kit REA de REBIUN



OER Toolkit

[OER Toolkit](#)[About OER](#)[Teaching](#)[Curating](#)[Creating](#)[Licensing](#)[Collaborating](#)[Advocacy](#)[Sustainability](#)

Welcome to the OER Toolkit

Open Educational Resources (OER) provide equal access to resources at no cost to students. This toolkit provides information and tools to help faculty and library staff across all publicly funded colleges in Ontario to understand, engage with, and sustain OER in their work and practice.



About OER

Learn about the what, why, and how of OER.



Teaching

Apply open teaching and learning practices in your courses.



Curating

Find and evaluate OER for use and for sharing.



Creating

Create and adapt OER for teaching and learning.

Kit REA de REBIUN



Bienvenidos al Kit de REA

Los recursos educativos abiertos (REA) ofrecen acceso igualitario a los recursos de aprendizaje sin coste para los estudiantes. Este kit proporciona información y herramientas para ayudar al profesorado, y también al personal de bibliotecas, a entender qué son los REA y cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y compartirlos.

Módulos



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.



Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.



Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.



Creación

Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.



Licencias

Conoce y aplica las licencias abiertas.



Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.



Defensa

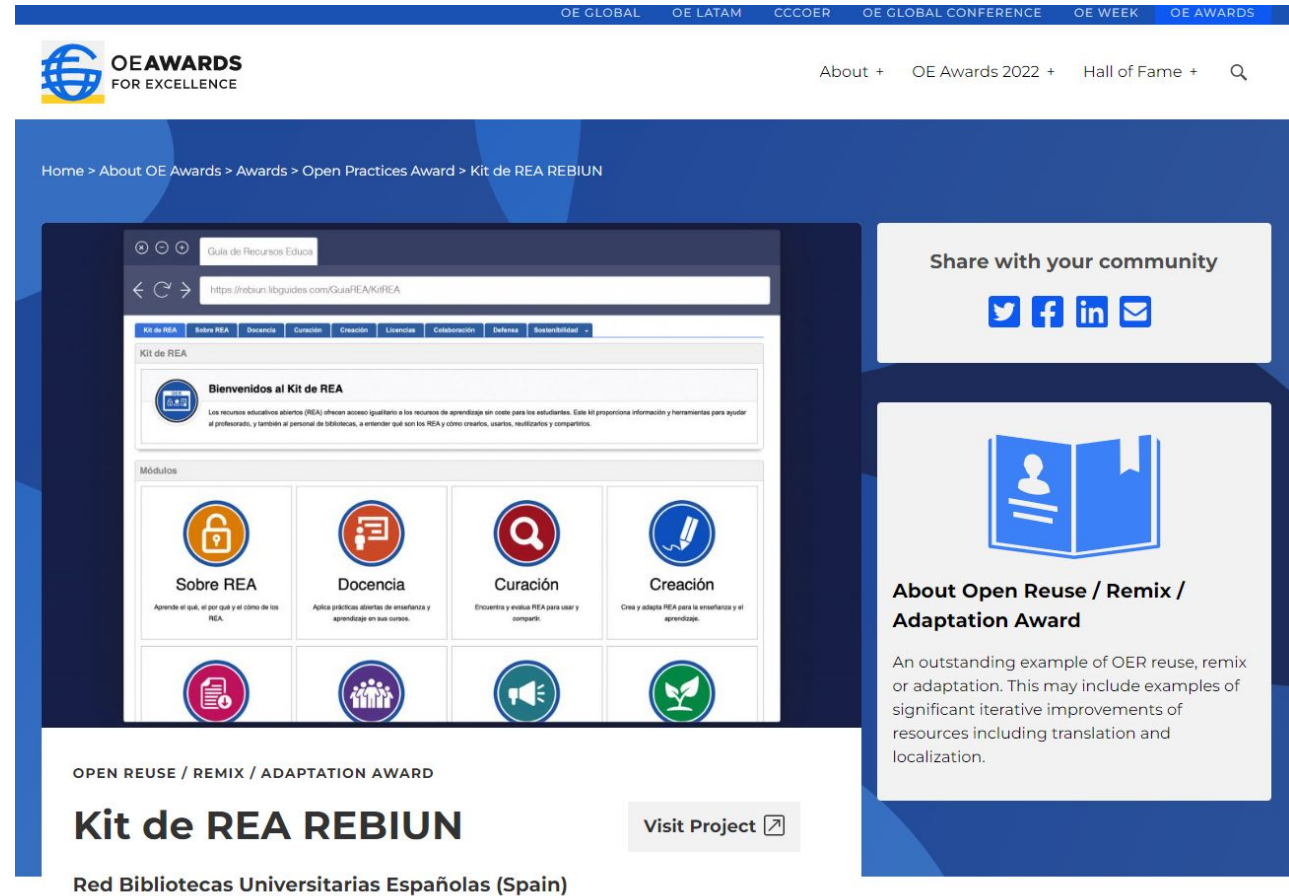
Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.



Sostenibilidad

Influencia de la perdurabilidad y éxito de los REA.

Kit REA de REBIUN



OE GLOBAL OE LATAM CCCOER OE GLOBAL CONFERENCE OE WEEK OE AWARDS

OEAWARDS FOR EXCELLENCE

About + OE Awards 2022 + Hall of Fame + Q

Home > About OE Awards > Awards > Open Practices Award > Kit de REA REBIUN

Share with your community

[Twitter](#) [Facebook](#) [LinkedIn](#) [Email](#)

About Open Reuse / Remix / Adaptation Award

An outstanding example of OER reuse, remix or adaptation. This may include examples of significant iterative improvements of resources including translation and localization.

OPEN REUSE / REMIX / ADAPTATION AWARD

Kit de REA REBIUN

Visit Project

Red Bibliotecas Universitarias Españolas (Spain)

The screenshot shows a browser window displaying the 'Kit de REA REBIUN' website. The page has a navigation menu with items like 'Sobre REA', 'Docencia', 'Curación', and 'Creación'. The main content area is titled 'Bienvenidos al Kit de REA' and lists several modules: 'Sobre REA', 'Docencia', 'Curación', 'Creación', 'Licencias', 'Colaboración', 'Defensa', and 'Sostenibilidad'. Each module has a corresponding icon and a brief description. The page is presented within a dark blue frame that mimics a browser window.



Kit de REA



Bienvenidos al Kit de REA

Los recursos educativos abiertos (REA) ofrecen acceso igualitario a los recursos de aprendizaje sin coste para los estudiantes. Este kit proporciona información y herramientas para ayudar al profesorado, y también al personal de bibliotecas, a entender qué son los REA y cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y compartirlos.

Módulos



Sobre REA

¿Qué es, el por qué y el cómo de los REA.



Docencia

Políticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.



Curación

Selecciona y evalúa REA para usar y compartir.



Creación

Desarrolla REA para la enseñanza y el aprendizaje.



Licencias

Aplica las licencias abiertas.



Colaboración

Trabaja con colegas y estudiantes en la creación de los REA.



Defensa

Argumenta de manera efectiva sobre el valor de los REA.



Sostenibilidad

Garantiza la perdurabilidad y éxito de los REA.



Kit REA de REBIUN



Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.

Educación Abierta

[¿Qué es?](#) [¿Por qué importa?](#) [Ejemplos](#)

¿Qué es la educación abierta?

La pedagogía abierta se refiere a prácticas de enseñanza y aprendizaje colaborativas que ayudan a los educadores a avanzar en una cultura de intercambio y aprendizaje activo a través de los REA.

A continuación se muestra un marco para la educación o la pedagogía abierta, propuesto por Bronwyn Hegarty. Según el autor, desarrollar la "apertura" puede ser un desafío. Por ejemplo, los educadores pueden sentirse incómodos compartiendo su trabajo o invitando a la revisión por pares en plataformas abiertas. La educación abierta requiere un cambio de mentalidad para desarrollar la apertura y el trabajo de una manera específica. Sin embargo, también es cierto que muchos docentes ya colaboran y comparten; por tanto, los atributos enumerados, a continuación, tratan de extender esta práctica actual.

Ocho características de la educación abierta

- 1 Tecnologías participativas:** Utiliza la Web 2.0 y las aplicaciones móviles para conectarse al aprendizaje
- 2 Gente, apertura, confianza:** desarrolla confianza y apertura para trabajar con otro
- 3 Innovación y creatividad:** fomenta la innovación espontánea y la creatividad
- 4 Compartir ideas y recursos:** comparte libremente para permitir una difusión justa del conocimiento
- 5 Comunidad conectada:** participa en una comunidad de profesionales conectada
- 6 Materiales creados por estudiantes:** facilita las contribuciones de los alumnos a los REA
- 7 Práctica reflexiva:** participa en oportunidades para la práctica reflexiva
- 8 Revisión por pares:** contribuye a una crítica abierta de la actividad académica de otros colegas

Colaborar en pedagogía abierta

A continuación se muestran algunas formas en las que los docentes pueden beneficiarse de la experiencia del personal de la biblioteca, respecto a la implementación de la pedagogía abierta.

Revisión por Pares

Los profesionales de biblioteca tienen experiencia en alfabetización informacional y accesibilidad digital. Por tanto, pueden ayudarte a revisar y alinear tus REA a los requisitos de accesibilidad y a los objetivos de la alfabetización informacional de tu institución.

Compartición de recursos

El personal de biblioteca tiene conocimientos sobre metadatos, licencias de uso y organización de los recursos de información digital, que permite un mejor intercambio e interoperatividad de los REA que hayas creado

Tecnologías de participación

Los profesionales de biblioteca tienen experiencia con las plataformas de autoría y publicación, y con la Web 2.0. Por tanto, pueden guiarte en el uso de estas tecnologías, hacia el diseño de proyectos y contenidos de curso que involucren a los estudiantes con los REA.

Comunidad conectada

Como representantes de la biblioteca de tu universidad, el personal de la misma puede ayudarte a explorar nuevos canales y enfoques para la divulgación de los REA y la construcción de una comunidad. También pueden ser socios potenciales en presentaciones y capacitaciones que inspiren a otros a participar en REA.

Otros recursos de interés

- **Designing for Open Pedagogy (Diseñando para la pedagogía abierta)**
Seminario web realizado por el Community College Consortium of Open Educational Resources (CCCOER). Consorcio de Recursos Educativos Abiertos, que proporciona ejemplos de proyectos de estudiantes y enfoques de enseñanza abierta
- **Open Educational Practice Rubric (Rúbrica de práctica educativa abierta)**
Rúbrica de aprendizaje profesional adaptable de ISKME, que pretende guiar a los educadores a medida que incorporan REA en su práctica.



Kit REA de REBIUN



Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.

Colaboración



Colaboración

El uso de licencias abiertas fomentan las aportaciones e intercambio de REA, promoviendo la colaboración entre profesores, estudiantes, personal de la biblioteca e instituciones. Este módulo aborda los beneficios y modos de colaboración y proporciona ejemplos de REA colaborativos; así como modelos para involucrarse en ellos.

¿Por que hay que colaborar?

¿Por que hay que colaborar? Video explicativo

¿Por que hay que colaborar? Lo que nos dicen algunos trabajos de investigación

El vídeo *Open Education Matters* explica cómo los REA permiten establecer vías para la

Formas de colaborar

Existen múltiples formas de colaboración, entre profesores y estudiantes, en la creación y uso de REA. Las que se muestran a continuación tan solo son algunas ideas para empezar.

Asignar tareas a los estudiantes en la Wikipedia

Kit REA de REBIUN



Defensa

Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.

Consejos para una mejor defensa

Céntrate en el por qué



Céntrate en destacar por qué pueden beneficiar los REA a las partes interesadas. En el caso de los administradores, podría ser reducir el coste de libros de texto; para los académicos, contribuir con contenido de calidad y, para los estudiantes, acceder a materiales actualizados.

Mantén la objetividad



Escucha y mantén la posición del por qué. Ser consciente de las reticencias al cambio, es una preparación para enfrentarse mejor con los retos.

Compromete a los que se involucran



En las primeras etapas del cambio, invierte gran parte de tu esfuerzo en los que están escuchando. Ellos son los primeros que pueden adoptarlo y alinearse con tu "por qué".

Refuerza el cambio



Mantén a los primeros aliados comprometidos a través de estrategias de refuerzo. Busca su retroalimentación, muestra su trabajo y conoce sus proyectos futuros.

Atribución:

El texto está basado en el contenido de *A Basic Guide to Open Educational Resources*, de Commonwealth of Learning, con licencia de CC BY-SA 4.0

Pasos para una defensa exitosa de los REA

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Aprovechar las habilidades básicas de promoción

La promoción exitosa de los REA requiere una variedad de habilidades, conocimientos e intereses, que incluyen:

- Pasión por el concepto de apertura
- Claridad sobre los beneficios económicos y pedagógicos de los REA
- Información sobre cómo el contexto de políticas puede restringir o permitir el uso de los REA
- Comprensión de los pros y los contras de los diferentes acuerdos de licencia abierta
- Acceso a ejemplos prácticos del uso de los REA para ilustrar puntos clave
- Conocimiento actualizado de los argumentos a favor y en contra del uso de los REA
- Capacidad para atraer al público de manera efectiva
- Capacidad para aprovechar a los estudiantes, administradores, académicos y personal de la biblioteca como socios de defensa

Atribución:

El texto está basado en el contenido de *A Basic Guide to Open Educational Resources*, de Commonwealth of Learning, con licencia de CC BY-SA 4.0



Kit REA de REBIUN



Sostenibilidad

Influencia de la perdurabilidad y éxito de los REA.

Financiación

¿Dónde buscar financiación?

Colaborar

A pesar de que los REA están disponibles gratuitamente, implementar este tipo de recursos en una institución puede ser costoso y requerir de una financiación específica. En la actualidad, la financiación de los REA suele ser bastante limitada, aunque también diversificada. Las universidades pueden explorar una variedad de fuentes para apoyar su actividad con los REA, incluidas las que se enumeran a continuación.

Financiación internacional



Por ejemplo, la *William and Flora Hewlett Foundation* encabeza la financiación de proyectos de REA a nivel mundial. Otras fundaciones financiadoras de iniciativas REA son las que aparecen en este listado proporcionado por la Universidad UNISA

Financiación pública o gubernamental



Este tipo de financiación no es tan amplia como la de las fundaciones pero existen algunos casos; por ejemplo, el *JISC OER* (Reino Unido)

Financiación institucional



Algunas universidades ofrecen programas de incentivos para el impulso de REA. Por ejemplo, programas para la creación de libros de texto abiertos con el fin de utilizar materiales de menor coste que los libros de texto comerciales; como el programa de incentivos de la Universidad de Illinois

Attribution:

La introducción está basada en el contenido de *Starting an OER Initiative* por *Open Education Consortium*, con licencia CC BY 4.0

Recursos

Políticas institucionales

¿Qué son importantes las políticas?

Ejemplos de políticas

Glasgow Caledonian University OER Institutional Policy



Política de educación abierta de 2015 de la Universidad de Glasgow, una de las primeras instituciones de educación superior del Reino Unido en elaborar este tipo de política.

Open Educational Resources Policy (University of Edinburgh)



Política de educación abierta de la Universidad de Edimburgo, creada en 2016, actualizada en 2021.

Política de educación abierta (UNIR)



Por medio de esta política, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) se sitúa, en 2017, como la primera universidad española con una política específica sobre REA.

Política de Conocimiento Abierto (UOC)



Política globalizadora (en proceso de elaboración) de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Pretende que, más allá del acceso abierto a las publicaciones científicas, la universidad se convierta en un nodo de conocimiento abierto.





Kit REA de REBIUN





Guía rápida sobre REA


[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar +
-  Paso 2: Crear +
-  Step 3: Adoptar o Adaptar +
-  Step 4: Usar +
-  Step 5: Compartir +

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el OER Handbook for Educators, de WikiEducator, bajo licencia CC BY 4.0



BUSCAR

OER Commons, Merlot,
directorio de repositorios
institucionales de REBIUN





Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.

REA

Descripción general

Buscar

Evaluar

Adoptar o Adaptar

Organizar & Compartir

Descripción general de la curación de contenidos de los REA

Más que simplemente recopilar contenido sobre un tema específico, la curación ideal implica seleccionar cuidadosamente el contenido y evaluarlo para un propósito específico. Cuando los REA son parte del proceso de curación, el contenido que se considera útil durante el proceso de evaluación puede ser personalizado por el curador y re-compartido para futuros usuarios.

A continuación se muestra una descripción general de los procesos y pasos involucrados en la curación de contenidos de los REA.

🔍 Buscar

- Busca en repositorios educativos y las colecciones de REA de tu repositorio institucional
- Realiza búsquedas utilizando palabras clave y filtros para el tipo de material que te interese, como por ejemplo "libros de texto de química orgánica," y "videos sobre reacciones de sustitución"

✓ Evaluar

- Evalúa la calidad del recurso utilizando rúbricas de evaluación sólidas, como la [Comprehensive OER Evaluation Tool](#)
- Evalúa los permisos de uso y la accesibilidad. Usa herramientas como [Accessibility Checklist](#)

📄 Adoptar o Adaptar

- Adopta el recurso "tal cual" descargándolo, imprimiéndolo o enlazándolo.
- Si es necesario, adapta o mezcla el recurso utilizando herramientas de autoría de REA como [Open Author](#), o cuenta con el apoyo del personal de la biblioteca

🗂 Organizar & Compartir

- Accede a herramientas en línea que pueden ayudarte a organizar tu REA para su uso posterior y para compartir
- Agrega descriptores o palabras clave para que otros puedan encontrar y usar el recurso, y selecciona la licencia apropiada.





RED DE RECURSOS EDUCATIVOS EN ABIERTO

Todos los contenidos ▾

Área de conocimiento ▾

Contexto educativo ▾

Busca...



BANCO MULTIMEDIA

RECURSOS DE APRENDIZAJE

38328



recursos

[VER TODOS LOS RECURSOS](#)

DESTACAMOS



La acción humana en los ecosistemas. Cambios en los ecosistemas.

21/10/2021 | intef

Unidad didáctica del Proyecto Biosfera que aborda el estudio de la acción humana sobre los ecosistemas y los cambios que produce, para alumnado de 3º de Educación Secundaria Obligatoria...

BANCO MULTIMEDIA

+100.000



banco

[VER TODOS LOS RECURSOS](#)

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE

399



Los recursos o figuras literarias

22/06/2021 | intef

En este recurso se presenta al alumnado una sencilla clasificación de los principales recursos literarios, así como la práctica de estos: identificación y creación.



Kit REA de REBIUN








Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar +
-  Paso 2: Crear +
-  Step 3: Adoptar o Adaptar +
-  Step 4: Usar +
-  Step 5: Compartir +

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el [OER Handbook for Educators](#), de [WikiEducator](#), bajo licencia [CC BY 4.0](#)





Creación

Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.

Consejos de diseño de REA

Te presentamos esta lista de consejos para crear REA reutilizables y que se puedan compartir. Puedes pedir ayuda de la biblioteca a lo largo del proceso.

- Empieza por lo que ya existe**
Busca en las colecciones existentes que contienen recursos de calidad, como la biblioteca de tu institución. Ten en cuenta también los materiales educativos que has creado anteriormente, que pueden estar disponibles offline.
- Hazlo accesible**
Es importante asegurarte que los recursos que creas son accesibles a todos los estudiantes. Ten en cuenta que supone más trabajo hacer accesibles REA ya existentes que crear un REA accesible desde el principio. Usa la lista de requisitos de accesibilidad como guía para tu trabajo..
- Hazlo adaptable.**
Cuanto más modular sea tu contenido, más fácil será reutilizarlo por parte de los futuros usuarios. Si estás trabajando en un libro de texto abierto, separa el contenido en capítulos y subcapítulos. Si es posible, ofrece una versión de tu recursos en un formato editable, como por ejemplo, .docx o Google Docs.
- Hazlo abierto**
Selecciona e indica claramente la Licencia Creative Commons para tu recursos. Si incluyes otros materiales externos en tu recurso, selecciona aquellos que estén en abierto. Consulta el [Licensing Module](#) de esta herramienta para información sobre cómo elegir una licencia abierta, o contacta con tu biblioteca para solicitar ayuda..
- Hazlo descubrible**
Trabaja con el personal de la biblioteca para determinar la mejor plataforma para compartir el recurso con otros. El personal de la biblioteca también puede aconsejarte sobre cómo añadir descriptores apropiados que faciliten que tu REA sea encontrado.
- Invita a la crítica**
Evalúa tu recurso utilizando una rúbrica rigurosa como la [Comprehensive OER Evaluation Rubric](#) (Rúbrica de Evaluación REA Integral). Pide a tus colegas que revisen el recurso utilizando la rúbrica de evaluación. El desarrollo de un REA es un proceso iterativo, así que trata de actualizar regularmente tu REA.

Información adicional:

- [Quality Assurance Guidelines for OER: TIPS Framework](#), Commonwealth Educational Media Centre for Asia

REAs

¿Por qué crear REA?

Ejemplos

Guías

Accesibilidad

Ejemplos de creación de REA



Creando REA y combinando Licencias Parte 1.

En este vídeo animado, Michelle desarrolla un capítulo sobre metabolismo para un libro de texto abierto. Para el texto del capítulo usa sus notas de clase y busca imágenes y ejercicios con licencias abiertas para acompañar el texto. También decide qué Licencia Creative Commons aplicar a su capítulo terminado antes de compartirlo.

► [Creando REA y combinando Licencias Parte 1 transcripción del vídeo.](#)



Volviendo a lo público en la Educación Superior Pública

Observa cómo Robin DeRosa describe cómo sus estudiantes de Plymouth State ayudan a crear sus propios materiales de curso con materiales de dominio público reduciendo así drásticamente sus costes.

► [Volviendo a lo público en la Educación Superior Pública transcripción vídeo](#)

Nota: Para más información sobre cómo elegir una licencia abierta para el material que creas, consulta el [Módulo de Licencias](#) de esta herramienta, o contacta con tu biblioteca para solicitar ayuda.

Herramientas de autoría y depósito

Algunas de las herramientas para crear y editar REA son gratuitas, pero otras son de pago. Por otra parte, ten en cuenta que algunas de ellas requieren que los usuarios cambien sus configuraciones de uso compartido para hacer públicos los recursos, o sólo podrán permitir el uso compartido con otros usuarios registrados y no con el público en general.

Herramientas gratuitas

- [MERLOT's Content Builder](#)
Accede a plantillas para crear sitios web a medida con variedad de diseños, incluyendo estructuras e-portfolio, programas de asignaturas, cursos en línea, y otros.
- [OpenAuthor](#)
Trae y adapta tus propios recursos, así como los recursos de tu biblioteca afiliada de REA, para crear un REA nuevo o remezclado

[Add a Material to MERLOT](#)[Create Materials with Content Builder](#)[Create a Course ePortfolio](#)

Welcome to Content Builder!

Log in or create a free MERLOT account to start building a website today!

[Log In](#)[Sign Up](#)

Browse

- [Materials](#)
- [Members](#)
- [Learning Exercises](#)
- [Bookmark Collections](#)
- [Course ePortfolios](#)
- [Peer Reviews](#)
- [Virtual Speakers Bureau](#)
- [View Discipline Index](#)
- [RSS](#)

Add

- [Add a Material to MERLOT](#)
- [Create Materials with Content Builder](#)
- [Create a Course ePortfolio](#)

Communities

- [Academic Discipline Communities](#)
- [Academic Support Communities](#)
- [Academic Partners Industry Partners](#)

Partner Benefits

- [Become a Partner](#)

News & Info

- [What's New in MERLOT](#)
- [Our Conference](#)
- [MERLOT Programs and Projects](#)
- [Media Center](#)
- [MERLOT Blog](#)
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [YouTube](#)



Kit REA de REBIUN













Guía rápida sobre REA


[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar 
-  Paso 2: Crear 
-  Step 3: Adoptar o Adaptar 
-  Step 4: Usar 
-  Step 5: Compartir 

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el [OER Handbook for Educators](#), de [WikiEducator](#), bajo licencia [CC BY 4.0](#)



Adoptar o adaptar

Adoptar = imprimir, descargar o compartir

Adaptar = corregir, mejorar, remezclar o rehacer

Imagen adopción: **noomtah**

Kit REA de REBIUN

REAs

[¿Por qué crear REA?](#) [Ejemplos](#) **[Guías](#)** [Accesibilidad](#)

Guías para crear REA

- [BC Open Textbook Authoring Guide](#)
Encuentra consejos prácticos sobre cómo crear libros de texto abiertos con la plataforma PressBooks. Elaborada por BCCampus.
- [How to Collaboratively Develop Open-Source Textbooks](#)
Aprende cómo reclutar y trabajar con voluntarios para crear libros de texto abiertos. Elaborada por el proyecto de textos de Ciencias del South Africa's Free High School.
-  [Open Textbook Sprint - Checklist](#)
Repasa los pasos y consideraciones clave para establecer un "sprint" cara a cara con tus colegas para crear libros de texto abiertos en colaboración.



REA

[Descripción general](#) [Buscar](#) [Evaluar](#) **[Adoptar o Adaptar](#)** [Organizar & Compartir](#)

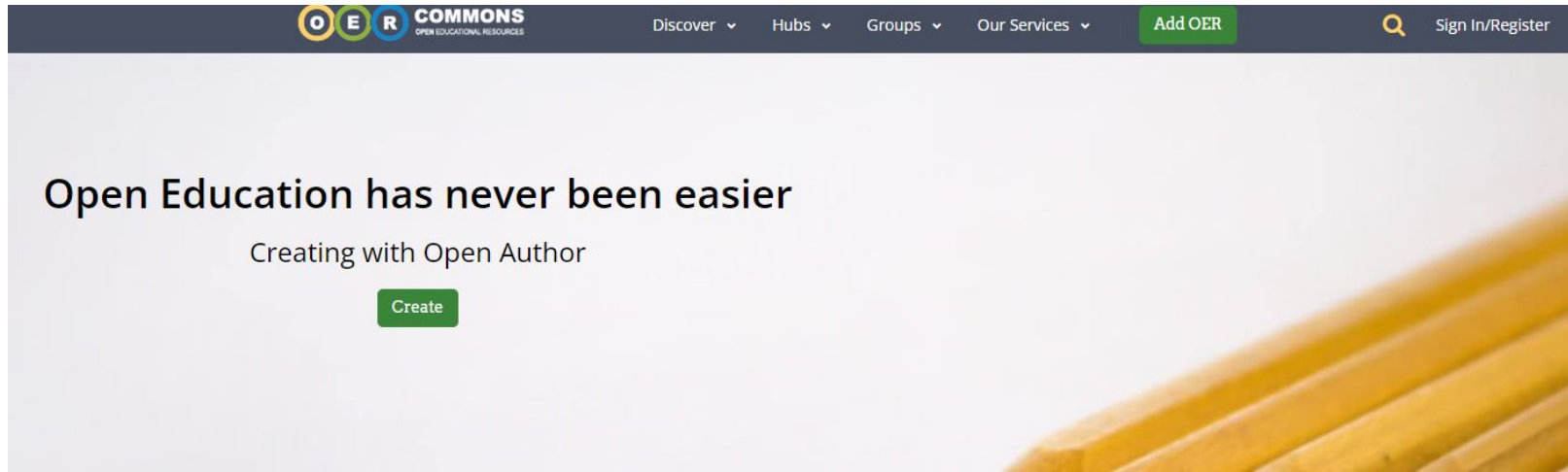
Adoptar o adaptar

Si se requieren cambios o modificaciones en el recurso de aprendizaje en función de los resultados de evaluación se pueden utilizar las guías y herramientas que se listan a continuación..

- [Open Author Module Builder](#)
- [MERLOT Content Builder](#)



Kit REA de REBIUN



The screenshot shows the top navigation bar of the OER Commons website. On the left is the OER Commons logo (O, E, R in circles followed by 'COMMONS OPEN EDUCATIONAL RESOURCES'). To the right are navigation links: 'Discover', 'Hubs', 'Groups', 'Our Services', and a green 'Add OER' button. Further right is a search icon and 'Sign In/Register'. Below the navigation bar is a large banner with the text 'Open Education has never been easier' and 'Creating with Open Author', followed by a green 'Create' button. The background of the banner is a close-up of yellow pencils.

Why create with Open Author?



Remixable

Improve and change: remix resources to customize learning for your needs



Curate-able

Curate resources for a specific group or task using groups and folders



Findable

Search and find: get your resources out there, and find what you need



Kit REA de REBIUN











Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar 
-  Paso 2: Crear 
-  Step 3: Adoptar o Adaptar 
-  Step 4: Usar 
-  Step 5: Compartir 

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el OER Handbook for Educators, de WikiEducator, bajo licencia CC BY 4.0



Usar

Licencias abiertas
Grupos docentes
Estudiantes



Kit REA de REBIUN



Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.

Educación Abierta

¿Qué es? ¿Por qué importa? Ejemplos

¿Qué es la educación abierta?

La pedagogía abierta se refiere a prácticas de enseñanza y aprendizaje colaborativas que ayudan a los educadores a avanzar en una cultura de intercambio y aprendizaje activo a través de los REA.

A continuación se muestra un marco para la educación o la pedagogía abierta, propuesto por Bronwyn Hegarty. Según el autor, desarrollar la "apertura" puede ser un desafío. Por ejemplo, los educadores pueden sentirse incómodos compartiendo su trabajo o invitando a la revisión por pares en plataformas abiertas. La educación abierta requiere un cambio de mentalidad para desarrollar la apertura y el trabajo de una manera específica. Sin embargo, también es cierto que muchos docentes ya colaboran y comparten; por tanto, los atributos enumerados, a continuación, tratan de extender esta práctica actual.

Ocho características de la educación abierta

- 1 **Tecnologías participativas:** Utiliza la Web 2.0 y las aplicaciones móviles para conectarse al aprendizaje
- 2 **Gente, apertura, confianza:** desarrolla confianza y apertura para trabajar con otro
- 3 **Innovación y creatividad:** fomenta la innovación espontánea y la creatividad
- 4 **Compartir ideas y recursos:** comparte libremente para permitir una difusión justa del conocimiento
- 5 **Comunidad conectada:** participa en una comunidad de profesionales conectada
- 6 **Materiales creados por estudiantes:** facilita las contribuciones de los alumnos a los REA
- 7 **Práctica reflexiva:** participa en oportunidades para la práctica reflexiva
- 8 **Revisión por pares:** contribuye a una crítica abierta de la actividad académica de otros colegas

Fuentes

- Bronwyn Hegarty's Eight Attributes of Open Pedagogy, Transcripción del Podcast de la Iniciativa Alberta Open Educational Resources, licenciada bajo CC BY SA
- What is Open Pedagogy, Wikieducator, licenciado bajo CC BY SA
- Eight attributes of Open Pedagogy - Ocho características de la pedagogía abierta (versión en Inglés)

Colaborar en pedagogía abierta

A continuación se muestran algunas formas en las que los docentes pueden beneficiarse de la experiencia del personal de la biblioteca, respecto a la implementación de la pedagogía abierta.

- Revisión por Pares**
Los profesionales de biblioteca tienen experiencia en alfabetización informacional y accesibilidad digital. Por tanto, pueden ayudarte a revisar y alinear tus REA a los requisitos de accesibilidad y a los objetivos de la alfabetización informacional de tu institución.
- Compartición de recursos**
El personal de biblioteca tiene conocimientos sobre metadatos, licencias de uso y organización de los recursos de información digital, que permite un mejor intercambio e interoperatividad de los REA que hayas creado
- Tecnologías de participación**
Los profesionales de biblioteca tienen experiencia con las plataformas de autoría y publicación, y con la Web 2.0. Por tanto, pueden guiarte en el uso de estas tecnologías, hacia el diseño de proyectos y contenidos de curso que involucren a los estudiantes con los REA.
- Comunidad conectada**
Como representantes de la biblioteca de tu universidad, el personal de la misma puede ayudarte a explorar nuevos canales y enfoques para la divulgación de los REA y la construcción de una comunidad. También pueden ser socios potenciales en presentaciones y capacitaciones que inspiren a otros a participar en REA.

Otros recursos de interés

- Designing for Open Pedagogy (Diseñando para la pedagogía abierta)
Seminario web realizado por el Community College Consortium of Open Educational Resources (CCCOER), Consorcio de Recursos Educativos Abiertos, que proporciona ejemplos de proyectos de estudiantes y enfoques de enseñanza abierta
- Open Educational Practice Rubric (Rúbrica de práctica educativa abierta)
Rúbrica de aprendizaje profesional adaptable de ISKME, que pretende guiar a los educadores a medida que incorporan REA en su práctica.
- Wikipedia: Bienvenidos profesores y alumnos
Guía básica de la Fundación Wikimedia sobre cómo usar Wikipedia en las actividades de docencia y aprendizaje. Se dirige específicamente a cada colectivo

Claves para la creación de REA. Proyecto EDIA

7 claves para la creación de REA. Proyecto EDIA



Imagen: PNG EGG





Kit REA de REBIUN













Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar 
-  Paso 2: Crear 
-  Step 3: Adoptar o Adaptar 
-  Step 4: Usar 
-  Step 5: Compartir 

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el OER Handbook for Educators, de [WikiEducator](#), bajo licencia [CC BY 4.0](#)

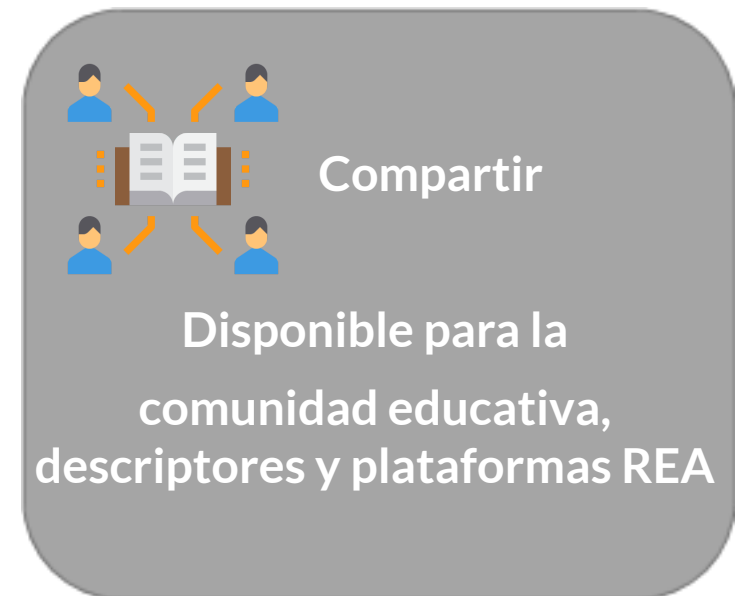


Imagen compartir: [itim2101](#)





Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.

REA

Descripción general

Buscar

Evaluar

Adoptar o Adaptar

Organizar & Compartir

Organiza y comparte

Hay muchas formas de compartir REA. Puedes publicarlos en tu repositorio institucional, o un repositorio educativo de referencia, y obtener un enlace permanente (handle) para que puedas difundirlo; ya sea en tu blog personal, aula, campus virtual o compartirlo con tus colegas en redes sociales. A continuación se muestra información para ayudarte a describir, organizar y asignar una licencia a tu REA para permitir el uso posterior.

OER Commons

The OER Commons ofrece interfaces para que los usuarios seleccionen las listas de descriptores recomendados, o para que creen taxonomías personalizadas para describir y organizar REA en colecciones personales o compartidas de diferentes temáticas o cursos específicos.

Consideraciones de licencia

Cuando cures cursos o colecciones que incluyen REA, necesitas considerar cómo se utilizarán estos recursos de acuerdo con los derechos de autor permitidos. Si estás seleccionando un recurso o colección con contenido de varias fuentes, también deberás considerar cómo se integrarán las diferentes licencias para cada pieza de contenido en tu recurso o colección final.

Consulta el video clip sobre combinación de licencias abiertas para obtener más información. También puedes descargar la transcripción del video [Combining Creative Commons Licenses for OERs.](#)





Kit REA de REBIUN



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.

Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#)

[Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.





Kit REA de REBIUN



Defensa

Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.

Pasos para una defensa exitosa de los REA

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Aprovechar las habilidades básicas de promoción

La promoción exitosa de los REA requiere una variedad de habilidades, conocimientos e intereses, que incluyen:

- Pasión por el concepto de apertura
- Claridad sobre los beneficios económicos y pedagógicos de los REA
- Información sobre cómo el contexto de políticas puede restringir o permitir el uso de los REA
- Comprensión de los pros y los contras de los diferentes acuerdos de licencia abierta
- Acceso a ejemplos prácticos del uso de los REA para ilustrar puntos clave
- Conocimiento actualizado de los argumentos a favor y en contra del uso de los REA
- Capacidad para atraer al público de manera efectiva
- Capacidad para aprovechar a los estudiantes, administradores, académicos y personal de la biblioteca como socios de defensa

Atribución:

El texto está basado en el contenido de [A Basic Guide to Open Educational Resources](#), de la Commonwealth of Learning, con licencia de [CC BY-SA 4.0](#)



Kit REA de REBIUN



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.

Guía rápida sobre REA

Kit de inicio rápido para profesores

Kit de inicio rápido para bibliotecarios

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.



Apoyo

A otro personal de biblioteca

Al personal docente

Imagen apoyo: [Freepik](#)



Kit REA de REBIUN



Formación en REA

Implementar programas de formación que permitan el uso efectivo de REA.

Planifica la formación

Conoce a tu audiencia

Identifica las necesidades de aprendizaje de tu audiencia

Determina tu estrategia de formación

Establece tu programa

Define herramientas de seguimiento

Ejemplos de casos

Muestra a tus alumnos algunos casos de REA de alta calidad:

-  **Ejemplos de Libros de texto en abierto**
[Ecampus Ontario's Open Textbook Library](#), una colección curada de libros de texto abiertos, muchos de los cuales han sido revisados y examinados por educadores de todo Canadá.
-  **Ejemplos de materiales de cursos en abierto**
[Open Course Library's](#) Colección de recursos compartidos de la colección de cursos incluyendo programas de estudio, actividades del curso, lecturas y evaluaciones diseñadas por equipos de profesores universitarios, bibliotecarios y otros expertos.
-  **Ejemplos de imágenes en abierto**
[Getty Institute Open Images](#), una base de datos de imágenes en abierto, o el [Creative Commons image search tool](#).
-  **Ejemplos de datos en abierto**
[The University of British Columbia's Open Data Collection](#), repositorio con una colección de conjuntos de datos geoespaciales canadienses.



Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.

¿Qué pueden aportar los estudiantes, el profesorado y las bibliotecas a los REA?

A continuación se comparten algunas experiencias sobre cómo los estudiantes, el profesorado y las bibliotecas pueden contribuir al desarrollo e implementación de los REA.

¿Qué pueden aportar los estudiantes?

¿Qué puede aportar el PDI?

¿Qué pueden aportar las bibliotecas?

- Experiencia en accesibilidad
- Conocimiento sobre aspectos relacionados con los derechos de autor, sus limitaciones y de cómo seleccionar y aplicar licencias abiertas
- Conocimiento sobre los servicios de búsqueda y descubrimiento de contenidos académicos, así como de formación para que sus usuarios sean autosuficientes en estos procesos
- Experiencia en cuales son las mejores alternativas para compartir recursos para audiencias futuras
- Experiencia en la implementación de tecnología orientada a la autoría de contenidos y su publicación en línea
- Experiencia general en alfabetización informacional
- Conocimiento de los contenidos educativos de los cursos universitarios

Colaboración multidisciplinar: un ejemplo con los REAs



Kit REA de REBIUN



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.

Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#)

[Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.



Infraestructuras

Explorar integración de REA
Explorar la instalación o conexión de plataformas REA

Imagen infraestructura: **Smashicons**



Kit REA de REBIUN



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.



Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.

-  Asesorar y crear conciencia 
-  Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado 
-  Habilitar el desarrollo de infraestructuras 
-  Crear alianzas dentro de la institución. 



Alianzas









Personal docente, administradores, personal de biblioteca, asociaciones de estudiantes, informáticos, personal de soporte a la docencia

...

Imagen alianzas: Freepik
<https://www.flaticon.es/autores/freepik>

Kit REA de REBIUN

Módulos

 Sobre REA Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.	 Docencia Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.	 Curación Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.	 Creación Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.
 Licencias Conoce y aplica las licencias abiertas.	 Colaboración Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.	 Defensa Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.	 Sostenibilidad Influencia de la perdurabilidad y éxito de los REA.



Pregunta interactiva



00:30

A quien va dirigido el Kit de REA de REBIUN

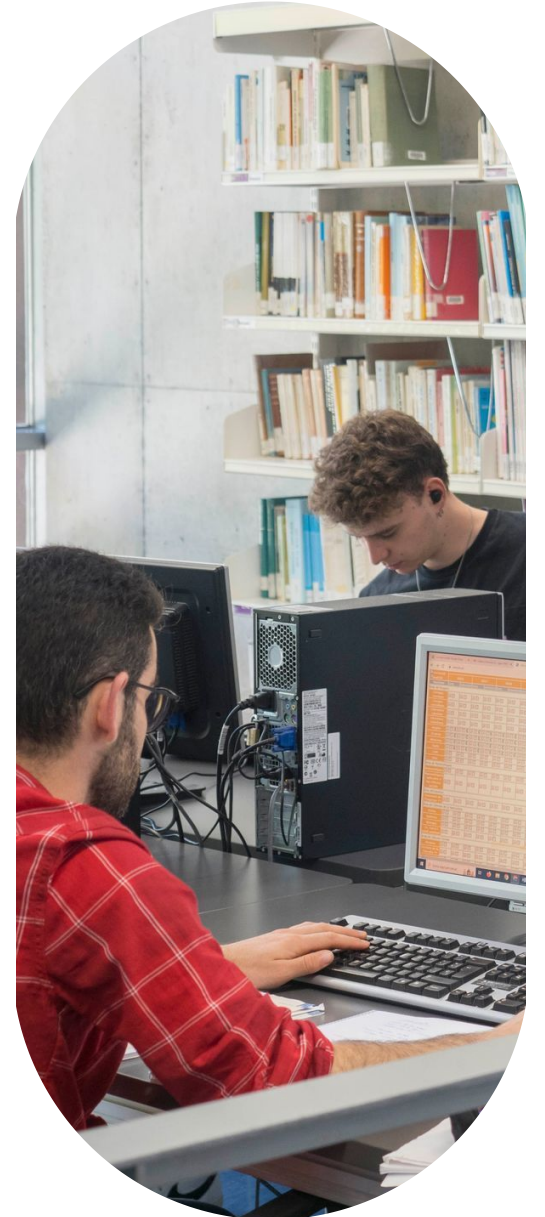
A los docentes y bibliotecarios

A todos los que estén implicados en el sistema educativo:
equipos directivos, docentes, personal de soporte,
estudiantado...

A los equipos directivos de las instituciones y a los docentes

A los docentes, bibliotecarios y estudiantado

Send





Conclusiones

1

Plataformas

Los REA son heterogéneos y de apertura limitada. Suelen publicarse por duplicado en plataformas no interconectada. Necesitan impulso institucional e incentivos para los autores.

2

Políticas

La creación de REA se vincula a la innovación docente y al uso de las TIC en la docencia. Escasa mención en las políticas de acceso abierto. No influye en la oferta de incentivos para publicar.

3

Reconocimiento

Es recomendable **incluir la elaboración de REA en las evaluaciones docentes** como mérito o valor puntuable.

4

Comunidades docentes

Los REA se caracterizan por la **heterogeneidad de formatos y tipos**, el uso de **licencias que no permiten la máxima apertura y reutilización** y la descripción de **metadatos Dublin Core**.



Referencias

Bibliografía

Open Education in European libraries of Higher Education

Proudman, V., Santos-Hermosa, G., Smith, J y Ficarra, V. (2020), Open Education in European libraries of Higher Education. SPARC EU. <https://doi.org/10.3390/su12177053>

Recursos educativos abiertos

Santos-Hermosa, G., Abadal Falgueras, E. (2022), Recursos educativos abiertos. Una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la Educación Superior. Barcelona: Ediciones Octaedro y Univesitat de Barcelona.

Recursos educativos abiertos: estado de la cuestión y pautas para su impulso en las universidades españolas

REBIUN Línea 3 (3r P.E.) Grupo de Repositorios (2019), Recursos educativos abiertos: estado de la cuestión y pautas para su impulso en las universidades españolas. <https://hdl.handle.net/20.500.11967/243>

Enlaces web

Kit de de REA de REBIUN

Creative Commons

Acceso abierto - Rebiun





Muchas gracias



"El ecosistema de los recursos educativos en abierto" por
Brigit Nonó Rius licenciado bajo CC BY 4.0

Responsable de la unidad soporte a la investigación y ciencia abierta



Universitat de Girona
Biblioteca, edicions i continguts

