

GUIA PER A LA PROMOCIÓ DE L'EMPODERAMENT JUVENIL DES DE LA COMUNITAT



CIP 343.915(467.1) MOR

Morcillo, Lara, autor

Guia per a la promoció de l'empoderament juvenil des de la comunitat / Lara Morcillo, Anna Planas, Pere Soler, Miquel Gómez, Héctor Núñez i Pilar Rodrigo. – Girona : Universitat de Girona, juny 2024. – 21 pàgines ; cm
Emmarcat dins el Projecte HEBE

I. Planas, Anna (Planas Lladó), autor II. Soler, Pere, 1966-, autor
III. Gómez, Miquel, autor IV. Núñez, Héctor (Núñez López), autor
V. Rodrigo, Pilar, autor VI. Projecte HEBE 1. Joves – Integració
2. Catalunya – Política de la joventut

CIP 343.915(467.1) MOR

Autoria: Lara Morcillo, Anna Planas, Pere Soler, Miquel Gómez, Héctor Núñez i Pilar Rodrigo

Disseny i maquetació: www.palahi.cat.

Edició: Universitat de Girona

Primera edició: juny 2024

Dipòsit legal: GI982-2024

Com citar: Morcillo, L., Planas, A., Soler, P., Gómez, M., Núñez, H., Rodrigo, P. (2024) *Guia per a la promoció de l'empoderament juvenil des de la comunitat*. Universitat de Girona

Aquesta guia és un producte del projecte HEBE format per:

De la Universitat de Girona: Eduard Carrera, Caye Gómez, Juan González, Edgar Iglesias, Margarida Llauger, Carme Montserrat, Lara Morcillo, Myrte Monseny, Clàudia Mojté, Anna Planas, Mireia Sala, Pere Soler, Carme Trull i Narcís Turon.

De la Universitat Autònoma de Barcelona: Anna Ciraso, Laura Corbella, Lucas Martínez, Xavier Úcar i Paloma Valdivia.

De la Universitat de Barcelona: Núria Fabra, Miquel Gómez, Asun Llena, Héctor Núñez i Carles Vila.

De la Universitat Autònoma de Madrid: Pilar Rodrigo.

De la Universitat Internacional de la Rioja: Àngela Janer.

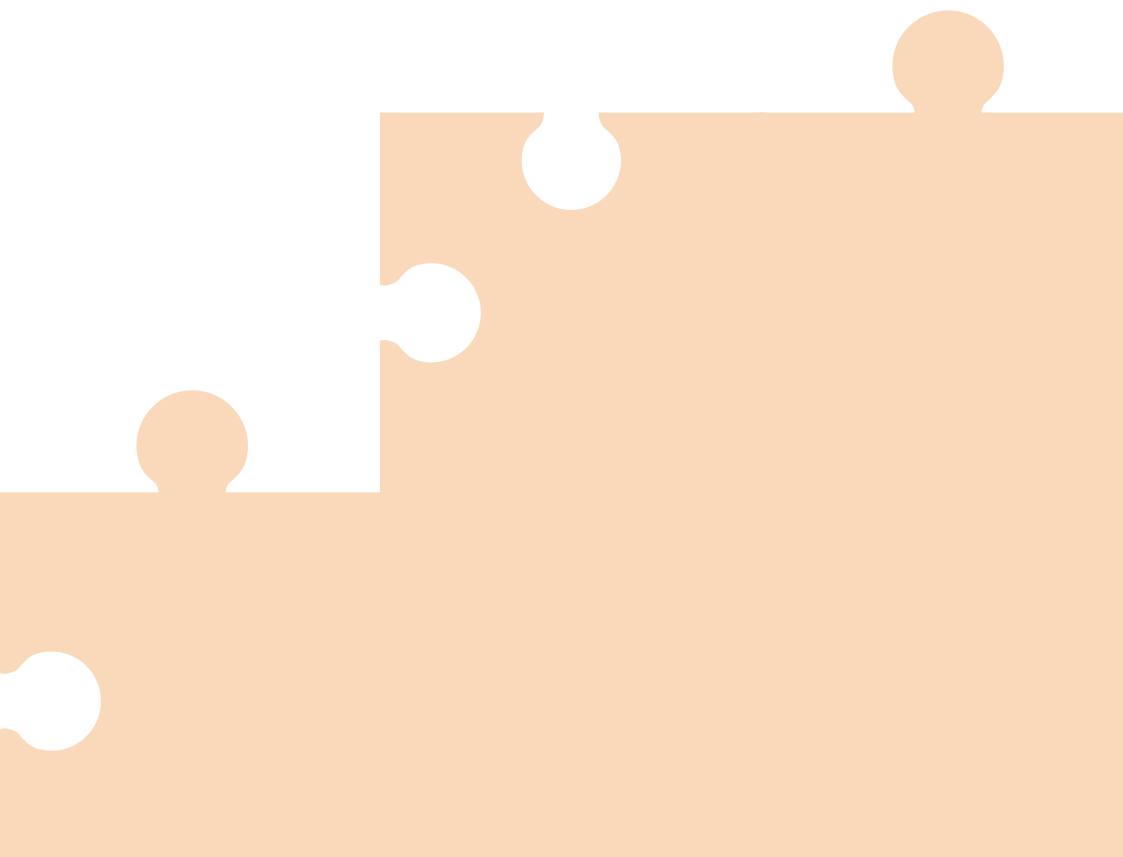
Creiem que el coneixement s'ha de compartir, per això fem servir una llicència Creative Commons **Reconeixement-Nocomercial 4.0 Internacional**.

Aquesta obra es pot adaptar, transformar, compartir, copiar i redistribuir en qualsevol mitjà i format, sempre que es reconegui l'autoria de manera apropiada, es proporcionï un enllaç a la llicència

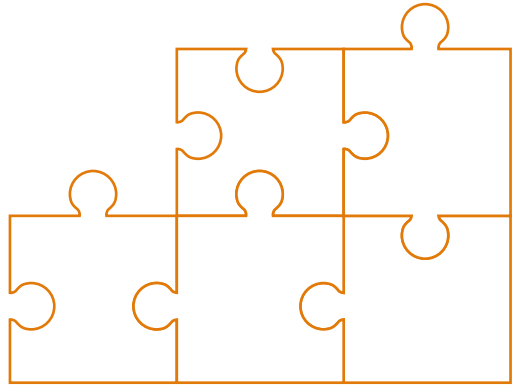
i s'indiqui si hi ha hagut canvis. Les adaptacions o canvis es permeten de forma raonable, no poden suggerir que el llicenciador dóna suport o patrocina l'ús que se'n faci. No es permet utilitzar el material per a finalitats comercials.



SUMARI



PRESENTACIÓ



Aquesta guia és un dels resultats del [Projecte HEBE](#), una recerca sobre empoderament juvenil. Es tracta d'un treball en el que participen investigadors i investigadores de quatre universitats: la Universitat de Girona (coordinadora de la recerca), la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Madrid. El Projecte HEBE compta amb el finançament del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU) i de l'Agència Estatal de Investigación (AEI). (Projecte Ref.: PID2020-119939RB-100, finançat per MICIU / AEI/ 10.13039/501100011033).

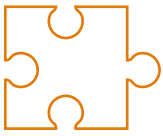
La guia ha estat concebuda com un recull estructurat d'objectius i accions destinades a orientar-nos en la construcció de comunitats que permetin l'empoderament de les persones joves. És a dir, que contribueixin a:

"... incrementar les possibilitats que una persona pugui decidir i actuar de forma conseqüent sobre tot allò que afecta la seva pròpia vida, participar en la presa de decisions i intervenir de forma compartida i responsable pel que fa a la col·lectivitat de la qual forma part. Això requereix dues condicions: que la persona vagi adquirint i desenvolupant una sèrie de capacitats personals i que el medi li faciliti exercir efectivament tals capacitats." (Soler, Trilla, Jiménez-Morales i Úcar, 2017, pàg. 22)

La definició insisteix en la idea de no atribuir únicament la responsabilitat d'aquest procés a la persona jove de manera individual o al jovent de manera col·lectiva. És per aquest motiu que la guia es dirigeix a aquelles administracions, serveis, programes i projectes que tenen entre els seus objectius promoure l'empoderament de les persones joves des de la perspectiva de la política pública municipal.

La guia està dividida en 5 àmbits d'actuació:

Cadascun d'ells conté diferents objectius (en total 33), que alhora es concreten en diverses propostes d'acció per dur a terme (en total 84). Es tracta d'un recurs que pretén ajudar a prendre decisions, orientar en la planificació i l'acció i alhora ser inspirador de polítiques públiques adreçades al jovent. És per això que no es concep com un llistat d'objectius i accions que cal complir totalment, sinó com un material inspirador i orientador de possibles estratègies i accions que es poden assumir en funció de la realitat concreta de cada comunitat.



POLÍTiques COMUNITÀRIES PER A L'EMPODERAMENT JUVENIL

Les comunitats han de garantir l'autonomia i la participació activa de les persones joves en els diferents afers públics. Per això és estratègic enfortir els plans locals de joventut, amb més protagonisme per part de les mateixes persones joves, dotant-los d'accions aplicables i viables en totes les polítiques que afecten les persones joves i amb els recursos necessaris per dur-les a terme. Convé millorar la coordinació interdepartamental i interinstitucional i, alhora, simplificar la relació triangular entre joventut, professionals i administració per garantir una major accessibilitat i resposta a les necessitats juvenils. Això permetria proporcionar un suport més inclusiu i personalitzat.

Objectius i propostes d'acció:

Objectiu 1.1. Superar dinàmiques paternalistes i enfocaments adultocèntrics en el disseny i desenvolupament de les polítiques de joventut, posar en valor la veu i les propostes de les persones joves més enllà de processos exclusivament consultius.

- > Promoure la participació juvenil en els consells municipals i altres òrgans de presa de decisions.
- > Estudiar en cada municipi o comunitat el model de participació juvenil que ha de permetre debatre i validar les propostes d'acció i les grans línies polítiques en matèria de joventut. Aquesta participació juvenil ha d'incloure joves de diferents perfils i s'hauria d'actualitzar anualment.

Objectiu 1.2. Aprofundir en els plans de joventut i dotar-los de més recursos, millorant la coordinació dins de l'administració i entre les diferents administracions públiques, per aconseguir un treball cohesionat i compartit que s'adreci efectivament a les necessitats de les persones joves.

- > Crear comissions interdepartamentals que facin d'interlocutores dels representants de les persones joves i que posin en comú amb ells i elles com s'implica cada departament en el desenvolupament dels plans de joventut.
- > Establir un comitè de coordinació interadministratiu amb representació de totes les administracions públiques involucrades en les polítiques de joventut. Aquest comitè podria desenvolupar un pla d'acció conjunt, assegurant un enfocament coherent i eficient.
- > Implementar un sistema d'informació compartit que permeti a totes les administracions públiques accedir i contribuir a una base de dades comuna amb informació rellevant sobre les persones joves i les polítiques de joventut.

Objectiu 1.3. Simplificar els processos burocràtics de l'administració pública per fer-los més accessibles a les persones joves. Millorar també els canals de comunicació per oferir una informació que arribi, de manera eficaç, a tot el jovent de la comunitat.

- > Assignar un professional de referència per explicar el funcionament i donar suport a les persones joves en processos burocràtics relacionats amb l'administració (per exemple: constitució d'entitats, reserva d'espais, beques, etc.).
- > Procurar la reducció i simplificació dels tràmits afavorint uns circuits accessibles i entenedors.
- > Implementar un sistema de gestió en línia per facilitar la presentació de sol·licituds i l'obtenció de serveis.

Objectiu 1.4. Garantir l'accés de les persones joves a unes condicions materials mínimes pel que fa als drets bàsics. Entre aquests, de manera prioritària, els vinculats a la salut, l'educació, el treball i l'habitatge.

- > Implementar polítiques d'igualtat d'oportunitats per garantir que totes les persones joves, independentment del seu perfil i situació, tinguin accés a les mateixes condicions materials.
- > Garantir l'accés a les iniciatives i propostes de lleure educatiu a totes les persones joves (a través de beques, descomptes, etc.).

- > Difondre i exposar tots els espais, recursos i suports existents al territori perquè siguin accessibles a qualsevol perfil de jove.

Objectiu 1.5. Preveure programes i accions per acompanyar les persones joves que ho necessiten en les diferents transicions: del nucli familiar d'origen al nucli propi, de la formació al món laboral, etc.

- > Oferir tallers gratuïts i accessibles amb temàtiques útils i que poden ser del seu interès: habilitats per a la vida, economia de la llar, gastronomia, gestions burocràtiques, formació i orientació laboral, etc.
- > Oferir alternatives d'oci adaptades a cada etapa juvenil, així com donar estratègies d'oci alternatiu i saludable que potenciïn el seu desenvolupament integral. Afavorir en aquesta línia la formació de premonitors, monitors i directores d'activitats de lleure infantil i juvenil.
- > Sensibilitzar i donar missatges positius a la societat, professionals i famílies sobre les diferents transicions de les persones joves; així com fer èmfasi en la importància d'un acompanyament adequat en els seus processos identitaris.

Objectiu 1.6. Considerar les necessitats de totes les persones joves, garantint la inclusió i el suport adequat especialment en aquells casos amb situacions de major vulnerabilitat, tot tenint en compte la perspectiva interseccional.

- > Dissenyar programes i serveis per a les persones joves amb criteris de disseny universal que assegurin la inclusió i l'accessibilitat de qualsevol perfil de jove, independentment del seu origen, identitat de gènere, orientació sexual, capacitat, etc.
- > Oferir formació interseccional al personal que treballa amb joves per tal d'assegurar la sensibilitat i aposta estratègica per aquest tipus d'enfocaments.
- > Implementar polítiques de no discriminació en tots els programes i serveis per a joves i generar indicadors d'avaluació que permetin realitzar un control de les accions dirigides a les persones joves.

Objectiu 1.7. Sensibilitzar i anar incorporant de manera gradual el teixit empresarial de la comunitat en les propostes d'acció socioeducativa juvenils, i en qualsevol acció que afavoreixi l'empoderament de la joventut.

- > Fomentar la creació d'empreses juvenils a través d'ajuts, concursos i premis.
- > Incentivar la contractació inclusiva a les empreses del territori, promovent la diversitat i la inclusió de joves de tots els perfils.
- > Crear una xarxa d'empreses locals amb possibilitat de contractar les persones joves o oferir programes de pràctiques.

Objectiu 1.8. Afavorir l'estudi i la recerca sobre les persones joves i les polítiques de joventut, de manera que ajudin a la presa de decisions.

- > Promoure des de la comunitat la visibilitat i la difusió dels treballs, recerques i estudis que es fan sobre les persones joves i les polítiques de joventut.
- > Incentivar, a través d'ajudes o convocatòries específiques, la realització d'estudis i treballs sobre el jovent i les polítiques de joventut (per exemple, treballs de batxillerat, de final de grau o de màster).



L'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA PER A L'EMPODERAMENT JUVENIL DES DE LA COMUNITAT

Les persones professionals de joventut són agents clau en la comunitat. Poden contribuir a facilitar l'empoderament del jovent tot garantint determinats processos educatius i proporcionant contextos favorables per al desenvolupament personal i col·lectiu. Cal assegurar que la seva acció socioeducativa sigui compartida amb totes les persones joves i, si és possible, impliqui també la resta de la comunitat.

Objectius i propostes d'acció:

Objectiu 2.1. Dissenyar projectes que posin les necessitats de les persones joves al centre i que les connectin amb els recursos i les oportunitats que ofereixen les seves comunitats.

- > Implicar les persones joves en el disseny, desenvolupament i avaluació de les polítiques i accions que s'adrecin a elles. Es tracta d'assumir compromisos conjuntament al llarg de tot el procés, més enllà d'espais consultius i puntuals.
- > Aprofitar la infraestructura social de cada comunitat (biblioteques, centres cívics, espais joves, centres educatius, etc.) on vertebrar punts de trobada per a les persones joves.

Objectiu 2.2. Escoltar les persones joves i reconèixer les seves necessitats, demandes i accions, i ajudar-les a contextualitzar-les en l'àmbit de la comunitat.

- > Fer consultes participatives en els propis espais relacionals del jovent: instituts, centres formatius, centres culturals i juvenils, poliesportius, espai públic, etc.
- > Portar a terme, quan sigui possible, processos consultius amb les persones joves i assumir compromisos concrets i explícits. Procurar que en aquests processos hi hagi el màxim de sensibilitats presents.

Objectiu 2.3. Assegurar el treball socioeducatiu de proximitat, amb programes i serveis específics d'orientació integral.

- > Incorporar accions específiques per a les persones joves en els plans de desenvolupament comunitari i els plans d'entorn.
- > Garantir la continuïtat de professionals per facilitar la vinculació en l'acompanyament educatiu.

Objectiu 2.4. Tenir present el treball interseccional a través del diàleg constant, considerant la diversitat de cultures, gèneres, edats, formacions, recursos, etc. Superar d'aquesta manera dinàmiques de racisme i estereotips vers la joventut.

- > Trencar amb la perspectiva monofocal centrada només en un eix de desigualtat i incloure accions i recursos que tinguin en compte tots els eixos de desigualtat. Per això, cal establir un diàleg constant amb les persones joves on s'intercanviïn experiències i es visibilitzin diferents realitats i veus.
- > Assegurar que les iniciatives i els programes destinats a les persones joves reflecteixin la diversitat de la comunitat en termes de cultura, gènere, edat, etc.
- > Afavorir la reflexió sobre els privilegis i les desigualtats existents dins la comunitat i com aquestes poden afectar les experiències i les oportunitats de les persones joves.

Objectiu 2.5. Fomentar l'autonomia de les persones joves en els espais i els equipaments perquè no hagin de dependre, en exclusiva, d'adults o administracions.

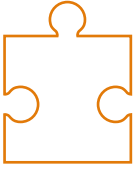
- > Incorporar representants de les associacions juvenils en els consells i taules de participació dels territoris, promovent el treball intergeneracional.
- > Proporcionar recursos pràctics, com espais físics per a reunions, accés a xarxes de contactes, formació en gestió d'associacions, etc.
- > Disposar d'espais oberts en equipaments públics que facilitin sistemes de reserva d'espais per a activitats puntuals o periòdiques per grups de joves no legalment constituïts.

Objectiu 2.6. Acompanyar les persones joves des de la perspectiva de la capacitat, des de l'anàlisi crítica de la seva realitat dins la comunitat i des de la presa de consciència dels propis coneixements i habilitats.

- > Oferir programes de voluntariat i servei comunitari que permetin a les persones joves aplicar els seus coneixements i habilitats, i prendre consciència de la realitat que les envolta.
- > Potenciar projectes de mentoria social que acompanyin el jovent en el seu desenvolupament personal.
- > Incrementar els recursos i els equipaments d'autogestió per a les persones joves, on puguin aprendre per si mateixes com administrar espais comunitaris.

Objectiu 2.7. Afavorir el coneixement del món associatiu i dels grups informals i promoure'n la creació i desenvolupament.

- > Realitzar una trobada anual de totes les entitats, grups i iniciatives juvenils per tal de promocionar la seva activitat i donar-se a conèixer a la resta de joves i a la mateixa comunitat.
- > Impulsar programes de mentoria on persones experimentades puguin assessorar i acompanyar les noves associacions i grups informals.
- > Oferir espais web gratuïts per a entitats que facilitin la presentació de les seves dinàmiques i activitats sense cost per a les entitats.
- > Fer ús de la prescripció social com a professionals que coneixen la realitat del territori, així com les característiques, habilitats i necessitats del jovent amb el qual treballen.



LA PARTICIPACIÓ JUVENIL I L'ORGANITZACIÓ COL·LECTIVA

La identitat comunitària és una de les dimensions clau de l'empoderament juvenil. La participació social és necessària per a l'enfortiment d'aquesta identitat i alhora esdevé també un potent recurs per al creixement i l'empoderament de les persones joves. Reconèixer la participació i l'associacionisme com a drets impel·leix les administracions i el conjunt de la comunitat a fer efectius aquests drets a través dels mecanismes necessaris per posar en valor i donar suport al teixit associatiu i al moviment juvenil organitzat.

Objectius i propostes d'acció:

Objectiu 3.1. Promoure la participació juvenil en els diferents nivells i processos comunitaris i socioculturals, des de la presa de decisions inicial fins a l'avaluació.

- > Assegurar que els processos participatius siguin vinculants. Deixar clar des de l'inici quines són les condicions i les possibilitats del propi procés.
- > Incorporar en tots els programes culturals i festius dels barris partides per a l'autogestió d'ofertes i propostes realitzades i implementades pel jovent.
- > Treballar des de les persones joves per detectar les necessitats i oportunitats per al treball comunitari i sociocultural, més enllà de les estructures estables de participació juvenil.

Objectiu 3.2. Assegurar l'escolta i una predisposició positiva envers les propostes de les persones joves per part de les entitats i institucions, deixant espai per al qüestionament, la reivindicació i la negociació.

- > Establir una agenda estable d'incidència on representants de l'administració s'asseguin amb representants d'associacions i grups de joves per poder fer aportacions.
- > Implementar programes on les persones joves tinguin l'oportunitat de compartir les seves pròpies idees i perspectives, així com de coconstruir al costat de les persones adultes.

Objectiu 3.3. Afavorir l'autonomia de les persones joves facilitant la seva independència en l'organització i la realització d'activitats, en l'ús d'espais i equipaments i en la gestió de determinats serveis.

- > Afavorir la creació i manteniment de casals autogestionats on el jovent pugui aprendre i portar a la pràctica els seus projectes.
- > Establir sistemes d'avaluació participativa i acordada dels serveis autogestionats.
- > Facilitar l'autoorganització d'activitats més enllà dels criteris establerts per part d'adults.

Objectiu 3.4. Posar en valor, des de la pròpia comunitat, les aportacions que fan les persones joves. Donar sentit i reconeixement a les seves activitats contribueix a minimitzar les barreres entre col·lectius i afavoreix la cohesió social dins la comunitat.

- > Reconèixer i celebrar les contribucions o aportacions de les persones joves a les associacions i grups informals mitjançant premis, reconeixements públics i esdeveniments especials.
- > Publicar entrevistes, articles, vídeos, pòdcasts, etc. que expliquin històries de joves o entitats juvenils que han contribuït a la comunitat.
- > Implementar xarxes d'intercanvi de serveis o de coneixements on les persones joves puguin posar en pràctica i oferir les seves habilitats.

Objectiu 3.5. Garantir que els col·lectius juvenils puguin accedir a recursos i suports públics sense excessives dependències de professionals ni partidismes.

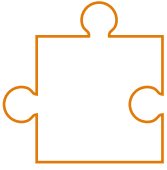
- > Facilitar els processos de subvenció per a entitats juvenils i assegurar que no estiguin condicionats ni cooptats.
- > Obrir els espais de participació també a les organitzacions no constituïdes formalment, flexibilitzant les oportunitats de participació i gestió d'activitats a tots els grups de joves.

Objectiu 3.6. Fomentar la coordinació i el treball conjunt entre les diferents iniciatives de participació social i del teixit associatiu de la comunitat.

- > Garantir la transparència de la informació i gestió de les iniciatives juvenils, mantenir actualitzat un portal web on consultar la informació relativa a cada iniciativa, així com persones de contacte.
- > Promoure l'oferta lúdica autogestionada en espais públics i comunitaris, amb alternança entre grups de joves constituïts i no constituïts.

Objectiu 3.7. Afavorir la creació de xarxes juvenils facilitant el contacte i la interconnexió entre els diferents grups de joves que hi ha a la comunitat.

- > Promoure l'acció comunitària de professionals del territori, ja sigui des dels diferents plans comunitaris o dels equipaments juvenils, a partir de la dinamització i la promoció de la cooperació entre organitzacions.



ESPAIS I EQUIPAMENTS PER A L'EMPODERAMENT JUVENIL

L'existència d'espais de trobada facilita la participació activa de les persones joves a la comunitat i la interrelació amb altres col·lectius. Aquests espais són necessaris perquè afavoreixen processos de consciència i reflexió conjunta entorn de l'experiència vital de ser jove. Cal tenir en compte espais diversos, inclusivament, i no només espais i equipaments físics, sinó també virtuals.

Objectius i propostes d'acció:

Objectiu 4.1. Planificar, a partir del diagnòstic de la realitat juvenil, una adequada dotació d'espais, equipaments i recursos de proximitat i de referència per a les persones joves, que atenguin el conjunt de les seves necessitats i demandes.

- > Identificar les necessitats de les persones joves del territori a partir de la seva pròpia veu en estudis i consultes.
- > Dotar al jovent de la comunitat dels espais i mitjans suficients per donar resposta a les seves necessitats.

Objectiu 4.2. Repensar els usos i el temps de funcionament d'alguns equipaments juvenils per tal d'arribar a més joves.

- > Possibilitar espais oberts que s'ajustin a les necessitats i temps de les persones joves del territori (tardes, vespres, nits i caps de setmana), per exemple de centres cívics, casals joves, biblioteques, etc.
- > Fer rotació i introduir regularment noves activitats i programes per mantenir l'interès de les persones joves i així respondre als seus canvis d'interessos i necessitats.

Objectiu 4.3. Preveure l'ús de l'espai públic per part de les persones joves i considerar les seves formes i pràctiques d'expressió i d'oci.

- > Promoure el transport públic i la mobilitat sostenible per tal que totes les persones joves puguin accedir als espais i equipaments juvenils.
- > Assegurar un ús igualitari de l'espai públic a través de processos participatius com les marxés exploratòries, on s'identifiquen aspectes socials, físics i funcionals des d'una perspectiva de gènere interseccional.

Objectiu 4.4. Apostar per espais juvenils oberts a la diversitat, on les persones joves puguin participar en la presa de decisions en relació amb el seu ús.

- > Garantir que el disseny arquitectònic no sigui una barrera per a les persones amb dificultat de mobilitat. Facilitar l'accessibilitat física, per exemple, tenir l'ascensor obert i accessible.
- > Preveure la participació juvenil també en aquells espais públics i equipaments adreçats a joves però que són gestionats per l'administració, de manera que s'incorporin formes de governança compartida.

Objectiu 4.5. Afavorir espais que també promoguin relacions que vagin més enllà de l'associacionisme i que facilitin la relació intergeneracional.

- > Promoure els programes i equipaments intergeneracionals per tal d'afavorir espais de trobada entre generacions i aprendre a viure i compartir conjuntament. Per exemple, es pot fomentar el contacte entre artistes locals de la comunitat, promoure activitats de joves en residències d'avis, activitats de memòria històrica, etc.

Objectiu 4.6. Incidir en l'espai virtual a través de les xarxes i les pàgines web de l'administració per tal d'adaptar-les a les característiques, estils de comunicació i llenguatges del món juvenil actual.

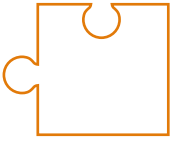
- > Codissenyar les pàgines web destinades a joves amb el mateix jovent, per exemple, a través de joves en pràctiques.
- > Promoure les referències positives de joves *influencers*, convidant-los als propis equipaments i projectes.

Objectiu 4.7. Aprofitar l'espai virtual per establir vinculació amb les persones joves, per fer difusió i també per rebre retorn i valoració sobre el que es fa.

- > Preguntar a les persones joves a través de quins canals i eines volen mantenir la interacció amb l'equipament i adaptar-los a les seves realitats.
- > Crear un portal en línia on les persones joves puguin accedir fàcilment a la informació sobre la totalitat d'espais, recursos i serveis disponibles per a elles.

Objectiu 4.8. Destinar recursos per superar l'esclletxa digital entre joves de diferent nivell socioeconòmic.

- > Garantir l'existència de recursos informàtics físics i virtuals de qualitat als equipaments, i que també es puguin oferir en servei de préstec.
- > Detectar les persones joves sense recursos i acompanyar-les per tal que puguin accedir als serveis, programes i recursos previstos.



PROFESSIONALS I AGENTS COMUNITARIS

La comunitat és un potent agent educador per acció o omissió. Són essencials les persones que la componen i, de manera especial, els agents comunitaris que vetllen pel seu desenvolupament i el de les persones que en formen part. Convé tenir-los identificats i connectats amb professionals de joventut.

Objectius i propostes d'acció:

Objectiu 5.1. Disposar de professionals referents al territori amb formació específica en joventut i amb habilitat per connectar i establir vincles amb les persones joves.

- > Promoure formacions entre professionals i agents comunitaris que els ajudin a prendre consciència del punt de partida des d'on s'estableix la relació amb les persones joves. Això suposarà revisar i treballar com es poden establir relacions més horitzontals i sanes a partir del vincle.
- > Facilitar la implicació de professionals en projectes de recerca aplicada.

Objectiu 5.2. Garantir equips de professionals suficientment dotats, amb autonomia i amb condicions apropiades per acompanyar les persones joves i per crear entorns que n'afavoreixin el creixement.

- > Destinar recursos econòmics que garanteixin el desplegament de les polítiques de joventut, tant des de la perspectiva econòmica com material i humana.
- > Crear tallers formatius per a professionals, tècnics/ques i responsables del treball amb joves i les polítiques de joventut sobre com generar escenaris d'empoderament per a les persones joves.

- > Reconèixer i professionalitzar la figura de tècnic/a en joventut, així com afavorir l'estabilitat i les condicions laborals òptimes dels equips tècnics durant el desplegament dels plans, programes i projectes de joventut.
- > Dotar de tècnics/ques de joventut els equips professionals que treballen amb lògica de territori, amb contractes amb les mateixes condicions d'estabilitat i categoria laboral que tenen altres figures professionals en aquest àmbit.

Objectiu 5.3. Millorar la coordinació i la transversalitat de la xarxa de professionals que treballen amb joves. Enfortir la connexió entre àrees i departaments i treballar de manera conjunta i coordinada.

- > Garantir espais i temps que permetin la coordinació entre els diferents equips que intervenen en el disseny i la implementació de polítiques de joventut, a fi que realment les persones joves puguin esdevenir el centre de l'acció comunitària.
- > Oferir espais estructurals, freqüents i institucionalitzats d'intercanvi i de reflexió per a professionals de joventut.
- > Dissenyar i actualitzar bancs de recursos on tota la informació sobre polítiques, plans i programes estigui disponible i sigui accessible per a totes les persones que intervenen en el seu desplegament.

Objectiu 5.4. Afavorir una visió més justa i una valoració positiva per part dels diferents agents comunitaris respecte de les accions, les aspiracions i el futur de les persones joves.

- > Dissenyar campanyes antirumors que trenquin amb creences limitadores i prejudicis cap a les persones joves.
- > Visibilitzar la diversitat del col·lectiu de joves, partint de realitats plurals i concretes, de manera que la visió que perdura no sigui ni homogènia ni abstracta.
- > Donar valor a experiències i projectes liderats per joves i vinculats a la comunitat que evidencien el seu compromís i que mostren la realitat que viuen (què fan, com ho fan i com això incideix en la comunitat).

