



UdG L'UNIVERSITÉ DE GIRONA



© ELOI BONJOCH

AU PREMIER PLAN, ANCIENNE ÉGLISE DE SAINT DOMÈNEC,
GRAND AMPHITÉÂTRE DE L'UDG.

L'UNIVERSITÉ DE GIRONA DOIT ÊTRE UNE UNIVERSITÉ
RADICALEMENT CATALANE CAR C'EST LA SEULE MANIÈRE
POUR ELLE DE POUVOIR S'INTÉGRER À LA SOCIÉTÉ.

JOSEP M. NADAL FARRERAS PRÉSIDENT DE LA COMMISSION ADMINISTRATIVE DE L'UNIVERSITÉ DE GIRONA

Le 12 décembre 1991, le Parlement de Catalogne a approuvé la Loi 35/91 concernant la création de l'Université de Girona. Ce fut un jour d'allégresse pour tous ceux d'entre nous qui avons lutté pour une université indépendante et pour tous les Gironais qui considèrent leur la voix autonome d'une institution comme celle-là, née avec la volonté de servir et qui souhaite, tout comme le souhaitaient les jurés de Girona en 1484, qu'elle apporte bienfait et utilité à cette ville.

Ce fut le point culminant de nombreux efforts effectués depuis la fin des années soixante (date de la création de l'École universitaire de génie technique

d'agriculture et du Collège universitaire de Girona) qui sont, tout comme d'ailleurs l'Université actuelle, les fruits de l'Étude générale fondée par Alphonse le Magnanime en 1446. La vie universitaire gironaise a fait face postérieurement aux obstacles et aux renouveaux que l'on sait dans l'histoire du pays. Je serai bref : en 1717, Philippe V ordonne sa fermeture; en 1869, l'Université libre de Girona est instaurée; au début du siècle, débutent les cours à l'École normale; et de nos jours, comme nous l'avons dit ci-dessus, naît la volonté contemporaine de consolider les études universitaires (dépendant jusqu'alors de l'Université polytechnique de Cata-

logne et de l'Université autonome de Barcelone) à Girona.

La nouvelle Université est née sur la base de trois traditions différentes: la tradition humaniste, la tradition technique et la tradition scientifique. Cela explique les cinq facultés dont elle dispose actuellement: la Faculté des Lettres, avec les études de philosophie, de philologie catalane, de philologie hispanique, de géographie, d'histoire et d'histoire de l'art; la Faculté des Sciences juridico-économiques, avec les études de droit et de sciences de l'entreprise; la Faculté des Sciences expérimentales et de la Santé, avec les études de biologie, de chimie, d'assistance médicale



BÂTIMENT DE LES ÀLIGUES, RECTORAT DE L'UDG.

et de sciences de l'environnement; la Faculté des Sciences de l'Éducation, avec les études d'enseignement, de philosophie, de pédagogie et d'éducation sociale; et l'École polytechnique supérieure, avec les études d'architecture technique, de génie industriel, de génie technique en électronique industrielle, d'exploitations d'agriculture et d'élevage, de génie technique en industries agricoles et alimentaires, en informatique de gestion, en informatique de systèmes, en mécanique, en chimie industrielle, et la maîtrise en génie du dessin industriel.

En marge des activités strictement éducatives, on peut à partir des Instituts de recherche et des travaux scientifiques des professeurs développer des tâches d'investigation, un des piliers fondamentaux de l'université. Citons les instituts suivants: l'Institut des Sciences de l'Éducation, l'Institut de la Langue et de la Culture catalanes, l'Institut d'Écologie aquatique, l'Institut de Chimie computationnelle et la Chaire Ferrater Mora de Pensée contemporaine. Dans le cadre des cours d'été organisés chaque année par l'Université, ou sous la forme de sessions au cours de l'année académique, ces centres organisent diverses activités comme par exemple le Congrès de Chimie computationnelle, le Congrès d'Histoire de la Langue et les

Séminaires de penseurs invités à la Chaire, parmi lesquels on peut citer Noam Chomsky, Adam Schaff, W. Quine, P. Ricoeur, le père Miquel Batllori, etc.

Dans la perspective que nous avons vue jusqu'ici, il faut que nous soyons tous convaincus que la "périphérie" est réellement une alternative au système universitaire traditionnel. Nous ne prétendons pas remettre en question les grandes universités consolidées, mais nous nous sentons obligés de proclamer que les nouvelles petites universités peuvent et doivent devenir –et d'ailleurs elles le sont déjà dans de nombreux aspects– de grandes universités. Cela pour deux raisons : d'une part, parce qu'elles sont jeunes et doivent donc baser leur force sur la créativité et l'imagination, délivrées de l'inertie bureaucratique que comportent en général histoire et grandeur; d'autre part, parce qu'elles sont petites et qu'elles constituent donc un champ spécialement commode pour la coexistence et l'échange intellectuel.

L'Université de Girona doit donc être une grande université. Elle devra pour cela être obligatoirement intégrée dans le tissu social qui l'alimente (la réhabilitation de bâtiments dans le vieux quartier de Girona, la collaboration avec d'autres organismes de la ville, la vitalité de la vie universitaire l'attestent),

mais elle devra aussi lutter contre l'esprit de province et être ouverte à toutes les personnes et à toutes les idées. C'est-à-dire être universelle. Elle ne doit donc pas tomber non plus dans le piège de croire qu'on peut conquérir le monde en cessant d'être ce qu'on est. Notre université doit être une université radicalement catalane parce que c'est la seule manière pour elle de s'intégrer dans la société.

L'université est un service public et ce fait nous oblige à considérer l'intérêt collectif comme une priorité absolue. Vu sous cet angle, l'éducation et la recherche doivent toutes deux être les axes de base de la nouvelle Université. J'aimerais que l'UdG se distingue pour sa lutte contre le déséquilibre actuel existant entre les stimulants de l'activité de la recherche et les faibles motivations qui favorisent l'amélioration de l'éducation. Parvenir à un équilibre entre les deux sera profitable pour tous. Elle devra également être une université qui veille au progrès intellectuel et humain de ses membres. Dans un monde où le gain financier est très souvent la seule référence possible, un pari pour une formation radicale, technique et humaniste, au bénéfice exclusif de l'être humain, est un défi que nous devons tous ensemble essayer de relever avec succès. ●