

Departament de Didàctiques Específiques

TESI

► **L'ensenyament aprenentatge de la cooperació: estudi d'un cas a l'educació primària.**

Autora: Dolors Cañabate Ortiz

Direcció: Lluís del Carmen i Isabel Gómez Alemany

L'objectiu de la tesi és validar els criteris de Johnson i Johnson (1992) com a indicadors d'avaluació d'actituds cooperatives. Ens proposem definir, contrastar i avaluar noves eines d'actuació. Observant, analitzant i valorant com uns nens i nenes de 6 anys desenvolupen actituds cooperatives, a través d'unes activitats proposades per les mestres tutores, amb la intenció de validar en un nou context d'aplicació els indicadors citats per Johnson i Johnson (1992). Per centrar els objectius de la recerca hem tingut en compte una triple perspectiva: del professorat, de l'alumnat i de les activitats.

Presentem l'anàlisi de les dades des de diferents instruments, d'acord amb els propòsits plantejats a la tesi en dos nivells d'anàlisi i amb la validació d'indicadors. La contrastació de les aportacions dels diferents instruments ens ha permès establir la triangulació de les dades que garanteix la

fiabilitat dels indicadors i ens permet arribar a les conclusions esmentades en el últim capítol.

TESI

► **L'avaluació de polítiques socioculturals municipals. Una proposta d'indicadors.**

Autor: Anna Planas Lladó

Direcció: Pere Soler Masó

La Tesi aporta un sistema d'indicadors d'avaluació per a les polítiques socioculturals municipals. Una eina per a detectar mancances, interpretar els resultats, orientar línies d'acció i millorar les polítiques socioculturals municipals. S'adreça fonamentalment a l'avaluació de les polítiques socioculturals de municipis petits i mitjans i parteix del paradigma de l'empoderament.

Emmarcant-nos en aquest paradigma plantejem que les polítiques socioculturals municipals haurien d'apostar per la democratització de la cultura, estimular la creació d'identitat comunitària i l'autovaloració dels grups i les comunitats, i potenciar l'educació com a procés permanent i de desenvolupament comunitari.

El sistema d'indicadors s'estructura en dues dimensions; la sociocultural, formada per 7 objectius d'avaluació amb 58 indicadors amb la intenció d'identificar i analitzar la política sociocultural que es fa al municipi, i la

contextual, sistematitzada entorn 5 objectius d'avaluació amb 20 indicadors que han de permetre emmarcar les polítiques socioculturals. El nombre total d'indicadors de la proposta és 78.

Departament de Pedagogia

PUBLICACIÓ

► **La sisena hora a primària (Més enllà d'un canvi a l'horari escolar)**

Joan Teixidó Saballs (Editorial Graó, 2008)

La sisena hora, en tant que canvi estructural que ha fet trontollar els fonaments de l'educació primària a Catalunya, aviat serà història: tots els nens i nenes catalans faran sis hores diàries a l'escola; els mestres tindran una o dues tardes lliures; les famílies s'hi hauran habituat, etc. La qüestió clau, tanmateix, no és l'organitzativa sinó l'obtenció de millors resultats educatius. És cert que són múltiples els factors que hi incideixen. La sisena hora n'és, únicament, un més. El procés a través del qual s'ha implantat ha tingut un paper clau en l'ús educatiu que se n'ha fet i, per tant, en l'assoliment de la millora esperada.

Aquest llibre no és només la crònica i l'enumeració dels primers resultats de l'aplicació de la sisena hora sinó que assenyalava alguns aspectes manifestament millorables.

Ara ja no té sentit lamentar-se; l'única opció intel·ligent passa per emprendre accions correctores. Les hem exposades en forma de propostes de millora. Més enllà de les iniciatives concretes s'hi poden trobar, també, orientacions més generals que, si no es vol empassegar dues vegades amb la mateixa pedra, podran ésser tingudes en compte en la posada en marxa futures reformes. I no passarà gaire temps; l'oportunitat espera al tombant de la cantonada.

Allò important no és arribar primer al canvi (sigui el que sigui) sinó arribar-hi en les condicions òptimes perquè afavoreixi l'aprenentatge i el desenvolupament dels nens i nenes. Al capdavant, aquesta és la raó de ser de l'escola.

TESI

► **La superdotació als centres d'educació infantil i primària dels Serveis Territorials d'Educació de**



Girona: creences dels professionals de l'educació, mestres i Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP), sobre la detecció d'aquests alumnes i les mesures d'intervenció educativa.

*Autor: Àngel Guirado Serrat
Direcció: Paco Jiménez Martínez*

En aquesta tesi es fa una valoració dels elements que incideixen en les creences dels mestres d'educació infantil i primària i dels professionals dels EAP respecte la detecció dels alumnes amb altes capacitats i les principals mesures d'intervenció educativa.

Els instruments utilitzats són els propis de les metodologies naturalistes i quasi experimentals. L'anàlisi de resultats obtinguts llarg de tres cursos escolars recull les creences dels mestres i EAP a partir de diferents fonts d'informació: entrevistes, descripció de casos, anàlisi de dades, valoració de normativa i dos qüestionaris, un per a mestres i l'altre per a EAP.

Els resultats posen en evidència una molt baixa detecció, insuficiència de regulació legal, eines de diagnòstic febles, dispersió documental i falta de formació. Es detecten contradiccions entre les creences i les pràctiques. Finalment es proposa una redefinició del concepte Altes Capacitats-superdotació des dels àmbits de l'eficàcia, del perfil i del rendiment escolar.

Departament de Psicologia

PUBLICACIÓ

► **Rituales de despedida y conmemoración. La celebración de una vida. Su función preventiva en el proceso de duelo**

Autors: Pedro Juan Clavero Marín, Mònica Cunill Olivas

La societat actual ha incrementat la demanda de cerimònies d'acomiadament i homenatge laics pels seus éssers estimats que han mort. Aquestes cerimònies tenen una funció preventiva en el procés de dol de la família i entorn proper que han patit una pèrdua. Però, com organitzar una cerimònia d'acomiadament pas a pas? Com estructurar els seus continguts? Com pot participar la família? Com personalitzar al màxim aquesta cerimònia?

El personal dels serveis funeraris és un dels col·lectius professionals que ha adoptat el paper més important en aquesta missió d'ajudar a la família a organitzar aquests actes. Quines habilitats han de tenir els professionals que organitzen la cerimònia? Com ha d'atendre a la família tenint en compte que aquesta es troba en procés de dol? Què ha de dir? Com ha de ser l'espai on atendre a la família? Aquest llibre dona resposta a totes aquestes qüestions,