

MÀSCARES

MIRA-T'HO DIFERENT

Presentem el resultat de les sessions que un grup d'alumnes d'Educació Social van realitzar sobre la utilització de les màscares, partint d'un cas imaginari en el qual l'ús de la màscara pogués ser una bona eina de treball.

Les alumnes autores de les màscares van ser les següents: Carla Alís Medina, Raquel Blanca, Judit Collell, Xènia Estatuet, Anna Gironell, Cristina Hernández, Estela Maldonado, Sabina Masó, Beatriz Mateo, Marta Ortiz, Victoria Pendón, Ruth Ramos i Estefania Ruano. La coordinadora del treball va ser la professora Laura Morejón.

► Mira-t'ho diferent

De totes les màscares creades, i a partir dels textos que les acompanyen, es van fer quatre subgrups en funció dels diferents aspectes que es volien treballar amb cada màscara. Tot i així moltes de les màscares acaben treballant més d'un aspecte per tant poden estar englobades en més d'un grup.

Per calmar l'agressivitat

En aquest cas les màscares tenen la característica comuna d'estar ideades per disminuir l'agressivitat. Els usuaris serien persones amb un temperament agressiu i la finalitat de la màscara seria assumir situacions que els posen tensos d'una manera més tranquil·la i d'aquesta manera afrontar-les d'una manera més pacífica.



Per a treballar l'autoestima

Aquest grup de màscares va destinat a persones amb baixa autoestima, que els costa creure en elles mateixes. El que es pretén amb aquestes màscares és que aquestes persones sàpiguen apreciar el que tenen i com són, i treure'n potencial, i d'aquesta manera incrementar l'autoestima.

Per a conèixer-se un mateix

Les màscares que pertanyen a aquest grup estan pensades per ser utilitzades com una eina per fer una introspecció individual cap a un mateix. Per aprendre coses sobre un mateix i fer-se una anàlisi personal.

Per a treballar l'aïllament

Pel que fa aquest grup, la funció de les màscares és aïllar l'usuari de situacions que li són desagradables i que no pot evitar. L'ús d'aquestes màscares li permet desconnectar uns... [\[llegir més\]](#)

