

► Seminari del projecte Pol·len a Girona.

Del 12 al 15 de maig va tenir lloc la celebració del seminari del projecte europeu d'Educació científica "Pol·len: Ciutats llavor de ciència", organitzat entre d'altres, pel Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental del Departament de Didàctiques Específiques. Pol·len vol fomentar i donar suport a l'ensenyament i l'aprenentatge de la ciència a Infantil i Primària a partir d'un enfocament basat en l'experimentació.

L'objectiu és que els nens observin i entenguin el món que els envolta fent experiments i desenvolupant el raonament científic, les habilitats per resoldre problemes i la creativitat, a través d'una educació científica basada en la pràctica, la investigació i la innovació. (vegeu l'article sobre aquest tema a la secció Altres aportacions).



Participants en una de les sessions del Seminari

► Exposició "MIRA-T'HO DIFERENT".

Organitzada per la professora Laura Morejón i els estudiants de la pràctica transversal dels Estudis d'Educació Social, es va poder veure del 10 al 24 de maig al passadís de la 1a planta. Mira-t'ho diferent, és una reflexió sobre com afrontar diferents situacions en les quals de vegades necessitem una ajuda externa, en aquest cas, a través del treball amb màscares. A partir d'aquesta eina es pot completar un procés per assimilar certs aspectes de la nostra vida i de la dels altres. (A la secció "Espai creatiu" es pot veure el resultat de les sessions que un grup d'alumnes d'Educació Social van realitzar sobre la utilització de les màscares).

► Sessions de la professora Lisa Taylor a la FEP.

El passat mes de maig, Lisa Taylor, professora de la Facultat d'Educació de la Universitat de Bishop (Québec), va impartir tres sessions a la nostra Facultat. La primera va tenir lloc el dia 7, adreçada als tutors de pràctiques dels Estudis de Mestre, i portava per títol "Normalitzar la diversitat, diversificar allò normal". La mateixa sessió es va repetir l'endemà per als EAP i tot el professorat de la FEP. El dia 9 la professora Taylor va pronunciar una conferència sobre "Educació antiracista", en aquest cas adreçada a tots els estudiants dels Estudis de Mestre.

► Cicle de xerrades "L'activitat del mes".

Organitzat pels Estudis de Pedagogia, l'activitat del mes de maig va consistir en la conferència: "Qui era Joaquim Franch", que va anar a càrrec de la professora Roser Batllori i del professor Joaquim Pèlach. Durant la xerrada es va fer un repàs de la biografia de Joaquim Franch (1944-1987) i es van passar imatges del curs 1982-83 relacionades amb la seva tasca al capdavant dels Serveis Educatius de l'Ajuntament de Girona ("Aula de Natura").

La segona activitat del cicle va tenir lloc el 26 d'octubre i va consistir en la presentació del llibre *La migración extranjera en España: balance y perspectivas*, coordinat per J. M. Palaudària i C. Serra. La presentació de l'acte va anar a càrrec del professor Xavier Besalú (es va publicar una ressenya del llibre al número 4 de FEP.net).



► Xerrada de la professora Lluïsa Gràcia.

El 9 de maig, la professora Lluïsa Gràcia (Departament de Filologia i Filosofia de la UdG) va oferir una sessió titulada “Llengües i immigració a Catalunya: la importància de la primera llengua en el procés d'adquisició de les segones (?) llengües”, adreçada als estudiants dels Estudis de Mestre. La professora va aportar nombroses dades sobre la diversitat lingüística al món i a Catalunya i va comentar diversos casos pràctics.

► Jornades entorn del pràcticum.

Els dies 15, 16, 17 i 18 de maig, com cada final de curs, va tenir lloc la mostra d'experiències de pràcticum dels Estudis de Mestre. Al llarg dels matins van tenir lloc diverses xerrades i es van desenvolupar sessions simultànies de presentació d'experiències organitzades per especialitats. Les exposicions van anar a càrrec dels estudiants de 3r que havien acabat el període de pràctiques i anaven adreçades als alumnes de 2n amb l'objectiu de donar-los elements de reflexió per a la seva tria. Una sessió de treball per valorar el pràcticum de Mestre, en aquest cas adreçada només als alumnes de 3r va tenir lloc el dia 22 de maig; en una segona part, els alumnes van assistir a la xerrada “I si vull continuar estudiant, què?”, on es va donar informació sobre els Estudis de Pedagogia, Psicopedagogia i màster. En

una tercera part, es va fer una presentació dels Serveis Educatius.

Igualment, en les mateixes dates (21 de maig) els estudiants de 3r van assistir a dues xerrades informatives: una duia per títol “La funció pública”, a càrrec de Josep M. Ferrer, secretari dels Serveis Territorials del Departament d'Educació. La segona tractava del sindicats, les oposicions, la funció pública i l'escola concertada.

Finalment, el 30 de maig, va tenir lloc la jornada de treball “La Biblioteca i Mediateca: espai de trobada, de lectura, d'informació i de formació”.

► Jornada d'estudis catalans “Migrants en situació de precarietat: Quines atencions sanitàries i socials?”

La Universitat de Girona, l'Institut Méditerranéen de Formation en Soins Infirmiers (IMFSI), l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) i la Universitat de Perpinyà, en el marc del programa Interreg III A, varen organitzar el passat 25 de maig una diada transfronterera a la UdG continuant les «Diades Catalanes d'Estudis» realitzades d'ençà 2004 sobre el tema «salut i precarietat» a la Catalunya Nord.

Aquesta Jornada de treball que va organitzar el grup de professorat que participa en el projecte Projecte Interreg III A



Els participants en la inauguració de la Jornada

France/Espagne: Formations professionnelles supérieures sanitaires et sociales dans un cadre transfrontalier”, va comptar amb el suport del Consell Social de la UdG.

La problemàtica sobre la qual es va treballar durant aquesta diada està directament relacionada amb els reptes de salut pública i d'atenció social del territori nord i sud-català. Situada a una cruïlla d'Europa, aquesta terra és lloc de pas o d'arribada de poblacions que vénen del Magrib, de l'Àfrica de l'Oest o d'Amèrica Llatina i de manera més recent d'Europa de l'Est. Catalunya atreu gent tant pel seu desenvolupament econòmic com cultural. Sovint rebutjats a la perifèria de les ciutats o esperant de marxar cap a altres destinacions (particularment a zones transfrontereres), les persones migrants en situació precària tenen moltes dificultats per accedir a l'atenció sanitària i social perquè les seves situacions administratives sovint són molt complicades.

Els professionals de la salut i del sector social, varen treballar durant la jornada per tal d'anar més enllà de la constatació de precarietat i per construir unes aproximacions pluriprofessionals basades en lògiques d'educació, de prevenció, d'accés a l'atenció d'urgència i de permanència en un «estat de salut general» (segons la definició de l'OMS) que sigui el millor possible.

El treball d'intercanvi va ser molt profitós. El coneixement de les actuacions que cadascú ha anat posant en pràctica i la valoració de la seva viabilitat va constituir el nucli de treball de la trobada que tothom va valorar molt positivament. També es va fer constar la felicitació a l'equip que des de l'Escola Universitària d'Infermeria i la Facultat d'Educació va organitzar la trobada.

▶ **VIII edició del Seminari d'Intercanvi i Debat Psicopedagògic.**

Va tenir lloc els dies 18, 19 i 22 de juny, a la sala de Graus de la FEP, organitzat pels Estudis de Psicopedagogia. L'objectiu de l'activitat, en base als diferents Treballs de Pràcticum de l'alumnat, era ser un fòrum d'intercanvi, discussió i debat d'experiències, projectes, etc. d'acció psicopedagògica. Les sessions es van estructurar en tres blocs i cada bloc constava d'una brevíssima presentació general per part d'un professor o professora dels estudis, la presentació dels treballs i el debat

posterior a cadascun i una síntesi brevíssima de les principals conclusions de la sessió per part del professor o professora dels estudis. Els participants de les sessions van ser els alumnes matriculats a l'assignatura de Pràcticum que presentaven el seu treball en la primera convocatòria, el professorat dels estudis i els tutors de Pràcticum; com a convidats hi havia els professionals tutors dels centres, l'alumnat de 4t, la Comissió Mixta, etc.

El dia 22 de juny, i com a cloenda del Seminari, va tenir lloc la conferència "De la atención a la diversidad a la mejora de la convivencia. Historia de una experiencia en marcha. IES Fernando de los Ríos de Fuente Vaqueros (Granada)", a càrrec de Magda Vera i Encarnación Velasco, professores de l'IES Fernando de los Ríos de Fuente Vaqueros (Granada). Posteriorment es va celebrar un debat i es convidà els assistents a un pica-



Un moment de la presentació de treballs per part d'una alumna.

pica de comiat (i de celebració del començament de les oposicions).

▶ **Sessions obertes de presentació de materials de matemàtica.**

El GAMAR (professora M. Antònia Canals i professor Àngel Alsina) han organitzat les sessions següents: "Geometria i mesura a l'Educació Infantil: plantejament general" (14 de maig), "Materials per treballar la composició i la descomposició de nombres i figures" (11 de juny) i "El pensament algebraic com a eix transversal a Primària i ESO" (8 d'octubre).

▶ **Seminari de Desenvolupament Humà a la Societat de la Informació.**

Va tenir lloc els dies 20, 21 i 22 de juny, a l'edifici Castell de Peralada. El dia 20 es van impartir les sessions: "Característiques de la societat de la informació" i "Psicologia i



Una de les sessions del Seminari.

societat de la informació”. El dijous 21, Pablo del Rio i Amelia Álvarez van pronunciar la conferència: “Les tecnologies de la informació i la comunicació.

Una nova cultura?” i a la tarda es va fer la sessió “La cultura mediàtica. Mitjans de comunicació i mitjans electrònics. Una perspectiva psicològica”. Finalment el divendres 22, de 10 a 13h es va fer la sessió: “Els àmbits d'intervenció de la psicologia a la societat de la informació”.

II Jornada de Formació per als centres col·laboradors en el pràcticum: “Prevenió del burnout”.

La jornada va tenir lloc el 20 de juny a la sala d'actes de la FEP, amb l'objectiu d'oferir un espai de trobada i formació als professionals dels centres col·laboradors en els diferents pràcticum de la FEP. Durant el matí es va fer



El professor Jordi Fernández durant la seva intervenció.

una valoració del pràcticum 2006/07 dels Estudis d'Educació Social i Psicologia. A les 12h, Jordi Fernández, catedràtic de Psicologia Bàsica de la UAB va impartir la conferència “Burnout: característiques i determinants” A les 16h, Tatiana Rovira, professora de Psicologia Bàsica de UAB va oferir una sessió sobre “La prevenció del burnout”.

Presentació de llibre.

Mestres del segle XXI: competents, ben formades, justes, ben formats, justos és el títol del llibre que es va presentar a la FEP el dia 20 de juny, coordinat per Xavier Besalú, Margarida Falgàs, Joan de la Creu Godoy i Alfons Romero, tots professors de la FEP, i prologat per Paco Jiménez, el degà.

Van participar en l'elaboració del llibre nombrosos professionals del món de l'educació infantil i primària, de secundària, de la universitat, així com professionals d'altres



Els presentadors del llibre.

àmbits del coneixement. En l'acte hi van intervenir Paco Jiménez, degà de la FEP, Joan Manel del Pozo, professor del Departament de Filologia i Filosofia de la UdG, Xavier Besalú i Salomó Marquès, professors del Departament de Pedagogia i M. Antònia Canals, professora del Departament de Didàctiques Específiques. (Vegeu la ressenya del llibre a la secció “Altres aportacions”).

Acte de cloenda de curs dels Estudis de Mestre de Primària.



A finals del curs passat els estudiants de tercer d'Educació Primària van fer una cerimònia per celebrar la seva graduació a la sala d'actes de la Facultat.

La finalitat era agrair a les famílies l'esforç, l'acompanyament i l'empenta donada a tots i cada un per poder acabar amb èxit els estudis.

També tenia un component acadèmic ja que el degà i la vicedegana dels Estudis de Mestre van presidir l'acte. Tres representants del professorat de cada curs i coordinació van fer una glossa dels estudis i van acomiadar el grup.

Finalment es va cloure la festa entre flors, records d'amistat, un brindis i una bona estona de tertúlia distesa.

► **Atorgament del Premi “Gonzalo Sánchez Vázquez” a la professora M. Antònia Canals.**

El professor Gonzalo Sánchez Vázquez era un reconegut matemàtic de Sevilla que va fundar i impulsar la “Federación Española de Sociidades de Profesores de Matemáticas”; també va organitzar les JAEM (“Jornadas de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas”). Va morir jove fa pocs anys.



M. Antònia Canals en el moment de rebre el premi.

La Federació va crear llavors el premi “Gonzalo Sánchez Vázquez” i determinà que cada dos anys, durant les jornades, s'atorgaria a un/a professor/a que es distingís per *la labor docente y el talante humano*.

La professora emèrita del Departament de Didàctiques Específiques, M. Antònia Canals, l'any 1993 organitzà la Federació Catalana, dintre de la “Federación Española de Sociidades de Profesores de Matemáticas” i en fou la Presidenta.

Aquest any 2007, en el mes de juliol, li fou atorgat a Granada aquest premi “Gonzalo Sánchez Vázquez”, que li exalta, com diu el reglament, *la labor docente y el talante humano*.

A la secció “Altres aportacions” publiquem el discurs íntegre que la professora M. Antònia Canals va pronunciar en rebre el Premi.

► **Sessió de formació per al professorat.**

Organitzat pels Estudis de Mestre i obert a tot el professorat de la Facultat, va tenir lloc el 9 de juliol amb una durada de 4 hores. El tema va ser la pràctica reflexiva i la sessió va anar a càrrec d'Olga Esteve i Zinka Carandell, formadores del Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya).

La pràctica reflexiva és una metodologia de formació que parteix de les experiències de cada docent en el seu context i la reflexió

sobre la pròpia pràctica. Aquest model de formació pretén que el professorat sigui capaç d'autoformar-se, en convertir la reflexió en i sobre la pràctica en un hàbit conscient que s'integra en l'activitat de cada dia.

► **Jornades de formació del pràcticum dels Estudis de Mestre.**

Es van desenvolupar en quatre sessions de matí els dies 1, 2, 8 i 9 d'octubre i anaven adreçades als estudiants de 3r curs que havien d'iniciar el pràcticum a partir del 15 d'octubre.

Es van fer diverses sessions de treball: els professors Joan Godoy, Lluís del Carmen i Fina Ferrés van intervenir com a formadors en les sessions “Expectatives”. Les sessions “Diari” van anar a càrrec dels professors Ignasi Pèlach, Dolors Capell, Margarida Falgàs i Jordi Feu.

Es van organitzar també tres conferències:



Una de les sessions de les jornades.

- ▶ “Com i què des de l'escola: visió de mestres, directores i estudiants”, a càrrec de Lluïsa Bonmatí, Natàlia Nadal i altres persones;
- ▶ “El treball de pràcticum: recerca i acció. Programació i reflexió. Estructura i presentació”, a càrrec del professor Víctor López;
- ▶ “Els Serveis Educatius, a disposició dels centres i mestres”, a càrrec de l'equip del CRP del Baix Empordà.

▶ Festa d'inauguració de curs.

Enguany, la celebració va tenir lloc el 4 d'octubre a partir de les 18h al porxo d'entrada de la FEP i va constar dels següents actes:



El grup XIROIS durant la seva actuació.

- ▶ Batucada a càrrec del grup XIROIS.
- ▶ Acte d'inauguració del curs 2007-08: parlament del degà, Dr. Paco Jiménez, i de la vicerectora de Docència i Política Acadèmica, Dra. M. Lluïsa Pérez.
- ▶ Acte de reconeixement al Dr. Ramon Casadevall, professor del Departament de Pedagogia que es jubila aquest curs. El parlament va anar a càrrec del Dr. Joaquim Pèlach professor del mateix Departament.
- ▶ Música, teatre, dansa, art, joguines i estris domèstics amb l'Orchestra Fireluche.
- ▶ Píscolabis final.

Simultàniament, els estudiants de 2n d'Educació Social van organitzar un mercat de segona mà i un berenar-sopar popular. Els beneficis anaven destinats al finançament del seu viatge d'estudis.

▶ Rosa Gratacós: Educació artística per a invidents

El passat 17 d'octubre, convidada per la Dra. Roser Juanola, en nom de l'àrea de didàctica de l'art, la Dra. Rosa Gratacós va oferir, a la sala d'actes de la FEP, una xerrada sobre el tema al qual ha dedicat gran part de la seva investigació: l'apreciació de l'art i del patrimoni per part de les persones amb deficiències visuals.

Rosa Gratacós és catedràtica emèrita de la UAB i recentment ha publicat un llibre on

relata les seves experiències, metodologia i línies de treball (Otras miradas, Ed. Octaedro, 2006).

La conferència, que va ser seguida per un bon nombre d'estudiants, va desenvolupar una sèrie de propostes i reflexions que, com ella mateixa diu en aquest llibre, “no són exclusives



Rosa Gratacós i Roser Juanola durant la conferència.

per a ser aplicades al públic invident, i permeten abordar de manera àmplia una quantitat de línies de treball a partir del patrimoni i del coneixement de l'entorn que no estan exclusivament destinades a aquest públic, sinó que l'inclouen”.

Entre d'altres qüestions, la Dra. Gratacós va fer un recorregut per la percepció sensorial, abordant tots els sentits com a eines d'aprenentatge, i també va explicar com les persones invidents s'apropien i conceptualitzen l'espai, precisament amb la integració

dels sentits disponibles, així com a través de recorreguts i maquetes, per exemple.

Ahora va aprofitar per a demanar voluntaris entre els nostres futurs mestres, que poden fer de monitors en les visites a museus i entorns patrimonials.

► Presentació del Kit d'Àudio.



Posada en pràctica del Kit d'Àudio.

Pitu Martínez, professor de la UAB i responsable del projecte "xtec.ràdio" del Departament d'Educació de Catalunya, va venir a la sala de graus de la FEP el dimecres 17 d'octubre a la tarda per a presentar el kit d'àudio, material ideat per a promoure l'ús dels audiovisuals i les TIC als centres.

La presentació era adreçada al professorat del Estudis de Mestre, però també hi varen assistir els estudiants de l'assignatura "Foniatría".

Pitu Martínez ens va explicar, per una banda, algunes de les possibilitats de disposar d'un equip de ràdio (pràcticament professional) a l'escola o a l'institut: sonoritzar espais, treballar la llengua, l'expressió oral, la lectura, la veu, la comunicació a distància i, en definitiva, com es constitueix en un recurs transversal perquè permet integrar tota mena de matèries, a través dels diferents formats radiofònics, o senzillament utilitzant-lo com a equip de so (per exemple, per a fer assemblees d'alumnes, festes, etc.).

D'altra banda, també ens va informar que en aquest moment hi ha 40 equips distribuïts entre centres i serveis educatius, i 8 a Serveis Territorials, equips que les escoles òbviament poden utilitzar.

A més a més, l'equip es connecta molt fàcilment a un ordinador i a la xarxa, de manera que els "programes" es poden sentir en diferit (aviat es podrà fer en directe) en qualsevol lloc del món.

Durant la sessió alguns assistents van practicar amb el Kit de Ràdio, oferint als altres un exemple divertit de com podria funcionar, a través d'un "noticiari" preparat amb antelació.

► Cicle d'activitats i conferències als Estudis de Mestre.

El vicedeganat i la coordinació dels Estudis de Mestre han organitzat un cicle d'activitats que tindran lloc al llarg d'alguns dimecres

d'aquest curs 2007-08 i que, en alguns casos inclouen també xerrades programades per alguns professors dels estudis que ja les havien previstes dins de les seves assignatures però obertes a tot l'alumnat.

L'objectiu és que els futurs mestres puguin completar la seva formació coneixent aspectes relacionats amb l'escola, la reflexió sobre què és fer de mestre, i altres aspectes educatius que contemplen la col·laboració amb la família i amb altres agents educatius de l'entorn, a partir de la visió donada per professionals en actiu, per institucions, per la literatura, el cinema...

D'altra banda, aquesta proposta vol ser una aproximació més al que serà una pràctica habitual en els nous plans d'estudis: el treball amb documents de diferents tipus i a partir d'activitats diverses per tal de parlar d'aspectes educatius d'una manera diferent.

Això és ritme va ser la primera de les activitats: la pel·lícula es va projectar el 24 d'octubre, anava adreçada especialment a l'alumnat de l'assignatura "Cinema i Educació", però era oberta a tota la Facultat. (Vegeu l'article de Nerea Huertas a la secció "Altres aportacions").

► "Els mestres de la República o la República dels mestres".

És el títol de la conferència pronunciada el passat 24 d'octubre pel professor Salomó Marquès per als estudiants de l'assignatura

d'Història de l'Educació, impartida per la professora Rosa Serra.

El govern de la II República ha estat conegut com l'esclat de la feina dels mestres que constitueixen un referent per a la pedagogia catalana contemporània, per la capacitat de gestió dels nous models educatius plantejats en el primer terç del s XX, per la comprensió de la infància i la convicció que una Escola Nova renovaria la societat, eradicaria l'analfabetisme, afavoriria la capacitat de llegir i d'escriure, de pensar, de crear i de formular el futur.

Les escoles i el model d'ensenyament de la república en pau va constituir un referent fonamental com a acceptació i difusió de les iniciatives en matèria educativa i arquitectura escolar, vinculades a les mesures de salut i higiene.

Durant la Guerra Civil i la revolució social



Rosa Serra i Salomó Marqués en un moment de la xerrada.



M. Antònia Canals i part dels seus col·laboradors.

que va esclatar a casa nostra es va aplicar el CENU que va establir un model racionalista de l'ensenyament i l'objectiu fou que aquest model s'apliqués a tota la infància de Catalunya, amb la creació de l'escola catalana, laica i pública per a eradicar les diferències socials que sovint eren un obstacle per a l'accés al món de l'educació.

Aquest projecte es va veure estroncat pel nou govern militar. El magisteri català va patir la Depuració i l'Exili. Hem dit que aquest

impuls pedagògic es va esmussar però no morir, de manera que serà el bagatge del que es nodriran temps pedagògics nous.

► **Els “reglets numèrics Maria Antònia Canals” guanyen un primer premi en el “Certamen de Ciència en Acció”.**

“Ciència en Acció” agrupa científics i professors en els camps de la Física, Química, Astronomia i Matemàtiques. El Comitè

Organizador de “Ciencia en Acción” convoca anualment un concurs que dona premis per conceptes diferents: sostenibilitat, materials didàctics de ciències, treballs de divulgació científica, laboratori de matemàtiques...

El Certamen es va celebrar a la plaça del Pilar de Saragossa els dies 19, 20 i 21 d'octubre. Els material i experiències estaven exposats al públic i hi va assistir molta gent.

La M. Antònia Canals, la mestra Carme Alemany i els seus setze alumnes de 5è i 6è d'Educació Primària de l'escola “El Roure Gros” de Santa Eulàlia de Riuprimer (Osona), i dos professors més de l'escola, van presentar el material de càlcul “reglets numèrics”. Cal destacar que els alumnes mateixos explicaven les activitats matemàtiques a la gent amb una maduresa i un entusiasme extraordinaris.

El dia 20 d'octubre el Jurat d'aquesta 8a edició del concurs, que incloïa membres del CSIC, va atorgar el PRIMER PREMI en la modalitat “LABORATORIO DE MATEMÀTICAS” a M. Antònia Canals Tolosa i a la mestra Carme Alemany Miralpeix i als seus alumnes, pel

treball “Reglets numèrics M^a Antonia Canals”. La importància del treball ve expressada en l'acta del Jurat: “Por el alto valor didáctico en la visualización y comprensión de las operaciones matemáticas elementales a niños de temprana edad, concede el 1er Premio de Laboratorio de Matemáticas, dotado con 1500 euros al trabajo “Regletas Numéricas M^a Antonia Canals”.

► Presentació del projecte Rossinyol (6 novembre 2007).

Es va fer en una roda de premsa el passat 6 de novembre a la Sala de Graus de la FEP. Participaran en el projecte disset estudiants de la Facultat que durant aquest curs faran de mentors d'escolars nouvinguts a les ciutats d'Olot i Banyoles (alumnes de Primària i primer i segon d'ESO).

El projecte havia funcionat durant el curs passat com a prova pilot a Olot. (Vegeu l'article sobre aquest tema a la secció “Altres aportacions”).

► Honourable Mention dels Best Dissertation Award-2007 de la International Society for Quality-of-Life Studies (ISQOLS) per a la professora Mònica González.

La professora Mònica González ha rebut aquest premi per la seva tesi “Psychological well-being in adolescence: the perspective of complexity sciences”.

Aquesta tesi, dirigida pel Dr. Ferran Casas i premi extraordinari de doctorat en Psicologia 2006, permet entendre el benestar psicològic en l'adolescència des d'un punt de vista més integrador i holista i oferir una manera més comprensiva d'aquest fenomen.

Tanmateix, suposa un primer pas, fonamentalment metodològic, per a l'elaboració de conceptualitzacions sobre el benestar psicològic en l'adolescència a partir dels principis de les ciències de la complexitat.

Enllaç tesi:

http://www.tdx.cesca.es/TESIS_UdG/AVAILABLE/TDX-0114105-121406