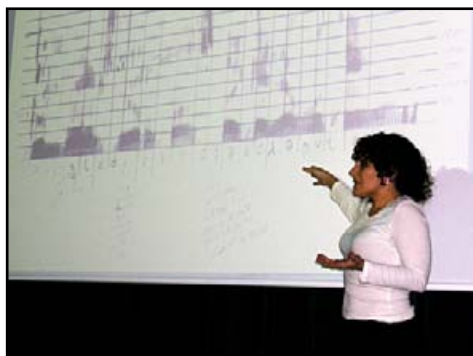


► Xerrada des de l'àrea de Didàctica de la Llengua

Organitzada per la professora Mariona Masgrau, el passat 17 de novembre va tenir lloc la conferència “Dificultats d'aprenentatge: dislèxia i TDAH”, a càrrec de Mercè González. La sessió anava adreçada als estudiants de 2n curs d'Educació Musical i Educació Física dels Estudis de Mestre.



Mercè González durant l'exposició

► Workshop “La recerca en arts i educació”, amb el professor convidat Dr. René Rickenmann, de la Universitat de Ginebra

Els dies 23 i 24 de novembre de 2006 es va dur a terme aquest “workshop” a la sala de Graus. El taller-seminari va estar coordinat per la Dra. Roser Juanola, com a directora a la UdG del doctorat interuniversitari “Ensenyament i aprenentatge de les arts. Un



El Dr. René Rickenmann (al centre) preparant el seminari amb els organitzadors, la Dra. Juanola (a l'esquerra) i altres professors del Doctorat “Ensenyament i aprenentatge de les arts, un enfocament construccionista”.

enfocament construccionista” i tenia el suport del Departament de Didàctiques Específiques. El Dr. René Rickenmann és Doctor en Ciències de l'Educació, professor de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació a la Universitat de Ginebra, i expert en aprenentatges en l'educació artística i musical, integració de les TIC en l'educació, i en coordinació de les pràctiques en la formació docent. El seminari es plantejava alhora com una trobada entre doctors investigadors del camp de les didàctiques específiques, de la formació de mestres i específicament de les àrees d'educació artística i musical.

Van assistir al workshop investigadors i investigadores de les universitats catalanes i espanyoles, així com estudiants de tota Espanya del doctorat interuniversitari esmentat i

professors del Departament de Didàctiques Específiques. La participació i el debat van estar presents en tot moment i es van generar dinàmiques de col·laboració respecte del temes assenyalats entre les universitats presents.

► Conferència sobre “Les relacions família-escola”

La sessió, que es va fer el 29 de novembre, va anar a càrrec de Josep M. Soler (EAP del Baix Empordà) i anava adreçada als alumnes de 3r curs dels Estudis de Mestre de l'assignatura d'Organització Escolar. Els coordinadors de l'acte van ser els professors de la mateixa assignatura: Dolors Capell, Núria Felip i Joaquim Pèlach.

► Sessions obertes de presentació de materials de matemàtica

Organitzades per la professora M. Antònia Canals i el professor Àngel Alsina (GAMAR),



tenen una periodicitat mensual i es realitzen al mateix espai del GAMAR. D'octubre a maig, les sessions realitzades han estat les següents: "Treball del càlcul a primària amb els Reglets numèrics M. Antònia Canals", "El tractament de les fraccions a Primària", "Classificació de figures i cossos geomètrics", "Mesura de superfície a Primària i ESO", "Treball dels simbolismes a Educació Infantil i Primària", "Problemes manipulats i d'estratègia", "Geometria i mesura a l'educació Infantil: plantejament general".

► Sobre el procés d'educació popular a Morazán (El Salvador)

El 30 de novembre va tenir lloc a la FEP la conferència "De Colomncagua a la Segundo Montes o la lluita per a la utopia social", a càrrec de la Sra. Mercedes Ventura Blanco, presidenta del SILEM, i del Sr. Giovanni Díaz Pereira, alcalde de Meanguera. L'acte estava



Mercedes Ventura i Giovanni Díaz, abans de començar l'acte.

organitzat pels Estudis de Mestre i l'Oficina de Cooperació i Desenvolupament de la UdG.

► La importància de l'equilibri emocional en la tasca docent

Organitzada pel professor Lluís del Carmen, va tenir lloc el 30 de novembre i va anar a càrrec de la Dra. Núria Vendrell Cadena, psicòloga clínica, orientadora escolar i formadora de la Diputació de Barcelona en temes d'escola i família.

► Trobada anual FEP-escoles

Va tenir lloc el mateix 30 de novembre i va consistir en una recepció institucional a càrrec del degà de la FEP, Sr. Paco Jiménez, i del director dels Serveis Territorials del Departament d'Educació a Girona, Sr. Joaquim Bosch; tot seguit, la professora M. Antònia Canals va pronunciar la conferència "Materials manipulables per fer pensar". La jornada es va cloure amb la trobada en grups de tutors (mestres i professors) amb els coordinadors dels Estudis de Mestre.

► Presentacions de llibres

Dins del cicle "L'activitat del mes", organitzada pels Estudis de Pedagogia, el 14 de desembre es va presentar el llibre *Desh Pradesh, el país el meu país. Els Panjabis de l'Índia a comarques gironines*, d'Anna Farjas; l'acte va anar a càrrec de Núria Pacheco, estudiant de 4t curs de

Pedagogia. Dins del mateix cicle, el 16 de gener es va fer una altra presentació, la del llibre *Diversitat, racisme i violència. conflicte a l'educació secundària*, del professor Carles Serra. El 13 de març va tenir lloc una altra presentació: el llibre del professor Salomó Marquès *Els mestres de la República*, l'acte de presentació va anar a càrrec d'Arantza Hernández, estudiant de Pedagogia.



Un moment de la presentació del llibre de Salomó Marquès

► Concert de Nadal

Enguany, el Concert de Nadal, organitzat pels Estudis de Mestre i, més concretament, des de l'àrea d'Educació musical, va tenir lloc el dia 21 de desembre a la Sala d'Actes de la FEP. Hi va haver diferents interpretacions musicals, que van anar seguides del Cant comú, una actuació de cobla i la interpretació de diferents peces a càrrec del Cor de la UdG. L'acte es va cloure amb un pica-pica

nadalenc. Seguint amb la tradició iniciada en l'edició anterior, en el Cant comú tots els assistents van cantar una nova versió del Rabadà feta per professors, estudiants i PAS de la Facultat: reproduïm el text en la secció "Espai creatiu".



▮ Sessions de formació per al professorat: L'aprenentatge basat en problemes

Organitzat per l'ICE i la FEP, el seminari es va fer en dues sessions, els dies 4 i 11 de desembre. El ponent va ser el professor Josep-Eladi Baños (UPF), que va presentar aquest nou mètode d'ensenyament-aprenentatge, de gran interès en el context de l'actual procés de convergència a l'EEES: a partir d'un problema, real o inventat, els estudiants busquen informació rellevant, l'analitzen, i plantegen solucions. Així, el professor actua com a tutor i facilitador del procés



El grup de la UdG durant la visita a l'INSA (Institut Nacional de Ciències Aplicades) de la Universitat de Tolosa de Llenguadoc

d'aprenentatge i els estudiants prenen el protagonisme treballant i desenvolupant competències transversals diverses, des de cercar i analitzar informació fins a treballar en grup o raonar postures i opinions. S'aplica com a mètode substitutori de les classes magistrals o també com a complement d'aquestes, en casos de models híbrids en què conviuen les dues metodologies. Posteriorment a la realització del seminari, van tenir lloc dues visites a centres que ja treballen amb aquesta metodologia. Una a la universitat de Tolosa de Llenguadoc i l'altra a Mondragón.

▮ Estada del Sr. Pedro Uruñuela a la FEP

Pedro Uruñuela Nájera, sots-director general de l'alta inspecció i responsable del Portal de Convivència escolar del MEC, va fer una estada per participar al programa de doctorat



El Sr. Uruñuela i Joan Teixidó durant la conferència

"Diversitat educativa i pluralitat lingüística", organitzat pels Departaments de Pedagogia i Psicologia. El 18 de gener va impartir la conferència "Els Plans de Convivència als Centres Educatius".

▮ Presentació de material

Els dies 26 i 27 de febrer i 1 de març va tenir lloc la presentació de "La maleta didàctica", a càrrec de personal del Servei Educatiu del Museu del Cinema. Les sessions anaven adreçades als estudiants dels Estudis de Mestre i van ser organitzades pel professorat del GRETICE: Meritxell Estebanell, Fina Ferrès, Eulàlia Guiu, Pere Cornellà i Teresa Baus.

▮ Seminari sobre habilitats malabars a l'escola

Organitzat per la professora Roser Güell, va tenir lloc el 20 de desembre i va anar a càrrec del professor Josep Invernó Curós. Anava

adreçat als estudiants de 2n curs dels Estudis de Mestre, de l'assignatura Educació Física i la seva didàctica.

► Xerrada des de l'àrea de Música

Organitzada per la professora Rita Ferrer, el 19 de desembre va tenir lloc la conferència "La veu, quina veu? Cura de la veu", a càrrec de la Dra. Montserrat Bonet, otorrinolaringòloga.



Montserrat Bonet durant la seva exposició.

► Conèixer i reconèixer la labor de "Rosa Sensat"

El 22 de febrer, la professora Rosa Serra, dins les activitats de l'assignatura Història de l'Educació, va presentar M. Antònia Canals, professora emèrita del Departament de Didàctiques Específiques, perquè ens expliqués els orígens i objectius de l'Associació de Mestres "Rosa Sensat".

Vam veure que aquesta entitat anava molt unida a la biografia i tasca pedagògica de Maria Antònia Canals i també a les dels altres fundadors Marta Mata, Maria Teresa Codina, Enric Lluch, Pere Darder, Anna Maria Roig i Jordi Cots.

Veïem com la M. Antònia Canals organitzava, amb el sistema Montessori i amb un enfocament pedagògic català, el centre Ton i Guida, en plena dictadura (1962) i en un entorn



M. Antònia Canals durant la seva intervenció

tan difícil com era llavors el barri de Verdum. Vam comprendre sobradament les greus dificultats que hagué de vèncer. Aquesta escola, que fou modèlica, va passar a la Generalitat cap als anys 90 i actualment té el nom d'Antaviana. També es va destacar la labor de Marta Mata a l'Escola Talitha i la de Pere Darder i Enric Lluch a la Costa i Llovera. Aquests pedagogs, junt amb M. Antònia Canals, uniren



Núria Guitart i Rosa M. Medir durant la presentació de l'acte de l'1 de març

objectius i esforços per crear l'Institut "Rosa Sensat", que actualment és l'Associació de Mestres del mateix nom, la qual tant ha renovat i millorat l'ensenyament català amb cursos d'estiu, jornades, cursos de català, publicacions...

► Xerrada de Núria Guitart

El passat 1 de març va tenir lloc la conferència "Participació en un procés de recerca sobre ambientalització del currículum", a càrrec de Núria Guitart, mestra del CEIP Guillerries, de Sant Hilari Sacalm; anava adreçada als alumnes dels Estudis de Mestre de Primària.

Van coordinar la sessió les professores Rosa M. Medir i Mercè Junyent. Les mateixes professores van organitzar una altra conferència el 6 de març: "Escuela sostenible y criterios de calidad", a càrrec de Michela Mayer, investigadora de INVALSI, Ministeri d'Educació d'Itàlia.

► **Videoconferència**

El professorat del GRETICE va organitzar dues sessions de videoconferència, que van anar a càrrec de Jordi Torrent (Duende Pictures-New York). Les sessions anaven adreçades als estudiants de 1r curs dels Estudis de Mestre.



Un moment de la videoconferència

► **Presentació de les conclusions del debat social sobre les competències dels futurs mestres**

Es van presentar en un acte que va tenir lloc el 22 de març, presidit per la Sra M. Lluïsa Pérez, vicerectora de Docència i Política Acadèmica de la UdG, el Sr. Andreu Otero, director dels Serveis Territorials del Departament d'Educació a Girona i el Sr. Paco Jiménez, degà de la FEP. La presentació es va cloure amb una conferència de Juli Palou,

professor de la Facultat de Formació de Professorat de la UB, i Jaume Cela, director de l'Escoleta, CEIP Escola de Bellaterra.

► **XIII Setmana Psicològica**

Es va celebrar de l'11 al 13 d'abril, organitzada per l'ARPP amb el suport dels estudis de Psicologia, el Departament de Psicologia i el Deganat de la FEP. Hi van tenir lloc diferents conferències i tallers i es va organitzar també un dinar popular.

► **Exposició "La FETE-UGT en la República dels mestres"**

Es va poder visitar a la sala d'actes de la FEP del 15 de març al 16 d'abril. L'exposició va anar acompanyada d'altres actes: el mateix 15 de març es va celebrar l'acte acadèmic "La República i el magisteri", a càrrec de Salomó



Una de les imatges de l'exposició

Marquès i es va projectar el documental "Els mestres catalans, de la guerra a l'exili", d'Agustí Coromines; el 16 d'abril el mateix Salomó Marquès va pronunciar la conferència "La República i el magisteri".

► **Conferència sobre intel·ligències múltiples aplicades a l'ensenyament de l'anglès**

El passat 26 de març, Geraldine Laboria, professora especialitzada en programació neurolingüística (NLP) va fer la conferència "8 intelligències plus 5 sentes... It all ads up!" adreçada als grups d'Educació Primària, Educació Musical i Educació Física que cursen l'assignatura Idioma estranger i la seva didàctica (anglès).

La conferència es va basar en ressaltar la importància que té per als mestres el coneixement de les teories i tècniques



Geraldine Laboria durant la conferència

proposades per John Grinder i Richard Bandler, per tal d'ajudar-nos a aprendre millor desenvolupant les intel·ligències múltiples i els cinc sentits (VAKOG). Per mostrar-nos tot això, ens va proposar molts exemples pràctics per poder atendre els diferents estils d'aprenentatge dins de les aules de primària.

► Conferència sobre valors

Organitzada per la professora Dolors Capell, el 27 de març va tenir lloc la conferència "Els valors i la classe d'educació", impartida per Lluís Vilanova, mestre. La sessió estava adreçada als estudiants de 1r curs dels Estudis de Mestre d'Educació Física i Llengua Estrangera.

► Sobre la programació anual en l'àrea d'Educació Física

Organitzada per la professora Roser Güell, i adreçada als estudiants de 3r curs dels Estudis de Mestre d'Educació Física, el mateix 1 de març va tenir lloc a Fontajau la conferència "Com afrontar l'elaboració d'una programació anual en l'àrea d'Educació Física: reflexionant sobre la gran diversitat i els constants canvis a què estan sotmeses les escoles actualment".

► Activitats pedagògicoculturals a Perpinyà

Un any més, els estudiants de francès dels Estudis de Mestre van fer una sortida a Perpinyà en el marc de l'assignatura Idioma estranger i la seva didàctica (francès). Va ser



Imatge del Col·loqui al Palau dels Reis de Mallorca

el 29 de març. El matí es va dedicar a la realització per grups d'estudiants d'entrevistes al carrer, prèviament preparades pels alumnes. A la tarda, el professor Jérôme Parrilla va acompanyar el grup d'estudiants des del centre de Perpinyà al Palau dels Reis de Mallorca, on els va impartir la conferència "Català i francès en l'àmbit socioeducatiu nord-català".

► Visita del professor Barry Schneider

El professor Barry Schneider, de la Facultat de Psicologia de la Universitat d'Ottawa, va ser a la FEP el passat 17 d'abril, on va impartir la sessió "Las relaciones de amistad desde la perspectiva de la interculturalitat". La sessió va permetre discutir i reflexionar sobre qüestions conceptuals i metodològiques en relació amb aquest tema.



El professor Schneider i la vicedegana Reyes Carretero presentant la sessió

► L'àrea TIC a l'escola

És el títol de la xerrada impartida per Francesc Busquets i adreçada a tots els estudis de Mestre. Va tenir lloc el passat 18 d'abril i la va coordinar el professorat de NTAE (Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació).

► Conferència sobre el "Projecte Rius-Associació Hàbitats"

Va tenir lloc el 16 d'abril i va anar a càrrec de Sílvia Gili, coordinadora del projecte. Es tracta d'un estudi de l'estat dels nostres rius a través del treball en xarxa de voluntaris ambientals i de la gestió dels espais fluvials a través de la participació ciutadana; es va tractar també de la participació dels centres educatius en aquest projecte. Anava adreçada especialment als estudiants de 1r curs dels Estudis de Mestre d'Educació Física i Llengua Estrangera. L'acte

va ser organitzat per Raquel Heras, Rosa M. Medir, Mercè Junyent i Lídia Ochoa.



Un moment de la presentació de Silvia Gili per part de Raquel Heras.

► Conferència de Carme Garriga: "Treballem les festes i les estacions amb Rafael Masó"

El dia 18 d'abril la Carme Garriga, que per aquest "Any de Rafael Masó" ha estat encarregada (per l'Ajuntament de Girona) de dissenyar materials educatius a l'entorn del tema, va venir a la FEP per explicar-los i fer, de passada, un breu recorregut per la vida i l'obra de l'arquitecte gironí. A la conferència hi van assistir més de setanta estudiants, sobretot de segon curs d'educació infantil i d'educació física. Ella és una mestra experta en educació artística amb l'experiència de vint-i-cinc anys d'escola, tant a infantil com a primària.

Quan va començar la feina li varen venir moltes idees al cap, ja que la Carme, entre altres coses, ja havia fet un postgrau d'especialització en educació artística, però havia de trobar la manera que fossin realment útils i aplicables a les escoles, sabent l'horari que dediquen a l'educació artística.

La solució va ser relacionar les seqüències d'activitats proposades amb edificis, vitralls i rajoles i alhora amb el recorregut vital de l'arquitecte, amb les estacions de l'any i les festes i celebracions que s'hi associen, ja que part d'aquest horari es dedica a preparar decoracions i altres coses (disfresses, postals de Nadal, etc.), però moltes vegades sense un autèntic esperit creatiu i estètic sinó sovint mecànic i manualitzant en excés.

Les activitats proposades parteixen de l'educació artística per esdevenir interdis-



Roser Juanola i Carme Garriga durant la presentació de la sessió.

ciplinars, per exemple, abordant aspectes matemàtics, històrics, literaris i culturals. Són tres dossiers, per l'hivern, la primavera i la tardor, disponibles al Centre de Recursos (Caseta de la Devesa).

► Xerrada sobre alimentació i activitat física

El dia 24 d'abril es va organitzar, des de les assignatures Bases biològiques i fisiològiques del moviment i Condicionament físic, una xerrada sobre Alimentació i activitat física a l'edat escolar, la qual anava adreçada als i a les alumnes de 1r i 2n curs dels estudis de Mestre-Educació Física.

Va ser realitzada per Cristina Planella i Farrugia (llicenciada en CAFE, diplomada en Nutrició Humana i Dietètica i dietista de cuina de l'Hospital Josep Trueta).



Cristina Planella durant la seva exposició

La xerrada va estar dividida en tres parts. A la primera es varen repassar els principis de la nutrició. La segona part va consistir en analitzar els fonaments d'una dieta equilibrada i la distribució dels àpats i els aliments al llarg del dia en l'edat escolar.

Finalment, la tercera part, més pràctica, va consistir en analitzar falses creences relacionades amb l'alimentació i discutir casos i exemples reals.

▶ **Jornada Cultural 2007**

Va tenir lloc el passat 25 d'abril i es van celebrar els següents actes:

- ▶ Conferència "Escoles, mirades i paraules", a càrrec del Dr. Josep-Maria Terricabras, director de la Càtedra Ferrater Mora de Pensament contemporani.



Josep-Maria Terricabras i Valentí Gómez durant la conferència.

- ▶ Projectió de la producció "Con voz propia", premi UNICEF 2004 al Festival Internacional de Televisió de Barcelona, i comentaris a càrrec del Sr. Valentí Gómez, president de l'Observatori Europeu de la Televisió Infantil.
- ▶ Inauguració de l'exposició fotogràfica "Escoles d'altres mons" de Kim Manresa, a càrrec del Sr. Carlos Ernesto García, comissari de l'exposició.

▶ **Estudiants de Caen a la FEP**

Cindy Coignard i Aurore Dupin, dues estudiants Erasmus de la universitat de Caen-Basse Normandie, van compartir una estona amb els estudiants de francès dels Estudis de Mestre. Va ser el passat 19 d'abril. La trobada va servir per conèixer la seva experiència i el seu procés d'adaptació a la UdG i en la societat gironina en particular.



Una imatge de la trobada amb els estudiants

▶ **Exposició "Escoles d'altres mons"**

S'ha pogut visitar del 25 d'abril fins al 23 de maig, a la sala d'actes de la FEP.

Es tracta d'una mostra de fotografia del fotoperiodista Kim Manresa, autor de nombroses publicacions i a qui s'han atorgat diversos premis.

"Escoles d'altres mons" és el seu darrer treball, en el qual ens mostra una realitat marcada per la deixadesa a través de la mirada dels nens. ◀

