

Versión interactiva en la página web del proyecto:

<https://www.udg.edu/ca/projectes/wearehere>

WeAreHere!

Detección de violencia machista desde la perspectiva de los niños y las niñas

Respuestas de los equipos directivos y docentes al cuestionario



Investigación financiada por:



Llevada a cabo por:



Con la colaboración de:



Proyecto de investigación:

WeAreHere! Detección de violencia machista desde la perspectiva de los niños y las niñas (SR20-00330)

Financiado por la Fundación "la Caixa". Convocatoria "la Caixa" Social Research Call 2020

Web del proyecto: <https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/LIBERI/Projectes-de-recerca/WeAreHere>

Autoría:

Carme Montserrat, Pere Soler, Anna Planas, Edgar Iglesias, Marta Garcia-Molsosa, Paula Boned

Aviso legal:



Esta obra esta sujeta a una licencia de Reconocimiento 4.0 Internacional Creative Commons (CC-BY 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Para citar este documento:

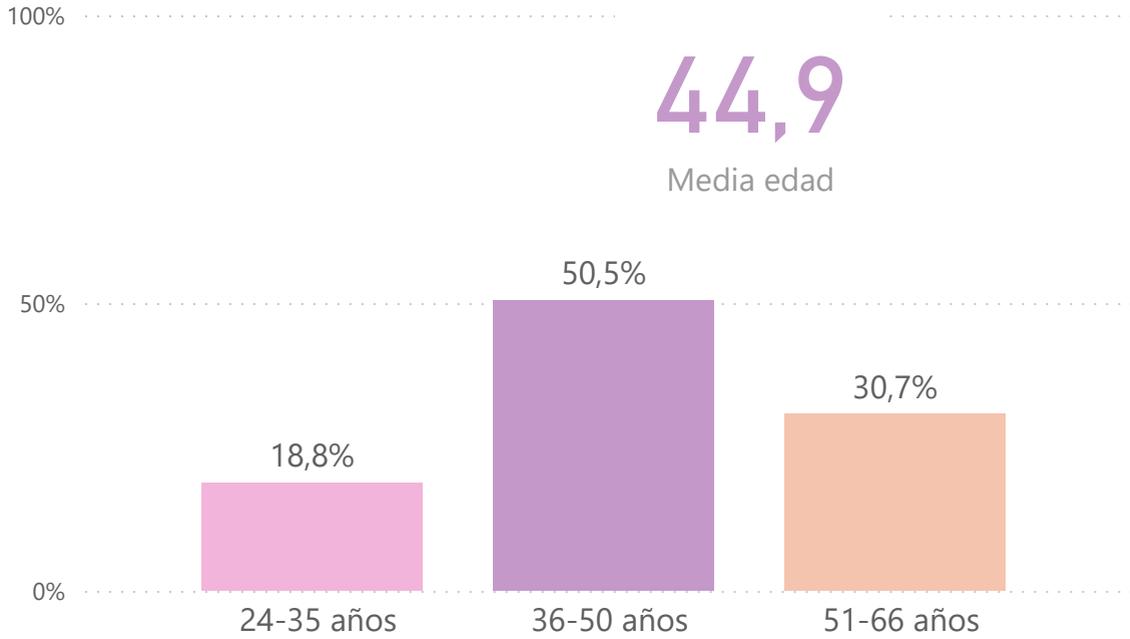
Montserrat, C., Soler, P., Planas, A., Iglesias, E., Garcia-Molsosa, M., Boned, P. (2022). *WeAreHere! Detección de violencia machista desde la perspectiva de los niños y las niñas. Respuestas de los equipos directivos y docentes al cuestionario*. Universitat de Girona.



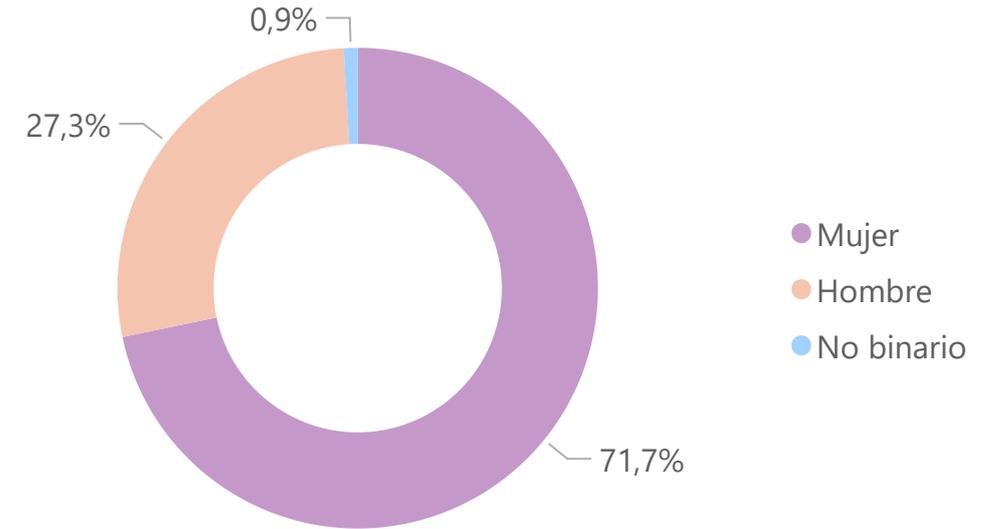
ÍNDICE

- **1.** Características sociodemográficas de la muestra
- **2.** Características de la muestra: centros educativos
- **3.** Información sobre violencia machista: tipos y canales
- **4.** Tratamiento de la violencia machista: actitudes y grado de satisfacción
- **5.** Tratamiento de la violencia machista: programas y otras propuestas
- **6.** Confidencia de la violencia machista: actitud de los niños y las niñas
- **7.** Canales del profesorado para conocer situaciones concretas de violencia machista
- **8.** Obstáculos para los niños y las niñas a la hora de pedir y recibir ayuda
- **9.** Rol de los centros educativos en la detección
- **10.** Organización de los centros educativos
- **11.** Necesidades y rol de los docentes
- **12.** Información a los niños y las niñas sobre qué hacer en una situación de violencia machista
- **13.** Experiencia del profesorado de cómo actuar en casos de violencia machista
- **14.** Comentarios finales

Grupos de edad



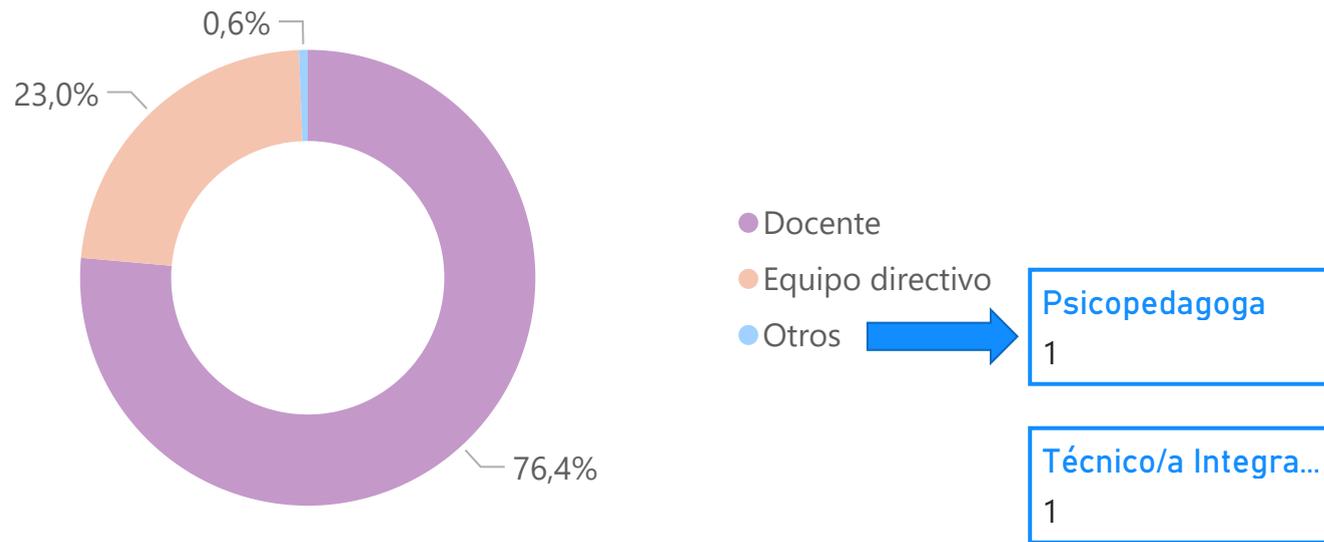
Género



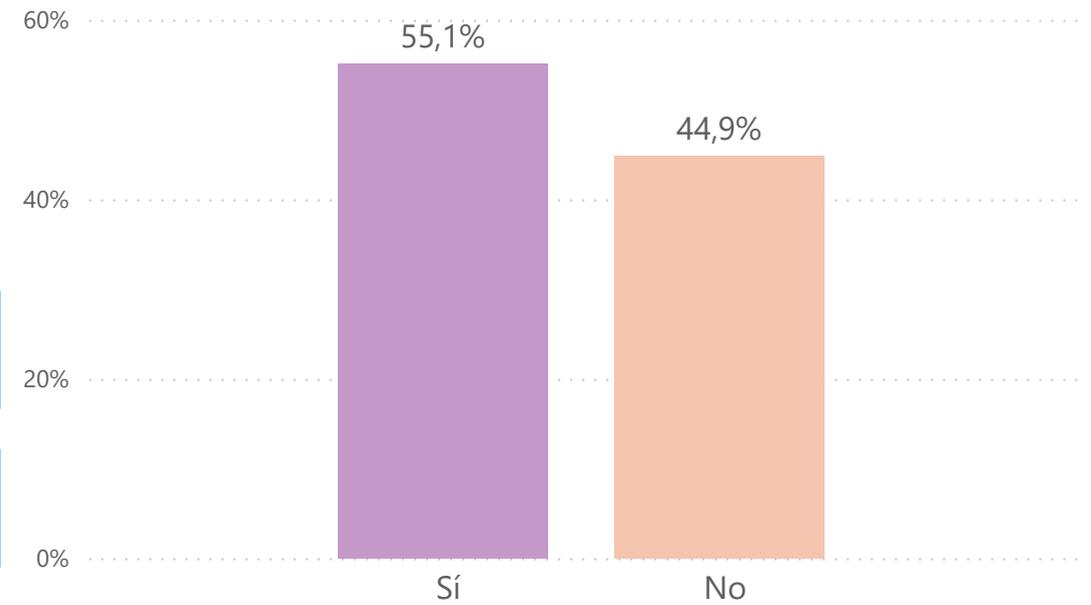
322

Participantes

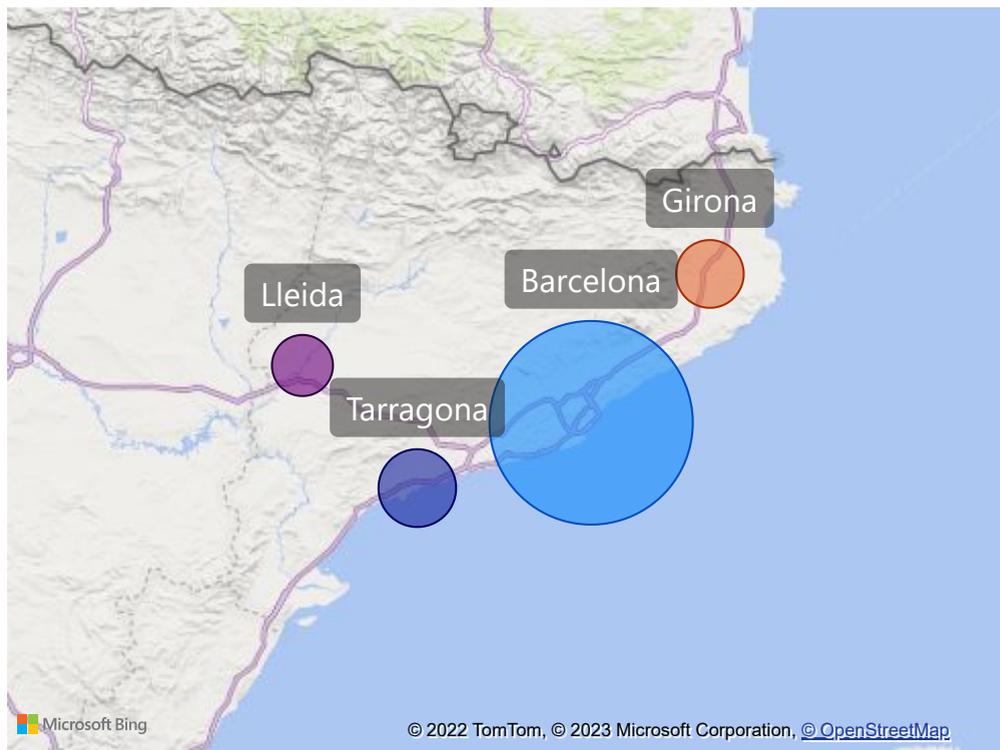
Función



¿Eres tutor o tutora de un grupo-clase?



Provincia



% calculat respecte:

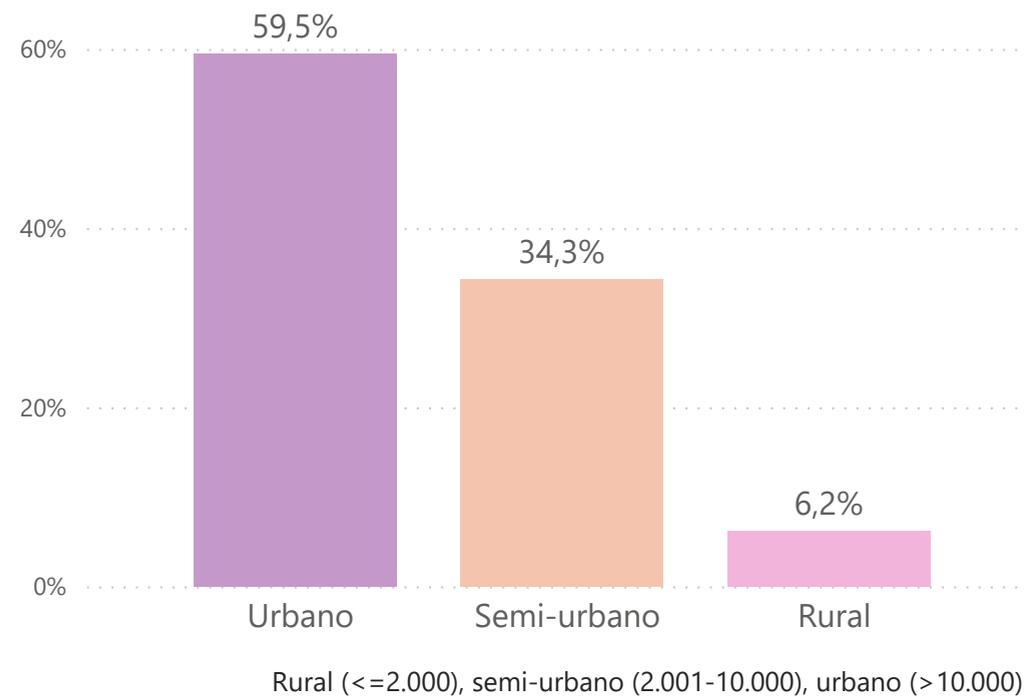
322

Participantes

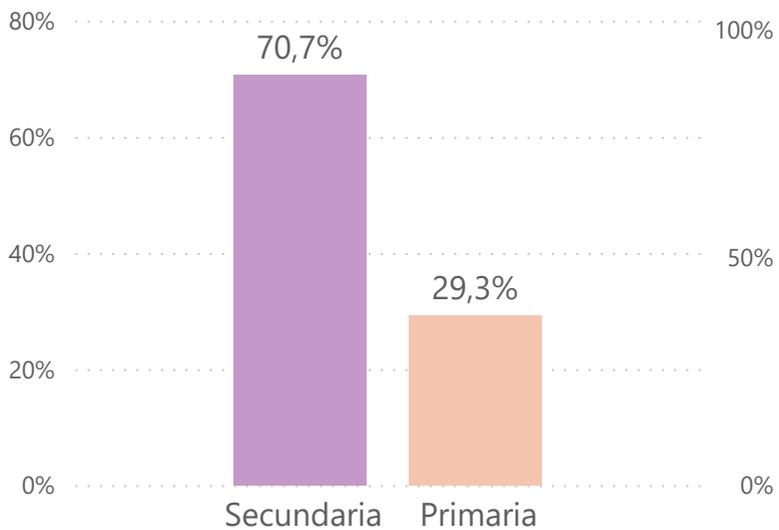
86

Centros educativos

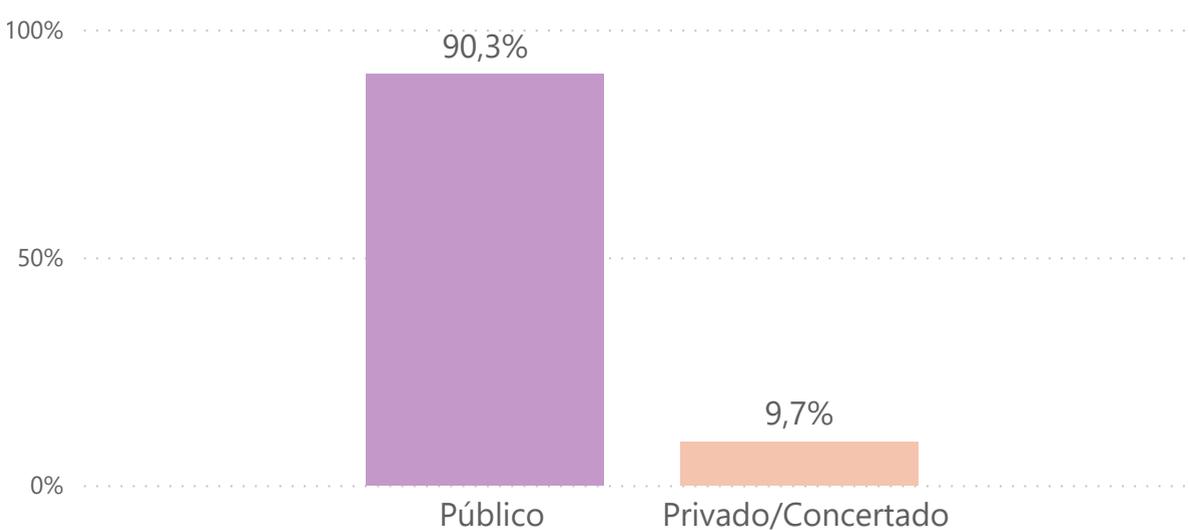
Ámbito



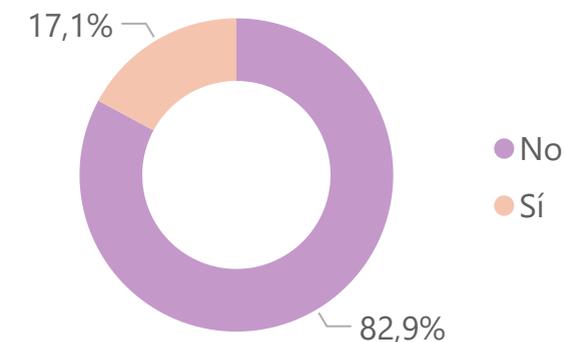
Etapa



Titularidad



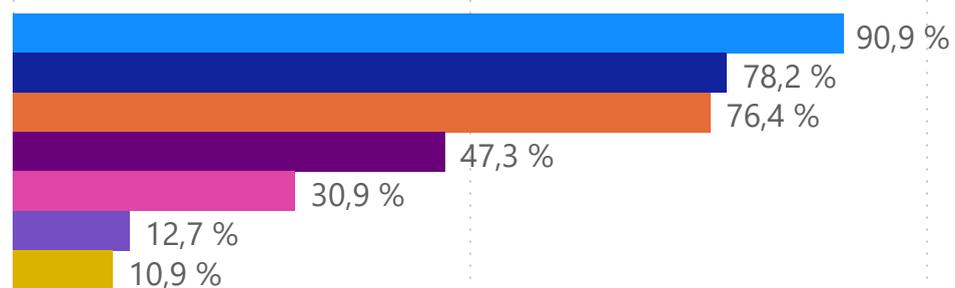
¿Es de máxima complejidad*?



*Según listado USTEC: <https://www.sindicat.net/llistat-centres-de-maxima-complexitat-curs-2021-2022/>

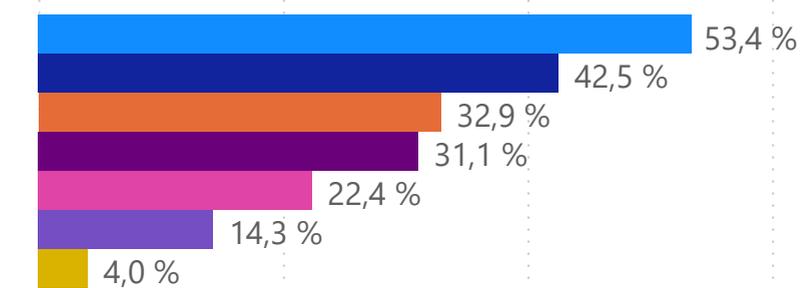
¿De qué tipo de violencia machista habéis hablado con el alumnado este curso?

- Física
- Sexual
- Psicológica
- Hacia la madre
- Hacia hijos/as
- Hacia mascota/objeto
- Económica



¿Cómo se trata el tema de la violencia machista en tu centro educativo?

- Carteles informativos
- Depende docente
- Depende etapa
- Otros (formación)
- Integrado en Proye...
- No sistemático
- Lo desconoce



55

Directores

322

Participantes

Género

Tot

Etapa

Tot

Función

Tot

Ámbito

Tot

Titularidad

Tot

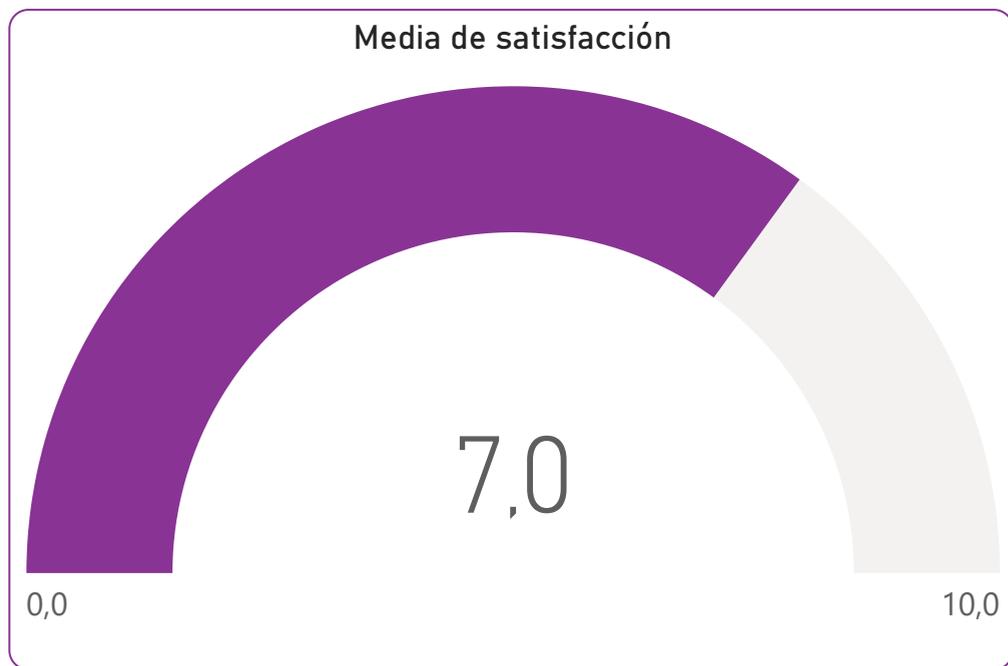
Max. complejidad

Tot

Provincia

Tot

Tratamiento del tema de la violencia machista en el centro educativo



86
Centros educativos

% calculado sobre:
322
Participantes

Género
Tot

Etapa
Tot

Función
Tot

Ámbito
Tot

Titularidad
Tot

Máx. complejidad
Tot

Provincia
Tot

Actitudes percibidas

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Ni poco ni mucho Bastante de acuerdo Completamente de acuerdo

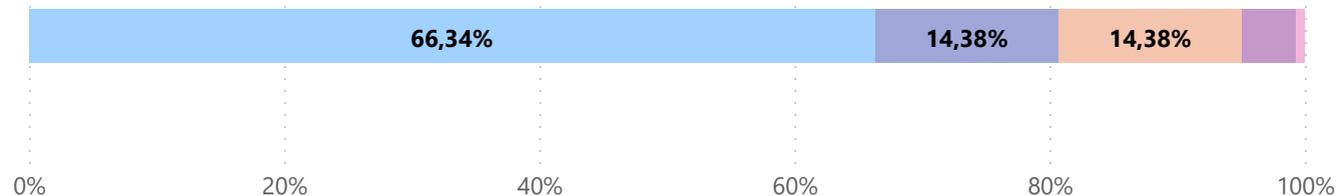
¿Hay negacionismo por parte del alumnado?



¿Hay cansancio entre el alumnado?



¿Hay cansancio entre el profesorado?



¿Cómo te gustaría que se tratara el tema de la violencia machista en tu centro educativo?

● Sí

● No

Género

Etapa

Función

Ámbito

Titularidad

Máx. complejidad

Provincia

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Expertos/as

96,8%

3,2%

Días especiales

86,1%

13,9%

Espontáneo

85,2%

14,8%

Carteles
informativos

84,6%

15,4%

Programa centro

72,9%

27,1%

Programa marco

72,2%

27,8%

Asignatura

18,1%

81,9%

86

Centros educativos

% calculado
respecto:

322

Participantes

0%

50%

100%

% calculado respecto:

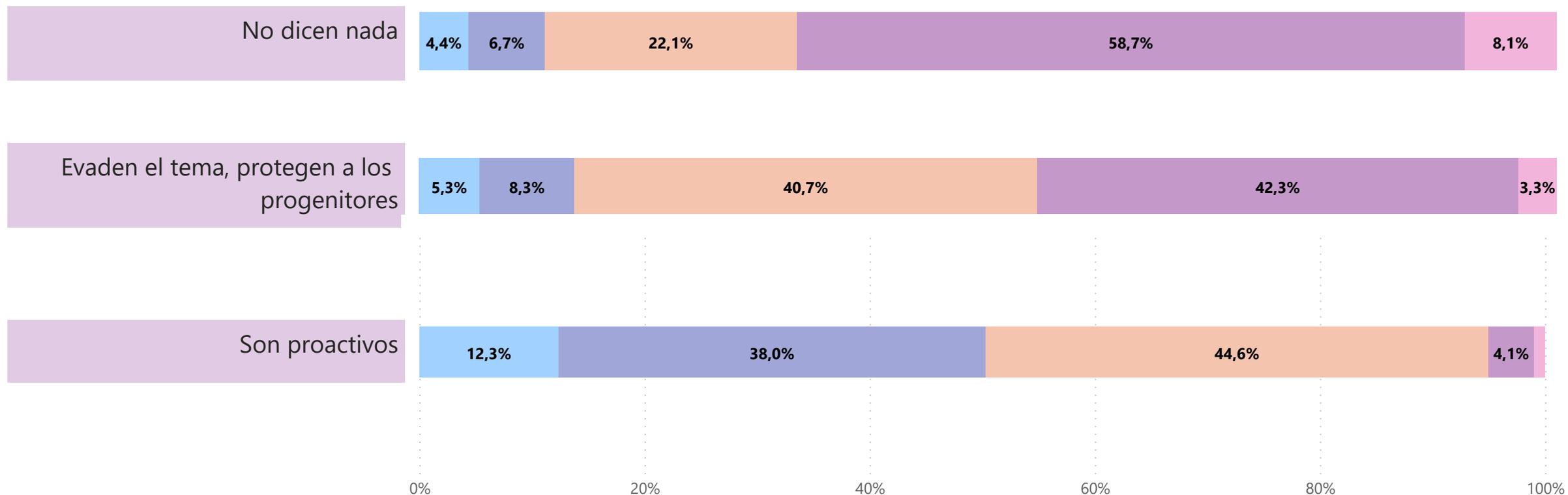
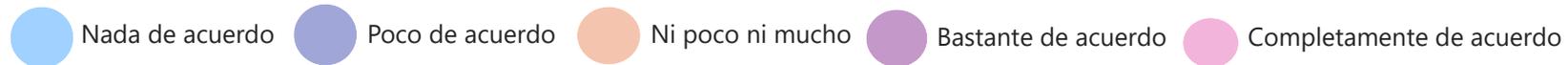
322

Participantes

86

Centros educativos

Los niños y las niñas que sufren violencia machista en casa, a la hora de explicarlo al centro...



Género

Etapa

Función

Provincia

Titularidad

Ámbito

Máx. complejidad

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

% calculado respecto:

322

Participantes

86

Centros educativos

Normalmente, nos damos cuenta de que un/a niño/a sufre violencia machista en casa a través de...

Provincia

Tot

Titularidad

Tot

Ámbito

Tot

Máx. compleji...

Tot

Género

Tot

Etapas

Tot

Función

Tot

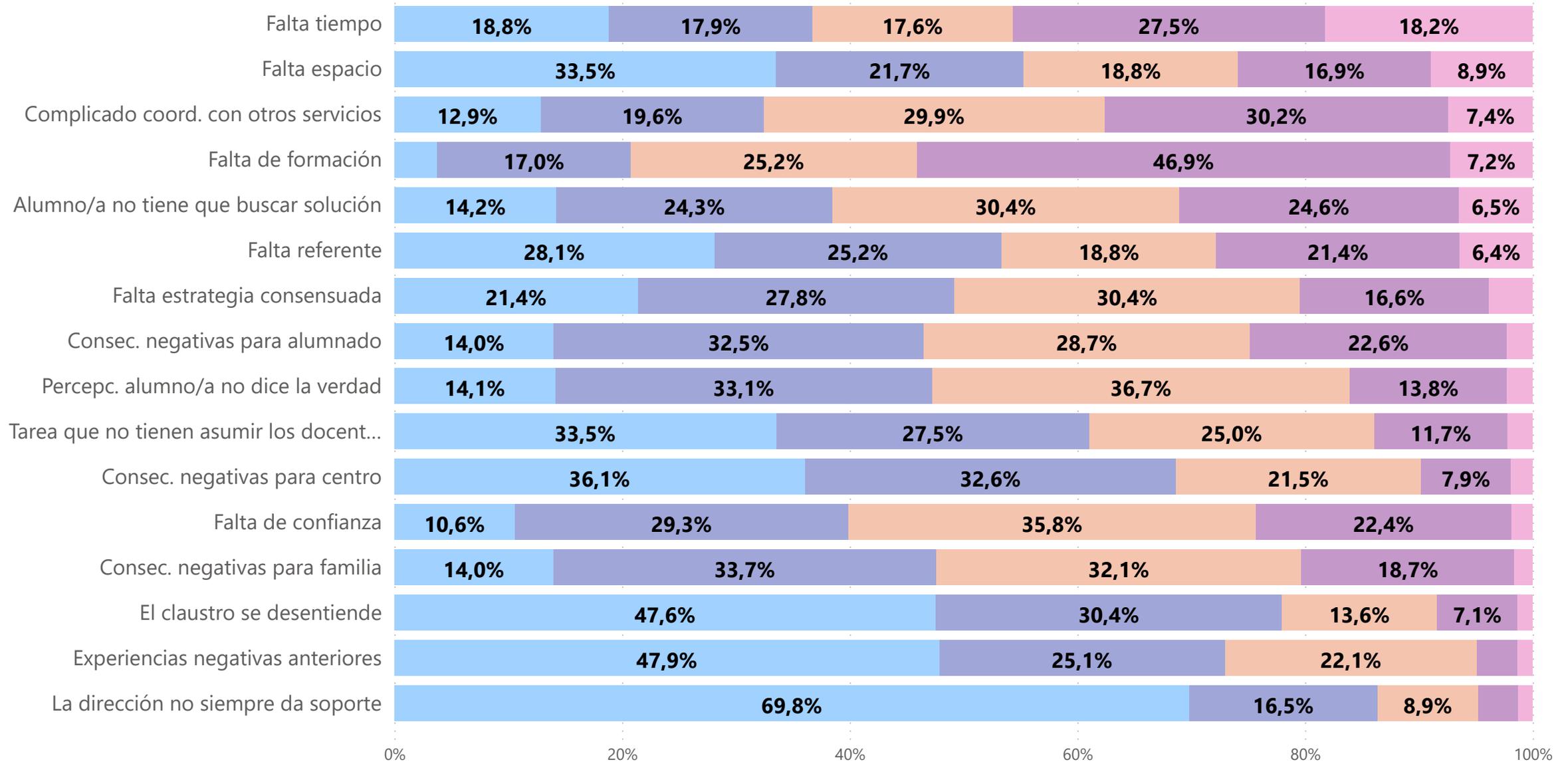
Nada de acuerdo Poco de acuerdo Ni poco ni mucho Bastante de acuerdo Completamente de acuerdo



0% 20% 40% 60% 80% 100%

¿Qué obstáculos crees que pueden frenar que el alumnado os pida ayuda ante una situación de violencia machista en casa?

● Nada de acuerdo ● Poco de acuerdo ● Ni poco ni mucho ● Bastante de acuerdo ● Completamente de acuerdo



Primaria

Secundaria

¿Cuál debería ser el rol de los centros educativos en la detección de casos de violencia machista?

Provincia

Titularidad

Ámbito

Máx. complejidad

Género

Etapa

Función

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

Tot

% calculado respecto:

322

Participantes

86

Centros educativos



Derivación



Definido por un programa de centro



Rol activo



No implicación



0% 20% 40% 60% 80% 100%

¿Cómo se debería organizar el centro para que fuera un espacio seguro para niños/as y adolescentes, donde poder confiar y explicar la violencia que sufren en su casa?

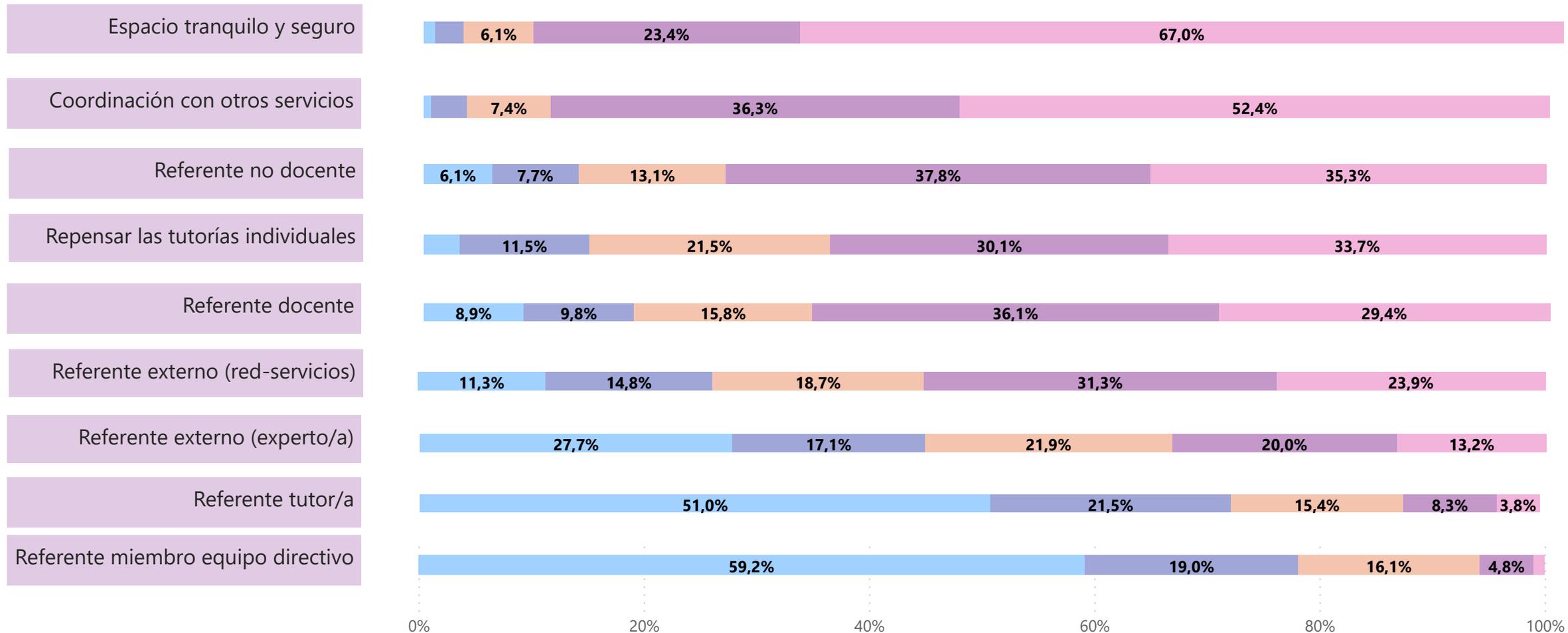
Provincia Titularidad Ámbito Máx. complejidad Género Etapa Función
 Tot Tot Tot Tot Tot Tot Tot

% calculado respecto:

322
Participantes

86
Centros educativos

● Nada de acuerdo
 ● Poco de acuerdo
 ● Ni poco ni mucho
 ● Bastante de acuerdo
 ● Completamente de acuerdo



En caso que se definiera como proyecto de centro, ¿qué sería necesario pensando en el equipo docente?

Provincia Titularidad Ámbito Máx. complejidad Género Etapa Función
 Tot Tot Tot Tot Tot Tot Tot

% calculado respecto:

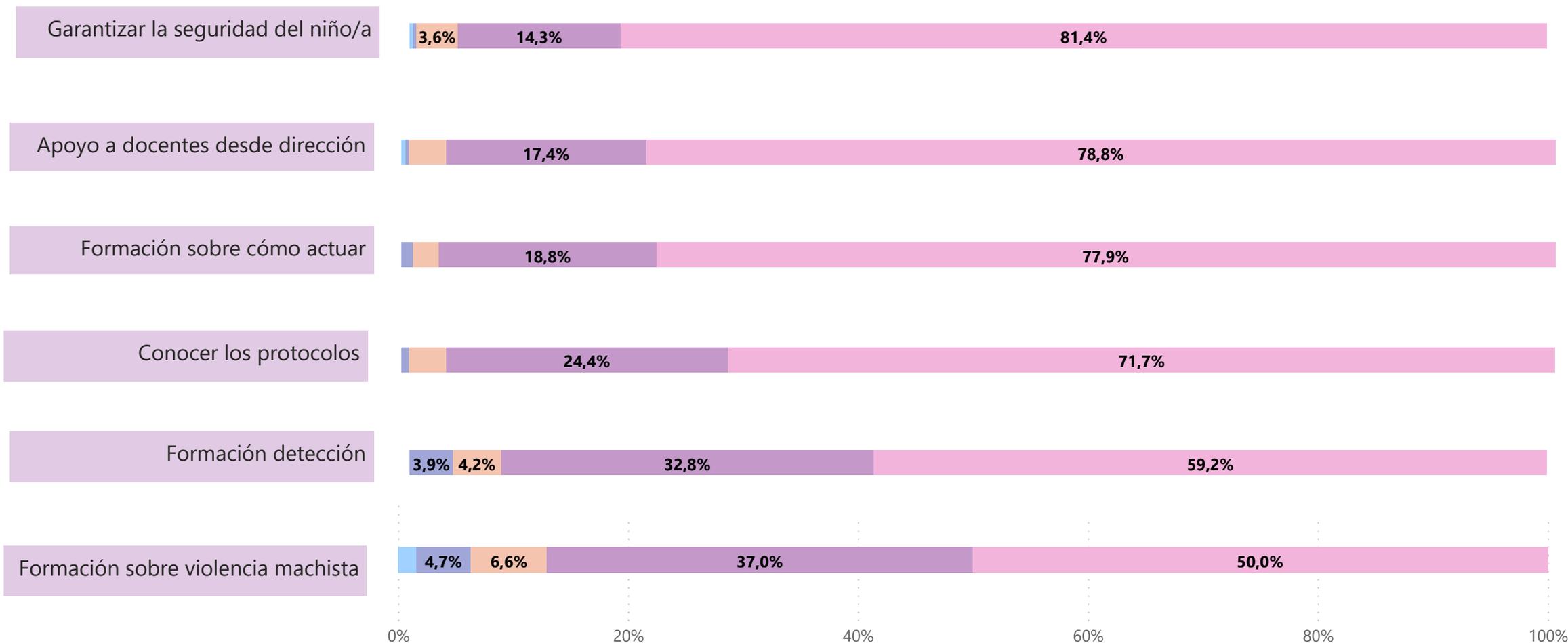
322

Participantes

86

Centros educativos

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Ni poco ni mucho Bastante de acuerdo Completamente de acuerdo



¿De qué forma se debería informar a los/as niños/as ante un caso de violencia machista?

Provincia

Tot

Titularidad

Tot

Ámbito

Tot

Máx. complejidad

Tot

Género

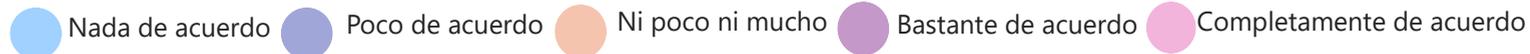
Tot

Etapas

Tot

Función

Tot



% calculado respecto:

322

Participantes

86

Centros educativos

Explicar las actuaciones al alumnado



Informar de la organización del centro



Información gráfica



Información integrada a Usapps



0% 20% 40% 60% 80% 100%

% calculado respecto:

322

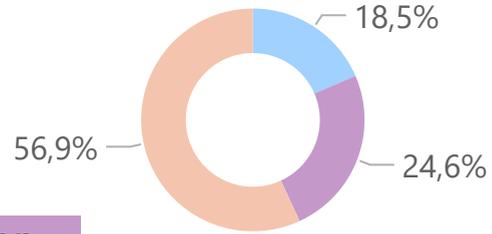
Participantes

86

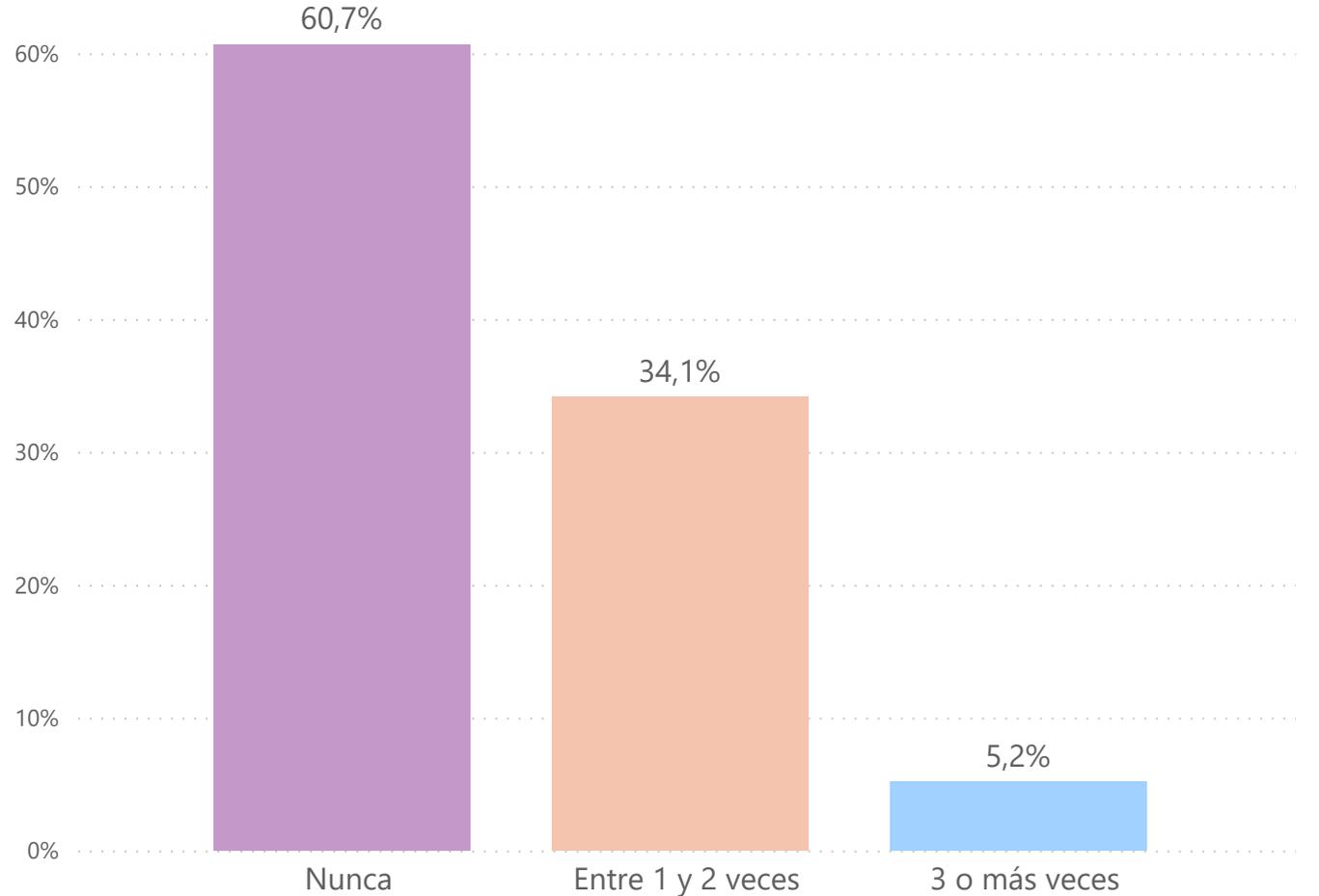
Centros educativos

Actuación ante casos de violencia machista

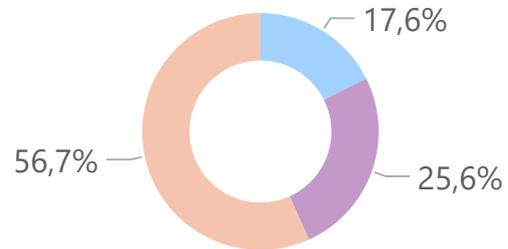
¿Conoces la Unidad de Soporte al Alumnado en situación de Violencia?



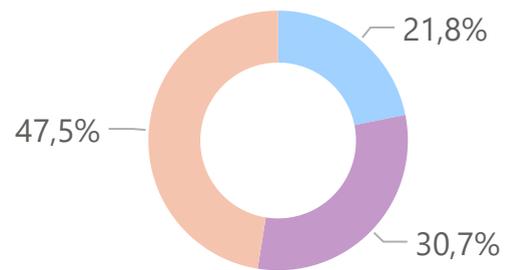
¿Cuántas veces has tenido que activar los protocolos por situaciones de violencia los últimos 3 años?



¿Conoces UsApps? (App catalana específica)



¿Conoces los protocolos?



- Sí
- No
- Solo por encima

Género

Tot

Etapas

Tot

Función

Tot

Ámbito

Tot

Titularidad

Tot

Máx. complejidad

Tot

Província

Tot

Categorías de los comentarios finales escritos por los y las docentes

Provincia



Titularidad



Ámbito



Máx. complejidad



Género



Etapa



Función



Tot



Tot



Tot



Tot



Tot



Tot



Tot



Formación

9

Coord. externa

7

Apoyo y recursos

6

Protocolos

6

Otros

4

Coord. interna

3

Escuchar al niño/a

3

Valoración propio centro

3

Contra la categoría violencia machista

1

0

2

4

6

8

Detalles