

COMUNITATS RESILIENTS: APRENENTATGES POSTPANDÈMIA

4 de novembre de 2022

EN EL MARC DE LA RECERCA “INFANTS, JOVES I COMUNITATS RESILIENTS: IDENTIFICACIÓ I ANÀLISI DE PRÀCTIQUES SOCIALS I EDUCATIVES DES D’UNA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL I INTERSECCIONAL PER A FER FRONT A LA PANDÈMIA”



Organitzat per



Finançat per



Elaborat per



RESILIÈNCIA COMUNITÀRIA

Marc teòric

■ ‘Comunitats resilients’

- Aquelles capaces de disposar, desenvolupar i implicar els recursos personals, socials i comunitaris per fer front a situacions i ambients caracteritzats pel canvi, la disrupció i la incertesa, com ha estat la pandèmia provocada per la COVID-19.

■ Resiliència socioeducativa comunitària

- Defuig de l'enfocament de resiliència centrada en els aspectes individuals.
- Se centra en analitzar la implicació de diferents agents socials i educatius en el disseny i implementació de propostes socials i educatives per fer front a la situació de la COVID-19.
- Ens ha servit per marcar els eixos d'anàlisi dels resultats d'aquest projecte.

Objectius



A

Identificar les ‘pràctiques resilients’ que han sorgit durant la pandèmia i aportar mesures específiques d’avaluació i promoció de processos de resiliència comunitària en situacions de pandèmia, tot centrant l’atenció a col·lectius vulnerables d’infants i joves.

B

Analitzar la interseccionalitat en tant que confluència de diferents elements, agents i trajectòries entre col·lectius i identificar la **transversalitat de la resiliència**.

C

Construir un **model d’anàlisi** que permeti conèixer i potenciar les pràctiques resilients en el si d’una comunitat tant per fer front a la pandèmia com a les conseqüències que se’n deriven.

Dimensions d'anàlisi

DIMENSIÓ 1.

Acompanyament i personalització

DIMENSIÓ 2.

Identificació i utilització dels coneixements, recursos i actius de la comunitat

DIMENSIÓ 3.

Acció col·lectiva i cultura participativa

DIMENSIÓ 4.

Comunicació i informació

DIMENSIÓ 5.

Governança i lideratge

Elements transversals

A CADA DIMENSIÓ

1. Context
2. Mirades de gènere
3. Incidència amb col·lectius vulnerables
4. Mirades i sensibilitat vers la diversitat
5. Intergeneracionalitat
6. Elements temporals

Metodologia

	Instruments	N
Recull de dades quantitatives	Qüestionari amb mostra representativa d'infants (10-17 anys)	1216 infants i adolescents
	Qüestionari amb mostra intencional de joves (18-29 anys)	115 joves
Recull de dades qualitatives	Fitxes de pràctiques resilients	93 pràctiques
	Entrevistes a professionals referents de les pràctiques resilients	30 entrevistes 37 participants
	Grups de discussió amb joves i professionals	5 grups 36 participants

RESULTATS DELS QÜESTIONARIS

Infants i adolescents entre 10 i 17 anys

[Enllaç al qüestionari](#)

Mostra de 1216 infants i adolescents.



Universitat de Girona
Liberi
Grup de Recerca en Infància,
Joventut i Comunitat

Universitat de Girona
Grup de Recerca en Diversitat

Cultura i Educació

gipe
grup interdisciplinari de polítiques educatives

ISF
Grup de Recerca de
Ciències Socials i Humanitats

LACF
Laboratori d'Anàlisi i Qualitat del Patrimoni
Universitat de Girona

Projecte finançat per

 Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

27 d'abril de 2022

Infants, joves i comunitats resilents

 Universitat de Girona

Resultats a partir del qüestionari de 10 a 17 anys

RESULTATS DELS QÜESTIONARIS

Joves entre 18 i 29 anys

[Enllaç al qüestionari](#)

Mostra de 115 joves.



Universitat de Girona
Liberi
Grup de Recerca en Infància,
Joventut i Comunitat

Universitat de Girona
Grup de Recerca en Diversitat

Cultura i Educació

gipe
grup interdisciplinari de polítiques educatives

ISJ
Grup de Recerca de
Ciències Socials i Humanitats

LAGP
Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Patrimoni
Universitat de Girona

Projecte finançat per

 Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca

27 d'abril de 2022

Infants, joves i comunitats resilents

 Universitat
de Girona

Resultats a partir del qüestionari de 18 a 29 anys

RESULTATS QUALITATIUS

Pràctiques resilients recollides

- Crida per a conèixer pràctiques resilients

- Pràctiques resilients per territori (N=93)

Població	N
Celrà	9
Barcelona	22
Girona	31
Olot	11
Palafugell	20

- Se seleccionen 30 pràctiques que són estudiades a través de:

- la recollida d'informació
- entrevistes
- grups de discussió

Pràctiques resilientes recollides

Característiques de les pràctiques recollides:

- **Àmbits presents:** educatiu, lleure, comunitari, suport emocional, salut, familiar, serveis socials i laboral.
- Adreçades als **infants i joves**. També amb més característiques específiques: amb discapacitat o amb trastorns mentals, LGTBI, o procedents de la migració, etc.
- El rol dels infants i joves era majoritàriament de **receptors de l'ajuda**.
- La dimensió de més pes és la **d'acompanyament i personalització**

Conclusions principals entrevistes

- Les pràctiques educatives han de tenir capacitat d'adaptació.
- Major complexitat de les situacions a atendre.
- Atenció individual i personalitzada amb acció grupal i organitzada.
- La motivació i implicació tant dels professionals com de la ciutadania.
- El lideratge participatiu per part dels professionals.
- Les aliances entres diferents agents davant la necessitat de recursos.
- Les TIC són necessàries i han de ser bidireccionals i fluïdes.

Conclusions principals dels grups de discussió

- Es valora el suport emocional i instrumental.
- Impacte més negatiu entre aquells amb situacions de més vulnerabilitat.
- Es troben a faltar lideratges actius per part dels infants i joves.
- Diferents estratègies per mantenir una actitud resilient dels infants i joves.
- La importància de les xarxes de suport i ajuda mútua.
- Necessitat de suports educatius flexibles, pròxims i personalitzats.

[Enllaç al vídeo](#)



[Enllaç al model d'anàlisi](#)



És una guia pràctica en format llista de verificació que consta de 20 indicadors englobats en 3 dimensions:

- Acompanyament i personalització
- Acció col·lectiva i capital social
- Comunicació i informació

Serveix per analitzar si una pràctica fomenta la resiliència, també per conèixer com crear-la, potenciar-la o reformular-la, des d'una mirada de diversitat, vulnerabilitat i interseccionalitat.

Model d'anàlisi de pràctiques resilients
