NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y COMUNIDADES RESILIENTES:

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS SOCIALES Y EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL E INTERSECCIONAL PARA AFRONTAR LA PANDEMIA

Convocatoria "Pandèmies 2020". Proyecto financiado por la AGAUR

Proyecto realizado por: Universitat de Girona Liberi Grup de Recerca en Infància, Joventut i Comunitat · Universitat de Girona Grup de Recerca en Diversitat · Cultura i Educació · gipe · L.A.G.P.

Objetivos

A. Identificar las '**prácticas resilientes**' que han surgido durante la pandemia y aportar medidas específicas de evaluación y promoción, de procesos de resiliencia comunitaria en situaciones de pandemia, centrando la atención en **colectivos vulnerables de niñas, niños y jóvenes**.

B. Analizar la interseccionalidad entre colectivos y la **transversalidad de la resiliencia**.

C. Construir un **modelo de análisis** que permita conocer y potenciar las prácticas resilientes de una comunidad tanto para afrontar la pandemia como las consecuencias que se derivan.

D. **Difundir e internacionalizar** la metodología y resultados.

Fases metodológicas

	Análisis secundario de datos oficiales y de investigaciones y proyectos relacionados con la pandemia.
	Recogida de **datos cuantitativos**, con muestra representativa de niñas y niños (10-17 años) e intencional de jóvenes (18-29 años) y profesionales.
	Recogida de **datos cualitativos** con entrevistas y grupos de discusión con jóvenes, profesionales y agentes sociales implicados.
	Geolocalización de los datos.
	Construcción de un modelo de identificación y análisis de prácticas resilientes.
	Diseminación.

PARTICIPANTES

El proyecto pone el foco en **niños, niñas y jóvenes** con una mirada que incluye la diversidad funcional, la inmigración e hijas e hijos de la inmigración, el colectivo LGTBI, situaciones de pobreza, acogida residencial o familiar, y situación de absentismo; así como **profesionales y agentes sociales.**

ÁMBITOS

El proyecto se centra en los siguientes ámbitos: el núcleo familiar o de convivencia (piso/centro); el educativo, que incluye recursos 0-3 años (guarderías y CDIAP), escolaridad 3-16 años, educación postobligatoria y superior; el tiempo libre; la inserción sociolaboral; la emancipación/vida independiente; y la vida asociativa (red social/comunitaria).

TERRITORIOS

El proyecto se desarrolla en la ciudad de Girona, el Distrito de Ciutat Vella de Barcelona, Olot, Palafrugell y Celrà.

Carme Montserrat (Investigadora Principal): liberi@udg.edu | 669 61 42 69

Síguenos en Twitter: @CResilients

https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/liberi/infants-joves-i-comunitats-resilients

Duración del proyecto | 14 de mayo 2021 - 13 de nov. 2022

Se lleva a cabo un **trabajo transversal** en los 5 territorios, ámbitos y participantes.

Con la colaboración de **agentes sociales y del ámbito educativo** de las siguientes instituciones, entidades o servicios:

Fundació Jaume Bofill, Aliança Educació 360, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (Ayto. BCN), Periódico El Raval de Barcelona, Consorci d'Educació de Barcelona, Programa Barcelona Ciutat Educadora (Aj. BCN), Justícia i Pau de Girona, Fundació SER-Gi, Diputació de Girona, Secció Joventut (Ayto. Girona), Educació (Ayto. Celrà), Àrea d'Educació (Ayto. Palafrugell), Secretaria Igualtat, Migracions i Ciutadania (Girona), Consorci Acció Social Garrotxa i Càritas Girona.

Con el apoyo de un **consejo asesor** formado por miembros de universidades de los Estados Unidos, Reino Unido, Irlanda y Australia.