



INFANTS, JOVES I COMUNITATS RESILIENTS: IDENTIFICACIÓ I ANÀLISI DE PRÀCTIQUES SOCIALS I EDUCATIVES DES D'UNA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL I INTERSECCIONAL PER A FER FRONT A LA PANDÈMIA

Convocatòria "Pandèmies 2020". Projecte finançat per l'AGAUR



Projecte realitzat per:



Objectius

- A** Identificar les 'pràctiques resilients' que han sorgit durant la pandèmia i aportar mesures específiques d'avaluació i promoció, de processos de resiliència comunitària en situacions de pandèmia, tot centrant l'atenció a **col·lectius vulnerables d'infants i joves**.
- B** Analitzar la interseccionalitat entre col·lectius i la **transversalitat de la resiliència**.
- C** Construir un **model d'anàlisi** que permeti conèixer i potenciar les pràctiques resilients en el si d'una comunitat tant per fer front a la pandèmia com a les conseqüències que se'n deriven.
- D** **Difondre i internacionalitzar** la metodologia i resultats.

Fases metodològiques

	Anàlisi secundària de dades oficials i de recerques i projectes relacionats amb la pandèmia.
	Recull de dades quantitatives , amb mostra representativa d'infants (10-17 anys) i intencional amb joves (18-29 anys) i professionals.
	Recull de dades qualitatives amb entrevistes i grups de discussió amb joves, professionals i agents socials implicats.
	Geolocalització de les dades.
	Construcció d'un model d'identificació i anàlisi de pràctiques resilients.
	Disseminació .

PARTICIPANTS

El projecte posa el focus en **infants i joves** amb una mirada que inclou aquells que presenten diversitat funcional, immigrants estrangers i fills i filles de la immigració, LGTBI, situacions de pobresa, acolliment residencial o familiar, i situació d'absentisme; així com **professionals i altres agents socials**.

ÀMBITS

El projecte se centra en els àmbits següents: el nucli familiar o de convivència (pis/ centre); l'educatiu, que inclou recurs 0-3 anys (escoles bressols i CDIAP), escolaritat 3-16 anys, educació postobligatòria i superior; el temps lliure; la inserció sociolaboral; l'emancipació/vida independent; i la vida associativa (xarxa social/comunitària).

TERRITORIS

El projecte es desenvolupa a la ciutat de Girona, al Districte de Ciutat Vella de Barcelona, a Olot, a Palafrugell i a Celrà.



Carme Montserrat (Investigadora Principal):
liberi@udg.edu | 669 61 42 69



Segueix-nos a Twitter: @CResilients



<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/liberi/infants-joves-i-comunitats-resilients>

Durada del projecte | 14 de maig 2021 - 13 de nov. 2022

Es dur a terme un **treball transversal** als 5 territoris, àmbits i participants.

Amb la col·laboració d'**agents socials i de l'àmbit educatiu** de les següents institucions, entitats o serveis:

Fundació Jaume Bofill, Aliança Educació 360, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (Aj. BCN), Periódico El Raval de Barcelona, Consorci d'Educació de Barcelona, Programa Barcelona Ciutat Educadora (Aj. BCN), Justícia i Pau de Girona, Fundació SER-Gi, Diputació de Girona, Secció Joventut (Aj. Girona), Educació (Aj. Celrà), Àrea d'Educació (Aj. Palafrugell), Secretaria Igualtat, Migracions i Ciutadania (Girona), Consorci Acció Social Garrotxa i Càritas Girona.

Amb el suport d'un **consell assessor** format per membres d'universitats dels Estats Units, Regne Unit, Irlanda i Austràlia.