

EVENTOS

Semana de acceso abierto 2022

2022



INVESTIGACIÓN, DATOS Y DOCENCIA: TAN ABIERTOS COMO SEA NECESARIO

La guía de recursos educativos abiertos (Kit de REA): cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y compartirlos.



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



Brigit Nonó Rius (2022). La guía de recursos educativos
abiertos (Kit de REA): cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y
compartirlos.

Imagen [Milad Fakurian](#) on [Unsplash](#)



Material de clase



Libros en abierto



Videos



Unidad didáctica



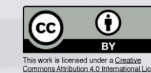
Software



Juegos

Creative Commons Licenses Quick Reference

	COPY & PUBLISH	ATTRIBUTION REQUIRED	COMMERCIAL USE	MODIFY & ADAPT	CHANGE LICENSE
Public Domain	✓		✓	✓	✓
 Attribution (CC BY)	✓	✓	✓	✓	✓
 Attribution-ShareAlike (CC BY-SA)	✓	✓	✓	✓	
 Attribution-NoDerivs (CC BY-ND)	✓	✓	✓		✓
 Attribution-NonCommercial (CC BY-NC)	✓	✓		✓	✓
 Attribution-NonCommercial-ShareAlike (CC BY-NC-SA)	✓	✓		✓	
 Attribution-NonCommercial-NoDerivs (CC BY-NC-ND)	✓	✓			✓



¿Qué son los REA?

Herramienta de apoyo,
acceso libre y gratuito,
no se pagan,
enriquecer contenidos,
libre acceso al conocimiento



¿Qué no son los REA?

No adaptación,
Copyright, suscripciones
de biblioteca





- Textos
- Audiovisuales
- Podcast
- Contenidos multimedia



- Libros de texto
- Manuales
- Guías didácticas
- Planes docentes
- Programa de estudios
- Módulos de formación
- Simulaciones
- Cuestionarios
- Informes
- Estudios e investigaciones

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- **Educación Superior (FP y universitaria)**
- Régimen Especial (Música, Danza y Artes)



crue Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



OER Toolkit

OER Toolkit

About OER Teaching Curating Creating Licensing Collaborating Advocacy Sustainability ▾

Q Enter Search Words

Search



Welcome to the OER Toolkit

Open Educational Resources (OER) provide equal access to resources at no cost to students. This toolkit provides information and tools to help faculty and library staff across all publicly funded colleges in Ontario to understand, engage with, and sustain OER in their work and practice.



About OER

Learn about the what, why, and how
of OER.



Teaching

Apply open teaching and learning
practices in your courses.



Curating

Find and evaluate OER for use and
for sharing.




Creating

Create and adapt OER for teaching
and learning.

<https://tlp-lpa.ca/oer-toolkit>





OE GLOBAL OE LATAM CCCOER OE GLOBAL CONFERENCE OE WEEK OE AWARDS

 About + OE Awards 2022 + Hall of Fame + Q

Home > About OE Awards > Awards > Open Practices Award > Kit de REA REBIUN

Share with your community





About Open Reuse / Remix / Adaptation Award

An outstanding example of OER reuse, remix or adaptation. This may include examples of significant iterative improvements of resources including translation and localization.

OPEN REUSE / REMIX / ADAPTATION AWARD

Kit de REA REBIUN [Visit Project](#)

Red Bibliotecas Universitarias Españolas (Spain)

Guía de Recursos Educativos









<https://rebiun.libguides.com/Gua/REA/Kit/REA>

Kit de REA

Bienvenidos al Kit de REA

Los recursos educativos abiertos (REA) ofrecen acceso igualitario a los recursos de aprendizaje sin coste para los estudiantes. Esta kit proporciona información y herramientas para ayudar al profesorado, y también al personal de bibliotecas, a entender qué son los REA y cómo crearlos, usarlos, mantenerlos y compartirlos.

Módulos

 Sobre REA Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.	 Docencia Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.	 Curación Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.	 Creación Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.
			

gación, datos y docencia:
ertos como sea necesario



Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.



Creación

Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.



Licencias

Conoce y aplica las licencias abiertas.

Módulos

 Sobre REA Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.	 Docencia Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.	 Curación Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.	 Creación Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.
---	---	---	---



Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.



Defensa

Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.



Sostenibilidad

Influencia de la sostenibilidad y éxito de los REA.



Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.



Investigación, datos y docencia: tan abiertos como sea necesario



Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.

Educación Abierta

¿Qué es? ¿Por qué importa? Ejemplos

¿Qué es la educación abierta?

La pedagogía abierta se refiere a prácticas de enseñanza y aprendizaje colaborativas que ayudan a los educadores a avanzar en una cultura de intercambio y aprendizaje activo a través de los REA.

A continuación se muestra un marco para la educación o la pedagogía abierta, propuesto por Bronwyn Hegarty. Según el autor, desarrollar la "apertura" puede ser un desafío. Por ejemplo, los educadores pueden sentirse incómodos compartiendo su trabajo o invitando a la revisión por pares en plataformas abiertas. La educación abierta requiere un cambio de mentalidad para desarrollar la apertura y el trabajo de una manera específica. Sin embargo, también es cierto que muchos docentes ya colaboran y comparten; por tanto, los atributos enumerados, a continuación, tratan de extender esta práctica actual.

Ocho características de la educación abierta

- 1 **Tecnologías participativas:** Utiliza la Web 2.0 y las aplicaciones móviles para conectarse al aprendizaje
- 2 **Gente, apertura, confianza:** desarrolla confianza y apertura para trabajar con otro
- 3 **Innovación y creatividad:** fomenta la innovación espontánea y la creatividad
- 4 **Compartir ideas y recursos:** comparte libremente para permitir una difusión justa del conocimiento
- 5 **Comunidad conectada:** participa en una comunidad de profesionales conectada
- 6 **Materiales creados por estudiantes:** facilita las contribuciones de los alumnos a los REA
- 7 **Práctica reflexiva:** participa en oportunidades para la práctica reflexiva
- 8 **Revisión por pares:** contribuye a una crítica abierta de la actividad académica de otros colegas

Colaborar en pedagogía abierta

A continuación se muestran algunas formas en las que los docentes pueden beneficiarse de la experiencia del personal de la biblioteca, respecto a la implementación de la pedagogía abierta.

Revisión por Pares

Los profesionales de biblioteca tienen experiencia en alfabetización informacional y accesibilidad digital. Por tanto, pueden ayudarte a revisar y alinear tus REA a los requisitos de accesibilidad y a los objetivos de la alfabetización informacional de tu institución.

Compartición de recursos

El personal de biblioteca tiene conocimientos sobre metadatos, licencias de uso y organización de los recursos de información digital, que permite un mejor intercambio e interoperatividad de los REA que hayas creado

Tecnologías de participación

Los profesionales de biblioteca tienen experiencia con las plataformas de autoría y publicación, y con la Web 2.0. Por tanto, pueden guiarte en el uso de estas tecnologías, hacia el diseño de proyectos y contenidos de curso que involucren a los estudiantes con los REA.

Comunidad conectada

Como representantes de la biblioteca de tu universidad, el personal de la misma puede ayudarte a explorar nuevos canales y enfoques para la divulgación de los REA y la construcción de una comunidad. También pueden ser socios potenciales en presentaciones y capacitaciones que inspiren a otros a participar en REA.

Otros recursos de interés

- **Designing for Open Pedagogy (Diseñando para la pedagogía abierta)**
Seminario web realizado por el Community College Consortium of Open Educational Resources (CCCOER), Consorcio de Recursos Educativos Abiertos, que proporciona ejemplos de proyectos de estudiantes y enfoques de enseñanza abierta
- **Open Educational Practice Rubric (Rúbrica de práctica educativa abierta)**
Rúbrica de aprendizaje profesional adaptable de ISKME, que pretende guiar a los educadores a medida que incorporan REA en su práctica.



Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la
elaboración de los REA.

Colaboración



Colaboración

El uso de licencias abiertas fomentan las aportaciones e intercambio de REA, promoviendo la colaboración entre profesores, estudiantes, personal de la biblioteca e instituciones. Este módulo aborda los beneficios y modos de colaboración y proporciona ejemplos de REA colaborativos; así como modelos para involucrarse en ellos.

¿Por que hay que colaborar?

¿Por que hay que colaborar? Video explicativo

¿Por que hay que colaborar? Lo que nos dicen algunos trabajos de investigación

El vídeo *Open Education Matters* explica cómo los REA permiten establecer vías para la

Formas de colaborar

Existen múltiples formas de colaboración, entre profesores y estudiantes, en la creación y uso de REA. Las que se muestran a continuación tan solo son algunas ideas para empezar.

Asignar tareas a los estudiantes en la Wikipedia

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/colaborando>



Defensa


Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.

Consejos para una mejor defensa

- Céntrate en el por qué**

 Céntrate en destacar por qué pueden beneficiar los REA a las partes interesadas. En el caso de los administradores, podría ser reducir el coste de libros de texto.
- Mantén la coherencia**

 Mantén la coherencia en tus mensajes y asegúrate de que todos los que hablan con el público tengan un mensaje claro y consistente.
- Comprométete**

 Comprométete con tu audiencia y muestra tu entusiasmo por el tema.
- Refuerza el mensaje**

 Refuerza el mensaje con ejemplos y datos. Muestra tu trabajo y conoce sus proyectos futuros.

Atribución:
El texto está basado en el contenido de A Basic Guide to Open Educational Resources, de Commonwealth of Learning, con licencia de CC BY-SA 4.0

Herramientas

- [Plantilla para elaborar un plan de promoción de REA \(SPARC\)](#)
 Utiliza o adapta esta plantilla de SPARC para planificar tu trabajo de promoción y defensa de los REA.
- [OER Knowledge Cloud](#)
 Ayuda a construir vuestro caso a favor de los REA mediante el uso de esta base de datos para buscar investigadores y datos sobre los REA.
- [Mapa de impacto de los REA \(OER Research Hub\)](#)
 Infografía que muestra evidencias del impacto de los REA, para construir una imagen colectiva de la educación abierta. Producido por el OER Research Hub (Reino Unido)

Pasos para una defensa exitosa de los REA

Paso 4 Paso 5

Habilidades básicas de promoción

Requiere una variedad de habilidades, conocimientos e intereses, que incluyen:

- apertura
- conocimientos económicos y pedagógicos de los REA
- el contexto de políticas puede restringir o permitir el uso de los REA
- los contrastes de los diferentes acuerdos de licencia abierta
- el uso de los REA para ilustrar puntos clave
- los argumentos a favor y en contra del uso de los REA
- la capacidad de comunicar el valor de los REA de manera efectiva
- la capacidad de atraer a los estudiantes, administradores, académicos y personal de la biblioteca como socios de defensa

Atribución:
El texto está basado en el contenido de A Basic Guide to Open Educational Resources, de la Commonwealth of Learning, con licencia de CC BY-SA 4.0



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



Sostenibilidad

Influencia de la perdurabilidad y éxito de los
REA.

Financiación

¿Dónde buscar financiación?

Colaborar

A pesar de que los REA están disponibles gratuitamente, implementar este tipo de recursos en una institución puede ser costoso y requerir de una financiación específica. En la actualidad, la financiación de los REA suele ser bastante limitada, aunque también diversificada. Las universidades pueden explorar una variedad de fuentes para apoyar su actividad con los REA, incluidas las que se enumeran a continuación.

Financiación internacional



Por ejemplo, la *William and Flora Hewlett Foundation* encabeza la financiación de proyectos de REA a nivel mundial. Otras fundaciones financiadoras de iniciativas REA son las que aparecen en este listado proporcionado por la Universidad UNISA

Financiación pública o gubernamental



Este tipo de financiación no es tan amplia como la de las fundaciones pero existen algunos casos; por ejemplo, el *JISC OER* (Reino Unido)

Financiación institucional



Algunas universidades ofrecen programas de incentivos para el impulso de REA. Por ejemplo, programas para la creación de libros de texto abiertos con el fin de utilizar materiales de menor coste que los libros de texto comerciales; como el programa de incentivos de la Universidad de Illinois

Attribution:

La introducción está basada en el contenido de *Starting an OER Initiative* por Open Education Consortium, con licencia CC BY 4.0

Recursos

Políticas institucionales

¿Qué son importantes las políticas?

Ejemplos de políticas

Glasgow Caledonian University OER Institutional Policy



Política de educación abierta de 2015 de la Universidad de Glasgow, una de las primeras instituciones de educación superior del Reino Unido en elaborar este tipo de política.

Open Educational Resources Policy (University of Edinburgh)



Política de educación abierta de la Universidad de Edimburgo, creada en 2016, actualizada en 2021.

Política de educación abierta (UNIR)



Por medio de esta política, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) se sitúa, en 2017, como la primera universidad española con una política específica sobre REA.

Política de Conocimiento Abierto (UOC)



Política globalizadora (en proceso de elaboración) de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Pretende que, más allá del acceso abierto a las publicaciones científicas, la universidad se convierta en un nodo de conocimiento abierto.

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/impacto>

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/oportunidades>








Guía rápida sobre REA


[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar +
-  Paso 2: Crear +
-  Step 3: Adoptar o Adaptar +
-  Step 4: Usar +
-  Step 5: Compartir +

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el OER Handbook for Educators, de WikiEducator, bajo licencia CC BY 4.0



BUSCAR

OER Commons, Merlot,
directorio de repositorios
institucionales de REBIUN

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/sobreREA>



Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.

Buscar

Existe una gran cantidad y variedad de REA, entre los que se encuentran los libros de texto abiertos, cursos, imágenes, recursos multimedia y datos. Se pueden identificar buscando en motores de búsqueda como Google (con filtros de derechos de autor), pero es más fácil encontrarlos a través de portales y repositorios especializados o exclusivos de REA. A continuación, se lista una muestra de los mismos

Bibliotecas de libros de texto abiertos

Repositorios educativos

Los repositorios educativos proporcionan exclusivamente colecciones de REA, de diferentes niveles educativos, tipología de material, formato, etc. Los filtros ayudan a limitar los resultados según los intereses.

- **Red de Recursos educativos en Abierto-Procomún** - iniciativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) que se sustenta sobre el Proyecto Agrega y está destinado a usos educativos y de aprendizaje, fundamentalmente por parte de la comunidad docente y el alumnado, pero también por el público en general.
- **MDX (Materials Docents en Xarxa)** - repositorio cooperativo que contiene materiales y recursos digitales resultantes de la actividad docente que se lleva a cabo en las universidades miembros. es un proyecto de las universidades participantes y el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), y cuenta con el soporte de la Generalitat de Catalunya
- **Merlot** - repositorio educativo de referencia, que contiene una gran colección de REA revisada por pares y diseñada principalmente para que profesores, personal y estudiantes de educación superior de todo el mundo compartan sus materiales de aprendizaje. También permite la compartición de experiencias sobre la educación con colegas especialistas.
- **OER Commons** -repositorio educativo creado por ISKME (Study of Knowledge Management in Education) en 2007, con el objetivo de ofrecer REA al profesorado. Tiene una comunidad de práctica (docentes y estudiantes) que valoran la calidad e idoneidad de los recursos y también los enriquecen con metadatos cuando los etiquetan, clasifican y revisan. Incluye una herramienta de autoría integrada para remezclar y localizar contenido.

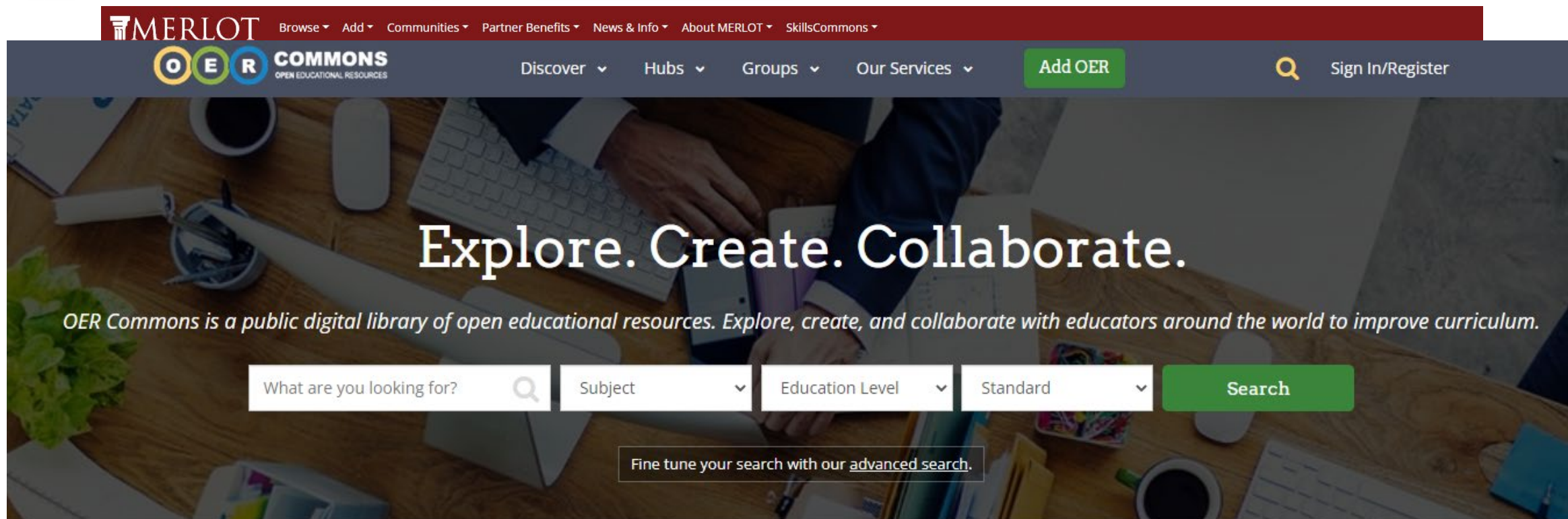
Colecciones de imágenes y de recursos multimedia

Colecciones de datos abiertos

Organizar & Compartir

En los libros de texto abiertos, cursos, en motores de búsqueda como Google (con portales y repositorios especializados o

licencia CC BY 4.0. También se han añadido



The screenshot shows the top navigation bar of the MERLOT Commons website. The header includes the MERLOT logo and a list of menu items: Browse, Add, Communities, Partner Benefits, News & Info, About MERLOT, and SkillsCommons. Below this is the OER Commons logo (Open Educational Resources) and a secondary navigation bar with Discover, Hubs, Groups, Our Services, and an Add OER button. A search icon and Sign In/Register link are also present. The main content area features a large background image of hands working at a desk with a computer. The central text reads "Explore. Create. Collaborate." followed by a descriptive sentence: "OER Commons is a public digital library of open educational resources. Explore, create, and collaborate with educators around the world to improve curriculum." Below this is a search bar with a text input field containing "What are you looking for?", a search icon, and three dropdown menus for Subject, Education Level, and Standard. A green Search button is to the right. A link to "advanced search" is provided below the search bar.

Cussó, Xavier; Fajardo Martínez, Sonia; Martínez, Reinaldo; Merino, Rafael; Moore, Emilee; Moschetti, Mauro; Noguera, Ingrid (coordinadora); Pagès Mimó, Adrià; Pineda-Herrero, Pilar; Rodríguez-Gómez, David; Sala-Roca, Josefina (2022-10-26)








Guía rápida sobre REA

Kit de inicio rápido para profesores Kit de inicio rápido para bibliotecarios

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar +
-  Paso 2: Crear +
-  Step 3: Adoptar o Adaptar +
-  Step 4: Usar +
-  Step 5: Compartir +

Atribución:

El contenido en esta guía s está basado en el [OER Handbook for Educators](#), de WikiEducator, bajo licencia CC BY 4.0



CREAR

Herramientas de autoría como
Open Author Builder o Merlot
Content Builder



Creación

Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.

Consejos de diseño de REA

Te presentamos esta lista de consejos para crear REA reutilizables y que se puedan compartir. Puedes pedir ayuda de la biblioteca a lo largo del proceso.

- Empieza por lo que ya existe**
Busca en las colecciones existentes que contienen recursos de calidad, como la biblioteca de tu institución. Ten en cuenta también los materiales educativos que has creado anteriormente, que pueden estar disponibles offline.
- Hazlo accesible**
Es importante asegurarte que los recursos que creas son accesibles a todos los estudiantes. Ten en cuenta que supone más trabajo hacer accesibles REA ya existentes que crear un REA accesible desde el principio. Usa la lista de requisitos de accesibilidad como guía para tu trabajo..
- Hazlo adaptable**
Cuanto más modular sea tu contenido, más fácil será reutilizarlo por parte de los futuros usuarios. Si estás trabajando en un libro de texto abierto, separa el contenido en capítulos y subcapítulos. Si es posible, ofrece una versión de tu recursos en un formato editable, como por ejemplo, .docx o Google Docs.
- Hazlo abierto**
Selecciona e indica claramente la Licencia Creative Commons para tu recursos. Si incluyes otros materiales externos en tu recurso, selecciona aquellos que estén en abierto. Consulta el Licensing Module de esta herramienta para información sobre cómo elegir una licencia abierta, o contacta con tu biblioteca para solicitar ayuda..
- Hazlo descubrible**
Trabaja con el personal de la biblioteca para determinar la mejor plataforma para compartir el recurso con otros. El personal de la biblioteca también puede aconsejarte sobre cómo añadir descriptores apropiados que faciliten que tu REA sea encontrado.
- Invita a la crítica**
Evalúa tu recurso utilizando una rúbrica rigurosa como la Comprehensive OER Evaluation Rubric (Rúbrica de Evaluación REA Integral). Pide a tus colegas que revisen el recurso utilizando la rúbrica de evaluación. El desarrollo de un REA es un proceso iterativo, así que trata de actualizar regularmente tu REA.

Información adicional:

- Quality Assurance Guidelines for OER: TIPS Framework, Commonwealth Educational Media Centre for Asia

REAs

¿Por qué crear REA?

Ejemplos

Guías

Accesibilidad

Ejemplos de creación de REA



Creando REA y combinando Licencias Parte 1.

En este vídeo animado, Michelle desarrolla un capítulo sobre metabolismo para un libro de texto abierto. Para el texto del capítulo usa sus notas de clase y busca imágenes y ejercicios con licencias abiertas para acompañar el texto. También decide qué Licencia Creative Commons aplicar a su capítulo terminado antes de compartirlo.

► [Creando REA y combinando Licencias Parte 1 transcripción del vídeo.](#)



Volviendo a lo público en la Educación Superior Pública

Observa cómo Robin DeRosa describe cómo sus estudiantes de Plymouth State ayudan a crear sus propios materiales de curso con materiales de dominio público reduciendo así drásticamente sus costes.

► [Volviendo a lo público en la Educación Superior Pública transcripción vídeo](#)

Nota: Para más información sobre cómo elegir una licencia abierta para el material que creas, consulta el Módulo de Licencias de esta herramienta, o contacta con tu biblioteca para solicitar ayuda.

Herramientas de autoría y depósito

Algunas de las herramientas para crear y editar REA son gratuitas, pero otras son de pago. Por otra parte, ten en cuenta que algunas de ellas requieren que los usuarios cambien sus configuraciones de uso compartido para hacer públicos los recursos, o sólo podrán permitir el uso compartido con otros usuarios registrados y no con el público en general.

Herramientas gratuitas

- **MERLOT's Content Builder**
Accede a plantillas para crear sitios web a medida con variedad de diseños, incluyendo estructuras e-portfolio, programas de asignaturas, cursos en línea, y otros.
- **OpenAuthor**
Trae y adapta tus propios recursos, así como los recursos de tu biblioteca afiliada de REA, para crear un REA nuevo o remezclado

Discover

Create

Get Involved

Support



Stay curious!

[Students start here](#)

[Educators start here](#)

[Parents start here](#)










Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#) [Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para profesores


Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar +
-  Paso 2: Crear +
-  Step 3: Adoptar o Adaptar +
-  Step 4: Usar +
-  Step 5: Compartir +

Atribución:

El contenido en esta guía s está basado en el [OER Handbook for Educators](#), de [WikiEducator](#), bajo licencia [CC BY 4.0](#)

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



Adoptar o adaptar

Adoptar = imprimir, descargar o
compartir

Adaptar = corregir, mejorar,
remezclar o rehacer

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario

REAs

¿Por qué crear REA? Ejemplos **Guías** Accesibilidad

Guías para crear REA

- [BC Open Textbook Authoring Guide](#)
Encuentra consejos prácticos sobre cómo crear libros de texto abiertos con la plataforma PressBooks. Elaborada por BCCampus.
- [How to Collaboratively Develop Open-Source Textbooks](#)
Aprende cómo reclutar y trabajar con voluntarios para crear libros de texto abiertos. Elaborada por el proyecto de textos de Ciencias del South Africa's Free High School.
-  [Open Textbook Sprint - Checklist](#)
Repasa los pasos y consideraciones clave para establecer un "sprint" cara a cara con tus colegas para crear libros de texto abiertos en colaboración.

REA

Descripción general Buscar Evaluar **Adoptar o Adaptar** Organizar & Compartir

Adoptar o adaptar

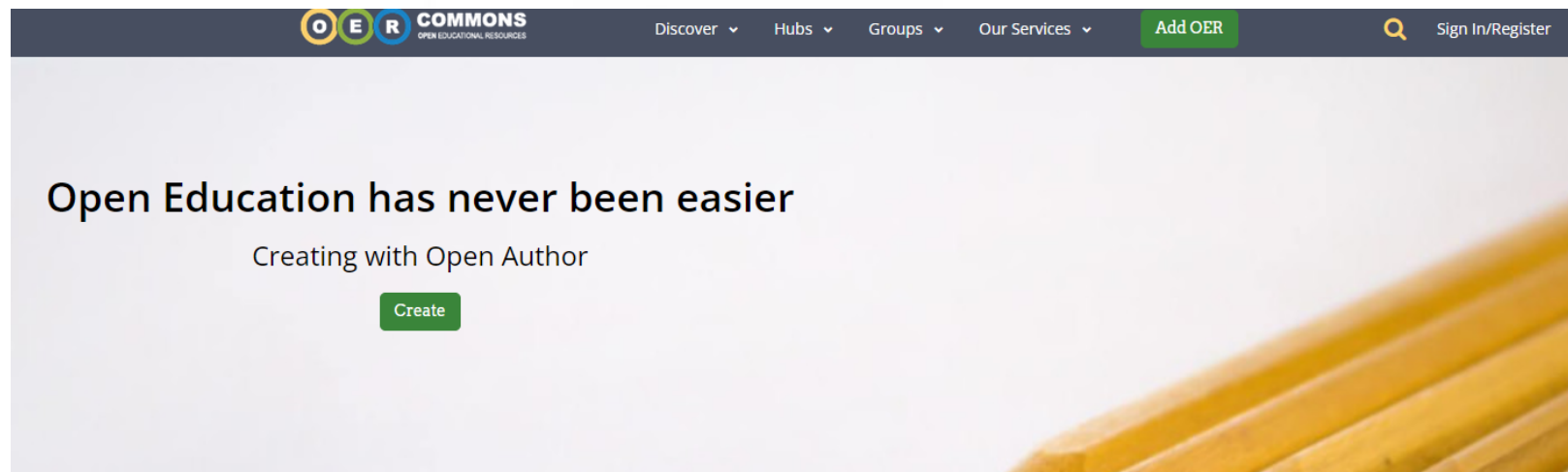
Si se requieren cambios o modificaciones en el recurso de aprendizaje en función de los resultados de evaluación se pueden utilizar las guías y herramientas que se listan a continuación..

- [Open Author Module Builder](#)
- [MERLOT Content Builder](#)

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/creando>

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/curacion>

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



The screenshot shows the Commons OER Commons website. The header includes the Commons logo (O, E, R in circles) and the text 'COMMONS OPEN EDUCATIONAL RESOURCES'. Navigation links include 'Discover', 'Hubs', 'Groups', 'Our Services', 'Add OER', a search icon, and 'Sign In/Register'. The main content area features the headline 'Open Education has never been easier' and the sub-headline 'Creating with Open Author'. A prominent green 'Create' button is centered below the text. The background of the main area is a blurred image of yellow pencils.

Why create with Open Author?



Remixable

Improve and change: remix resources to customize learning for your needs



Curate-able

Curate resources for a specific group or task using groups and folders



Findable

Search and find: get your resources out there, and find what you need



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



Guía rápida sobre REA

Kit de inicio rápido para profesores Kit de inicio rápido para bibliotecarios

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

- Paso 1: buscar
- Paso 2: Crear
- Step 3: Adoptar o Adaptar
- Step 4: Usar
- Step 5: Compartir

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el OER Handbook for Educators, de WikiEducator, bajo licencia CC BY 4.0





crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario



Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.

Educación Abierta

¿Qué es? ¿Por qué importa? Ejemplos

¿Qué es la educación abierta?

La pedagogía abierta se refiere a prácticas de enseñanza y aprendizaje colaborativas que ayudan a los educadores a avanzar en una cultura de intercambio y aprendizaje activo a través de los REA.

A continuación se muestra un marco para la educación o la pedagogía abierta, propuesto por Bronwyn Hegarty. Según el autor, desarrollar la "apertura" puede ser un desafío. Por ejemplo, los educadores pueden sentirse incómodos compartiendo su trabajo o invitando a la revisión por pares en plataformas abiertas. La educación abierta requiere un cambio de mentalidad para desarrollar la apertura y el trabajo de una manera específica. Sin embargo, también es cierto que muchos docentes ya colaboran y comparten; por tanto, los atributos enumerados, a continuación, tratan de extender esta práctica actual.

Ocho características de la educación abierta

- 1. Tecnologías participativas:** Utiliza la Web 2.0 y las aplicaciones móviles para conectarse al aprendizaje
- 2. Gente, apertura, confianza:** desarrolla confianza y apertura para trabajar con otro
- 3. Innovación y creatividad:** fomenta la innovación espontánea y la creatividad
- 4. Compartir ideas y recursos:** comparte libremente para permitir una difusión justa del conocimiento
- 5. Comunidad conectada:** participa en una comunidad de profesionales conectada
- 6. Materiales creados por estudiantes:** facilita las contribuciones de los alumnos a los REA
- 7. Práctica reflexiva:** participa en oportunidades para la práctica reflexiva
- 8. Revisión por pares:** contribuye a una crítica abierta de la actividad académica de otros colegas

Fuentes

- Bronwyn Hegarty's Eight Attributes of Open Pedagogy, Transcripción del Podcast de la Iniciativa Alberta Open Educational Resources, licenciada bajo CC BY SA
- What is Open Pedagogy, Wikieducator, licenciado bajo CC BY SA
- Eight attributes of Open Pedagogy - Ocho características de la pedagogía abierta (versión en Inglés)

Colaborar en pedagogía abierta

A continuación se muestran algunas formas en las que los docentes pueden beneficiarse de la experiencia del personal de la biblioteca, respecto a la implementación de la pedagogía abierta.

- Revisión por Pares**
Los profesionales de biblioteca tienen experiencia en alfabetización informacional y accesibilidad digital. Por tanto, pueden ayudarte a revisar y alinear tus REA a los requisitos de accesibilidad y a los objetivos de la alfabetización informacional de tu institución.
- Compartición de recursos**
El personal de biblioteca tiene conocimientos sobre metadatos, licencias de uso y organización de los recursos de información digital, que permite un mejor intercambio e interoperatividad de los REA que hayas creado
- Tecnologías de participación**
Los profesionales de biblioteca tienen experiencia con las plataformas de autoría y publicación, y con la Web 2.0. Por tanto, pueden guiarte en el uso de estas tecnologías, hacia el diseño de proyectos y contenidos de curso que involucren a los estudiantes con los REA.
- Comunidad conectada**
Como representantes de la biblioteca de tu universidad, el personal de la misma puede ayudarte a explorar nuevos canales y enfoques para la divulgación de los REA y la construcción de una comunidad. También pueden ser socios potenciales en presentaciones y capacitaciones que inspiren a otros a participar en REA.

Otros recursos de interés

- Designing for Open Pedagogy (Diseñando para la pedagogía abierta)
Seminario web realizado por el Community College Consortium of Open Educational Resources (CCOER), Consorcio de Recursos Educativos Abiertos, que proporciona ejemplos de proyectos de estudiantes y enfoques de enseñanza abierta
- Open Educational Practice Rubric (Rúbrica de práctica educativa abierta)
Rúbrica de aprendizaje profesional adaptable de ISKME, que pretende guiar a los educadores a medida que incorporan REA en su práctica.
- Wikipedia: Bienvenidos profesores y alumnos
Guía básica de la Fundación Wikimedia sobre cómo usar Wikipedia en las actividades de docencia y aprendizaje. Se dirige específicamente a cada colectivo.

Claves para la creación de REA. Proyecto EDIA

7 claves para la creación de REA. Proyecto EDIA



Imagen: PNG EGG








Guía rápida sobre REA

Kit de inicio rápido para profesores Kit de inicio rápido para bibliotecarios

Guía rápida para profesores

Para los profesores, la creación de REA a veces radica en la necesidad de rellenar vacíos de contenido, identificar mejores recursos o adaptarlos a un determinado contexto o curso. A continuación, se detalla el proceso típico de creación de REA a través de una serie de pasos (considerados como un punto de partida).

-  Paso 1: buscar +
-  Paso 2: Crear +
-  Step 3: Adoptar o Adaptar +
-  Step 4: Usar +
-  Step 5: Compartir +

Atribución:
El contenido en esta guía s está basado en el OER Handbook for Educators, de WikiEducator, bajo licencia CC BY 4.0

Investigación, datos y docencia:
tan abiertos como sea necesario





Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y
compartir.

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/curacion>

Organiza y comparte

Hay muchas formas de compartir REA. Puedes publicarlos en tu repositorio institucional, o un repositorio educativo de referencia, y obtener un enlace permanente (handle) para que puedas difundirlo; ya sea en tu blog personal, aula, campus virtual o compartirlo con tus colegas en redes sociales. A continuación se muestra información para ayudarte a describir, organizar y asignar una licencia a tu REA para permitir el uso posterior.

OER Commons

The OER Commons ofrece interfaces para que los usuarios seleccionen las listas de descriptores recomendados, o para que creen taxonomías personalizadas para describir y organizar REA en colecciones personales o compartidas de diferentes temáticas o cursos específicos.

Consideraciones de licencia

Cuando cures cursos o colecciones que incluyen REA, necesitas considerar cómo se utilizarán estos recursos de acuerdo con los derechos de autor permitidos. Si estás seleccionando un recurso o colección con contenido de varias fuentes, también deberás considerar cómo se integrarán las diferentes licencias para cada pieza de contenido en tu recurso o colección final.

Consulta el video clip sobre combinación de licencias abiertas para obtener más información. También puedes descargar la transcripción del video [Combining Creative Commons Licenses for OERs](#).





Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los
REA.

Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#)

[Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.





Defensa

Comunica de manera efectiva sobre el valor
de los REA.

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/apoyo>

Pasos para una defensa exitosa de los REA

Paso 1 Paso 2 Paso 3 Paso 4 Paso 5

Aprovechar las habilidades básicas de promoción

La promoción exitosa de los REA requiere una variedad de habilidades, conocimientos e intereses, que incluyen:

- Pasión por el concepto de apertura
- Claridad sobre los beneficios económicos y pedagógicos de los REA
- Información sobre cómo el contexto de políticas puede restringir o permitir el uso de los REA
- Comprensión de los pros y los contras de los diferentes acuerdos de licencia abierta
- Acceso a ejemplos prácticos del uso de los REA para ilustrar puntos clave
- Conocimiento actualizado de los argumentos a favor y en contra del uso de los REA
- Capacidad para atraer al público de manera efectiva
- Capacidad para aprovechar a los estudiantes, administradores, académicos y personal de la biblioteca como socios de defensa

Atribución:

El texto está basado en el contenido de A Basic Guide to Open Educational Resources, de la Commonwealth of Learning, con licencia de CC BY-SA 4.0



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.

Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#)

[Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.



Apoyo

A otro personal de biblioteca
Al personal docente



Formación en REA

Implementar programas de formación que permitan el uso efectivo de REA.

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA/formacion>

Planifica la formación

Conoce a tu audiencia

Identifica las necesidades de aprendizaje de tu audiencia

Determina tu estrategia de formación

Establece tu programa

Define herramientas de seguimiento

Ejemplos de casos

Muestra a tus alumnos algunos casos de REA de alta calidad:

- Ejemplos de Libros de texto en abierto**
[Ecampus Ontario's Open Textbook Library](#), una colección curada de libros de texto abiertos, muchos de los cuales han sido revisados y examinados por educadores de todo Canadá.
- Ejemplos de materiales de cursos en abierto**
[Open Course Library's](#) Colección de recursos compartidos de la colección de cursos incluyendo programas de estudio, actividades del curso, lecturas y evaluaciones diseñadas por equipos de profesores universitarios, bibliotecarios y otros expertos.
- Ejemplos de imágenes en abierto**
[Getty Institute Open Images](#), una base de datos de imágenes en abierto, o el [Creative Commons image search tool](#).
- Ejemplos de datos en abierto**
[The University of British Columbia's Open Data Collection](#), repositorio con una colección de conjuntos de datos geoespaciales canadienses.

¿Qué pueden aportar los e bibliotecas a los REA?

A continuación se comparten algunas e bibliotecas pueden contribuir al desarrol

Formas de colaborar

Existen múltiples formas de colaboración, entre profesores y estudiantes, en la creación y uso de REA. Las que se muestran a continuación tan solo son algunas ideas para empezar.



Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.

Herramientas

[Lista de verificación](#)

[Guía para la colaboración](#)

[Herramientas de autor](#)



How to collaboratively develop open-source textbooks (in hindsight!)

Esta [guía elaborada por la Free High School Science Texts](#) proporciona consejos sobre cómo implementar un proyecto para elaborar libros de texto abiertos de forma colaborativa.

[Wikipedia](#)

[teca en curación de contenidos](#)

- Conocimiento de los contenic

[Colaboración multidisciplin](#)

• [OER World Map](#)

Lista de distribución de SPARC, para consultar y compartir información sobre REA

• [OER World Map](#)

Mapa mundial de datos, proyectos, repositorios, expertos, etc sobre REA. Aglutina los principales actores y escenarios del panorama REA a nivel mundial

• [OER Knowledge Cloud](#)

Proporciona acceso al conocimiento y la investigación sobre Recursos Educativos Abiertos a través de una base de datos centralizada y con capacidad de búsqueda.



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.

Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#)

[Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.



Infraestructuras

Explorar integración de REA
Explorar la instalación o
conexión de plataformas REA



Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.

Guía rápida sobre REA

[Kit de inicio rápido para profesores](#)

[Kit de inicio rápido para bibliotecarios](#)

Guía rápida para bibliotecas

A continuación, se muestra una guía rápida de actividades y competencias que las bibliotecas pueden considerar a la hora de empezar a crear sus REA; con la salvedad de que algunas bibliotecas no dispongan de los medios suficientes para mantener cada una de ellas.



Asesorar y crear conciencia



Apoyar las competencias de la biblioteca y del profesorado



Habilitar el desarrollo de infraestructuras



Crear alianzas dentro de la institución.









Alianzas



Personal docente, administradores, personal de biblioteca, asociaciones de estudiantes, informáticos, personal de soporte a la docencia ...

Módulos

 <p>Sobre REA</p> <p>Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.</p>	 <p>Docencia</p> <p>Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.</p>	 <p>Curación</p> <p>Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.</p>	 <p>Creación</p> <p>Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.</p>
 <p>Licencias</p> <p>Conoce y aplica las licencias abiertas.</p>	 <p>Colaboración</p> <p>Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.</p>	 <p>Defensa</p> <p>Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.</p>	 <p>Sostenibilidad</p> <p>Influencia de la perdurabilidad y éxito de los REA.</p>

