

MAPRO-SAFOR:

EL MAPA DE PROFESSIONALS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA DE LA SAFOR



TREBALL FINAL DE MÀSTER
MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN JOVENTUT I SOCIETAT

Autor: Jonatan Ruiz López
Tutor: Rafael Merino Pareja
Data de lliurament: 1 de Juliol de 2022



MAPRO-SAFOR:

EL MAPA DE PROFESSIONALS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA DE LA SAFOR

Resum

La política social d'esquerres al País Valencià, ve apostant fort des del 2019 amb l'arribada de l'Estratègia Valenciana de la Joventut (EVJ), una ambiciosa planificació d'accions que pretén fer passar de les polítiques de suport a l'associacionisme i al lleure juvenil, a les polítiques integrals. Per fer açò possible, aquesta estratègia es basa en dos accions fonamentals: la dotació de recursos econòmics per a la contractació de professionals de joventut arreu del territori valencià i la promoció condicionada dels Plans de Joventut per mitjà d'aquest ajut econòmic. És a dia d'avui, en un moment de grans esdeveniments en aquest camp, en que es proposa un anàlisi sobre la identitat dels professionals de joventut de la comarca de la Safor, basat en l'estudi i la interpretació de la informació existent i les aportacions de 17 persones que treballen als diferents serveis de joventut al territori saforenc.

Paraules clau: joventut, professionals de joventut, polítiques de joventut, País Valencià.

Abstract

The social policies in the Valencian Country, has been betting heavily since 2019 with the arrival of the Valencian Youth Strategy (EVJ), an ambitious action plan that aims to move from policies to support the associationism and youth leisure, to comprehensive youth policies. To make this possible, this strategy is based on two fundamental actions: the endowment of financial resources for the hiring of youth professionals throughout the Valencian territory and the conditional promotion of the Youth Plans through this financial aid. It is today, at a time of great events in this field, which proposes an analysis of the identity of youth professionals in the region of La Safor, based on the study and interpretation of existing information and the contributions of 17 people who work in the different youth services in the Safor territory.

Keywords: youth, youth workers, youth policies, valencian country.

EL MAPA PROFESSIONAL DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA DE LA SAFOR (MAPRO-SAFOR)

1.	INTRODUCCIÓ.....	5
2.	MARC CONCEPTUAL.....	6
	a) Concepte de joventut	6
	b) Joves i polítiques de joventut	8
	c) La participació en el disseny de polítiques públiques	13
	d) Avaluació de les polítiques de joventut.	18
3.	MARC NORMATIU	21
	a) Llei 15/2017 de les polítiques integrals de joventut	21
	b) Estratègia Valenciana de la Joventut.....	22
4.	OBJECTIUS DE L'ANÀLISI.....	24
5.	CONTEXT DE LA COMARCA DE LA SAFOR	26
	a) Una pinzellada històrica	26
	b) Una radiografia de la comarca	27
6.	METODOLOGIA.....	37
7.	ANÀLISI DELS RESULTATS DE LES ENTREVISTES	40
	<i>Dades quantitatives</i>	40
	<i>Dades qualitatives sobre els perfils professionals a la comarca</i>	41
	<i>El treball amb joves, una manera de fer política</i>	42
	<i>Perspectives de futur</i>	51
8.	CONCLUSIONS	52
	ANNEXOS	58

1. INTRODUCCIÓ

Aquest TFM titulat *MAPRO-Safor: el mapa de professionals de les polítiques de joventut a la comarca de la Safor*, és un treball desenvolupat amb perspectiva d'anàlisi descriptiva que busca combinar els coneixements adquirits en aquest període de formació, amb la pròpia pràctica professional dins d'un servei d'assessorament i suport a professionals de joventut de l'Institut Valencià de la Joventut, a la comarca de la Safor (València).

La comesa d'aquesta tasca és, llavors, oferir a la primera part d'aquest treball una sèrie de píndoles teòriques per tal d'elaborar, en primer lloc: una definició útil i esclaridora sobre el concepte de "joventut", per a contribuir a la millora de les dinàmiques professionals alhora d'intervindre amb joves. En segon lloc, una revisió a la definició de política pública de joventut per, posteriorment, passar a descriure-les segons la tipologia i intencionalitat d'aquestes. I finalment, una sèrie d'aportacions que puguen ajudar a la tasca professional d'entendre la participació juvenil i l'avaluació, que servirà per oferir al personal tècnic de joventut coneixements teòrics per dissenyar polítiques des dels serveis i departaments de joventut.

Amb aquesta iniciativa, per tant, s'intenta donar resposta a les necessitats del personal tècnic que treballa als diferents serveis de joventut de la comarca, en base a les característiques que determinen el seu lloc de treball i les experiències que han tingut al llarg seu desenvolupament professional. Aquesta mirada, ve emmarcada en una situació apropiada, ja que ara mateix al País Valencià està proliferant la creació d'equipaments juvenils i s'està legislant en matèria de polítiques integrals de joventut.

Per fer tot això, serà necessari i suposarà el contingut central d'aquest treball, un anàlisi el més complet possible a la identitat dels professionals de joventut i als serveis on treballen. Una radiografia basada en les dades estadístiques i quantitatives que podem obtindre dels registres i les fonts d'informació pública, sobre els recursos i serveis existents a la comarca, combinada amb una roda d'entrevistes als professionals de les polítiques de joventut. Tot plegat, servirà per extreure una sèrie de conclusions que determinaran en tot cas, alguns dels reptes que hauran de marcar-se professionals, ens locals i responsables autonòmics en matèria de joventut.

2. MARC CONCEPTUAL

a) Concepte de joventut

Des d'una perspectiva antropològica, podem dir que la joventut és un concepte que s'ha anat construint en el temps. En ple segle XIX, la joventut entesa com una etapa del cicle vital de l'ésser humà, era pràcticament inconcebible. Pot ser degut a la curta escolarització –inexistent a la majoria casos– i la ràpida inserció al mercat laboral, provocant d'aquesta manera unes forçades transicions lineals de la infància a l'adulthood (Goodwin, O'Connor, 2005). Amb la consolidació de la Industrialització, es produeixen avanços en matèria social que ajudaren a configurar noves maneres d'entendre el desenvolupament de l'ésser humà i, en conseqüència, a conceptualitzar-se la joventut com una etapa pròpia marcada per unes necessitats específiques. És en aquest moment, quan la joventut comença a considerar-se un factor clau en la societat com a subjectes imprescindibles en la vida política, social, cultural i econòmica (Clarke, 1975).

Atenent al criteri administratiu, la Organització de les Nacions Unides (ONU) qualifica la joventut com el grup poblacional entre els 15 i 25 anys d'edat, amb especial sensibilitat per establir-se com a subjecte protagonista a la majoria de tendències econòmiques i sociopolítiques mundials. Les capacitats, aparentment innates, de mobilitzar el discurs social i acaparar el focus mediàtic davant un tema d'interès general, fan considerar molt important la participació de la joventut i és pràcticament en l'actualitat quan comença a vincular-se el progrés de tota societat a la participació de les joves en aquesta.

D'altra banda, la joventut també és entesa com un col·lectiu empobrit i amb fortes desigualtats. Woodman (2015), recupera el concepte "d'unitat generacional" que ajuda a analitzar les desigualtats i permet determinar els reptes que s'han d'assolir en favor del progrés dels joves: recursos públics per desenvolupar programes i activitats d'oci educatiu; programes d'educació per a la participació i en valors socials, feminismes i diversitat; programes d'ocupació i emancipació juvenil; polítiques afirmatives i nuclears per regenerar els efectes d'una crisi econòmica i sanitària; polítiques d'emergència climàtica; millora de la qualitat formativa davant les exigències d'un mercat competitiu; entre altres...

En aquest sentit, si prenem una mirada basada en les desigualtats, segons l'Estratègia Valenciana de la Joventut (2019), es tracta d'un col·lectiu que ha patit de manera longitudinal els efectes de la crisi econòmica de l'any 2008: altes taxes d'atur juvenil, increment de la precarietat laboral i l'èxode migratori o *fuga de talents*. A efectes sociològics, tot açò ha provocat un considerable endarreriment de l'accés al món laboral i, en conseqüència, de l'emancipació juvenil a causa de la preferència per rebre formació complementària, davant les exigències d'un sistema actual basat en la meritocràcia.

D'altra banda, l'Índex Sintètic de Desenvolupament Juvenil Comparat realitzat al 2017 evidencia que la joventut valenciana està en procés decreixent pel que fa a nivell demogràfic i que es precisen accions que atenguen no sols la disrupció del sistema en quant a la dicotomia *alta formació-baixa ocupació* de l'actualitat, sinó a les necessitats del jovent futur. És per això que l'EVJ compta amb el desplegament d'una sèrie de recursos singulars, per pal·liar al màxim possible els efectes socioeconòmics d'una població jove sobrequalificada i amb poques oportunitats laborals.

Tanmateix, cal remarcar que resulta perillós generalitzar les problemàtiques i necessitats de la joventut, ja que no totes les joves al món pateixen les mateixes desigualtats. Fins i tot, però, en un mateix context cultural no totes les joventuts parteixen de les mateixes condicions per accedir a un lloc de treball, per exemple, ja que hi han altres variables que condicionen l'experiència de cada individu.

Sovint, els *cultural studies* fan anàlisis basats només en les desigualtats per a constatar i aplicar realitats absolutes. A més, la mirada totalment adultcentrista basada en els estereotips generalitzats sobre la joventut –els *ninis*–, acaben per configurar una idea homogeneïtzada sobre aquesta. La interseccionalitat és un enfocament que té en compte els diferents atributs que conformen a les persones en societat.

Adoptar esta mirada, ens permet abordar les necessitats de l'etapa juvenil des d'un prisma que identifique les diverses situacions d'opressió i privilegis que es donen en cada persona, revelant d'aquesta manera a quin tipus de joves ens adrecem quan volem dissenyar polítiques. És a dir, cal ficar damunt la taula factors com el de gènere, la classe social, raça o origen de procedència, cultura

i religió, etc., d'aquesta manera evitarem anàlisis esbiaixats que només tinguen en compte els mateixos indicadors de sempre: edat i sexe.

La disparitat d'enfocaments per definir la joventut, evidencien que es tracta d'una conceptualització que depèn significativament del context social i que això determina que acabe sent un concepte en constant evolució.

En qualsevol dels casos, però, ja siga per al disseny de polítiques de joventut o per classificar-los en els diferents estaments de la societat, podem considerar que a tots els efectes la joventut és una categoria biològica i social de l'ésser humà. I això implica que a nivell global, els joves compartisquen característiques comunes i que, a la vegada, presenten diferències molt significatives que depenen principalment de cada context sociocultural. Per tant, el concepte de joventut no es pot generalitzar (Comas, 2011).

Fent una major introspecció al mateix concepte, des d'una mirada estructural, la joventut entesa com a **condició social** és afirmar que més que un grup d'edat concret i totes les característiques inherents a la seua concepció biològica (necessitats físiques, psíquiques i emocionals), la joventut es tracta d'un grup social que pot, segons el context sociocultural, experimentar un ritual transitori de la infantesa cap a la vida adulta, amb una sèrie de fenòmens socials associats: l'emancipació de la llar familiar, la finalització d'estudis superiors o l'accés al mercat laboral. (Eriksson, 1951)

b) Joves i polítiques de joventut

Des d'una perspectiva funcionalista, cal també fer un parell de matisos pel que fa a la manera d'entendre la joventut en relació a les polítiques públiques. Una de les nostres comeses com a professionals de joventut, sense cap dubte, és la d'assessorar al personal polític i participar activament en el disseny de polítiques de joventut des de la mirada especialista en la matèria.

Es per això que, atenent a la necessitat de dissenyar polítiques adients a la joventut, Serracant (2004) explica tres maneres d'entendre la condició juvenil que determinaran en cada cas, el tipus de polítiques que les administracions han de dissenyar per satisfer les necessitats de la joventut i les seues expectatives de prospecció vital:

- **Joventut com a transició**, és a dir, una etapa transitòria de l'ésser humà que es realitza entre la infància i l'adulthood on ocorren fenòmens socials que tenen a veure amb aquests rituals transitoris que hem anomenat anteriorment com l'emancipació i l'accés al món laboral, la creació de la pròpia família, etc.
- **Joventut com a etapa plena de la vida**, la concepció de la joventut pels seus trets característics i no per aquelles mancances que presenten en el sistema social. La joventut, concebuda amb aquesta mirada, es troba en un període de gaudi, d'experimentació i d'autonomia individual.
- **Joventut com a ciutadania**, implica veure les persones joves com a subjectes amb drets i deures en la societat, en la recerca del seu projecte de vida. Aquesta mirada, convida a les entitats i administracions públiques a tenir responsabilitats i estratègies en matèria juvenil.

Així doncs, podem dir que aquestes diferents perspectives són complementàries a la concepció integral sobre joventut que hem detallat anteriorment. I el més important, que aquestes mirades serviran per dissenyar polítiques juvenils centrades en uns aspectes o altres segons la mirada que prenguem en cada moment.

De igual manera, Soler (2010), proposa una classificació de polítiques segons els objectius que perseguim en relació als reptes juvenils i com mirem a les diferents joventuts:

En primer lloc, **les polítiques de transició**. Són aquelles accions, com bé apunta el nom, encaminades a facilitar els processos de transició del jovent a la vida adulta. Com hem dit anteriorment, fenòmens socials com l'emancipació i l'estabilitat laboral són alguns dels objectius que persegueixen aquest tipus de polítiques, la qual cosa implica que l'efectivitat d'aquestes polítiques estiga supeditada a l'abandonament de la categoria social de jove per passar a considerar-se adult. En aquestes polítiques predominen accions relacionades amb el camp econòmic i social i s'articulen des de la mirada de la *joventut com a transició*.

En segon lloc, **les polítiques afirmatives**. Són aquelles accions encaminades a satisfer necessitats i interessos que tenen lloc en l'etapa juvenil. La filosofia d'aquestes polítiques és assegurar que les persones joves visquen la seua

condició juvenil de manera plena, incidint especialment en aquelles persones joves que menys recursos tenen i estabilitzant un poc la disparitat d'experiències entre les persones joves i les classes socials a les que pertanyen. En aquestes polítiques predominen accions relacionades amb l'oferta cultural i d'oci gratuïta o amb descomptes, promoció de la condició juvenil, etc. S'articulen des de la mirada de la joventut com a *etapa plena de la vida*.

En tercer lloc, **les polítiques integrals**. Són les accions pensades per la joventut des d'un prisma global i transversal. És a dir, l'objectiu d'aquestes polítiques és satisfer les mancances i necessitats de la joventut en totes les vessants de l'esfera vital, afavorint els processos de transició a la vegada que es dona suport a les experiències de l'etapa en la recerca del seu projecte de vida. Aquest tipus de polítiques s'estructuren des de la interseccionalitat i la transversalitat de les administracions públiques. *La joventut com a ciutadania* és la mirada que predomina en aquest tipus de polítiques.

Finalment, trobem les polítiques **nuclears i perifèriques**. Les primeres fan referència a aquell tipus de polítiques que tenen com objectiu facilitar els processos de transició, és a dir, satisfer necessitats nuclears de l'etapa juvenil, fent èmfasi en temes com l'emancipació, el treball o la salut. El segon tipus de polítiques, la seua explicació radica en les desigualtats i les diverses opressions dins del constructe juvenil més enllà del binomi jove-adult. S'encarreguen de facilitar, mitjançant estratègies de discriminació positiva, la promoció de l'autonomia cultural i donen resposta a altres necessitats de l'etapa que no tenen la consideració de nuclears.

Hi ha tant detractors com promotors d'unes polítiques o altres i la importància radica, al meu parer, en la reflexió crítica del disseny de les polítiques i accions que siguin coherents amb la mirada que l'Administració adopta per atendre la joventut. Abordada aquesta categorització de les polítiques juvenils, cal endinsar-se aleshores en quina manera s'han de dissenyar aquestes polítiques, perquè les accions i objectius que es contemplin, siguin el més eficients i efectius possibles davant els reptes d'un col·lectiu tant complex. Entenent que, si parlem de polítiques públiques, en general podem estar d'acord a que ens referim al conjunt d'accions que s'han de dur a terme des de l'administració pública, per solventar qualsevol problema o disfunció en el sistema.

Les entitats locals assumeixen d'aquesta manera la responsabilitat que els pertoca, dins del seu àmbit competencial, per a elaborar les accions pertinents en la tasca que els ocupa.

Aquestes accions, han de veure's emmarcades en una sèrie d'objectius més o menys fonamentats i impliquen prendre decisions que afecten al col·lectiu al que s'adrecen. És per això que les polítiques, més enllà de regular el funcionament general de la societat, també poden tindre una visió específica i exclusiva d'acord al grup poblacional pel qual es dissenyen.

D'aquesta manera, les polítiques públiques, es conceben segons Rebeca Cano (2011) com un procés el qual, la existència d'una problemàtica de la població és la que ha de donar pas a una acció del govern de la comunitat, amb unes actuacions molt ben organitzades, i on tindrà un paper fonamental l'avaluació posterior, ja que d'aquesta manera es podrà constatar la incidència de les mesures i valorar si s'han aconseguit els objectius que es pretenien, si han de replantejar-se les mesures o donar continuïtat a les mateixes.

En aquest sentit, la proposta que fa Rebeca Cano (2011) envers les fases que ha de complir una política pública estaria conformada per les següents:

1. Identificació i definició de la problemàtica
2. Formulació de les alternatives de solució.
3. Disseny d'una alternativa.
4. Implementació de l'alternativa dissenyada.
5. Avaluació dels resultats obtinguts.

Podem constatar, tal i com veiem, que es tracta d'un procés cíclic que va reiterant-se en la mesura que van abordant-se les necessitats de la població. És a dir, la existència d'una problemàtica fonamentarà les accions que es dissenyen i aquestes al implementar-se, segons el seu nivell d'efectivitat, remetran uns resultats o altres que seran determinants per dissenyar noves accions diferents o similars a les anteriors.

Aleshores, si parlem de polítiques de joventut en referència a tot el que hem anat desgranant, podem referir-nos a que són les accions destinades a facilitar els processos de transició, a atendre les necessitats per viure dignament la condició de jove i a garantir l'exercici dels drets i deures en societat.

Convé destacar, d'altra banda, que les polítiques de joventut han d'anar acompanyades de valors, no és pertinent oblidar la seua capacitat d'incidència. En este sentit, els principis rectors de les polítiques juvenils (EVJ, 2019), ens han de servir per guiar-nos i no perdre mai la visió transcendental de les polítiques:

La **transversalitat**, entenem que la joventut és una etapa vital determinada i que la complementen diverses mirades. Això implica que s'evidencien necessitats en diverses esferes com l'habitatge, l'ocupació, la sanitat, l'educació, etc. En aquest sentit, les diferents competències governamentals han de tindre una perspectiva juvenil per atendre a les necessitats d'aquesta població i assegurar el progrés de les generacions venidores.

Enfocament sistèmic i integral, el reconeixement de la joventut com una etapa pròpia amb necessitats i interessos que atendre. L'objectiu principal és l'educació i promoció de competències i habilitats per a la participació plena i autònoma en societat, dissenyant accions que s'ocupen de tots els àmbits vitals i socials de la joventut.

La vertebració competencial i territorial, adoptar mesures que s'engloben des dels nivells més complexos de l'administració –Estat – fins al més pròxims al jovent (municipalisme) i, a la vegada, ajustant-se a les desigualtats i oportunitats que esdevenen de cadascuna de les realitats territorials (joves de les grans urbs i joves rurals).

La universalitat, incorporar al disseny de polítiques una mirada basada en la solució de problemàtiques estructurals i conjunturals, amb una promoció d'habilitats per a la vida i que es valga de l'Oci Educatiu i l'Educació No Formal, com a l'instrument principal per incidir en les diferents joventuts, regenerant així teixits socials fonamentats en la inclusió social.

L'equitat, impulsar polítiques que tinguen com a punt de partida valors igualitaris entre dones, homes i persones no binàries, amb perspectiva de gènere i la promoció de la diversitat afectiu-sexual i corporal. L'èxit d'aquest principi radicarà en major mesura, en el disseny de polítiques que regeneren situacions desigualtaries per la condició social que atribueix a l'individu –polítiques afirmatives-, amb una discriminació positiva que contribuïska a regenerar les desigualtats per raons estructurals.

c) La participació en el disseny de polítiques públiques

S'acostuma a afirmar de manera categòrica que les joves han de participar del disseny de les polítiques juvenils o dels plans Joves (PJ). Fins i tot, als nostres discursos fem arguments com, per exemple, que la diferència principal entre les polítiques de joventut de qualsevol altre tipus de polítiques públiques és que resulta necessària la opinió i les propostes de les joves en qualsevol fase del disseny d'un Pla Jove.

Això resulta una obvietat que no caldria plantejar-se, però qui treballem als serveis de joventut bé sabem que la majoria d'accions que es dissenyen tenen una visió *infantilitzada* de la joventut i de la que deriva una relació de desconfiança per deixar en mans de les joves les decisions que els afecten. Un exemple molt clar seria la gestió de l'Espai Jove o Llar Juvenil.

Tal i com afirma Montes (2007), les polítiques de joventut s'han de dissenyar per atendre a les necessitats reals de les persones joves i a la màxima població juvenil possible. Açò s'aconsegueix únicament, com ja hem vacil·lat abans, amb la interlocució de les joves. És per això que el contacte amb la joventut ha de ser permanent per no perdre consciència, com a professionals, de la seua realitat.

Actualment, no ens podem basar en un indicador de polítiques juvenils de qualitat, però ens atrevim a afirmar que han de ser polítiques que mínimament es construïsquen a partir de les necessitats i demandes de les persones joves, que combinen la visió tècnica dels professionals de joventut i que el personal polític les avale, per la responsabilitat que a aquest li pertoca. D'aquest conglomerat (o triangle) de persones implicades en el disseny de les polítiques de joventut en tenim un bon exemple: els Fòrums Joves.

Però no ho podem deixar tot en mans d'aquests espais (els fòrums), calen també estructures i infraestructures, serveis de joventut amb recursos i professionals de joventut qualificats per poder implementar aquestes polítiques de manera eficaç. Perquè aquestes polítiques, malauradament, han de guanyar-se el seu lloc en una Administració molt reticent als canvis i a l'obertura de noves àrees i acostumen, amb la seua visió paternalista, relegar les polítiques de joventut a la condició d'activitats de lleure.

Estem d'acord llavors, que volem i ens sembla necessària la participació de les joves però ens hem preguntat com a professionals de joventut alguna vegada que les joves vulguen o sàpiguen participar? Sovint, tot i que no vulguem acceptar-ho, utilitzem moltes vegades arguments típics del discurs adultcentrista per queixar-nos de la baixa participació juvenil. Inclús arribant a fer mala cara perquè les coses que hem programat, no han eixit com esperàvem. En altres paraules, quan cap jove ha participat en eixe “taller que els hem preparat” i que “tant de temps hem emprat en organitzar”. No obstant, aquest argumentari, lluny d'aportar algun benefici a millorar la participació de les joves, també s'emmarca en una visió ‘clientelista’ de la joventut com a consumidora. Volem fer dels espais juvenils la nova llar de recreatius del municipi? De segur que seran espais més amables i lliures de violències, però, no és hora d'anar més enllà del que hem fet sempre, com per exemple, a deixar-los gestionar el seu propi lleure?

En este sentit, la participació suposa un gran repte per a les ens locals. Un fet social i cultural per al que no estan preparades. La participació, és un tret cultural que també s'aprèn. Evidentment, hi ha una predisposició innata –comporta relacionar-se– però aquesta capacitat que ens ve de sèrie, s'ha de practicar. Especialment en un sistema que està configurat per i per als adults i que bloqueja que les joves participen.

Per a aprendre a participar calen també estructures que permeten eixos aprenentatges. En este sentit, la Llei 15/2017 del 10 de novembre de Polítiques Integrals de Joventut, estableix una sèrie d'indicacions a les que les diferents administracions s'han d'adaptar per promoure eixes estructures participatives, fomentant així el teixit associatiu juvenil i la cohesió entre la població juvenil i la pròpia administració. Sense anar més lluny, l'article 16 de la mateixa estableix que:

“1. La participació juvenil és el conjunt d'accions i de processos que generen, entre les persones joves, la capacitat per a incidir en el seu entorn, en les seues relacions i en el seu desenvolupament personal i col·lectiu, per a intervenir-hi i transformar-los. Aquesta participació pot dur-se a terme tant individualment com col·lectivament, amb igualtat d'oportunitats, a través d'entitats juvenils, grups de joves o consells de joventut, i d'una manera horitzontal, lliure i democràtica.

2. Les administracions públiques, amb l'objectiu d'afavorir la cultura democràtica i ciutadana de la joventut, fomentaran els processos participatius com a eines per a la

construcció de les polítiques públiques que afecten els i les joves com a ciutadans i ciutadanes.” (*Generalitat Valenciana, 2017:9*).

La participació, com venim dient, és part de les nostres vides. Potser no ens adonem però la vida en societat precisa de l'acte participatiu per desenvolupar-nos dia a dia de manera vital, social, professional, etc. És per això que no és el mateix parlar de participació com a terme general i de processos participatius alhora. Quan parlem de fomentar la participació de les joves ho diguem en el sentit figuratiu de vetlar pels valors democràtics o de participació en societat. Per això, involucrem diferents agents i recursos com els legislatius, que s'encarreguen d'articular tot eixe desplegament de principis que influeixen les diverses accions des de l'administració per a condicionar a que les administracions siguin permeables, obertes i flexibles.

No obstant, si ens pensem a pensar com han de ser el tipus de participació de qualsevol individu en societat, en aquest cas els dels joves, estem parlant de processos participatius. I això precisa d'una mirada crítica per part dels professionals de joventut, ja que poc podran fer els principis rectorials democràtics i una administració preparada perquè les joves participen si al remat les nostres estratègies participatives amb les joves es queden al nivell d'una consulta popular, per exemple.

No hi ha només una fórmula per a assegurar l'èxit dels processos participatius, hi ha moltes, però Duarte (2000) és clar quan assevera que qualsevol procés participatiu requereix conèixer amb profunditat la població a la que s'adreça, plantejant propostes que s'adapten a les seues necessitats i inquietuds. Però a més, aquesta participació no pot ser condicionada, ni pressionada. Duarte (2000), així com el punt 1 de l'article 16 de la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut ho sostenen clarament: la participació, siga com siga, ha de ser lliure i democràtica. Això implica que la participació és una elecció i són els individus qui escullen si volen practicar-la i de quina manera.

Per a promoure la participació juvenil, llavors, cal que l'estratègia siga clara i que genere confiança per a les persones joves. Normalment l'administració genera rebuig perquè són institucions desconegudes, ja que mai s'han relacionat directament amb elles ni senten que puguen ser-los d'utilitat més enllà dels pocs serveis que utilitzen per la complexitat que suposa l'activitat administrativa.

També els professionals, com hem dit abans, tenen prejudicis en quant a la participació juvenil, afirmant que la joventut no té gaire interès en participar. Però com hem assegurat abans, cal repensar de quina manera estem projectant els processos participatius. Tal vegada de qui defugen són de nosaltres mateixa i del nostre disseny de la participació. De segur que si, per exemple, l'avaluació d'una activitat, en compte de plantejar-la en una assemblea oberta, ho fem a través d'un qüestionari online podem assegurar-nos una major participació i de més qualitat que si ho férem al contrari. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació són aliades per connectar amb les joves.

Vivim en una era amb hiperconnexió virtual, acceptem-ho, això implica que ens hem de replantejar les formes i els processos. I també entendre que hi ha noves maneres d'entrar i de generar vincles amb les joves. Són capaces de participar també de manera assembleària, però cal guanyar-se la seua confiança perquè entenguen que el que proposem és un espai igual de vàlid per fer-ho, que no ha de semblar desconegut i que és molt profitós per a elles fer-lo servir.

Per acabar, si en parlem de com dissenyar aquestos processos participatius, cal atendre als nivells de participació. Sherry Arnstein, al 1969 publicava "la escalera de la participació ciutadana", un article que va suposar un abans i un després en la manera d'entendre el camp de la participació ciutadana. En dit article, l'autora proposava una classificació de la participació en tres estadis i un total de 8 nivells:

- L'estadi 1, anomenat "no-participació" correspon als nivells participatius de la *manipulació* i la *teràpia*, on es fa creure a l'individu que està participant en un acte democràtic.
- L'estadi 2, anomenat "formulisme" correspon als nivells participatius "informació", "consulta" i "apaivagament", que són les formes de participació a les que més acostumades, ja que solen ser estratègies de participació maquillades. S'informa a l'individu amb la creació d'un clima de transparència, es consulta a l'individu per crear l'efecte de participació i s'accepten diverses propostes com a mostra de bona fe per part de l'administració, però no s'assegura la posada en marxa de les accions proposades.

- L'estadi 3, ja implicaria la vertadera "participació", que la componen els nivells "col·laboració", "delegació de poder" i "control de la ciutadania" aquestes impliquen, respectivament, la negociació de les accions que es fiquen en marxa, la presa d'algunes decisions per part de la ciutadania i, per últim, el control absolut de la ciutadania en la presa de decisions.

Per esclarir els conceptes detallats anteriorment, s'adjunta a continuació l'escala de la participació d'Arnstein adaptada per UNICEF per als processos de participació juvenil:



1. Imatge pròpia, representació de l'Escala de Participació de Hart per a UNICEF.

És necessari reflexionar, com ja hem vist, en quin tipus de mirada participativa decidim emmarcar-nos com a servei públic però, sobretot, quin tipus de processos participatius posem en marxa perquè es puguin articular els mecanismes necessaris per abordar les accions que es determinen en la presa de decisions. La nostra proposta, com a servei d'assessorament a professionals de joventut és, en qualsevol dels casos, que la participació o els processos participatius que es desenvolupen mai es situen en els tres primers graons de l'escala, és a dir, els corresponents a una no-participació.

És responsabilitat dels professionals dels sectors obrir les administracions en aquesta direcció, més quan treballem amb un sector de la població amb necessitats i la voluntat de prendre part en el canvi com és la joventut.

d) Avaluació de les polítiques de joventut.

L'avaluació de les polítiques públiques, és entesa segons la Comissió Europea, com una valoració de les intervencions que es duen a terme des de les entitats públiques, basada en els serveis i productes que proporcionen a la ciutadania, relacionada amb les necessitats que pretenen satisfer i amb una pretensió clara d'obtenir dades empíriques sobre els resultats que es produeixen en la posada en marxa de les accions dissenyades.

Entenent-ho d'aquesta manera, podem afirmar de manera categòrica, que la avaluació resulta una tasca absolutament necessària i que, tot i que als professionals de joventut ens puga resultar de vegades tediosa, cal elevar-la al nivell d'importància que té qualsevol altra acció que executem des dels serveis de joventut.

És per això que, en aquest últim punt del marc conceptual, abordarem els aspectes principals de l'avaluació i criteris a tindre en compte per a l'avaluació de les polítiques i Plans de Joventut. En parlarem també de la importància i l'objectiu de l'avaluació i una breu proposta per a l'avaluació de programes i polítiques de joventut.

Absolutament tot és susceptible de ser avaluat, ja siga una activitat, projecte, programa, pla o política. El nivell de concreció de les accions, això sí, determinarà més o menys la complexitat de les accions avaluadores, però la finalitat en podem dir que és la mateixa: aconseguir valorar si les accions que hem iniciat corresponen amb els objectius que ens havíem marcat, amb la intencionalitat de constatar-ho mitjançant dades reals.

Al fil d'aquesta mirada, hi ha segons Blasco, J. (2009), dos atributs comuns a tota política que tenen com a punt d'inflexió els processos d'avaluació. El primer fa referència a que les polítiques és dissenyen exclusivament per l'existència d'un problema o una situació social insatisfactòria i que la tasca de l'Administració resulta útil per mitigar els efectes que esdevenen d'aquesta.

Un exemple seria, oferir descomptes significatius en l'ús del transport públic (política afirmativa) a les persones joves que estan en etapa educativa i no tenen ingressos econòmics propis (situació social insatisfactòria).

El segon atribut, fa referència a que tota intervenció de l'Administració es fonamenta en un paradigma teòric amb hipòtesis, analitzant de manera premeditada els possibles i diversos efectes de les accions i no estan basades en ocurrencies.

Dit açò, com podem imaginar l'avaluació no és – com venim acostumades- a ser el procés final de les nostres intervencions, sinó que han de configurar-se com un complement de qualsevol fase en tota l'estratègia d'acció. En el moment de l'anàlisi de la realitat, per exemple, avaluem la situació de partida i valorem les possibles accions que haurien de dissenyar-se per intervindre en el context amb la finalitat d'arribar als màxims objectius. D'igual manera, posteriorment, anirem avaluant cada pas realitzat per documentar els resultats que ens serviran per ajustar els elements que configuren les mesures iniciades, com per exemple la seua temporalitat, els recursos que s'estan emprant o qualsevol altre aspecte.

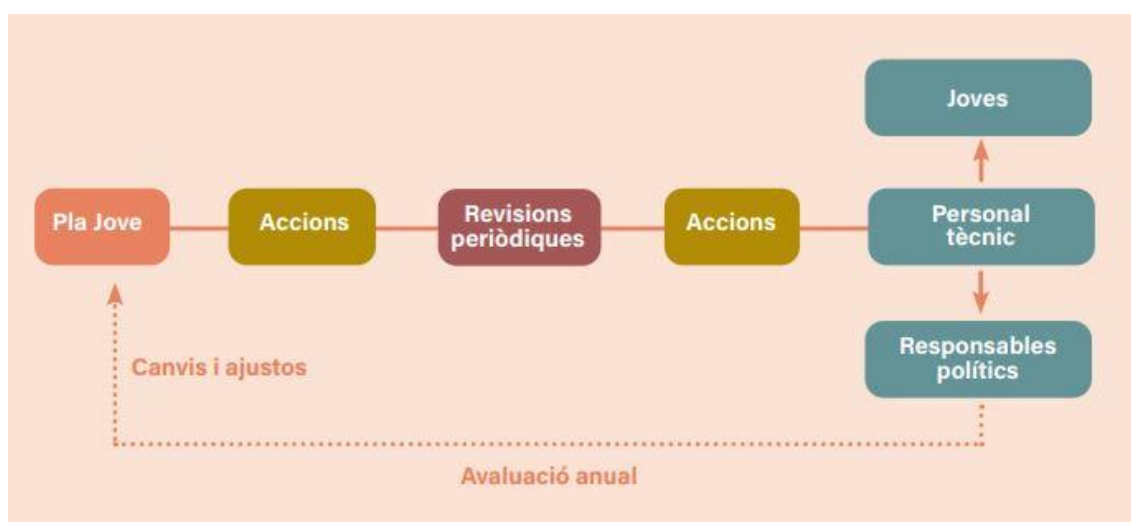
Al treball amb joves, al igual que passa en altres àrees socials de l'administració, acostumem a dir de manera informal que 'és una inversió de futur'. Això resulta fonamental tindre-ho present, perquè depenem en gran mesura de quant complexos siguin els objectius per constatar l'eficiència de les accions que s'han ficat en marxa. Hi ha canvis en les estructures que no es poden constatar fins passar un bon grapat d'anys.

Quan ens referim a l'avaluació de programes i polítiques de joventut, no sols ens referim a l'avaluació i valoració dels indicadors que hem dissenyat de manera global, sinó també al desenvolupament d'avaluacions més petites que es facen sobre les diferents activitats que engloben tota la programació general, és a dir, una avaluació de caire introspectiva. A l'annex II, oferim un bon exemple de proposta de fitxa de valoració de programes i accions concretes, en aquest cas, del departament de joventut de la mancomunitat de la Ribera Alta.

Tanmateix, per contraposició, si el que busquem és una valoració global dels resultats d'un programa que englobe diverses actuacions, és necessari utilitzar eines que tinguen una visió a major escala, però que a la vegada, estiguen centrades en eixos concrets i que permeten determinar els graus de consecució de cadascun d'ells. Amb aquesta tasca recomanem el SIAPjove, un sistema d'indicadors que contribueix a l'anàlisi i l'autoavaluació de les polítiques municipals de joventut.

En este sentit, l'avaluació de polítiques i programes de joventut, també comprén eixa mirada transversal que s'adopta quan ens dediquem al disseny de dites polítiques. És per això que, en tota tasca d'avaluació de plans joves, per exemple, cal focalitzar-la en coordinació amb altres àrees i agents que treballen amb joves. Sobretot quan han participat del seu disseny en les fases prèvies.

La proposta més adient per a dur a terme aquesta avaluació transversal de les polítiques és una "comissió interdepartamental", integrada pel personal tècnic de joventut i de les altres àrees que treballen amb joves, el personal polític i la representació de la població juvenil que es designe (associacions juvenils, grups de joves no formalitzats, etc.).



2. Mapa de la comissió interdepartamental avaluadora. Imatge del Pla Jove de la Mancomunitat de la Ribera Alta.

Aquesta comissió, ha de reunir-se mínim dues vegades a l'any, en funció de la complexitat de les accions que vagen posant-se en marxa, per revisar l'estat i les accions de la programació o les polítiques dissenyades. D'aquesta manera, es podrà constatar un informe anual amb dades quantitatives i qualitatives, que garantisca la valoració dels resultats de manera objectiva.

L'avaluació, no és sinó sinònim de millorar. La informació que recollim en qualsevol nivell de concreció, amb els diferents procediments avaluadors, permeten configurar accions de referència amb el propòsit de detectar intervencions que caldrà desenvolupar en matèria de joventut en el futur.

3. MARC NORMATIU

Una vegada abordat el marc conceptual, amb la finalitat d'esclarir el concepte de joventut i la diversa gama de polítiques que es poden dissenyar segons la mirada que adoptem per entendre les joves, cal endinsar-se en un altre pilar fonamental en el nostre treball com a professionals de joventut com és el normatiu.

Per entendre la idiosincràsia de la legislació valenciana vigent en matèria de joventut, hem d'adoptar una mirada de comprensió on fa poc que s'han iniciat uns processos des del govern autonòmic sense precedents i del que s'han involucrat en el seu disseny persones joves, entitats juvenils, professionals de l'àmbit juvenil i altres agents socials vinculats al treball amb joves. Ens referim en aquest cas, a la Llei 15/2017 del 10 de novembre de les polítiques integrals de joventut.

a) Llei 15/2017 de les polítiques integrals de joventut

Aquesta llei de polítiques integrals de joventut, aprovada l'any 2017 va suposar un canvi considerable en la manera d'entendre la joventut des de l'Administració. Tant és així que la llei parla de polítiques integrals, una manera d'entendre, com ja hem vist, la coresponsabilitat que els pertoca a totes i cadascuna de les àrees de l'administració en adoptar una mirada amb perspectiva juvenil que atenga a les necessitats dels joves.

Des de l'aprovació d'aquesta llei, es determina a l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) com l'organisme encarregat de promoure la transversalitat de les accions amb la joventut, establint un contacte periòdic i estable amb la resta de Conselleries amb el compromís de començar a dissenyar polítiques en altres àrees de l'administració, tenint en compte als joves com a ciutadans amb unes singularitats pròpies.

Atenent aspectes administratius, La llei determina que la condició juvenil està compresa entre els 12 i els 30 anys d'edat i també garanteix uns mecanismes de participació espacials a les persones majors de 16 anys, com per exemple passa a les consultes públiques i altres mecanismes formals de participació.

Tant és així, que l'objecte de la llei és la de promoure que les joves adquirisquen ferramentes per definir el seu projecte vital en igualtat de condicions. Amb tot el que suposa: posar en marxa programes d'educació per a la participació, afavorir

la inclusió i la presa de decisions per part dels joves, generar espais de debat, etc. Un dels exemples més clars on s'han materialitzat aquestes intencions el trobem en programes com el “*Creando Futuro*” o “Corresponsals Juvenils/Alumnat actiu”.

Aíxi mateix, la Llei també contempla l'atribució de competències a les entitats locals i supramunicipals, assignant la responsabilitat dels afers juvenils als ajuntaments amb població superior als 5.000 habitants i les mancomunitats amb població similar o inferior i que, a més, tinguen contemplades en els seus estatuts accions encaminades a satisfer les necessitats del col·lectiu juvenil o, mínimament competències en la gestió de l'oci educatiu i el lleure infantil i juvenil en el seu àmbit d'intervenció. Per fer front a aquests reptes, l'IVAJ també els proporciona suport tècnic i econòmic que descriurem més avant.

b) Estratègia Valenciana de la Joventut

Desgranades de manera breu, les dades més rellevants de la Llei 15/2017 de polítiques de joventut, passem a analitzar els aspectes més importants d'un altre document normatiu encarregat de marcar les dinàmiques de treball de l'administració cap als joves. Es tracta de l'Estratègia Valenciana de la Joventut (EVJ) i els seus ambiciosos reptes fins al 2023.

La màxima d'aquesta estratègia autonòmica és tindre una presència significativa en aquells territoris on no hi havia serveis de joventut abans. És per això que els principis que s'indiquen en aquest document, per al disseny les polítiques de joventut, és que tinguen un caràcter de proximitat, que s'articulen a partir de la veu dels joves, que siguen transversals i que tinguen present les diferències significatives entre joves als contextos rurals i els joves de les grans urbs.

Per a complir amb aquests principis, compta amb una sèrie de mecanismes bàsics com són el Consell Rector de l'IVAJ, l'Observatori Valencià de la Joventut (OVJ), l'Oficina Tècnica de l'IVAJ, la Comissió Interdepartamental, el Consell Valencià de la Joventut i, finalment, la Xarxa Jove. Aquesta última la tractarem en profunditat en el següent bloc del treball.

L'EVJ té una vigència de 5 anys (2019-2023), per fer front als reptes de la joventut valenciana i contempla, a nivell programàtic, diverses línies d'acció, moltes d'aquestes amb la coresponsabilitat d'altres Direccions Generals i Conselleries competents en el seu camp.

Un dels programes que completa l'EVJ, per complir amb eixe criteri de proximitat de les polítiques juvenils, és el Pla de Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut. El qual, dota de recursos econòmics als ajuntaments i mancomunitats amb població superior a 5.000 habitants per a la contractació de professionals de joventut, configurant d'aquesta manera serveis de joventut al llarg del territori amb personal diversificat:

- Personal tècnic coordinador de joventut (grup A2), responsable de la gestió del servei juvenil, amb funcions de disseny i avaluació de polítiques de joventut.
- Personal dinamitzador de joventut (grup B), responsable de la dinamització dels espais i de l'execució dels programes dissenyats.
- Personal de psicologia juvenil (Grup A2), especialista de la salut i benestar emocional dels programes juvenils que es dissenyen. Responsable d'aportar aquesta vessant a les polítiques de joventut.

La incorporació d'aquests perfils s'està duent a terme de manera progressiva i ja es poden constatar resultats del personal incorporat. Al següent apartat del treball, s'indicarà en quins municipis de la Safor s'ha incorporat personal tècnic de joventut d'aquest Pla de Municipalització i de quins perfils s'espera la seua contractació fins al 2023. També es constatarà si abans ja hi havia personal tècnic de joventut als municipis i mancomunitats, si a les diverses entitats coexisteixen aquest tipus de personal amb el de nova incorporació o si s'han produït altres fenòmens en relació al personal tècnic.

Això sí, aquest Pla de Municipalització garanteix el desenvolupament de polítiques de joventut a nivell municipal, que es tracta d'una aposta ferma per garantir serveis públics de qualitat a les persones joves i que, a la vegada, es configuren llocs de treball dins del sector amb unes funcions delimitades segons els perfils professionals i que estan regulats per unes titulacions específiques per a cadascun d'aquests.

4. OBJECTIUS DE L'ANÀLISI

L'EVJ, com hem mencionat anteriorment, té previst el seu desplegament territorial al llarg de 4 anys. En aquests, es contempla el disseny de quatre mapes fonamentals que ajudaran, no sols a articular les ferramentes que aquesta inclou, sinó també contribuirà a l'harmonització de pràctiques i recursos per a la joventut arreu de tot el País Valencià, d'acord amb la planificació d'aquesta estratègia.

Aquests quatre mapes són el MAVES (Mapa Valencià d'Equipaments i Serveis a la Joventut), el MAVASS (Mapa Valencià de Serveis Sectorials de Joventut), el MAVAP (Mapa Valencià de Participació Juvenil) i el MAPRO (Mapa Professional de les Polítiques de Joventut).

Aquest últim, es concep com l'element decisiu alhora de desplegar les polítiques de joventut al territori de valencià, ja que contempla la dotació de recursos humans per a la creació de Serveis d'Informació i Atenció Juvenil (SIAJ) en aquells municipis on no en disposaven i, d'altra banda, per consolidar els ja existents. Tot plegat amb noves figures professionals, i d'altres millorades, d'acord a les funcions i tasques que cadascuna ha de desenvolupar amb les seues respectives categories laborals que fins al moment no estaven degudament reconegudes.

Revisada tota la documentació i els materials que van generant-se en la posada en marxa de l'EVJ (recordem que ja fa 3 anys que està en vigor), ens adonem que encara no s'ha executat el desenvolupament d'aquest MAPRO. Ja siga per manca de recursos administratius i/o humans a l'IVAJ o deguda la complexitat del treball a nivell macro de la Conselleria competent en matèria de joventut, encara no s'ha pogut realitzar ni tan sols a nivell provincial. L'anàlisi que es pretén realitzar – amb aquest Treball de Final de Màster- als professionals de joventut de la Safor, sembla que podria contribuir notablement al seu disseny, almenys d'una realitat concreta i delimitada com és la comarca de la Safor.

És per això que, els paràmetres que guiaran la nostra tasca per contribuir a les bases del MAPRO autonòmic, des de la nostra realitat supramunicipal, podrien ser les següents:

- Identificar la situació dels professionals de joventut incorporats a les entitats locals abans i després l'arribada de l'EVJ.

- Valorar la posada en marxa i el tipus de polítiques de joventut desplegat a la comarca.
- Analitzar les característiques del personal tècnic de joventut: nivell formatiu, funcions, responsabilitats.
- Valorar les aportacions del personal tècnic en relació a la feina que desenvolupen: opinió, mancances, dificultats, etc.
- Dissenyar una breu proposta per millorar els recursos econòmics que desplega la EVJ al llarg de tot el territori, especialment a la comarca de la Safor.

El disseny d'aquest MAPRO, a més, ens durà a realitzar una rigorosa diagnosi que permeta detectar les necessitats i mancances del personal tècnic de joventut alhora de desenvolupar les seues funcions als municipis i mancomunitats, per elaborar propostes que les puguen corregir.

En aquest sentit, segons Montes (2019), la realització d'aquest MAPRO a nivell autonòmic que contempla l'EVJ servirà per a determinar el desplegament normatiu del futur, que aportarà informació tan valuosa com les figures professionals essencials del treball amb joves i de quines s'hauran de redissenyar (o prescindir) si escau; quins nivells formatius s'hauran d'imposar com a criteri d'accés a aquest lloc de treball; i quina oferta formativa cal promoure per a facilitar el reciclatge continuat del personal tècnic.

Així mateix, aquest mapeig de professionals de joventut a la comarca, permetrà que s'assegure el caràcter integral de les polítiques de joventut, ja que es constituirà com una ferramenta que garantisca la visibilitat d'aquests professionals, per a la seua inclusió en el treball en xarxa amb altres professionals que dissenyen accions per a joves (tècnics de joventut, d'esports, de cultura, d'educació i lleure, etc.) .

Com ja hem esmentat, la condició juvenil es caracteritza per la seua diversitat i pel canvi constant, és per això que cal coordinar tots els recursos existents, amb perspectiva multidisciplinària i holística, per promoure la transversalitat de les polítiques de joventut.

5. CONTEXT DE LA COMARCA DE LA SAFOR

a) Una pinzellada històrica

A nivell comarcal, la implantació de les polítiques de joventut ha sigut molt variable. Habitualment s'ha pensat exclusivament a nivell municipal, trobant-nos així amb ajuntaments que no han dut o no duen a terme polítiques de joventut per diversos factors (falta de personal, falta de pressupost, etc.) i molts altres en què sí que s'han dut a terme, tant polítiques de joventut en el seu concepte més ampli, com en la implementació de serveis de proximitat (centres juvenils, Centres d'Informació Juvenil, etc.). Sovint, s'han produït moviments inestables en l'aplicació de les polítiques de joventut i, molt més en l'aparició intermitent de serveis de proximitat dirigits a les persones joves.

No obstant, existeix una història pel que fa a l'organització de polítiques de joventut a nivell comarcal. A principi de l'any 2004 un grup de tècniques decideixen crear sinèrgies i ajuntar esforços per tal d'arribar al públic juvenil de les seues poblacions amb projectes atractius; és aleshores que creen el que anomenen *Calaix Jove de la Safor*. Aquest projecte és apadrinat per la Mancomunitat de Municipis de la Safor uns anys després com a Unitat Específica d'Acció, és a dir, un servei vinculat als pobles que el sol·liciten. Quant al 2019 arriba el Pla de Municipalització de l'IVAJ, aquest servei passa ser un servei obligatori per a tots els municipis mancomunats amb recursos propis.

Cal fer, abans de passar a parlar-ne de demografia i dades de caire estadístic, una menció important en la implementació de les polítiques de joventut on el protagonisme absolut és l'associacionisme juvenil per mitjà dels Consells de Joventut i les associacions i entitats juvenils. La principal fortalesa dels consells de la joventut es refereix a la seua funció consultiva i a la seua presència en nombrosos consells assessors i altres organismes de les administracions públiques a tots els nivells.

La situació dels consells locals és molt complexa, i en particular a la Safor, encara que amb pujades i baixades, lligades a les polítiques municipals i autonòmiques de joventut de cada moment, podem dir que la comarca compta amb el Consell dels Joves de Gandia i el Consell dels Joves d'Oliva.

b) Una radiografia de la comarca

Amb 174.578 habitants distribuïts en un total de 31 municipis, segons el portal ARGOS de la Generalitat Valenciana, és la sisena comarca més poblada de la província de València. La joventut, d'aqueixa xifra, representa un total de 35.159 persones, on la majoria es concentra als municipis de Gandia –capital administrativa de la comarca–, Oliva i Tavernes de la Valldigna.

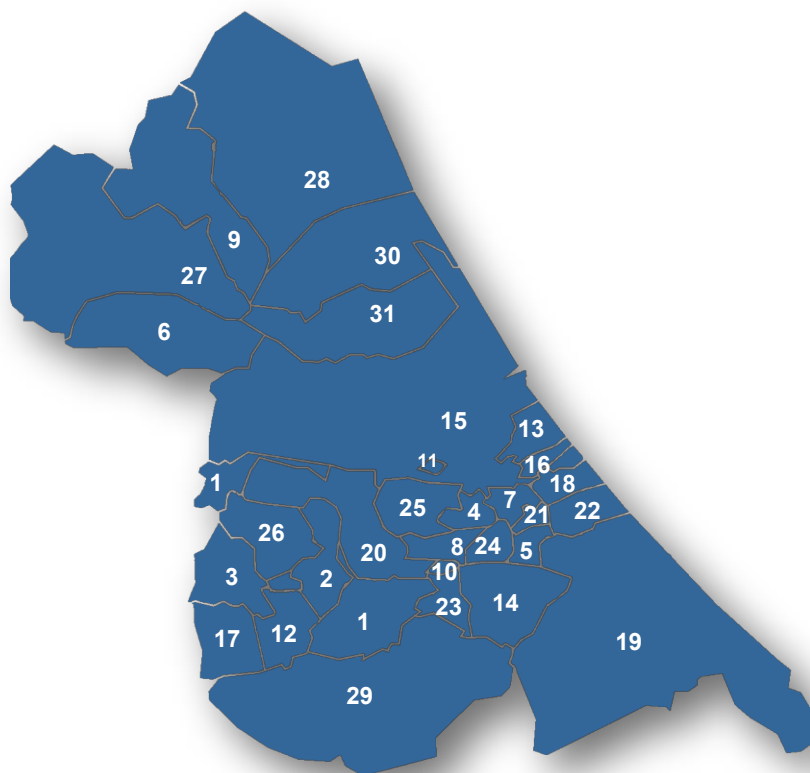
Pel que fa a la distribució poblacional, a nivell percentual, podem calcular que la joventut saforenca oscil·la entre el 14,48% en el cas del municipi de Barx i el 23,33% a Beniflà¹. Aquesta diferència demogràfica entre municipis pren com a conseqüència, principalment, la baixa taxa de natalitat en aquells municipis situats a les zones més rurals –la majoria presenten mancances de recursos i de vertebració territorial– i, d'altra banda, el canvi generacional i cultural en els processos d'emancipació juvenil, que condueixen als joves a escollir altres municipis amb una oferta de serveis més enllà dels bàsics i assistencials, per desenvolupar el seu projecte de vida (EVJ, 2019).

En aquest sentit, al darrer Fòrum Jove de la Safor (2022), es van establir una sèrie de debats entorn a les temàtiques: Oci Educatiu; formació i ocupació; i mobilitat, infraestructures i emancipació juvenil. Algunes conclusions extretes per cada grup de treball, coincidiren de manera directa amb la manca d'oferta laboral en els pobles més petits i la problemàtica del transport públic –un servei amb moltes deficiències a la comarca–, que no facilita en absolut que les joves puguin desenvolupar-se professionalment fóra del seu municipi, ni tampoc gaudir d'una oferta cultural i d'oci diferent a altres municipis de la comarca.

L'educació i formació també és un element clau a tindre en compte en aquesta contextualització. La comarca compta amb un total de 28 centres educatius d'ESO; a 17 centres d'aquests es cursen, a més, estudis de batxillerat; 14 centres de la comarca disposen de Cicles de Formació Professional; 10 centres educatius es dediquen a la Formació Permanent d'Adults i, per últim, la comarca compta amb un centre d'ensenyament universitari, com és el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València.

¹ Dades extretes de l'INE (2022). S'adjunta a continuació la taula poblacional de la comarca.

MAPA DEMOGRÀFIC DE LA SAFOR



- 📍 Ador (1)
- 📍 Alfauir (2)
- 📍 Almiserà (3)
- 📍 Almoines (4)
- 📍 Alqueria de Comtessa (5)
- 📍 Barx (6)
- 📍 Bellreguard (7)
- 📍 Beniarjó (8)
- 📍 Benifairó de la Valldigna (9)
- 📍 Beniflà (10)
- 📍 Benirredrà (11)
- 📍 Castellonet Conquesta (12)
- 📍 Daimús (13)
- 📍 Font d'En Carròs, La (14)
- 📍 Gandia (15)
- 📍 Guardamar de la Safor (16)
- 📍 Llocnou de Sant Jeroni (17)
- 📍 Miramar (18)
- 📍 Oliva (19)
- 📍 Palma de Gandia (20)
- 📍 Palmera (21)
- 📍 Piles (22)
- 📍 Potries (23)
- 📍 Rafelcofer (24)
- 📍 Real de Gandia (25)
- 📍 Ròtova (26)
- 📍 Simat de la Valldigna (27)
- 📍 Tavernes de la Valldigna (28)
- 📍 Vilallonga (29)
- 📍 Xeraco (30)
- 📍 Xeresa (31)

DEMOGRAFIA DE LA SAFOR

Municipi	Total hab.	Joves	% jove
Ador	1.772	343	19,36
Alfauir	467	81	17,34
Almiserà	264	49	18,56
Almoines	2.528	494	19,54
Alqueria de la Comtessa	1.481	290	19,58
Barx	1.354	196	14,48
Bellreguard	4.632	915	19,75
Beniarjó	1.780	387	21,74
Benifairó de la Valldigna	1.542	328	21,27
Beniflà	463	108	23,33
Benirredrà	1.547	328	21,20
Castellonet Conquesta	139	26	18,71
Daimús	3.277	631	19,26
Font d'En Carròs, la	3.793	752	19,83
Gandia	75.970	15.860	20,88
Guardamar de la Safor	547	109	19,93
Llocnou de Sant Jeroni	557	98	17,59
Miramar	2.740	468	17,08
Oliva	25.119	4.939	19,66
Palma de Gandia	1.660	275	16,57
Palmera	1.024	210	20,51
Piles	2.742	523	19,07
Potries	1.065	204	19,15
Rafelcofer	1.365	275	20,15
Real de Gandia	2.551	579	22,70
Ròtova	1.271	204	16,05
Simat de la Valldigna	3.286	639	19,45
Tavernes de la Valldigna	17.162	3.359	19,57
Vilallonga	4.453	897	20,14
Xeraco	5.771	1.149	19,91
Xeresa	2.256	466	20,66

Font: INE. Mapa i graella: Elaboració pròpia.

Cal remarcar que només els municipis de Bellreguard, Gandia, Oliva, Tavernes de la Valldigna, Vilallonga i Xeraco compten amb Instituts d'Educació Secundària. A la resta de municipis, podem trobar algun centre concertat/privat que es curse l'etapa de secundària, però no és tracta de la majoria dels casos. A més, solen ser ja els municipis que tenen IES els que, a banda, disposen d'un o més centres d'aquesta tipologia. És per aquesta raó –la idiosincràsia territorial i demogràfica de la comarca–, el fet que tots els IES existents a la Safor siguen comarcals, és a dir, que abasteixen les necessitats educatives de la joventut de diversos municipis.

Aquesta realitat, com ja veurem més avant, ha condicionat gran part de les polítiques d'algunes entitats supramunicipals que presten serveis a la joventut. Ja que s'han servit d'aquesta configuració comarcal dels centres educatius per implementar moltes de les seues accions i arribar així a una gran diversitat de la població juvenil, complint d'aquesta manera amb els principis de la proximitat i territorialitat que segons l'EVJ han de regir les polítiques de joventut.

En relació a l'ocupació, la taxa d'atur juvenil² a la Safor es situa segons el Servei LABORA de la GVA, en un **7,99%**. Una dada que no reflexa correctament la realitat laboral dels joves, tenint en compte que aquest servei únicament comptabilitza els casos que figuren inscrits com a demandants d'ocupació i que, a més, utilitza per a les seues estadístiques, trams d'edat diferents al criteri administratiu que fa servir la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut per determinar la condició juvenil (12 a 30 anys).

Aquesta inexactitud de les dades d'ocupació, que impossibilita una diagnosi acurada de la realitat juvenil en aquest àmbit, lligada al desconeixement metodològic dels ens locals i supramunicipals en el disseny de polítiques i programes d'ocupació i emancipació, té com a conseqüència que no s'aborden aquestes problemàtiques que afecten a les persones joves i que, com ja desenvoluparem més avant, no s'aspire a incidir amb polítiques nuclears des de l'agenda política local.

² Dades extretes del LABORA GVA (2022).

D'altra banda, per anar lligant cada element indispensable que conforma la realitat de les polítiques de joventut a la Safor, ens cal exposar els serveis i equipaments juvenils existents a la comarca. Entenent que són espais que determinen la existència de personal tècnic de joventut en els municipis i de la manera en que configuren aquests llocs de treball, les funcions que duen a terme i altres característiques inherents al desenvolupament professional.

En primer lloc, és necessari recalcar que al País Valencià no existeix un criteri unificat en quant a la definició del concepte "espai juvenil". Casanovas (2009) explica que, a la Catalunya dels anys vuitanta, "l'equipament juvenil" podia ser entès com un espai d'usos múltiples de l'administració local destinat a la gent jove i compartida amb altres col·lectius. Tanmateix, eixa concepció va anar reinterpretant-se fins a configurar-se com espais més específics i de caire social, especialment centrats en el desenvolupament comunitari de les persones joves (associacions juvenils, Punt d'Informació Juvenil, etc.).

Si ens fixem en el que diu la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut de la Generalitat Valenciana, l'article 35 apunta que els ajuntaments tenen la competència de crear equipaments i espais públics específics per a la joventut. En aquest sentit, segons els articles 41 i 44, els espais que es creen hauran d'estar al servei de les joves i al disseny de les polítiques que incidisquen en la seua realitat, gestionats per professionals de joventut i altres persones voluntàries on l'activitat de l'espai es centre especialment en l'educació per a la participació i de valors. De manera instructora, la Llei també indica que aquests espais hauran de ser reconeguts i homologats per l'IVAJ amb el corresponent registre en el seu cens.

En el cas de la Safor, existeix controvèrsia quant a la denominació dels espais i serveis juvenils. En quant a la terminologia, trobem les denominacions "Llar Juvenil", "Casal Jove", "Espai Jove" i "Oficina Jove". Aquestes denominacions, com es pot intuir, es veuen condicionades per la mirada amb la que cada departament de professionals de joventut entén aquests espais. Per exemple, les entitats que utilitzen la denominació *Llar Juvenil* i *Casal Jove*, són administracions que entenen aquests com espais informals, de proximitat i de propietat de la joventut. Això implica que siguen en moltes ocasions, co-gestionats per les joves amb plena autonomia.






Els *Espais Joves*, d'altra banda, s'entenen com llocs especialitzats en generar serveis i activitats per a la gent jove, amb independència o no de l'ús autònom de l'espai per part de la gent jove.

Finalment, *l'Oficina Jove* és entesa com un lloc totalment institucionalitzat, que es pot concebre perfectament com un "segon ajuntament" per a les persones joves i on les funcions essencials es limiten a la difusió d'informació i recursos per a joves, així com al suport i assessorament amb tràmits administratius.

Al fil d'aquesta mirada, segons els serveis que ofereixen cadascuna de les tres òptiques, els serveis i/o equipaments juvenils es poden diferenciar també entre Punts d'Informació Juvenil (PIJ) o Centres d'Informació Juvenil (CIJ). És a dir, serveis dedicats exclusivament a la difusió d'informació juvenil; i centres amb serveis, recursos i activitats d'interès per a joves, no destinats a la informació exclusivament. Posteriorment, amb l'entrada en vigor del nou decret que regula la Llei 15/2017 del 10 de Novembre de Polítiques Integrals de Joventut, es passarà a unificar la nomenclatura a Serveis d'Informació i Atenció Juvenil (SIAJ). No obstant això, com encara no és en vigor, diferenciarem entre PIJ i CIJ.

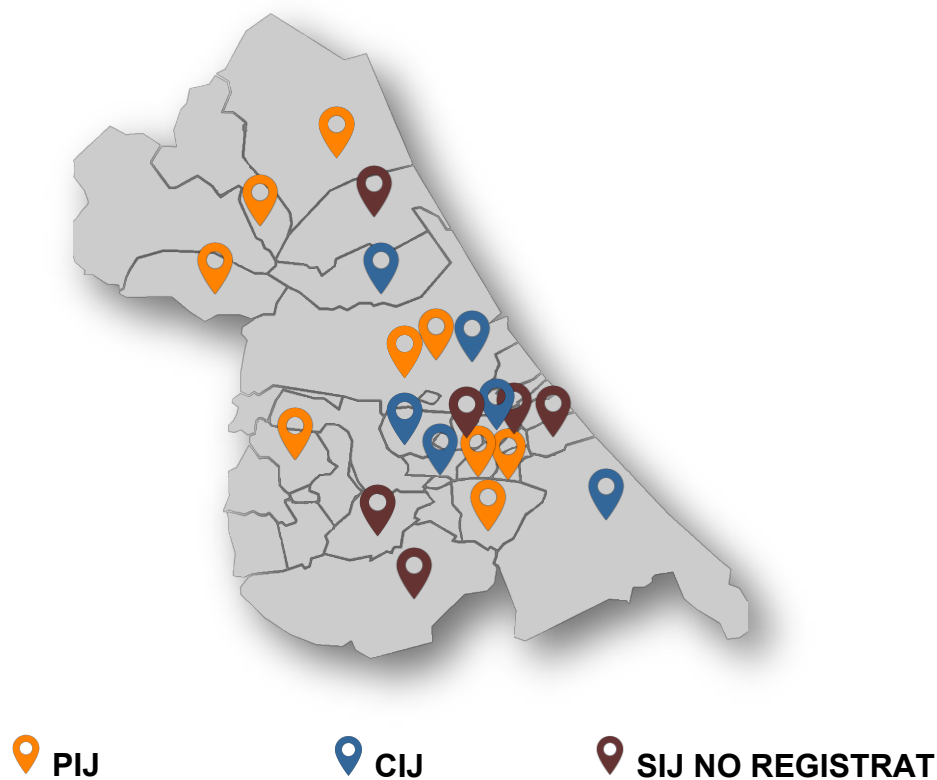
Així, segons el Cens oficial de l'IVAJ i, per tant, la relació oficial dels diferents serveis d'informació juvenil existents a la comarca és la següent:

TIPUS ENTITAT

PIJ	<ul style="list-style-type: none">• Ajuntaments de: Barx, Benifairó de la Valldigna, Alqueria de la Comtessa, la Font d'En Carròs, Rafelcofer i Ròtova.• Consell de la Joventut de Gandia.• IES Jaume II El Just, de Tavernes de la Valldigna.
CIJ	<ul style="list-style-type: none">•  Llar Juvenil de Bellreguard.•  Espai Jove de Beniarjó.•  Oficina Jove de Gandia. (també és PIJ)•  Casal Jove d'Oliva.•  Centre Juvenil del Real de Gandia.•  Centre Juvenil de Xeresa.

No obstant això, des de la pràctica professional, es té constància de la existència d'equipaments juvenils que no estan oficialment registrats al cens de l'IVAJ, però que desenvolupen de igual manera serveis i activitats per a joves. Es tracta dels CIJ: la Llar Juvenil d'Almoines, l'Espai Jove de Miramar, la Llar Juvenil de Palma, la Llar Jove de Palmera, la Llar Juvenil de Vilallonga i l'Espai Jove de Xeraco.

D'igual manera passa amb Punts d'Informació Juvenil, sols trobem degudament registrat al cens, el corresponent a l'IES de Tavernes de la Valldigna, però sabem el desplegament de PIJs a la resta de centres de secundària de la comarca, principalment per la incidència del personal tècnic de joventut en aquestos espais amb el seu programa de Corresponsals-Alumnat Actiu.



Amb aquest mapa, ens podem fer una idea de la disposició geogràfica dels Serveis d'Informació Juvenil (SIJ) a la Safor. Com podem comprovar, la majoria dels equipaments juvenils amb serveis més específics i no exclusius d'informació juvenil, es disposen a la zona més cèntrica de la comarca. Tanmateix, la majoria dels SIJ, tot i que es troben degudament censats en el registre oficial de l'IVAJ, presenten mancances de personal tècnic de joventut que dinamitzen i atenguen a les necessitats població juvenil des d'aquestos espais.

La temporalitat i el tipus de contractació precària dels professionals de joventut a la comarca, com veurem posteriorment, és la principal dificultat que travessen les polítiques de joventut a la comarca. Els professionals de joventut i les àrees de joventut dels ens locals i supramunicipals són, per tant, l'última peça d'aquesta contextualització.

L'objectiu principal d'aquest treball, com ja hem dit abans, és radiografiar la comarca amb la intenció de constatar la realitat existent en cadascun dels municipis i entitats supramunicipals, per fer una valoració raonada sobre si es tracta de realitats potencials, és a dir, que la seua estructura i recursos condicionen les polítiques de joventut de manera beneficiosa i amb prospecció de futur o, pel contrari, si es tracta de realitats amb mancances i problemàtiques que posen en perill el disseny de polítiques de joventut i l'atenció a les necessitats dels joves.

Per establir dites realitats, començarem per definir la tipologia de professionals de joventut existents al territori. Teòricament cada professional correspon a un perfil i tasques determinades però ens avancem a dir que alhora de la pràctica, malauradament, no es troben diferències en quant a les funcions que desenvolupa el personal tècnic de joventut desplegat per la comarca. Siga quina siga el seu perfil professional, degut a l'acumulació de tasques per part d'una administració estèril i amb dificultats per la contractació de nous professionals en aquest sector.

Els perfils professionals existents a la Safor són el/la tècnic/a coordinador/a de joventut, el/la dinamitzador/a juvenil i l'informador/a juvenil. Tots aquests tres són les categories que actualment s'utilitzen degut a la regulació dels perfils professionals del treball amb joves des de la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut, que posteriorment desenvoluparà el Decret –encara no aprovat– de la mateixa Llei:

- **Personal Tècnic Coordinador de Joventut (A2):** Les funcions es centren principalment en el disseny i coordinació de polítiques de joventut (plans, programes i projectes). L'accés al lloc de treball està determinat per les titulacions de psicologia, pedagogia, treball social, educació social i magisteri.

- **Personal Tècnic Dinamitzador de Joventut (B):** Les seues funcions es centren en la gestió i dinamització dels espais juvenils i grups de joves. Són responsables de ficar en marxa els diversos programes i constatar-ne els resultats. L'accés al lloc de treball està determinat per qualsevol cicle formatiu de Grau Superior de la família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat.
- **Personal Tècnic d'Informació Juvenil (C1):** Les seues funcions es centren en gestionar el disseny, el tractament i la difusió de la informació d'interés per a joves. També assessoren i donen suport amb gestions administratives que els joves puguen necessitar. L'accés al lloc de treball està determinat per un nivell formatiu equivalent o superior al batxillerat i, a banda, disposar del Certificat d'Informador/a Juvenil.

Malauradament, cal afegir que la majoria dels professionals de joventut existents a la comarca no acaben d'ajustar-se totalment als perfils proposats per la Llei de Polítiques Integrals de Joventut. Hi ha, per altra banda, professionals que corresponen a perfils d'auxiliar administratiu amb funcions d'informació i dinamització juvenil, i professionals de contractació temporal amb programes d'ocupació autonòmics i estatals com l'EMPUJU, EMCUJU, EMDONA, EMCORP I ECOVID que a banda de tasques d'altres àrees com cultura, medi ambient o turisme, s'encarreguen dels afers de joventut de l'administració local, i és per això que en aquesta contextualització els considerarem dinamitzadores juvenils, ja que la seua categoria professional correspon al grup B.

En relació al *Pla Concertat amb les Entitats Locals per a la Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut*, es tracta d'una ferramenta més de l'EVJ per complir els seus objectius. Determina que cada municipi de més de 5.000 habitants i les mancomunitats amb el mateix (o superior) nombre d'habitants i que arpleguen als seus estatuts competències de gestió de programes d'atenció a la infància i la joventut, dispose d'una ajuda econòmica nominativa, és a dir, de concessió directa sense concurrència competitiva, per a la contractació de personal tècnic de joventut. En aquest cas dels perfils A2 i B (personal tècnic coordinador de joventut i personal tècnic dinamitzador, respectivament).

Aquesta ajuda amb les entitats locals, a més, està concebuda com una ferramenta progressiva i acumulativa. En el cas de les mancomunitats, podran incorporar més personal tècnic dinamitzador al llarg de l'any 2022 i 2023, per donar més suport a les seues poblacions mancomunades, la qual cosa enriquirà i facilitarà més encara el disseny de polítiques i programes de joventut.

A continuació, s'adjunta una graella resum dels professionals de joventut exclusivament, segons tipologia i tipus de contractació:

ENTITAT	TÈCNIC/A (A2)	TÈCNIC/A (B)	TÈCNIC/A (C1)
• Aj. Bellreguard		Progr. Ocupació temporal (1)	Funcionària (1)
• Aj. Beniarjó		Borsa treball (1)	
• Aj. Font d'En Carròs, la		Progr. Ocupació temporal (1)	
• Aj. Gandia	Subv. IVAJ (1)	Contractació local directa (1)	Funcionària (1)
• Aj. Miramar		Contractació local directa (1)	
• Aj. Oliva	Subv. IVAJ (1)		Funcionaris (2)
• Aj. Palmera		Progr. Ocupació temporal (1)	
• Aj. Palma de Gandia		Contractació local directa (1)	
• Aj. Potries		Progr. Ocupació temporal (1)	
• Aj. Rafelcofer		Progr. Ocupació temporal (1)	
• Aj. Ròtova			Funcionària (1)
• Aj. Vilallonga	Contractació local directa (1)	Contractació local directa (1)	
• Aj. Xeraco	Subv. IVAJ (1)		
• Manc. de la Safor	Subv. IVAJ (1)	Subv. IVAJ (2)	
• Manc. de la Valldigna	Subv. IVAJ (1)	Subv. IVAJ (1)	
Totals	6	13	5

Font: Xarxa Jove de l'IVAJ. Quadre: Elaboració pròpia.

Com podem comprovar a la taula, el tipus de contractació de quasi la totalitat dels professionals de joventut a la comarca, depén directament de subvencions o programes temporals d'ocupació. La qual cosa indica que la seua situació laboral és significativament precària, al tractar-se de serveis públics que es configuren dins dels ens locals amb una data de caducitat prevista. Aquesta realitat, provoca que les administracions tinguen serioses dificultats per al disseny de polítiques de joventut, no podent-se abordar per aquesta raó, línies estratègiques amb prospecció de futur. Sinó més bé, dedicar-se a solventar necessitats immediates de la joventut, amb activitats puntuals i sense poder constatar resultats de les intervencions dutes a terme en la població jove, a nivell longitudinal.

Afortunadament, aquesta situació de temporalitat laboral acabarà per estabilitzar-se, donant pas a llocs de treball permanents, d'acord amb el que disposa el projecte del Decret que desenvolupa la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut que es troba, com ja hem dit, en procés d'aprovació.

Aquesta estabilització que marca el Decret, passarà per obligar als ens locals i supramunicipals amb més de 5000 habitants, la creació de llocs de treball específics de joventut i amb el mínim establert del personal tècnic coordinador de joventut (A2). A més, qualsevol Centre d'Informació Juvenil que s'intente registrar al cens oficial, haurà de comptar amb mínim un lloc de treball específic de joventut fixe i a jornada completa.

No obstant això, la realitat laboral dels professionals de joventut a la Safor continuarà depenent de la voluntat política dels ajuntaments, degut a que només en són 4 les poblacions d'un total de 31 que es troben per damunt dels 5000 habitants. És per això que, les mancomunitats existents, hauran de continuar assumint les tasques d'atenció al jovent dels municipis sense personal tècnic i, d'altra banda, coordinar accions de suport amb les iniciatives que es duen a terme conjuntament amb els municipis que disposen de personal temporal.

Així doncs, aquesta contextualització ens ha permés conèixer les dades a nivell global, en relació a la situació dels serveis i professionals de joventut de la Safor. A continuació, passem a fer una mirada més analítica a la situació individual de cadascun d'ells i sobre quins són aquells detalls que marquen les diferències entre uns i altres i la dinàmica del treball amb joves des de les administracions.

6. METODOLOGIA

Per assolir els objectius de l'anàlisi que s'han explicat anteriorment, resulta adient dur a terme un entervistat al personal tècnic de la Safor, amb la intenció de realitzar una sèrie de valoracions i consideracions objectives, per establir a partir de la seua òptica professional, relacions amb els elements tractats al llarg del marc conceptual d'aquest treball de final de màster.

La metodologia idònia per desenvolupar aquesta recerca d'informació tècnica és la investigació qualitativa, mitjançant l'entrevista estructurada. Una ferramenta que permet reflectir les diverses realitats del personal tècnic desplegat per la comarca, a partir de les aportacions dels mateixos professionals de joventut. A l'annex I, s'adjunta el model detallat d'entrevista per a les persones interessades en la seua consulta.

L'entrevista proposada per a la recollida de dades, versarà sobre els següents blocs temàtics amb al finalitat de constatar cadascun dels pilars bàsics que conformen les característiques personals i professionals de les treballadores:

- Bloc. 1 Perfil professional
- Bloc. 2 Motivació i experiències inicials
- Bloc. 3 Formació i coneixements en el sector
- Bloc. 4 La intervenció amb joves

D'altra banda, la selecció de les persones entrevistades, s'ha dut a terme mitjançant convocatòria individual de lliure participació a reunions presencials, aprofitant el contacte periòdic i la confiança, per la relació laboral existent entre entrevistador i persona entrevistada. Cal afegir que, d'un total de 24 professionals de joventut existents a la comarca, només 17 han accedit prendre part en aquest anàlisi. La resta de personal tècnic no participant no ha volgut donar cap explicació que justifique la seua no participació. No obstant això, es tracta, d'un 70,83% de la població total, una alta participació que podem fer servir per detectar fenòmens generalitzats i característiques que poden contemplar casuístiques a nivell estructural, si en parlem de problemàtiques o potencialitats.

A continuació, amb la finalitat d'oferir una panoràmica de les participants en el procés d'entrevista s'adjunta, en primer lloc, la relació de les persones entrevistades en relació als seus perfils professionals:

RELACIÓ DE PERSONES ENTREVISTADES

PERFIL PROFESSIONAL	EXISTENTS	ENTREVISTADES
COORDINADOR/A JOVENTUT (A2)	6	4
DINAMITZADOR/A JUVENIL (B)	13	11
INFORMADOR/A JUVENIL (C1)	5	1
TOTALS	24	17

D'altra banda, convé realitzar també, una relació de municipis amb personal tècnic i la seua participació en el procés d'entrevista, amb la finalitat de valorar el grau de coneixement que podem obtindre sobre les realitats que tinguen com a variable la distribució territorial dels recursos:

ENTITAT	Nombre P. Tècnic	Entrevistades	Centre Juvenil
• Aj. Bellreguard	2	2	X
• Aj. Beniarjó	1	1	X
• Aj. Font d'En Carròs, la	1	0	
• Aj. Gandia	3	1	X
• Aj. Miramar	1	1	X
• Aj. Oliva	3	0	X
• Aj. Palmera	1	1	X
• Aj. Palma de Gandia	1	1	X
• Aj. Potries	1	1	
• Aj. Rafelcofer	1	1	
• Aj. Ròtova	1	0	
• Aj. Vilallonga	2	2	X
• Aj. Xeraco	1	1	X
• Manc. de la Safor	3	3	
• Manc. de la Valldigna	2	1	
Totals	24	16	9

Com podem veure a la graella, també es facilita la relació de centres juvenils a la comarca. Tot i que abans a la contextualització, hem constatat l'existència de molts altres espais i serveis d'informació juvenil a altres municipis de la comarca, cal remarcar que només els que s'han exposat ací són els que estan ocupats amb personal tècnic de joventut i, en conseqüència, amb serveis i/o una programació dirigida al col·lectiu juvenil.

Seguint en el marc metodològic, per tal d'aprofitar la recollida de dades en el procés d'entrevistat, aquest anàlisi s'ha de prendre com un tipus d'investigació orientada a l'anàlisi de la pràctica professional, ja que ens permetrà fer una valoració de la mateixa i de les característiques que la conformen.

Així doncs, convé destacar una sèrie de característiques que donen lloc aquest tipus de metodologia, amb la intenció de tindre-les en compte en la fase d'entrevistes:

- **Permet reflexionar sobre la pràctica**, la importància de les dades obtingudes en el procés d'entrevistat radica en la millora de la pràctica professional.
- **És participativa i col·laborativa**, l'investigador no és un expert extern sinó que actua com a col·laborador del procés d'anàlisi, enriquint el diàleg i els processos de reflexió i canvi. No obstant, alhora es tracta d'un factor perillós i precisa d'una reflexió important pel que fa a qui actua de moderador/entrevistador. En el cas que ens ocupa, la nostra figura en l'anàlisi no es configura des d'una persona neutra a la població entrevistada, sinó de la de col·laborador amb certa confiança i lligams establerts amb el personal entrevistat. Fet que provoca una subjectivitat important alhora de fer valoracions sobre la tasca professional. Comptem amb molta més informació i detalls de partida, que dels que elles i ells aporten a l'entrevista.
- **És emancipadora**, permet que les persones participants tinguin una relació horitzontal i promou a la presa de decisions a posteriori.
- **És útil**, permet constatar dades qualitatives sobre la realitat del territori i poder-les emprar en altres investigacions o treballs referits a la millora dels serveis de joventut de la comarca.

7. ANÀLISI DELS RESULTATS DE LES ENTREVISTES

En primer lloc per reflexionar entorn als professionals de joventut de la comarca de la Safor, cal entendre com són aquestos professionals.

Dades quantitatives

En relació a la situació dels professionals de joventut de la Safor, més enllà de dades que hem pogut aportar abans en el punt de contextualització, cal especificar una sèrie de qüestions relatives als seus perfils professionals per entendre la riquesa dels diversos discursos que s'han produït en el procés d'entrevistat. Amb això ens referim a la seua formació principal, el temps que duen treballant com a professionals de joventut, sector laboral previ i si han tingut experiències associatives prèvies el desenvolupament del seu treball des dels serveis de joventut.

Per a contestar a aquestes incògnites, s'ha passat primerament un bloc de preguntes en relació a dades de tipus sociodemogràfic:

- La mitjana d'edat del personal tècnic entrevistat és de **32 anys**.
- En relació al gènere trobem **13 dones, 2 homes i 1 persona no binària**. Podem concloure, per tant, que a la Safor és una **figura professional feminitzada**.
- En relació a la formació principal que habilita el seu desenvolupament professional, trobem **9** persones titulades en **Animació Sociocultural i Turística**; **3** persones graduades en **Treball Social**; **2** persones graduades en **magisteri**; **1** persona graduada en **Educació Social**; i **1** persona titulada en **psicologia**.
- En relació al temps treballat en el sector, el **25%** du treballant **menys d'un any** com a professional de joventut; el **37,5%** du **entre 1 i 3 anys** treballant en el sector; i, finalment, un altre **37,5%** té **més de 3 anys** d'experiència professional a les esqueses. Donat que la **posada en marxa de l'EVJ** es va donar farà a hores d'ara **exactament fa 3 anys**, podem concloure que aquest últim percentatge representa la quantitat de professionals que estaven en actiu o havien treballat com a professionals de joventut a la

comarca abans de la posada en marxa de tot el desplegament normatiu i administratiu de l'IVAJ. Es tracta d'un total mínim de **6 persones, sense comptar la gent no entrevistada**.

- Atenent a la **modalitat contractual**, podem establir una correlació amb les dades anteriors. Ja que la majoria de persones que tenen més de 3 anys treballats al sector, estan prestant servei a l'administració en condició de funcionària de carrera o de contractació local de serveis externalitzada, en total 5 persones en aquestes ambdues situacions de modalitat contractual que poden assegurar una major continuïtat respecte a la resta de personal, que està contractat amb programes d'ocupació temporal o contractacions eventuais directes de l'administració local i/o per mitjà de la subvenció de l'IVAJ.

Amb aquesta primera panoràmica, ens podem fer una idea de la situació laboral del personal tècnic de joventut entrevistat de la comarca. Es tracta de llocs de treball pràcticament nous als diferents ens locals que s'han creat, ja siga per la promoció legislativa i el suport econòmic de l'IVAJ, així com gràcies als programes d'Ocupació Juvenil Estats (EMCUJU, EMPUJU, EMDONA, etc.) que han beneficiat als ajuntaments de municipis que no disposaven de personal tècnic del camp de serveis socioculturals i a la comunitat (dinamitzadores socioculturals).

Dades qualitatives sobre els perfils professionals a la comarca

Aquesta variable de l'anàlisi, s'ha realitzat a partir del Bloc 2. Motivació i experiències inicials.

A la Comarca de la Safor, hi ha un gran desconeixement envers les figures professionals de l'àmbit juvenil. A la primera pregunta d'este bloc plantejada al personal tècnic, obtenim un total de 4 persones que contestaven afirmativament sobre el seu coneixement de l'existència d'aquest perfil professional, front a les 12 que no tenien cap constància que aquesta fóra una possibilitat laboral. Aquest desconeixement, va acompanyat de comentaris que deixen entreveure que més que una realitat laboral, ha sigut significativament entesa al llarg del territori com una mena de voluntariat o d'associacionisme juvenil. És a dir, per a les persones que no estan posades en el àmbit, el personal tècnic de joventut suposa una

mena de voluntaris de fundacions i/o associacions juvenils que treballen colze a colze amb les administracions locals.

Aquesta creença, dóna lloc a dues idees interessants. La primera té a veure amb la segona resposta d'aquest bloc, que versa sobre l'experiència prèvia associativa. La majoria del personal tècnic entrevistat, forma o ha format part d'associacions i/o moviments de caire social i, específicament, de joventut. Això, lligat a l'estreta col·laboració que sovint fan les administracions amb aquestes entitats del tercer sector per dur endavant iniciatives i, la mancança de campanyes de visibilitat sobre aquestes figures professionals, pot ser siga la causa del desconeixement de les mateixes i que, a la vegada, es vincule a la idea de col·laboradors externs de l'administració. La segona idea, a més, és un poc anecdòtica, perquè resulta increïble que la majoria de persones que tenen una trajectòria associativa considerable tampoc disposaren de coneixements sobre la existència d'aquests perfils. Donant lloc a constatar que, a la comarca, llevat de tant sols 4 municipis, la majoria per responsabilitat competencial (al ser municipis grans) i un d'ells per iniciativa política pròpia, els serveis de joventut han sigut fins a dia d'avui inexistents en pensament (agenda política) i forma.

Altres dades interessants que cal remarcar envers l'experiència prèvia, són els treballs que ocupaven anteriorment a la seua entrada al sector juvenil. On trobem que la majoria ha estat centrat en el camp educatiu i de serveis socials. D'altra banda, també és convenient destacar que hi ha un considerable nombre de persones que s'han dedicat al sector de serveis/restauració. Una dada que podem vincular a l'edat dels professionals de joventut entrevistats, recordant que la mitjana és de 32 anys i que, al igual que constaten les dades a nivell autonòmic, es tracta d'una oportunitat de treball eventual alhora que es cursen estudis postobligatoris.

El treball amb joves, una manera de fer política

Les respostes recollides en aquest apartat, fiquen en evidència la diversitat d'enfocaments i la diversitat dels perfils de les persones entrevistades. Malgrat això, hi ha un considerable consens en moltes de les preguntes que s'han realitzat per a constatar les dades en relació a:

- Valorar la posada en marxa i el tipus de polítiques de joventut a la comarca, la mirada que empren sobre la joventut, etc.
- Valorar les aportacions del personal tècnic en relació a la feina que desenvolupen: opinió, mancances, dificultats, etc.

Tal vegada podem constatar en primer lloc, que els professionals de joventut de la Safor entrevistats, **entenen la joventut com una categoria social i una etapa plena de la vida**. En la majoria dels casos, a la pregunta 'què és per a tu treballar amb joves?', s'han obtingut respostes que deixen entreveure aquesta mirada sobre la joventut.

La majoria apunta que treballar amb joves és sinònim de **dissenyar i dotar de recursos a les persones joves**, acompanyant-les d'aquesta manera perquè puguin millorar la seua realitat més immediata, això implica incidir en multitud d'aspectes que conformen la seua esfera vital, fent especial incidència en la participació, l'oci educatiu, l'educació en valors i la salut mental, etc.; també parlen d'empoderar-les perquè puguin dir la seua i superar així les barreres del protagonisme que té a hores d'ara l'administració, fent èmfasi en aquest eix vertebrador que suposa la participació juvenil; i també amb eixa mirada assistencial d'oferir-los els recursos dels que mancava les seues generacions (referint-se així a ells mateixa), per viure la joventut de manera plena i satisfactòria.

Tanmateix, hi ha un nombre considerable de personal tècnic que combina aquesta, amb la **mirada de la joventut com a transició** i apunta que apostar per les persones joves és una inversió de futur. Argumenten que són la clau del canvi i que, en eixe sentit, és responsabilitat dels serveis de joventut proveir d'eines i habilitats que els servisquen en el futur. S'evidencia de manera plana el discurs adultcentrista, perquè en algunes respostes s'entreveu eixa visió distorsionada del treball amb joves, és a dir, quan s'argumenta que les prioritats dels serveis de joventut, són aquelles accions que tinguen com a finalitat assegurar els processos de transició a la vida adulta i no més bé la reivindicació de tenir drets d'adults com a jove: accés a l'habitatge, tenir una feina digna o poder emprendre amb les mateixes condicions, no tenir tracte desigual pel criteri de l'edat en assegurances i altres tràmits administratius, etc.

Aquesta disparitat d'enfocaments sobre la conceptualització juvenil, esdevé clarament per la diferència i desequilibri de perfils professionals, així com de la formació rebuda d'entre el conjunt del personal tècnic sobre la sociologia de la joventut. En este sentit, d'una banda, es pot percebre que hi ha massa incidència o que la mirada predomina en concebre a la joventut com un col·lectiu que és dependent en gran mesura, de l'acció dels professionals (visió dinamitzadora en excés). Es per això que, quan fem una segona lectura de les respostes, trobem els matisos que fa cada professional segons el perfil i les funcions que ocupa, però també les experiències que han tingut al llarg de la seua vida laboral, cosa especialment interessant i a tindre en compte.

Depèn de com entenem als joves, anem a dissenyar unes polítiques o altres, no obstant, cal tenir en compte que la joventut a tots els efectes és un concepte heterogeni i això no sembla que la majoria del personal tècnic siga una cosa que tinga en compte. A més, resulta significativament curiós que això es done d'aquesta manera, quan disposen d'estructures de coordinació de polítiques i de autoformació tècnica com el Calaix Jove de la Safor. Tal vegada siga menester incidir més en la formació des de diversos àmbits i no sols servir-se del programa de formació anual de l'IVAJ.

No obstant això, cal deixar constància que la mirada que predomina a la dinàmica habitual de la comarca és la que hem detallat en primer lloc i que, probablement siga aquesta raó, una de les causes principals sobre **la tipologia de polítiques de joventut que es dissenyen** a la gran majoria dels serveis de joventut, que són de tipus **afirmatives i perifèriques**.

Com a Servei d'Assessorament Directe a professionals de joventut, no tenim constància de cap disseny de polítiques nuclears des dels serveis de joventut a les diferents poblacions. No en trobem cap Pla d'Ocupació comarcal/municipal; tampoc cap Borsa Municipal/Comarcal d'Habitatge; tampoc cap servei d'assessorament.

Tanmateix, sí que podem trobar una xarxa desplegada de programes de participació juvenil i d'educació en valors (polítiques perifèriques) per tota la comarca i de la que participen de manera coordinada aquells municipis que tenen personal específic de joventut. Així ho confirma el personal tècnic, quan a la pregunta sobre els projectes més rellevants que han desenvolupat i aquells

que no tornarien a encetar, quasi per unanimitat contesten amb exemples de projectes d'aquest tipus de polítiques (Corresponsals Juvenils-Alumnat Actiu, Creant Futur, Campaments Juvenils, Voluntariats Socials i Mediambientals, etc.).

Convé destacar que, aquesta **impossibilitat per dissenyar polítiques nuclears** a la comarca, no sols ve condicionada per la mirada que el personal tècnic té respecte a la joventut. També ho determinen les estructures municipals i comarcals, ja que la majoria són poblacions menors de 5000 habitants i no tenen competències directes en matèria laboral o d'habitatge, a banda de la significativa manca de recursos econòmics (alguns no tenen ni pressupost específic de joventut), fent que aquest tipus de polítiques siguin inexistents als imaginaris tècnics i polítics.

Respecte al **paper de l'IVAJ** en tot aquest entramat sociolaboral, el 100% de les persones entrevistades reconeix la seua existència i les responsabilitats que ocupa en matèria de joventut, servint d'institució de referència per rebre formació específica en l'àmbit juvenil i, per suposat, aprofitar-se dels recursos que fiquen a la seua disposició alhora de dissenyar polítiques de joventut (manuals, programacions didàctiques, campanyes, recursos, ajuts econòmics, etc.), especialment pel que fa al nostre Servei d'Assessorament a professionals de joventut, servint-se del nostre paper com a interlocutors entre institució i administracions locals.

Respecte al coneixement, interpretació i finançament de la documentació normativa, el personal tècnic entrevistat reconeix quines són les principals directius legislatives pel que fa a la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut i de l'EVJ. Amb aquesta última en concret, **es remarca la transversalitat i la coresponsabilitat** d'altres àrees de l'administració en el disseny de polítiques de joventut. Aquesta puntualització, clarament esdevé de la necessitat que tenen els departaments de joventut de coordinar i fer servir recursos dels que manquen, però sobretot per relacionar-se i ficar-se a un mateix nivell de reconeixement social i laboral amb altres àrees de l'administració, per la infravaloració que patixen el sector dels professionals de joventut.

Pel que fa a la Llei 15/2017, de Polítiques Integrals de Joventut, es troba **àmpliament reconeguda** pels professionals entrevistats, donant-li un tractament de "necessària per a desplegar els recursos necessaris",

“indispensable en el nostre treball municipal” o de “responsable de l’existència dels seus llocs de treball”. Tot i així, tant en aquesta Llei com amb l’EVJ, el personal tècnic no entra en més detalls concrets i fa valoracions a nivell general, donant a entendre que reconeixen els aspectes bàsics de les mateixes i no fan una revisió periòdica als documents per constatar quines són aquelles coses que estan desplegant-se contínuament i cap a on han de dirigir-se les iniciatives a nivell local, supramunicipal i autonòmic. Aquesta possible falta d’interés, ve motivada per alguna que altra resposta que hem rebut a les entrevistes, on s’afirma de manera categòrica que la seua feina principalment es veu desbordada amb molta burocràcia i que no disposen del temps necessari i del qual els agradaria per dedicar-ho a altres àmbits del seu treball, com per exemple amb revisions bibliogràfiques i que acaben ajornant qualsevol iniciativa d’aquest tipus.

Podem constatar que no hi ha especial interés en aprofundir en el coneixement i tractament de la documentació normativa. Al procés d’entrevistat, a més, el personal tècnic no es trobava massa còmode i receptiu en aquest tipus de preguntes, donant a entendre una espècie de rebuig amb el tema. No obstant, a nivell professional no deixa de ser la justificació de la seua feina i, en eixe sentit, haurien de fer-se servir com un dels pilars fonamentals de la seua tasca. Tal vegada cal fer pedagogia i ajudar al personal tècnic a familiaritzar-se amb aquesta documentació per establir eixes connexions entre legislació i pràctica professional, ja que sembla que a simple vista no és fàcil de veure.

Tanmateix, sí que es deixa entreveure entre els discursos del personal entrevistat, que hi hagut una evolució positiva de les polítiques de joventut gràcies a tota este desplegament de normativa. En este sentit, les polítiques de joventut han aconseguit revaloritzar-se gràcies a l’EVJ, a la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut i, esdevenint d’aquesta, els Plans Locals/Comarcals de Joventut que estan ficant-se en marxa. Ha aconseguit definir-se també el sector de professionals, amb unes funcions regulades i unes directrius pel que fa a les necessitats de la joventut actual; tot això a la vegada que es desplega una xarxa de professionals arreu del territori. L’evolució positiva és, llavors, innegable.

Tot i així, el procés continua i encara que podem constatar alguns canvis, queda molt de camí per fer. Les polítiques de joventut, almenys a la Safor, després de tres anys de la posada en marxa de l'EVJ encara tenen eixa vessant lúdica i de lleure que durant tants anys han caracteritzat a les polítiques de joventut. I malgrat el desplegament de recursos, els esforços la majoria de vegades van dirigits en eixa mateixa línia, la de satisfer necessitats d'Educació per a la Participació, d'Oci Educatiu, culturals, de lleure, etc. En definitiva polítiques afirmatives. I la premissa és clara, el propi IVAJ argumenta que l'Oci Educatiu ha de constituir una eina fonamental en la intervenció amb joves i en el disseny i desplegament de polítiques de joventut. Aleshores, quines polítiques integrals de joventut promou la Llei?

El factor territorial és una dada especialment rellevant en aquest anàlisi, i així ho hem explicat anteriorment. No podem constatar l'evolució d'aquestes polítiques amb els mateixos indicadors per als municipis grans i menuts. Mentre que aquests últims van a tindre considerables limitacions alhora de desplegar polítiques nuclears, per la manca de competència municipal, els municipis més grans van a veure's amb més recursos i el que tot això comporta (centralització de més serveis a les grans urbs i manca de serveis als contextos rurals; desequilibri emprenedor a criteri territorial, etc.)

Tot i que es reconeix una sensació de canvi entre el personal tècnic entrevistat, aquest també expressa que queda feina per fer, que hi ha coses que encara no s'han assolit i que, en este sentit, comença a notar-se eixe desequilibri entre municipis que gaudeixen de més recursos i els que menys se'n beneficien.

En relació a les necessitats de la joventut, segons el personal tècnic es creu que són les referides, en termes generals, a: Participació juvenil, mobilitat, educació, treball, salut i oci educatiu. Si els preguntem en quant als instruments d'anàlisi, de seguida obtenim com a resposta que, segons la majoria, fan servir enquestes a la població juvenil com a principal eina d'anàlisi de les necessitats, pel grau de fidelitat que es pot obtindre d'aquesta. No obstant, cal mencionar que el procés d'enquesta, si no es realitza tenint en compte la diversitat i les característiques de la població potencial van a ser resultats esbiaixats només per edat i gènere, la qual cosa no és una mostra acurada de la realitat ni la millor manera d'atendre a la població juvenil.

També disposem d'una àmplia majoria que fa servir espais de participació, com els Fòrums Joves, per analitzar les necessitats de la població juvenil. En aquest sentit, es tracta d'una bona notícia, perquè això indica que diversos professionals estan en procés de desenvolupament de les fases del disseny d'un Pla Jove, la qual cosa implica una estratègia molt més formal i definida, a més de basada i negociada amb la joventut, pel que fa al disseny de polítiques a la comarca.

No obstant això, és una llàstima que als processos de participació que desenvolupen aquests professionals, les accions (i per tant, les conclusions) queden relegades als tres primers nivells de l'escala de Hart que hem plantejat abans. Realment es tracta, majoritàriament, de processos de participació simbòlica, tot i que es decoren d'espais de decisió. Es tracta d'espais de "queixa" i de "trobada" amb una sèries de propostes on l'última paraula és una decisió política i on poques vegades aquestes propostes acaben materialitzant-se en accions reals.

En aquest sentit, el personal tècnic fa incidència en calen estructures fermes i periòdiques de participació juvenil, però amb voluntat política per aconseguir canvis factibles, sense massa objectius impossibles per davant. I açò passa per involucrar, en la mesura del possible, al personal polític en totes les accions que es desenvolupem tant a nivell local com en xarxa, perquè puguem aprendre del ressò i el nivell d'incidència de les accions professionals. També amb un treball previ amb la joventut, perquè les propostes estiguen adaptades a les possibilitats que té l'administració local en eixe sentit i poder anar, posteriorment, actualitzant-les i millorant-les.

En relació a com entenen les polítiques de joventut, cal dir que hi ha un ampli consens entre el personal tècnic entrevistat. En essència, la gran majoria entén per política de joventut, l'estratègia que ocupa l'administració local per donar solucions pràctiques a les mancances i problemàtiques de la joventut. Algunes fins i tot, incideixen en que aquesta actuació pública ha d'estar degudament planificada i que tinga un caràcter transversal indispensable. No obstant, es troba a faltar a la majoria de les entrevistades eixa indiscutible referència a la interlocució de les joves en el procés de disseny de polítiques. La qual cosa, fa pensar que potser és una assignatura pendent dels serveis i entitats prestadores de serveis a la joventut de la comarca. Només tres de les persones entrevistades

s'ajusten a la definició de política de joventut que proposem a l'inici d'aquest treball, és a dir, a "l'acció des de l'administració que s'encarregue de donar resposta a les necessitats de totes les dimensions de l'esfera vital de la joventut, i com a requisit indispensable la interlocució de les persones joves en el disseny".

En tot cas, es pot concloure que cal continuar reivindicant les polítiques de joventut perquè es milloren els recursos que s'empren a nivell local i autonòmic i en la recerca de la millora manera d'intervindre en la realitat de les joves.

En aquest sentit, en relació a la pregunta sobre "l'atenció que es dóna a la gent jove i si aquesta dóna resposta a les seues necessitats", hi ha disparitat de respostes. D'una banda, trobem aquells professionals que afirmen que a nivell municipal fan el que poden i on arriben amb els recursos que disposen, a més de dependre en gran mesura del servei mancomunitat de joventut el qual, evidentment, disposa de més recursos i de l'estructura o xarxa tècnica que fa valdre (Calaix Jove de la Safor) per generar sinèrgies de col·laboració i coordinació amb els municipis per implementar els diferents programes que dissenyen des d'aquest espai comarcal. D'altra banda, trobem aquells municipis que ja disposen de serveis de joventut més consolidats que el que reclamen són més incidència de l'IVAJ per fer pedagogia als responsables polítics sobre la importància de dissenyar aquest tipus de polítics i, com és recurrent a quasi tot el preguntat, la destinació de més recursos econòmics per millorar els serveis de joventut actuals i la creació de nous.

Com a principals limitacions amb el treball amb joves, trobem que la formació n'és un factor clau, ja que l'elaboració de Plans Locals/Comarcals de Joventut o de polítiques de joventut, per exemple, requereixen de formació específica que els professionals no sempre disposen.

Altres punts especialment rellevants són la territorialitat, hi ha una redistribució desequilibrada dels professionals de joventut a la comarca. En pocs municipis, dels més allunyats de la capital de la comarca, disposen de personal tècnic de joventut, cosa que dificulta a entitats supramunicipals com les mancomunitats el haver d'abastir les necessitats de la joventut d'aquestes poblacions.

Curiosament, també hi ha un percentatge considerable d'entrevistats que vincula les limitacions del seu treball a la poca participació i interès dels joves en

involucrar-se en l'activitat dels Serveis de Joventut. Un discurs basat en la ignorància mediàtica i que responsabilitza la manca de cultura de participativa a les pròpies persones joves i no a les estructures socials i institucionals que l'han condicionada des de la base. Resulta necessària formació, com ja hem dit, sobre sociologia de la joventut, com accepten algunes de les entrevistades fent referència a la seua manca d'experiència.

En relació a les limitacions amb altres àrees de l'administració i l'estructura política de les administracions locals i supramunicipals, trobem respostes que es focalitzen en la transversalitat com a principal dificultat per coordinar i dissenyar polítiques de joventut. El concepte de transversalitat no s'ha de limitar exclusivament a compartir recursos i no duplicar funcions, sinó a coordinar el treball dels equips i àrees envers els mateixos objectius d'intervenció.

En aquest sentit, moltes persones afirmen que la transversalitat a hores d'ara continua sent inexistent, principalment per la manca d'interès d'aquestes àrees en involucrar-se en projectes més ambiciosos i que requereixen eixir de la seua zona de confort. També perquè la transversalitat comporta 'implicar-se', és a dir, una manera de visibilitzar qui fa quina cosa per evitar així duplicitats i fer responsables als diferents agents participants, en la consecució de cada fase de l'estratègia, cosa que no tothom està disposat a assumir.

Passa d'igual manera amb l'estructura política, el poc interès i la manca de motivació per articular projectes més complexos que una activitat o taller puntual, són els principals entrebancs alhora del disseny i execució de polítiques de joventut reals. Afortunadament a la comarca, a nivell general, hi ha més estructures polítiques que potencien les iniciatives del personal tècnic que regidories que fiquen limitacions a la tasca del personal tècnic, tot i així, tal i com comenten els professionals, resulta necessària una coordinació periòdica des dels serveis i institucions autonòmiques com l'IVAJ amb les regidories de joventut perquè es continue fent pedagogia sobre la necessitat de millorar els serveis de joventut així com les seues polítiques.

Perspectives de futur

Cal afegir en primer lloc, que aquesta pregunta es realitza en un moment de pressió i influència de la crisi sanitària, bèl·lica i econòmica que estem vivint en l'actualitat. És per això que tal vegada els escenaris imaginables no siguin positius en la majoria dels casos.

Per al personal tècnic, les necessitats de la joventut a quatre anys vista han d'establir-se principalment en la millora de l'ocupació i els recursos destinats a l'emancipació (habitatge). Malgrat aquesta prioritat, per la influència de les conseqüències que generaran aquestes situacions que hem comentat al principi, consideren també important continuar treballant en la línia de l'Educació per a la participació, la intervenció sociocomunitària com a eix vertebrador per combatre les desigualtats socials i molta més educació en valors de feminisme, ecologisme i la diversitat afectiva-sexual. Algunes persones fins i tot, afirmen que seran les mateixes que en l'actualitat tot i que un poc més variades, per això cal continuar incidint en l'empoderament de les persones joves, perquè disposen de ferramentes socials i emocionals per fer front i poder adaptar-se als canvis constants que estem vivint en l'actualitat i que viurem amb més rapidesa en el futur.

En aquest sentit, hi ha certa coincidència pel que fa a parlar-ne de la necessitat de potenciar el treball en valors i les eines individuals dels joves per dissenyar els seus projectes de vida. D'una banda, com ja hem dit, empoderar a les persones joves per evitar els efectes d'una segona crisi d'ocupació juvenil, tenint en compte que no ens hem recuperat de la primera (2008), la qual cosa implica no sols assessorar al jovent en les seues trajectòries formatives per augmentar les seues possibilitats d'ocupació, sinó també passa per incidir en la percepció que es té dels joves en altres àrees de l'administració, per reclamar eixa coresponsabilitat que els pertoca i unir esforços per potenciar el paper de les persones joves en la societat, la seua capacitat d'emprenedoria i la creativitat de la que disposen, que els fa constituir-se com importants agents de canvi social essent un bé comú a totes les persones.

L'Oci Educatiu, com a indiscutible ferramenta d'ensenyança-aprenentatge de valors, ha de fer-se servir per satisfer necessitats perifèriques i/o afirmatives de l'etapa juvenil. No obstant, no ha d'esdevindre l'únic pilar pel qual es fonamente

el treball amb joves. Les administracions públiques han de tindre simultàniament estratègies que atenguen també a les necessitats nuclears de les persones joves. Els professionals de joventut entrevistats, en la majoria els casos, fan especialment incidència en potenciar la participació dels joves en la vida política de la societat, fomentant així l'esperit d'una ciutadania activa. I, a més, la clara, ferma i urgent acció de l'administració per ficar les polítiques de joventut al centre, perquè puguen transformar la societat i millorar les condicions de les joves i evitar així continuar reproduint les desigualtats en els processos d'emancipació juvenil o de transició a la vida adulta.

8. CONCLUSIONS

Una vegada analitzada la informació recollida la resposta és clara: els eixos de treball de la propera estratègia valenciana de joventut, han de tindre com a objectiu principal, la consolidació de personal tècnic de joventut a les administracions locals i supramunicipals.

Com hem pogut comprovar, la situació actual dels professionals de joventut es basa en programes d'ocupació temporal, els quals, han servit per a crear importants precedents de treball amb joves a municipis on no existia aquesta figura professional ni departaments dedicats exclusivament als afers de joventut. No obstant, a banda que aquesta situació és totalment precària per a les persones treballadores, perquè no assegura una estabilitat econòmica ni laboral i les figures professionals que s'empren, en alguns casos, continuen sent qüestionables, els i les joves necessiten també figures de referència estables perquè puguen accedir de manera lliure a serveis de joventut de qualitat, amb una estratègia de polítiques integrals de joventut completa, potent i enriquidora.

Aquesta dotació de recursos econòmics per a la contractació de professionals de joventut que ha ficat en marxa l'IVAJ, ha de continuar mitjançant-se un contracte-programa amb les entitats locals, però a més, ha d'articular-se de nou baix un criteri distint a l'actual. En aquests moments s'utilitza el nivell poblacional per a la concessió d'aquesta subvenció nominativa, on els municipis majors de 5.000 habitants són els beneficiaris. A la Safor, quatre són les

poblacions que compleixen aquest criteri i només una d'elles, no disposava encara de personal específic de joventut, com es tracta del cas de Xeraco. Mentrestant la resta de municipis de la comarca, 27 en total, es queden fora de l'equació i amb serioses dificultats per reivindicar figures professionals dignes i estables que treballen i venen treballant en el sector des de fa un temps considerable.

Una proposta per millorar aquesta situació podria ser, utilitzar a banda del criteri poblacional, altres criteris que tinguen com a referència les infraestructures existents en matèria de joventut o de molta utilització per les joves. En aquest sentit, per exemple, disposar d'un Centre d'Informació Juvenil i/o d'un Centre Educatiu de Secundària al municipi amb el que poder encetar projectes d'Educació per a la Participació serien alguns exemples; també tindre una partida pressupostària amb regidoria específica de joventut, entre altres. És a dir, una manera de compensar i premiar aquelles poblacions menudes que aposten per les polítiques de joventut a la comarca i que compten amb certa trajectòria.

Pel que fa a la intervenció amb joves i el disseny de polítiques de joventut, tal com hem constatat a l'apartat de contextualització i amb l'anàlisi de les entrevistes realitzades, el personal tècnic es fa valdre dels IES existents a la comarca per a articular la majoria de polítiques que dissenyen des dels serveis de joventut. Amb el programa "Corresponsals-Alumnat Actiu", concretament, s'intenta donar resposta a moltes de les mancances de la joventut saforenca per mitjà de la participació i la informació juvenil.

En relació al tipus de polítiques, podem afirmar de manera rotunda que no són estrictament polítiques integrals de joventut, sinó més bé polítiques afirmatives o de necessitats perifèriques de la joventut, perquè les actuacions més rellevants i que posa en marxa el personal tècnic són els programes anteriorment referenciats de participació juvenil, programes d'educació en valors, la promoció del Carnet Jove de l'IVAJ i els Serveis d'informació Juvenil.

A més a més, el fet que la majoria d'accions del personal tècnic s'articulen cap als IES (i des dels mateixos), condiona clarament la tipologia de polítiques que es puguen establir des dels imaginaris tècnics i polítics. Treballar majoritàriament amb col·lectiu juvenil de la franja d'edat situada entre els 12 i els 18 anys, suposa un avantatge per al personal tècnic alhora de programar qualsevol intervenció

per dues raons fonamentals: la primera és l'accessibilitat a aquest tipus de jove per mitjà dels espais educatius; la segona, que resulta ja més econòmica, per establir el contacte i els lligams necessaris amb el joves des de la base, per articular moltes altres iniciatives que donen resposta a necessitats més ambiciosos i que puguen sorgir de tots eixos processos de diagnòstic que realitzen (enquestes, Fòrum Jove, observació directa, etc.).

Amb tot això, cal remarcar que el personal tècnic treballa molt la participació juvenil, cosa que resultarà molt beneficiosa per al jovent del futur i que de segur en molts casos es veurà reflectit tot eixe treball. Per la qual cosa, esperem que puguen fer servir les recomanacions fetes a l'inici d'aquest treball entorn a la participació juvenil, perquè puguen millorar les seues pràctiques i programes.

En relació a l'anàlisi de polítiques, ens trobem en un moment on encara no s'ha aprovat cap Pla Jove a la comarca. Això ens ha dut a pensar que, tal vegada per aquesta raó, no hagen fet cap referència a l'avaluació de polítiques en el procés d'entrevistat. Tanmateix, tenim constància que s'aprovaran en un futur immediat la quantitat mínima de 4 Plans Joves i per això es creu necessari donar eixes pautes sobre l'avaluació de polítiques a l'inici del treball, perquè el personal tècnic dispose de ferramentes i eines per abordar tota eixa vessant en el moment que consideren oportú fer-ho.

Tot i això s'ha evidenciat, per la qualitat de les intervencions en el procés d'entrevistes, les reflexions que han fet entorn a la pròpia pràctica professional, i la diversitat de titulacions amb la que accedeixen al lloc de treball, que resulta imprescindible promoure formació específica envers la sociologia de la joventut i el disseny de polítiques públiques.

En este sentit, el programa formatiu anual de l'IVAJ resulta insuficient per a abordar aquestes i moltes altres inquietuds que presenta el personal tècnic, que acostumen a aprendre mitjançant l'assaig-error i, com moltes d'aquestes persones expressen, seria interessant partir d'una bona base en el àmbit de treball amb joves, evitant així moltes concepcions errònies i innecessàries. Una proposta seria articular un curs o un programa formatiu molt més ambiciós i d'una durada considerable que poguera tractar de manera molt més transcendental totes aquestes qüestions, tenint en compte que s'està resalitzant un desplegament normatiu i de recursos a nivell autonòmic molt important i que amb

l'objectiu de que s'obtinguen bons resultats, cal atendre a la vegada als desajustos que vagen produint-se en el camí.

A tall de conclusió, llavors, quasi tot el que hem expressat al llarg de l'anàlisi de les entrevistes i d'aquesta conclusió, no corresponen a situacions i problemàtiques diferents de les que s'hagen contemplat anteriorment en la trajectòria que tenen les polítiques de joventut al context valencià. No obstant, cal continuar reivindicant la millora de les polítiques i una bona utilització dels recursos autonòmics. Sobretot en un context polític encara inestable pel que fa a la governabilitat i de la que els avanços aconseguits es poden veure afectats. De manera contrària haurem emprat temps, esforços i diners, a viure un temps idíl·lic de somni transitori.

9. BIBLIOGRAFIA

Normativa:

Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut. DOGV, núm. 8168.

Estratègia Valenciana de Joventut. 2019-2023. Generalitat Valenciana, Institut Valencià de la Joventut.

Pla Concertat de Joventut 2019- 2023: Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut. Document oficial. Recuperat el 14/5/2022 de <http://www.ivaj.gva.es/documents/164427600/164488873/municipalizaci%C3%B3n.pdf/c5d5afc7-5988-4ec2-a345-0a97e1f2039d>

Referències bibliogràfiques:

Casanovas, J. (2009). Política de joventut. Glossari de termes. Girona: Documenta Universitària. Edició de l'Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut.

Comas, D. (2007). Las políticas de juventud en la España democrática. Madrid: INJUVE.

Duarte, K. (2000). ¿Juventud o Juventudes?: Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. En Última década, 8(13), 59-77. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362000000200004>

Hart, R. (1992). Children's participation: From tokenism to citizenship (no. 4). Florence, Italy: UNICEF. International Child Development Centre.

Llopart, I. i Serracant, P. (2004). Debats i lectures sobre polítiques de joventut. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

La evaluación de las políticas públicas: un elemento más en la participación de los y las jóvenes. Cano Castro, R. En: Revista de estudios de juventud, n. 94 (septiembre 2011) p.129-140.

Merino, R. (2020) Material docent de Joventut i Transicions (curs 2020-2021). Document inèdit.

Montes, P. (2008). Políticas locales de joventut. Criteris, eines i recursos. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Soler, P. (2010). El models de polítiques de joventut. Girona: Universitat de Girona. Departament de Pedagogia.

Soler, P. (2020). Material docent de Polítiques i programes de Joventut (curs 2020-2021). Document inèdit.

Soler-Masó, P., Planas-Lladó, A. & Fullana-Noell, J. (2015). La evaluación de las políticas municipales de juventud a partir de un sistema de indicadores. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13 (2), pp. 1107-1123.

Buidatge entrevistes

S'adjunta el contingut de l'entrevistes, amb el seu corresponent buidatge textual amb la finalitat d'oferir una panoràmica de les aportacions que han donat forma a l'anàlisi dels resultats.

Entrevista 1

Entrevista realitzada el 12/05/2022

Tècnica de joventut (A2)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

Sí, anteriorment a l'arribada de tot el Pla de Municipalització de l'IVAJ, ja havia treballat anteriorment en un servei d'Informació Juvenil al municipi de Gandia. Entre altres projectes, jo i Gemma (tècnica de joventut a Bellreguard), ja havíem ficat en marxa projectes de participació per a l'Educació com per exemple el de Corresponsals.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Vinc del sector educatiu i de serveis socials, he treballat en el camp durant vora 15 anys. Majoritàriament en persones institucionalitzades en centres.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, més de 20 anys em l'àmbit de la cultura popular i també en l'àmbit del feminisme. Quasi sempre ocupant, a més, llocs de direcció i coordinació (secretaria, presidència, etc.) és per això que crec fermament que aquesta experiència associativa m'ha fet créixer com a professional i que senta que tinc cert bagatge en aquest sector.

Què és per tu treballar amb joves?

És escoltar i acompanyar les persones joves cap a la seua autonomia generant un esperit crític que els faça persones lliures. I és també demostrar a través de la meua actitud respecte cap a la diversitat, autenticitat, empoderament d'allò emocional que ens travessa a totes les persones i ús de la comunicació no violenta.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Creant Futur i la Xarxa de Corresponsals Juvenils. Perquè son programes integrals, on es treballa tot el que considere important en el treball amb joves: l'educació per a la participació, educació en valors, etc.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

No tornaria a fer cap projecte que no implique la seua participació, com per exemple les antigues trobades de joves on com a tècniques programàvem tot i els joves eren mers consumidors.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Evidentment que la conec. Sense la Llei no existiria el servei on treballo ara mateix. Les entitats locals i supramunicipals que no han apostat de base pels serveis de joventut anteriorment, fan valdre aquesta subvenció que promou l'IVAJ per a crear la seua existència... Depenem absolutament dels recursos econòmics que destine l'IVAJ si volem continuar funcionant.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí, clar. M'agrada de l'estratègia que, a banda de marcar el camí conjunt de la Xarxa Jove, aposta per la qualitat de les accions i valora la professionalitat.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Segons el darrer Fòrum Jove que hem desenvolupat són: la participació, la mobilitat sostenible, l'àmbit laboral i l'Oci Educatiu.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Sí, clar. El nostre treball a nivell programàtic es basa en entrevistes a la joventut dins dels IES, els Fòrums Joves i, per tant, el Pla Jove.

Què és per a tu una política de joventut?

Aquella que escolta la veu dels joves i es dissenya segons les seues necessitats, contant amb la seua participació tant el disseny com en la intervenció.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

A la meua comarca existeix el Servei de Joventut "Calaix Jove" de la Mancomunitat integrat per tres professionals, dos espais joves amb personal fixe funcionari, una altra Mancomunitat amb dos professionals de la Xarxa Jove, i una tècnica de la Xarxa Jove en un altre municipi; dos tècnics en condicions precàries en un altre municipi; una tècnica en condicions també precàries en un altre municipi; i en la resta de municipis personal eventual o ningú.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

Ho intentem, però és insuficient. Necessitem més recursos en aquest sentit.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

A banda de la intensitat que suposa el treball amb joves i que personalment no consideraria una dificultat, pense que en el meu cas, realitzant un treball comarcal, seria l'extens que és el territori d'intervenció i la eventualitat i precarietat dels i les companyes que hi treballen, la qual cosa dificulta el treball en xarxa.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Els canvis constants de professionals ja siga perquè s'adscriuen a programes com EMPUJU, EMCUJU, etc., o per les seues condicions precàries que els fa buscar altres llocs de treball.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Aquesta pregunta és complexa. Ara mateix, l'estructura política sembla que aposte per les polítiques de joventut públiques i de qualitat, però al mateix temps el poder que implica la seua governança moltes vegades busca resultats massa immediats i grans esdeveniments que potser no son el millor exemple de polítiques de joventut... I ahí em quede.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Sí.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Supose que amb la crisi cada vegada més intensa que patim, tant social, econòmica com ecològica, les necessitats seran molt variades, però les resumiria en aconseguir un empoderament suficient que els impulse a generar canvis.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Programes i projectes que treballen la participació juvenil a través de l'educació emocional, entesa aquesta com una ferramenta des d'on treballar allò personal per tal de poder després treballar en grup per a generar canvis en els territoris on vivim.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que aposten per les polítiques de joventut dotant-les de recursos, tant personals com econòmics.

Entrevista 2

Entrevista realitzada el 12/05/2022

Dinamitzador juvenil (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

Sí, anteriorment a l'arribada de tot el Pla de Municipalització de l'IVAJ, ja havia treballat anteriorment en un servei d'Informació Juvenil al Consell dels Joves de Gandia, durant 5 anys.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Vinc del tercer sector. Tota la meua trajectòria professional es basa en el àmbit associatiu i de gestió d'organitzacions i fundacions no lucratives.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, més de 5 anys em l'àmbit de l'associacionisme: Banda música, associació juvenil, Banc del Temps, associació cultural, Comissió festes, Festa Autogestionada, Voluntariats varis, etc...aquesta experiència associativa m'ha fet créixer com a professional.

Què és per tu treballar amb joves?

Ser una persona referent i acompanyar en el seu desenvolupament com a persones que poden aportar i millorar la societat.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Voluntariat social i ambiental. Perquè hem va marcar i em va ensenyar moltes coses per a la vida.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

No hi ha cap projecte en el que haja participat que m'haja fet penedir-me. Hi ha projectes que m'han agradat més que altres, però faig una valoració positiva en general.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí, clar. Cada vegada hi ha més empoderament jove amb un tracte més igualitari en varis àmbits gràcies a l'existència d'aquesta Llei.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí, clar. Faig èmfasi especialment en els recursos tècnics i humans, protagonisme real del jovent, proximitat de les accions, interlocució i escolta activa de les necessitats.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Segons el darrer Fòrum Jove que hem desenvolupat són: la participació, la mobilitat sostenible, l'àmbit laboral i l'Oci Educatiu.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Sí, clar. Principalment el treball diari i colze a colze amb la joventut, perquè implica un temps d'escolta important i d'acompanyament que dóna lloc a atendre les necessitats sense donar-te massa compte. Però m'agradaria remarcar els Fòrums Joves, cosa que he descobert treballant en aquesta entitat i m'ha impactat de manera especial.

Què és per a tu una política de joventut?

Una política de joventut és una acció des de l'Administració que crega i lluite per tot el jovent sense distincions. Que els defense, els done el seu lloc de participació, els deixe realitzar i equivocar-se i crega en ells i elles (en petit resum).

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

Treballem principalment l'Educació per a la Participació als IES i la gestió del lleure inclusiu, de valors i educatiu a nivell comarcal. De manera secundària oferim un servei d'informació juvenil a aquelles poblacions que no tenen serveis de joventut o professionals dedicats a la joventut.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

No, intentem arribar on podem i ens ho creguem, però no arribem a totes les necessitats. Nosaltres treballem a nivell comarcal, això implica que arribem fins on podem. Per tant, diria que tota la que podem i políticament ens deixen. Després, a nivell municipal, jo que visc a un poble de la comarca, puc dir que l'atenció que es dóna la joventut és significativament insuficient.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

Nosaltres som el nostre propi enemic. El dubte constant de si estem fent les coses bé és el principal entrebanc que pense que tenim al departament. Ens costa tirar endavant iniciatives a la vegada que ens replantegem si són o no potents o si realment serveixen. No veure resultats a curt plaç tampoc ajuda, tot i que som conscients que no funciona així, que açò és un treball de formigueta.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Segons d'on vinguen costa molt treballar, per molta gana de poses de primeres, et trobes amb bastant dificultats, en realitat.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

De vegades costa. Moltes vegades és "mandé i ordeno", sense poder dir la teua.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Crec q haurem marcat algo en referència a algunes necessitats. Per poc q siga o dificultós que de vegades ho vegam. Així que no sé massa bé. Tindrem que treballar al que no hem arribat ara.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Més personal tècnic de joventut i d'altres àrees que treballen directament en joves. Més mans i més transversalitat.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que s'ho creguen i aporten, açò no és un negoci, és una necessitat que cal anar treballant i donant suport al personal que tenen o deuriem tindre.

Entrevista 3

Entrevista realitzada el 12/05/2022

Dinamitzadora juvenil (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

Vagament, la veritat.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Vinc del sector educatiu. Com a educadora social també he treballat amb joves, encara que no específicament, sinó amb famílies en risc d'Exclusió Social, per mitjà d'ONGs.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, formant part d'associacions diverses, música, correfoc, plataformes per causes socials, centres socials...

Què és per tu treballar amb joves?

Apostar per una humanitat més conscient, respectuosa i saludable.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

El projecte "Creant Futur", una iniciativa completíssima i centrada en el camp de l'Educació Emocional, una cosa que personalment em fascina i m'interessa professionalment.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Tots els tornaria a fer, igual alguns modificant-los, però no hi ha cap que no tornaria a fer com a tal.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí, clar. La Llei dota de recursos personals a les administracions. Acció indispensable per dissenyar polítiques de joventut.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí, clar. Tots els punts el considere necessaris, però faria especial menció al d'experimentació i aprenentatge i la visió del dret d'incidència, sense autocrítica no canviem les coses....

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Segons el darrer Fòrum Jove que hem desenvolupat són: la participació, la mobilitat sostenible, l'àmbit laboral i l'Oci Educatiu.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Sí, clar. Suppose que els meus companys t'hauran dit els Fòrums Joves i les enquestes, així que jo a banda vaig a fer una especial menció als professionals de joventut que hi ha a les poblacions, que ens fan arribar les necessitats dels seus joves i podem articular una estratègia coordinada amb elles i ells.

Què és per a tu una política de joventut?

Allò que des de les institucions públiques es pugui incidir per millorar la situació present i futura de les persones joves.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

Per part de certs municipis és pràcticament nul·la, però cada vegada, des de la Mancomunitat som més incisius en que es consulte al jovent abans de fer quelcom.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

Procurem que sí, però cal treballar en la participació social per que la gent jove tinga més costum de dir la seua.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

La xarxa amb altres dimensions professionals (medica, educativa...) i la poca formació d'aquestes persones en la intervenció amb joves.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Adult-centrisme. Falta d'empatia real, posar-se en el lloc de l'altra persona, però amb les característiques de l'altra persona, etc.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

La relació sent dinamitzadora és bàsicament nul·la, la relació és amb la persona tècnica coordinadora. Depèn de quina siga la visibilitat o les persones beneficiàries son més potenciadores o fiquen més entrebancs. De vegades costa.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

No ho sé.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Que depèn massa dels partits polítics que governen i costa projectar a llarg termini, però la projecció i el pensar a llarg termini és l'única manera d'obtenir fruits.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Educació emocional, escoltar el que el jovent tinga a dir, educació sexual i participació social.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que deixen fer als professionals, que escolten que segurament saben molt més que ells i elles pel que respecta a la intervenció amb joves.

Entrevista 4

Entrevista realitzada el 18/05/2022

Tècnica de joventut (A2)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Soc recent graduada i és el meu primer treball en el sector de serveis socials/educatius. Abans havia treballat en el sector de serveis i restauració com a cambrera per costejar-me els estudis.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

No.

Què és per tu treballar amb joves?

Una oportunitat per millorar, en la mesura del possible, la vida dels joves.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

El programa corresponsals. Apropa molt al departament amb la realitat juvenil.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

No se m'ocorre cap. Tot el que he desenvolupat des de que estic treballant en el sector ho milloraria, si cap, però no ho descartaria.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí, crec que es un suport legal per poder realitzar la nostra feina.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí, clar. La transversalitat de les polítiques de joventut és sense dubte el que remarcaria.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Manca d'oportunitats laborals i oci saludable, principalment.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Sí, clar. Actualment ens trobem disseny el Pla Local de Joventut i aquestes necessitats són les que han eixit del procés d'enquesta a la gent jove i al Fòrum Jove.

Què és per a tu una política de joventut?

Tota acció que des de la administració busca la millora de alguna necessitat real de la joventut del seu municipi.

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

Atenció personalitzada des de l'oficina Jove de Gandia: Servei d'Informació i Assessorament Juvenil. Gestió d'Oci i Temps Lliure de les persones joves i projectes d'Educació per a la Participació als IES del municipi.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

Podria millorar i adaptar-se amb els recursos necessaris.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

La dificultat, moltes vegades, de que participen activament i que senten realment que la administració els escolta.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Amb altres àrees de vegades costa que hi haja una comunicació fluida en certs aspectes.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Molt bona. Potencia totes les iniciatives que sorgeixen des del nostre departament i, per tant, de la veu dels joves després de tota l'escolta i articulació que fem de les seues propostes.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Sí.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Mes necessitat de suport a l'hora d'emancipar-se i millores de les habilitats socials e intel·ligència emocional.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Ajudes econòmiques i formació.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Més recursos econòmics per treballar amb joves.

Entrevista 5

Entrevista realitzada el 20/05/2022

Dinamitzadora juvenil (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Abans havia treballat al sector de serveis i restauració com a cambrera i, posteriorment a la finalització dels meus estudis ja vaig entrar a treballar dins del sector com a animadora sociocultural, en este cas a una residència de la tercera edat.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, en associacions juvenils esportives (escalada), principalment.

Què és per tu treballar amb joves?

Crec que és un poc complicat a l'hora que gratificant, ja que considere que és important treballar amb els joves, ja que són el futur d'aquesta societat i necessitem que estiguen desperts i amb ganes per generar canvis molt necessaris.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

He realitzat pocs projectes amb joves, però el Creant Futur em sembla un projecte molt necessari per a treballar amb els joves als IES.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Encara no he tingut la possibilitat de realitzar tants projectes amb joves a les hores no puc descartar-ne cap..

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Si, crec que hi ha que invertir més recursos per tal que aquesta Llei funcione bé.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

No la conec.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Espais habilitats i activitats diverses i per a tots els gustos.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Si, mitjançant reunions amb joves del poble interessats en realitzar activitats i aportar idees per al municipi.

Què és per a tu una política de joventut?

Un pla per tal d'invertir treballar amb els joves en el qual s'incloguen les seues necessitats i les seues carències, per poder treballar d'una forma correcta amb ells que se'ls escolte i puguem aportar tot el que vulguem a la societat.

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

L'atenció que poden rebre als diferents espais joves dels municipis o a través de les xarxes social i programes desenvolupats pel servei de joventut de la mancomunitat el Calaix Jove.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

No.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

La falta de comunicació i interès per part dels joves.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Amb altres professionals de joventut no he tingut cap dificultat ja que tots compartim un objectiu comú, amb altres àrees de l'administració, al contrari, que no esta disposada a aportar tot el que es necessita.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

En el meu cas a l'Ajuntament estic bastant satisfeta, ja que intenta potenciar el meu treball a la localitat.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Sí.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

No sé quina cosa contestar, perquè és molt futurible l'imaginari que puga fer. Però siga el que siga, haurem d'estar preparades.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Personal qualificat i amb ganes de apostar per la gent jove.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Més recursos econòmics per treballar amb joves i apostar per les polítiques de joventut.

Entrevista 6

Entrevista realitzada el 27/05/2022

Tècnic de joventut (A2)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

Ho coneixia, però no he fet ús d'ell.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Abans havia treballat a molts sectors per tal de guanyar-me la vida: Educació, Cultura, Restauració, Indústria, Construcció, etc. Fins que he parat ací.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, com a president i coordinador del centre social autogestionat "Ca Saforau" i "Menjador popular Ca Saforau" des de 2014 fins l'actualitat.

Què és per tu treballar amb joves?

Per a mi és l'opció de plantar una llavor i poder regar-la. A banda de retroalimentar-se de les sinèrgies que ens aporten.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

El programa de Corresponsals em pareix fonamental, empoderar al jovent resolvent inquietuds que elles mateixa han generat, dotant-los de ferramentes pense que és l' idíl·lic. A més que fomenta una opinió crítica personal que avui en dia brilla per la seua absència.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

No he participat en cap projecte que pense que no és deuria de tornar a fer. Pense que algunes coses és poden reforçar per poder aplegar als objectius però per a res persistir.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí, pense que davant el foli potser una Llei que pugua regir un canvi important en el jovent. A esperes com sempre de que això s'acompanye dotant de recursos i confiança al personal existent.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí, pense que la varietat de recursos és extraordinària. A banda, la vertebració de les comarques i la connexió dels tècnics és essencial. Com a tasca coordinadora per emprendre un camí en comú em pareix totalment fonamental.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Les necessitats del jovent que conec, per a mi, és dotar de recursos i protecció. Pense que vivim en una societat on la desconexió personal, aquesta canviada per una cibernètica ha deixat molts espais per omplir. Per exemple, hem perdut el saber relacionar-nos, el caliu de la gent, el fer llaços més forts...A banda d'això el tindre accés a tanta informació i no tota ella verídica fa que estiguen totalment desprotegits. Pense que s'ha de potenciar el esperit comunitari ficant al per davant en la educació en valors que lleve estigmes i prejudicis al seu voltant.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Enquestes i sessions amb grups de joves.

Què és per a tu una política de joventut?

Una política de joventut deuria ser una política regida per joventut i acompanyada o dinamitzada per professionals, però només com a figura d'accés a recursos. Pense que el jovent s'ha desconnectat de tot el que tinga a veure en polítiques per què no s'han sentit escoltats, ni representats pel moment.

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

El personal és idoni, IVAJ, Mancomunitat, tècnics i dinamitzadores. Però cert és que no és senten recolzades pels polítics de cada municipi, cosa que fa més difícil les seues tasques.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

Sí en la mesura que és pot. Cal dir que falten recursos..

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

La falta de comunicació i interès per part dels joves.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

La sobreprotecció dels mateixos per part dels tutors. Amb açò vull dir que és molt difícil canviar un pervindre millor mentre els referents volen perpetuar el establert. A banda una barrera molt farragosa per a mi son les noves tecnologies en la joventut. Pense que és una ferramenta que potser molt valuosa en bon ús i un detonant d'actuacions tòxiques amb el ús actual.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

No m'he trobat mai amb cap dificultat que no hem pogut parlar i solventar mitjançant el debat..

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

No.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Pense que va ser tot un tema en un futur pròxim: la realitat virtual i relacions en tecnologies. Acompanyaments a serveis públics, seguretat social, hisenda, ajuntament, bancs, tot allò que en la vinguda de l'edat adulta combinat amb la sobreprotecció dels tutors, són tot un món per descobrir molts cops en solitari. A banda d'això m'agradaria pensar que tots aquest valors ètics que estem reforçant ara dintre de 4 anys no serà menester tornar a tractar-ho..

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Pense que al igual que avui ens intentem aproximar a elles amb el ús de les tecnologies prompte tiraran en falta quelcom que els separe d'elles..

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que facen dels espais de joventuts espais emancipats de la vida política i ben lluny del seu circ. Que ens dotaren de confiança i amb aquesta aplegar al treball independent amb recursos econòmics..

Entrevista 7

Entrevista realitzada el 27/05/2022

Dinamitzadora juvenil (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Educació, cultura i restauració.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, educadora a Grup Scout. Associacionisme per a la promoció de la cultura popular. Associacionisme per a la promoció del teatre.

Què és per tu treballar amb joves?

Fer valdre la seua paraula. Els professionals de joventut hem de considerar-nos unes ferramentes per empoderar els joves. Hi ha que superar la barrera del protagonisme de l'administració i ficar-se al costat de les persones, en aquest cas les joves.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Qualsevol que tinga a veure la participació com eix transformador i que siga sempre co-gestionat per les persones a les que va adreçat. Se m'ocorre el programa Corresponsals i Creant Futur.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

El projecte que no tornaria a fer seria una oferta d'activitats d'oci consumista i adreçat a la infància. Eixa no és la meua comesa i al meu ajuntament saben que no ho pense fer més.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí la conec. És una Llei que els professionals de joventut duquem reclamant molt de temps. Incideix en molts aspectes com la configuració dels perfils professionals de joventut que acaben amb la ambigüitat i la precarietat.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Dota de ferramentes a les entitats locals per a configurar serveis de joventut més estables. I amb això em referisc a personal tècnic de joventut i recursos econòmics per a dissenyar programes. És una aposta ferma per les polítiques de joventut, que crea precedents de cara al futur. En este sentit, està creant una necessitat dins dels ajuntaments i mancomunitats, que servirà per fer pedagogia en eixe sentit, el de continuar apostant des de les entitats per estos serveis.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Millora del transport públic, per a que puguen accedir a les oportunitats professionals, de formació o d'oci que ofereixen els municipis del voltant. Destinar més diners a joventut a les partides municipals, donar ferramentes als i les joves per a l'autogestió i que el disseny de les activitats estiga fet per ells i elles mateixos.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Enquestes i fòrum jove.

Què és per a tu una política de joventut?

Estratègia pública per a millorar la vida dels joves..

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

Al nostre municipi hi ha un ambient que coneixença i unes relacions de tots amb tots. Hi ha moltes relacions intergeneracionals. Al ser poques persones facilita que gent de distintes edats estiga relacionada.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

Un àmbit familiar sempre resulta beneficiós per a incidir de manera integral. Conèixer a les persones amb les que treballes i per a les que treballes suposa entendre la idiosincràsia de cadascuna d'elles i això implica a la vegada que s'assolisquen la majoria d'objectius que ens marquem. Calen més recursos i ho aconseguirem al 99% perquè mai podrem solventar-ho tot.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

Hi ha pocs joves, amb gustos diferents i no sempre tenen lligams entre ells per simpaties. Cadascú a la seua forma té implicació en alguna cosa relacionada amb el poble. Però no sempre podem fer activitats amb tots perquè no tots tenen els mateixos gustos o aficions..

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

La falta de formació i/o consciència en el àmbit en el que treballem i de la que parteixen algunes companyes. La disparitat d'enfocaments alhora de treballar provoca que no es puguin fer coses molt potents i amb prospecció de futur, perquè per no deixar enrere a algunes companyes, cal donar-se suport i formar-se de manera col·lectiva.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

La relació és molt bona, però no coordina en absolut les accions, tot ho deixa en mans pròpies. L'únic rendiment de comptes que tinc és l'econòmic.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Sí.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Pense que tot serà més virtual i que anem a perdre el contacte físic i presencial, la qual cosa ens afectarà com a humanitat.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Tornar als carrers i desendollar-se de la pantalla. Principalment.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Més diners per contractar més persones, millorar la estabilitat i acabar amb la precarietat d'algunes companyes. Diners hi ha, cal emprar-los bé.

Entrevista 8

Entrevista realitzada el 27/05/2022

Dinamitzadora juvenil (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

En cap. És la meua primera feina.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

No.

Què és per tu treballar amb joves?

És una satisfacció professional i personal, treballar amb gent jove, perquè sent que puc millorar la seua realitat amb les activitats que els programe. A més, m'entretinc perquè la meua feina no és avorrida.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Corresponsals. Perquè es molt gratificant i agradable per tractar amb el jovent.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Cap, podrien millorar però no deixar de fer-los.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí la conec, però al meu cas no s'aterra massa. Vull dir, en quant a recursos, continuem fent servir els que tenim com a entitat municipal, però en cap cas tenim dret a altres tipus d'ajudes econòmiques com per exemple la de contractació de personal tècnic de joventut. I ens fa falta. Molts municipis de menys de 5000 habitants fem coses potents en joventut i no se'ns beneficia en res aquesta llei.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí, al meu parer és molt interessant que existisca aquesta Estratègia, ja que ajuda a entendre la coresponsabilitat de les administracions públiques en el disseny de polítiques de joventut. Destaque els principis de participació, cooperació i codecisió que promou.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Pocs espais de participació. L'administració és hermètica i estanca. A més, a nivell comarcal, cal una millora del transport públic i de l'accés al món laboral.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Enquestes i fòrum jove.

Què és per a tu una política de joventut?

Accions pensades per a les persones joves s'integren en el sistema social, polític, econòmic i cultural.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

A nivell municipal, el que podem i ens deixen. Això implica que siga un debat constant amb el personal polític. Però a nivell de la comarca tenim un equip de joventut (Calaix Jove) format per tots les tècniques de cada municipi i això ajuda a articular accions de participació juvenil, informació juvenil i educació en valors.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

Més o menys, sí.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

No saben mai el que volen, son molt indecisos.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Personalment no he tingut cap dificultat ni limitació. Al contrari, han potenciat el meu treball ja que m'han ajudat molt a articular iniciatives municipals.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

El potencia, però podria fer-ho més i amb més mirament per a la tècnica de joventut (yo).

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

No ho se, la joventut canvia de un any a l'altre no podria dir en 4 anys vista.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Moltes més tècniques de joventut per a dissenyar més i millors intervencions. Especialment des de la base als IES.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Més diners invertits en el sector.

Entrevista 9

Entrevista realitzada el 27/05/2022

Tècnica de joventut, amb grup professional inferior. (C1)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

Sí.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Duc 20 anys al sector, ja quasi ni me'n recorde d'on treballava abans. He treballat també al sector educatiu i en el de restauració fent diverses feines.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, pur associacionisme juvenil des de la base de la meua persona.

Què és per tu treballar amb joves?

Absoluta passió. És, d'una banda, la manera de fer que les joves tinguen habilitats i eines per connectar amb el seu 'jo' futur, però principalment diria que és la tasca de fer que les joves visquen el seu present de la manera més potent i enriquidora possible.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Intercanvis sense dubte. Obrir les portes del món als joves els ajuda a ser més solidaris i empàtics.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Cap, podrien millorar alguns però no com per no tornar a fer-los.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí la conec, però al meu cas no s'aplica. Els municipis menors de 5000 habitants estem exclosos de la incidència que té aquesta llei en l'àmbit municipal. A nivell comarcal, d'altra banda, obtenim més recursos gràcies a la existència del servei de joventut comarcal.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí. Remarque la dotació de recursos (que esperem que ens donen a nosaltres també en un futur) i els recursos didàctics que té per a dissenyar programes nous. REMARQUE per favor que l'IVAJ fique solució a l'atenció dels municipis menors de 5000 habitants. També vivim gent allí.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Transport públic. Educació en la gestió de les emocions. Formació.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Sí. Els Fòrums Joves, Pla de Joventut Local i el treball directe amb grup de joves en diferents programes et dona l'oportunitat de que expressen les seues necessitats.

Què és per a tu una política de joventut?

Línia d'actuació amb fita de recursos.

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

Atenció integral d'Informació Juvenil, Formació per a la participació i l'emancipació. Atenció educativa i d'assessorament personal i, evidentment, un espai de trobada.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

Sí, però de vegades no tota la necessària.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

No saben mai el que volen, son molt indecisos.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

El treball transversal amb altres regidories. L estructura hermètica de l administració.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Ara molt bona. Potència i entén el treball. Falta un poc de reconeixement per part de la resta de govern. No es contempla una millora de les condicions laborals.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Sí.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Seguiran les mateixes que històricament han existit: habitatge, emancipació, treball. En un futur les aficions a xarxes i a la pornografia esdevindran importants àmbits que caldrà atendre. Per altra banda la gestió de les emocions també tindran el seu lloc de necessitats. Caldrà crear serveis per atendre aquestes problemàtiques.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Caldrà crear serveis per atendre aquestes problemàtiques que he mencionat.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que es creguen que es necessari potenciar i dotar de recursos estables per al treball amb joves.

Entrevista 10

Entrevista realitzada el 27/05/2022

Dinamitzadora juvenil (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

He treballat també en el sector serveis/restauració fent diverses feines.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, voluntariat social lligat a persones en risc d'exclusió social.

Què és per tu treballar amb joves?

Per a mi treballar amb joves està sent molt enriquidor, estic furgant als seus mons i a les seves vides per acompanyar-los en la etapa d'experiència i aprenentatge de coneixements quan es preparen per a la vida adulta. Com a jove també que sóc, m'agrada obrir les portes a la participació, als nous coneixements, viure experiències i que formen part de la societat activa..

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Com que el meu municipi es un poble molt actiu en tema de joventut i ha menejat tantes coses, supose que no tinc cap en concret, considere que totes les accions que s'hagen realitzat amb el jovent han segut interessants, no triaria sols una..

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Cap, podrien millorar alguns però no com per no tornar a fer-los.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

No la conec.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

No la conec.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

A banda de el transport públic (mobilitat) i l'ocupació per a l'emancipació, jo destacaria la Salut Mental i tot el que l'engloba.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Si. Els Fòrums Joves, Pla de Joventut Local i el treball directe amb grup de joves en diferents programes et dona l'oportunitat de que expressen les seues necessitats.

Què és per a tu una política de joventut?

La veritat és que no sabria contestar a aquesta pregunta.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

Atenció integral d'Informació Juvenil, Formació per a la participació i l'emancipació. Atenció educativa i d'assessorament personal i, evidentment, un espai de trobada.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

Si, perquè en funció del que demanen o detectem que cal treballar, programem activitats.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

No saben mai el que volen, son molt indecisos.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Personalment diria que la meua limitació es la falta d'experiència, que amb els anys, espere siga millor.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

El mateix, la falta d'experiència que dota a una professional..

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

No sabia que contestar... És molt complicat saber-ho.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Qualsevol que siga la necessitat, treballar-les sempre pensant en els interessos i necessitats dels joves.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

M'agradaria no contestar a la pregunta.

Entrevista 11

Entrevista realitzada el 01/06/2022

Tècnica de joventut, amb grup professional inferior. (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Sector cultural.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, associacions esportives i culturals, correfocs, associacions juvenils. També he sigut regidora municipal d'aquestes àrees.

Què és per tu treballar amb joves?

Una oportunitat de canvi. Personal, l'aprenentatge propi és infinit. I poder oferir oportunitats per a que les joves puguen ser persones crítiques, objectives i empàtiques. Treballar des d'un prisma amable, que respecte els seus processos i les seues particularitats.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Amb un calendari anual d'activitats municipals, el que siga: Corresponsals, projecte comunitari. És necessària una bona programació en qualsevol projecte.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Cap projecte que no estiga consensuat amb elles i ells.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí. Garanteix i protegeix el jovent i la seua participació social.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí. Que siga un pla de 5 anys, i que busque la dinamització i participació del jovent.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Transport públic per poder moure's de poble a poble amb seguretat. Pressupost municipal per a activitats i serveis..

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

El grup de joves és participatiu i elaborem conjuntament el calendari d'activitats. Tenint en compte el poc pressupost municipal. Sense la subvenció de l'IVAJ el nostre municipi no tindria res per a joves.

Què és per a tu una política de joventut?

Una política que garantisca i protegisca els més joves. Una llei que pose els i les joves al centre i que done oportunitat real de canvi social. Que promoga espais d'encontre i de debat i que garantisca la validesa de la seua paraula.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

Tenint en compte els pressupostos anuals cap, si tenim en compte la feina que és fa pels i les tècniques molta. A la comarca immillorable. Són full de ruta per a personal tècnic que aterra als ajuntaments sense saber que i com ha de fer la feina. Els i les polítiques (quasi sempre sense formació en l'àmbit) volen tenir la raó i elaborar un pla que oferisca activitats i salve el calendari. Deixant de banda l'opinió de la persona contractada amb formació en l'àrea.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

A quasi totes les relacionades amb oci, sí. Atenent a les necessitats nuclears de la joventut (emancipació, treball, salut, etc. No.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

Un salari precari i cap estabilitat laboral són les principals limitacions si un treballador intenta no regalar el seu temps i la seua vida en este sector. Per què treballadores poden fer la seua feina de 8 hores i desconnectar i nosaltres hem de ficar tot el nostre cos a la feina? No està pagat. Ni ho estarà, açò és totalment vocacional. La vocació és la nostra limitació.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Pel que fa a la seua implicació cap. Respecte al pressupostos, com ja he dit, escassos. Hem de fer malabarismes.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

He treballat amb les dues opcions. El polític facilitador que confia en la teua professionalitat i cuida el teu treball. El polític que va de llest i no coneix la realitat dels joves del seu municipi. Una ha potenciat les meues iniciatives i l'altra... bé, deixem-ho ahí.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

No ho sé.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

És complicada, en aquest moments tot depèn molt de l'IVAJ. I per tant de les polítiques d'esquerres. Pensant que el pacte del Botànic continuarà d'ací a 4 anys pense que el jovent cada vegada més autònom necessitarà estructures fermes de mobilitat, per poder estudiar el que vulguen i poder accedir. També programes d'oci diferents, etc.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Qualsevol que siga la necessitat, treballar-les sempre pensant en els interessos i necessitats dels joves.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Pressupostos justos.

Entrevista 12

Entrevista realitzada el 06/06/2022

Tècnica de joventut (A2)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Educació, he sigut mestra de primària.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

No.

Què és per tu treballar amb joves?

És com donar classe en el centre educatiu, però sense representar la figura de mestre, és més com acompanyar-los, disfrutar d'ells i amb ells, programar activitats que els interessin i els motive, informar-los, conèixer-los, aprendre d'ells...i moltes coses més..

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Entrar en l'IES a fer la Fòrmula Secreta, o algun altre com el Creant Futur. Perquè és important que es treballen els valors, l'educació emocional i tantes altres coses que el professorat no pot arribar, o no sap com treballar. El de Corresponsals, sense dubte.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Cap projecte que no estiga consensuat amb elles i ells.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Donant recursos humans, la Xarxa Jove per exemple, els recursos materials de programes, projectes etc. Però falta la part dels econòmics per a les activitats, ja que els ajuntaments menuts tenim menys recursos per a realitzar una oferta d'oci educatiu continuada.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Ens trobem ara mateix fent el buidatge de les enquestes a joves i no sabem les principals. A nivell autonòmic sabem que en són les de: emancipació, treball, habitatge, salut mental i oci educatiu.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

De moment hem fet les enquestes en l'IES i ara farem entrevistes als joves que no van a l'IES, però vénen a l'Espai Jove. En setembre o octubre farem el I Fòrum Jove.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Sí, els quatre mapes, però falta el de l'Observatori (MAPRO), que no tenim molta informació i seria perfecte tindre dades per a realitzar els Plans Joves.

Què és per a tu una política de joventut?

Una estratègia/un pla programat on s'incloguen totes les accions que es realitzaran que tinguen a veure amb la joventut del municipi. Que es preocupe i tinga en compte les necessitats, inquietuds i propostes dels

propis joves i que aposte per l'empoderament i que agafen responsabilitat per a que puguem créixer com a persones més cíviques i respectuoses..

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

Es dóna informació, assessorament, es fan activitats, s'incidix en els centres educatius, tenen un Espai Jove que ja s'ha consolidat com a punt d'encontre de les joves, etc.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

En part sí, i en part no. Cal fer l'etapa participativa per a conèixer de primera mà quines són les seues necessitats reals i els problemes que tenen.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

El temps de dedicació a ells/es. Els temes administratius ocupen molt de temps, la realització del Pla jove és asfixiant amb totes les altres coses que porte, que són per a la joventut i l'horari. Només tinc 3 dies de matí, que entre reunions i atendre coses a l'Ajuntament, no em deixen temps de preparar i organitzar altres, ni d'entrar en l'IES a fer xarrades, ni el Creant Futur....

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

L'horari també, perquè quan vaig en hores que no em toca treballar ja no estic fent les hores de descans que em corresponen, o he de dedicar el meu temps personal a anar i no sempre és possible anar a tot..

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

No sé com contestar...La relació és bona, però sent que no tinc la flexibilitat horària que necessite per a estar realment amb les joves, sent que no se li dóna la importància que cal a que siguen els propis joves qui fan les demandes del què volen....

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

No ho sé.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Seguir amb el projecte que s'ha encetat, perquè és el primer pas per a que es pugui fer el canvi de xip quant al pensament de consumisme, festa, drogues... davant de la nova oportunitat que s'obri amb l'aposta per l'oci educatiu. Les noves generacions poden canviar este pensament de quan no hi havia una altra cosa..

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Recursos humans i econòmics, parlar amb els polítics i que tinguen clara la figura de tècnic/dinamitzador i de les funcions, que aposten per la continuïtat dels projectes i les persones que les comencen, l'estabilitat del personal.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que es treballe i es faça alguna cosa real amb la Salut Mental. Crec que és un tema molt important a millorar i que s'ha de començar a treballar.

Entrevista 13

Entrevista realitzada el 06/06/2022

Tècnica de joventut (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Serveis/restauració i socorrista.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

No.

Què és per tu treballar amb joves?

Oferir els recursos que la meua generació mancava.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Corresponsals, és molt vertebrador.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

No he tingut cap experiència tant negativa.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí, serveix per tindre unes pautes alhora de treballar amb la joventut des de l'administració.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

L'empoderament dels joves i les polítiques inclusives.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Serveis de transport públic i espais d'oci propis.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Enquestes i Pla Jove.

Què és per a tu una política de joventut?

Una ferramenta per a donar-li solucions a mancances.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

El que majoritàriament treballem són activitats d'oci i temps lliure.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

No, perquè allò que realment necessiten va més enllà de les polítiques de lleure que, com a tècnic afirmo que és el que podem fer actualment.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

La falta d'experiència participativa en els joves. Ens hem d'encarregar de solventar aquesta mancança abans de passar a projectes molt més complexos i això, evidentment, dificulta molt la feina i impossibilita veure resultats a curt termini.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

La disponibilitat i disposició de tot el món per coordinar-se. La gent que treballa en altres àrees pensa que estem "locos" els professionals de joventut i també tenen molt d'afán de protagonisme, ja que quan busquem coordinar-nos ens costa fer-los entendre que el treball que desenvolupen no és per a ells, sinó per a la gent que el dissenyen.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Ni la impedeixen ni la potencien. No es veu com un sector al que donar-li prioritat.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

És molt depenent de la realitat política que esdevinga...

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Un clima polític/ideològic adequat.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Més infraestructures i diners per a contractació de personal.

Entrevista 14

Entrevista realitzada el 06/06/2022

Tècnica de joventut, amb grup professional inferior (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Educació. He treballat com a mestra d'educació infantil interina a l'administració pública.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, he sigut coordinadora de projectes educatius i educadora d'un Agrupament Escolta (Scouts). A més, també he participat en altres projectes d'intervenció social i comunitària, com és el cas del Centre de Dia per a infants i joves en risc d'exclusió social (el Arca de Natzaret).

Què és per tu treballar amb joves?

Donar resposta a inquietuds i necessitats d'oci positiu dins del seu context.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Els campaments crec que són molt enriquidors poder compartir experiències que impliquen adaptar-se a una altra forma de fer les coses.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Supose que fer coses allunyades de la seua realitat o que siguen poc productives per al seu dia a dia.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

No.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

No.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Serveis de transport públic i espais d'oci propi. La reflexió sobre el consum de estupefaents. La necessitat d'una educació afectiva sexual coherent i emmarcada en la seua realitat. Valors de feminisme i creixement personal (crec que hi ha interès, però no saben com). Ús i reflexió de les xarxes socials, etc.

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Grups de discussió, observació activa, debats, crear vincle per poder parlar de tot, etc.

Què és per a tu una política de joventut?

Una acció que permet desenvolupar projectes per a joves.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

Crec que s'han anat donant passos, però que encara queda molt per fer i encara s'observa una diferència quant a qualitat i quantitat entre infància i adolescència.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

Encara no, sé sol centralitzar a les ciutats i els pobles es queden desprovistos d'activitats on puguin participar o bé no se senten còmodes per a participar o no estan acostumades a fer-ho.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

Els recursos estan lluny, no hi ha suficient finançament per a aconseguir tallers potents que donen resposta a les seues inquietuds. Els tallers assequibles no solen ser tan interessants.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

La burocràcia, els protocols, la comunicació no és fluïda...

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Posa entrebancs constantment, no sol estar adaptada al context real. Sé que això és costós i difícil, cada poble és un món, però entre joves cal tindre una resposta ràpida. Estan acostumats a obtindre informació en un clic, es necessita rapidesa en la dinàmica quotidiana.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Pense que el progrés és adequat encara que es més lent del que ens agradaria.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Que hi haja més flexibilització, més innovació, més dotació de recursos i més atenció a les necessitats reals. Pose un exemple, fa almenys 10 anys que es parla de l'educació de l'ús de les pantalles, però mai arriba una educació real i conscient sobre aquesta problemàtica. El mateix amb altres necessitats que es limiten a xarrades que es queden molt pobres i que no arriben a ser funcionals per als joves.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Que es relacionaren amb joves, que assistiren a activitats i dinàmiques que es realitzen amb ells i elles. Que pogueren compartir xarrades inquietuds, que els escoltaren.

Entrevista 15

Entrevista realitzada el 06/06/2022

Tècnica de joventut (A2)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

No.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Serveis Socials: dependència.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

Sí, en Associació MOSAIC de Gandia i AFYDEALCU en Cuenca. La primera és un pis tutelat per a gent amb problemes d'adiccions (durant 3 anys de forma irregular) i, la segona, de "familiares y enfermos de alzhéimer y otras demencias" (durant 6 mesos, de forma continua).

Què és per tu treballar amb joves?

És complex definir que significa treballar amb joves. Principalment, suposa complir amb els seus drets, prestant informació, orientació, acompanyament i suport en el seu dia a dia, atenent les seves demandes i necessitats a diferents nivells i àmbits d'afectació segons l'etapa vital en la que es troben. Podríem parlar, per exemple, de salut sexual, afectivo-sexual o menstrual, de salut mental, de formació, d'estudis, ocupació o habitatge, la qual cosa no implica el seu tractament o la seva intervenció directa, més bé en parlem de prevenció i de treball coordinat amb els serveis especialitzats i corresponents en cada cas. També significa educar en valors, a la fi d'ensenyar i transmetre quines són les seves responsabilitats i obligacions, per una societat més justa, igualitària i humana.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

L'educació en la participació (PROJECTES) ha de ser necessària i obligatòria ja que suposa desenvolupar i generar processos de consulta amb la gent jove, a la fi de que prenga protagonisme de les decisions polítiques que els i les afecten i, per això, cal entendre des de la base la realitat(s) en que es troben, per a construir amb consciència i responsabilitat. D'aquesta manera, fomentem l'autonomia dotant a les persones de recursos útils que motiven el seu projecte de vida a més d'explotar les habilitats personals i socials. En este sentit, la intenció ha de ser que cada jove siga el seu millor recurs, de manera que puguen afrontar.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

Cap.

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Sí. La Llei s'aterra mitjançant el desplegament de l'EVJ 19-23 i amb el pla concertat de municipalització. Aquests dos últims són amb els que es marca el pla d'actuació a nivell local o supramunicipal. Principalment, s'aterra posant a disposició ajudes per a la contractació de personal tècnic amb l'objectiu de donar resposta als drets i servint d'agents facilitadors entre les institucions públiques i el jovent, i generant espais de consulta i participació com enquestes i fòrums joves. Amb la finalitat de desenvolupar el pla territorial. No.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Sí. La Xarxa de Professionals i de suport al territori. Essencial i bàsic per a seguir endavant amb les polítiques de joventut. Sense professional no hi ha projecte que valga.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Les principals són: la salut mental i fisiològica, educació afectivo-sexual amb perspectiva de gènere, emancipació, ocupació i mobilitat

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Entrevistes, Pla Jove i Fòrum Jove.

Què és per a tu una política de joventut?

La política de joventut és moltes coses. En el seu conjunt, entenc que es tracta de coordinar, decidir i desenvolupar polítiques de diferents àmbits que afecten a la joventut per a materialitzar-ho en accions reals i factibles en base a les necessitats i demandes del col·lectiu. Sempre des d'una perspectiva transversal.

Quina és l'atenció que es dona a la joventut del teu municipi/comarca?

Al municipi: Sols activitats de lleure. No arribem a les joves adultes. A la comarca: és treballa de forma especial la participació juvenil.

Aquesta atenció que comentes, dona resposta a les necessitats de la joventut?

No en el municipi, sols es fan polítiques de lleure. Respecte la comarca, no arribem a les joves de 18 a 30 anys. A més, falta treballar sobre una estructura sòlida en els serveis d'informació.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

Falta de recursos humans.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

Cultura de treball individualista, i falta de consciència sobre la importància de les polítiques de joventut. Falta de coordinació i transversalitat.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Depén del marc de les accions de govern local. La resposta seria que concorrien les dos circumstàncies alhora..

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Dependrà de les accions de govern a nivell autonòmic. El personal tècnic ha d'aconseguir estabilitat en el lloc de treball. Si això no passa, ens veurem abocades al fracàs i no es podran cobrir les necessitats.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Un II pla estratègic, major inversió econòmica i major participació del jovent.

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Implicació, consciència i sensibilitat per les polítiques de joventut.

Entrevista 16

Entrevista realitzada el 06/06/2022

Tècnica de joventut (B)

Coneixies el treball amb joves des de l'administració o els perfils professionals dedicats a la joventut exclusivament abans de treballar?

Sí, abans de treballar en el cicle formatiu (TASOCT) vaig rebre l'assignatura d'Informació Juvenil i d'altra banda vaig tindre l'oportunitat de fer les pràctiques duals en la Mancomunitat de la Safor en el Departament de Joventut.

Abans de treballar en joventut, majoritàriament, en quin(s) sector(s) t'has desenvolupat també professionalment?

Sector immobiliari.

Tens experiència associativa prèvia a aquest treball? A mode de resum, quina seria?

He sigut voluntària com a monitora de gent major, fent classes de ball i altres tallers i activitats en centres socials.

Què és per tu treballar amb joves?

Treballar amb joves és un repte, per a mi és acompanyar-los en el seu procés d'independència i apoderament tant emocional, mental, econòmic, donar-los eines necessàries per a aconseguir-ho i que aconseguisquen desenvolupar un pensament crític enfront de la vida. Treballar amb joves és respectar i valorar a cadascun/a tal com són, tindre en compte les seues opinions i deixar de pensar, què és els que li'ls ensenyaré jo? i dir en el seu lloc, què vaig jo a aprendre d'ells/es.

Quin projecte amb joves tornaries a fer? Per què?

Creant Futur, per ser un projecte d'educació en la participació que promou el desenvolupament de l'autonomia soci-emocional de la població juvenil i autodeterminació de les seues pròpies necessitats.

Quin projecte amb joves NO tornaries a fer? Per què?

No em ve a la memòria cap i si existira algun en lloc de no tornar-ho fer, es podria millorar valent-me dels resultats no favorables, perquè crec que no hi ha mals projectes sinó que pot ser que estiguen ben enfocats i podem aprendre dels errors..

Coneixes l'IVAJ?

Sí.

Coneixes la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut? De quina manera penses que s'aterra a la vostra realitat local/supramunicipal?

Aquesta llei entenc que està destinada per a les persones joves entre 12 i 30 anys el propòsit dels quals és augmentar la seua capacitat de participació i decisió en la vida social i desenvolupament del poble on viuen. Aquesta llei permet una major corresponsabilitat de les administracions públiques i les persones joves en l'elaboració de polítiques ciutadanes. En el municipi on treball existeix una gran diversitat cultural amb aquesta llei es garanteix la igualtat d'oportunitats i combatre les desigualtats socials i racials a través de projectes d'oci-educatiu i una educació emocional i afectiva.

Coneixes l'Estratègia Valenciana de Joventut? Quins punts forts destacaries?

Amb aquesta estratègia es pretén facilitar els recursos necessaris per a realitzar les mesures i accions concretes a través d'eines bàsiques creant un espai de participació, cooperació i codecisió per part les persones joves, entitats i consell de la joventut, professionals, municipis i Generalitat, o l'oficina tècnica de l'Estratègia. També pretén garantir la transversalitat, el foment de l'autonomia jove que busca garantir la igualtat d'oportunitats i equitat garantint l'accés als serveis públics com a Educació, Sanitat, Serveis Socials, Habitatge, Mobilitat i Cultura, així com les polítiques d'ocupació i inserció sociolaboral.

A més, fomenta la Cohesió social, a través de mesures contra la Violència de Gènere i Masclista, dirigides a la població jove, formació i cursos d'educació afectiu-sexual,

Un altre punt és l'Equitat Territorial', basada en el municipalisme i la proximitat, especialment, a través de Xarxa Jove, i els consells locals i territorials de la joventut, amb mesures concretes dirigides a combatre la despoblació i fomentar la ruralitat.

Quines són les principals necessitats de la joventut del teu municipi/comarca?

Es necessita projectes que tinguen una continuïtat a més d'un lloc obert tot l'any perquè les persones acudisquen a realitzar activitats d'oci educatiu, formatius i d'informació..

Teniu instruments per detectar aquestes necessitats? Quines?

Les enquestes i l'observació quan es realitzen activitats i les conversacions informals amb les persones joves.

Què és per a tu una política de joventut?

és l'apoderament de les persones joves a través de la participació i inclusió en el sistema social, polític, econòmic i cultural del territori on viuen i de la societat en general, perquè puguen triar el que volen ser i fer cap a la construcció de projectes de vida, i puguen exercir el seu ple dret de ciutadania per a benefici personal i de la societat, a través del millorament del conjunt d'accions institucionals i l'enfortiment dels seus entorns relacionals.

Quina és l'atenció que es dóna a la joventut del teu municipi/comarca?

No puc afegir molt, perquè he entrat a treballar fa poc, però anem encetant projectes i la relació amb els responsables polítics ha sigut molt bona i també la relació amb les joves, hi ha predisposició política per fer coses.

Aquesta atenció que comentes, dóna resposta a les necessitats de la joventut?

De moment va en eixe camí, falta encara més temps i camí per recórrer. La nostra idea és encetar projectes que siguin adients per a les persones joves, tenint en compte les diferents franges d'edat sobretot, per no caure en l'errada d'atendre al perfil adolescent de manera exclusiva.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb joves?

La formació específica en joventut: polítiques i programes. D'altra banda les TIC i les XXSS.

Quines són les teues principals limitacions/dificultats quan treballes amb altres professionals de joventut i/o d'altres àrees de l'administració?

En principi cap, existeix molta col·laboració.

Com valoraries la teua relació com a professional amb l'estructura política? Potencia el teu treball o fica entrebancs?

Molt bona predisposició del personal polític, recolza les iniciatives que proposem i busca els recursos necessaris per fer-ho. El mèrit radica en la coresponsabilitat, nosaltres tampoc proposem coses impossibles de fer, coneguem les limitacions abans que el personal polític així ho manifeste. Fem de mediadors entre els joves i els polítics en eixe sentit, perquè ambdós agents no entren en conflicte.

Tens autonomia alhora de programar i executar accions?

Més o menys.

Tens previst continuar treballant en aquest sector?

Sí.

Quina valoració fas a 4 anys vista, en relació a les necessitats de la joventut?

Soc positiva, pense que estan donant-se xicotetes passes però de gran valor respecte a les polítiques de joventut.

Quines coses creus que seran imprescindibles d'ací a 4 anys vista per front a eixes necessitats?

Mantindre la continuïtat dels projectes i programes que funcionen i anar millorant-los i adaptant-los segons les necessitats que vagen sorgint. A més de tindre professionals qualificats en temes de joventut..

Què demanaries als polítics responsables dels afers de joventut a nivell local i autonòmic?

Més implicació per part dels polítics que prenen responsabilitats en la continuïtat de projectes. Per a això, es precisa de contractes de treball més estables en el temps per a professionals de joventut i que les seues funcions siguin específiques per a treballar amb joves i així poder dur a terme els objectius amb els que es pretén amb les noves polítiques de joventut.

Fitxa d'avaluació programa / acció

Línia estratègica

Objectiu general

Objectiu específic

Fitxa d'avaluació programa / acció

Entitat organitzadora

Persona o tècnic/a responsable

Descripció

Data d'inici

Data de finalització

Lloc de realització

Àrees i/o agents implicats

Dades quantitatives

Participants

Franges d'edat	12 a 17 anys		18 a 23 anys		24 a 30 anys		Total	
Sexe	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Estudia								
Treballa								
Ni estudia ni treballa								
Joves per municipis								

Dades qualitatives

	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	Indicador 4
Informació (canals de difusió)	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Valoració:	Valoració:	Valoració:	Valoració:
Coordinació amb altres departaments /entitats	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Valoració:	Valoració:	Valoració:	Valoració:
Idoneïtat dels recursos	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Valoració:	Valoració:	Valoració:	Valoració:
Planificació de l'acció en temps i forma	Nom:	Nom:	Nom:	Nom:
	Valoració:	Valoració:	Valoració:	Valoració:
Eficiència				
Eficàcia				
Impacte				
Grau d'assoliment dels objectius	O.E.		Valoració:	
Conclusions generals				
Observacions				

GLOSSARI D'ABREVIATURES

EVJ: Estratègia Valenciana de la Joventut

IVAJ: Institut Valencià de la Joventut

PLJ: Pla Local de Joventut

PMIJ: Pla de Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut