

Immersion!

Vint-i-un estudiants de l'IES Castell d'Estela d'Amer han participat durant tres dies en una experiència de recerca amb els investigadors del centre ViCOROB de la UdG.

Uns tubs de PVC, uns motorets de cotxes de slot, fils elèctrics, hèlixs, silicona i fe en la tecnologia. Amb aquests elements i uns quants més un grup de vint-i-un estudiants de quart d'ESO de l'IES Castell d'Estela d'Amer han construït cinc robots submarins. Els han fet amb l'assessorament dels investigadors del centre de recerca ViCOROB de la UdG. La visió submarina i els robots són la seva expertesa. Materials senzills no vol dir resultats de segona, al contrari, perquè els joves estudiants han fet una immersió absoluta, que ha durat tres dies i que els ha permès aprendre a construir un robot submarí i, també, a conèixer molts aspectes de la recerca professional que els seran útils més endavant.

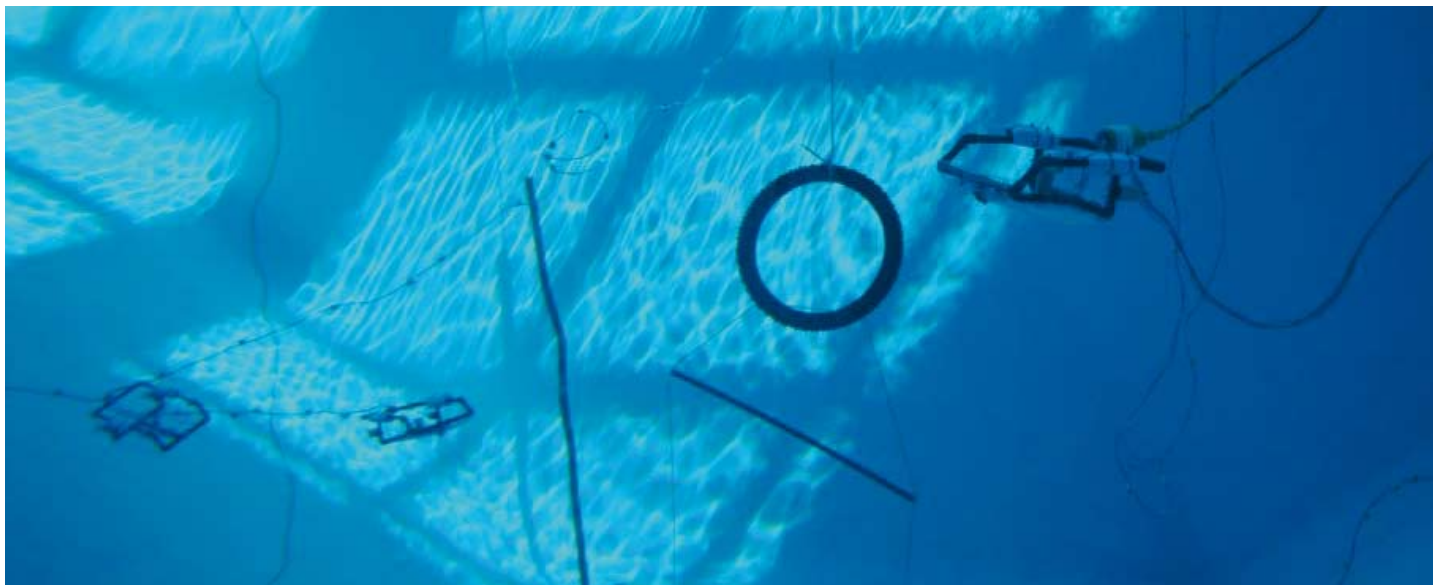
De l'alberg a la feina

Els estudiants han viscut uns dies intensos. Han menjat i dormit a l'alberg Cerverí de Girona. Han treballat al Centre d'Investigació i Robòtica Submarina (CIRS) del Parc Científic. Cap altra distracció: tenien feina. «Tenien un objectiu que havien d'assolir, que tenia unes etapes que calia seguir i un venciment, com en una recerca de veritat», explica Marta Collell, que juntament amb Pere Garangou i Francesc Vila són els professors que han acompanyat els joves estudiants. Als laboratoris del CIRS s'han barrejat amb els investigadors, els han preguntat per la carrera i per les oportunitats professionals. «Han quedat molt sorpresos quan han sabut què cobra un becari de recerca que fa la tesi doctoral, perquè els ha semblat molt poc», diu Garangou. També han après que l'anglès és imprescindible per a la recerca, tant per entendre-la com per comunicar-la. Els joves, quan se'ls pregunta pels robots en construcció, es mostren convençuts que funcionaran, però, en demanar-los el perquè d'aquest convenciment, responen que funcionaran perquè els mestres els ho han dit. L'esforç



■ Instal·lacions del CIRS al Parc Científic i Tecnològic.

Els joves estudiants han fet una immersió absoluta, que ha durat tres dies i que els ha permès aprendre a construir un robot submarí.



que han fet per convertir un grapat de peces vulgars en robots funcionals ha estat, doncs, una qüestió de fe. Una fe recompensada perquè, a la fi, els robots s'han submergit.

El ViCOROB i l'Enginycat

La pràctica que el ViCOROB ha facilitat a aquest grup d'estudiants de secundària té un precedent en una altra que es va dur a terme l'any anterior i que serveix per confirmar la vocació divulgadora. Xevi Cufí, investigador del centre i professor a l'Escola Politècnica Superior, es mostra convençut de la necessitat de divulgar el que fan a la societat, que se sàpiga en què treballen. El programa Enginycat els ha proporcionat una bona oportunitat per fer-ho. Enginycat és una iniciativa del Comissionat per a Universitats i Recerca que vol contribuir a fer més propera l'enginyeria, acostant els coneixements científics i tecnològics amb actuacions emmarcades en l'ensenyament inicial, de primària i secundària, i en l'ensenyament superior, fins a arribar a la inserció professional. L'experiència d'aquests joves d'Amer té un interès especial perquè la viuen estudiants que estan propers al moment de decidir els estudis universitaris que faran. Cufí espera que entre els que hi han participat en «pescaran» algun per engruixir les files del centre de recerca. El de Visió per Computador i Robòtica de la UdG (ViCOROB) és un centre d'excel·lència que compta amb l'acreditació de la Generalitat de Catalunya i que és membre de la xarxa TECNIO.

«Tenien un objectiu que havien d'assolir, que tenia unes etapes que calia seguir i un venciment, com en una recerca de veritat», expliquen els seus tutors.

Enginycat és una iniciativa del Comissionat per a Universitats i Recerca que vol contribuir a fer més propera l'enginyeria

