

III Workshop biblioUdG

25 i 26 de febrer 2010



Els Postgraus i els màsters europeus
Montserrat Planes

Servei de biblioteca i suport als estudis de postgrau



Àmbit d'estudis :

Psicologia de la Salut



Espai Europeu d'Educació Superior

- Aprentatge vs ensenyament:
 - l'estudiant és l'agent actiu del seu aprenentatge;
 - el professor guia i assessora


- Competències vs coneixements

- Avaluació continuada



Assignatura de 4art curs de Llicenciatura: Fonaments i tècniques d'intervenció en Psicologia de la Salut.

- **Compètència nº 5 :**
 - Conèixer i utilitzar les principals fonts d'informació sobre tècniques d'intervenció psicològica.



Assignatura de màster: Habilitats bàsiques del psicòleg clínic i de la salut III: Orientació, assessorament i tractament

- Competència n° 4:
 - Adquirir habilitats en l'ús de bases de dades especialitzades (ISIwok i PsycINFO)



Sessions anuals de formació a càrrec de professionals de la biblioteca

- Dues sessions de dues hores amb grups grans (de 25 a 40 alumnes per grup, segons l'any)
- La primera part de la sessió es dedica a familiaritzar a l'alumne amb la biblioteca digital i es deixa el contingut al criteri dels responsables de la biblioteca.



Sessions de formació

- La segona part de la sessió es realitza un exercici d'aplicació.
 - A partir d'una sèrie de paraules clau facilitades per la professora de l'assignatura, els alumnes cerquen articles dins de les bases de dades **PsycINFO, ISIwok i Medline**.
 - Els alumnes lliuren els resultats de la cerca i un dels abstracts obtinguts.



Metodologia de les classes teòriques

Les classes teòriques tenen com a objectius:

- introduir el tema,
- destacar-ne els aspectes més fonamentals
- plantejar alguns punts de controvèrsia
- i resoldre dubtes

Els alumnes assisteixen a les classes teòriques havent llegit prèviament els documents recomanats per a cada tema.



Desenvolupament de les classes teòriques

- Durant les classes teòriques els alumnes realitzen activitats (individuals o en grup) que pressuposen el coneixement de la teoria o ajuden a en la seva comprensió.
- Per la qual cosa convé que l'alumne prepari la matèria abans d'acudir a classe.
- Aquest funcionament permet realitzar una **avaluació continuada** del progrés de l'alumne



Documents recomanats per a la preparació dels temes d'estudi

- Lectures **bàsiques** aconsellades a la bibliografia general que consta al programa de l'assignatura a la web,
- I lectures més **específiques** per a cada tema que es proporcionen en un dossier complementari que també es troba a l'intranet.



Ús de manuals i monografies

- Els diferents temes de les assignatures es preparen a partir de la lectura de manuals i monografies d'especialistes en els diferents continguts.
- Es recomana als estudiants adquirir, al menys, un dels manuals aconsellats a la bibliografia de l'assignatura.
- La biblioteca disposa de tots els llibres que consten a les bibliografies, però no en quantitat suficient per a donar servei a tots els alumnes: **els llibres es fotocopien sistemàticament cada any.**



Suggeriments

- Fomentar les publicacions docents dels professors i subvencionar-les, per tal que els preus dels llibres siguin competitius en front de les fotocòpies.