

TREBALL DE RECERCA

► **L'ordre dels constituents sintàctics oracionals majors en català**

Autor: Daniel Bartomeu Gifreu

Direcció: Dra. Lluïsa Gràcia i Dr. Francesc Roca

El treball de recerca L'ordre dels constituents sintàctics oracionals majors en català és la primera part d'una tesi que tractarà la influència que la llengua materna (L1) pot exercir en l'adquisició de la segona llengua (L2). Concretament ens centrarem en els problemes que tenen els aprenents de català amb L1 panjabi i romanès en l'adquisició de l'ordre sintàctic del català. Per això cal establir una proposta d'ordre per al català, i aquesta proposta constitueix aquest treball de recerca. A la primera part del treball proposem els ordres no marcats que té el català i justifiquem els casos on trobem un ordre marcat. A la segona part, analitzem un corpus d'entrevistes fetes a catalanoparlants i el relacionem amb els ordres no marcats i marcats proposats a la primera part.

Departament de Psicologia

PUBLICACIÓ

► **Llengua, escola i immigració: un debat obert**

Autors: Ignasi Vila, Carina Siqués, Teresa Roig
Edita: Graó, Barcelona 2006.

L'augment de l'heterogeneïtat identitària, lingüística, etc., planteja problemes fins ara desconeguts.

Aquest llibre mostra fluxos migratoris, tendències, característiques de l'alumnat estranger i de les seves famílies, nivell educatiu, diversitat lingüística... i fa un repàs a les avaluacions sobre el coneixement de la llengua.

També incideix sobre la història i el futur de l'educació multilingüe, les bases teòriques, les qüestions organitzatives i metodològiques en els actuals programes, i discuteix les possibilitats dels sistemes educatius de promoure un bon coneixement de català.

TESI DOCTORAL

► **Benestar i acolliment d'infants en família extensa: percepcions, avaluacions i aspiracions dels principals agents implicats**

Autora: Carme Montserrat Boada

Direcció: Dr. Ferran Casas

La importància que els acolliments en família extensa han assolit en la darrera dècada dins dels sistemes de protecció infantil, en la major part dels països occidentals, contrasta tant amb l'escassa i recent investigació científica com amb els pocs recursos destinats als infants i adolescents que hi són acollits.

L'objectiu general de la tesi ha estat el d'aprofundir en el coneixement i comprensió d'aquest fenomen dins del sistema de protecció infantil a Catalunya.

La present recerca s'ha realitzat recollint els punts de vista dels tres grans conjunts d'agents socials implicats: els acollidors, els infants i adolescents acollits i els professionals dels Equips d'Atenció a la Infància i Ado-

lescència; explorant les seves percepcions, avaluacions, expectatives i satisfaccions referides a l'acolliment. L'estudi s'ha dut a



terme amb una metodologia de disseny mixt, recollint dades quantitatives i qualitatives. Els resultats mostrats suggereixen un seguit d'implicacions per a la pràctica i obren nous reptes de recerca, per tal de promoure, en definitiva, la qualitat de vida dels nois i noies i dels seus acollidors.

TREBALL DE RECERCA

► **Mecanismes psicosocials implicats en la co-construcció narrativa de la "identitat mediada" en una mostra multicultural**

Autor: Moisès Esteban Guitart

Direcció: Dr. Josep Maria Nadal i Dr. Ignasi Vila

El treball s'emmarca en l'actual discussió al voltant de la globalització, la multiculturalitat i la immigració i les conseqüències que aquests fenòmens socials tenen en la construcció de la identitat personal i social (Qui sóc? Qui som?) (Bauman, 2005; Kymlicka, 1995). El principal objectiu és descriure, explicar i il·lustrar alguns (concretament nou) mecanismes psicosocials o factors, a la vegada personals i a la vegada col·lectius, que participen en la construcció narrativa de la identitat o en el relat, relats, història, històries que elaborem per dotar de sentit i significat la realitat i nosaltres en ella (Bruner, 2006; McAdams, 2006).

L'estudi empíric s'ha realitzat a través d'històries de vida, concretament d'una metodologia qualitativa anomenada "multi-

metodologia autobiogràfica" (Bagnoli, 2004) que pretén, a partir d'informació textual i visual, conèixer la història de vida del subjecte entrevistat.

L'anàlisi de les dades s'ha realitzat mitjançant el programa informàtic Atlas/ti.

TREBALL DE RECERCA

► **Negociación del uso del preservativo con una pareja afectiva reciente: expectativas de autoeficacia y habilidades de comunicación**

Autora: Ana Belén Gómez Lima

Direcció: Dra. Montserrat Planes Pedra

A diferència d'altres mètodes anticonceptius, l'ús del preservatiu requereix l'acord dels dos membres de la parella. En el treball s'avaluen les creences en la pròpia capacitat per a negociar l'ús d'aquesta mesura preventiva a la primera relació sexual amb una parella afectiva recent, en una mostra representativa de 1001 estudiants dels primers cursos de la Universitat de Girona.

A més, es recull informació sobre les estratègies de comunicació que els participants duri en terme per aconseguir els seus objectius, i s'analitzen les respostes en funció del moment de la negociació. Els resultats de l'estudi poden ser útils en el disseny de futurs programes preventius, basats en la potenciació de l'assertivitat dels joves, mitjançant

l'entrenament en les habilitats de comunicació que han mostrat ser eficaces en la negociació de l'ús del profilàctic.

TREBALL DE RECERCA

► **Salut mental i clima laboral: estudi psicològic en una entitat bancària de la província de Girona**

Autora: Neus Rossell i Bancells

Direcció: Dr. Ferran Viñas Poch

Amb una mostra de 75 participants, els objectius es van centrar en: a) mesurar la prevalença de problemes de salut mental fent un estudi transversal i utilitzant el qüestionari de salut general GHQ-20; b) obtenir el percentatge de casos en les quatre dimensions: símptomes somàtics, ansietat-insomni, disfunció social i depressió greu; c) avaluar el clima laboral aplicant com a instrument l'Escala de Clima Social en el Treball WES; d) conèixer la relació entre la salut mental i l'ambient laboral.

Els resultats mostren puntuacions significativament elevades en el GHQ-20. Es conclou que: a) la prevalença de mala salut psíquica és superior a la de la majoria d'estudis consultats, utilitzant eines i procediments similars; b) els percentatges de les subescales del GHQ-20 han estat elevats, sobretot en ansietat-insomni i disfunció social; c) el clima laboral com empresa és en general satisfactori, tret per la pressió; d) la percepció del clima laboral de cada treballador constata que la pressió laboral correlaciona negativament amb el benestar psíquic.

TREBALL DE RECERCA

► **Percepcions subjectives del pas del temps en cures pal·liatives. Una aproximació a les percepcions del malalt i del cuidador primari**

*Autora: Anna Rodríguez Morera
Direcció: Dra. Montserrat Planes Pedra*

Objectiu: estudiar la percepció subjectiva del pas del temps en malalts hospitalitzats en una Unitat de Cures Pal·liatives i en els seus cuidadors primaris, amb el propòsit de determinar la seva concordança. Explorar alguns factors que puguin estar relacionats amb dita percepció del temps. Conèixer les valoracions de benestar del malalt segons el cuidador primari i el personal sanitari.

Mètode: estudi descriptiu de tretze mesos de duració, de l'1 de maig del 2005 al 31 de maig del 2006, realitzat a la Unitat de Cures Pal·liatives de l'Hospital de Santa Caterina de Girona, a malalts i cuidadors primaris.

Resultats: dels 96 malalts inclosos en l'estudi amb cuidador primari, el 41,7% referia una percepció subjectiva del pas del temps allargada, mentre que en un 2ò,1% s'escurçava. En els cuidadors primaris el temps es tendia a percebre "ni curt ni llarg", no observant-se relació entre la percepció del temps del malalt i del cuidador primari.

Conclusions: la percepció subjectiva del pas del temps en malalts al final de la vida és independent del sexe, dels dies d'ingrés, de la

informació sobre el diagnòstic i el pronòstic, de referir fets positius i/o negatius durant la jornada, de la gravetat de la malaltia i la proximitat a la mort i del grau de dependència funcional per a les Activitats Bàsiques de la Vida Diària. En canvi, sí que sembla estar relacionada amb l'edat, essent les persones més grans les que perceben el temps més curt, i amb la qualitat de la relació amb el cuidador, passant el temps més de pressa quan la relació entre ells és bona. La percepció del pas del temps dels cuidadors primaris és independent de les hores a l'hospital, el temps d'ingrés, les referències a fets positius i/o negatius durant la jornada, la gravetat de la malaltia i la proximitat a la mort, el grau de dependència funcional per les ABVD i la qualitat de la relació amb el malalt. No es troba relació entre la percepció del pas del temps del malalt i del cuidador primari, el temps subjectiu del malalt i del cuidador primari són independents. Cuidadors primaris i personal sanitari tendeixen a valorar de forma similar el benestar del malalt després de la seva mort.

TREBALL DE RECERCA

► **Anàlisi psicosocial de l'anorèxia i la bulímia a Internet: la informació sobre el trastorn i la comunicació**

*Autora: Mònica Escamilla Hernández
Direcció: Dra. Teresa Cabruja*

Desde la fenomenologia constructivista i la

teoria feminista s'analitzen els discursos sobre l'anorèxia i la bulímia que trobem a Internet. Fent ús de la metodologia qualitativa s'analitzen les planes informatives i els fòrums, així com la publicitat que apareix en les planes sobre aquest trastorn.

Aquest treball aporta una mostra de les diverses planes que es poden trobar en una cerca bàsica, així com les reflexions entorn als esbiaixos que contempla l'enfoc del discurs mèdic que es presenta com a l'hegemònic en les planes analitzades.

Finalment, desde la perspectiva feminista i la psicoanàlisi es proposen altres visions sobre l'anorèxia i la bulímia que poden ajudar a una més ampla comprensió del fenomen.

TREBALL DE RECERCA

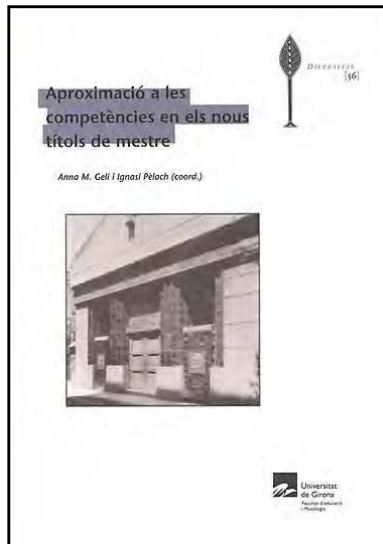
► **Disseny d'un protocol d'observació de la interacció adult-infant i del nivell de comunicació simbòlica en el segon any de vida**

*Autor: Marc Pérez Burriel
Direcció: Dra. Marta Sadurní Brugué*

El present treball de recerca presenta un protocol d'observació que vol ser una eina per a l'estudi de les capacitats representacionals infantils, les que posa en joc l'adult, i l'ajust entre elles. Per a tal fi, s'ha fet una revisió de la literatura científica actual i dels seus instruments o sistemes de categories.

Aquesta revisió ens ha portat a construir un nou protocol d'observació que aporta, a més del disseny d'un nou sistema de categories, el disseny d'un algoritme d'observació. Un DVD exemplifica cadascuna de les categories presentades.

En el treball es fan també algunes aportacions per a l'avaluació de les noves Tecnologies de la Informació que s'estan emprant per a l'observació de la interacció, com el sistema informatitzat que s'ha emprat: The Observer(r). També presenta un estudi pilot que presenta uns primers resultats de 4 díades, amb una anàlisi descriptiva de cada díada, i una anàlisi exploratòria d'algunes de les possibilitats que el protocol pot aportar, com l'anàlisi de tendències evolutives, l'anàlisi de tendències de bastiment ("scaffolding") i les anàlisis comparatives entre els nivells dels infants i dels adults.



Departament de Didàctiques Específiques

PUBLICACIÓ

► Aproximació a les competències en els nous títols de mestre

Coordinadors: Anna M. Geli i Ignasi Pèlach
Edita: Universitat de Girona, Girona 2006

Aquest llibre està emmarcat en el projecte de recerca que sobre el procés de convergència Europea van desenvolupar professores i professors del Departament de Didàctiques Específiques.

Un projecte de recerca amb l'objectiu d'aportar criteris i propostes a aquest canvi metodològic de la formació uni-versitària, i per definir noves perspectives vers la docència basada en les competències professionals dels futurs mestres. La implicació de totes les àrees de coneixement i grups de recerca i la interacció disciplinària generada, ha permès un conjunt harmònic fruit de la pluralitat conceptual i de les diverses metodologies aportades per cadascun dels

grups de treball implicats. El resultat, un conjunt de competències que, malgrat el seu elevat grau de concreció, no pretenen esdevenir tancades ni definitives.

PUBLICACIÓ

► Desenvolupament de competències matemàtiques com recursos lúdico-manipulatiu

Autor: Àngel Alsina
Edita: Editorial Porto, Lisboa 2006

Aquest llibre, editat l'any 2006 en portuguès, ofereix als educadors un enfocament renovat de l'aprenentatge de les matemàtiques. La investigació psicològica i didàctica proposa que els nens de 6 a 12 anys necessiten aprendre a partir de la manipulació, atès que l'adquisició de coneixements a aquestes edats es realitza a partir de l'acció sobre els objectes; necessiten aprendre també a partir del joc, ja que el joc forma part de la seva vida. Per això, l'autor ofereix un seguit de recursos ludicomaniulatiu per aconseguir que els alumnes interioritzin les competències matemàtiques més significatives de cada bloc temàtic: raonament logicomatemàtic, números i operacions, geometria, mesura i anàlisi de dades. El llibre es planteja en termes de competències ja que es pretén que els aprenentatges els siguin útils i aplicables a la seva vida quotidiana.

Va ser publicat en castellà l'any 2004 per l'editorial Narcea S.A. de Ediciones, i el 2006 s'ha fet una 2a edició de la versió castellana.