

## ► Algunes reflexions al voltant del procés transcendent de l'educació

### Transcendència de l'educació

S'exposen en aquest breu estudi algunes idees, probablement força conegudes però sobre les quals, per la seva importància, cal insistir ja que pertanyen al camp de l'educació i en aquest àmbit hem d'estar atents i actius, ja que ens hi juguem el futur de les persones i de la societat. A més, l'educació està en el punt de mira d'ideologies polítiques que confonen, suposem que per inconsciència, el bé amb el mal. I no cal entrar en la discussió sobre què és el bé i el mal, que no és l'objecte d'aquest estudi. Esperem que se'ns permeti certa llicència, lògicament fonamentada amb algunes afirmacions, tenint en compte que són per part nostre 45 anys de dedicació professional en el camp de l'educació. Per un altre costat, és de desitjar poder compartir amb els lectors els punts de vista d'aquest petit assaig.

Potser que les activitats de molts centres, tant escolars com extraescolars, no responguin a les expectatives que s'esperen en l'educació, ja que en els darrers anys hi ha hagut canvis fonamentals en la formació que s'imparteix a les escoles, instituts, etc. Les noves tecnologies (aspecte positiu) i un relaxament pernicios dels costums (aspecte negatiu) han desconcertat pares, mestres i altres responsables. No obstant això, creiem que les quatre idees bàsiques són extensibles a tots els casos i a tots els tipus d'activitats educatives.

De les activitats fora de l'horari escolar en diem extraescolars, siguin o no organitzades pel centre educatiu. En existir, tenim un temps extra per a l'educació, el qual té un avantatge i un desavantatge. L'avantatge és que està a la nostra disposició i si s'utilitza per als fills/alumnes és un temps que es pot adequar a les necessitats que... [\[llegir més\]](#)