

**VIDA QUOTIDIANA, ESPAI PÚBLIC I  
CONSTRUCCIÓ DE SENTIT DE PERTINENÇA A  
GIRONA.  
UNA ANÀLISI INTERGENERACIONAL,  
INTERSECCIONAL I DE GÈNERE**

**Anna Serra Salvi**

Per citar o enllaçar aquest document:  
Para citar o enlazar este documento:  
Use this url to cite or link to this publication:  
<http://hdl.handle.net/10803/669783>

**ADVERTIMENT.** L'accés als continguts d'aquesta tesi doctoral i la seva utilització ha de respectar els drets de la persona autora. Pot ser utilitzada per a consulta o estudi personal, així com en activitats o materials d'investigació i docència en els termes establerts a l'art. 32 del Text Refós de la Llei de Propietat Intel·lectual (RDL 1/1996). Per altres utilitzacions es requereix l'autorització prèvia i expressa de la persona autora. En qualsevol cas, en la utilització dels seus continguts caldrà indicar de forma clara el nom i cognoms de la persona autora i el títol de la tesi doctoral. No s'autoritza la seva reproducció o altres formes d'explotació efectuades amb finalitats de lucre ni la seva comunicació pública des d'un lloc aliè al servei TDX. Tampoc s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant als continguts de la tesi com als seus resums i índexs.

**ADVERTENCIA.** El acceso a los contenidos de esta tesis doctoral y su utilización debe respetar los derechos de la persona autora. Puede ser utilizada para consulta o estudio personal, así como en actividades o materiales de investigación y docencia en los términos establecidos en el art. 32 del Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual (RDL 1/1996). Para otros usos se requiere la autorización previa y expresa de la persona autora. En cualquier caso, en la utilización de sus contenidos se deberá indicar de forma clara el nombre y apellidos de la persona autora y el título de la tesis doctoral. No se autoriza su reproducción u otras formas de explotación efectuadas con fines lucrativos ni su comunicación pública desde un sitio ajeno al servicio TDR. Tampoco se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al contenido de la tesis como a sus resúmenes e índices.

**WARNING.** Access to the contents of this doctoral thesis and its use must respect the rights of the author. It can be used for reference or private study, as well as research and learning activities or materials in the terms established by the 32nd article of the Spanish Consolidated Copyright Act (RDL 1/1996). Express and previous authorization of the author is required for any other uses. In any case, when using its content, full name of the author and title of the thesis must be clearly indicated. Reproduction or other forms of for profit use or public communication from outside TDX service is not allowed. Presentation of its content in a window or frame external to TDX (framing) is not authorized either. These rights affect both the content of the thesis and its abstracts and indexes.



TESI DOCTORAL

Vida quotidiana, espai públic i construcció de sentit de pertinença a Girona. Una anàlisi intergeneracional, interseccional i de gènere.

Volum 2

## **Annexos**

ANNA SERRA SALVI

2019

PROGRAMA DE DOCTORAT EN MEDI AMBIENT

Dirigida per: Isabel Salamaña Serra

Tutora: Isabel Salamaña Serra

Memòria presentada per optar al títol de doctora per la Universitat de Girona



## Annex 1. Perfil sociodemogràfic de les persones entrevistades. Barri Sta. Eugènia - Can Gibert

### Annex 1.1. Dones entrevistades de 14 a 27 anys

Nom TEODORA

<b>Lloc de naixement</b>
Colòmbia
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
19 anys
<b>Estudis</b>
Estudiant de Batxillerat
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C.Massana
<b>M2 de l'habitatge</b>
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
7 (Pare, mare i 5 fills)
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
-
<b>Professió</b>
Estudiant
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
-
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
No té ingressos
<b>Temps vivint al barri</b>
17 anys

Nom SANDRA

<b>Lloc de naixement</b>
La Bisbal d'Empordà
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
18 anys
<b>Estudis</b>
Estudiant de Batxillerat
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C.Massana
<b>M2 de l'habitatge</b>
135m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4 (comparteix pis amb el xicot i dos amics)
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
-
<b>Professió</b>
Estudiant
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
No
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
No té ingressos
<b>Temps vivint al barri</b>
1 any

Nom TOUCHA

<b>Lloc de naixement</b>
Marroc
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
20 anys
<b>Estudis</b>
Estudiant de Cicle Formatiu de Grau Superior
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C.Campcardós
<b>M2 de l'habitatge</b>
100m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
7 (Pare, mare, germà petit, germana gran)
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
-
<b>Professió</b>
Estudiant /Treballa d'auxiliar de farmàcia
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Part per casa i part per ella
<b>Temps vivint al barri</b>
15 anys

Nom ARIELA

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
18 anys
<b>Estudis</b>
Estudiant de Batxillerat
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Plç.Sta.Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
130m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
6 (2 famílies momarentals)
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
-
<b>Professió</b>
Estudiant
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entren menys de 1000€. Ella res.
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
El 100% és de casa
<b>Temps vivint al barri</b>
16 anys



## Annex 1.2. Dones entrevistades de 28 a 45 anys

Nom MAITE

<b>Lloc de naixement</b>
Buenos Aires (Argentina)
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
41 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris (Professorat d'Educació Especial)
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Ctra. Santa Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
6 persones
<b>Estat civil</b>
Separada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Aturada
<b>Professió</b>
Mestra
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
4 anys

Nom MÓNICA

<b>Lloc de naixement</b>
Figueres
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
37 anys
<b>Estudis</b>
Grau Superior de Formació Professional
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Orient
<b>M2 de l'habitatge</b>
80m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 persones
<b>Estat civil</b>
Viu en parella
<b>Característiques ocupacionals</b>
No té feina.
<b>Professió</b>
Administrativa
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1500-2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Ella no té ingressos. Ell 100%
<b>Temps vivint al barri</b>
5 anys

Nom ESTER

<b>Lloc de naixement</b>
Barcelona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
39 anys
<b>Estudis</b>
Estudis universitaris (Llic. en psicologia)
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. del Montfalgars
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3 (ella, la parella i el fill)
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contractada temporal
<b>Professió</b>
Psicòloga
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 2000 i 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Ella 30% i ell 70%
<b>Temps vivint al barri</b>
14 anys

Nom CARLITA

<b>Lloc de naixement</b>
Bogotà (Colòmbia)
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
36 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris (enginyeria)
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Travessia de Santa Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
75m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
1 persona
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
Autònoma – Jornada completa
<b>Professió</b>
Enginyera
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000-1500€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
Un any i mig

## Annex 1.3. Dones entrevistades de 46 a 65 anys

Nom ANGELINA

<b>Lloc de naixement</b>
Bonmatí
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
63
<b>Estudis</b>
Estudis primaris i comerç
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Mare de Déu de la Salut
<b>M2 de l'habitatge</b>
103m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
1 (abans 4)
<b>Estat civil</b>
Vídua
<b>Característiques ocupacionals</b>
Aturada
<b>Professió</b>
Cuïnera
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1500-2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
41 anys

Nom: PILAR

<b>Lloc de naixement</b>
Granada
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
54 anys
<b>Estudis</b>
E.G.B
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Montseny
<b>M2 de l'habitatge</b>
68m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
Actualment 4. Abans 9
<b>Estat civil</b>
Casada (té dos fills)
<b>Característiques ocupacionals</b>
Definida laboral
<b>Professió</b>
Professional de la neteja
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1500 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
44 anys

Nom FLOR

<b>Lloc de naixement</b>
Xile
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
57 anys
<b>Estudis</b>
Estudis artístics (nivell de FP)
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Ctra. Santa Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
86m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
5 persones
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Autònoma
<b>Professió</b>
Professora de ball – empresària
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 2000 i 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Ella 33% i ell 66%
<b>Temps vivint al barri</b>
20 anys

Nom: CHARO

<b>Lloc de naixement</b>
Honduras
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
47 anys
<b>Estudis</b>
Secundària
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Ctra. de Santa Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
90m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
En parella
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contracte indefinit
<b>Professió</b>
Dependent
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 2000 i 3000 €
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
50% ella i 50% ell
<b>Temps vivint al barri</b>
11 anys

## Annex 1.4. Dones entrevistades de més de 65 anys

Nom PAQUITA

<b>Lloc de naixement</b>
St. Gregori
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
68 anys
<b>Estudis</b>
Primaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Costabona
<b>M2 de l'habitatge</b>
150m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
Ara 1 (abans 6)
<b>Estat civil</b>
Vídua
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Mestressa de casa
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 800 i 1200€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
49 anys

Nom CARMEN

<b>Lloc de naixement</b>
Málaga
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
68 anys
<b>Estudis</b>
Primaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Campcardós
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 (ella i la parella)
<b>Estat civil</b>
Divorciada i ajuntada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Perruquera
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 3000 i 4000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
22 anys

Nom M<sup>a</sup>LUISA

<b>Lloc de naixement</b>
Zamora
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
66 anys
<b>Estudis</b>
FP2 de sanitat
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Ctra.de Santa Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
103m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
1
<b>Estat civil</b>
vídua
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Treballadora familiar
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1500 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
36 anys

Nom MARIA

<b>Lloc de naixement</b>
Torroella de Montgrí
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
79 anys
<b>Estudis</b>
Primaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. del riu Güell
<b>M2 de l'habitatge</b>
79 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
1 (abans 4)
<b>Estat civil</b>
vídua
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Cuïnera
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1200€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
46 anys

## Annex 1.5. Homes entrevistats de 14 a 27 anys

Nom DÍDAC

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
22 anys
<b>Estudis</b>
Cursant estudis universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Marfà
<b>M2 de l'habitatge</b>
100m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3 (ell, la mare i el pare)
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
No treballa
<b>Professió</b>
Estudiant
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
No ho sap. Ell no té ingressos
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
22 anys. Des de sempre.

Nom DOMÈNEC

<b>Lloc de naixement</b>
Barcelona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
26 anys
<b>Estudis</b>
Cursant estudis universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Passeig d'Olot
<b>M2 de l'habitatge</b>
90m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4 (comparteix pis amb altres estudiants)
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Treballs esporàdics de teràpies alternatives
<b>Professió</b>
Estudiant de carrera universitària i músic
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
1 mes

Nom SAIKU

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
16 anys
<b>Estudis</b>
Cursa 3r ESO
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Campcardós (Can Gibert)
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
5
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Estudiant de secundària
<b>Professió</b>
-
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
-
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
11 anys

Nom MUSTAFA

<b>Lloc de naixement</b>
Marroc (Nador)
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
26 anys
<b>Estudis</b>
Formació Professional
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Montseny
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
6 (abans 9)
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contracte indefinit
<b>Professió</b>
Ajudant de cuiner
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
14 anys

## Annex 1.6. Homes entrevistats de 28 a 45 anys

Nom JUAN DIEGO

<b>Lloc de naixement</b>
Reus
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
30 anys
<b>Estudis</b>
Secundària – Estudis musicals
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Frontissa amb Salt
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
1
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Freelance
<b>Professió</b>
Músic
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
8 anys

Nom: PERE

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
33 anys
<b>Estudis</b>
Ciències de l'activitat física
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Agudes
<b>M2 de l'habitatge</b>
80m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contracte indefinit
<b>Professió</b>
Tècnic d'ajuntament
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 2000 i 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
50% ell i 50% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
33 anys – des de sempre

Nom LUCAS

<b>Lloc de naixement</b>
Colòmbia
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
28 anys
<b>Estudis</b>
Estudia Psicologia
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Passeig d'Olot
<b>M2 de l'habitatge</b>
És un dúplex. Pis ocupat
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
Tres
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
No té feina
<b>Professió</b>
Estudiant de psicologia
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
No té ingressos. Viu d'ajuda de familiars i amics.
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Cap
<b>Temps vivint al barri</b>
15 anys

Nom MOHAMED

<b>Lloc de naixement</b>
Marroc
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
28 anys
<b>Estudis</b>
Batxillerat i FP
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Montseny
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
6
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contracte temporal de 7 mesos
<b>Professió</b>
Cambrer
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
14 anys

## Annex 1.7. Homes entrevistats de 46 a 65 anys

Nom PAU

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
56 anys
<b>Estudis</b>
Estudis universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Ctra. Santa Eugènia
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
6
<b>Estat civil</b>
Casat. Té quatre fills
<b>Característiques ocupacionals</b>
Funcionari
<b>Professió</b>
Professor de secundària
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
+ de 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
50% ell i 50% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
56 anys

Nom PATRICIO

<b>Lloc de naixement</b>
Extremadura
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
55 anys
<b>Estudis</b>
Magisteri
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Finestrelles
<b>M2 de l'habitatge</b>
110m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3 persones
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contracte indefinit
<b>Professió</b>
Professor
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
20 anys

Nom RAFEL

<b>Lloc de naixement</b>
Sant Sadurní de l'Heura
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
61 anys
<b>Estudis</b>
Secundària
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Taga
<b>M2 de l'habitatge</b>
80m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 (abans 3)
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Actualment a l'atur
<b>Professió</b>
Venedor
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1500 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Ell 40% i ella 60%
<b>Temps vivint al barri</b>
36 anys

Nom JESÚS

<b>Lloc de naixement</b>
Girona (els seus pares van venir de Córdoba)
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
63 anys
<b>Estudis</b>
Comerç
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Orient
<b>M2 de l'habitatge</b>
79m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3 (abans 4)
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Polícia
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1500 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
40 anys

**Annex 1.8. Homes entrevistats de més de 65 anys**

Nom JOAQUÍN

<b>Lloc de naixement</b>
Terol
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
74 anys
<b>Estudis</b>
Estudis universitaris. Llic. en Filosofia i Lletres
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Maçana
<b>M2 de l'habitatge</b>
100m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 (abans 5). Ell i la seva parella
<b>Estat civil</b>
Casat. Té dos fills i una filla
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Professor
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 2000 i 3000 €
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
38 anys

Nom RAMON

<b>Lloc de naixement</b>
Extremadura
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
65
<b>Estudis</b>
Magisteri
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Montseny
<b>M2 de l'habitatge</b>
90m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
Abans 5. Ara 2
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Mestre
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
2000 €
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
40 anys

Nom CARLES

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
65 anys
<b>Estudis</b>
Habilitat mercantil
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Montseny
<b>M2 de l'habitatge</b>
90m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 (abans 5)
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Banquer
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
+ de 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
99% ell i 1% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
40 anys

## Annex 2. Perfil sociodemogràfic de les persones entrevistades. Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord

### Annex 2.1. Dones entrevistades de 14 a 27 anys

Nom MIREIA

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
24 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Himalaia (Domeny Nord)
<b>M2 de l'habitatge</b>
150m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
Treballa els caps de setmana de dependenta
<b>Professió</b>
Administració d'empreses
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
menys de 1000€ (ingressos propis)
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
Des de sempre

Nom YOLANDA

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
23 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C.Can Massa (Taialà)
<b>M2 de l'habitatge</b>
100m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contractada
<b>Professió</b>
Periodista
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000-1500 € (ingressos propis)
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
23 anys

Nom JÚLIA

<b>Lloc de naixement</b>
Celrà
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
21 anys
<b>Estudis</b>
FP (Grau Superior)- Cursant
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Josep Mª Prat
<b>M2 de l'habitatge</b>
Aproximadament 70m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 (ella i la mare)
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
Estudiant
<b>Professió</b>
-
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1000-1500 € (entre les dues)
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
12 anys

Nom MARIA

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
25 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Mas Catofa
<b>M2 de l'habitatge</b>
100m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3 persones
<b>Estat civil</b>
Soltera
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contractada
<b>Professió</b>
Responsable d'un espai comercial
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000-1200€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
Des de sempre



## Annex 2.2. Dones entrevistades de 28 a 45 anys

Nom ELISA

<b>Lloc de naixement</b>
Figueres
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
38 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Taialà
<b>M2 de l'habitatge</b>
95m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
Casada (té un fill i una filla)
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada entera - Funcionària
<b>Professió</b>
Metgessa
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Més de 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
60%
<b>Temps vivint al barri</b>
9 anys

Nom CRISTINA

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
41 anys
<b>Estudis</b>
Formació Professional
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Torre Tailà
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Separada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada entera
<b>Professió</b>
Perruquera
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1000 i 1500€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
Des de sempre – 41 anys

Nom ISABEL

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
30 anys
<b>Estudis</b>
Tècnica en Educació Infantil (cursant)
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Taialà
<b>M2 de l'habitatge</b>
78 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Parella de fet
<b>Característiques ocupacionals</b>
Feinetes esporàdiques
<b>Professió</b>
Educadora infantil
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000-1500€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Cap
<b>Temps vivint al barri</b>
Des de sempre

Nom CARMEN

<b>Lloc de naixement</b>
Girona (Sarrià)
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
42 anys
<b>Estudis</b>
FP2 de laboratori
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Joan Salvat-Papasseit
<b>M2 de l'habitatge</b>
150 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
Casada (i té dos fills)
<b>Característiques ocupacionals</b>
Feina estable (funcionaria de l'ICS)
<b>Professió</b>
Auxiliar de clínica
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
2500-3000 €
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
60% (home)- 40% (dona)
<b>Temps vivint al barri</b>
35 anys al barri

## Annex 2.3. Dones entrevistades de 46 a 65 anys

Nom: FINA

<b>Lloc de naixement</b>
Cuenca
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
62 anys
<b>Estudis</b>
Primaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Puig Adri
<b>M2 de l'habitatge</b>
760m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
Quatre
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Mestressa de casa
<b>Professió</b>
Mestressa de casa
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000-1500€ (del marit)
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
100%
<b>Temps vivint al barri</b>
41 anys

Nom ALBA

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
47 anys
<b>Estudis</b>
E.G.B
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Bellaguarda
<b>M2 de l'habitatge</b>
250m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Autònoma
<b>Professió</b>
Restauració
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1500 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
50%
<b>Temps vivint al barri</b>
Des de sempre

Nom JOAQUIMA

<b>Lloc de naixement</b>
Andalusia
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
60 anys
<b>Estudis</b>
Primaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Mas Catofa
<b>M2 de l'habitatge</b>
200 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada entera
<b>Professió</b>
Auxiliar de geriatria
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 2000 i 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
25%
<b>Temps vivint al barri</b>
50 anys

Nom VISITACIÓN

<b>Lloc de naixement</b>
Andalusia (Antequera)
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
60 anys
<b>Estudis</b>
Bàsics
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Mas Catofa
<b>M2 de l'habitatge</b>
200m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2 (abans 5)
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
En situació d'invalidesa
<b>Professió</b>
Auxiliar de geriatria
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
-
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
53 anys

## Annex 2.4. Dones entrevistades de més de 65 anys

Nom MANUELA

Nom POLA

<b>Lloc de naixement</b>
Extremadura
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
66 anys
<b>Estudis</b>
Estudis bàsics
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Central
<b>M2 de l'habitatge</b>
150m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casada i té dos
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Treballadora a la indústria del tèxtil
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 1000-1600€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
40% (dona) i 60% (home)
<b>Temps vivint al barri</b>
40 anys

<b>Lloc de naixement</b>
Granada
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
75 anys
<b>Estudis</b>
Cap
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casada
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Mestressa de casa i botiguera
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1200 i 1300€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
40% (dona) i 60% (home)
<b>Temps vivint al barri</b>
57 anys

Nom PILAR

<b>Lloc de naixement</b>
Jaén
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
77 anys
<b>Estudis</b>
No en té.
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Torres de Taialà.
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2 aprox.
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casada i té dos fills.
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada. Abans autònoma.
<b>Professió</b>
Netejadora de despatxos
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
50%
<b>Temps vivint al barri</b>
Des de 1948 – hi porta 66 anys.

Nom JOSEFA

<b>Lloc de naixement</b>
Salt
<b>Sexe</b>
Dona
<b>Edat</b>
80 anys
<b>Estudis</b>
Estudis bàsics
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
120m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casada i té un fill
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilada
<b>Professió</b>
Treballadora de la indústria tèxtil
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1000 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
25%
<b>Temps vivint al barri</b>
55 anys

## Annex 2.5. Homes entrevistats de 14 a 27 anys

Nom RAÜL

<b>Lloc de naixement</b>
Sabadell
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
19 anys
<b>Estudis</b>
Estudiant Educació Infantil
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Josep M <sup>a</sup> Prat
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
-
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Estudia i treballa
<b>Professió</b>
Professor de ball a en escoles (extraescolar)
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de mil
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Comparteix el pis amb companys però no l'economia
<b>Temps vivint al barri</b>
14 anys

Nom TOMÀS

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
21 anys
<b>Estudis</b>
Estudia Grau en Història
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Plç. de los Pinos - Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
Quatre
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Estudiant i treballant a mitja jornada
<b>Professió</b>
-
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Menys de 1000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
Sempre

Nom LLUC

<b>Lloc de naixement</b>
Barcelona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
22 anys
<b>Estudis</b>
Estudiant universitari
<b>Carrer on viu - barri on s'ubica</b>
C. Can Sunyer
<b>M2 de l'habitatge</b>
100 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Solter
<b>Característiques ocupacionals</b>
Estudiant
<b>Professió</b>
Estudiant
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
-
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
3 anys al barri.

## Annex 2.6. Homes entrevistats de 28 a 45 anys

Nom JOAN

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
43 anys
<b>Estudis</b>
Llicenciat en Geografia
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Taialà – (fent frontera amb Fontajau)
<b>M2 de l'habitatge</b>
78 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
Casat i té un fill i una filla
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada completa. Contracte indefinit
<b>Professió</b>
Conserge i mantenidor
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre ell i la parella 2000-3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
40% ell i 60% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
Fa 10 anys però ja hi venia abans

Nom DAVID

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
39 anys
<b>Estudis</b>
Llicenciat en Psicologia
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Federico García Lorca
<b>M2 de l'habitatge</b>
200m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
Casat i té un nen i una nena
<b>Característiques ocupacionals</b>
Funcionari
<b>Professió</b>
Psicopedagog
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Més de 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
60% ell i 40% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
25 anys

Nom MANEL

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
35 anys
<b>Estudis</b>
Estudia Educació Social
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Can Sunyer
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Viu en parella
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada completa. Funcionari laboral.
<b>Professió</b>
Tècnic de brigada municipal
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1000-1800€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
80%
<b>Temps vivint al barri</b>
35 anys. Des de sempre

Nom MIGUEL

<b>Lloc de naixement</b>
Girona (de pares andalusos)
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
39 anys
<b>Estudis</b>
Universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Josep Mª Prat
<b>M2 de l'habitatge</b>
- (viu en un pis)
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
4
<b>Estat civil</b>
Casat (té dues nenes)
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada completa.
<b>Professió</b>
Enginyer
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 3000 – 4000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
Ell 60% i ella 40%
<b>Temps vivint al barri</b>
32 anys (per ell tota la vida)

## Annex 2.7. Homes entrevistats de 46 a 65 anys

Nom JOSEP PUIG

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
57 anys
<b>Estudis</b>
Llic. Medecina General
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Fora. Hi treballa. Hi va viure de petit.
<b>M2 de l'habitatge</b>
-
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
-
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jornada entera. Funcionari
<b>Professió</b>
Metge
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
-
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
-
<b>Temps vivint al barri</b>
Trepitja el barri des de sempre

Nom JULIÁN

<b>Lloc de naixement</b>
Andalusia
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
64 anys
<b>Estudis</b>
Estudis bàsics
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Mas Catofa
<b>M2 de l'habitatge</b>
200m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Funcionari laboral
<b>Professió</b>
Coordinador de la via pública
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
entre 2000 i 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
75%
<b>Temps vivint al barri</b>
33 anys

Nom NARCÍS

<b>Lloc de naixement</b>
Sant Gregori
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
54
<b>Estudis</b>
Estudis universitaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Plç. de los Pinos - Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
146m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Funcionari laboral
<b>Professió</b>
Tècnic d'ajuntament
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
2000-2500€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
60% ell i 40% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
30 anys

Nom JOSÉ MANUEL

<b>Lloc de naixement</b>
Girona
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
52
<b>Estudis</b>
Estudis bàsics
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Grupo Hermanos Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
90m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
3
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Contactat
<b>Professió</b>
Treballa en un magatzem
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
2000-3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
60% ell i 40% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
Tota la vida

## Annex 2.8. Homes entrevistats de més de 65 anys

Nom JOSÉ ANTONIO

<b>Lloc de naixement</b>
Murcia (va arribar a Girona amb 20 anys)
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
78 anys
<b>Estudis</b>
Certificat escolar
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
70 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Treball a la fàbrica
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1000 i 1500€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
80%
<b>Temps vivint al barri</b>
58 anys

Nom CARLES

<b>Lloc de naixement</b>
Almeria (va arribar a Girona amb 7 anys)
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
82 anys
<b>Estudis</b>
Estudis primaris i secundaris
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
120 m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Ebenista i músic
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
Entre 1000 i 2000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
75%
<b>Temps vivint al barri</b>
55 anys

Nom DIEGO

<b>Lloc de naixement</b>
Córdoba
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
72 anys
<b>Estudis</b>
E.G.B.
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
C. Cervino (Taialà)- abans a Germans Sàbat
<b>M2 de l'habitatge</b>
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Comercial
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
1000-1500€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
75% ell i 25% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
50 anys

Nom XAVIER

<b>Lloc de naixement</b>
Cornellà (Rabós del Ter)
<b>Sexe</b>
Home
<b>Edat</b>
72 anys
<b>Estudis</b>
Comerç i batxiller
<b>Carrer on viu – barri on s'ubica</b>
Domeny Nord
<b>M2 de l'habitatge</b>
100m2
<b>Nº de persones que viuen a l'habitatge</b>
2
<b>Estat civil</b>
Casat
<b>Característiques ocupacionals</b>
Jubilat
<b>Professió</b>
Fuster
<b>Ingressos nets a la llar mensuals</b>
+ de 3000€
<b>Percentatge que suposa a la llar</b>
70% ell i 30% ella
<b>Temps vivint al barri</b>
40 anys

### Annex 3. Dades relatives a la descripció sociodemogràfica dels àmbits d'estudi

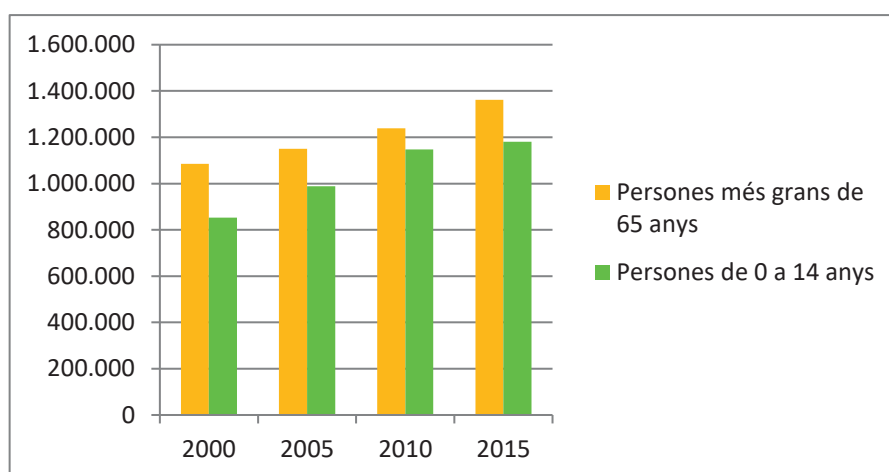
#### Annex 3.1. Dades sociodemogràfiques relatives a Catalunya i Girona

Taula 22 - Població major de 65 anys a Catalunya. 2015

	HOMES	DONES	TOTAL
De 65 a 69 anys	179.469	201.060	380.529
De 70 a 74 anys	141.792	165.934	307.726
De 75 a 79 anys	102.960	134.739	237.699
De 80 a 84 anys	88.488	134.813	223.301
De 85 anys i més	67.614	144.599	212.213
<b>Total</b>	<b>580.323</b>	<b>781.145</b>	<b>1.361.468</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de IDESCAT. 2015

Gràfic 39 - Comparació de l'evolució del nombre de gent jove i gent gran a Catalunya (2000-2015)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT

Taula 23 – Comparació de l'evolució del nombre de gent jove i gent gran a Catalunya (2000-2015)

Any	Persones més grans de 65 anys	Persones de 0 a 14 anys
<b>2000</b>	1.085.759	852.691
<b>2005</b>	1.150.724	988.016
<b>2010</b>	1.239.163	1.146.950
<b>2015</b>	1.361.468	1.180.399

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de IDESCAT



**Taula 24 - Població immigrada externa per continent de procedència a Girona (1992-2013)**

	Resta UE	Resta Europa	Àfrica	Amèrica	Àsia	Oceania	No consta
<b>1992</b>	4	5	5	0	0	0	
<b>1997</b>	40	6	92	19	5	0	
<b>1999</b>	36	6	126	124	12	0	
<b>2001</b>	87	144	310	794	40	0	
<b>2004</b>	243	427	482	1036	80	2	0
<b>2006</b>	537	489	554	1880	148	1	2
<b>2007</b>	837	222	829	1794	250	2	6
<b>2008</b>	483	149	674	1172	317	2	248
<b>2010</b>	261	87	216	706	129	5	267
<b>2013</b>	206	55	150	438	98	6	215

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

### Annex 3.2. Dades sociodemogràfiques relatives als barris de Germans Sàbat-Taijà-Domeny Nord

**Taula 25 - Població de Germans Sàbat per edat i gènere. 2008**

EDAT	GERMANS SABAT		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	4	1	5
1	2	3	5
2	4	2	6
3	1		1
4	2	1	3
5	7	3	10
6	2	3	5
7	3	5	8
8	6	1	7
9	3	4	7
10	2	6	8
11	1	3	4
12	3	1	4
13	3	1	4
14	6	1	7
15	2	7	9
16	2	6	8
17	3	1	4
18	1	5	6
19	5	1	6
20	4	3	7
21	5		5
22	2	5	7
23	3	2	5

24	4	5	9
25	4	3	7
26	3	5	8
27	2	6	8
28	4	1	5
29	5	5	10
30	3	7	10
31	5	3	8
32	3	3	6
33	3	9	12
34	3	3	6
35	6	6	12
36	2	5	7
37	7	6	13
38	4	2	6
39	4	5	9
40	4	4	8
41	7		7
42	1	3	4
43	3	7	10
44	2	6	8
45	4	2	6
46	7	3	10
47	6	5	11
48	5	4	9
49	3	3	6
50	2	6	8
51	1	5	6
52	1	1	2
53	1	3	4
54	2	1	3
55	1	3	4
56	4	4	8
57	4	1	5
58	2	2	4
59	3	5	8
60	3	1	4
61	1	1	2
62	3	3	6
63	1	3	4
64	2	4	6
65	1	3	4
66	2	2	4
67	3	2	5
68	3	2	5
69	3		3
70	5	3	8
71	4	4	8
72	4	2	6
73	4	2	6
74	5	2	7
75	7	5	12

76	7	5	12
77	6	5	11
78	9	3	12
79	1	5	6
80	8	3	11
81	9	6	15
82	4	3	7
83	3		3
84	3		3
85	6	1	7
86	1	1	2
87	2	1	3
88	2	1	3
89	2	1	3
90		1	1
91	1		1
92	1		1
93	1		1
94			0
95			0
96	1		1
97			0
98			0
99			0
100			0
<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>282</b>	<b>601</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 26 - Població de Germans Sàbat per edat i gènere. 2011**

EDAT	GERMANS SÀBAT		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	4	2	6
1	1	3	4
2	4	2	6
3	5	1	6
4	2	2	4
5	3	2	5
6	2	3	5
7	2	1	3
8	7	3	10
9	2	3	5
10	3	5	8
11	5		5
12	5	6	11
13	3	5	8
14	1	3	4
15	2	3	5
16	4	4	8
17	7	1	8
18	2	5	7
19	1	6	7

20	3		<b>3</b>
21	2	2	<b>4</b>
22	5	1	<b>6</b>
23	2	5	<b>7</b>
24	5		<b>5</b>
25	2	3	<b>5</b>
26	3		<b>3</b>
27	5	2	<b>7</b>
28	1	3	<b>4</b>
29	1	2	<b>3</b>
30	1	5	<b>6</b>
31	3	3	<b>6</b>
32	5	4	<b>9</b>
33	4	5	<b>9</b>
34	4	3	<b>7</b>
35	4	4	<b>8</b>
36	4	8	<b>12</b>
37	5	4	<b>9</b>
38	7	3	<b>10</b>
39	4	6	<b>10</b>
40	6	8	<b>14</b>
41	2	4	<b>6</b>
42	1	6	<b>7</b>
43	5	3	<b>8</b>
44	6		<b>6</b>
45	1	4	<b>5</b>
46	2	5	<b>7</b>
47	4	5	<b>9</b>
48	3	2	<b>5</b>
49	7	4	<b>11</b>
50	6	5	<b>11</b>
51	5	4	<b>9</b>
52	3	4	<b>7</b>
53	2	6	<b>8</b>
54		6	<b>6</b>
55	2		<b>2</b>
56	1	4	<b>5</b>
57	1	1	<b>2</b>
58	2	3	<b>5</b>
59	4	3	<b>7</b>
60	5	1	<b>6</b>
61	2	2	<b>4</b>
62	3	6	<b>9</b>
63	4		<b>4</b>
64	1		<b>1</b>
65	3	3	<b>6</b>
66	1	3	<b>4</b>
67	2	4	<b>6</b>
68	1	3	<b>4</b>
69	2	2	<b>4</b>
70	3	2	<b>5</b>
71	2	2	<b>4</b>

72	4		4
73	5	1	6
74	4	3	7
75	4	2	6
76	5	1	6
77	4	2	6
78	7	4	11
79	6	4	10
80	5	4	9
81	8	3	11
82	1	4	5
83	8	2	10
84	5	4	9
85	3		3
86	3		3
87			
88	4		4
89			
90	2	1	3
91	2	1	3
92	1		1
93			
94			
95			
96	1		1
97			
98			
99	1		1
100			
<b>TOTAL</b>	<b>310</b>	<b>264</b>	<b>574</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 27 - Població de Germans Sàbat per edat i gènere. 2014**

Edat	GERMANS SÀBAT		TOTAL
	DONES	HOMES	
0	1	1	2
1	2	4	6
2	3	3	6
3	4	2	6
4	2	6	8
5	1	2	3
6	6	2	8
7	4	4	8
8	4	2	6
9	1	3	4
10	1	1	2
11	8	5	13
12	2	3	5
13	7	5	12
14	7		7
15	5	4	9

16	5	6	<b>11</b>
17		3	<b>3</b>
18	3	2	<b>5</b>
19	3	4	<b>7</b>
20	6	2	<b>8</b>
21	2	7	<b>9</b>
22	1	5	<b>6</b>
23	4		<b>4</b>
24	2	4	<b>6</b>
25	6	1	<b>7</b>
26	2	3	<b>5</b>
27	4	1	<b>5</b>
28	2	4	<b>6</b>
29	3	1	<b>4</b>
30	5	2	<b>7</b>
31	3	2	<b>5</b>
32	2	3	<b>5</b>
33	3	4	<b>7</b>
34	4	4	<b>8</b>
35	6	4	<b>10</b>
36	3	6	<b>9</b>
37	4	3	<b>7</b>
38	6	3	<b>9</b>
39	3	7	<b>10</b>
40	3	4	<b>7</b>
41	5	5	<b>10</b>
42	4	5	<b>9</b>
43	7	7	<b>14</b>
44	4	3	<b>7</b>
45	1	7	<b>8</b>
46	5	5	<b>10</b>
47	7	1	<b>8</b>
48	1	4	<b>5</b>
49	4	4	<b>8</b>
50	4	5	<b>9</b>
51	3	1	<b>4</b>
52	6	3	<b>9</b>
53	6	6	<b>12</b>
54	5	4	<b>9</b>
55	3	4	<b>7</b>
56	3	6	<b>9</b>
57		6	<b>6</b>
58	2		<b>2</b>
59	1	4	<b>5</b>
60	1	1	<b>2</b>
61	2	2	<b>4</b>
62	4	3	<b>7</b>
63	3	1	<b>4</b>
64	2	2	<b>4</b>
65	3	3	<b>6</b>
66	3		<b>3</b>
67	1		<b>1</b>

68	3	3	6
69	1	3	4
70	2	3	5
71	1	3	4
72	2	2	4
73	2	2	4
74	2	2	4
75	5		5
76	4	1	5
77	3	3	6
78	4	2	6
79	4	2	6
80	4	2	6
81	6	4	10
82	7	4	11
83	5	2	7
84	8	2	10
85		3	3
86	7	1	8
87	4	2	6
88	3		3
89	1		1
90			
91	1		1
92			
93	2		2
94			
95	1		1
96			
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>270</b>	<b>585</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 28 - Població dels barris segons el gènere i en percentatge. 2014**

	2014		%	
	Homes	dones	homes	dones
<b>Germans Sàbat</b>	<b>270</b>	<b>315</b>	<b>4,65%</b>	<b>5,42%</b>
<b>Taialà</b>	<b>1912</b>	<b>2055</b>	<b>32,91%</b>	<b>35,38%</b>
<b>Domeny Nord</b>	<b>634</b>	<b>623</b>	<b>10,91%</b>	<b>10,72%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2816</b>	<b>2993</b>		
<b>Total població</b>	<b>5809</b>			

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 29 - Evolució de la població de Germans Sàbat segons edat i gènere (etapa 2008-2014)**

	2008		2011		2014	
	Homes	dones	homes	dones	homes	dones
<b>0 a 15 anys</b>	42	51	44	51	47	58
<b>16 a 30 anys</b>	55	50	39	44	45	48
<b>31 a 45 anys</b>	64	58	65	61	67	58

<b>46 a 60 anys</b>	47	45	53	47	54	51
<b>61 a 75 anys</b>	38	48	33	41	29	36
<b>més de 75 anys</b>	36	66	30	66	28	64

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 30 - Distribució de la població per barris per grups d'edat. 2014**

	<b>Germans Sàbat</b>	<b>Taietà</b>	<b>Domeny Nord</b>
<b>0 a 15 anys</b>	18%	19%	27%
<b>16 a 30 anys</b>	16%	18%	12%
<b>31 a 45 anys</b>	21%	22%	38%
<b>46 a 60 anys</b>	18%	23%	15%
<b>61 a 75 anys</b>	11%	11%	6%
<b>més de 75 anys</b>	16%	6%	2%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 31 - Població de Taietà per edat i gènere. 2008**

<b>EDAT</b>	<b>TAIÀLA</b>		
	<b>DONES</b>	<b>HOMES</b>	<b>TOTAL</b>
0	21	12	<b>33</b>
1	33	22	<b>55</b>
2	23	29	<b>52</b>
3	21	30	<b>51</b>
4	20	19	<b>39</b>
5	23	28	<b>51</b>
6	24	23	<b>47</b>
7	14	19	<b>33</b>
8	13	32	<b>45</b>
9	24	26	<b>50</b>
10	23	25	<b>48</b>
11	19	26	<b>45</b>
12	20	15	<b>35</b>
13	17	26	<b>43</b>
14	29	19	<b>48</b>
15	20	21	<b>41</b>
16	28	20	<b>48</b>
17	22	19	<b>41</b>
18	20	27	<b>47</b>
19	18	25	<b>43</b>
20	30	28	<b>58</b>
21	28	32	<b>60</b>
22	30	22	<b>52</b>
23	34	33	<b>67</b>
24	25	29	<b>54</b>
25	28	33	<b>61</b>
26	22	35	<b>57</b>
27	34	35	<b>69</b>
28	34	47	<b>81</b>



29	36	31	<b>67</b>
30	32	43	<b>75</b>
31	43	37	<b>80</b>
32	27	25	<b>52</b>
33	28	26	<b>54</b>
34	34	24	<b>58</b>
35	31	32	<b>63</b>
36	36	39	<b>75</b>
37	35	28	<b>63</b>
38	22	44	<b>66</b>
39	36	38	<b>74</b>
40	35	32	<b>67</b>
41	34	33	<b>67</b>
42	40	27	<b>67</b>
43	37	35	<b>72</b>
44	36	40	<b>76</b>
45	35	38	<b>73</b>
46	35	30	<b>65</b>
47	37	39	<b>76</b>
48	34	26	<b>60</b>
49	38	38	<b>76</b>
50	27	20	<b>47</b>
51	31	29	<b>60</b>
52	29	21	<b>50</b>
53	33	33	<b>66</b>
54	35	33	<b>68</b>
55	19	32	<b>51</b>
56	24	22	<b>46</b>
57	16	12	<b>28</b>
58	7	19	<b>26</b>
59	23	22	<b>45</b>
60	15	17	<b>32</b>
61	20	18	<b>38</b>
62	10	14	<b>24</b>
63	15	20	<b>35</b>
64	18	12	<b>30</b>
65	7	14	<b>21</b>
66	13	7	<b>20</b>
67	21	11	<b>32</b>
68	7	12	<b>19</b>
69	15	10	<b>25</b>
70	11	10	<b>21</b>
71	12	18	<b>30</b>
72	10	13	<b>23</b>
73	7	9	<b>16</b>
74	12	10	<b>22</b>
75	12	9	<b>21</b>
76	16	12	<b>28</b>
77	21	9	<b>30</b>
78	10	4	<b>14</b>
79	12	9	<b>21</b>
80	11	4	<b>15</b>

81	9	3	12
82	2	3	5
83	7	1	8
84	4		4
85	4		4
86	2	4	6
87	6	2	8
88	2	1	3
89	1		1
90		1	1
91			0
92	1		1
93	2		2
94	1		1
95			0
96		1	1
97			0
<b>TOTAL</b>	<b>1978</b>	<b>1963</b>	<b>3941</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 32 - Població de Tailandà per edat i gènere. 2011**

EDAT	TAIALA		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	18	25	43
1	21	29	50
2	23	16	39
3	26	15	41
4	37	22	59
5	22	25	47
6	22	35	57
7	19	21	40
8	25	27	52
9	26	24	50
10	16	19	35
11	13	34	47
12	23	25	48
13	20	28	48
14	22	19	41
15	21	24	45
16	20	27	47
17	28	20	48
18	23	20	43
19	28	19	47
20	22	19	41
21	20	25	45
22	27	24	51
23	30	20	50
24	27	31	58
25	28	19	47
26	26	24	50
27	26	23	49

28	24	26	50
29	27	33	60
30	34	25	59
31	31	40	71
32	37	30	67
33	31	33	64
34	38	30	68
35	28	26	54
36	27	27	54
37	37	22	59
38	31	30	61
39	33	35	68
40	37	30	67
41	20	37	57
42	40	34	74
43	35	29	64
44	33	33	66
45	38	27	65
46	32	39	71
47	35	37	72
48	34	36	70
49	36	29	65
50	39	39	78
51	33	26	59
52	39	39	78
53	30	21	51
54	28	27	55
55	29	21	50
56	32	32	64
57	36	31	67
58	21	27	48
59	25	20	45
60	15	9	24
61	6	18	24
62	24	24	48
63	17	15	32
64	19	18	37
65	12	14	26
66	14	18	32
67	18	12	30
68	6	13	19
69	15	5	20
70	21	9	30
71	7	11	18
72	14	10	24
73	12	10	22
74	12	14	26
75	11	11	22
76	8	9	17
77	11	8	19
78	10	8	18
79	16	12	28

80	19	6	25
81	10	3	13
82	10	6	16
83	11	3	14
84	8	3	11
85	1	2	3
86	3		3
87	1		1
88	4		4
89	1	2	3
90	6	2	8
91		1	1
92	1		1
93		1	1
94			
95	1		1
96	2		2
97	1		1
98			
99		1	1
100			
<b>TOTAL</b>	<b>2036</b>	<b>1908</b>	<b>3944</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 33 - Població de Tailandà per edat i gènere. 2014**

Edat	TALAIÀ		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	19	12	31
1	11	15	26
2	19	22	41
3	25	26	51
4	26	27	53
5	28	20	48
6	26	15	41
7	37	27	64
8	23	30	53
9	25	33	58
10	21	26	47
11	27	28	55
12	29	24	53
13	22	20	42
14	15	31	46
15	28	26	54
16	22	28	50
17	20	23	43
18	20	20	40
19	17	27	44
20	24	24	48
21	26	16	42
22	28	21	49
23	23	17	40

24	26	22	<b>48</b>
25	32	24	<b>56</b>
26	26	24	<b>50</b>
27	25	29	<b>54</b>
28	27	15	<b>42</b>
29	30	25	<b>55</b>
30	23	29	<b>52</b>
31	22	20	<b>42</b>
32	23	31	<b>54</b>
33	32	26	<b>58</b>
34	33	37	<b>70</b>
35	35	27	<b>62</b>
36	26	31	<b>57</b>
37	36	33	<b>69</b>
38	27	26	<b>53</b>
39	29	25	<b>54</b>
40	33	26	<b>59</b>
41	32	24	<b>56</b>
42	33	38	<b>71</b>
43	33	27	<b>60</b>
44	24	37	<b>61</b>
45	37	32	<b>69</b>
46	35	29	<b>64</b>
47	34	29	<b>63</b>
48	39	27	<b>66</b>
49	35	31	<b>66</b>
50	31	37	<b>68</b>
51	33	34	<b>67</b>
52	34	30	<b>64</b>
53	37	36	<b>73</b>
54	30	23	<b>53</b>
55	37	38	<b>75</b>
56	29	20	<b>49</b>
57	26	27	<b>53</b>
58	27	20	<b>47</b>
59	27	32	<b>59</b>
60	37	28	<b>65</b>
61	17	26	<b>43</b>
62	25	22	<b>47</b>
63	14	11	<b>25</b>
64	6	16	<b>22</b>
65	24	24	<b>48</b>
66	17	12	<b>29</b>
67	20	16	<b>36</b>
68	11	13	<b>24</b>
69	14	18	<b>32</b>
70	17	8	<b>25</b>
71	8	13	<b>21</b>
72	12	6	<b>18</b>
73	21	9	<b>30</b>
74	6	10	<b>16</b>
75	13	10	<b>23</b>

76	10	9	19
77	11	13	24
78	10	10	20
79	8	7	15
80	9	8	17
81	7	8	15
82	12	11	23
83	14	5	19
84	10	2	12
85	8	6	14
86	9	3	12
87	9	2	11
88	1	2	3
89	2		2
90	1		1
91	4		4
92		1	1
93	4	1	5
94		1	1
95	1		1
96		1	1
97			
98	1		1
99	2		2
100	1		1
101			
102		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>2055</b>	<b>1912</b>	<b>3967</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 34 - Població de Domeny Nord per edat i gènere. 2008**

EDAT	DOMENY NORD		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	9	15	24
1	20	6	26
2	5	10	15
3	13	8	21
4	9	8	17
5	7	8	15
6	6	4	10
7	9	12	21
8	1	6	7
9	6	10	16
10	5	7	12
11	5	5	10
12	1	1	2
13	3	4	7
14	2	9	11
15	2		2
16	2	7	9
17	6	5	11

18	4	4	<b>8</b>
19	2	3	<b>5</b>
20	3	4	<b>7</b>
21	5	6	<b>11</b>
22		2	<b>2</b>
23	3	5	<b>8</b>
24	10	2	<b>12</b>
25	9	8	<b>17</b>
26	16	6	<b>22</b>
27	17	15	<b>32</b>
28	15	16	<b>31</b>
29	22	24	<b>46</b>
30	32	19	<b>51</b>
31	17	22	<b>39</b>
32	21	22	<b>43</b>
33	13	17	<b>30</b>
34	11	10	<b>21</b>
35	17	18	<b>35</b>
36	17	14	<b>31</b>
37	7	19	<b>26</b>
38	14	13	<b>27</b>
39	9	8	<b>17</b>
40	4	5	<b>9</b>
41	6	13	<b>19</b>
42	4	8	<b>12</b>
43	9	4	<b>13</b>
44	10	8	<b>18</b>
45	8	9	<b>17</b>
46	4	4	<b>8</b>
47	8	6	<b>14</b>
48	4	13	<b>17</b>
49	10	5	<b>15</b>
50	5	4	<b>9</b>
51	7	6	<b>13</b>
52	6	7	<b>13</b>
53	5	5	<b>10</b>
54	6	3	<b>9</b>
55	5	5	<b>10</b>
56	3	3	<b>6</b>
57	1	6	<b>7</b>
58	6	1	<b>7</b>
59	1	2	<b>3</b>
60	3	6	<b>9</b>
61	1	3	<b>4</b>
62	2	2	<b>4</b>
63	6	4	<b>10</b>
64	4	4	<b>8</b>
65	3	2	<b>5</b>
66	1	1	<b>2</b>
67	4	3	<b>7</b>
68	1	4	<b>5</b>
69		1	<b>1</b>

70	1	3	4
71	4	3	7
72	2	3	5
73	1	1	2
74	4		4
75	2	1	3
76			0
77	1		1
78	1	2	3
79	1	1	2
80			0
81	1	2	3
82	1		1
83	1		1
84			0
85	1	1	2
86		1	1
87			0
88			0
89		1	1
90	1		1
91			0
92		1	1
93			0
<b>TOTAL</b>	<b>534</b>	<b>549</b>	<b>1083</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 35 - Població de Domeny Nord per edat i gènere. 2011**

EDAT	DOMENY NORD		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	11	16	27
1	21	26	47
2	8	23	31
3	12	13	25
4	18	6	24
5	2	10	12
6	14	7	21
7	10	6	16
8	7	7	14
9	4	4	8
10	8	12	20
11	2	4	6
12	5	8	13
13	6	8	14
14	6	5	11
15	1	1	2
16	3	4	7
17	3	9	12
18	2		2
19	2	8	10
20	5	5	10



21	5	4	9
22	3	5	8
23	3	5	8
24	4	5	9
25	1	1	2
26	4	3	7
27	10	3	13
28	10	8	18
29	12	11	23
30	19	16	35
31	16	16	32
32	16	20	36
33	39	21	60
34	17	18	35
35	19	24	43
36	13	16	29
37	10	8	18
38	17	18	35
39	15	14	29
40	8	18	26
41	15	16	31
42	8	11	19
43	2	7	9
44	6	13	19
45	4	8	12
46	10	3	13
47	9	9	18
48	8	8	16
49	4	3	7
50	6	6	12
51	4	12	16
52	10	3	13
53	5	4	9
54	7	5	12
55	7	6	13
56	4	5	9
57	6	3	9
58	5	6	11
59	3	3	6
60	1	6	7
61	5	2	7
62	1	2	3
63	4	5	9
64	1	2	3
65	2	2	4
66	5	4	9
67	4	3	7
68	3	1	4
69	1	1	2
70	4		4
71	1	4	5
72		1	1

73	1	3	4
74	4	3	7
75	2	3	5
76		1	1
77	3		3
78	1	1	2
79			
80	1		1
81	1		1
82	1	2	3
83			
84		1	1
85	1		1
86	1	1	2
87			
88	1	1	2
89			
90			
91			
92			
93	1		1
94			
<b>TOTAL</b>	<b>564</b>	<b>596</b>	<b>1160</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 36 -Població de Domeny Nord per edat i gènere. 2014**

EDAT	DOMENY NORD		
	DONES	HOMES	TOTAL
0	10	15	25
1	13	12	25
2	13	14	27
3	15	15	30
4	22	22	44
5	9	21	30
6	10	15	25
7	16	3	19
8	2	11	13
9	13	6	19
10	11	6	17
11	7	8	15
12	4	5	9
13	6	13	19
14	1	4	5
15	5	7	12
16	6	7	13
17	8	6	14
18	2	2	4
19	3	2	5
20	6	10	16
21	3		3
22	2	8	10

23	5	5	<b>10</b>
24	6	4	<b>10</b>
25	4	3	<b>7</b>
26	12	3	<b>15</b>
27	8	3	<b>11</b>
28	2	7	<b>9</b>
29	4	8	<b>12</b>
30	11	6	<b>17</b>
31	10	10	<b>20</b>
32	16	11	<b>27</b>
33	16	15	<b>31</b>
34	20	16	<b>36</b>
35	12	20	<b>32</b>
36	38	21	<b>59</b>
37	16	23	<b>39</b>
38	21	22	<b>43</b>
39	15	22	<b>37</b>
40	10	8	<b>18</b>
41	15	19	<b>34</b>
42	15	14	<b>29</b>
43	7	16	<b>23</b>
44	13	14	<b>27</b>
45	7	11	<b>18</b>
46	1	6	<b>7</b>
47	9	14	<b>23</b>
48	4	8	<b>12</b>
49	9	3	<b>12</b>
50	10	9	<b>19</b>
51	8	8	<b>16</b>
52	4	6	<b>10</b>
53	7	6	<b>13</b>
54	5	10	<b>15</b>
55	10	2	<b>12</b>
56	5	2	<b>7</b>
57	8	6	<b>14</b>
58	6	7	<b>13</b>
59	5	5	<b>10</b>
60	6	2	<b>8</b>
61	5	5	<b>10</b>
62	4	3	<b>7</b>
63	1	5	<b>6</b>
64	5	3	<b>8</b>
65	1	1	<b>2</b>
66	4	4	<b>8</b>
67	1	2	<b>3</b>
68	1	2	<b>3</b>
69	5	4	<b>9</b>
70	4	3	<b>7</b>
71	2	1	<b>3</b>
72	1	1	<b>2</b>
73	4		<b>4</b>
74	1	3	<b>4</b>

75		1	1
76	1	2	3
77	4	3	7
78	2	3	5
79			
80	3		3
81	1		1
82			
83	1		1
84			
85	2		2
86			
87		1	1
88	1		1
89	1		1
90			
91	1		1
92			
<b>Total</b>	<b>623</b>	<b>634</b>	<b>1257</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 37 - Comparativa de la població dels barris segons el lloc de procedència. 2014**

	GERMANS SÀBAT	TAIALÀ	DOMENY NORD	TOTAL	PERCENTATGE
<b>GIRONA MUNICIPI</b>	255	1809	711	2775	47,77%
<b>RESTA PROVINCIA</b>	59	492	186	737	12,68%
<b>RESTA CATALUNYA</b>	23	200	114	337	5,80%
<b>RESTA ESPANYA</b>	182	984	186	1352	23,27%
<b>ESTRANGERS</b>	66	482	60	608	10,46%
<b>DESCONEGUTS</b>					
<b>Total població</b>	585	3967	1257	5809	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 38 - Població dels barris segons el lloc de procedència. 2014**

	GERMANS SÀBAT	TAIALÀ	DOMENY NORD
GIRONA MUNICIPI	44%	46%	57%
RESTA PROVINCIA	10%	12%	15%
RESTA CATALUNYA	4%	5%	9%
RESTA ESPANYA	31%	25%	15%
ESTRANGERS	11%	12%	5%
DESCONEGUTS	0%	0%	0%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 39 - Nivell d'instrucció del sector Germans Sàbat, Tialà i Domeny Nord. Població de més de 16 anys. 2014**

	Total en %
Ni llegir ni escriure	3,88%
Sense estudis o primària incompleta	27%
Batx elemental, Graduat, ESO	32,32%
FP 1er grau	7,88%
Tit. Sup. a l'educació obligatòria no definida	0,88%
FP 2on grau	5,96%
Batxiller superior, BUP	11,41%
Altres títols de grau mig	1,01%
Diplomat universitari, arquitecte, enginyer tècnic	4,10%
Llicenciat universitari	4,65%
Títol superior no universitari	0,15%
Doctorat i post grau	0,71%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 40 - Nivell d'instrucció per barris. Població de més de 16 anys. 2014**

	Germans Sàbat	Tialà	Domeny Nord
Ni llegir ni escriure	13%	3,40%	0,60%
Sense estudis o primària incompleta	30,50%	30,60%	12,70%
Batx elemental, Graduat, ESO	36%	31,40%	33%
FP 1er grau	5%	8%	9,50%
Titulació superior a l'educació obligatòria		1%	0,60%
FP 2on grau	3%	5%	10%
Batxiller superior, BUP	7,70%	11,50%	12%
Altres títols de grau mig	0,60%	0,98%	1,30%
Diplomat Escola Universitària	2%	2,50%	6,70%
Arquitecte, enginyer tècnic	0,20%	0,47%	1,90%
Llicenciat universitari	1%	4%	8,60%
Títol superior no universitari		0,20%	0,30%
Doctorat i post grau	0,40%	0,57%	1,30%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 41 - Evolució de la població de Germans Sàbat segons el lloc de procedència (2008-2014)**

	2008	2011	2014
GIRONA MUNICIPI	218	229	255
RESTA PROVINCIA	49	49	59
RESTA CATALUNYA	23	24	23
RESTA ESPANYA	239	204	182
ESTRANGERS	72	68	66
DESCONEGUTS			
TOTAL	601	574	585

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 42 - Evolució de la població de Taialà segons el lloc de procedència (2008-2014)**

	2008	2011	2014
GIRONA MUNICIPI	1740	1763	1809
RESTA PROVINCIA	472	489	492
RESTA CATALUNYA	199	193	200
RESTA ESPANYA	1058	1032	984
ESTRANGERS	472	467	482
DESCONEGUTS			
<b>TOTAL</b>	<b>3941</b>	<b>3944</b>	<b>3967</b>

Font: Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 43 - Evolució de la població de Domeny Nord segons el lloc de procedència (2008-2014)**

	2008	2011	2014
GIRONA MUNICIPI	552	643	711
RESTA PROVINCIA	179	178	186
RESTA CATALUNYA	100	101	114
RESTA ESPANYA	189	185	186
ESTRANGERS	63	53	60
DESCONEGUTS			
<b>TOTAL</b>	<b>1083</b>	<b>1160</b>	<b>1257</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

### Annex 3.3. Dades sociodemogràfiques relatives als barris de Sta.Eugènia i Can Gibert

**Taula 44 - Població total dels barris de Sta.Eugènia-Can Gibert i comparativa segons el gènere. 2014**

	Sta.Eugènia	Can Gibert	Total per gènere
<b>Dones</b>	4556	3701	8257
<b>Homes</b>	4360	3679	8039
<b>Total població per barri</b>	<b>8916</b>	<b>7380</b>	<b>16296</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 45 - Població total dels barris per grups d'edat. 2014**

	Total Sta.Eugènia	Total Can Gibert	Total
0-15 anys	1662	1523	3185
16-30 anys	1736	1381	3117
31-45 anys	2511	2105	4616
46-60 anys	1655	1269	2924
61-75 anys	862	694	1556
Més de 75 anys	490	408	898

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 46 - Població total de dones dels barris de Sta.Eugènia i Can Gibert. 2014**

	Dones Sta. Eugènia	Dones Can Gibert	Total dones
0-15 anys	800	734	1534
16-30 anys	890	691	1581
31-45 anys	1232	1039	2271
46-60 anys	847	619	1466
61-75 anys	477	364	841
Més de 75 anys	310	254	564

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 47 - Població total d'homes dels barris de Sta.Eugènia i Can Gibert. 2014**

	Homes Sta. Eugènia	Homes Can Gibert	Total homes
0-15 anys	862	789	1651
16-30 anys	846	690	1536
31-45 anys	1279	1066	2345
46-60 anys	808	650	1458
61-75 anys	385	330	715
més de 75 anys	180	154	334

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 48 - Població total de Sta.Eugènia i Can Gibert per grups d'edat i gènere**

	Dones	Homes
0-15 anys	1534	1651
16-30 anys	1581	1536
31-45 anys	2271	2345
46-60 anys	1466	1458
61-75 anys	841	715
més de 75 anys	564	334

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 49 - Distribució de la població de Sta.Eugènia i Can Gibert per grups d'edat. 2014**

	Total Sta.Eugènia	Percentatge	Total Can Gibert	Percentatge
0-15 anys	1662	18,64%	1523	20,63%
16-30 anys	1736	19,47%	1381	18,71%
31-45 anys	2511	28,16%	2105	28,52%
46-60 anys	1655	18,56%	1269	17,19%
61-75 anys	862	9,66%	694	9,40%
més de 75 anys	490	5,49%	408	5,52%
TOTAL POBLACIÓ	8916		7380	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 50 - Població de Sta.Eugènia segons edat i gènere**

	Dones	Homes	TOTAL
0-15 anys	800	862	1662
16-30 anys	890	846	1736
31-45 anys	1232	1279	2511
46-60 anys	847	808	1655
61-75 anys	477	385	862
més de 75 anys	310	180	490
	4556	4360	8916

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 51 - Població de Can Gibert segons edat i gènere. 2014**

	Dones	Homes	TOTAL
0-15 anys	734	789	1523
16-30 anys	691	690	1381
31-45 anys	1039	1066	2105
46-60 anys	619	650	1269
61-75 anys	364	330	694
més de 75 anys	254	154	408
	3701	3679	7380

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 52 - Població total dels barris de Sta.Eugènia i Can Gibert segons el lloc de naixement. 2014**

	Sta. Eugènia	Can Gibert	TOTAL	Percentatge
GIRONA MUNICIPI	2712	2377	5089	31,22%
RESTA PROVINCIA	1093	791	1884	11,56%
RESTA CATALUNYA	619	372	991	6,08%
RESTA ESPANYA	1194	1250	2444	14,99%
ESTRANGERS	3298	2590	5888	36,13%
DESCONEGUTS				
TOTAL	8916	7380	16296	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 53 - Comparativa de la població dels barris de Sta.Eugènia i Can Gibert segons el lloc de naixement. 2014**

	Sta. Eugènia	Percentatge	Can Gibert	Percentatge
GIRONA MUNICIPI	2712	30,41%	2377	32,20%
RESTA PROVINCIA	1093	12,25%	791	10,71%
RESTA CATALUNYA	619	6,94%	372	5,04%
RESTA ESPANYA	1194	13,39%	1250	16,93%
ESTRANGERS	3298	36,98%	2590	35,09%
DESCONEGUTS				
Total població	8916		7380	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014



**Taula 54 - Nivell d'instrucció del sector de Sta.Eugènia -Can Gibert. Població de més de 16 anys. 2014**

	Sta. Eugènia	Can Gibert	Total	Percentatge
1 Ni llegir ni escriure	126	149	275	2,12%
2 Sense estudis o primària incompleta	1473	1538	3011	23,23%
31 Batx elemental, Graduat, ESO	2391	1878	4269	32,93%
32 FP 1er grau	369	314	683	5,27%
40 Titulació superior a l'educació obligatòria	103	46	149	1,14%
41 FP 2on grau	316	239	555	4,28%
42 Batxiller superior, BUP	1431	964	2395	18,47%
43 Altres títols de grau mig	77	55	132	1,01%
44 Diplomata escola Universitària	301	191	492	3,79%
45 Arquitecte, enginyer tècnic	54	44	98	0,75%
46 Llicenciat universitari	447	311	758	5,84%
47 Títol superior no universitari	23	12	35	0,27%
48 Doctorat i post grau	68	40	108	0,83%
Total	7179	5781	12960	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

**Taula 55 - Comparativa del nivell d'instrucció dels barris de Sta.Eugènia-Can Gibert. Població de més de 16 anys. 2014**

	Sta. Eugènia	Percentatge	Can Gibert	Percentatge
Ni llegir ni escriure	126	1,75%	149	2,57%
Sense estudis o primària incompleta	1473	20,51%	1538	26,60%
Batx elemental, Graduat, ESO	2391	33,30%	1878	32,48%
FP 1er grau	369	5,13%	314	5,43%
Titulació superior a l'educació obligatòria	103	1,43%	46	0,79%
FP 2on grau	316	4,40%	239	4,13%
Batxiller superior, BUP	1431	19,93%	964	16,67%
Altres títols de grau mig	77	1,07%	55	0,95%
Diplomata escola Universitària	301	4,19%	191	3,30%
Arquitecte, enginyer tècnic	54	0,75%	44	0,76%
Llicenciat universitari	447	6,22%	311	5,37%
Títol superior no universitari	23	0,32%	12	0,20%
Doctorat i post grau	68	0,94%	40	0,69%
	7179		5781	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades cedides per l'Ajuntament de Girona. UMAT. 2014

## Annex 4. Guió de l'entrevista en profunditat als residents

### 1- CONTEXT GENERAL

- Breu descripció de la situació familiar, situació laboral i localització de la seva residència

### 2- ESPAIS I SERVEIS DINS EL BARRI

#### 2.1- Espai públic (Sociabilitat/autonomia/seguretat)

- Quin o quins són els seus llocs preferits dins el barri?
- Per què li agraden? (hi troba amics, li dóna pau i tranquil·litat, pot veure-hi gent, es sent a gust amb el disseny del lloc...)
- Va a aquests llocs normalment: sol/a, amb la parella, amb amics/gues, amb els fills/es, amb els nets/es...)
- Li és fàcil arribar a aquests lloc(s)?
- Hi ha algun lloc(s) al barri que tingui un significat especial per vostè?
- Hi ha llocs en el seu barri on li agradi d'asseure o passejar? Per què?
- Quins llocs del barri o la ciutat utilitza en ocasions especials (aniversaris, per oci i entreteniment...) Surt de Girona? Descriu'm aquest llocs. És fàcil arribar-hi?
- Si sent segur/a en el seu barri?
- Hi ha alguna zona o espai on es senti incòmode o intenti evitar d'utilitzar o passi per allí ràpidament?
- Hi ha algun espai o lloc del barri que li faci por? En algunes hores en concret?

#### Si n'hi ha algun s'incideix:

- Pot senyalar aquests espais en el mapa?
  - Intenta evitar-los sempre o en determinats moments del dia (matí, tarda, nit)
  - Els evita inclús si va acompanyat amb amics/gues?
  - Per què no s'hi sent a gust en aquests llocs? (per què el tràfic el fa perillós, per què té por de ser molestat per altres persones, per què té un sentiment estrany quan està allí, per que es sent vulnerable i no hi hauria ningú per ajudar en cas de perill, perquè el lloc es lleig, per què és massa elegant...)
- Ens centrarem en les places (*Nom places del barri en qüestió*)...Utilitza aquests llocs per descansar, per trobar-se amb els amics/gues, per portar a passejar els seus nets/es? No els utilitza i prefereix anar a altres espais públics de la ciutat? Què fa generalment quan va a aquest llocs? Quina opinió en té de les places (*es pregunta per cada plaça en particular*)

#### 2.2- Serveis públics i privats (accessibilitat/multifuncionalitat)

- Quins serveis públics o privats del seu barri utilitza més sovint? serveis públics: Església, biblioteca, llar dels jubilats, CAP, centre cívic, espais culturals (*es citen els noms particulars de cada barri*) - Serveis privats: cafeteria, bar, restaurant, llibreries, cinema, centre, etc.
- A aquests llocs hi va perquè l'entorn els fa agradables o l'entorn que hi ha li és igual?
- Quina opinió li mereixen aquests espais? (*es pregunta especialment pels centres cívics i la Marfà*)
- Li és fàcil o difícil arribar a aquests llocs?

- Vostè pertany a alguna associació cultural, centre esportiu, etc., del barri?
- Troba a faltar algun tipus de servei o d'equipament?

### 2.3- En relació als comerços

#### (multifuncionalitat/ accessibilitat/autonomia/qualitat)

- Fa les seves compres en el barri?
- Creu que la qualitat dels comerços és bona?
- A quin altre lloc de la ciutat va quan necessita comprar algun altre producte?

### 2.4 - Mobilitat i transport (accessibilitat)

- Quin mitjà de transport utilitza habitualment ? (els dies laborables/ els caps de setmana?)
- A quin barri de la ciutat treballa/estudia (dins/fora del barri que s'estudia, de Girona) i com hi va?
- Habitualment per quina zona del barri es mou? (o es troba fora del barri?)

### Només pels que utilitzen el transport públic

- Què opina sobre el transport públic del barri? i de les connexions amb la resta de la ciutat són correctes o haurien de millorar?
- Com a usuari/a del transport públic, li agradaria tenir el seu propi vehicle?
- Què n'opina del recorregut?
- Considera que l'estació de bus que vostè utilitza està ben situada?
- Fa sempre la mateixa ruta des de casa cap a l'estació o canvia per algun motiu?
- Com se sent (bé, regular o malament) quan espera l'autobús a l'estació?

## 3- QUALITAT DEL BARRI

### 3.1- Identitat (identitat/ sociabilitat)

- Quin és el nom del teu barri?
- Quan temps porta vivint en aquest barri ?
- Per què aquest barri i no un altre? Si sent a gust visquent-hi?
- Es sent completament identificat amb el seu barri?
- Creu que hi ha sentiment de barri entre la gent?
- Coneix vivint la història del barri? N'hi han parlat a casa? A l'escola?
- Durant els darrers 50 anys, Germans Sàbat ha passat de ser un grup d'habitatges a un barri residencial amb sentiment de poble. Podria dir-me quina opinió li mereixen les moltes transformacions urbanístiques que s'hi ha viscut? (*pregunta per els residents dels barris Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord*)
- Per a la gent gran: té records de quan Santa Eugènia era un poble?
- Durant els darrers 50 anys, Santa Eugènia ha passat de ser un poble amb entitat pròpia a un barri dins la ciutat amb gent de procedències molt diverses. Podria dir-me quina opinió li mereixen les moltes transformacions urbanístiques que s'hi ha viscut?
- Quina opinió li mereix l'adequació i protecció de tota la zona de les Hortes? Pensa que ha donat qualitat de vida al barri? De quina manera? Hi va a passejar? (*les tres darreres preguntes són per les persones residents a Sta.Eugènia-Can Gibert*)
- Té present si hi ha hagut algun tipus de lluita veïnal ?  
Sí respon afirmativament : Quin record en té de les lluites veïnals ? què les va motivar?
- Què l'ha dut a viure en aquest barri?

- Què l'ha dut a viure a Taialà ? Té algun tipus de relació o vincle amb Germans Sàbat? (*pregunta per les persones que són de Taialà*)
- Si hagués de valorar o dir-me com és el seu barri, amb quins adjectius el qualificaria? (positius o negatius)
- Creu que les persones que viuen en el barri es senten catalans/es (o gironins/gironines) per dir d'aquí d'alguna manera, o la gent té molt present el seu poble, província o país d'origen?
- Pot dir-me alguna característica única del barri que serveixi per diferenciar-lo dels altres barris de Girona? Hi ha algun element identitari?
- Participa de les festes populars que es celebren en el seu barri? On es celebren?
- Si pogués escollir un barri de Girona per viure, escolliria el mateix? n'escolliria un altre? Per què?
- Considera que és un barri que integra tant als grups més desfavorits econòmicament com a gent benestant? O a diferència ha "expulsat" o ha obligat a marxar algunes persones?
- Coneix o sap què és el Pont del Dimoni? (*pregunta per les persones residents a Sta.Eugènia-Can Gibert, si no ha sortit el tema en el transcurs de l'entrevista*)

### **3.2- Llocs freqüentats per diferents grups (multifuncionalitat/ accessibilitat/ autonomia)**

- Creu que hi ha determinats grups de persones que han ocupat algun lloc del barri fent-ne difícil el seu ús? (quin lloc? I quins grups?)
- Hi ha algun lloc(s) que sigui preferit o més freqüentat per dones? (quin lloc? quina edat? quina activitat realitzada?)
- Hi ha algun lloc(s) que sigui preferit o més freqüentat per homes? (quin lloc? quina edat? quina activitat realitzada?)
- Hi ha algun lloc(s) que sigui preferit o més freqüentat per joves? (quin lloc? quina edat? quina activitat realitzada?)
- Hi ha algun lloc(s) que sigui preferit o més freqüentat per minories? (quin lloc? quina minoria, sexe, edat, activitat realitzada?) (ètniques, migrades, tribus urbanes, persones discapacitades...)
- Pensa que el barri on viu és net? S'observen diferències entre barris? Què en pensa dels gossos en el seu barri/ del comportament dels propietaris de gossos en el seu barri? Hi ha algun espai del barri on posaria el cartell "gossos no"?

### **3.3- En relació als nens/es (multifuncionalitat/ accessibilitat/autonomia/seguretat)**

- Creus que el barri és un lloc agradable pels nens i les nenes?
- És un lloc segur per la mainada?
- La configuració urbana permet que els nens i les nenes puguin anar a peu tots sols a casa dels seus amics, a l'escola, a fer activitats extraescolars?
- Pensa que poden jugar sols al carrer?
- Es veu mainada jugant pel carrer? En quins moments del dia?
- Hi ha en el barri suficients llars d'infants, escoles de primària i espais lúdics i culturals a part de l'espai públic del carrer?
- Hi ha en el barri suficients espais públics perquè els nens/es puguin jugar? Hi ha places amb espais concrets per ell/es?
- Quan hi acostumen a anar? Hi van sols o acompanyats dels pares i les mares?

- Hi troba a faltar algun espai o cosa concreta que cregui necessari per la mainada?

### **3.4- En relació a les persones grans? (multifuncionalitat/ accessibilitat/ autonomia/ seguretat)**

- És el barri un lloc agradable per les persones grans?
- Pensa que hi ha prou espais per trobar-se, per seure, passejar? (hi ha prou ombres, bancs per seure...)
- Pensa que és fàcil per una persona gran moure's pel barri?
- La gent gran va a les places a trobar les seves amistats? Si no, on va?
- Hi ha suficients serveis socials o espais de trobada per ells?
- Creus que hi ha diferència entre el que fan els homes i les dones grans? Participen de l'oci i de l'espai urbà de forma distinta?
- Pensa que de cares a la gent gran el barri és insegur?
- Creu que el barri és tolerant amb les persones grans, amb les persones amb diversitat funcional física o intel·lectual, etc.?
- Davant d'un problema de salut creu que tenen fàcil l'accés a un centre de salut?
- Com creus que és la relació entre la gent gran i la gent jove? Hi ha relació en l'espai públic?

### **3.5- Problemes amb el barri (multifuncionalitat/ accessibilitat/seguretat)**

- Podria dir quin tipus de problemes hi ha en el barri? (massa cotxes, manca de pàrquing, sorolls, gossos, gent jove que fa aldarulls, delinqüència, ocupació d'habitatges, desnonaments...)?
- Com s'estan solucionant tots aquests problemes) (mesures dutes a terme des de l'Ajuntament, per les persones del barri, etc.).
- Es pot afirmar que és un barri segur ?

### **3.6- Reivindicacions del barri (identitat/sociabilitat)**

- Creu que el Barri... (*es fa referència al barri en qüestió*) ha estat tradicionalment un barri reivindicatiu, que ha lluitat per aconseguir millores?
- Quin va ser el paper de les dones en aquesta lluita?
- Creu que les dones van jugar un paper determinant en l'intent d'aconseguir millores pel barri?
- Considera que l'Ajuntament de Girona inverteix en tots els barris de la ciutat de la mateixa manera (infraestructures, serveis, etc.)?
- Creu que el seu barri està ben tractat per l'Ajuntament o hauria de millorar el seu tractament?
- Quin és el nivell d'implicació de les persones per reivindicar algún servei, infraestructura o en general alguna millora o necessitat del barri?
- Podria dir si actualment hi ha alguna reivindicació en el barri per demanar alguna millora? Quins mitjans utilitzen per fer-se escoltar a l'Ajuntament?

## **4- EL BARRI EN EL CONTEXT DE LA CIUTAT**

### **4.1- Imatge del barri (identitat/multifuncionalitat)**

- Quins llocs de la **ciutat** utilitza més sovint en el temps lliure i caps de setmana? I per alguna celebració especial, aniversari, etc.? Està dins o fora del seu barri? Per què li agraden aquests espais?

- Quines zones o llocs de **Girona** li agrada ensenyar als seus amics/gues de fora la ciutat? Estan ubicats dins o fora del seu barri? Per què li agraden?
- Creu que la imatge del **barri** en el conjunt de la ciutat ha millorat en aquests darrers anys?

#### **4.2- Opinió general sobre Girona (identitat/ accessibilitat)**

- En relació a la connexió amb la resta de la ciutat, creu que el barri de Germans Sàbat /Taalà està ben connectat amb Girona? Pensa que és fàcil arribar als altres barris de la ciutat?
- Pensa que és fàcil orientar-se per Girona? Sempre sap on és quan va a peu, en bicicleta, en transport públic o transport privat?
- Quan pensa en Girona quins llocs li venen ràpidament al cap?
- N'hi ha algun d'especialment significatiu per vostè?
- Es sent completament identificat amb Girona? Es sent Gironí/na?

#### **5- OBSERVACIONS FINALS**

- Voldria afegir algun comentari o observació sobre els temes tractats?

#### **6- DADES SOCIO-DEMOGRÀFIQUES**

- Lloc de naixement
- Any d'arribada a Catalunya
- Any d'arribada a Girona
- Sexe
- Edat
- Educació (primària- secundària- formació professional- educació superior)
- M2 de l'habitatge (quantes persones hi viuen? Sexe i edat)
- Estat civil
- Característiques ocupacionals (ocupat/da, aturat/da, a temps parcial, a temps complet, contracte indefinit, contracte temporal, sense contracte)
- Professió
- Tipus d'ocupació (autònom/a, contractat/ada, pròpia empresa, subcontractació...)
- Ingressos nets a la llar mensuals (percentatge aproximat de la contribució personal a l'ingrés mensual de la llar)
  - Menys de 1000€
  - Entre 1.000 – 1.500€
  - Entre 1.500 – 2.000 €.
  - Entre 2.000 – 3.000 €.
  - Més de 3.000 €

Moltes gràcies pel seu temps i dedicació.

#### **Annex 4.1. Transcripció d'una entrevista en profunditat a un home resident (grup 14 a 27 anys) dels barris de Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord**

- **Lluc, fes-me una mica de descripció de la teva situació familiar per situar-nos en el barri. On vius?**

Estic vivint aquí al costat del Cellar de Can Roca, al barri de Domeny, l'últim cop que ho vaig mirar era el barri de Domeny. Ara hi porto uns 3 anys, no t'ho sabria dir exactament, que és el que porto amb el meu pare de lloguer perquè la meua mare està vivint a València i per tant no entra, tot i que abans vivia a Santa Eugènia. I ara estic vivint a Badalona entre setmana però per poc que puc vinc aquí perquè s'hi està molt millor aquí que allà. Veus, això dels espais públics és una de les coses que trobo a faltar més allà, un espai verd amb jardí i arbres amb un parc que no sigui tot ciment. Allà és tot ciment, aquí hi ha jardí, parc, hi ha més, a Girona en general. A Fontajau tens tot aquell parc que si vols anar a perdre't.. i sinó pujant cap amunt també tens bosc.

- **Aquí dins el barri tens algun espai preferit, diríem?**

Dins el barri.. és que sempre acabo anant a Girona.

- **Tu de quin barri et sents?**

Jo, ara d'aquí perquè visc aquí.

- **Vale, però no tens sentiment de pertinença al barri?**

No, em sento més de Girona que no pas d'un barri concret.

- **Quan estaves a Santa Eugènia, et senties de Santa Eugènia o tampoc?**

*Bueno*, he estudiat allà, els meus amics els tinc tots pràcticament allà encara que ara estiguin més dispersats per Girona, però tampoc no.. sempre m'he sentit més de Girona, tot i que Santa Eugènia sí que és més de poble com Germans Sàbat, però no.. crec que no ha canviat gaire el com sentir-me. Sempre m'he sentit de Girona i ja n'he tingut prou defensant això, però em pots posar de Santa Eugènia de Ter.. jaja.

- **No, depèn, hi ha molta gent que es sent molt eugeniana**

Sí, realment hi ha un moviment allà de ser d'allà bastant més gran del que m'he trobat a qualsevol altre barri de Girona. Però jo no, no m'ha agafat mai a mi, sóc de Girona i ja està i crec que Girona ho és tot. És a dir, considero que tots els barris ho són.

- **Dins del barri, tota aquesta zona que jo estudio, tu dius que ho veus molt diferent Germans Sàbat, Domeny..**

Sí, encara avui en dia veig molta diferència entre la gent que hi ha a un lloc i altre. Econòmicament no sé com estarà, suposo que també hi haurà diferències, però jo crec que aquí hi ha més gent nouvinguda però no de fora de Catalunya o Espanya, sinó gent del centre de Girona que ve cap aquí, i és gent amb més recurs econòmic, i a Germans Sàbat és una mica com Santa Eugènia que queda una mica més d'immigrants amb baixos recursos econòmics, gent d'aquestes onades immigratòries dels anys 50-60.. el que veig és molta gent nova, nova de estic cansat de viure al centre de Girona i vinc aquí, és com un barri més pijo. Tot i que el final és això,

comerços a Domeny o estan a la carretera de Taiàlò o has d'anar a Germans Sàbat perquè no hi ha comerços. La carnisseria es diu Taiàlò però perquè està a la carretera, però tampoc no...

- **I tu hi fas les compres aquí al barri?**

Sí, carnisseria, fleca, o a l'*Spar* que hi ha aquí. Sinó al Mercadona dels cinemes, però ja has d'agafar el cotxe. La peixateria no sé on és...

- **Llavors el fet que compres aquí al barri és perquè la qualitat del producte és bo, és perquè et fa la vida més fàcil..**

Aviam, la carnisseria perquè m'agrada molt més perquè a mi m'agrada molt la carn i l'embotit i jo crec que sempre he trobat moltes diferències entre el supermercat i la carnisseria. I a la fleca perquè em cau més a prop que no el súper. Crec que pa i carn sempre ho he comprat a botigues especialitzades, peix normalment també però que jo recordi aquí no n'hi ha cap.. i fruita i verdura normalment del mercat, però si entre setmana no n'hi ha vaig a l'*Spar* que és aquí mateix.

- **A l'*Spar* hi aneu per un tema de proximitat bàsicament?**

Sí, perquè no hem d'agafar el cotxe i pots anar-hi a peu. També pots anar a peu al Mercadona però ja has de fer tota la rambla i fa mandra.

- **Llavors, tot lo que és la mobilitat pel barri per arribar en aquestes botigues, és fàcil l'accés?**

Per mi sí, per altre gent poder no. Clar, és que el carrer aquest ja fa una pujada que.. *bueno*, jo suposo que amb temps ja ho fas. No hi ha escales i crec que està bé perquè costa més de pujar, però jo crec que si que és bastant fàcil arribar a tot arreu a peu. A vegades el paviment no està com hauria d'estar però...

- **Si? hi ha algun punt que tu diguis: allà hi ha una vorera que no està bé..**

Sí, accessos així que tu tinguis rampes no a tot arreu n'hi ha. Algunes voreres que estan aixecades, però això tant a Domeny com a Germans Sàbat, però això com que no és el centre de Girona no el toquen gaire.. a Santa Eugènia també passava.

- **Si? Tu penses que l'Ajuntament no inverteix igual per tots els barris?**

Aquí hi inverteix perquè hi ha el restaurant aquest, però quan deixi de ser lo mas de lo mas ja ho veurem, i tot i així la vorera de davant hi ha 4 o 5 llosses d'aquestes. Jo crec que no s'inverteix igual al centre turístic que als barris de la perifèria i crec que salta a la vista. Santa Eugènia està com està, no està igual de net que el centre, aquí igual...

- **El percep brut aquest barri?**

Brut no, però crec que hi ha altres zones que estan més netes i hi ha més cura, tant de parets com de terra, en general. I crec que és més fàcil passar una màquina aquí que per davant de la Catedral i està més neta que no pas aquí. Bueno, dic la Catedral perquè és el més significatiu, però em refereixo a tots els barris d'allà. Segur, segur, que està tot més net. És una batalla de tots els barris de fora amb el centre...



- **Tu quan penses amb la brutícia penses amb caques de gos, o papers a terra..**

Una mica de tot. Grafitis a les parets, la deixadesa que hi ha llosses que salten, esquerdes, papers que no passen les escombraries amb freqüència, el gos com aquí tot és sorra i herba tots van allà..

- **Parlem una mica de les places. Que et semblen les places d'aquí al barri? Hi has anat o hi vas?**

Bueno, aquí davant el Cellar de Can Roca n'hi ha una, aquí n'hi ha una altre, una mica més amunt hi ha la famosa de Germans Sàbat que no sé que en queda avui de plaça perquè ja són tots cotxes.. hi ha tot el parc de Fontajau, el nou parc de Fontajau...

- **Clar, tot això és Fontajau.**

No, el de Nestlé no sé on cau.

- **Seria Domeny, no? Tu hi vas en aquell parc tant gran de Domeny?**

Sí, alguna vegada he agafat la bicicleta i he anat cap a Sant Gregori passant per allà. Sinó aquest d'aquí perquè a l'estiu hi ha arbres i s'hi està bé.

- **Aquí Domeny?**

Sí, aquí al Cellar de Can Roca.

- **I cap a davant de l'Escola de Taialà?**

Sí, però allà parc parc... *bueno*, només he anat per davant jo per darrere no hi vaig anar mai. A davant tot és ciment.

- **Hi ha una placeta petita**

A *bueno*, sí sí, allà la farmàcia. Bueno, allà passo, no hi sec. Per seure més per aquí i per estar-hi per allà darrere perquè és més gran i t'hi pots perdre més.

- **I parlem una mica de la plaça de Germans Sàbat, què n'opines? Hi vas per allà dalt?**

Bueno, si tinc algun amic per allà m'hi passo, però no m'hi quedo. No és gaire plaça, crec que és més carretera i aprofitament de pàrquing que no pas plaça. Plaça poder ho és per l'ús de gent, però jo crec que ha quedat com a pàrquing i rotonda, poca cosa més.

- **Hi ha algun lloc d'aquí al barri que evitis passar-hi?**

A la carretera Taialà si puc passar per mig de la plaça ho intento perquè hi ha cotxes, però en general no tinc cap problema. Bueno, no vaig allà on hi ha tots els polígons i així però perquè no hi haig d'anar a fer res.

- **Has percebut si hi ha algun lloc del bari que hagi sigut ocupat per un grup de persones i dificulti l'ús d'altres?**

No, crec que en general hi ha força civisme i la gent es respecta força. No m'he trobat amb ningú que de cop ocupi la vorera i no et deixi passar. Si em preguntessis a Santa Eugènia poder et diria que sí, però aquí no. Aquí no m'hi he trobat mai.

- **A Santa Eugènia si que ho has percebut?**

Crec que allà hi ha més llocs ocupats per persones depèn de quines hores que estan allà fent la seva festa i no et deixen dormir, però aquí mai. Crec que no es dona, poder hi ha algun lloc i no ho veig, però en general no.

- **Una pregunta que em ve el cap, el fet que marxéssiu de Santa Eugènia cap aquí, quin seria el motiu?**

Perquè els meus pares es van separar, el meu pare va passar per diferents llocs i al final va acabar aquí que era on havia viscut més temps i la meva mare se'n va anar a València. No hi ha cap raó concreta. El meu pare va estar un temps a Santa Eugènia i llavors va venir cap aquí.

- **No és un tema que el barri no us agradava o no hi estàveu a gust, no?**

No, el que passa és que quan vam trobar aquest aquí per preu estava bé i ens va agradar més venir aquí perquè és més tranquil, menys cotxes, no és una de les entrades de Girona, hi ha més espais verds.. jo crec que és més tranquil que altres zones.

- **No és, per tant, un tema urbanístic?**

No, ni de manies contra res. Sé de molta gent que ha marxat de Santa Eugènia perquè en paraules seves tots són negres i moros, i jo hi he viscut i n'hi ha, però mai hi he tingut cap problema. A més, he estudiat a l'IES Santa Eugènia i a Montfalgars i serà que no hi he estat cops.. i cap problema. Per això, no és la raó ni molt menys.

- **Serveis privats del barri en fas servir alguns com bars?**

Sí, bars sí.

- **Fontajau no eh**

Clar, és que estic pensant que sempre acabo anant cap allà baix. A veure, a les botigues si que hi vaig, i algun cop vaig a dinar aquí Can Roca quan no tinc res a casa.

- **I espais públics?**

El Centre Cívic sí, la biblioteca no perquè estudio a casa però alguna vegada he vingut aquí, el bus també perquè per Girona em moc amb bici o amb bus, i públic públic aquí a part de les places no se m'acut què més hi ha.

- **Què n'opines del bus?**

Avui malament

- **El fas servir per anar al centre?**

Sí, perquè és l'únic lloc on pots anar amb bus, tot passa per allà.

- **Però vull dir que no hi vagis a peu.. el fas servir molt?**

Sí, i quan estava a la UdG sempre pujava amb bus, encara que hagués de fer dos combinacions i perdre  $\frac{3}{4}$  d'hora, però amb cotxe perds 1 hora.

- **Com el valores, positivament?**

Sí, normalment bé, tret d'avui.

- **La relació qualitat-preu com la trobes?**

Molt car, no crec que per un trajecte de 10 minuts m'hagin de cobrar 1.40€ ni per casualitat, tot i que normalment anava amb la targeta de la UdG que et surt més a compte. Però relació qualitat-preu malament. A més, crec que el horaris estan fets una mica.. si que passa cada quart d'hora normalment, tot i que hi ha dies que s'ho salten, però els transbords.. per anar a la universitat agafava el 5 fins a Correus i allà m'estava 10-15 minuts esperant que vingués l'11. No crec que les combinacions estiguin gaire ben fetes i que hagi de passar pel centre si o si.. perquè vagis on vagis el transbord és al centre. Un bus que connectes més barris sense hagués de passar pel centre estaria bé. En general funciona bé, però crec que és car.

- **Has percebut si l'utilitzen més dones que homes o al revés?**

Jo crec que aquí l'agafa tothom, bueno tothom no, però del que l'he vist agafar crec que l'agafa bastant tothom. Després depèn de la línia que agafis, si vas a la universitat hi haurà estudiants o gent gran que va al CAP de Montilivi, però sortint d'aquí crec que m'he trobat de tot; joves, grans, homes, dones, nens.. no m'he fixat si hi ha una preferència especial.

- **Tu ara dius que portes 3 anys vivint aquí, coneixes una mica la història del barri?**

Creç que conec més la de Germans Sàbat que la de Domeny. Germans Sàbat es va formar quan va haver-hi unes grans inundacions aquí al Ter que va negar les cabanyes d'aquella època i llavors se'ls hi va fer aquí un racó. Suposo que el principi eren més barraques i al final ja ha sigut més construccions serioses.

- **No, ja eren casetes eh, des del principi ja eren casetes molt petites.**

És que aquí Domeny crec que història poca, tot és molt nou i s'ha anat fent. Història aquí poca, la història està més a Germans Sàbat.

- **I com és que coneixes la història? T'ho han explicat a casa?**

*Bueno*, tinc amics d'allà i un és historiador.

- **Ah vale, i us ho explica.. jo pensava més amb l'escola o així**

No, crec que a l'escola no m'ho explicaven pas. A més, el meu pare també és historiador i alguna cosa m'explica, però no. Santa Eugènia si que era una poble i allà t'enteres perquè és això la vida de barri i allà hi és molt, però aquí Domeny és nou i jo crec que ho van fer perquè estava al mig i ho van acabar de connectar amb Girona. No crec que hi sigui per gaire res més.

- **I digue'm això, la història de Santa Eugènia dius que allà es coneix..**

Sí, jo crec que allà hi ha molt més un moviment de sentiment de poble.

- **Vale, i on us ho expliquen? A l'escola?**

No, a l'escola no. No ho sé, entre una cosa i altre acabes ficat en molts llocs diferents i acabes coneixen l'Associació de Veïns, el no sé què.. i a més hi ha el Centre Cívic de Can Ninetes i t'hi acabes passant. Jo crec que hi ha molt aquesta voluntat de voler saber la història.. que va ser un poble fins tal any.. crec que hi ha més aquesta voluntat. A Germans Sàbat no sé com està, però jo diria que també ho tenen bastant clar, però aquí crec que no. Aquí es consideren més un "empalme". Jo diria que va sortir per això, acabar de connectar Girona amb aquests barris més perifèrics i és que és tot molt nou, no crec que hi hagi història per explicar.

- **T'agrada, però, com és el barri en conjunt?**

Sí

- **Et sembla que és agradable per caminar?**

Sí, és molt tranquil.

- **Em parles també de Germans Sàbat i Taialà, parlem del pack eh.**

Jo el que veig aquí és que el trànsit està molt restringit a fer-lo passar per un lloc molt concret, per aquí direcció carretera Sant Gregori bàsicament, que s'ha intentat limitar molt l'entrada de cotxes a lo que és la zona més de residència. I a baix s'ha procurat fer més zones per poder-hi estar tranquil, i a dalt també és bastant així. Si que hi ha el Pont de Taialà però no hi ha massa trànsit.

- **El Pont de Taialà vols dir el de l'Autopista?**

Sí, jo en dic així, no sé si es diu així. Darrere Germans Sàbat també hi ha molta zona verda i per allà el pont aquell. No sé si és que al ser més nou està més pensat per anar combinant més, i allà és més aglomerat de cases amb el voltant de zona verda, però jo crec que el trànsit està restringit a les dos zones, més que res perquè el desvien aquí i ja està, i en general està bé.

- **Et sembla que és un barri agradable per la mainada?**

Sí, Domeny si perquè hi ha més zones per anar a corre o jugar, a Germans Sàbat has de sortir una mica més perquè està tot més cap a fora, però en general jo crec que si, al carrer hi poden ser a qualsevol moment.

- **Et sembla que és segur per la mainada el barri?**

Jo diria que si. Jo no m'he trobat mai amb cap problema, està brut però bueno.

- **Sí?**

Bueno, aquí els parcs estan plenes de merdes de gos...

- **Et sembla que poden anar sols els nens a l'escola?**

Sí, si respecten els semàfors.

- **Vale, tu en tot cas veuries el problema amb el trànsit**

Sí, perquè tot i que estigui limitat en segueix havent-hi, però hi ha molts passos de vianants prop de l'escola que no tenen semàfor, poder estar-hi més bé posar-li, però en general crec que sí que poden anar-hi perquè està tot a prop.

- **Et sembla que tenen prou equipaments i espais per jugar?**

És el que he dit abans, crec que cap a baix a Domeny hi ha més zones i a dalt a Germans Sàbat no tantes.

- **I per la gent gran et sembla que és agradable?**

Sí, no tenen obres per anar a mirar, però sí. Normalment estan asseguts a les places xerrant, no et trobes que estiguin al gimnàs al carrer perquè jo en el barri no n'he vist. Places on seure i on anar a caminar jo crec que ja en tenen. Si volen poden estar bé.

- **I la relació que s'estableix entre la gent jove i la gent gran, et sembla que és bona?**

Crec que ja no és un problema del barri sinó un problema general. Poder no se'ls tracta amb el respecte que s'hauria de fer, però no ho limitaria només al barri. El límit és més general, és de la societat d'avui en dia. Però no he vist faltes de respecte aquí eh.

- **Em sabries dir si actualment hi ha algun problema en el barri a nivell de delinqüència, drogoaddicció..**

Bueno, tradicionalment Germans Sàbat té la fama que té...

- **Però encara la té ara la mala fama?**

Home, jo de drogues n'he vist més a Germans Sàbat que a Domeny

- **Aquí Domeny també n'hi ha?**

Jo diria que n'hi ha a tot arreu. L'únic que poder veus més moviment a Germans Sàbat que a Domeny, però grans problemes de seguretat no n'he trobat. La fama és la que és i crec que hi segueix siguent, però el per què ja no el sé, crec que són més perjudicis que no pas res més.

- **Si haguessis de descriure el barri, com el qualificaries? Tu distingiries Germans Sàbat de Domeny? Què per cert, què agafa Germans Sàbat per tu?**

Jo el situaria per aquí dalt entre el Rahola i cap al poble de Taialà, i Domeny des de dalt cap a baix fins a la carretera.

- **Les Torres de Taialà on les col·loques?**

Clar, és que és un problema. La urbanització aquella perduda, no?

- **Sí**

Clar, jo en diria Taialà.

- **I veus diferències entre Taialà i Germans Sàbat?**

Jo a Taialà no hi vaig perquè em cau lluny, per tant no et puc dir massa.

- **Home, què vols dir que et cau lluny?**

Si, però ja no hi penso en anar cap a dalt, però alguna vegada hi he passat.

- **També hi ha Mascatofa**

Sí, però ja és una zona més residencial, igual que les cases allà Taialà dels Ocells Perduts. La primera part si que sembla més Germans Sàbat però lo de dalt ja és més urbanització que no pas un barri, i no crec que hi hagi tanta vida de barri com a Germans Sàbat, a Domeny no tanta, però clar, jo Taialà no l'he tingut mai en compte com a barri i no sé com qualificar-lo.

- **I si haguessis de descriure un i altre, com ho faries?**

Jo crec que a Domeny hi ha més inversió de l'Ajuntament que també fa que vingui un tipus de gent, i Germans Sàbat està més oblidat i això també fa que vingui un tipus de gent. Llavors, jo crec que les diferències estan aquí, els recursos que s'hi destinen i quin tipus de gent hi accedeix. Però a nivell de tracte de persona, he estat molt bé tant allà com aquí. Com aquest és meu nou, a nivell estructural està més ben distribuït, i allà suposo que ho van fer així i ja està.

- **El cap de setmana et quedes alguna vegada per aquí al barri?**

Sí

- **Llavors si venen amics, volteu per aquí al barri?**

Sí, però com els amics són tots d'un barri diferent depèn qui ve fem una cosa o altre. Però sinó acostumem anar al centre perquè és el més fàcil per tots i on hi ha més bars i llocs.

- **Et sembla que per les persones joves faltaria algun equipament?**

Bueno, ara han fet allà darrere el camp de futbol i tot allò allà sota el Puig d'en Roca. El parc d'aquí darrere és per la gent jove perquè té l'skate park i el rocòdrom. Jo crec que falten bars i botigues, crec que tot es redueix en el súper. De bars n'hi ha només a la carretera, i depèn el barri n'hi ha molts.

- **Tu que hi posaries al barri?**

Més comerços

- **De quin tipus?**

Petits, no supermercats, petits comerços.

- **De menjar, roba, sabates?**

Ara ja tothom va a l'Espai Gironès a comprar-se roba i sabates o a les grans botigues del centre i no crec que hi tinguin gaire res a fer-hi, però carnisseries, peixateries, allà on la gent encara hi va.

- **Quan penses amb Girona, què és el que et ve primer al cap?**

La Catedral de Sant Fèlix i el riu Onyar, no? I les cases. A mi m'agrada molt Girona.

- **S'hi poguessis escollir un altre barri per viure, escolliries el mateix o un altre?**

Aquí estic molt tranquil i molt bé, està lluny, però bueno. Viure al centre està bé perquè ho tenen tot allà, però no tens verd. Ets a Girona amb 10 minuts.

- **De totes maneres tu vas al parc, no?**

Sí, agafo la bici i vaig allà.

- **Bàsicament vas a fer vols, no a llegir o parar el sol, no?**

No, això vaig a Fontajau que és més gran i queda més recollit.

- **Hi ha algun lloc significatiu pel barri?**

No, casa meva.

- **Et sents gironí i català?**

Sí.

- **Creus que la gent del barri es sent català?**

No especialment. Si penso en Germans Sàbat segur que no, aquí Domeny no se'n parla gaire ni a favor de un ni d'altre. No, no sabia dir-ho.

#### **DADES SOCIO-DEMOGRÀFIQUES**

**Lloc de naixement:** Barcelona

**Vas arribar a Girona:** quan tenia 6 mesos

**Edat:** 22

**Estudis:** Superiors

**Metres quadrats habitatge:** 100 m (2 persones)

**Professió:** Estudiant

**Treballes:** no

#### ***PREGUNTES DE SANTA EUGÈNIA (donat que havia viscut a Sta.Eugènia també se li fan unes preguntes d'opinió sobre el barri)***

- **Et sembla que és un barri agradable per la mainada?**

Sí, i de dia s'hi està molt bé, però de nit es complica una mica més la cosa perquè hi ha més moviments rars. Però de dia fan moltes més coses que no pas un altre barri que jo hagi vist, de cares a la mainada, jovent i a la gent gran. Hi ha molta més vida de barri.

- **Però de cares al vespre no és tant segur?**

Depèn de l'hora, hi ha moviments rars i també més policia.

- **Hi ha algun lloc del barri que estigui ocupat per alguns col·lectius que dificultin que s'hi pugui anar?**

Sí, hi ha moltes places a Santa Eugènia que.. a la plaça del Barco depèn de quina hora hi ha 4 o 5 russos que es passen hores allà bevent cervesa que s'hi t'hi acostes gaire t'emportes una bronca siguis qui siguis. I a la nit et trobes botellons.

- **Com el definiries?**

Complex, divers i té molts extrems junts. Hi ha molta vida de barri, però també hi ha grups que no d'allò.. hi ha molts extrems junts que xoquen.

- **La gent es sent de Santa Eugènia?**

Sí, la gent que ha viscut i ha crescut allà segur.

- **Però tots aquests col·lectius de gent nouvinguda?**

No, però aquests els poses a qualsevol barri et dirien que són a Girona i ja està. Segur que em trobaria més gent de fora que viu a Santa Eugènia i s'hi sent que no d'altres barris, però crec que en general no hi és. I això si que a l'institut se'ns deia molt, i mira que era a Can Gibert.

- **Tu veies diferència entre Can Gibert i Santa Eugènia?**

No, només vida de barri. Nivell econòmic, cultural, social no.

- **I per la mainada creus que hi ha suficients espais per jugar?**

No, hi ha places però crec que estan molt ocupades per gent gran que no els hi agrada que hi juguin els nens i polítiques que tampoc ho afavoreixen. Trobo absurd prohibir jugar a pilota perquè per algo hi són.

- **Això passa a Santa Eugènia?**

Sí, a la plaça del Barco està prohibit i com que ningú feia cas van posar uns bancs allà al mig. Això quan jo era petit no passava, ara sí..

- **La gent jove on es situa a Santa Eugènia?**

A Can Ninetes. Ara hi ha la Marfà i totes les associacions passa per Can Ninetes. L'institut de Santa Eugènia també diria que té alguna cosa però ara s'ho ha quedat més tot l'Associació de Veïns i Can Ninetes.

- **Què vols dir que abans també tenia alguna cosa l'institut? Temes d'esport?**

No, associacions que han crescut a l'institut i s'han fet del barri i han acabat a Can Ninetes.

- **I aquí Germans Sàbat on és la gent jove?**

Al centre de Girona

- **I les noies?**

Jo no veig cap Associació de Joves, jo crec que tots van el centre. Mai he sabut trobar un lloc pels joves.

- **Voldries afegir alguna coseta més a tot el que hem parlat?**

Em sembla que no, ja hem parlat moltes coses.

- **Doncs moltes gràcies!**



## Annex 4.2. Transcripció d'una entrevista en profunditat a una dona resident (grup de més de 65 anys) dels barris de Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord

- **Manuela, que em podria parlar una mica de la seva situació familiar?**

Doncs estic casada, tinc dos fills ja grans i emancipats, visc aquí i estic jubilada.

- **Està jubilada vostè?**

Sí, fa bastant temps perquè tinc 77 anys recent fets.

- **Vostè va néixer a Germans Sàbat?**

No, vaig venir a Girona amb 11 anys i vaig estar treballant cuidant nens i llavors em vaig casar amb 20 anys. Després vaig anar a viure a Sant Gregori perquè les cases que hi ha s'estaven fent, i el primer any de casats vam estar amb un familiar perquè els nostres marits eren paletes i van arreglar una quadre d'animals i és on vam anar a viure. Al 52 vam estrenar les casetes on no tenim ni llum, ni aigua, ni carrers.. el bany el teníem fora la casa i era molt petit i rústic. A la caseta hi vivíem nosaltres i els dos fills que van venir poc després, i llavors un cop els vaig poder portar a la guarderia d'aquí jo me'n vaig anar a treballar.

- **Com estava el barri quan van arribar?**

S'acabaven d'acabar les obres. Llavors netejàvem i anàvem a buscar aigua al pou que hi ha allà i sempre fèiem cua perquè estava ple. Els camins eren de pedres i quan jo portava els nens els havia de portar a coll perquè amb el cotxet no podíem passar per aquells camins. I després em vaig comprar una bicicleta per anar a treballar i el meu marit va anar a treballar a ... (*s'omet per privacitat*) de paleta i ja era un plat menys i així estalviàvem. Després quan els nens tenien 7 o 8 anys es venien els terrenys del costat del antic Celler de Can Roca i ens vam comprar un terreny d'uns 400 metres i ens vam fer una casa molt gran i molt bonica però llavors ens va quedar molt gran i freda. Llavors ens vam comprar un altre terreny i tots hi treballàvem per construir una casa per tots. La meva filla es va casar i va venir a viure a sobre nostre i llavors vam acabar la casa del meu fill i també hi va anar a viure. I nosaltres vam venir aquí i vam vendre la casa gran i vam decidir que ja no hi hauria més obres perquè n'estava ben farta. Ens va quedar un pis per fer perquè ja no teníem més diners i tampoc teníem ganes i vam acabar amb tres pisos i un per cada un, si haguéssim acabat el pis l'haguéssim llogat però avui dia encara està per fer. Ara el meu fill s'ha separat i s'ha venut la casa i ara esta vivint a Sant Gregori. Jo he treballant molts anys fins que he pogut, i ara que estic jubilada estic a l'associació de jubilats.

- **Què feia allà?**

Allà els homes van a jugar a billar i es passen tota la tarda allà, altres estan al bar jugant a cartes o al dòmino, i nosaltres a baix tenim fem costura i fem vestits de paper i a vegades fem desfiles.

- **Quina opinió té de com ha anat canviant el barri des de que va arribar fins ara?**

Jo ho valoro moltíssim, no com la joventut que hi ha ara que no li dona importància. Jo que ho he vist amb tots aquells camins i ara hi ha la carretera, els autobusos on abans havíem d'anar sempre a peu, les escoles que hi ha, per mi ha canviat cent per cent i és una meravella. És un barri molt calmat, sempre hi ha una ovella negra, però està molt bé. A vegades es sent

que en els pisos de Josep Maria Prat hi ha algun que fa *follón*, però per aquí està molt bé. Es viu molt bé aquí.

- **Com és aquest barri?**

Molt silenciós, cadascú a casa seva i ningú es posa amb ningú, no veus a massa gent pel carrer si no és una hora punta.. jo no vaig a visitar a ningú i tampoc veig que la gent ho faci com es feia a Germans Sàbat que una es posa a casa de l'altre, i això si que ho trobo a faltar. Allà ho fèiem tot juntes, era una altre família, i ara no hi ha aquesta cosa de visitar a la gent. Ara, ens coneixem tots, i sempre ens saludem. Abans hi havia més unió entre la gent. Els meus fills es van criar al carrer, sortien de l'escola i tots a jugar al carrer i nosaltres no ens preocupàvem per res, i ara no deixes pas un nen sol al carrer.

- **Per què no es pot deixar un nen sol al barri?**

Abans si, ara no. Ara hi ha aquesta por de si els cotxes, de si li roben, si hi ha venda de drogues, si li fan mal... és un perill continu perquè no saps amb qui s'ajunta. Abans sabies molt de tothom i sabies què feia, ara no i poder un ven droga i no ho saps. Tot i això, penso que és un barri tranquil però no deixo el meu net sol per carrer sense saber on és o no va. De petit sempre l'acompanyava a tot arreu.

- **A nivell urbanístic, creu que el barri és ordenat per la mainada?**

Aquí hi ha pocs espais per jugar, més avall si que hi ha una pista per jugar i a dalt un camp de futbol. Hi ha bastants espais i són grans. Últimament estan fent moltes reformes i introdueixen nous jocs i espais per jugar i crec que està molt bé. També hi ha un parc per nosaltres amb unes escales per pujar i baixar i un parc de gimnàstica però no veig que molta gent l'utilitzi. Aquí també es fa gimnàstica pels avis dos cops per setmana i també es fa ball.

- **Quin record té d'aquesta transformació inicial?**

Molt trist. L'arribada va ser molt trista. Jo estava al poble on ho coneixia tot i aquí no coneixia a ningú, la llengua era diferent.. i llavors amb el temps no em treia ningú d'allà, però al principi molt trist perquè no tenia ningú que em dones calor perquè vaig venir sola amb les meves cosines. Llavors em vaig portar els meus germans i els meus pares. Quan vaig arribar vaig anar a servir a restaurants i estava fixa perquè no tenia on anar a dormir.

- **I quan va venir a les cases a viure, els carrers els van arreglar vostès?**

No, es va tardar molt a fer, però va ser l'ajuntament qui ho va anar arreglant poc a poc. Ja hi havia alguna cosa feta, però havien de connectar l'aigua del pou perquè pugés amb un motor, havien de connectar la llum, etc. perquè la gent estava vivint al riu i allà Torre Gironella van venir molts i també de Vila-Roja als albergs que estaven allà baix a la plana on van posar els albergs de fusta que semblava uns gitanos allà. Una nit es va cremar i ho van passar molt malament. Però per això la diferència és tan gran perquè t'estic parlant de 57 anys enrere. Jo he estat entre Germans Sàbat i Tialà i a mi que mai m'ho treguin. La meva germana també va venir aquí i es va fer la casa davant meu amb els seus fills, i sempre treballant molt però perquè hi havia molta feina.

- **Les reivindicacions dels veïns que van treballar molt pel barri, es va fer?**

Aquí no, treballar pel barri i fer coses no. L'església sí que es va fer entre uns quants veïns sense cobrar res. Sí que es feien festes i coses per unir la gent com la comunitat de l'associació de Germans Sàbat, aquí també n'hi ha una per fer una festa, però a part de l'església jo no sé de res que hagin fet.

- **Pensa que la gent té sentiment de barri?**

Jo crec que sí. Has de pensar que la gent adulta han vingut aquí de ben petits i ara no li toquis Germans Sàbat, i els que vam venir que ja érem grans ja no en quedem gaires. Ara hi ha molta joventut i no conec a massa ningú si no és perquè conec els seus avis. Aquí la majoria van venir els pares i els fills també es van fer la casa per aquí perquè es venien els terrenys i tots són cases pròpies que la gent es va anar fent poc a poc i tots originaris de Germans Sàbat.

- **Com diria que és la gent de Germans Sàbat? És diferent d'altres barris de Girona?**

Jo la veig diferent però cap a millor. Jo trobo que hi ha tres classes; la de primera classe ho tenen tot; diners, han fet un negoci i els hi ha anat bé, tenen cotxes... els de segona són els que han anat trampejant amb molts de fills que ara estan la meitat d'ells a l'atur i els de tercera no tenen res perquè els ha pillat la crisi. Jo estaria a la classe de segona però amb feina.

- **Troba a faltar alguna cosa al barri?**

No, jo no trobo a faltar massa res, poder molta gent et dirà pàrquing. Poder trobo a faltar que ens ajudessin per donar a conèixer alguna cosa de festes, *algo* més bonic i que intervingués algú aquí perquè està molt apartat la festa de Fontajau i de Germans Sàbat. Aquest any han fet un envelat perquè si plou es pugui fer la festa igual. Hi hauria d'haver *algo* que aixequés aquest barri.

- **Com és que hi ha tantes associacions de veïns en un espai tant petit?**

Perquè cadascú fa el seu. Quan hi ha junta de veïns cada barri demana pel seu barri.

- **Què li sembla el barri de cares a la gent gran?**

Jo crec que sí. Hi ha molts llocs amb bancs i la gent els utilitza molt, sempre s'assenten i fan la seva xerrada. El que passa és que al centre de jubilats hi va més gent de fora que no pas d'aquí, a part dels homes que hi van molt.

- **Pensa que hi ha bona relació entre la gent gran i el jovent?**

Sí. Aquí algú diu que si van per la carretera i els hi dius *algo* poder et contesten malament i son capaços d'agredir-te, però jo no he vist mai gent així. El meu nét té 15 anys i tots els nens de la seva edat son bon nens i van tots junts. Els llocs més conflictius estan a les casetes de Josep Maria Prat on hi ha algun que no és d'aquí i a vegades hi ha discussions entre ells. Van tenir que treure la festa major que es feia en aquella plaça perquè es va morir un marroquí i es van queixar perquè deien que ells estaven de dol i ja no l'han fet més allà, va haver-hi moltes discussions per això.

- **Pensa que el barri és igual de segur pels nois que per les noies?**

Jo no sento que sigui insegur ni per nois ni per noies. Ara les noies son pitjors que els nois perquè s'ajunten nois i noies al final d'aquest carrer i jo crec que són pitjors elles perquè no tenen vergonya, van sense pantalons, abraçats a ells.. si haguéssim fet nosaltres aquestes coses se'ns haguessin menjat. Jo tiro les culpes a les noies perquè crec que s'ha de ser una mica més honesta.

- **Creu que hi ha prou comerços en el barri?**

Aquí la gent agafa el cotxe i va al Mercadona a fer la compra de la setmana i després hi ha aquí un altre supermercat abans d'arribar a Germans Sàbat que va perfecte. I davant de casa meva n'han posat un de nou i a nosaltres ens va molt bé. També hi ha una peixateria que hi ha peix fresc que està molt bo. De carnisseries n'hi ha tres i a Germans Sàbat també n'hi una de molt gran. El que m'agradaria a mi seria un dia de mercat amb fruita, verdura fresca.. un dia li vaig dir a l'Anna Pagans i em va dir que es podria fer. A mi em falta això aquí, tot i que pugui anar a molts llocs a buscar-ho, m'agradaria molt que hi fos.

- **Vostè fa les compres aquí al barri?**

Sí. Abans no, abans agafava el cotxe i anava als supermercats. Ara ja fa més d'un any que no hi vaig perquè poder m'estalviava tres o quatre euros però amb la gasolina del cotxe i tot ja ho perdia. Si compro al barri dono de menjar al barri, si que és una mica car però és molt bo.

- **Utilitza el transport públic?**

Sí, per anar a Girona sempre utilitzo. Amb 70 anys et donen un carnet que no pagues i per mi és boníssim el transport públic perquè passa cada quart d'hora. Quan sento algú queixar-se ja em tenen.

- **Ha vist si hi ha més homes que dones a l'autobús?**

Sí, pel destí. Molts homes baixen a fer la compra ells i sinó a fer una volta per Girona. Jo penso que poder hi ha més dones que homes, però gairebé els mateixos. La connexió és molt bona, el bus et deixa al mig de Girona.

- **Quan venen amics seus, els hi ensenya el barri?**

Sí, sempre, em fa molta il·lusió.

- **Quan pensa amb Girona, què li ve al cap?**

A mi m'agrada molt Girona. Penso amb la diferència que hi ha amb quan vaig arribar la primera vegada, abans era un poble i ara és molt diferent. M'ho vaig passar molt malament, tenia 11 anys i vaig plorar molt. Vaig venir perquè no volia treballar al camp i amb una cosina meva vam venir i jo cuidava nens.

- **Hi ha algun lloc del barri que estigui ocupat per un grup de persones que dificultin poder-hi anar?**

No. Abans hi havia aquí darrere unes persones que no sé d'on eren ben bé que sempre estaven cridant però ara ja no els veig, no sé si és que han marxat.

- **Que li sembla la plaça que hi ha davant l'Escola Taialà?**

Molt bé, en aquella cantonada hi havia una casa i mira ara. Abans era una casa que venien lo més important i a nosaltres ens anava molt bé.

- **I la plaça Josep Iglesias que li sembla?**

És molt petita, no hi ha gaire terreny i està plena de cotxes. Una mica més cap hi ha els homes que juguen a boles. Entre aquesta i la de Josep Maria Prat crec que ja n'hi ha suficient.

- **I la plaça de Germans Sàbat?**

Petita també però està molt ben arreglada perquè abans només et quedaves brut perquè no era asfaltat, ara ja ho és. El que vulgui sortir a passejar ja ho pot fer.

- **On es troben les dones?**

Doncs ens trobem al centre de jubilats a fer costura o a ballar, sinó les que no venen a ballar es troben al supermercat, o pel carrer. Els pobles son així.

- **Per vostè Germans Sàbat és un poble?**

Sí, i tant. Per mi Germans Sàbat i Taialà són pobles, perquè jo no vaig per Girona dient hola i adéu a la gent, i aquí si que ho faig.

- **Quin nom té el seu barri?**

Torre de Taialà, i jo em sento de Torre Taialà i Germans Sàbat perquè és on vaig venir primer i sempre hi he estat molt a gust, i encara hi estic amb la gent d'allà. Jo no tinc diferències. Jo estic molt orgullosa dels meus fills i els meus nets, no hi ha cap drogoaddicte, tots són bons.

- **Què és això dels «pajaritos» que la gent porta a les gàbies?**

Això ve d'Andalusia que és tradició. Tothom té ocells i els cuiden i els hi fan molta gràcia.

- **És segur el barri?**

Mira, fa un mes o així una dona gran portava una cadena al coll i li van estirar i li van fer mal, i a una altre dona també li van robar la cartera. Ah, i a una dona li van dir que si no li donava les arracades que portava li faria mal. És gent que venen de fora i van a Germans Sàbat.

- **Hi ha llocs on vostè no va per por?**

No, vaig per tot arreu però jo no soc massa de donar volts pel poble, soc d'estar per casa.

## DADES SOCIO-DEMOGRÀFIQUES

**Lloc de naixement:** Jaén

**Quan va arribar a Girona:** amb 11 anys

**Edat:** 77

**Estat civil:** casada amb dos fills

**Característiques ocupacionals:** jubilada

**Professió:** netejadora de despatxos autònoma

**Ingressos nets a la llar mensuals:** menys de 2.000 €

**Percentatge aproximat de la contribució personal a l'ingrés mensual de la llar:** 50 % cada un.

### **Annex 4.3. Transcripció entrevista en profunditat d'un home resident (grup dels 27 als 45 anys) dels barris de Sta.Eugènia-Can Gibert**

- **Et podries presentar una miqueta, on vius, que fas...?**

Soc en Lucas, tinc 28 anys, soc estudiant de psicologia i actualment faig activisme polític i social. Em considero una persona estudiant i a més faig la meua pràctica per part meua i amb tot el que he viscut tant en barri de Sta.Eugènia i últimament en el municipi de Salt. Sta. Eugènia és el lloc on vaig arribar el 12 d'octubre de 2001 al C/Sta.Eugènia, i actualment estic vivint en el barri, al Passeig d'Olot, on està el pavelló i sincerament m'agrada molt aquest barri.

- **Quins serien els teus llocs preferits dins el barri?**

Tot aquesta zona espai Marfà, can Ninetes. M'agrada molt aquesta zona perquè a més a més de tenir una biblioteca també tens a dos passos els horts i m'agrada molt aquesta zona, justament aquesta zona

- **Hi vas a les hortes?**

Sí, sí, vaig molt amb la meua parella. També és un dels llocs més preferits que sovint li dic a la meua parella i la part que toca el riu, que no se com es diu.

- **La sèquia Monar**

Sí, la sèquia exactament m'agrada molt aquest lloc.

- **I als espais públic, a les places hi vas?**

A les places no. Sincerament ara pensant... Abans quan teníem gos que si que el passejàvem i anàvem a les places però, ara actualment dir anem a la plaça no, de passada, quan vaig cap a la piscina, si que veig la plaça de les cordes, quan passo cap a Salt si que veig la Plaça del Barco, i de fet em crida molt l'atenció la Plaça del Barco perquè quan passo hi ha molta vida, de fet això és el que m'agrada molt del barri, la Plaça del Barco, després tota aquesta zona d'aquí que no sé si es considera una plaça (la zona de davant la biblioteca). Però d'anar així expressament cap a la plaça no hi vaig.

- **Cap a la zona de Can Gibert hi vas?**

Molt esporàdicament, pràcticament no passo de la piscina. Faig piscina i pràcticament no passo d'allà.

- **Quins serveis públics i privats acostumes a utilitzar?**

Aprofito normalment el tema de la biblioteca, l'aprofito molt i la faig servir molt. El tema de la piscina, molt i molt, després a Can Ninetes la treballadora social... de privat no soc molt de cafeteria o de bars. Quan vull anar a una cafeteria normalment baixo al barri vell però quan estic per aquí a casa soc més de fer les coses i estar a casa i així no.

- **Les compres les fas al barri?**

Si, al Mercadona moltes vagades, que queda anant cap a Salt a Passeig d'Olot, a la rotonda, i sí que acostumo molt i molt d'anar a comprar a les petites botigues i normalment amb la meva xicota li dic de no anar a una mateixa botiga, m'agrada anar a varies botigues per qüestió de distribuir la riquesa.

- **Tot el que és la mobilitat dins el barri et sembla fàcil?**

Mira, del Passeig d'Olot m'agrada que hi ha un carril però que molta gent no sap que es un carril bici, però m'agrada que hi hagi aquest carril perquè normalment vaig molt en bici per aquest carril. Després per la Carretera Sta.Eugènia doncs sincerament a mi em fa una mica de por anar pel carril bici perquè ja m'ha passat alguna vegada que anat pel carril bici que comparteixes amb els vehicles, doncs alguna vegada m'han donat algun *susto* i prefereixo anar per la vorera. El trànsit a peu està bé. Per les persones que van amb cadira de rodes m'adono quan vaig amb bici que hi ha voreres que tenen certa barrera, que és difícil la pujada i la baixada, saps, però penso que és una cosa a millorar-la no a criticar-la, entenc que no està malament però que hi ha coses d'aquest tipus que no faciliten el trànsit.

- **Pertany a alguna associació cultural o esportiva dins el barri?**

Jo formava part de la PAH que feien l'assemblea aquí, després d'escudella solidària però ara justament estic en un moment de descans d'aquestes activitats encara que em presento com a activista social. Ara mateix necessito aquest moment i no formo part de cap, encara que hi tinc molt vinculació emocional i de trajecte.

- **Penses que el barri de Sta.Eugènia ha estat un barri tradicionalment reivindicatiu?**

Penso que si que hi ha associacions que li donen un caràcter de fer força, per exemple em sembla una cosa molt reivindicativa el fet que els veïns siguin els qui porten Can Ninetes. Els veïns tenen la clau de Can Ninetes. Almenys l'any passat tenien la clau de Can Ninetes i feien activitats i feien accions i de més, que això em sembla molt interessant. Llavors de reivindicació hi ha el dimoni de Sta.Eugènia, que és una revista electrònica que té molta informació de caràcter reivindicatiu. De fet ens van recolzar molt en el tema de la plataforma i demés i si que tenen aquest sentiment de reivindicar i fer públiques les coses que passen. Partint de Sta.Eugènia però si han de tocar Salt jo penso que ho faran. En aquest sentit jo penso que sí.

- **Coneixes una mica tu la història del barri?**

Una mica, una mica sí, però no tinc massa informació.

- **A nivell de les reivindicacions diries que ho porten endavant les dones o els homes?**

Ara més les dones, però per si que per quantitat numèrica per així dir-ho des del meu punt de vista encara més els homes, però això per bé o no, perquè encara no conec quin serà el resultat, les dones estan fent un paper cada cop més i més actiu, saps? en aquest cas jo penso que hi ha un canvi.

- **Tu de quin barri et sents?**

Jo de Sta.Eugènia.

- **Et sents eugenità?**

Sí. Em sento molt de Sta.Eugènia encara que he de ser sincer que m'agradaria molt viure a Salt. Em sento molt identificat amb la moguda de Salt. Em sento molt identificat amb moltes coses, sobretot amb el tema de la diversitat que és una cosa que m'agrada perquè hi ha molta diversitat. Llavors les entitats i les coses que hi ha a Salt em semblen molt atractives. Sí. Pràcticament sempre he viscut a Santa Eugènia.

- **Però si poguessis te n'aniries a Salt...**

Sí, una temporada com a mínim sí que hi aniria. De fet faig molta activitat a Salt, i les pràctiques les estic fent a Salt també.

- **Tu d'on ets originari?**

De Colòmbia

- **I trobes que a Salt hi ha més diversitat que a Sta.Eugènia?**

Sí, més enllà del prejudici trobo que sí que n'hi ha.

- **T'assembla que el barri de Sta.Eugènia acull a les persones immigrades? Afavoreix que les persones nouvingudes es puguin integrar i trobar el seu espai?**

Penso que això s'ha determinat molt econòmicament, penso que hi ha filtres socials per així dir-ho en el sentit que si pots pagar-te un pis de 800€ vius en una zona en la que normalment accedeixen persones que poden pagar això i si en canvi només pots accedir en un de 400€ vius en una zona en la que normal, doncs coincideix que la majoria de persones immigrades poden accedir a un lloguer en un barri o una zona que és accessible per la seva economia. A banda d'això s'ha de dir que hi ha una mena de grisol de races, un grisol de races quan es van barrejant les races, que això és un exemple clar els nens i a mi m'encanta veure com nens xinesos juntament amb nens d'Àfrica i nens catalans van escoltant música sud-americana o de qualsevol lloc i això sí que es va afavorint, i després el *roce hace el cariño* i ja arribes un moment que parles català amb el teu accent... de fet jo dic adéu i em diuen adió, i ell es català i jo soc castellà i no sé si és per respecte... i això per exemple sí que és una connexió que...

- **Penses que el barri ajuda a integrar a nivell de les polítiques de les coses que es fan, tu tens la sensació que el barri busca que les persones nouvingudes es sentin acollides i trobin un espai?**

No trobo coses específiques per fer això, jo per exemple trobo que soc una persona integrada en molts sentits a nivell cultural però perquè jo ho he buscat expressament, jo he buscat entendre aquesta cultura, la seva llengua... però no hi ha dispositius que a mi m'hagin dit si vas aquí per exemple si que trobaràs una unió amb altres persones d'aquí, saps...

- **Tu participes de les festes del barri**

Quan puc sí, quan puc sí, per exemple aquest any no he pogut perquè estava fent altres coses però l'any passat sí que ho vaig fer, i m'agrada molt l'ambient, m'agrada molt ... però en aquestes festes per exemple m'hi trobo que hi ha molt poques persones migrades, saps, molt i molt molt poques.

- **Des de l'Associació de veïns no es tiren endavant temes de menjars de diferents llocs del món per buscar una coneixença mútua?**



Si que es convida a les persones però en aquest cas és possible que siguin les persones migrades les que no assisteixen a aquestes festes perquè per exemple els balls populars, a una persona de Colòmbia no li agradarà això perquè són altre tipus de festes les que fem a Colòmbia i són altre tipus de coses encara que estiguis convidada, saps... i a mi m'agrada observar, m'agrada veure les cultures i demés però la meva mare, per exemple, no assisteix a això, ni la seva parella que porta molt de temps i li agrada molt aquesta cultura, saps... però dispositiu tal qual així per aquest sector no existeix i no sé si hauria d'existir, perquè la migració ja porta des del 2001, que sigui, hi ha de tot, hi ha qui ha vingut més tard però en general la gent que vam arribar vam començar a arribar quan hi havia la bombolla immobiliària, saps, i donat aquest punt jo trobo que ja és hora que hi hagi una integració natural, que hi hagi una naturalitat en aquest sentit, saps...

- **Et sembla que el barri és agradable per la mainada?**

Sí, sí, esta bé, està bé. Hi ha molta via que passa cap a Salt i demés però en general penso que està bé, si estan bé. Moltes d'aquestes places a les que normalment no assisteixo sé que normalment estan plenes, *buena*, hi ha activitat de nens.

- **Et sembla però que la configuració del barri permet que puguin anar sols a l'escola?**

Sols a l'escola? Això no una de les coses que no és una imatge comuna saps, normalment, quan surto per la universitat o a fer les pràctiques sempre veig pares amb els nens. Pares o mares que acompanyen els nens per exemple al col·legi groc. Una, dos o potser tres nenes o nens que potser sí que van sols, però en gran quantitat no. I això suposo que també és per la gran quantitat de carreretes que hi ha al passeig d'Olot o per aquí Sta.Eugènia, és possible que això impedeixi que deixi fer al nen o a la nena.

- **Et sembla no obstant, que tenen suficients espais per jugar?**

Potser faltaria alguns espais perquè juguin. La plaça del barco de fet és una plaça on hi ha molta mainada per allà, quan obren els patis del col·legi groc també hi ha nens però espais... també Can Gibert te els patis interiors però no és una zona específicament que estigui dins de la configuració del barri.

- **Per la gent, et sembla que el barri és agradable?**

No, Jo diria que no. Diria que no entre altres coses per aquest moviment que hi ha, mirant-t'ho d'alguna manera hi ha aquest carrer que sí que fa que hi hagi una activitat molt moguda per depèn quin sector de la població, de fet no es veu massa gent gran, no veig massa gent gran pel carrer.

- **Tu que ets una persona jove, perceps si hi ha bona relació entre la gent jove i la gent gran? Hi ha espais de trobada?**

No, no, no hi ha espais de trobada. Això sí que no. De fet, en el carrer Massana que toca aquesta plaça en diagonal està dedicada a una senyora que era reivindicativa, que era una activista o així i allà hi ha com una residència. Ho sé perquè m'hi he fixat però espais de trobada no n'he trobat.

- **La gent jove on es troba a Sta.Eugènia o Can Gibert?**

Jo no sé, jo no m'hi trobo amb una quantitat de gent jove o una colla, jo em trobo amb el meu amic, en Boris i anem a passejar el seu gos i ja està, però de trobar-nos amb una colla d'amics no m'hi trobo aquí a Sta. Eugènia o a Can Gilbert.

- **Quan es tracta de fer oci on acostumes a anar?**

Vaig al Barri Vell o a Barcelona. Per fer oci faig aquestes activitats. Oci, oci aquí la biblioteca, sobretot per les pel·lícules, els DVD està molt bé però més enllà no...

- **El cap de setmana acostumes a quedar-te en barri o acostumes a marxar?**

A Salt normalment. Tinc activitats a Salt programades i ja està. De fet a Can Ninetes i l'espai Marfà va haver-hi una època que dèiem que era la nostra segona casa perquè portàvem molt i molt de temps aquí. Fèiem moltes activitats aquí a can ninetes i de més saps... l'any passat si que fèiem molts activitats aquí, reunions infinites i les assemblees, i demés...

- **Penses que hi ha determinats grups de persones que han ocupat algun lloc del barri i que dificulten que altra gent hi pugui anar?**

Penso que Can Gilbert és una zona més de persones més migrades penso que .... els espais públics ocupats per un grup específic de persones no m'hi he trobat mai en la meva activitat diària, la veritat es que no m'he trobat mai en aquesta situació.

- **Com perceps el barri, és segur tant de dia com de nit?**

Sí, sí. A mi, inseguretat no m'hi trobo. Personalment no m'ha passat mai res aquí... conec alguna persona... de fet a la meva xicota li van robar el mòbil però ha estat per mi un fet puntual, saps, un fet molt puntual perquè de fet no m'he trobat moltes persones que el hi hagi passat això. Per això, seguretat jo diria que sí.

- **I hi ha algun lloc on passis ràpid? Que t'incomodi?**

No, no en aquest sentit no soc... no soc escrupolós per així dir-ho.

- **Ets usuari del transport públic?**

No, vaig sempre amb bicicleta.

- **Hi ha algun lloc del barri que sigui especialment significatiu per tu?**

Sí, Can Ninetes i l'espai Marfà.

- **Ara et faré unes darreres preguntes per tancar l'entrevista, perquè em sabria greu que arribessis tard.**

**Lloc de naixement:** Colòmbia

**Any de naixement:** 1988

**Any d'arribada a Girona:**2001 ara té 28 anys

**Estàs estudiant:** psicologia a la UdG

**M2 de l'habitatge:** és un dúplex però no ho sap. Viu en un pis ocupat.

**Persones que hi viuen:** 3

**Treballes:** no

**De professió:** estudiant

**Ingressos:** cap ni un

**Viu de** la xarxa social (banc d'aliments, la mare, la sogra i la xicota) i treballs puntuals.

**Doncs ja hem acabat, moltes gràcies.**

#### **Annex 4.4. Transcripció d'una entrevista en profunditat d'una dona resident (grup 45-65 anys) dels barris de Sta.Eugènia-Can Gibert**

- **¿Flor, podrías situarte un poquito?**

Estoy en Girona desde el año 1996, siempre he vivido en Santa Eugènia, primero delante del Col·legi Groc...

- **¿Des del 96?**

Si, vinimos de Chile al 93, estuvimos en Barcelona unos dos o tres años y nos vinimos a Girona al 96. Yo soy de Chile pero yo estoy desde el año 76 en Barcelona hasta el 89, luego regresé a Chile y allí conocí mi marido que es catalán. Entonces, cuando los niños ya tenían uno y dos años y vimos que allí todo era privado como la sanidad, el colegio... y yo tenía posibilidades de trabajar aquí y volvimos en Barcelona. Después empezamos a trabajar pero él vio que Barcelona era muy diferente a la de antes y nos vinimos en Girona porque él se sintió más cómodo, y vinimos al 96. Aquí hay una relación más personal y de tú a tú con la gente, en Barcelona él no se encontró después de 15 años. Entonces los colegios que nos dejaban para los niños era el Col·legi Groc, Font de la Pólvora o Mare de Déu del Món, y al mirar los barrios nos decantamos por este.

- **¿Esto fue al 96?**

Sí, los niños se incorporaron en P4 y P5 y ahora ya tienen 22 y 23 años. Nosotros siempre hemos apostado por la educación pública y nos gustaba la diversidad de inmigración que tenía el Colegio Groc. Pero durante los años vimos que se concentraba demasiado en este barrio la inmigración y fuimos luchando mucho des del cole y desde l'AMPA y denunciábamos los colegios gueto. Después pudimos comprar este piso y los niños fueron en Montfalgars, pero no hemos salido nunca del barrio y siempre hemos estado en las AMPAS de los colegios, tanto él como yo, él en la parte de dirección y proyectos, y yo en la parte más artística con carnavales y eso. Y después de todo esto nos pasamos a la Asociación de Vecinos.

- **¿A qué colegios iban?**

Primero en el Col·legi Groc, luego en Montfalgars y después a l'Institut de Santa Eugènia. Cuando nos dieron a elegir entre el Col·legi Groc, Font de la Pólvora y Mare de Déu del Món nos gustó el ambiente de Santa Eugènia y nos pareció bien, pero luego fuimos viendo que en este colegio se concentraba toda la inmigración y al cambiarnos de piso teníamos la opción de acceder a plazas a Montfalgars que por lo menos había una diversidad mayor, no estaba tan concentrado, había de todo que es lo que nosotros buscábamos. Desdel Montfalgars se trabajaba mucho el conocimiento de todas las culturas tanto des del colegio como des de l'AMPA. Es un barrio tranquilo a pesar de toda la inmigración, pero si lo compraras con otros sitios tampoco es tanta la inmigración.

- **¿Y respeto a los espacios públicos, que te parecen?**

Aquí se concentra todo mucho en la plaza del Barco que es la que hay todos los niños, mayormente inmigrados, y los del país van a actividades extraescolares o algo porque no se ven por la tarde. Yo la tarde no la vivió porque estoy trabajando, pero sé que los niños de aquí hacen extraescolares y los que están en la plaza son los inmigrantes; marroquíes, africanos, sudamericanos... Hay una diversidad muy grande. Después está la cosa de que si hay estos niños los otros no vienen.

- **¿Tú lo percibes esto?**

Yo sí, pero no por los niños, sino por los padres. Los inmigrantes podrían hacer estas actividades porque hay formas de hacerlas ya sea con becas que dan las AMPAS o así, porque hay muchas actividades extraescolares que podrían acceder, pero no hay un gran interés por parte de los padres que lo hagan. Están en las plazas jugando y a mí ya me parece fantástico. No le dan mucha importancia a las ayudas para hacer actividades, puede que sea porque han de llevarlos y no les interesa, pero bueno.

- **¿Y qué te parece la plaza del Barco para que puedan jugar?**

Yo creo que ya hay pensada una remodelación de la plaza porque no es idónea. Hay el espacio de la gente mayor que juega a la petanca, luego hay los niños que juegan a la pelota y molestan a los mayores, igual que la gente que está sentada, la parte de los niños está muy cerrada... los pequeños están a un lado, los medianos a otro y los grandes a otro. Yo creo que una renovación de esta plaza tiene que haber, poner canchas de fútbol y básquet en cada frontisa para que los niños pasen hacia allá vamos a ver si es posible porque los niños ya están acostumbrados. Además vienen muchos niños de Can Gibert y vienen a la plaza porque es un espacio más recogido y a ellos les gusta porque se sienten más seguros, pero veremos a ver qué pasa con la remodelación. Y luego, los otros espacios creo que no se usan porque la plaza de les Cordes yo me imagino que hay gente pero no tanta.

- **¿Y la Pere Calders?**

Es la de Can Gibert. Hemos hecho algunas actividades allí con la Asociación Juvenil, pero yo no sé cómo juegan porque yo no la veo muy adaptada para los niños, la veo muy decorativa. Yo no la percibo como una plaza de juego. Y la de las Cordes, la veo más como un parque infantil, y en la frontisa se esperaba que fuera muy bonita y con juegos pero los juegos ya están medio desechos y tampoco eran juegos pensados para los niños. En verano hay más niños jugando allí pero ha quedado muy desangelado.

- **¿Tú vas a las plazas?**

En verano, el mes de julio y en verano es cuando intentamos hacer actividades de las cuales sean para toda la gente, y es en este momento que ves que la gente baja. Durante el año sí que hay gente que va en los bares, pero en julio todos bajan y hay pares, hijos, marroquí, sudamericanos, que siempre están todos apartados...

- **¿Cada colectivo, no?**

Sí, cada colectivo esta apartado. Entonces como baja más gente los niños están todos juntos. En verano como hay vacaciones es otra dinámica comparado con el resto del año.

- **¿Cuándo dices “hacemos actividades” a qué te refieres?**

Des de la Asociación de Vecinos, que en el mes de julio se hacen actividades casi cada día. Los viernes siempre hay algo de baile...

- **¿Con los años que lleváis haciendo cosas, como no habéis conseguido que la gente se relacione? Porque esto de cada colectivo separado... juntos pero no revueltos, no?**

Juntos pero no revueltos. Lo que más se ha podido hacer, creo yo, es la aceptación que ya es mucho. Que no haya un rechazo a las otras culturas. Claro, en la fiesta mayor en el *correfoc* hay todo el barrio y todas las culturas juntas, y eso es fantástico. Es la única actividad masiva que tú los ves a todos juntos y pegados unos a otros. Pero todas las otras cada uno en su sitio, porque hacemos también muchas actividades interculturales. De marroquíes vienen muy poco en estas actividades, tanto hombres como mujeres, se lo miran de lejos pero no participan, pero los niños sí, participan y se ajuntan con las otras culturas.

- **¿Para tu es lo mismo Santa Eugènia i Can Gibert? ¿Son dos barrios diferenciados para ti?**

mmm.. hombre, yo los veo bastante iguales en el fondo, pero yo lo considero un poco lo mismo porque yo voy al CAP en Can Gibert, hay la piscina, los niños van en el instituto... para mi forma parte del mismo barrio. Lo que pasa es que creo que está separado dentro de todo; Santa Eugènia- Plaza del Barco, Santa Eugènia- zona Can Ninetes, Santa Eugènia- Urbis, Santa Eugènia- zona Montfalgars...

- **Distintas zonas, ¿no?**

Sí, distintas zonas dentro de Santa Eugènia y para mi Can Gibert es una zona más. Yo lo considero del barrio. Cuando se hacen actividades aquí sabemos que la gente de allí también viene, cuando hacemos cosas en Can Ninetes o la cena popular de Sant Joan cuesta que la gente de la plaza del Barco venga. Claro, vamos intentado hacer actividades que sean en la plaza o acaben en la plaza porque es el lugar donde se junta más gente.

- **¿Y los de Can Gibert vienen?**

Yo creo que sí, creo que viene más gente de Can Gibert porque quizás están en el Col·legi Groc, en el colegio de Montfalgars, y pueden venir más.

- **¿Las plazas en sí, que opinión te merecen? Esta del Barco ya me has dicho que se va hacer una remodelación...**

Sí, se va hacer una remodelación.

- **¿Y la de Pere Calders?**

¿Cuál es?

- **La que está al lado de la iglesia**

Esa ya la veo con un diseño poco práctico para los niños... la he vivido poco pero tiene esas piedras...

- **¿Tú con tus hijos a que plazas ibas?**

Es que yo nunca he podido ir a la plaza con mis hijos por la tarde porque yo trabajo de 4 a 10 de la noche. Tengo una escuela de danza y soy profesora. Y claro, por la tarde siempre trabajaba y no podía estar con mis hijos porque trabajaba en Celrà o durante muchos años iba a Barcelona. Yo desde del 2003 que tengo mi propia escuela, me planté hacerla en este barrio pero una escuela de ballet sí que hace falta en este barrio, pero una escuela municipal no una escuela privada. Yo durante muchos años luché por hacer una escuela municipal en Girona y estaba previsto en la

Marfà des del año 98 pero nunca había espacio. Al final, la hice en Celrà y aquí en Girona no hay escuela municipal, pero en los Centros Cívicos si que hay actividades de danza y son mas económicas para los niños. Y también hemos luchado mucho por poner una danza de cualidad, de hecho, la profesora que está aquí al barrio que es del barrio es una de las profesoras que tengo yo en la escuela.

- **¿Te parece un barrio agradable para los niños?**

Yo creo que sí, es un barrio que tiene mucho carisma. Creo que los niños se lo pueden pasar muy bien en este barrio, porque hay esa diversidad y yo veo un barrio tranquilo y que tiene vida. Hay vida, vitalidad, energía, movimiento, hay gente que se mueve por las calles, te guste o no te guste como van vestidos, pero todo esto está.

- **¿Y te parece que hay suficientes espacios para jugar?**

No, creo que no. O no están bien repartidos, o no están bien definidos, o no son agradables para que la gente se entusiasme y vaya. La frontisa es moderna y con mucho diseño pero no acompaña para jugar los niños.

- **¿Para que puedan ir a pie de un sitio a otro, te parece que el barrio favorece el transito a pie?**

Sí

- **¿Las aceras son de cualidad para que los chavales puedan ir de un sitio a otro?**

Me parecen normales, no sé si de cualidad. Yo voy a trabajar en bicicleta y me fue fantástico que pusieran la parada de Girocleta aquí. Yo voy por las calles tranquilamente y me siento muy bien en el barrio.

- **¿Para las personas mayores es fácil moverse por el barrio? ¿Las aceras facilitan la movilidad incluso a la gente que va con silla de ruedas?**

Sí, hay algunas que se pueden arreglar porque son pequeñas pero más o menos se puede. Faltaría más limpieza, eso sí, y más cuidado. Si realmente el barrio tuviera más flores o así... Bueno, que sean más bonitas. Que este más cuidado creo que puede hacer que la gente se siente más a gusto. Se está planteando que cuando haya la frontisa nueva las entidades apadrinen una zona para cuidar porque lo que se ve son matorrales y si se deja a manos del Ayuntamiento ponen cuatro plantas que a los dos días ya están secas. Falta flor y color.

- **¿En general, como percibes el barrio?**

Sucio, gris-marrón, las calles son estrechas y los edificios están muy pegados y no hay tanta luz. Claro, la gente se ajunta en la plaza del Barco porque hay mucha luz y los que estamos alrededor de la plaza estamos muy bien porque tenemos mucha luz y espacio.

- **¿El hecho que el barrio este sucio, es un problema de incivismo de la gente?**

No, yo creo que es del Ayuntamiento. No está sucio de papeles o así, está sucio de hojas, de algún papel, pero es más de falta de que estén limpiando cada día como lo hacen en otros barrios.

- **¿Hay problemas con las cacas de los perros?**

Algo hay, pero no mucho. En los huertos sí que están llenos, pero la gente que tenemos perros ya nos vamos para allí, al menos es lo que yo percibo. En los huertos se habría de cuidar un poco más eso porque vas paseando y te encuentras con cacas a cada lado.

- **¿Crees que los huertos han dado calidad de vida en el barrio?**

Tienen un encanto muy especial.

- **¿Viste como eran antes de la remodelación del Pla de Barris?**

Esto fue al otro lado. En esta zona son como más privados, esto más o menos ha estado igual. La gente del barrio ha estado yendo y ves que la gente del barrio está, des de los diferentes colectivos, tanto de aquí como los de afuera, tienen sus huertos y creo que esto es imprescindible y no se puede quitar. Es una fuente de vida y en cuanto a alimentación es fantástico porque te lo haces tú. Nosotros teníamos uno pero lo dejamos por falta de tiempo.

- **¿Hay problemas de ladrones en los huertos?**

Dicen que sí, pero como nosotros ya no tenemos no te lo puedo decir. La gente dice que sí, pero la gente si lo roba es para poderlo vender. La gente que roba lo hace porque lo necesita.

- **¿En conjunto, el barrio es seguro?**

Yo creo que sí, yo me siento segura. Yo vengo muchas veces a las 11 de la noche y no tengo percepción de miedo. Sí que hay lugares donde se concentran los follones, sobretodos en los bares, pero...

- **¿Hay algún sitio que tu intentes evitar por la noche?**

No, yo normalmente vengo en bicicleta y procuro venir por las calles que tienen más luz.

- **¿La zona de la frontisa te parece segura?**

No llego a tocarla.

- **¿Pero irías o te parece un sitio que te da miedo?**

No, no siento que sea como un sitio que te atraquen o te puedan hacer algo, pero si tú no te acercas es porque es poco iluminado y porque se ajuntan los jóvenes a fumar... no para hacer daño a la gente, sino que lo usan como punto de reunión entre ellos. Si no me acerco es porque hay muy poca luz. Si que los jóvenes siempre buscan sitios apartados y sin luz.

- **¿Hay otros sitios del barrio donde tú verías que hay concentración de gente tanto de hombres o mujeres y que hacen difícil el acceso a la gente?**

Yo he visto la zona de la frontisa y la zona de más abajo hacía la rotonda donde ahí muchas veces las mujeres por la tarde están ahí.

- **De la frontisa yendo hacia el cementerio?**

En la rotonda limite con Salt del Passeig d'Olot. Hay una zona amplia donde he visto mujeres sentadas con los niños. Pero es que no es un lugar muy bonito para sentarte, es mejor el bar pero los niños no tienen lugar para jugar. El sitio no es para los niños. Son sitios grises y las plantas ya son así... hahaha.

- **¿Hay distinción de usos entre hombres y mujeres dentro del barrio? ¿En general, quien ocupa los espacios públicos, hombres, mujeres o mezclados?**

A ver, veras más hombres si son marroquí, veras más hombres en el bar sobretodo de marroquí porque ellos no se meten en otros bares, y las mujeres están en la plaza con los niños. Y ellos ya tienen costumbre de salir por la noche con los niños, sobre todo en verano. Ahora en invierno por la mañana ves pocos hombres y son las mujeres quienes compran y están con los hijos.

- **¿Y las subsaharianas?**

A ellas las veo poco por la calle, las veo en las plazas. Ellas salen más con los maridos, pero por la mañana salen poco, veo más a las mujeres marroquí. A los hombres se les ve poco.

- **¿Y las personas sud-americanas ves distinción también de género?**

No, veo más participación. Va mucho por culturas. No están tan separados, si están en un bar están los dos. Las subsaharianas no las veras nunca en los bares, pero a los hombres tampoco.

- **¿No hay bares como tienen los marroquí para ellos?**

No, yo creo que no, al menos por aquí. Ellos se juntan en Can Ninetes, por ejemplo, porque tienen el grupo Kasumai, que es el grupo de su cultura. Ellos se juntan los sábados en Can Ninetas y vas más a los hombres, pero si es una fiesta de comida ves a las mujeres.

- **¿También hay mezquitas y salones de cultos, no?**

Sí, en la calle Montseny hay una mezquita y un salón de cultos donde los niños y niñas subsaharianas ves que los sábados van ahí, pero no creo que vayan juntos. Esto está en la frontisa de Santa Eugènia. Y en los pisos hay los brasileños que hacen sus canticos y sus cosas.

- **Yo un día pase por la plaza y había un encuentro que yo creo que era de hindús, pero había un movimiento que aluciné, no sé si era gente del barrio o vino gente de toda Girona... y tenían una fotografía gigante de un señor.**

Sí, pero eso debía ser un encuentro general que hicieron de budistas pero eso se ha hecho una vez, no es algo común. También hay la iglesia evangélica que la llevan los chilenos de aquí abajo que normalmente van hondureños, y ellos una vez también pidieron hacer un acto público en la plaza porque en la iglesia no cabía mas gente. Por el ramadán se que les dejan el pabellón para hacerlo. A mí me parece que está bien que cada uno tengo un espacio y si son asociaciones todos tienen derecho a hacerlo.

- **Está bien porque es un espacio vivo**

Sí, las plazas están vivas. Por la tarde hay los niños y la gente mayor con la petanca y eso hace mucho "caliu". Y sé que este verano se ha enseñado a jugar a petanca a los niños.



- **Los que juegan a petanca son hombres ¿no?**

Sí, y las mujeres los vienen a ver.

- **Son hombres y la mayoría autóctonos, ¿no?**

Sí, son del país.

- **¿Y las mujeres de estos hombres donde están?**

En casa, haciendo las compras, o muchas cuidan a gente mayor por la tarde y a los niños por la tarde. También estamos en el taller de Cercavila con la gente mayor y tiene que ser por la mañana porque al mediodía hacen la comida para los nietos y por la tarde están con ellos. Esas abuelas por la tarde no quieren salir a la plaza y claro, los niños tampoco se conocen porque muchos viven a otros barrios y no los bajan a la plaza, pero en verano sí pero durante el año no.

- **¿Y los chicos jóvenes?**

Estos no sabemos donde están, nunca los vemos.

- **Porque si han estudiado juntos los autóctonos y los “nouvinguts”, ¿luego se rompe la relación?**

Claro, luego cada uno se va a sus cosas y ya se separan. Nosotros, por ejemplo, con el grupo de percusión sí que se puedo continuar con unos cuantos, pero cuando se iban a la universidad ya se iban dispersando y ya no tenían tiempo para venir. Y claro, hemos de coger gente de fuera del barrio que vienen, ensayan y se van.

- **¿Te sientes del barrio?**

Sí, porque como siempre he estado haciendo actividades por el barrio... Sí.

- **¿Qué define un “eugenyà” de un de Sant Narcís?**

Que nos sentimos orgullosos del barrio. Para mí es un barrio activo de gente y está vivo. Has de aglutinar a la gente pero luego te lo agradecen y participan. A ayudar no vienen, pero bueno. Es un barrio que estamos bien, yo estoy contenta en el barrio, me gusta los huertos, las actividades que intentamos hacer para todos... pero me da pena que no participe más gente, pero bueno.

- **¿Y te sientes catalana, chilena...?**

Yo primero soy chilena y lo tengo muy claro, pero me siento muy catalana de mentalidad, de ser, de estar... yo vine con 20 años y me quede porque dijimos; no está hecho, ¡lo hacemos! Empecé con todos los colectivos de danza, con todo el movimiento cultural de Barcelona, la libertad de expresión... Todos estábamos en el instituto de teatro y yo me sentí una mas des del primer día, me abrieron las puertas y nunca me he sentido extranjera e inmigrante. Claro, yo me siento de aquí, me siento una más de todos.

- **Un poco para distinguir que hay este sentimiento de barrio como muy arraigado, o es un sentimiento como más difuso, ¿no? Diciendo vale, estoy aquí pero hay unas raíces diferentes. Hay gente que es eugeniana de principio a fin.**

Claro, hay gente que ha nacido aquí y no se siente tan eugeniana. En el barrio hay inmigración y la gente de aquí, o que ha venido porque es un barrio con mucha inmigración y muchos han

venido de fuera, pues esa gente que lleva aquí más de 40 años igual se puede sentir eugeniano pero no aceptan la inmigración y el barrio. Claro, yo llegué que era un barrio que ya estaba lleno de colores y a mi es eso lo que me gusta de este barrio, que estemos todas las culturas aquí y que realmente no nos juntamos mucho pero si nos respetamos. Esto es bonito y lo que queremos que siga.

- **¿Tú conoces la historia del barrio?**

¿Des de cuándo?

- **Des de que Santa Eugènia deja de ser un pueblo...**

Ah no. Yo sé que hay gente que había estado antes en el barrio, pero no conozco bien toda la historia y tampoco nos han dado libros ni nada.

- **Yo veo que hay este interés en hacer visible que esto antes era un pueblo y parece que hay gente que quiere que vuelva a ser un pueblo, ¿no?**

Sí, eso lo están promoviendo des de la Asociación de Vecinos que son los que más han luchado por esa integración. Y como se está viendo, los autóctonos no quieren que los inmigrantes vengan... pero si nos conocemos nos vamos a respetar. Nos dimos cuenta en un momento dado que los "nouvinguts" tenían que conocer la cultura catalana, y lo que queríamos era integrar las sardanas, castellers, habaneras, etc. que viniera gente para que se aglutinara la gente. Después hicimos el grupo de percusión con niños de diferentes culturas... y hemos intentado reuniendo a la gente y reivindicando las cosas del país para que la gente lo vaya conociendo. Hemos intentado juntar la gente y que se conozca. En otros barrios no hay esa inmigración, ese abanico de colores y lo que estamos intentando es que ya que todos estamos aquí estemos tranquilos.

- **¿Crees que la gente tienen sentimiento de barrio o muchos no se lo plantean?**

Yo creo que muchos ni se lo plantean y otros que les da mucha vergüenza ser de Santa Eugènia. Yo creo que hemos intentado el darle un nivel al barrio con las actividades, y la gente de otros barrios ha empezado a venir.

- **Pero todas estas personas marroquíes subsaharianas... que no participan, ¿crees que tienen sentimiento de barrio?**

Yo creo que sí, a veces mas ellos que gente que lleva más tiempo aquí. Los que ya estaban aquí como ha llegado la inmigración muchos quieren cambiar de barrio porque no soportan que haya tanta inmigración, y ellos han estado inmigrantes, pero según ellos están a otro nivel. Yo creo que los subsaharianos y los marroquíes se sienten del barrio. Es su sitio de referencia, el resto de Girona no les da nada... Claro, yo tengo mi negocio en Montilivi y me siento parte de ese barrio. Yo por la fiesta mayor de Montilivi llevo las niñas que tengo en la escuela para que participen un poco, porque es un barrio donde los niños no están en la calle.

- **Claro, este sentimiento de ser eugeniano, ¿qué significa?**

Yo creo que nosotros a través de la cultura queremos que la gente se vaya conociendo y uniendo, y claro, hemos sido un grupo de gente que hemos sido muy activos y con un sentimiento hacia el barrio. Mis hijos son mitad chilenos mitad catalanes, como yo, pero eso no nos crea un conflicto. Yo reconozco que hemos sido aceptados y nunca me he sentido inmigrante porque

siempre he sido una más y de las de arriba porque soy profesora, pero para el trabajador normal es difícil...

- **¿Para la gente mayor te parece que el barrio es agradable también?**

Yo creo que si porque lo tienes todo cerca.

- **¿Crees que hay suficientes sitios para ellos para que salgan a pasear?**

Si, en los huertos se van a las 7 de la mañana a pasear, y eso es un lujo para ellos, para los jóvenes y para todos.

- **¿Observas buena relación entre la gente mayor y la gente joven?**

Hay poca relación porque hay pocos jóvenes dando vueltas en el barrio, se ven poco.

- **¿Haces las compras en el barrio?**

Yo sí, todas. O aquí o en Salt, al supermercado, al mercado. Al centro voy solo al Ayuntamiento.

- **¿Haces tú las compras?**

Las diarias si, las grandes va mi marido con el coche a Salt o al de Maristas.

- **¿Piensas que Santa Eugènia ha sido un barrio reivindicativo tradicionalmente?**

No, yo creo que no. Creo que ahora hay un grupo de "peleones".

- **¿Hay mujeres en este grupo de "peleones"?**

Sí, también hay mujeres, pero dominan los hombres.

- **¿Piensas que el Ayuntamiento invierte igual en todos los barrios de la ciudad?**

Bueno, no sé si invierten igual, pero si que hay barrios con más necesidades y más poblados, y este es uno de los más poblados. Entonces creo que se tendría que invertir más en este porque hay más gente. Falta limpieza y más cosas.

- **¿En general, crees que el Ayuntamiento os trata bien?**

Bueno, en esta nueva legislatura mejor, antes no nos hacían ni caso porque hemos reivindicado muchas cosas y nada. Entre una de estas estaba no ser un barrio gueto y hacer escuelas gueto des del año 97/98, y el Ayuntamiento no hacía nada. ¿Tú crees que no podían hacer que la gente inmigrante no se concentrase todo en este barrio? Pues ellos decían que la gente puede vivir donde quieran y como tienen la familia al barrio vienen aquí... si claro, pero si te dan el colegio en Santa Eugènia ¿dónde irás?

- **¿Tú utilizas el transporte público?**

Sí, pero solo cuando voy al centro. Si voy al trabajo voy con la Girocleta.

- **¿Qué opinión te merece el transporte público?**

Los de Girona me parecen bastante mal, pero como tenemos los de Salt la Teisa me parece mejor porque pasa cada 10 minutos y está muy bien. Tendría que haber alguno que te llevara a Lluís Pericot y Montilivi porqué no hay nada y vamos caminando.

- **¿Y si no los de Santa Eugènia cogéis el que viene de Salt?**

Claro, la línea 3 y 4 son las que tenemos y vienen de Salt.

- **¿Y Girona no ha puesto autocar?**

No, pero me imagino que hay un convenio con ellos y no pueden pasar de la plaza Marquès de Camps. Y claro, la gente que va a Montilivi tiene que hacer transbordo y caminar.

- **¿Quién utiliza mayormente el autocar?**

Yo veo más mujeres normalmente porque van a trabajar a Girona o al revés, gente de Girona que viene a trabajar en Salt o así.

- **¿Actualmente hay algún problema en el barrio?**

Yo creo que no, si que hay los niños que juegan a pelota y la gente mayor se enfada, pero es su problema. Y, pues eso, en fin de semana todos a los bares y pueden haber gritos.

- **¿Los fines de semana os quedáis en el barrio?**

Si tenemos actividades nos quedamos siempre, si no marchamos, pero siempre hay actividades.

- **¿El ocio lo hacéis dentro del barrio o vais a la ciudad?**

Dentro del barrio porque todo son las actividades que hacemos, el ocio lo montamos nosotros.

- **¿Cuándo piensas en Girona, que te viene a la cabeza?**

La Rambla y el Pont de Pedra.

- **¿Hay algún sitio significativo para ti dentro del barrio?**

Yo tengo mucho cariño en el Col·legi Groc porque vivíamos cerca, mucho cariño a Can Ninetes y la plaza del Barco. La frontisa y así no lo veo mucho para mí...

#### **DADES SOCIO-DEMOGRÀFIQUES**

**Lloc de naixement:** Chile

**Vas arribar a Catalunya:** el 1976 hasta el 1989. Luego volví en el 1993 en Barcelona y llegué en Girona el 1996.

**Edat:** 57

**Estudis:** Estudios de Danza

**Metres habitatge:** 86 metros (5 personas)

**Estado civil:** Casada

**Característiques ocupacionals (ocupat/da, aturat/da, part-time, full-time, contracte indefinit, contracte temporal, sense contracte):** Empresaria

**Ingressos mensuals:** entre 2.000 y 3.000 €

**Aportacion:** yo 33 y el 66%



## Annex 5. Guió de l'entrevista en profunditat als agents socials

### I - DESCRIPCIÓ DEL TREBALL

- 1- Es podria presentar breument vostè mateix/a?
  - 1.1- Quina és la funció de la seva organització (institució, grup, associació) dins el barri? Quina és la seva tasca/funció personal dins la seva organització?
 

Si és necessari es pregunta:

    - Quina és la qualificació necessària per aquesta feina?
    - Quines circumstàncies l'han dut a dedicar-se a aquesta feina?
  - 1.1.1 -Com s'organitza espacialment la seva organització dins el barri? (inclou l'àrea entera que nosaltres estudiem, inclou només una part o va més enllà?
  - 1.2- Des del punt de vista de la tasca que porta a terme la seva organització, quines característiques té el barri Germans Sàbat-Tailà-Domeny/ Sta.Eugènia-Can Gibert? Faria una diferenciació o els veu com un sol barri? És un barri problemàtic, és un barri interessant...? Quines qualitats i problemes té?
  - 1.3- Quina relació personal té amb el barri?
  - 1.4- Viu en el barri? Influeix això d'alguna manera en el seu treball?
- 2- Les inversions urbanístiques que s'ha anat donant en el barri han repercutit d'alguna manera en el seu treball? (Com?)
- 3- Quin és el perfil dels "usuaris" de les persones amb qui treballa?
- 4- Hi ha algun problema o situació problemàtica en el barri que vostè tracti en el seu treball? (Podria descriure-les si us plau?)
  - 4.1- Quins grups es veuen més afectats per aquests problemes?
  - 4.2- Com arriba la seva organització/entitat/lloc de treball a tractar amb aquests grups?
  - 4.3- Coneix zones/llocs concrets del barri on es concentren/localitzin aquests problemes?
- 5- La feina que vostè o la seva organització fa, té a veure especialment amb les dones, amb la mainada, amb la gent gran o amb la gent immigrada del barri? Es treballa només amb les dones o les nenes per algun aspecte en concret?

- 5.1- Hi ha problemes que podríem dir que es repeteixen en les dones? (quins?)  
 5.2- Coneix associacions de dones (o grups organitzats) en el barri o organitzacions amb qui comparteixin aquests interessos?
- 6- Què han aconseguit els seus “usuaris/es” amb les remodelacions ha viscut el barri al llarg del temps?

## II- VALORACIÓ DE L'ESPAI PÚBLIC DEL BARRI

- 7- Ha participat d'alguna manera la seva organització amb les autoritats (organismes encarregats de planificar) abans o durant el procés de planificació i equipament urbà del barri de Germans Sàbat-Taialà?
- 7.1- Quina iniciativa va prendre la seva organització amb els seus “usuaris/es”?
- 7.2- Com va ser la seva experiència?
- Exitosa o un fracàs?
  - Conflictes amb les autoritats encarregades de planificar?
  - Conflictes amb d'altres grups del barri?
  - Com van afectar aquestes experiències amb el desenvolupament posterior de l'organització?
  - Quin va ser l'efecte de la planificació?
- 7.3- Com valoraria la sensibilitat dels planificadors o del procés de planificació? (tecnocràtic, autoritari, participatiu, obert, pseudoparticipatiu)
- 8- Quines són les millores més importants aconseguides d'aquesta planificació?
- 8.1- Des del seu punt de vista, quines eren les raons i els objectius principals que l'han conduit?
- 8.2- Diria que el projecte urbanístic que ha anat guiant el desenvolupament dels barris han sigut viscuts com un èxit o han tingut uns resultats ridículs comparats amb les intencions inicials?
- 9- El barri disposa de diversos espais públics. Quina opinió li mereixen en relació a: *(en aquest apartat es va fent incidència en cada espai públic que s'analitza)*
- 9.1- *Seguretat*
- 9.1-1. És un espai amb bona visibilitat?
- 9.1-2. Dóna seguretat especialment a les dones i a les dones grans? Hi ha algun lloc que faci por?
- 9.1-3. És un barri de conflictes socials? De violència?
- 9.1-4. La mainada pot anar sola pel carrer? És segur per a ella?
- 9.1-5. El mobiliari urbà és correcte, no afavoreix l'accidentalitat?
- 9.1-6. Hi ha algun grup a qui s'atribueixi l'origen dels conflictes?

### 9.2- *Sociabilitat*

- 9.2-1. La configuració urbana del barri facilita l'esbarjo i el trobar-se la gent del veïnat?
- 9.2-2. És un barri viu, estimula la gent al carrer, és un espai agradable?
- 9.2-3. A les places conviuen persones de diferents procedències (africans, magribins, espanyols, gitanos... s'ocupen per grups ètnics?)
- 9.2-4. Hi ha suficients equipaments socials o espais públics que faciliten que la gent es relacioni?
- 9.2-5. És un barri adequat a la gent gran? I a la gent jove? I a la mainada?
- 9.2-6. Penses que hi ha diferències en l'ús dels espais dels barri entre els homes i les dones grans? I a la gent jove? I a la mainada?
- 9.2-7. Hi ha algun lloc que sigui evitat per la gent del barri? Per què?
- 9.2-8. Quins són els serveis /equipaments més populars, més emprats o concorreguts?
- 9.2-9. Els serveis i equipaments culturals i socials creus que fomenten la socialització del conjunt de la població o hi ha algun col·lectiu que queda al marge? Atreuen a la gent d'altres barris propers?

### 9.3- *Autonomia*

- 9.3-1. L'espai públic possibilita l'accés a tot tipus de persones?
- 9.3-2. Hi ha algun lloc o espai públic del barri que hagi estat apropiat preferentment per algun grup en particular? Quins llocs? Quins grups?
- 9.3-3. És un espai adequat a les persones amb problemes de mobilitat?
- 9.3-4. La presència d'algun grup de gent dificulta l'accés a d'altres?
- 9.3-5. És un espai multifuncional, permet realitzar activitats diverses?
- 9.3-6. És un barri que afavoreix l'autonomia dels infants? I dels joves?
- 9.3-7. Sí o no: què creus que ho motiva?

### 9.4- *Identitat*

- 9.4-1. Penses que és un barri molt especial, diferent dels altres?
- 9.4-2. Consideres que les persones que viuen al barri se'l senten seu?
- 9.4-3. Creus que el barri gaudeix de símbols identitàris?

### 9.5- *Accessibilitat*

- 9.5-1. És fàcil el desplaçament per l'espai públic i arribar als equipaments o serveis públics de forma ràpida i segura?
- 9.5-2. Hi ha una bona senyalització i orientació?
- 9.5-3. És fàcil transitar amb bicicleta?
- 9.5-4. És fàcil que els nens i les nenes s'hi puguin moure a peu?
- 9.5-5. Creus que hi ha algun grup del barri a qui li agradés de visitar determinats llocs de la ciutat però que, per diverses raons, no hi puguin accedir?

### 9.6- *Qualitat*

- 9.6-1. Les voreres són amples i còmodes, és fàcil desplaçar-se amb cotxets o carrets de la compra?
- 9.6-2. Hi ha suficients passos de vianants?



- 9.6-3. Hi ha molts bancs per seure i descansar?
- 9.6-4. Els espais públics estan ben cuidats i nets o bé hi ha queixes?
- 9.7- *Multifuncionalitat*
- 9.7-1. Els serveis que hi ha (escoles, biblioteca, CAP, centre cívic...) cobreixen les necessitats
- 9.7-2. Es troben en el barri els comerços necessaris
- 9.7-3. Hi ha suficients serveis/equipaments culturals i socials per la gent? (s'ajusta a les necessitats de la gent del barri?)
- 9.7-4. Hi ha manca de serveis/equipaments culturals i socials per determinats grups (dones, nens/nenes, joves, pobres, gent gran) o en zones concretes del barri?
- 9.7-5. Hi ha determinats grups de gent del barri (dones, nens/nenes, joves, pobres, gent gran) que es localitzin en llocs concretes del barri?
- 9.7-6. Hi ha algun lloc de trobada en el barri que sigui preferit per les dones?
10. Creus que el transport públic local ha aconseguit millorar la connexió del barri amb la ciutat. És adequat?
- 10.1- La gent del barri està d'acord amb les noves connexions i estacions?
- 10.2- És satisfactori l'accés al sistema de transport públic en totes les parts del barri? Qui en fa més ús, els homes o les dones?
- 10.3- Emprant el transport local: el temps i el preu és l'apropiat?
- 10.4- Considera que el barri ha anat millorant la seva connexió amb els altres barris al llarg dels anys
11. Hi ha algun lloc del barri que necessiti ser remodelat? Quin? Per què?
12. Creus que les millores que s'han anat introduint al barri al llarg dels anys han afavorit millores de vida iguals per a tothom o hi ha hagut guanyadors i perdedors?
13. Hi ha hagut algun grup de persones a qui les seves reivindicacions o interessos no s'hagin tingut en compte o hagin estat exclosos durant el procés de transformació del barri?
14. Hi ha hagut un canvi significatiu en l'estructura social des dels orígens de Germans Sàbat/Sta.Eugènia fins avui?
- 14.1- S'ha expulsat del barri o d'algun lloc concret del barri als grups més desavantatjats socialment?
- 14.2- Així com en d'altres zones de la ciutat hi ha anat a viure diferents col·lectius de persones immigrades extracomunitàries, és aquesta una realitat per al barri de Germans Sàbat? (*pregunta només en referència al barri de Germans Sàbat-Taijà-Domeny Nord*)
- 14.3- Com s'ha viscut per la gent del barri?
15. Hi ha conseqüències externes (intencionades o no) arrel de la urbanització del barri, com per exemple noves situacions problemàtiques en les zones properes al barri?

16. Què ha passat amb els lloguers i venda dels pisos?

16.1- Hi ha alguna diferència en quant al preu del lloguer /venta de pisos en relació a altres llocs de la ciutat?

16.2- Com s'ha desenvolupat la situació de l'habitatge (l'habitatge que ja existia i la disponibilitat dels pisos) des dels inicis fins avui?

17- Hi ha diferència entre el nivell de vida de Germans Sàbat i Taialà? La creació de Taialà ha fet augmentat el nivell de vida del barri Germans Sàbat? (*pregunta només en referència al barri de Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord*)

18- Hi ha alguna política especial de creació de llocs de treball en el barri?

### III- CULTURA DEL BARRI

18- Hi ha alguna característica que identifiqui al barri? Alguna cosa que la gent tingui en comú?

18.3- Hi hauria alguna característica, qualitat o identitat comuna (en el sentit positiu) de la gent del barri que servís per diferenciar-la de la gent d'altres barris?

18.4- Hi ha alguna marca pública o algun símbol amb el qual la gent del barri s'hi identifiqui?

18.5- La gent del barri manté alguna forma particular d'entendre la història del barri? Hi ha, per exemple, algun grup que estudiï algun aspecte o altre d'aquesta història?

18.6- La gent del barri és capaç de dur a terme festes populars o festes al carrer? Han organitzat alguna vegada alguna cosa des de la seva pròpia iniciativa?

19- La qualitat dels llocs públics i serveis o equipaments del barri no determina l'actitud de la gent i la forma de relacionar-se. Des del seu punt de vista: Hi ha determinades regles/hàbits en el barri que reforcin el respecte mutu i la tolerància?

19.1- D'una manera o altra sempre hi ha alguna persona que viu com "marginada". Com és tractada aquesta gent en el barri?

20- Hi ha alguna situació, problema o conflicte en el barri que estigui sempre present?

20.1- Per exemple amb el propietaris dels gossos?

20.2- Per exemple amb grups de diferents cultures?

21- Parlem de les estratègies a seguir quan hi ha conflictes en el barri: de quina manera busquen solucions als problemes existents? És possible, malgrat els diferents interessos i necessitats, trobar la manera d'entendre's i aportar solucions acceptables per totes les parts?

21.3- Els compromisos són més característics en alguns grups?

21.4- Hi ha empatia amb els “perdedors”? Fins a quin punt la gent està disposada a pactar? Quan finalitza la discussió?

21.5- En quin cas s’avisava a l’autoritat?

22- Què en pensa de la qualitat dels serveis municipals en relació al manteniment i la cura dels espais públics dels barri?

- Recollida d’escombraries?
- Neteja d’espais públics, carrers, etc.
- Manteniment de les places, de les jardineres i zones arbrades.
- Manteniment i reparació de les instal·lacions i mobiliari urbà en els espais públics, zones de vianants, etc.

#### **IV- EL PRESENT I EL DESENVOLUPAMENT POSTERIOR**

23- Fins a quin punt el barri és important per la política de l’actual Ajuntament?

24- Quins problemes han de considerar-se prioritaris pel futur desenvolupament del barri?

25- La seva organització coopera/ o entra en competència amb alguna altra organització del barri?

25.1- Hi ha intercanvis d’experiència, col·laboració concretes o plataformes d’actuacions conjuntes en el barri?

25.2- Coneix altres persones que com vostè mateix/a conegui molt el barri i de la seva gent gràcies al seu treball?

25.3- Hi ha altres organitzacions que articulin interessos i necessitats de les dones cap a l’Ajuntament o a les autoritats planificadores?

## **Annex 5.1. Transcripció d'una entrevista a una agent social de Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord**

### **ENTREVISTA A MARIA DE LA SEO RUIZ.**

**Presidenta de l'Associació de Veïns de Domeny, Pla de Domeny i Taialà**

- **Em podries explicar el problema dels límits que et vas trobar quan vas arribar?**

Arrel dels pressupostos participats del 2013, es va organitzar una comissió per poder decidir com es faria lo dels pressupostos en el qual hi ha algun representant de diferents partits polítics de l'Ajuntament que tenen veu però no vot, i les diferents associacions de veïns de Girona. Una de les demandes que va haver-hi per part de les associacions de veïns va ser que l'Ajuntament tingués un plànol ben fet amb els diferents límits per tots els barris perquè el milió d'euros que es destina a les diferents associacions es reparteix en funció del territori, de les persones que hi viuen, de les necessitats socials, etc. I clar, si no teníem quants quilòmetres tenia cada barri, quants habitants hi havia a cada barri, etc. era complicat de fer. Llavors, a partir d'aquí es va treballar per fer els límits reals de cada barri.

- **Quants anys fa que vius al barri?**

Jo fa 33 anys que visc aquí.

- **I ja hi havia el problema de la definició dels límits?**

Des de l'Ajuntament sembla a ser que per ells tot és Germans Sàbat i no és així. Hi ha un treball fet sobre Domeny i es veu que en l'època del franquisme, quan va començar tot això del Ministerio de la Vivienda a Girona, es van fer diferents barris i es van fer aquestes casetes de Germans Sàbat però tot això era de Domeny i pertanyia a Sant Gregori, Domeny i Taialà i llavors quan es va fer l'autopista va partir la zona i una zona va ser de Girona i l'altre de Sant Gregori.

- **Quina és la teva funció dins l'Associació de Veïns?**

Jo soc la presidenta. La nostra associació funcionem de tal manera que tothom fa de tot, som uns 10-15 i n'hi ha que no poden venir a les reunions i només col·laboren quan fem activitats.

- **Quines circumstàncies t'han dut a dedicar-te a la presidència?**

Sempre he estat en grups des de jove i m'agrada molt. El meu home també està a l'associació i penso que algu ha de ser-ho i s'ha de treballar pel barri i una de les maneres de fer-ho és aquesta. Professionalment no treballo.

- **Feu coses coordinades amb Germans Sàbat i Torre de Taialà?**

Si, tota la riba esquerra del Ter hi ha una coordinadora d'entitats i es fa alguna activitat conjunta. Ara mateix només es fa el carnestoltes on hi col·laboren totes les entitats que estan en el barris de la riba esquerra del Ter. Ens anem trobant a través del Centre Cívic totes les entitats i associacions.

- **Penses que presenteu característiques diferents tots els barris en si?**

*Bueno*, nosaltres ara actualment tenim un barri que està creixent perquè hi ha molts habitatges nous i moltes parelles joves amb mainada petita, i això fa que sigui un barri més jove que poder

Germans Sàbat perquè allà hi ha una població més envellida perquè és un barri que fa molt que es va crear. El nostre és un barri que tot just s'està construint i hi ha més joves.

- **Com definiries el barri de Domeny-Taialà?**

És molt tranquil.

- **Si poguessis escollir barri, escolliries el mateix?**

Sí, penso que és un dels barris privilegiats de Girona, perquè estem a Girona però estem separats del centre. És una zona oberta, que s'han construït pisos i cases barrejades, els pisos no s'han fet de grans alçades, i crec que estem en una zona que està molt bé. Ara també hi ha la sortida de l'autopista on ens pensàvem que tindriem molt de trànsit però no ho sé si és per la crisi econòmica o algo, però no n'hi ha tant com ens pensàvem. A dia d'avui, ens ha aportat més avantatges que inconvenients.

- **Has vist créixer les transformacions urbanístiques que hi ha hagut, no?**

Sí, però jo quan vaig venir a viure hi havia Germans Sàbat i la zona de Domeny, on jo visc hi ha les cases que hi ha ara i Domeny, i tota aquesta part del mig del Pla de Domeny no hi havia res, només l'Escola Bressol de Taialà que ara fa 29 anys que la van obrir. El CAP tampoc hi era tal com és ara, sinó que hi havia una petita caseta on es feia tota allà. Ha millorat tot molt i ha estat gràcies a que la gent ha lluitat molt per aconseguir coses.

- **Quan temps portes de presidenta?**

Uns 7 o 8 anys.

- **I abans estaves implicada en aquesta associació?**

Aquesta associació és íntegrament jove perquè abans no existia l'Associació de Veïns de Domeny, Pla de Domeny i Taialà. Hi havia l'Associació de Veïns de Germans Sàbat. Mascatofo no existia i es va construir fa uns 28 anys igual que Torre de Taialà, i la zona de Fontajau va ser llavors quan va començar a créixer.

- **Vàreu participar en la planificació o urbanització?**

No, de cap manera. No ens van demanar opinió però tampoc existia l'associació. Aquestes cases del carrer Comes i així ja hi eren, igual que els pisos Josep Maria Prat, i llavors nosaltres vam voler ajuntar-nos a l'associació de Germans Sàbat però ells no van voler que nosaltres ens ajuntéssim, no sé perquè però.. poder per un tema d'aigua perquè ells tenien un pou i així.. però no ho sé. Arrel d'això, primer vam fer una associació que va tenir una vida molt curta i després vam crear aquesta ara fa uns 10-15 anys.

- **Quina valoració en fas de les transformacions que hi ha hagut o de les inversions?**

Home, les inversions públiques són positives. Tot i que no estiguéssim constituïts com a Associació de Veïns si que a través de les AMPES i d'altres entitats s'ha anat lluitat i insistint perquè es fessin coses. Hi havia una Escola Bressol molt rudimentària i es va arreglar, igual que l'Institut o l'Escola.

- **I com es reivindicava?**

Via veïnal, tots els veïns a través de les AMPES i associacions, es parlava amb l'alcalde, etc. Tu dius si s'ha pogut influir amb el creixement, doncs no perquè és una cosa que ja t'ho han donat fet i no s'ha pogut intervenir massa. Hi ha una urbanització que s'està fent a Domeny que si que l'estem vigilant nosaltres i ens van informant. Durant molt de temps hem lluitat per la fàbrica Nestlé perquè els veïns del costat sentien molta fresa i nosaltres a través de l'associació vam treballar amb l'Ajuntament per parlar amb ells, fer estudis de so i veure la magnitud del problema. Vam fer trobades amb l'Agenda 21 i sortia el tema del soroll de la Nestlé a tots els barris del voltant. Amb aquest sentit si que hem treballat molt i Nestlé ha col·laborat molt i s'han fet coses i cada vegada hi ha menys soroll. De cares a la nova edificació de Domeny aquest problema possiblement ja no hi serà perquè ja s'està resolent ara.

- **Ara amb què treballeu?**

Ara estem lluitant amb els pressupostos participats, d'aquí no gaire inaugurarem una rampa que s'ha fet per passar del Pla de Domeny a Domeny, i en aquesta zona també vam fer una plantada d'arbres perquè volem implicar molt a les famílies a col·laborar amb les associacions perquè som gent molt gran. Aquesta activitat va estar molt bé perquè va venir molta gent però després va ser decepcionant perquè l'ajuntament ens va donar uns arbres que no estaven en condicions i s'han tingut que replantar 4 vegades i encara no estan bé. Ara la rampa, que teòricament ja hauria d'estar acabada, també va tenir un problema perquè es van deixar de contar una cosa i ja hauria d'estar fet però encara no està fet, i ara ens han robat els fils d'instal·lació.. Des de l'associació creiem que amb un cop que es pagui una cosa ja n'hi ha prou, no cal pagar-ho deu cops més, i sembla que quan són diners públics no passa res.

- **Quin diries que és el perfil dels usuaris de l'associació?**

A dintre de la junta va des de 40 anys fins a 70 anys. De 20 a 40 no està gaire representada.

- **Hi ha més homes que dones?**

Fins ara jo era l'única dona, ara ja n'hi ha 4 dones més. Som 4 dones i 7 homes. Si que és veritat que quan fem activitats les homes dels homes venen a col·laborar, i els homes de les dones també.

- **Algunes de les feines que feu, té a veure amb alguna problemàtica de les dones?**

Bueno, nosaltres organitzem cursos al Centre Cívic, alguna marxa popular, i són per tots els públics però el que s'apunten més són dones. Fem cursos de dansa del ventre i estiraments de flexibilitat on gairebé són tot dones.

- **Penses que és un barri que té bona seguretat i fàcil de moure's per la gent gran?**

Una de les coses per les quals treballem a l'associació, és el carrer Adri i la carretera de Taià hi ha un carrer molt llarg on hi havia un problema d'accés de velocitat dels vehicles i es va eliminar aquest problema perquè van posar-hi passos elevats. Ara, amb l'obertura de la sortida de l'autopista, van fer treure tots els passos elevats i això el que ha causat és que torna a haver-hi un accés de velocitat però el regidor de mobilitat diu que no. Davant la seva negació, vam optar per posar dins dels pressupostos participats que s'eduqui a la gent, per tant, vam demanar uns panells informatius que t'indiquin a la velocitat que vas. La gent va votar i es va aprovar, però encara no estan instal·lats.

- **Tota la zona de Germans Sàbat, Mas Catofa.. com la valores a nivell de seguretat viària per la mainada?**

Sempre es pot millorar però jo crec que si que poden anar sols. Nosaltres un dels temes que tenim molt present, és que les voreres estiguin en bon estat per tothom perquè la carretera Talalà la vorera està molt inclinada i dificulta l'accés a la gent gran. Per exemple, aqueta rampa que hem fet és per poder accedir del Pla de Domeny a Domeny.

- **Mirant tot el conjunt, hi ha alguna zona que tu pensis que fa por o que la gent no hi passa?**

No, jo crec que no.

- **És un barri segur, en conjunt?**

Si, jo crec que és un sector tranquil i segur, tret d'alguna cosa puntal.

- **Hi ha algun conflicte social concret?**

Els típics llocs on el jovent es troba. Hi ha els típics grupets de joves que es posen en determinats llocs, però és més el mal que es fan ells mateixos que no pas els conflictes amb els veïns. Ara en aquets moments no tenim cap queixa, abans si, però ara no. Quan es fa una cosa nova, es mira molt si posar bancs o no depenent de què hi ha al voltant per evitar problemes.

- **Però llavors la gent gran es deu trobar amb el problema que no tenen lloc on seure, no?**

Bueno, nosaltres amb els pressupostos d'aquest any hem posat bancs nous perquè no n'hi havia a la zona del Talús perquè la gent pugui seure. Sempre diem; perquè hi hagi gent incívica, la gent cívica no s'ha de veure perjudicada. Intentem treballar molt amb aquestes coses, igual que les voreres on volem que la ciutat sigui més amable. A vegades el que et responen és que no es pot fer perquè la gent incívica ho tractarà malament, però nosaltres pensem que s'ha de potenciar el civisme real. També trobem una inconcurrencia que al mig de les voreres hi haig senyals o faroles perquè això fa que tu hagi de baixar de la vorera.

- **I des de què heu demanat tot això, s'ha canviat alguna cosa?**

No gaire, s'ha d'insistir molt i ser molt empipador, per desgràcia.

- **Penses que la configuració urbana del sector facilita l'esbarjo i la trobada? Què opines de les places que hi ha?**

Home, n'hi ha unes quantes. A Mas Catofa es va fer un gimnàs al carrer per la gent gran i no s'utilitza gaire, nosaltres el volíem posar a un lloc i ens van dir que s'havia de posar davant del CAP i allà es va posar, però no sé perquè no s'utilitza gaire. Nosaltres tenim tota la zona nova de Domeny, a la nova urbanització, i tot aquesta zona s'utilitza moltíssim perquè és molt agradable. És un punt de trobada important i la gent l'utilitza molt, sobretot per fer festes d'aniversari de la mainada.

- **Penses que en general tota aquesta zona està equipada per la mainada?**

Home, jo crec que podria haver-hi més espais de joc, el que passa és que la mainada cada vegada juga menys al carrer, ja no hi van tant. Suposo que és un canvi de vida.. jo de petita no necessitava espais fets perquè poguéssim anar a jugar, anàvem on podíem i allà ja jugàvem, ara ja no es fa tant això. A la zona de Domeny si que hi va molta mainada a jugar.

- **A nivells d'espais, creus que són integradors perquè hi puguin anar la gent gran, la gent jove.. afavoreixen a tothom?**

Si la gent vol anar-hi si. Hi ha parcs que estan molt utilitzats però és per la ubicació que té, però n'hi ha d'altres que no s'utilitzen tant. Jo crec que és un problema que la gent ara viu diferent, no pas que hi ha pocs espais.

- **Quina opinió tens de la plaça Germans Sàbat?**

Ha quedat com a plaça perquè es va votar, però no crec que sigui una plaça com a tal.

- **Penses que el barri està prou equipat a nivell de comerços?**

Nosaltres en el nostre sector si que una de les converses que teníem amb l'Ajuntament a veure si algu tenia ganes de posar-hi un comerç perquè no n'hi ha. Si que és veritat que la gent agafa el cotxe i va als grans supermercats, però nosaltres creiem que era una necessitat pel sector i el barri. Finalment, van obrir dos supermercats, però per tema preus no són tant competitius, i a la llarga si això no té una demanda tancarà.

- **Tu fas les compres al barri?**

A vegades, però la compra grossa no per problema de preus. Si tu vols tenir un supermercat per anar a buscar alguna cosa puntual, no s'aguanta. Però bueno, la resta de botigues si que procures anar-hi.

- **Penses que les places i l'espai públic facilita la trobada amb persones de diferents procedències?**

Jo vaig quedar sorpresa quan ens van donar la procedència de la gent del barri perquè no sembla que hi hagi tanta barreja i n'hi ha molta. Jo crec que la gent no té problemes per relacionar-se encara que siguin de diferents països. Aquí, ja inicialment, hi ha una plaça a Fontajau que és la de Martí i Pol on es va fer un banc de rajoles, i cada persona que va voler va pagar la seva rajola i va posar el nom i procedència de cada persona. I si mires, veus que és molt heterogeni, que hi ha molta gent de diferents llocs.

- **Així com per exemple a Torres de Tàlala que hi ha molta gent que té el seu origen a Germans Sàbat i hi viuen els seus pares i ells han anat cap a Tàlala o Mas Catofa, també passa amb Domeny això que hi ha molta gent que té relació amb Germans Sàbat?**

Jo quan vaig venir a viure aquí a la gent li semblava una cosa molt rara. Jo el que et puc dir és que no ho sé si era una cosa generalitzada, però jo conec a gent que els seus pares vivien a Germans Sàbat i quan es van anar casant van anar a Sant Narcís, Salt, altres llocs de Girona, i ara han tornat i ara viuen a Mas Catofa, Torres de Tàlala o aquí Domeny. Aquí també ha vingut gent d'altres llocs de Girona que suposo que va veure que s'hi viva bé.

- **Penses que el barri és molt diferent dels altres barris de Girona a nivell de qualitat de vida?**

Jo visc bé, l'altre gent no ho sé. Jo vivia a Sant Narcís i tinc família allà, però jo ara no tornaria. Jo estava molt bé a Sant Narcís i ara crec que ara ha anat a pitjor, en canvi, aquest ha anat millorant perquè la forma amb la qual s'ha anat construint tot aquest sector de la riba del Ter ha estat una forma que no s'han fet grans edificacions que et dona una sensació d'estrès.



- **Que et va portar a triar aquest barri?**

Casualitats de la vida, no hi tenia cap punt de referència.

- **L'accessibilitat és fàcil?**

Sí, no és pas complicada.

- **Penses que és fàcil per la mainada i la gent gran moure's a peu?**

Sí

- **Penses que hi ha prou passos de vianants?**

A veure, la part que jo conec sí. Des de l'associació n'hem fet posar bastant de passos de vianants. Al carrer Carles Riba, que és molt llarg, hi ha un determinat lloc que nosaltres pensem que hi hauria d'haver un semàfor amb polsador perquè és un lloc on passa molta gent per anar a l'escola de Domeny i hem tingut la negativa per part de l'ajuntament que diu que no fa falta.

- **Us arriben demandes de cares a la mainada?**

No, de moment no.

- **Hi ha algun lloc del sector que penses que necessita una remodelació?**

Per mi personalment, tot el que és la zona de Germans Sàbat com que es va deixar fer el que la gent va voler, penso que ha quedat el que ha quedat, i hi ha coses a millorar.

- **Creus que la gent es sent seu el barri?**

Jo crec que sí, la gent està a gust on està.

- **La gent es sent de Pla de Domeny o més de Germans Sàbat, o en general hi ha confusió?**

Hi ha confusió, fins i tot des de les administracions. Per exemple, l'any passat es va fer el programa Veïns a TvGirona, es fa un barri diferent i nosaltres hi vam anar perquè pensàvem que era una manera de donar a conèixer el barri. La nostra sorpresa va ser quan vam veure que el programa del nostre barri el que sortia no era del nostre barri. I aquesta confusió existeix i no sé exactament perquè. Per exemple, la festa del barri de Germans Sàbat la celebren a Domeny, quan nosaltres li vam dir al regidor que no ho trobaven lògic i la resposta del regidor de barri va ser que allò era un equipament de ciutat i tothom ho pot demanar.

- **Tu veus diferències entre Germans Sàbat i aquest?**

No, jo per exemple, abans de tenir l'associació i d'estar més oberts cap aquest sector d'aquí, jo anava i vaig a la festa de Germans Sàbat, no tinc cap problema. Però si des de l'ajuntament es promociona que hi hagi diferents barris, això no s'entén.

- **Trobaries que hi ha alguna problemàtica de lloguer de pisos per la crisi?**

De moment a nosaltres no ens arriba.

- **Problemes amb les gossos?**

Sí, el tema brutícia sí. Tant que facin les necessitats allà on vulguin i no ho recullin com que els gossos vagin deslligats...

- **I amb la recollida d'escombraries?**

Anem a temporades. Ens hem queixat varies vegades del servei de neteja perquè no passa en la freqüència que hauria de passar però diuen que amb el nou sistema que hi haurà això ja s'arreglarà, però per ara estem igual.

- **I el manteniment dels espais públics?**

Podrien estar més bé en quant a podes o neteges.. Has d'anar insistint molt perquè ho facin. La gent es queixa molt dels mosquits i no sabem quina actuació en farà l'ajuntament.

- **A nivell dels usos dels homes i dones, quines diferències perceps de com utilitzen els llocs?**

Hi ha diferents maneres de fer. Les dones més grans van més a la llar de jubilats a fer activitats, a caminar i a fer la volta al Pla de Domeny, i els homes es localitzen més en determinats grupets de bancs. Hi ha algun grupet de joves de nois que es troben a la plaça Mossèn Iglesias i les noies no hi van tant. Als bancs sempre hi ha nois i homes. Hi ha uns bancs davant l'escola que hi ha un grup d'avis que se'ls anomena "la Moncloa" perquè sempre xerren i deuen arreglar Espanya.

- **A nivell de bars?**

Una mica tots, tant homes com dones.

- **Què et sembla la plaça Mossèn Iglesias?**

No pensem que sigui una plaça que afavoreixi que la gent es trobi, sembla més un aparcament.

- **I aquesta costum del periquito?**

No són periquitos.

**Maria de la Seo, moltes gràcies pel teu temps i per tota l'explicació que m'has fet.**

## **Annex 5.2. Transcripció d'una entrevista a un agent social de Sta.Eugènia-Can Gibert**

### **ENTREVISTA A RAMON MACAYA**

**President de l'Associació de Veïns de Sta.Eugènia**

#### **1. Quina és la funció de l'Associació de Veïns de Santa Eugènia dins el barri?**

La funció és dinamitzar una mica tota la xarxa social, en el sentit de dinamitzar els veïns i veïnes a l'hora de pactar les mancances i poder anar donant solucions a través de l'Ajuntament, o si podem donar una resposta nosaltres mateixos, millor. Així doncs, dinamitzar l'espai públic a través de les festes tradicionals i potenciar la trobada entre veïns i veïnes. I això es produeix amb les festes com les de Nadal, carnestoltes, festa major, castanyada, etc. i és on ens trobem tots els veïns i a partir d'aquí succeeixen iniciatives o coneixement entre les persones que després fa que apareguin noves associacions i entitats. Jo com a president, fa 7 anys que hi soc.

#### **2. Quines són les principals problemàtiques que heu detectat en el barri i en les que esteu treballant?**

La primera que vam proposar és la convivència i la posició social en el sentit de que és un barri en què en un moment donat va marxar molta gent cap a altres barris de Girona perquè abans Santa Eugènia tenia una certa connotació negativa que mica en mica ha anat perdent. Va arribar molta immigració, un 25-30%, i això va provocar un gran moviment de població. Els que van marxar eren joves i es van quedar la gent gran que ja tenia el pis en propietat. Ara, en aquest moment, dona un fenomen contrari, estan venint parelles joves al barri precisament pel dinamisme que hi ha en ell. Sobretot gent que està en el món de la cultura o està més sensibilitzada, i jo he detectat que són aquests els que estan tornant. Ara s'està reconvertint perquè jo crec que aquí hem aconseguit una bona convivència veïnal entre immigració i autòctons, i no s'estan donant fenòmens com els de Salt, per exemple. Si que hi ha perjudicis, però són els que hi ha a qualsevol ciutat o barri de qualsevol lloc. Però almenys, en el dia a dia del carrer, no hi ha problemes. Inclús hi ha entitats d'immigrants que estan molt integrades a tota la xarxa d'entitats del barri. L'altra problemàtica, és a dir, la segona, és la dinamització dels espais públics i dels equipaments públics a nivell de fer accessible la cultura i una sèrie d'activitats als veïns. Que no quedi com passa a Girona que hi ha activitats culturals que queden inaccessibles com seria auditoris i teatres municipals, algunes activitats de centres cívics, com el cas de Marfà que fa anys que havia de ser un gran equipament pel barri i està tot privatitzat menys la biblioteca. Hem de defensar els equipaments públics per mitjà dels veïns i fer activitats fetes per les mateixes entitats. És el que aquí reivindicuem, que les entitats portin el timó de tot plegat.

#### **3. I en temes de convivència, és a dir, espais ocupats, convivència entre veïns...**

Això és un fenomen que s'ha produït en els últims tres mesos, on en la mesura que els bancs han anat desnonant pisos, han anat creant buits, i com que els bancs no han fet les coses ben fetes, en el sentit que encara molts pisos no són de la seva propietat sinó que encara són de l'antic propietari que van desnonar perquè no han fet tot el tràmit burocràtic de fer-se seu el pis, llavors s'ha donat un buit que el pis no és de ningú. Això ha donat peu a que s'ocupin, però hi ha dos tipus d'ocupació; famílies que ho necessiten, que nosaltres estem d'acord que elles ho ocupin, i la de grups de joves o gent problemàtica que ocupa pisos i no respecte els veïns. Ara aviat, farem una reunió amb les comunitats que tenen aquest problema, amb l'Ajuntament i amb altre partits polítics per analitzar la situació i veure quines famílies realment ho podrien

ocupar i l'Ajuntament hauria de garantir que aquell pis que ocupen sigui legal, que tinguin aigua, etc. I llavors hi ha aquests altres pisos ocupats que aquests s'han anat tapiant de mica en mica per part de la policia i estem intentant fer un treball conjunt.

#### **4. La seva relació amb el barri arrenca perquè vostè hi ve a viure?**

Sí. Jo hi vinc a viure perquè com que el meus fills són xilens, hi va haver una època que tots els nens de fora anaven en aquesta escola perquè a l'únic lloc que hi havia matrícula era a l'escola de Santa Eugènia. Llavors, allà tots eren immigrants. Els meus fills, tot i ser xilens, a infantil eren els dos únics amb nacionalitat catalana. Jo per raons personals vaig venir a viure a Girona i quan vaig anar a Educació a preguntar on hi havia una escola lliure em van dir que era a Santa Eugènia. Fa uns anys passava que s'anava concentrant tota la immigració, però no només per això, sinó perquè també els pisos eren més barats.

#### **5. I a nivell d'organització, la tasca que feu vosaltres la concentreu només a Santa Eugènia o també en feu a Can Gibert?**

A Can Gibert també hi ha una associació de veïns, però nosaltres hem format la Mancomunitat de Santa Eugènia i Can Gibert i les entitats estan a cada barri. El que passa és que l'associació de Can Gibert no està funcionant massa bé i les nostres activitats són per tots. Perquè històricament Santa Eugènia era també Can Gibert, i nosaltres considerem que el barri vell de Santa Eugènia és el sector de Can Nineta, el sector de la Rodona, Can Massó, Can Gibert i les Hortes, aquests serien els cinc barris de Santa Eugènia. Crec que el perfil humà és gairebé el mateix, l'únic que allà van fer una cooperativa de pisos de gent que venia de les barraques de Montjuïc i allò va configurar molt l'associació de veïns perquè no funcionaven com a tal, sinó com a patronat pagant una quota. El deixar de funcionar com a patronat i al no pagar la quota, tot s'ha anat desdibuixant i ara estan en intent de remuntar.

#### **6. I a nivell de les tasques que vosaltres organitzeu, procureu repartir-les a nivell de les places, per exemple?**

Sí, sempre. El juliol tenim la dinamització de les places que inclou la plaça Pere Calders, i nosaltres fem activitats en aquesta. Ells tenen la festa major, que és el dia de Sant Joan, que això si que l'organitzen ells. Però tot el que sigui dinamitzar l'espai públic ho fem des d'aquesta òptica de Can Gibert i Santa Eugènia, tot i que amb més èmfasis a Santa Eugènia.

#### **7. Què tal és la resposta a nivell dels espais públics? Responen a les vostres necessitats, o s'haurien de transformar?**

És un tema de disseny. Aquesta ciutat, tot i haver guanyat un premi d'arquitectura, no porta massa bé el tema del disseny. Nosaltres en el Pla de Barris, que hi havia 14 milions, estàvem contemplant la remodelació de la plaça del Barco, i només vam fer una part, la dels bars, perquè era una plaça sense barreres, molt diàfana.. s'havia dissenyat amb dos o tres reunions amb veïns i la vam dissenyar sense barreres i molt funcional per l'ús del sector de bars i de mainada. Però això, gràcies al nostre estimat regidor d'aquell temps, Joan Pluma, que va fer desgràcies en aquest barri quan aquí va caure un Pla de Barris amb 14 milions d'euros i va haver-hi una gestió nefasta. Ara els veïns hem dissenyat els espais públics on la plaça quedi per la mainada més petita amb dos pistes, una coberta amb un escenari i una altre descoberta, sense aparcament i amb jocs infantils i jardineria. Una mica per concentrar aquí més el tema de gent adolescent. Nosaltres volem que la plaça del Barco sigui una cosa més pacífica, tot i que als veïns els hi costarà anar cap allà ja que allò està molt abandonat i s'ha convertit en un centre amb poca llum, molta droga pel mig, molta concentració de gent amb problemes, i la gent del barri té un

cert rebuig per anar cap allà. Aleshores, al fer aquesta remodelació amb aquestes dos pistes volem que els veïns s'acostumin a aquests espais. Aquest any, tots els projectes que fem les entitats els bolquem en aquest sector, al voltant de la frontissa. Nosaltres aconsellem molt l'espai públic per estar-hi, però també per fer diverses activitats, per això posem diferents escenaris perquè hi ha molts artistes al barri. Ells han format un col·lectiu d'artistes que és genial, tan pintors, com en temes de dansa o teatre, o músics molt reconeguts a tot arreu. Tenim gent important en el barri que col·laboren molt aquí. És per això que fem moltes coses culturals.

### **8. I el treball amb les entitats de persones immigrades com es fa?**

El que passa és que tenen una tendència a agrupar-se entre ells. Hi ha una entitat que es fa sumar i que és de africans, de Gàmbia, que és molt potent i tenen un grup musical. S'agrupen entre ells però són oberts perquè quan fan actes conviden a tota la gent del barri. Llavors hi ha els hondurenys, que ara s'ha vist que són els majoritaris a Girona, i participen a la cavalcada de reis igual que els africans. Com que tot es fa des de la Mancomunitat venen a les reunions i quan fem la festa major ells tenen les seves activitats. Tot i això, els hi costa participar, ells prefereixen participar dintre la seva associació d'africans o hondurenys i tenen una gran necessitat de conservar la seva identitat i la manera que tenen és aquesta, però amb un gran esperit d'integració. El problema que podem tenir les entitats a vegades és que aquí el barri, com ja he dit, treballem des de la Mancomunitat i intentem treballar de manera conjunta però costa molt aquesta unió. Ara estem intentant tenir una mateixa visió del barri i anar cap al mateix camí. Durant molt de temps a Girona, pel que he anat sabent, no s'ha fet un intent de culminar i coordinar entitats, sinó que el mateix Ajuntament negocia entitat per entitat. Nosaltres el que volem és que l'interlocutor amb l'Ajuntament sigui la Mancomunitat, no que vagi cada entitat pel seu cantó a negociar coses. Estem intentant com a barri anar junts.

### **9. I el treball amb la gent jove com us el plantegeu?**

La gent jove és la nostre gran assignatura pendent, no hi arribem i precisament per aquesta connotació negativa que a vegades havien tingut tendeixen anar cap a Girona. Tenen molts espais aquí però no acaben de integrar-se en el teixit associatiu. És un tema que jo li dono moltes voltes, si que hi ha grups com els que juguen a bàsquet o els de percussió, però no és una cosa massiva que diguis que per la festa major farem una nit jove, perquè et vindrà més la gent de fora que del barri. Els hi hem ofert local pels joves, però ningú l'ha utilitzat. Tot i tenir un institut aquí amb 1.000 alumnes i on sembla que el lligam hauria de ser més fàcil, no ho és. Per projectes concrets si que aconseguim fer coses a l'institut, com la revista "Els mil i pico" i més o menys col·laboren amb el barri, però no sé que passa.. si és que no sabem fer-ho o ells no acaben d'agafar el relleu.

### **10. Tot el tema de la reorganització de la zona d'hortes amb el projecte de remodelació, com es va dur aquesta planificació?**

Nosaltres com a associació de veïns estem demanant any rere any que sigui un altre espai públic natural del barri. Ja ho és una mica, però per nosaltres no és suficient. Falten camins ben arreglats amb els seus bancs i les seves fonts, amb llum a la nit, que fos com un parc públic, que es pugui visualitzar bé les hortes i que sigui com un passeig didàctic i instructiu. Això és podria fer perquè hi ha molts hortolans que són d'aquests compromesos i voldrien col·laborar. Si hi hagués més llum a la nit, primer que no entrarien a robar a les hortes i segon que podríem anar a passejar allà perquè és molt agradable. La remodelació crec que ha acabat molt coixa, els veïns volíem un parc amb panells explicatius i això era factible.

**11. En relació a l'espai públic, quina opinió es mereix a nivell de visibilitat, té prou llum a la nit?**

La il·luminació ha millorat bastant. El gran problema aquí és l'ús del cotxe, està massa atapeït de cotxes. En raó de que no hi ha una bona xarxa d'autobusos i nosaltres que fem servir el cotxe per tot.. però crec que les ciutats hem d'anar subsistint el cotxe, és l'única solució que tenim. Demanar més aparcament és absurd, com més en tinguem més cotxes tindrem, i com més fem servir-lo, més autovies necessitarem. Nosaltres hem demanat que des de la Plaça del Barco fins la Frontissa sigui tot de vianants, perquè llavors farem una illa pacificada de cotxes i amb tranquil·litat per la gent. Ara els carrers són estrets perquè hi ha molts cotxes aparcats, i això és un problema. Nosaltres hem proposat fer un aparcament a les hortes que no són productives i anar fent grans zones d'aparcament. Això és un tema de consciència de tots.

**12. Creus que la xarxa del transport públic no és correcte?**

Que va, va de punta a punta. Si no hi hagués tants cotxes aparcats podrien entrar minibusos i podríem fer més xarxa. Les distàncies són petites, però la gent gran o la gent que va amb cotxets necessita arribar molt a prop de la porta de casa seva. Hi ha gent que fa servir el cotxe innecessàriament, això és un tema de consciència de tots. Els carrers no han de ser pels cotxes. L'altre dia es van treure tots els cotxes per la cavalcada i era una passada. Tan de bo tinguéssim sempre aquest passeig tan ample. Ara hem aconseguit la Girocleta amb tres parades al barri i això és tot un luxe.

**13. En tema de seguretat, és un espai públic segur?**

Hi ha una mania amb això. Quan preguntes quins problemes hi ha al barri tothom et dirà aparcament i seguretat. Però si mires les estadístiques hi ha, en general, la mateixa seguretat aquí que a qualsevol barri de Girona o de Catalunya. No ho percebem com un problema però si la gent veu una comissaria o una patrulla per aquí es sent més segura. Ara l'Ajuntament farà un projecte de posar una oficina de policia perquè la gent pugui fer allà una denúncia o una consulta. Per mi personalment no hi ha cap espai que em faci por en el barri, i molta gent dirà el mateix. Ara, hi ha els perjudicis que la gent diu que si que és un barri poc segur perquè hi ha immigrant si això els hi fa por, jo al·lucino amb això perquè són gent encantadora. Però si posar una oficina els hi aporta més seguretat endavant, perquè això farà guanyar percepció de seguretat.

**14. A la Mancomunitat o a la vostra associació, hi ha més homes o dones?**

Igual. A la junta, la vicepresidenta és dona, la tesorera és dona, la que porta tot el tema de comunicació és dona.. en general estem bastant repartits.

**15. Penses que l'espai públic que hi ha facilita l'autonomia de la gent per anar d'un lloc a l'altre?**

Sí, però hi ha la problemàtica del cotxe perquè hi ha punts negres. S'haurien de fer les voreres més amples perquè gairebé tots els carrers tenen les voreres molt petites, però clar, si vols tenir cotxes aparcats als dos costats del carrer, fer-les amples és impossible, una cosa lliga amb l'altre. Quan van fer el Pla de Barris, nosaltres havíem demanat que el carrer Santa Eugènia tingués unes grans voreres, i això és el que hauríem d'aconseguir de tots els carrers. Jo si tingués un fill petit seria complicat dir-li que anés a l'escola Montfalgars tot sol, però si no hi hagués cotxes no es costaria gens.

**16. A nivell d'espais perquè la mainada pugui jugar, creus que n'hi ha suficients?**

No, en falten. Per mainada tenim la plaça del Barco que ara posaran jocs nous, tenim la plaça Fidel Aguilar que és bastant maca i tenim la plaça de la Garrotxa amb jocs infantils. Una altre cosa que estem reivindicant ara és que hi ha molts solars abandonats, uns 40, per la crisi de la construcció. Llavors hem presentat un projecte a l'Ajuntament pel tema que aquests solars siguin o aparcaments o petits parcs infantils. Això seria una bona solució.

**17. A nivell d'identitat, penses que el barri és diferent als altres barris de Girona? Quines identitats o símbols hi veuries?**

El fet de que això havia estat poble ha ajudat molt al nivell identitari, sobretot la gent gran que s'hi ha quedat a viure ho té molt arrelat. I el símbol identitari seria el Pont del Dimoni, és un pont que no existeix però està present a tot arreu. Tothom es posa en els seus anagrames, en els noms dels bars, dels comerços, etc. Hi ha la colla gegantera que estan fent els dos gegants, el gegant home és el dimoni i la dona és la Nimfa del Rec, i tothom va decidir que fossin aquests dos personatges. I una de les reivindicacions que hi ha és la reconstrucció.

**18. La gent que no participa a l'associació o que no estan mancomunats, creus que ells tenen sentit de barri?**

Jo crec que sí. Als últims anys amb més força. Però jo parlo de la gent de tota la vida de Santa Eugènia, això és va encomanant perquè a les escoles s'està treballant la llegenda del Pont del Dimoni. Poder la gent jove, la recent arribada o la molt immigrant no, però els petits i els grans tenen un sentit molt identitari i crec que la gent ara es sent molt afortunada de viure aquí, perquè es fa una de les millors festes majors de tot Girona, es fa una cavalcada molt brillant, etc. Estem com a fora de Girona, primer perquè era un barri marginal i ara perquè sentim molt aquesta identitat al nostre barri.

**19. A nivell de l'actualitat dels serveis municipals en relació al manteniment del barri, com ho valoreu?**

Estem a anys llum d'arribar-hi. Quan hi havia els socialistes aquí no venia ningú a netejar i estava tot molt deixat. Això va passar al Pla de Barris, que ningú ens va fer cas i ningú ens va escoltar. Ara ve CIU i són més participatius que no pas els altres, però això no treu que estem molt lluny dels serveis municipals. Ara han canviat tots els contenidors perquè els que teníem feien pena.

**20. Però a nivell del que seria el tracte dintre la ciutat, et sembla que esteu menys ben tractats que altres barris?**

Els altres barris ens diuen que estem mimats per l'Ajuntament nosaltres. A nivell de diners, nosaltres tenim el Pla d'Acció de Convivència de fa anys que hi ha unes partides importants i el regidor actual, per la raó que sigui, s'ha bolcat aquí. Hi ha hagut una remodelació mal feta, però que s'hi ha invertit molts diners.

**21. Teniu molt de relleu a l'associació de gent jove?**

Gent jove no gaire. El tema de voluntariat ha anat de baixa i és un gran esforç motivar a la gent. Una associació de veïns sola no podria engegar tot el que es fa.



**22. I tots els centres de cultes que teniu, feu algun tipus de treball conjunt?**

Costa, però n'hi ha dos de marroquins que estan a la Mancomunitat, dos mesquites i se'ls hi envia tota la informació, algun cop han vingut però van bastant a la seva. En canvi, els hondurenys si que col·laboren.

**23. I els vostres propers projectes on es concentren?**

Al sector de la frontissa. Volem fer activitats i dinamitzar molt la frontissa. Amb Salt hem fet coses puntuals. Ara estem amb l'Ateneu de la Coma Cros que quan ells comencin a funcionar intentarem lligar. De fet hi ha dos entitats a Salt que estan dintre de la Mancomunitat, i jo crec que això amb el temps la frontera s'anirà diluint.

**24. En tema d'espai privat, heu vist alguna manera de poder-li donar suport?**

Sí, el que nosaltres fem és cada diumenge a la tarda fer cinema infantil. Un diumenge a la tarda estàs a casa, el pare vol veure el futbol, el nen/a vol sortir.. llavors si tens un cinema infantil cada diumenge aquesta mainada ja tenen alguna cosa a fer. Això no s'ha de convertir en un centre cívic mig elitista sinó que el pare pugui dir-li al nen que vagi tot sol a baix i que puguin entrar aquí quan vulguin fer diferents activitats. Llavors a les places s'organitzen moltes activitats perquè veiem que la gent baixa molt dels pisos quan veu espectacles infantils, per exemple. Si no hi ha res, no deixen baixar els fills.

**25. I de cares a la continuïtat d'aquesta mainada a l'adolescència, com us heu plantejat el prevenir?**

Nosaltres estem bastant molestos amb l'Ajuntament en aquest sentit perquè entenem que és una responsabilitat d'ells tenir plans pels joves no només ocupacionals, sinó també d'oci o seguiment, i parlen molt d'un pla jove però no el veiem per enlloc. Jo crec que haurien d'estar dinamitzant el sector jove, amb activitats, fent temes d'esports, fent circ a les places, però aquí no han apostat pel treball comunitari amb els joves. Nosaltres com entitat ens veiem bastant incapacitats per fer-ho perquè no tenim eines ni habilitats amb els joves d'avui dia perquè són bastant canyers. La gent gran té problemes amb ells perquè són maleducats, poc respectuosos.. si hi ha problemes de convivència és amb aquest nivell.

**26. I amb la gent gran feu algun tipus de treball?**

Sí. De fet, de l'associació de veïns va sortir la seva associació i nosaltres hi col·laborem molt. Moltes coses han sorgit de l'associació de veïns, que és el que preteníem.

**27. Quants anys portes al barri? Ha vist molta transformació?**

Gairebé 20 anys. Jo quan vaig arribar aquí Santa Eugènia estava molt malament i vaig pensar que m'hi quedava però que havia de fer alguna cosa per millorar-ho. Vaig començar amb l'AMPA de l'escola, llavors amb la del institut i llavors amb l'Associació de Veïns. Jo sempre ho dic, el que feu ho heu de fer per la vostra família i amb això n'hi ha prou. A partir del Pla de Barris es va veure una millora i ara ja ha agafat una arrencada. El gran problema és la gent, que ens han posat tant el tema egoista que ara som molt individualistes. Si fos el revés, no hi hauria problemes amb els cotxes, amb les caques dels gossos, amb la seguretat, etc.

**Ramon, moltes gràcies pel teu temps i la teva dedicació**



## Annex 6. Guió de l'entrevista en profunditat a les persones experts

### I- IDEES DIRECTRIUS DEL DISSENY I PLANIFICACIÓ DEL BARRI

- 1- Com definiria els barris de Germans Sàbat-Taialà-Domeny/Santa Eugènia-Can Gibert des del punt de vista urbanístic?
  - 1.1- El primer creixement del barri sense una planejament urbà (fet especialment significatiu a Germans Sàbat), quines conseqüències socials creu que ha deixat?
  - 1.2- Quines potencialitats específiques de cada un dels barris es van poder integrar? Coneix quins problemes es van haver d'afrontar?
  - 1.3- Té el barri característiques històriques, socials, espaials i de patrimoni específiques? Com es van tenir en compte en el disseny?
  - 1.4- Hi havia característiques topogràfiques particulars que s'haguessin de tenir en compte en la planificació/disseny?
  
- 2- Quines eren les idees directrius que marcaven la introducció de millores en el barri a partir del planejament de l'any 1986? Com s'han anat articulant les diferents peces urbanístiques per donar un cert ordre al conjunt dels barris?
  - 2.1- En relació amb la integració espacial dins els barris i la ciutat de Girona.
  - 2.2- En relació amb la xarxa viària i la connexió amb el cotxe i a peu, dins i fora dels barris a escala del barri i de la ciutat.
  - 2.3- En relació amb els diferents equipaments socials i la tipologia dels altres espais públics de cada barri.
  - 2.4- Algun d'ells ha creat una nova centralitat en el barri?
  - 2.5- En relació a la barreja d'usos
  - 2.6- En relació amb la seguretat pública
  
- 3- Quins objectius socials considera que es volien aconseguir amb millores urbanes que va introduir a partir del 1986?
  - 3.1- En relació a l'estructura de la població i l'estructura social (edat, gènere, nivell adquisitiu) (es refereix a si van tenir en compte les dones/homes d'alguna forma diferenciada)
  - 3.2- En relació a la integració/exclusió social
  - 3.3- En relació amb la integració de les persones immigrades
  - 3.4- En relació amb el proveïment de serveis especials (així com centres/espais per gent jove, mainada, avis, llocs de trobada...)
  - 3.5- En relació amb el proveïment de nous llocs de treball
  - 3.6- Es van tenir en compte en la planificació els interessos i necessitats de les dones?
  
- 4- Pensa que el Pla de Barris i el Pla Parcial de les Hortes de Santa Eugènia aprovat l'any 2005, ha significat una millora social per al barri?
  - 4.1- Ha aportat en els seus habitants una millor qualitat de vida?
  - 4.2- En quin sentit?

- 5- Les diferents planificacions o construccions urbanístiques que han anat tenint lloc, han promocionat la creació d'escultures, monuments o elements simbòlics que formin part de l'imaginari identitari de la gent del barri?

## II- CONTEXT DE LA PLANIFICACIÓ DE LA CIUTAT

- 6- Quines van ser les idees directrius que van guiar les diferents planificacions urbanes de la ciutat i fins a quin punt aquestes van ser considerades en el planejament del barri de Santa Eugènia? I en relació a les actuacions urbanes que s'han anat desplegant en els barris de Germans Sàbat i Taialà?
- 7- En relació a l'accés als recursos i serveis urbans?
- 7.1- En relació a la xarxa d'espais públics
  - 7.2- En relació amb el disseny dels espais públics (i d'espais de jocs infantils)
  - 7.3- En relació amb el reforçament de la barreja d'usos
  - 7.4- En relació amb les noves centralitats del barri
- 8- Quin sentit va tenir aquest barri dins la política urbana general?
- 8.1- La millora del barri s'emmarca dins d'una estratègia de millora dels altres barris de la ciutat?
  - 8.2- Alguns dels projectes importants de la ciutat van tenir efectes/repercussions en el desenvolupament urbà dels barris que s'estudien?
  - 8.3- El barri de Domeny Nord, en ser una actuació urbana molt més tardana, com es relacionaria amb la política urbana del conjunt de la ciutat?
- 9- Pensa que el Pla Parcial de les Hortes de Santa Eugènia aprovat l'any 2005, que cercava d'apropar la natura a la ciutat s'ha aconseguit?
- 9.1- La gent de diferents barris de Girona, troben en la zona de les Hortes un espai per passejar o apropar-se al riu?
- 10- Quina és la posició urbana dels barris que s'estudien en el debat sobre la planificació de la ciutat en un context més ampli (regional/estatal/europeu/)? Què significa el Pla de Barris que s'adjudica a Sta.Eugènia i Can Gibert de cares al conjunt de la ciutat?

## III- PROCÉS DE LA PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ CIUTADANA

- 11- Quines etapes en les decisions polítiques i administratives van ser rellevants pel procés de remodelació urbanística dels barris de Santa Eugènia i Can Gibert? I en el cas de Germans Sàbat, Taialà i Domeny Nord?
- 12- Va haver-hi alguna iniciativa per part de la gent del barri o protagonistes individuals, polítics o persones de l'administració que impulsessin algun canvi?

13- Quin paper va tenir la ciutadania i les associacions en la configuració del barri i la seva dotació d'equipaments?

13.1 - Va intervenir en la planificació algun grup de dones o es va tenir en compte alguna iniciativa seva?

13.2- Es va tenir en compte la mainada, les seves necessitats i drets d'alguna manera?

14- Quina resposta política i administrativa es va donar a aquestes reivindicacions?

15- Es va fer algun estudi especial sobre els barris abans de començar els projectes?

16- Hi ha hagut dinàmiques socials en els barris que hagin influït en el seu desenvolupament urbà?

#### **IV- AVALUACIÓ DEL BARRI DES D'UNA PERSPECTIVA URBANA**

17- Quina valoració en fa del barri i del seu espai públic en relació a:

17.1- *la Seguretat:*

- És un espai segur per a les dones?
- I per a la mainada? Poden anar sols pel carrer?
- Hi ha bona visibilitat o els carrers són tancats i no conviden a passar-hi?
- El mobiliari urbà és correcta? No afavoreix l'accidentalitat?
- Hi ha una bona il·luminació en els carrers i les places?
- És globalment un barri segur?

17.2- *Sociabilitat*

- L'espai públic, les places, els carrers, són espais vius? Són un espai agradable?
- Facilita la trobada entre grups de població diversos?
- Hi ha prou espais pels nens i les nenes? Per a les persones grans? I les joves?

17.3- *Autonomia*

- Els espais públics faciliten la realització de diferents activitats?
- Permeten que cada col·lectiu (nens, nenes, gent gran, homes, dones, gent jove, hi pugui trobar resposta?
- Ha observat varietat d'usos? I per diferència de gènere?
- Considera que facilita la mobilitat lliure per tothom?
- És un espai adequat per a les persones amb problemes de mobilitat?

17.4- *Identitat*

- Pensa que la configuració urbana fomenta o ajuda a crear sentiment de barri?
- Trobem en els espais públics símbols que la gent del barri els senti com a propis?

17.5- *Accessibilitat*

- La trama urbana facilita el desplaçament a peu, en bici, en cotxe...?
- Hi ha bona senyalització?
- És adequat el servei del transport públic?

*17.6- Qualitat*

- És fàcil desplaçar-se amb cotxets o carrets de la compra?
- Les places estan ben cuidades i netes?
- Els bancs per seure i descansar són adequats?
- Hi ha suficients passos de vianants, voreres amplies...?

*17.7- Multifuncionalitat*

- Creu que el barri està suficientment equipat? Els serveis que hi ha (escoles, biblioteques, CAP, centre cívic...) cobreixen les necessitats del barri?
- Hi ha suficients serveis/equipament culturals i socials per al conjunt de la població? (per a la gent gran, dones, nens/nenes, homes...)

**V- DESENVOLUPAMENT POSTERIOR**

- 18- Fins a quin punt el barri és important per la política de l'actual Ajuntament?
- 19- Quines potencialitats i problemes considera que afectaran al barri en el futur?
- 20- Quins problemes han de considerar-se prioritaris pel futur desenvolupament del barri?

## Annex 6.1. Exemple 1. Transcripció d'una entrevista a una persona experta

### ENTREVISTA A JOAQUIM NADAL

Alcalde de Girona entre els anys 1979 i 2002

#### 1. Com definiria el barri de Santa Eugènia des d'un punt de vista urbanístic?

La meua aportació està molt vinculada als anys que vaig ser alcalde. La meua visió d'abans, era una visió d'aproximació global a la ciutat, d'entendre què estava passant entre el centre i la perifèria, el centre i els barris.. De fet, érem un grup de 7 o 8 que vam fer un número especial de la revista Cau del Col·legi d'Aparelladors l'any 1975, on hi ha aportacions sobre el Pla General del moment. És un número per entendre com es movia la gent que estudiava a la ciutat, com a fet urbà i social, pensant amb com podia ser un govern democràtic d'una ciutat que havia tingut durant 40 anys un govern no democràtic. Santa Eugènia, quan jo vaig entrar d'alcalde, eren dos realitats molt diferents. Una era l'antic nucli de Santa Eugènia, amb tot el que representava l'espai consolidat i/o creixement per noves construccions, i Can Gibert del Pla que era una promoció molt específica del patronat de la Santa Creu de la Selva, per intentar fer, des de la òptica del cristianisme social, una resposta al problema de la immigració. Llavors, la gent que portava el patronat de la Santa Creu de la Selva, havia definit un model de negoci que consistia en quedar-se la propietat dels baixos i llogar-los, i llogar o vendre els pisos que construïa segons els casos. Llavors el barri de Can Gibert del Pla es fa una promoció de molts habitatges amb molts problemes tant de mobilitat, com d'equipaments. Can Gibert del Pla era un "cul de sac", no tenia cap pont sobre el Güell per travessar cap a Sant Narcís, el Passeig d'Olot no estava fet, el carrer Orient no estava obert i l'únic accés des de la carretera de Santa Eugènia cap a Can Gibert del Pla era el carrer Güell. Llavors, tothom entrava i sortia pel mateix lloc, era un barri que estava aïllat i que a més a més, amb l'afany per construir els habitatges, no havia anat tan despresa la construcció dels equipaments i dels serveis. Hi havia una única escola, l'Escola Josep Dalmau Carles, que es va acabant construint a l'amplada de la construcció del barri, però aquest era un barri aïllat i desdotat. Doncs aquí és on molt més que en el Santa Eugènia històric, es centrava la població immigrant. De fet ara, tan el Santa Eugènia històric com Can Gibert del Pla, s'han fusionat pel que fa a l'abstracció social de la gent que hi viu, la procedència, i s'ha diluït i perdut la imatge de poble. El poble que havia estat Santa Eugènia està esborrat del tot. La Guerra Civil es va carregar l'església, que seria un símbol visual, l'antic ajuntament són les escoles de Santa Eugènia, i quedaven unes quantes masies disperses que l'Ajuntament va acabar comprant i convertint en equipaments, com per exemple Can Ninetes. Quedava alguna vella fàbrica que encara funcionava però s'acabaria tancant, com per exemple la Marfà, i aquí s'acabava Santa Eugènia. Santa Eugènia era Santa Eugènia històric, creixent i desvirtuant-se i un nucli nou associat a Santa Eugènia però aïllat i mal dotat de serveis urbanístics i equipaments socioculturals, que era Can Gibert del Pla. Llavors, la feina era relativament fàcil perquè veies molt clar que s'hi havia de fer, i difícil perquè costava diners i no sempre fàcil de tenir-los. Però, obrir un carrer nou per crear circulació, construir altres equipaments, i al final del procés, piscina coberta, pavelló de Santa Eugènia, camp de futbol de Can Gibert del Pla, local per l'associació de veïns, etc. Tot això va configurant una xarxa d'equipaments que responia a unes necessitats reals i a un moviment associatiu molt col·lectiu, amb part vinculat al sud i associacions obreres, que havien definit uns lideratges veïnals i estaven molt confrontats amb l'Ajuntament abans de les eleccions del 79 perquè un d'aquests dirigents veïnals entraria a l'Ajuntament a través de les eleccions municipals amb el SUC. Aquí comença una dinàmica nova amb Santa Eugènia i Can Gibert del Pla, però amb totes les altres perifèries urbanes més o menys vinculades a l'habitatge social, intentant la soldadura amb la ciutat històrica. Quin era el concepte que la societat gironina que tenia de Girona? La Girona de banda i banda de l'Onyar, gairebé marcada per les muralles. La muralla un poc *virtuada* de la Gran Via, i la muralla real d'aquí darrera. La resta, per

la societat benestant i ben pensant de Girona, és com si no existís. Era una realitat necessària, que proveïa de mà d'obra de tot un procés que s'estava definint, però preferien no veure-ho. Una de les gràcies del procés electoral del 79 és: mirem la ciutat com un mitjà, comencem a mirant-se-la de fora cap endins, no d'andins cap en fora, establim una relació bilateral entre els barris del centre, i intentem donar resposta en els barris amb allò que són necessitats prioritàries; no hi ha carrers asfaltats, doncs asfaltem els carreres, no hi ha equipament, fem equipaments, no hi ha dotació de determinats serveis, posem-n'hi. I això, és el que trenca una mica la sensació psicològica d'aïllament i comença a crear la perspectiva de què pertany a la ciutat, tot i transcendir el lloc físic on vius, i començar a generar una certa adhesió i complicitat d'un projecte polític. Després, naturalment, el temps et porta a constatar una altra cosa, i és que un cop Can Gibert del Pla, Santa Eugènia, el passeig d'Olot, el Güell, la frontissa i Sant Narcís, fins que no comença un procés de quadrícula urbana del Pla Natural, únic existent possible, excepte cap al sud, perquè la ciutat no creix mai cap al nord, Fontajau serà una excepció perquè és una promoció pública i Sarrià és el coll d'ampolla, la ciutat bascula cap al sud i cap a l'oest amb Salt com a frontera. I per tant, Salt i Santa Eugènia, amb cert sentit, es confonen, tot i que quan es produeix la segregació de Salt, molt més ràpidament Salt que Girona, a Santa Eugènia comença un procés que ara coneixem com la ocupació d'aquell espai per una població emigrada que hi troba l'oportunitat d'habitatge barat. Això havia passat de fora diferent aquí, però aquesta gent, almenys la que hi vivia l'any 79, no té res a veure amb la que acabaria vivint aquí, perquè és evident que es produeix un procés de substitució, on qui pot marxar d'aquí marxa, i els que s'hi queden, es queden perquè no tenen la oportunitat econòmica de canviar de pis. A mesura que obres, comença una mobilitat i una obertura que trenca el caràcter de "guetto real" físic. Tothom qui havia d'anar a Can Gibert del Pla entrava i sortia pel mateix carrer. Fins que no obrim un altre, no es produeix la possibilitat d'un circuit. Fins el punt que, els embussos que hi havia aquí fins l'any 79, eren ingestionables, era una cosa materialment impossible.

## **2. Així creu que ha quedat desmembrat aquest sentit de poble?**

Jo crec que existeix un rerefons i que aquest existirà sempre ja que això era un poble i ha deixat de ser-ho, i era independent de Girona i ara està absorbit i incorporat a Girona. El meu convenciment és que aquest esperit reivindicatiu o de recuperació del caràcter de poble és molt minoritari i només amb algunes elits dirigents ni que siguin elits alternatives. Però que en el fons, la preocupació per la recuperació pels símbols del poble, més enllà del simbolisme del Pont del Dimoni que ara es reconstruirà, és mínima i gairebé inexistent perquè en realitat s'ha desmuntat el sentit de poble i allò era efectivament un poble amb la seva església, les seves masies i les hortes, etc. Això és un record molt remot i una ocupació massiva d'habitatge plurifamiliar amb blocs de pisos que han desvirtuat del tot el caràcter del poble que tenia el nucli de Santa Eugènia, que avui ja no saps on comença i on acaba. Actualment encara pots trobar alguns carrerons que recorden la vella estructura del poble, però llavors et trobes tot un altre món, com per exemple la plaça del Barco, on els habitatges estaven fets i l'actual plaça del Barco era un camp de blat, i això va ser així durant 5 o 6 anys, fins que amb un projecte d'urbanització es constitueix aquella plaça que mínimament havia d'articular el barri de Santa Eugènia. Santa Eugènia és una realitat fent-se perquè s'havia estat fent malbé. Per exemple, l'entorn del que durant molt de temps ha estat la biblioteca Salvador Allende, a tocar amb Salt, són uns baixos que l'Ajuntament va comprar per fer la biblioteca i el centre cívic, era una antiga fàbrica que generava molèsties als veïns i que produïa una convivència impossible, perquè allà s'hi havia amuntegat tot i no hi havia ni la mínima perspectiva de pensar amb un urbanisme que respire mínimament.

## **3. Quins objectius socials es volien aconseguir amb les millores urbanes?**

Jo crec que eren molt elementals, és a dir, trencar la barrera que establia com una mena de selecció natural racista entre habitants de primera i habitants de segona. L'objectiu social màxim era creuar la barrera que tenia apartats, i en un cert sentit denigrats, tota la població immigrant que vivia en el barris perifèrics de promoció pública. Això en determinats llocs s'ha aconseguit, i en altres no. A Santa Eugènia, crec que s'ha aconseguit més que a Can Gibert, perquè a Can Gibert els pisos han fet de receptor de noves onades d'immigració i s'ha aconseguit molt a Germans Sàbat i Fontajau, on la configuració social que n'està resultant de Germans Sàbats històric i de tot l'entorn no té res a veure amb els altres casos. En determinats llocs, nosaltres partíem del convenciment que la dotació d'infraestructures urbanes de serveis i d'equipaments eren la condició mínima indispensable per atorgar dignitat de ciutadania a la gent que vivia en aquest barris o gent que i fossin, vinguessin d'on vinguessin, parlessin com parlessin i treballessin on treballessin. Ara, una de les lliçons de la vida d'una ciutat i de la gestió política, és que les ciutats no son estàtiques, que la societat es mou per conductes bastant imperceptibles fins que el fenomen no t'apareix a la vista i penses què està passant. Però mentrestant, tu pots estar construint un procés de regeneració urbana pel que fa als serveis i equipaments perquè penses que això ajudarà a millorar i canviar la qualitat de vida d'aquesta gent fet que produirà un canvi en positiu. Però això no atura que si hi ha un procés a la inversa pel que fa al deteriorament del parc de l'habitatge o a la pèrdua del poder adquisitiu o la pèrdua de valor d'aquell habitatge que hi ha en aquell entorn, per molt que tu regeneris l'espai públic, l'espai privat continuarà en el pendent de la degradació. És a dir, que la visió és una mica contradictòria, però jo soc dels que estic radicalment convençut que si no s'hagués fet una política molt activa de resposta a les expectatives d'aquella gent, Girona avui seria un autèntic polvorí i no ho és ni Font de la Pólvora que ho és permanentment en potència per raons de ètnia, drogues, armes, tràfic, etc. i malgrat tot, hi ha com un amortidor social que és que entre l'escola, els serveis socials, la intervenció, les prestacions econòmiques de benestar, etc. una aparença de normalitat social que per sota té màfies, té traficants, té gent que connecta directament a la xarxa d'enllumenat elèctric, etc.

#### **4. Li sembla que ha quedat a Santa Eugènia i a Can Gibert del Pla un barri agradable per la gent gran?**

Pel que fa a la configuració de l'espai públic jo crec que sí. Crec que tenen a mà tot el que necessiten des del CAP fins les pistes de boxes davant dels bars que freqüenten. Tenen grans espais públics on poden anar a passejar o a portar el net a passejar, però és probable que es passin més hores al bar jugant a cartes que a la zona verda passejant la família. Jo crec que en el seu conjunt, qui vol fer ús de les facilitats de caràcter públic que s'han generat d'un barri agradable valora les distàncies, és a dir, Can Gibert del Pla pot passar amb dues passeres de fusta i tres ponts per anar a Sant Narcís, i de Sant Narcís al Parc Central. És a dir, s'havia produït un acostament ja que Can Gibert estava mentalment i físicament molt lluny del centre de Girona. A la que es creen quatre passos diferents per a vianants i cotxes per entrar cap al centre, i a la que les vies del tren que eren la barrera que separava Sant Narcís del centre s'elimina, mentalment el centre de l'eixample, carrer Migdia, Plaça del Mercat, fins i tot edificis administratius, mentalment s'acosta molt en aquesta gent.

#### **5. I creu que pels nens ha quedat un barri agradable, segur, amb prou llocs on jugar?**

Jo crec que és un espai força segur, que tenen llocs per jugar i que segurament tenen més llocs per jugar que els del centre de Girona, però això té una cara i una creu. Els llocs per jugar són els intersticis de la ciutat que s'acaba, són el Güell, les vores dels rius, els camps encara per urbanitzar i a mig fer, és a dir, és allà on la ciutat perd els seus contorns. Per tant, té aspectes positius i negatius. Pots anar a agafar pomes d'un camp o pots anar a la zona verda on hi ha jocs infantils. Depèn de si parlem d'un nen de 5 anys o un de 12, que aquest no li és gens difícil anar a fumar un porro a la vora del Güell.



## **6. Quines etapes en les decisions polítiques i administratives van ser rellevants en el procés de remodelació urbanística pels barris de Santa Eugènia i Can Gibert?**

Si mirem d'ara cap enrere, jo crec que hi ha un moment que a mi ja no m'agafa com alcalde sinó que com a conseller, que és la concessió a Santa Eugènia i Can Gibert d'uns dels plans de barris de la Llei de Barris, que jo crec que no ha acabat de quallar en els seus resultats perquè ha tingut molts problemes de gestió i algun error administratiu. Jo crec que la Llei de Barris, que era un intent d'afegir recursos públics més enllà dels que hi podia posar l'ajuntament per acabar de donar una nova volta de cargol al procés de regeneració urbana de tot el barri de Santa Eugènia, ha deixat unes quantes coses que tampoc sé si han estat prou aprofitades o interioritzades pel barri com a tal. Per exemple la Marfà, que té un centre cívic, una biblioteca, uns locals públics, unes naus d'una fàbrica tèxtil i tres plantes per fer-hi de tot, és una oportunitat que crec que ha estat mancada perquè costa masses diners o algú no s'ho ha acabat de creure, però allò és un artefacte que si estigues bullint d'activitat tindria molt de ressò en el barri.

Seguint amb el què dèiem, de la meua època és evident que hi ha uns primers anys de resposta a les necessitats més prioritàries; asfaltar carrers, obrir places allà on no n'hi ha, crear espais públics, generar els espais per construir l'Escola Montfalgars, és a dir, dotar el barri d'allò que una demografia creixent estava requerint de forma constant. Hi ha tot el que s'ha pogut generar, malgrat que ja hi havia una part de la ciutat mal feta. La sola possibilitat de crear una trama urbana és un guany impensable donades les circumstàncies. Ara, després és evident que hi ha hagut alguns entrebancs alhora de definir la pròpia funció de la frontissa, el model de creixement de tot l'entorn de l'espai entre el Passeig d'Olot i l'accés a l'autopista. Tota la zona de terra de ningú entre Salt i Girona és allà on ara hi ha uns quants monstres inacabats fruits de la bombolla immobiliària.

## **7. Va haver-hi alguna iniciativa per part de la gent del barri o protagonistes individuals, polítics o persones de l'administració que impulsessin algun canvi?**

La reivindicació dels moviments veïnals eren sempre concretes; no tenim pavelló i volem un pavelló, no tenim camp de futbol i volem un camp de futbol, no tenim centre d'assistència primària i volem un centre d'assistència primària en el barri, no tenim un lloc perquè la gent gran juguin a boxes i volem un camp de boxes, etc. Crec que des del punt de vista dels moviments veïnals, tal i com jo els vaig conèixer, la definició del model de creixement urbà els preocupava menys que allò que els havia estat preocupant mentre podien estar malvivint en un barri tancat i pendent de que passés alguna cosa que els veies millorar.

## **8. En les reivindicacions, hi participaven més els homes o les dones?**

Jo crec que molt més els homes. Pensa que evidentment eren molts més. Hi havia dones, hi havia moltes dones, hi havia dones molt actives, hi havia dones molt compromeses i probablement eren de les unitats familiars on no hi havia un home que prengués aquestes funcions. Les dones que destacaven probablement ho eren per personalitat i en exercici de la seva pròpia condició de dona i de persona en un nucli familiar potser desestructurat. És a dir, per exemple, pel que fa gent gran, jo havia tractat molt més amb els homes que amb les dones. No estic pas dient que en els locals de gent gran no hi haguessin dones, però les dones es dedicaven a fer punta de coixí en un espai tancat a diferència dels homes. I quan hi havia reunions, les dones continuaven fent coixí i els homes a reunió jugant a cartes. És a dir, podríem dir que les juntes veïnals estaven més protagonitzades per homes però amb presència notable d'algunes dones molt actives.

## **9. Es va fer algun estudi especial sobre el barri abans de començar el projecte?**



Segur que sí, però si em fas dir quins o en quin moment no t'ho sabria dir perquè jo recordo els grans moments com el Pla de Ciutat o els Plans Generals, però algun estudi específic no.

**10. Quina valoració en fas del barri de Santa Eugènia i Can Gibert en relació a l'autonomia, qualitat..? Facilita que es puguin fer tot tipus d'activitats, amb fàcil accés per tothom, queda gent exclosa, permet diferents usos per els diferents col·lectius que hi viuen?**

Jo crec que si mirem els últims 35-40 anys, durant uns 25 anys com que era una explosió de coses que responien a mancances absolutes, la gent ho vivia amb la perspectiva que efectivament se li estaven creant les oportunitats per aquesta autonomia. Crec que en els últims 10 anys això ha quedat bloquejat i que la pròpia crisi, amb el procés de canvi social, ha aturat els marges d'aquesta autonomia, és a dir, alguns barris de Girona (inclòs aquest) estan més a la frontera del risc ara que fa 15 anys, per tant, ofereixen menys autonomia i menys marge ara que fa 15 anys. Això és perquè abans tot era nou i explosiu i era passar del no res al molt, i quan has arribat al molt i se't segueixen incrementant les necessitats perquè canvia la configuració social del barri que tens entre mans, i no hi ha la mateixa capacitat de resposta perquè no hi ha els recursos, ni els públics ni els privats, entres en una fase d'un cert estancament i per tant, d'un nou moment amb una problemàtica social que durant un temps tenia marge i coixí i ara, segurament, no en té gaire.

**11. Quina lectura de futur té? Perquè nivell de recursos aquest grup social que hi ha ara està més malament que els que hi havia en aquell moment perquè ara no hi ha possibilitat de treball.**

Efectivament, aquest és un problema nou. En un entorn amb més marge per afrontar la crisi, l'agudesa de la crisi posa les coses altre cop a una situació límit en un cert sentit, amb més possibilitats preventives ara que fa 30 anys. Abans hi havia més possibilitats de feina i la gent podia trobar un horitzó personal i familiar, ara potser no ho troba i veu un forat negre, però sap que té algun lloc on agafar-se. El bagatge acumulat durant els anys d'un cert creixement eufòric, en el sentit de la resposta del sector públic, ha creat un amortidor social que és el que ha creat la situació actual.

**12. I a nivell urbanístic, quines haurien de ser les línies d'actuació per poder mantenir "coixí"?**

Ara és molt difícil de dir. Una part de l'urbanisme que es va poder fer aprofitant les plusvàlues del creixement, això ara ja no es pot plantejar en aquests termes i segurament s'ha de tornar a plantejar en termes d'una aportació pressupostària neta del sector públic sense contrapartides. Només una nova volta de cargol i no esperant un retorn dels privats per avançar en una determinada direcció, sinó que al revés, segurament aplicar en tota la rigidesa possible la legislació per obtenir o expropiar tot allò que encara siguin espais que es puguin repensar des del propi sector públic. Una altra cosa que va passar durant molts anys és, que hi havia una motxilla plena que si la sabies obrir a Renfe, Ampsa, etc., la quantitat de metres quadrats públics, privatitzats pels públics, però que si forçaves la màquines podies recuperar i incorporar al patrimoni col·lectiu de la ciutat, i les mans mortes que l'exèrcit va mantenir durant molts anys,

no tornant mai més. Per tant, en el Pla de Santa Eugènia, tens el gran espai dels equipaments públics sanitaris de l'antic manicomi de Salt que ha donat lloc al nou centre hospitalari, però aquí sí que hi ha un debat important, que jo crec que està mal plantejat. Aquest debat és el de portar el Trueta a l'àmbit de la ciutat sanitària de Salt o al costat de Girona, no seria un motor de canvi per les oportunitats econòmiques de tot aquell barri. Ara, això ja seria la basculació definitiva cap al sud i l'oest, i hauríem desequilibrat la ciutat definitivament.

(La geografia dels lideratges veïnals dels primers anys 80, era funció de problemàtiques específiques d'aïllaments urbanístics i socials generats per una determinada política d'habitatge públic. I els dirigents que jo conec de Santa Eugènia són de Can Gibert del Pla, en canvi, els que conec de Germans Sàbat són de Germans Sàbat i no de Fontajau en sentit ampli. Els lideratges que jo conec i amb els que m'entenc bé, com pràcticament tothom, eren lideratges on simultàniament hi havia un lideratge social de barri, un lideratge sindical obrer i un lideratge polític vinculat a la clandestinitat. Els líders dels anys 80 eren obrers de sindicats que alhora lluitaven per acabar amb la dictadura i que alhora traslladaven la seva reivindicació obrera de la fàbrica al barri quan veien que tot allò estava molt lluny dels seus somnis).

### 13. Quina lectura fa del creixement de Germans Sàbat?

Germans Sàbat és 227 cases de *l'Obra Sindical del Hogar*. Arriba un punt on la gent tria, n'hi ha que van en aquestes 227 cases i al voltant d'aquestes apareix els polígons com Torres de Tàlala o Pisos Josep Maria Prat, entre d'altres. La pròpia configuració de les cases i dels polígons produeix una barreja de tipologia urbana entre cases de pisos de 3 i 4 plantes amb habitatges unifamiliars. Llavors aquí, l'efecte d'una política que s'assembla a la política de Santa Eugènia, produeix més resultats, començant per l'escola bressol, un centre cívic, el CAP, una llar de jubilats, etc. I un cop completat l'esquema bàsic d'equipaments socials, deixem de banda una mica el tema de pavelló de barri perquè juguem a dir-los que els hi ha de servir com a tal el de Fontajau. Com que el model urbanístic de l'altre costat de la carretera és un polígon industrial, però amb part, una tipologia de habitatges més un conjunt d'equipaments, el que expliquen ells i crec que és bastant cert és que els fills d'aquestes 227 cases van haver d'anar a viure a Santa Eugènia i quan han tingut recursos han tornat a l'altre costat de la carretera, a prop dels avis i han tancat el cicle de la seva inserció social.

Per tant, Germans Sàbat que tenia una distància psicològica bestial respecte el centre de Girona, comença a trencar barreres amb el pont nou de la Barca, la construcció del pont de Fontajau, la construcció del pont *peatonal* cap a la Devesa, i l'opció de circuits urbans del transport públic que trenca l'aïllament i que acostava el poble a la ciutat i, més o menys, els integra. Tot i això, mantenen l'orgull de poble i la idiosincràsia de les 227 cases.

Va costar molt fer-los renunciar al pou propi que era el cordó umbilical que els vinculava amb un dret inherent al grup de les 227 cases. Un punt de resistència mental a assumir que renunciar allò que els hi era propi els hi era un avantatge i no un inconvenient. Ara, segurament per condicions d'entorn i per característiques del creixement que s'hi ha produït, i perquè l'opció de desmuntar el vell Fontajau de l'entresol i convertir-ho en un nou Fontajau de promoció privada, és el que volia ser tot Fontajau i l'any 80 es desmunta el vell projecte de gran habitatges de promoció pública i es decideix un nou model amb cases relativament baixes de promoció privada i que vingui gent de fora. Això ajuda a fer que l'esquerra del Ter sigui sí o sí el model d'èxit.

**14. Com valora l'espai públic en conjunt de Germans Sàbat?**

A mi em sembla que és molt agradable i que ho serà durant molt de temps. Per exemple, tot el recorregut a la vora del Ter o el recorregut en el marge entre el nou Germans Sàbat i la carretera de Domeny té un perfil molt agradable. Aquesta gent viu amb el bosc públic enganxat a l'esquena i no deixa de tenir malgrat tot, en els seus orígens, un caràcter anàrquic. Aquesta gent viu entre dos rieres, entremig dels boscos, entre marges d'alzines centenàries i a tocar del Ter. I poc o molt, amb l'imaginari d'aquesta gent més les característiques dels seus habitatges, l'espai públic i el privat es barregen i es confonen, i no els hi cal una gran plaça. Però no tenir-ne fa que no tinguin un espai cívic comunitari que els articuli com a poble.

**15. Es van plantejar fer més bonica la plaça Germans Sàbat?**

Ens ho vam plantejar varies vegades. Quan tot comença, Germans Sàbat no té carrers i això va ser el primer. Qualsevol intent de convertir allò en una plaça, generava disfuncions entre la pròpia gent i vam anar passant. Però crec que tampoc hi ha demanada social perquè allò sigui una plaça de veritat.

**Moltes gràcies Joaquim per tota l'explicació i pel temps que m'has dedicat.**

## **Annex 6.2. Exemple 2. Transcripció d'una entrevista a una persona experta**

### **ENTREVISTA A FELIX ÁLVAREZ**

**Director del Centre Cívic Ter i del Centre Cívic Can Ninetes en diferents anys. Actualment jubilat**

#### **1. Quin tipus de població va anar a viure a Germans Sàbat i a Santa Eugènia?**

Hi ha un origen que pot ser comú, és a dir, hi ha una part de població idèntica que potser va a un lloc i altre, però després hi ha una història a darrera. Hi ha un procés en el qual una gent s'ubica a Germans Sàbat, en un barri que no està acabat del tot, que cal urbanitzar, posar llums, fer voreres, etc. i amb unes condicions dures perquè és un poble que queda com molt aïllat de Girona. Aquest fet fa que la gent per lluiti i reivindiqui això. El fet que la gent s'ajunti genera una consciència comunitària. El que un es troba a Germans Sàbat actualment seria un nivell de solidaritat molt elevat, igual que un gran nivell d'identificació de la zona i del territori. Això ve provocat pel fet que van lluitar i, fins i tot, construir coses del barri tots junts, i aquesta és la història que caracteritza la zona una mica. En canvi, a Santa Eugènia això no passa. Allà veiem que el que arriba de fora no té consciència que allò és un poble perquè ha deixat de ser-ho de fa temps. En canvi, Germans Sàbat tot i no ser-ho, si que s'hi té consciència. D'alguna manera, allà s'ha generat aquesta consciència i això segurament ha fet que a la gent li costi més marxar. Llavors, l'evolució de la població ha anat una mica de la següent manera; les diferents generacions noves s'han anat ubicant al voltant i a prop de Germans Sàbat, molta gent que va a viure a Fontajau, Domeny, Torre Taialà, on precisament són gent originària de Germans Sàbat. El traspàs d'una població allà ha estat ubicar-s'hi ben a prop, perquè aquella zona té una significança diferents per ells. L'element identificador de la zona és important en aquest cas, per diferenciar una població de l'altre.

#### **2. Hi té a veure que Germans Sàbat estava aïllat i Santa Eugènia sempre ha estat un continu?**

Sí, un continu entre Salt i Girona però sense una identitat pròpia de poble que si que pot tenir una sèrie de persones que ha viscut tota la vida a Santa Eugènia, però que són minoria. Jo penso que el que ha caracteritzat més això ha estat la història posterior, de lluitar per aconseguir millores pel barri, perquè això ha fet més seu el propi paisatge urbà ja que la gent va aconseguir-ho amb el seu esforç. D'alguna manera, per mi, és més compacte Germans Sàbat perquè fa un procés seguit. La majoria pot ser gent que viu a Montjuïc que són desplaçats a les cases del riu i llavors aniran als pisos sindicals que es troben a Germans Sàbat. És molt interessant conèixer la història arran dels veïns perquè veus el nivell de solidaritat que hi havia. En aquella època, quan arribava la nova població els veïns els ajudaven amb un matalàs o una manta, etc. Hi havia una capacitat d'autoajuda des de la comunitat, el que generava més consciència de comunitat, de sentir-se com un grup molt compactat perquè havien viscut les mateixes situacions. La vivència de Santa Eugènia jo no la compararia mai amb la vivència de Germans Sàbat.

#### **3. Però Santa Eugènia, actualment, és molt més divers i plural en el seu paisatge urbà. Això portaria a pensar que de fet, en aquest sentit, són molt més acollidors i integradors que no pas Germans Sàbat?**

Perquè és un efecte simultani. En la mesura que un grup humà es cohesiona en si mateix, d'alguna manera també es creen elements defensius cap a fora. És més fàcil integrar-te en un grup que sigui poc estructurat que en un grup molt compactat. El moment en què un grup s'ajunta molt, també provoca que sigui menys permeable cap enfora. Jo penso que la gent a Santa Eugènia pot assimilar més aquest obertura a la gent perquè ells fa poc també ho acaben

de viure, però també hi ha hagut molta gent de Santa Eugènia que ha anat marxant a mesura que n'han arribat d'altres, fet que ha generat grups d'una població determinada.

#### **4. Perquè ha marxat la gent de Santa Eugènia?**

Perquè es deteriora tot el compacte social, i és cert que a la gent li costa viure amb unes cultures que són diferents. La gent es pot sentir descol·locada davant d'una situació on es troben que són ells els que s'han d'integrar i no els que arriben. Quan una persona és d'aquí i arriba gent de fora i llavors representa la majoria, sent que l'estan invadint del seu territori i això compensa a la decisió de marxar. No és l'únic element, també hi ha els socio-econòmics, o com abans dèiem els culturals, on la cultura és incompatible i els hi costa conviure amb una gent que embruteix l'escala, que els nens criden, que posen la música molt forta, etc. Hi ha elements els quals la gent no hi està acostumada i això impossibilita que la situació a una llar sigui tranquil·la. Però tan en un cas com a l'altre, hi ha element defensius, el que ve de fora és defensa marxant i altres com Germans Sàbat és defensa dient a veure qui és i li costa un temps.

#### **5. Com viure en un pis fa que es configuri un tipus de sentiment de pertinença o altre?**

Aquí hi ha un element vital que hi juga. Estem parlant de la procedència d'una persona que és una barraca i passa a viure a una caseta individual, amb un menjador, dos pisos, i això fa que d'alguna manera passi d'una situació molt precària a una casa que té un territori, un territori propi i que se'l sent més seu perquè també crea més individualització. Viure en una casa et pot generar més arrelament, ja sigui per les comoditats o per l'espai que te'l pots fer més teu. Un pis te'l pots fer teu, però de la porta cap endintre perquè l'escala ja no és teva. La mentalitat d'una persona que viu a Germans Sàbat, en aquest sentit, podria sentir-se més. Lo fonamental és la història, el fet que es genera un barri a partir de la participació ciutadana i és la participació ciutadana la que fa que els individus es sentin part del barri i el vegin fruit del seu treball i de la seva dedicació. Això és el que caracteritza mentalment aquell barri respecte d'altres.

#### **6. Però en un primer moment, quan la gent arriba als pisos de la Santa Creu, per exemple, manifesten que allò no era un espai urbanitzat i arreglat com el coneixem avui. Jo suposo que paisatgísticament no havia ser gaire diferent Santa Eugènia i Can Gibert, perquè hi havia els pisos però també els camps. Perquè en un lloc hi ha tantes reivindicacions i a l'altre no?**

Per mi hi ha un element important aquí que és l'accés al barri ja que és el que el vincula a la ciutat. Llavors, a Germans Sàbat no hi ha accés pràcticament perquè quan plou és un camí de carros i a Santa Eugènia sempre hi ha hagut la carretera de Santa Eugènia que ha estat un lloc de pas amb Salt. Els pisos de Santa Creu tenen a davant les casetes de Sant Narcís, que és una zona residencial ja muntada i no està tan desvinculada de la ciutat, en canvi, a Germans Sàbat tenen alguna masia de pagès en algun punt, però està bastant desvinculat de la ciutat. Tenen el riu pel mig, que això crea una barrera física i psicològica contundent. Les casetes de la Creu, segons tinc entès, són posteriors (uns 6-7 anys) a les de Germans Sàbat, i la vida amb 10 anys canvia com també la gent, la ciutat, etc.

#### **7. En relació a l'espai públic, com la tipologia de l'espai privat configura després la presència de gent en l'espai públic. El que he vist jo amb l'observació de les places és que a Germans Sàbat, la plaça de davant l'escola entre setmana sempre hi ha gent, en canvi, el cap de setmana no hi ha pràcticament ningú. I a Santa Eugènia està a vessar de gent.**

Quan es fan estudis, per exemple, d'urbanitzacions, la població és molt disgregada quan la gent viu en cases separades i costa molt de cohesionar la gent que viu en urbanitzacions. En canvi, generar una estructura d'un president d'escala a una associació de veïns d'una zona amb pisos

és molt fàcil perquè la gent viu allà mateix, hi ha més contacte social, etc. Per això dic que l'element fonamental és la història, la de lluita, de dedicació.. això és el que ha estructurat el poble i ha fet que tingui aquesta mentalitat diferent d'identificar-se més amb el territori, sentir-se més company de l'altre.. També hi ha un element de població que també hem de tenir en compte. Quan parlem de Germans Sàbat hem de veure que la demografia d'aquest moment és molt envellida ja que la població d'aquest barri s'ha anat desplaçant cap a Fontajau, Domeny, i hi ha més moviment i contacte social a la zona de Fontajau que no les places que em preguntes, sobretot el diumenge, perquè la gent de Germans Sàbat van a dinar a casa els fills, tenen alguna caseta fora, tenen horts, etc. Taialà és més dispers també, la gent ja fa més vida pròpia com una urbanització. A Santa Eugènia hi ha més acumulació de gent, amb un pis petit pots trobar-te 8 membres d'una família, i poder per això també volen sortir al carrer, a part que també trobem cultures que viuen més al carrer. Hi ha moltes variables que conformen aquest fet. Si et baixa un 2% de la població de Santa Eugènia a la plaça ja l'emplena, en canvi, si et baixa un 2% de la població de Taialà, per exemple, són 4 persones. I aquests no tenen tanta necessitat de sortir perquè a casa seva ja tenen de tot i tenen prou espai.

### **8. Però la plaça aconsegeix ser un element que afavoreix la integració?**

Jo diria que pot facilitar perquè si jo surto a la plaça i tots els bancs estan ocupats pot provocar un rebuig. Però si realment jo surto a la plaça i hi ha un altre veí que s'assembla a mi facilitarà que parlem i això crea relació social humana. Quan les cultures són molt diferenciades es genera una relació superficial. El que no podem esperar és que la plaça faci el que no fan altres coses, o altre gent, o altres sistemes, o altres institucions.

### **9. La configuració de l'espai públic pot col·laborar a fer un espai d'inclusió?**

Sempre, però quan partim d'unes poblacions tant diferenciades no és suficient. Un espai no et pot donar tots els elements perquè és provoqui aquesta interacció normalitzada entre individus diferenciats, i més quan partim d'una situació on pot haver-hi adversitats, certes defenses personals... Davant aquesta realitat l'espai aquest pot funcionar si anem treballant altres coses paral·lelament, tu pots posar una plaça magnífica on els nens puguin jugar i interactuar però a nivell d'adults la cosa pot ser més complicada, la plaça ajuda perquè és un espai de trobada però cal que quan la gent es trobi no es senti rebutjada. Hem d'introduir valors que ajudin a la inclusió. Ha d'haver-hi un canvi per les dues parts; un ha de ser tolerant, i l'altre ha de fer l'esforç d'integrar-se. Tot això és un procés complexa on ha d'intervenir l'escola, la família, els centres cívics, etc. La gent que arriba té unes costums molt diferents a les nostres i no els hi pots demanar que canviïn només d'arribar i és el que treballem des dels centres cívics. Aquests tenen un paper fonamental perquè és com una segona escola per la gent adulta. Nosaltres aquí tenim un repte importantíssim perquè hem de pensar com frenar la fragmentació social que hi ha.

### **10. Com hauria de ser l'espai públic perquè la gent jove tingués relació amb la gent gran, per exemple?**

Això és difícil perquè hi ha hagut un canvi molt radical. El que integra més és una societat que funcioni, és a dir, que hi hagi feina. El primer procés integrador és que un jove tingui feina, però tot això s'està deteriorant molt amb el problema de la crisi perquè hi ha un sector jove molt important que no troba ni la primera feina. Conseqüentment el que passa és que aquests joves estan a la plaça i aquests s'han acabat integrant amb la gent gran jugant a la petanca, i això és un fet que ha passat a Germans Sàbat. Aquí ha arribat una societat molt complexa que d'alguna manera tenen el problema de la inserció laboral perquè aquests joves queden apartats del món laboral i el que fan és conivir al carrer, tenir conductes delinqüents, etc. Ja hi ha accions, però hi ha un gran treball i sempre és un treball a dos bandes; una part més tolerant, i l'altre que la

gent tingui les seves vies de desenvolupament personal. Des del Centre Cívic ja es treballa i es fan coses, però no és suficient perquè el que genera la crisi és una problemàtica molt important.

**11. A nivell urbanístic, que et sembla la plaça del Barco (Santa Eugènia) i la plaça Pere Calders (Germans Sàbat)?**

La plaça del Barco ha tingut diferents estudis de veure com es podien generar espais on es facilités aquesta trobada on la gent es sentís còmode. Jo torno a plantejar que el problema és més ampli. Un espai físic per si mateix no és mai suficient perquè hi ha percepcions psíquiques que determinen barreres o vincles, i aquestes no les canviem per molt que l'espai sigui molt maco o idíl·lic. La gent s'ha de sentir bé amb l'altre gent i la clau és la tolerància. La gent d'aquí hem de ser tolerants i hem de treballar en dues direccions i això ho hem de fer a través de la proximitat. O hi ha una integració social o no podem aconseguir que hi hagi una interrelació normalitzada perquè d'entrada la crisi provoca fragmentació.

**12. A nivell urbanístic, quina valoració en faries del barri de Santa Eugènia?**

Aquí va haver-hi una construcció molt ràpida perquè hi havia una demanda molt forta d'habitatge i això va obligar a una construcció molt ràpida que no va generar suficients espais i places de trobada. Però el problema és que no podem delimitar-ho tot com un espai públic i urbanístic, sinó que un barri pot tenir una plaça petita però a nivell de percepció de que entre tots hem de construir el que sigui la gent s'adapta i tot això ho facilitarà a través d'un treball formatiu, educatiu, etc.

**13. Quan a Santa Eugènia ha haver-hi el Pla de Barris es va aconseguir aquesta participació ciutadana?**

No tant. Jo penso que el procés va ser com un primer intent de com intentar fer una cosa d'aquest tipus, però va ser difícil. Tu no pots fer un procés participatiu de cop i volta ja que com tot es requereixen processos, sensibilitzar la gent que és necessària per aquest procés, la gent no participa així per les bones sense entendre el perquè ni que n'ha de treure. Hi ha una majoria de la població amb actitud passiva i aquest element ens frena perquè estem parlant d'una població que no participa. S'han de fer molts de processos, estudiar formules, perquè la gent ha d'agafar confiança per veure que el que fa servirà d'alguna cosa. Des de les institucions hem de ser més oberts a rebre demandes de la gent on també hem d'escoltar els tècnics per donar un diagnòstic i acotar solucions als problemes.

**14. Creus que la gent no participa perquè no ho senten necessari? Perquè a Germans Sàbats, en els seus orígens, la gent participava però perquè ho sentien necessari, no?**

Sí. El mateix sistema és de domesticació i no ajuda. Nosaltres hem estat 40 anys amb la dictadura i ara tenim una mentalitat molt passiva perquè la dictadura no genera gent participativa. En el moment de democràcia, vivim paral·lelament en un procés de millora social, si ens comparem amb els nostres pares o avis veiem que no té res a veure. Les millores provoquen un benestar, però simultàniament no s'adquireix una consciència del valor del que s'aconsegueix i del que és un sistema democràtic. També venim d'una època on no només hi havia aquesta apatia per la participació, sinó també molta ignorància i amb un nivell cultural molt baix. Tot això fa que és sumim una sèrie d'elements on la gent viu una mica al marge de que això no va amb ell. La gent quan no ha desenvolupat una evolució més humana l'únic que necessita són les necessitats primàries i no les secundàries com seria una filosofia de la vida, una ètica, millorar les coses, etc.



**15. Tornant el tema de la plaça, abans hi havia la necessitat de baixar i parlar amb la gent, però avui dia que hi ha aquets nivells culturals més alts ja no baixes i vas a parlar amb la gent perquè poder no els hi interessa aquesta necessitat secundària. I el que fas és parlar-ne a la universitat, a casa teva..**

Sí, o a un bar. La necessitat social s'abasteix al bar i forma part d'un club d'afinitats. Hi ha uns elements d'afinitats que implícitament el que té precisament és això, abastir la part social relacional. Imagina que la plaça no existeix i que aquells nens que juguen amb altres que són de Senegal no estarien acostumats a veure's els uns amb els altres, en canvi, la plaça, encara que sigui poc, va incidint, i lo important és la suma d'incidències. Cada espai incideix una mica i condiona la població. La plaça amb totes les seves bones condicions físiques, estructurals, ambientals que facin un paper complementari a tots els altres. Els centres cívics també són places, és una plaça oberta on nosaltres tenim un servei que facilita una mica tot això. És un lloc que posa la gent en interrelació.

**16. Llavors tenim places que només són de mainada i la gent pensa que només és per unes edats. Per exemple, la plaça de davant l'escola Taialà, és una plaça que fomenta la integració?**

Tu pensa que l'espai físic juga una part, però després la persona a partir de que evoluciona amb l'edat hi ha un element que és l'acció, és a dir, l'activitat. L'activitat en si possibilita que un nen que té 10 anys ve aquí perquè hi ha una activitat que li agrada i tots els nens es troben aquí. L'activitat a les places suposa un element de trobada espontània i es converteix en un element regulador que fa que la persona participi amb un altre que no faria mai. L'activitat fa que l'individu s'impliqui, si més no, que hi participi. Si tu a la plaça fas activitats, trobaràs participació. L'activitat genera vincle i aproximació entre la població. Tot això és important, però llavors tenim el centre cívic com a plaça amb una intencionalitat. Hi ha un grup que no es relaciona gaire, per exemple, i busquem la manera d'aconseguir-ho. El que nosaltres fem és dotar les places per trobar la confluència entre la població a partir de la proximitat. El més important és que no hi hagi rebuig.

**17. Penses que la població de Germans Sàbat o Taialà és una població que s'ha integrat a nivell del territori?**

Si et refereixes a la immigració que va haver-hi als anys 60, jo penso que sí, però una cosa és integració a nivell de territori i l'altre a nivell de Catalunya. Allà hi ha gent que viu bé, que es relaciona perfectament, que han creat el seu "modus-vivendi", hi ha una associació de jubilats que organitzen moltes coses, la gent s'ho passa bé, es relaciona molt i la gent, en general, no es sent sola, es sent acompanyada. La gent està molt integrada en el barri però no amb Catalunya. Quan hi ha un problema d'immigració, si no es planifica això el que passa és que els que determinen la trobada d'aquesta gent no són polítiques socials i d'integració, sinó que el que regula tot això és el preu de la vivenda. Aquest fa que la gent es situï en els punts de la ciutat on la vivenda és més econòmica, de la manera que es comencen a construir bosses de gent de la mateixa cultura i això és totalment contrari a qualsevol norma d'integració o inclusió. La inclusió es realitza quan la gent que ve de fora és minoria, si que és una integració més dura perquè et sens sola, però els teus fills parlant català i s'obriran a la gent. Si aquesta immigració es distribueix per zones, si a una escala només hi ha una família immigrant segur que s'integra ràpid, però si a una escala hi ha molts immigrants, el que s'ha d'integrar ets tu, no ells, que és el que passa a Germans Sàbat. El problema per naturalesa ve així, la ubicació ve donada pel preu de la vivenda. Si els immigrants s'ajunten com a comunitat per ells és més fàcil subsistir a tota la problemàtica que hi hagi. Quan s'agrupen generen una barreres que fa que des de fora sigui molt difícil treballar-ho i canviar-ho, per tant, el que s'ha de fer és que des de dintre sortint líders que condueixin la seva pròpia població i facin el canvi. La fórmula sempre és la mateixa; detectar



possibles líders i donar-los-hi formació perquè siguin capaços d'orientar aquesta cultura cap a formules més obertes i menys tancades. És a dir, els processos dels canvis socials s'han de dur a terme des de la pròpia comunitat.

### **18. I a Santa Eugènia es va fer alguna iniciativa d'aquest tipus?**

Es va començar i es va parlar amb gent que era de Senegal i de Gàmbia i es va començar a treballar. Però aquests si d'entrada es senten atacats amb el sistema que hi ha es fan molt tancats i llavors no hi ha manera d'entrar.

### **20. El tema de gènere a l'espai públic i en temes participatius, hi ha hagut algun tipus de participació o protagonisme per part de les dones que destacades?**

Hi ha zones dels espais on han estat més participatives pel tema de les criatures, perquè elles has estat les que han estat a fora vigilant mentre jugaven i entre elles ja creaven una relació en xarxa. Hi ha cultures que no permeten la relació entre home i dona i llavors ja tenen com molt plantejat que les dones tenen el seu món i els homes un altre. En aquestes places, a unes hores determinades, si que trobem dones i que possibilita una relació entre elles. Els serveis que tenim amb les institucions, el contacte més directe sempre ha estat amb dones, tot i algun cas excepcional, però en general les dones són les que tenen més relació amb els serveis socials. Nosaltres, per exemple, amb dones magrebines de Taialà vam muntar un espai només per elles per tractar temes com el valor de l'escola, com funciona la nostre societat, etc. i aquestes experiències han aconseguit que accedeixin a l'escola d'adults. Amb aquest tipus de dona s'ha aconseguit que sortissin més de casa perquè la seva vida era plenament anar a buscar el nen a casa i ja està.

### **21. A nivell de lideratge de tema cultural, les dones donen suport als homes o en algun cas han estat davant alhora de crear un espai?**

És un moviment sotil això, és un treball implícit. És un treball que les dones participen per donar-se conta que hi ha altres maneres de veure les coses. Cada cop més anem cap a una estructura més lliure de poder, on aquí hi ha un element cultural que és tot el contrari. L'element religiós pesa molt i marca totes les pautes i processos que han de fer. Tot està escrit i determinat, i això es totalment el contrari que nosaltres, i si tu estàs en un poder no pots estar a l'altre. No manen només els homes, sinó també les idees d'abans. El paradigma d'ara està condicionat per una filosofia marcada fa molts anys, i això el que fa és que l'home autoreguli tot això.

### **22. Amb relació al que hem dit sobre el tema intergeneracional i al marge del tema cultural, amb la gent gran de Santa Eugènia o Germans Sàbat et sembla que l'espai físic del barri és adequat a les seves necessitats?**

Jo diria que sí. L'espai obert de la plaça de la Petanca, a Taialà, és positiu perquè ha estat una trobada de gent gran que ha autoregulat l'espai. Si la gent està als espais públics, s'autocontrolen, i no cal que hi hagi policia per vigilar, sinó que si hi ha un veí que veu un nen trencant *algo*, ja se'ls hi diu. La meva experiència a la plaça de la Petanca crec que ha estat un element positiu de que la gent gran jugava a la petanca i la gent jove estava a l'altre costat. Les pistes de petanca han esdevingut un element de confluència ja que s'han trobat joves poc socials o amb problemes d'adaptació amb la gent gran i han creat alguna competició. Això va generar que dos grups socials molt separats s'ajuntessin gràcies a un joc com és la petanca.

**23. A nivell de gènere, hi ha una diferència en l'ús de l'espai públic per part de la gent gran entre homes i dones?**

Sí. En aquests espais de Germans Sàbat que la gent gran utilitza més les places és troba una cultura molt d'abans on les dones es fan amb les dones i els homes amb els homes, i mentre els homes estan a les places les dones estan fent costura en el propi local social. Si que hi ha hagut aquesta diferència, però també per temes culturals. El que ajuda a la interrelació a la plaça són els nens petits, ja que si un pare i una mare estaven allà perquè els nens jugaven, doncs es relacionaven ells dos. Si no hi ha un espai perquè juguin els nens, possiblement no trobarem dones en aquella plaça. La funció que hi ha establerta és la que determina la interrelació.

**24. Has tingut mai la percepció de la projecció que l'adult té cap a l'infant de cares a l'espai públic? És diferent de cares al nen o a la nena?**

No t'ho podria determinar perquè són variables difícils de veure. El que si que et puc dir és que hi ha hagut una projecció, que ara segurament sonarà més per la crisi, que és que hi ha més pares que cuidaven els nens perquè no tenen feina. Però no veig diferenciació amb l'atenció que es podria prendre. Està clar que sempre els nens han estat més moguts, en canvi, les nenes si estan a la plaça poder esperaran que sigui el seu torn per pujar al gronxador.

**25. A nivell d'afavorir l'autonomia, et sembla que Germans Sàbat i Santa Eugènia afavoreixen l'autonomia de les persones?**

Aquí l'autonomia d'un nen de segons quina cultura ja fa que la plaça sigui un element segur. En canvi, en una altra cultura, seria més controlat. Històricament es jugava molt a les places i als carrers, llavors es va perdre, i jo crec que ara fa uns 10 anys que s'ha tornat a tenir més places públiques i s'intenta reforçar. Això és recuperar l'autonomia, recuperar el joc, i també construir des del nen el propi joc a partir dels elements que es troba. En els últims anys s'està jugant més a la plaça i és important que es recuperi aquest fet.

**26. Com veus la trobada dels joves respecte els altres col·lectius? Creus que l'espai públic els hi respon les seves necessitats?**

Hi ha diferents elements. Hi ha una gran oferta que són les noves tecnologies que fa que els adolescents hi dediquin varies hores al dia. També tenim el tema que els joves més normalitzats estan molt més compromesos que abans. Nosaltres vam fer un estudi on vam poder veure com els joves emplenaven el seu temps lliure i et trobaves com hi havia grans franges de adolescents que molt de temps el dedicaven a la formació o a l'esport i en el fons tenien poc temps lliure. En un grup de joves menys normalitzats et trobaves que feien servir les places a la nit perquè volien un espai públic només per ells, si estava ple de gent no el volien. Buscaven llocs al marge de la gent per tenir el seu espai propi. Voltaven molt per les places per fer-se el seu propi lloc.

**27. Hi havia diferències de gènere entre els nois i les noies?**

En un principi, la majoria eren nois joves sols. Últimament el que s'havia observat és que aquests grups de nois ja començaven a introduir dos o tres noies en el grup. Jo crec que les noies estan molt més compromeses en fer formació, idiomes, teatre, dansa, etc. i en canvi, els nois estan molt més marcats amb l'esport. Però no és preocupant, perquè actualment la majoria de joves estan molt implicats en la formació i en l'esport, i com més normalitzada aquesta població, més implicació i menys temps lliure per estar a les places.

**28. Creus que les dones es senten insegures en algun espai públic dels barris?**

Aquí hi ha elements molt racionals. Ens trobem amb una població que té greus problemes econòmics i no només això, sinó que també hi ha diferències culturals importants respecte la dona. Si la teva cultura creu que les dones són inferiors als homes, la respectaràs menys, la tindràs menys en compte, etc. A la nit les dones, depèn quina, no passarà per depèn quin lloc perquè li provocarà por perquè són zones que queden al marge. És normal que tinguin aquesta sensació. Tot i això, les dones no fan servir gaire les places. En general, la franja d'adolescent per munt fa servir poc la plaça perquè tenen altres ofertes d'espais que tenen activitats a dintre i els hi interessa més.

## Annex 7. Mapes i fitxes de l'observació directa de l'apropiació, densitat i ús de les places

### Annex 7.1. Mapes i fitxes de l'observació directa de la Plaça Germans Sàbat



## Fitxa 1. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

## Mapa 1

Inici: 17:07  
Finalització: 17:27

Temp. aprox. 19°C  
Dia gris. S'està bé.

1a observació. Dia feiner. Tarda  
Data: Dimarts 22-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			1	2										1
ACTIVITAT QUE ES REALITZA														
Juguen i parlen amb l'àvia. Estan asseguts a terra davant de l'àvia que seu en una cadira baixa.														
UBICACIÓ														
En un racó de la plaça, damunt la vorera davant de casa seva.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2						T								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA														
Xerren i prenen alguna cosa. Són nois joves.														
UBICACIÓ														
A les taules del bar que hi ha a la zona coberta de la plaça.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
3								1						
ACTIVITAT QUE ES REALITZA														
UBICACIÓ														
Espera l'autobús. Porta una carpeta d'estudiant.														
Dreta a la parada de l'autobús.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4					4							
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>						<b>UBICACIÓ</b>						
Conversen i es fan bromes i abraçades						Drets a relativament al mig de la plaça.						

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			1	1			3	1				1





Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

## Fitxa 2- OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 2

Inici: 12:31  
Finalització: 12:46

Temp. aprox. 20-21°C  
Fa sol i una mica de calor.

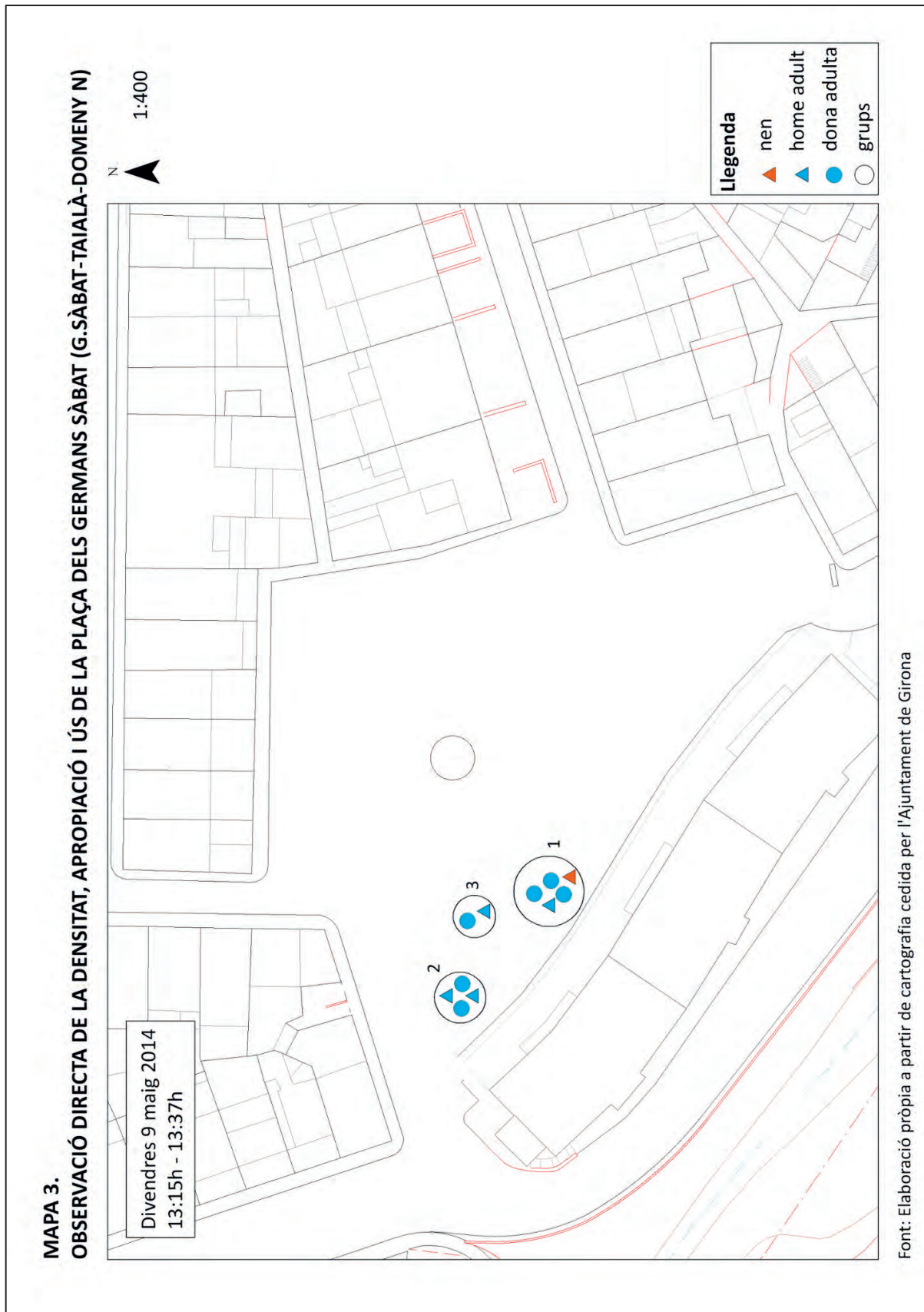
2a observació. Dia feiner. Matí  
Data: Dilluns 28-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	UBICACIÓ											
1			2									
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						En un costat de la plaça, ben bé davant d'un carrer estret sense sortida.						
Juguen junts a agafar-se.												

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			2									





### Fitxa 3. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 3

Inici: 13:15  
Finalització: 13:37

Temp. aprox. 25°C  
Dia clar. Fa sol i calor.

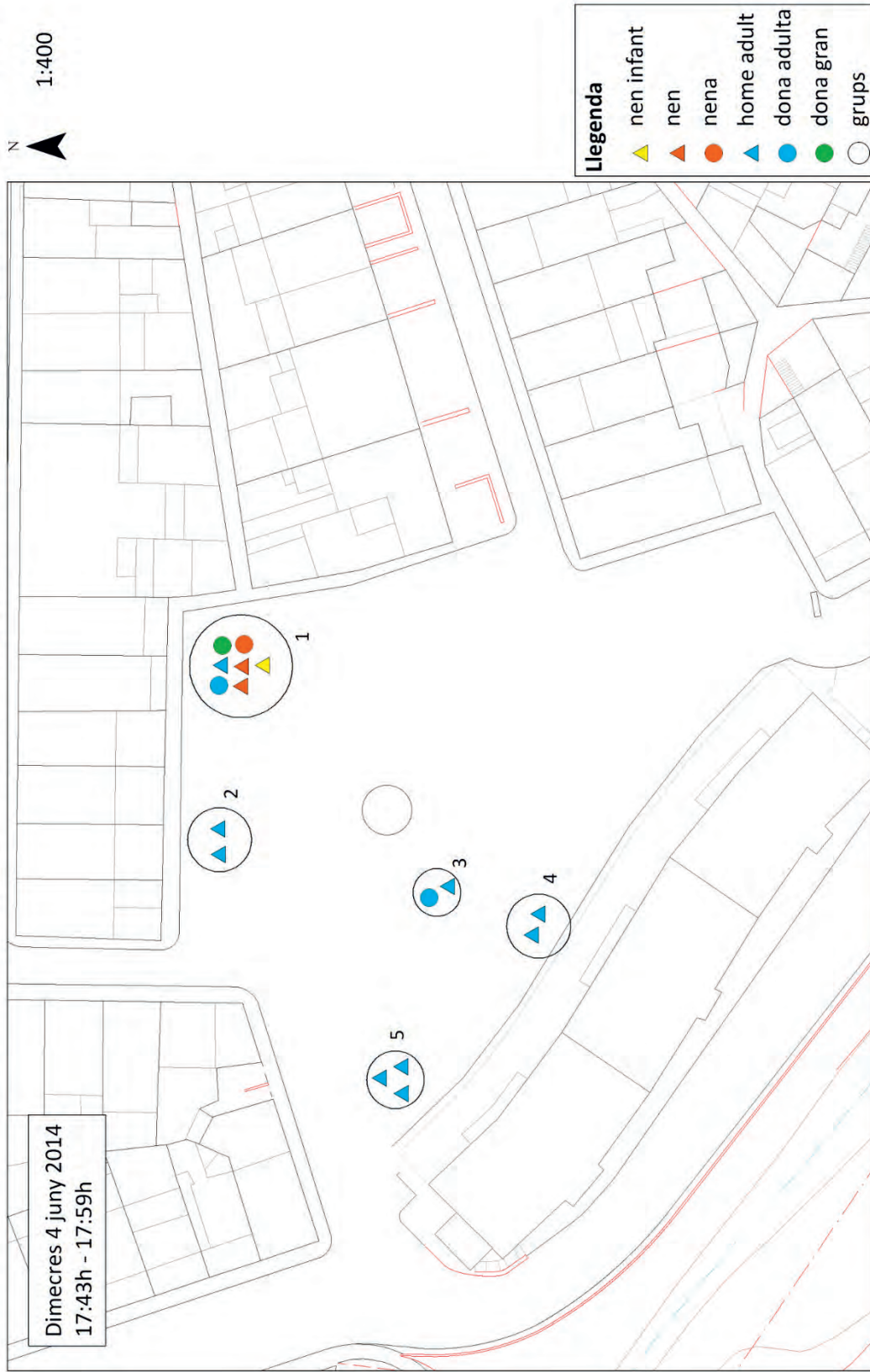
3a observació. Dia feiner. Matí  
Data: Divendres 09-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			1						1	3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen i prenen alguna cosa												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en una taula del bar												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2									2	2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen i prenen alguna cosa												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en una taula del bar												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
L'home s'espera dins el cotxe i la dona va a comprar												
<b>UBICACIÓ</b>												
Mal aparcat al costat dels cotxes en bateria davant de la botiga.												

### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3			1						4	6		

**MAPA 4.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANES SÀBAT (G.SÀBAT-TAIALÀ-DOMENY N)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

#### Fitxa 4. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 4

Inici: 17:43

Finalització: 17:59

Temp. aprox. 25°C  
Tarda grisa.

4a observació. Dia feiner. Tarda  
Data: Dimecres 04-06-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1	1		2	1					1	1		1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
L'home juga a pilota amb dos nens i una nena. L'àvia mira. La dona jove està allà amb un nen petit.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un costat de la plaça. Davant de la casa de la família.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen. Es veu que són treballadors que han plegat la feina.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Drets en un costat de la plaça.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen. Un està dins el cotxe i l'altre dret reclinat a fora.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Aparcats malament al costat dels cotxes aparcats en bateria.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4											2	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Esperen l'autobús. Són dos homes grans. Conversen.												
Asseguts en el banc de fusta que hi ha sota la zona porxada per esperar el bus.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5									3			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Conversen i prenen alguna cosa. Es veu que són treballadors que han plegat la feina.												
Drets a la barra exterior del bar												

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5	1		2	1					7	2	2	1





### Fitxa 5. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 5

Inici: 12:45  
Finalització: 13:00

Temp. aprox. 20-22°C  
Fa sol i una mica de calor.

1a observació. Dia festiu. Matí

Data: Dissabte 5-04-2014

GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	NOIA	JOVE	NOIA	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA	
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			JOVE	NOIA	JOVE	NOIA	ADULT	ADULTA	ADULT	ADULTA	
1													2				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																	
Xerren i prenen alguna cosa.																	
<b>UBICACIÓ</b>																	
A les taules del bar que hi ha a la zona coberta de la plaça.																	
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	NOIA	JOVE	NOIA	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA	
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			JOVE <td>NOIA</td> <td>JOVE <td>NOIA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td> </td>	NOIA	JOVE <td>NOIA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td>	NOIA	ADULT	ADULTA	ADULT	ADULTA	
2													2			1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																	
Xerren i prenen alguna cosa.																	
<b>UBICACIÓ</b>																	
A les taules del bar que hi ha a la zona coberta de la plaça.																	
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	NOIA	JOVE	NOIA	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA	
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			JOVE <td>NOIA</td> <td>JOVE <td>NOIA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td> </td>	NOIA	JOVE <td>NOIA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td> <td>ADULT</td> <td>ADULTA</td>	NOIA	ADULT	ADULTA	ADULT	ADULTA	
3													3				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																	
Xerren i prenen alguna cosa.																	
<b>UBICACIÓ</b>																	
A les taules del bar que hi ha a la zona coberta de la plaça.																	

### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	NOIA	JOVE	NOIA	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			JOVE	NOIA	JOVE	NOIA	ADULT	ADULTA	ADULT	ADULTA
													7	1		





### Fitxa 6. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 6

Inici: 17:57

Finalització: 18:10

Temp. aprox. 20-22°C

Fa sol i una mica de calor.

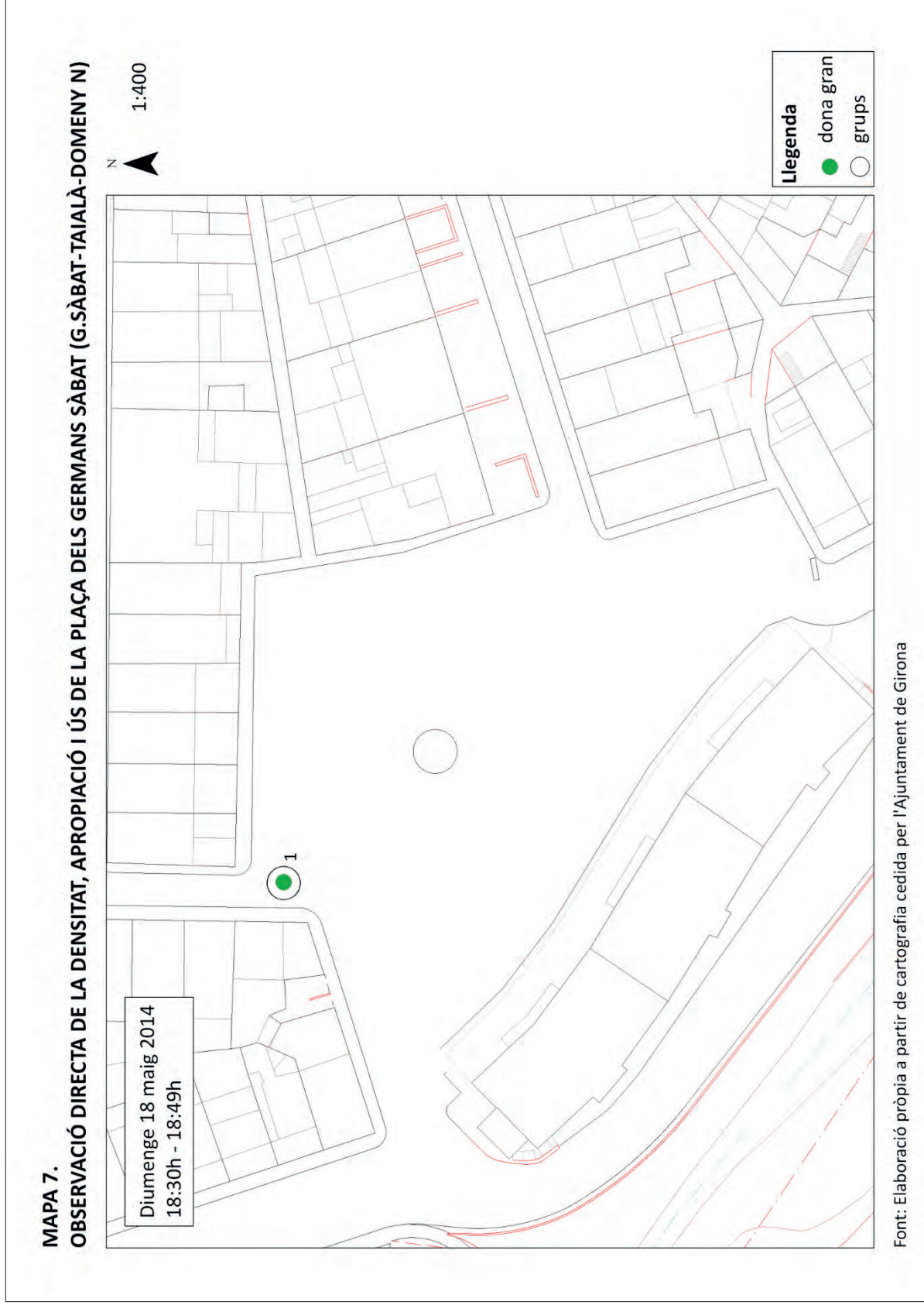
2a observació. Dia festiu. Tarda

Data: Dissabte 5-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Fa el cafè. Va amb el gos.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En una taula de les del bar a sota la zona coberta.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2										1		1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen i fan mitja												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un racó de la plaça. Han ocupat un pàrquing que queda davant de casa seva.												

### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2										2		1



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

## Fitxa 7. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 7

Inici: 18:30  
Finalització: 18:49

Temp. aprox. 20-22°C  
Dia clar sense sol.

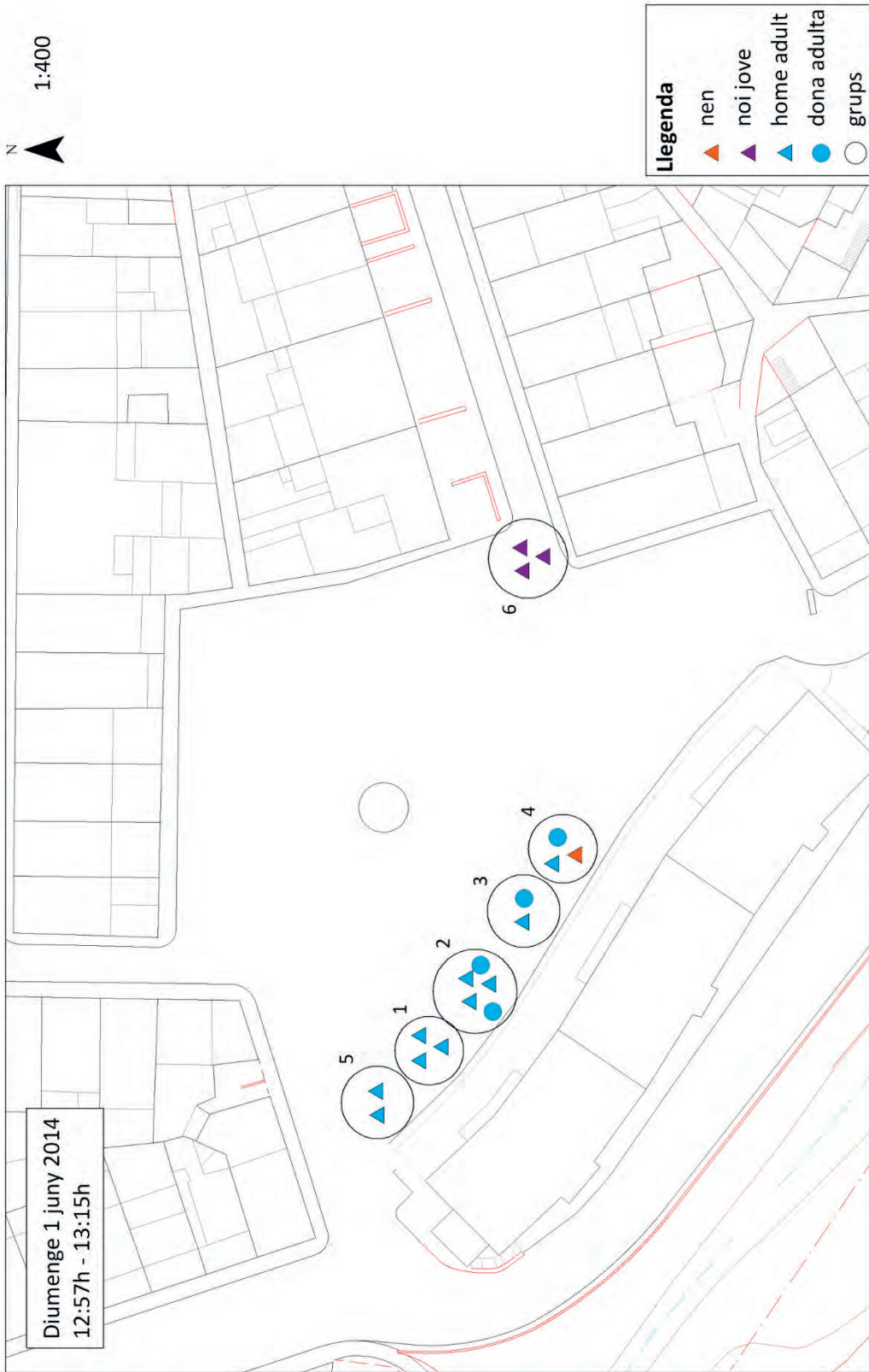
3a observació. Dia festiu. Tarda  
Data: Diumenge 18-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1											1
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ					
És una dona gran. Surt a la porta de casa seva i mira. Sembla que espera.						A la porta de casa seva.					

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1											1

**MAPA 8.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANES SÀBAT (G.SÀBAT-TAIALÀ-DOMENY N)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

### Fitxa 8. OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DELS GERMANS SÀBAT

Mapa 8

Inici: 12:57  
Finalització: 13:15

Temp. aprox. 29-30°C  
Fa molt de sol i calor.

4a observació. Dia festiu. Matí.  
Data: Diumenge 01-06-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1									3			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Prenen alguna cosa i conversen. Són homes d'entre 40 i 50 anys.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En una de les taules del bar.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2									3	2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Prenen alguna cosa i conversen. Tenen al voltant dels 35 anys.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En una de les taules del bar.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Prenen alguna cosa i conversen. El noi és força més jove que la dona.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En una de les taules del bar.												

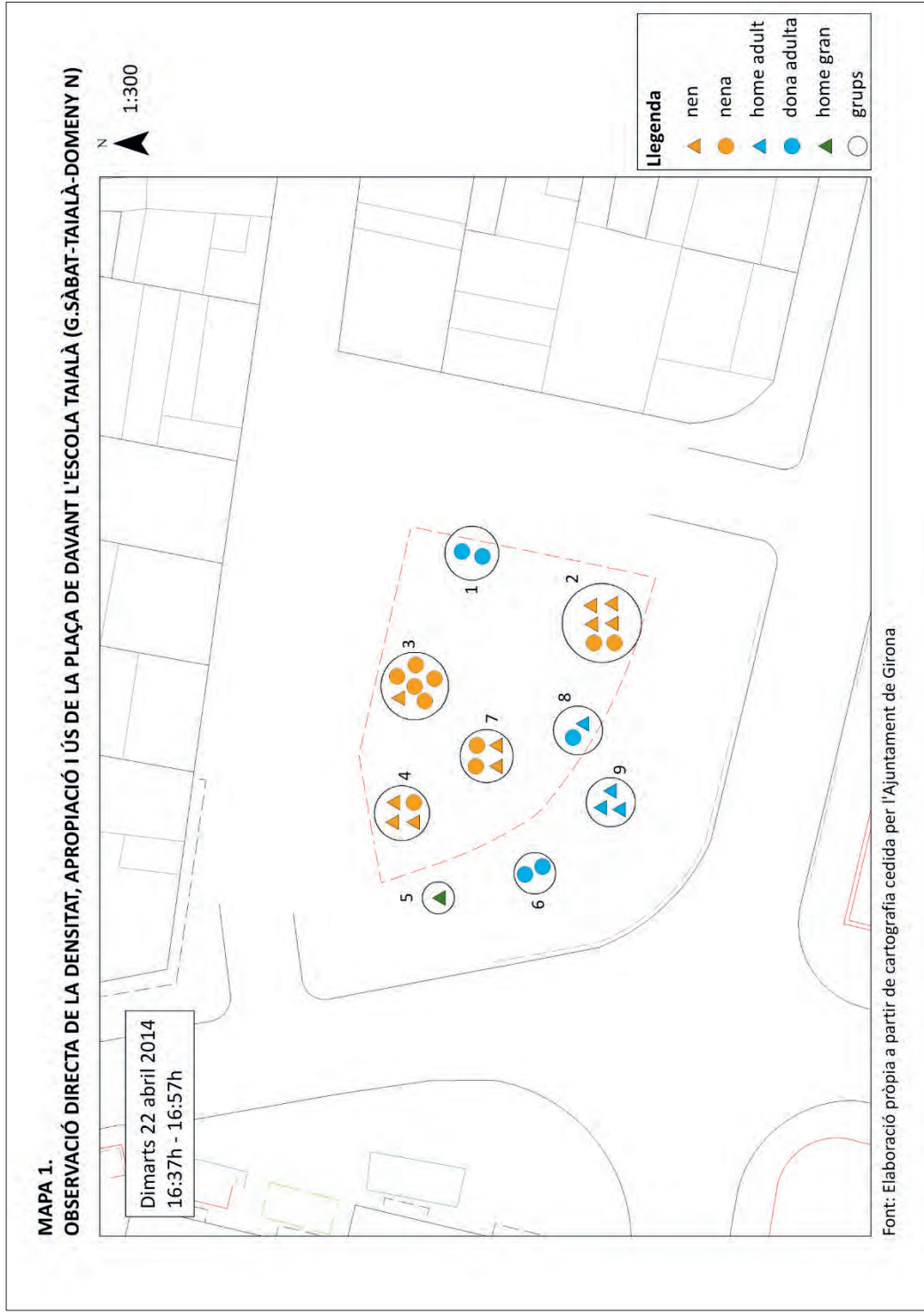
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			1						1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Ubicació: En una de les taules del bar.												
Prenen alguna cosa i conversen. El nen juga amb l'ordinador.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Ubicació: Estan drets al taulell exterior del bar.												
Prenen alguna cosa drets												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6							3					
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Ubicació: Davant de casa seva en un carreró a tocar la plaça.												
Tenen activitat al voltant d'un cotxe. Són homes de 18-20 anys.												

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6			1				3		10	4		



## Annex 7.2. Mapes i fitxes de l'observació directa de la plaça davant l'Escola Taialà



## FITXA 1. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 1

Inici: 16:37  
Finalització: 16:57Temp. aprox. 19°C  
Dia gris. S'està bé.1a observació. Dia feiner. Tarda  
Data: Dimarts 22-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	UBICACIÓ											
1	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
Vigilen la mainada. No van juntes. No parlen entre elles. Assegudes en un lateral de la plaça, dins de la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2			4	2								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Tenen uns 6-7 anys. Juguen i parlen entre ells a l'entorn del tobogan.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3			1	5								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Tenen de 4 a 6 anys. Juguen i parlen entre ells asseguts en el plat giratori.												
En el plat giratori que hi ha dins la zona de joc infantil												
UBICACIÓ												

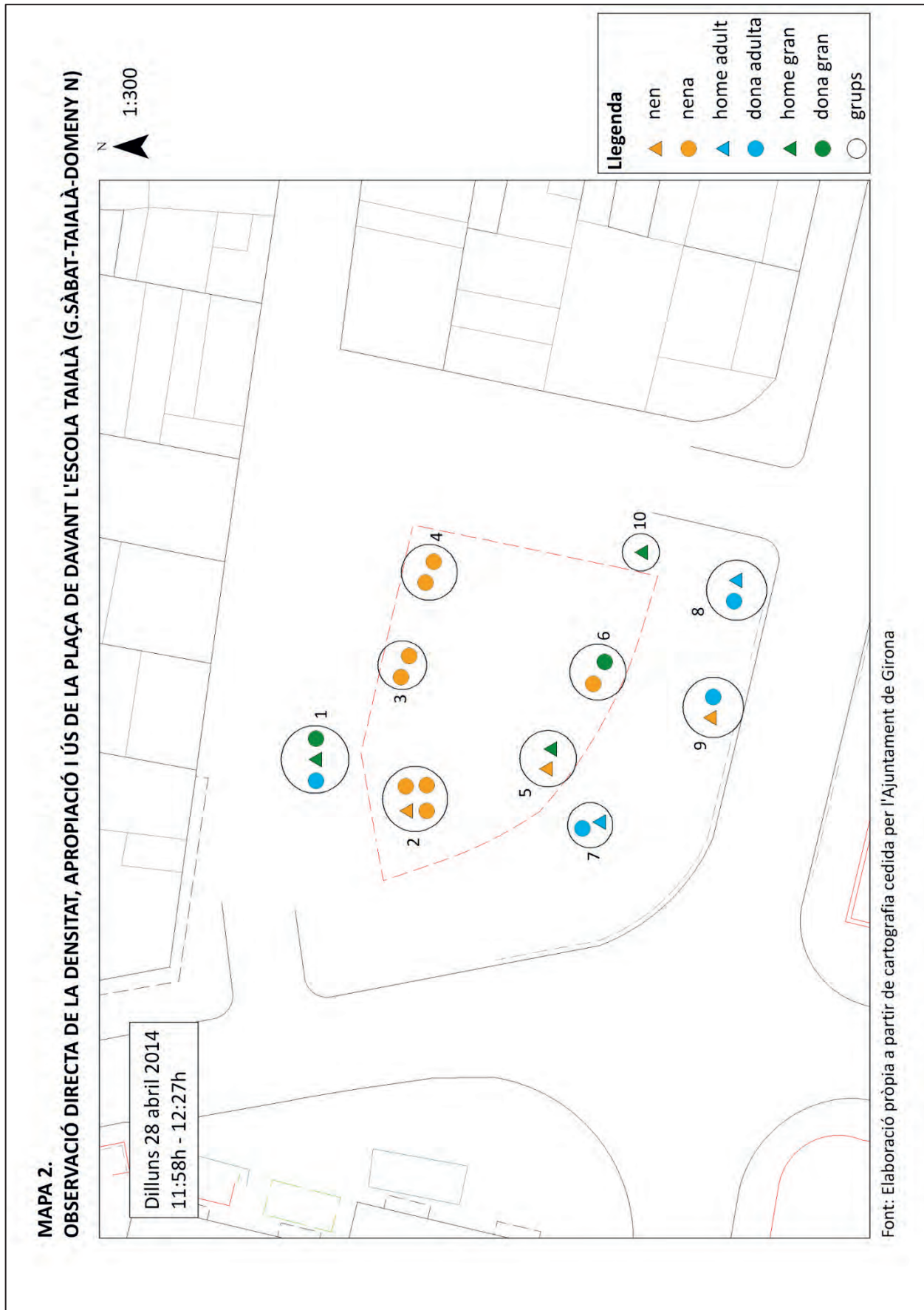


GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			3	1										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
Tenen uns 10 anys. Es gronxen en el gronxador rodó gran, tots junts i asseguts i fan comentaris entre ells. La nena està dreta.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5													1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
És un home gran. Està assegut en un banc amb bosses escolars al seu costat. Sembla que és un avi que vigila mainada														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6												2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
Fumen i xerren entre elles														
Assegudes en un banc fora de la zona infantil. El banc queda més o menys a l'alçada del gronxador rodó.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7			2	2										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
Juguen en el rocòdrom i s'enfilen. Parlen entre ells.														
En el rocòdrom i xarxa del centre de la zona infantil.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Cada un d'ells vigila seva criatura. Miren el mòbil i no parlen. Van separats.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en un banc dins la zona infantil. A la seva esquena hi passa després d'una àmplia vorera, la carretera de Taietà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9									3			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen asseguts entre ells. Un porta una bosseta de berenar de criatura.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en un banc fora de la zona infantil però arran de la barana, que està ubicat a la part de la vorera ampla.												

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9			10	10					4	5	1	



## Fitxa 2.OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 2

Inici: 11: 58

Finalització: 12:27

Temp. aprox. 20-21°C  
Fa sol i s'està bé.2a observació. Dia feiner. Matí  
Data: Dilluns 28-04-2014

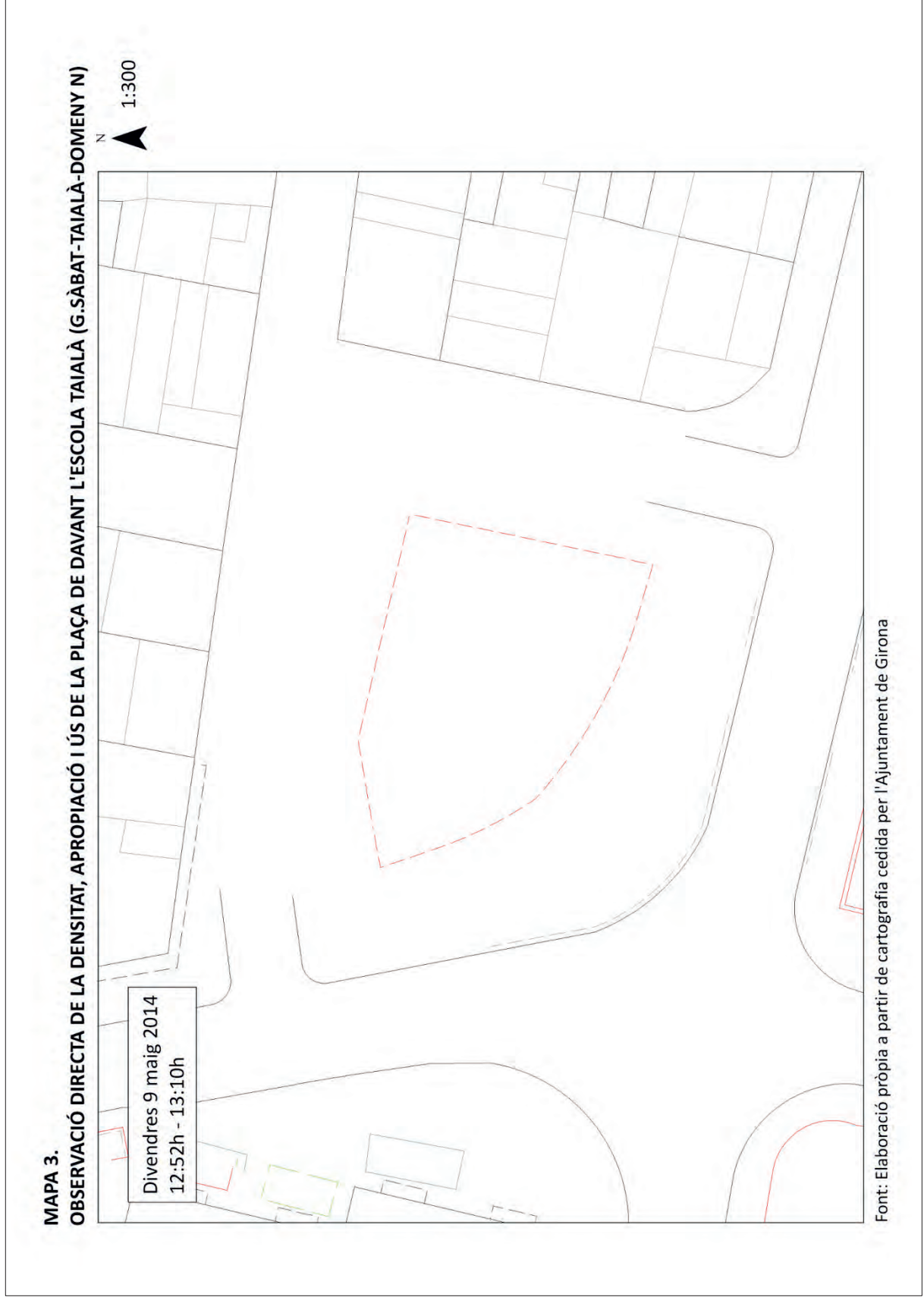
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN INFANT	NENA INFANT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1												1	1	1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
UBICACIÓ														
L'home i la dona són grans. Parlen. Asseguts en un banc fora de la zona de joc infantil														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2			1	3										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
UBICACIÓ														
Es gronxen i xerren són mainada d'entre 5 i 6 anys. Estan en els gronxadors.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3														
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
UBICACIÓ														
Es gronxen en el gronxador gran. En el gronxador gran.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4				2								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Juguen en el joc giratori.												
En el joc giratori.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5			1								1	
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Asseguts en un banc mirant què passa a la plaça.												
És un avi amb el nen.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6			1									1
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
L'àvia està dreta al costat de la barana de la zona de joc però a fora.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7									1	1		
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Parlen.												
Estan drets fora de la zona de joc infantil, sobre la vorera ample quedant del costat de la cta.Tailà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8									1	1		
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Estan en una de les taules del "Petit fornet"												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9			1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Sembren mare i fill. Parlen i prenen alguna cosa. Estan en una de les taules del "Petit fornet"												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10									1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Vigila la seva filla. És el pare d'una nena. Assegut en un banc fora de la zona de joc infantil.												

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10			3	8					3	4	2	2



### Fitxa 3.OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 3

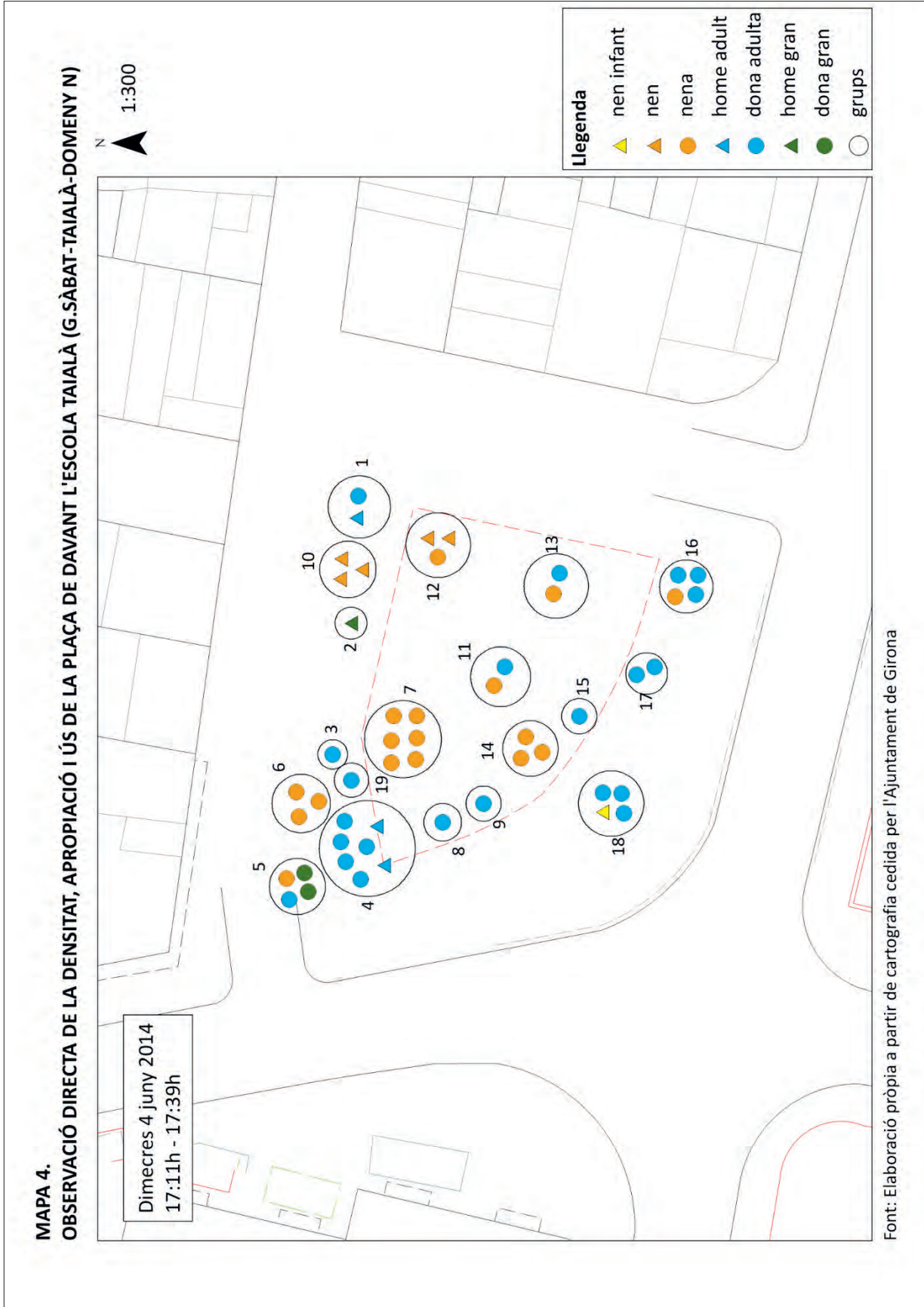
Inici: 12:52  
Finalització: 13:10

Temp. aprox. 25°C  
Dia molt clar. Fa sol.

3a observació. Dia feiner. Matí  
Data: Divendres 09-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
UBICACIÓ												





#### Fitxa 4. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 4

Inici: 17:11

Finalització: 17:39

Temp. aprox. 25°C

Tarda grisa.

4a observació. Dia feiner. Tarda

Data: Dimecres 4-06-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen i vigilen la seva criatura.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en un banc fora de la zona infantil. Molt a prop de la taula giratòria.												
2												1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Home gran. Vigila el seu net.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Assegut en un banc fora de la zona infantil. Darrera hi ha el carrer del Cervino on hi ha la perruqueria.												
3												1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dona. Vigila la seva criatura.												
Asseguda en un banc fora de la zona infantil. Darrera hi ha el carrer del Cervino on hi ha la perruqueria.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4									2	5		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen entre ells. Un home mira el mòbil. Un altre llegeix el diari. Acompanyen i vigilen mainada que juga.												
Asseguts en un banc fora de la zona infantil. Darrera hi ha el carrer del Cervino i la farmàcia.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5				1						1		2
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Una és jove i dues són grans (àvies). Parlen i vigilen mainada												
Parlen dretes fora de la zona infantil. Darrera seu hi ha el carrer del Cervino i la farmàcia.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6				3								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a picar de mans assegurades a terra.												
Arran de terra a tocar dels cotxes aparcats del carrer Cervino, de la banda de la farmàcia.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7				6								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Dues empenyen el gronxador gran. A dins hi ha quatre nenes.												
En el gronxador gran.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Mira i vigila alguna criatura.												
Asseguda en un banc dins la zona infantil.												

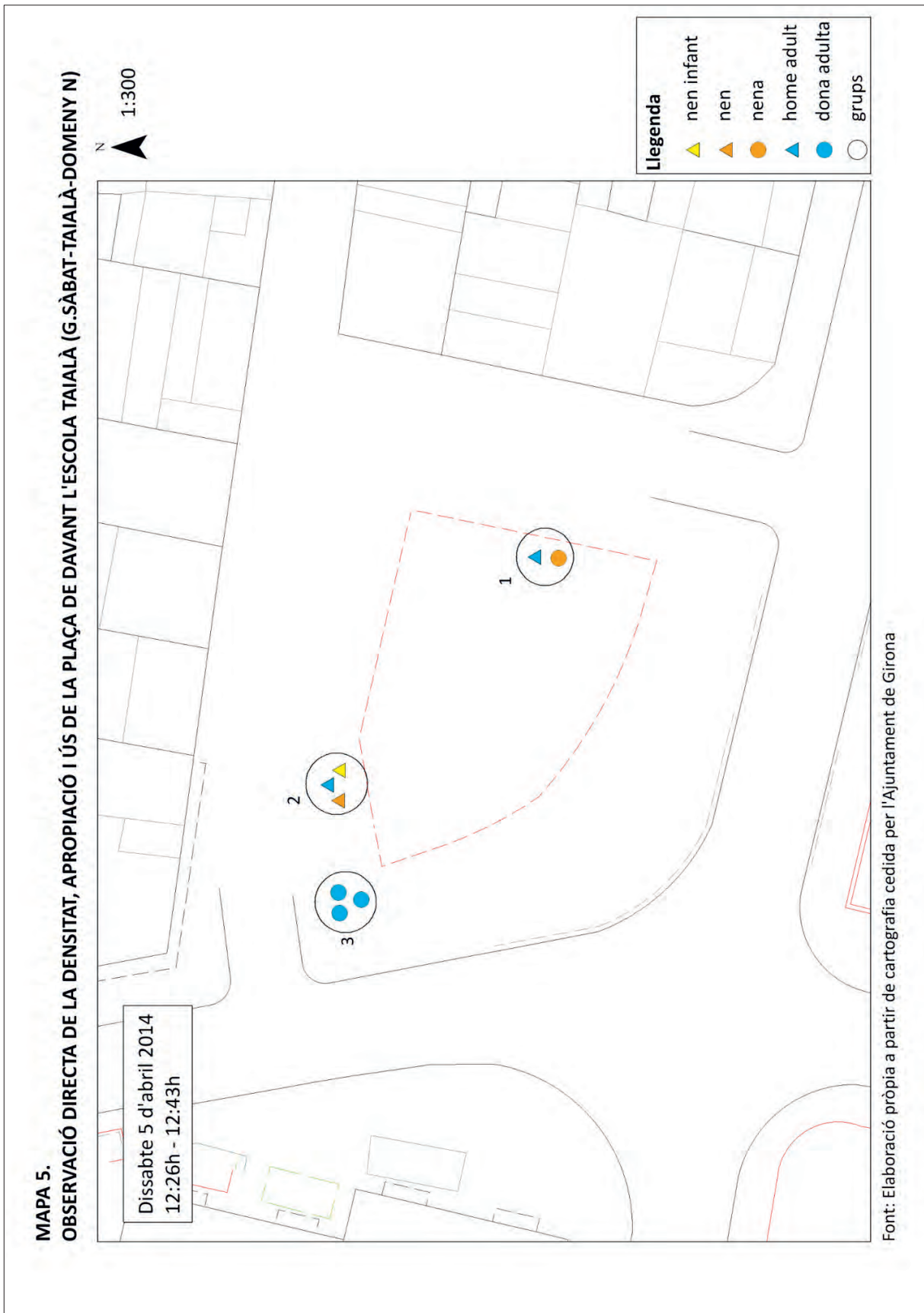
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Mira i vigila alguna criatura.												
Asseguda en un banc dins la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10			3									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen entre ells i fan intercanvi d'alguna cosa.												
Asseguts en un banc fora de la zona infantil. Molt a prop de la taula criatura												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11				1						1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Vigila ben de prop la nena petita i l'ajuda a aguantar-se en l'aparell de cordes d'enfilars.												
En l'aparell d'enfilars de dins la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12			2	1								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen, giren i parlen.												
En el plat giratori.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13				1						1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Dona vigila la nena que s'enfila al tobogan.												
En el tobogan de la zona infantil.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14				3										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Juguen a gronxar-se.														
<b>UBICACIÓ</b>														
En el gronxador de cadires petites.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15												1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Mira i vigila alguna criatura.														
<b>UBICACIÓ</b>														
Asseguda en un banc dins la zona infantil.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
16				1								3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Prenen alguna cosa i parlen. Són dones joves														
<b>UBICACIÓ</b>														
Assegudes en una taula del "Petit fornet"														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17												2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Prenen alguna cosa i parlen. Són dones joves														
<b>UBICACIÓ</b>														
Assegudes en una taula del "Petit fornet"														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18	1											3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Parlen assegudes. Al costat hi ha un cotxet.														
<b>UBICACIÓ</b>														
Assegudes en un banc de fora la zona infantil, sobre la vorera ample que limita amb la carretera de Taietà.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOI	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
19										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>						<b>UBICACIÓ</b>						
Mira i vigila alguna criatura. És una dona d'origen magrebí						Asseguda en un banc fora de la zona infantil. Darrera hi ha el carrer del Cervino i la farmàcia.						

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
19			5	17					3	22	1	2



### Fitxa 5. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 5

Inici: 12:26  
Finalització: 12:43

Temp. aprox. 20-22°C  
Fa sol i una mica de calor.

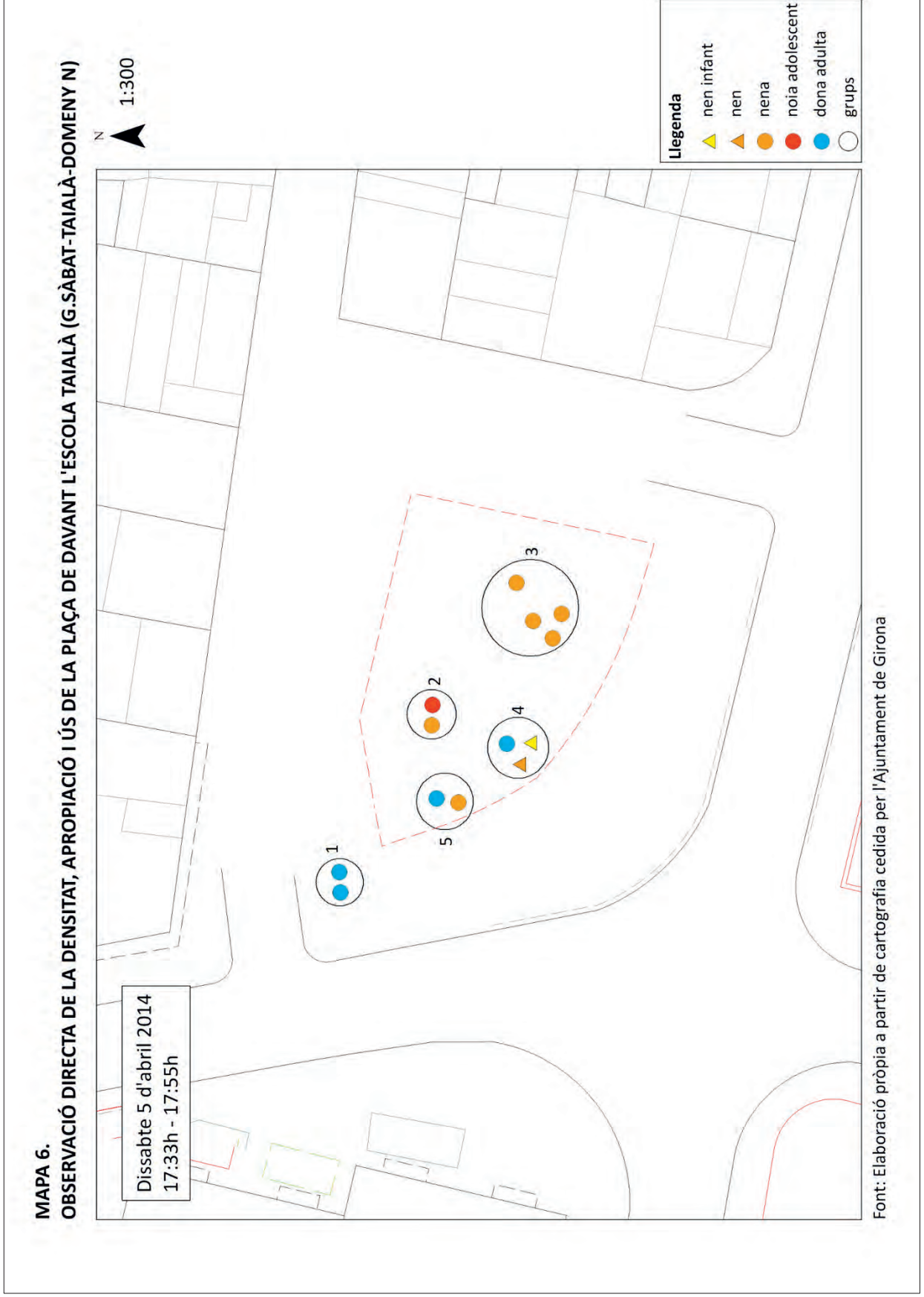
1a observació. Dia festiu. Matí  
Data: Dissabte 5-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1									3			1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen dretes. Sembla que s'hagin trobat de casualitat.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2	1		1					1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
A un costat de la plaça, fora de la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3				1					1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
El pare (jove) vigila els nens (2 i 7 anys aprox.) que juguen.												
Dins la zona infantil.												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En el banc que hi ha davant del tobogan dins la zona infantil.												

### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3	1		1	1					2	3		1





### Fitxa 6. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 6	Inici: 17:33 Finalització: 17:55	Temp. aprox. 23-25°C Fa sol i calor.
--------	-------------------------------------	---

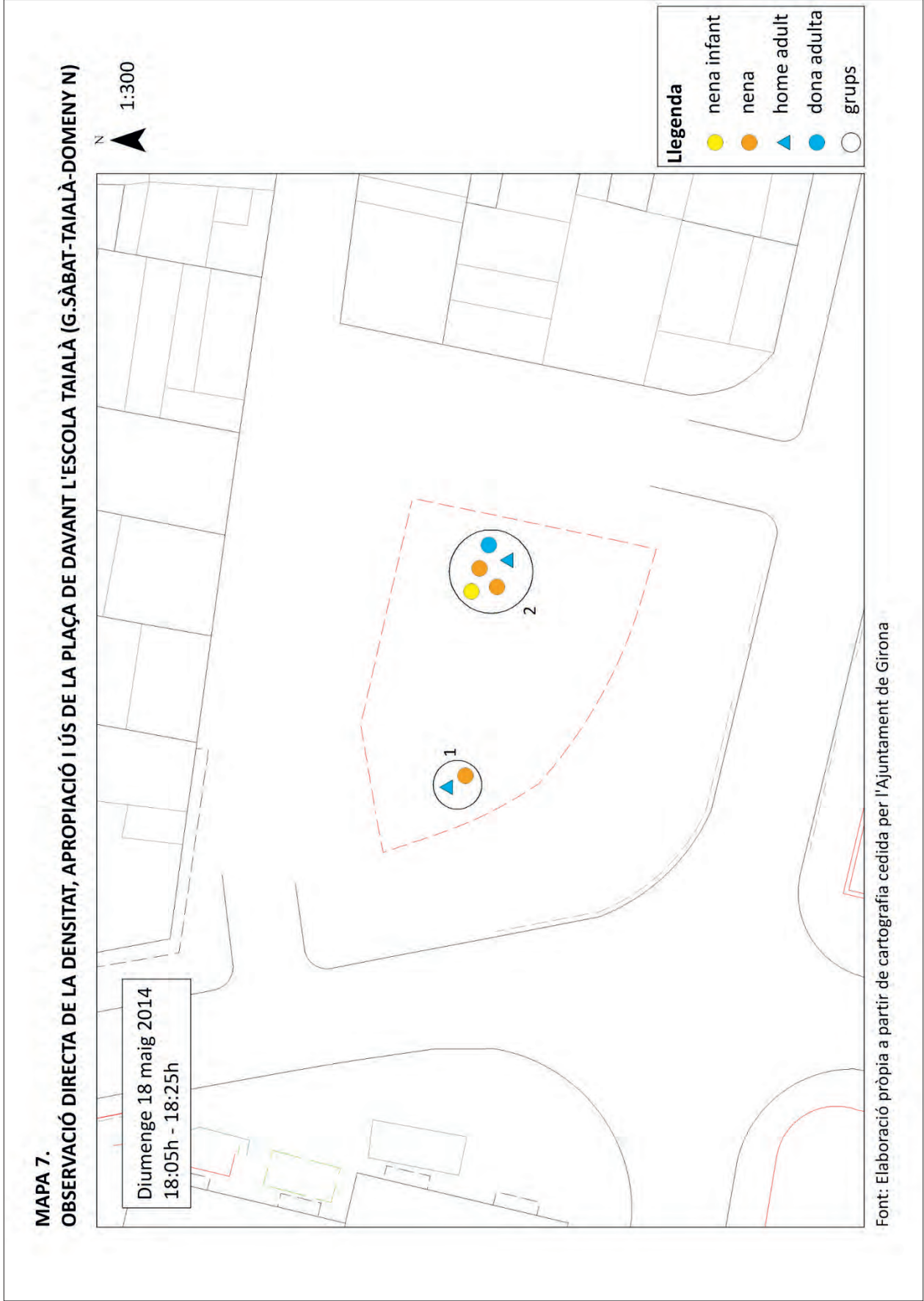
2a observació. Dia festiu. Tarda  
Data: Dissabte 5-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1										2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen i paren el sol.												
Assegudes en un banc de la plaça que queda relativament per davant de la farmàcia, fora de la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2				1		1						
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen gronxant-se lleugerament. La noia és una mica més gran que la nena i és d'origen magrebí.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3				4								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Una nena està enfilada al tobogan, dues juguen a la sorra i una quarta va d'un lloc a l'altre jugant i corrent.												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En tobogan dins la zona de joc infantil. La sorra queda sota del tobogan.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4	1		1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
La mare vigila els nens mentre para una mica el sol. Un dels nens va amb cotxet.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguda en un banc dins la zona infantil mirant cap a la part central. Darrera seu hi ha tota una zona de pas de la plaça i més enllà hi voreja la Carretera de Taiàla.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
La dona, d'origen magrebí, acompanya la seva nena que juga.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguda en un banc dins la zona de joc infantil cap al costat de la cantonada entre el Carrer Cervino i el Carrer Josep Maria Prat.												

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5	1		1	6		1				4		



### Fitxa 7. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 7

Inici: 18:05  
Finalització: 18:25

Temp. aprox. 20-22°C  
Dia clar sense sol.

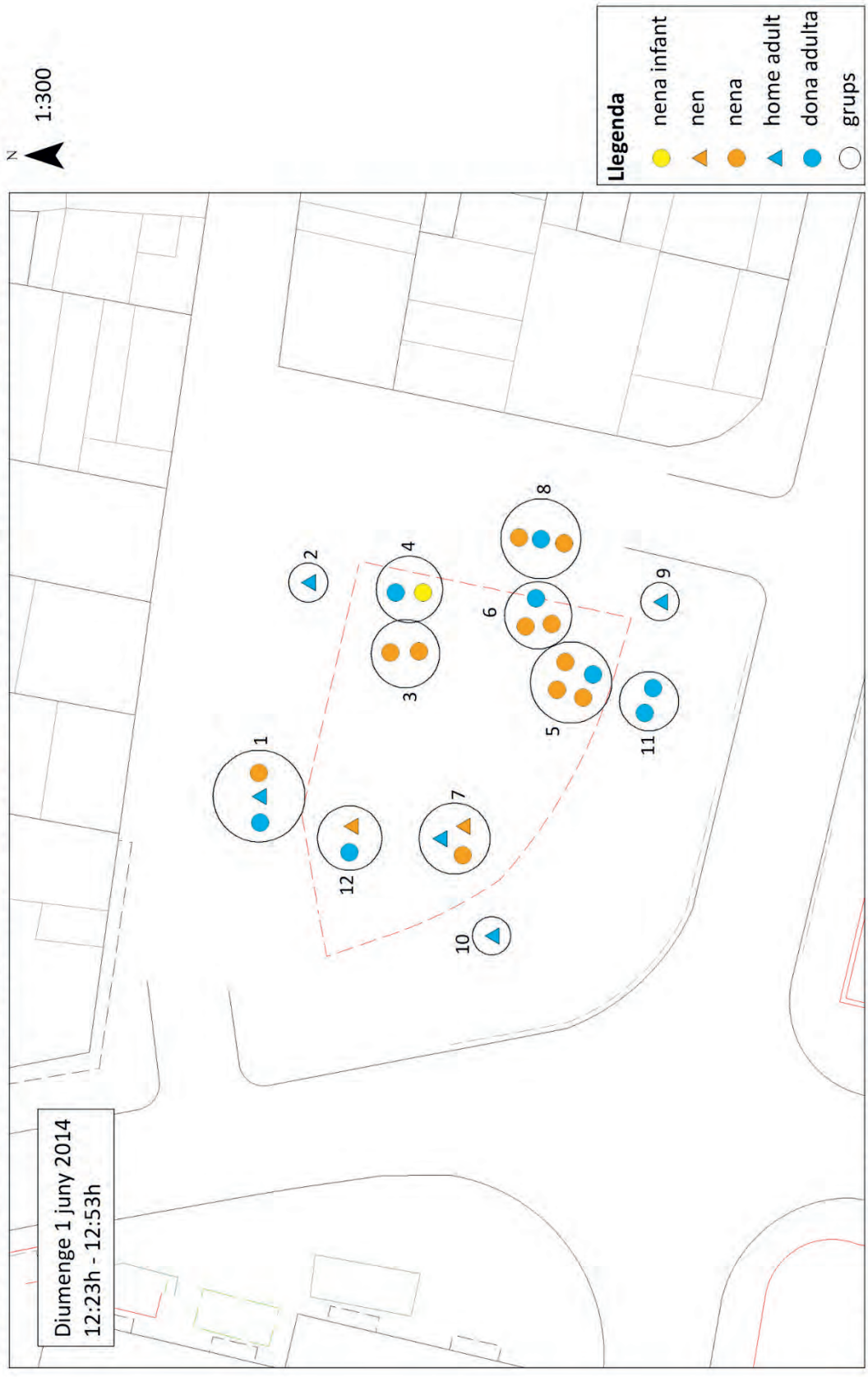
3a observació. Dia festiu. Tarda  
Data: Diumenge 18-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1				1					1			
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
El pare gronxa el nen.												
UBICACIÓ												
En el gronxador.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2		1		2					1	1		
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
L'home i la dona vigilen la mainada. Una nena va en cotxet, la treuen i li diuen coses. Les altres nenes juguen a enfilarse. És una família d'origen magrebí.												
UBICACIÓ												
Asseguts en el banc proper al joc baix que gira, dins la zona infantil.												

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2		1		3					2	1		

**MAPA 8.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ (G.SÀBAT-TAIALÀ-DOMENY N)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona



### Fitxa 8. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA DE DAVANT L'ESCOLA TAIALÀ

Mapa 8

Inici: 12:23  
Finalització: 12:53

Temp. aprox. 29-30°C  
Fa molt de sol i calor.

4a observació. Dia festiu. Matí  
Data: Diumenge 01-06-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1				1						1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Miren i parlen amb la nena.													
<b>UBICACIÓ</b>													
Asseguts en un banc de fora la zona de joc.													
2										1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Dorm.													
<b>UBICACIÓ</b>													
Assegut en un banc sota un arbre fora la zona de joc.													
3													
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Juguen a girar a la taula giratòria.													
<b>UBICACIÓ</b>													
Taula giratòria de la zona de joc.													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4	1								1		
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
	La dona vigila la nena petita que està amb ella en el cotxet i un nen que juga per la zona de joc.										
5											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la sorra.											
6											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Sota el tobogan de fusta.											
7											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen a la sorra. La dona les acompanya i vigila.											
8											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Parlen i prenen alguna cosa.											
9											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
En una taula del "Petit forn".											
10											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Al gronxador.											
11											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
L'home gronxa el nen i la nena.											
12											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
13											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
14											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
15											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
16											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
17											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
18											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
19											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
20											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
21											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
22											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
23											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
24											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
25											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
26											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
27											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
28											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
29											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
30											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
31											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
32											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
33											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
34											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
35											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
36											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
37											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
38											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
39											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
40											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
41											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
42											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
43											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
44											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
45											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
46											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
47											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
48											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
49											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
50											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
51											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
52											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
53											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
54											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
55											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
56											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
57											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
58											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
59											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
60											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
61											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
62											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
63											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
64											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
65											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
66											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
67											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
68											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											
69											
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA										
Juguen amb la nena.											

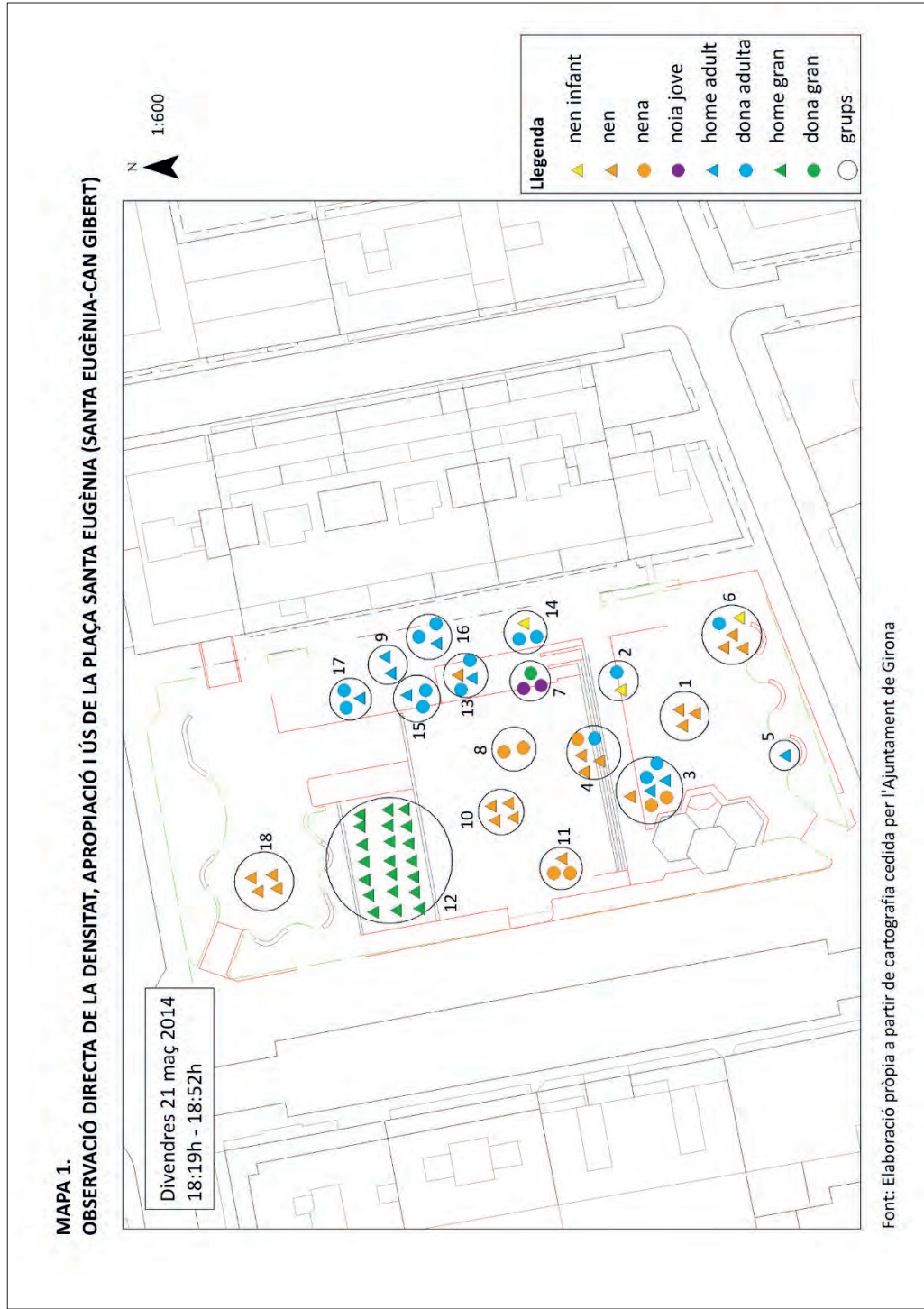


GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9											1			
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	En una taula del "Petit fornet".													
10											1			
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Assegut en un dels bancs de la part ample de la vorera.													
11												2		
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	En una taula del "Petit fornet".													
12												1		
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	En el gronxador.													

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12	1	1	2	1.1							5	8		

### Annex 7.3. Mapes i fitxes de l'observació directa de la Plaça Sta.Eugènia



## FITXA 1. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

Mapa 1

Inici: 18:19  
Finalització: 18:52

Temp. aprox. 17°C  
Fa una mica de fresca

1a Observació. Dia feiner. Tarda  
Data: Divendres 21-03-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			3									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a passar-se la pilota mentre es parlen.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan dins la zona de joc on hi ha el vaixell de jugar												
2	1									1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
El nen fins ara jugava i puja al cotxet. La mare li dona unes patates de bossa. Marxen.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dins la zona de joc del vaixell a tocar el banc que fa de barana separadora de les zones.												
3			1	2					2	2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen tots junts mentre van i venen seguint mainada. Semblen dues parelles amb els seus fills/es. Porten un gos.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dins la zona de joc del vaixell en un arbre que hi ha a tocar el banc que fa de barana separadora de les zones.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			3	1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>							<b>UBICACIÓ</b>						
La noia, d'origen llatinoamericà, vigila els nens. Sembla la mare de dos d'ells. Dos nens semblen d'origen llatinoamericà, un africà i la nena marroquina. Juguen tots junts i es reuneixen a l'entorn de la mare. Porta un carret de la compra.							Dins la zona de joc del vaixell assegurada en el banc que fa de barana separadora de les zones, mirant cap a la pista central.						
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5										1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>							<b>UBICACIÓ</b>						
Assegut en un banc mira la mainada com juga. És un home d'entre 50 i 60 anys.							En un banc en forma de corba que queda en un extrem de la plaça. Darrera seu hi ha el c/Maçana.						
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOM	DONA GRAN
6	1			3							1		E GRAN
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>							<b>UBICACIÓ</b>						
La mare va amb el nen que gronxa. Les altres dues nenes no se sap ben bé amb qui van però juguen juntes. La mare i el nen són d'origen català o espanyol. Les nens semblen d'origen marroquí, africà i català/espanyol.							En el gronxador de dins la zona de joc del vaixell.						

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7								2				1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Dues de les dones són joves i una és molt gran. Les joves es coneixen i xerren. Sembla que anaven a marxar però en trobar-se fan la xerrada dretes. La senyora gran sembla que vol marxar pel seu compte												
<b>UBICACIÓ</b>												
En el lateral on hi ha els comerços però a tocar dels bancs de fusta que queden enganxats o formant part de la plaça.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8				2								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Patinen de forma conjunta.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dins la pista central però del costat del lateral proper al bar.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Els homes xerren asseguts a la terrassa mentre prenen alguna cosa. Parlen català (els he pogut sentir)												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts a la Terrassa del bar que hi ha ubicat en el lateral de la plaça on hi ha més negocis.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10				4								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a passar-se la pilota												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan al mig de la pista central.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11			1	2								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>					<b>UBICACIÓ</b>							
Juguen a passar-se la pilota amb les mans												
Estan dins la pista central però al costat que és paral·lel al c/de les Agudes. Queden una mica apartats del centre.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12											21	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>					<b>UBICACIÓ</b>							
Juguen a la petanca. Totes les pistes estan plenes i els que no juguen s'ho miren mentre esperen el torn.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13			1						1	2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>					<b>UBICACIÓ</b>							
Preneu alguna cosa a la terrassa del bar. Aquestes persones van amb les nenes que patinen												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14										2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>					<b>UBICACIÓ</b>							
Les dones fan la xerrada. El nen està assegut en el cotxet.												
Asseguts en una de les taules de la terrassa del bar.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15									1	3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>					<b>UBICACIÓ</b>							
Preneu alguna cosa mentre xerren.												
Asseguts en una de les taules de la terrassa del bar.												

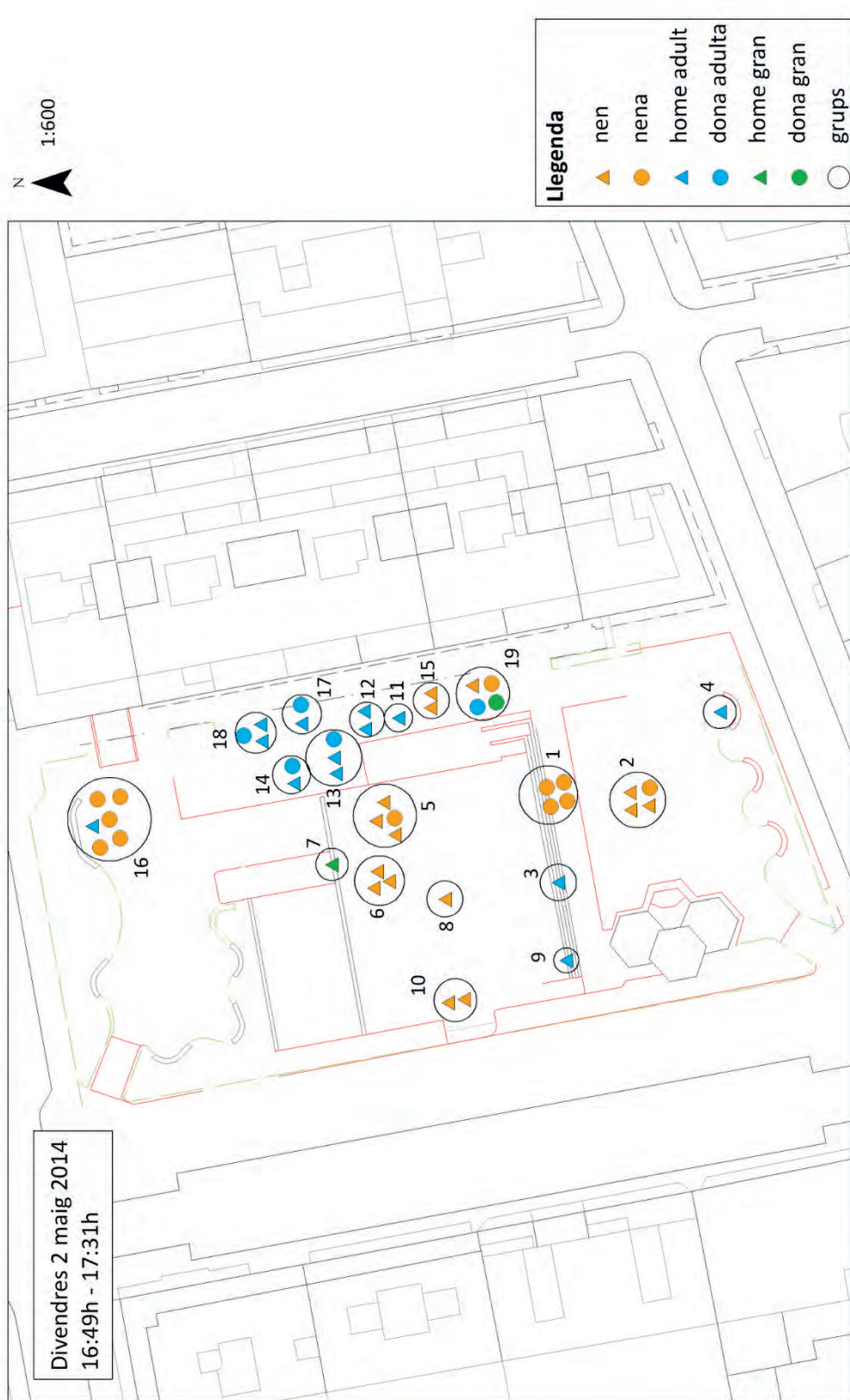
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
16										1	2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Prenen alguna cosa mentre xerren.													
<b>UBICACIÓ</b>													
Asseguts en una de les taules de la terrassa del bar però que queda arran de la paret del bar													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17										1	2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Prenen alguna cosa mentre xerren. Porten un hula-hop. S'intueix que van alguna criatura de la plaça													
<b>UBICACIÓ</b>													
Asseguts en a la primera taula de la terrassa del bar entrant a la plaça.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18			4										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Juguen i parlen tranquil·lament enfilats en el joc infantil de la zona arbustiva. Són nens d'entre 10 i 11 anys.													
<b>UBICACIÓ</b>													
Dins la zona de joc envoltada d'arbustos a tocar la carretera de Sta.Eugènia.													

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18	3		17	10				2	9	17	21	



**MAPA 2.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA (SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona



## FITXA 2. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

Mapa 2

Inici: 16:49  
Finalització: 17:31

Temp. aprox. 19°C  
Tarda assolellada

2a Observació. Dia feiner. Tarda  
Data: Divendres 02-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1				4								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Tenen uns 7-8 anys. Juguen amb les seves nines i parlen. Són d'origen africà.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Assegudes en el banc llarg i baix de pedra que separa la zona infantil de la zona central. Mirant cap al vaixell.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2			3	1								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen enfilats al vaixell. Són d'origen africà.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En el vaixell.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3									1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Escolta els auriculars. És d'origen africà.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Assegut en el banc llarg i baix de pedra que separa la zona infantil de la zona central. Mirant cap a la zona central.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4											1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
<p>És d'origen asiàtic. Remena la seva bossa.</p> <p>Assegut en el banc de pedra de semicerclle, mirant cap a la zona de joc infantil.</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5			3	1										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
<p>Juguen a passar-se la pilota</p> <p>En un costat de la zona central.</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6			3											
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
<p>Juguen i ballen.</p> <p>Sota uns arbres prop de la zona de la petanca més propera al bar.</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7													1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
<b>UBICACIÓ</b>														
<p>És un home gran amb bastó. Bada i mira.</p> <p>Assegut en un banc pla de pedra separador de la petanca amb la zona central.</p>														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8			1									
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
<p>És d'origen africà. Bada i mira. Sembla que reposa.</p> <p>Assegut en un banc de la zona central.</p>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9									1			
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
<p>Mira el mòbil. Sembla el pare d'alguna criatura.</p> <p>Assegut en el banc llarg i baix de pedra que separa la zona infantil de la zona central. Mirant cap a la zona central.</p>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10			2									
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
<p>Un va amb bicicleta i l'altre no. Tenen uns 8-9 anys.</p> <p>Al capdamunt de l'escala lateral, mirant cap a la zona central.</p>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11									1			
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
<p>Mira. Sembla el pare d'alguna criatura.</p> <p>En un dels bancs laterals de fusta.</p>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12									2			
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
<p>Un pren alguna cosa i l'altre està dret parlant.</p> <p>Assegut en una taula del bar.</p>												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Xerren i prenen algun cosa.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Asseguts en una taula del bar "El Toc"</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Xerren i prenen algun cosa</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Asseguts en una taula del bar "El Toc"</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Juguen a terra amb una pilota.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Asseguts a terra a prop de les taules del bar.</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
16	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Les nenes són d'origen africà i l'home és blanc. Sembla el pare d'alguna d'elles. Dues nenes estan al gronxador i tres assegudes en el banc de pedra. L'home està entre elles mirant com juguen.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Gronxadors de la zona infantil a tocar la carretera Sta.Eugènia.</p>														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Prenen alguna cosa i parlen.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Asseguts en una taula del bar "Millo"</p>														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Prenen alguna cosa i parlen.													
Asseguts en una taula del bar "Millo"														
19	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	És una família (àvia, filla, nét i néta)													
Banc de fusta lateral. Xerren i paren el sol.														
UBICACIÓ														

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
19			15	12					2	13	6		1

**MAPA 3.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA (SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

## FITXA 3. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

## Mapa 3

Inici: 12:27  
Finalització: 13:05

Temp. aprox. 25°C  
Dia clar i assolellat

3a Observació. Dia feiner. Matí  
Data: Dimecres 07-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1											6	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són homes grans, jubilats, Parlen. 4 estan drets i 2 asseguts.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un dels bancs de la vorera lateral que queda al costat de la c. de les agudes.												
2											1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Home gran. Seu mirant al carrer.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un dels bancs de la vorera lateral que queda al costat de la c. de les agudes.												
3											5	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
3 Juguen a la petanca i 2 xerren.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la zona de la petanca.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>De mitjana edat. Seu, mira i reposa.</p> <p>En els bancs de pedra en corba de la zona de joc infantil.</p>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Juguen i parlen al tobogan.</p> <p>Al tobogan de la zona infantil.</p>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>El nen es gronxa i la mare el vigila mentre fuma i parla amb algú.</p> <p>A prop del gronxador de la zona infantil al lateral pels vianants.</p>													
RUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Parlen mentre vigilen unes nenes que juguen.</p> <p>A l'entrada de la plaça mirant al vaixell.</p>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Semblen pare i fill. En nen deu tenir uns 2 anys. El pare mira el mòbil i li passa la pilota.</p> <p>A la zona central de la plaça.</p>													



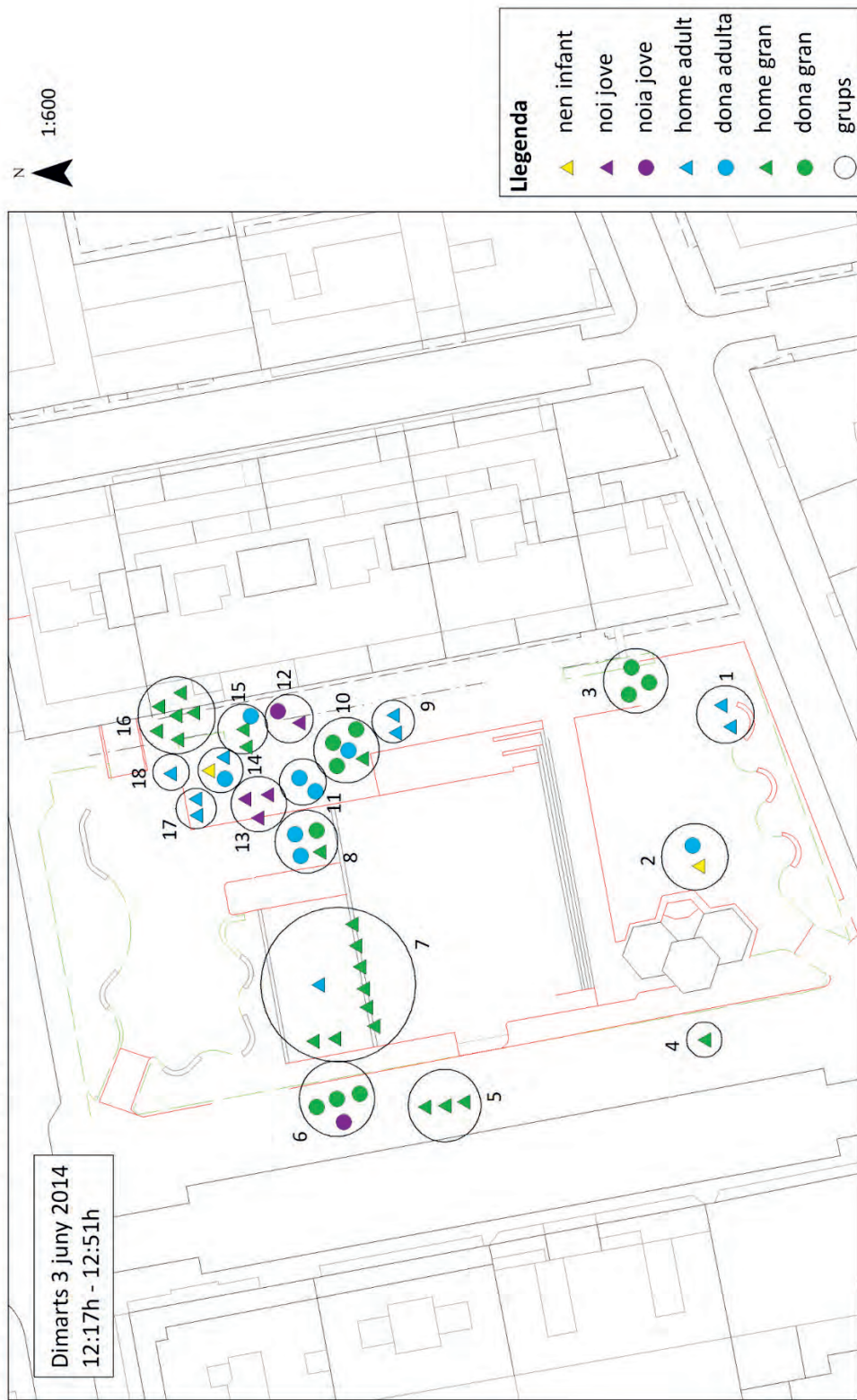
9	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Llegeix al diari assegut a la terrassa. En una de les taules del bar.													
10	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Homes grans. Fan la partida. En una de les taules del bar.													
11	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Noi jove. Pren alguna cosa i llegeix el diari. En una de les taules del bar.													
12	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Prenen alguna cosa i parlen En una de les taules del bar "Millo".													
13	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA													
	Prenen alguna cosa i parlen En una de les taules del bar "Millo"													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14								1				
ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
Fa exercicis						A la zona de joc a toca cta/Sta.Eugènia. En les barres d'exercicis.						

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14	1		1	2			1		4	8	17	

**MAPA 4.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA (SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT)**



## FITXA 4. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

## Mapa 4

Inici: 12:17  
Finalització: 12:51

Temp. aprox. 31°C  
Fa un bon sol i caloreta

4a Observació. Dia feiner. Matí  
Data: Dimarts 03-06-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	UBICACIÓ												
1	ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Són homes d'origen africà. Parlen i miren.													
En un dels bancs de pedra en corba de la zona de joc infantil..													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2	1										1		
ACTIVITAT QUE ES REALITZA													UBICACIÓ
El nen juga a terra dins el vaixell. La dona el vigila. Sembla la mare.													
Dins el vaixell de la zona infantil.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3													3
ACTIVITAT QUE ES REALITZA													UBICACIÓ
Fan la xerrada.													
Dretes en el lateral de vianants a l'alçada del vaixell.													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4												1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
<p>És un home gran. Seu, mira i reposa.</p> <p>En els bancs de fusta de la vorera lateral que queda al costat de la c. de les agudes.</p>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5												3	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
<p>Són tres homes grans. Fan conversa.</p> <p>En els bancs de fusta de la vorera lateral que queda al costat de la c. de les agudes.</p>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6									1				3
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
<p>Tres són dones grans i una és jove (sembla la cuidadora d'una de les senyores). Una va amb cadira de rodes. Conversen.</p> <p>En els bancs de fusta de la vorera lateral que queda al costat de la c. de les agudes, a l'ombra.</p>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7										1			8
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
<p>3 Juguen a la petanca i 6 xerren i miren la partida. Són tots homes grans (menys un).</p> <p>A la zona de la petanca.</p>													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8										2	1	1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són un home gran i una senyora gran. Tots dos van amb cadira de rodes. Les altres dues noies són les cuidadores de cadascuna de les persones grans.												
Assegudes en un dels bancs de pedra que queden a la zona central de la plaça fent separació amb la tercera part de la plaça. Queda proper al bar i sota l'ombra d'uns arbres.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9											2	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen i prenen. Són homes grans.												
En una de les taules del bar "El Toc".												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10										1	1	3
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Tots són persones grans menys una dona que se la veu una mica més jove. Prenen alguna cosa i parlen. Una senyora gran va en cadira de rodes.												
En una de les taules del bar "El Toc".												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Prenen i conversen.												
En una de les taules del bar "El Toc".												

12	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
	En una de les taules del bar "El Toc".												
13	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
	En una de les taules del bar "El Toc".												
14	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
	En una de les taules del bar "El Toc".												
15	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
	En una de les taules del bar "Millo".												
16	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
	En una de les taules del bar "Millo".												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">En una de les taules del bar "Millo".</p>											
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">Home d'uns 50-55 anys. Sembla que no està massa bé. No pren res.</p>											
UBICACIÓ												
En una de les taules del bar "Millo".												

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18	1						4	2	8	7	24	10



**MAPA 5.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA (SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

## FITXA 5. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

## Mapa 5

Inici: 12:22

Finalització: 13:03

Temp. aprox. 25°C  
Fa sol i calor.1a Observació. Dia festiu. Matí  
Data: Dissabte 12-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1				1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
La dona vigila la nena. La nena juga en el vaixell. En el vaixell dins la zona de joc infantil.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2				1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
La dona gronxa la nena petita que està en el gronxador. En el gronxador dins la zona de joc infantil.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3											1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Agafa aigua de la font amb unes garrafes. Sembla una dona originària de la Índia. A la font del gronxador dins la zona de joc infantil.													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4				6							1		
	<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Juguen en el vaixell dins la zona de joc infantil.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p>												
5	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Un nen està al gronxador i l'altre va voltant per la zona del vaixell. Un dels homes gronxa al nen i mentrestant parlen entre ells.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p>												
6	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Assegut en un banc vigila un dels nens que va amb moto (del grup 7).</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p> <p>En un banc dels del mig que separen la zona de joc infantil de la pista central.</p>												
7	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>La mainada és petita, d'un 1'5 a 2anys. Porten motos petites i s'han agrupat. La dona és la mare de la nena. La mare va amb la nena.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p> <p>A la pista central a tocar la barana que separa la zona de joc infantil de la pista central.</p>												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8			4									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a passar-se la pilota.												
A la pista central a tocar la barana que separa la zona de joc infantil de la pista central, però en el costat oposat del grup 7.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Està asseguda i fuma un cigar mentre vigila el seu fill (està al grup 8). Li fa comentaris en català.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10									2			3
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En un dels bancs de la pista central de la plaça.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11									1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Assegut badant i fumant un cigarret.												
En un dels bancs de la pista central de la plaça.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12												2
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Asseguts fent-la petar i parant el sol.												
En un dels bancs que hi ha a la vorera que voreja la plaça. Miren cap a la plaça.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13									1	1		1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen. L'home, (d'origen marroquí) està dret i parla (en castellà) i les dones (del país), assegudes, escolten.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un dels bancs que hi ha a la vorera que voreja la plaça, mirant cap al carrer.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14									1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En una de les taules de la terrassa del Bar El Toc.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Porten un gos. Asseguts prenen alguna cosa.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En una de les taules de la terrassa del Bar El Toc.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
16									1	2		1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En una de les taules de la terrassa del Bar El Toc.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17											1	9
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Han ajuntat varies taules de la terrassa del Bar El Toc.												

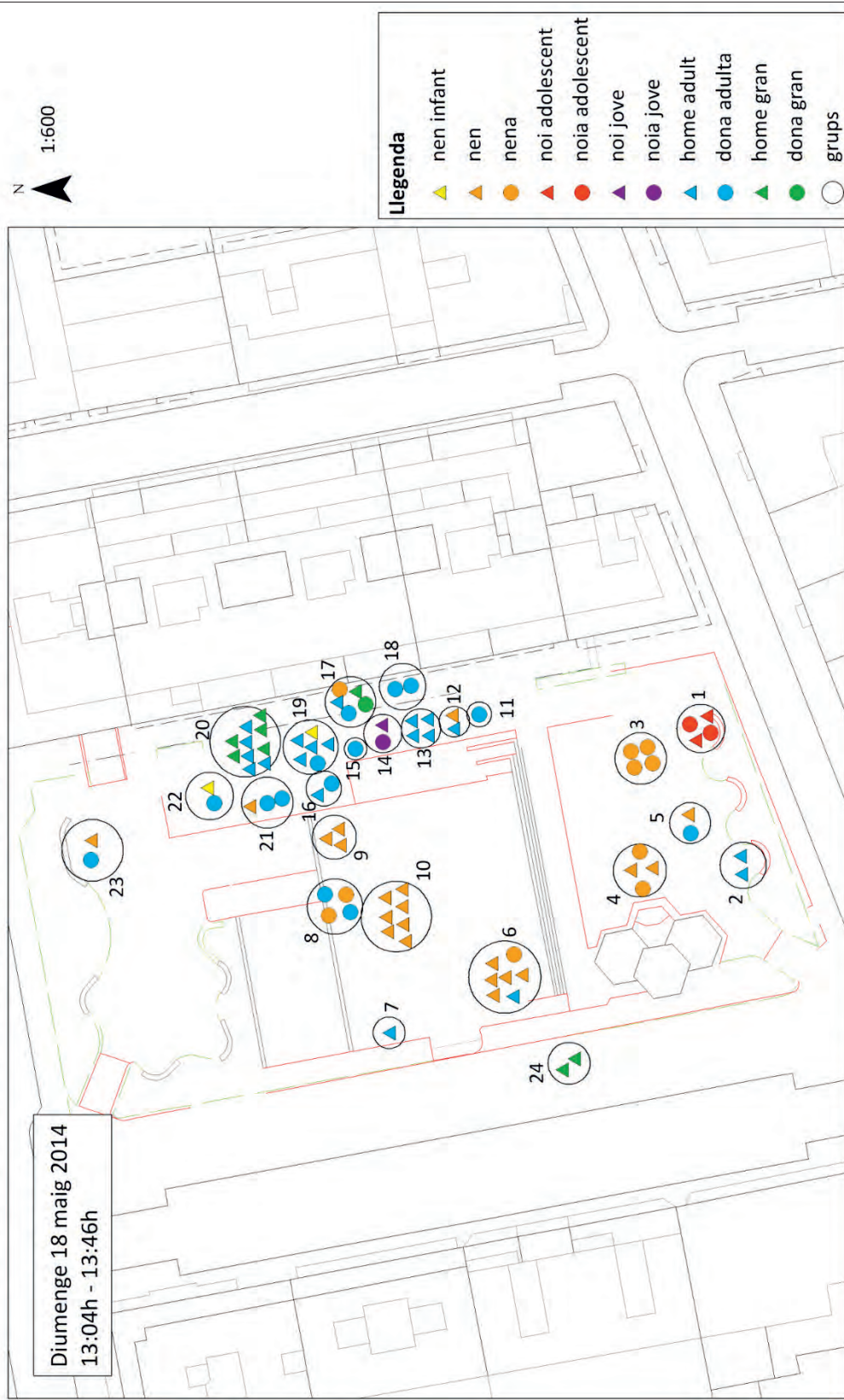
18	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</p> <p>UBICACIÓ</p> <p>Prenen alguna cosa, fumen i parlen.</p> <p>En una de les taules de la terrassa del Bar El Toc.</p>													
19	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</p> <p>UBICACIÓ</p> <p>Prenen alguna cosa i parlen.</p> <p>En una de les taules de la terrassa del Bar Millo.</p>													
20	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</p> <p>UBICACIÓ</p> <p>Prenen alguna cosa i parlen.</p> <p>En una de les taules de la terrassa del Bar Millo.</p>													
21	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</p> <p>UBICACIÓ</p> <p>Prenen alguna cosa i parlen.</p> <p>En una de les taules de la terrassa del Bar Millo.</p>													
22	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</p> <p>UBICACIÓ</p> <p>Tres drets i tres asseguts. Els asseguts fan la partida de dòmino i prenen alguna cosa. Els drets miren i fan comentaris.</p> <p>En una de les taules de la terrassa que hi ha a tocar la paret de l'entrada del Bar Millo.</p>													
<p>Ha sortit del bar a fumar tot sol a fora.</p> <p>Davant la porta del Bar El Toc.</p>														

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
22	3	1	7	8					16	14	13	11



**MAPA 6.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA (SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona



## FITXA 6. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

## Mapa 6

Inici: 13:04  
Finalització: 13:46

Temp. aprox. 26°C  
Fa sol i calor.

2a Observació. Dia festiu. Matí  
Data: Diumenge 18-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1					2	2						
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són dos nois i dues noies dolescents. Estan asseguts i parlen. Una noia porta un gos.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Banc de pedra de la zona infantil que llinda amb el carrer de la Maçana al costat d'una entrada de la plaça.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són dos homes parlant.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan asseguts en un banc de pedra en la mateixa línia que el grup 1 a l'altra entrada.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3				4								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són nenes d'origen africà. S'estan gronxant i parlant.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Al gronxador de la zona infantil.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN INFANT	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			2	2										
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
	<b>UBICACIÓ</b>													
	Beuen aigua de la font. Dels nens, un és d'origen africà i l'altre és originari de l'Estat Espanyol). Les nenes són d'origen magrebí.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
5			1	1						1				
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
	<b>UBICACIÓ</b>													
	Nena de 4-5 anys juga dins el vaixell. La dona (mare?) vigila la nena.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
6			5	1					1					
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
	<b>UBICACIÓ</b>													
	Tots parlen. N'hi ha d'origen africà i del país.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
7									1					
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
	<b>UBICACIÓ</b>													
	Fuma un cigar i mira. Porta una bicicleta.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
8				2						2				
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
	<b>UBICACIÓ</b>													
	Les dones parlen i les nenes juguen. Les dones i les nenes són d'origen llatinoamericà.													
	Assegudes en el banc de pedra tocant els bars, al fons de la zona central, sota un arbre.													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9			3										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
<b>UBICACIÓ</b>													
Un d'assegut aguanta una pilota i mira. Els altres dos juguen a passar-se la pilota. Són nens de 8-9 anys.													
10			7										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
<b>UBICACIÓ</b>													
Juguen a futbol. 6 nens són d'origen africà i 1 del país)													
11											1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
<b>UBICACIÓ</b>													
Fa la cervesa.													
12			1										
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
<b>UBICACIÓ</b>													
Estant prenent alguna cosa. Hi ha un casc i una bicicleta que és d'algun nen que és a jugar.													
13													
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
<b>UBICACIÓ</b>													
Fan la cervesa.													
Asseguts en una taula del bar "El Toc"													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14									1		1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
UBICACIÓ															
Són una parella jove. Prenen alguna cosa.															
Asseguts en una taula del bar "El Toc"															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15													1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
UBICACIÓ															
La dona pren alguna cosa i fuma. Vigila un nen que és a jugar, ha deixat el casc i la bicicleta i a voltes va a la taula.															
Asseguts en una taula del bar "El Toc"															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
16											1		1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
UBICACIÓ															
Prenen alguna cosa.															
Asseguts en una taula del bar "El Toc"															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17						1						1	1		1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
UBICACIÓ															
Un matrimoni gran i un altre de jove. Sembla que un matrimoni són els pares d'algun dels joves. Prenen alguna cosa i parlen. La nena està asseguda amb ells.															
Asseguts en una taula del bar "El Toc"															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18													2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
UBICACIÓ															
Prenen alguna cosa. Porten un gos.															
Asseguts en una taula del bar "El Toc"															

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
19	1								4	1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Prenen alguna cosa. Porten un cotxet amb una criatura.													
Asseguts en una taula del bar "Millo"													
<b>UBICACIÓ</b>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
20									5	5		5	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Fan la partida, prenen alguna cosa i parlen.													
Asseguts en una taula del bar "Millo"													
<b>UBICACIÓ</b>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
21			1								2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Les dones prenen alguna cosa.													
Asseguts en una taula del bar "Millo"													
<b>UBICACIÓ</b>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
22	1										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
La dona està amb el nen del cotxet que dorm mentre pren alguna cosa. Vigila de lluny un nen que juga.													
Asseguts en una taula del bar "Millo"													
<b>UBICACIÓ</b>													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
23			1								1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
La dona (mare) gronxa el nen.													
En el gronxador de la zona que voreja la cta.Sta.Eugènia.													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
24											2	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Són dos homes grans jubilats. Prenen alguna cosa i parlen. Asseguts en una taula del bar "Millo"												

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
24	2		20	11	2	2	1	1	20	14	8	1

**MAPA 7.**  
**OBSERVACIÓ DIRECTA DE LA DENSITAT, APROPIACIÓ I ÚS DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA (SANTA EUGÈNIA-CAN GIBERT)**



Font: Elaboració pròpia a partir de cartografia cedida per l'Ajuntament de Girona

## FITXA 7. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

Mapa 7

Inici: 19:10

Finalització: 19:54

Temp. aprox. 20°C

Dia clar sense sol.

3a Observació. Dia festiu. Tarda

Data: Diumenge 18-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1								2						
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Parlen. Deuen tenir uns 12-14 anys. Són noies d'origen magrebí.														
<b>UBICACIÓ</b>														
Assegudes en un banc corba de pedra del mig, de la zona infantil.														
2			2											1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Els nens pugen al vaixell. La mare aguanta una bici i una moto. Els vigila de prop.														
<b>UBICACIÓ</b>														
En el vaixell de la zona infantil.														
3														
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Beuen aigua de la font.														
<b>UBICACIÓ</b>														
La font de la zona infantil.														



GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			8	2											
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Juguen enfilats al vaixell.															
<b>UBICACIÓ</b>															
En el vaixell de la zona infantil.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5													4		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Parlen i vigilen mainada. Són dones d'origen magrebí.															
Assegudes en un banc de pedra mirant cap a la part central de la plaça.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6			1								1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
L'home vigila el nen que juga.															
Es va desplaçant per la zona infantil.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7														1	1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Semblen matrimoni i avis d'alguna mainada que juga.															
Miren en silenci.															
<b>UBICACIÓ</b>															
Assegudes en un banc corba de pedra del mig, de la zona infantil.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8				3											
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Juguen al gronxador (de 4 a 6 anys)															
<b>UBICACIÓ</b>															
Gronxador de la zona infantil.															

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9									1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Mira cap a la zona central.												
Assegut en un banc de pedra dels que separen la zona infantil de la central.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10										2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Parlen. Són dones d'origen africà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11									1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Mira.												
Assegut en un banc de pedra dels que separen la zona infantil de la central.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Mira cap a la zona central. El nen va en un cotxet.												
Assegut en un banc de pedra dels que separen la zona infantil de la central.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13									3			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Parlen.												
Asseguts en un dels bancs de fusta del mig de la zona central.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>14</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Miren el que passa a la zona central de la plaça.</p> <p>Assegudes en el banc de pedra que separa la zona central de la petanca.</p>											
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>15</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Mira. És una dona d'uns 50 anys.</p> <p>Assegut en un banc de pedra dels que separen la zona central de la petanca.</p>											
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>16</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Miren cap a la zona central. semblen parella.</p> <p>Assegut en un banc de pedra dels que separen la zona central de la petanca.</p>											
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>17</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Mira cap a la zona central.</p> <p>Asseguda en un banc de pedra de la zona central propera als bars.</p>											
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	<p>18</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Parlen i vigilen mainada. Són dones d'origen llatinoamericà.</p> <p>Assegudes en un banc de pedra de la zona central propera als bars.</p>											

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
19			12									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a futbol (tenen de 6 a 10 anys)												
Occupen tota la zona central.												
<b>UBICACIÓ</b>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
20			5									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a pilota (tenen de 5 a 7 anys)												
Occupen un racó i el parterre de la z.central.												
<b>UBICACIÓ</b>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
21			4	2								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen asseguts a terra i parlen.												
Davant les mares magrebines del grup 5.												
<b>UBICACIÓ</b>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
22										2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen.												
Assegudes en un banc de fusta de la zona lateral de vianants.												
<b>UBICACIÓ</b>												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
23								3				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen.												
Asseguts en un banc de pedra dels que separen la zona central de la petanca.												
<b>UBICACIÓ</b>												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
24																3
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																
UBICACIÓ																
Són dones grans (d'origen del país). Parlen i miren cap a la plaça.																
Assegudes en un dels bancs de la vorera lateral que limita amb el c/de les Agudes.																
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
25												3				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																
UBICACIÓ																
Baden i miren en silenci. Són homes d'origen magrebí.																
Asseguts en un dels bancs de la vorera lateral que limita amb el c/de les Agudes.																
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
26	1											3	1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																
UBICACIÓ																
Prenen alguna cosa i parlen. El nen va amb cotxet.																
Asseguts en una taula del bar "El Toc"																
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
27														3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																
UBICACIÓ																
Prenen alguna cosa i parlen.																
Assegudes en una taula del bar "El Toc"																
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
28																
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																
UBICACIÓ																
Dones joves. Prenen alguna cosa i parlen.																
Assegudes en una taula del bar "El Toc"																

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
29												4	1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
Són homes grans. Prenen i parlen.													
Asseguts en una taula del bar "El Toc"													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
30									1		1		1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
Una de les dones és gran. Prenen i parlen.													
Asseguts en una taula del bar "El Toc"													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
31									2		2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
Prenen i parlen. Trobada de dues parelles.													
Asseguts en una taula del bar "El Toc"													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
32									1		1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
Prenen i parlen. Sembla una parella.													
Asseguts en una taula del bar "El Toc"													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
33			1								3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
UBICACIÓ													
Prenen alguna cosa i parlen. El nen seu amb elles.													
Asseguts en una taula del bar "El Toc"													

GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			2	2		
34	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">Asseguts en una taula del bar "El Toc".</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p>											
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			1	1		
35	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">Asseguts en una taula del bar "El Toc".</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p>											
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			2	2		
36	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">Asseguts en una taula del bar "El Toc".</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p>											
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			2	2		
37	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">Asseguts en una taula del bar "Millo".</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p>											
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT			1	1		
38	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">Assegut en una taula del bar "Millo".</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p>											

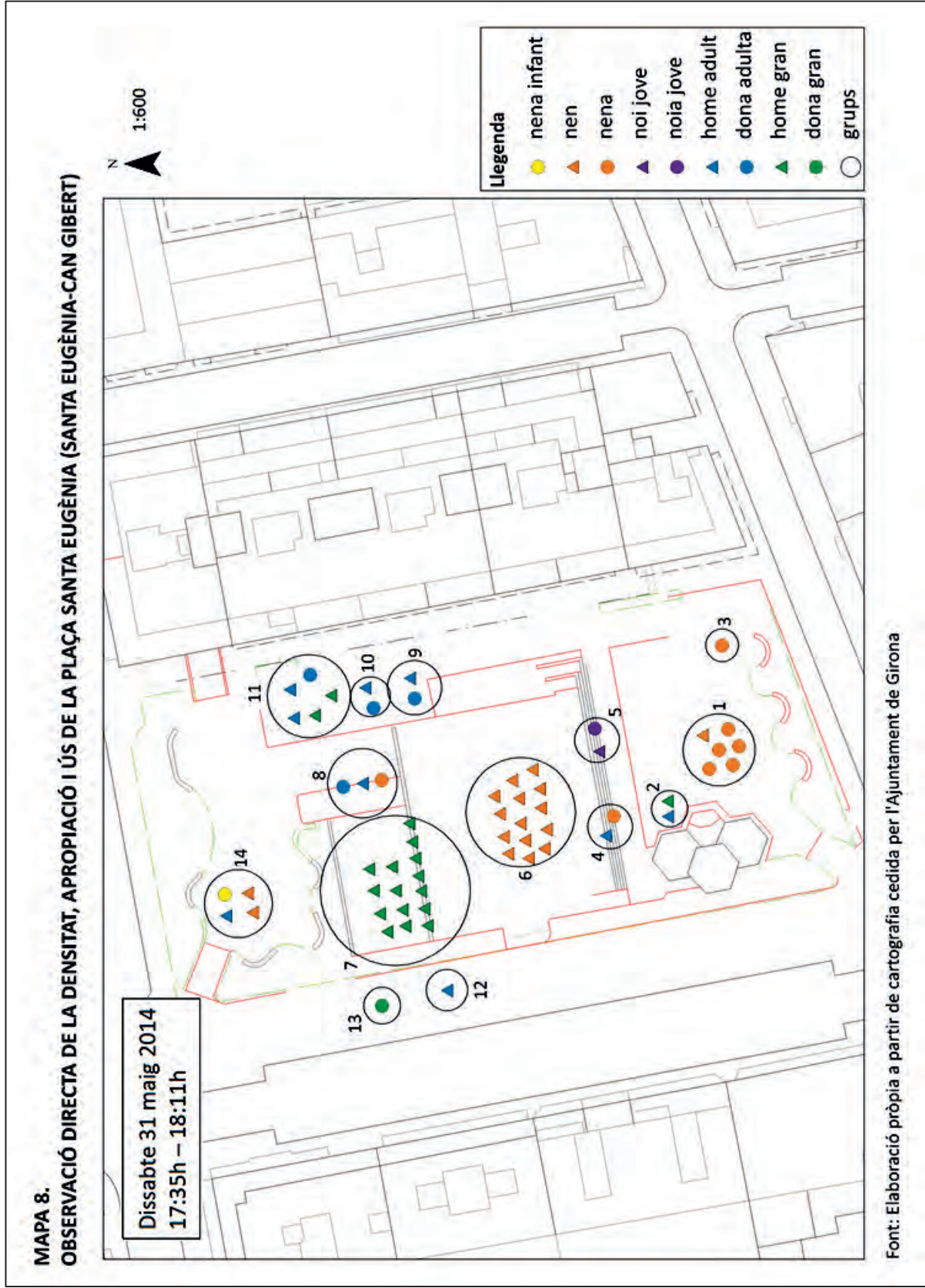
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN INFANT	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
39									1		2			1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Asseguts en una taula del bar "Millo"															
<b>UBICACIÓ</b>															
L'home gran mira cap a la plaça i l'home jove i les noies miren cap a dins el bar. Sembla que hi ha una pantalla rere el vidre.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
40												1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Parla per mòbil. És un home d'origen magrebí.															
<b>UBICACIÓ</b>															
Asseguts en un banc de pedra de la zona infantil que queda a tocar de la Carretera Sta.Eugènia.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
41	1														
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
Es tracta d'una noia d'uns 12 anys que va amb un nen petit d'un any i gronxa una nena que en deu tenir 3 anys.															
<b>UBICACIÓ</b>															
A la zona infantil que queda a tocar de la Carretera Sta.Eugènia.															
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
42											1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>															
La mare ajuda a entrar al nen a la zona i parlen. Són persones d'origen llatinoamericà.															
<b>UBICACIÓ</b>															
A la zona infantil que queda a tocar de la Cta.Sta.Eugènia.															



GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
43	1	2	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>										
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>											<b>UBICACIÓ</b>	
Tenen uns 10-12 anys. Estan enfilats en els aparells de fer equilibris.													
A la zona infantil que queda a tocar de la Carretera Sta.Eugènia.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
44					2	2							
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>											<b>UBICACIÓ</b>	
Es tracta de dues parelles joves. Elles estan assegudes a la falda d'ells i es fan petons.													
En un banc de pedra que queda arraconat entre arbustos a la zona infantil que queda a tocar de la Carretera Sta.Eugènia.													

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
44	3	1	35	14	2	5	1	3	33	42	2	5	



## FITXA 8. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA SANTA EUGÈNIA

## Mapa 8

Inici: 17:35  
Finalització: 18:11

Temp. aprox. 27°C  
Fa sol i aire suau

4a Observació. Dia festiu. Tarda  
Data: Dissabte 31-05-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			1	5								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Beuen aigua de la font i van amunt i avall parlant. Tenen de 4 a 6 anys. El nen és més petit i les va seguint. Són mainada d'origen magrebí.												
A la zona infantil on hi ha el vaixell.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2								1			1	
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Es tracta d'un home gran en cadira de rodes i el seu cuidador. Van al lavabo.												
En els lavabos públics de la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3				1								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Es gronxa. És una nena d'origen africà.												
Gronxador de la zona infantil.												
UBICACIÓ												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4				1					1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
L'home mira el mòbil. És el pare de la nena i l'acompanya. La nena condueix un cotxe teledirigit amunt i avall d'ela zona infantil.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Assegut en un dels bancs de pedra que separen la zona infantil de la zona central.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5							1	1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Sembla que festegen. Asseguts de costa ella recalca el cap a l'espalla d'ell. Són una parella d'origen magrebí.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en un dels bancs de pedra que separen la zona infantil de la zona central.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6			14									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a futbol. Tenen de 8 a 10 anys. Tots els nens són d'origens diversos.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Occupen la zona central.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7											15	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són homes grans. 5 juguen a petanca i 10 s'ho miren.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la zona de la petanca.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8				1					1	1		
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Asseguts en un dels bancs que queden al costat de la petanca. Miren la partida de la petanca.											
9	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Asseguts en una taula del bar "El Toc".											
10	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Asseguts en una taula del bar "El Toc".											
11	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Asseguts en una taula del bar "Millo".											
12	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Assegut en un banc de la vorera lateral. Mira cap al carrer de les Agudes.											

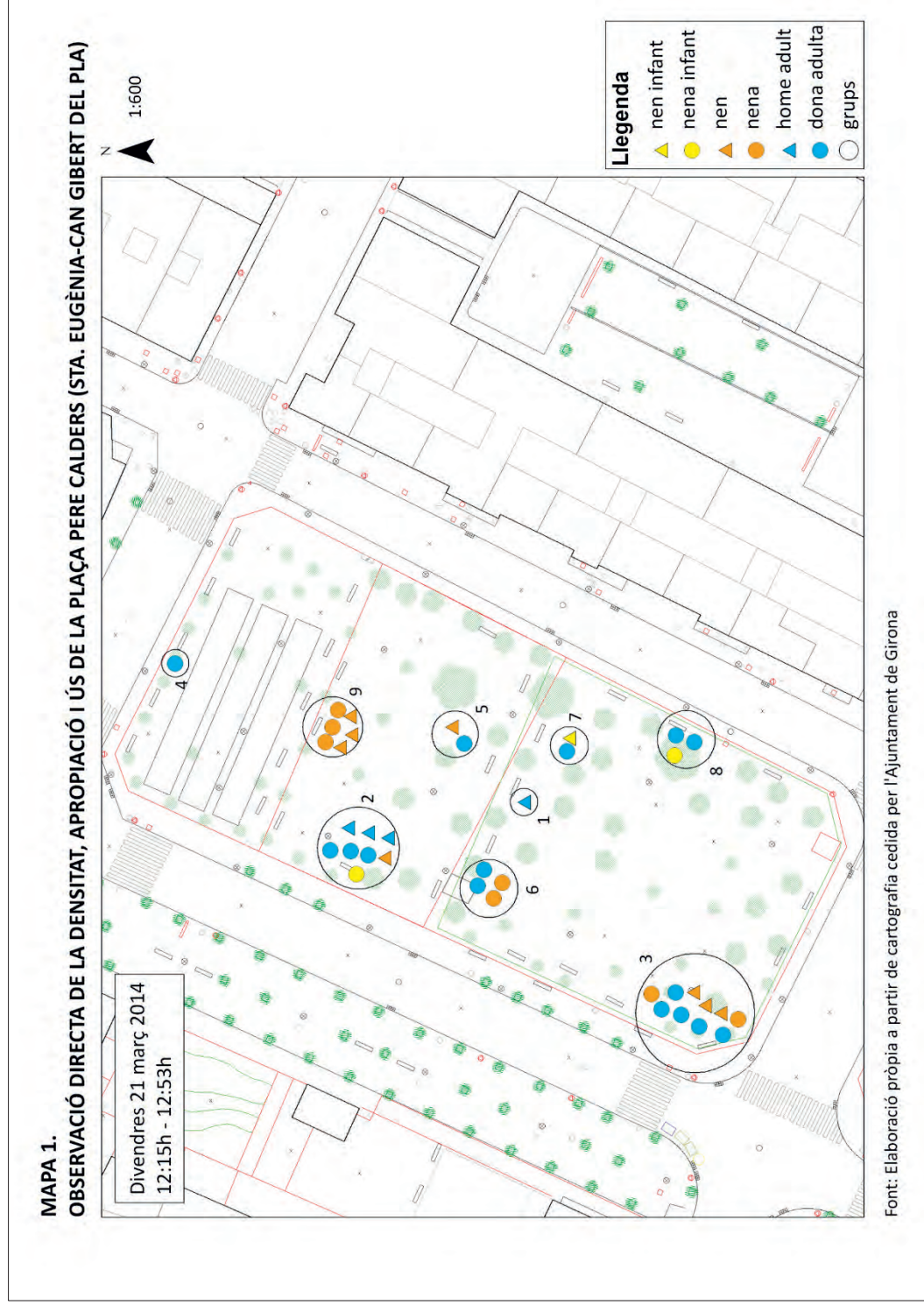
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13												1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
Asseguda en un banc de la vorera lateral.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14		1	2					1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
UBICACIÓ												
A la zona infantil que queda a tocar de la Cta.Sta.Eugènia.												

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14		1	17	7			1	1	9	4	18	1



### Annex 7.4. Mapes i fitxes de l'observació directa de la Plaça Pere Calders



## FITXA 1. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 1

Inici: 12:15  
Finalització: 12:53

Temp. aprox. 19°C  
Fa sol i s'està bé

1a observació. Dia feiner. Matí.  
Data: Divendres 21-03- 2014

GRUP	NEN INFANT		NENA INFANT		NEN ADOLESCENT		NENA ADOLESCENT		NOI ADOLESCENT		NOIA ADOLESCENT		NOI JOVE		NOIA JOVE		HOME ADULT		DONA ADULTA		HOME GRAN		DONA GRAN	
1																		1						
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																								
Està assegut en un banc badant.																								
Està assegut en un banc que hi ha a tocar la barana de la zona infantil. Ell queda fora de la zona infantil.																								
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN												
2			1								3						3							
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																								
UBICACIÓ																								
Tot el grup parla de forma molt amistosa.																								
Estan asseguts en un banc dins la zona del parc infantil, a tocar de la barana que dona al costat del c. de St. Sebastià.																								
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN ADOLESCENT	NENA ADOLESCENT	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN												
3			3																					
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>																								
UBICACIÓ																								
5																								





		ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
		Té el nen dins un cotxet davant seu, i no diu res. La dona mira endavant, sembla vigilar a dos altres nens que hi ha a la zona infantil.												
<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN</b>	<b>NENA</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI JOVE</b>	<b>NOIA JOVE</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>		
8		1								2				
		ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
		Fan la xerrada mentre una parla per el mòbil.												
<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN</b>	<b>NENA</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI JOVE</b>	<b>NOIA JOVE</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>		
9			3	3										
		ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
		Juguen. Les nenes es gronxen mentre els nens entren i surten d'enmig dels matolls.												

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

		ACTIVITAT QUE ES REALITZA						UBICACIÓ						
<b>TOTAL GRUPS</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN</b>	<b>NENA</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI JOVE</b>	<b>NOIA JOVE</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>		
9	1	1	7	7					4	15				



## FITXA 2. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 2

Inici: 17:33

Finalització: 18:06

Temp. aprox. 19°C

Fa força sol i s'està bé.

2a observació. Dia feiner. Tarda

Data: Divendres 21-03-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
La dona (d'origen africà) està asseguda en un banc i mira què fan, possiblement, els seus fills en l'àrea de joc.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguda en un banc que hi ha a tocar de la barana que envolta la zona de joc infantil, però fora de dita zona, està asseguda mirant cap a dins la zona.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2										1	2	2
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Gent gran de tercera edat que parlen amistosament mentre paren el sol de la tarda. Una de les noies semblaria una cuidadora o una filla, doncs una de les persones grans va amb cadira de rodes.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en el banc que queda a l'entrada de la plaça pel costat del c/Orient i davant la llar d'infants.												

3	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
			2	1							2		
		<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Les dones estan assegudes en el banc i parlen mentre vigilen que fan els nens i les nenes. La mainada va i ve allà on són les mares. És un grup de persones d'origen magrebi.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Assegudes en el banc que queda fora la zona infantil a l'alçada de la caseta de joc.</p>											
4	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
				12									
		<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Juguen a futbol en tota la zona de terra de la plaça. Corren amunt i avall.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p> <p>En tota la zona de terra.</p>											
5	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
				2	1					1	2		
		<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Estan asseguts al banc i xerren mentre vigilen la mainada. La mainada juga més o menys allà on es troben els adults.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Asseguts en un banc que queda més o menys a la mitat de la zona de terra. Darrera seu hi ha el c/Orient. Ells seuen mirant cap a dins la zona de terra, on la mainada juga a futbol.</p>											
6	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
											4		
		<p><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Les dones estan assegudes en el banc i parlen mentre vigilen que fan la mainada que estan enfilats en el joc de davant.</p> <p><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Assegudes en el banc que queda fora la zona infantil ben bé davant del joc gran per enfilar-se.</p>											

GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA
	INFANT	INFANT	4	4	ADOLESCENT	ADOLESCENT		JOVE	NOIA	ADULT	ADULTA	GRAN	GRAN
7	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Tots juguen enfilats a la zona de joc. Alguns semblen ser fills de les dones marroquines assegudes en al banc de davant el joc.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Enfilats en el joc infantil més gran.</p>												
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA
	INFANT	INFANT	2		ADOLESCENT	ADOLESCENT		JOVE	NOIA	ADULT	ADULTA	GRAN	GRAN
8	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Les dones parlen entre elles i amb la mainada mentre berenen. Són dones d'origen africà.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Assegudes en el banc dins la zona de joc infantil que queda a la punta a tocar la barana que separa amb la zona de terra i limita amb c/Orient.</p>												
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT		JOVE	NOIA	ADULT	ADULTA	GRAN	GRAN
9	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Està asseguda en un banc davant la barana de la zona de joc infantil, a toca el c/orient, mirant cap a la zona de terra.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Està asseguda en un banc davant la barana de la zona de joc infantil, a toca el c/orient, mirant cap a la zona de terra.</p>												
GRUP	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI	NOIA	NOI	JOVE	NOIA	HOME	DONA	HOME	DONA
	INFANT	INFANT			ADOLESCENT	ADOLESCENT		JOVE	NOIA	ADULT	ADULTA	GRAN	GRAN
10	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p>Està sola mirant cap a la zona de terra. Sembla que esperi algú. És una dona d'origen magrebí.</p> <p style="text-align: center;"><b>UBICACIÓ</b></p> <p>Està asseguda en un banc davant la barana de la zona de joc infantil, a toca el c/orient, mirant cap a la zona de terra.</p>												



	La dona, d'origen magrebí, està amb el seu nen petit. Han vingut amb un cotxet. El nen juga assegut a terra i ella al seu costat el vigila asseguda en un banc.										Asseguda en un banc del mig dins la zona de joc infantil.									
<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>JOVE NOIA</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>						
11				2																
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>										<b>UBICACIÓ</b>									
	Juguen a la caseta de joc. Hi ha interacció entre elles. Semblaria que van amb les dones d'origen africà del grup 8. Són nenes d'origen africà.										Estan a la caseta de joc, dins l'àrea de joc infantil.									
<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>JOVE NOIA</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>						
12			2	2																
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>										<b>UBICACIÓ</b>									
	Juguen a pujar i baixar del tobogan de fusta. Tot fa pensar que van amb es dones africanes del grup 8.										Tobogan de fusta de la zona de joc infantil.									
<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>JOVE NOIA</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>						
13	2			1			2					1								
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>										<b>UBICACIÓ</b>									
	La dona gronxa un nen petit. Hi ha dues nenes (de 12-14 anys) que gronxen a un altre nen petit. Hi ha una nena petita costat de la dona que mira com els nens són gronxats. És un grup de persones d'origen magrebí.										En el gronxador de nens més petits dins l'àrea de joc infantil.									
<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>JOVE NOIA</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>						





GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
18													4	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Juguen a la petanca. Són homes que es veuen grans, entre els 60 i 70 anys.														
<b>UBICACIÓ</b>														
Dins la zona de petanca a la pista que queda més a prop de l'església. Estan al capdamunt de la pista.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
19													2	1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Segueixen la partida mentre fan comentaris.														
<b>UBICACIÓ</b>														
Estan asseguts en banc més a prop d'on s'està jugant.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
20													1	6
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Tots són persones de la tercera edats. Estan fent petar la xerrada mentre paren el sol de la tarda														
<b>UBICACIÓ</b>														
Asseguts en uns bancs que queden arraconats al final de la plaça, on hi ha la cantonada del c/Orient amb el c/Campcros.														

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
20	1		26	13			3	2			2	19	15	9



## FITXA 3. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 3

Inici: 16:39

Finalització: 17:16

Temp. aprox. 18°C

Fa fresqueta. Dia gris

3a observació. Dia feiner. Tarda

Data: Dimarts 08-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1											2	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Miren les pistes de petanca sense dir res. Esperen que arribin els jugadors i hi hagi partida												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2											1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
L'home té la nena a la falda. Parlen.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA ADULT	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Està asseguda i reposa.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguts en un banc que queda en la pista de petanca més propera a l'església.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un banc del final de la plaça dins la zona de petanca, a la part on seuen les senyores grans.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4							5							
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Juguen a ping-pong														
A la taula de ping-pong que es troba dins la zona de joc infantil.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5												1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
La mare gronxa a la nena														
En el gronxador de mainada més petita. Dins la zona de joc infantil.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6														
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Es gronxen i es diuen coses.														
En el gronxador per mainada una mica més gran. Dins la zona de joc infantil.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7														
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Fa voltes a un arbre tot jugant. Sembla originària de l'Europa de l'Est.														
L'arbre està dins la zona de joc infantil. Va amb una família que està fora de la tanca de fusta que dóna al costat del c/St.Sebastià.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Està asseguda tota sola. Mira. És d'origen magrebi.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9			1							1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
La dona està asseguda i té el nen a la falda. Són persones d'origen llatinoamericà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10			2	3								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen en el tobogan.												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En el tobogan dins la zona de joc infantil												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Vigila alguna de les mainades que juguen al tobogan. És una dona d'origen llatinoamericà.												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Asseguda en un banc dins la zona infantil a tocar de la barana que limita amb la zona de la petanca. Mirant cap a tobogan.												

12	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
				1						1			
	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>L'home vigila dret a prop seu. La nena puja i baixa del cavallet de fusta.</p>												
13	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
				1						1	1		
	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Asseguts tots junts en un banc. Parlen entre ells. Són família.</p>												
14	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
								1	1	1	4		
	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>En un banc de la zona de terra que queda tocar de la vorera del c/St.Sebastià.</p>												
15	GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
				20	20			2	3				
	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b></p> <p style="text-align: center;">UBICACIÓ</p> <p>Assegudes totes juntes en un banc doble. Vigilen la mainada que fa cua per jugar. (2 dones marroquines i 2 dones africanes). També hi ha un home i una noia jove que miren cap a la zona infantil.</p>												
<p>Els monitors i monitors organitzen els jocs de taula. La mainada fa fila esperant que comenci el joc.</p>													
<p>A la part de terra a tocar de la tarima que està ubicada a prop del carrer Orient.</p>													

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
16			5									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a pilota.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la zona verda que hi ha entre pedres grans a la zona de terra.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17										1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Vigila alguna de les mainades (té la motxilla petita al seu costat) que fan fila per jugar als jocs de taula. Sembla que és una mama.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguda en un dels bancs que hi ha al voltant de la zona de terra que queda pel costat del C/St.Sebastià.												

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
17			30	28	5		2	4	3	11	3	







## FITXA 4. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 4

Inici: 12:39  
Finalització: 13:00

Temp. aprox. 20-22°C  
Fa força sol i s'està bé.

4a observació. Dia feiner. Matí  
Data: Dimecres 09-04-2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1											4	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són homes grans, de tercera edat. Parlen amistosament.(Originaris del país)												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dos estan drets i dos estan asseguts. Estan en un banc que queda dins la zona de joc infantil a tocar de la barana arbustiva que separa aquesta zona amb la de la petanca.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2			2						1			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Els nens (d'origen africà) es gronxen i el seu pare vigila dret a una certa distància. Els hi fa indicacions.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En el gronxador per a nens una mica grandets de dins la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3											4	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són homes grans, de tercera edat, que parlen. (Originaris del país)												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan drets al costat de la barana que limita la zona infantil.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			3	1								
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Juguen a pujar i baixar de la tarima. Són mainada d'origen llatinoamericà.											
5												
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Les dones vigilen la nena i els nens que estan en el tobogan. La nena va i ve d'on són elles assegudes. Són persones d'origen africà.											
6												
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Juguen en el tobogan. Són nens d'origen africà.											
7												
	ACTIVITAT QUE ES REALITZA											
	Estan assegudes xerrant i parant el sol.											
4												
	UBICACIÓ											
	La tarima està dins la zona de terra a un costat a prop de la barana que separa aquesta part de la zona infantil.											
5												
	UBICACIÓ											
	Assegudes en un banc de la zona infantil que queda del costat del c/Orient.											
6												
	UBICACIÓ											
	En el tobogan de la zona infantil.											
7												
	UBICACIÓ											
	En un dels bancs de pedra de la zona de la petanca però al costat del c/Orient. Davant del racó de les jubilades. (Originàries del país)											

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8												3
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Estan assegudes xerrant i parant el sol.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un dels bancs de pedra de la zona de la petanca però al costat del c/Orient. En el racó de les jubilades.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9								3				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són noies joves d'uns 18-20 anys. Una d'elles porta un gos. Xerren assegudes en un banc.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un banc que queda al centre entre la barana arbustiva i la de pals que limita la zona de la petanca.												

#### DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9			7	2				3	1	6	4	7



## FITXA 5. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 5

Inici: 17:30  
Finalització: 18:06

Temp. aprox. 19°C  
Dia gris. S'està bé.

1a observació. Dia festiu. Tarda.  
Data: Diumenge 11-05- 2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1			3	5								
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Juguen a passar-se la pilota												
A la part central de la zona de sorra.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2			1						1			
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Asseguts en el gronxador. Nen es gronxa i pare vigila.												
Gronxador de la zona de joc infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3										1		
ACTIVITAT QUE ES REALITZA												
Seu i bada.												
Asseguda en un banc de pedra del racó de les dones grans.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			2									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a passar-se la pilota.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la zona verda.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5			1							3		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Assegudes en un banc conversen i vigilen el nen. El nen juga a la caseta petita de joc infantil.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Assegudes al banc de fora de la zona de joc infantil però que hi està encarat.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6				1					1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Els pares vigilen la nena. La nena juga amb la sorra.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dins la zona de joc infantil a prop de la taula de ping-pong.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7				4								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Van amb patinet. Beuen aigua a la font. Són nenes de 10-11 anys.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la font de la cantonada de la plaça.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8									3			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
D'origen africà. Conversen.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseuts en un banc que mira cap al pàrquing de davant de la Llar d'Infants Tarlà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
D'origen africà. Conversen drets i no acaben de seure.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Drets al costat d'un banc que queda a la cantonada amb c/St.Sebastià.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10			1	1						1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
La dona assegurada vigila els seus fills que es gronxen.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Nen i nena als gronxadors de la zona de joc infantil i la mare assegurada en un banc proper dins la zona.												

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10			8	11					7	6		







## FITXA 6. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 6

Inici: 12:21  
Finalització: 12:45

Temp. aprox. 24-25°C  
Fa sol i aire suau.

2a observació. Dia festiu. Matí.

Data: Diumenge 18-05- 2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1											2	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són dos homes grans. Estan xerrant.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un banc que queda a tocar de la vorera, fregant amb la zona de terra del parc. Estan drets però recolzats en el banc.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2			2					1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen en el joc de fusta d'enfilar que té el tobogan. Els nens tenen entre 7 i 8 anys. L'home està allà amb ells vigilant.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En el tobogan.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3	1						1					1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
El nen juga en el tobogan petit. L'home (avi) està amb el nen. La dona (jove-mare) està asseguda parlant pel mòbil.												
<b>UBICACIÓ</b>												
La dona està asseguda en un banc que hi ha dins la zona de joc infantil, davant la caseta de fusta. L'avi i el nen estan al tobogan petit.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4		1								1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
La nena juga a terra a la sorra amb una pala i una galleda. La noia està al seu costat vigilant la nena petita (1 any aprox.)														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
5			1						1					
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
L'home parla i el nen juga.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
6								2						
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Són dos nois d'origen africà joves. Estan drets parlant.														
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Dins la zona de joc infantil, al costat dels matolls que separen dita zona de la petanca.														
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN		
7										2		1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
En un banc del sector de la petanca al capdavall del parc, limitant amb el c/Orient.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8									2				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Dos homes adults parlen amistosament.													
<b>UBICACIÓ</b>													
Asseguts en els bancs de pedra on acostumen a seure les jubilades.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9				1					1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
El noi mira el mòbil. La nena beu aigua.													
<b>UBICACIÓ</b>													
La nena està asseguda en un dels bancs del sector de la petanca. El pare està davant d'ella.													
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10												1	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Un home gran. Mira i bada.													
<b>UBICACIÓ</b>													
En un banc dins la zona infantil, que limita amb els matolls que separen dita zona de la petanca.													

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10	1	1	3	1			2	2	2	5	2	5	



## FITXA 7. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 7

Inici: 18:35  
Finalització: 19:00

Temp. aprox. 26-27°C  
Fa un sol molt agradable.

3a observació. Dia festiu. Tarda.  
Data: Dissabte 31-05- 2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen. Són homes d'origen africà.												
2												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Asseguts en un banc de la zona de terra d'esquenes a la barana de la zona de joc infantil.												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Reposa i para el sol.												
3												
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Assegut en un banc de la zona de terra que queda arran del carrer d'Orient. Mira cap al carrer.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4			3									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen. Són nens d'origen africà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
5				2								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen enfilades.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
6				2								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Al tobogan gran de fusta.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Gronxadors que queden més a prop del carrer St.Sebastià.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7									2			
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen. Són homes d'origen llatinoamericà.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8			4	3								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen enfilats a la taula de ping-pong.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la taula de ping-pong dins la zona infantil.												

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9	1							1				
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Mira el mòbil. El nen petit juga a terra.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Asseguda en un banc proper a la taula de ping-pong dins la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10										2		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Conversen.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Assegudes en un banc dins la zona de joc infantil que limita amb el carrer d'Orient.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
11			8									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a passar-se la pilota.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la part propera a la caseta dins la zona de joc infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12				3								
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Juguen a enfilarse a la caseta que tobogan. tenen d'8 a 10 anys. Són nenes d'origen magrebi.												
<b>UBICACIÓ</b>												
A la caseta que té tobogan dins la zona de joc infantil.												

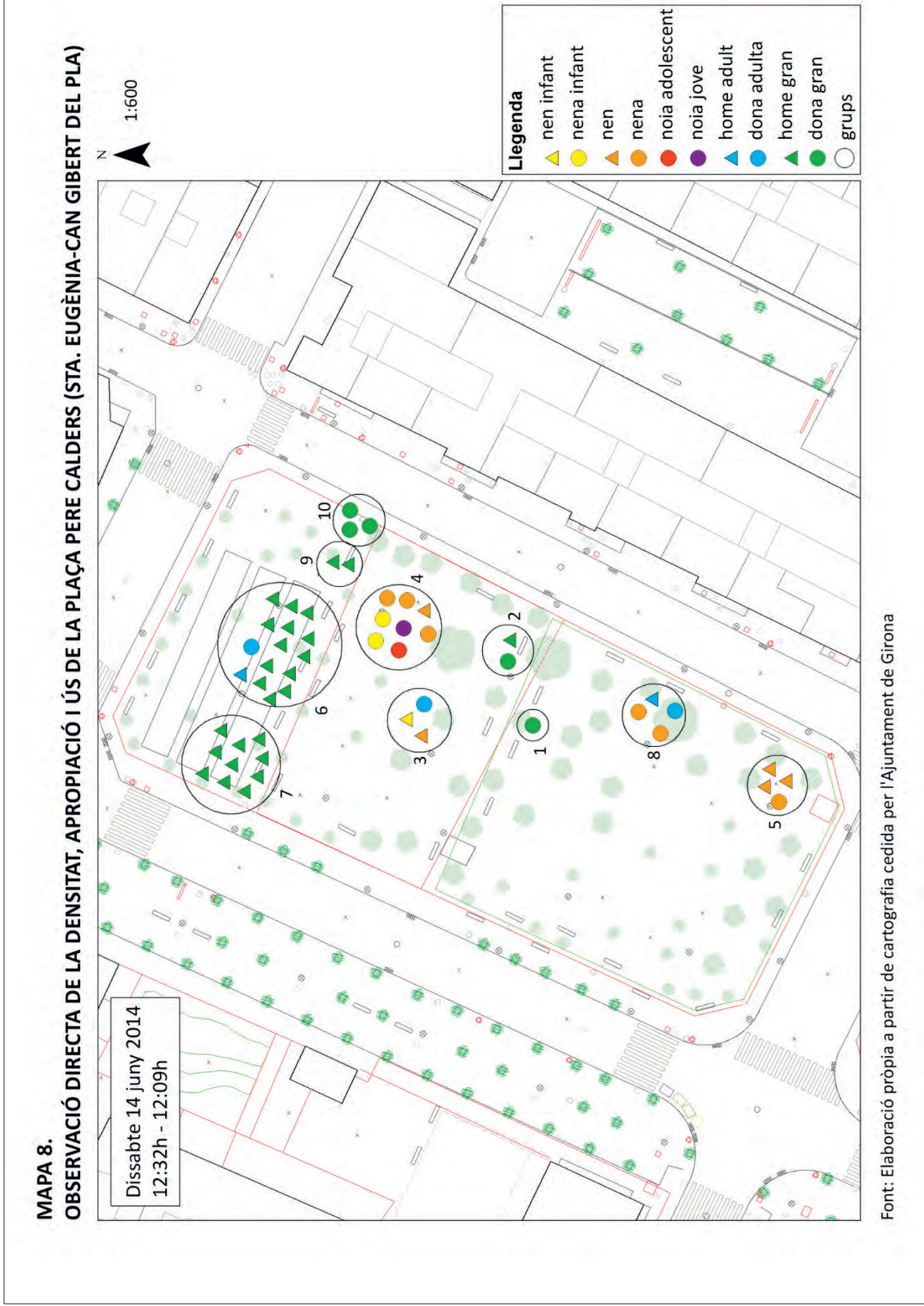


GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
13					2	2						
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Són dues parelles adolescents. Estan fent-se petonets i parlant.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un dels bancs on acostumen a seure entre setmana les jubilades.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
14											1	5
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Parlen amistosament. Són persones grans.												
<b>UBICACIÓ</b>												
Dues estan dretes i les altres assegudes. En un dels bancs de la zona de les jubilades que limiten amb la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15					8							
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Beuen coca-cola i parlen. Són tot nois adolescents.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un dels bancs de la zona que separa la petanca de la zona infantil. Estan dins la part de la petanca.												

**DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
15	1		15	10	10	2		1	5	3	1	5





## FITXA 8. OBSERVACIÓ DIRECTA DE L'ÚS, L'APROPIACIÓ I LA DENSITAT DE LA PLAÇA PERE CALDERS

## Mapa 8

Inici: 12:09  
Finalització: 12:32

Temp. aprox. 36-38°C  
Dia clar i calorós.

4a observació. Dia festiu. Matí.  
Data: Dissabte 14-06- 2014

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1												1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
Està asseguda en un banc amb força bosses al seu costat. Mira cap al parc infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2											1	1
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En un banc de la zona de terra que limita amb el parc infantil. Sota un arbre.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un banc dins la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3	1									1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
En un banc dins la zona infantil.												
<b>UBICACIÓ</b>												
En un banc dins la zona infantil.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN

4	2	3	1	1	1	UBICACIÓ								
	<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>													
Les noies gronxen a dues nenes petites i els altres nens i nenes estan al seu costat jugant.														
5	<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN</b>	<b>NENA</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI JOVE</b>	<b>NOIA JOVE</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>
				3	1									
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
La nena està asseguda en un banc. Els nens juguen a pilota. Són mainada d'origen africà.														
<b>UBICACIÓ</b>														
A la zona de terra.														
6	<b>GRUP</b>	<b>NEN INFANT</b>	<b>NENA INFANT</b>	<b>NEN</b>	<b>NENA</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOI ADOLESCENT</b>	<b>NOIA ADOLESCENT</b>	<b>NOI JOVE</b>	<b>NOIA JOVE</b>	<b>HOME ADULT</b>	<b>DONA ADULTA</b>	<b>HOME GRAN</b>	<b>DONA GRAN</b>
											1	1	13	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>														
Estan jugant a la petanca.														
<b>UBICACIÓ</b>														
A la zona de la petanca més a prop del c.d'Orient.														

GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
7											10	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan jugant a la petanca.												
A la zona de la petanca més a prop del c.de St.Sebastià.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
8									1	1		
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan junts i parlen asseguts en un banc sota un arbre.												
En un banc de la zona de terra limitant amb el c.d'Orient.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9											2	
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan asseguts i parlen.												
En un dels racons on acostuma a seure la gent gran.												
GRUP	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10											1	2
<b>ACTIVITAT QUE ES REALITZA</b>												
<b>UBICACIÓ</b>												
Estan asseguts i parlen.												
En un dels racons on acostuma a seure la gent gran.												

## DENSITAT TOTAL DE LA PRESENT OBSERVACIÓ

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
10	1	2	7	4		1		1	2	3	27	4

### Annex 7.5. Recomppte de la densitat, apropiació i ús a les places observades

#### Recomppte de la densitat, apropiació i ús en dies feiners. Plaça Germans Sàbat

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1 Dimarts tarda				1	1		1	4		3	1				1
2 Dilluns matí	1			2											
3 Divendres matí	3			1								4	6		
4 Dimecres tarda	5	1		2	1							7	2	2	1

#### DENSITAT TOTAL DELS DIES FEINERS OBSERVATS

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
9	1		6	2			3	1	11	8	2	2

**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies festius. Plaça Germans Sàbat**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1	3											7	1		
Dissabte matí															

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2	2												2		1
Dissabte tarda															

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3	1														1
Diumenge tarda															

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4	6					1						10	4		
Diumenge matí															

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FESTIUS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
12			1				3		17	7		2

**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies feiners. Plaça de davant l'Escola Talaia**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1	9			10	10							4	5	1	
Dimarts tarda															

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2	10			3	8							3	4	2	2
Dilluns matí															

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3															
Divendres matí															

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4	19			5	17							3	22	1	2
Dimecres tarda															

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FEINERS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
38			18	35					10	31	4	4



**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies festius. Plaça de davant l'Escola Talaia**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1 Dissabte matí	3	1		1	1					2	3		1

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2 Dissabte tarda	5	1		1	6		1				4		

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3 Diumenge tarda	2		1		3					2	1		

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4 Diumenge matí	12		1	2	11					5	8		

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FESTIUS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
22	2	2	4	21		1			9	16		1

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
1 Divendres-Tarda	18	3		17	10						2	9	17	21	

**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies feiners. Plaça Sta.Eugènia**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2 Divendres-Tarda	19			15	12						2	13	6		1

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4 DimartsMatí	18	1									2	8	7	24	10

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FEINERS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
69	5		33	24			5	6	34	38	62	11

**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies festius. Plaça Sta.Eugènia**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
1 Dissabte-Matí	22	3	1	7	8					16	14	13	11

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
2 Diumenge-Matí	24	2		20	11	2	2	1	1	20	14	8	1

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
3 Diumenge-Tarda	44	3	1	35	14	2	5	1	3	33	42	2	5

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
4 Dissabte-Tarda	14		1	17	7			1	1	9	4	18	1

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FESTIUS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
104	8	3	79	40	4	7	3	5	78	74	42	18

**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies feiners. Plaça Pere Calders**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
1 Divendres- Matí	9	1	1	7	7					4	15		

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
2 Divendres- Tarda	20	1		26	13	3	2			2	19	15	9

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
3 Dimarts- Tarda	17			30	28	5		2	4	3	11	3	

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	NOIA JOVE	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
		INFANT	INFANT	INFANT	INFANT								
4 Dimecres- Matí	9			7	2				3	1	6	4	7

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FEINERS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN		NENA		NOI		NOIA		HOME		DONA		DONA	
	INFANT	INFANT	INFANT	INFANT	ADOLESCENT	ADOLESCENT	ADOLESCENT	ADOLESCENT	ADULT	ADULT	ADULTA	ADULTA	GRAN	GRAN
55	2	1	70	50	8	2	2	7	10	51	22	16		

**Recompte de la densitat, apropiació i ús en dies festius. Plaça Pere Calders**

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
Ó1	10			8	11					7	6		
Diumenge-Tarda													

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
2	10	1	1	3	1			2	2	5	2	5	
Diumenge-Matí													

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
3	15	1		15	10		2		1	5	3	1	5
Dissabte-tarda													

OBSERVACIÓ	TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
4	10	1	2	7	4		1		1	2	3	27	4
Dissabte-matí													

**DENSITAT TOTAL DELS DIES FESTIUS OBSERVATS**

TOTAL GRUPS	NEN INFANT	NENA INFANT	NEN	NENA	NOI ADOLESCENT	NOIA ADOLESCENT	NOI JOVE	JOVE NOIA	HOME ADULT	DONA ADULTA	HOME GRAN	DONA GRAN
45	3	3	33	26	10	3	2	4	20	14	33	9

## Annex 8. Transcripció de les observacions orals i de les impressions viscudes “in situ” a les places

### Annex 8.1. Transcripció de les observacions orals i de les impressions viscudes a la Plaça Germans Sàbat

#### Observacions en dies feiners

**DIMARTS 22 D'ABRIL DE 2014**

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:07 a 17:27**

Temperatura aproximada: 19º. Dia gris. S'està bé a fora.

Ja estic altre cop a la plaça de Germans Sàbat. Sempre té un aire solitari. Quan he arribat un pare i un nen marxaven. La plaça està solitària però amb veus que arriben de lluny indicant que hi ha vida. També es viu en aquesta plaça un fet tradicional que fa temps ha caigut en desús. Hi ha una àvia molt gran asseguda en una cadira a fora de casa seva que juga amb els seus néts, dues nenes i un nen. Sé que és l'àvia perquè li parlen i li diuen *abuela*. On també es veu ambient és en bar, hi ha tres nois joves d'uns vint anys, drets parlant. Ara estan caient unes gotes d'aigua molt fines, gairebé invisibles. La temperatura és agradable encara que el dia sigui cluc. Veig que hi ha una noia que porta una carpeta que espera l'autobús. Ara ve l'autobús, miraré qui baixa... baixa un home i un nen, diria que són pare i fill. Les gotetes ja no cauen. Quan l'autobús marxa, confirmo que la noia de la carpeta l'esperava, perquè ja no hi és, ha pujat a l'autobús. Veig que l'autobús dona un cert ambient a la plaça, és un motiu per atansar-s'hi. També veig que ara marxa amb cotxe l'home i el nen que he vist quan he arribat. S'hi ha incorporat una dona. Observo que travessa la plaça una dona gran amb una altra de mitjana edat que l'agafa de braçet i a l'altra mà aguanta una bossa d'escombraries. Estan entrant a la plaça dos nois i una noia jove. La noia crida ben fort, des de mitja plaça, en *Juanillo*. És el nen que jugava no fa gaire estona amb la seva àvia. El *Juanillo* diria que té entre 10 i 11 anys i ha sortit a saludar a la noia, es fan una abraçada emotiva. Es veu que es coneixen. Ara el *Juanillo* es reuneix amb els altres nois, que semblen força més grans que ells, almenys ho fa pensar l'altura i la presència física dels altres. Tots porten xandall cagat, una dessuadora, una mica de creta i porten unes bambes del mateix estil. També sento que parlen en castellà. Es nota que són del barri. Ara comencen a caure gotes més grans, els nois que parlen gairebé al mig de la plaça s'han desplaçat fins on hi ha els cotxes per recolzar el cul però no pas per resguardar-se de la pluja, doncs allà on són hi plou. Em penso que aquestes gotes encara són per a ells imperceptibles, res que els impedeixi estar a la plaça. Acabo aquí la meva observació.

**DILLUNS 28 D'ABRIL DE 2014**

**2a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:31 a 12:46**

Temperatura aproximada: 20-21ºC. Fa sol. Temperatura agradable

Estic a la plaça Germans Sàbat. Hi ha l'autobús en marxa i una dona amb una bossa que sembla que espera per pujar. Hi ha mal aparcat un camió de làctics davant la botigueta de la cantonada. Ara ha sortit el conductor del camió a buscar material. Ara ha vingut una altra dona a buscar a la dona que s'estava esperant i li agafa la bossa per portar-la ella. Així doncs, la dona no esperava per pujar sinó que acabava d'arribar i esperava a l'amiga. Una noia jove baixa del seu cotxe una bicicleta de criatura i l'empeny fins a posar-se a dins d'una casa. Dos nens juguen en el carreró estret i una dona passa amb el seu gos. De dins la botiga m'arriba la veu d'una dona que mig plora explicant a la botiguera que té algun problema, però no aconseguixo entendre de què parlen. Una senyora gran vestida amb bata d'estar per casa fent feina va a la botiga a comprar. Una noia jove travessa la plaça amb dos nens petits d'uns 3 a 5 anys. Passa també un noi amb un gos, se'l veu animat. Un home acaba d'aparcar el seu cotxe. La conversa dins la botiga ara és a tres. Gaire estona sota el sol es nota. Jo ja sento que tinc una mica massa de calor. No hi ha ombres, o bé puc afirmar que es concentren sota la zona porxada. El bar està tancat. Té les persianes baixades, però han posat unes banderoles en forma de serrell verdes i blanques. Passa una dona gran amb una de jove que porta una bossa de plàstic plena a cada mà. La senyora gran que vesteix amb bata d'estar per casa ja torna de la botiga. Passa pel meu costat mirant-me; jo faig una mica el dissimulat. Veig que aquesta és una plaça de pas, a l'entorn de la qual hi ha vida, però no infantil concentrada com és el cas de la plaça de davant l'escola, sinó que en aquesta plaça hi ha vida quotidiana, de compra, de pas, de passeig, de treure el gos, de trobades puntuals, de converses a la botiga, d'aparcar i desaparcar. Res de concret però tot amb sentit. Ara passa un matrimoni gran que passeja. Passa per davant de la botiga i saluden discretament a dins. Ja torna la dona que abans ha passat amb el seu gos. Un cotxe està entrant en contra direcció i s'ha aparcat. No passa res. Absoluta tranquil·litat de poble. Marxo perquè tinc molta calor.

***DIVENDRES 9 DE MAIG DE 2014***

**3a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 13:15 a 13:37**

Temperatura aproximada: 25°C. Dia clar. Fa sol.

Avui he vingut una mica més tard que l'altre dia per veure si en aquest moment del migdia es veu més moviment a la plaça i de fet se n'hi veu, sobretot a la zona del bar. Hi ha dues taules amb gent fent la cervesa. En una primera hi ha tres dones, una de gran, una de jove i un noi jove que sembla la seva parella. Ho penso perquè porten un carret amb una criatura. Des d'aquí on sóc no puc saber si és un nen o una nena. A l'altre taula hi ha dues noies, un noi jove i un home gran. Passen per davant d'on estic jo dos nois repartint papers. Bé, jo m'estic més o menys al mig de la zona porxada, asseguda en un esglao que mira cap al pàrquing. Aquí em va bé perquè en aquesta zona s'hi concentra molta activitat i la puc seguir. Ara veig entrar per la porta dels pisos de sobre la zona porxada una segona dona carregada amb la compra. Fa un moment que n'ha entrat una altra. Fa un sol molt calent i fora de la zona del bar no hi ha cap ombra. La plaça està absolutament sola; fora d'algú que hi està de pas no hi ha ningú. Avui observo la plaça des de sota la terrassa el bar i hi tinc bona perspectiva. Ara un home ha sortit amb una

bossa de la botiga de queviures. Acaba d'arribar l'autobús; baixen una dona amb una bossa de compra, un home i una noia sud-americana agafant de bracets un home gran que camina amb dificultat. De fons se sent el fil musical de Cadena Dial que ve del bar. De les taules que hi ha, una és buida de gent, però té dues ampolles de cervesa buides, fet que m'indica que allà hi s'hi ha assegut abans que jo arribés. Una noia jove que fa un moment ha passat direcció a la botiga, després de fer-li un petó a la dona que ha baixat de l'autobús, - m'ha semblat que ha estat casualitat que es trobessin-, ara surt de la botiga de queviures. Acaba d'aturar-se un cotxe negre, s'ha mal aparcat just darrera dels cotxes que estan aparcats en bateria. La dona baixa i va direcció a la botiga. L'home es queda dins el cotxe esperant. Observo la plaça i me n'adono que hi ha un camió i un cotxe quatre per quatre aparcats al centre de la plaça, al voltant del fanal central. això no sembla que sigui un fet inusual, sinó que sembla que realment s'hi pot aparcar. De fet, pensant-ho bé, l'autobús els ha vorejat sense pitar ni fer cap indicació de molèstia. Veig que és una plaça totalment funcional pels cotxes. També el fanal és un element urbà sense cap mena de gràcia, absolutament funcional i modern. Ara ha passat una dona, i ara passa un home. Ara arriba una furgoneta petita que aparca. Els que seuen en el bar deuen ser una família perquè la dona gran ha agafat el petit a coll. Tot va passant amb normalitat mentre se sent de fons i en paral·lel el fil musical i el motor d'un cotxe. Fa molta calor. Acabo l'observació.

**DIMECRES 4 DE JUNY DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:43 a 17:59**

Temperatura aproximada: 25°C. Tarda grisa.

He arribat juntament amb l'autobús i he vist com han baixat quatre nois escolars, que anaven amb l'uniforme, tres noies i un altre noi una mica més gran. Veig que la plaça hi ha un home jugant a pilota amb unes mainades petites i que hi ha una senyora gran reclinada a la paret mirant. Entenc que l'home és el pare i la dona l'àvia. Ara veig que surt de dintre d'una casa una dona jove amb un altre nen petit. Es posa a parlar amb l'àvia i el nen va amb els altres nenes. Entenc que junts són una família que juga davant de casa seva. Un veig que va a la llar d'infants perquè porta la bata. Els altres diria que fan primer o segon de primària. El més petit és possible que encara no vagi enlloc. A la plaça avui hi ha més ambient. Hi ha dos homes, davant d'una furgoneta aparcada fent-la petar. Diria ben bé que són treballadors que ja han plegat i que han coincidit al carrer i conversen. En el bar també hi ha tres homes conversant alegrement, que sembla que han sortit de la feina i prenen alguna cosa drets a la barra exterior del bar abans d'anar a casa. Dos senyors grans i baixets han arribat a la parada de l'autobús. Un d'ells porta una saca. S'han assegut en el banc de fusta i conversen en castellà. Van entrant de tant en tant, cotxes a la plaça. Amb total normalitat la mainada continua jugant. Els cotxes van a poc a poc. En el bar no hi ha ningú assegut. Una dona gran travessa la plaça amb un caminador. Dues noies joves empenyen una senyora gran que va amb cadira de rodes. Totes enfilen cap a les casetes blanques de l'interior de Germans Sàbat. Cap d'elles s'atura a la plaça. L'aire és fresc i sembla que vulgui ploure. Els homes encara parlen. Dos dels homes del bar ara recullen i marxen amb una furgoneta. Un home



travessa la plaça per un lateral passejant el seu gos. Ara la família que jugava a fora la plaça ha entrat a dins de casa seva. L'autobús L5 torna a arribar. Els senyors grans i una dona puguen i baixen quatre noies. Aquesta és una plaça plena d'escenes de quotidianitat: de converses fortuïtes, d'espera de l'autobús, de joc familiar no organitzat i improvisat, de passejar el gos, de pas camí de casa, de quedades en el bar, de compra a la botigueta, de converses amb la dependenta... és un plaça de vida quotidiana.

### **Observacions en dies festius**

**DISSABTE 5 D'ABRIL DE 2014**

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:45 a 13:00**

Temperatura aproximada: 20-22º. Fa sol i una mica de calor

La plaça és buida de gent i ben envoltada de cotxes. A la zona porxada o coberta hi ha un bar amb taules que és on es concentra la gent. Gairebé tot homes. Només hi veig una noia que seu amb dos altres nois. Se senten les veus dels homes que parlen asseguts en el bar, i la música que ve d'algun cotxe. Encara que no hi ha massa ningú, se sent que hi ha vida al seu voltant. Ara ha arribat l'autobús que s'aparca a un costat de la plaça. Veig que han baixat dues senyores grans amb un carro de la compra ple. Marxen empenyent-lo. Penso que deuen venir del mercat del Lleó del centre de Girona. A la plaça s'hi veu trànsit de gent que passa anant cap a un costat o altre. Ara han sortit tres homes de dins el bar que parlen drets amb els de les taules. Arriben dos homes de mitjana edat que s'asseuen a fer la xerrada amb els dos homes grans de la primera taula. Ara n'han arribat tres més que s'asseuen amb els altres homes que hi ha a la primera taula que es troba venint del carrer on hi ha el dipòsit d'aigua. Mentrestant, un home d'uns 55 anys travessa la plaça i ve cap on sóc jo, amb dues cerveses a la mà. Ha arribat un altre autobús. Ha baixat una noia amb una bossa de la compra. Travessa la plaça una noia jove, sembla estrangera, que acompanya un noi amb discapacitat. Onestic jo fa molta calor. Estic a l'extrem nord-est de la plaça, davant d'un carrer petit i estret, i des d'on una posició discreta puc observar què passa. Es van sentint les veus dels homes del bar. Ara ha arribat una furgoneta. La porta un home. La furgoneta es para i baixa un noi; semblarien pare i fill. L'home sembla que busqui aparcament. Totes les places de pàrquing estan ocupades. Veig passejar una dona i una senyora gran. Per com van agafades diria que són mare i filla. Una parella jove passeja el seu gos. Passen resseguint la plaça per la vorera. Van passant cotxes. És una plaça circulada per gent però sobretot per cotxes. Al seu voltant hi ha vida, encara que no es gaire visible. Marxo perquè estic al sol i fa molta calor.

**DISSABTE 5 D'ABRIL DE 2014**

**2a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:57 a 18:10**

Temperatura aproximada: 23-25º. Fa bona temperatura

Ja estic altre cop a la plaça de Germans Sàbat. Hi ha el bus engegat però aturat a la parada. Veig un fet molt bonic i curiós que rememora el passat. En un racó de la plaça, en una plaça de pàrquing, dues dones grans han tret la cadira a fora, davant de casa seva i parlen. Miro el bar, les taules estan buides i solitàries. Algunes de les botigues que al matí estaven obertes ara estan tancades. El bar està obert i també ho està la botiga de dones que hi ha a la zona porxada. Se sent alguna veu de lluny. Igual que al matí, la plaça està plena de cotxes aparcats. Miro al meu voltant, tot són cases baixes a excepció dels pisos de baix i tres que és on es troba el bar i la zona porxada. Es respira molta tranquil·litat. No sembla que hagi de passar gaire res. Un fer tranquil de tarda de dissabte. No es veu ningú pel carrer. Torno a mirar les senyores de les cadires. Veig que una ha marxat, la veig que va caminant cap a l'altre costat del carrer, sembla que hagi de tornar perquè la cadira continua al seu lloc. De la cadira penja una bossa. Pel seu aspecte diria que és un bossa de fer mitja o llana. Queda una dona, que es veu molt gran; sembla que estigui endormiscada, està asseguda i s'aguanta el cap amb les mans. Torno la meua vista al bar. Ara arriba una dona d'uns 45-50 anys amb el seu gos. Lliga el gos i entra al bar a demanar. La situo en el mapa de l'observació per no oblidar-me'n. Ara ha arribat la dona de la cadira expectant. Veig que seu i que ja agafa les agulles de fer mitja. Miro al meu voltant i veig que els coloms picotegen per terra. L'ambient està molt tranquil. Decideixo marxar.

**DIUMENGE 18 DE MAIG DE 2014**

**3a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 18:30 a 18:49**

Temperatura aproximada: 20-22°C. Dia clar sense sol.

Arribo a la Plaça Germans Sàbat i està totalment buida de gent. També el bar veig que està tancat, fet que col·labora amb el silenci i l'absència d'ambient. Miro també la placeta infantil de la torre de l'aigua i tampoc hi ha ningú. La plaça és plena de cotxes aparcats. Tot està en silenci. Només se sent cantar els ocells i el motor d'un cotxe que entra a la plaça i aparca. Baixen del cotxe dos nois plenets que vesteixen una samarreta igual, penso que deuen ser d'algun equip. Mentre un descarrega les seves coses, l'altre es treu la samarreta. Ara passa un home caminant per sota el porxo però surt de la plaça. També el cotxe s'allunya. Ara passa, encara amb una caixa de coses, un dels homes que he vist abans passar prop de la plaça de davant l'escola. El segueixo i veig que entra a uns pisos. Acaba d'arribar un cotxe negre 4x4. Baixa una parella jove. Tots dos vesteixen una camiseta taronja. Criden al gos perquè baixi del cotxe però no baixa i finalment el noi el va a buscar. Baixa un gos petit, blanc i pelut que es mou a tota velocitat. Una dona treu el cap per la porta de casa seva, mira i torna a tancar-se a dins. Una dona, que sembla d'ètnia gitana, passa per sota el porxo amb un noi tot parlant en castellà i passejant un gos. S'allunyen. Ara passa una senyora gran. Camina a poc a poc ajudada d'un bastó. També s'allunya de la plaça. De fet ara a la plaça no hi ha res a fer, ni cap lloc on anar, ni seure. No és estrany que no hi hagi cap mena de vida social que es pugui preveure o que la provoqui. Passen moltes coses però són de vida quotidiana, de gent que està de pas. La dona que havia tret el cap per la porta ara ha tornat a sortir al pas de la porta . sembla que esperi algú encara que va amb davantal, de manera que no fa

pensar que tingui previst sortir. Veig que mira cap on estic jo com intrigada. Suposo que es deu preguntar qui sóc i què faig. Una família molt mudada travessa la plaça caminant. Ell porta una caixa folrada i l'aguanta per una nansa. El noi que ha arribat abans amb cotxe, d'entre les coses que ha descarregat també hi havia una caixa folrada amb la mateixa forma. Crec que es tracta d'una gàbia d'ocells. Potser és que hi ha algun esdeveniment sobre aquest tema. Són gairebé les set. Marxo.

**DIUMENGE 1 DE JUNY DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí.**

**Franja horària de l'observació: de 12:57 a 13:15**

Temperatura aproximada: 29-30°C. Fa molt de sol i calor.

Ja estic situada a la Plaça Germans Sàbat. La música i l'ambient es situa en el bar de sota el porxo. Hi ha persones en totes les taules parlant animosament. La veu d'una dona jove sobresurt una mica. Parlen en castellà. No hi ha cap persona extracomunitària. En una primera taula hi ha tres homes d'entre 40 i 50 anys. A la taula del costat hi ha dues dones i tres homes que se'ls veu força més joves, jo crec que deuen tenir al voltant dels 35 anys. En una tercera taula hi ha un noi també d'uns 35 anys amb una dona força més gran. En la quarta i darrera taula hi seuen un home d'uns 55 anys, una dona d'uns 45-50 i un nen d'uns 7 anys. Mengen i conversen. Em crida l'atenció que damunt la taula hi ha un ordinador. Veig que en un dels carrerons que surt de la plaça hi ha encara aparcats al bell mig, un cotxe taronja amb tres nois d'uns 18-20 anys que entren i surten de casa seva i del cotxe. Quan venia cap aquí, he observat volgudament la plaça que hi ha al carrer Josep M<sup>a</sup> Prat, no hi ha més que una senyora gran amb la seva cuidadora. He pres nota d'aquest fet perquè és un dels llocs que l'altre dia a la tarda hi havia nens d'uns 10-14 anys jugant a futbol. Aquesta hora del matí no hi havia gairebé ningú.

Vull prendre nota d'un fet que he tornat a observar quan venia cap aquí, i és que he vist dos nois joves, d'uns 30 anys que anaven caminant, per separat, aguantant per una nansa el que suposo que és una gàbia d'ocells. Tinc la sensació que en aquest barri és una afició comuna perquè aquesta és una escena que ja he vist en algun altre moment. A la plaça hi fa un sol meravellós i una calor tremenda. De fons se sent la música d'una balada típicament espanyola. La plaça està envoltada de cotxes aparcats, no passa ningú. Decideixo marxar. M'he aturat un moment perquè en girar la cantonada de la plaça i veure la placeta de torre de l'aigua hi he vist dos nens gronxant-se. Han deixat la bicicleta d'un d'ells recalcada a la barana de fusta. Em sembla que val la pena anotar-ho, perquè això m'indica que tots aquests petits parcs en un moment o altre recobren vida. Ara m'he parat a la Plaça de Mossèn Iglésies, a la part del pàrquing perquè hi he vist un grup de nois d'entre 18 i 20 anys. També hi he vist dos homes que m'han semblat d'ètnia marroquina. Just aparcar, ha arribat caminant un noi amb un piló de cartrons direcció a una furgoneta. Un noi, el que estava amb l'altre home, també marroquí, s'ha aixecat i l'ha anat a ajudar. Han carregat els cartrons i es posen a parlar. L'home gran que s'ha quedat al banc els mira. En una cantonada de la plaça hi ha dos altres homes, d'uns 60 anys fent-la petar. Un d'ells porta cabell una mica llarg, bigoti, samarreta i una greu grossa al pit.

## Annex 8.2. Transcripció de les observacions orals i de les impressions viscudes a la plaça de davant l'Escola Taialà

### Observacions en dies feiners

***DIMARTS 22 D'ABRIL DE 2014***

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 16:37 a 16:57**

Temperatura aproximada: 19º. Dia gris. S'està bé a fora.

He arribat just ara que surt la mainada de l'escola. De fet ja he fet per arribar a aquesta hora i poder veure si l'escola influencia en l'afluència de gent a la plaça. Ramats de famílies van travessant la carretera de Taialà entrant a la plaça resseguint-la pel costat de la vorera àmplia. Es veuen mames i papes amb mainada de diferents edats. Bates escolars, bosses de berenar els més petits i motxilles escolars, els que són una mica més grans. Diversitat de colors va desfilant davant els meus ulls. La plaça s'ha emplenat de força mainada. En el tobogan hi ha mainada i també en el plat giratori i en gronxador petit. En el gronxador de la rodona gran hi ha tres noies. Bé, de fet, per la camiseta que porten que diu Escola Taialà, tot sembla que encara fan primària, suposo que deuen ser nenes de sisè perquè se les veu grans. En els bancs interiors de la zona de joc hi ha dones assegudes que vigilen mainada. Realment dominen les dones vigilant la mainada. Una s'està dreta a la porta d'entrada a la zona infantil. També veig una dona d'ètnia gitana asseguda menjant-se un entrepà. Ara ha entrat una altra mama que porta unes barres de pa, les deu haver comprat pel camí. Va amb un nen de la llar d'infants, ho sé per la bata que porta. En els bancs de fora de la plaça hi ha un grup de tres dones fent-la petar, amb elles hi ha un nen i una nena. En un altre banc hi ha 2 homes asseguts xerrant i mirant. Em semblarien marroquins, però des de la distància no m'atreveixo a afirmar-ho. Ara ha arribat un pare jove, que s'ha assegut en un banc de dins la zona infantil. Quan s'acosta a dir alguna cosa al seu fill, que es troba relativament a prop d'on estic jo, sento que li parla en català. Per les bates i els xandalls es veu que tota la mainada que hi ha a la plaça ha sortit de l'escola.

Reprenc l'observació. M'he aturat un moment per fer l'observació i ara torno a l'observació comentada. A la plaça hi ha molta vida però comencen a caure algunes gotes molt fines, són gairebé imperceptibles, crec especialment pels infants. Algunes mares comencen a recollir els seus fills i filles per por de pluja. Sento que diuen que comença a ploure i van per feina. Jo no em moc d'aquí on estic, vull veure què passa. Ara he vist que un dels tres homes que seuen en un banc de fora porta una bosseta de berenar de criatura. No sembla pas que miri, però és allà i a mi potser a mi em passa per alt. A la cantonada on hi havia les dues dones fumant ara n'hi ha més i hi ha una munió de criatures. La plaça s'ha buidat una mica tot i que el dia s'aguanta i la temperatura és agradable malgrat que el dia es vegi gris. Moltes famílies van marxant, la mainada es resisteix, no sembla que tingui por del temps. Jo també decideixo marxar i col·laborar a la quietud de la plaça.

**DILLUNS 28 D'ABRIL DE 2014****2a OBSERVACIÓ.****DIA FEINER. Matí****Franja horària de l'observació: de 11:58 a 12:27**

Temperatura aproximada: 20-21°C. Fa sol. S'està bé a fora.

Acabo d'arribar a la plaça. Són gairebé les 12 del migdia i falta poc perquè la mainada surti de l'escola. Fa sol i molt bona temperatura. Hi ha un ambient tranquil a la plaça. Veig una dona jove amb un nen petit d'uns 2 anys que s'enfila al tobogan, crec que és la mare i que fa temps esperant que toquin el timbre de l'escola. No m'equivoco, ara veig que creua la carretera i va directa a la porta de l'entrada de l'escola. Dins de la plaça hi ha una altra dona amb un nen que juga i observa. La dona s'ha assegut. Hi ha un matrimoni gran assegut en un banc a l'ombra en el carrer del Cervino, parlen i observen al seu voltant. Arriba un noi i s'asseu i parlen. Es veu que es coneixen. Crec que ja han tocat perquè comencen a passar dones amb mainada. En compto cinc d'aturades al semàfor de davant l'escola esperant per travessar. Cap home. Ara hi ha 9 dones i 7 homes. Corrues de papes i mames amb mainada voregen la plaça. El noi que parlava amb el matrimoni gran ha marxat. Ara hi ha cinc dones i dos avis homes que travessen en el semàfor. M'aturo per fer l'observació en el plànol.

Reprenc l'observació oral. Avui hi ha una novetat a la plaça. En una cantonada han posat dues taules de bar amb cadires per prendre alguna cosa. Les dues taules estan ocupades; una sembla que hi ha una mare i el seu fill menjant, i en l'altre una noia llegint. S'hi ha d'estar bé perquè queden a l'ombra dels arbres. Ha arribat un altre home gran en el banc on seu la gent gran; l'home porta oxigen. Una nena de la plaça ha vingut a saludar-lo i li fa un petó, em sembla que és el seu avi. Ara la dona gran marxa amb una altra. Tots parlen en castellà. Veig que l'home i la dona que xerraven drets a tocar la carretera ara s'han traslladat una mica més a prop de la farmàcia, però encara estan dins la vorera de la plaça. No semblen parella per la distància que hi ha entre ells; és la justa per un encontre social. Possiblement són pares d'algunes de les nenes de la plaça. La plaça genera al seu entorn trobades entre adults i jocs per la mainada. Converses per a la gent gran. La temperatura i l'ambient d'aquest matí hi acompanya. Veig que les nenes del gronxador gran han augmentat. S'hi han apuntat les que fins ara feien altres jocs. Un pare s'acosta a avisar que es poden fer mal i descobreixo que l'home que estava assegut en el banc és el pare d'una d'elles.

**DIVENDRES 9 DE MAIG DE 2014****3a OBSERVACIÓ.****DIA FEINER. Matí****Franja horària de l'observació: de 12:52 a 13:10**

Temperatura aproximada: 25°C. Fa sol. Dia molt clar.

Així que he arribat a la plaça he vist que no hi ha ningú. Suposo que tothom és a dinar, però no vull moure'm per prejudicis, prefereixo restar una estona aquí i veure què pot

passar un migdia qualsevol en aquesta plaça. L'altre dia hi havia força mainada perquè vaig venir just al moment en què sortien de l'escola. Avui vull veure si l'afluència al migdia de la plaça està lligada únicament a la presència de l'escola, és per això que he vingut a aquesta hora. Fa estona que no veig ningú, em sembla que he vingut just quan tothom ja ha marxat. Això em fa pensar que l'ús diari d'aquesta plaça està lligat a la proximitat de l'escola. Tampoc no hi ha ningú a les taules del "Petit fornet", que observo que han augmentat en nombre, doncs avui n'hi ha quatre i l'altre dia n'hi havia dues. Per la vorera passen dues dones d'entre 55 i 60 anys. Totes dues porten una bossa de plàstic amb queviures, em sembla que venen de comprar. La plaça és buida, tot està en repòs. Observant els carrers i que fa la gent, vaig veient els usos diferenciats entre homes i dones. En un costat de la plaça veig passar una parella jove, ella porta una petita bossa de plàstic amb alguna cosa dins i ell aguanta el nen i la corretja del gos. L'ambient és d'absoluta tranquil·litat. Jo observo la plaça amb el seu tobogan i tots els jocs com resten en quietud, mirant des d'un dels bancs que envolten la zona infantil a l'empara de l'ombra d'un arbre. No ve ningú. Després d'un temps observant la vida a l'entorn de la plaça decideixo marxar.

**DIMECRES 4 DE JUNY DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:11 a 17:39**

Temperatura aproximada: 25°C. Tarda grisa.

Avui és un dels dies que he trobat més ambient a la plaça. Està plena de mainada que es veu que ha sortit de l'escola perquè porta molta d'ella la samarreta de color vermell de l'escola. Hi ha moltes dones acompanyant mainada. Això ho sé perquè al costat d'on seuen moltes dones hi ha bosses de berenar o de llibres, jaquetes i/o cotxets. Hi ha un grup de dones, davant la farmàcia però dins el que és la plaça que estan assegudes totes juntes i parlen. Veig que també s'hi ha afegit algun home. Es veu que es coneixen perquè algunes de les persones estan dretes reclinades a la barana de fusta, davant de les que estan assegudes. Tots parlen amistosament. Hi ha però, moltes altres dones, assegudes en solitari en els bancs, tan de dins com de fora que seuen soles i no parlen amb ningú. Només vigilen la seva criatura. Davant més hi ha una parella llatinoamericana, ho he sabut quan l'home ha parlat a la nena, que m'ha semblat que era filla seva. Hi ha també una dona magrebina. El mocador al cap m'ho diu. La resta diria que són originaris del país. Sento que parlen tan en català com en castellà. L'home que estava sol ha anat a buscar un nen. Crec que és l'avi. Veig que el nen es queixa que vol jugar més però l'home el fa pujar al cotxe i marxen. La noia del "Petit fornet" comença a recollir les cadires. El dia està tapat i sembla que vulgui ploure però la temperatura es manté agradable. Ara ha vingut un policia i veig que parla amb un parell de persones. Des d'on estic veig mainada que juguen a pilota a la plaça de Josep M<sup>a</sup>Prat. Es veu que són mainada una mica més grans que els que venen a la plaça aquesta de davant l'escola. A la taula giratòria hi puja mainada cada dos per tres. També pugen al tobogan que està ple de criatures i tots parlen amb tots. La plaça és principalment de mainada petita i de dones. La presència de les dones va a remolc de la mainada. La proximitat amb l'escola facilita



la presència de gent a la plaça. Ara algunes persones marxen però el nombrós grup de dones i pocs homes que hi ha a la cantonada de la plaça tinc la sensació que ha augmentat des de que he arribat. Tots es coneixen i parlen. Al meu costat hi ha una dona amb una nena asseguda a la falda, parlen en català. Veig que una nena acaba de caure de la taula que gira. Una dona que vigila s'ha aixecat i anat a veure què s'ha fet. Algú li ha dit al pare de la nena, que es troba entre el nombrós grup de papes i mames, i s'ha atansat a la seva filla. La dona li diu que ha caigut i que s'ha fet un cop al cap. L'home agafa la nena a coll que plora i van a seure al banc. M'agrada veure l'ambient de la plaça. És el dia que l'he vist més alegre i plena. Ara veig que la nena té pipí de manera que el seu pare l'ha aixecada i fa el pipí a sota un arbre. Una dona jove, que dedueixo que és la mare aprofita per posar-li àrnica a un costat de l'esquena. Tot va d'escenes al voltant de la vida infantil van succeint-se amb naturalitat. Deixo la plaça en plena efervescència.

### Observacions en dies festius

**DISSABTE 5 D'ABRIL DE 2014**

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: 12:26 a 12:43**

Temperatura aproximada: 20-22°C. Fa sol i una mica de calor

Quan he arribat la plaça estava tranquil·la. Hi havia tres dones parlant dretes en un costat de la plaça i encara hi són. Sembla que s'hagin trobat de casualitat anant o tornant de comprar. Estan fora de la zona infantil. Quan he arribat hi havia un pare jove, d'uns 35-40 anys que estava amb els seus fills, un de petit d'uns 2 anys i un d'uns 7 anys que anava amb la bicicleta. Estaven per aquí jugant però ara fa un moment han marxat. Veig que ara també marxen les senyores que estaven parlant. Ara a la plaça només hi queda el pare amb la seva nena. Estan asseguts al banc i el pare li diu a la nena que si no juga se'n van. Veig que la nena s'enfila al tobogan responent a la petició indirecta del pare. Mentrestant, dos nois joves passen per la plaça vorejant la zona de joc infantil que està encerclada per una tanca de fusta. El matí és assolellat i fa de bó està a la plaça. La temperatura és molt agradable. De fons es van sentint els cotxes que passen per la carretera principal. Se sent el pare com parla amb la nena. Parlen en castellà. Ara una altra dona passa per la plaça amb una bossa de la compra plena. No s'atura. Voreja la plaça i s'allunya. El pare i la nena marxen. Veig que el pare camina ajudat de dues crosses. Voregen la plaça dos nois joves; deuen tenir uns 12-13 anys, i una noia de la mateixa edat. La plaça ha quedat buida i l'ambient és tranquil. M'estic una estona més aquí per veure què passa. Veig que de tant en tant passa alguna persona però no s'atura. La plaça és un lloc de pas agradable. Em centro en la zona de joc i anoto que hi ha 1 gronxadors amb dues cadiretes i un altre gronxador amb un cercle gran tapat per sota. Hi ha un rocòdrom i una xarxa gran per enfilar-se, un tobogan gran amb plataforma. No és una zona de joc pensada per a la primera infància.

**DISSABTE 5 D'ABRIL DE 2014****2a OBSERVACIÓ.****DIA FESTIU. Tarda****Franja horària de l'observació: de 17:33 a 17:55**

Temperatura aproximada: 23-25°C. Fa sol i fa calor

La plaça està tranquil·la. Fa bona temperatura. Quan he arribat he vist que hi havia dues nenes parlant tranquil·lament en el gronxador. Una de les noies que està gronxador gran ha vingut a renyar una de les nenes del tobogan que sembla que ha fet enfadar a les altres nenes. Per l'accent de la seva parla sembla que és marroquina, encara que la seva imatge és totalment occidentalitzada. També me n'adono que aquesta nena deu tenir uns 15 anys i que la nena amb qui estava parlant és més petita, potser tingui 10 anys. Passen dos homes vorejant la plaça. La mainada juga tranquil·lament. Miro al voltant. Hi ha una farmàcia i una perruqueria. Dominen els pisos de baix i 2 o 3 pisos. No són gaire alts. Sembla que estigui en una plaça de poble. Ara veig que les nenes petites que jugaven en el tobogan s'han ajuntat amb les nenes grans. Ha arribat una dona amb un nen i un cotxet on hi porta un altre nen. El nen, d'uns 7 anys, juga sol en un racó de la plaça. La seva mare s'està asseguda amb el cotxet a davant. Diu coses al seu fill petit. Jo m'estic a la vorera, davant de la perruqueria, a tocar la barana de la zona infantil. Com que la plaça és petita tinc una vista absoluta de tot el que passa. Ara pel meu costat passa un matrimoni gran agafats pel bracet caminant. La mainada va fent, juga amb tranquil·litat. Ara hi ha una de les nenes al gronxador gran, l'empeny amb energia encara que no hi ha ningú a sobre. La gent vesteix samarretes de màniga curta. Fa de bo estar-se a fora parant el sol. Ara ha vingut una noia marroquina, ho sé pel mocador que porta al cap, amb una nena. Ara acompanya la nena al gronxador petit i torna a seure al banc. S'aixeca i es posa a parlar amb la nena o noia que abans m'ha semblat que estava d'encarregada de vigilar la mainada. La dona marroquina i la seva nena ara marxen de la plaça. S'hi ha estat poca estona. Veig que una de les nenes que fins ara jugava en el tobogan s'ha atansat a la dona del cotxet i diu cosetes al nen petit. Per com es parlen sembla que es coneixen, encara que fa de mal dir perquè la mainada moltes vegades és espontània i el motiu que tenen és suficient per apropar-se algú. La tarda va passant a ritme lent i l'esdevenir de la plaça no sembla que hagi de canviar gaire. Marxo.

**DIUMENGE 18 DE MAIG DE 2014****3a OBSERVACIÓ.****DIA FESTIU. Tarda****Franja horària de l'observació: de 18:05 a 18:25**

Temperatura aproximada: 20-22°C. Dia clar però sense sol.

Ja estic a la plaça de davant l'escola. Només hi ha un pare amb el seu fill d'uns 3 anys jugant a passar-se la pilota just fora de la zona infantil. El pare es tira un rot ben fort. El nen diu que vol anar als gronxadors i s'hi desplacen. El pare el gronxa. Mentre que aquesta plaça és pràcticament buida, quan venia cap aquí, en passar per davant de la plaça que hi ha al carrer Josep M<sup>a</sup> Prat, he comptat 14 nens d'uns 11 a 14 anys aproximadament jugant a futbol. Entre ells, però, assegudes en un banc hi he comptat



quatre noies. Torno a observar el nen i el pare. El pare diu d'anar cap a casa i comencen a marxar. El nen va vestit de futbolista, tot de color blanc amb el nom de Beckam a darrera i amb el número 77. S'allunyen de la plaça i de fons se senten els nens o els nois de la plaça de Josep M<sup>a</sup> Prat jugar. Se sent també el parrupeig dels coloms i el soroll dels cotxes i les motos que passen per la carretera. Les cadires del forn de pa estan apilonades i recollides a la cantonada on acostumen a estar parades.

Després d'estar una estona aquí sense venir ningú ara arriba una família marroquina, o potser millor dit d'origen magrebí, amb tres nenes. Una va amb cotxet. La mare ha entrat amb el cotxet a la zona de joc infantil. Les nenes, que deuen tenir entre 4 i 6 anys han anat directament al gronxador. L'home i la dona s'han assegut en un banc amb el cotxet davant seu. Des d'on estan vigilen a les nenes. També treuen la nena petita del cotxet i li diuen coses. Ara passen uns homes carregats amb caixes i materials, sembla que vinguin de fer un dinar. Un del grup ha anat a tirar escombraries i ara els segueix. Torno a la família marroquina, perquè veig que la deixen jugar a terra. La seva mare no es mou del costat. Pel que es veu, aquesta plaça no és massa concorreguda el diumenge a la tarda i en el seu entorn hi domina una pau absoluta que només es trenca amb l'anar i venir d'algun cotxe que passa per la carretera. També és cert que és un lloc de pas, i que es veu gent que va cap a un costat o altre, però no s'aturen. Deixo aquesta plaça amb unes miques més de persones que les que hi havia quan he arribat.

**DIUMENGE 1 DE JUNY DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí.**

**Franja horària de l'observació: de 12:23 a 12:53**

Temperatura aproximada: 29-30°C. Molt de sol i calor.

Avui sí que hi ha molt d'ambient a la plaça. Així que he arribat he fet les observacions sobre el plànol i ara puc fer la gravació. Fa molta calor i tots els adults estan refugiats a l'ombra dels arbres. També a l'ombra hi ha molta mainada jugant a la sorrera i sota el tobogan. en el bar també hi ha força ambient. Totes les taules estan ocupades. Bé, de fet només n'hi ha tres, però ja puc deduir que es tracta d'adults que acompanyen mainada. Hi ha una taula amb una dona i dues nenes, a l'altre hi ha un home sol i en la tercera hi ha dues dones joves que tenen al seu costat un cotxet i una bicicleta. Se sent la gent parlar en castellà. Hi ha dues nenes molt a prop d'on estic jo, que deuen tenir uns 6 o 7 anys que estan parlant dels seus mòbils. Dins la plaça hi ha un home, aquest parla català, que fa un moment gronxava un nen i una nena, i ara la nena s'ha enfilat al tobogan i l'home l'ajuda a pujar. Sento que parla en català. En el banc a l'ombra ara ha arribat un matrimoni jove amb un parell de criatures. L'home que fa un moment vigilava el seu fill petit a la sorrera s'ha assegut al seu costat. No es diuen res. L'home que quan he arribat feia el son assegut en un banc dels que hi ha a fora la zona infantil, ara sembla que s'ha despertat. Una nena i la noia que la cuida s'hi ha apropat i parlen un petit moment. Un altre nen s'ha acostat a l'home jove que va amb el nen petit. La mainada es posa a jugar una mica a sorra a terra als seus peus, però ara ja sento que els hi diu de

marxar per anar cap a dinar. Veig que recullen les pales i les galledes i marxen. També parla en català. Un grup de sis nenes i un nen, em sembla que d'entre 7 i 11 anys estan tots enfilats i gronxant-se en el gronxador de cercle gran. Impressiona veure la rapidesa en què es mouen. A la plaça hi ha moviment. Els nens i les nenes van d'un joc a l'altre i tinc la sensació que hi ha més gent ara que quan he arribat. A la taula giratòria hi ha un nen petit assegut que la va fent girar. Ara n'ha vingut un altre que hi ha pujat. Tots dos fan girar la taula encara que no es coneixen. Una nena, una mica més gran també hi ha pujat i vol fer girar ben de pressa la taula. El seu pare s'ha aixecat d'una revolada a dir-li que pari, que el nen que hi ha és petit i que el pot fer caure. La nena està molt contenta i una mica enjogassada. Fa cas al seu pare. Veig que algunes famílies van per recollir i marxar. Fa molta calor i jo també decideixo marxar.

### **Annex 8.3. Transcripció de les observacions orals i de les impressions viscudes a la Plaça Sta. Eugènia**

#### **Observacions en dies feiners**

***DIVENDRES 21 DE MARÇ DE 2014***

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 12:15 a 12:53**

Temperatura aproximada: 18-20°C. S'està bé. Dia assolellat.

Em trobo a la Plaça Santa Eugènia o Plaça del Barco quan són ben bé un quart de set de la tarda. La plaça és plena de vida i de mainada que belluguen amunt i avall. Per fer una primera observació m'he assegut a la zona de joc on hi ha el vaixell. Veig uns nens que juguen a passar-se la pilota. Algun nen entra i surt del vaixell de joc però no s'hi veu massa moviment en aquest joc. Hi ha una mare que gronxa el seu fill i unes nenes que semblen d'orígens diferents que juguen a prop del gronxador. Hi ha unes parelles que parlen. Veig que de fet tot s'estructura a l'entorn del joc dels infants. Els adults que estan aquí és perquè hi tenen alguna mainada. Veig un home sol assegut en un dels bancs de pedra que fan forma corba. L'home bada, assegut amb les cames obertes i els braços oberts reclinats en el respall del banc. Veig que algunes persones marxen i d'altres arriben.

Ara m'he traslladat en un banc de fusta que hi ha en el lateral de la plaça on hi ha comerços, per poder fer bé l'observació. És curiós perquè veig que hi ha dues perruqueries. Des d'aquí puc veure molt bé la vida que s'esdevé en el centre de la plaça i tot el que passa a les taules de la terrassa del bar. A la pista central sobretot hi ha ara mainada que juga a passar-se la pilota. Uns al centre i uns altres en un lateral. També hi ha dues nenes que patinen i que de tant en tant s'acosten en una de les taules del bar, on els que hi ha semblen ser els seus pares. En el bar totes les taules són plenes. Tota les persones que prenen alguna cosa al bar es pot afirmar que són o bé d'origen català o espanyol. No s'hi veu cap persona marroquina, africana o sud-americana. Així mateix m'atreveixo a afirmar que gairebé totes les persones que estan a la terrassa

acompanyen algunes de les mainades que estan a la plaça i concretament a la zona central o arbustiva. Penso que la mainada de la zona de joc del vaixell es percep més petita i per tant és perceptiva d'una major atenció.

Ara m'he traslladat al final de la plaça, en un banc que queda una mica arraconat i que es troba així que entres a la plaça venint de la Carretera de Santa Eugènia. Miro aquesta primera zona que està envoltada d'arbustos. En un costat hi ha tot joc de ferros per enfil·lar-se. Hi ha quatre nois de 10-11 anys enfilats, parlant tranquil·lament. La tarda està tranquil·la. tot i que són gairebé les 7 de la tarda, el sol ha declinat i ja refresca, la plaça continua plena de vida, encara que algunes de les mainades que hi havia quan he arribat ja han marxat. Penso que és una plaça que està molt bé perquè hi ha molts de bancs per seure. També penso que el fet de tenir un lateral de vianants amb negocis diversos que s'uneix-hi a la plaça, i que hi hagi especialment un bar, afavoreix el trànsit de la gent i la seguretat del passeig.

La meva reflexió abans de marxar és que les mainades que he vist en conjunt a la plaça no van gaire més enllà dels 10-12 anys. Predomina la mainada de 2 a 10 anys, a la que es considera que s'ha de tenir cura. No he vist a la plaça cap dona africana, i em sembla que només n'he vist una de marroquina. Fet clarament diferent del que he vist a la plaça Pere Calders.

***DIVENDRES 2 DE MAIG DE 2014***

**2a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 16:49 a 17:31**

Temperatura aproximada: 19°C. Tarda assolellada.

Acabo d'arribar a la plaça de Santa Eugènia i fa una temperatura molt agradable. Quan venia cap a aquí em preguntava si trobaria gaire gent essent avui un dia que no és festa però que la mainada no han anat a l'escola. També em preguntava si hi hauria gent a la plaça després que hagi caigut un ruixat a primera hora de la tarda. Ara després de la pluja brilla el sol amb intensitat i quan encara no són les cinc i els comerços van obrint mica en mica, quatre nenes d'origen africà d'uns 7-8 anys, seuen en el mateix banc que jo amb les seves nines. Quatre vailets estan enfilats damunt del vaixell i molts nens juguen a futbol a la zona central de la plaça. Un grup d'homes fa la xerrada sota uns arbres. Algunes taules del bar també estan ocupades i diverses criatures van d'un joc a un altre. Persones de totes les edats van passant i es van movent. Ara el sol s'ha amagat darrera uns núvols i se sent l'airet fresc. Davant d'aquest fet, la mainada es manté imperceptible als canvis de temperatura engrescada com està en els seus jocs. M'aturo per fer l'observació en el plànol.

Acabat el seguiment de la plaça podria tornar a començar perquè ara hi ha molta més vida de la que hi havia quan he arribat. Veig des d'on estic l'home blanc que ja fa estona estava amb les nenes d'origen africà a la zona dels gronxadors. Sembla un home sospitós, encara que penso que pot ser que ell sigui el tutor d'alguna de les nenes. Prop seu hi ha les nenes encara que no es diuen res. Sembla que vigila o espera algú. A

l'entorn d'aquesta plaça hi ha realment molta vida i més ara que el sol s'ha instal·lat definitivament i no sembla que vulgui marxar i els comerços ja fa estona que tenen la persiana aixecada. Cal no oblidar que estic en un barri altament poblat, per tant hi ha moltes persones i cada una d'elles es mou per un o altre motiu.

**DIMECRES 7 DE MAIG DE 2014**

**3a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:27 a 13:05**

Temperatura aproximada: 25°C. Dia clar i assolellat.

Estic aquí a la plaça Sta.Eugènia que en aquesta hora del migdia es respira molt tranquil·la. La mainada encara no ha sortit de l'escola i a la plaça hi domina la presència d'homes grans que juguen a la petanca. També a la zona de la terrassa compto cinc taules ocupades i només en una d'elles hi ha dones. A la resta de taules hi dominen grups d'homes. La zona del vaixell està aturada, reposa, només una dona de mitjana edat seu en un dels bancs de pedra i contempla com passa el temps. Una dona tota coberta, vestida de color marró i mocador negre travessa la plaça per la zona central portant dues bosses de plàstic; en un d'elles hi sobresurten dues barres de pa. En el lateral circulat pel trànsit, hi passa l'autobús. Observo que en la vorera ample on hi ha els bancs que miren cap al carrer, hi ha sobretot homes grans que mentre miren el carrer fan petar la xerrada. Una dona de mitjana edat travessa la plaça, la part central, arrastrant un carret de la compra. Miro cap al lateral de vianants on hi ha els comerços. Dues dones han entrat al supermercat. Surt una dona i un home gran, cadascun amb la seva bossa. Segueixo amb la mirada a l'home gran, que veig que s'atura i ara continua. Dues dones travessen ara la plaça portant una bossa de fruita i també veig ara una dona gran que porta una barra de pa. Veig també una mare marroquina que amb una mà arrastra un carret de la compra i amb l'altre empeny un carret amb un nen. Han entrat amb l'altre nen que camina a la zona de joc infantil del final de la plaça que queda a tocar la carretera de Santa Eugènia. De fons es va sentint el soroll dels cotxes que van passant. La mainada ja ha sortit de l'escola. Un home gran travessa la plaça agafant de la mà una nena mentre amb l'altra aguanta una barra de pa. No s'aturen, deuen anar a dinar. Ara una dona jove passeja el seu gos de mida petita per damunt del parterre de gespa lateral de la zona central. El gos fa les seves necessitats. Tot en la plaça transcorre amb la clàssica tranquil·litat d'un matí feiner. M'aturo per fer l'observació en el plànol.

Reprenc l'observació oral per afegir que mentre feia l'observació han anat travessant la plaça algunes, poques, persones adultes amb mainada que dedueixo que venien de l'escola i van cap a dinar. A la zona infantil s'hi ha aturat unes tres mainades amb les seves mares, que he anotat a l'observació. Dels homes grans que jugaven a la petanca ara ja només en queden dos i dels que estaven asseguts a la terrassa del bar, veig que alguns ja han marxat. És una hora d'impàs, en que dedueixo que molta gent va marxant cap a dinar. En aquesta hora del migdia, no obstant, la plaça és per als homes adults i jubilats del país, doncs no s'hi veu cap persona d'origen extracomunitari o africà, si es

veuen passar pels laterals o creuant la plaça nois i homes marroquins o africans, però no hi fan estada. Deixo l'observació per avui.

**DIMARTS 2 DE JUNY DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Matí.**

**Franja horària de l'observació: de 12:17 a 12:51**

Temperatura aproximada: 31°C. Fa un bon sol i caloreta

Fa un matí molt agradable i l'ambient que es respira aquí a la plaça d'absoluta tranquil·litat. Com sempre he començat per seure en els bancs de pedra de la zona infantil. En aquesta part de la plaça no hi ha més que una dona amb un nen petit, podria ser molt bé la seva mare. Ella està dreta al seu costat i tots dos estan a dins del vaixell. El nen remena la terra i ella li diu cosetes. El cotxet, carregat de roba, de bossos i també d'una pilota a la part de sota, està esperant fora del vaixell. No gaire lluny d'onestic jo, asseguts en un altre dels bancs corbes de pedra, hi ha asseguts dos homes força joves, d'origen africà. Tan aviat parlen com no es diuen res i miren cap aquí i cap allà. També veig que hi ha tres dones grans, jubilades, que fan conversa en el lateral de vianants, just a tocar la zona infantil i sota l'ombra dels arbres que hi ha a l'entrar a la plaça. Se les veu parlar animosament, es veu ben bé que han coincidit. On veig que hi ha força gent gran és en els bancs del lateral que dóna al carrer de les Agudes. La dona amb el nen petit surten del vaixell i marxen. Ara ha entrat en aquesta zona una nena petita d'origen africà. El seu pare va tot darrera d'ella parlant per mòbil. La nena va a seure a l'altre banc de pedra que és l'únic que queda lliure. L'home també seu. Les senyores grans que fa un moment que parlaven s'han dispersat. Canvio de lloc.

Ara m'he assegut en un lateral de la zona central de la plaça per poder observar més bé aquest sector. Observo principalment els homes que juguen a petanca. Es veu que tots són homes grans. N'hi ha un, però, que ja l'he vist altres vegades que sembla una mica més jove. Tots aquests homes són d'origen espanyol. També veig les taules del bar. Hi ha algunes persones grans i també algunes de joves, però no hi ha mainada. En aquesta hora de migdia, les criatures són les grans absents. Aquesta és l'hora dels homes d'edat avançada. També hi ha alguna dona, però són minoria. També observo que hi ha entre les persones grans, noies joves d'origen llatinoamericà que fan de cuidadores. Sota uns arbres, allà on hi ha els bancs de pedra on acaba la zona central, hi ha un home i una dona que van amb cadira de rodes tots dos. Els acompanyen dues noies d'origen llatinoamericà. M'atanso cap on són per comprovar les meves sospites i també per poder prendre nota de què passa als bars.

Des d'on sóc puc sentir com parlen les noies. El seu castellà no deixa dubte de la seva procedència. La conversa s'ha obert a tots quatre. Estan ben situats tenint en compte la caloreta que fa. A l'ombra, que és on tambéestic jo, s'hi està molt bé. La noia que fa de cambrera en el bar "El Toc" sembla d'origen oriental. Una de les cuidadores diu que elles han de marxar a dinar, i s'acomoden de l'home i de la seva cuidadora. Veig una dona amb un nen que porta barret de palla que travessa la plaça. No s'aturen en el

vaixell. També dues dones passen amb dues nenes i tampoc s'aturen. Una dona amb una bossa de la compra s'atansa cap al supermercat. Un home relativament jove surt del supermercat amb un carro de la compra. A fora hi ha una noia amb un cotxet de criatura que així que el veu s'aixeca del banc on seu i el segueix. Són una parella i han anat a comprar.

El bar es veu força tranquil. Tot i que hi ha algunes taules ocupades no és ple. La zona del vaixell és buida. Entenc que la mainada està a punt per anar a dinar si no ho estan fent ara. M'arribo a la tercera part de la plaça, la que queda a tocar de la carretera de Santa Eugènia. No hi ha ningú. El rellotge indica que són les 12:51 i que fa una temperatura de 31°C. Deixo aquí l'observació.

### Observacions en dies festius

**DISSABTE 12 D'ABRIL DE 2014**

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:22 a 13:03**

Temperatura aproximada: 20-22°C. Fa sol i s'està bé.

Estic a la Plaça del Barco. Està plena d'ambient i de mainada com l'altre vegada que vaig venir. Es veu molt d'ambient al centre de la plaça. També hi ha mares amb mainada petita a la zona del vaixell. Ara han arribat una colla d'homes, en compto cinc i diria que tots són marroquins. Les mares de la zona infantil on hi ha el vaixell es veuen originàries del país. De fet, estic en un barri altament poblat i amb un elevat percentatge de persones nouvingudes. Sobretot es veuen pel carrer persones del Magreb i de l'Àfrica Subsahariana. A la zona infantil hi ha una mama amb una nena, la nena juga al vaixell i la seva mare la vigila de ben a prop. Ara veig que la mama marxa i la nena es queda jugant. Hi ha una dona que gronxa a una nena petita. Hi ha una dona vestida a l'estil hindú, amb el sari. Omple garrafes d'aigua amb l'aigua de la font que hi ha a la zona infantil, davant l'edifici dels lavabos. Posa les garrafes en un cotxet de criatura a mesura que les té plenes. El cotxet fa de mitjà de transport. És ben bé que les dones fan ús de les eines que els hi són conegudes. Hi ha un noi marroquí a prop d'on estic jo asseguda. Al principi pensava que anava sol, però he vist com parlava amb un nen petit i li feia indicacions, de manera que ara m'atreviria a afirmar que és el seu pare i l'està vigilant. A la zona central hi ha molta mainada que belluga, veig una noia asseguda que fuma i que fa comentaris amb un nen que juga amb altres nens, dedueixo que és la mare. Ara ha arribat un home gran que també fuma i que s'ha assegut en el banc que hi ha al costat d'aquesta mare. No es diuen res i no sembla que es coneguin. Veig una mare jove (d'origen sud-americà) que marxa amb un carret amb una nena i un nen que va amb una moto. El grup de nens que jugava fa una estona en el vaixell ara s'ha traslladat a un dels parterres del costat de la zona central de la plaça. Estan al voltant d'un gos lligat a un fanal. La mare que està asseguda al banc del centre fumant, les crida dient que deixin el gos que encara les mossegarà. En el grup hi ha tres nenes d'origen africà i tres nenes que podríem dir que són del país. Està bé veure com juguen juntes. Hi ha molt de bullici de criatures anant amunt i avall amb pilotes i bicicletes. Es veu que és una plaça molt

utilitzada i de maneres molt diverses. La zona petanca té uns quants homes jugant. És un espai totalment masculí. M'he traslladat a un banc proper al bar per poder observar bé que fa la gent. El sol va sortint i es va amagant, però ara fa una estona que no s'amaga. És agradable està aquí fora prenent alguna cosa. Al bar hi ha molt d'ambient, gairebé totes les taules estan ocupades. Suposo que molta gent fa l'aperitiu. En una de les taules veig una de les mames que abans estava al vaixell amb la seva nena. Penso que aquesta plaça és un espai que afavoreix la plena integració de la mainada, que juguen entre ells. Això no ho fan tant els adults. M'he atansat a la tercera part de la plaça, la que queda a tocar de la carretera Sta. Eugènia. Hi ha un gronxador per mainada petita (amb una cadireta que té una mica d'alça per posar el nen o nena a dins) i un altra per mainada una mica més gran, que només és una base rectangular.

A l'altre costat d'aquesta part de la plaça, que queda tota protegida i delimitada per arbustos, hi ha un joc de barres que permet a la mainada enfilar-se i fer circuits. Es senten veus, els plors d'una nena que s'està barallant amb una altra. Són germanes i estan assegudes a prop d'on estic jo. Se sent la veu de la mare que des del balcó de casa les crida. Les nenes volen fer pujar la seva germana i l'arrastren, però la nena no vol. La mare va dient coses. Les nenes parlen en castellà entre elles però la mare em sembla que parla en marroquí. Vaig que va passant gent amunt i avall de la zona paral·lela a la plaça que és de vianants, una part plena de comerços. És una plaça plena de vida.

**DIUMENGE 18 DE MAIG DE 2014**

**2a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 13:04 a 13:46**

Temperatura aproximada: 26°C. Fa sol i s'està bé.

Aquesta és un plaça ben viva. Només d'arribar ja he vist que com sempre hi haurà ambient. Fa un bon sol i com que fa un airet suau que refresca s'està la mar de bé. Tot i això el rellotge marca 26°C. A la zona del vaixell hi ha mainada jugant encara que no molta i també a la zona central, que veig que sobretot hi ha nens jugant a futbol o a passar-se la pilota. La part més viva i activa és sens dubte en aquesta hora del migdia, la zona dels bars. Estan tots força plens. Com sempre m'he assegut primer en el banc de pedra que separa la zona infantil del vaixell de la zona central. Unes nenes que fa un moment jugaven al costat de les seves mares ara han vingut cap on estic jo. Van amb patins i aguanten un rasclat i una galleda. Les segueixo amb la vista. Veig que van a la font a buscar aigua. Per anotar què passa al bar, com sempre he canviat de lloc. Anoto que en el bar totes les persones podríem dir que són originàries del país, doncs a simple vista veig que no hi ha cap persona de color, ni cap dona que porti mocador ni cap home que sembli originari del Magrib, tot i que també sé que em puc equivocar, sobretot amb aquests darrers. El que si veig per l'anar i venir de criatures a les taules, és que asseguts en les taules dels bars hi ha moltes persones que acompanyen mainada que estan jugant a la plaça. Per exemple, la noia que he anotat en el grup 22 porta una criatura de cotxet que està adormida, i un nen més gran que fa una estona estava jugant i ara l'ha anat a veure. No hi ha dubte que és la seva mare. També la dona del grup 15, que està asseguda



prenent alguna cosa, ara acaba de rebre la visita d'un nen que ha agafat la bicicleta vermella de rodetes. Ha anat a la zona de pedres i se li ha encallat la bici i crida a la seva mare que l'ajudi. Al meu costat, hi ha dues dones d'origen llatí, ho sé per l'accent de la seva parla, però de pell de color. Acaben de venir dos homes a seure amb elles. Un és d'origen espanyol i l'altre crec que és també centre o sud-americà que vesteix la samarreta del Barça. S'han saludat amistosament. Entremig de la conversa una de les dones va cridant a una de les nenes que no s'allunyi. M'he posat a l'ombra d'un arbre i ara estic molt bé. M'allunyo una mica més cap a la part de la plaça que queda a prop de la carretera de Sta.Eugènia, darrera d'uns arbustos. En aquesta part de la plaça només hi ha una noia que gronxa un nen. És un nen que deu tenir uns dos anys, la presència del cotxet i la dimensió de la criatura m'ho fan pensar.

Abans de marxar vull recollir aquí una anècdota que he observat quan venia cap aquí a la plaça i que em sembla que val la pena de parar-hi atenció. Quan he arribat, he aparcat el cotxe davant d'un local amb la persiana no acabada de pujar del tot. Un home gran, amb barba i xilaba ha entrat dins el local. Quan passava per davant he sentit que l'home deia dos cops a l'entrar: "Salam Malicum", i un cor de veus infantils responien: "Malicum Salam". M'he quedat pensant si es tractava d'una escola corànica o una mesquita, en tot cas aquest fet m'ha permès fer un toc d'atenció a que el col·lectiu musulmà de Sta. Eugènia, tot i trobar-se lluny de seu país d'origen, té cura de les tradicions religioses que li són pròpies. És interessant anotar com dit col·lectiu troba en el barri els seus espais de transmissió i manteniment de la seva fe.

Abans de marxar he observat que en la vorera lateral hi ha 8 bancs que miren cap al carrer. En alguns d'ells hi havia assegudes algunes persones grans. Ho he anotat en el plànol. Deixo la plaça plena de vida social.

**DIUMENGE 18 DE MAIG DE 2014**

**3a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 13:04 a 13:46**

Temperatura aproximada: 26°C. Fa sol i s'està bé.

Ja estic altre cop a la Plaça de Sta.Eugènia. Em sembla que no l'havia vist mai tan plena. De fet està atapeïda de criatures que juguen tan a la zona infantil on hi ha el barco, com a la zona central. Sobretot hi dominen els nens jugant a pilota. La mainada de la zona central en general és una mica més gran que la mainada que hi ha a la zona del vaixell. La zona lateral, on hi ha els bars està més que plena. Em sembla que no queda cap taula buida. A cop d'ull, la presència d'homes i de dones és força equilibrada. La petanca, a diferència d'altres ocasions, no té activitat. Com sempre, he anat canviant de lloc per fer l'observació. Primer m'he situat en un dels bancs corbes que hi ha mirant a la zona infantil. Després m'he assegut en un dels bancs de pedra que separen la zona infantil de la zona central. Hi havia un grup de quatre marroquines assegudes en el banc proper al meu. Suposo que els hi ha cridat l'atenció el que feia perquè una d'elles se m'ha acostat a mirar la carpeta per darrera fent el dissimulat. En mirar-la s'ha enretirat. Com que he



tingut molta feina a observar i fer anotacions no he fet fins ara, al final de tot, l'observació gravada. Per fer-la m'he situat en la part de la plaça que queda a tocar de la carretera de Sta.Eugènia. Tot i que hi ha alguna mainada jugant i dues parelles joves fent-se petons, penso que ara és un bon moment i el lloc és força discret, per recollir com he observat la plaça. Tot i que és un diumenge i no és massa d'hora, perquè són gairebé les vuit de la tarda, la plaça està plena d'activitat social. En el bar he vist moltes parelles de diferents edats, que sols o acompanyats d'altres parelles gaudien de la tarda i de la bona temperatura. També he observat que alguns dels adults que estan asseguts en les taules del bar acompanyen molta de la mainada que juguen a la plaça. La terrassa és un bon recurs de repòs per a molts pares i mares que acompanyen mainada. El que sí crec que val la pena destacar, és que en el bar totes les persones que hi havia crec que puc afirmar que eren originàries del país. És a dir, que no m'ha semblat que hi haguessin persones d'origen africà, magrebí o llatinoamericà.

**DISSABTE 31 DE MAIG DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:35 a 18:11**

Temperatura aproximada: 27°C. Fa sol i aire suau.

En aquesta hora de la tarda la zona infantil està tranquil·la. Sí que hi ha un grup de nenes, diria que són d'origen marroquí d'entre 6 i 7 anys que han anat a la font a beure aigua, i llavors belluguen amunt i avall d'aquesta zona. M'he assegut en un banc d'aquesta zona infantil per poder observar bé primerament aquest sector de la plaça. Veig que amb les nenes hi va un nen força més petit que elles, sospito que és el germanet d'alguna de les nenes. Fa un moment hi havia dues nenes d'origen africà que s'ajuntaven amb aquest grup però que ara veig que van amb una altra nena que té un cotxe teledirigit, que el condueix d'un costat a un altre. La nena del cotxe ha vingut amb el seu pare, que s'està assegut en un dels bancs de pedra que separen la zona infantil de la zona central. Veig que tota l'estona està pendent del mòbil. No hi ha mainada jugant al vaixell, si bé hi havia dues nenes fa un moment. Ara però, ja han marxat. Em desplaço als bancs de pedra del mig per mirar què passa a la zona central. Feta l'observació torno a la gravació. Al meu costat, bé, un parells de bancs més enllà, hi ha una parella marroquina jove. Crec que festegen. Estan asseguts l'un al costat de l'altre i ella recolza el seu cap sobre l'espatlla d'ell. Ella porta mocador al cap i xilaba. Ell porta samarreta i texans. Al centre de la plaça, ocupant tot l'espai, juguen a futbol un nombrós grup de catorze nens. N'hi ha d'origen africà, magrebí, llatinoamericà i del país. Alguns s'asseuen als bancs de fusta a mirar i d'altres xuten la pilota. Alguns veig que mengem i d'altres que animem. Està clar que junts fan un grup. Ara veig que han plegat de jugar i s'han assegut tots i parlen. On hi ha molt d'ambient és a la petanca, tots són homes grans, jubilats, menys un, i m'atreviria a afirmar que tots són del país. Uns pocs juguen i molts miren atentament la partida. En el bar hi ha poca vida social. Dues parelles joves prenent alguna cosa i un grup, de dos homes grans, i un home i una dona una mica més joves, diria que d'uns 50-55 anys, que prenen alguna cosa i fan una partideta, em sembla que a cartes o dòmino.

M'he atansat fins al tercer espai de la plaça. Hi ha un pare amb dos nens d'uns 6-7 anys i una nena petita, diria que al voltant dels 2-3 anys. El pare està molt pendent d'ella. Sé que és el pare perquè els he sentit parlar. Parlaven en català. A la vorera lateral no hi ha gaire ningú. Només hi veig un home en un banc i una dona gran en un altre banc. Bé, de fet la dona ja s'aixeca i marxa. Suposo que estava de pas i s'ha assegut a reposar un moment i continua el seu camí amb el bastó. Enfilo la plaça des de la carretera Sta. Eugènia fins al vaixell i observo que s'està omplint, que hi ha molta més gent que no hi havia quan he arribat. Aquesta és sempre una plaça molt activa però veig que desperta i s'omple sobretot a partir de les sis de la tarda. Fa un sol molt bonic i jo m'allunyo de la plaça deixant-la plena de mainada que juga i es relaciona.

#### **Annex 8.4. Transcripció de les observacions orals i de les impressions viscudes a la Plaça Pere Calders**

##### **Observacions en dies feiners**

***DIVENDRES 21 DE MARÇ DE 2014***

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:15 a 12:53**

Temperatura aproximada: 18-20°C. S'està bé. Dia assolellat.

Estic a la Plaça Pere Calders del barri de Can Gibert del Pla. Fa bon temps, la temperatura és agradable, diria que entre 18 i 20 graus. El dia és força assolellat i convida a passejar. Així que he arribat a la plaça hi havia i encara hi són, un grup de dones africanes amb mainada petita d'entre 2 i 4 anys que juguen a anar i venir. Hi ha un home sol en un banc prop d'on m'he assegut jo a veure l'esdevenir de la vida a la plaça. Ell seu a tocar la barana de la zona infantil, però està a fora de la zona infantil. Ara ha vingut una dona a saludar-lo i parlen. Dins la zona de joc infantil hi ha una família que sembla que hagin vingut a parar el sol abans de dinar. Ara la dona que ha vingut a saludar l'home gran assegut ja marxa. Torno a la família. Les tres noies, que se les veu joves (d'entre 20 i 30 anys), i l'home gran (d'entre 50 i 60) estan asseguts. Hi ha una criatura en un cotxet. No es diferencia si és nen o nena. Hi ha una dona gran (d'uns 80 anys amb cadira de rodes). Davant dels, drets hi ha dos nois joves. El grup sembla una família, parlen castellà entre ells i a la senyora que va amb cadira de rodes li diuen *abuela*. Miro què més passa. Les dones africanes encara estan assegudes parlant. La família nombrosa marxa del parc. Ha arribat una mare amb el seu fill, en nen s'ha enfilat al joc i la mare el vigila mentre li va dient coses. Hi ha una dona sola asseguda a la zona de la petanca, té tres bosses al seu costat. Tot fa pensar que reposa mentre para el sol. La mare i el nen que jugaven ja han marxat. Ha arribat un altre home, aquest gran, que s'ha assegut amb el bastó en un banc mirant cap al carrer Sant Sebastià. Mira la gent com passa. És un senyor de la tercera edat, deu tenir entre 70 i 80 anys. Les dones africanes han marxat. Només se n'ha quedat una que parla amb un noi africà que està dret davant d'ella. Ara n'ha arribat una altra que seu al banc que enganxat al seu mira cap a l'altre costat. Les dones no parlen. El noi jove ja ha marxat i les dones ara parlen. Pel carrer van passant riuades de mares i criatures que surten de l'escola o la llar El Tarlà. N'acaba de passar una que sembla sud-

americana amb un nen. Moltes mares amb fills i filles travessen pel mig de la plaça. Els nens i les nenes aprofiten el pas per enfilar-se als jocs. Ara travessen la plaça dues noies i tres nenes, totes elles d'origen africà. Han arribat dues mares amb dues mainades que per com parlen semblen de l'est. S'han assegut en un banc i parlen mentre les mainades s'entretenen. Ara han passat per la vorera, darrera meu, tres dones magrebines amb cinc criatures, dues d'elles van amb cotxet. Tota l'estona van passant dones i criatures que surten d'algun dels centres educatius. Torno a mirar el grup de dones africanes. El grup ha crescut amb nombre, tant que es fa difícil de comptar quantes són amb exactitud. També es fa difícil comptar les mainades perquè van i venen corrents. Se senten crits de mares que criden als seus fills perquè les segueixin. Amb poca estona hi ha hagut molta activitat. Quan marxo encara queden la dona africana amb el cotxet que immòbil mira les mainades que juguen a l'altre costat, dins la zona infantil.

***DIVENDRES 21 DE MARÇ DE 2014***

**2a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:33 a 18:06**

Temperatura aproximada: 19°C. Fa força sol i s'està bé.

Quan he arribat, la Plaça Pere Calders estava plena de mainada i de mares que acompanyen i vigilen. Encara ara està plena. És divendres a la tarda i fa poc que han sortit de l'escola. La mainada juga. Hi ha un grup molt nombrós de criatures, tot nens, que juguen a futbol ocupant tota la zona de terra. Dins la zona de joc infantil tots els jocs estan plens de mainades. Els nens més grans de tots (sembla que puguin tenir 11-12 anys) juguen a la taula de ping-pong amb unes raquetes i una pilota. Quan he arribat hi havia un grup de gent gran asseguts en un banc a l'entrada de la zona de terra a la banda del carrer Orient, que paraven el sol. Ara quan faig la gravació la gent gran ha marxat. Potser és que senten l'aire, perquè fins ara s'estava bé al sol però aquest ja declina i es sent l'airet suau. Una de les persones gran anava amb cadira, potser per això s'han quedat com qui diu a l'entrada del parc. Em sembla que la gent s'agrupa. Hi ha un grup de tres marroquines a dins la zona infantil envoltades de criatures. A l'altre costat de la zona infantil hi ha un petit grup de dones africanes també amb criatures. No hi ha cap grup de mares catalanes o castellanes, ni tampoc cap que vagi sola. Els homes s'ubiquen tots a la zona de la petanca. Tots són de la tercera edat i estan jugant. Tots semblen autòctons. Dins la zona on hi ha la petanca, s'hi localitza una petita zona verda amb uns bancs que fan mig cercle seguin forma de la plaça. Aquesta zona està plena de dones autòctones de la tercera edat fent la xerrada. La dona gran marroquina que estava sola ara està acompanyada. Ha arribat una noia que des d'aquí també sembla marroquina però no porta mocador al cap, i xerren amicalment. També observo que la noia marroquina que estava sola amb el seu fill petit ara està acompanyada d'un home. Tots dos seuen en el banc i per com estan d'apropats semblen parella. Quan marxo la plaça està encara molt animada i plena de vida. afirmaria que la presència dels adults ve a remolc de la presència dels infants, tots ells menors de 10 anys, a excepció dels que juguen a ping-pong. A tocar de la piscina he vist molts d'adolescents jugant a pilota, amb una forta predominança del sexe masculí.

**DIMARTS 8 D'ABRIL DE 2014**

**3a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 16:39 a 17:16**

Temperatura aproximada: 17-18°C. Fa fresqueta i el dia és gris.

Quan he arribat a la plaça he vist que la tarda d'avui seria una tarda diferent doncs hi ha música i una tarima. També he vist que hi havia un home gran que regava amb una mànega les pistes de la petanca. La tarima està ubica a la zona de terra i al costat hi ha una gran pancarta que anuncia "jocs de taula". Al principi no l'havia vist i no sabia de què es tractava però un cop m'he assegut i he pogut mirar bé, l'he vist. A la tarima hi ha l'equip de música i de so. Veig que tota l'activitat de jocs de taula està la porten uns nois i unes noies, concretament tres nois i tres noies. Tota la zona de jocs està delimitada amb unes baranes grogues de l'Ajuntament de Girona. Tot i que es dia és una mica cluc i fa una mica d'airet Déu n'hi do la mainada que hi ha a la plaça. De fet, la temperatura és agradable. Els monitors estan organitzant l'activitat i han convocat a la tota la mainada que vulgui a fer fila. Estan tots aglomerats amb força ordre. Miro al meu voltant a la zona de terra, que és on m'he assegut jo per poder veure bé la festa. Hi ha jocs de taula repartits en taules diferents taules de fusta, hi ha cadires plegables de fusta al voltant de les taules. Hi ha una catifa verda molt gran a terra amb unes caixes al costat, és algun joc però no aconsegueix desxifrar quin és. Tot està molt ben disposat per a la mainada. Veig que assegudes en els bancs hi ha moltes dones, sospito que moltes són mares de les mainades que fan fila per jugar. També veig que algunes de les dones que estan en els bancs tenen amb elles motxilles petites, cosa que m'indica que s'han quedat a la plaça sortint de l'escola. Hi ha una clara predominança de dones en aquest sector de la plaça. Miro que passa a la zona de joc infantil al centre de la plaça. Com cada vegada que he vingut aquesta zona té molta aflluència de mainada. Van amunt i avall, i les mames esta totes assegudes en els bancs o gronxant el seu fill o filla. Veig que hi ha un pare amb una nena, és l'únic home en aquesta zona. Observo que les mames es situen a prop dels jocs dels seus fills. Si els fills són als tobogans les mames estan, si poden, en el banc proper al tobogan. Aquesta zona de joc està pensada especialment per mainada petita. L'únic element de reclam per a nens/es més grans és la taula de ping-pong. Avui com els altres dies és ocupada per nois adolescents.

Ara he vingut a observar la zona de la petanca i la veritat és que és força buida. Hi ha dos homes grans asseguts. Miren l'ambient en silenci. Sembla que esperin que arribin els jugadors. Ara ha arribat un home d'uns 50 anys amb una bossa de boles de petanca de color vermell. En un costat d'aquesta part de la plaça hi ha una dona que seu tota sola en un banc. Porta un carro de la compra de color vermell i mira tranquil·la l'ambient. Sospito que ha anat a comprar i s'ha aturat a reposar. Vaig veient que les senyores grans tenen un racó particular i únic en una cantonada de la plaça, que queda força a prop de la parròquia, entre el carrer Orient i el carrer Campcardós. Abans de marxar miro per darrer cop la zona de petanca i veig que es va animant doncs van arribant homes que venen a jugar.

**DIMECRES 9 D'ABRIL DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FEINER. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:39 a 13:00**

Temperatura aproximada: 20-22°C. Temperatura agradable. Dia clar

Aquesta hora del migdia veig que l'activitat es concentra especialment a la zona de joc infantil, encara que no hi ha el bullici que acostuma a haver-hi. M'he assegut en un banc de la zona de terra mirant cap dins de la zona infantil. Em crida l'atenció la presència d'homes grans en aquesta zona. Hi ha dos grups de quatre homes, uns estan asseguts parlant amistosament en un banc i els altres estan drets per la banda de fora de la zona infantil, tocant la barana. Tots són homes de la tercera edat. Sospito que han sortit a parar el sol abans d'anar a dinar. Darrerament meu, encara hi ha la tarima que es va instal·lar per l'activitat d'ahir a la tarda, tres nens i una nena juguen a pujar i baixar. Pels seus trets diria que són mainada d'origen centre o sud-americà. Veig que s'hi estan poca estona, perquè ara ja marxen. Es nota que estan de pas camí de casa per anar a dinar. A la zona infantil hi ha dues dones d'origen africà que s'han assegut en un banc a l'ombra. Quasi m'atreveixo a afirmar que van amb els dos nens que estan enfilats en el tobogan. De la nena no hi ha dubte perquè està allà amb elles. Les dones xerren i miren el mòbil. Després miren la mainada. També hi ha dos altres nens d'origen africà que juguen en el gronxador. Hi ha un home a una certa distància, dret, que els hi parla i els hi fa indicacions. Onestic jo s'hi està bé però hi fa una mica de calor. Ara mateix, la zona de terra està ben tranquil·la, com que la mainada que hi havia ha marxat, ara no hi ha ningú.

La zona de la petanca té ara el seu moment de forta presència femenina. El racó que acostuma a ser ocupat per les senyores jubilades i originàries del país, té dos bancs plens. S'hi ha format dos grups de quatre dones. Són dones de mitjana edat, d'entre 50 i 65 anys, que conversen i paren el sol. En el banc que hi ha a tocar la zona arbustiva, més o menys al mig de la barana verda que separa la petanca de la zona infantil, hi ha un altre banc. Aquest és ara ocupat per tres noies joves de 18 a 20 anys. Una porta un gos. Encara que pugui semblar una trobada informal, estan molt ben instal·lades xerrant. Tot fa pensar que és un punt on s'hi troben sovint. Penso la plaça està força buida, comparant com l'he vist cada vegada que he vingut, perquè ara és un moment del dia en que la mainada i els adults estan recollits dinant.

### Observacions en dies festius

**DIUMENGE 11 DE MAIG DE 2014**

**1a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 17:30 a 18:06**

Temperatura aproximada: 19°C. Dia gris. S'està bé.

M'he assegut en un dels bancs que queden al lateral de la zona de sorra i molts propers a la zona infantil. Rere meu hi ha el carrer de Sant Sebastià. El dia és gris i fa una mica d'aire però s'hi està bé, molta gent vesteix màniga curta. No hi ha gaire mainada a la plaça, però n'hi ha. Un grup de nens i nenes alguns d'origen africà, d'entre 7 i 9 anys, juguen amb la pilota. Quan he arribat estaven a la zona verda i ara s'han traslladat a la zona de terra. En el racó de les dones grans només hi seu una dona. A la zona infantil hi ha un pare i el seu fill petit asseguts cadascun en un gronxador. El nen es gronxa i el pare el mira i el vigila. Unes nenes em miren i em pregunten si sóc l'Anna, i jo els hi dic que sí. Ara venen. Mentre em feien companyia he aturat la gravació. Eren la Fatu, la Maimouna i una tercera a qui no recordo el nom, d'origen marroquí. Aquestes dues nenes darreres, les vaig conèixer l'altre dia a l'escola i m'han recordat. S'han estat una bona estona amb mi fent-me tota mena de preguntes. Entre mig, he observat que en el racó de les jubilades hi ha anat dues dones més, però que al cap d'una estona han marxat. La dona que hi havia al principi encara hi és, asseguda, tota sola. Un nombrós grup de dones grans, d'origen del país, passen amb bosses i maletes direcció a un autobús que està aparcad. Crida l'atenció que només hi ha dos homes entre la multitud femenina. El dia és gris però va arribant mainada, el trànsit és fluid encara que no tant com les altres vegades que he vingut. El pare i el nen que es gronxaven ara s'han desplaçat cap a la zona verda. Una família jove, que fa una estona ha arribat a la plaça amb la seva nena petita, ara estan prop d'on estic jo. Parlen català, són originaris del país. Faig atenció a aquests aspectes perquè en algun moment em poden resultar d'interès per la recerca. A la zona de joc infantil hi ha un nen i una nena gronxant-se, i la seva mare seu en un banc proper. Sé que és la mare perquè en cridar-la els he sentit. El pare i el nen han marxat definitivament. També algunes de les mainades que hi havia en arribar han marxat. També la Fatu i la Maimouna han marxat. Un senyor gran travessa la plaça amb una bossa de plàstic, veig que hi porta maduixes i uns espàrrecs. Segurament ve de comprar. M'ha resultat interessant de venir i veure que avui l'afluència de gent és inferior als dies feiners. M'agradarà tornar, per veure si és un fet usual o només d'avui, perquè el dia no acaba de convidar a sortir. Deixo l'observació per a una propera ocasió.

**DIUMENGE 18 DE MAIG DE 2014**

**2a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:21 a 12:45**

Temperatura aproximada: 24-25°C. Fa sol i aire suau.

Així que he arribat a la plaça ja vist que està molt tranquil·la, s'hi veu molt poca gent. a la zona de terra no hi ha cap mainada, cosa que es fa estranya. Hi ha dos homes grans, jubilats, fent la xerrada, recalcats en un banc que queda a tocar de la vorera que limita amb el carrer de Sant Sebastià. Mentre feia l'observació he sentit tocar les campanes de l'església, fet que m'ha recordat que avui és diumenge. Des d'on estic asseguda, en un banc de la zona de terra però a tocar de la zona de joc infantil. A la zona infantil hi ha un home amb dos nens que juguen. Ara veig passar una noia amb un cotxet. Ara s'atura i saluda a un dels homes grans que està fent la xerrada amb el company. Ara ha arribat un altre home amb un nen a la zona infantil. Veig



que coneix a l'home que fa un moment jugava amb els nens. Per com parlen diria que són marroquins. El nen s'ha posat a jugar amb els altres dos nens. Bé, de fet ja marxa a jugar cap a un altre costat. Observo que els dos homes s'han posat a parlar i ja no juguen amb els nens. Ara ha arribat una senyora gran que se n'ha anat a seure amb l'home gran i la noia jove que seuen a un costat de la zona de joc infantil. Em sembla que és la muller del senyor gran. En aquest grup tots els adults fan la xerrada mentre el nen juga davant seu. Fa un sol molt agradable, la gent va amb màniga curta, bé també n'hi ha que van amb màniga llarga, però vaja fa molt bon temps i convida a estar-se a fora. Es veu molt de moviment al voltant de la parròquia, suposo que són persones que s'han quedat parlant sortint de missa de dotze. Ara un home gran ha vingut a seure a prop d'on estic jo. Veig que s'asseu a mirar i a deixar passar el temps. Bé, de fet no ho he dit, però ara ja estic asseguda a un altre lloc de la plaça, estic asseguda en un banc de pedra dels que hi ha dins el sector de la petanca. Des d'aquí veig més bé que passa. Hi ha un noi jove amb una nena petita que beu aigua. La nena està asseguda a un dels bancs de la petanca. Tots dos van molt mudats. Suposo que són pare i filla. Mentre la nena beu aigua d'una ampolla petita ell parla per mòbil. Ara arriben a la zona de la petanca dos nois que fa un moment estaven parlant davant l'entrada de l'església. Han vingut a seure en un dels bancs de la petanca. L'ambient és molt tranquil i relaxat. Penso que aquesta és una plaça on hi coincideix molta gent diferent, és a dir, que tant s'hi poden trobar persones originàries del país, per dir-ho d'alguna manera, com persones d'origen magrebí o subsaharià. També hi he vist algunes vegades persones d'origen llatí i de l'Europa de l'Est. Observo com els infants es barregen i juguen junts, mentre que això no passa amb els adults. Avui a la plaça no hi ha mainada, però molts altres dies ho he pogut comprovar, i penso que l'escola juga un paper de socialització i d'integració molt gran.

**DISSABTE 31 DE MAIG DE 2014**

**3a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Tarda**

**Franja horària de l'observació: de 18:35 a 19:00**

Temperatura aproximada: 26-27°C. Fa un sol molt agradable.

Fa un sol molt agradable. A la zona de terra quan he arribat només hi havia uns homes d'origen africà asseguts parlant però ara ja han marxat. També hi havia uns nens amb una pilota a la zona verda però ja no hi són. L'activitat es concentra a la zona infantil. Ara hi ha tot un grup de mainada enfilada en el tobogan de fusta, però també als gronxadors i sobretot el que es veu és mainada que va amunt i avall amb la pilota. Darrera la pilota només hi ha nens. En aquest grup que juga a passar-se la pilota no hi ha cap nena. M'atanso a la zona de la petanca per veure què passa. Mentre venia cap aquí, una dona d'origen africà, vestida amb les robes típiques i amb el mocador al cap, ha entrat a la zona infantil i ha anat a buscar un banc per seure. Està embarassada. Per com mira, m'ha semblat que és la mare d'alguna de les criatures que hi ha jugant.

Veig dues parelles joves, crec que són adolescents, que parlen i juguen a estimar-se en un dels bancs on acostumen a seure, entre setmana, les jubilades. Les pistes de la

petanca estan molt tranquil·les. Ara han arribat dos nois joves, adolescents amb una bossa de plàstic, s'han assegut en un banc proper onestic jo i han tret una ampolla de Coca-Cola de litre i mig i han obert una bossa de patates xip. Porten gots i s'han servit beguda. Ara ha arribat un altre noi. Aquest ve amb bicicleta. S'ha servit Coca-Cola. Han fet un crit, i han aparegut un grup de nois. M'hauria agradat veure oneren, perquè no sé d'on han vingut. Per l'accent de la seva parla dedueixo que són d'origen llatinoamericà. Al fons de la zona de la petanca, molt a prop de la zona infantil, hi ha un grup de persones grans conversant i parant el sol. Dues dones i un home estan assegudes i dretes davant d'elles hi ha dues altres dones. Conversen tots amistosament. El sol sembla que s'amaga però la temperatura es manté molt agradable i la plaça força activa. la zona més animada és sens dubte la infantil. Les campanes de la parròquia toquen les set de la tarda. Marxo. He arribat al cotxe i vull fer un darrer apunt. Ara en passar per la zona verda he vist que una família d'origen magrebí a la zona verda. Els avis estan asseguts al banc i davant d'ells a terra hi ha un noi que juga amb unes criatures petites. Suposo que n'és el pare. Veig que la plaça és també un espai de trobada per a moltes famílies.

**DISSABTE 14 DE JUNY DE 2014**

**4a OBSERVACIÓ.**

**DIA FESTIU. Matí**

**Franja horària de l'observació: de 12:09 a 12:32**

Temperatura aproximada: 36-38°C. Dia clar i molt calorós.

Avui dissabte al matí la plaça està molt tranquil·la. Gairebé tothom es concentra entre la zona de joc infantil i la petanca. La part de terra està gairebé deserta. Quan he arribat, de fet, no hi havia ningú. Ara hi ha alguna mainada que juga. Són nens d'origen africà que juguen a passar-se la pilota, potser juguen a futbol. Hi ha dues nenes però només una juga, l'altra està asseguda en un banc mirant. A la zona infantil ara només hi ha una dona amb la seva criatura i una noia adolescent que gronxa una nena. En el gronxador i a terra encara hi ha més mainada. També hi ha una dona dreta sota un arbre molt proper al gronxador. Sembla que vigila alguna mainada. Quan he arribat hi havia més d'ambient i sobretot força mainada petita i dones. Bona part de la gent i de la mainada estava situada de la meitat de la zona infantil cap al carrer Orient, que és on hi ha una concentració més densa d'arbres o on hi ha més ombra. Es veia clarament que la gent buscava seure a la ombra i no és estrany perquè fa molta calor. Jo mateixa m'he buscat un recer per amagar-me del sol.

La part masculina es concentra a la zona de la petanca. M'he acostat fins a la zona per poder veure-hi més bé i el que observo és que hi ha dos grans grups d'homes jugant. N'hi ha molts d'asseguts en els bancs de pedra mirant els companys com juguen. Tots es veuen homes d'edat avançada, diria que són homes jubilats o fregant aquesta edat. Em sembla que avui han dut l'esmorzar, o han fet alguna mena de celebració o trobada perquè veig que han improvisat unes taules on es veuen termos de cafè, alguna beguda i una caixa buida de cartró de Can Bellsolà. Aquesta part es veu molt animada. En el racó on acostuma a seure la gent gran hi ha un petit grup de d'homes i dues dones parlant.



## **Annex 9. Dietari dels encontres**

### **Annex 9.1. Dietari dels encontres. Alguns exemples de Germans Sàbat-Taià-Domeny**

#### **JULIÁN – 14 de maig de 2014 – 12:00h**

*La Isabel em va facilitar el telèfon d'en Julián, un home que porta tota la vida vivint al barri i treballant per la seva millora. En trucar-lo li vaig demanar si em podria ensenyar el barri. Hem quedat a l'emblemàtica Plaça de Germans Sàbat. Hem començat a caminar, a endinsar-nos entre carrerons estrets envoltats de casetes petites i blanques. No havia estat mai a Germans Sàbat ni a tot el sector que l'envolta. L'escenari del barri vell m'ha transportat mentalment a Andalusia. En Julián anava parlant, que si el pou, que si l'Església, que si el polígon Fina, que si el polígon Quim, Josep M<sup>a</sup> Prat, la riera de la Modeguera... Mentre parlava he pensat que estava rebent massa informació, però que cap seria sobrera. Tot el que m'ha explicat em servirà per introduir-me al barri, per començar a conèixer-lo. Hem fet tota una volta llarga, hem passat per davant del cap i finalment hem anat a casa seva. Abans vivia a Germans Sàbat però ara viu a Mas Catofa, un petit barri format per cases unifamiliars, totes arrenglades i molt boniques. M'ha convidat a entrar a casa seva i m'ha presentat a la seva parella; estan casats. He passat a dins, a la sala-menjador i hem començat a parlar. La casa destil·lava benestar i bon gust. Damunt del mobiliari, modern, destacaven unes fotos de la família que la seva dona m'acaba mostrant. M'ensenyava qui són els seus fills i filles i m'explica que fan. Com que durant la visita ja he parlat amb en Julián aprofitant la coneixença amb la seva dona li he demanat si li podia fer una entrevista.*

#### **NARCÍS – 15 de juliol de 2014 – 15:00h**

*Vaig descobrir en Narcís a través d'una recerca d'entitats del barri. Li vaig escriure fa quatre dies un correu electrònic i de seguida va contestar. El seu correu era distès, i l'anunci de reservar ben bé dues hores per parlar ja em va fer sentir segura. Escoltar tot allò que ell tenia desig de dir-me sobre el barri em va fer adonar que anava per bon camí. L'interès sobre el tema estava assegurat i això ha fet que hagi anat a l'entrevista alleugerada. Hem quedat davant del centre cívic i casualment hem arribat al mateix moment. Només de mirar-nos ens hem reconegut. M'ha rebut amb un gran somriure i hem entrat dins l'equipament per seure còmodament a l'entorn d'una taula. En Narcís ha començat a explicar històries del barri diverses. He observat que és un home de tarannà enèrgic, de caràcter tenaç, crític i amb un fort sentit del compromís. A partir del que ell anava relatant he anat fent les preguntes del guió que s'hi relacionaven. M'he sentit amb total llibertat per preguntar tot el que he considerat oportú. La persona que tenia al davant era bona coneixedora del barri, tenia un bon sentit de l'humor i ha fet que em sentís ben còmode. Ha parlat tota l'estona amb molta seguretat i contundència, especialment quan s'ha manifestat descontent amb certes pràctiques urbanes i polítiques que s'estan duent a terme. La meua actitud ha estat la d'escoltar activament procurant no fer cap mena de judici intern. M'ha sorprès gratament l'alegria en que ha*

*acollit la meua recerca i el suport que ha manifestat regalant-ne un munt de revistes sobre el barri. L'entrevista ha durat ben bé més de les dues hores previstes i hem deixat de parlar perquè jo tenia una altra entrevista concertada. M'ha semblat una persona encantadora i molt vital.*

**ISABEL– 24 de Juliol de 2014 – 10:00h**

*Hem quedat amb la Isabel per correu electrònic que ens trobaríem al centre cívic, que ella hi seria perquè fa casal d'estiu com a voluntària per a mainada del barri. La Isabel és una noia alta i morena, molt alegre i oberta, riallera. De seguida que m'ha vist apropar-me a la porta se m'ha atansat. Ben aviat he vist que no seria difícil entendre's. És d'aquella mena de persones que fan la vida planera. M'ha dit que si volia podia entrevistar també al seu company, que era del barri de tota la vida i que podria dir moltes coses. Durant l'entrevista he vist davant meu una persona molt generosa, amb coneixement i interès pel món de la infància. Ella ha estat molt crítica i sincera sobre com percep els espais públic en relació a la mainada.. Mentre fem l'entrevista passen mainades que van cap a la biblioteca i noies que la saluden. Es veu que és molt coneguda. Una noia que va acompanyada s'atura per parlar-li un moment, donada la situació distesa que es dibuixa, aprofito per preguntar si són del barri i si podria fer-los-hi una entrevista. La noia que és del barri em dóna el número de telèfon i diu que ens podríem trobar de cares al setembre. Continuem l'entrevista. Personalment em sento molt còmode i acompanyada en la recerca. Percebo que estima al barri i que li agrada poder col·laborar. Crec que m'ha expressat la seva opinió de forma planera i ordenada, seguint el fil de les meves preguntes En acomiadar-nos m'ha ofert la possibilitat de tornar-la a contactar si ho veia necessari, o em faltava trobar alguna persona més. Hem parlat de la possibilitat d'entrevistar la seva àvia, que porta tota la vida vivint al barri. Hem quedat que en parlarem més endavant.*

**Annex 9.2. Dietari dels encontres. Alguns exemples de Sta.Eugènia-Can Gibert**

**ANGELINA- 30 de setembre de 2014 – 20:00h**

*Em va donar el telèfon de l'Angelina un amic i avui al migdia l'he trucat. M'ha dit que si volia podríem trobar-nos a la tarda cap al tard a casa seva. M'ha semblat fantàstic. Hem convingut de trobar-nos a les 8 de la tarda. Estava una mica inquieta perquè l'entrevista amb l'Angelina era la primera del barri de Sta.Eugènia. L'Angelina viu en un pis decorat amb un estil entre hippie i modern. Tot i ser una senyora entrada en la seixantena, té una presència i una forma de pensar d'allò més oberta. A rel de la breu presentació que li demanat de fer ens hem posat a parlar sobre les diferències en les formes de vida entre les dones que tenen fills avui i les que van ser mares a la seva època. De seguida hem emfatitzat i malgrat anar-nos-en del tema amb facilitat parlant de moltes coses de la vida en general, ha anat resseguint la seva vida al barri des de que hi va arribar just acabada de casar. Hem parlat abastament sobre alguns dels conflictes que s'ha trobat a l'escala amb tota tranquil·litat i decisió. A parer seu el que cal és parlar obertament, amb les persones novingudes, de les normes que hi ha i com són de necessàries per al bon conviure. Tot i tenir inicialment una presència força seriosa, m'ha fet sentir molt còmode*

*i ha anat responent tranquil·lament cada una de les preguntes. Acabada la gravació i a peu de la porta hem acabat parlant de viatges i d'experiències místiques enmig de moltes rialles. Eren gairebé les onze de la nit quan desfilava les escales camí de la porta per arribar al carrer. L'entrevista ha durat ben bé dues hores i una altra l'hem passada parlant distesament sobre inquietuds personals diverses. Ha estat una trobada molt agradable.*

### **PAQUITA - 3 d'octubre de 2014 – 12:00h**

*Aquest migdia he anat a visitar a la Paquita. És una senyora d'entre 65 i 70 anys que viu al barri vell de Sta.Eugènia. Quedar amb ella i entrar a casa seva ha estat fàcil donat que és l'amiga d'una meva tia. Fa uns dies li vaig explicar a la meva tia que cercava persones per entrevistar de Sta.Eugènia i de Can Gibert, que sabia d'una seva amiga que vivia en el barri i si me'n podria facilitar el telèfon. Abans que jo truqués a la Paquita, la meva tia es va avançar per informar-la i preparar-me el terreny. Així doncs, tan bon punt la vaig trucar per quedar, aquesta em va informar de les dificultats d'aparcament i em va brindar l'oportunitat de guardar-me un aparcament. Li vaig agrair moltíssim tot i que arribat el moment no ha estat necessari perquè aquest migdia hi havia lloc de sobres per deixar el cotxe. Així que he trucat el timbre m'ha obert i m'ha convidat a passar. Hem anat directament a la cuina, i ens hem assegut al voltant de la taula. Una taula de fusta marró força gran que feia joc amb els armaris i la resta de mobiliari de la cuina. Li he explicat quin és l'objectiu de la recerca i de seguida li he començat a fer preguntes. M'ha explicat que de sempre li ha agradat molt marxar de la ciutat, encara que des de que ha enviutat li és més difícil. He observat en la Paquita una persona senzilla en les seves formes de fer, que parla dient-me les coses tal com les viu. No fa voltes ni s'estén en discursos, tampoc fa supòsits. M'ha parlat de la quotidianitat, de les escombraries, de les compres, dels llocs on va, però ha manifestat desconèixer el detall d'algunes de les preguntes que li feia sobre el barri. Ha manifestat que enyora molt el seu difunt marit, i que la seva pèrdua ha condicionat bona part de la vida que porta actualment. La conversa ha estat molt còmode i sense complicacions, he notat com tenia la intenció de fer-m'ho fàcil, volia col·laborar malgrat adonar-se que davant d'algunes preguntes li costava expressar una resposta. Just quan estàvem acabant ha vingut una de les seves filles a visitar-la. M'ha presentat i hem estat parlant sobre coses diverses. Llavors hem sortit a fora a la terrassa, accedint-hi des de la cuina. Des d'aquí hem observat les hortes i la sèquia i hem comentat com n'és de bonica i tranquil·la aquesta part de darrera de la casa. L'entorn es veia tot verd, molt relaxant i tranquil. La presència de la sèquia i del fluir de l'aigua donava un toc molt especial a l'ambient. M'ha encantat. Llavors hem tornat a dins la casa, al menjador i hem anat directament a mirar fotografies de la família. Aquest sala de la casa, així com la cuina i totes les parts de la casa que he vist, eren extremadament netes i polides. La casa de la Paquita és reformada i lluminosa; tot és en el seu lloc i està curulla de detalls. M'ha mostrat les fotografies dels seus fills, jo no els coneixia i m'ha agradat. També m'ha ensenyat algunes fotografies del seu marit; jo en tinc un record ben especial, sobretot del temps en què va estar malalt, i la situació m'ha entendrit profundament. M'he sentit molt còmode i contenta amb la trobada que ha durat gairebé una hora i mitja de rellotge. Ens hem acomiadat amb un petó, un arreveure i records per la família.*

**M<sup>a</sup>LLUIÏSA - 7 d'octubre de 2014 – 15:30h**

*El telèfon de la M<sup>a</sup> Lluïsa me'l va facilitar l'Angelina. L'Angelina ja m'havia advertit que la M<sup>a</sup> Lluïsa tot i estar jubilada és una dona molt ocupada, i la dificultat de trobar un moment per fer l'entrevista ho ha fet evident. Amb tot, ha acceptat molt amablement de trobar-se amb mi a l'Espai Marfà i parlar tot prenent alguna cosa. Avui ha sigut el primer dia que he anat a dit equipament i he tingut una grata sorpresa de trobar-hi una vella coneguda treballant-hi. Hi havia varies persones ocupant les taules properes al bar i m'ha costat identificar la M<sup>a</sup> Lluïsa. El fet que la M<sup>a</sup> Lluïsa sigui assídua a l'espai cívic, ha permès que la meva coneguda la veiés i me la presentés. La M<sup>a</sup> Lluïsa estava acompanyada d'una noia que coordina l'entitat del banc del temps i que s'ha avingut a participar en allò que consideréssim oportú. Hem començat parlant fluixet per no molestar les taules veïnes i mica en mica, el to de veu s'ha anat normalitzant. Em feia sentir incòmode pensar que podia importunar a les persones properes. Actualment, la M<sup>a</sup> Lluïsa està molt implicada en la vida associativa del barri, després d'una vida gairebé viscuda d'esquenes al seu veïnat. La seva experiència urbana i de contacte social actual ha estat rica en matissos i detalls. He vist que hi havia algun tema que l'incomodava i que preferia reservar-se l'opinió i no m'he atrevit a insistir. Si bé ha mantingut un posat distant que he observat que respon sobretot a la seva forma particular de relacionar-se, s'ha implicat moltíssim en ajustar les opinions i prendre's seriosament tot allò que li preguntava. La seva experiència d'anys en el món social ha fet que projectés una mirada particular sobre el teixit social del barri i especialment de les persones joves. He captat com que he havia un especial interès en deixar bé al barri i en justificar els actes de moltes persones joves. L'entrevista ha estat distesa, i en acabar ella i la seva companya del banc del temps m'han facilitat molts contactes de persones a qui poder entrevistar. Els hi he estat profundament agraïda. L'entrevista ha durat ben bé una hora i mitja.*

## Annex 10. Exemples de codificació amb l'Altas-ti a partir de paraules codi

### Lista códigos-citas

Código-filtro: Todos

UH: projecte tesi codificat

File: [C:\Users\Anna Serra\Documents\Scientific Software\ATLAsTi\TextBank\projecte tesi codificat.hpr7]

Edited by: Super

Date/Time: 2016-12-26 19:42:50

#### Código: autonomia infants {26-0}

##### P 1: ARIELA.docx - 1:36 [Poden anar soles d'un lloc a l..] (135:140) (Super)

Códigos: [autonomia infants]

No memos

##### **Poden anar soles d'un lloc a l'altre? A les teves germanes les deixes anar soles?**

Sí, pero con mucho ojo. Perquè no te puedes fiar de nadie. No dic que la gent sigui dolenta perquè no tothom es dolent però siempre hay que ir con ojo.

**Elles van soles a l'escola?** Una va al Dalmau Carles i l'altre a l'institut de Santa Eugènia.

**Quina edat tenen?** Una tèn 8 anys i l'altre 15, i van soles però sempre amb molt de cuidado. Qualquier cosa telèfon i ja està.

##### P 2: SANDRA.docx - 2:28 [De cares a la mainada, creus q..] (101:104) (Super)

Códigos: [autonomia infants]

No memos

##### **De cares a la mainada, creus que la configuració urbana permet que puguin anar sols cap a l'escola?**

Veus, això sí perquè molts carrers són zona 30 i fa que els conductors estiguin més atents i és un punt a favor pels nens. Però després penses amb les voreres estretes i veus que tampoc poden anar junts si són gaires perquè no hi caben..

**Tu no els deixaries anar sols?** No, poder sóc molt protectora, però no.

##### P 2: SANDRA.docx - 2:30 [Veus molts nens pel carrer? No..] (107:108) (Super)

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Veus molts nens pel carrer?** No, jo veig gent de 14-16 i cap amunt i fent coses que no han de fer.

##### P 3: JESÚS.docx - 3:27 [És segur el barri? Si jo he de..] (62:65) (Super)

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**És segur el barri?** Si jo he de passejar pel barri, ho faré a les 3 de la matinada sense cap problema. Amb tot el que passa has de ser previngut, jo tinc una nena de 18 anys, i si ha d'anar a l'altre costat del riu perquè ha quedat la porto, però no perquè jo tingui un problema amb el barri sinó perquè quan tu has vist el que has vist m'asseguro i porto a la meua filla.

**Amb el teu fill també ho feies?** No. El meu fill quan anava amb bicicleta i anava a Sant Narcís sempre algun veí el veia i jo el pillava i ell tenia prohibit creuar el riu. Ells podien anar tranquil·lament perquè el carrer Güell era dos direccions i no tenia la sortida cap a munt, arribava a Can Gibert i es moria. Al fill no l'acompanyava, anava sol a l'escola perquè pràcticament el veiem. La filla anava amb totes les amigues cap a l'escola. I ara mateix no li recomano que surti sola al carrer, però no perquè sigui aquí Can Gibert,

sinó perquè em malfoo més ara que li facin alguna cosa que no pas quan era més petita. Jo sempre li recomano coses.

**P 4: MOHAMED.docx - 4:31 [Penses que els nens poden anar..] (135:140) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Penses que els nens poden anar sols a l'escola? Sí**

**El teu nebot quina edat té? 4 anys**

**Ah, és molt petit per anar a peu. Sí, el portem nosaltres.**

**P 6: FLOR.docx - 6:19 [¿Para que puedan ir a pie de u..] (47:48) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**¿Para que puedan ir a pie de un sitio a otro, te parece que el barrio favorece el transito a pie? Sí**

**P 8: ENTREVISTA A JUAN DIEGO.docx - 8:17 [De cares a la mainada, et semb..] (62:63) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**De cares a la mainada, et sembla que és un barri segur? Jo crec que sí, la plaça del Barco és segura que perquè queda tancada, has de pujar unes escales per anar a la carretera.. si és per aquest cas jo crec que sí que és segur. Pels carrers, n'hi ha que són més segurs que d'altres.**

**P 8: ENTREVISTA A JUAN DIEGO.docx - 8:19 [De cares anar a l'escola, creu..] (66:67) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**De cares anar a l'escola, creus que és segur anar-hi a peu? Ah.. clar, depèn on visquin i a l'escola que vagin. El Passeig d'Olot és molt perillós, és una carretera que menys mal que hi ha semàfors i passos de zebra, però per anar a Montfalgars o alguna escola d'allà.. ho trobo més segur de Can Gibert a Montfalgars que de Santa Eugènia o Salt a Montfalgars, posant d'exemple el Montfalgars perquè jo crec que la població de Santa Eugènia hi va molt.**

**P 8: ENTREVISTA A JUAN DIEGO.docx - 8:20 [trobo que la gent que ha de cr..] (69:69) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

trobo que la gent que ha de creuar Passeig d'Olot i Països Catalans jo crec que és més perillós per un nen perquè hi ha més cotxes. El Passeig d'Olot és una avinguda on els cotxes van bastant ràpid.

**P11: DÍDAC.docx - 11:26 [Es veu molta mainada corrent p..] (89:93) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Es veu molta mainada corrent pel carrer? Sí, a la plaça de davant de casa meva hi van molts nens.**

**Creus que poden anar sols a l'escola? Si, jo crec que sí. Jo els deixaria anar-hi perquè a les hores escolars no crec que passes massa res. Al vespre no.**

**P12: DOMÈNEC.docx - 12:21 [Has vist si la mainada pot ana..] (58:59) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Has vist si la mainada pot anar sola pel carrer?**

Sí, hi ha espai on no passen cotxes, aquest parc que et deia abans i no recordo el nom...



**P16: PATRICIO.docx - 16:17 [I penses que la configuració u..] (32:33) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**I penses que la configuració urbana permet que vagin a peu a l'escola d'un lloc a l'altre?**

Sí, sí, sí, sí, sí...cap problema, en aquest sentit cap problema, està molt ben distribuït el barri , arquitectònicament està bé, tampoc no han fet aquí una cosa rara. I l'accés a les escoles la mainada no té cap problema, normalment la major part de la mainada ho tenen tot a l'aprop tant l'escola primària com de secundària

**P16: PATRICIO.docx - 16:23 [Segur sí.jo no veig un barri q..] (47:47) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

Segur sí.jo no veig un barri que ... ja dic, la gent que es veu... la mainada que es veu és gent de fora, al vespre i tot això, i el cap de setmana al matí potser sí que estan les mares... el meu fill que per exemple té 22 anys normalment per aquí ha sortit molt poques vegades sol, i no perquè nosaltres no ho volguéssim sinó perquè no volia, bueno tenia els seus amics a l'escola després ja va començar la universitat i els amics els té fora d'aquí.

**P18: MAITE.docx - 18:3 [Les teves filles van soles a l..] (12:15) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Les teves filles van soles a l'escola?** La gran va sola a casa al migdia i quan torna a l'escola també, però al matí i a la tarda les porto i les vaig a buscar jo, però la gran al migdia torna amb la seva amiga.

**Aneu a peu?** Sí, només es creuar Santa Eugènia i ja hi som.

**P18: MAITE.docx - 18:22 [es teves filles van soles cap ..] (73:78) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Les teves filles van soles cap a la plaça del Barco?**

No, trobo que són molt petites. Una cosa es creuar el Santa Eugènia a l'hora que ho fa tothom i l'altre anar sola pel carrer. Això sí que veig que hi ha molta mainada petita que va sola pel carrer, està jugant sola, van al Centre Cívic.. però les meves no van soles pel barri.

**Creus que els hi fa por?** No ho sé.

**Poder la presència de moltes persones immigrades els hi fa por..** No, no.. a veure, amb la gran ho podria provar però amb la petita.. a poc a poc.

**P18: MAITE.docx - 18:25 [de sensació de inseguretat toc..] (86:88) (Super)**

Códigos: [autonomia infants] [Sentir-se segur/a]

No memos

de sensació de inseguretat t'oc fusta perquè no en tinc. Com a molt a la nit que no hi ha gaire ningú pel carrer. La meva sensació és que em trobo còmode aquí.

**Ho compares amb Buenos Aires?**

Bueno sí, allà on he estat.. Buenos Aires, Terrassa, Barcelona.. aquí és com més sa. Les nenes no van soles al carrer però és per una qüestió de costum perquè sí que podrien.

**P19: PERE.docx - 19:28 [I te sembla que poden anar sol..] (143:144) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**I et sembla que poden anar sols pel barri la mainada?** Sí jo hi he anta tota la vida sol i no m'ha passat mai res eh? Sí que a vegades t'has trobat en algun lloc alguna cosa que veus que era fora de lo normal, però canviaves de cera i ja està saps? Jo seguint allà al barri no he tingut mai cap incident de res, saps?

**P20: M<sup>ª</sup>LLUÏSA.docx - 20:12 [La mainada pot anar sola pel c..] (41:44) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**La mainada pot anar sola pel carrer?**

A partir d'una certa edat, amb uns 12-13 anys, però per seguretat de vehicles i així. Jo crec que un nen de 8 anys ja pot anar a l'escola sol tranquil·lament.

**Es veu mainada pel carrer jugant?**

A la plaça del Barco molta, a la Fidel Aguilar també però menys. Entre Can Ninetes i la gasolinera hi ha un parc infantil on els nens hi van, però la joventut juga a la plaça Leonor Joher. No hi ha cap pista de futbol, de bàsquet... el que hi ha només està a la plaça del Barco. També és veritat que a la frontissa, el que divideix els dos barris, s'arreglarà una part i poden anar molta joventut.

**P22: CARMEN.docx - 22:15 [Y crees que es seguro para ell..] (63:64) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Y crees que es seguro para ellos? ¿Pueden ir por todo el barrio?**

Sí, de momento aquí no ha pasado nada y yo llevo 22 años y no he escuchado nada

**P23: ESTER.docx - 23:43 [AS; Te sembla que la configura..] (186:189) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Te sembla que la configuració del barri permet que la mainada petita puguin anar sols a l'escola?**

Jo crec que sí lo que no sé dir-te a partir de quina edat, jo crec que sí.

**És segur per la mainada que puguin anar d'un lloc a l'altre?**

Clar, suposo que estarem igual amb la percepció de si hi ha sensació de que sigui problemàtic o no, jo crec que hi és però jo no la tinc.

**P23: ESTER.docx - 23:44 [M; Suposo que quant sigui gran..] (193:197) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

Suposo que quant sigui gran serà diferent no sé, jo clar també vinc de ciutat i sempre he anat acompanyada en aquest sentit, clar és diferent en un poble es veu diferent no?

**Tu anaves acompanyada vols dir no, fins a grans, vares anar?**

Fins als dotze anys segur

**Llavors es fàcil que tu també l'acompanyis ben bé fins els dotze però imagino.**

Segurament, no sé quina edat és l'adequada o no, jo crec entre onze i dotze, m'hi acompanyaven a l'escola segur si, potser si fos un poble, tu tens una altre percepció, no ho sé, que no vol dir que no passin coses coma tot arreu.

**P24: MÒNICA.doc - 24:16 [AS; O sigui tu penses que se'l..] (66:73) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**O sigui tu penses que se'ls pot deixar anar sols pel barri/carrer? O et sembla que hi ha perills?**

Sí, jo no veig que n'hi hagi, veiam! Doncs com a tota ciutat, tampoc la deixaria anar sola, ni aquí ni a Figueres, és que jo sóc de Figueres, ni enlloc, vull dir com abans a mi em deixaven anar sola, jo crec que no ola deixaria anar sola i vivim al mateix carrer, vull dir que ja és una cosa cultural no perquè sigui un barri segur o no, però no ho veig.

**Però quins perills percepis? Què et sembla que pot passar?**

Ah no, perquè jo sóc la responsable i sóc massa responsable, i no la deixaria perquè no és meva

**I si fos filla teva?** Segurament la deixaria anar a buscar el pa, perquè està aquí a la cantonada no tindria



cap problema, vull dir de fet no crec que hi hagi cap problema de no donar responsabilitats a una nena de vuit anys que vagi a buscar el pa a la cantonada i que prengui responsabilitats, vull dir que

**I per exemple, després anar de casa a la Plaça del Barco?**

Tampoc crec que sigui exclusivament lluny, és en línia recta i tampoc no d'allò

**P28: PAQUITA.docx - 28:12 [AS; Ah i llavors ja poden veni..] (68:73) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Ah i llavors ja poden venir a peu tranquil·lament la mainada?**

Si ja tenen catorze i disset anys, ja van sols

**I els altres? Els petits que teniu?**

No, els petits tots han d'anar acompanyats eh? tots han d'anar acompanyats

**I per aquí al barri també? Els deixeu anar sols?**

Ui no! ja no ens en fiem amb les coses que passen ara has vist? Jo no els deixo pas per res eh? i quant venen aquí, agafats de la mà eh? i ja està, no, no, ui no.

**P29: MUSTAFA.docx - 29:30 [Trobes a faltar algun espai o ..] (108:115) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**Trobes a faltar algun espai o equipament per la mainada?**

Això és una mica més complicat. Hi ha perills perquè hi ha carrer, *bueno* depèn també on visquis. Aquí hi ha el Col·legi Groc que si vius a davant només hi ha 3 passos i ja hi ets. Però jo visc al carrer Montseny i el meu nebot ha d'anar fins el carrer Montfalgars i no pot anar-hi sol perquè té 5 anys, però un nen de 9 anys tampoc pot. Des del meu barri fins l'escola no s'hi pot anar sol, jo crec que són massa petits, i en aquesta època un nen de 10-13 anys no pot anar sol pel carrer perquè li pot passar qualsevol cosa.

**En quin sentit?**

Doncs que et ve gent i et diu que li donis el mòbil.. a mi mai m'ha passat, però conec gent catalana que li ha passat i m'ho ha explicat. Els hi roben coses, et demanen diners.. passa molt.

**Clar, i vols dir que a la mainada també és possible que els hi passi?**

Clar, tu tens un fill de 10 anys i va a l'escola i té 1€ per després comprar algo i ve un altre i li treu.. o un mòbil, ara tota la mainada en porta i pots estar tranquil·lament amb els teus amics i ve un i te'l agafa i se'n va. Abans això no passava.

**I aquí passa sovint?**

No, sovint tampoc, però pot passar. Ara la mainada s'ha de controlar una mica, no són com abans. Jo penso com jo era fa 10 i com són ara i han canviat molt. Ara tothom fuma, tothom ven, tothom roba, tothom fa coses.. però tothom és diferent. Hi ha gent que es porta bé i va a la feina, té les seves coses, i altres que no.. però això és culpa dels pares, no d'ells, perquè són els pares que els deixen sortir quan volen. Si jo tinc un fill ell ha de respectar les coses que jo li dic, però jo veig gent que no. Però no només marroquins o catalans eh, de tot.

**P29: MUSTAFA.docx - 29:31 [I de cares a la mainada podrie..] (116:123) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

**I de cares a la mainada podríem dir que és un barri segur?**

És un barri segur, és un barri segur si fa anys que vius aquí.

**El vespre també?**

Sí,sí, mai passa res perquè la gent va a la seva..

**Però, per exemple, tu que tens una germana ella al vespre té por de sortir o no?**

No, mai. Ella surt però tampoc mai li ha passat res. A vegades va a sopar i crec que mai li ha passat res. Per què? Perquè va a fer les seves coses, no va *por ahí*, i ara això ja no existeix, cadascú fa lo seu.

**P31: LUCAS.docx - 31:21 [Sols a l'escola? Això no una d..] (49:49) (Super)**

Códigos: [autonomia infants]

No memos

Sols a l'escola? Això no una de les coses que no és una imatge comuna saps, normalment, quan surto per la universitat o a fer les pràctiques sempre veig pares amb els nens. Pares o mares que acompanyen els nens per exemple al col·legi groc. Una, dos o potser tres nenes o nens que potser si que van sols, però en gran quantitat no. I això suposo que també és per la gran quantitat de carreretes que hi ha al passeig d'Olot o per aquí Sta.Eugènia, és possible que això impedeixi que deixi fer al nen o a la nena.

---

**Código: autonomia infants GS {27-0}**

**P33: MIREIA.docx - 33:9 [És que segur de nit no hi pass..] (27:27) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

És que segur de nit no hi passaria segura mai. Amb mainada s'ha de vigilar sempre. Però més segur que aquí un divendres a les dues de la matinada potser sí. Però tampoc t'ho puc dir perquè no hi vaig mai.

**P33: MIREIA.docx - 33:34 [El barri et sembla segur de di..] (88:89) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**El barri et sembla segur de dia?**

Sí, sempre que no vagin a la carretera....

**P34: ALBA.docx - 34:6 [És molt agradable per la maina..] (18:20) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

És molt agradable per la mainada, i molt segur. Avui dia es senten casos a tot arreu i que no estem pas dient que això queda apartat, i no queda apartat però si que és veritat que la costum d'acompanyar els nens a l'escola és més que res perquè s'ha creat una mena de por. Jo recordo que la meva filla anava tranquil·lament a la parada d'autobús i tornava sola, i no fa pas tant d'això. Jo considero que ara per ara que els pares estiguin al parc amb els nens no és una qüestió de por, és una manera de relacionar-se. Aquí venen nens sols que tenen 12 anys i ja tenen la prudència, es comporten, fan els deures..

**Més petits de 12 anys els deixaries anar sols?**

No és per el barri, és per culpa de la societat que ens hem imposat aquesta por de no deixar-los fer. La por hi és per tot arreu, però no per culpa del barri.

**P35: ENTREVISTA A XAVIER.docx - 35:11 [AS; De cares a la mainada te s..] (67:70) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

AS; De cares a la mainada te sembla que és un barri segur, que la mainada pot anar segura pel carrer, o corren perill?

AP; De dir això no he sentit a dir mai res amb la mainada, o sigui que deu ser segur no?

AS; Suposo

AP; Si no sents a dir res, ni sents res, vol dir que no

**P35: ENTREVISTA A XAVIER. docx - 35:33 [AS; I a nivell de que puguin a..] (189:190) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

AS; I a nivell de que puguin anar sols o no sé penses que pugui haver-hi un problema a nivell de trànsit?

AP; No, a nivell de trànsit a part de lo que és la carretera no n'hi ha cap, perquè aquestes urbanitzacions, és bona d'accidents no en passen, què n'hi ha hagut aquí alguna vegada, col·legis i encara lleu i res més

**P36: CARLES.docx - 36:12 [- Si tingues mainada petita el..] (47:48) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Si tingues mainada petita els deixaria anar sols a l'escola?**

Bueno, els petits sempre se'ls ha d'acompanyar. Jo veig que els pares, mares i avis sempre acompanyen els nens perquè hi ha molt de trànsit. Els que són més grandets ja van sols, tant els nens com les nenes. Jo veig a vegades a Xavier Cugat a comprar el pa i quan torno amb l'autocar està ple de mainada sola i no passa res.

**P37: JOAN.docx - 37:12 [Però, per mi, el tema clau és ..] (28:28) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

Però, per mi, el tema clau és que els carrers han d'estar més pacificats de trànsit perquè quan ho estiguin seran molt més agradables perquè és un barri que té zones verdes, no està massificat, no hi ha molt de soroll... penso que és agradable.

**P37: JOAN.docx - 37:17 [Et sembla que és un espai segu..] (35:38) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Et sembla que és un espai segur per la mainada, és a dir, poden anar sols a l'escola?**

Per mi el tema clau és el de la carretera, que és una verdadera barrera i això genera perill. Jo, per exemple, des de casa meva ni de conya deixo venir els meus nens sols perquè han de travessar tres punts estratègics que són molt perillosos. Venint de la rambla han de travessar un pas de vianants aquí al final de la rambla que és molt transitat, després aquí davant del Centre Cívic, i l'últim que allà els cotxes ja van més en compte però la gent està sonada. En hores punta hi ha gent que fa 200 metres per portar els seus fills i això fa que sigui un barri insegur en aquest sentit, però igual que tots.

**Si visquessis al centre de Germans Sàbat podrien anar a peu i sols?**

Jo sóc molt poruc amb els cotxes, probablement tampoc els deixaria. No els deixaria perquè la barrera visquis on visquis, a menys que visquis a les cases de davant o de darrera, l'has de travessar i hi ha pas de vianants i semàfors, però hi ha cotxes que van ràpid.

**P38: JOSEP PUIG.docx - 38:11 [Quan jo era petit estava tot e..] (38:38) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

Quan jo era petit estava tot el dia al carrer, ara els nens no juguen al carrer perquè els pares no els hi deixem anar, ja sigui pel trànsit, pels perills que hi ha, i tenim la necessitat de controlar-ho.

**P40: JOSÉ ANTONIO.docx - 40:12 [Molt segur, molt. Fins ara els..] (45:45) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

Molt segur, molt. Fins ara els nens i nenes podien anar sols, ara la cosa ha canviat i s'ha de vigilar molt. Ara no et pots fiar de deixar els nens sols perquè a la mateixa porta de l'escola els poden agafar. Hi ha un agent cívic que està tot el dia voltant pel barri i per les escoles i molts de dies també hi ha els mossos d'esquadra vigilant. I també hi ha la policia local voltant pel barri.

**P41: LLUC.docx - 41:28 [Et sembla que poden anar sols ..] (103:106) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Et sembla que poden anar sols els nens a l'escola?** Sí, si respecten els semàfors.

**Vale, tu en tot cas veuries el problema amb el trànsit** Sí, perquè tot i que estigui limitat en segueix havent-hi, però hi ha molts passos de vianants prop de l'escola que no tenen semàfor, poder estar-hi més bé

posar-li, però en general crec que si que poden anar-hi perquè està tot a prop.

**P43: MANUELA.docx - 43:8 [Els meus fills es van criar al..] (13:15) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

Els meus fills es van criar al carrer, sortien de l'escola i tots a jugar al carrer i nosaltres no ens preocupàvem per res, i ara no deixes pas un nen sol al carrer.

**Per què no es pot deixar un nen sol al barri?** Abans sí, ara no. Ara hi ha aquesta por de si els cotxes, de si li roben, si hi ha venda de drogues, si li fan mal... és un perill continu perquè no saps amb qui s'ajunta. Abans sabies molt de tothom i sabies què feia, ara no i poder un ven droga i no ho saps. Tot i això, penso que és un barri tranquil però no deixo el meu net sol per carrer sense saber on és o no va. De petit sempre l'acompanyava a tot arreu.

**P44: PILAR.docx - 44:12 [Penses que poden anar a peu a ..] (27:28) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Penses que poden anar a peu a l'escola o hi ha perills als barri?** Aquí al barri hi ha un problema amb una noia que es veu no està bé però que diu que té un nen a la guarderia i que se'l vol endur. I com que no ha fet res greu no la poden dur enlloc. A l'escola de Taijà han hagut de tancar la porta. En aquest sentit, però d'altres coses no hem sentit res.

**P44: PILAR.docx - 44:13 [I de cares a la mainada et sem..] (31:32) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**I de cares a la mainada et sembla el que barri és segur en relació al tema trànsit?** On hi ha més trànsit és al carretera principal i has d'anar al *tanto* i el que baixa de la muntanya també. La muntanya travessa i la mainada no mira. Les coses com siguin. Jo tinc una neta que és un trasto, la petita i aquesta has d'anar, que comença a córrer i l'has d'atrapar. I has d'anar al *tanto*. En principi no, ja són conscients que per aquí no has d'anar corrent. Corren més el jovent.

**P47: TOMÀS.docx - 47:19 [A nivell urbanístic, es poden ..] (56:56) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**A nivell urbanístic, es poden moure sols pel barri ?** Des de que CIU ha entrat al poder, podríem dir que el pla urbanístic ha millorat ; ja que per exemple hi ha un parc que s'ha remodelat i aquest està just davant l'escola de Taijà. El parc de la plaça Mossèn Iglesias, aquest no s'ha renovat. Les renovacions ajuden als infants a tenir més materials i espais per jugar. Tot depenent de quins parcs.

**P47: TOMÀS.docx - 47:25 [A nivell de mobilitat, et semb..] (68:70) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**A nivell de mobilitat, et sembla que els nens i les nenes poden anar sols pel carrer ?** Jo crec que sí, perquè a part que és un lloc on el tenen molt conegut i com a molt han de travessar dos vegades el carrer per poder arribar a l'escola. També hi ha un policia que es posa a prop de la zona escolar i ajuda a creuar els nens.

**Tu veus mainada jugant pel carrer ?** Sí, ara molt més que abans, ja que és estiu. A l'hivern potser no tant.

**P48: ELISA.docx - 48:20 [És un lloc segur per la mainad..] (76:80) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**És un lloc segur per la mainada?** Sí, perquè els que creus o et fan la pinta que et farien alguna cosa ja els coneixes. És un barri on la gent es coneix. Pots estar tranquil, estant a prop, es clar, però, no hi ha problema.

**La configuració urbana permet que els nens i les nens puguin anar a peu tots sols a casa dels seus amics, a l'escola, a fer activitats extraescolars?** Els pares som bastant *reassis* a no deixar-los sols perquè una vegada hi va haver una alerta que s'emportaven nens surtint de l'escola. I a més a més, els cotxes van molt i molt ràpid.

**Es veu mainada jugant pel carrer? En quins moments del dia?** Sí i sola.

**P49: ENTREVISTA A YOLANDA.docx - 49:38 [Et sembla que els nens poden a..] (136:141) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Et sembla que els nens poden anar sols a l'escola? Diríem la configuració urbana permet que puguin anar sols?**

Sí, perquè tot esta molt a prop. Vull dir, si surts molt del barri ja estas fora, per tant, és una altre època però jo sí que hi anava sola a l'escola des de ben petita, i no hi ha hagut cap problema.

**La teva germana però no hi va sola?** No, va amb el meu avi i amb dos cosins més. Clar, perquè tinc una cosina que és molt petita, té 3 anys.

**Penses que hi ha problema de trànsit?** No, realment on pogués haver-hi un problema és el carrer aquest principal, on passa pel Celler de Can Roca, l'escola. Però aquí a les tardes hi ha un municipal, un noi que controla el tràfic. Si hi ha algun problema de tràfic, no hi és amb aquest noi.

**P49: ENTREVISTA A YOLANDA.docx - 49:39 [I es prou segur per la mainada..] (142:143) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**I es prou segur per la mainada el barri?** Sí, home sí que és veritat que no ha passat mai res, i és un barri segur. Precisament perquè ja et coneixes amb tothom i us heu vist tota la vida. Però clar, evidentment, en un nen petit o una nena petita no el deixaràs estar fins les 8 o les 9 del vespre pel carrer sol. Però ni ho feries aquí, ni a Girona, ni enlloc. Però no és perillós ni molt menys.

**P51: ISABEL.doc - 51:28 [És un lloc segur per la mainad..] (86:88) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**És un lloc segur per la mainada?** No gens, perquè els cotxes en algunes parts van molt ràpid i n'hi ha molts.

**La configuració urbana permet que els nens i les nens puguin anar a peu tots sols a casa dels seus amics, a l'escola, a fer activitats extraescolars?** No té bon accés en algunes zones, sobretot amb el tema de cotxes.

**P52: DIEGO.doc - 52:15 [És un lloc segur per la mainad..] (43:44) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**És un lloc segur per la mainada?** No perquè hi ha la carretera principal i hi ha el perill dels cotxes.

**P53: CRISTINA.doc - 53:23 [És un lloc segur per la mainad..] (57:63) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**És un lloc segur per la mainada?** Sí molt.

**La configuració urbana permet que els nens i les nens puguin anar a peu tots sols a casa dels seus amics, a l'escola, a fer activitats extraescolars?** Sí i tant, ja que a les hores puntes ve un agent cívic.

**Pensa que poden jugar sols al carrer?** Al carrer no, però a les places sí.

**Es veu mainada jugant pel carrer? En quins moments del dia?** Si a totes les places hi ha nens jugant, sobretot a l'estiu.

**P54: MANEL.docx - 54:28 [La configuració urbana permet ..] (80:83) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**La configuració urbana permet que els nens i les nens puguin anar a peu tots sols a casa dels seus amics, a l'escola, a fer activitats extraescolars?**

**Pensa que poden jugar sols al carrer?** Sí. Jo quan era petit i anava, i si que ha canviat molt, però si que se'ls pot deixar anar sols, ja que no hi ha molt trànsit i tampoc van molt ràpid. Per Germans Sàbat és més perillós i en canvi, a Taialà i Domeny no.

A Torre Taialà hi ha el problema de que les voreres són estretes, els fanals ocupen un lloc i llavors han d'anar pel carrer.

**P56: DAVID.docx - 56:24 [Per mainada petita és un barri..] (91:95) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Per mainada petita és un barri segur?** Sí

**Per tant la configuració urbana i social permet que puguin anar sols a l'escola?** Tant la urbana com la social, només la part de la carretera general, però té semàfors i no hi ha tant trànsit, i si no es salten les normes no passa res.

**Veus mainada jugar sols?** I tant, no n'hi ha tant com quan jo era petit, però encara en veus que juguen pel carrer. I els veus també diferenciats per edats. I no a totes hores, perquè hi ha més control. Fins a 2n de primària van amb els pares i llavors ja van més sols i sempre saps que estan vigilats per algú que va mirant de tant en tant.

**P57: CARMEN.docx - 57:5 [Se'n veu de mainada jugant pel..] (16:21) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

**Se'n veu de mainada jugant pel carrer?** Si, poder no tan com abans, però encara en veig. Nens que van amb bici o que estan el parc, també veig a moltes mares que estan allà al voltant. Vull dir que estiguin sols n'hi ha poquets sempre hi ha els pares amb ells.

**Els teus nens van sols a l'escola?** Si, ara sí. El petit fins l'any passat l'acompanyava jo perquè anava a l'escola però ara com que va a l'institut ja van tots dos germans sols.

**Et sembla que és segur el barri per la mainada?** Si, ara tenim això dels agents cívics que sempre volta aquí, de tan en tan passa algun cotxe de la policia per controlar. És més aviat perquè tots ja ens coneixem i ens saludem, perquè que vingui gent de fora és estrany.

**P58: ENTREVISTA A MÒNICA.docx - 58:28 [problemes amb els nens, lo que..] (183:187) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]

No memos

problemes amb els nens, lo que em fa molta ràbia, les mares, que s'ha de fer algú amb el nen, el porten el parc i que s'espavili. Si el nen s'ha caigut i s'ha fet mal en algun lloc, les mares han passat de tot. O les mares fan lo típic de menjar pipes i tirar-les a terra. Això en el barri s'ha tingut molt en compte.

**I això qui ho fan? Les marroquines o les dones d'aquí?** Les d'aquí, les d'aquí que tenen una edat de 37 a 40 anys.

**I això catalanes parlants o castellanques parlants?** Castellanques parlants, és un barri castellà.

**P58: ENTREVISTA A MÒNICA.docx - 58:38 [Jo ho dic perquè es puguin mou..] (257:260) (Super)**

Códigos: [autonomia infants GS]  
No memos

**Jo ho dic perquè es puguin moure sols, puguin anar sols d'un lloc a l'altre. Et sembla que és un barri adequat?**

Si, per comunicar-se d'un costat a l'altre si, perquè la veritat és que és molt senzill. Però tot es basa amb l'educació dels pares cap als fills. Jo he anat sola pel barri i no el tenia gaire vist, perquè quan em vaig instal·lar Taialà estava mig fet, el Raola s'acabava a mig Taialà i descobrint em vaig perdre, i em vaig localitzar i cap problema. Tot i que tenia 12 anys.

**Si deixes anar uns nens de casa fins a l'escola sols, et sembla que el barri ho permet?**

Si, perquè hi ha vores a tots els llocs, no tenen de trepitjar lo que és carretera, i he vist molts nens petits portant els seus germans petits i no hi ha hagut cap problema. Sobretot el que més em va cridar l'atenció és que just davant de l'escola hi ha dos semàfors, això em va proporcionar molta tranquil·litat, així els nens també poden aprendre lo dels senyals de trànsit i tens la seguretat de que els nens han de passar per aquí.

**Código: Barreres arquitectòniques {6-0}**

**P 1: ARIELA.docx - 1:38 [Creus que el barri és adequat ..] (145:146) (Super)**

Códigos: [Barreres arquitectòniques]  
No memos

**Creus que el barri és adequat per les persones amb discapacitat física, que es desplacen amb cadira? Les voreres son adequades?**

Crec que no, crec que no, hi ha zones que si però no tot està fet perquè una persona sola pugui anar cap amunt i cap avall. Jo crec que una persona sola no podria... tindria que necessitar alguna ajuda.

**P 2: SANDRA.docx - 2:27 [I tema voreres, pensant amb un..] (99:100) (Super)**

Códigos: [Barreres arquitectòniques]  
No memos

**I tema voreres, pensant amb una persona que tingui dificultat per moure's?**

Fatal, fatalíssim. Tinc una amiga que va fer un treball sobre la mobilitat amb cadira de rodes pels barris i deia que Santa Eugènia era la pitjor. Voreres inclinades amb molt poc espai, molt estretes.. s'haurien d'arreglar una mica. Però clar, si ho arregles llavors no hi ha lloc dels cotxes. Està bastant mal organitzat.

**P 4: MOHAMED.docx - 4:33 [Et sembla que el desplaçament ..] (149:150) (Super)**

Códigos: [Barreres arquitectòniques]  
No memos

**Et sembla que el desplaçament per ells és fàcil?**

Crec que no, s'hauria d'arreglar més la vorera i així.. però jo que sóc jove no tinc cap inconvenient, però per la gent gran que fa amb cadira o el caminador..

**P 9: MARIA.docx - 9:28 [I per exemple per gent que va ..] (137:139) (Super)**

Códigos: [Barreres arquitectòniques]  
No memos

**I per exemple per gent que va amb cadira de rodes què tal és el trànsit? És fàcil o no?**

Per anar amb cadira de rodes, te diré que ara s'ha modernitzat molt, però jo que hi vaig haver d'anar molt de temps pel meu home i ho tenia una mica d'això, però ho han arreglat molt. Ara jo no ho sé què han arreglat, però sé que han arreglat molt de puestos que pots passar que abans no podies passar

**P 9: MARIA.docx - 9:29 [EC- Ara que han arreglat molte..] (141:141) (Super)**

Códigos: [Barreres arquitectòniques]  
No memos

Ara que han arreglat moltes coses, ho han arreglat molt, abans m'hi fixava molt però ara ja no ho necessito gràcies a Déu, però sé que ho van arreglar molt, incús la banda de Sta. Eugènia dels pisos, cap allà el Col·legi groc, per allà ho van arreglar molt

**P16: PATRICIO.docx - 16:19 [De cares a les persones que te..] (38:39) (Super)**

Códigos: [Barreres arquitectòniques]

No memos

**De cares a les persones que tenen dificultats de mobilitat o que van amb cadira de rodes et sembla que el barri permet una vida autònoma?**

Això cada vegada més. L'Ajuntament, està adaptant els carrers i tot això perquè aquesta gent es pugui desplaçar fàcilment. Fa força temps van fer totes les cantonades perquè l'accés sigui recta per aquesta gent

**Código: Barri segur pels nens i nenes {1-0}**

**P18: MAITE.docx - 18:2 [Et sembla que el barri és segu..] (10:11) (Super)**

Códigos: [Barri segur pels nens i nenes]

No memos

**Et sembla que el barri és segur per la mainada?**

Sí, sobretot aquesta hora que va i ve la mateixa gent, però sempre has d'anar amb compte. Però si, en aquest horari que va tota la gent de l'escola.

**Código: Biblioteca {4-0}**

**P 2: SANDRA.docx - 2:7 [Vinc a la biblioteca en època ..] (25:25) (Super)**

Códigos: [Biblioteca]

No memos

Vinc a la biblioteca en època d'exàmens però cops molt limitats perquè encara que sigui una biblioteca no ho sembla perquè sempre et trobes gent xerrant, gent amb el mòbil i mai he aconseguit que em deixin una aula per estar tranquil·la.. prefereixo quedar-me a casa o anar a una de Salt que està molt bé. Tema biblioteca crec que s'haurien de millorar moltes coses

**P17: RAFEL.docx - 17:34 [A nivell d'equipaments públics..] (19:20) (Super)**

Códigos: [Biblioteca]

No memos

**A nivell d'equipaments públics, quins faries servir?**

Bueno, a mi m'agrada llegir i si puc agafo el llibre de la Marfà.

**P18: MAITE.docx - 18:6 [Has conegut gent tu? Sí, fa 1 ..] (24:25) (Super)**

Códigos: [Biblioteca]

No memos

**Has conegut gent tu?**

Sí, fa 1 any que vaig començar a venir aquí. La biblioteca també m'agrada molt.

**P28: PAQUITA.docx - 28:5 [per les nenes, allà ala Biblio..] (19:19) (Super)**

Códigos: [Biblioteca]

No memos

er les nenes, allà ala Biblioteca tampoc perquè he anat a buscar les nenes, perquè a mi tampoc m'entusiasma la Biblioteca, jo no sóc d'anar a llegir llibres, allà has d'anar a callar, saps què vull dir?



---

**Código: Biblioteca GS {4-0}**
**P33: MIREIA.docx - 33:18 [A la d'aquí no. És horrible an..] (59:59) (Super)**

Códigos: [Biblioteca GS]

No memos

A la d'aquí no. És horrible anar a la biblioteca d'aquí perquè hi ha molt de xivarri. Trobo que és relativament nova i un error que han fet és posar junts la zona de nens, que entenc que un nen no el pots fer estar callat junt amb la zona d'adults perquè allà no hi ha qui estudiï a menys que sigui un dia al matí. Trobo que és un error, llavors molts estudiants optem per anar a les biblioteques universitàries que són molt més tranquil·les. I molt més silenci. Vaig intentar-ho. Vaig intentar-ho, vaig intentar anar –hi quan feia els primers anys de carrera, però era horrible i vaig decidir que potser perdria més temps amb el transport però rendia més a les hores d'estudi. Sóc una persona que no puc estudiar a casa, jo sóc molt d'estudiar a la biblioteca, alshores m'hagues anat molt be tenir la biblioteca al barri però m'era molt impossible d'estudiar.

**P36: CARLES.docx - 36:25 [El servei de biblioteca és fan..] (81:81) (Super)**

Códigos: [Biblioteca GS]

No memos

El servei de biblioteca és fantàstic.

**P37: JOAN.docx - 37:4 [És una biblioteca exemplar que..] (11:11) (Super)**

Códigos: [Biblioteca GS]

No memos

És una biblioteca exemplar que funciona molt bé i jo sempre dic que una de les coses que més funcionen són les biblioteques i des de que aquesta es va obrir, que a més a més porta el nom d'Antònia Adroher, doncs això el barri ho ha notat perquè és un santuari de la cultura i això hi radia la seva influència amb molta gent. Sóc molt usuari de la biblioteca. I

**P58: ENTREVISTA A MÒNICA.docx - 58:12 [un altre lloc que si que està ..] (63:65) (Super)**

Códigos: [Biblioteca GS]

No memos

un altre lloc que si que està molt bé, el centre cívic, la part de la biblioteca. Jo he anat a la biblioteca varies vegades, lo que passa és que la gent quan et veu li dona per parlar, i és com a la biblioteca no. Per això prefereixo anar a la biblioteca de Girona, la nova aquella tan gran que han fet a Emili Grahit. Però la veritat és que està molt bé el centre cívic, per anar a prendre un café.

**Però vols dir, que allà no pots estudiar-hi?**

No, és impossible perquè coincideixes allà amb tothom.

## Annex 11. Dades relatives als infants que participen en la recerca

### Annex 11.1. Dades dels infants de l'Escola Taialà

Taula 56- Barri on viuen els alumnes de l'Escola Taialà que participen en la recerca

	CI	CM	CS	Total
Germans Sàbat	1	4	3	8
Taialà	8	11	9	28
St. Ponç	1	1	1	3
Fontajau	1	4	3	8
Domeny	1	2		3
Mas Catofa			1	1
Pont Major	1			1
Migdia	1			1
St.Narcís			1	1
Barri vell		1	1	2
Celrà		1		1
Salt	1			1
No ho sap	4			4

Font: Elaboració pròpia

Taula 57 - Lloc de procedència dels avis dels infants de CM i CS de l'Escola Taialà que participen en la recerca

	Cicle Mitjà		Cicle Superior		TOTAL
	nenes	nens	nenes	nens	
Vileroja	1				1
Girona	2		1		3
Andalusia	2	1	6	4	13
córdoba	1				1
Málaga	1				1
Antequera		1			1
Sevilla		1			1
Granada			1		1
Burgos			1		1
Castella la Manxa				1	1
Andorra				1	1
Honduras				1	1
No contesta	2	10		2	14

Font: Elaboració pròpia

**Taula 58 - Lloc on viuen els avis dels infants de CM i CS de l'Escola Taialà que participen en la recerca**

	Cicle Mitjà		Cicle Superior		Total
	Nenes	Nens	Nenes	Nens	
Girona	2	1	1		4
Taialà	2	1	2	4	9
Germans Sàbat	4		4	2	10
Fontajau		1			1
Barri Vell		1			1
St.Narcís		1		1	2
Vilaroja		1			1
St. Pau		1			1
Pont Major		1	1		2
Balaguer		1			1
St.Miquel de Fluvià		1			1
Blanes		1			1
Salt		1			1
Escala				1	1
Marroc	1				1
No contesta	2	3	1		6

Font: Elaboració pròpia

**Taula 59 - Resum dels llocs on viuen els avis dels infants de CM i CS de l'Escola Taialà que participen en la recerca**

Taialà	9
Germans Sàbat	10
Fontajau	1
Altres barris de Girona	11
Prop de Girona	5
Marroc	1
No contesta	6

Font: Elaboració pròpia

**Taula 60 – Resum del lloc de procedència dels avis dels infants de CM i CS que participen en la recerca**

Girona	4
Andalusia	18
Castella la Manxa	1
Burgos	1
Andorra	1
Honduras	1
No contesta	14

Font: Elaboració pròpia

## Annex 11.2. Dades relatives als infants de l'Escola Dalmau Carles

**Taula 61 - Barri on viuen els infants de l'Escola Dalmau Carles que participen en la recerca**

Sta.Eugènia	18
Can Gibert	17
St. Narcís	9
Altres barris	4
Salt	1
NS/NC	11
Total d'alumnat	60

Font: Elaboració pròpia

**Taula 62 - Lloc on viuen els avis dels infants de l'Escola Dalmau Carles de CM i CS que participen en la recerca**

Sta.Eugènia	2
Can Gibert	5
Salt	3
Cassà	1
No viu al barri	25

Font: Elaboració pròpia.

**Taula 63 - Lloc de procedència dels avis dels infants de CM i CS de l'Escola Dalmau Carles que participen en la recerca**

Resta Estat Espanyol	2
Europa	3
Europa de l'Est	3
Marroc	12
Àfrica Subsahariana	3
Amèrica central	12
Amèrica del Sud	4
Índia	1

Font: Elaboració pròpia.

## Annex 12. Materials elaborats i emprats per a la recerca amb els infants

### Annex 12.1. Enquesta als nens i nenes de cicle inicial

Tinc \_\_\_ anys    Sóc nen - nena    Nom: \_\_\_\_\_  
 El meu barri es diu: \_\_\_\_\_

**Penso una mica en el meu barri**

El lloc que més m'agrada del meu barri és:  
 \_\_\_\_\_

Perquè? \_\_\_\_\_

El que m'agrada menys del meu barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

Trobo els meus amics i amigues per jugar a:  
 l'escola/ el carrer/ la plaça/ quasi sempre a casa seva o meva

Em deixen jugar sol amb els amics a la plaça? Si/No  
 Per què? \_\_\_\_\_

De casa meva a l'escola vaig: a peu / en cotxe.

M'acompanya: ningü - hi vaig sol - la mare / el pare - l'àvia / l'avi

De casa a casa dels amics i les amigues hi vaig: a peu/ en cotxe.

M'acompanya: ningü - hi vaig sol - la mare / el pare - l'àvia / l'avi

Hi ha algun lloc del barri que no t'agradi anar perquè et faci una mica de por o hi hagi gent que molesta?  
 \_\_\_\_\_

Què li demanaries a l'alcalde que fes pel teu barri?  
 \_\_\_\_\_

Moltes gràcies!

*PENSO UNA MICA EN EL MEU BARRI – Cicle Inicial*

## Annex 12.2. Enquesta i petit qüestionari per cicle mitjà. Barri Germans Sàbat-Taià-Domeny Nord

### EL MEU BARRI

Tinc \_\_\_\_\_ anys    nen     nena     Nom: \_\_\_\_\_

El meu barri es diu: \_\_\_\_\_

Visc al carrer: \_\_\_\_\_

És lluny  o a prop  de l'escola

Vinc sol/a  - Vinc acompanyat/da  M'acompanya: \_\_\_\_\_

A l'escola hi vinc: a peu , en cotxe , amb bicicleta

Els meus avis viuen a: Germans Sàbat, Taià, \_\_\_\_\_

Van venir de: \_\_\_\_\_

El que més m'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

El que menys m'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

El lloc del barri on em trobo per jugar amb els amics i les amigues és:  
\_\_\_\_\_

Vas sol pel carrer, d'un lloc a l'altre, o sempre vas acompanyat d'un adult? \_\_\_\_\_ Si vas acompanyat, amb qui vas? \_\_\_\_\_

Per què creus que els pares no et deixen anar sol?  
\_\_\_\_\_

Hi ha algun lloc del barri que no vagis perquè et faci una mica de por, hi hagi persones que molesten, o hi hagi poca llum? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La plaça on jugo més sovint es diu: \_\_\_\_\_

*EL MEU BARRI – Cicle Mitjà*

Marca amb una X la resposta que va més amb la teva opinió:

	gens	poc	Una mica	molt	moltíssim
Les places del meu barri són boniques					
Falten espais per jugar					
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes					
Les places del meu barri són netes					
En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé					
De gran m'agradaria viure en aquest barri					
Es pot anar a peu a l'escola. Hi ha un bon camí.					

Marca amb una X la resposta que creguis que va més amb tu:

	mai	Poques vegades	Tot sovint	Gairebé sempre	sempre
El meu barri és tranquil i puc anar sol d'un lloc a l'altre					
He d'anar acompanyat o acompanyada d'un adult					
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics o les amigues					
Jugo a casa d'algun amic o amiga, o ve ell o ella a jugar a casa.					
Puc anar amb bicicleta tranquil·lament. No hi ha gaires cotxes					

Què li demanaries a l'alcaldeessa que fes pel teu barri? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Subratlla l'eslògan que més t'agradi:

Visca Germans Sàbat!!!      Visca Gironà!!!      Visca Taialà!!!!

*EL MEU BARRI – Cicle Mitjà*



## Annex 12.3. Enquesta i petit qüestionari per cicle mitjà. Barri Sta.Eugènia-Can Gibert

**EL MEU BARRI**

Tinc \_\_\_\_\_ anys    nen     nena     Nom: \_\_\_\_\_

El meu barri es diu: \_\_\_\_\_

Visc al carrer: \_\_\_\_\_

És lluny  o a prop  de l'escola

Vinc sol/a  - Vinc acompanyat/da  M'acompanya: \_\_\_\_\_

A l'escola hi vinc: a peu , en cotxe , amb bicicleta

Els meus avis viuen a: Santa Eugènia, Can Gibert del Pla, \_\_\_\_\_

Van venir de: \_\_\_\_\_

El que més m'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

El que menys m'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

El lloc del barri on em trobo per jugar amb els amics i les amigues és:  
\_\_\_\_\_

Vas sol pel carrer, d'un lloc a l'altre, o sempre vas acompanyat d'un adult? \_\_\_\_\_ Si vas acompanyat, amb qui vas? \_\_\_\_\_

Per què creus que els pares no et deixen anar sol?  
\_\_\_\_\_

Hi ha algun lloc del barri que no vagis perquè et faci una mica de por, hi hagi persones que molesten, o hi hagi poca llum? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La plaça on jugo més sovint es diu: \_\_\_\_\_

*EL MEU BARRI – Cicle Mitjà*



Marca amb una X la resposta que va més amb la teva opinió:

	gens	poc	Una mica	molt	moltíssim
Les places del meu barri són boniques					
Falten espais per jugar					
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes					
Les places del meu barri són netes					
En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé					
De gran m'agradaria viure en aquest barri					
Es pot anar a peu a l'escola. Hi ha un bon camí.					

Marca amb una X la resposta que cregueu que va més amb tu:

	Mai	Poques vegades	Tot sovint	Gairebé sempre	sempre
El meu barri és tranquil i puc anar sol d'un lloc a l'altre					
He d'anar acompanyat o acompanyada d'un adult					
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics o les amigues					
Jugo a casa d'algun amic o amiga, o ve ell o ella a jugar a casa.					
Puc anar amb bicideta tranquil·lament. No hi ha gaires cotxes					

Què li demanaries a l'alcalde que fes pel teu barri? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Subratlla l'eslògan que més t'agradi:

Visca Santa Eugènia!!!      Visca Girona!!!      Visca Can Gibert!!!

*EL MEU BARRI – Cicle Mitjà*

### Annex 12.4. Enquesta i petit qüestionari per cicle superior. Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord

**CONÈIXER I VIURE EL BARRI**

Tinc \_\_\_\_\_ anys      nen     nena     Nom: \_\_\_\_\_

Com es diu el teu barri? \_\_\_\_\_

A quin carrer vius: \_\_\_\_\_

És lluny     o a prop     de l'escola

Els meus avis viuen a: Germans Sàbat, Taialà, \_\_\_\_\_

Van venir de: \_\_\_\_\_

A l'escola hi vens: a peu , en cotxe , amb bicicleta , Vinc sol

Qui t'acompanya a l'escola? \_\_\_\_\_

El que més t'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

El que menys t'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

A quin lloc del barri et trobes per jugar amb els amics i les amigues?  
\_\_\_\_\_

Vas sol pel carrer, d'un lloc a l'altre, o sempre vas acompanyat d'un adult? \_\_\_\_\_ Si vas acompanyat, amb qui vas? \_\_\_\_\_

Per què creus que el pare o la mare no et deixa anar sol o sola?  
\_\_\_\_\_

Hi ha algun lloc del barri que no vagis perquè et faci una mica de por, hi hagi persones que molesten, o hi hagi poca llum? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Com es diu la teva plaça preferida o a la que hi passes més estona?  
\_\_\_\_\_

*CONÈIXER I VIURE EL BARRI- Cicle Superior*

**Valora de l'1 al 5 les afirmacions següents essent:**

1: Gens/mai, 2:poc, 3:força/sovint, 4:molt, 5:moltíssim, 6 no ho sé

	1	2	3	4	5	6
Les places del meu barri són boniques						
Falten espais per jugar						
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes						
Les places del meu barri són netes						
El meu barri és tranquil i es pot anar sol d'un lloc a l'altre						
Jo gairebé sempre he d'anar acompanyat d'un adult						
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics o les amigues.						
Jugo a casa d'algun amic o amiga, o ve ell o ella a jugar a casa.						
Vaig a la biblioteca. Allà hi trobo els amics/amigues						
Es pot anar amb bicicleta tranquil·lament perquè no hi ha gaires cotxes						
De gran m'agradaria viure en aquest barri						
Es pot anar a peu a l'escola. Hi ha unes voreres prou amples.						
El meu barri està ben equipat. Té molts comerços						

Formes part d'alguna associació? \_\_\_\_ Quina? \_\_\_\_\_

Si et pregunta alguna persona d'on ets, dius que ets de Girona o de Germans Sàbat o de Taialà? \_\_\_\_\_

D'on et sents més, de Germans Sàbat, de Taialà o de Girona? \_\_\_\_\_

Què li demanaries a l'alcaldeessa que fes pel teu barri? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Annex 12.5. Enquesta i petit qüestionari per cicle superior. Barri Sta. Eugènia-Can Gibert

### CONÈIXER I VIURE EL BARRI

Tinc \_\_\_\_\_ anys      nen     nena     Nom: \_\_\_\_\_

Com es diu el teu barri? \_\_\_\_\_

A quin carrer vius: \_\_\_\_\_

És lluny     o a prop     de l'escola

Els meus avis viuen a: Santa Eugènia, Can Gibert del Pla, \_\_\_\_\_

Van venir de: \_\_\_\_\_

A l'escola hi vens: a peu , en cotxe , amb bicicleta , Vinc sol

Qui t'acompanya a l'escola? \_\_\_\_\_

El que més t'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

El que menys t'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

A quin lloc del barri et trobes per jugar amb els amics i les amigues?

\_\_\_\_\_

Vas sol pel carrer, d'un lloc a l'altre, o sempre vas acompanyat d'un adult? \_\_\_\_\_

Si vas acompanyat, amb qui vas? \_\_\_\_\_

Per què creus que el pare o la mare no et deixa anar sol o sola?

\_\_\_\_\_

Hi ha algun lloc del barri que no vagis perquè et faci una mica de por, hi hagi persones que molesten, o hi hagi poca llum? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Com es diu la teva plaça preferida o a la que hi passes més estona?

\_\_\_\_\_

CONÈIXER I VIURE EL BARRI- Cicle Superior

**Valora de l'1 al 5 les afirmacions següents essent:**

1: Gens/mai, 2:poc, 3:força/sovint, 4:molt, 5:moltíssim, 6 no ho sé

	1	2	3	4	5	6
Les places del meu barri són boniques						
Falten espais per jugar						
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes						
Les places del meu barri són netes						
El meu barri és tranquil i es pot anar sol d'un lloc a l'altre						
Jo gairebé sempre he d'anar acompanyat d'un adult						
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics o les amigues.						
Jugo a casa d'algun amic o amiga, o ve ell o ella a jugar a casa.						
Vaig a la biblioteca. Allà hi trobo els amics/amigues						
Es pot anar amb bicicleta tranquil·lament perquè no hi ha gaires cotxes						
De gran m'agradaria viure en aquest barri						
Es pot anar a peu a l'escola. Hi ha unes voreres prou amples.						
El meu barri està ben equipat. Té molts comerços						

Formes part d'alguna associació? \_\_\_ Quina? \_\_\_\_\_

Si et pregunta alguna persona d'on ets, dius que ets de Girona o de Santa Eugènia o de Can Gibert del Pla? \_\_\_\_\_

D'on et sents més, de Santa Eugènia, de Can Gibert del Pla o de Girona? \_\_\_\_\_

Què li demanaries a l'alcalde que fes pel teu barri? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Annex 12.6. Indicators dels petits qüestionaris de cicle mitjà i cicle superior relacionats amb les idees força

<b>SEGURETAT</b>	
CM – CS	No es pot jugar perquè hi ha molts cotxes
CM -	En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé.
CM – CS	Es pot anar amb bicicleta tranquil·lament perquè no hi ha gaires cotxes.
<b>SOCIABILITAT</b>	
CM – CS	Jugo a la plaça de prop de casa o de l'escola amb els amics/gues.
CM – CS	Jugo a casa d'algun amic/ga o ve ell/a a jugar a casa.
CS	Vaig a la biblioteca. Allà hi trobo els amics/gues.
<b>AUTONOMIA</b>	
CM – CS	El meu barri és tranquil i es pot anar sol d'un lloc a l'altre.
CM – CS	Jo gairebé sempre he d'anar acompanyat d'un adult.
<b>IDENTITAT</b>	
CM - CS	De gran m'agradaria viure en aquest barri.
<b>ACCESSIBILITAT</b>	
CM - CS	Es pot anar a peu a l'escola. Hi ha unes voreres prou amples.
<b>QUALITAT</b>	
CM – CS	Les places del barri són boniques.
CM – CS	Falten espais per jugar.
CM – CS	Les places del barri són netes.
<b>MULTIFUNCIONALITAT</b>	
CS	El meu barri està ben equipat. Té molts comerços.

**Annex 12.7. Exemple de plantilla emprada per al reconeixement de les fotografies dels espais públics del barri**

**CONEC EL BARRI de SANTA EUGÈNIA DEL TER-  
CAN GIBERT DE PLA?**

1-	9-
2-	10-
3-	11-
4-	12-
5-	13-
6-	14-
7-	15-
8-	

**Nom:** \_\_\_\_\_ **Edat:** \_\_\_\_\_ **Nen/nena**

**El meu barri és?** \_\_\_\_\_

**Annex 12.8. Carta de motivació per descriure el barri per a l'alumnat de sisè**

Girona, 30 d'abril de 2014

Hola Pau,

Em preguntes on visc i que t'expliqui una mica com és la meva ciutat i quins sentiments em desperta . Això és senzill i complicat alhora. Senzill perquè descriure la ciutat és fàcil però explicar com és la gent i els sentiments que em provoca caminar pels seus carrers em resulta més difícil. Girona, la ciutat on visc, té una població aproximada de 100.000 habitants i la gent es dedica sobretot al sector de serveis i a fer negocis. Per mi els gironins som bona gent i simpàtics.

Per la meva estimada ciutat hi passen quatre rius però el principal és l'Onyar, i tot i que sempre porta aigua, a vegades en porta poca. Girona té un casc antic molt bonic, amb una catedral gòtica que es pot veure des de qualsevol punt de la ciutat. El casc antic abans estava envoltat per una muralla que protegia la ciutat de possibles atacs. Els carrers són estrets i hi domina la grisor perquè a les cases i el paviment dels carrers són recobertes de la pedra de Girona que és de color gris. Hi ha però, petits patis interiors i jardins plens de flors que a la primavera fan de bo asseure-hi una estona a llegir. A mi m'encanta passejar-hi, pensar com deuria ser la vida de les persones que hi van viure fa 400 o 500 anys enrere. També hi ha uns carrers coneguts com el call jueu, perquè hi vivien i hi tenien els seus negocis, persones de religió jueva. També tenim uns banys àrabs! Entrar al Barri Vell és començar a somiar i imaginar un estil de vida ben diferent al d'ara. Els meus avantpassats eren de Girona i jo estimo molt aquesta ciutat. Cada any venen milers de turistes a conèixer ciutat! Però és sobretot per les fires de Sant Narcís, el patró de Girona, que els carrers s'omplen a petar de gent.

Però no pensis que tot Girona sigui igual. A l'entorn d'aquest cas antic s'estén l'eixample, amb carrers més amples i assolellats, però molt més plens de cotxes. Això ja no m'agrada tant, perquè no es pot jugar al carrer, ni anar amb bicicleta lliurement. Jo visc al barri del Mercadal, i tenim força espai de vianants, però no s'hi pot jugar gaire al carrer perquè està ple de botigues i de gent que passeja amunt i avall. Quan vull jugar amb els amics sense perill hem d'anar a les places. N'hi ha de grans i de petites. La meva preferida és la plaça Santa Susanna. Hi toca sempre el sol, hi ha uns bancs per seure i uns arbres que fan



ombra. És just davant l'església on els meus pares es van casar i a mi em van batejar. Queda molt a prop de casa meva, i com que el terra és de sorra, de petit hi vaig passar moltes estones jugant a fer carreres amb els meus cotxes. Ara vaig molt a la que hi ha al costat, que és diu plaça de la Constitució i és molt ample! Com que és de ciment i té molts obstacles està molt bé per anar a fer salts amb el monopatí. Ens hi quedem sovint sortint de l'escola. El pare no em deixa anar sol pel barri perquè li fa por no sé exactament què, i sempre m'acompanya.

A la ciutat hi ha molts més barris, però jo hi vaig molt poc, perquè a casa acostumem anar a comprar a les botigues properes a casa. També vaig a peu a l'escola. Viure al centre té l'avantatge que tot queda proper; puc anar a peu a la biblioteca, a la piscina i quedar amb els amics sense que la mare o el pare m'hagin de dur amb cotxe amunt o avall. Suposo que viure en un barri allunyat té altres avantatges, però jo no els conec. Tot i això, sóc un gironí de cap a peus, estic molt orgullós de viure en aquest barri, i de gran m'encantaria ser l'alcalde de la ciutat.

Espero que vinguis a visitar-me ben aviat, t'ensenyaré jo mateix els meus carrers i llocs preferits. Però mentrestant, perquè no m'expliques com és el barri on vius tu? Quins són els teus racons preferits i quins sentiments et desperta passejar-hi? Ja espero la teva resposta.

Fins aviat,

*Jordí*

Per contestar en Jordi i fer la descripció del teu barri, tingues en compte els següents aspectes:

- Com és? Quins trets característics li trobes?
- Què fa especial el teu barri ?
- A quina part vius? T'agrada viure-hi?
- Quin és aquell lloc que trobes més bonic i que cal visitar?
- Quins records hi tens de petit/a?
- A quins llocs del barri vas més sovint ? Per què ? Què hi fas ?
- Vas sol pel barri o vas amb el pare o la mare ?
- Per quines zones us moveu amb els amics i les amigues quan quedeu ?
- T'agrada el teu barri? Per què?
- Hi ha algun lloc que et faci por i no hi vagis ? Per què ?
- Et sents més de Can Gibert, de Sta.Eugènia o de Girona ?

**Annex 12.9. Plantilla per al dibuix de la plaça preferida**

<b>LA MEVA PLAÇA PREFERIDA</b>	
<b>Nom:</b>	

### Annex 13. Organització, gestió i buidatge de la informació recollida amb els infants de l'Escola Taialà (Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord)

#### Annex 13.1. Buidatge de l'enquesta als nens i les nenes de cycle inicial. Escola Taialà

Taula 64 - Buidatge de l'enquesta a les nenes de cycle inicial. Escola Taialà

Sexe	Nom barri	Lloc + agrada	motiu	Lloc - agrada	motiu	Lloc trobar amics	Puc jugar sola a plaça	motiu	Vaig escola	acompanya	Vaig casa amics	acompanya	Lloc por o molestia	Demanda
D.	Taialà	Biblioteca Escola Camp de futbol	A la biblioteca llibres x llegir	Tot m'agrada	--	Escola i casa meva o casa seva	no	Pq em poden agafar	A peu	Mare pare àvia	A peu	El pare o mare de l'amic	--	Que sigui + ric i + net
D.	Taialà	escola	És divertit i aprens molt	No m'agrada q s'embruti	Ho embrut en tot	La plaça i casa meva o casa seva	si	Pq tinc la plaça davant de casa i em poden vigilar	En cotxe	La mare	A peu	La mare o el pare	no	Que tot estigués net
D.	Sant Ponç	Escola i biblioteca	Puc llegir i aprendre	Tot és brut	Tot ha d'estar polit	Escola i casa seva o casa meva	No	Pq pateixen	En cotxe	Mare, pare, avi	A peu	Pare mare	Jo no hi vaig mai	Que tot fos net
D.	Salt	parc	juguem	-	-	escola	No	Em puc perdre	En cotxe	-	En cotxe	-	-	-
D.	Taialà	Escola i biblioteca	Pq hi ha llibres i aprens molt	M'agrada a tot	-	escola	no	Podem anar a la carretera i ens pot	A peu	pare	A peu	Mare o pare de l'amic	no	Que el barri estigués net

D.	Germa ns Sàbat	El riu i el parc	-	Tot m'agrada	-	Escola i casa meva o casa seva	No	atropellar un cotxe	En cotxe	Mare, pare	A peu	Mare, pare	A darrera de la plaça no m'agrada	Que castigués als nens que tiren coses a terra
D.	Taietà	Escola i pati	Aprenem a escriure	Cap bar	No m' agrada menjar	escola	no	Pq sempre volen anar amb mi	A peu	mare	cotxe	-	Cap lloc	Que tot estigui net

Font: Elaboració pròpia

Taula 65 - Buidatge de l'enquesta als nens de cycle inicial. Escola Taietà

Sexe	Nom barri	Lloc + agrada	motiu	Lloc - agrada	motiu	Lloc trobar amics	Puc jugar sol a la plaça	motiu	Vaig escola	acompanya	Vaig casa amics	acompanya	Lloc por o molesti	demana ria
H.	Taietà	Biblioteca i escola	Pq hem d'estar callats i escola s'aprèn	S'embruta l'aigua de la devesa	Es contam inària	Escola i carrer	Si i no	No ho sé	A peu	Mare/p are	A peu i en cotxe	-	no	
H.	No ho sé	Camp de futbol	Agrada jugar a futbol	El parc que té terra vermell	--	escola	no	No vaig a la plaça casi mai	A peu	mare	A peu	mare	--	Que siguessi m rics
H.	No ho sé	Escola	S'aprèn	Gent mala educada	Diuen paraulo tes	escola	no	Em puc perdre	A peu	Mare/ pare	A peu i en cotxe	Mare/p are	Perquè tinc por	Que estigui + net

H.	Taietà	Escola	És molt gran	La gent	Bollen cotxes	escola	no	Hi ha homes dolents	A peu	El pare	En cotxe	La mare	Em fa por	Que no faci por
H.	Fontaju	Camp de futbol	Es pot jugar futbol i m'agrada molt	Els parcs	Aborren molt	escola	No	No volen que estigui sol	En cotxe	La mare	En cotxe	La mare	Mai vaig a aquest barri	-
H.	Taietà	biblioteca	Pq hi ha llibres	La brutícia	Conta mina el planeta	Escola o casa seva	Si / no	Pq vigilo que no em perdi	A peu	La mare	En cotxe	La mare	Al cine	Que no contami nin el bosc
H.	Migdia	Escola	Pq m'agrada una mica treballar	El carrer	--	escola	si	Pq sinó m'avorriria	A peu i en cotxe	Mare pare àvia avi	cotxe	mare	No	El barri més ric
H.	No ho sé	escola	Pq m'agrada	Cap parc	--	Al parc	No	-	-	-	-	-	-	-
H.	No ho sé	biblioteca i escola	Pq és maca la biblio.	Tot m'agrada	-	Escola i carrer	si	No ho sé	En cotxe	L'educadora	No hi vaig	-	Jo no vaig mai	No ho sé
H.	Pont Major	biblioteca	Pq mira	Parc de pont Major	--	escola	No	Pq la mare ho diu	A peu	pare	--	pare	Cap lloc	--
H.	Taietà	Escola, biblioteca, camp de futbol	Pq estudio i jugo	Tots els parcs	Pq no hi ha res	Escola, carrer, plaça, casa seva o meva	si	--	En cotxe	sol, la mare, la mare de l'amic	A peu i en cotxe	mare	Els arbres i els gamberros	Que sigui el + ric i net
H.	Can Sunyer	escola	Pq és molt bonica	El parc	--	Escola i quasi sempre a casa meva o seva	No	Pq em puc perdre	A peu	La mare o el pare	A peu i en cotxe	---	No	El barri + ric de tots els països

Font: Elaboració pròpia

## Annex 13.2. Buidatge de l'enquesta i els petits qüestionaris als nens i les nenes de cycle mitjà. Escola Taialà

Taula 66 - Buidatge de l'enquesta a les nenes de cycle mitjà. Escola Taialà

Sexe	Barri avis i origen	Nom barri on viu	Prop/ Lluny escola	va a l'escola	Acomp anya a l'escola	Lloc preferit barri	Motiu	Menys agrada barri	Motiu	Lloc de trobar amics	Va pel carrer	Acomp anya carrer	Percepció motiu	Espai de por	Plaça on juga	frase	Demanda
D.	Girona Vilaroja	Sant Ponç	lluny	cotxe	mare	Piscina geige	Agrada l'aigua	Paperes	Fan peste	Aquest barri enlloc	acompanyada	mare	Pq hi ha senyors dolents	no	Sant Ponç	Visca Girona!	Que qui vingui al parc de baix de casa no cridi tant
D	Taialà	Taialà	A prop	A peu	mare	Parc darrera l'església	És molt bonic	Les zones brutes	Pq no m'agraden les coses brutes	Al parc	acompanyada	Mare o germana	Pq em pot passar alguna cosa	-	Gaire bé mai jugo a la plaça	Visca Taialà!	Una mica més net
D	Girona	Taialà	A prop	A peu	mama	Les places i els camps verds	Pq puc jugar a pilota i anar amb patins	L'institut	Hi ha molta gent que moles ta fuma.	Al carrer de davant de casa	acompanyada	mama	Diu que hi ha gent dolenta al carrer	A partir de les 21:30	--	Visca Taialà!	Que posés més espais nets per jugar
D	Taialà (Girona)	Dome ny	A prop	A peu	mare	biblioteca	Hi quedo per fer	Que vinguin lladres	A vegades roben	biblioteca	acompanyada	mare	Pq em podrien fer mal,	No	biblioteca	Visca Girona!	Que estigués més vigilant

D	Germa ns Sàbat (Andal usia)	Fontaj au	A prop	cotxe	mare	El parc del cantó de casa	Hi ha molts amics	res	-	Centre cívic	Sempre vaig acompanyada	Amb un adult	Pq em pot passar alguna cosa	No	Mai jugo a cap plaça	Visca Taialà !	Un lloc pels pobres per menjar
D	Germa ns Sàbat (mater na)	Germ ans Sàbat	A prop	A peu	Germa na o mare	La plaça de darrera casa	Pq sembla un parc	-	-	-	A vegades acompanyada	Mare, germana, pare	-	Edifici que tinc davant	--	Visca Girona!	Que no contam inin els cotxes i que existeix in només les bicis i patins
D	Germa ns Sàbat (Andal usia)	Taialà	A prop	A peu	Mare o pare	El parc del costat de l'escola	Pq jugo	El bosc del costat de casa l'àvia	Hi ha una casa abandonada, hi ha gent que es fica dins i des	A casa meva o a casa la meva amiga	acompanyada	De qui la meva mare es fia	Pq tenen por que em raptin o por als cotxes	El bosc del costat de casa la meva àvia	A la plaça del costat de l'església	Visca Girona!	Un lloc on els pobres puguin menjar gratuit ament fins que ho puguin pagar

D	Germa ns Sàbat (Giron a)	Taialà	A prop	A peu	Vaig sola	Que està tranqui l	Està solitari	Les papere res trencad es	Pq embr uten	A Sarrà de Ter	Vaig sola pel carrer	-	-	-	La plaça dels metg es	Visca Giron a!	Que netegin sovint el barri, les places, els parcs i que reguin les plantes i els arbres.
D	- Cordo ba	Taialà	A prop	A peu	La mare	Que hi ha parcs	Pq hi podem jugar	Els papers que tira a terra la gent	Pq despr és el terra està molt brut	Taialà	acom anyada	Amb la mare o el pare	Pq sóc molt petita	-	-	Visca Giron a!	Que escomb rin els papers i la brutícia de terra i respect in la natural esa
D	Snt Miquel de Fluvià (Màlag a)	Fontaj au	A prop	cotxe	Pare o germà	Camí de Fontaja u	És molt maco	Els semàfo rs	Pq n'hi ha molts	En aquest barri no hi jugo mai	acom anyada	Amb els meus pares	Pq hi ha molts cotxes i em poden	En el bosc quan és fosc	Està a prop de l'esco la	Visca Giron a!	Que hi hagi algun centre per jugar i





H	Barri Vell	Barri Vell	És lluny	cotxe	7 nens	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	No puc sortir a partir de les 5	No jugo a les places de GS i Taialà	Visca Girona!	Un parc ben maco amb pistes de futbol
H	Sant Narcís	Fontajau	A prop	cotxe	La mare	El cine	Pq és en 3D	Els veïns	Es passen fins les 11 de la nit fent gresca	cap	acompanyat	Amb el pare o la mare	No ho sé	No ho sé	No ho sé	Visca Girona!	No ho sé	No ho sé	No ho sé	Visca Girona!	No ho sé	
H	-	-	Lluny	A peu i en cotxe	La mare	-	-	-	-	-	acompanyat	Amb la meva mare	Pq hi ha gent dolenta	-	-	Visca Girona! Visca Taialà!	Voldria una casa blanca amb piscina i yacuzzi i un cotxe descapotable					
H	Vilarroja (Antequera)	Germans Sàbat	Lluny	cotxe	La meva mare	L'escola	Aprèn i m'ho passo molt bé amb els amics a	Cap cosa	-	-	acompanyat	Amb els pares, les àvies,	A la nit, el Toron to que tinc	Plaça Aneto	Visca Girona!	Que fes un parc super xulo per al barri						

H	-	-	A prop	A prop	A peu	La mare	La pista de bàsquet	l'hora de pati	Els meus veïns	Parlen tot el dia	La pista de bàsquet	Vaig sol	Amb la mare	Per la meva protecció	L'hort dels meus avis. Del garatge té poca llum i hi ha soroll	No jugo mai a la plça Aneto	Visca Girona!	Que faci una pista d'skate	(amb una tirolina super gran i llarga)
H	Balaguer	Germans Sàbat	A prop	A prop	A peu en cotxe	Els pares	El parc de fer acrobàcies amb la bici	Pq faig la voltarella	-	-	-	acompanyat	Amb els meus pares mama, papa	A vegades sí, molt poques	No, molt poques vegades	A la plaça Aneto	-	Que hi hagi una pista de bicis i de monopatinats	
H	Salt	Dome ny	A prop	A prop	A peu	La meva germana	Que té molts serveis	-	res	-	Al centre cívic	Vaig sol	-	Si que em deixen!	No!!!	Jo mai jugo a les places de GS	Visca Girona!	Res, pq ja sóc feliç amb el que tinc	

H	Blanes	Taialà	A prop	cotxe	La mare	La meva casa	Pq té un pati molt gran i una piscina	res	Pq sí	Al pati de casa	Vaig sol pel carrer	-	-	La masia aban dona da del bosc	Jo mai jugo a les places de Taialà	Visca Girona!	Una bolera, un parc aquàtic, portave ntura, logolan d, un aeroport i un edifici alt.
H	Pont Major (Sevilla)	Taialà	A prop	A peu	La meva germana	El camp de Sant Ponç	Pq jugo allà	res	Pq sí	La biblioteca	Vaig sol pel carrer	-	-	La masia aban dona da del bosc	La plaça Aneto	Visca Girona!	Una bolera, un parc aquàtic i una ciutat de lego.
H	Taialà	Celrà	Lluny	cotxe	pare i mare	-	-	-	-	Taialà	Vaig sol	-	-	-	Celrà	-	-
H	Marroc	Taialà	A prop	A peu	Vaig sol	L'escola	Hi ha amics	Germa ns Sàbat	-	-	-	-	-	-	-	Visca Taialà!	-
H	Sant Pau (Andalusia)	Germans Sàbat	A prop	A peu	Vaig sol	La tranquil litat	-	Quan juguem a pilota	Pq et donen pilotassos	El parc de darrera l'església	Vaig sol	Amb ningú	-	no	Germans Sàbat	Visca Germans Sàbat!	Que hi hagi més policies

Font: Elaboració pròpia

**Taula 68 - Buidatge del primer qüestionari segons el total de l'alumnat. Escola Tialà**

	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Una mica</b>	<b>Molt</b>	<b>Moltíssim</b>
Les places del barri són boniques	1 4%	1 4%	5 20%	9 36%	9 36%
Falten espais per jugar	13 52%	1 4%	8 32%	1 4%	2 8%
No es pot jugar perquè hi ha molts cotxes	14 56%	3 12%	3 12%	2 8%	3 12%
Les places del barri són netes	2 8%	3 12%	10 40%	8 32%	2 8%
En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé	4 16%	2 8%	3 12%	9 36%	4 16%
De gran m'agradaria viure en aquest barri	3 12%	1 4%	3 12%	4 16%	13 52%
Es pot anar a peu. Hi ha un bon camí	3 12%	1 4%	2 8%	2 8%	17 68%

Font: Elaboració pròpia.

**Taula 69 - Buidatge del primer qüestionari segons gènere. Escola Tialà**

	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Una mica</b>	<b>Molt</b>	<b>Moltíssim</b>
Les places del barri són boniques	nen 1 7%	nen 1 7%	nen 4 27% nena 1 9%	nen 4 27% nena 5 45%	nen 4 27% nena 5 45%
Falten espais per jugar	nen 6 40% nena 7 64%	nen 1 7%	nen 4 27% nena 4 36%	nen 1 7%	nen 2 13%
No es pot jugar perquè hi ha molts cotxes	nen 6 40% nena 8 73%	nen 3 20%	nen 1 7% nena 2 18%	nen 2 13%	nen 2 13% nena 1 9%
Les places del barri són netes	nen 2 13%	nen 3 20%	nen 4 27% nena 6 55%	nen 3 20% nena 5 45%	nen 2 13%
En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé	nen 4 27%	nena 2 18%	nen 3 20%	nen 4 27% nena 5 45%	nena 4 36%
De gran m'agradaria viure en aquest barri	nen 2 13% nena 1 9%	nena 1 9%	nen 2 13% nena 1 9%	nen 3 20% nena 1 9%	nen 6 40% nena 7 64%
Es pot anar a peu. Hi ha un bon camí	nen 3 20%	nen 1 7%	nena 2 18%	nen 2 13%	nen 8 53% nena 9 81%

Font: Elaboració pròpia.

**Taula 70 - Buidatge del segon qüestionari segons el total de l'alumnat. Escola Taijà**

	Mai	Poques vegades	Tot sovint	Gairebé sempre	Sempre
El meu barri és tranquil i puc anar sol d'un lloc a l'altre	6 24%	5 20%	4 16%	4 16%	6 24%
He d'anar acompanyat d'un adult	2 8%	5 20%	3 12%	3 12%	11 44%
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics/amigues	5 20%	5 20%	4 16%	7 28%	4 16%
Jugo a casa d'algun amic/a, o ve ell/a a jugar a casa	2 8%	13 52%	3 12%	3 12%	4 16%
Puc anar amb bicicleta tranquil·lament. No hi ha gaires cotxes	5 20%	7 28%	2 8%	4 16%	6 24%

Font: Elaboració pròpia.

**Taula 71 - Buidatge del segon qüestionari segons gènere. Escola Taijà**

	Mai	Poques vegades	Tot sovint	Gairebé sempre	Sempre
El meu barri és tranquil i puc anar sol d'un lloc a l'altre	nen 4 27% nena 2 18%	nena 5 45%	nen 1 7% nena 3 27%	nen 4 27%	nen 5 33% nena 1 9%
He d'anar acompanyat d'un adult	nen 1 7% nena 1 9%	nen 5 33%	nen 1 7% nena 2 18%	nen 1 7% nena 2 18%	nen 5 33% nena 6 55%
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics/amigues	nen 5 33%	nen 2 13% nena 3 27%	nen 2 13% nena 2 18%	nen 3 20% nena 4 36%	nen 2 13% nena 2 18%
Jugo a casa d'algun amic/a, o ve ell/a a jugar a casa	nen 2 13%	nen 9 60% nena 4 36%	nen 1 7% nena 2 18%	nen 1 7% nena 2 18%	nen 1 7% nena 3 27%
Puc anar amb bicicleta tranquil·lament. No hi ha gaires cotxes	nen 2 13% nena 3 27%	nen 3 20% nena 4 36%	nen 1 7% nena 1 9%	nen 3 20% nena 1 9%	nen 5 33% nena 1 9%

Font: Elaboració pròpia.

- En relació als càlculs dels percentatges cal dir que s'han arrodonit els nombres a l'alça quan s'han obtingut decimals amb les dècimes iguals o superiors al cinc, i s'han menystingut les dècimes quan han estat inferiors a cinc. Ex: 6'6=7%

## Annex 13.3. Buidatge de l'enquesta i els petits qüestionaris als nens i les nenes de cycle superior. Escola Taialà

Taula 72 - Buidatge de l'enquesta a les nenes de cycle superior. Escola Taialà

Sexe	Barri avis i origen	Nom barri on viu	Prop/ Lluny	va a l'escola	Acomp anya escola	Lloc preferit barri (motiu)	Menys agrada barri	Lloc trobar amics	Va pel carrer	Acompa nya pel carrer	Percepció del motiu	Espai de por	Plaça preferida	associació	D'on ets	D'on ets	Dem anaria
Dona	- (Burgos)	Barri vell	prop	cotxe	educadors	Escola (és maca)	Parcs (són bruts)	Cap. No puc sortir sola	Sempre amb adult	Educadors	Podria passar alguna cosa	La veritat és que no	Germs Sàbat	no	Girona	Girona	
Dona	Germs Sàbat (Andalusia)	Mas Catofa	prop	A peu	mare	Biblioteca (x llegir) i parcs (jugar veïns)	Algunes persones (per conduïda)	Parc	Norma lme nt adult	Pares. Abans de les 6 puc estar sola	Em volen vigilar	A vegades quan torno de l'escola per la gent que hi ha	La plaça davant dels metges	no	taialà	taialà	
Dona	G.S (Granada)	Germs Sàbat	prop	A peu	cosines	Dance project (trobo amigues i ballo)	Parc petit (està una mica sol)	Plaça de Germs Sàbat	Vaig sola	Si m'acompanya algú són les cosines	Vaig sola	-	Plaça de Germs Sàbat	no	G.S	G.S.	
Dona	Pont Major i Salt (Andalusia)	Sant Narcís	lluny	cotxe	germà	-	Que està brut	Quedat a Fontajau	Vaig sola	Germà o tia	Puc anar sola. Els pares confien molt amb mi.	Al barranc al costat de l'església	---	no	girona	no	
Dona	Taialà i	Taialà	prop	A peu	amics	Escola (estic amb	La gent que no	El parc de	A vegad	L'avi i amics	Puc anar sola fins	En un caminet obscur	Plaça Germa	no	Girona	Taialà	

Dona	Figueres (Andalusia)	G.S (Andalusia)	Hermanos Sàbat	prop	A peu	Cosines i tiets	Dance project (ballo)	La gent d'altre país (no ho sé)	La gent d'altre país (no ho sé)	respecta	amics i apreng	La gent d'altre país (no ho sé)	La gent d'altre país (no ho sé)	daunt l'església	es sola	Amb les meves cosines	la vespre	A vegades hi ha camins que no m'agraden	Parc al costat de l'església	no	G.S.	G.S.	
Dona	Girona (Girona)	Girona	Germans Sàbat	prop	A peu	mare	Festes de G.S. (veig la família)	La veïna (es fica on no li toca)	La veïna (es fica on no li toca)	Biblioteca Antonia Adroher	Sola vegades	Pare i mare	Tenen por que em facin mal	no	La plaça de davant l'escola	No ho sé	G.S.	G.S.					
Dona	Taià (Granada)	Taià	Fontajau	prop	A peu	mare	Tot està molt bé (i m'en conformo)	Els immigrants (n'hi ha molts)	Els immigrants (n'hi ha molts)	Anem a fer una volta	depèn	Amigo pares	Hi ha gent dolenta i sola tinc por	Pels boscos que no hi ha gaire llum	Cap. Dóno voltes o vaig a la biblioteca	no	fontajau						
Dona	G.S	Taià	--	--	cotxe	mare	Escola	Soroll (moleta)	Soroll (moleta)	parc	--	Els pares	Tenen por que m'atropellen	Tinc por que m'atropellen	Plaça Germans Sàbat	no							

Font: Elaboració pròpia



Taula 73 - Buidatge de l'enquesta als nens de cycle superior. Escola Taijalà

Sexe	Barri avis i origen	No m barr ion viu	Prop/ Lluny escola	va a l'esc ola	Acomp anya a l'escol a	Lloc preferit del barri	Menys agrada del barri	Lloc de joc o trobad a amics	Va pel carr er	Acomp anya pel carrer	Percepció del motiu	Espai de por	Plaça preferida + estada	associació	D'on ets	D'on ets	Dema naria
H	Taijalà (Andalusia i Múrcia)	Taijalà	prop	A peu	Germana	La gent (és bona)	Res. Tot agrada	parc	sol	germana	Em puc perdre	no	Cap. No hi vaig	no	Girona	G.S.	Pau
H	G.S. (Andalusia i Granada)	Taijalà	prop	A peu	Amics	La plaça (hi ha gent)	La gent que fuma	Parc, bibliotec, casa	sol	Amics, pares (a vegades)	--	no	Plça G.Sabat	no	Girona	Taijalà	Tot m'agrada
H	Sant Narcís Estanyol (andorra i viloví)	Fon taju	prop	A peu	Ningú	Res (no hi visc)	Gent mora (són maleduats)	bibliotec	Sol (avegades)	Pare i mare	Diuen sóc petit	-	Pavelló Fontajau	no	M'ho invento	Girona	Més carrils bici
H.	Taijalà (no ho sé)	Taijalà	prop	A peu i cotxe	Avis, pare, mare	Botiga xuxes (vaig amb amics)	Pont del meu carrer contaminat (fa lleig)	Al "proxi m" (condis tancat)	sol	Mare pare, amics	No puc anar sol quan fa mal temps o és fosc	Darrera casa un caminet al costat del riu	Plça Sant Mediri Federico Garcia Lorca	no	Girona	Girona	Que netegin més el barri
H	Fora país	Sant	lluny	A peu	Sol	-	-	-	Vaig aco	mare	No puc anar sol	-	-	-	-	-	-



Taula 74 - Buidatge del petit qüestionari en relació al total dels nens i les nenes de cycle superior. Escola Taiàlà

	GENS	POC	FORÇA	MOLT	MOLTÍSSIM	NO HO SÉ				
Les places del barri són boniques	1	5%	7	37%	6	32%	3	16%	2	11%
Falten espais per jugar	9	47%	4	21%	2	11%	1	5%	3	16%
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes	2	11%	8	42%	5	26%	2	11%	2	11%
Les places del barri són netes	1	5%	4	21%	6	32%	6	32%	2	11%
El barri és tranquil i puc anar sol	2	11%	4	21%	4	21%	3	16%	5	26%
He d'anar acompanyat d'un adult	5	26%	4	21%	4	21%	1	5%	5	26%
Jugo a la plaça de prop de casa	2	11%	2	11%	2	11%	4	21%	9	47%
Jugo a casa d'un amic o ve ell a casa	1	5%	5	26%	3	16%	8	42%	2	11%
Vaig a la biblioteca. Hi trobo amics	2	11%	5	26%	2	11%	5	26%	6	32%
Puc anar amb bici perquè no hi ha cotxes	1	5%	6	32%	6	32%	3	16%	1	5%
De gran m'agradaria viure al barri	5	26%	1	5%	1	5%	5	26%	4	21%

Es pot anar a peu. Les voreres són amples	1	5%	1	5%	3	16%	4	21%	9	47%	1	5%
El barri està ben equipat. Té comerços			3	16%	3	16%	6	32%	1	5%	6	32%

Font: Elaboració pròpia.

**Taula 75 - Buidatge del petit qüestionari en relació al gènere. Escola Taijalà**

	GENS	POC	FORÇA	MOLT	MOLTÍSSIM	NO HO SÉ
Les places del barri són boniques	nena 1 11%		nen 4 40% nena 3 33%	nen 2 20% nena 4 44%	nen 2 20% nena 1 11%	nen 2 20%
Falten espais per jugar	nen 3 30% nena 6 67%	nen 3 30% nena 1 11%	nen 1 10% nena 1 11%	nen 1 10%		nen 2 20% nena 1 11%
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes	nen 1 10% nena 1 11%	nen 5 50% nena 3 33%	nen 1 10% nena 4 44%		nen 1 10% nena 1 11%	nen 2 20%
Les places del barri són netes	nena 1 11%	nen 3 30% nena 1 11%	nen 2 20% nena 4 44%	nen 4 40% nena 2 22%	nen 1 10% nena 1 11%	
El barri és tranquil i puc anar sol	nena 2 22%	nen 2 20% nena 3 33%	nen 1 10% nena 3 33%	nena 3 33%	nen 5 50% nena 1 11%	nen 2 20%
He d'anar acompanyat d'un adult	nen 5 50%	nen 1 10% nena 3 33%	nen 2 20% nena 2 22%	nen 1 10%	nen 1 10% nena 4 44%	
Jugo a la plaça de prop de casa	nena 2 22%		nen 1 10% nena 1 11%	nen 1 10% nena 3 33%	nen 6 60% nena 3 33%	nen 2 20%
Jugo a casa d'un amic o ve ell a casa		nen 2 20%	nen 3 30%	nen 5 50%		

	nena 1 11%	nena 3 33%		nena 3 33%	nena 2 22%	
Vaig a la biblioteca. Hi trobo amics	nen 2 20%	nen 2 20%	nena 2 22%	nen 2 20%	nen 3 30%	nen 1 10%
Puc anar amb bici perquè no hi ha cotxes	nen 1 10%	nen 3 30%	nen 3 33%	nen 2 20%	nen 1 10%	nena 2 22%
De gran m'agradaria viure al barri	nen 2 20%	nena 1 11%	nena 1 11%	nen 4 40%	nen 1 10%	nen 3 30%
Es pot anar a peu. Les voreres són amples	nena 3 33%	nena 1 11%	nena 1 11%	nena 1 11%	nena 3 33%	
	nena 1 11%	nen 1 10%	nen 2 20%	nen 2 20%	nen 4 40%	nen 1 10%
El barri està ben equipat. Té comerços		nen 2 20%	nen 1 10%	nen 2 20%	nen 1 10%	nen 4 40%
		nena 1 11%	nena 2 22%	nena 4 44%	nena 5 56%	nena 2 22%

Font: Elaboració pròpia.

### Annex 13.4. Anàlisi dels resultats obtinguts en els qüestionaris de cicle mitjà i cicle superior en relació als conceptes força. Escola Taiàlà

Cicle mitjà: CM  
Cicle superior: CS

SEGURETAT	
CM	Del total de la mainada, un 68% afirma que es pot jugar, doncs no estan del tot d'acord en que no es pugui jugar. Les nenes són qui majorment ho creu (73% nenes i un 60% nens). Un 20% considera que és cert que a causa dels cotxes no es pot jugar (dels quals ho pensa un 26% de nens i un 9% de les nenes). Els nens tenen més present que les nenes la presència dels cotxes.
CM	L'opinió sobre l'estat dels gronxadors es divideix entre el 24% que considera que ha de millorar i el 52% que el valora positivament. Les nenes opinen en un 81% que els gronxadors estan molt o moltíssim bé, mentre que els seus homòlegs masculins opinen el mateix en un 27%. També un 27% dels nens afirmen que els gronxadors no estan gens bé. Així doncs, mentre que la opinió de les nenes és clarament positiva, la dels nens té posicions clarament contràries.
CM	Hi ha un grup dividit en relació a la possibilitat d'ús de la bicicleta. Un 48% diu que no s'hi pot anar mai o poques vegades i un 40% que s'hi pot anar sempre o gairebé. A nivell de gènere es pot fer incís en que són les nenes amb un 63% respecte d'un 33% dels nens qui majorment opinen que no es pot anar amb bicicleta tranquil·lament, mentre que els nens amb un 53% respecte del 18% de les nenes, pensen que sempre o gairebé sempre es pot sortir amb bicicleta. Es perceben diferentment els perills a nivell de gènere? Potser els nens van més amb bicicleta que les nenes que les nenes?
CS	Les mirades sobre la possibilitat de jugar al carrer és diferent en funció del gènere, encara que no totalment contrària. Els nens manifesten que es pot jugar al carrer, que els cotxes no són excessius en un 60% mentre que les nenes ho afirmen amb un 44%. Les nenes restants del grup (el 55%) diuen estar força o moltíssim d'acord amb la idea que no es pot jugar al carrer. S'observa que la percepció dels perills és diferent per raons de gènere.
CS	Hi ha coincidència entre nens (60%) i nenes (66%) alhora de valorar que es pot anar entre poc i força amb bicicleta. És a dir, que la majoria pensa que s'hi pot anar, però no amb facilitat.

SOCIABILITAT	
CM	Els nens (amb un 46%) diuen que mai o poques vegades juguen a prop de casa o l'escola, mentre que les nenes ho afirmen amb un 27%. Així mateix, les nenes confirmen que en un 72% i els nens amb un 46%, juguen la major part de les vegades en espais propers a casa. Significa això, que les nenes estan més controlades i els nens tenen més llibertat a l'hora de sortir?
CM	Les nenes confirmen amb un 63% i els nens amb un 21% que moltes vegades van a jugar a casa de les seves amistats o que aquestes van a casa seva. Els nens afirmen majorment (73%) que mai o poques vegades juguen amb els amics en l'àmbit

	domèstic. S'observa doncs, que les nenes tenen un joc més relegat en l'àmbit privat respecte dels nens.
CS	Nens i nenes coincideixen en afirmar que juguen molt o moltíssim a prop de casa.
CS	A l'hora d'anar a jugar a casa d'un amic o amiga, els nens (amb un 80%) són més habituals que les nenes (amb un 50%). Així mateix destaca un 44% de les nenes respecte un 20% dels nens que diuen no anar-hi mai o poc. La pràctica que s'havia observat a cicle mitjà s'ha invertit.
CS	La biblioteca es presenta clarament com un espai de socialització i de trobada d'amistats per a tots els infants, però més per les nenes (88%) que per als nens (50%). Així mateix destaca un 40% de nens i un 11% de nenes que afirmen anar-hi poc o mai.

### AUTONOMIA

CM	Hi ha clarament un grup dividit entre els qui pensen que es pot anar sempre o gairebé (60%) sempre sol d'un lloc a l'altre, i correspon als nens, i qui pensen que no hi poden anar mai o poques vegades (63%) i que correspon a les nenes. Hi ha un grup molt més elevat de nenes que de nens que considera que hi pot anar tot sovint sola. Si bé hi ha un petit grup de nens (27%) que manifesten que ells no poden anar mai sols, queda clar que els nens tenen major autonomia que les nenes a l'hora d'anar lliurement pel carrer.
CM	Les nenes van acompanyades (91%) d'un adult moltes més vegades que els nens (47%). En el mateix sentit, els nens (en un 40% i les nenes un 9%) manifesten que mai o poques vegades van acompanyats d'un adult. S'observa doncs, que els nens tenen més llibertat de moviment que les nenes.
CS	El 50% dels nens afirma que el barri és tranquil·líssim i que pot anar sol d'un lloc a l'altre. Les nenes (un 66%) es mouen en una posició intermèdia en relació a aquesta afirmació, pensen que el barri és força o molt tranquil, però no moltíssim. Així mateix, mentre que cap nen pensa que no és gens tranquil i que no pot anar sol, sí que ho pensa un 22% de les nenes. La percepció de la tranquil·litat, així com les possibilitats de ser plenament autònoms es dóna diferentment en els nens que en les nenes.
CS	En relació a l'haver d'anar acompanyat d'un adult, contrasta el 50% de nens que diuen no anar-hi mai amb el 44% de les nenes que afirmen anar-hi moltíssim. Quan es tracta d'anar algunes vegades acompanyat (poc o força), les nenes (55%) van més acompanyades que els nens (30%). S'observa doncs com les nenes tenen més supervisió que els nens per part dels adults.

### IDENTITAT

CM	Davant la idea que quedar-se a viure al barri de grans, la majoria amb un 68% afirma que li agradaria molt i un 16% poc o gens. D'aquesta majoria, a nivell de gènere (73% nenes i un 60% els nens) hi ha força coincidència si bé són les nenes qui majorment manifesta que els hi agradaria de continuar vivint en el barri. D'entre els que no els hi agradaria no hi ha gairebé diferència a nivell de gènere (13% nens i 18% nenes).
CS	La meitat dels nens (50%) i les nenes (55%), sense especial diferència a nivell de gènere afirmen que els hi agradaria viure de grans al barri. Les diferències són destacables amb l'altre meitat, doncs un 44% de les nenes i un 20% dels nens

	afirma que no els hi agradaria. Els nens que resten diuen no saber-ho. Així doncs, no hi ha un sentiment de barri unànime.
--	--

### ACCESSIBILITAT

CM	El grup de nens i nenes està força d'acord (amb un 76%) en que hi ha un bon camí i és fàcil desplaçar-se a peu pel barri, essent les nenes amb un 86% qui més defensen aquesta idea. Les opinions dels nens estan més repartides, doncs si un 56% pensa el mateix que les nenes, hi ha un 27% que està en total desacord considerant que no hi ha bon camí per anar a peu.
CS	La major part del grup considera que hi ha bon camí i que es pot anar a peu. D'aquest grup les nenes (78%) són més defensores d'aquesta opinió que els nens (60%).

### QUALITAT

CM	La majoria dels nens i les nenes opinen que les places del barri són boniques. Ara bé, nivell de gènere s'observen diferències. L'opinió de les nenes és unànime, el 90% pensa que són molt o moltíssim boniques. Els nens, tenen una opinió més repartida: un 54% pensa el mateix que les nenes, però un 27% creu que només ho són una mica de boniques, i el 14% pensa que ho són poc o gens de maques.
CM	La consideració sobre la manca d'espais per jugar és divideix entre un 56% que pensa que no en manquen i el 44% que en troba a faltar. La mancança no és exagerada, doncs del 44% el 32% diu que en falten una mica, i no pas moltíssim. Les opinions de les nenes es reparteixen principalment entre les que creuen que no en falten gens i les pensen que en falta una mica. És a dir, en conjunt les nenes no troben a faltar massa espai per jugar. Els punts de vista dels nens queden més repartits, si bé la majoria d'ells també pensa que no manquen espais de joc val la pena destacar que un 20% pensa que falten molts.
CM	La netedat de les places del barri es mouen entre l'aprovat i el notable, doncs en un 40% afirmen que són una mica netes, i per tant no són brutes, i el molt netes en un 32%. És l'opinió de majoritària de les nenes (100%) clarament positiva en relació a la netedat de les places que fan aparèixer aquestes valoracions donat que les opinions dels nens són més diverses, de les que cal destacar el 33% que les valora com a brutes.
CS	Les places es consideren en general força o molt boniques i hi ha força coincidència a nivell de gènere, si bé la valoració de les nenes és més positiva (domina l'adverbi <i>molt</i> ) que la dels nens (on domina l'adverbi <i>força</i> ).
CS	Hi ha una bona coincidència a nivell de gènere a l'hora d'afirmar que en el barri no manquen espais per jugar.
CS	Hi ha dues valoracions molt clares respecte de la neteja que si bé no són contraries, permeten fer-hi matisacions per raó de gènere. Mentre que les nenes opinen majorment (44%) que les places són força netes, els nens creuen que estan molt netes (amb un 40%). És dir, les nenes davant la neteja apareixen com a més exigents que els nens.

### MULTIFUNCIONALITAT

CS	La lectura que el barri té comerços es situa entre el força i el molt amb un 48%. Ara bé, l'afirmació és en un 66% de les nenes i en un 30% dels nens. Un 40% dels nens
----	---



<p>manifesta no saber si el barri està ben equipat. Que no ho sàpiguen amb una dada tan elevada té a veure en que és una activitat que no els interessa? L'anar a comprar és més exercitada per les nenes? Hi ha una reproducció de rols?</p>
---

### **Annex 13.5. Cartes de l'alumnat de cicle superior explicant el barri de Germans Sàbat-Taialà-Domeny**

#### **Cartes de les nenes de cicle superior**

Hola Jordi:

El meu barri és molt gran, i hi ha moltes botigues. Hi ha 3 biblioteques i hi ha 2 parcs. Hi ha un locutori i hi ha 2 caixes. Hi ha una botiga de tatos i una immobiliària. I més endavant hi ha un parc. També hi ha un camp de futbol, 2 col·legis i 2 instituts. També hi ha 4 pistes de tennis, 1 bar i per fer la barbacoa i tot en un institut. I per últim, davant de l'institut hi ha herba perquè els gossos facin les seves necessitats.

XXX

Hola Pau, Si tu vols jo t'explico com és el meu barri i on visc.

El meu barri és bastant gran i la meva casa també. Els meus racons preferits són molts, però el que més m'agrada és un que és com un jardí molt gran però que al mig hi ha un altre jardí més petit on hi ha moltes flors i molts arbustos de diferents mides, colors i formes. En fi, que el meu barri és molt maco i hi ha moltes coses maques i moltes espais per poder jugar amb els amics.

XXX

Hola Pau,

Jo visc a Girona (Germans Sàbat), la meva ciutat és molt maca. M'agrada la plaça de Germans Sàbat perquè des de petita visc aquí, a vegades però em paro a pensar i dic, m'enrecordo quan era petita. De petita m'ho passava molt bé, ara no és que m'ho passo molt bé, perquè a vegades no puc anar a jugar perquè tinc que fer deures.

Quan vaig venir a Germans Sàbat vaig dir, ala que bonic! I des d'aquell dia m'ha agradat aquesta plaça.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és gran i bastant net. Li trobo que hi ha molts parcs i moltes cases i pisos. El meu barri fa d'especial que hi pots trobar molts amics i també gent que respecta. Visc a la part de Taialà i Germans Sàbat, m'agrada molt viure-hi aquí. El lloc més bonic i que cal visitar és la "Biblioteca Antonia Adroher" i les escoles. Tinc molts records: la guarderia i els amics.

Els espais que més freqüentó és el parc. Amb els amics i les amigues ens movem més pel parc, per l'escola i per la biblioteca. M'agrada molt aquest barri, perquè hi ha moltes coses pels nens petits i per nosaltres. Jo em sento més de Taialà i de Germans Sàbat.

vvv

Hola Jordi,

La plaça de Germans Sàbat és molt gran, hi ha moltes coses pel voltant. El meu barri és especial perquè tots ens coneixem i ens respectem. Jo visc una mica més a dalt de la plaça. El lloc que cal visitar és la biblioteca. A mi m'agrada el meu barri perquè estem tots junts i quan passa alguna cosa t'ajuden els veïns. Jo em sento més de Germans Sàbat que de Taialà o Girona.

XXX

Hola Jordi,

Gràcies per la carta. Jo visc en un barri que es diu Taialà. És molt maco i té molts parcs i moltes places. El meu barri cada any fa una festa durant tres dies i no tenim escola.

Visc en una part molt maca del barri. M'agrada viure-hi en aquesta part. Una de les parts que trobo més bonica són els parcs. Un dels meus records és quan passejava amb el meu avi de petita. Un dels espais més freqüentats és el camp de futbol.

Em moc per la plaça de davant de casa meva per quedar amb els amics. M'agrada aquest barri perquè és molt maco i visc a prop de Girona.

XXX

Hola Jordi,

És gran, bueno normal. Li trobo que hi ha parc pels nens petits... El meu barri fa especial, doncs que hi ha col·legis perquè els nens puguin estudiar, també hi ha bancs perquè els avis es sentin i parlin... Doncs jo visc a Fontajau. M'agrada perquè és una zona tranquil·la, perquè tinc la biblioteca a prop... Doncs he visitat tot Girona, la Catedral... Perquè és molt bonic. Recordo doncs, d'anar al parc a donar voltes amb els pares...

Doncs jo amb les meves amigues vaig a donar voltes. M'agrada molt perquè és una zona tranquil·la. Doncs jo crec que em sento més de Taialà perquè quan surto del cole vaig a menjar a casa de la meva àvia.

XXX

Hola Jordi,

El meu poble és molt bonic. Li trobo tres característiques: és ample, té llocs on pot jugar i hi ha moltes botigues.

El meu barri fa especial les festes. Són molt boniques, hi ha molta gent, fan jocs molt divertits... Jo visc a la part de Germans Sàbat i m'encanta viure-hi. El lloc on m'agrada més anar és al parc de la plaça. De petita tinc records molt macos que sempre passejava per la plaça amb el meu pare. Vaig anar a aquesta guarderia. L'espai que freqüento més és un de Taialà, amb les meves amigues, cosines i amics, és a la plaça i després anem a una botiga de l·laminadures.

El meu barri m'agrada perquè hi ha molts amics meus, cosins, tiets i estem amunt i avall tota l'estona i ja coneixem a casi tot el barri. Jo em sento més de Germans Sàbat.

XXX

Hola Pau,

El meu barri és molt bell. Vivia a la carretera de Sant Gregori. El barri és un mica *macasa* (?). La policia ve cada dos per tres però m'agrada molt perquè sempre hi ha moltes baralles dels veïns per una cosa o altra. Hi ha molt de lloc per jugar. Abans hi havia un parc però el van treure perquè van fer el col·legi de Domeny. Per sant Joan fèiem una foguera més gran, ho fèiem tots els veïns i també fèiem barbacoa, era molt divertit. Ara han posat un bar, el bar Alexandra.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és molt bonic, a mi m'agrada molt anar a la biblioteca i a la plaça del barri de Germans Sàbat. El meu barri té una cosa molt especial: l'escola, perquè sense l'escola no podria aprendre res. Jo visc al barri de Taialà i m'agrada molt viure-hi. El lloc més bonic i que cal visitar és la biblioteca, és molt gran i hi ha moltes coses i activitats per fer. De petita sempre anava a un parc que està al davant de la meva casa. Els espais que hi vaig més és a la biblioteca i al parc de la meva casa. Quan quedo amb els amics vaig al parc o a la biblioteca. A mi m'agrada el meu barri perquè tinc a tots els meus amics a prop de la meva casa i a vegades quedem. Em sento més de Taialà i de Germans Sàbat.

XXX

### **Cartes dels nens de cicle superior**

Hola Jordi

El meu barri és un barri molt tranquil i no és molt gran. El meu barri fa especial que pots disposar de moltes coses com: el camp de futbol, casal d'avis.

Jo visc al costat de la muntanya i miro la natura. El lloc que cal visitar són els parcs. De petit tinc records de quan passejava amb els meus pares per el barri. Jo sempre vaig a la plaça de Germans Sàbat. Quedem a tot arreu, a cases... Sí, m'agrada on visc perquè conec a tota la gent. Jo em sento més de Girona.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri el trobo petit perquè ja l'he vist molt, també és molt bonic. No fa res d'especial. Visc al barri de Taialà, carrer Torre Taialà. M'agrada molt viure-hi . Per mi no hi ha res més bonic ni menys bonic. No m'enrecordo de cap record. Els espais que més freqüento són: el pavelló de Sant Josep, el pavelló de Fontajau... Normalment vaig al cinema. A vegades sí que m'agrada viure i de vegades no perquè la gent és maladucada...

Em sento molt més de Taialà.

XXX

Hola Jordi,

La meva ciutat és gran, és bonica i hi ha molts cotxes i motos. La meva ciutat té una plaça molt coneguda que és la plaça de Germans Sàbat i que té un dipòsit d'aigua molt gran i que hi passa un riu molt important que és el Ter. El meu barri el fa especial les festes que fan que són molt guays. Jo visc a prop de la meva escola. Visc a Sant Medir, allà hi ha una plaça més o menys gran que ... allà tinc una mica d'amics. M'agrada viure-hi perquè quedo amb els amics. Per a mi, tot el que hi ha a la meva ciutat és bonic. No hi tinc cap record de petit. Jo vaig amb els amics a una botiga que li diguem "el fotógrafo" perquè fa fotos i ben xuxes. Ens movem per Taialà i no sortim d'allà. A mi m'agrada molt el meu barri perquè és molt bonic. Jo em sento més de Taialà.

Fins aviat.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és molt bonic i petit, el meu barri és molt especial per la gent que trobes al carrer, a l'escala, etc., és molt bona. M'agrada viure aquí perquè tinc els meus amics, la meva família. Els llocs més bonics són la biblioteca i l'escola. El meu barri m'agrada molt perquè és com si fos la meva família i està en el meu cor. Jo sóc més de Girona perquè sempre vaig caminant amb la meva mare i el meu germà.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és gran, com la majoria, hi ha moltes cases i un bosc molt gran on hi viuen molts animals, i a la nit pugen a les branques dels arbres moltes cuques de llum que són com llanternes en miniatura. Al meu barri no hi ha gaires trets característics, només 3: no hi ha casi cap botiga, tenim un bosc molt gran a davant de casa meva i no hi ha gaire merder pels quals hagi de venir la policia. No hi ha res que faci especial el meu barri, perquè és un barri normal i corrent. Jo visc a una part on només hi ha cases unifamiliars. M'agrada viure-hi perquè on visc hi ha molta tranquil·litat i res d'enrenou. El lloc que penso que és més bonic i cal visitar és el bosc de davant de casa meva. El record que hi tinc de petit és que anava a jugar al parc de Can Roca a fer-hi castells de sorra entre d'altres. Els espais que hi vaig més són l'escola, casa meva i el bosc de davant de casa meva. Amb els meus amics em moc per tot el barri, la biblioteca Antonia Adroher i la Plaça de les Tres Alzines. El meu barri m'agrada perquè tot és molt bonic. Jo em sento més de Girona, tot i que visc a Fontajau.

Hola Jordi,

El meu barri és bonic, però no el millor. M'agrada perquè sempre em trobo amb els meus amics, també m'agrada perquè les cases són antigues i m'agraden. Visc una mica cap a dalt. Sempre quedem a la plaça de Germans Sàbat, gairebé sempre anem donant voltes per tot el poble. Jo sóc més de Germans Sàbat. Jo he nascut a Germans Sàbat i m'hi he criat. Gairebé sempre quedem els mateixos amics i sempre diem d'anar al parc de davant del col·legi perquè és molt bonic i té de tot. A vegades quedem a la biblioteca però no sempre. La biblioteca també és molt bonica, és molt gran, té milers de llibres...

Hola Jordi,

El meu barri és estret i molt net. El meu barri el fa especial el nom "Vesuvi". Visc al número 6 per la dreta i m'agrada molt viure-hi. Hi ha un lloc molt bonic que cal visitar, per a mi és "la plaça del Lleó". Em recorda quan em vaig traslladar aquí Taialà, quan només tenia sis o set anys. Els llocs més freqüentats per a mi són sobretot els parcs. Quan quedo amb els amics i les amigues, sovint anem a la biblioteca de "Antonia Adroher", per Fontajau, per parcs i al col·legi, però on hi quedo més és a la biblioteca. M'agrada el barri on visc perquè és molt silenciós. I em sento més de Girona.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és net i polit com molts, la gent és molt alegre i divertida. El meu barri el fa especial els colors que són alegres. Jo visc a la carretera de Taialà nº82 2n A. A m'encanta viure-hi perquè és un barri tranquil i alegre per viure-hi. El lloc que trobo que cal visitar és la biblioteca perquè la gent hi és molt tranquil·la.

De petit no tinc cap record perquè no m'enrecordo. L'espai que freqüento més és el parc i la biblioteca. Ens movem per tots els llocs. A mi m'agrada el meu barri perquè és molt bonic. Jo em sento més de Girona.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri està molt ben comunicat amb tot Girona. En 10 minuts estic al centre de la ciutat. Hi podem anar a peu, amb autobús i amb bicicleta. Té uns espais verds a prop del pavelló esportiu de la ciutat (allà hi faig "judo"). A l'estiu anem a passejar amb el gos a la vora del riu.

M'agrada el barri perquè tot queda a prop. El que més m'agrada és la biblioteca, que allà hi vaig a jugar amb els amics tot sovint, també hi vaig a llegir llibres, o a comprar laminadures.... M'encanta el meu barri perquè a Girona he nascut i a Girona moriré.

XXX

Hola Jordi,



La meua ciutat és molt maca, amb moltes botigues, mercats, supermercats i centres comercials com ara l'espai Gironès, que m'encanta i hi venen de tot: gelats, "crepes", pizzes, jocs, laminadures, roba, màquines, també fins fa poc hi havia una bolera, però ja l'han tret perquè els hi demanaven molts diners, també hi ha un cinema...

No té res en especial, però és divertit. Jo visc a prop del col·legi, concretament a Federico Garcia Lorca i m'agrada bastant viure-hi. No té res massa bonic (que també té coses boniques), però està bé per anar-hi. No tinc gaires records de quan era petit perquè abans vivia a la Rambla Xavier Cugat. Els llocs on vaig més són: el carrer Sant Medir, el meu carrer i el "fotògraf", li diguem així perquè fan fotos allà, però també venen laminadures. M'agrada molt el meu barri. No t'explico el perquè, perquè ja t'ho he explicat més a dalt i no vull ser pesat i l'última cosa que vull dir és que em sento més de Girona.

Fins aviat,

vvv

### Annex 13.6. Anàlisi de les cartes de l'alumnat de cicle superior de l'Escola Tialà a partir dels conceptes força

LLEGENDA	
Seguretat	
Sociabilitat	
Autonomia	
Identitat	
Accessibilitat	
Qualitat	
Multifuncionalitat	

#### Anàlisi de les cartes de les nenes de cicle superior

Hola Jordi:

El meu barri és molt gran, i hi ha moltes botigues. Hi ha 3 biblioteques i hi ha 2 parcs. Hi ha un locutori i hi ha 2 caixes. Hi ha una botiga de tatos i una immobiliària. I més endavant hi ha un parc. També hi ha un camp de futbol, 2 col·legis i 2 instituts. També hi ha 4 pistes de tenis, 1 bar i per fer la barbacoa i tot en un institut. I per últim, davant de l'institut hi ha herba perquè els gossos facin les seves necessitats.

XXX

Hola Jordi,

La plaça de Germans Sàbat és molt gran, hi ha moltes coses pel voltant. El meu barri és especial perquè tots ens coneixem i ens respectem. Jo visc una mica més a dalt de la plaça. El lloc que cal visitar és la biblioteca. A mi m'agrada el meu barri perquè estem tots junts i quan passa alguna cosa t'ajuden els veïns. Jo em sento més de Germans Sàbat que de Tialà o Girona.

XXX

Hola Pau, Si tu vols jo t'explico com és el meu barri i on visc.

El meu barri és bastant gran i la meva casa també. Els meus racons preferits són molts, però el que més m'agrada és un que és com un jardí molt gran però que al mig hi ha un altre jardí més petit on hi ha moltes flors i molts arbusts de diferents mides, colors i formes. En fi, que el meu barri és molt maco i hi ha moltes coses maques i molts espais per poder jugar amb els amics.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és gran i bastant net. Li trobo que hi ha molts parcs i moltes cases i pisos. El meu barri fa d'especial que hi pots trobar molts amics i també gent que respecta. Visc a la part de Tialà i Germans Sàbat, m'agrada molt viure-hi aquí. El lloc més bonic i que cal visitar és la "Biblioteca Antonia Adroher" i les escoles. Tinc molts records: la guarderia i els amics. Els espais que més freqüento és el parc. Amb els amics i les amigues ens movem més pel parc, per l'escola i per la biblioteca. M'agrada molt aquest barri, perquè hi ha moltes coses pels nens petits i per nosaltres. Jo em sento més de Tialà i de Germans Sàbat.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és molt bonic, a mi m'agrada molt anar a la biblioteca i a la plaça del barri de Germans Sàbat. El meu barri té una cosa molt especial: l'escola, perquè sense l'escola no podria aprendre res. Jo visc al barri de Tialà i m'agrada molt viure-hi. El lloc més bonic i que cal visitar és la biblioteca, és molt gran i hi ha moltes coses i activitats per fer. De petita sempre anava a un parc que està al davant de la meva casa. Els espais que hi vaig més és a la biblioteca i al parc de la meva casa. Quan quedo amb els amics vaig al parc o a la biblioteca. A mi m'agrada el meu barri perquè tinc a tots els meus amics a prop de la meva casa i a vegades quedem. Em sento més de Tialà i de Germans Sàbat.

XXX

Hola Pau,

Jo visc a Girona (Germans Sàbat), la meva ciutat és molt maca. M'agrada la plaça de Germans Sàbat perquè des de petita visc aquí, a vegades però em paro a pensar i dic, m'enrecordo quan era petita. De petita m'ho passava molt bé, ara no és que m'ho passo molt bé, perquè a vegades no puc anar a jugar perquè tinc que fer deures. Quan vaig venir a Germans Sàbat vaig dir, ala que bonic! I des d'aquell dia m'ha agradat aquesta plaça.

XXX

Hola Pau,

El meu barri és molt bell. Vivia a la carretera de Sant Gregori. El barri és un mica *macasa* (?). La policia ve cada dos per tres però m'agrada molt perquè sempre hi ha moltes baralles dels veïns per una cosa o altra. Hi ha molt de lloc per jugar. Abans hi havia un parc però el van treure perquè van fer el col·legi de Domeny. Per sant Joan fèiem una foguera més gran, ho fèiem tots els veïns i també fèiem barbacoa, era molt divertit. Ara han posat un bar, el bar Alexandra. (espai del passat transformat)

XXX

Hola Jordi,

Gràcies per la carta. Jo visc en un barri que es diu Taialà. És molt maco i té molts parcs i moltes places. El meu barri cada any fa una festa durant tres dies i no tenim escola.

Visc en una part molt maca del barri. M'agrada viure-hi en aquesta part. Una de les parts que trobo més bonica són els parcs. Un dels meus records és quan passejava amb el meu avi de petita. Un dels espais més freqüentats és el camp de futbol.

Em moc per la plaça de davant de casa meva per quedar amb els amics. M'agrada aquest barri perquè és molt maco i visc a prop de Girona.

XXX

Hola Jordi,

És gran, bueno normal. Li trobo que hi ha parc pels nens petits... El meu barri fa especial, doncs que hi ha col·legis perquè els nens puguin estudiar, també hi ha bancs perquè els avis es sentin i parlin... Doncs jo visc a Fontajau. M'agrada perquè és una zona tranquil·la, perquè tinc la biblioteca a prop... Doncs he visitat tot Girona, la Catedral... Perquè és molt bonic. Recordo doncs, d'anar al parc a donar voltes amb els pares...

Doncs jo amb les meves amigues vaig a donar voltes. M'agrada molt perquè és una zona tranquil·la. Doncs jo crec que em sento més de Taialà perquè quan surto del cole vaig a menjar a casa de la meva àvia.

XXX

Hola Jordi,

El meu poble és molt bonic. Li trobo tres característiques: és ample, té llocs on pot jugar i hi ha moltes botigues.

El meu barri fa especial les festes. Són molt boniques, hi ha molta gent, fan jocs molt divertits...

Jo visc a la part de Germans Sàbat i m'encanta viure-hi. El lloc on m'agrada més anar és al parc de la plaça. De petita tinc records molt macos que sempre passejava per la plaça amb el meu pare. Vaig anar a aquesta guarderia. L'espai que freqüento més és un de Taialà, amb les meves amigues, cosines i amics, és a la plaça i després anem a una botiga de llaminadures.

El meu barri m'agrada perquè hi ha molts amics meus, cosins, tiets i estem amunt i avall tota l'estona i ja coneixem a casi tot el barri. Jo em sento més de Germans Sàbat.

XXX

### Anàlisi de les cartes dels nens de cicle superior

Hola Jordi

El meu barri és un barri molt tranquil i no és molt gran. El meu barri fa especial que pots disposar de moltes coses com: el camp de futbol, casal d'avis.

Jo visc al costat de la muntanya i miro la natura. El lloc que cal visitar són els parcs. De petit tinc records de quan passejava amb els meus pares per el barri. Jo sempre vaig a la plaça de Germans Sàbat. Quedem a tot arreu, a cases... Sí, m'agrada on visc perquè conec a tota la gent. Jo em sento més de Girona.

XXX



Hola Jordi,

El meu barri el trobo petit perquè ja l'he vist molt, també és molt bonic. No fa res d'especial. Visc al barri de Tialà, carrer Torre Tialà. M'agrada molt viure-hi. Per mi no hi ha res més bonic ni menys bonic. No m'enrecordo de cap record. Els espais que més freqüento són: el pavelló de Sant Josep, el pavelló de Fontajau... Normalment vaig al cinema. A vegades sí que m'agrada viure i de vegades no perquè la gent és maladucada...

Em sento molt més de Tialà.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és estret i molt net. El meu barri el fa especial el nom "Vesuvi". Visc al número 6 per la dreta i m'agrada molt viure-hi. Hi ha un lloc molt bonic que cal visitar, per a mi és "la plaça del Lleó". Em recorda quan em vaig traslladar aquí Tialà, quan només tenia sis o set anys. Els llocs més freqüentats per a mi són sobretot els parcs. Quan quedo amb els amics i les amigues, sovint anem a la biblioteca de "Antonia Adroher", per Fontajau, per parcs i al col·legi, però on hi quedo més és a la biblioteca. M'agrada el barri on visc perquè és molt silenciós. Em sento més de Girona.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és bonic, però no el millor. M'agrada perquè sempre em trobo amb els meus amics, també m'agrada perquè les cases són antigues i m'agraden. Visc una mica cap a dalt. Sempre quedem a la plaça de Germans Sàbat, gairebé sempre anem donant voltes per tot el poble. Jo sóc més de Germans Sàbat. Jo he nascut a Germans Sàbat i m'hi he criat. Gairebé sempre quedem els mateixos amics i sempre diem d'anar al parc de davant del col·legi perquè és molt bonic i té de tot. A vegades quedem a la biblioteca però no sempre. La biblioteca també és molt bonica, és molt gran, té milers de llibres...

XXX

Hola Jordi,

La meua ciutat és gran, és bonica i hi ha molts cotxes i motos. La meua ciutat té una plaça molt coneguda que és la plaça de Germans Sàbat i que té un dipòsit d'aigua molt gran i que hi passa un riu molt important que és el Ter. El meu barri el fa especial les festes que fan que són molt guays. Jo visc a prop de la meua escola. Visc a Sant Medir, allà hi ha una plaça més o menys gran que ... allà tinc una mica d'amics. M'agrada viure-hi perquè quedo amb els amics. Per a mi, tot el que hi ha a la meua ciutat és bonic. No hi tinc cap record de petit. Jo vaig amb els amics a una botiga que li diguem "el fotògraf" perquè fa fotos i ben xuxes. Ens movem per Tialà i no sortim d'allà. A mi m'agrada molt el meu barri perquè és molt bonic. Jo em sento més de Tialà.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és molt bonic i petit, el meu barri és molt especial per la gent que trobes al carrer, a l'escala, etc., és molt bona. M'agrada viure aquí perquè tinc els meus amics, la meua família. Els llocs més bonics són la biblioteca i l'escola. El meu barri m'agrada molt perquè és com si fos la meua família i està en el meu cor. Jo sóc més de Girona perquè sempre vaig caminant amb la meua mare i el meu germà.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri està molt ben comunicat amb tot Girona. En 10 minuts estic al centre de la ciutat. Hi podem anar a peu, amb autobús i amb bicicleta. Té uns espais verds a prop del pavelló esportiu de la ciutat (allà hi faig "judo"). A l'estiu anem a passejar amb el gos a la vora del riu.

M'agrada el barri perquè tot queda a prop. El que més m'agrada és la biblioteca, que allà hi vaig a jugar amb els amics tot sovint, també hi vaig a llegir llibres, o a comprar llaminadures.... M'encanta el meu barri perquè a Girona he nascut i a Girona moriré.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és net i polit com molts, la gent és molt alegre i divertida. El meu barri el fa especial els colors que són alegres. Jo visc a la carretera de Tialà n°82 2n A. A m'encanta viure-hi perquè és un barri tranquil i alegre per viure-hi. El lloc que trobo que cal visitar és la biblioteca perquè la gent hi és molt tranquil·la.

De petit no tinc cap record perquè no m'enrecordo. L'espai que freqüento més és el parc i la biblioteca. Ens movem per tots els llocs. A mi m'agrada el meu barri perquè és molt bonic.

Jo em sento més de Girona.

XXX

Hola Jordi,

El meu barri és gran, com la majoria, hi ha moltes cases i un bosc molt gran on hi viuen molts animals, i a la nit pugen a les branques dels arbres moltes cuques de llum que són com llanternes en miniatura. Al meu barri no hi ha gaires trets característics, només 3: no hi ha casi cap botiga, tenim un bosc molt gran a davant de casa meva i no hi ha gaire merder pels quals hagi de venir la policia. No hi ha res que faci especial el meu barri, perquè és un barri normal i corrent. Jo visc a una part on només hi ha cases unifamiliars. M'agrada viure-hi perquè on visc hi ha molta tranquil·litat i res d'enrenou. El lloc que penso que és més bonic i cal visitar és el bosc de davant de casa meva. El record que hi tinc de petit és que anava a jugar al parc de Can Roca a fer-hi castells de sorra entre d'altres. Els espais que hi vaig més són l'escola, casa meva i el bosc de davant de casa meva. Amb els meus amics em moc per tot el barri, la biblioteca Antonia Adroher i la Plaça de les Tres Alzines. El meu barri m'agrada perquè tot és molt bonic. Jo em sento més de Girona, tot i que visc a Fontajau.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

La meua ciutat és molt maca, amb moltes botigues, mercats, supermercats i centres comercials com ara l'espai Gironès, que m'encanta i hi venen de tot: gelats, "crepes", pizzes, jocs, llaminadures, roba, màquines, també fins fa poc hi havia una bolera, però ja l'han tret perquè els hi demanaven molts diners, també hi ha un cinema...

No té res en especial, però és divertit. Jo visc a prop del col·legi, concretament a Federico Garcia Lorca i m'agrada bastant viure-hi. No té res massa bonic (que també té coses boniques), però està bé per anar-hi. No tinc gaires records de quan era petit perquè abans vivia a la Rambla Xavier Cugat. Els llocs on vaig més són: el carrer Sant Medir, el meu carrer i el "fotògraf", li diguem així perquè fan fotos allà, però també venen llaminadures. M'agrada molt el meu barri. No t'explico el perquè, perquè ja t'ho he explicat més a dalt i no vull ser pesat i l'última cosa que vull dir és que em sento més de Girona.

Fins aviat,

XXX

### Annex 13.7. Classificació de les afirmacions de les cartes de l'Escola Taialà segons els conceptes força

Llegenda:	
Nenes	<span style="border: 1px solid red; display: inline-block; width: 20px; height: 10px;"></span>
Nens	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 20px; height: 10px;"></span>

#### Expressions relacionades amb el concepte **SEGURETAT**:

- Amb els amics i les amigues ens movem més pel parc, per l'escola i per la biblioteca
- A mi m'agrada el meu barri perquè tinc a tots els meus amics a prop de la meva casa i a vegades quedem.
- M'agrada molt perquè és una zona tranquil·la.
- ...estem amunt i avall tota l'estona

- El meu barri és un barri molt tranquil. [...] Jo sempre vaig a la plaça de Germans Sàbat. Quedem a tot arreu, a cases...
- M'agrada el barri on visc perquè és molt silenciós
- Sempre quedem a la plaça de Germans Sàbat, gairebé sempre anem donant voltes per tot el poble.
- La meva ciutat [...] hi ha molts cotxes i motos. [...] Ens movem per Taialà i no sortim d'allà.
- A m'encanta viure-hi perquè és un barri tranquil i alegre per viure-hi.

#### Expressions relacionades amb el concepte **SOCIABILITAT**:

- El meu barri fa d'especial que hi pots trobar molts amics i també gent que respecte.
- El meu barri és especial perquè tots ens coneixem i ens respectem. [...] A mi m'agrada el meu barri perquè estem tots junts i quan passa alguna cosa t'ajuden els veïns.

- A mi m'agrada el meu barri perquè tinc a tots els meus amics a prop de la meua casa i a vegades quedem.
- La policia ve cada dos per tres però m'agrada molt perquè sempre hi ha moltes baralles dels veïns per una cosa o altra.
- El meu barri fa especial, doncs que hi ha col·legis perquè els nens puguin estudiar, també hi ha bancs perquè els avis es sentin i parlin...
- El meu barri fa especial les festes. Són molt boniques, hi ha molta gent, fan jocs molt divertits...[...] El meu barri m'agrada perquè hi ha molts amics meus, cosins, tiets i estem amunt i avall tota l'estona i ja coneixem a casi tot el barri.

- Sí, m'agrada on visc perquè conec a tota la gent.
- A vegades sí que m'agrada viure i de vegades no perquè la gent és maladucada...
- El meu barri és bonic, però no el millor. M'agrada perquè sempre em trobo amb els meus amics
- El meu barri el fa especial les festes que fan que són molt guays. Jo visc a prop de la meua escola. Visc a Sant Medir, allà hi ha una plaça més o menys gran que ... allà tinc una mica d'amics. M'agrada viure-hi perquè quedo amb els amics.
- El meu barri és molt especial per la gent que trobes al carrer, a l'escala, etc., és molt bona. M'agrada viure aquí perquè tinc els meus amics, la meua família.
- La gent és molt alegre i divertida.[...] perquè la gent hi és molt tranquil·la.

#### **Expressions relacionades amb el concepte AUTONOMIA:**

- De petita m'ho passava molt bé, ara no és que m'ho passo molt bé, perquè a vegades no puc anar a jugar perquè tinc que fer deures.
- Els espais que més freqüento és el parc. Amb els amics i les amigues ens movem més pel parc, per l'escola i per la biblioteca
- Els espais que hi vaig més és a la biblioteca i al parc de la meua casa. Quan quedo amb els amics vaig al parc o a la biblioteca
- Un dels espais més freqüentats és el camp de futbol. Em moc per la plaça de davant de casa meua per quedar amb els amics.

- Doncs jo amb les meves amigues vaig a donar voltes.
- El lloc on m'agrada més anar és al parc de la plaça. [...] L'espai que freqüento més és un de Taialà, amb les meves amigues, cosines i amics, és a la plaça i després anem a una botiga de llaminadures.

- Jo sempre vaig a la plaça de Germans Sàbat. Quedem a tot arreu, a cases...
- Quan quedo amb els amics i les amigues, sovint anem a la biblioteca de "Antonia Adroher", per Fontajau, per parcs i al col·legi, però on hi quedo més és a la biblioteca.
- Sempre quedem a la plaça de Germans Sàbat, gairebé sempre anem donant voltes per tot el poble. [...]Gairebé sempre quedem els mateixos amics i sempre diem d'anar al parc de davant del col·legi perquè és molt bonic i té de tot. A vegades quedem a la biblioteca però no sempre.
- Jo vaig amb els amics a una botiga que li diguem "el fotógrafo" perquè fa fotos i ben xuxes. Ens movem per Taialà i no sortim d'allà.
- Allà (*a la biblioteca*) hi vaig a jugar amb els amics tot sovint, també hi vaig a llegir llibres, o a comprar llaminadures.
- L'espai que freqüento més és el parc i la biblioteca. Ens movem per tots els llocs.
- Els llocs on vaig més són: el carrer Sant Medir, el meu carrer i el "fotògraf", li diguem així perquè fan fotos allà, però també venen llaminadures.

### Expressions relacionades amb el concepte IDENTITAT:

- M'agrada la plaça de G.Sàbat perquè des de petita visc aquí [...] Quan vaig venir a G.Sàbat vaig dir, ala que bonic! I des d'aquell dia m'ha agradat aquesta plaça.
- M'agrada molt viure-hi aquí. [...]Tinc molts records: la guarderia i els amics [...] Jo em sento més de Taialà i de Germans Sàbat.
- Jo em sento més de Germans Sàbat que de Taialà o Girona.
- Jo visc al barri de Taialà i m'agrada molt viure-hi. [...]De petita sempre anava a un parc que està al davant de la meva casa. [...]Em sento més de Taialà i de G.Sàbat.

- Abans hi havia un parc però el van treure perquè van fer el col·legi de Domeny. Per sant Joan fèiem una foguera més gran, ho fèiem tots els veïns i també fèiem barbacoa, era molt divertit. Ara han posat un bar, el bar Alexandra.
- M'agrada viure-hi en aquesta part. [...] Un dels meus records és quan passejava amb el meu avi de petita.
- Doncs jo crec que em sento més de Tialà perquè quan surto del cole vaig a menjar a casa de la meva àvia.
- Jo em sento més de Germans Sàbat.

- De petit tinc records de quan passejava amb els meus pares per el barri. [...] Sí, m'agrada on visc perquè conec a tota la gent. Jo em sento més de Girona.
- M'agrada molt viure-hi.[...]No m'enrecordo de cap record.[...]Em sento molt més de Tialà.
- El meu barri el fa especial el nom "Vesuvi". Visc al número x per la dreta i m'agrada molt viure-hi. [...] M'agrada el barri on visc perquè és molt silenciós. I em sento més de Girona.
- Jo sóc més de G.Sàbat. Jo he nascut a Germans Sàbat i m'hi he criat.
- La meva ciutat té una plaça molt coneguda que és la plaça de Germans Sàbat i que té un dipòsit d'aigua molt gran i que hi passa un riu molt important que és el Ter. [...] No hi tinc cap record de petit. [...]. Jo em sento més de Tialà.
- El meu barri m'agrada molt perquè és com si fos la meva família i està en el meu cor. Jo sóc més de Girona pq sempre vaig caminant amb la meva mare i el meu germà.
- M'encanta el meu barri perquè a Girona he nascut i a Girona moriré.
- De petit no tinc cap record perquè no m'enrecordo. [...]Jo em sento més de Girona.
- No tinc gaires records de quan era petit perquè abans vivia a la Rambla Xavier Cugat. [...] Vull dir que em sento més de Girona.

**Expressions relacionades amb el concepte ACCESSIBILITAT:**

- El meu barri és molt gran
- El meu barri és bastant gran
- Hi ha moltes coses maques i molts espais per poder jugar amb els amics
- El meu barri és gran
- La plaça de Germans Sàbat és molt gran.
- Hi ha molt de lloc per jugar
- M'agrada aquest barri perquè és molt maco i visc a prop de Girona
- És gran, bueno normal

- El meu barri [...] no és molt gran.
- Gairebé sempre anem donant voltes per tot el poble. [...] Gairebé sempre quedem els mateixos amics i sempre diem d'anar al parc de davant del col·legi perquè és molt bonic i té de tot. A vegades quedem a la biblioteca però no sempre.
- Ens movem per Taialà i no sortim d'allà.
- Jo sóc més de Girona perquè sempre vaig caminant amb la meva mare i el meu germà.
- El meu barri està molt ben comunicat amb tot Girona. En 10 minuts estic al centre de la ciutat. Hi podem anar a peu, amb autobús i amb bicicleta. [...]M'agrada el barri perquè tot queda a prop.
- Ens movem per tots els llocs.

**Expressions relacionades amb el concepte QUALITAT:**

- Els meus racons preferits són molts, però el que més m'agrada és un que és com un jardí molt gran però que al mig hi ha un altre jardí més petit on hi ha moltes flors i molts arbustos de diferents mides, colors i formes. En fi, que el meu barri és molt maco.
- La meua ciutat és molt maca. [...] Quan vaig venir a Germans Sàbat vaig dir, ala que bonic.
- El meu barri és (...) bastant net.
- El lloc més bonic i que cal visitar és la "Biblioteca Antonia Adroher" i les escoles.
- El lloc que cal visitar és la biblioteca.
- El meu barri és molt bonic.[...] El lloc més bonic i que cal visitar és la biblioteca, és molt gran i hi ha moltes coses i activitats per fer.
- El meu barri és molt bell.
- És molt maco. [...] Visc en una part molt maca del barri. [...]. Una de les parts que trobo més bonica són els parcs. [...]M'agrada aquest barri perquè és molt maco.

- Jo visc al costat de la muntanya i miro la natura. El que cal visitar són els parcs.
- El meu barri el trobo petit perquè ja l'he vist molt, també és molt bonic. [...]. Per mi no hi ha res més bonic ni menys bonic.
- El meu barri és estret i molt net.[...] M'agrada el barri on visc perquè és molt silenciós.
- El meu barri és bonic, però no el millor.[...] La biblioteca també és molt bonica, és molt gran, té milers de llibres...
- La meua ciutat és gran, és bonica. [...]. Per a mi, tot el que hi ha a la meua ciutat és bonic. [...] A mi m'agrada molt el meu barri perquè és molt bonic.
- El meu barri és molt bonic i petit. [...] Els llocs més bonics són la biblioteca i l'escola.
- El que més m'agrada és la biblioteca, que allà hi vaig a jugar amb els amics tot sovint, també hi vaig a llegir llibres, o a comprar l'aminadures
- El meu barri és net i polit com molts, [...]El meu barri el fa especial els colors que són alegres. [...] El lloc que trobo que cal visitar és la biblioteca.[...] A mi m'agrada el meu barri perquè és molt bonic.
- No té res en especial, però és divertit. Jo visc a prop del col·legi i m'agrada bastant viure-hi . No té res massa bonic (que també té coses boniques), però està bé per anar-hi.



**Expressions relacionades amb el concepte MULTIFUNCIONALITAT:**

- Hi ha moltes botigues. Hi ha 3 biblioteques i hi ha 2 parcs. Hi ha un locutori i hi ha 2 caixes. Hi ha una botiga de tatos i una immobiliària. I més endavant hi ha un parc. També hi ha un camp de futbol, 2 col·legis i 2 instituts. També hi ha 4 pistes de tennis, 1 bar i per fer la barbacoa i tot en un institut. I per últim, davant de l'institut hi ha herba perquè els gossos facin les seves necessitats.
- hi ha moltes coses maques i molts espais per poder jugar amb els amics.
- Li trobo que hi ha molts parcs i moltes cases i pisos. [...] M'agrada molt aquest barri, perquè hi ha moltes coses pels nens petits i per nosaltres.
- La plaça de Germans Sàbat és molt gran, hi ha moltes coses pel voltant.
- Li trobo que hi ha parc pels nens petits...
- Li trobo tres característiques: és ample, té llocs on pot jugar i hi ha moltes botigues.

- El meu barri fa especial que pots disposar de moltes coses com: el camp de futbol, casal d'avis.
- Sempre diem d'anar al parc de davant del col·legi perquè és molt bonic i té de tot.
- Jo vaig amb els amics a una botiga que li diguem "el fotógrafo" perquè fa fotos i ben xuxes.
- Té uns espais verds a prop del pavelló esportiu de la ciutat (allà hi faig "judo").

### Annex 13.8. Fotografies del Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord per identificar

**Fotografia 43 - Plaça de davant l'Escola Taialà**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 44 - Plaça Aneto**



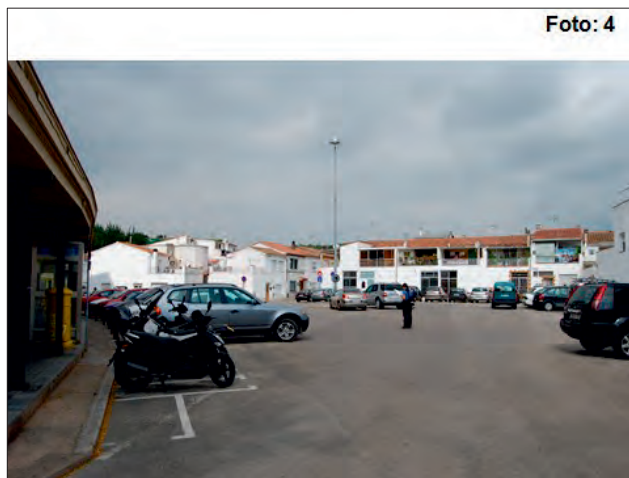
Font: Autoria pròpia

**Fotografia 45 - Plaça del carrer de Josep M<sup>a</sup> Prat**



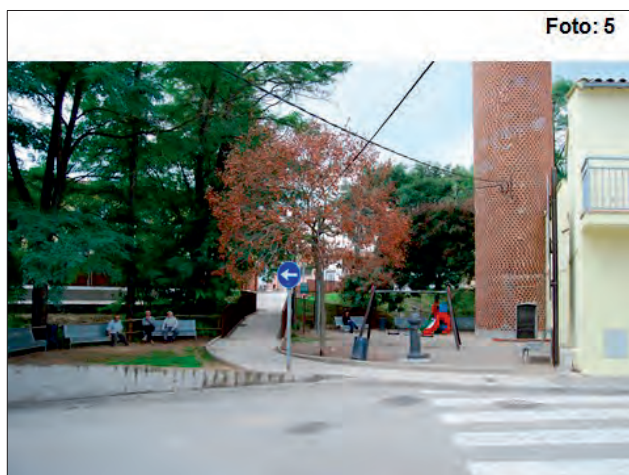
Font: Autoria pròpia

**Fotografia 46 - Plaça Germans Sàbat**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 47 - Placeta a tocar la torre de l'aigua**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 48 - Zona infantil de la plaça del carrer Josep M<sup>a</sup> Prat**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 49 - Font de Germans Sàbat**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 50 - Torre de l'aigua**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 51 - Plaça del carrer Joan Salvat Papasseit**



Font: Autoria pròpia



**Fotografia 52 - Centre social i escola bressol**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 53 - Grup dels Germans Sàbat**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 54 - Centre d'atenció primària i llar de jubilats**



Font: Autoria pròpia

### Fotografia 55 - Escola Taialà



Font: Autoria pròpia

### Fotografia 56 - Plaça Mossèn Iglésias



Font: Autoria pròpia

### Fotografia 57 - Parròquia de Germans Sàbat



Font: Autoria pròpia

### Annex 13.9. Buidatge de la identificació dels espais públics del barri. Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord

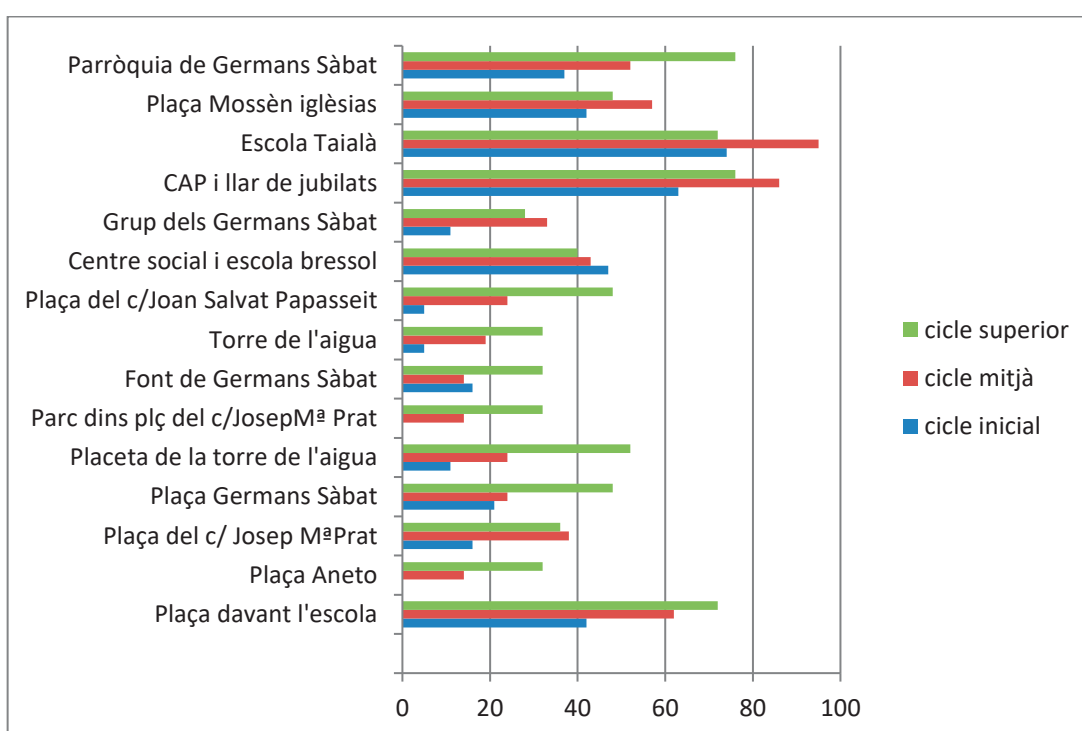
Total d'alumnat que participa a la mostra: 65 alumnes (29 nenes i 36 nens)

Cicle inicial: 19 alumnes. (12 nens i 7 nenes)

Cicle mitjà: 25 alumnes (14 nens i 11 nenes)

Cicle superior: 21 alumnes. (10 nens i 11 nenes)

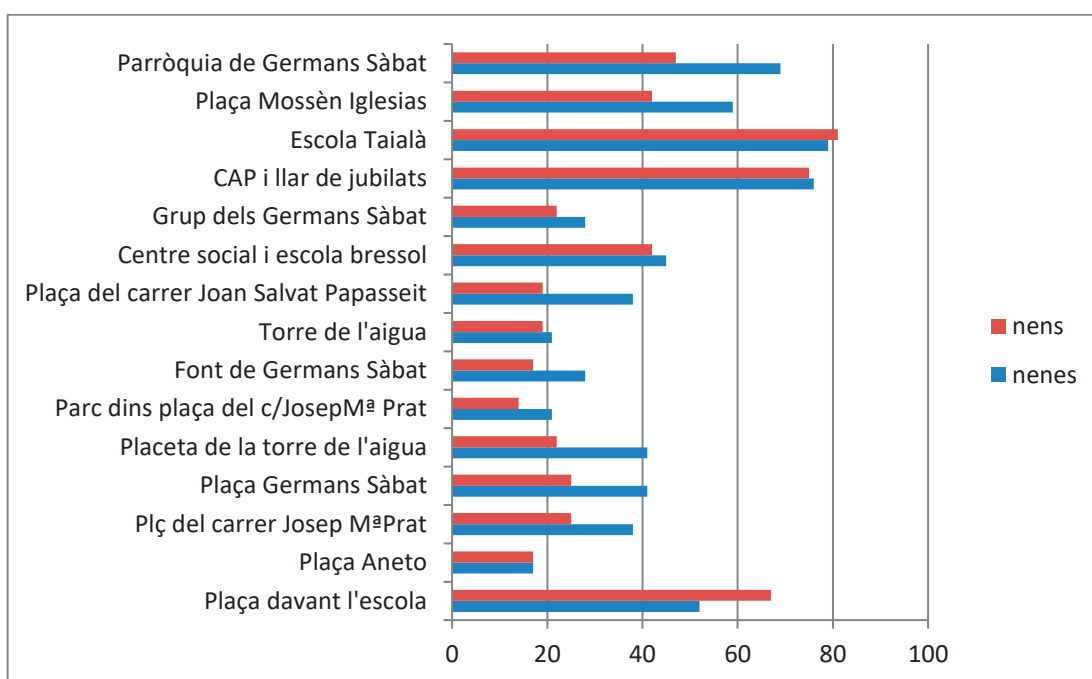
#### Gràfic 40 - Reconeixement dels espais del barri a partir de fotografies segons el cicle de primària que es cursa



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la recerca a l'escola de Taialà. 2013

El coneixement de l'espai és elevat en el cicle superior, fet natural donat que l'alumnat d'aquests cursos té més edat. Això significa més temps i recorregut pels carrers del barri i més possibilitat de moure's lliurement. Aquests fets afavoreixen que siguin sens dubte millors coneixedors de l'entorn i més capaços de descriure'l. No obstant, és destacable el coneixement superior d'alguns espais que tenen els alumnes de cicle mitjà, respecte dels alumnes de cicle superior. Tres casos on aquests destaquen és en la identificació de l'escola, del CAP i de la Plaça Mossèn Iglèsias.

S'han obtingut les dades sumant totes les respostes encertades de nens i nenes del cicle i n'he calculat el percentatge. Amb el percentatge es pot establir comparacions amb els altres cicles. En aquells casos que el càlcul ha donat un nombre amb comes, aquest s'ha arrodonit. A partir del cinc s'ha augmentat a l'alça les unitats i per sota el cinc s'ha menystingut.

**Gràfic 41 - Reconeixement dels espais públics del barri segons gènere i en percentatge**

Font: Elaboració pròpia

**Taula 76 - Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord en base a tot l'alumnat segons gènere i en percentatge**

	nenes	nens
Plaça davant l'escola	52%	67%
Plaça Aneto	17%	17%
Plaça del carrer Josep M <sup>a</sup> Prat	38%	25%
Plaça Germans Sàbat	41%	25%
Placeta de la torre de l'aigua	41%	22%
Parc dins plaça del c/Josep M <sup>a</sup> Prat	21%	14%
Font de Germans Sàbat	28%	17%
Torre de l'aigua	21%	19%
Plaça del carrer Joan Salvat Papasseit	38%	19%
Centre social i escola bressol	45%	42%
Grup dels Germans Sàbat	28%	22%
CAP i llar de jubilats	76%	75%
Escola Taialà	79%	81%
Plaça Mossèn Iglésias	59%	42%
Parròquia de Germans Sàbat	69%	47%

Font: Elaboració pròpia.

Les nenes són en conjunt millors coneixedores de l'entorn. En gairebé tots els casos han reconegut millor els espais que s'han mostrat a les fotografies. En la identificació de la plaça que es troba davant l'escola, els nens en conjunt ho han fet més bé. El reconeixement de l'escola i del centre d'atenció primària, és per ambdós sexes un espai ben conegut.



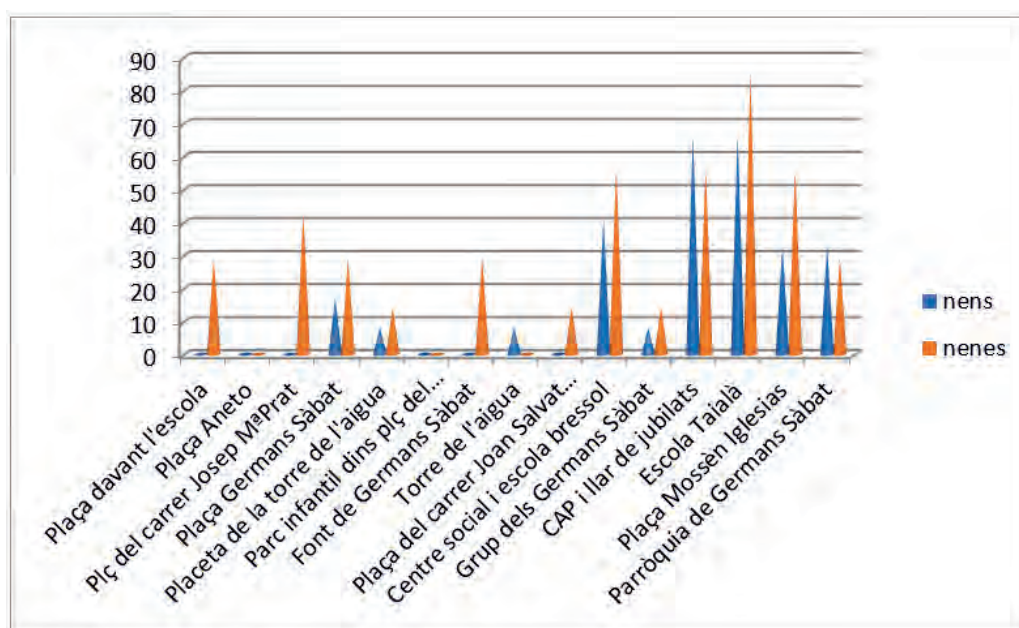
**CICLE INICIAL (2n primària. 7-8 anys)**

Classe: 19 alumnes. 12 nens i 7 nenes

**Taula 77 - Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord segons gènere. Cicle inicial.**

	nens	percentatge	nenes	percentatge
Plaça davant l'escola	6	50%	2	29%
Plaça Aneto	0	0	0	0
Plaça del carrer Josep M <sup>a</sup> Prat	0	0	3	43%
Plaça Germans Sàbat	2	17%	2	29%
Placeta de la torre de l'aigua	1	8%	1	14%
Parc infantil dins plç del c/JosepM <sup>a</sup> Prat	0	0	0	0
Font de Germans Sàbat	0	0	3	29%
Torre de l'aigua	1	8%	0	0
Plaça del carrer Joan Salvat Papasseit	0	0	1	14%
Centre social i escola bressol	5	41%	4	57%
Grup dels Germans Sàbat	1	8%	1	14%
CAP i llar de jubilats	8	67%	4	57%
Escola Taialà	8	67%	6	86%
Plaça Mossèn Iglésias	4	33%	4	57%
Parròquia de Germans Sàbat	4	33%	3	29%

Font: Elaboració pròpia

**Gràfic 42 - Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord segons gènere. Cicle inicial**

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la recerca a l'escola de Taialà. 2013

- Els espais més coneguts tant pels nens com per les nenes són l'escola, el CAP, la plaça de Mossèn Josep Iglésias i l'escola bressol.
- La plaça de Mossèn Josep Iglésias en cap moment ha estat identificada amb el seu nom. Sempre és anomenada com "està al costat de la guarderia".
- Així mateix, l'edifici del centre social i de l'escola bressol és coneguda només com "la guarderia". Cap nen/a ha mencionat el centre social.
- El mateix passa amb l'edifici del CAP i la llar de jubilats. Per als nens i les nenes és "els metges". Cap ha mencionat la llar de jubilats.
- "La guarderia del cosí d'en Marc". Els espais s'interpreten en relació a les relacions socials del nen/a.
- La plaça pel nen no té nom ni té referència espacial, és "on hi vaig amb bici" i "el parc de casa meva".
- Els espais públics es viuen en relació al sentit de possessió pròpia de les coses que tenen els infants a l'edat de 6 i 7 anys.

### CICLE MITJÀ (4t primària 9-10 anys)

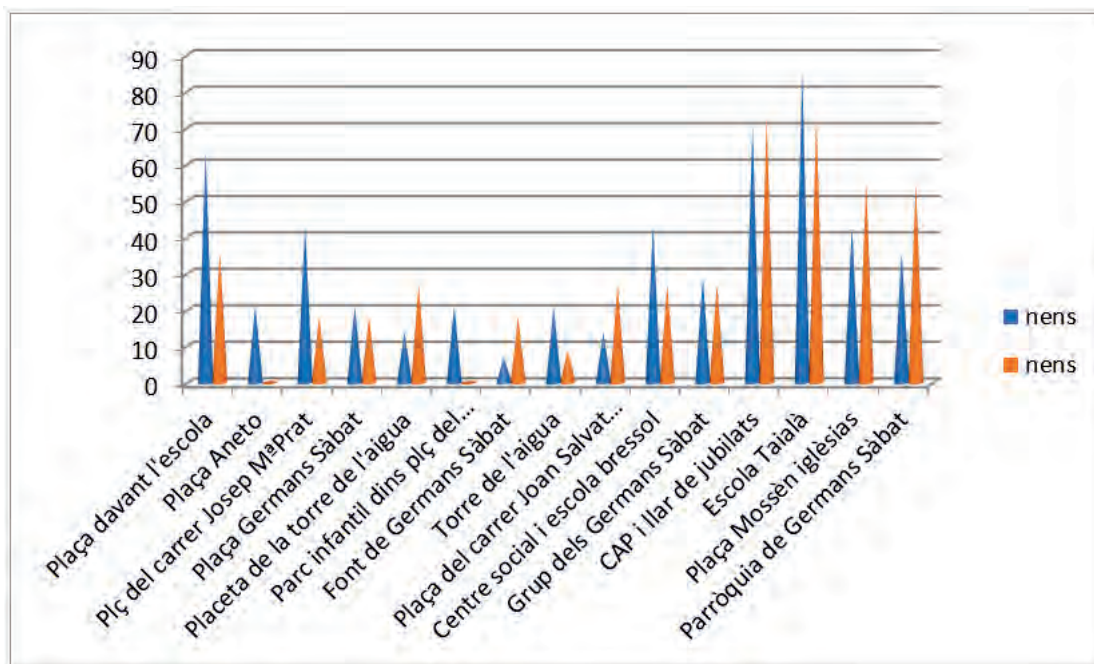
Classe: 25 alumnes (14 nens i 11 nenes)

**Taula 78 - Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord segons gènere. Cicle mitjà**

	nens	percentatge	nenes	percentatge
Plaça davant l'escola	9	64%	4	36%
Plaça Aneto	3	21%	0	0
Plç del carrer Josep M <sup>a</sup> Prat	6	43%	2	18%
Plaça Germans Sàbat	3	21%	2	18%
Placeta de la torre de l'aigua	2	14%	3	27%
Parc infantil dins plç del c/JosepM <sup>a</sup> Prat	3	21%	0	0
Font de Germans Sàbat	1	7%	2	18%
Torre de l'aigua	3	21%	1	9%
Plaça del carrer Joan Salvat Papasseit	2	14%	3	27%
Centre social i escola bressol	6	43%	3	27%
Grup dels Germans Sàbat	4	29%	3	27%
CAP i llar de jubilats	10	71%	8	73%
Escola Taialà	12	86%	8	73%
Plaça Mossèn Iglésias	6	43%	6	55%
Parròquia de Germans Sàbat	5	36%	6	55%

Font: Elaboració pròpia

**Gràfic 43 – Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord segons gènere. Cicle mitjà**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la recerca a l'escola de Taialà. 2013

#### **Reflexions a l'entorn de les observacions realitzades:**

- Quan les places no tenen lloc s'anomenen en referència a espais o llocs freqüentats: plaça a prop de la pastisseria Petit Fonet, plaça de davant l'escola, plaça de la principal parada de l'autobús, plaça del costat de la farmàcia, plaça del costat de la llar d'infants...
- On hi ha l'església 1 nen hi ha vist el casal dels esplais i 2 altres el lloc on fan la catequesi, o entrada a la catequesi. Han definit els espais no pel seu nom (església) sinó per les activitats que hi desenvolupen o relacionades amb els seus centre d'interès, el joc.
- La placeta que llinda amb la torre de l'aigua i la plaça que queda en el carrer Joan Salvat Papasseit s'ubiquen molt a prop de la parròquia. És reconeguda per alguns nens/es com la plaça de davant on es fa la catequesi, o com el parc de la catequesi.
- La plaça Mossèn Iglésias es troba just al costat de l'escola bressol i del centre social. Si bé ha estat reconeguda per un total de 12 persones (6 nens i 6 nenes), tots l'han identificada en relació a la llar d'infants, espai molt possiblement freqüentat per a ells en la primera infància, i no en relació al centre social que està al mateix edifici. Així cap nen/a ha sabut dir correctament el nom de la plaça.
- Ningú ha anomenat la plaça que hi ha al carrer Josep M<sup>a</sup> Prat amb el nom del carrer. Sempre ha sigut en relació a la farmàcia i la llar d'infants. Això fa pensar que aquests noms simbòlics i que formen part de la història del barri, de moment no formen part de la història dels nens i les nenes del barri.

- La plaça de Germans Sàbat ha estat reconeguda com a plaça només per a 6 persones.
- La llar d'infants és anomenada per a tots com a guarderia.
- Les tres nenes que n'han encertat més (2 amb 10 encerts i 1 amb 8 encerts) són de Domeny, Taialà i Fontajau. No necessàriament, les persones del barri són més coneixedores de l'espai barri.
- Els tres nens que n'han encertat més (amb 15 i 14 encerts) són de Germans Sàbat i el nen que ha fet 8 encerts és de Taialà. Els més coneixedors del barri són els seus habitants.

**CICLE SUPERIOR (6è primària. 11-12 anys)**

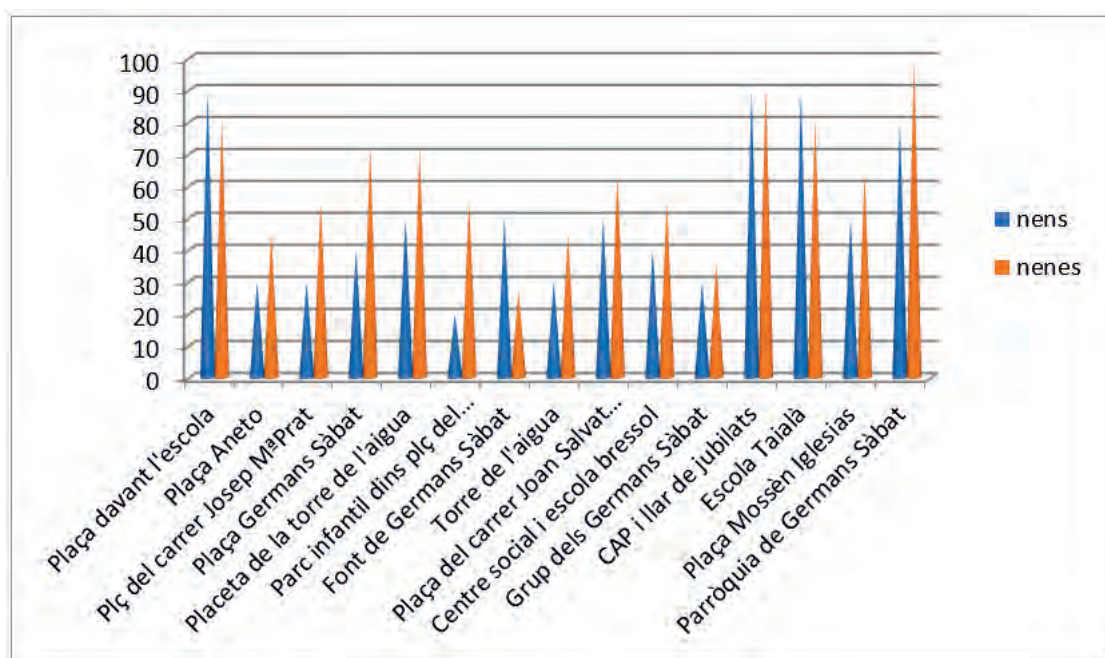
Classe: 21 alumnes. 10 nens i 11 nenes

**Taula 79 - Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord segons gènere. Cicle superior**

	nens	percentatge	nenes	percentatge
Plaça davant l'escola	9	90%	9	81%
Plaça Aneto	3	30%	5	45%
Plç del carrer Josep M <sup>a</sup> Prat	3	30%	6	55%
Plaça Germans Sàbat	4	40%	8	72%
Placeta de la torre de l'aigua	5	50%	8	72%
Parc infantil dins plç del c/JosepM <sup>a</sup> Prat	2	20%	6	55%
Font de Germans Sàbat	5	50%	3	27%
Torre de l'aigua	3	30%	5	45%
Plaça del carrer Joan Salvat Papasseit	5	50%	7	64%
Centre social i escola bressol	4	40%	6	55%
Grup dels Germans Sàbat	3	30%	4	36%
CAP i llar de jubilats	9	90%	10	91%
Escola Taialà	9	90%	9	81%
Plaça Mossèn Iglésias	5	50%	7	64%
Parròquia de Germans Sàbat	8	80%	11	100%

Font: Elaboració pròpia

**Gràfic 44 - Identificació dels espais del barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord segons gènere. Cicle superior**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la recerca a l'escola de Taialà. 2013

- Els alumnes de cicle superior coneixen el barri força bé i saben referenciar força correctament els llocs. Ara bé, no coneixen gairebé cap lloc pel seu nom a excepció de l'Escola Taialà.
- La parròquia es coneix com a església i s'anomena casal d'estiu (1 cop) i catequesis.
- La plaça que hi ha al carrer Josep M<sup>a</sup>Prat és anomenada parc de l'autobús i parc *rojo* (pel seu color vermell).
- La plaça que hi ha al carrer Joan Salvat Papasseit es referencia sobretot a partir de l'església, la catequesis i el casal en 7 ocasions. Rep noms com: Parc de la catequesis, plaça de l'església, parc d'amunt o de d'alt de l'església, al costat d'un casal.  
També s'anomena en relació als paràmetres a dalt i amunt en 5 ocasions. Es diu: plaça de arriba, plaça de dalt Germans Sàbat.  
Plaça de l'església o parc on feia catequesis són els noms que rep la placeta de la torre de l'aigua
- La Plaça Germans Sàbat és anomenada només en una ocasió com la plaça del barri.
- La plaça Mossèn Iglésias és reconeguda per gairebé tot l'alumnat com la plaça de la guarderia (o en relació a la llar d'infants: davant, costat, a prop)
- La fotografia de l'edifici que conté la llar d'infants i el centre social, és reconegut com a centre cívic o centre obert en 6 casos i com a llar d'infants en 2 casos. Només en una ocasió es reconeix com a centre obert i "guarderia". Fixem-nos com ha canviat amb dos cursos la mirada del mateix edifici.

- El reconeixement de l'edifici del CAP és força majoritari, ara bé aquest es coneix com sobretot com a "metges" (11 cops), CAP (6 cops) i hospital (2 cops). En cap moment es fa esment que s'hi ubica la llar de jubilats. És evident que la relació amb el centre és amb la funció sanitària de la qual en són en algun moment usuaris/es. No s'ha relacionat l'edifici amb la llar de jubilats.
- Alguns escriuen a la fitxa que coneixen el lloc però no saben el nom.
- La Plaça Aneto és anomenada per tots els qui l'han reconeguda com a plaça de la piràmide.
- Hi ha espais que en no conèixer-se els noms s'anomenen en relació a algun servei proper, ex: parc de davant la "Caixa Penedès" i d'altres que per motius de relacions familiars properes al lloc esdevenen propietat d'algú. Ex: Parc de la meva cosina (foto5: placeta de la torre d l'aigua), font de la meva àvia (foto 7: font de Germans Sàbat), pujada de la meva àvia (foto 11: grup Germans Sàbat), on viu la meva amiga (foto 3: plaça del carrer Josep M<sup>a</sup> Prat); parc de casa (en el carrer Joan Salvat Papasseit). Aquests casos s'han donat com a vàlids perquè s'observa que la persona coneix el barri.

**Taula 80 – Comparació del reconeixement dels espais del barri segons el cicle de primària que es cursa**

	Cicle inicial (19 alum.)	%	Cicle mitjà (21 alum.)	%	Cicle superior (25 alum.)	%
Plaça davant l'escola	8	42%	13	62%	18	72%
Plaça Aneto	0	0	3	14%	8	32%
Plç del carrer Josep M <sup>a</sup> Prat	3	16%	8	38%	9	36%
Plaça Germans Sàbat	4	21%	5	24%	12	48%
Placeta de la torre de l'aigua	2	11%	5	24%	13	52%
Parc infantil dins plç del c/JosepM <sup>a</sup> Prat	0	0	3	14%	8	32%
Font de Germans Sàbat	3	16%	3	14%	8	32%
Torre de l'aigua	1	5%	4	19%	8	32%
Plaça del carrer Joan Salvat Papasseit	1	5%	5	24%	12	48%
Centre social i escola bressol	9	47%	9	43%	10	40%
Grup dels Germans Sàbat	2	11%	7	33%	7	28%
CAP i llar de jubilats	12	63	18	86	19	76
Escola Taialà	14	74	20	95	18	72
Plaça Mossèn iglesias	8	42	12	57	12	48
Parròquia de Germans Sàbat	7	37	11	52	19	76

Font: Elaboració pròpia



### Annex 13.10. Il·lustracions de la plaça o espai públic preferit. Escola Taiàlà

#### Il·lustracions de les nenes de cicle inicial



1-M'agrada el parc de la plaça de Joan Badia Casañas



2-Escola CEIP Taiàlà (escola)



3-La Plaça de les Tres Alzines.



**4-**A mi m'agrada molt la plaça Joan Badia Cassanyas perquè jo hi visc i el parc és molt divertit. Hi vaig quan surto de l'escola.



**5-**Està al davant de l'escola Taialà. Perquè m'agrada molt i també perquè trobo als amics per jugar ells. És l'únic parc que vaig.



**6-**He dibuixat aquest parc perquè m'agrada. És el que hi ha davant de l'escola. M'agrada perquè té moltes coses com: gronxadors, un tobogan, un pal per baixar i un sorral.



## II·lustracions dels nens de cicle inicial



**8-**He dibuixat l'escola perquè no vaig a cap més casa.



**9-**Perquè no conec el meu barri (ha dibuixat l'escola).



**10**-Sant Gregori. (Ha dibuixat un camp de futbol)



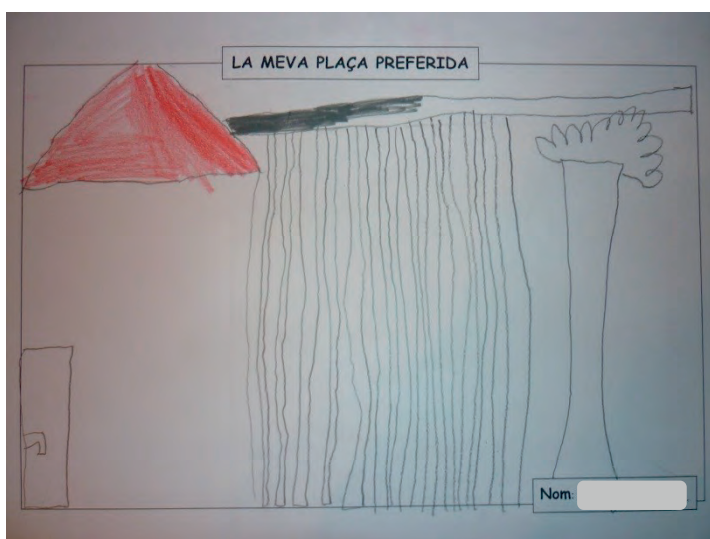
**11**-És la plaça que hi ha a prop de casa de la Clàudia.



**12**-Plaça al costat de l'escola. No hi vaig gaire sovint però m'encanta.



**13-**És l'escola de Taialà. Està darrera dels parcs



**14-**El col·legi m'agrada perquè hi ha els meus amics.



**15-**M'agrada aquest lloc perquè està al costat de l'escola i també al costat de la farmàcia i també hi ha una altra plaça perquè hi veig molts amics, i també hi ha una altra plaça i també veig molts amics i es fa molt sovint la festa de l'espuma.



**Il·lustracions de les nenes de cicle mitjà**



**16-**On és la plaça? A Germans Sàbat.  
Per què l'he triat? Perquè hi he anat a moltes festes.



**17-**On és la plaça? A Girona en el barri Vell.  
Per què l'he triat? perquè és molt maca.



**18-**On és la plaça? Davant l'escola.  
Per què l'he triat? Perquè m'agrada molt.



**19-**On és la plaça? Al costat de casa dels meus cosins.  
Per què l'he triat? Perquè allà em trobo amb ells i puc jugar.



**20-**On és la plaça? Darrera de la meua casa.  
Per què l'he triat? Perquè és la meua preferida.



**21-**On és la plaça? Al costat de l'església.  
Per què l'he triat? Perquè és la més bonica que conec.





**22-**On és la plaça? La plaça del davant de l'escola. Per què l'he triat? M'agrada.



**23-**On és la plaça? A davant del CAP. Per què l'he triat? Perquè és molt espaiosa i és un bon lloc per jugar.

**II·lustracions dels nens de cycle mitjà**



**24-**On és la plaça? Al carrer Aneto, on viu la meva àvia. Per què l'he triat? Perquè allà és on viuen els meus avis i allà m'ho passo molt bé.



**25-**On és la plaça? Al costat de la meva plaça.  
Per què l'he triat? Perquè és la del costat de la meva plaça.



**26-**On és la plaça? A darrera dels jutjats.  
Per què l'he triat? Perquè hi ha molt d'espai per jugar.

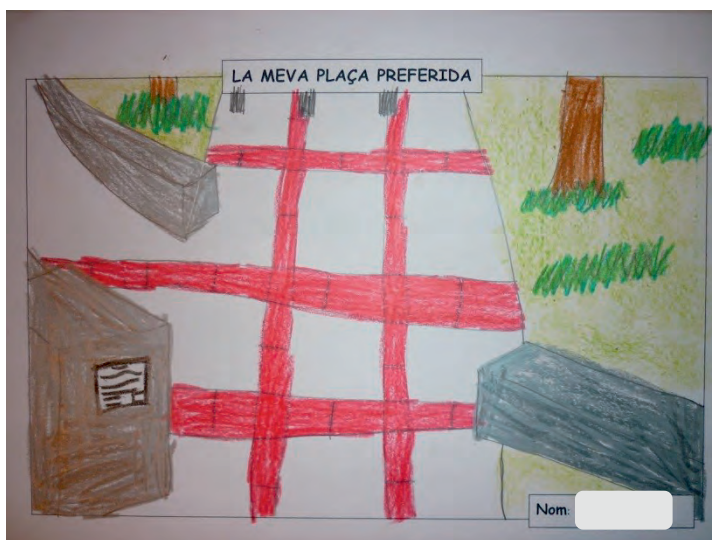


**27-**On és la plaça? Al costat de l'Institut Carles Rahola.  
Per què l'he triat? Perquè puc jugar-hi sempre.





**28-**On és la plaça? Davant del cole.  
Per què l'he triat? Perquè és bonica.



**29-**On és la plaça? A Fontajau. Per què l'he triat? Perquè està a prop de casa meva.



**30-**On és la plaça? A Celrà.  
Per què l'he triat? Perquè m'agrada.

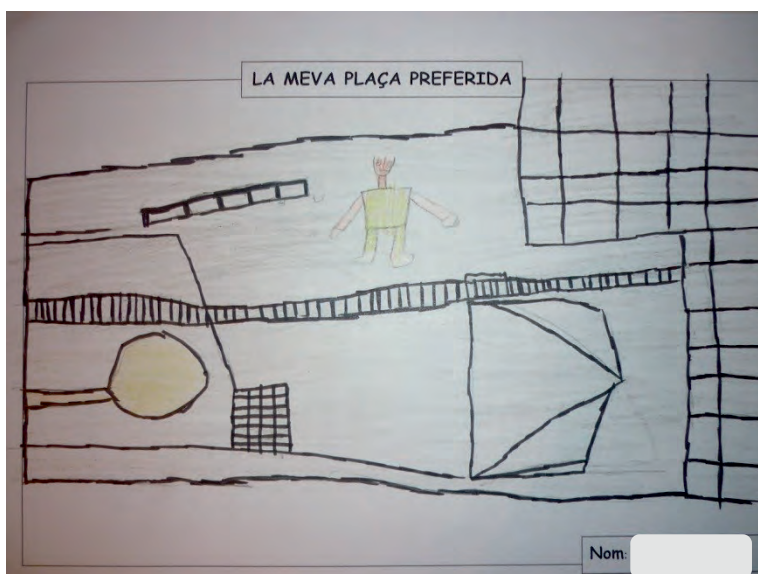




**31-**On és la plaça? Al costat dels pisos Josep M<sup>a</sup> Prat.  
Per què l'he triat? Perquè sempre jugo allà.



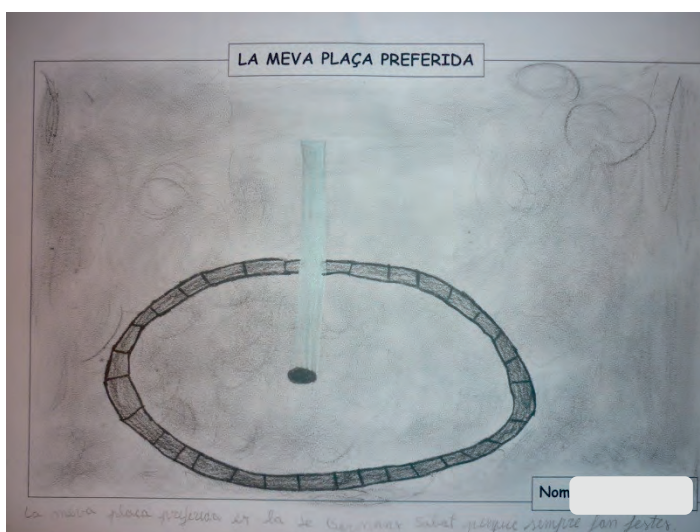
**33-**On és la plaça? A la plaça Aneto.  
Per què l'he triat? Perquè sempre hi vaig a jugar.



**II·Il·lustracions de les nenes de cicle superior**

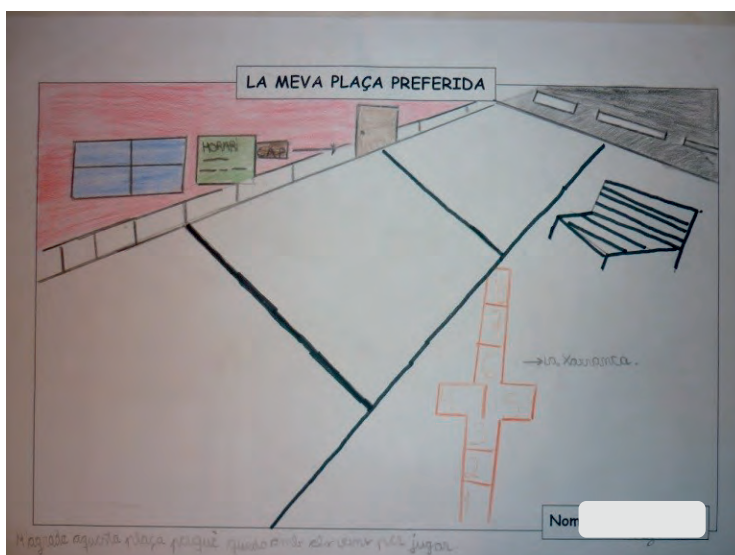


**34-**Aquesta plaça m'agrada perquè hi viuen amigues meves. És la plaça de Germans Sàbat.



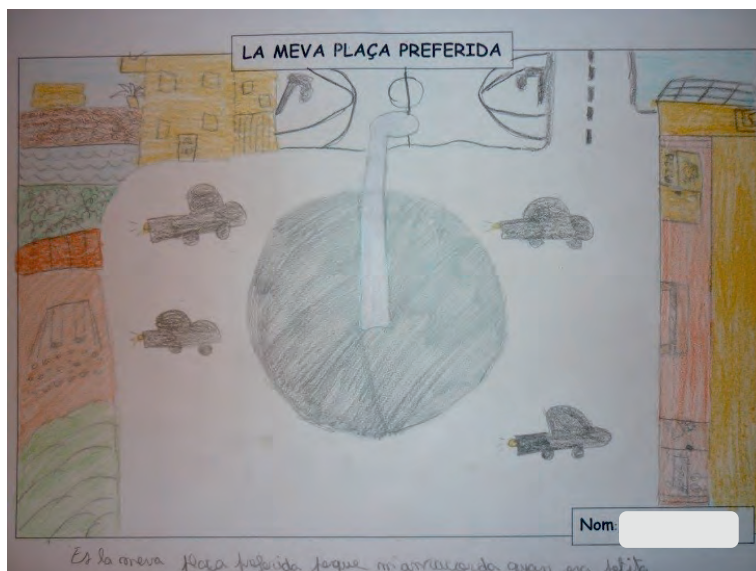
**36-**La meua plaça preferida és la de Germans Sàbat perquè sempre fan festes.





**38-**La meva plaça preferida no té nom. Està davant del CAP de Taià i davant de casa meva. M'agrada aquesta plaça perquè quan és estiu anem allà amb els meus veïns i a vegades amb els meus cosins a jugar. També està bé perquè si algú es fa mal podem anar al metge. Està molt a prop d'un parc que hi ha al costat del meu pis i d'unes cases, però aquest parc és per la gent gran. També quan és de nit, amb els veïns demanem unes pizzes i sopem a la plaça. M'agrada aquesta plaça perquè quedo amb els veïns per jugar.

**39-***Pel que diu a la carta i pel dibuix, que al mig de la plaça hi ha un fanal, semblaria la Plaça de Germans Sàbat.*



**41-**És la meva plaça preferida perquè em recorda a quan era petita.



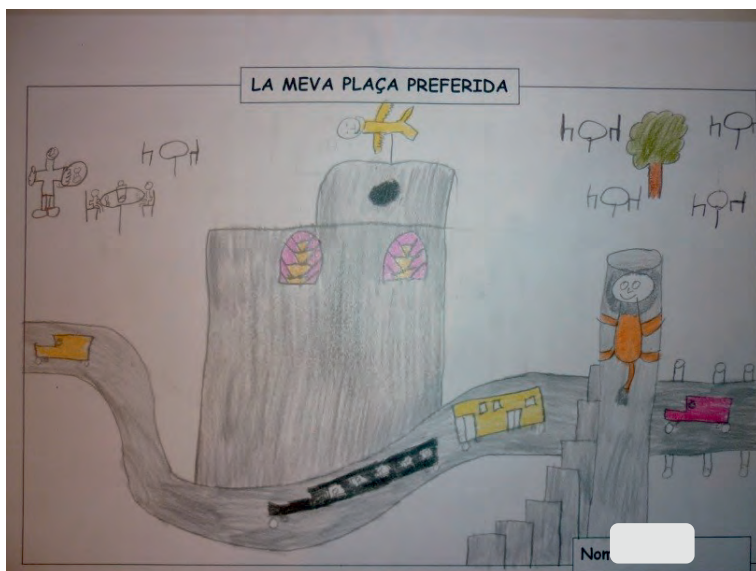
**42-**És la meva plaça preferida perquè està davant de casa.





**43-M'agrada aquesta plaça perquè hi vaig amb les amigues a parlar...**

**II-lustracions dels nens de cycle superior**





**46-**En la carta diu que el barri és tranquil i té colors alegres. La gent és alegre i divertida.



**47-**És la meua plaça preferida perquè hi vaig amb els amics.

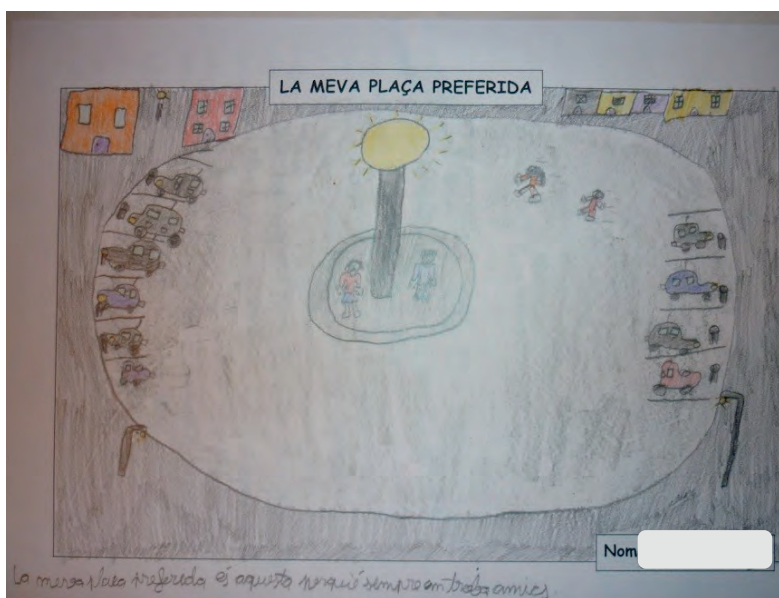


**48-**M'agrada aquesta plaça perquè hi jugo amb els amics.





**49-**En la carta diu que queden a la Plaça Germans Sàbat. Pel fanal enmig de la plaça, l'espai dibuixat sembla ser dita plaça.



**50-**La meva plaça preferida és aquesta perquè sempre m'hi trobo amics. Semblaria la Plaça Germans Sàbat.







**52-**A mi m'agrada la Plaça del Lleó perquè és com un mercat.



**53-**Aquesta és la meva plaça preferida perquè no hi ha gaire soroll ni tampoc gaire gent.

### Annex 13.11. Descripció i anàlisi dels dibuixos del nens i les nenes de l'Escola Tialà

Cicle inicial – nenes

#### **Dibuix 1**

Es veu una nena, probablement sigui ella (l'autora), com a protagonista. Fa molt bon dia, fins i tot el sol porta ulleres de sol i somriu. El sol brilla. La nena està contenta asseguda en el gronxador. Està sola però no sembla sentir-se sola, prop d'ella hi ha un ocell volant que la mira i sembla que li fa companyia. En el dibuix dominen colors pastels i clars. Sembla un lloc agradable i segur. No apareixen diversitat d'espais però ella pot fer (com

a mínim) dues activitats a la plaça, jugar en el tobogan i en el gronxador. Per a la ella la plaça és, doncs, multifuncional.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncional), tranquil·litat

### **Dibuix 2**

La plaça és un lloc tancat, envoltat per la carretera i rodejat de cases. Totes les cases són iguals. Hi ha les alzines que donen nom a la plaça. No hi ha ningú. Prop de la plaça s'hi localitza la biblioteca. Percebo que el lloc és tot ell força igual. El que destaca és la vegetació enmig de l'espai urbanitzat.

*Paraules clau:* percepció de trànsit, natura

### **Dibuix 3**

L'espai representat i escollit és el pati de l'escola. S'observen un munt d'interaccions socials i múltiples activitats. Hi ha uns nens que intercanvien cromos, unes nenes que juguen a picar les mans, i uns altres nens i nenes que juguen lliurement. Cadascú fa allò que més li agrada. Més o menys al centre de la làmina semblaria que hi ha dues mestres que mentre conversen atenen a un nen petit. Les relacions que s'estableixen, la convivència entre nens i nenes, mainada de diferents edats i la presència de les mestres que dona estabilitat, seguretat i confiança, és el que fa que el pati de l'escola sigui un lloc agradable.

*Paraules clau:* equipament (escola), socialització, seguretat

### **Dibuix 4**

La nena s'ha dibuixat a dins la plaça, enfilada en un gronxador. Aquesta plaça també té un tobogan. És a dir que la nena pot jugar com a mínim a dues activitats que li agraden: gronxar-se i pujar i baixar pel tobogan. És significatiu la representació de la barana de fusta que envolta la plaça. Aquesta barana mostra que l'espai de la plaça és segur. A prop de la plaça hi ha una casa, és possible que sigui casa seva (on hi ha la mare). No hi ha cap adult. Encara que està dibuixada sola, en el rostre destaca un gran somriure. És a dir que està contenta.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, espai tancat (seguretat)

### **Dibuix 5**

En aquest dibuix es veu la plaça de l'escola. Ofereix la possibilitat d'anar al gronxador i al tobogan. És doncs, un bon espai de joc. És també un espai de trobada, doncs apareixen dues nenes juntes. No hi ha cap adult. La plaça també té uns arbres que la fan bonica. És un dibuix que pel seu color verd evoca frescor. Si bé els dibuixos són d'un traç senzill destaquen en els rostres els somriures d'un costat a l'altre de la cara. És a dir, que la nena està molt contenta d'estar a la plaça amb una altra nena. De fet, la nena escriu que va a la plaça perquè hi troba als amics. La plaça és un lloc escollit perquè els infants hi troben els seus amics.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, seguretat, natura, socialització

**Dibuix 6**

La nena és protagonista de la seva història. Explica que li agrada la plaça perquè és multifuncional per a ella i ho dibuixa. Dibuixa els gronxadors, el tobogan, el pal per baixar i la sorrera que sembla que és tot el terra. Hi ha un cel blau i fa sol. L'estada a la plaça és doncs, una estada agradable, hi fa bon temps i el sol està content (somriu). El rostre d'ella també té un somriure dibuixat.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncional)

Cicle inicial – nens
----------------------

**Dibuix 7**

Aquest nen ha dibuixat un edifici i no es sap quin és. És un edifici on l'entrada o la porta té un pes específic. Entenc que és important entrar-hi o anar-hi. És un edifici que té moltes finestres, des d'on mirar a fora, o des d'on es pot deixar entrar la llum. No és un edifici tancat. M'atreveria a afirmar que és l'escola, però m'abstinc de fer més hipòtesis.

*Paraules clau:* equipament

**Dibuix 8**

El traç d'aquest dibuix és encara molt senzill. Aquest nen ha dibuixat l'escola però es fa difícil la interpretació. Sembla que hi ha un camí i unes columnes que aguanten l'edifici o unes finestres (no queda gaire clar), donant seguretat a les persones que estan dins.

*Paraules clau:* equipament (escola), seguretat

**Dibuix 9**

El nen mira l'escola des de la plaça. L'escola és molt gran perquè en la vida de l'infant l'escola és molt important. El nen veu que el carrer de davant l'escola és força transitat i ens descobreix la vida dels adults; els cotxes i el semàfor que en aquest moment és vermell i el nen no pot passar. La natura conviu amb la ciutat doncs darrera l'escola s'aixeca un arbre en el que hi ha un ocell enfilat. El sol brilla amb energia i el núvols estan fets a corre-cuita. Enmig d'aquesta vida l'infant té present que pot anar amb bicicleta. La bicicleta no obstant, està aparcada. No circula. És un carrer buit de gent. El carrer no és gaire segur, però l'escola, que té una paret molt llarga protegeix a totes les persones que hi ha a dins.

*Paraules clau:* equipament (escola-seguretat), trànsit-inseguretat

**Dibuix 10**

S'ha dibuixat un camp de futbol amb molts detalls que no passen per alt a l'infant. Coneix bé les regles del joc i per a què serveix cada part del camp. Té clar que hi ha uns límits, unes porteries, unes banquetes, i unes àrees de joc. Té present la importància de la gespa doncs és el que ha començat a pintar primer. El camp té una gran importància perquè significa possibilitat de joc.

*Paraules clau:* equipament (escola), esport (futbol),

### **Dibuix 11**

La plaça està envoltada de trànsit. La plaça està solitària. La plaça permet diferents jocs: tobogan, gronxadors i cotxe de seure. Hi ha també una sorrera (part groga) i una part de terra. La plaça no apareix com un espai de relació, si bé com un espai amb possibilitat de joc. El nen valora que a la plaça hi fa bon temps i el sol està content. Darrera el sol possiblement s'hi pugui descobrir la mirada de l'infant, doncs ell està content (està a casa de la seva amiga Clàudia), mira de lluny la plaça (que queda a prop de casa de la Clàudia), però potser no hi va.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, trànsit-inseguretat

### **Dibuix 12**

El nen té clar que a la plaça de davant de l'escola hi pot trobar dos jocs. Del seu record ha evocat el gronxador i el tobogan. Ell diu que la plaça li encanta, fet que es manifesta en el sol central que somriu i l'ocell que vola. En el sol que somriu i mira hi podem descobrir el sentiment d'alegria que sent el nen per la plaça, i en l'ocell hi podem entendre que la plaça és un espai on el nen es sent lliure. El joc produeix en el nen alegria.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, alegria, sentiment de llibertat

### **Dibuix 13**

El nen ha dibuixat l'escola darrera del parc. El parc es veu envoltat d'arbres. Pel nen és més important l'escola que el parc. El nen és fora i mira l'escola que no té límits, és molt gran per a l'infant. Hi ha finestres un espai de connexió entre dins i fora. Les finestres es fan petites així que l'edifici s'enfila. Són de dos colors diferents però totes dues de colors clars.

*Paraules clau:* equipament (escola)

### **Dibuix 14**

L'escola li agrada perquè hi ha els amics. Els amics són dins l'escola. L'escola té una porta. La porta és important perquè és per on s'entra i per on es surt. Dins i fora l'experiència és clarament diferent. L'escola té un sostre, dóna aixopluc i protecció. També hi ha una barana o una paret que no es pot saltar. Només es pot sortir per la porta. És possible que el nen hagi escollit aquest espai de l'escola com a preferit perquè a més de trobar-hi els amics, tal com diu, s'hi senti protegit: la porta és tancada i hi ha un sostre. L'escola és per al nen un espai de vida que es manifesta per mitjà de l'arbre florit.

*Paraules clau:* equipament (escola), socialització, espai tancat (seguretat)

### **Dibuix 15**

S'observa la plaça en el sí d'un entorn. La plaça està ben delimitada per una barana. Aquesta barana protegeix que no entrin els cotxes. En el dibuix veiem com un cotxe no pot entrar. Està aparcat. La barana delimita l'espai de joc de l'espai dels adults. El nen

percep que per arribar a la plaça cal fer ús dels passos zebra, així com per anar-se desplaçant d'un lloc a l'altre. Més enllà de la farmàcia (lloc de referència) hi ha una altra plaça amb gronxadors. Els passos zebra faciliten l'accés d'un lloc a l'altre. La plaça té un lloc per entrar i sortir. Hi ha una porta que ho mostra clarament. Dins l'espai de joc hi domina el tobogan gran amb amagatall i el pal per baixar, el gronxador per petits i el gronxador gran (dibuixat de forma quadrada). L'espai de joc és segur o tancat i possibilita diferents jocs. Hi ha un núvol i un sol, de manera que podem entreveure que el temps està en equilibri, fa bon temps.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, accessibilitat segura, percepció de trànsit, qualitat (mobiliari urbà), espai tancat (seguretat)

Cicle mitjà – nenes

### **Dibuix 16**

La nena ha dibuixat una plaça en dia festiu; la presència de la xurreria ho mostra. Fa un bon sol i totes les persones de la plaça estan contestes. La plaça està despullada de mobiliari i d'elements de joc, fet que coincideix amb com és la plaça de Germans Sàbat. Crida l'atenció la presència dels arbres que possiblement la nena els hi ha posat perquè li agraden, no perquè la plaça en tingui. Aquest fet mostra com un espai de qualitat és per als infants moltes vegades un espai verd, un espai on hi ha vida.

*Paraules clau:* record de festa

### **Dibuix 17**

L'element simbòlic de la columna amb la lleona de culs deixa entreveure que aquesta és la plaça de darrera l'església de St. Fèlix. La presència del riu i de l'element escultòric és possiblement el que atrau la curiositat de la nena. La plaça es presenta buida de qualsevol mobiliari urbà o de joc. És no obstant, un espai amb identitat de Girona. Possiblement és l'activitat de fer el petó el que li agrada a la nena i per això li agrada d'anar a la plaça.

*Paraules clau:* elements simbòlics de Girona, activitat curiosa (petó)

### **Dibuix 18**

Hi ha dibuixada la plaça de davant l'escola. Apareix buida de gent. Crida especialment l'atenció el color fort i torrat del terra. La plaça es presenta de dimensions considerables, amb molt d'espai. Hi ha també diversos jocs a fer doncs s'hi pot veure el tobogan, el gronxador i un castell imaginari dins un quadrat. Es fa atenció en que és imaginari perquè en realitat no hi ha a la plaça cap element que vulgui simular un castell. Per la nena el que queda clar és que la plaça és un espai de joc, d'imaginar. També és un espai segur ben delimitat per una barana. La barana té un color vermell de prohibit. Hi ha també una porta oberta, indicant que el parc és sempre obert i que l'accés és per allà.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, espai tancat (seguretat)

**Dibuix 19**

La plaça representada ofereix possibilitats diverses a la nena, encara que s'ha dibuixat somrient gronxant-se. En el parc la nena diu que hi ha diferents espais i que és possible desenvolupar-hi diverses funcions. És possible jugar-hi a bàsquet, gronxar-se, beure aigua a la font, seure i reposar (en els bancs). Destaca del dibuix un ocell que aguanta una branqueta petita amb el bec. La presència d'un ocell i de flors al lateral del dibuix ens indica que l'espai és net i saludable. La nena valora la qualitat de l'espai, fa que li sigui un espai agradable.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i espais (multifuncional), qualitat (mobiliari urbà), espai saludable

**Dibuix 20**

El dibuix il·lustra tot un grup de mainada jugant junts. Hi ha nens i nenes. Fan activitats diverses: juguen amb la pilota, el patinet, parlen. La plaça té un element representatiu de la plaça que és una punta protectora de ferro en forma de piràmide. A la nena no li passa per alt que en un costat de la plaça hi ha un conjunt de contenidors, perquè ha dibuixat un cubell d'escombraries. La plaça també té arbres i la nena ho té en compte. En aquesta il·lustració la plaça es presenta com un espai de socialització i de gaudi. Tots els rostres estan somrients i el sol brilla.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i activitats, socialització, identitat (piràmide de ferro), qualitat (mobiliari urbà)

**Dibuix 21**

Dues nenes passegen tranquil·les pel bell mig de la plaça, buida de cotxes. Habitualment la Plaça Germans Sàbat està plena de cotxes aparcats. A un costat s'hi mostra la zona porxada. Al centre de la plaça hi ha un fanal alt. La plaça és grisa i buida d'elements, tal com és en realitat. Les nenes caminen lliurement i contentes. La percepció de llibertat i per tant l'autonomia de moviment sembla ser el que cal destacar.

*Paraules clau:* identitat (fanal), llibertat, autonomia

**Dibuix 22**

En la plaça que es dibuixa hi tenen lloc diferents activitats. Hi ha dos nens que juguen a pilota i uns altres que estan a la sorrera. També es pot observar amb tot detall el tobogan amb el pal per baixar i els gronxadors. La plaça també té una zona d'ombra que es representa amb tres arbres junts a un costat. La nena percep que l'espai és multifuncional i de qualitat. També es mostra en dibuix que la plaça és un lloc segur o tancat, doncs s'entreveu a la part inferior la barana que limita la plaça. El sol està molt content, i els nens que juguen també. En aquest cas, semblaria que la nena no s'ha dibuixat. No és protagonista sinó espectadora del que hi passa.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i activitats, qualitat (mobiliari urbà), espai tancat (seguretat)



**Dibuix 23**

La plaça de davant del CAP és presenta neta d'elements de joc infantil, però amb possibilitats per a un altre tipus de joc més lliure. S'observa com juguen junts nens i nenes. Aquest és un espai de socialització, de trobada. Una altra nena o nen està anat a jugar, va amb els braços oberts, segur de tenir-hi cabuda. La plaça és gran a ulls de l'infant, no té límits. Tampoc en té el sol que hi és present. Tots semblen estar contents.

*Paraules clau:* joc lliure, espai obert, socialització

Cicle mitjà – nens
--------------------

**Dibuix 24**

El nen valora de la plaça la seva multiplicitat d'usos per a gent d'edats diverses. Estan representades diferents activitats, repartides en espais ben delimitats. La plaça no obstant, no està emmarcada, pel nen és un espai gran, de moltes possibilitats. És un espai obert. Hi ha possibilitat de jugar a bàsquet, a l'avió, a minigolf, a bitlles, pilota i patinet. Tots aquests jocs són possibilitats, jocs no preparats. També hi ha un banc per seure. La plaça és buida de gent. A un costat de la plaça hi ha una paperera i contenidors (tal com es dona a la realitat). El nen valora que a la plaça hi hagi verdor, té present uns arbres, uns arbustos i un petit parterre amb una flor. El nen valora la qualitat de l'espai (bellesa i dimensió) i la multifuncionalitat.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, activitats, espais (multifuncional), espai obert, qualitat (mobiliari urbà), natura

**Dibuix 25**

En aquesta representació veiem el pou o la torre de l'aigua. En aquesta plaça hi ha un tobogan i uns bancs per seure. Aquesta és una placeta petita que queda delimitada per una passera. La zona de la riera és un gran buit de color blanc (és un espai on el nen entén que no hi res que valgui la pena destacar). És important el que hi ha a l'altre costat de la riera. Hi ha l'església i davant l'església una petita placeta en la que destaquen dos arbres. D'aquesta plaça, el nen es sent més atret, o recorda més la vegetació que no si hi ha mobiliari de joc infantil. A l'extrem esquerra del dibuix s'hi observen tres cadires o bancs. El nen té present que allà hi ha un espai on seure. El pont, l'església, la torre de l'aigua i els bancs són els tres elements a destacar. Estem davant d'un espai obert que ofereix múltiples possibilitats: jugar al parc infantil, passar el pont, anar a l'església, anar a l'altre placeta, seure... és un espai multifuncional, que transmet autonomia i llibertat d'acció. Està buit de gent.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i espais (multifuncional), espai obert, qualitat (mobiliari urbà), natura

**Dibuix 26**

S'observa un edifici amb un seguit de finestres iguals i un gran cartell al centre que diu el nom del lloc. Destaca al centre de la il·lustració l'escultura de la mitja esfera que es troba al mig de la plaça envoltada per una barana. El nen té clar que no pot accedir



fàcilment a l'escultura. El pas és prohibit. La plaça es mostra neta de qualsevol activitat. El nen no obstant, diu que li agrada perquè hi ha molt de lloc per jugar. És a dir, el nen valora que la plaça sigui gran i sense element precisament perquè fa possible un joc lliure i no preestablert. No hi ha ningú.

*Paraules clau:* joc lliure, espai obert, equipament (jutjats)

### **Dibuix 27**

Es presenta un parc obert, no té fi. Està emmarcat per les cases a un costat i per la carretera a l'altre. Es veu un espai segur i saludable. No passa cap cotxe i hi ha uns arbres molt verds. El que crida l'atenció és que aquest parc és net d'activitats, hi pot tenir lloc qualsevol joc lliure. Dóna autonomia al nen. En les cases hi ha la presència de l'adult, fet que ajuda a donar seguretat a l'infant. El dibuix transmet tranquil·litat. No hi ha ningú.

*Paraules clau:* joc lliure, espai obert, autonomia, natura

### **Dibuix 28**

El dibuix mostra la plaça de davant l'escola. El nen té clar que tot el que passa a la plaça té lloc dins l'espai delimitat per la barana. La barana està molt ben dibuixada, té en el dibuix un pes específic. Té clar els límits. La barana però, no queda tancada: el parc és més gran que el que el nen pot representar. No es mostra com entrar a la plaça. Es tracta d'un lloc que es veu molt segur. No només no hi ha cap cotxe sinó que la plaça està envoltada per una vorera molt ample. Es veu amb tot luxe de detalls el tobogan, el gronxador, el puja i baixa i la sorrera. Es tracta, per al nen, d'un espai multifuncional a nivell de joc. L'austeritat de la visió de la plaça es trenca amb la presència d'un arbre. Es pot pensar que el nen valora la seguretat de la plaça, i les múltiples possibilitats de joc que li ofereix. El nen valora molt també la bellesa de la plaça. L'ha dibuixada i pintada amb tot detall, perquè la percep molt bonica (i així mateix ho diu). En aquest fer bonics els espais, no hi podia faltar un arbre.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, espai tancat (seguretat), natura

### **Dibuix 29**

En aquesta il·lustració destaquen tres elements o espais que possiblement facilitin el joc de l'infant. Hi ha un espai verd, amb uns arbres. Possiblement és un espai on juguen i es mouen; no és important la part de dalt, la bellesa de l'espai sinó les possibilitats que dóna aquest racó verd. També hi ha uns blocs grans de ciment, possiblement espais per enfilejar-se o saltar i aquestes rajoles vermelles, no queda clar si són cordes per enfilejar-se o si és quelcom dibuixat a terra. En tot cas és algun element de l'espai que el nen observa amb possibilitats de joc. Es tracta d'un lloc obert, no queda clar si és una plaça o un espai entre els carrers. En destaca la seva multifuncionalitat i el fet de permetre la llibertat d'acció.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, i espais (multifuncional), espai obert, natura

**Dibuix 30**

En aquesta il·lustració veiem un parc en el que es pot jugar a futbol i es pot anar al gronxador. És doncs un espai multifuncional. També és un espai que interessa mostrar-lo segur, i ho fa per mitjà de la tanca. El nen sap que hi és i li dóna importància.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, activitats (futbol), espai tancat (seguretat)

**Dibuix 31**

La plaça Aneto és dibuixada amb molts dels elements urbans que possiblement té: 3 contenidors (un per a cada tipus de residu), 4 bancs, una font i una paperera. També s'observa un parterre amb arbustos i una zona amb arbres. La qualitat de l'espai és mostrada a través de tots aquests elements. El nen és conscient de la riquesa d'aquest espai. Tots aquests elements estan ubicats a l'entorn de la làmina, és a dir, el que és veritablement important és la part buida del centre, perquè és aquesta part buida la que possibilita el joc. La plaça fa possible la multifuncionalitat d'usos i de jocs, de trobades (hi ha molts bancs). És una plaça que queda recollida, delimitada i emmarcada per tots els elements, a la vegada que és oberta (no té cap tanca). És d'accés lliure.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncional), espai obert, qualitat (mobiliari urbà), natura

**Dibuix 32**

S'observen dos elements: un semblaria la torre de l'aigua i l'altre una barbacoa encesa. No se sap si en algun moment ha tingut lloc una activitat de pícnic a la placeta de la torre, o si ell viu a prop des d'on la veu, o si es tracta d'un dibuix totalment imaginari.

*Paraules clau:* identitat (pou o torre d'aigua)

**Dibuix 33**

La Plaça Aneto es reconeix per tenir la protecció en forma de piràmide. El nen percep que la plaça té unes dimensions concretes, es mostra delimitada, però l'espai és obert. No hi ha cap barana (a la realitat tampoc hi és). A un costat s'hi veu una gran vorera. No hi ha cap cotxe. Es percep un lloc segur i amb diferents possibilitats d'ús. El nen ha dibuixat diversos espais amb diferents elements. Cada element d'aquest mostra que allà hi ha quelcom a fer-hi. L'embornal simula una partió a la plaça. Apareix un nen a la plaça, potser vulgui ser ell mateix mostrant que en fa ús. Es valora l'autonomia i la multifuncionalitat d'usos.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, activitats, espais (multifuncional), espai obert

<b>Cicle superior – nenes</b>
-------------------------------

**Dibuix 34**

La Plaça Germans Sàbat es presenta envoltada de cases i de carretera. S'hi observa el fanal al centre que és un element representatiu i identitari de la plaça. Hi ha un cotxe que treu fum. No s'hi veu ningú. La nena diu que li agrada perquè és gran. Es nota que li agrada perquè ha pintat el dibuix amb molta atenció. Ella diu que se sent molt del barri,

fet que fa pensar que aquest sigui un motiu pel qual ha escollit aquesta plaça. La Plaça Germans Sàbat és la plaça emblemàtica del barri. És on té lloc la festa major i altres festes. El sentiment d'identitat amb el barri és possiblement el que fa que aquesta plaça sigui estimada. Destaca el sentiment de identitat.

*Paraules clau:* identitat (fanal), sentiment de pertinença

### **Dibuix 35**

El fanal apareix com a element identitari de la Plaça de Germans Sàbat. Hi ha unes cases al voltant, tal com és en realitat. La plaça permet el joc (hi ha una pilota que l'aguanta la nena) i la sociabilitat (hi ha un nen que va a trobar a la nena per jugar). El dibuix transmet molt de color, la nena troba que la plaça és alegre o hi passen coses boniques. La plaça desvetlla identitat i sociabilitat.

*Paraules clau:* identitat (fanal), sociabilitat

### **Dibuix 36**

La nena percep la plaça totalment grisa, pròpia de l'asfalt que predomina. No hi ha cases, ni cotxes, només l'asfalt i el fanal característic de la plaça. La plaça diu que li agrada perquè s'hi fan festes. És a dir, en el dibuix de la plaça ella evoca el record d'unes festes (activitats i relacions) agradables. La plaça es presenta buida d'element, tal com és a la realitat, i així es mostra. Destaca la identitat i la sociabilitat.

*Paraules clau:* identitat (fanal), record de festes (sentiment de pertinença), sociabilitat

### **Dibuix 37**

La il·lustració mostra un tobogan amb caseta que sembla estar darrera d'una barana (però només se'n veu un tros) que limita amb la carretera. La carretera, a la part inferior del dibuix, queda una mica difosa. S'entén que hi deu ser perquè hi ha un parell de cotxes, i un semàfor davant d'un pas zebra. La nena és conscient dels perills de la carretera i del respecte a les normes. El dibuix expressa que l'espai infantil conviu amb un medi urbà on hi predomina la circulació rodada i que cal anar en compte. Es valora l'aspecte de les possibilitats de joc i de la seguretat.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, espai tancat (seguretat), percepció de trànsit (perill)

### **Dibuix 38**

La nena ha dibuixat la plaça de davant del CAP procurant ser fidel a com és en realitat. Un espai buit i propici per al joc lliure (com la xarranca). A la nena no li passa per alt el banc per seure. De fet ella explica que li agrada aquesta plaça perquè hi queda amb els amics, amb els veïns. És doncs un espai que evoca trobada, socialització. La nena també explica que l'espai és multifuncional, perquè més enllà de jugar-hi així com quedar amb gent, es pot anar al CAP si un es fa mal i s'hi pot sopar. La plaça doncs, és valorada per la seva multifuncionalitat i acció socialitzadora.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i activitats (multifuncional), espai obert, socialització

**Dibuix 39**

La nena mostra el fanal solitari al centre de la làmina. La vida de la plaça s'ubica entre el bar i la botiga. En aquests dos espais ben diferenciats i delimitats s'hi mostren diferents persones. Les persones es dibuixen amb un traç molt senzill i no tenen rostre. Són gent que es troba i/o que compra. La plaça és doncs un lloc d'intercanvi, de trobada. Les funcions de socialització, d'oci i de comerç es donen no obstant dins l'espai privat, no en el públic; la plaça pròpiament està buida. El fanal és l'únic individu de la plaça i justament el que li dona identitat. Per aquest fanal se sap quina plaça s'ha dibuixat (doncs l'autora no ho diu). La significació del trànsit i la presència de cotxes permanentment aparcats no passa per alt a la nena. No hi ha joc i possiblement no hi hagi massa possibilitat de joc. En tot cas els cotxes són presents en el seu imaginari. Possiblement, si juga a la plaça, hagi d'anar en molt de compte amb els cotxes.

*Paraules clau:* identitat (fanal), espai obert, oci i comerç, socialització, espai privat interior, percepció de trànsit,

**Dibuix 40**

La nena es sent atreta per un jardí petit que forma part d'un de més gran. Diu que és a la plaça de la catedral, però tot fa pensar que ha confós el nom de catedral per el d'església o parròquia. El jardí el situa en el seu barri. La nena és conscient que la natura conviu enmig de la urbanització, doncs el jardí, es troba envoltat per una carretera. El que dona qualitat, al barri és la presència d'aquests racons amb flors i arbres. La natura abelleix l'espai públic i és apreciada per la nena.

*Paraules clau:* natura, percepció de perill (carretera)

**Dibuix 41**

El fanal sobre d'una rotonda indica que es representa la Plaça de Germans Sàbat. El signe identitari és clar. La nena té present que a un costat de la plaça hi ha comerços i a l'altre costat hi ha cases. Més aviat s'il·lustren els darreres de les cases: horts, jardins, gronxadors... Dins les cases hi ha una vida de gaudi i bellesa que no escapa a la percepció de la nena. La vida de l'espai privat contrasta amb la de l'espai públic, doncs l'espai de la plaça és per als cotxes, ells són els qui ocupen l'espai. No en va els cotxes estan distribuïts per tot l'espai lliure. A la plaça s'hi accedeix per una carretera. La proximitat de la pista de bàsquet ha fet que la nena la dibuixés formant part de la plaça. La nena explica que ha escollit aquesta plaça perquè hi té records d'infantesa, però no explica quins ni quines emocions li desperta. No qualifica la plaça de cap manera. Tot fa pensar que la mirada cap a la plaça de sentit de pertinença, la plaça forma part del lloc on viu, i com es sent part del barri i l'identifica amb la plaça que porta el nom l'escull com a preferida. Aquesta plaça doncs, es sent com a signe d'identitat.

*Paraules clau:* identitat (fanal), espai privat (vida), espai públic (ocupat pels cotxes), sentit de pertinença

**Dibuix 42**

La nena ha dibuixat una plaça delimitada i envoltada per la carretera. La plaça està dividida en dues parts, una que sembla ser un aparcament i una altra part que s'hi veuen

un grup de persones jugant a passar-se la pilota. Hi ha unes porteries, sembla que juguen a futbol. Aquesta zona de joc està delimitada i envoltada per una barana. A la carretera hi ha cotxes que circulen i la nena té clar que el desplaçament per anar cap a la plaça o per sortir és per mitjà del pas zebra. La plaça transmet sociabilitat, possibilitat de joc, també seguretat si es respecten les normes.

*Paraules clau:* percepció de trànsit, espai ocupat pels cotxes, espai tancat (seguretat), activitat (futbol)

### **Dibuix 43**

La plaça té una zona de joc, amb uns gronxadors, una sorrera i un plat giratori (sembla). Possiblement aquest part més infantil quedi envoltada per una barana, per aquest motiu la nena l'ha tancat dins un cercle. A fora hi ha un espai verd, amb un banc per seure i una font. La nena diu que li agrada anar a la plaça per parlar amb les seves amigues. La plaça és doncs un lloc de socialització i també de joc. Li agrada anar a la plaça, no en va hi fa bon temps.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncional), espai tancat (seguretat), qualitat (espai urbà), sociabilitat

<b>Cicle superior – nens</b>
------------------------------

### **Dibuix 44**

El nen ha dibuixat la placeta on es troba l'escultura del Cul de la Lleona. Des d'allà es veu un edifici que el nen creu que és la catedral. A dalt de tot hi ha l'àngel. Conflueixen en aquest espai el pas de cotxes i la presència de terrasses dels bars, representat en la il·lustració a través de taules i cadires. Hi ha dues persones assegudes i un cambrer (que porta una safata de servir). A la carretera hi passen molts cotxes. Els cotxes però estan lleugerament allunyats d'on seu la gent, s'entén que els cotxes no molesten a la gent de les terrasses. El nen entén que aquest és un espai de luxe, doncs ha dibuixat just al centre un cotxe limusina. Tot l'entorn respira a oci i benestar. La lleona que mira està contenta del que veu.

*Paraules clau:* identitat (escultura), percepció de trànsit, oci

### **Dibuix 45**

El nen ha escollit una placeta envoltada de verd, es veu un entorn molt natural, tranquil, net (hi ha una paperer) i endreçat (res fora de lloc). La llum il·lumina, la font raja i l'arbre és ple de branques verdes. Tot funciona i dona sensació de ser un espai on s'hi ha d'estar molt bé. És un lloc de molta qualitat i pau.

*Paraules clau:* qualitat (mobiliari urbà), natura, tranquil·litat

### **Dibuix 46**

El fanal de la plaça il·lumina. Hi ha moltes persones a tot vol de la plaça. No sabem ben bé que fan, però queda clar que és un lloc on es donen trobades. Hi ha dues cases. La

plaça és buida, el que li dóna el sentit o la gràcia és la gent que la ocupa. Això és el que li agrada al nen. La plaça es presenta per al nen com un lloc de socialització.

*Paraules clau:* identitat (fanal), socialització

#### **Dibuix 47**

Estem davant d'una Plaça de Germans Sàbat a plena activitat. Hi ha nens que juguen a l'entorn del fanal i molts cotxes al voltant. El nen és conscient que en aquesta plaça conviuen la mainada i els cotxes. I hi ha molts cotxes possiblement aparcats. Hi ha consciència i mostra de perill. A la plaça s'hi accedeix per un camí que es veu a dalt a l'extrem dret. A un costat hi ha tres cases, però el que hi passa no és gaire important per al nen, ell té molt més interès en que passa a fora. La vida és molt més rica i s'expressa a tot detall. Es relacionen tres conceptes en la il·lustració de la plaça: la sociabilitat, la inseguretat, i la identitat de la pròpia plaça que es transmet per mitjà del fanal.

*Paraules clau:* identitat (fanal), percepció de perill, ocupació de l'espai amb cotxes, activitat (joc)

#### **Dibuix 48**

A fora del centre cívic hi tenen lloc diferents trobades o activitats i el nen té interès en mostrar-ho: tres nens juguen a pilota, dos corren, dos parlen asseguts, i dos altres juguen no se sap ben bé a què. També és possible seure. No hi ha elements urbans, fora de l'escalinata. El nen vol mostrar que en aquest espai és gran i ample, fet que ell valora així com que sigui un espai sociable on pot trobar els amics. És també un espai que es percep bonic i net. Hi ha uns arbres que enriqueixen l'espai i el nen els té present.

*Paraules clau:* equipament (centre cívic), polivalència de jocs i activitats (multifuncional), espai obert, socialització

#### **Dibuix 49**

En aquesta il·lustració veiem una plaça absolutament despullada. És una plaça que té a ulls del nen una entrada i una sortida, no és tancada si bé està molt ben delimitada. El fanal com a element central dóna entitat i personalitat al lloc. La plaça no té res, el nen no hi percep res d'interessant llevat del fanal que pinta de diferents colors. El fanal és viscut com un element emblemàtic. De fet ell no expressa res a l'entorn de com és la plaça, no la descriu de cap manera, si bé explica que se sent de Germans Sàbat i és a la Plaça de Germans Sàbat on ell queda amb els seus amics per anar a fer volts. Així doncs, el nen ha dibuixat la plaça perquè sent que forma part de la seva identitat i és també un espai de quedar però no per estar-s'hi.

*Paraules clau:* identitat (fanal), sentit de pertinença

#### **Dibuix 50**

El nen explica molt clarament que la Plaça Germans Sàbat és la seva preferida perquè sempre hi troba amics. En el centre de la plaça hi ha el fanal il·luminant amb alegria la trobada i el joc d'uns nens i nenes que es troben al mig de la plaça. La plaça es presenta en primera instància com un espai de socialització. El nen té també molt clar que al

costat del joc hi ha la presència i ocupació de la plaça per part dels cotxes. Els cotxes estan aparcats a tot volt de la plaça tal com passa habitualment. A l'extrem superior de la làmina hi ha unes cases dibuixades. Són en el record del nen però no són per a ell massa importants, el nen està molt més interessat en el que passa a l'espai exterior més que no en l'interior.

*Paraules clau:* identitat (fanal), socialització, ocupació de l'espai amb cotxes, espai obert (delimitat)

### **Dibuix 51**

S'observa una plaça típica de joc infantil envoltada per una carretera. La plaça està ben delimitada, tancada dins un cercle. El nen distingeix clarament entre que passa dins el cercle i fora d'ell. Dins la plaça hi ha seguretat, gaudi (es poden veure unes persones jugant en els gronxadors, en el puja i baixa...), també és un espai de vida, de qualitat (els arbres estan plens i la font raja). Dins la plaça, a més, hi ha molts jocs de parc diferents que mostren que el nen percep la plaça com un espai multifuncional. El nen valora de la plaça la seva polivalència alhora de jugar, la seva seguretat i bellesa.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, qualitat (mobiliari urbà), natura, percepció de trànsit, espai obert (delimitat)

### **Dibuix 52**

En el centre de la làmina hi destaca la columnata de la Plaça del Lleó amb l'animal al capdamunt. El nen diu li agrada la plaça perquè és com un mercat, però no veiem un mercat sinó un lleó. L'activitat d'anar a comprar, que molt possiblement resulti agradable al nen, té lloc en aquest espai concret que es recull sota el símbol del Lleó. Si bé la plaça es troba al centre de la ciutat, el nen li ha posat un fons verd i arbres. El nen il·lustra d'aquesta manera que estem en un lloc que ell troba bonic i la natura forma part de la bellesa del lloc.

*Paraules clau:* identitat (escultura lleó), activitat (comprar), natura

### **Dibuix 53**

Estem davant d'un nen sensible als sorolls ambientals. Explica que li agrada aquesta plaça perquè no hi ha gaire soroll i tampoc gaire gent. És a dir que de la plaça en valora la tranquil·litat. Són tres els elements que apareixen en el dibuix, el gronxador, la casa i la font, i dos d'ells tenen sorolls representats que no li passen per alt a l'autor del dibuix. El nen ens diu que el gronxador xerrica i que la font goteja, i que en fer-ho fan un soroll particular. La qualitat de l'espai passa per ser un lloc de silenci i de pau.

*Paraules clau:* silenci, polivalència de jocs



**Annex 13.12. Taules amb recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels infants de l'Escola Talaia**  
**Taula 81 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos de les nenes de cycle inicial. Escola Talaia**

	<b>Dibuix 1</b>	<b>Dibuix 2</b>	<b>Dibuix 3</b>	<b>Dibuix 4</b>	<b>Dibuix 5</b>	<b>Dibuix 6</b>
	Plç.Joan B.	Plç. 3 alzines	escola	Plç.Joan B.	Plç.davant escola	Plç.davant escola
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>						
No es veuen cotxes a l'entorn	no	no	no	no	No	no
Es veu mainada jugant tranquil·la	una nena		molt	una nena	dues nenes	Una nena
No surt carrer o carretera	no surt	Si, tot vol	no surt	no surt	no surt	no surt
No hi ha adults vigilant	no	no	si (mestres)	no	No	no
Es veu molta vida interactuant	no	gens	si	no	No	no
Apareixen només un grup de nens o nenes jugant						
No surt cap persona.	ella	cap		ella		
Es veu un rostre somrient	nena i sol		molts	nena	nenes	nena i sol
Només surt una persona	ella			ella		ella
Només nen (sense adults)					Si, dues	
Hi apareixen persones de diferents edats					No	
Apareixen persones procedències diverses i/o amb alguna discapacitat			no		No	
<b>Simbol identitari representatiu</b>	no	no	no	no	No	no
Es veuen aparcaments o cotxes aparcats.	no	carretera			No	
Surten passos zebra	no	no				
Apareixen bicicletes	no	no	no	no		
Apareixen elements naturals	Sol, arbre, ocell	arbres	no	no	arbres i núvols	sol i cel
S'hi troba mobiliari urbà	no	voreira	no	barana	No	
Hi ha mobiliari de joc infantil	Gronx.Tobogan	no	no	Gronx.Tobogan	Gronx.Tobogan	Gronx.Tobgn.Sorra.
No es veuen deixalles a terra	no	no	no	no	No	
Tenen lloc diferents activitats	no	no	si	no	No	
Surten diferents espais i activitats	no	no	no	no	No	

Font: Elaboració pròpia

Taula 82 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels nens de cycle inicial. Escola Taiialà

	Dibx. 7	Dibx. 8	Dibx.9	Dibx.10	Dibx.11	Dibx.12	Dibx.1 3	Dibx.1 4	Dibx.15
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>	edifici	escola	carrer	camp futbol	plaça	Plç. davant escola	escola	escola	Plç.davant escola
<b>No es veuen cotxes a l'entorn</b>	no	no	si-trànsit		Si-trànsit	no	no	no	Si
<b>Mainada jugant tranquil·la</b>			no		no	no	no	no	no
<b>No surt carrer o carretera</b>	no surt	no surt	si surt	no surt	si surt	no surt	no surt	no surt	no surt
<b>No hi ha adults vigilant</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Es veu molta vida, gent</b>	no	no	vida de cotxes	no		vida de cotxes	no	no	no
<b>Apareixen només un grup de nens o nenes jugant</b>									
<b>No surt cap persona.</b>	cap	Cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap
<b>Es veu un rostre somrient</b>	no	no	no	no	el sol	el sol	no	no	no
<b>Només surt una persona</b>									
<b>Només mainada (no adults)</b>			no						
<b>Apareixen pers. de dif. edats</b>									
<b>Apareixen persones procedències diverses i/o amb alguna discapacitat</b>									
<b>Apareix símbol representatiu</b>									Creu de farmàcia
<b>Es veuen aparcaments o cotxes aparcats.</b>									un
<b>Surten passos zebra</b>			si						Si
<b>Apareixen bicicletes</b>			si						No
<b>Apareixen elements naturals</b>	cap	cap	sol,núvols,ocell	gespa	sol	sol	no	arbre	núvol,sol
<b>S'hi troba mobiliari urbà</b>			voreta				no	no	Barana
<b>Hi ha mobiliari de joc infantil</b>			no		Gronx.Tobgn	Gronx.Tobgn. cotxe	no	no	Gronx.Tobgn. cercle, pal
<b>Es veuen deixalles a terra</b>			no						No
<b>Tenen lloc diferents activitats</b>									
<b>Diferents espais i activitats</b>	no	no			no	no	no	no	Si

Font: Elaboració pròpia

Taula 83 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos de les nenes de cycle mitjà. Escola Taiialà

	Dibuix 16	Dibuix 17	Dibuix 18	Dibuix 19	Dibuix 20	Dibuix 21	Dibuix 22	Dibuix 23
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>	Pl.GS	Plç final c/calderers	Plç.davant escola	Parc	Un darrera casa	Plç. GS	Plç.davant escola	Plç.CAP
No es veuen cotxes a l'entorn	no	no	no	no	no	no	no	no
Mainada jugant tranquil·la	Si	no	no	ella	si	caminant	si	si
No surt carrer o carretera	no importa	no surt	no surt	no surt	no surt	si	molt poc	no surt
No hi ha adults vigilant	Si, mare	no	no	no		no	no	no
Es veu molta vida, gent	si	no	no		si	no	Una mica	força
Apareixen només un grup de nens o nenes jugant	no				si	no	si	si
No surt cap persona.		cap	cap	ella		dues		
Es veu un rostre somrient	Si, totes	no	no	si	si, tots	si	si	si
Només surt una persona								
Només mainada (sense adults)					si	si	si	si
Hi apareixen persones de diferents edats					no es pot veure		no	
Persones procedències diverses i/o amb discapacitat					no	no	no	no
Apareix símbol representatiu		Cul de la lleona	no		piràmide de ferro	El fanal	no	Creu centre sanitari
Es veuen aparcaments o cotxes aparcats.	no	no	no		no	no	no	no
Surten passos zebra	no	no	no		no	si	no	no
Apareixen bicicletes	no	no	no		patinet	no	no	no
Apareixen elements naturals	arbres,sol	riu	el terra	ocell,ocell, flors	arbre, núvol, sol	no	arbres, sol,	núvol, sol
S'hi troba mobiliari urbà	no	no	barana	bancs, font	contenedor	fanal, barana	no	paperera
Hi ha mobiliari de joc infantil	no	no	Gronx. tbgan	Gronxadors	no	no	Gronx.tobgn.	no
Es veuen deixalles a terra	no	no	no		no	no	no	no
Tenen lloc diferents activitats	si	no	no		si	no	si	Un joc lliure
Diferents espais i activitats	no	no	no	si	no	si	no	no

Font: Elaboració pròpia

Taula 84 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels nens de cycle mitjà. Escola Tatalà

	Dibx. 24	Dibx. 25	Dibx. 26	Dibx. 27	Dibx. 28	Dibx. 29	Dibx. 30	Dibx. 31	Dibx. 32	Dibx. 33
PAISATGE REPRESENTAT	Plç. Aneto	Plç. Pou	Plç. jutjat	Plç. prop IES	Plç. davant escola	Fontaja u	Celrà	Plç. Aneto		Plç. Aneto
No es veuen cotxes a l'entorn	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Mainada jugant tranquil·la	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
No surt carrer o carretera	no surt	no surt	no surt	Si surt	no importa	no surt	no surt	no surt	no surt	no surt
No hi ha adults vigilant	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Es veu molta vida, gent	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen només un grup de nens o nenes jugant	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
No surt cap persona.	cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap	una
Es veu un rostre somrient	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Només surt una persona										una
Només mainada (no adults)	No	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Persones de diferents edats										
Persones procedències diverses i/o discapacitat										
Apareix símbol identitari	piràmide ferro	Torre de l'aigua	mitja esfera	no	no	no	no	piràmide ferro	Torre de l'aigua	piràmide ferro
Aparcaments /cotxes aparcats	No	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Surten passos zebra	No	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen bicicletes	No	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen elements naturals	2arbres, flor arbusts	2 arbres	no	4 arbres, herba	1 arbre	2 arbres	gespa	2arbres,4 arbusts	no	no
S'hi troba mobiliari urbà	contenido rbanc	Bancs, pont	fanal, paperera	no	no	no	no	Contenidors 4bancs, font, paperera	no	Vorera, embornal
Hi ha mobiliari de joc infantil	No	tobogan	no	no	gronx. tobgn. pb. sorrera	no	tobogan	no	no	no
Es veuen deixalles a terra	No	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Té lloc diferents activitats	No	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Diferents espais i activitats	molts	si	no	no	no	si	si	no	no	si

Font: Elaboració pròpia

Taula 85 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos de les nenes de cycle superior. Escola Tatalà

	Dibx.34	Dibx. 35	Dibx. 36	Dibx.37	Dibx. 38	Dibx. 39	Dibx.40	Dibx.41	Dibx.42	Dibx.43
PAISATGE REPRESENTAT	Piç.GS	Piç.GS	Piç.GS	Piç. CAP	Piç.GS	Jardí	Piç.GS			
No es veuen cotxes a l'entorn	Si, un	no	no	no	no	aparcats	no	4 circulant	3 cotxes	no
Surt mainada jugant tranquil·la	no	no	no	no	no	no	no	no	si	no
No surt carrer o carretera	si	si	si	si	si	si	si	si	si surt	no
No hi ha adults vigilant	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Es veu molta vida, gent interactuant	no	no	no	no	no	si, al bar i botiga	no	no	no	no
Apareixen només un grup de nens o nenes jugant	no	no	no	no	no	no, cap grup	no	no	Si a futbol	
No surt cap persona.	cap	si 2	cap	cap	cap	moltes	cap	cap		cap
Es veu un rostre somrient	no	si, tots	no	no	no	no	no	no		
Només surt una persona	no									
Només nens o nenes (no adults)	no	Nen-nena	no	no	no	no	no	no		
Hi apareixen persones de diferents edats	no	no				es suposa			no	
Persones procedències diverses i/o amb alguna discapacitat	no	no							no	
Apareix símbol identificatiu	fanal	fanal	fanal	no	no	fanal	no	fanal	no	no
Es veuen aparcaments o cotxes aparcats.	un	no	no	no	no	si,6 d'aparcats	no	no	no	no
Surten passos zebra	no	no	no	si	si	no	no	no	si	No
Apareixen bicicletes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen elements naturals	no	no	no	no	no	no	flors,arbres herba	arbre,hort, planta	no	herba, sol núvol
S'hi troba mobiliari urbà	no	Fanal,	fanal	semàfor barana	banc	fanal	no	fanal	barana	banc, font
Hi ha mobiliari de joc infantil	no	no	no	tobogan	no	no	no	no	porteries	gronx.sor rera, plat
Es veuen deixalles a terra	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Tenen lloc diferents activitats	no	no	no	no	no	si	no	A l'interior	no	no
Diferents espais i activitats	si	si	no	no	no	si	no	Botigues, cases	si	si

Font: Elaboració pròpia

Taula 86 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels nens de cycle superior. Escola Taijalà

PAISATGE REPRESENTAT	Dibx.44	Dibx. 45	Dibx. 46	Dibx.47	Dibx. 48	Dibx. 49	Dibx.50	Dibx.51	Dibx.52	Dibx.53
No es veuen cotxes a l'entorn	Cul lleona 4 cotxes circulant			7 cotxes			10 cotxes aparcats	3 cotxes		
Surt mainada juga tranquil·la	No	no	si	no	si	no	no	no	No	no
No surt carrer o carretera	si surt	no	no	si surt	no	si surt	si surt	si surt	no surt	no surt
No hi ha adults vigilant	No	no	no	no	no	no	no	no	No	no
Es veu molta vida, gent interactuant	Una mica		força	molta	molta		Si, una mica	Una mica		
Apareixen només un grup de nens o nenes jugant	No		Si de pal	Si de pal	Si		4 jugant	6 jugant		
No surt cap persona.	3 sopant	cap	si surten	si surten	si surten	cap	si surten	si surten	Cap	cap
Es veu un rostre somrient					si					
Només surt una persona										
Només mainada(sense adults)										
Persones de diferents edats	Si		Si, jugant	Si	Si, jugant		No ho sembla			
Persones procedències diverses i/o discapacitat						no				
Apareix símbol identitari	Cul lleona	no	fanal	fanal	no	fanal	fanal		Lleó	
Es veuen aparcaments o cotxes aparcats.	no					no	10 cotxes			
Surten passos zebra	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen bicicletes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen elements naturals	no	arbre, flors, herba	no	no	arbres	núvol	no	4 arbres	arbres	no
S'hi troba mobiliari urbà	Taules i cadires	bancs, fanal, font paperera	no	no	Taules i cadires	no	fanals petits	font,	barana	font
Hi ha mobiliari de joc infantil	no	no	no	no	no	no	no	molts	no	gronxador
Es veuen deixalles a terra	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Tenen lloc diferents activitats	si	no	no	si	si	no	no	si	no	no
Diferents espais i activitats	si	no	no	si	si	no	no	si	no	no

Font: Elaboració pròpia

## Annex 14. Organització i gestió de la informació recollida amb els infants de l'Escola Josep Dalmau Carles (Barri Sta.Eugènia-Can Gibert)

### Annex 14.1. Buidatge de l'enquesta als infants de cycle inicial. Escola Dalmau Carles

Taula 87-Buidatge de les enquestes a les nenes de cycle inicial. Escola Dalmau Carles

Sexe	Nom barri	Lloc + agrada	motiu	Lloc - agrada	motiu	Lloc trobar amics	Puc jugar sola a plaça	motiu	Vaig escola	acompanya	Vaig casa amics	acompanya	Lloc por o molesti	Demanaria
D.	-	Parc Tubu	Perquè té un tobogan	-	-	escola	no	No em deixen anar sola.	A peu	La mare	A peu	La mare	-	-
D.	Sta.Eugènia	Els tres parcs que estan davant de casa meva	Perquè hi puc anar a jugar amb el germanet	Els pisos	No m'agraden els colors	La plaça	si	Perquè queda a davant	A peu	El pare	A peu	La mare	Un bar que passen bevent cerveses	Que no hi hagués bars i gent que molesta i sempre queden al meu pis i se'n van corrents
D.	-	El parque de la olla	Perquè té moltes joguines	-	-	Quasi sempre a casa seva o meva	no	No em deixen passar la carretera	A peu	La mare	A peu	La mare	-	Bicicleta, un gos i unes joguines
D.	C.Empúries	M'agrada en totes les coses	Està ple d'arbres i una font	Les cadires del meu barri	Estan una mica trencades	-	si	Perquè està a prop de casa meva.	A peu	Ningú . Vaig sola	A peu.	Ningú . Vaig sola	No em deixen anar	-



D.	-	La perruqueria de la meva tieta	Hi ha coses i nines per jugar	Que ve la grua	Se'n porta els cotxes	-	no	La mare em porta	A peu	La mare o el pare	A peu	El pare	El treball de la mare	enlloc a la nit	-
D.	Can Gibert del Pla	Parque tubo	Perquè és molt guay	Anar de compres	Perquè cansa	Escola, plaça, casa seva o meva.	si	Perquè ja sóc gran	A peu	ningú	A peu.	La mare	No	Que millori la crisi.	
D.	Can Gibert del Pla	L'olla	Perquè hi ha una olla	El cavall	Perquè és de nens petits	La plaça	si	No sóc una nena petita	A peu	Ningú . Vaig sola	A peu	Ningú . Vaig sola	Salt	Que doni diners als nens i als pares	
D.	Can Gibert del Pla	Plaça del tubo	Perquè hi vaig a jugar amb la meva tia	-	-	La plaça	no	Perquè no puc travessar la carretera	A peu	La tia	A peu	La tia	Salt	Diners	
D.	Sta.Eugènia	El parc	Perquè té jocs i gronxadors	El parc	Només hi ha nens	L'escola	no	Perquè hi ha gent dolenta	A peu	La mare	A peu	L'àvia	-	La bicicleta, un gos i un gat petitó	
D.	-	La piscina	Perquè hi puc nedar	res	-	L'escola	no	Perquè no em deixen anar sola	A peu	La mare	Mai vaig a casa de les amigues	-	res	Que sigui un barri net	
D.	Sta. Eugènia	La meva botiga de davant	A vegades al meu pare li regalen	No m'agrada que els cotxes	Una senyora fa que està malalta i és mentida	L'escola, la plaça	no	Tenen por	A peu	El pare	A peu	El pare, l'àvia	no	Que reciclem i no tallin tants arbres.	



H.	Sta. Eugènia	Parc Pere Calders	Hi ha moltes coses	L'Indi	Hi ha molta gent	carrer	-	-	-	pare	En cotxe	Pare - mare	L'Indi	Una bicicleta
H.	-	La plaça	-	-	-	La plaça	si	-	A peu	sol	A peu	sol	-	-
H.	Sta. Eugènia	El parc Pere Calders	Perquè és un parc	La gent	Perquè és diferent	L'escola	no	Els pares tenen por	A peu – en cotxe	La mare - el pare	A peu – en cotxe	-	La biblioteca	Xocolata
H.	Carrer Taga	El parc de davant l'escola	Perquè puc jugar amb bicicleta	Tot m'agrada	-	El carrer	no	Encara sóc petit	A peu	Vaig sol	Mai vaig a casa els amics	-	El papa sempre m'acompanya	Molts diners
H.	-	La Plaça del barco	Hi ha un barco de mentida	M'agrada tot	-	La plaça	si	Perquè m'agrada	A peu	La mare	-	-	-	Que sigui més net
H.	Can Cardós	El Parc Pere Calders	Perquè no he de caminar gaire	L'olor a cigar o caca de gos	Perquè l'olor no m'agrada	La plaça	si	Perquè sóc gran	A peu	ningú	-	-	Salt	Que fos més animat i amb més diners
H.	Carrer Guell	Plaça Calders	Hi jugo amb els meus amics	El parc del meu costat	Perquè només hi ha dues joguines	La plaça	no	Perquè la meva mare té por	A peu	La mare	A peu	La mare	cap	Cartes de invisimals

Font: Elaboració pròpia

## Annex 14.2. Buidatge de l'enquesta i els petits qüestionaris als nens i les nenes de cicle mitjà. Escola Dalmau Carles

Taula 89 - Buidatge de les enquestes a les nenes de cicle mitjà. Escola Dalmau Carles

Sexe	Barri avis i origen	Nom barri on viu	Prop/ Lluny escola	va a l'escola	Acomp anya a l'escola	Lloc preferit barri	Motiu	Menys agrada barri	Motiu	Lloc de trobar amics	Va pel carrer	Acomp anya carrer	Percepció motiu	Espai de por	Plaça on juga	frase	Demana ria
D.	Can Gibert (marroc)	Sta.Eu gènia	prop	A peu	sola	Els parcs	Són divertits	L'església	No ho sé	parc	sola	o amb la mare i amics	-	Salt	Parque grande	Visca Giro na	Parcs i que la gent trobi treball
D.	Sta.Eu gènia (Mali)	Sta.Eu gènia	prop	A peu	sola	Xuxeria Gomis	Pq hi ha xuxes	L'església	Dissabte i diumenge fan tocar molt la campana	Can Gibert al parc	Sola no	-	Perquè es preocupen però a vegades em deixen	Salt	Parque grande	Visca Giro na	Que la gent trobi treball i no sigui racista
D.	Romania	-	prop	A peu	La mare	El parc que tinc al costat	Hi puc jugar	Tot m'agrada	-	Al parc o casa seva	acompanyada	Pare o mare	Encara sóc petita per anar sola	Cap.	Plaça del Barco	Visca Sta. Eugènia	-
D.	Sta.Eu gènia (Honduras)	Carrer Olot	lluny	A peu o en cotxe	La mare	El parc	Té molts jocs	L'escola	És molt avorrit	Al parc, a casa, al burger, al cine	acompanyada	amiga	Tenen por	si	Parque grande	Visca Giro na	Una botiga de roba

D.	Romania	-	prop	A peu	La cangur	Que hi ha molts amics que viuen al barri	Perquè puc jugar amb ells	Que el Mercadona està lluny de casa	No m'agrada gens caminar	Al parc	Prop de casa vaig sola	Lluny de casa el pare o la mare	Hi ha gent dolenta que agafenens/a	Salt i facebook	Parc de les cordes	Visca Giro na	Que agafilles caques dels gossos si els seus amos no ho fan
D.	India	Can Gibert	prop	A peu	La mare	El parc	Perquè juguem	Tot m'agrada	-	Al parc	Vaig sola	-	-	No hi vaig perquè està lluny	Plç. Pere Calders	Visca Giro na	Que no hi hagués brutícia i crisi
D.	Marroc	Can Gibert	A prop	A peu	sola	Que tot està a prop	Que si m'avorreixo surto a molts llocs a prop	Lidel	Perquè està molt lluny	En el parque grande	Vaig sola	-	-	no	Parc gran	Visca Giro na	Que netegi més el barri, faci tendes de laminadures i el Lidel més a prop
D.	Romania	Can Gibert	A prop	A peu	sola	No m'agrada res	-	Està molt brut	Els gosso s fan misèries i es pixen	En el parc	Vaig sola sempre	Amb les meves amigues	-	-	Parc Gran	Visca Giro na	Tobogan si gronxadors

D.	Marroc	Can Gibert	A prop	A peu	La mare	L'escola	Aprenent i fan activitats	-	-	A casa	Acomp anyada sempre	Mare i pare	Perquè hi ha policies que agafen els nens de 10 anys	Salt	A baix a casa	Visca Giro na	Que no hi hagués forats pel càrrec i més biblioteques
D.	Perú	Can Gibert	A prop	A peu	La mare	Parcs i piscines	Em diverteixo molt	M'agrada tot	Visc bé i sense probb lemes	En el parc, a casa o a la piscina	acompanyat	Mare o germà	Es preocupen molt per mi	Sí, perquè hi ha nens grans que fan coses de grans	Parc Pere Calders	Visca Can Gibert	Que arreglés les carreteres que tenen forats
D.	marroc	St.Narcís	A prop	A peu	germà	La piscina i el parc	Perquè m'agrada nedar i jugar	res	-	Parc i plaça	sol	Amb el meu germà petit	-	no	Plaça Empúries	Visca Can Gibert	Que les places i els parcs estiguessin més nets
D.	Gambia	Can Gibert	A prop	A peu	sola	Els parcs	Perquè m'agrada jugar	Tot m'agrada	-	Al parc	A vegades sola	vegades amb la mare	es preocupen per mi	Els que roben gent	Plaça Pere Calders	Visca Can Gibert	Que no hi hagi més crisis

Font: Elaboració pròpia

Taula 90 - Buidatge de les enquestes als nens de cicle mitjà. Escola Dalmau Carles

Sexe	Barri avis i origen	Nom barri on viu	Prop/ Lluny escola	va a l'esco la	Acomp anya a l'escola	Lloc preferit barri	Motiu	Menys agrada barri	Motiu	Lloc de trobar amics	Va pel carrer	Acomp anya carrer	Percep ció motiu	Espai de por	Plaça on juga	frase	Deman aria
H.	Marroc	Can Gibert	A prop	A peu	Sol	parc	Per jugar	El carrer	Per la botiga	El parc	Acomp anyat	Germana o pare	-	No	Plç. del Barco	Visca Can Giber t!	-
H.	Marroc	Sta.Eu gènia	Lluny	A peu	El pare	La plaça	És molt gran	El locutori	És molt estret	El parque grande	Acomp anyat	Amb el pare	Perquè tenen por	Sí, molts	Parque grande	Visca Giron a!	Fer un camp de futbol on es pugui apunta r gratis
H.	Marroc	Can Gibert	Lluny	A peu	Mare o german es	El parc	Hi puc jugar	Tot m'agra da	-	Plaça Pere Calders	Acomp anyat	Meva germana	Creuen que em puc perdre	No. M'ho diuen	Plç. Pere Calde rs	Visca Giron a!	Moltes camps de futbol
H.	Honduras	Can Gibert	A prop	A peu	Sol	El camp de futbol	Perquè jugo a futbol	Tot m'agra da	-	El parc	sol	-	-	No	Plç. Pere Calde rs	Visca Giron a!	Fer més camps de futbol
H.	Bolívia	St.Nar cís	Lluny	A peu	Germana	No m'agra da res	Són per nens petits	tot	No hi ha coses que m'agra dín	A casa	acompanyat	Amb la meva germana	No ho sé	No	No vaig a cap plaça	Visca Giron a!	Una sala videojocs totals extrem s



H.	Honduras	Can Gibert	A prop	A peu	Sol	L'escola	Aprenco coses i estic amb amics	No ho sé	-	Al parc	acompanyat	Amb la mare	Perquè és perillós	No	La Plç. vermella	Visca Can Gibert!	Millors per les escoles
----	----------	------------	--------	-------	-----	----------	---------------------------------	----------	---	---------	------------	-------------	--------------------	----	------------------	-------------------	-------------------------

Font: Elaboració pròpia

**Taula 91 - Buidatge del qüestionari primer de les enquestes segons el total d'alumnat (en nombres absoluts i percentatge)**

	Gens	Poc	Una mica	Molt	Moltíssim
Les places del barri són boniques	1 6%		3 17%	5 28%	9 50%
Falten espais per jugar	11 61%	1 6%	5 28%	1 6%	
No es pot jugar perquè hi ha molts cotxes	2 11%	3 17%	3 17%	2 11%	8 44%
Les places del barri són netes	2 11%	4 22%	2 11%	6 33%	4 22%
En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé	1 6%	3 17%	1 6%	6 33%	7 39%
De gran m'agradaria viure en aquest barri	8 44%	3 17%	2 11%		5 28%
Es pot anar a peu. Hi ha un bon camí				3 17%	15 83%

Font: Elaboració pròpia

**Taula 92 - Buidatge del primer qüestionari segons gènere (en nombres absoluts i percentatge)**

	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Una mica</b>	<b>Molt</b>	<b>Moltíssim</b>
Les places del barri són boniques	nen 1 17%		nen 3 25%	nen 2 33% nen 3 25%	nen 3 50% nen 6 50%
Falten espais per jugar	nen 1 17% nen 10 83%	nen 1 17%	nen 3 50% nen 2 17%	nen 1 17%	
No es pot jugar perquè hi ha molts cotxes	nen 2 17%	nen 1 17% nen 2 17%	nen 2 33% nen 1 8%	nen 1 17%	nen 3 50% nen 5 42%
Les places del barri són netes	nen 1 17% nen 1 8%	nen 1 17% nen 3 25%	nen 1 17% nen 1 8%	nen 3 50% nen 3 25%	nen 4 33%
En la plaça que jugo els gronxadors estan molt bé	nen 1 17%	nen 1 17% nen 2 17%	nen 1 8%	nen 2 33% nen 4 33%	nen 2 33% nen 5 42%
De gran m'agradaria viure en aquest barri	nen 4 67% nen 4 33%	nen 3 25%	nen 1 17% nen 1 8%		nen 1 17% nen 4 33%
Es pot anar a peu. Hi ha un bon camí				nen 1 17% nen 2 17%	nen 4 67% nen 10 83%

Font: Elaboració pròpia

**Taula 93 - Buidatge del qüestionari segon de les enquestes segons el total de l'alumant (en nombres absoluts i percentatge)**

	<b>Mai</b>	<b>Poques vegades</b>	<b>Tot sovint</b>	<b>Gairebé sempre</b>	<b>Sempre</b>
El meu barri és tranquil i puc anar sol d'un lloc a l'altre	1 6%	2 11%	2 11%	4 22%	9 50%
He d'anar acompanyat d'un adult	8 44%	3 17%	4 22%	1 6%	2 11%

Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics/amigues	1 6%	2 11%		4 22%	11 61%
Jugo a casa d'algun amic/a, o ve ell/a a jugar a casa	2 11%	2 11%	3 17%	1 6%	10 56%
Puc anar amb bicicleta tranquil·lament. No hi ha gaires cotxes	3 17%	3 17%	3 17%	1 6%	8 44%

Font: Elaboració pròpia

**Taula 94 - Buidatge del segon qüestionari segons gènere (en nombres absoluts i per centatge)**

	Mai	Poques vegades	Tot sovint	Gairebé sempre	Sempre
El meu barri és tranquil i puc anar sol d'un lloc a l'altre	nen 1 8% nena 1 8%	nen 2 17% nena 2 17%	nen 1 17% nena 1 8%	nen 4 33% nena 4 33%	nen 5 83% nena 4 33%
He d'anar acompanyat d'un adult	nen 3 50% nena 5 42%	nen 1 17% nena 2 17%	nen 2 33% nena 2 17%	nen 1 8% nena 1 8%	nen 2 17% nena 2 17%
Jugo a la plaça de prop de casa o l'escola amb els amics/amigues	nen 1 17% nena 1 8%	nen 2 17% nena 2 17%		nen 2 33% nena 2 17%	nen 3 50% nena 8 67%
Jugo a casa d'algun amic/a, o ve ell/a a jugar a casa	nen 1 17% nena 1 8%	nen 1 17% nena 1 8%	nen 1 17% nena 2 17%	nen 1 8% nena 1 8%	nen 3 50% nena 7 58%
Puc anar amb bicicleta tranquil·lament. No hi ha gaires cotxes	nen 1 17% nena 2 17%	nen 1 17% nena 2 17%	nen 2 33% nena 1 8%	nen 1 8% nena 1 8%	nen 2 33% nena 6 50%

Font: Elaboració pròpia

\* En relació als càlculs dels percentatges cal dir que s'han arrodonit els nombres a l'alça quan s'han obtingut decimals amb les dècimes iguals o superiors al cinc, i s'han menystingut les dècimes quan han estat inferiors a cinc.



### Annex 14.3. Buidatge de l'enquesta i els petits qüestionaris als nens i les nenes de cycle superior. Escola Dalmau Carles

Taula 95 - Buidatge de l'enquesta a les nenes de cycle superior. Escola Dalmau Carles

Sexe	Barri avis i origen	Nom barri on viu	Prop o Lluny	va a l'escola	Acomp anya escola	Lloc preferit barri (motiu)	Agrada menys del barri	Lloc trobar amics	Va pel carrer	Acomp anya pel carrer	Percepció del motiu	Espai de por	Plaça preferida	Associació	D'on ets	Demana
D.	Marroc	Sta. Eugènia	Il·luny	A peu	La mare	Biblioteca Marfà (hi ha molts llibres i m'agrada llegir)	Tot m'agrada	Plç. Pere Calders	acompanyada	Mare o pare	Tenen por que em passi alguna cosa	Tot m'agrada	Plç. Pere Calders	no	Girona	Que el barri estigués més net
D.	Marroc	Sta. Eugènia	Il·luny	A peu	La mare	Parc Pere Calders (hi vaig amb els amics)	Tot m'agrada	Plaça del Barco i Plç. Pere Calders	Acomp anyada sempre	Germà o amigues	Per por que em passin coses dolentes o m'atropelli un cotxe	-	Plaça de Salt	no	Girona	Que els carrers siguin més nets i amples
D.	Can Giber - Extre madura	Can Giber	A prop	A peu	sola	El parc i la piscina	-	Plç. Pere Calders	sola	M'acompanyen quan es fa fosc	-	-	Parc de Can Giber	no	Girona	Més vigilància i respecte a les persones
D.	Can Giber - Honduras	St. Narcís	Il·luny	A peu	Cosins, pare o tia	El parc i el pa fi.	Tot m'agrada. Tot és bonic	A casa	Sempre acomp anyada	pare, cosins i tia	A la nit perquè es fa fosc	no	vaig a les de St. Narcís	no	Girona	Que no faci tant edificis

D.	Can Gibert – Honduras	Can Gibert	A prop	A peu	sola	Tot perquè ho tenim tot a prop	-	A la Plç. Pere Calders	A vegades acompanyada	Pares o germà	Pot ser perillós anar sola sempre	No hi ha cap lloc	Plç. Pere Calders	no	Honduras	Girona	Que fessin un hospital més a prop
D.	Can Gibert – Honduras	St.Narcís	A prop	A peu	Germanys i a vegades la mare	El parc (pq jugo amb les amigues)	-	Plç. Pere Calders	A vegades sola	La mare	Perquè és molt perillós	Puc anar a tot lloc	Plç. Pere Calders	no	Honduras	Girona	Que arreglés el Parc Pere Calders i hi posi més jocs
D.	Honduras	C.Turó	A prop	A peu	Germà	Piscina i tot.	Tot m'agrada	Parc o biblioteca	A vegades	Pare, mare, tieta	Em pot passar alguna cosa perillosa	Al costat del cole hi ha un carrer molt fosc	A la plaça de l'olla i al tobogan gegant.	no	-	Girona	Fer més parcs i endur-se la brutícia del barri
D.	Salt – França	Can Gibert	A prop	A peu	Germana	Les places pq és divertit	Els camps. Està molt contaminat	Plaça Pere Calders	A vegades sola	La mare	Em pot passar alguna cosa	Plaça del tubo	Plç. Pere Calders	Si. D'èst	Girona	Can Gibert	No hi hagués tants cotxes, més coses al parc i laminades gratuïtes
D.	Marròc	St.Narcís	A prop	A peu	Germana	Plaça Pere Calders	M'agrada tot	Plaça Pere Calders	A vegades sola	Amb la mare i el germà	Al vespre no em deixen anar lluny	-	Plç. Pere Calders	no	Girona	St. Eugènia	Un parc més divertit pq tota la





	Escòcia	Sta. Clara						per internet					que sigui de nit passo pels pitjors barris de Salt	però està molt brut					
H.	Honduras	Sta. Eugènia	A prop	A peu	La meva germana	venen moltes llaminadures	meva edat	per internet	A vegades sol	O amb el meu germà			Per por als cotxes	Puc anar a tots els llocs	Vaig a la plç. del meu barri.	No	De Sta. Eugènia	De Girona	Que posi més camps de futbol i basquet per jugar tranquil·lamente
H.	Vivien a Honduras	Eixample	Lluny	Vinc a peu i marx o amb bus	-	Les places pq són grans	Que tirin coses pq està brut	A la plaça	Sol només algunes vegades	Amb la mare			Perquè es preocup a per nosaltres	-	A la plaça de la olla	Si, el Casal	De Girona o de Honduras	Que rentés els barris i millorem els barris i les places	
H.	Salt - Honduras	Salt	Lluny	A peu	Amb amics que venen de Salt	El bar de la Mari pq hi venen	L'escola i la biblioteca a pq són avorrides	A extraes colars	Vaig sol	O amb la mare			-	No hi ha cap lloc	No vaig a cap	no	De Honduras	De Honduras	Més vigilància i més llocs per

H.	Marroc	St.N arcís	A prop	A peu	Sol	La plaça per jugar	res	El bar pq apesta	A la plaça	Vaig sol	Vaig sol	Vaig sol	Si que em deixa	no	Pista roja	no	-	De Marróc	Arreglar molt la pista roja	Jugar a bàsquet
H.	Marroc	Puigneuós	A prop	A peu	Amb la germana	La piscina pq és divertit	El bar pq apesta	Al parc del tobogan gran	Amb la mare o la germana	acompanyat	Amb la mare o la germana	Perquè es preocupen	si	no	Parc del tobogan gran	no	De Marróc	Un parc natural	Un parc natural	
H.	Salt - Honduras	Salt	Lluny	A peu	Amb amics que venen de Salt	Bar de la Mari pq puc comprar moltes coses	-	Polideportiu de Montfalgars a extraes colars	-	Vaig sol	-	no	no	No vaig a cap plaça	no	De Honduras	Més camps de futbol	Més camps de futbol		
H..	Portugal i Colòmbia	c. del riu Onyar	Lluny	Amb bicicleta	Amb la mare i la germana neta	La Gomi per comprar xuxes	La? pq a vegades no té cromos	Al parc	Amb tota la família menys la petita	A vegades sol	Perquè a vegades em porto malament	En passeig perquè fan coses que no s'han de fer	no	No hi vaig mai	no	De Portugal o Colòmbia	Que estigués ben net i tot l'espai fos per la família	Que estigués ben net i tot l'espai fos per la família		

Font: Elaboració pròpia

**Taula 97 - Buidatge del petit qüestionari en relació al total de l'alumnat (en nombres absoluts i percentatge). Escola Dalmau Carles**

	<b>GENS</b>	<b>POC</b>	<b>FORÇA</b>	<b>MOLT</b>	<b>MOLTÍSSIM</b>	<b>NO HO SÉ</b>						
Les places del barri són boniques		2	10%	5	25%	8	40%	3	15%	2	10%	
Falten espais per jugar	8	40%	5	25%	1	5%	1	5%	3	15%	3	15%
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes	8	40%	3	15%	4	20%	2	10%	2	10%		
Les places del barri són netes	2	10%	7	35%	5	25%	2	10%	2	10%	2	10%
El barri és tranquil i puc anar sol	2	10%	3	15%	5	25%	3	15%	7	35%		
He d'anar acompanyat d'un adult	6	30%	6	30%	4	20%			4	20%		
Jugo a la plaça de prop de casa	1	5%	3	15%	7	35%	2	10%	7	35%		
Jugo a casa d'un amic o ve ell a casa	5	25%	4	20%	1	5%	6	30%	4	20%		
Vaig a la biblioteca. Hi trobo amics	8	40%	7	35%	2	10%			2	10%	1	5%
Puc anar amb bici perquè no hi ha cotxes	4		6	30%	6	30%	1	5%	2	10%	1	5%
De gran m'agradaria viure al barri	6	30%	6	30%	2	10%	1	5%	3	15%	2	10%
Es pot anar a peu. Les voreres són amples	1	5%	2	10%	2	10%	2	10%	13	65%		
El barri està ben equipat. Té comerços			5	25%	4	20%	5	25%	6	30%		

Font: Elaboració pròpia

Taula 98 - Buidatge del petit qüestionari segons gènere. Escola Dalmau Carles

	GENS	POC	FORÇA	MOLT	MOLTÍSSIM	NO HO SÉ
Les places del barri són boniques		nen 2 18%	nen 2 18% nena 3	nen 3 27% nena 5 56%	nen 2 18% nena 1 11%	nen 2 18%
Falten espais per jugar	nen 4 36% nena 4 44%	nen 3 27% nena 2 22%	nen 1 9%	nen 1 9%	nen 1 9% nena 2 22%	nen 1 9% nena 2 22%
No es pot jugar al carrer perquè hi ha molts cotxes	nen 4 36% nena 4 44%	nen 2 18% nena 1 11%	nen 2 18% nena 2 22%	nen 2 18%	nen 1 9% nena 1 11%	
Les places del barri són netes	nena 2 22%	nen 4 36% nena 3 33%	nen 4 36% nena 1 11%	nen 1 9% nena 1 11%	nen 1 9% nena 1 11%	nen 1 9% nena 1 11%
El barri és tranquil i puc anar sol	nena 2 22%	nen 1 9% nena 2 22%	nen 4 36% nena 1 11%	nen 1 9% nena 2 22%	nen 4 36% nena 2 22%	
He d'anar acompanyat d'un adult	nen 5 45% nena 1 11%	nen 2 18% nena 4 44%	nen 3 27% nena 1 11%		nen 1 9% nena 3 33%	
Jugo a la plaça de prop de casa	nen 1 9%	nen 2 18%	nen 5 45%	nen 1 9%	nen 2 18%	

			nen 2 22%	nen 2 22%	nen 1 11%	nen 5 56%	
Jugo a casa d'un amic o ve ell a casa	nen 2 18% nena 3 33%	nen 2 18% nena 2 22%	nen 1 9%	nen 1 36% nena 2 22%	nen 2 18% nena 2 22%	nen 2 18% nena 2 22%	
Vaig a la biblioteca. Hi trobo amics	nen 7 64% nena 1 11%	nen 3 27% nena 4 44%	nen 2 22%	nen 2 22%	nen 1 9% nena 1 11%	nen 1 9% nena 1 11%	nen 1 11%
Puc anar amb bici perquè no hi ha cotxes	nen 1 9% nena 3 33%	nen 3 27% nena 3 33%	nen 3 27% nena 3 33%	nen 1 9%	nen 2 18%	nen 1 9%	nen 1 9%
De gran m'agradaria viure al barri	nen 4 36% nena 2 22%	nen 4 36% nena 2 22%	nen 1 9% nena 1 11%	nen 1 11%	nen 3 33%	nen 2 18%	
Es pot anar a peu. Les voreres són amples	nen 1 9%	nen 1 9% nena 1 11%	nen 2 18%	nena 22%	nen 7 64% nena 6 67%		
El barri està ben equipat. Té comerços		nen 3 27% nena 2 22%	nen 3 27% nena 1 11%	nen 2 18% nena 3 33%	nen 3 27% nena 3 33%		

Font: Elaboració pròpia

#### Annex 14.4. Anàlisi dels resultats obtinguts en els qüestionaris de cicle mitjà i cicle superior en relació als conceptes força. Escola Josep Dalmau Carles

Cicle mitjà: CM  
Cicle superior: CS

SEGURETAT	
CM	Hi ha coincidència entre nens i nenes a l'hora de valorar que no es pot jugar perquè hi ha molts cotxes
CM	Un 66% de nens i un 76% de les nenes afirmen que entre tot sovint i sempre, es pot anar tranquil·lament amb bicicleta pel barri, que no hi ha gaires cotxes.
CM	Hi ha coincidència en valorar positivament l'estat dels gronxadors.
CS	Lleugerament per sobre del 50% dels nens i les nenes estan gens o poc d'acord amb la frase de que no es pot jugar al carrer perquè hi ha cotxes. És dir que pensen que si que es pot jugar. L'altre 50% afirma està força o molt d'acord amb l'afirmació. És a dir, que pensen que no es pot jugar al carrer a causa dels cotxes.
CS	En relació a l'ús de la bicicleta per dins el barri hi ha unes marcades diferències a nivell de gènere. El 66% de les nenes pensen que no es pot anar o s'hi pot anar poc, pel barri amb bicicleta, fet que contrasta amb 34% dels nens que pensen el mateix i el 27% de nens que pensen que es pot anar pel barri amb bicicleta tranquil·lament. On hi ha coincidència és en a l'entorn de la possibilitat de poder-hi anar força (30% tant en els nens com amb les nenes).

SOCIABILITAT	
CM	El barri permet i afavoreix la trobada. En un 83% la mainada afirma jugar a les places amb els amics i les amigues. No hi ha especials diferències a nivell de gènere.
CM	L'acció de jugar a casa d'algun amic o amiga, o que ell vingui a casa a jugar, mostra algunes diferències a nivell de gènere. Mentre que en els nens aquest és un fet que es dona entre tot sovint i sempre en un 67%, en les nenes té una freqüència del 83%. Les nenes doncs, tenen la seva activitat social, més ubicada en l'àmbit privat respecte dels nens de la seva mateixa edat.
CS	Un 45% dels nens i les nenes afirmen jugar molt o moltíssim a les places i un 35% diu fer-ho força. És dir que es fa ús de les places, però no amb la freqüència i convicció que es feia a cicle mitjà. El domini de l'adjectiu força marca de forma especial aquest canvi. A nivell de gènere, les nenes són qui manifesten fer un major ús de les places (amb un 67%) respecte dels nens (amb un 27%). D'entre la mainada que diu anar-hi a jugar força sovint destaquen clarament els nens. Amb tot, la presència de les nenes (89%) a l'espai públic es presenta lleugerament més elevada que la dels nens (72%).
CS	A l'hora d'anar a jugar a casa d'un amic/ga els nens afirmen fer-ho molt més (en un 63%) que les nenes (amb un 44%).
CS	La biblioteca no és per a la mainada un espai de socialització, doncs afirmen usar-la entre gens i poc en un 75%. Hi ha una diferència de matís, i és que mentre que en els nens pesa més el gens (amb un 64%), en les nenes destaca més el poc

	(44%). És a dir, que entre aquest grup que manifesta freqüentar poc l'equipament, són les nenes més usuàries. Del 20% restant (perquè hi ha un 5% que s'ubica en la casella del <i>no ho sé</i> ) i que oscil·la entre l'anar força o moltíssim a la biblioteca, les nenes són netament majors usuàries (amb un 33% respecte un 9% en els nens).
--	--

<b>AUTONOMIA</b>	
CM	Els nens afirmen clarament (amb un 83%) que el barri és un lloc tranquil i que sempre poden anar sols d'un lloc a l'altre. Les opinions de les nenes queden més dividides. 2/3 parts afirmen que gairebé sempre o sempre poden anar soles, mentre que una tercera part es situa en la franja de mai, poques vegades o tot sovint. Les nenes, en conjunt poden anar menys soles que els nens.
CM	Un 67% dels nens afirmen que mai o poques vegades han d'anar acompanyades d'un adult. Les nenes ho afirmen en un 59%. Un 33% dels nens diuen que han d'anar acompanyats tot sovint, mentre que les nenes en un 42% es situen entre el tot sovint, i el sempre. Les nenes doncs, tenen menys autonomia que els nens.
CS	En relació a les possibilitats d'anar sol o sola pel barri s'observen diferències a nivell de gènere. Un 44% de les nenes diuen que mai o poques vegades poden anar soles, mentre que aquest fet només l'afirmen un 9% dels nens. Un 44% de les nenes i 45% dels nens afirmen que poden anar molt sols o soles. En la posició intermèdia que implica la possibilitat d'anar sols o soles força vegades, hi ha una clara diferència entre les possibilitats que tenen els nens amb un 36%, vers l'11% de les nenes. Encara que les diferències no són molt grans, es constata que les nenes tenen menys autonomia que els nens a l'hora de moure's amb llibertat pel carrer.
CS	Davant el plantejament de si han d'anar acompanyats d'un adult destaca clarament que hi ha d'anar o gens o poc en un 60% mentre que un 20% afirma anar-hi força i un altre 20% moltíssim. És a dir, que poden anar molt sols, afirmació que d'entrada sembla contradir-se amb l'analitzada anteriorment. Fent atenció entre els que no van gens acompanyats i els que hi van poc, cal ressaltar un matís a nivell de gènere, doncs són els nens que majorment afirmen no anar acompanyats i les nenes anar-hi poc. És dir, que encara que les nenes afirmen anar poc acompanyades, hi van més que els nens. Fent atenció a aquells nens i nenes que diuen anar moltíssimes vegades acompanyats, hi ha clares diferències de gènere, doncs cal fer notar un 9% dels nens enfront un 33% en les nenes.

<b>IDENTITAT</b>	
CM	Sobre el 60% de la mainada afirma que de gran no els hi agradaria viure en el barri. En els nens l'afirmació és clara en un 67% en el gens, amb les nenes el gens i el poc significa un 58%.
CS	Contrasta clarament un 60% que opina que de gran no voldrien viure en el barri amb un 40% que oscil·la entre el força i el moltíssim. Els nens (72%) destaquen força per sobre de les nenes (44%) alhora de manifestar que no voldrien viure en el barri. Així mateix, d'entre els que deien que els hi agradaria viure al barri de



	grans, amb tots els matisos qualitius que acompanyen els adverbis descrits, són majoria les nenes amb 55% vers un 9% dels nens.
--	---

#### ACCESSIBILITAT

CM	Hi ha unanimitat a nivell de gènere en que es pot anar a peu a tot arreu del barri. Que hi ha un bon camí.
CS	Hi ha clara tendència (amb un 85%) en afirmar que es pot anar a peu pel barri. A nivell de gènere hi ha coincidència en relació a aquesta opinió.

#### QUALITAT

CM	Nens i nenes valoren majorment que les places són boniques.
CM	En un 83% les nenes pensen que no falten espais per jugar, mentre que en un 50% els nens pensen que en falten una mica.
CM	L'opinió en relació a la netedat de les places es divideix entre un 40% que pensa que aquesta ha de millorar, i un 60% que les troba molt netes. A nivell de gènere, l'opinió dels nens queda repartida entre un 50% que les troba netes i un 50% que les troba brutes. L'opinió de les nenes queda un xic més diferenciada, doncs un 40% pensa que no són gens o poc netes, mentre que un 60% creu que són molt netes.
CS	Nens i nenes valoren molt positivament la bellesa de les places. És significatiu que els nens ho fan en un 45% i les nenes en un 67%.
CS	Nens i nenes coincideixen per sobre del 60% en opinar que no manquen espais per jugar. Un 20% pensa que si que en falten i un 20% restant diu no saber-ho.
CS	Un 45% dels nens i les nenes pensa que les places són brutes, essent les nenes en amb 55% (els nens amb un 36%) les que hi fan especial incidència. Hi ha un 20% dels alumnes que pensa que les places són molt netes, mentre que un 25% es situa en una posició intermèdia, afirmant que són força netes. En conjunt, la valoració que es fa de la neteja de les places no és massa positiva, des del punt de vista dels infants.

#### MULTIFUNCIONALITAT

CS	Partint dels paràmetres que oscil·len des del força equipat a molt equipat, s'observa que el conjunt dels nens i les nenes valoren que el barri està ben equipat i que té molts comerços. A nivell de gènere, les nenes destaquen amb 66% en afirmar que n'hi ha molts, mentre que els nens ho fan amb un 45%. Entre els que pensen que hi ha pocs comerços no hi ha especials diferències a nivell de gènere. On la diferència és més clara és entre el 27% de nens i l'11% de nenes que pensen que hi ha força comerç.
----	--

## **Annex 14.5. Cartes de l'alumnat de cicle superior explicant el barri de Sta.Eugènia-Can Gibert**

### **Cartes de les nenes de cicle superior de l'escola Dalmau Carles**

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Es diu Sant Narcís. El meu barri és ple de botigues. Hi ha places, bancs, carrers amples i gent caminant. Hi ha un pavelló GEIEG, una escola i una caixa. El meu barri no té res d'especial, és normal i corrent. Visc al costat d'un kebab i m'agrada viure-hi. El lloc més bonic que vaig a visitar és la Plaça Assumpció. És molt divertit. No tinc records perquè no me'n recordo. Vaig sovint a la Plaça Pere Calders perquè hi ha les meves amigues i sempre ens trobem allà per jugar i passar-nos-ho bé. A vegades vaig sola i a vegades amb els pares. M'agrada el meu barri perquè té moltes coses: fonts, places, arbres, bancs, botigues i etc. No hi ha res que em faci por perquè en el meu barri no hi ha cap perill. Em sento més de Girona.

Fins aviat! Adéu!

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Sant Narcís, és tranquil i molt gran. Al sortir de casa a l'esquerra hi ha un parc amb bancs i una font. També té un parc que els altres no tenen, però la resta és el mateix que tots. El meu barri és especial perquè hi ha tota mena de persones simpàtiques i alegres. Visc al costat d'una església gitana, tot i així m'agrada molt viure-hi. El lloc que trobo més bonic és el parc dels peixos. Jo no tinc records perquè jo de petita no vivia aquí. Vaig més al parc dels peixos, perquè és molt bonic i et diverteixes molt. En aquest parc hi jugo i hi faig fotografies. Alguna vegada amb la mare o el pare, però d'altres ocasions hi vaig sola. També quedem a casa meva o a la botiga que tinc a prop de casa. A mi m'agrada el meu barri perquè és tranquil i està envoltat de persones alegres. En el meu barri hi ha un lloc on és molt solitari i que hi ha una casa abandonada amb els vidres de les finestres trencats, per això quan és fosc em fa molta por de passar-hi. Em sento més de Santa Eugènia, perquè és un barri molt bonic i que hi estic molt a gust.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Ara t'explicaré com és el meu barri que es diu Santa Eugènia. La meua plaça preferida es diu Pere Calders. Allà em trobo amb els amics i també les amigues. El parc és molt gran i té una pista de futbol de sorra. També hi ha una taula de tennis taula, dos gronxadors i una caseta pels petits. El meu barri no té res d'especial. No tinc cap record de petita aquí perquè hi vaig venir a viure quan tenia vuit anys. Jo vaig més sovint a les places perquè sempre estan plenes de gent i m'ho passo més bé. Quan vinguis ja t'hi portaré. Jo em sento més de Santa Eugènia.

Adéu Jordi, fins aviat!!!

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i t'explicaré com és el meu barri que es diu Can Gibert del Pla. El meu barri és bonic però a vegades la gent tiren coses a terra i embrut. No m'agrada perquè no hi ha llocs per jugar. A la plaça hi ha tobogans, gronxadors i casetes. També hi ha botigues i parcs. M'agrada perquè als matins la gent no fa soroll fins les 12:00. També hi ha una església. Quan era petita recordo que els meus pares i jo sempre jugàvem a Pere Calders de Camps. Ara encara hi vaig. A vegades vaig sola pel carrer però quan passa alguna cosa molt perillosa al barri la meva mare no em deixa anar sola. Quan passejo a vegades hi ha gent que em fa por. També hi ha llocs amb poca llum. M'agrada viure al barri i em sento més de Can Gibert.

Espero que vinguis a visitar-me ben aviat. Una abraçada,

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Can Gibert del Pla. El meu barri és molt bonic i m'agrada perquè ho tenim tot molt a prop. Com per exemple: les piscines de Can Gibert del Pla o bé el CAP. Aquest barri és especial per mi, perquè a més de tenir-ho tot a prop és especial per mi perquè té l'església al costat. Jo visc al costat de les piscines de Can Gibert del Pla. A mi m'agrada molt viure-hi perquè tinc l'escola molt a prop. Per mi la plaça més bonica i que cal visitar és la Plaça Pere Calders. El meu record preferit de petita és quan va ser l'aniversari de la meva millor amiga i ens ho vam passar molt bé. El lloc que jo vaig més sovint és a la Plaça Pere Calders, perquè trobo a les meves amigues per jugar. A vegades vaig sola pel carrer, però només quan vaig a l'escola perquè per la nit sempre vaig amb els pares. Normalment, quan quedo amb les meves amigues sempre anem a la Plaça Assumpció. No hi ha cap lloc que em faci por, em sento molt segura aquí. Jo em sento més de Can Gibert del Pla perquè he viscut sempre aquí.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Es diu Can Gibert del Pla. El meu barri no és gaire tranquil però és gran. És molt semblant als altres. El meu barri té d'especial que hi ha molts serveis com les botigues, un CAP, una piscina municipal, una guarderia, una escola, un mercat, etc... Visc al costat d'un parc que es diu Pere Calders. M'agrada molt viure-hi. Tinc molts records perquè de petita anàvem tota la família a passejar-hi. Jo passo molt temps al parc perquè hi quedo amb les amigues per jugar. Pel barri hi vaig sola. No hi ha cap lloc que tingui por del meu barri, m'hi sento molt segura. Em sento de Can Gibert del Pla.

Fins aviat, espero que em vinguis a visitar!

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré el meu barri. El meu barri és molt petit i té moltes cases i pisos, pocs parcs i poques botigues. El meu barri és molt silenciós i molt tranquil. Jo visc a Sant Narcís. El lloc més bonic del meu barri és la Plaça de l'Assumpció. El que a mi m'agrada és que tu visitis les botigues que hi ha. Jo no tinc cap record perquè fa molt poc que he arribat a aquest barri. A vegades vaig a les botigues a comprar i vaig sola pel carrer. En ocasions vaig amb les meves amigues a la Plaça Pere Calders. El meu barri m'agrada molt perquè és molt tranquil tot i que hi passi molta gent. No em fa por cap lloc. Jo sempre em sentiré de Can Gibert perquè tinc tota la família i amics aquí.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Santa Eugènia. És un barri bonic que em fa sentir alegre. En el meu barri hi ha dues places, hi ha botigues, parcs i biblioteques. El lloc que més m'agrada és la Biblioteca Marfà. Visc al costat de la Plaça del Barco i m'agrada molt viure-hi. El lloc més bonic és aquesta plaça perquè hi fan moltes festes. Hi tinc molts records com per exemple quan feien el correfoc, hi anava amb la família. Pel barri hi ha altres llocs que els meus pares tenen por de no sé què. Amb els meus amics i amigues quedo a la Plaça Pere Calders. Cap lloc del barri no em fa por. Jo em sento més de Santa Eugènia.

Adéu i fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré com és el meu barri que es diu Can Gibert del Pla. Hi ha moltes places que són molt boniques i grans. El meu barri és molt especial per a mi perquè hi he passat tota la meva infància. M'agrada molt viure-hi. També hi ha moltes botigues i parcs com la Plaça Pere Calders. En aquesta plaça hi ha moltes coses com: un tobogan, una font, roques gegants, persones, també hi fan un mercat els dijous, etc. Jo de petit sempre anava a aquest parc i ara ha canviat molt. Aquest parc és al costat de la meva escola, que es diu Josep Dalmau Carles. Jo et recomano visitar-la. També hi ha un camp de futbol molt bonic i va molt bé per jugar-hi. Espero que vinguis a visitar-me ben aviat perquè et vull ensenyar tots aquests llocs extraordinaris.

Fins aviat,

XXX

### Cartes dels nens de cicle superior de l'escola Dalmau Carles

Hola Jordi,

Em dic XXX i t'explicaré com és el meu barri. Es diu Can Gibert del Pla. Trobo que és molt bonic. Visc al costat del Dia (el market) al Passatge Puig Neulós i m'agrada molt. M'agradaria que quan vinguessis visitessis l'església. De petit no me'n recordo gaire però segur que anava al parc. M'agrada anar al "parc del tobogan" perquè és molt divertit i m'agrada jugar amb els amics. Sempre hi vaig amb la mare perquè m'agrada molt. M'agrada quedar amb els amics al Parc de Pere Calders. A mi m'encanta el meu barri perquè és silenciós. Normalment no tinc por perquè vaig acompanyat. Em sento més de Girona.

Petons,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré com és el barri on visc. Es diu Eixample. Allà hi ha una plaça que es diu la Plaça del Lleó. És molt gran i s'hi pot anar amb la bicicleta. No hi ha un tobogan. Allà hi fan un mercat. No hi ha un parc per a nens petits. Les voreres són amples. Visc a sobre d'una floristeria. M'agrada molt viure-hi. Un altre parc que hi ha és el Parc del Migdia. Com que fa temps que no vaig a Hondures me n'he oblidat. En el Parc del Migdia allà hi juguem amb el meu germà a futbol. La plaça que més m'agrada és la Plaça del Lleó perquè no hi ha gaire soroll. No em fa por ningú, allà em sento protegit perquè hi passa cada 15 minuts un policia. Jo em sento més de Girona. Espero que un dia quedem per jugar.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri és bonic i no hi ha gaire fressa. També hi ha un col·legi, parcs, fonts, botigues, etc. El que fa especial el meu barri són els parcs. Jo visc al costat d'una botiga i m'agrada viure allà. El lloc més bonic és el parc. Jo no tinc cap record de petit perquè no vivia aquí. Fa només un any que hi visc. Als llocs que més vaig són els parcs perquè són molt divertits i hi puc jugar amb els amics. Hi vaig amb la mare. A mi m'agrada el meu barri perquè és bonic i no hi ha soroll. Jo em sento més de Girona que del meu barri. Espero que em visitis per ensenyar-te tot el meu barri.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc al Barri de Vista Alegre, és un barri tranquil. Hi ha molta gent. També hi ha molta vegetació i molts parcs. A mi m'agrada viure-hi. El lloc que trobo més bonic és la Torre Gironella. Els meus records són que jugava molt al carrer. També vaig sovint al supermercat a comprar. A vegades vaig sol pel barri i a vegades acompanyat dels pares. Els meus amics es mouen més pel Barri Vell. El meu barri m'agrada molt. No hi ha cap lloc que em faci por perquè sempre emestic a prop de casa. Per mi em sento més de Sta. Eugènia. Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc al barri de Sant Narcís. El meu barri és bonic, hi ha molts de parcs i botigues, m'agrada molt. Quan era petit no hi havia gaires parcs i no era tan bonic. La gent és molt tranquil·la, a sota el meu pis hi ha un parc i tres bancs per seure i sempre vaig amb el Ilma, Mamadu i anem a la Biblioteca Salvador Allende.

Els dimecres i divendres vaig a jugar a futbol a Amer amb el meu equip que es diu Ter-Brugent, Amer m'agrada molt, és un poble petit. Girona és la meva ciutat i m'agradaria viure per sempre aquí.

Adéu , fins aviat.

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc a Salt, al carrer Major. És una ciutat i té moltes botigues, té un pavelló i una piscina i un camp de futbol.

És un lloc molt especial perquè té un centre comercial que es diu Espai Gironès. M'agrada viure-hi perquè puc anar en bici fins a Bescanó, però a vegades no m'agrada perquè hi ha molta violència. El meu lloc preferit és el camí que va cap a Bescanó. No tinc records de petit perquè fa poc que hi visc allà. Jo sempre vaig molt al Parc dels Socs perquè allà puc jugar amb la pilota i anar amb bici. Sempre vaig sol pel barri. Amb els amics anem al camp de futbol. M'agrada el meu barri però penso que hi haurien d'haver més fonts.

T'espero aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i t'explicaré com és el meu barri. El meu barri té molts parcs i moltes botigues, es diu Sant Narcís. Té una estació de tren i d'autobús i està situat a la ciutat de Girona. El que té d'especial és la pista de futbol i jugo molt amb els meus amics. A baix del meu pis hi ha una autoescola que es diu Sant Cristòfol. El carrer on visc es diu Am (?) de Sant Narcís i és molt bonic perquè hi ha un parc amb molts peixos. El lloc que no hi vaig també és el centre cívic Sant Narcís. No tinc cap record perquè venia d'un altre lloc situat al costat de Girona, Cassà de la Selva. No hi ha cap lloc que faci pot. Em sento més de Sant Narcís que de qualsevol lloc.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Sant Narcís i no té res d'especial. Jo visc al carrer Valladolid i m'agrada molt viure-hi. La Plaça de l'Assumpció és el lloc més bonic. Allà hi ha un estany amb peixos i jocs infantils. També hi ha una taula de tennis taula i una olla. M'agradaria que vinguessis a veure'l. Jo no tinc records de quan era petit perquè hi vaig venir a viure quan tenia 8 anys. El lloc on vaig més sovint és al parc perquè allà és on em diverteixo més. També jugo a futbol. Jo vaig sol pel carrer i no tinc cap por. Els meus amics i jo quedem sempre en aquest parc. El meu barri m'agrada molt perquè crec que és un lloc bonic perquè sempre hi ha gent i jo em sento més de Santa Eugènia. El que més m'importa és que el barri es conservi i sigui així de bonic i ningú el faci malbé.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,  
 Sóc en XXXi ara t'explicaré com és e meu barri. Jo visc a Salt. És un lloc molt bonic, té molts carrers i voreres amples. Té dos camps de futbol i un pavelló amb dues piscines (una coberta i una altra a l'aire lliure). El lloc més especial (per a molta gent) és l'Espai Gironès. Visc al centre de Salt, prop del Barri Vell. M'agrada molt viure-hi perquè tinc moltes botigues i parcs a prop. Un lloc molt bonic i especial per visitar és el Parc dels Socs. No tinc cap record de petit perquè fa només dos anys que hi visc. On vaig més és al camp de futbol de Salt i a la Coma Cros, perquè allà és on hi van molts dels meus amics i puc jugar molt a futbol. Vaig sol pel barri perquè és molt tranquil i el conec molt bé. On veig més als meus amics és al camp de futbol i a casa seva o casa meva. M'agrada viure-hi perquè té molts llocs per visitar, moltes botigues i conec molta gent. no hi ha cap lloc del barri que em faci por perquè la gent és molt amable i hi ha molts comerços. Espero que em vinguis a visitar aviat i que puguem jugar junts.  
 Fins aviat, XXX

#### Annex 14.6. Anàlisi de les cartes de l'alumnat de cycle superior de l'Escola Dalmau Carles a partir dels conceptes força

LLEGENDA	
Seguretat	
Sociabilitat	
Autonomia	
Identitat	
Accessibilitat	
Qualitat	
Multifuncionalitat	

**Nota:**

 Afirmacions relatives a altres barris que permeten l'apropament a la percepció dels infants sobre l'espai públic.

El subratllat del gris segueix la llegenda de colors.

#### Anàlisi de les cartes de les nenes de cycle superior

Hola Jordi,  
 Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Es diu Sant Narcís. El meu barri és ple de botigues. Hi ha places, bancs, carrers amples i gent caminant. Hi ha un pavelló GEIEG, una escola i una caixa. El meu barri no té res d'especial, és normal i corrent. Visc al costat d'un kebab i m'agrada viure-hi. El lloc més bonic que vaig a visitar és la Plaça Assumpció. És molt divertit. No tinc records perquè no me'n recordo. Vaig sovint a la Plaça Pere Calders perquè hi ha les meves amigues i sempre ens trobem allà per jugar i passar-nos-ho bé. A vegades vaig sola i a vegades amb els pares. M'agrada el meu barri perquè té moltes coses: fonts, places, arbres, bancs, botigues i etc. No hi ha res que em faci por perquè en el meu barri no hi ha cap perill. Em sento més de Girona. Fins aviat! Adéu! XXX



Hola Jordi,

Ara t'explicaré com és el meu barri que es diu Santa Eugènia. La meua plaça preferida es diu Pere Calders. Allà em trobo amb els amics i també les amigues. El parc és molt gran i té una pista de futbol de sorra. També hi ha una taula de tennis taula, dos gronxadors i una caseta pels petits. El meu barri no té res d'especial. No tinc cap record de petita aquí perquè hi vaig venir a viure quan tenia vuit anys. Jo vaig més sovint a les places perquè sempre estan plenes de gent i m'ho passo més bé. Quan vinguis ja t'hi portaré. Jo em sento més de Santa Eugènia. Adéu Jordi, fins aviat!!!

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Sant Narcís, és tranquil i molt gran. Al sortir de casa a l'esquerra hi ha un parc amb bancs i una font. També té un parc que els altres no tenen, però la resta és el mateix que tots. El meu barri és especial perquè hi ha tota mena de persones simpàtiques i alegres. Visc al costat d'una església gitana, tot i així m'agrada molt viure-hi. El lloc que trobo més bonic és el parc dels peixos. Jo no tinc records perquè jo de petita no vivia aquí. Vaig més al parc dels peixos, perquè és molt bonic i et diverteix molt. En aquest parc hi jugo i hi faig fotografies. Alguna vegada amb la mare o el pare, però d'altres ocasions hi vaig sola. També quedem a casa meua o a la botiga que tinc a prop de casa. A mi m'agrada el meu barri perquè és tranquil i està envoltat de persones alegres. En el meu barri hi ha un lloc on és molt solitari i que hi ha una casa abandonada amb els vidres de les finestres trencats, per això quan és fosc em fa molta por de passar-hi. Em sento més de Santa Eugènia, perquè és un barri molt bonic i que hi estic molt a gust.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i t'explicaré com és el meu barri que es diu Can Gibert del Pla. El meu barri és bonic però a vegades la gent tiren coses a terra i embruta. No m'agrada perquè no hi ha llocs per jugar. A la plaça hi ha tobogans, gronxadors i casetes. També hi ha botigues i parcs. M'agrada perquè als matins la gent no fa soroll fins les 12:00. També hi ha una església. Quan era petita recordo que els meus pares i jo sempre jugàvem a Pere Calders de Camps. Ara encara hi vaig. A vegades vaig sola pel carrer però quan passa alguna cosa molt perillosa al barri la meua mare no em deixa anar sola. Quan passejo a vegades hi ha gent que em fa por. També hi ha llocs amb poca llum. M'agrada viure al barri i em sento més de Can Gibert.

Espero que vinguis a visitar-me ben aviat. Una abraçada, XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Can Gibert del Pla. El meu barri és molt bonic i m'agrada perquè ho tenim tot molt a prop. Com per exemple: les piscines de Can Gibert del Pla o bé el CAP. Aquest barri és especial per mi, perquè a més de tenir-ho tot a prop és especial per mi perquè té l'església al costat. Jo visc al costat de les piscines de Can Gibert del Pla. A mi m'agrada molt viure-hi perquè tinc l'escola molt a prop. Per mi la plaça més bonica i que cal visitar és la Plaça Pere Calders. El meu record preferit de petita és quan va ser l'aniversari de la meva millor amiga i ens ho vam passar molt bé. El lloc que jo vaig més sovint és a la Plaça Pere Calders, perquè trobo a les meves amigues per jugar. A vegades vaig sola pel carrer, però només quan vaig a l'escola perquè per la nit sempre vaig amb els pares. Normalment, quan quedo amb les meves amigues sempre anem a la Plaça Assumpció. No hi ha cap lloc que em faci por, em sento molt segura aquí. Jo em sento més de Can Gibert del Pla perquè he viscut sempre aquí.

Fins aviat, XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Es diu Can Gibert del Pla. El meu barri no és gaire tranquil però és gran. És molt semblant als altres. El meu barri té d'especial que hi ha molts serveis com les botigues, un CAP, una piscina municipal, una guarderia, una escola, un mercat, etc.. Visc al costat d'un parc que es diu Pere Calders. M'agrada molt viure-hi. Tinc molts records perquè de petita anàvem tota la família a passejar-hi. Jo passo molt temps al parc perquè hi quedo amb les amigues per jugar. Pel barri hi vaig sola. No hi ha cap lloc que tingui por del meu barri, m'hi sento molt segura. Em sento de Can Gibert del Pla.

Fins aviat, espero que em vinguis a visitar!

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré el meu barri. El meu barri és molt petit i té moltes cases i pisos, pocs parcs i poques botigues. El meu barri és molt silenciós i molt tranquil. Jo visc a Sant Narcís. El lloc més bonic del meu barri és la Plaça de l'Assumpció. El que a mi m'agrada és que tu visitis les botigues que hi ha. Jo no tinc cap record perquè fa molt poc que he arribat a aquest barri. A vegades vaig a les botigues a comprar i vaig sola pel carrer. En ocasions vaig amb les meves amigues a la Plaça Pere Calders. El meu barri m'agrada molt perquè és molt tranquil tot i que hi passi molta gent. No em fa por cap lloc. Jo sempre em sentiré de Can Gibert perquè tinc tota la família i amics aquí.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc la XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Santa Eugènia. És un barri bonic que em fa sentir alegre. En el meu barri hi ha dues places, hi ha botigues, parcs i biblioteques. El lloc que més m'agrada és la Biblioteca Marfà. Visc al costat de la Plaça del Barco i m'agrada molt viure-hi. El lloc més bonic és aquesta plaça perquè hi fan moltes festes. Hi tinc molts records com per exemple quan feien el correfoc, hi anava amb la família. Pel barri hi ha altres llocs que els meus pares tenen por de no sé què. Amb els meus amics i amigues quedo a la Plaça Pere Calders. Cap lloc del barri no em fa por. Jo em sento més de Santa Eugènia.

Adéu i fins aviat,

XXX

### Anàlisi de les cartes dels nens de cicle superior

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré com és el meu barri que es diu Can Gibert del Pla. Hi ha moltes places que són molt boniques i grans. El meu barri és molt especial per a mi perquè hi he passat tota la meva infància. M'agrada molt viure-hi. També hi ha moltes botigues i parcs com la Plaça Pere Calders. En aquesta plaça hi ha moltes coses com: un tobogan, una font, roques gegants, persones, també hi fan un mercat els dijous, etc. Jo de petit sempre anava a aquest parc i ara ha canviat molt. Aquest parc és al costat de la meva escola, que es diu Josep Dalmau Carles. Jo et recomano visitar-la. També hi ha un camp de futbol molt bonic i va molt bé per jugar-hi. Espero que vinguis a visitar-me ben aviat perquè et vull ensenyar tots aquests llocs extraordinaris.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Em dic XXX i t'explicaré com és el meu barri. Es diu Can Gibert del Pla. Trobo que és molt bonic. Visc al costat del Dia (el market) al Passatge Puig Neulós i m'agrada molt. M'agradaria que quan vinguessis visitessis l'església. De petit no me'n recordo gaire però segur que anava al parc. M'agrada anar al "parc del tobogan" perquè és molt divertit i m'agrada jugar amb els amics. Sempre hi vaig amb la mare perquè m'agrada molt. M'agrada quedar amb els amics al Parc de Pere Calders. A mi m'encanta el meu barri perquè és silenciós. Normalment no tinc por perquè vaig acompanyat. Em sento més de Girona.

Petons,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré com és el barri on visc. Es diu Eixample. Allà hi ha una plaça que es diu la Plaça del Lleó. És molt gran i s'hi pot anar amb la bicicleta. No hi ha un tobogan. Allà hi fan un mercat. No hi ha un parc per a nens petits. Les voreres són amples. Visc a sobre d'una floristeria. M'agrada molt viure-hi. Un altre parc que hi ha és el Parc del Migdia. Com que fa temps que no vaig a Hondures me n'he oblidat. En el Parc del Migdia allà hi juguem amb el meu germà a futbol. La plaça que més m'agrada és la Plaça del Lleó perquè no hi ha gaire soroll. No em fa por ningú, allà em sento protegit perquè hi passa cada 15 minuts un policia. Jo em sento més de Girona. Espero que un dia quedem per jugar.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri és bonic i no hi ha gaire fressa. També hi ha un col·legi, parcs, fonts, botigues, etc. El que fa especial el meu barri són els parcs. Jo visc al costat d'una botiga i m'agrada viure allà. El lloc més bonic és el parc. Jo no tinc cap record de petit perquè no vivia aquí. Fa només un any que hi visc. Als llocs que més vaig són els parcs perquè són molt divertits i hi puc jugar amb els amics. Hi vaig amb la mare. A mi m'agrada el meu barri perquè és bonic i no hi ha soroll. Jo em sento més de Girona que del meu barri. Espero que em visitis per ensenyar-te tot el meu barri.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc al barri de Sant Narcís. El meu barri és bonic, hi ha molts de parcs i botigues, m'agrada molt. Quan era petit no hi havia gaires parcs i no era tan bonic. La gent és molt tranquil·la, a sota el meu pis hi ha un parc i tres bancs per seure i sempre vaig amb el Ilma, Mamadu i anem a la Biblioteca Salvador Allende.

Els dimecres i divendres vaig a jugar a futbol a Amer amb el meu equip que es diu Ter-Brugent, Amer m'agrada molt, és un poble petit. Girona és la meva ciutat i m'agradaria viure per sempre aquí.

Adéu, fins aviat.

XXXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc a Salt, al carrer Major. És una ciutat i té moltes botigues, té un pavelló i una piscina i un camp de futbol.

És un lloc molt especial perquè té un centre comercial que es diu Espai Gironès. M'agrada viure-hi perquè puc anar en bici fins a Bescanó, però a vegades no m'agrada perquè hi ha molta violència. El meu lloc preferit és el camí que va cap a Bescanó. No tinc records de petit perquè fa poc que hi visc allà. Jo sempre vaig molt al Parc dels Socs perquè allà puc jugar amb la pilota i anar amb bici. Sempre vaig sol pel barri. Amb els amics anem al camp de futbol. M'agrada el meu barri però penso que hi haurien d'haver més fonts.

T'espero aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i t'explicaré com és el meu barri. El meu barri té molts parcs i moltes botigues, es diu Sant Narcís. Té una estació de tren i d'autobús i està situat a la ciutat de Girona. El que té d'especial és la pista de futbol i hi jugo molt amb els meus amics. A baix del meu pis hi ha una autoescola que es diu Sant Cristòfol. El carrer on visc es diu Am (?) de Sant Narcís i és molt bonic perquè hi ha un parc amb molts peixos. El lloc que no hi vaig també és el centre cívic Sant Narcís. No tinc cap record perquè venia d'un altre lloc situat al costat de Girona, Cassà de la Selva. No hi ha cap lloc que faci por. Em sento més de Sant Narcís que de qualsevol lloc.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc l'XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. El meu barri es diu Sant Narcís i no té res d'especial. Jo visc al carrer Valladolid i m'agrada molt viure-hi. La Plaça de l'Assumpció és el lloc més bonic. Allà hi ha un estany amb peixos i jocs infantils. També hi ha una taula de tennis taula i una olla. M'agradaria que vinguessis a veure'l. Jo no tinc records de quan era petit perquè hi vaig venir a viure quan tenia 8 anys. El lloc on vaig més sovint és al parc perquè allà és on em diverteixo més. També jugo a futbol. Jo vaig sol pel carrer i no tinc cap por. Els meus amics i jo quedem sempre en aquest parc. El meu barri m'agrada molt perquè crec que és un lloc bonic perquè sempre hi ha gent i jo em sento més de Santa Eugènia. El que més m'importa és que el barri es conservi i sigui així de bonic i ningú el faci malbé.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc a Salt. És un lloc molt bonic, té molts carrers i voreres amples. Té dos camps de futbol i un pavelló amb dues piscines (una coberta i una altra a l'aire lliure). El lloc més especial (per a molta gent) és l'Espai Gironès. Visc al centre de Salt, prop del Barri Vell. M'agrada molt viure-hi perquè tinc moltes botigues i parcs a prop. Un lloc molt bonic i especial per visitar és el Parc dels Socs. No tinc cap record de petit perquè fa només dos anys que hi visc. On vaig més és al camp de futbol de Salt i a la Coma Cros, perquè allà és on hi van molts dels meus amics i puc jugar molt a futbol. Vaig sol pel barri perquè és molt tranquil i el conec molt bé. On veig més als meus amics és al camp de futbol i a casa seva o casa meva. M'agrada viure-hi perquè té molts llocs per visitar, moltes botigues i conec molta gent. No hi ha cap lloc del barri que em faci por perquè la gent és molt amable i hi ha molts comerços. Espero que em vinguis a visitar aviat i que puguem jugar junts.

Fins aviat,

XXX

Hola Jordi,

Sóc en XXX i ara t'explicaré com és el meu barri. Jo visc al Barri de Vista Alegre, és un barri tranquil. Hi ha molta gent. També hi ha molta vegetació i molts parcs. A mi m'agrada viure-hi. El lloc que trobo més bonic és la Torre Gironella. Els meus records són que jugava molt al carrer. També vaig sovint al supermercat a comprar. A vegades vaig sol pel barri i a vegades acompanyat dels pares. Els meus amics es mouen més pel Barri Vell. El meu barri m'agrada molt. No hi ha cap lloc que em faci por perquè sempre m'estic a prop de casa. Per mi em sento més de Sta.Eugènia.

Fins aviat,

XXX

### Annex 14.7. Classificació de les afirmacions de les cartes de l'Escola Dalmau Carles segons els conceptes força

#### Llegenda:

Nenes 

Nens 

#### Expressions relacionades amb el concepte **SEGURETAT**:

- (A la plaça Pere Calders) A vegades vaig sola i a vegades amb els pares. (*Naima*)
- A vegades vaig sola pel carrer però quan passa alguna cosa molt perillosa al barri la meva mare no em deixa anar sola. Quan passejo a vegades hi ha gent que em fa por. També hi ha llocs amb poca llum. (*Majula*)
- A vegades vaig sola pel carrer, però només quan vaig a l'escola perquè per la nit sempre vaig amb els pares. Normalment, quan quedo amb les meves amigues sempre anem a la Plaça Assumpció. No hi ha cap lloc que em faci por, em sento molt segura aquí (*Vivian*)
- El meu barri no és gaire tranquil. Pel barri hi vaig sola. [...] No hi ha cap lloc que tingui por del meu barri, m'hi sento molt segura. (*Núria*)
- Pel barri hi ha altres llocs que els meus pares tenen por de no sé què. Cap lloc del barri no em fa por. (*Salma*)

- Sempre hi vaig amb la mare perquè m'agrada molt. [...] A mi m'encanta el meu barri perquè és silenciós. Normalment no tinc por perquè vaig acompanyat. (*Mariv*)
- no hi ha gaire fressa [...] Hi vaig amb la mare. [...] no hi ha soroll. (*Mario*)

### Expressions relacionades amb el concepte SOCIABILITAT:

- Vaig sovint a la Plaça Pere Calders perquè hi ha les meves amigues i sempre ens trobem allà per jugar i passar-nos-ho bé. (*Naima*)
- El lloc que jo vaig més sovint és a la Plaça Pere Calders, perquè trobo a les meves amigues per jugar. (*Vivian*)
- Jo passo molt temps al parc perquè hi quedo amb les amigues per jugar. (*Núria*)
- En ocasions vaig amb les meves amigues a la Plaça Pere Calders. (*Alison*)
- El lloc més bonic és aquesta plaça perquè hi fan moltes festes. [...] Amb els meus amics i amigues quedo a la Plaça Pere Calders. (*Salma*)

- M'agrada anar al "parc del tobogan" perquè és molt divertit i m'agrada jugar amb els amics. [...] M'agrada quedar amb els amics al Parc de Pere Calders. (*Mariv*)
- Als llocs que més vaig són els parcs perquè són molt divertits i hi puc jugar amb els amics. (*Mario*)
- Vaig amb el Ilma, Mamadu i anem a la Biblioteca Salvador Allende. (*Muhamadou*)

### Expressions relacionades amb el concepte ACCESSIBILITAT:

- No m'agrada perquè no hi ha llocs per jugar. (*Majula*)
- (No és gaire tranquil) però és gran. (*Núria*)

- (Les places són boniques) i grans. (*Ibra*)



### Expressions relacionades amb el concepte AUTONOMIA:

- (Quan era petita els meus pares i jo sempre jugàvem a Pere Calders de Camps). Ara encara hi vaig. (*Majula*)

### Expressions relacionades amb el concepte IDENTITAT:

- Em sento més de Girona (*Naima*)
- Em sento més de Santa Eugènia, perquè és un barri molt bonic i que hi estic molt a gust. (*Lissy*)
- Quan era petita recordo que els meus pares i jo sempre jugàvem a Pere Calders de Camps. [...] M'agrada viure al barri i em sento més de Can Gibert. (*Majula*)
- A mi m'agrada molt viure-hi perquè tinc l'escola molt a prop. [...] Jo em sento més de Can Gibert del Pla perquè he viscut sempre aquí. (*Vivian*)
- És molt semblant als altres. [...] Visc al costat d'un parc que es diu Pere Calders. M'agrada molt viure-hi. Tinc molts records perquè de petita anàvem tota la família a passejar-hi. [...] Em sento de Can Gibert del Pla. (*Núria*)
- Jo sempre em sentiré de Can Gibert perquè tinc tota la família i amics aquí. (*Alison*)
- Visc al costat de la Plaça del Barco i m'agrada molt viure-hi. [...] Hi tinc molts records com per exemple quan feien el correfoc, hi anava amb la família. [...] Jo em sento més de Santa Eugènia. (*Salma*)

- El meu barri és molt especial per a mi perquè hi he passat tota la meva infància. M'agrada molt viure-hi. (*Ibra*)
- Em sento més de Girona. (*Mariv*)
- Jo visc al costat d'una botiga i m'agrada viure allà [...] Jo no tinc cap record de petit perquè no vivia aquí. Fa només un any que hi visc. [...]. Jo em sento més de Girona que del meu barri. (*Mario*)
- jo em sento més de Santa Eugènia. (*Anthony*)
- Per mi em sento més de Sta.Eugènia. (*Carlos*)

### Expressions relacionades amb el concepte QUALITAT:

- A la plaça hi ha tobogans, gronxadors i casetes (*Majula*)
- El meu barri és molt bonic. [...] Per mi la plaça més bonica i que cal visitar és la Plaça Pere Calders. (*Vivian*)
- És un barri bonic que em fa sentir alegre (*Salma*)
- El meu barri és bonic però a vegades la gent tira coses a terra i embruta. (*Majula*)

- Hi ha moltes places que són molt boniques En aquesta plaça hi ha moltes coses com: un tobogan, una font, roques gegants, persones, també hi fan un mercat els dijous, etc. [...] la meva escola, que es diu Josep Dalmau Carles. Jo et recomano visitar-la.. Espero que vinguis a visitar-me ben aviat perquè et vull ensenyar tots aquests llocs extraordinaris. (*Ibra*)
- Trobo que és molt bonic. [...] M'agradaria que quan vinguessis visitessis l'església. (*Mariv*)
- El meu barri és bonic. [...] El que fa especial el meu barri són els parcs. [...] El lloc més bonic és el parc. [...] A mi m'agrada el meu barri perquè és bonic. (*Mario*)

### Expressions relacionades amb el concepte MULTIFUNCIONALITAT:

- També hi ha botigues i parcs. [...] També hi ha una església. (*Majula*)
- M'agrada perquè ho tenim tot molt a prop. Com per exemple: les piscines de Can Gibert del Pla o bé el CAP. Aquest barri és especial per mi, perquè a més de tenir-ho tot a prop és especial per mi perquè té l'església al costat. (*Vivian*)
- El meu barri té d'especial que hi ha molts serveis com les botigues, un CAP, una piscina municipal, una guarderia, una escola, un mercat, etc... (*Núria*)
- En el meu barri hi ha dues places, hi ha botigues, parcs i biblioteques. El lloc que més m'agrada és la Biblioteca Marfà. (*Salma*)

- També hi ha moltes botigues i parcs com la Plaça Pere Calders. També hi ha un camp de futbol molt bonic i va molt bé per jugar-hi. (*Ibra*)
- També hi ha un col·legi, parcs, fonts, botigues, etc. (*Mario*)

## Annex 14.8. Fotografies del Barri Sta.Eugènia-Can Gibert per identificar

### Fotografia 58 - Centre Cívic Can Ninetes



Font: Autoria pròpia

### Fotografia 59 – Antiga biblioteca Salvador Allende



Font: Autoria pròpia

### Fotografia 60 - Rec sèquia Monar



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 61 - Plaça Fidel Aguilar**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 62 - Pavelló de Sta.Eugènia**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 63 - Hortes de Sta.Eugènia**



Font: Autoria pròpia

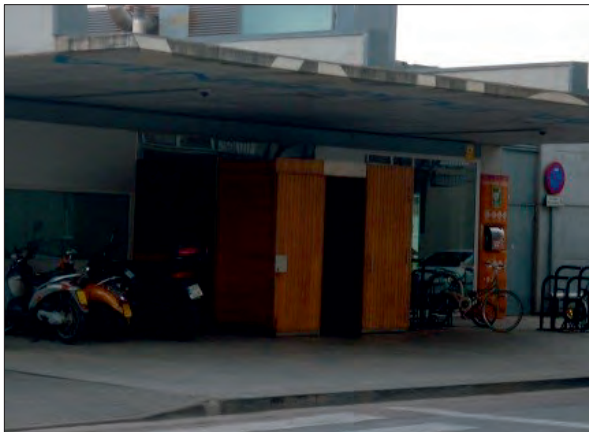


**Fotografia 64 - Espai Marfà. Biblioteca**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 65 - Piscina de Sta.Eugènia**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 66 – Plaça Sta.Eugènia o del barco**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 67 - Parròquia de Sta.Eugènia**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 68 - Rentadors de Sta. Eugènia**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 69 - Llar d'Infants "El Tarlà"**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 70 - El Centre d'Atenció Primària**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 71 - Plaça Pere Calders**



Font: Autoria pròpia

**Fotografia 72 - Escola Dalmau Carles**



Font: Autoria pròpia



## Annex 14.9. Buidatge de la identificació dels espais públics del barri en les fotografies. Barri Sta.Eugènia-Can Gibert

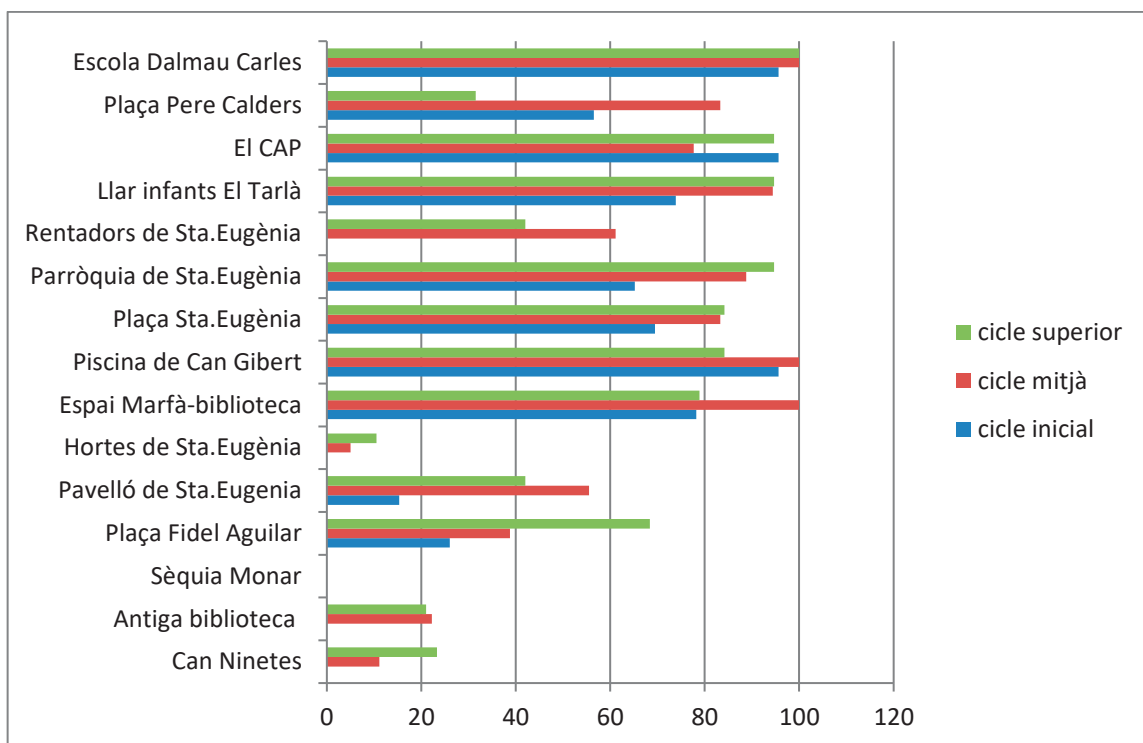
Total d'alumnat que participa a la mostra: 60 alumnes (32 nenes i 28 nens)

Cicle inicial: 23 alumnes. (11 nens i 12 nenes)

Cicle mitjà: 18 alumnes (6 nens i 12 nenes)

Cicle superior: 19 alumnes. (11 nens i 8 nenes)

**Gràfic 45 - Reconeixement dels espais del barri a partir de fotografies segons el cicle de primària que es cursa (comparació en percentatge)**

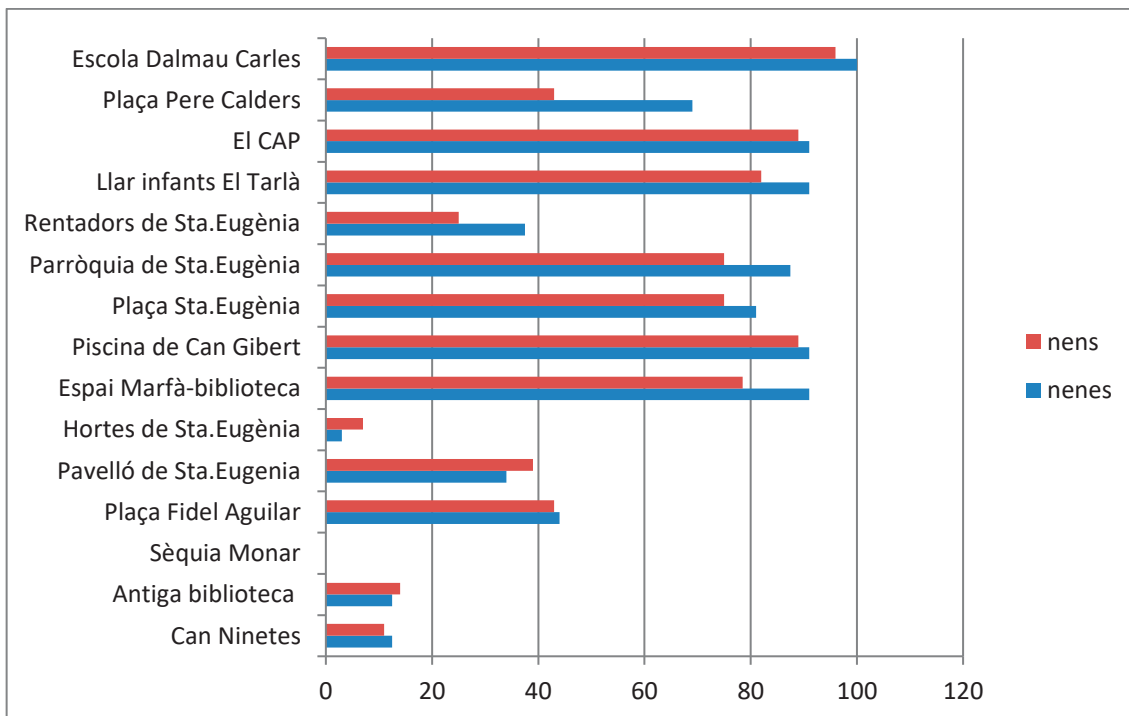


Font: Elaboració pròpia

La identificació dels espais és regular i força compartida per a la totalitat de l'alumnat. Amb tot, és l'alumnat de cicle superior i cicle mitjà el que més bé coneix l'entorn, si bé es pot observar com és l'alumnat del cicle mitjà el que destaca per conèixer de l'Espai Marfà, la piscina de Can Gibert, el pavelló, els rentadors i la Plaça de Pere Calders. L'alumnat de cicle superior destaca en la seva identificació i reconeixement del centre cívic Can Ninetes, de la Plaça Fidel Aguilar i de les Hortes de Sta. Eugènia. Cal fer incís en que les Hortes, la Sèquia Monar, l'antiga biblioteca Salvador Allende i el Centre Cívic Can Ninetes, són en conjunt espais força desconeguts. Espais com l'Escola Dalmau Carles, el Centre d'Atenció Primària, la Llar d'Infants El Tarlà i la piscina han estat els equipaments

més identificats en els tres cicles de primària. La freqüentació d'aquests serveis en el present o en el passat per part de l'alumnat, fa que aquest siguin espais significatius tant per als nens i les nenes del barri com de fora el barri. Aquests són espais clarament identificats per als i les alumnes de cicle inicial. Fent atenció a alguns espais públics concrets, cal destacar que els rentadors de Santa Eugènia, així com la plaça de Fidel Aguilar no han estat identificats per a cap nen/a amb el seu nom. La identificació no obstant, en el cas dels rentadors s'ha donat com a bona quan s'ha observat que coneixien quin era l'ús que se'n feia en el passat. La plaça Fidel Aguilar, és per a la totalitat de l'alumnat una plaça coneguda amb el sobrenom de la plaça de les cordes, de la piràmide, de la teranyina o de l'aranya. Quelcom semblant passa, encara que amb menor mesura, amb la Plaça de Pere Calders. Per a molts alumnes aquesta plaça es coneix amb el nom de "El parque grande" o "el parque". La Plaça de Sta.Eugènia és coneguda i anomenada per a gairebé totes les mainades com la Plaça del Barco o del vaixell. Així mateix, s'ha acceptat com espai reconegut el pavelló quan s'ha anomenat poliesportiu, sala de bàsquet o lloc de jugar a bàsquet.

**Gràfic 46 - Reconeixement dels espais públics del barri segons el gènere (en percentatge)**



Font: Elaboració pròpia

**Taula 99 -Identificació dels espais del barri de Sta.Eugènia-Can Gibert en base a tot l'alumant segons el gènere (en percentatge)**

	nens	nenes
Can Ninetes	11%	12,5%
Antiga biblioteca	14%	12,5%
Sèquia Monar	0%	0%
Plaça Fidel Aguilar	43%	44%
Pavelló de Sta.Eugènia	39%	34%
Hortes de Sta.Eugènia	7%	3%
Espai Marfà-biblioteca	78,5%	91%
Piscina de Can Gibert	89%	91%
Plaça Sta.Eugènia	75%	81%
Parròquia de Sta.Eugènia	75%	87,5%
Rentadors de Sta.Eugènia	25%	37,5%
Llar infants El Tarlà	82%	91%
El CAP	89%	91%
Plaça Pere Calders	43%	69%
Escola Dalmau Carles	96%	100%

Font: Elaboració pròpia

Fent atenció a la identificació dels espais per raó de gènere, es pot observar com les nenes en el seu conjunt són millors coneixedores dels equipaments i serveis del barri, si bé en la identificació de l'espai de les Hortes, de l'Antiga biblioteca i del Pavelló de Sta.Eugènia, el resultat és lleugerament superior en els nens. No deixa de ser interessant observar com la identificació dels espais rentadors i parròquia, espais tradicionalment associats al món femení, són molt més reconeguts per les nenes. També destaca una major identificació de la biblioteca en les nenes respecte dels nens. La taula mostra com el reconeixement de les places és força semblant exceptuant el cas de la designació de la Plaça Pere Calders que és molt superior en les nenes.

### CICLE INICIAL (2n primària. 7-8 anys)

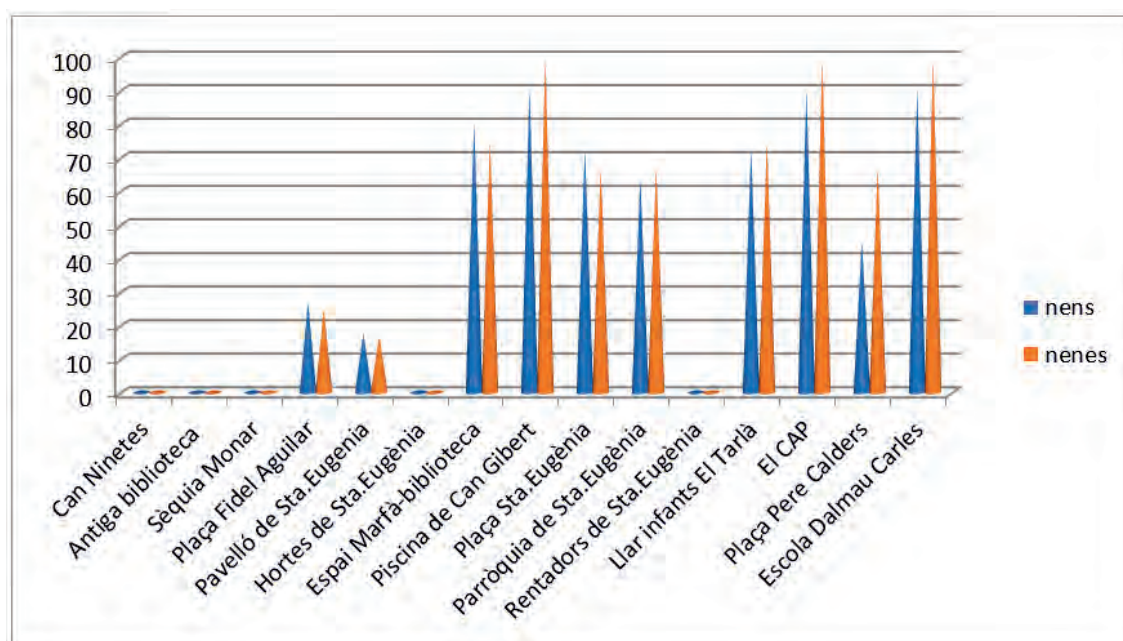
Classe: 23 alumnes. 11 nens i 12 nenes

**Taula 100 - Identificació dels espais del barri Sta.Eugènia-can Gibert segons gènere. Cicle inicial**

	nens	percentatge	nenes	percentatge
Can Ninetes	0	0%	0	0%
Antiga biblioteca	0	0%	0	0%
Sèquia Monar	0	0%	0	0%
Plaça Fidel Aguilar	3	27%	3	25%
Pavelló de Sta.Eugènia	2	18%	2	17%
Hortes de Sta.Eugènia	0	0%	0	0%
Espai Marfà-biblioteca	9	81%	9	75%
Piscina de Can Gibert	10	91%	12	100%
Plaça Sta.Eugènia	8	73%	8	67%
Parròquia	7	64%	8	67%
Rentadors	0	0%	0	0%
Llar infants El Tarlà	8	73%	9	75%
El CAP	10	91%	12	100%
Plaça Pere Calders	5	45%	8	67%
Escola Dalmau Carles	10	91%	12	100%

Font: Elaboració pròpia

**Gràfic 47 – Identificació dels espais del barri Sta.Eugènia-Can Gibert segons el gènere. Cicle inicial**



Font: Elaboració pròpia

Els espais més coneguts per a l'alumnat de cycle inicial són l'Escola, el CAP i la piscina, seguits de la llar d'infants, la plaça de Sta.Eugènia i la biblioteca. Tots aquests són espais que formen part de la vida quotidiana dels infants, i per tant els hi són molt coneguts. Destaca també en un tercer lloc la identificació de la parròquia i la Plaça Pere Calders, seguits per un nivell de coneixença molt menor de la Plaça Fidel Aguilar i el Pavelló de Sta.Eugènia. El centre cívic Can Ninetes, l'Antiga Biblioteca, les Hortes, els rentadors i la Sèquia Monar són serveis i espais netament desconeguts.

Fent una lectura del gràfic a nivell de gènere, el nivell de coneixença dels llocs presentats són força semblants, doncs les diferències en el percentatges són molt petites i en cap moment trobem diferències superiors al deu per cent. Ara bé, les dades també mostren com quan la diferència augmenta, veiem que són les nenes millors coneixedores de l'entorn.

### **CICLE MITJÀ (4t primària 9-10 anys)**

Classe: 18 alumnes (6 nens i 12 nenes)

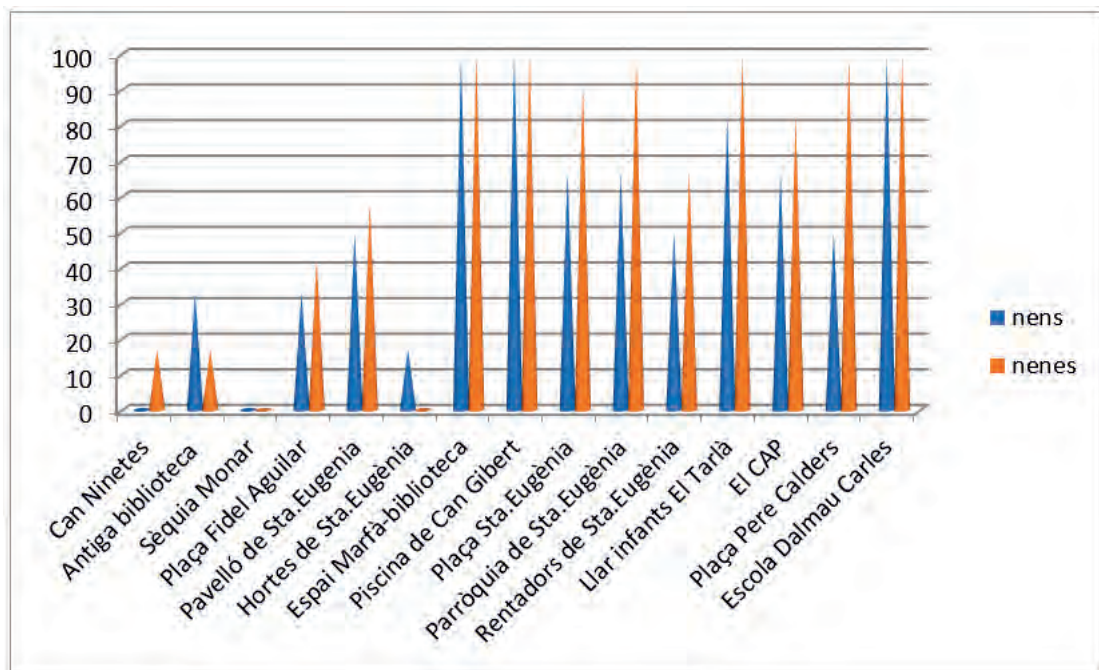
**Taula 101 - Identificació dels espais del barri Sta.Eugènia-Can Gibert segons gènere. Cicle mitjà**

	nens	percentatge	nenes	percentatge
Can Ninetes	0	0%	2	17%
Antiga biblioteca	2	33%	2	17%
Sèquia Monar	0	0%	0	0%
Plaça Fidel Aguilar	2	33%	5	42%
Pavelló de Sta.Eugènia	3	50%	7	58%
Hortes de Sta.Eugènia	1	17%	0	0%
Espai Marfà-biblioteca	6	100%	12	100%
Piscina de Can Gibert	6	100%	12	100%
Plaça Sta.Eugènia	4	67%	11	92%
Parròquia de Sta.Eugènia	4	67%	12	100%
Rentadors de Sta.Eugènia	3	50%	8	67%
Llar infants El Tarlà	5	83%	12	100%
El CAP	4	67%	10	83%
Plaça Pere Calders	3	50%	12	100%
Escola Dalmau Carles	6	100%	12	100%

Font: Elaboració pròpia

L'alumnat de cycle mitjà és un bon coneixedor de l'entorn i dels seus equipaments i serveis, doncs els resultats són en conjunt elevats. Fent atenció a una lectura de gènere, s'observa com les nenes identifiquen els espais públics millors que els nens. Crida especialment l'atenció el coneixement superior que tenen de de la parròquia, de la llar d'infants i dels rentadors, espais tradicionalment vinculats al món de la dona. En els rentadors s'hi desenvolupava les tasca domèstica de rentar roba i a la llar d'infant la pròpia de l'atenció a la infància. A la parròquia hi podríem trobar associats tot un seguit de valors propis de la societat patriarcal que poden incidir de forma particular en la vida quotidiana de les dones.

**Gràfic 48 - Identificació dels espais del barri Sta.Eugènia-Can Gibert segons gènere. Cycle mitjà**



Font: Elaboració pròpia

El coneixement de les nenes també s'observa força superior al que tenen els nens en relació a les places que es presenten, essent especialment destacable per la seva proximitat a l'escola, la Plaça Pere Calders. Val la pena destacar com els nens han fet una millor identificació de l'antiga biblioteca i de les hortes. Dins el conjunt de l'escola, el pavelló ha estat un dels equipament més reconegut per l'alumnat de cycle mitjà. Entre l'alumnat del curs de quart, les nenes han fet una identificació lleugerament superior a la dels nens. És interessant anotar com els nens i les nenes de cycle mitjà són millors coneixedors de l'Espai Marfà i de la piscina que els seus companys de cycle superior. Una de les raons per les quals s'observa un salt qualitatiu en el reconeixement del barri a nivell de cycle mitjà, respecte el cycle inicial és possiblement l'edat, fet que propicia que els nens i les nenes es puguin moure per l'espai públic amb més facilitat i autonomia. Un altre motiu és molt possiblement l'objectiu curricular de la descoberta de l'entorn proper que es fixa a nivell escolar, juntament amb el fet que facin visites de descoberta als equipaments i espais públics que es localitzen en el barri.



### CICLE SUPERIOR (6è primària. 11-12 anys)

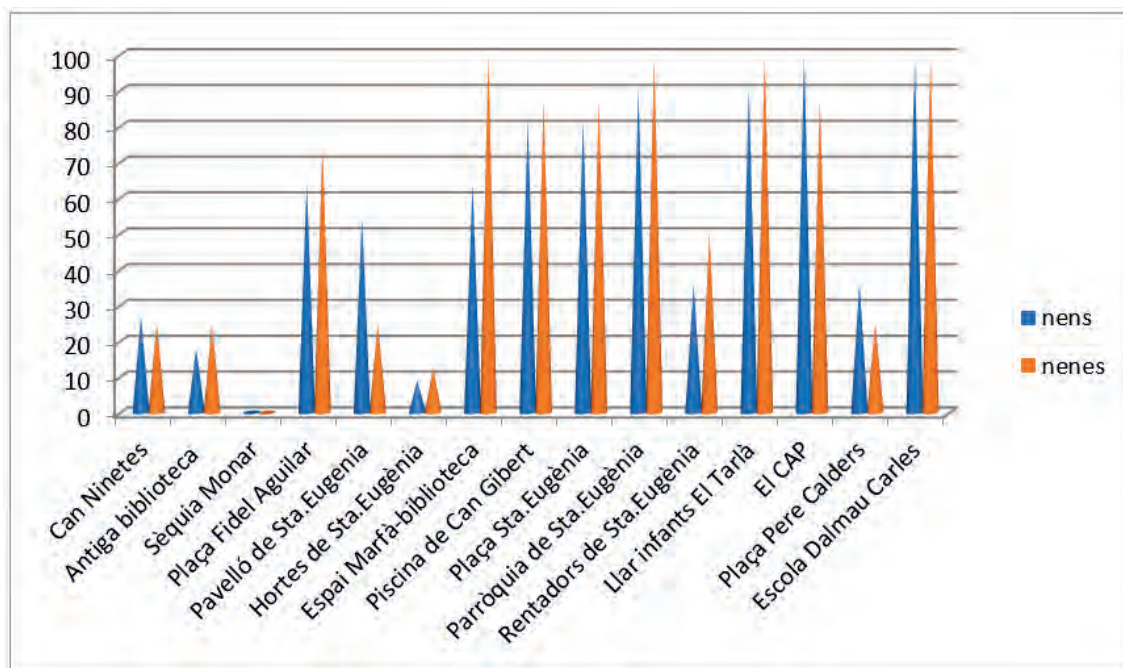
Classe: 19 alumnes. 11 nens i 8 nenes

**Taula 102 - Identificació dels espais del Barri Sta.Eugènia-Can Gibert segons gènere. Cicle superior**

	nens	percentatge	nenes	percentatge
Can Ninetes	3	27%	2	25%
Antiga biblioteca	2	18%	2	25%
Sèquia Monar	0	0%	0	0%
Plaça Fidel Aguilar	7	64%	6	75%
Pavelló	6	54,5	2	25%
Hortes de Sta.Eugènia	1	9%	1	12,5%
Espai Marfà-biblioteca	7	64%	8	100%
Piscina de Can Gibert	9	82%	7	87,5%
Plaça Sta.Eugènia	9	82%	7	87,5%
Parròquia	10	91%	8	100%
Rentadors	4	36%	4	50%
Llar infants El Tarlà	10	91%	8	100%
El CAP	11	100%	7	87,5%
Plaça Pere Calders	4	36%	2	25%
Escola Dalmau Carles	11	100%	8	100%

Font: Elaboració pròpia

**Gràfic 49 - Identificació dels espais del Barri Sta.Eugènia-Can Gibert segons gènere. Cicle superior**



Font: Elaboració pròpia



L'alumnat de cycle superior mostra lleugerament uns resultats superiors en comparació als altres cicles, però no destacable, molt possiblement relacionat a motius d'edat i d'autonomia que afavoreixen un millor coneixement de l'entorn.

En la lectura d'aquest gràfic de cycle superior coincideix el que s'ha anotat en relació al cycle mitjà. Les nenes són majors coneixedores del barri en general i d'espais com els rentadors, la parròquia i la llar d'infants en particular. La identificació de les Hortes de Sta.Eugènia és superior a la que es fa en qualsevol dels altres cicles i són les nenes, fet que s'ha anotat a la inversa en l'anàlisi del gràfic de cycle mitjà, les qui més vegades han reconegut dit lloc.

Crida l'atenció la poca identificació de la Plaça Pere Calders, molt inferior a la que ha realitzat el cycle inicial i cycle mitjà, malgrat la proximitat de dit espai públic a l'escola. Molt possiblement aquest sigui un espai poc freqüentat per a l'alumnat de cycle superior i sí per a l'alumnat de cycle inicial i cycle mitjà.

L'equipament del pavelló ha tingut un reconeixement relativament igual per nens i nenes en els cicles inicial i mitjà, mostra en el cycle superior una clara distinció de gènere donat que la identificació és netament major en el cas dels nens. Veiem doncs, com el coneixement molt lleugerament superior que tenien les nenes en relació a aquest espai tant a cycle inicial com a cycle mitjà s'ha invertit molt clarament. Possiblement aquesta canvi vingui motivat per l'ús i la freqüentació diferenciada que en fan els nens i les nenes a mesura que creixen.

## Annex 14.10 Il·lustracions de la plaça o espai públic preferit. Escola Dalmau Carles

### Il·lustracions de les nenes de cycle inicial



1- La plaça que més m'agrada és una que està sota d'una església perquè té un tirolí.



**2-** La meva plaça preferida és la Pere Calders perquè té moltes coses.



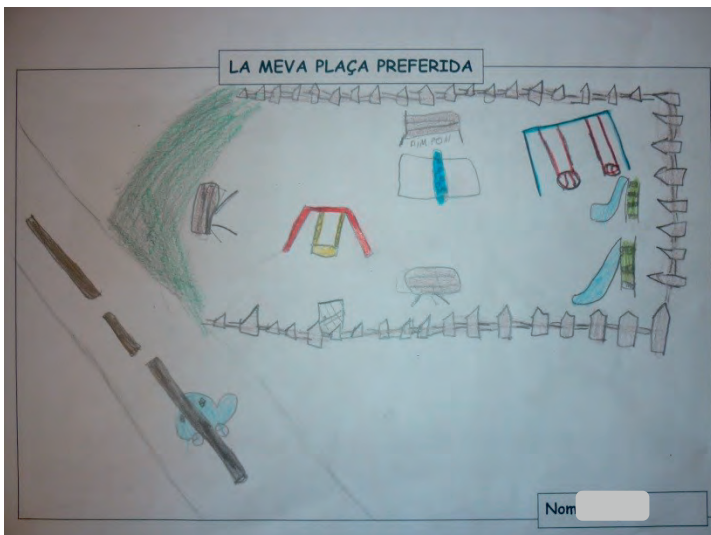
**3-** La meva plaça preferida és la Pere Calders perquè hi ha molts gronxadors.



**4-** A mi m'agrada Pere Calders perquè té un tobogan divertit, perquè té una cosa per enganxar-se, també els gronxadors. Sempre pujo als tobogans. Bé, m'agrada tot.



5- Parc del meu costat.



6- Parc de Can Gibert. A mi m'agrada perquè té moltes coses.



7- Plaça Cuerda. M'agrada perquè té una tirolina molt guay.  
(Plç. Fidel Aguilar)





**8-** Plaça Migdia. M'agrada perquè hi trobo la meva cosina i juguem amb la meva germana. Fem pícnic amb la meva mare i el meu pare, la meva àvia, la tieta i el tiet.



**9-** La Plaça Olla. M'agrada perquè hi ha una olla.



**10-** Pere Calders. Perquè m'agrada el tobogan.



**11-** M'agrada perquè té una rodona i et seus o et dorms.

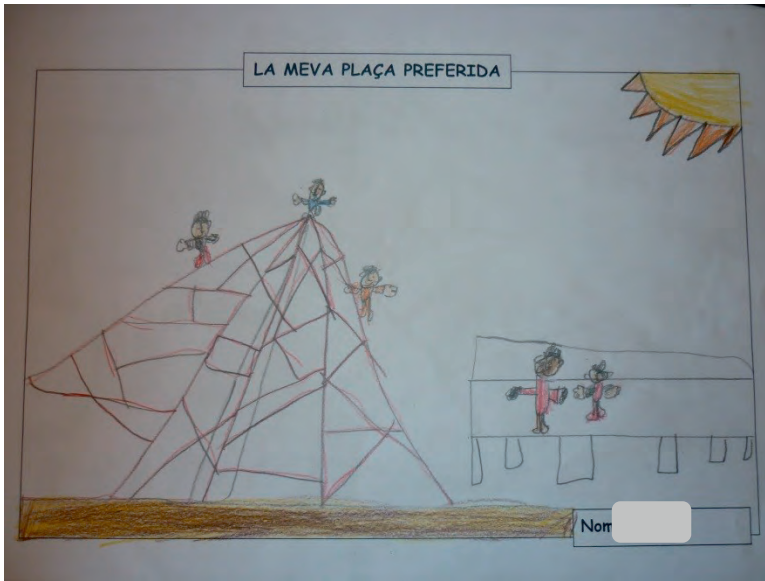
## Il·lustracions dels nens de cicle inicial



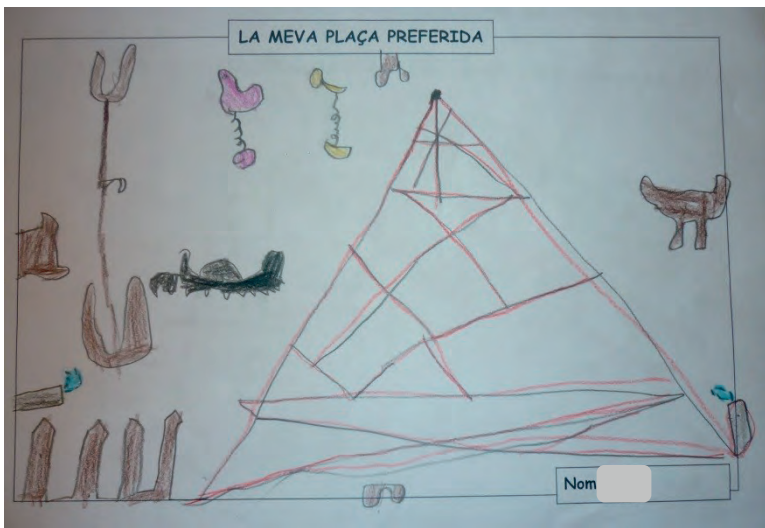
**12-** La Plaça Pere Calders. Perquè em trobo més amics



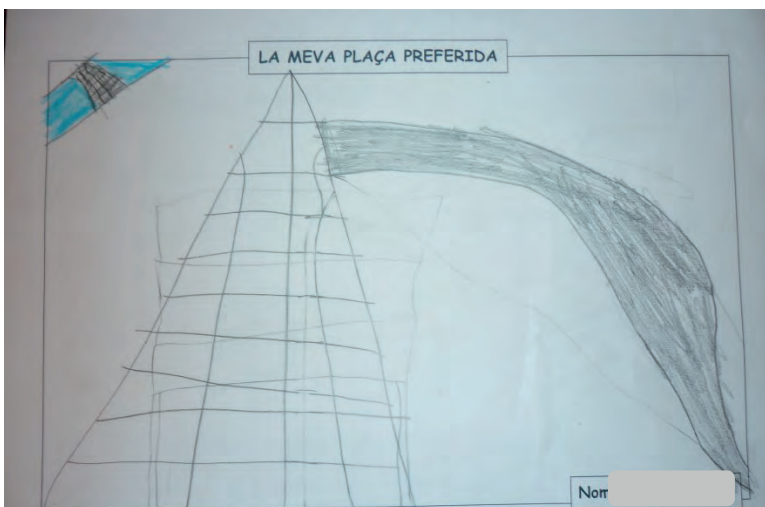
**13-** El camp de futbol perquè em trobo els meus amics.



**14-**El parc de les cordes. M'agrada perquè hi ha gronxadors i moltes coses per jugar.  
(Plç. Fidel Aguilar)

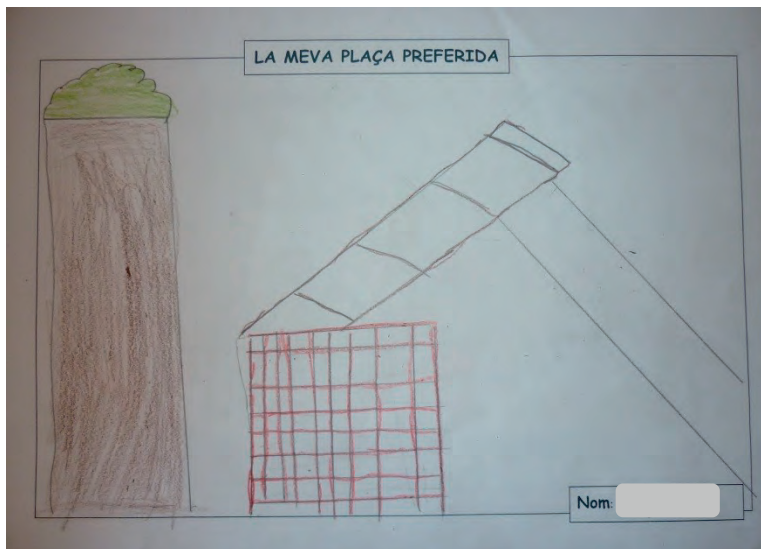


**15-**És a prop de Pere Calders. M'agrada perquè té una piràmide molt guay.  
(Plç. Fidel Aguilar)



**16-**El parc del tub m'agrada perquè hi fan el cros Sant Jordi.





**17-**El parc del tobogan.  
M'agrada perquè hi ha un tobogan.



**18-**Plaça cordes. Perquè puc escalar.  
(Plç. Fidel Aguilar)

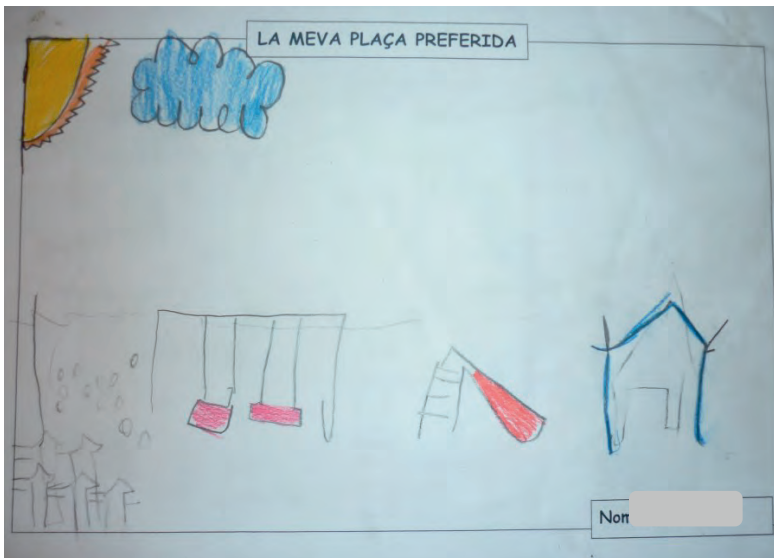


**19-**M'agrada molt perquè hi ha els meus amics i nous amics. Hi ha un barco de mentida i és molt divertit. Hi ha un bar al costat del parc i també hi ha un altre parc a darrera de poc, aquí també és molt divertit.  
(Plç. Sta.Eugènia)





**20-**Perquè em trobo amics  
(Plç. Fidel Aguilar)



**21-**El Parc Pere Calders.  
Puc jugar a futbol, és molt gran.  
Puc jugar a tenis, també a culapuma?.





**23-Plaça del tobogan gran.**  
M'agrada perquè botem la pilota dins el tobogan.

## Il·lustracions de les nenes de cicle mitjà

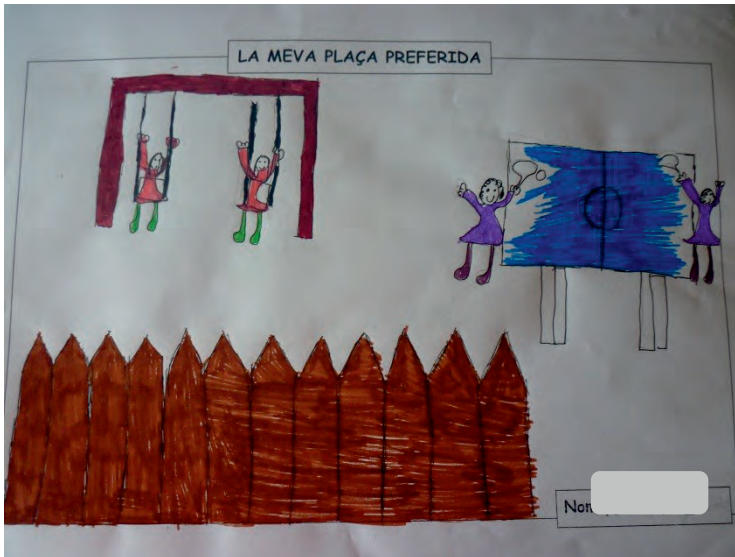


**24-Carrer Empúries.**  
M'agrada perquè sempre vaig al parc.

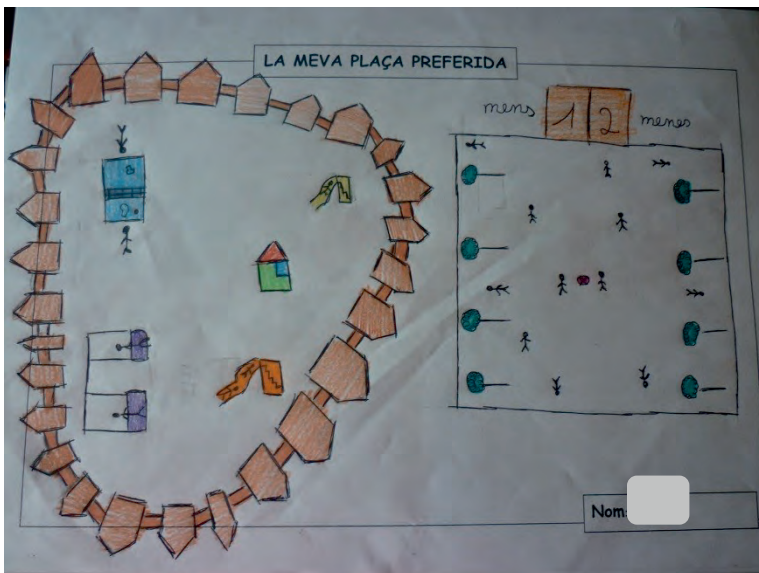


**25-Piscina de Can Gibert.**  
Quan he vingut de Romania, després de que m'he mudat he anat a aquesta piscina amb el meu pare i després de 2 o 3 mesos he après a nedar. Per resumir aquest ha sigut el lloc on he après a nedar.





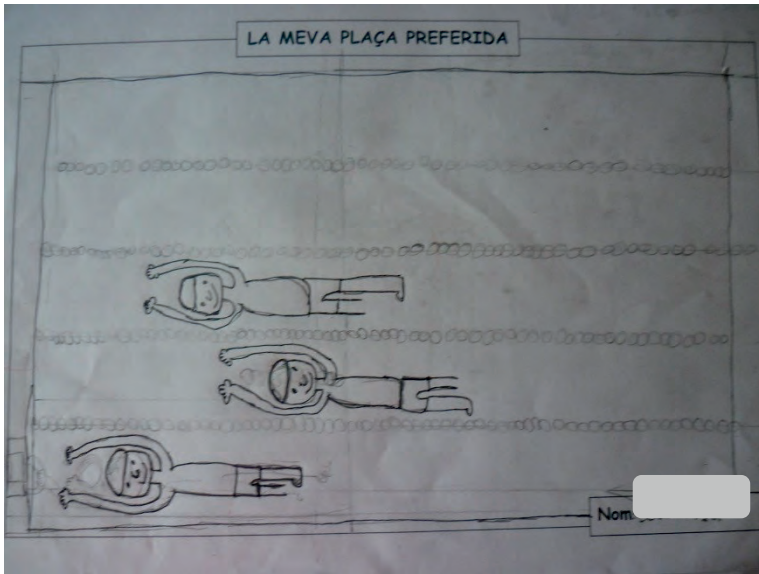
**26-**He triat el parque grande perquè m'agrada molt.



**27-**Plaça Pere Calders. He triat aquesta plaça perquè gairebé hi vaig sempre.



**28-**Plaça Pere Calders. M'agrada perquè és divertit saltar les pedres.



**29-**Piscina de Can Gibert del Pla. L'he triat perquè m'agrada anar-hi a jugar.



**30-**Parc.



**31-**Parc. He triat aquest parc sempre hi jugo amb els meus amics o cosins.





**32-Plaça del Barco.** L'he triat perquè és molt bonic i s'hi fan celebracions.



**33-Plaça Pere Calders.** L'he triat perquè els meus amics sempre van allà.



**34-Biblioteca Salvador Allende.** L'he triat perquè hi ha molt de silenci i té molts llibres.

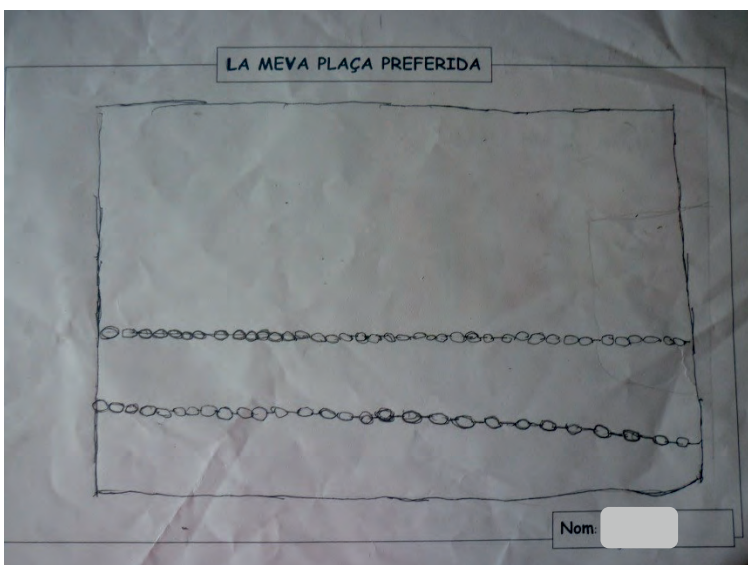


**35-**El parque grande. L'he triat perquè és divertit.



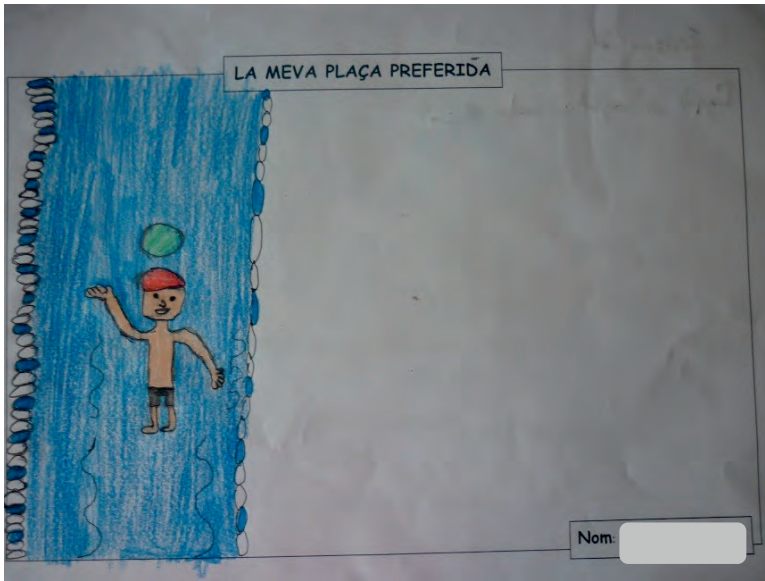
**36-**Plaça Pere Calders. L'he triat perquè m'hi diverteixo molt i m'hi trobo amigues i amics.

**Il·lustracions dels nens de cycle mitjà**



**37-**Piscina de Can Gibert. L'he dibuixat perquè hi aprenem a nedar.

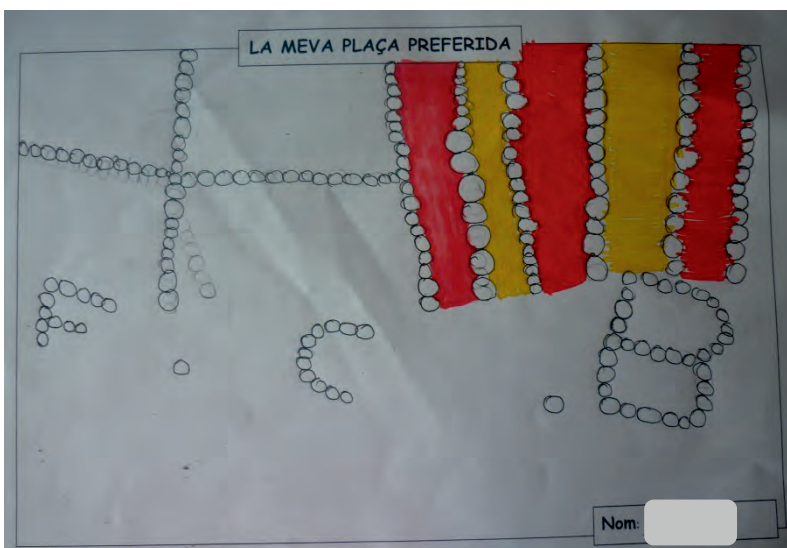




**38**-Piscina de Can Gibert.  
Perquè m'agrada nedar-hi.

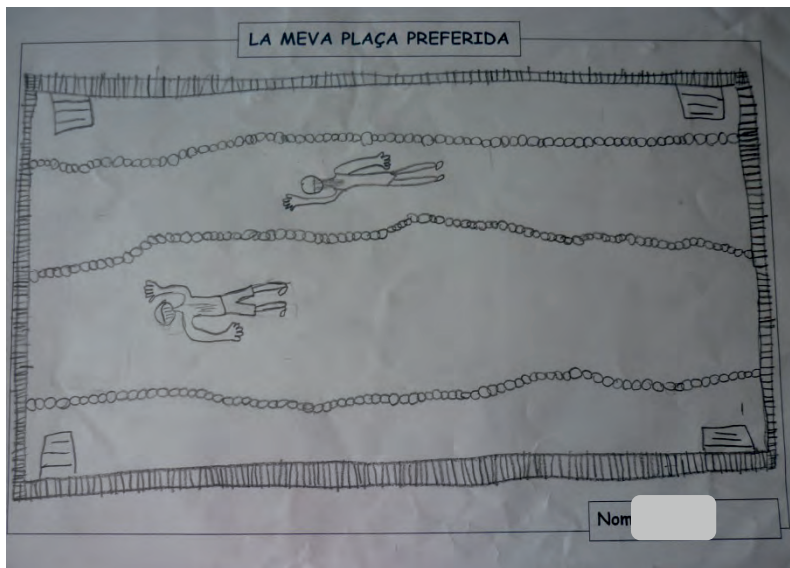


**39**-Camp de futbol.



**40**-Plaça Catalunya. Perquè  
hi han fet l'escut del Barça  
amb pedres.





**41-**He dibuixat una piscina perquè és el que m'agrada més.



**42-**Biblioteca Salvador Allende. L'he triat perquè hi podem fer els deures en silenci.

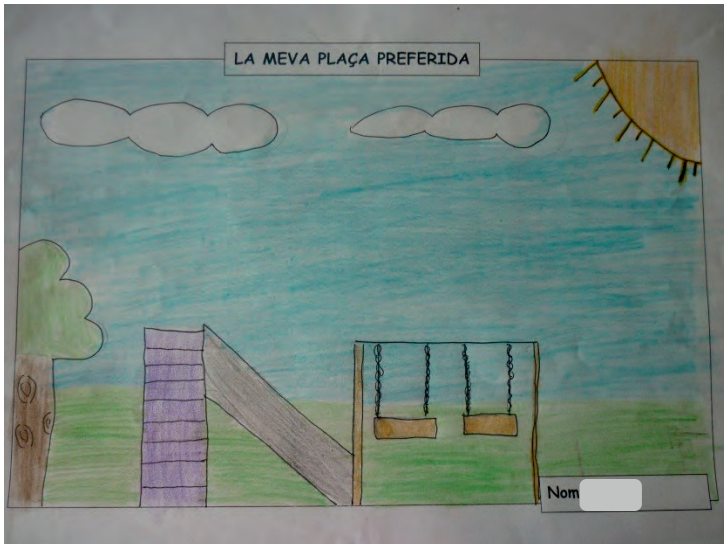


**43-**Piscina Can Gibert. L'he triat perquè m'agrada anar a la piscina.



**44-Plaça Vermella.** Perquè sempre hi van els meus millors amics.

**II·Il·lustracions de les nenes de cicle superior**



**45-Pere Calders**



**46-Plaça Pere Calders**





47-Plaça Pere Calders



48-Plaça Pere Calders



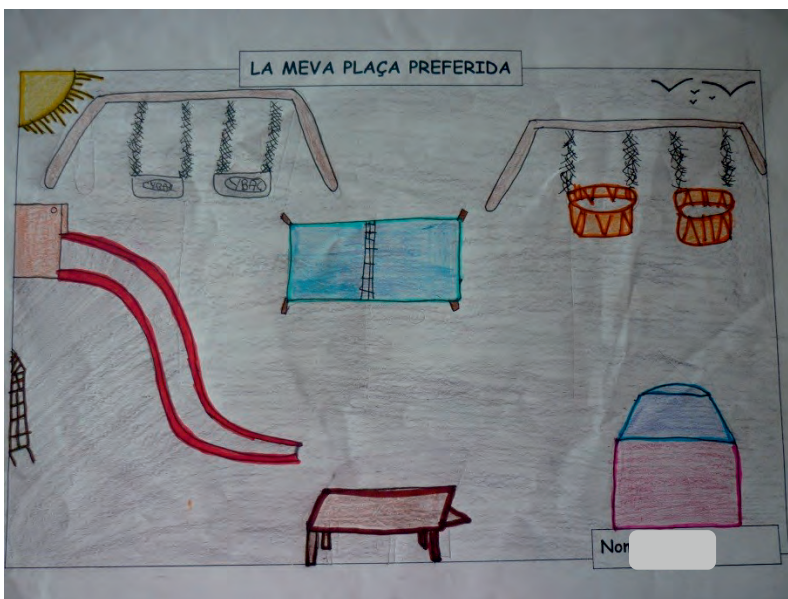
49-Plaça Pere Calders



50-Plaça Pere Calders



51-El Parc de l'Olla





**II-Il·lustracions dels nens de cicle superior**



**53-Pere Calders**



**54-Plaça de les cordes**  
*(Plç. Fidel Aguilar)*



**55-Pere Calders**



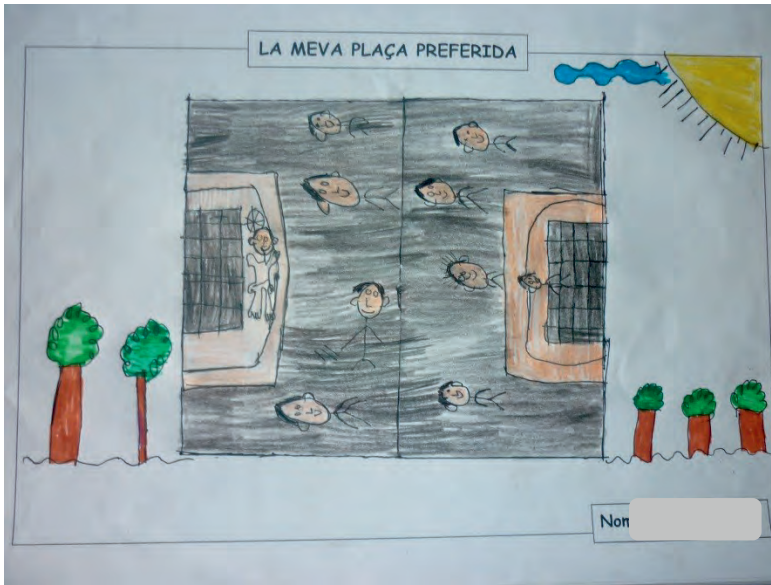
56-Pista de St.Narcís



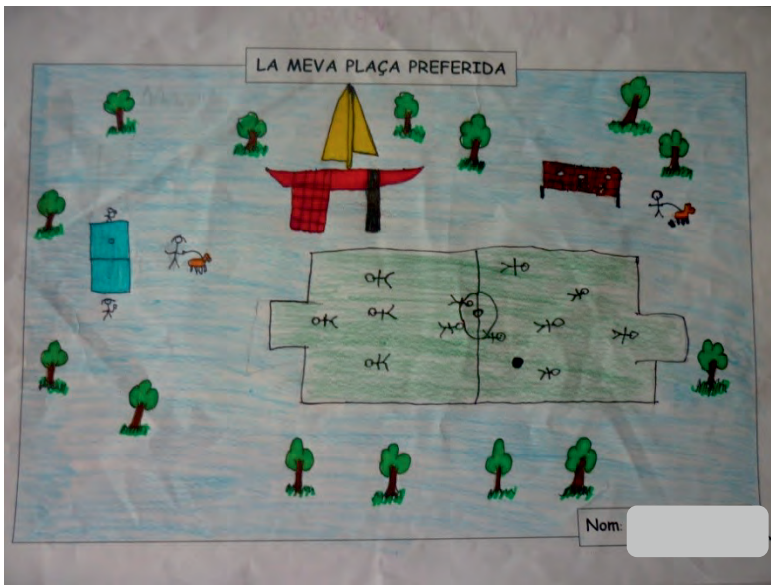
57-Pista de Sta.Eugènia







59-Plaça Pere Calders



60-Plaça del Barco



61-Parc dels Socs





64-Pista Can Gibert del Pla



65-Plaça de la Constitució



66-Parque de las Cuerdas.  
(Plç. Fidel Aguilar)

#### Annex 14.11. Descripció i anàlisi dels dibuixos de l'Escola Dalmau Carles

Cicle inicial – nenes

##### ***Dibuix 1***

L'espai que es representa és l'interior d'una plaça amb diferents jocs infantils d'entre els que es pot distingir un gronxador i una tirolina. A la plaça hi ha un arbre, encara que petit, que no passa per alt a la nena. Amb tot, les preferències de la nena dins la plaça són els jocs i no la natura. Quan la nena va a la plaça hi fa bon temps (el sol apareix a un costat) i ella està contenta. L'alegria de la nena la podem veure en el somriure del sol. La plaça es presenta com un espai polivalent a l'hora de jugar.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), alegria

### **Dibuix 2**

Es representa la nena amb dos elements de joc, possiblement dos dels que més li agraden i en els que juga. El gronxador i una torre de cordes. La piràmide de cordes no es troba a la Pere Calders (com ha anotat) sinó a la Plaça Fidel Aguilar, però això a la nena li és igual. Ella mostra els jocs que més goig li fan. La nena està contenta i tranquil·la, té un somriure dibuixat. A la plaça hi fa sol. La nena ens diu que a la plaça hi va a jugar i que això li agrada.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), alegria, seguretat

### **Dibuix 3**

En el dibuix la nena ens presenta dos jocs, possiblement dels que més li agraden. Els gronxadors i la piràmide de cordes. La piràmide no forma de la plaça Pere Calders, però està en el record de la nena com a joc que li agrada i per aquest motiu els presenta junts com formant part de la mateixa plaça. La nena comunica que el que li agrada de les places és poder-hi anar a jugar i que a més hi troba diversitat de jocs. La nena que hi ha dibuixada al centre del dibuix té un rostre somrient; l'autora del dibuix sap que ella a la plaça s'hi sent a gust, feliç, i per això ha pintat un somriure a la nena del dibuix i al sol. És possible que la nena vagi a la plaça en diferents moments del dia, doncs en el cel conviuen el sol amb les estrelles i amb els núvols.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), alegria

### **Dibuix 4**

Es presenta la part de la Plaça Pere Calders ben delimitada per una barana amb molts jocs diferents (gronxador, tobogan, caseta, taula de ping-pong, tim-tam). La nena mostra que l'espai ofereix diverses possibilitats de jocs. Ella escriu que li agrada tot i ho fa visible en el dibuix. En el centre, a la part superior hi ha un sol que brilla, indicant que a la plaça hi fa bon temps. Els núvols, petits, estan a un altre nivell. A cada costat de la làmina hi veiem uns arbres; la natura no passa desapercebuda a ulls de la nena. Els arbres són grans i són importants. Possiblement fan l'espai més agradable visualment i proporcionen ombra i benestar a l'estada. La plaça, a més a més està envoltada per una barana, aspecte que pot aportar sensació de seguretat.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), qualitat (natura), seguretat

### **Dibuix 5**

La nena ha dibuixat un parc que està a prop de casa seva. Semblaria que la zona de joc està delimitada per una barana i que dins hi ha jocs. A la plaça fa bon temps.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat)

### **Dibuix 6**

El dibuix presenta dos espais ben delimitats: una plaça clarament envoltada d'una barana i una carretera. La barana envoltada a la plaça. La Plaça Pere Calders té tres àrees diferenciades, però en aquesta il·lustració veiem l'àrea central, la que li interessa a la nena, que és la zona de joc infantil. La nena coneix bé aquesta zona, sap

que hi pot trobar el gronxador, el ping-pong, els tobogans. L'espai presenta polivalència de jocs. Sap que també hi ha bancs. Els bancs són molt sovint espais d'adults i la nena els té presents (donen qualitat a l'entorn).

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), seguretat, qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 7**

La il·lustració de la Plaça Fidel Aguilar queda representada en el joc de les cordes, un dels jocs que més li agraden a la nena. Un dels altres jocs que es poden observar a la plaça són els gronxadors i una caseta o una sorrera. La plaça ofereix, a ulls de la nena multiplicitat de jocs. La font també és un element valorat.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 8**

Aquesta nena ha representat diferents elements significatius per a ella del Parc del Migdia: una zona de jocs, un espai d'aigua, de verdor... l'espai ofereix moltes possibilitats al joc i a la descoberta. En el parc hi fa bon temps.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), qualitat (natura)

### **Dibuix 9**

S'observa un gronxador gran de forma circular que la mainada anomena olla. A partir d'aquest joc la mainada anomena la plaça com a plaça de l'olla. La nena ha dibuixat un altre joc, en el que hi ha la nena enfilada (possiblement l'autora del dibuix) amb un nen, possiblement el seu germà (l'ha dibuixat més petit i al seu costat). La plaça és doncs un lloc de socialització i de joc. A la plaça hi fa bon temps malgrat els núvols que omplen el cel. La nena i el nen estan contents de trobar-se a la plaça. El somriure del seu rostre en 1177ona fe. Val la pena destacar que és el primer dibuix on la mainada és de color. L'autora del dibuix és d'origen africà i la nena n'és plenament conscient a l'hora de pintar les persones del dibuix.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), socialització, qualitat (tranquil·litat)

### **Dibuix 10**

En aquest dibuix s'hi representen tres jocs d'exterior diferents. L'autora ens diu què podem trobar a la plaça i què hi podem fer. A la plaça Pere Calders hi podem jugar. Ella diu molt clar que el que li agrada de la plaça és el tobogan. A la plaça, a més, hi fa bon temps. Els jocs són, per a la nena, els elements principals de la plaça. No hi ha percepció que la zona infantil sigui limitada.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), seguretat



### **Dibuix 11**

En aquesta il·lustració es poden observar diferents jocs de la plaça, un gronxador gran i un altre amb dos seients petits. També hi ha un tobogan i un joc en forma d'animal d'anar endavant i endarrere (tim-tam). La nena comunica que el que li agrada de la plaça, el que fa que aquesta sigui la seva preferida són aquests elements de joc. Ella diu que li agrada perquè pot seure en aquesta rodona (el gronxador gran) i hi pot dormir. És a dir, relaciona el joc amb una activitat de descans i gaudi. El sol ens mostra que a la plaça, a ulls de la nena, hi fa bon temps.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), seguretat

<b>Cicle inicial – nens</b>
-----------------------------

### **Dibuix 12**

En aquest dibuix podem veure dues parts de la plaça Pere Calders ben delimitades. Ambdues parts són espais de jocs infantil. La part de la dreta és la part de la plaça caracteritzada per tenir una part de terra molt ample i una altra part d'herba amb roques grans, destinada al joc lliure. El nen mostra que coneix molt bé aquest part de la plaça i la dibuixa amb tot luxe de detalls. Hi podem veure els arbres, els bancs i la font que es troben a tot vol de la plaça. A la part verda també hi veiem els arbres, les roques on molta mainada s'enfila jugant i un banc. El nen és molt conscient que hi ha una altra part ben delimitada per una barana que és la que comprèn els jocs infantils. És la part de l'esquerra. Per al nen ambdues parts són importants si bé ell s'ha dibuixat jugant al ping-pong. En aquesta àrea infantil el sap amb certesa que hi ha dos tobogans de diferents mides, un gronxador, una caseta, un banc. El nen expressa que en aquesta plaça i moltes possibilitats per jugar. El dibuix manifesta que el nen estableix una relació afectiva amb aquestes dues parts de la plaça a través del joc.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 13**

El nen ha dibuixat el camp de futbol, com un espai tancat; el nen té clar que el camp té un límits i exposa clarament que l'ha escollit perquè hi troba els seus amics. El és doncs un espai de socialització que s'esdevé a través del joc.

*Paraules clau:* joc, socialització

### **Dibuix 14**

El nen ha dibuixat el parc de les cordes amb el símbol inequívoc del joc de les cordes per enfilem-se. El nen mostra que aquest és un joc molt apreciat i freqüentat amb la il·lustració de diferents nens o nenes enfilats i somrients. Al costat d'aquest joc sembla que hi ha un banc on seu una mare i un nen/a (ho porta a pensar el fet que siguin de diferent mida). Podem pensar que el nen es sent segur i acompanyat amb la presència de la mare. El nen està a gust a la plaça, la presència del sol fa que el dia sigui agradable.

*Paraules clau:* joc, socialització, seguretat

### **Dibuix 15**

El nen escriu que li agrada la plaça perquè “té una piràmide molt guay” i així ho manifesta en el dibuix, ocupant bona part del paper. Aquest joc és el seu preferit. A la plaça, no obstant, hi ha altres jocs que també li agraden com són el seients que van a un costat i altre, i d’altres que a ulls d’adult costa de diferenciar. La plaça, i el joc concretament és per al nen un espai de foment de la imaginació. No en va ha dibuixat una aranya al costat de la piràmide de cordes, per a molt anomenada teranyina.

*Paraules clau:* joc, imaginació

### **Dibuix 16**

El nen escriu que el seu dibuix correspon al parc del tub i en el dibuix veiem un tub. El nen focalitza la preferència de la plaça en aquest joc concret i obvia els altres. El nen relaciona la plaça amb un únic joc, el que produeix més gaudi.

*Paraula clau:* joc

### **Dibuix 17**

En aquest dibuix s’observen essencialment dos elements: un tobogan i un arbre. El nen ha escrit que aquest és el “Parc del tobogan i que li agrada perquè hi ha un tobogan”. La plaça pren el nom del joc que més li agrada al nen. És a dir, el nen identifica la plaça amb el nom del seu joc preferit. L’arbre també és present en la ment del nen; la natura dóna una qualitat a la plaça que d’una forma o altre provoca benestar en l’infant. L’arbre no li és indiferent, al contrari, és tan important com el tobogan.

*Paraula clau:* joc, qualitat

### **Dibuix 18**

El sol mira amb alegria el joc més significatiu de la plaça, el preferit del nen perquè “hi pot escalar”. L’alegria del sol transmet el goig que el nen sent per aquest joc. De fet, no hi ha cap més joc que cridi l’atenció del nen o que ell consideri que valgui la pena de mostrar. A la plaça trobem un fanal, que possiblement il·lumina la piràmide de cordes i un banc proper on poder seure i mirar.

*Paraula clau:* joc, qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 19**

El nen dibuixa al capdamunt d’unes escales la zona de joc infantil de la Plaça de Sta. Eugènia amb el joc del vaixell i els gronxadors. D’aquesta plaça, és aquesta zona la que té més present o la que prefereix. Amb la diversitat d’elements en que ha quedat repartit el vaixell es deixa entreveure que aquesta zona ofereix múltiples possibilitats de joc.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat)

### **Dibuix 20**

En aquesta il·lustració s'observa la plaça dividida en dues parts separades clarament per una barana. A l'esquerra semblaria que hi ha un espai per al joc lliure, doncs és buit d'elements i pintat tot d'un sol color. La part que interessa més al nen es troba a la dreta, que és on hi ha l'element de joc de les cordes. També sembla que hi ha un altre joc, potser una sorrera, però es fa difícil d'afirmar. El sol mostra que fa bon temps. No es mostren gaires jocs, de fet ell més que de jugar escriu que li agrada aquesta plaça perquè hi "troba als amics". La plaça és doncs un espai de socialització.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), sociabilitat

### **Dibuix 21**

En la il·lustració de la plaça destaquen els jocs. Els jocs formen part de l'experiència de l'infant: tobogan, gronxador i caseta. El traç és molt insegur, és possible que porti poc temps al barri o que vagi poc a la plaça. El traç, no obstant, es mostra segur en el dibuix del sol i del núvol, aquest són dos elements naturals la representació dels quals el nen té ben incorporats. La plaça és sens dubte el lloc per jugar de referència.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat)

### **Dibuix 22**

La representació de la plaça es concreta en tres elements que formen part de l'experiència de l'infant: el tobogan, la taula de ping-pong, la pilota i el cavallet d'anar endavant i endarrere. Si bé el traç és un xic insegur, es pot afirmar que el nen identifica la plaça com un espai on troba jocs diferents.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat)

### **Dibuix 23**

El nen ha dibuixat el tobogan gran perquè tal com escriu li agrada molt perquè hi "botem la pilota a dins". És a dir, ha escollit la plaça per l'experiència satisfactòria que li produeix l'estar amb els amics i fer-ho. No ha escrit boto (en present), sinó en primera persona del plural (nosaltres). És una experiència de socialització a través del joc. El dibuixa ens ensenya com és el tobogan. A cada costat hi veiem dos bancs; és possible que representin la presència dels adults.

*Paraules clau:* joc, socialització, qualitat (mobiliari urbà)

**Cicle mitjà – nenes**

### **Dibuix 24**

La plaça preferida de la nena és una plaça recollida amb diferents jocs, envoltada per una barana. És possible que la barana doni seguretat a la nena, en tot cas la té interioritzada en la memòria. Dins la plaça és possible jugar amb la caseta tobogan, el gronxador i els cavallets d'anar endavant i endarrere. Fora la plaça hi ha un arbre.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat)



### **Dibuix 25**

En aquesta il·lustració es descriu com és la piscina de Can Gibert. Es poden observar els vasos gran, mitjà i petit. Aquest darrer com que fa hidromassatge la nena hi ha dibuixat unes rodones simulant les bombolles. La nena té clar el temps que pot estar a l'aigua, doncs hi ha un rellotge i un cartell. La nena diu que ha escollit aquest lloc perquè ha après a nedar. És a dir, la nena valora l'equipament pel gaudi que li produeix l'aprenentatge de l'activitat de nedar.

*Paraules clau:* equipament, activitat, gaudi

### **Dibuix 26**

D'entre tots els elements de la plaça destaquen els gronxadors, la taula de ping-pong i una barana. La nena ens diu que va a la plaça a jugar i que aquests jocs són els que a ella li agraden més. S'hi representen diferents nenes, podem pensar que la plaça és un espai on trobar les amigues i per tant és un espai de socialització. La nena sap que la plaça està protegida o envoltada per una barana. La barana no obstant no és tancada del tot, hi ha un espai per on entrar i sortir.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, socialització, seguretat

### **Dibuix 27**

En aquesta il·lustració s'observen dos espais clarament diferenciats de la plaça, i identificats amb l'activitat que principalment s'hi fa. La nena ha dibuixat la Plaça Pere Calders i a la part de la dreta, caracteritzada per ser sobretot un espai ampli de terra i amb un sector verd, hi ha concentrat un grup important d'infants que juguen a pilota. Això no és en va, perquè en aquest sector de la plaça és molt habitual veure-hi jugar mainada a futbol. La nena ha dibuixat aquesta part de la plaça més similar a un camp de futbol que no al com és la plaça. La nena té clar que en aquesta part de la plaça hi juguen nens i nenes, és un espai de socialització i d'inclusió des d'una perspectiva de gènere. Aquest fet es fa evident amb el marcador. La nena a més, va a favor de les nenes sumant un punt més que els nens en el marcador. En aquesta part de la plaça els arbres, a ulls de la nena també són importants i ho expressa dibuixant-los a cada costat.

A la part esquerra destaca la zona de joc infantil amb una bona diversitat de jocs al seu interior: la taula de ping-pong, el gronxador, els tobogans i la caseta. La nena ha dibuixat tot de mainada jugant en cada un dels jocs. Ens diu que aquesta és una plaça molt ocupada i que agrada molt a la mainada. Hi ha una barana clarament definida que envolta la plaça, la nena coneix bé que és un espai tancat. És possible que aquest fet li doni seguretat.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), diversitat d'espais i activitats, socialització,

### **Dibuix 28**

En aquesta il·lustració veiem el sector verd de la part de la terra de la plaça. En aquest sector hi ha unes pedres grans i alguns matolls i arbres. La nena diu que li agrada aquesta plaça perquè "és molt divertit saltar per les pedres". La nena comunica que li agrada el

joc lliure que li permet aquest racó de la plaça. Que és un espai il·luminat i segur ho mostren els dos fanals dibuixats i un tros de barana que es veu en un lateral.

*Paraules clau:* joc lliure, seguretat, qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 29**

Tres nens o nenes neden dins la piscina. En els seus rostres hi ha dibuixat un somriure. Per a la nena l'equipament de la piscina s'assimila a gaudi o divertiment a través de l'activitat de jugar dins l'aigua. Diu que l'ha escollit perquè "li agrada anar-hi a jugar". La piscina és doncs un equipament que permet la socialització i el gaudi dels infants.

*Paraules clau:* equipament, joc, socialització

### **Dibuix 30**

La nena ha dibuixat un parc amb l'element central del gronxador. Al costat del gronxador hi ha el dibuix d'un quadrat amb unes rodones que es fa difícil saber si es tracta d'una sorrera, d'una piscina o d'algun altre joc. En tot cas, el que si s'observa és que en aquest parc hi van molts nens i/o nenes que juguen. El parc és sens dubte un espai de joc. Prop del parc hi ha dues cases; potser que ens digui que casa seva és a prop i que allà hi ha la mare o el pare que la vigilen i que això li dóna seguretat, o potser ens diu que vora el parc hi ha cases. El sol ens diu que a la plaça fa bon temps i que la nena està a gust. Que l'estada li resulta agradable es pot suposar per el somriure que hi ha dibuixat.

*Paraules clau:* joc, socialització, gaudi

### **Dibuix 31**

L'element principal d'aquest parc és el joc d'enfilar-se de les cordes que es situa just al centre el paper i és força més gran que els altres jocs. En un segon pla podem veure que la nena també aprecia la caseta tobogan, els gronxadors i la sorrera. A la plaça també hi ha un arbre i sobretot hi ha molts bancs. És possible que la representació dels bancs evocui el record de la presència dels adults.

*Paraules clau:* polivalència de jocs (multifuncionalitat), qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 32**

En aquesta plaça destaquen diferents espais de la plaça. A l'esquerra hi ha la part de la plaça de Sta. Eugènia destinada al joc infantil. El vaixell és un element apreciat i significatiu per l'infant que l'ha dibuixat com a ell li ha agradat. El barco és un joc que deixa via lliure a la imaginació, al joc simbòlic i així ho mostra en el dibuix. Molt possiblement és un joc molt freqüentat per al nen. També té present que hi ha en aquest sector de la plaça els gronxadors. A la part dreta hi podem veure dibuixada la zona central caracteritzada per uns bancs disposats al mig de la plaça. Hi ha un tercer espai de la plaça que es representa amb la sorrera. La nena ens diu que a la plaça s'hi poden fer activitats tan diverses com jugar, parlar (asseguts), reposar tot passejant el gos (ha dibuixat una persona asseguda aguantant la corda del seu gos) o estar-se a la sorrera. També ens comunica que s'hi troben persones d'edats diferents. Els que usen la sorrera són més petits que la persona que passeja el gos.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i d'usos (multifuncionalitat), espai inclusiu, socialització, qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 33**

La nena ha dibuixat la Plaça Pere Calders perquè els seus "amics sempre hi van". Hi van els amics i no ella. El fet que ella no hi vagi fa que no conegui com és la plaça i que no tingui gaire clar que hi pot trobar. En el dibuix veiem elements com un arbre, dos fanals i una font. També hi ha el que semblarien roques. La nena sap que aquests elements es troben a la plaça, potser perquè li han explicat o ho ha vist tot passant. La nena també té clar que a l'entorn de la plaça hi ha blocs de pisos i els dibuixa. La no experiència en la plaça ens mostra un espai inacabat i/o indefinit.

*Paraules clau:* espai no viscut, no imatge mental concreta

### **Dibuix 34**

Podem veure l'edifici de la biblioteca des de fora i amb un gran títol. L'edifici té una porta gran de vidre. Dins la biblioteca hi ha els elements que la nena aprecia: el silenci i els llibres. Els llibres evocuen a l'activitat de lectura que molt possiblement motivi a la nena a freqüentar l'equipament.

*Paraules clau:* silenci, gaudi

### **Dibuix 35**

Del parc gran (Plaça Pere Calders) la nena es centra en la zona de joc infantil i alguns dels jocs que s'hi poden trobar: tobogan, gronxador i taula de ping-pong. Possiblement aquests siguin els jocs que més li agraden i els que més freqüenta. La nena té present que a la plaça està envoltada d'una barana. Aquesta no està tancada, s'ha deixat un espai per mostrar que permet entrar i sortir. La presència de la barana pot mostrar que la plaça és segura.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, seguretat

### **Dibuix 36**

La il·lustració mostra tres espais diferents de la Plaça Pere Calders. Una mica més de la meitat cap a dalt de la làmina hi podem observar la zona de joc infantil. D'aquesta espai la nena ens diu que els elements més importants per a ella són el tobogan, el gronxador i la taula de ping-pong (on fins hi tot hi podem trobar les pales de joc). Per sota d'aquesta zona hi trobem la zona de terra que s'uneix a la zona verda caracteritzada per la presència de roques grans, arbres i matolls. L'ample zona on el paviment és de terra és buida d'elements fent possible el joc lliure. A tot volt s'hi troben els bancs. Els bancs ens poden evocar al món dels adults o a la importància de tenir un lloc on seure i descansar del joc. La barrera de separació entre una zona i altre és gairebé insignificant. És molt possible que la nena jugui i accedeixi amb molta facilitat tant a un costat com a l'altre i percebi els matolls i la barana que hi ha en realitat entremig, gairebé inexistent. La raó de freqüentar la plaça és sens dubte les possibilitats de jugar i de relacionar-se, doncs ella diu que "m'hi diverteixo molt i hi trobo amigues i amics". És un espai de socialització i inclusiu (la nena deixa clar que hi van mainada d'ambdós sexes).

*Paraules clau:* polivalència de jocs, diversitat d'espais i usos, socialització, qualitat (mobiliari urbà).

**Cicle mitjà – nens**

**Dibuix 37**

Es tracta d'un dibuix inacabat però que només per les rodones encadenades s'entreveu que el nen tenia la intenció de dir-nos que dins la piscina hi ha uns espais o carrils diferenciats.

*Paraula clau:* equipament (piscina)

**Dibuix 38**

En la il·lustració podem veure un nen jugant amb una pilota dins un carril de la piscina; possiblement sigui la imatge d'ell mateix. La resta de la làmina és blanca. No sabem si el dibuix és inacabat o si el que passa en els altres carrils no és d'interès per a l'infant. En tot, ell escriu que li "agrada la piscina per nedar-hi" i ho representa.

*Paraules clau:* equipament (piscina), joc, gaudi

**Dibuix 39**

En aquesta il·lustració es dibuixa el camp de futbol, amb algunes de les seves parts. El nen sap que juguen dos equips i que cada un ha de marcar en una porteria, per aquest motiu surten dos porteries i un gran marcador. El camp és representat a vista d'ocell.

*Paraules clau:* equipament (camp de futbol), joc

**Dibuix 40**

El nen representa la Plaça Catalunya a partir del símbol de la senyera i de les paraules del Futbol Club Barcelona. Possiblement el futbol sigui un dels esports que més li agraden i també l'ha relacionat amb Catalunya i la plaça que porta el seu nom.

*Paraula clau:* símbol, identitat

**Dibuix 41**

Es representa la piscina ben delimitada i amb els carrils que la caracteritzen. Un nen i una nena naden (la diferència sexual es mostra amb la vestimenta del banyador que empren un i altre). El nen sap que a la piscina hi ha carrils i per a diferents ritmes i/o usos i que hi ha diferents punts d'entrada i sortida de l'aigua. El nen diu que ha dibuixat la piscina perquè és el que més li agrada.

*Paraules clau:* equipament (piscina), activitat-esport (nedar)

### **Dibuix 42**

Salvador és el nom de la biblioteca “Salvador Allende”. El nen diu que l’ha escollit perquè hi pot fer els deures en silenci. El silenci, que li produeix benestar és dins l’equipament. L’experiència del silenci és abstracta però l’equipament no. Aquest dibuix és molt similar al nº34. Pot ser que un s’hagi emmirallat amb l’altre.

*Paraules clau:* equipament (biblioteca), benestar (silenci)

### **Dibuix 43**

Es representa la piscina amb cinc carrils. Les ondulacions representen el moviment de l’aigua. Hi ha un nen que neda, possiblement es representi ell. El veiem amb banyador i casquet de bany. Podem veure un somriure, el nen està content dins l’aigua. Lluny que totes les boles separadores dels carrils siguin del mateix color, com acostumen a ser, el nen les ha pintat com les llums d’una revetlla donant molta alegria a l’escena de piscina. Probablement, aquesta sigui una experiència d’alegria, imaginació, gaudi, i el nen ho representi amb diversitat de colors.

*Paraules clau:* equipament (piscina), activitat-esport (nedar), gaudi

### **Dibuix 44**

El nen ha dibuixat la plaça vermella; el nen identifica el nom amb el color de la plaça. En el dibuix és el color el que més destaca. Podem observar que a la plaça hi ha un fanal i uns bancs per seure. És un lloc que sembla molt tranquil; hi ha un ocell que passeja i uns arbres que broten. Aquesta vida viva no passa per alt a l’infant. La plaça és lliure d’elements, possiblement faciliti el joc lliure de l’infant a més de facilitar la trobada i la socialització amb els seus millors amics, tal com ell escriu.

*Paraules clau:* identitat nom-color, socialització, joc lliure, qualitat (mobiliari urbà)

<b>Cicle superior – nenes</b>
-------------------------------

### **Dibuix 45**

La imatge d’uns gronxadors i un tobogan remet a l’espai de joc infantil de la plaça. La nena mostra com allò que fa que prefereixi la plaça és la seva possibilitat de jugar-hi. A la plaça també hi ha un arbre i hi fa sol. La plaça es relaciona amb el joc.

*Paraules clau:* polivalència de jocs

### **Dibuix 46**

El retrat de dues nenes gronxant-se tranquil·lament damunt d’un prat verd amb flors respon més a la imaginació de la nena que a la realitat. No obstant plaça és per a la nena un espai de joc i de relació, doncs a la plaça no hi està sola. La plaça és percebuda a ulls de la nena com un espai meravellós, amb flors, arbres i ocells. A la nena no li passa per alt que la plaça té en realitat una barana i la dibuixa en el si d’aquesta imatge idíl·lica de la plaça. Pot ser que la barana li doni seguretat. A un costat, a dalt, hi ha un banc. En la seva imatge mental, el banc també té sentit.

*Paraules clau:* joc, socialització, qualitat (mobiliari urbà), imaginació

#### **Dibuix 47**

La plaça s'escenifica damunt d'un prat verd amb flors, tancat amb una barana. Hi ha no obstant un espai per entrar i sortir, doncs la barana no és del tot tancada. El joc preferit per a la nena és el gronxador. La nena ha dibuixat una mirada idíl·lica o romàntica de la plaça, hi ha representat aquells elements naturals que a ella li agraden o li agradaria que hi fossin i que aporten qualitat a l'espai. A la plaça també hi ha un banc per seure.

*Paraules clau:* joc, qualitat, imaginació, qualitat (mobiliari urbà)

#### **Dibuix 48**

El disseny d'aquesta plaça representa una escena viva de relacions i activitats. La nena observa en la plaça simultaneïtat d'activitat: persones que es gronxen, que baixen pel tobogan, que parlen... totes elles estan contentes, tenen un somriure dibuixat. En aquests somriures s'hi representa l'alegria que la nena sent quan està a la plaça. Es tracta de la Plaça Pere Calders; la nena mostra que la plaça té espais diferenciats, de joc infantil i de de joc lliure. Cada un d'aquests espais estan delimitats per arbusts i per tanques donant possiblement sensació de seguretat a l'infant. En tots els espais de la plaça és possible trobar-hi bancs. Els arbres també són significatius. La nena té ben incorporades en la seva ment algunes de les diferents possibilitats de joc; probablement amb el dibuix ens mostri les seves preferències.

*Paraules clau:* polivalència de jocs i usos, diversitat d'espais, qualitat (mobiliari urbà)

#### **Dibuix 49**

La barana apareix com a element central de la il·lustració, situant-se darrera del que la nena entén que és la seva plaça preferida. Darrera la barana hi ha el cel; és a dir, no hi ha interès en mostrar què passa darrera la barana. El que és important per a la nena són els elements de joc que es situen dins l'espai de joc infantil: la caseta tobogan i la taula de ping-pong. Els arbres de la plaça també criden l'atenció de la nena, però són d'una importància inferior als jocs.

*Paraules clau:* polivalència de jocs

#### **Dibuix 50**

La plaça es relaciona amb el joc i concretament amb uns jocs determinats i preferits per a la nena: el gronxador i el tobogan. En la imatge mental de la nena, a la plaça hi ha algun arbre, però aquests tenen una importància relativa a l'hora de dir-nos com és la seva plaça preferida.

*Paraules clau:* polivalència de jocs

### **Dibuix 51**

La plaça representada es coneix popularment com la plaça de l'olla. En el dibuix, no obstant, no s'observa el joc que li dóna el nom. La nena ens diu que de la plaça el que a ella li interessa és el tobogan, el gronxador i el joc de puja-baixa. També s'aprecia que no passa per alt la permanència d'un banc, que possiblement remeti a la presència dels adults, i una font d'on surt aigua.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 52**

D'aquesta plaça no en coneixem el nom, però es pot observar allò amb que la nena relaciona la plaça és el joc. Són diversos els jocs s'han representat i que són objecte d'interès per la nena. El dibuix ens diu que aquest espai de la plaça, o que la plaça tota, permet jocs diversos: el tobogan amb cordes, els gronxadors (que n'hi ha per mainada de diferent edat), la taula de ping-pong i la caseta. A la placeta també hi ha un banc. El sol i els ocells donen un aire de benestar i gaudi a la plaça.

*Paraules clau:* polivalència de jocs, qualitat (mobiliari urbà)

**Cicle superior – nens**

### **Dibuix 53**

El nen il·lustra amb un camp de futbol l'activitat que desenvolupa o que li agrada de fer a la plaça. A la plaça li agrada d'anar a jugar a futbol. No hi juga sol a futbol, juga amb altres nens. El joc és un mitjà de socialització, però l'interès major és el de jugar. El camp és molt gran, ocupa gairebé tot el full de paper, mentre que les persones són poquetes i molt petites.

*Paraules clau:* esport (futbol), socialització.

### **Dibuix 54**

La plaça s'escenifica a través de diferents jocs: la caseta tobogan, el gronxador i la piràmide de les cordes. Es pinta un cel blau serè i un sol d'un groc intens.

*Paraules clau:* polivalència de jocs

### **Dibuix 55**

L'activitat principal del nen a la plaça és jugar a futbol, no en va ocupa gairebé la totalitat de l'espai. En aquesta activitat hi participen molts de nens i nenes, i encara n'hi ha alguns que estan a fora mirant o animant. El nen ha tingut interès en mostrar que cada equip té la mateixa quantitat de jugadors. La plaça ofereix també altres possibilitats de joc més enllà del futbol que també agraden al nen, encara que no són la seva preferència: el tobogan i el gronxador. És possible que el nen que hi ha dibuixat el representi a ell mateix en diferents moments. La plaça es presenta com un lloc propici per al joc i per a la socialització.



*Paraules clau:* polivalència de jocs, socialització

#### **Dibuix 56**

L'espai escollit és una pista que no queda clar si és de futbol o de bàsquet. En tot cas, el lloc triat i representat és propici per a l'esport d'equip. Aquesta pista s'ubica a l'exterior, fet que ho indiquen els arbres a cada costat de la pista i el cel amb el sol a l'esquerra. Per al nen és molt important la font, doncs segurament és molt utilitzada durant i/o després del joc.

*Paraules clau:* equipament, esport (futbol o de bàsquet), socialització

#### **Dibuix 57**

Com a espai preferit s'ha escollit una pista de bàsquet de Sta.Eugènia. En aquest mateix espai també hi ha uns gronxadors que capten l'interès del nen, però la motivació principal de la plaça és la pista de bàsquet. El nen és conscient que mirant cap a la pista hi ha un banc.

*Paraules clau:* equipament, esport (bàsquet), qualitat (mobiliari urbà)

#### **Dibuix 58**

En aquest dibuix s'observa com la piràmide de cordes per enfilar-se ocupa la major part del foli i l'interès del nen. En un segon terme hi ha els gronxadors. El nen ens diu que ell juga en aquests dos jocs, ambdós li agraden encara que un molt més que l'altre. En l'esbarjo del nen la font té un paper significatiu i per aquest motiu la té present en el seu imaginari. A la part inferior del dibuix hi ha una barana molt ben feta. El nen té interès en mostrar-la i deixar constància de la presència de la barana a la plaça que alhora que limita l'espai el tanca i l'aïlla del que passa al carrer.

*Paraules clau:* piràmide de cordes, qualitat (mobiliari urbà)

#### **Dibuix 59**

La Plaça Pere Calders s'identifica en aquesta il·lustració amb el futbol. Pel cabell que s'ha dibuixat semblaria que totes les persones que hi ha al camp són nens. De la plaça no en surten altres espais o zones. L'interès del nen es centra en el joc d'equip. Així mateix ens diu que a la plaça on juga hi ha molts arbres, encara que per a ell no tinguin un significat especial (la mida dels arbres és molt petita en relació als altres elements representats. El joc és un mitjà per a la socialització.

*Paraules clau:* esport (futbol), socialització

#### **Dibuix 60**

La il·lustració mostra dos elements especialment significatius. El primer és el *barco* que ens indica a quina plaça ens trobem. És el component que essent un joc dona nom a la plaça i/o li crea identitat. El segon factor a destacar és el camp de futbol que es representa ocupant bona part de la plaça. El desenvolupament del joc ha creat en la imaginació del nen un camp de futbol en el si de la plaça. El nen, no obstant, té consciència que a la plaça hi s'hi esdevé molta més activitat com és passejar el gos, jugar

o seure i reposar. El nen ha representat aquell joc que és del seu interès, com és el ping-pong, malgrat que aquest justament no es troba a la plaça. Es fa evident que l'interès principal del nen s'ubica en la partida a futbol amb els companys. Es pot observar com el nen ha representat dos equips de sis jugadors. La presència d'arbres a la plaça forma part de la imatge que el nen té de la plaça.

*Paraules clau:* identitat (símbol), esport (futbol), socialització, multifuncional

### **Dibuix 61**

En l'escena es visualitza un paisatge natural amb arbres, pedres, herba i uns camins de terra. El sol brilla encara que lleugerament és tapat per un núvol. El nen fa una representació romàntica del prat, alhora que procura ser el màxim de real en la seva descripció anotant tot allò que hi és present i percebut amb una gran riquesa de detalls. Es pot observar com al costat del camí s'hi troben alguns bancs per seure, una font i també un indicador.

*Paraules clau:* natura, qualitat (mobiliari urbà)

### **Dibuix 62**

El dibuix mostra diferents components de la plaça que capten l'interès del nen: el gronxador, la taula de ping-pong i el tobogan a més a més del futbol, que podem entendre que es juga en l'espai on s'hi ha representat el camp. Molt possiblement el camp en realitat no hi és, però el nen el visualitza allà on hi acostuma a jugar. Pels elements representats es podria pensar que el nen ha dibuixat la Plaça Pere Calders. En el dibuix hi ha unes figures blanques a l'esquerra del camp que porten a pensar en les pedres que es troben entre la zona verda de la plaça. És possible que les pedres siguin un element de la plaça que agradi al nen i les hagi volgut il·lustrar. A la plaça també hi ha un banc. Així com els jocs porten implícita la imatge de mainada, és molt possible que els bancs evoquin la imatge dels adults.

*Paraules clau:* esport (futbol), qualitat (mobiliari urbà), polivalència de jocs

### **Dibuix 63**

S'observa una plaça o un espai entre dos carrers, és possible que sigui una rambla, en la que és possible passejar, seure i deixar lloc a la imaginació i al joc lliure. El nen valora aquest espai lliure entre el pas del trànsit.

*Paraules clau:* qualitat (mobiliari urbà), joc lliure

### **Dibuix 64**

L'espai preferit per a l'autor del dibuix és la pista de futbol de Can Gibert. La preferència de l'espai és en relació a l'activitat del futbol o de joc a l'entorn de la pilota. No en va la pista ocupa la totalitat del paper. La pista té unes porteries i semblaria que unes grades o lloc per seure (però no queda clar). També hi ha uns arbres que són captats per l'infant. El nen ha dibuixat unes nens o nenes jugant a pilota en forma de pal i un de figura entera (que pot ser s'hi representa l'autor). S'observa que el joc és un mitjà per a la relació i la socialització.

*Paraules clau:* esport (futbol), qualitat (mobiliari urbà)

### ***Dibuix 65***

La plaça que es representa s'ubica al centre de la ciutat, no és del barri. Resulta interessant observar que del conjunt d'arbres el nen ha dibuixat els troncs i no les copes, fet que no és d'estranyar donat que els troncs queden més a l'alçada de la vista d'un nen (i també d'un adult). El nen representa el contorn de la plaça escrivint el nom de dos edificis que ell considera que cal destacar: l'església i el museu del cinema. No se sap quin tipus de vinculació té el nen aquests dos espais, però per a ell són significatius d'alguna manera. A la plaça és possible seure i prendre alguna cosa a les taules que ocupen un bon espai de la plaça; el nen ho indica amb el dibuix d'una cadira. És possible que el joc lliure entre els arbres o en el conjunt de la plaça, faci que aquest sigui un lloc emblemàtic i per això l'hagi representat.

*Paraules clau:* joc lliure

### ***Dibuix 66***

El component principal de la plaça i és la motivació principal per escollir la plaça dibuixada com a preferida, és sens dubte el joc de les cordes. Aquest joc és tan important per a l'infant que els arbres queden petits. El nen ha intentat mostrar al màxim fi de digne com és la piràmide de les cordes. En el sí de la piràmide hi està relacionada l'activitat lliure d'enfilar-se, jugar, relacionar-se, gaudir... Els altres elements o jocs de la plaça no desperten un interès tan important com ho fa aquest joc concret. Així mateix cal dir que aquest joc és el que dóna nom o crea una identitat particular a la plaça, doncs popularment es coneix com a plaça de les cordes o de la teranyina.

*Paraules clau:* joc lliure, piràmide de les cordes, identitat

Annex 14.12. Taules amb recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels infants de l'Escola Tatalà  
 Taula 103 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos de les nenes de cycle inicial. Escola Dalmau Carles

	Dibx. 1	Dibx. 2	Dibx.3	Dibx.4	Dibx.5	Dibx. 6	Dibx.7	Dibx. 8	Dibx.9	Dibx.10	Dibx.1 1
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>		Plç.P.C	Plç.P.C	Plç.P.C		Plç.P.C	PLç.FA	Parc Mgd	Plç.Olla	Plç.P.C	
<b>Cotxes a l'entorn</b>	no	no	no	no	no	1 cotxe	no	no	no	no	no
<b>Mainada juga tranquil·la</b>	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	si	no s'ob	si	no s'ob	no s'ob
<b>No surt carrer/carretera</b>			no surt			si					
<b>No hi ha adults vigilant</b>	no	no	no	no	no	no	si, mare	no	no	no	no
<b>Es veu molta vida, gent</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Només un grup jugant</b>				ningú			no		Si, dues		
<b>No surt cap persona.</b>	cap			cap	cap	cap		cap		cap	cap
<b>Es veu rostres somrient</b>		si	si	no			si totes		si totes		
<b>Només surt una persona</b>		Si	si	ningú							
<b>Sols mainada (no adults)</b>		si	si	ningú			si				
<b>Gent diferents edats</b>	no	no	no	no	no	no	Nena-mare	no	si	no	no
<b>Persones procedències diverses i/o discapacitat</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Surt símbol identitari</b>	no	no	cordes	no	no	no	cordes	no	no	no	no
<b>Aparcaments/ cotxes aparcats.</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Surten passos zebra</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Apareixen bicicletes</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Apareixen elements naturals</b>	1 arbre, sol	sol	Sol, estrelles, núvol,	2 arbres 5núvols sol	sol	partaire verd		Sol, aigua, herba	4 núvols sol	2 núvols Sol terra	Sol
<b>S'hi troba mobiliari urbà</b>	no	no	no	barana	barana	3 bancs, barana	font	no	no	no	no
<b>Hi ha mobiliari de joc infantil</b>	gronx. tirolina	Gronx. cordes	Gronc. cordes	Gronx. Tb gan.caseta Ping-pong	no s'entén	Gronx. Tbgan. caseta Ping-pong	Gronx. Tbgan cordes	Gronx. Tbgan. caseta	Gronx. Tbgan.	Gronx. Tbgan. caseta	Gronx. Tbgan. Tim.tam
<b>Hi ha deixalles a terra</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Passen diferents actvs. diferents espais i actvs.</b>	no	no	no	no	no	si	no	si	no	no	no

Font: Elaboració pròpia

Taula 104 - Recull d'indicador per a la interpretació dels dibuixos dels nens de cycle inicial. Escola Dalmau Carles

	Dibx.12	Dibx.13	Dibx.14	Dibx.15	Dibx.16	Dibx.17	Dibx.18	Dibx.19	Dibx.20	Dibx.21	Dibx.22	Dibx.23
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>	Plç. Pere Calders	Camp de futbol	Plç.Fidel Aguilar	Plç.Fidel Aguilar	Parc del tub	Parc tobogan	Plç.Fidel Aguilar	Plç. Barco	Plç.Fidel Aguilar	Plç. P. Calders		Plç.Tobogan
<b>Es veu cotxes a l'entorn</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Mainada juga tranquil·la</b>	no s'ob	no s'ob	si	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob
<b>No surt carrer/carretera</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>No hi ha adults vigilant</b>	no	no	si, mare	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Es veu molta vida, gent relacions</b>			si									
<b>Només un grup jugant</b>			si									
<b>No surt cap persona.</b>				cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap	cap
<b>Es veu rostres somrient</b>			tots									
<b>Només surt una persona</b>	si	si										
<b>Sols mainada (no adults)</b>	si	si	si									
<b>Gent diferents edats</b>			si									
<b>Persones procedències diverses i/o discapacitat</b>	no	no	No									
<b>Surt símbol identitari</b>			cordes	cordes	tub	tobogan	cordes	barco	cordes			
<b>Aparcaments/ cotxes aparcats.</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Surten passos zebra</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Apareixen bicicletes</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	No	no	no	no
<b>Apareixen elements naturals</b>	arbres, herba, rocs	herba	sol			arbre	herba,sol, núvols		Sol	sol, núvol		sol
<b>S'hi troba mobiliari urbà</b>	5bancs,font	banc	banc	2 bancs			banc,fanal	font	barana			4 bancs
<b>Hi ha mobiliari de joc infantil</b>	ping-pong, caseta,tbga n, gronx.		piràmide cordes	cordes, tirolina, caballets	cordes i tub	tobogan	cordes	vaixell, gronx.	cordes, cavallets sorrera	caseta,tbg an gronx.	ping-pong, caseta,tbg an,caballet	tobogan
<b>Hi ha deixalles a terra</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Passen diferents actvs.</b>	no	no	si	no	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Diferents espais i actvs.</b>	si	no	Si	no	no	no	no	no	si	no	no	no

Font: Elaboració pròpia

Taula 105 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos de les nenes de cicle mitjà. Escola Dalmau Carles

	Dibx.24	Dibx.25	Dibx.26	Dibx.27	Dibx.28	Dibx.29	Dibx.30	Dibx.31	Dibx.32	Dibx.33	Dibx.34	Dibx.35	Dibx.36
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>													
Es veu cotxes entorn	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Mainada juga tranquil·la	no s'ob	no s'ob	si	si	no s'ob	si	si	no s'ob	si	no s'ob	no s'ob	no s'ob	no s'ob
No surt carrer/carretera	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
No hi ha adults vigilant	no	no	si	si	no	si	si	no	si	no	no	no	no
Es veu molta vida, gent relacions	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Només un grup jugant													
No surt cap persona.													
Es veu rostres somrient				dibx.pal		si, tots	Si, tots		dibx.pal				
Només surt una persona													
Sols mainada			si	si		si	si		2 adults				
Gent diferents edats			no				no		si				
Persones origen divers i/o discapacitat				No es pot veure					No es pot veure				
Surt símbol identitari	no	piscina		no									
Aparcaments/ cotxes aparcats.	no	no	no	no			no						
Surten passos zebra	no	no	no	no			no						
Apareixen bicicletes	no	no	no	no			no						
Apareixen elements naturals	arbre	aigua	no	arbres	arbres, roques, herba	aigua	Sol, herba, aire	arbre	no	arbre, pedres	núvols, sol	no	Arbre, herba, pedres
S'hi troba mobiliari urbà	barana	no	barana	barana	2 fanals		no	bancs	bancs	2fanals, font	no	barana	Bancs, barana
Hi ha mobiliari de joc infantil	Gronx.tbgan, caballet	no	Gronxadors, ping-pong	Gronx.pip o tbgan, caseta	no		Gronx., piscina	Cordes, gronx.caset a, sorretera	Barco, gronx. sorretera	no	no	Tbgan, gronx. pipo	Tbgan, gronx. pipo
Hi ha deixalles a terra	no	no	no	no	no		no	no	no	no	no	no	no
Passen diferents actvs.	no	no	no	no	no		no	no	no	no	no	no	no
diferents espais i actvs.	si	si	no	si	no		no	no	si	no	no	no	si

Font: Elaboració pròpia

Taula 106 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels nens de cicle mitjà. Escola Dalmau Carles

	Dibx.37	Dibx.38	Dibx.39	Dibx.40	Dibx.41	Dibx. 42	Dibx.43	Dibx.44
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>	Piscina Can Gibert	Piscina Can Gibert	Camp de futbol	Plç. Catalunya	Piscina Can Gibert	Biblioteca	Piscina Can Gibert	Plç. Vermella
<b>Es veu cotxes a l'entorn</b>	no	no	no	no	no	no	no	no
<b>Mainada juga tranquil·la</b>	no s'ob	una neda	no s'ob	no s'ob	dues neden	no s'ob	una neda	no s'ob
<b>No surt carrer/carretera</b>	no	no	no	no	no	no	cap	surt una mica
<b>No hi ha adults vigilant</b>	no	no	no		no		no	
<b>Es veu molta vida, gent relacions</b>								
<b>Només un grup jugant</b>								
<b>No surt cap persona.</b>	cap		cap	cap		cap	una	cap
<b>Es veu rostre somrient</b>		si					si	
<b>Només surt una persona</b>		una (ell)			dues		una (ell)	
<b>Sols mainada (no adults)</b>								
<b>Gent diferents edats</b>								
<b>Persones procedències diverses i/o discapacitat</b>								
<b>Surt símbol identitari</b>				senyera				
<b>Aparcaments/ cotxes aparcats.</b>								
<b>Surten passos zebra</b>								
<b>Apareixen bicicletes</b>								
<b>Apareixen elements naturals</b>	aigua	no	no	no	aigua	Sol, 2 núvols	aigua	Ocell, 3 arbres, parterra
<b>S'hi troba mobiliari urbà</b>	no	no	no	no	no			2 bancs, fanal
<b>Hi ha mobiliari de joc infantil</b>	no	no	no	no	no			
<b>Hi ha deixalles a terra</b>								
<b>Passen diferents actvs.</b>								
<b>diferents espais i actvs.</b>	carrils	dos carril			carrils		carrils	Si

Font: Elaboració pròpia



Taula 107 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos de les nenes de cycle superior. Escola Dalmau Carles

	Dibx.45	Dibx.46	Dibx.47	Dibx.48	Dibx.49	Dibx. 50	Dibx.51	Dibx.52
<b>PAISATGE REPRESENTAT</b>	Plç. Pere Calders	Plç. Pere Calders	Plç. Pere Calders	Plç. Pere Calders	Plç. Pere Calders	Plç. Pere Calders	Parc de l'olla	
Es veu cotxes a l'entorn	no	no	no	no	no	no	no	no
Mainada juga tranquil·la	si	si		si				
No surt carrer/carretera	no	no	no	no	no	no	no	no
No hi ha adults vigilant	no	no		no				
Es veu molta vida, gent relacions	si	si		si				
Només un grup jugant								
No surt cap persona.								
Es veu rostre somrient				si				
Només surt una persona		dues		cinc				
Sols mainada (no adults)	si	si		sembla q.si				
Gent diferents edats	edat semblant	edat semblant		edat semblant				
Persones procedències diverses i/o discapacitat	No ho sembla	No ho sembla		No ho sembla				
Surt símbol identitari	no	no	no	no	no	no	no	no
Aparcaments/ cotxes aparcats.	no	no	no	no	no	no	no	no
Surten passos zebra	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen bicicletes	no	no	no	no	no	no	no	no
Apareixen elements naturals	2 núvols, sol, arbre, herba	2 arbres, herba, flors, ocells, núvols	Sol, herba, flors, ocells	4arbres, sol, herba	3 núvols, arbre	arbre, herba	2núvols, sol, herba	Sol, ocells
S'hi troba mobiliari urbà		Banc, barana	Banc, barana	Barana, bancs	barana		Banc, font	Banc
Hi ha mobiliari de joc infantil	Gronxador Tobogan	Gronxador	Gronxador.	Tobogan, gronxador	Tobogan, ping-pong	Gronxador Tobogan	Gronxador Tobogan, puja-baixa	Gronx. Tbgan. ping-pong, caseta
Hi ha deixalles a terra	no	no	no	no	no	no	no	no
Passen diferents actvs.	no	no	no	no	no	no	no	no
diferents espais i actvs.	no	no	no	si	no	no	no	no

Font: Elaboració pròpia

Taula 108 - Recull d'indicadors per a la interpretació dels dibuixos dels nens de cicle superior. Escola Dalmau Carles

	Dibx.53	Dibx.54	Dibx.55	Dibx.56	Dibx.57	Dibx.58	Dibx.59	Dibx.60	Dibx.61	Dibx.62	Dibx.63	Dibx.64	Dibx.65	Dibx.66
PAISATGE REPRESENTAT	Plç.P.Calders	Plç.F.Aguilar	Plç.P.Calders	Pista St Narcis	Pista Sta.E.	Plç.F.Aguilar	Plç.P.Calders	Plç.Barco	Parc Socs		Pista C. Gibert	Plç.Connstitució	Plç.F. Aguilar	
Cotxes entorn	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Mainada juga	si		si	si			si	si			si	si		
Carreter/carretera														
Adults vigilant	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Molta vida,	Juguen futbol		Juguen futbol   +	Juguen futbol			Juguen futbol	Juguen futbol   +				Juguen futbol		
Només un grup														
Surt cap persona														
Rostre somrient	dibx.pal		dibx.pal	dibx.pal			tots	dibx.pal				neutre		
sols una persona														
Sols mainada	5 nens	cap	20 nens	10 nens	cap							6 nens		
Gent diferent edat														
Gent diversa														
Simbol identitari	Camp futbol		Camp futbol	Camp futbol	Pista bàsquet		Camp futbol	Camp futbol		Camp futbol		Camp futbol		cordes
Aparcaments	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Pssos zebra	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Surt bicicletes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Elements naturals	3 arbres, terra	arbre, sol, 2 núvols	2 arbres	4arbres, sol	Sol,herba núvols,	arbre	Sol,arbres 5, núvols	14 arbres, 2 gossos	Tot natura	Sol, flor	arbust	3 arbres	Troncs d'arbre	2arbre, sol, 4núvols
Mobiliari urbà	no	no	no	font	banc	brna font	no	banc	banc	banc	bancs	no	no	no
Hi ha mobiliari de joc infantil	camp	Cordes, tbgan, gronx	tbgan, gronx	no	Tbgan, puja-baixa	Cordes, gronxador	no	barco ping-pong,	↑ cattell	tbgan, gronx, pipo		no	no	no
Hi ha deixalles	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
Diferents actvs.	no	no	no	no	no	no	no	si	no	no	no	no	no	no
Diferents espais	no	no	si	no	no	no	no	si	no	si	si	no	no	no

Font: Elaboració pròpia

## Annex 15. Materials elaborats i emprats per a la recerca amb la gent jove

### Annex 15.1. Preguntes per la webquest

Nom del barri on vius: \_\_\_\_\_

sexe: home – dona

Edat: \_\_\_\_\_

#### QUÈ EN PENSES DEL TEU BARRI?

**La teva opinió és important. Dedica un moment a pensar com és el teu barri abans de contestar. Entre tots i totes poden ajudar a construir unes ciutats agradables on sigui possible viure-hi bé.**

- 1- Lloc de naixement del pare: \_\_\_\_\_
- 2- Lloc de naixement de la mare: \_\_\_\_\_
- 3- Professió del pare: \_\_\_\_\_
- 4- Tria l'opció adequada sobre el teu pare:  
Treballa  
Està a l'atur  
Ni treballa ni està a l'atur  
No pot treballar per motius de salut
- 5- Professió de la mare: \_\_\_\_\_
- 6- Tria l'opció adequada sobre la teva mare:  
Treballa  
Està a l'atur  
Ni treballa ni està a l'atur  
No pot treballar per motius de salut
- 7- A l'Institut hi vens: a peu   en cotxe   amb bicicleta   amb moto
- 8- Qui t'acompanya a l'Institut?  
El pare em porta amb cotxe  
La mare em porta amb cotxe  
Em porta l'àvi o l'àvia  
Vinc a peu tot sol  
Vinc a peu amb amics o amigues
- 9- Quin o quins són els teus llocs preferits dins el barri ? \_\_\_\_\_  
Per què t'agraden? \_\_\_\_\_
- 10-El que menys t'agrada del barri és: \_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_

11-A quin lloc del barri quedeu o aneu amb els teus companys/es? \_\_\_\_\_

12-En el temps lliure, què acostumes a fer?

Sóc d'un club esportiu del barri i faig esport

vaig a casa d'algun amic ,

vaig a alguna de les places del barri

Faig voltes pel barri amb els amics i les amigues,

Vaig a prendre alguna cosa

Vaig a la biblioteca

13-Penses que dins el barri és possible anar a tot arreu i a qualsevol hora?

- Sí, és un barri molt segur tant de dia com de nit.
- Durant el dia és segur però quan es fa fosc és perillós
- Al vespre i a la nit no vaig sol o sola pel carrer.

14-De nit, qui t'acostuma a acompanyar?

15-Quin és el motiu del perill?

16-Creus que és un barri que dona confiança? ( És a dir, que és espai segur per a les noies/dones, que la mainada pot anar sola pel carrer i que a tu no et pot passar res de perillós)

17-Hi ha algun lloc del barri que no vagis perquè et faci una mica de por, hi hagi persones que molesten, o hi hagi poca llum? Sí – No. Quin?

\_\_\_\_\_

18-Vas a les places del barri?

Sí – No. A quina vas?

19-Creus que hi ha determinats grups de persones que han ocupat algun lloc del barri fent-ne difícil el seu ús? Si / no

- Quin lloc? \_\_\_\_\_

-I quins grups són? \_\_\_\_\_

20-Els nois i les noies de la teva edat on acostumeu a trobar-vos?

21-Acaba la frase: El dissabte i el diumenge...

Acostumo a quedar-me pel barri  
Acostumo a anar a altres barris de la ciutat  
Amb la família acostumem a marxar de la ciutat  
Acostumo a quedar-me a casa a jugar

22-Creus que el barri acull bé les persones immigrades?

23-El teu barri té bona convivència? Sí – No

a. En el cas que sigui NO, quin és el motiu?

24-Et sents a gust vivint en aquest barri?

Sí. M'agrada molt. Em sento molt d'aquest barri.  
Sí, però no massa.  
No, si pogués aniria a viure a un altre barri.

25-De gran t'agradaria viure en aquest barri? Si / no Per què?

26- Participes en la preparació d'activitats pel teu barri? (festa major, carnestoltes...)

- a. De contestar Sí: Et sents escoltat? Creus que la teva opinió és important?
- b. De contestar NO: T'agradaria participar-hi?

27- Participes en les activitats o festes que es fan en el barri?

- a. Sí
- b. No. Per què?

28-T'agradaria participar en un consell de joves? Sí – No

- a. De què t'agradaria parlar?

29-Dins el barri hi ha algun lloc que tingui un significat especial per a tu?  
Per què?

30-Què li demanaries a l'alcalde que fes pel teu barri?

31-Anomena dos elements simbòlics o característics del teu barri

## Annex 15.2. Nota amb l'adreça web donada als alumnes per participar

Hola,

Ens dirigim a tu per demanar-te ajuda en l'estudi que estem fent sobre el teu barri. Per a nosaltres la teva opinió és molt important. És per aquest motiu que t'agraïrem molt que contestis una enquesta a l'adreça:



- Enquestadelteubarri.blogspot.com

I ens enviïs tres fotografies dels teus llocs preferits del barri a:

[elteubarrifotos@gmail.com](mailto:elteubarrifotos@gmail.com)

No oblidis dir-nos si ets nois o noia, a quin curs estàs, el nom d'aquests llocs i perquè els has escollit!

Moltes i moltes gràcies!!!

Isabel i Anna

## Annex 15.3. Plantilla per la resposta ràpida "El teu lloc preferit"

### TU I EL TEU BARRI

Home  Dona

Edat \_\_\_\_\_

**Quin és el teu lloc preferit?**

**Per què?**

## Annex 16. Organització, gestió i buidatge de la informació recollida amb la gent jove de l'Institut Carles Rahola (Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord)

### Annex 16.1. Respostes obtingudes a la webquest

# 11 respostes

[Mostra totes les respostes](#)

[Publica les estadístiques](#)

## Resum

### 1. A quin Institut estudies?



Institut Carles Rahola	11	100%
Institut Sta. Eugènia	0	0%

### 2. Curs?



2n ESO	10	91%
4t ESO	1	9%

### 3. Sexe?



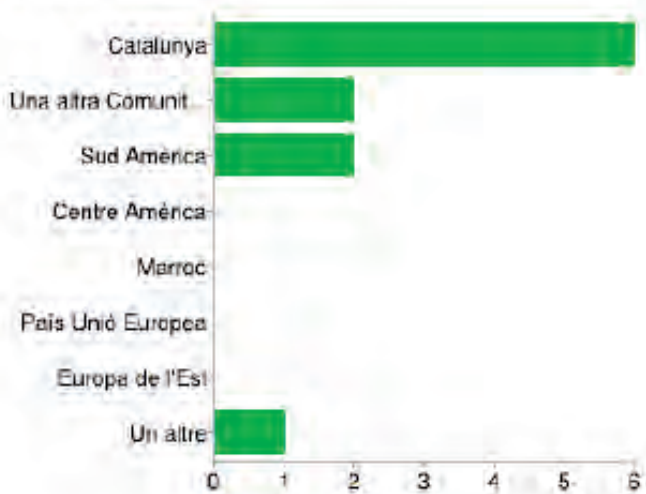
Home	5	45%
Dona	6	55%

### 4. Edat?



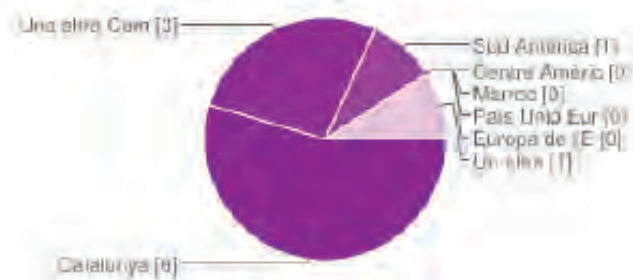


### 5. On has nascut?



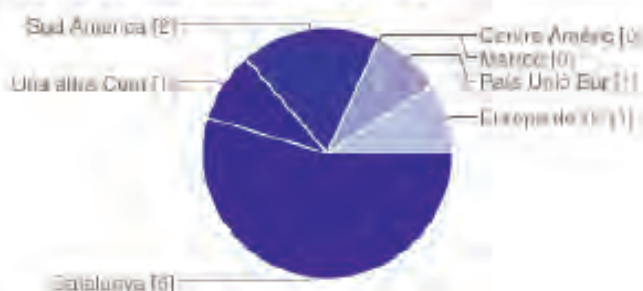
Lloc de naixement	Nombre	Porcentatge
Catalunya	6	55%
Una altra Comunitat d'Espanya	2	18%
Sud Amèrica	2	18%
Centre Amèrica	0	0%
Marroc	0	0%
País Unió Europea	0	0%
Europa de l'Est	0	0%
Un altre	1	9%

### 6. Lloc de naixement del pare?



Catalunya	6	55%
Una altra Comunitat d'Espanya	3	27%
Sud Amèrica	1	9%
Centre Amèrica	0	0%
Marroc	0	0%
País Unió Europea	0	0%
Europa de l'Est	0	0%
Un altre	1	9%

### 7. Lloc de naixement de la mare?



Catalunya	6	55%
Una altra Comunitat d'Espanya	1	9%
Sud Amèrica	2	18%
Centre Amèrica	0	0%
Marroc	0	0%
País Unió Europea	1	9%
Europa de l'Est	1	9%

### 8. Professi3 del pare?

Porta una empresa   en televideoclave   electricista   treballa en el geriàtric   treballador fàbrica   serraller   comptable   tècnic d'electrodomèstics   Treballa en una fàbrica.   en una fàbrica   a la obra

### 9. Tria l'opció adequada sobre el teu pare:

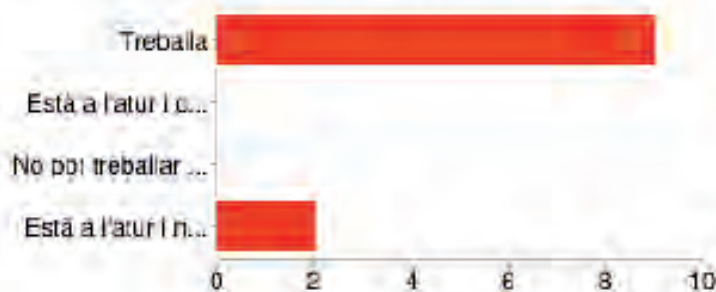


Treballa	11	100%
està a l'atur i cobra el subsidi	0	0%
No pot treballar per motius de salut	0	0%
Està a l'atur i no cobra el subsidi	0	0%

### 10. Professi3 de la mare?

educadora infantil    enfermera    no ho se    treballa en el bon preu    infermera    Peluquera.  
 Es limpiadora    Ella és auxiliar d'infermeria.    no treballa    empresa de neteja

### 11. Tria l'opció adequada sobre la teva mare:

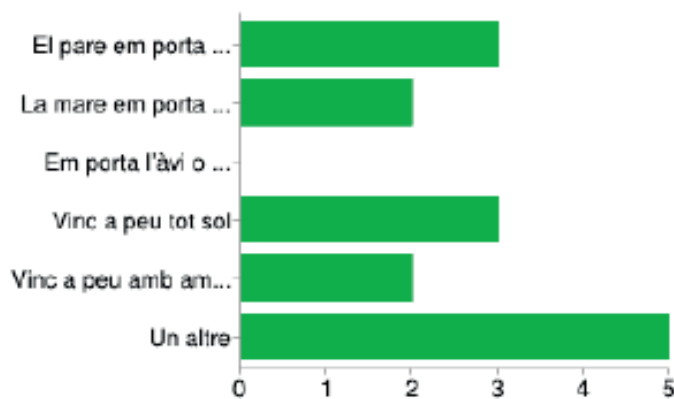


Treballa	9	82%
Està a l'atur i cobra el subsidi	0	0%
No pot treballar per motius de salut	0	0%
Està a l'atur i no cobra el subsidi	2	18%

### 12. A l'Institut hi vens?



### 13. Qui t'acompanya a l'Institut?



El pare em porta amb cotxe	3	20%
La mare em porta amb cotxe	2	13%
Em porta l'àvi o l'àvia	0	0%
Vinc a peu tot sol	3	20%
Vinc a peu amb amics o amigues	2	13%
Un altre	5	33%

#### 14. Quin o quins són els teus llocs preferits dins el barri ?

Los medicos, el parque de la plaza, la iglesia... la plaça, polígon EL parc parc carrer castell de montgri a casa dels avis Els meus llocs preferits del barri és la pista de bàsquet i el CAP. l'institut el pavello Castell de Montgri, els kokers, i el barri vell. els ocells perduts

#### Per què t'agraden?

perque i a noias bonicas Perque meu passo be porque hi viu la meva millor amiga i es per on paso mes Per que alla sempre quedem amb els meus amics i les meves amigues. trobes gent la pista perquè puc jugar i el Cap per la sanitat porque esta al meu costi i puc quedar amb amics amb ell perquè m'hi relaxo perquè tinc els amics i amigues i perquè no vaig gaire a cap altre lloc del barri porque es mes tranquil i estar alla amb els amics es millor que passejar on hi ha "xusma" porque siempre estamos todos ai

#### 15. El que menys t'agrada del barri és?

el soroll fa molta olor a tabac i això no ho suportó L' institut. la gent immigrant Que no hay tiendas de ropa y es miu aburrido no hay nadie. els veïns les cases i els pisos del voltant de la palça de germans sabat que no hi ha tendes chules la part de darrere del cap que hi ha poca gent correos

#### Per què?

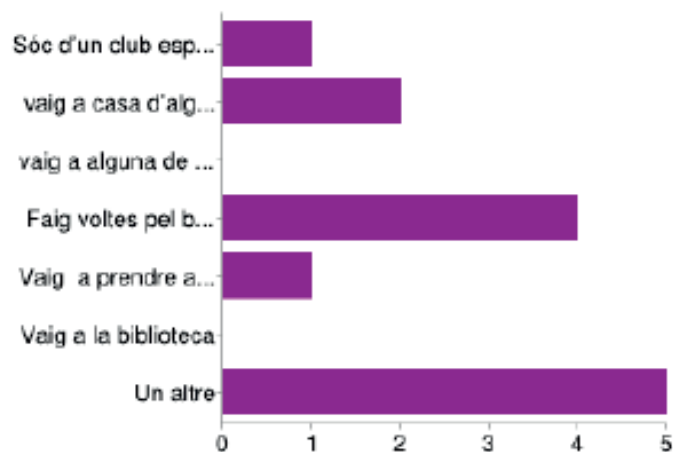
perque tens que anari a llocs lluns per comprar coses chules perquè es continuu Per que no m'agrada. perquè hi ha una casa abandonada i fa cosa porque no magrada porque nia gent

que no esta be perquè són les persones que més abunden aquí i no les conec al no fumar jo em molesta molt el tabac em fa com un pel de fastic són xafarders perquè esent solitari pporque si porque me aburro mucho aveces porque son bastant lletges i a mes a mes hi ha una boja que es comença a passejar de nit i dona caga

### 16. A quin lloc del barri quedeu o aneu amb els teus companys/es?

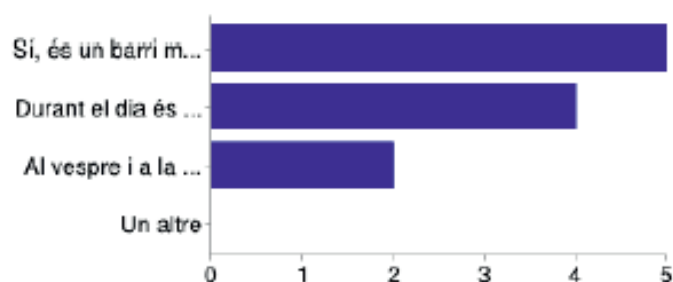
en los medicos, en la iglesia en la plaza o en mi casa en el parc a casa dels meus avis no quedu en aquest barri a correus a la meva porta de casa parc cap als ocells perduts o a les cases dels amics o tambe a fontajau a tots els llocs a cada raco pero sobretot al castell de montgri Nosaltres quedem a la biblioteca, davant de l'institut o a la pista de bàsquet. A correus per que es el punt de trobada.

### 17. En el temps lliure, què acostumes a fer?



Sóc d'un club esportiu del barri i faig esport	1	8%
vaig a casa d'algun amic/ga	2	15%
vaig a alguna de les places del barri	0	0%
Faig voltes pel barri amb els amics i les amigues	4	31%
Vaig a prendre alguna cosa	1	8%
Vaig a la biblioteca	0	0%
Un altre	5	38%

### 18. Penses que dins el barri és possible anar a tot arreu i a qualsevol hora?





Sí, és un barri molt segur tant de dia com de nit	5	45%
Durant el dia és segur però quan es fa fosc és perillós	4	36%
Al vespre i a la nit no vaig sol o sola pel carrer	2	18%
Un altre	0	0%

### 19. De nit, qui t'acostuma a acompanyar?

els amics la mare els pares o amics Els pares. A el Brayan amics mare i pare  
nose depende el meu gos Amics. amics(poc sovint) els pares (sempre)

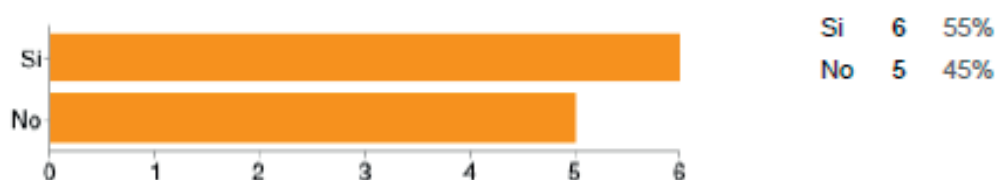
### 20. Quin és el motiu del perill?

lladres pedfils etc... ningus jabalis, baralles borratxeres gent amb motos etc... Un perill concret cap Res. pares pateixen pero no hi ha cap perill no ho se ninguno baralles no hi ha perill

### 21. Creus que és un barri que dóna confiança? ( És a dir, que és espai segur per a lesnoies/dones, que la mainada pot anar sola pel carrer i que a tu no et pot passar res de perillós)

crec que pel dia no et pot passar re hi ha borrachus pregunta masculista, depen com u miris si nose depende de que lado no ho se a vegades Es segur per els nens petits i grans.

### 22. Hi ha algun lloc del barri que no vagis perquè et faci una mica de por, hi hagi persones que molesten, o hi hagi poca llum?



### Quin?

al darrera del camp de futbol ningun els carrers petits amb molts de bars la casa abandonada per la nit es pot anr per tot el barri Res. l'altra costat del barri cap Darrere del CAP ninguno

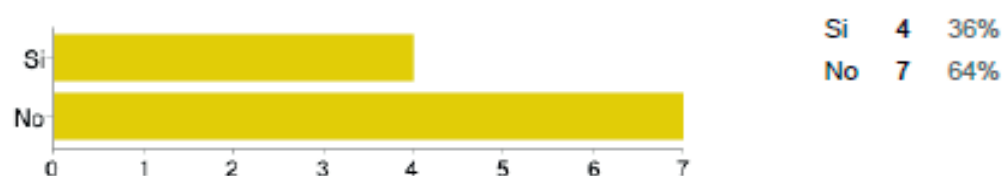
### 23. Vas a les places del barri?



### A quina vas?

- la plaça davant cole a la dels germans sabats. a la que van els meus amics Per barri vell, el barri de Fontajau. sempre no, avegades al parque la olla la plasa de gemans sabats a cap a la de gemans sabat a la pista de futbol.

### 24. Creus que hi ha determinats grups de persones que han ocupat algun lloc del barri fent-ne difícil el seu ús?



### Quin lloc?

- los medicos els banc-escalons del costat del cap la plasa de fontajao laltre costat del parc no el barri es de tothom. ningú cap no hisn grups de aquets Ningun.

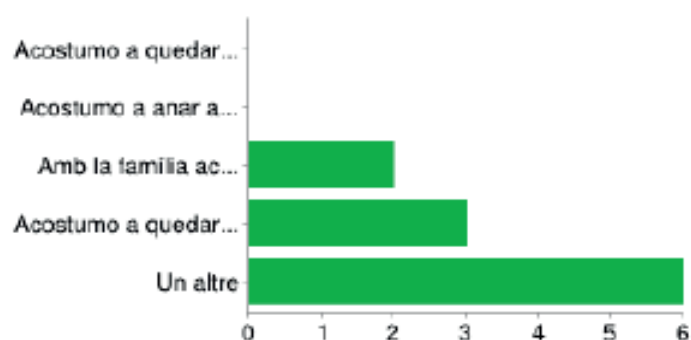
### I quins grups són?

yokese - no hi ha nois de linsti No n'hi han cap. caps no ho se uns nens i unes quantes nenes cap no hi ha grups

### 25. Els nois i les noies de la teva edat on acostumeu a trobar-vos?

a la placa de gemans sabat . en los medicos en el angel... a el parc per girona, fontajau i domeny Algunes vegades. la plasa de la rambla a tot arreu si els metges, l'església,parc a la meva casa

### 26. Acaba la frase: El dissabte i el diumenge...



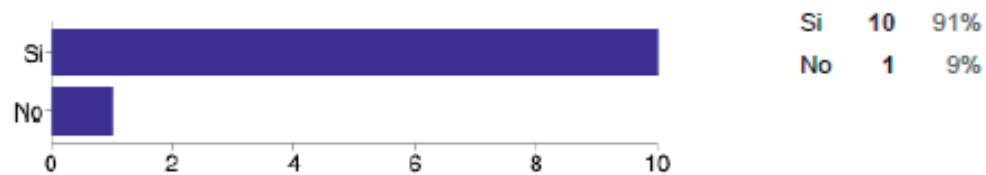
Acostumo a quedar-me pel barri	0	0%
Acostumo a anar a altres barris de la ciutat	0	0%
Amb la família acostumem a marxar de la ciutat	2	18%
Acostumo a quedar-me a casa a jugar	3	27%
Un altre	6	55%



### 27. Creus que el barri acull bé les persones immigrades?



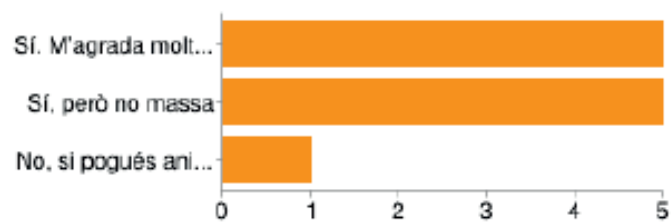
### 28. El teu barri té bona convivència?



### En el cas que sigui NO, quin és el motiu?

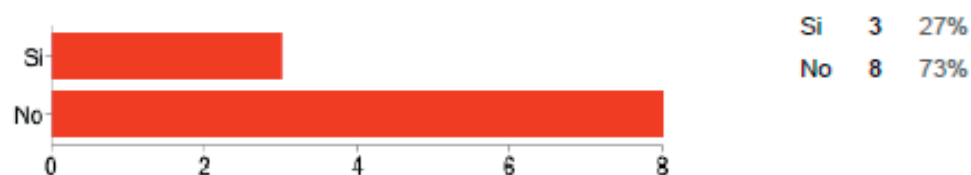
- ningú pos moltes baralles. el racisme i les baralles Res. no tinc motiu no ho se  
baralles ni si ni no que ningú parlaria amb ningú si,

### 29. Et sents a gust vivint en aquest barri?



Sí, M'agrada molt. Em sento molt d'aquest barri	5	45%
Sí, però no massa	5	45%
No, si pogués aniria a viure a un altre barri	1	9%

### 30. De gran t'agradaria viure en aquest barri?

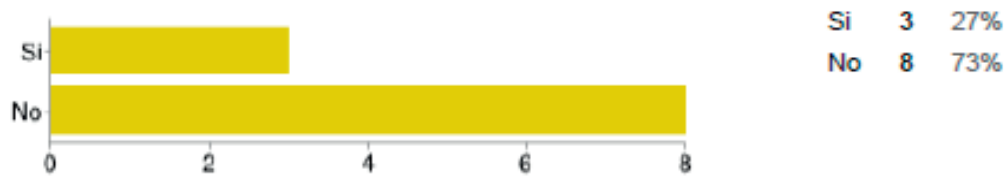


### Per què?

Per que m'agrada un altre barri. - porque per aquest barri tinc la familia perquè ara no

visc en el barri perespaña,esta feta merda i vull anarmen porque no per que es mot solitari porque visc desde petit m agradaria viatjar vui viure sol Hi ha "xafardaria" i "xusma"

### 31. Participes en la preparació d'activitats pel teu barri? (festa major, carnestoltes...)?



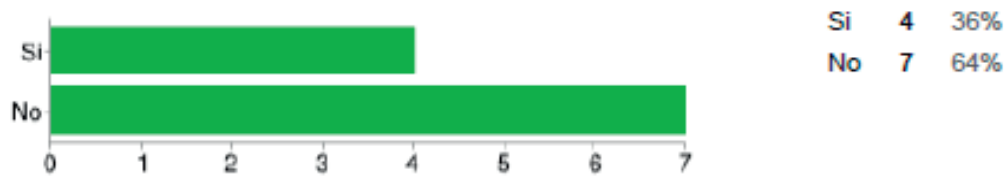
### Et sents escoltat? Creus que la teva opinió és important?

no no participo em cosas del barri no ho se, de vegades si i no no participo Depèn de la gent. no ho se si depent no massa soc un pel timida

### T'agradaria participar-hi?

no si i no depende de lo que hiciera no hem moriria de vergonya si no participo, hi vaig No, per que no em fa falta. tan se'm fa

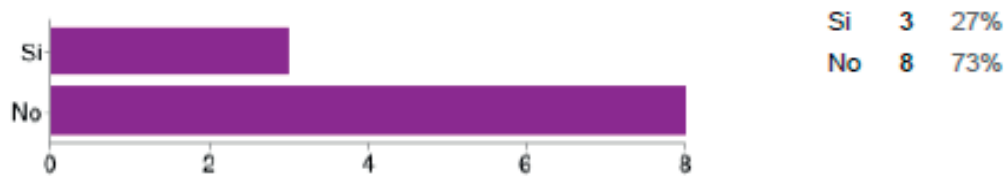
### 32. Participes en les activitats o festes que es fan en el barri?



### Per què?

pk si no meagrada nose porque magrada i m'ho paso be si perquè passo l'estona No, per que no em fa falta. porque no hi vaig porque m'agrada soc timida per aquestes coses perquè m'agraden porque no m agrada

### 33. T'agradaria participar en un consell de joves?

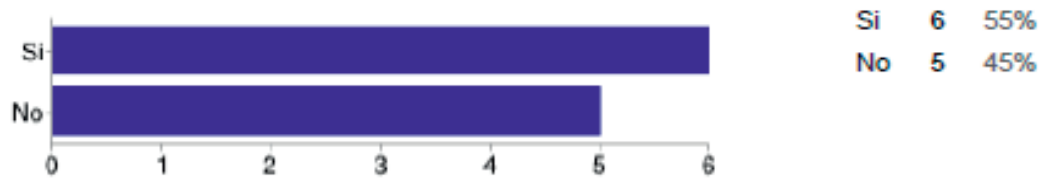


### De què t'agradaria parlar?

sobre el futur que podem fer (carreres) - nose de res de que fueran mas divertidas,

hacer una discomobil de coses de joves Per que coneixeria mes gent del meu barri o altra gent. I això m'agrada. no bull participar de tot de res no ho se potser de res

### 34. Dins el barri hi ha algun lloc que tingui un significat especial per a tu?



#### Per què?

pk si Doncs, per que no en tinc. - perquè tampoc passejo molt pel barri porque es on tinc els meus records de petit porque es on vaig amb les meves amigues nose porque sempre i a noies boniques no ho se perqueens trobem porque tinc una amic

### 35. Què li demanaries a l'alcalde que fes pel teu barri?

que areglesi tot el meu pis i que posi una pista de futbol al descampat del meu pis - que hi hagi mes activitats , no només quan siguin les festes res que ubiera mas gente y que las fiestas fueran mas divertidas que expliqués que es el que s ha de fer per el medi anvient que poses botigues de roba millorar els arbustos una pista de bisis un centre comercial Doncs que acabes els nous pisos del meu costat.

### 36. Anomena dos elements simbòlics o característics del teu barri

ns la pista de bàsquet del costat iya esta - l institut m encanta l'institut i la biblioteca las bicis la xuxeria savés dond eestala escuela taiala y el celler de can roca Celler de Can Roca i escola taialà Que hi ha gent molt agradable. un parc mot bonic

## Nombre de respostes diàries



## Annex 16.2. Buidatge del lloc preferit del barri segons curs i gènere

2n ESO

### NOIS

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
El bosc dels ocells perduts	Per anar a fer <i>mountain bike</i> .	14 anys
El bosc dels ocells perduts	Per anar a buscar espàrrecs i bolets.	14 anys
El parc que hi ha al costat de l'Institut	Perquè hi van senyors a jugar la petanca i a mi m'agrada la petanca.	14 anys
Camp d'esports de l'E.F.Gironès Sàbat	Perquè hi jugo.	14 anys
El camps del Gironès Sàbat	Perquè m'agrada el futbol.	13 anys
Biblioteca	Per fer els deures estic més tranquil.	13 anys
El camp de futbol	Perquè quedem amb els amics per jugar a futbol.	13 anys
Cap lloc	És un puta merda.	14 anys
Cap lloc	Perquè no hi ha res de bo.	14 anys
El camp de futbol	Perquè pots jugar a futbol.	13 anys
L'escola d'anglès	Perquè aprenc anglès sense sortir del poble.	13 anys
Institut i camp de futbol	Perquè és molt maco i nou.	13 anys
Joan Miró i Ferran	Perquè és un lloc molt tranquil.	14 anys
Institut	Perquè és l'únic lloc que vaig del barri.	13 anys
El camp de futbol	Perquè puc jugar a futbol.	14 anys

### NOIES

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
El bosc dels ocells perduts	Perquè és molt tranquil.	14 anys.
Institut i biblioteca	Perquè és l'únic lloc que vinc casi cada dia i biblioteca perquè l'utilitzo per cercar informació o fer deures.	13 anys
Celler de Can Roca	Perquè allà puc quedar amb els amics i puc anar caminant tranquil·lament fins a Germans Sàbat.	13 anys
Institut	Perquè és l'únic lloc del barri que conec.	13 anys
Els parcs	Per fer-me fotos.	13 anys
Girona	Perquè allà hi ha moltes botigues.	14 anys
Institut	Perquè hi tinc tots els amics.	14 anys
Institut	Perquè no sé què dir.	14 anys
El parc	Perquè és el meu punt de trobada.	14 anys
Institut	Perquè només és on vaig.	14 anys

4t d'ESO

**NOIS**

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
Institut	Perquè és on sempre vaig. No solo anar per la resta del barri.	15 anys
Camp de futbol	Perquè hi he passat gran part de la meva infantesa.	15 anys
Institut	Perquè és l'únic lloc on vaig.	16 anys
<i>Parque rojo</i>	Perquè és on es pot trobar a més gent jove.	16 anys
El fotògraf	Per comprar <i>xuxes</i> .	16 anys
El parc	Perquè quan era petit hi anava a jugar totes les tardes.	15 anys
El fotògraf	Per comprar <i>xuxes</i> .	15 anys
Institut	Per fer la migdiada.	15 anys
Un parc que hi ha tirant cap al metge	És un lloc on vaig a passejar el meu gos.	16 anys
Els mèdics	Perquè hi puc anar a patinar sense gaires interrupcions.	16 anys

**NOIES**

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
Institut	Perquè és el lloc que conec més i on veig a tots els meus amics.	15 anys
Institut	Perquè mai no vinc per aquest barri, per a mi no hi ha cap mena d'interès. Mentre que a l'institut és on em trobo amb els amics i m'ho passo bé. I si hem de quedar ho fem al centre de Girona i no a Germans Sàbat.	15 anys
No hi ha un lloc concret	Hi ha bastants llocs que et sents bé i tot està molt ben comunicat.	16 anys
Cap lloc preferit	Jo aquí només vinc per l'Institut i l'escola i per donar una volta amb les amigues.	16 anys
Cap lloc preferit	Perquè no visc a Germans Sàbat i només vinc a l'Institut	15 anys
La biblioteca	Perquè trobo que és un bon lloc per buscar informació que no sigui d'Internet i pel préstec de llibres.	15 anys
No tinc cap lloc preferit	Perquè no és el meu barri i no hi passo gaire temps.	15 anys
La zona del bosc	Perquè s'hi pot estar tranquil.	16 anys
Cap lloc preferit	Perquè no sóc d'aquest barri i només vinc a l'Institut.	16 anys
Pavelló i camp de futbol	Perquè tot i que està a les afores, és un bon lloc per quedar amb les amigues.	15 anys
Zona del parc, la pista i centre cívic	Considero que a aquesta edat potser no anem tant a aquests llocs però de petits és on ens reuníem tots per passar l'estona. A vegades també hi quedem per parlar.	16 anys
Biblioteca	És un bon lloc per quedar amb els amics.	15 anys
Biblioteca	Perquè vaig al club de lectura.	16 anys
Cap lloc	No hi vinc mai, només per estudiar.	16 anys
Cap lloc	Perquè no sóc del barri i no trobo res interessant d'aquí.	15 anys
Cap lloc	Perquè només vinc a Germans Sàbat a l'Institut.	16 anys
Cap lloc	Perquè no sóc del barri i no passo temps fora de l'institut aquí, perquè és millor Girona.	16 anys

## Annex 16.3. Informe de les sessions-assemblees a l'Institut Carles Rahola

### Desenvolupament de la sessió-assemblea a 2n d'ESO

**CURS:** 2n ESO

**DESCRIPCIÓ del GRUP-CLASSE:** Es tracta d'una classe de 29 alumnes. 18 nois i 11 noies. Estan asseguts d'un en un en fila. Estan acompanyats per la Keila, la professora coordinadora de segon. 10 alumnes són del barri, 2 de fora el barri tenen els avis a Germans Sàbat i els 17 restants són de barris i municipis propers com Fontajau, Domeny o Sant Gregori entre d'altres. 3 nens tenen seguiment de la UCE i un té mutisme selectiu.

**FRANJA HORÀRIA:** L'activitat es realitza al matí, en el curs d'una hora. De 11'25 a 12'25.

#### **PART DE LA INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ:**

- Presentació i organització de la intervenció: 5 minuts
- Temps de reflexió personal: 5 minuts
- Treball de petit grup: 15 minuts
- Posada en comú al gran grup: 40 minuts

### **1. PRESENTACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ:**

1.1. *ENTRADA A L'AULA:* quan entrem l'alumnat està assegut, cada un a la seva taula, esperant i a l'expectativa. La classe es veu molt atapeïda i plena. La professora diu unes paraules presentant-nos i recordant que ja se'ls havia avisat que hi anirien dues professores a fer-los un exercici de participació per conèixer diferents aspectes sobre el barri.

1.2. *PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT A L'ALUMNAT:* dites les paraules de la professora, la Isabel<sup>70</sup> es presenta dient que ella és professora a la Universitat de Girona, i em presenta també a mi com a professora de l'Institut Montilivi. A continuació diu als i les oients que estem duent a terme un treball de recerca sobre el barri de Germans Sàbat i Taialà. Els hi diu que ens interessa molt conèixer la seva opinió sobre el barri, i sobretot saber com s'hi mouen i quin ús en fan.

Els hi diu que el que volem concretament és que ens diguin tres característiques que expliquin com és el barri de Germans Sàbat-Taialà. Els hi preguntem si els hi sembla bé i si els hi fa il·lusió de participar.

Mentre la Isabel parla, vaig enganxant unes cartolines de colors amb els noms dels conceptes força sobre els que voldrem que reflexionin breument, parlin en grup i expressin el seu punt de vista.

---

<sup>70</sup> Dra. Isabel Salamaña Serra, directora de la tesi. Vam fer juntes la intervenció participativa a l'aula, donat que l'exercici ho exigia.

Així mateix enganxo una cartolina de color vermell, amb la frase que recull la idea principal sobre el que han de parlar.

- 1.3. *DESCRIPCIÓ DE CONCEPTES:* s'explica molt breument que les característiques sobre les que han de pensar han de ser a l'entorn dels conceptes següents. Els nois i les noies escolten amb molta atenció. A mesura que la Isabel els va anomenant, els va explicant breument i didàctica, de la següent manera :
  - **Autonomia:** vol dir que és un espai ampli, ben il·luminat que permet que tothom pugui realitzar-hi les seves activitats sense sentir-se exclòs.
  - **Accessibilitat:** significa que l'espai permet el desplaçament i l'accés als espais públics. Hi ha un bon transport públic, aparcaments, que no hi ha barreres arquitectòniques.
  - **Sociabilitat:** vol dir que és un espai que afavoreix que la gent es pugui trobar, fer activitats i compartir l'estona.
  - **Identitat:** vol dir que les persones que viuen en el barri se'l senten seu i els hi agrada viure-hi.
  - **Multifuncionalitat:** significa que el barri està ben dotat de serveis i que les persones hi poden cobrir les seves necessitats.
  - **Seguretat:** vol dir que és un espai amb visibilitat, que genera confiança i comoditat el fet d'anar d'un lloc a l'altre, i que hi ha una bona senyalització.
  - **Qualitat:** fa referència a si el barri és un espai còmode, net, amb espais verds i bancs per descansar, que convida a passejar-hi.
  
- 1.4. *INTRODUCCIÓ DEL PROCEDIMENT A L'ALUMNAT:* se'ls hi explica breument que farem grups de quatre companys/es, i que hauran de posar en comú les seves opinions, per acabar concretant-les en tres. Les tres opinions consensuades s'escriuran en cada un dels post-its que hi donarem. Hauran de nomenar un portaveu per grup que serà el que exposarà d'una en una, les afirmacions escrites al gran grup. Cadascuna de les opinions que vagin sortint, serà posada en comú i debatuda pel grup classe. Es farà una primera ronda amb la participació de tots els grups a fi que puguin participar tots, i llavors si cal, se'n farà una altra. Els hi expliquem que a mesura que vagin expressant la seva opinió, la classificarem i col·locarem sota dels conceptes força exposats a la pissarra.
  
- 1.5. *TEMPS DE REFLEXIÓ PERSONAL:* s'explica que abans de fer els grups tenen de 3 a 5 minuts per pensar en com és el barri i que anotin aquelles característiques que els hi agradaria destacar.



1.6. *FORMACIÓ DE GRUPS:* dites les darreres paraules organitzem la classe en 6 grups de 4 alumnes i 1 de 5 alumnes, procurant que quedin nens i nenes barrejats. Algunes taules s'agrupen i en d'altres, és suficient que els nois i les noies s'asseguin encarats. Es reparteixen tres post-its de color taronja a cada grup. La mestra va amb el nen que pateix el trastorn de mutisme selectiu a fi d'orientar-lo amb la precaució de no influenciar.

1.7. *MOTIVACIÓ DE L'ACTIVITAT:* se'ls hi diu que tenen de deu minuts a un quart per posar-se d'acord. S'insisteix en que han de ser espontanis, que posin en comú les primeres impressions que tenen sobre el barri.

**2. TREBALL DE PETIT GRUP:** la Isabel i jo anem passant pels grups resolent dubtes o qüestions. Se'ls veu molt participatius i implicats en la tasca. Parlen animosament sobre el que pensen. Hi ha petits conflictes a l'hora de posar-se d'acord, fet que valorem com a positiu, per la implicació que demostren. Igual com a l'altre curs, observem que aquest és un fet que es repeteix, que hi ha diferents punts de vista, especialment quan coincideixen alumnes són del barri amb alumnes que són de fora. Aquesta de fet, és una classe amb un nombre important d'alumnat procedent de fora el barri. Els hi expliquem que poden escriure més de tres característiques, que després les posarem en comú per veure si la seva opinió és compartida per els altres companys. Si és necessari donem més post-its. Veient que els grups van acabant, demanem als grups que vagin acabant i que es girin cap a la pissarra que és on estem nosaltres dirigint la sessió.

### **3. POSADA EN COMÚ AL GRAN GRUP:**

#### *3.1. FRASES CONSENSUADES I ESCRITES PEL GRUP*

- *Molt poc segur*
- *Hi ha tot tipus de botigues, bars, fleques i farmàcia però no hi ha botigues de roba, estores, llibreries, carnisseries, perruqueries.*
- *Molt sociable. No hi ha por d'anar pel carrer.*
- *Poc conflictiu.*
- *És molt tranquil.*
- *La seguretat és dolenta*
- *A la biblioteca hi ha rampes perquè hi ha accessibilitat*
- *La gent s'ajuda quan cal i els veus pel carrer parlant.*
- *És bastant segur tot i que hi ha gent estranya.*
- *Hi ha molts llocs per anar com per exemple la zona esportiva de Girona Sàbat, bars, restaurants, el 2n millor del món, supermercat.*
- *Pots anar a tots els llocs sense que et molestin.*

- *El barri és molt segur excepte la zona de Germans Sàbat interior per les nits degut a que a vegades hi ha botellons. Té una bona qualitat de vida degut a que s'hi poden fer moltes coses. Tota la gent es coneix entre sí. S'hi pot accedir molt fàcilment.*
- *Té una identitat dolenta des de fora degut als fets que han passat en els darrers anys.*
- *Seguretat: moderada. Alguns llocs no. A la nit tampoc.*
- *Qualitat: bona. Cap persona està en situacions precàries i tothom viu més o menys bé.*
- *Sociabilitat: molt i molt alta. Tothom coneix a tothom.*
- *Accessibilitat: molt bona. Molts mitjans d'accés.*
- *Autonomia: bona.*
- *Identitat: mala fama pels fets i "les xonis" a part de la zona oriental.*
- *Multifuncionalitat: moderada. Només es compren les coses necessàries i primàries.*
- *Sociabilitat: aquest barri tothom es coneix i són amics.*
- *Accessibilitat: no hi ha problemes a l'hora de moure't encara que tinguis menys mobilitat.*
- *Multifuncionalitat: Hi ha el cap, la biblioteca... té moltes funcions.*
- *Té bastanta autonomia ja que et sents bé a gairebé tots els llocs.*
- *No te gaire multifuncionalitat perquè no hi ha botigues de roba.*
- *Hi ha molta sociabilitat perquè si vius aquí casi tothom et saluda i coneixes a casi tothom que veus al carrer.*

### 3.2. ACTA DE LA POSADA EN COMÚ:

El primer grup diu que "En general el barri és segur excepte l'interior de Germans Sàbat a la nit, perquè de nit hi ha *botellón*".

Un nen diu: això ho fan a la zona Nestlé perquè aquí els enganxen.

Isabel: per tant penseu que és força segur.

Un noi: poc segur perquè va haver-hi un tiroteig. Hi ha gent diferent.

Isabel: però aquest tiroteig va passar fa dos anys i va ser un problema familiar. A veure, els que viviu aquí, us sentiu segurs?

*Alguns del barri afirmen que sí.*

El segon grup afirma: "és un barri tranquil i sociable perquè hi ha molts llocs i la gent es coneix"

Isabel: hi esteu d'acord en que és un barri tranquil on la gent es coneix?

Noi: la gent s'ajuda i es saluda pel carrer.

Isabel: com a joves, us hi sentiu bé aquí al barri?

*Un grup nombrós diu que sí.*

El tercer grup diu: "És un barri que té molts serveis".

Isabel: hi esteu d'acord amb el que diu aquest grup?

El grup: sí.

Un noi: només hi ha un bar.

*El grup es gira en contra i comencen a cridar manifestant-se en desacord. Els hi diem que es tranquil·litzin, que tots poden dir el que pensen.*

Noi: jo crec que falta ambient.

Isabel: i què trobeu a faltar?

Un noi: tenim el segon restaurant més important del món.

Isabel: esteu d'acord que aquesta és una singularitat del barri?

El grup: sí.

Un noi diu: la multifuncionalitat és bona malgrat només s'hi poden comprar serveis bàsics i primaris.

Un altre noi: també hi ha altres serveis especialitzats però la gent no els coneix.

Isabel: esteu d'acord en que hi ha el suficient o trobeu a faltar alguna activitat comercial.

*El quart grup afirma sentir que tenen bastanta autonomia, que poden anar sols per tot arreu sense que els molestin.*

Isabel: tots penseu el mateix? Hi esteu d'acord?

El grup: sí.

*Un grup diuen que no troben a faltar res.*

*El grup cinquè (format per tres nenes i un nen) afirmen que hi ha tot tipus de botigues però que falten botigues de roba. Les nenes diuen que quan volen anar a comprar han d'anar a Girona.*

Isabel: què en penseu? Hi esteu tots d'acord?

*Les nenes en conjunt tendeixen a afirmar que els hi agradaria que n'hi haguessin per anar a passejar, mentre que els nois, majorment, coincideixen en que els hi és força igual. Finalitzant de la conversa un nen aixeca el dit i diu que ell si voldria que hi haguessin botigues de roba, perquè aquest fet atrauria nenes. Tota la classe riu de l'oportunitat de la broma.*

*El grup sisè diu que vol parlar de l'accessibilitat. Afirmen que no és cap problema no tenir aquests serveis dels que s'estava parlant feia un moment, perquè de fet a aquest barri tot queda a prop i de fàcil accés dins el barri i per anar a Girona. Que hi ha maneres de fer-ho.*

Un noi diu que si vas amb cadira de rodes per moure't per dintre és inconvenient perquè hi ha pujades i baixades.

La Isabel pregunta: us sembla que si tinguéssiu un company que va amb cadira de rodes es podria moure bé pel barri?

Un nen diu que sí, que un nen amb cadira de rodes d'aquí a l'escola fins a la plaça Germans Sàbat, podria anar-hi tranquil·lament.

Isabel: hi esteu d'acord?

*El grup en conjunt diu que li sembla que sí.*

*El grup setè diu que vol parlar de la identitat. Pensen que el fet de tenir El Cellar de Can Roca fa que la gent del barri es senti orgullosa.*

Un nen diu que la gent coneix el restaurant però no el barri.

Un altre nen afirma que els que van a menjar, van al restaurant però no van al barri.  
*Després de debatre sobre aquest tema, arribem a l'acord que si bé per a la gent que va al restaurant els hi és igual on estigui ubicat, per a la gent de barri sí que és motiu d'orgull.*

*Un cop feta una primera ronda de preguntes i havent participat tots els grups, la Isabel pregunta si algun grup ha escrit sobre algun tema que no s'hagi tractat.*

Un nen diu que "Al barri hi ha molta xusma".

Tot i que la professora el renya per emprar aquest mots i els i les companyes es queixen, la Isabel li demana que defineixi "xusma".

El noi diu que la xusma són les *chonis* i els *kanis* que van per allà, per la zona oriental.

Una nena diu: hi ha diferència entre la gent que és de Fontajau i la d'aquí a Germans Sàbat. La gent de Fontajau són gent de treballar i estar a casa. Els d'aquí a Germans Sàbat van als bars i al carrer.

Un altre nen diu: aquí hi ha molta gent pel fet de la immigració andalusa que parla castellà, i a Fontajau es parla més català.

*La Isabel enfoca la conversa en positiu.*

Isabel: els qui veniu de fora, què en penseu del barri? Quan veniu aquí en general us hi sentiu bé?

El grup, més que menys, afirma sentir-se bé quan bé al barri per venir a l'Institut.

La Isabel introdueix un altre tema:

Isabel: I la biblioteca, la feu servir? Hi aneu?

Noia: jo no, perquè quan marxo d'aquí ja vaig cap a casa.

Noi: quan tenim deures no hi anem. Hem deixat d'anar-hi perquè tenim deure i allà hi van els nens de 4t i 5è a jugar.

Isabel: i quan voleu trobar-vos entre vosaltres, on aneu?

Noi: per la zona dels metges o davant l'escola (*de primària*)

Isabel: és un lloc freqüentat per a tots? hi esteu d'acord?

El grup contesta que sí, excepte els que són de fora el barri que diuen venir al barri només per assistir a classe i que els altres dies no vénen.

Un nen diu: quan diem de quedar, alguns nens no volen anar cap a la zona de Germans Sàbat perquè tenen por.

*La Isabel recull la pregunta i torna a preguntar sobre el tema de la por. Acabem exposant que de dia no els hi fa por, però de nit sí, igual com poden sentir por en qualsevol zona de Girona.*

La Isabel introdueix una altra pregunta: I la vostra relació amb la gent gran, com és? És bona?

El grup coincideix en dir que és una relació bona.

*La Isabel pregunta on és la gent gran del barri, i el grup respon que a la petanca o als bars.*

*S'acaba el temps i s'han acabat les preguntes. Demanem molt ràpidament que escriguin en un full el lloc preferit del barri i el perquè (annex 15.3). També els hi passem un paper (annex 15.2) on hi consta l'adreça web que hem fet per a l'ocasió i on els hi demanem que participin contestant una enquesta sobre les percepcions i usos del barri. Abans de sortir de l'aula els hi agraïm moltíssim la seva col·laboració.*

## Desenvolupament de la sessió-assemblea a 4t d'ESO

**CURS:** 4t ESO

**DESCRIPCIÓ del GRUP-CLASSE:** Es tracta d'una classe de 28 alumnes. 10 nois i 18 noies. Estan asseguts de dos en dos. Estan acompanyats per la Pilar, la professora d'Educació Física.

**FRANJA HORÀRIA:** L'activitat es realitza al matí, en el curs d'una hora. De 10'25 a 11'25.

### **PART DE LA INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ:**

- Presentació i organització de la intervenció: 5 minuts
- Temps de reflexió personal: 5 minuts
- Treball de petit grup: 15 minuts
- Posada en comú al gran grup: 35 minuts

## **4. PRESENTACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ:**

- 4.1. *ENTRADA A L'AULA:* Entrem junts a l'aula, l'alumnat i nosaltres amb la seva professora. Així que arribem a l'aula, els nois i les noies s'asseuen de dos en dos, en les seves respectives taules. La professora diu unes paraules presentant-nos i recordant que ja se'ls havia avisat que hi anirien dues professores a fer-los un exercici de participació per conèixer diferents aspectes sobre el barri.
- 4.2. *PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT A L'ALUMNAT:* Dites les paraules de la professora, la Isabel<sup>71</sup> es presenta dient que ella és professora a la Universitat de Girona, i em presenta també a mi com a professora de l'Institut Montilivi. A continuació diu als i les oients que estem duent a terme un treball de recerca sobre el barri de Germans Sàbat i Taialà. Els hi diu que ens interessa molt conèixer la seva opinió sobre el barri, i sobretot saber com s'hi mouen i quin ús en fan. Els hi preguntem si els hi sembla bé i si els hi fa il·lusió de participar.

Els hi diu que el que volem concretament és que ens diguin tres característiques que expliquin com és el barri de Germans Sàbat-Taialà

Mentre la Isabel parla, vaig enganxant unes cartolines de colors amb els noms dels conceptes sobre els que voldrem que reflexionin breument, parlin en grup i expressin el seu punt de vista.

Així mateix enganxo una cartolina de color vermell, amb la frase que recull la idea principal sobre el que han de parlar.

---

<sup>71</sup> Dra. Isabel Salamaña Serra, directora de la tesi. Vam fer juntes la intervenció participativa a l'aula, donat que l'exercici ho exigia.

- 4.3. *DESCRIPCIÓ DE CONCEPTES:* s'explica molt breument que les característiques sobre les que han de pensar han de ser a l'entorn dels conceptes següents. A mesura que la Isabel els va anomenant, els va explicant breument i didàctica, de la següent manera :
- **Autonomia:** vol dir que és un espai ampli, ben il·luminat que permet que tothom pugui realitzar-hi les seves activitats sense sentir-se exclòs.
  - **Accessibilitat:** significa que l'espai permet el desplaçament i l'accés als espais públics. Hi ha un bon transport públic, aparcaments, que no hi ha barreres arquitectòniques.
  - **Sociabilitat:** vol dir que és un espai que afavoreix que la gent es pugui trobar, fer activitats i compartir l'estona.
  - **Identitat:** vol dir que les persones que viuen en el barri se'l senten seu i els hi agrada viure-hi.
  - **Multifuncionalitat:** significa que el barri està ben dotat de serveis i que les persones hi poden cobrir les seves necessitats.
  - **Seguretat:** vol dir que és un espai amb visibilitat, que genera confiança i comoditat el fet d'anar d'un lloc a l'altre, i que hi ha una bona senyalització.
  - **Qualitat:** fa referència a si el barri és un espai còmode, net, amb espais verds i bancs per descansar, que convida a passejar-hi.
- 4.4. *INTRODUCCIÓ DEL PROCEDIMENT A L'ALUMNAT:* se'ls hi explica breument que farem grups de quatre companys/es, i que hauran de posar en comú les seves opinions personals, per acabar concretant-les en tres. Les tres opinions consensuades s'escriuran en cada un dels post-its que hi donarem. Hauran de nomenar un portaveu per grup que serà el que exposarà d'una en una, les afirmacions escrites al gran grup. Cadascuna de les opinions que vagin sortint, serà posada en comú i debatuda pel grup classe. Es farà una primera ronda amb la participació de tots els grups a fi que puguin participar tots, i llavors si cal, se'n farà una altra. Els hi expliquem que a mesura que vagin expressant la seva opinió, la classificarem i col·locarem sota dels conceptes força exposats a la pissarra.
- 4.5. *TEMPS DE REFLEXIÓ PERSONAL:* s'explica que abans de fer els grups tenen de 3 a 5 minuts per pensar en com és el barri i que anotin aquelles característiques que els hi agradaria destacar.
- 4.6. *FORMACIÓ DE GRUPS:* Dites les darreres paraules organitzem la classe en 7 grups de 4 alumnes, procurant que quedin nens i nenes barrejats. Algunes taules s'agrupen i en d'altres, és suficient que els nois i les noies s'asseguin encarats. Es reparteixen tres post-its de color groc a cada grup.

4.7. **MOTIVACIÓ DE L'ACTIVITAT:** deu minuts a un quart per posar-se d'acord. S'insisteix en que han de ser espontanis, que posin en comú les primeres impressions que tenen sobre el barri.

**5. TREBALL DE PETIT GRUP:** la Isabel i jo anem passant pels grups resolent dubtes o qüestions. Se'ls veu molt participatius i implicats en la tasca. Parlen animosament sobre el que pensen. Observem algun grup on costa posar-se d'acord. Els hi diem que no passa res, que això és molt normal quan s'ha de consensuar un tema o una opinió. Veiem que aquest és un fet que es repeteix, que hi ha diferents punts de vista, especialment quan coincideixen alumnes són del barri amb alumnes que són de fora. Ens adonem que certament, molts alumnes de la classe venen sinó de barri veïns, de pobles propers. Els hi expliquem que poden escriure més de tres característiques, que després les posarem en comú per veure si la seva opinió és compartida per els altres companys. Si és necessari donem més post-its. Veient que els grups van acabant, i que ens estem apropant al quart d'hora, demanem que acabin en un minut i es vagin girant cap a la pissarra que és on estem nosaltres dirigint la sessió.

## **6. POSADA EN COMÚ AL GRAN GRUP:**

### **6.1. FRASES CONSENSUADES I ESCRITES PEL GRUP**

- *Hi ha molt poca seguretat, per la nit fa por passejar sol*
- *Poca sociabilitat, la gent no et saluda. Tothom va a la seva.*
- *És accessible perquè passen autobusos i no està gaire lluny de Girona.*
- *En aquest barri no hi ha gaires coses per joves (piscina, cine, botigues) però hi ha bastants busos per anar a Girona a fer totes aquestes coses.*
- *Hi ha la biblioteca*
- *Identitat: canis i chonis= vestir roba chillona, detacada i poc estudis= drogues.*
- *Avorrit però complet.*
- *No molt segur.*
- *Hi ha poca seguretat, hi ha grups de gent no molt fiable.*
- *És avorrit, no hi ha res per divertir-se com zones recreatives.*
- *Hi ha facilitat per transportar-se, en autobús, caminant... Però no hi ha moltes botigues.*
- *Hi ha escola, guarderia i institut.*
- *Necessites desplaçar-te per fer la compra (menjar, roba, etc)*
- *Serveis d'autobús fins al centre.*
- *Persones de totes les edats.*
- *Poca seguretat. Hi ha hagut robatoris.*
- *Hi ha moltes zones d'espais lliures.*



- *No ens sentim gaire pertanyents a aquest barri perquè vivim en altres barris, però el fet d'haver passat la nostra infància aquí ens fa sentir bé.*
- *Seguretat sí. Hi ha delinqüència però si no busques baralla bona gent.*
- *Punts concrets de reunió de bandes.*
- *Hi ha gent (violenta) que ve a picar a la sortida.*
- *Droga- tràfic "camellonis".*
- *Si ets més o menys sociable influeix en la manera com t'acull la gent.*
- *Hi ha seguretat durant el dia, però a la nit com que no hi ha il·luminació en alguns carrers, es formen uns grups de gent que fuma i beu i llavors fa cosa passar.*
- *És un barri molt multifuncional perquè hi ha, entre d'altres, un centre d'estètica, un institut, una escola, una llar de jubilats, un cap, etc.*
- *Sociabilitat: és un barri bastant sociable, tothom es coneix.*
- *Accessibilitat: línia 5, molta.*
- *No gaires comerços, molts bars, biblioteca.*

#### 6.2. ACTA DE LA POSADA EN COMÚ:

El primer grup afirma que "El barri és insegur". La Isabel pregunta: hi esteu tots d'acord?

Una noia contesta: si no et busques baralla no passa res.

Una noia afegeix: de nit no hi ha massa llum, no pots passar per alguns carrers.

Isabel: d'acord. Podem dir que és insegur sobretot a les nit. També hi ha baralles entre la gent jove en serio a la sortida de l'Institut. Hi ha molts lius entre la gent, per tant és un tema intern?

Un noi diu: hi ha gent de fora, que ja no ve a l'Institut, que venen a fer amenaces.

Noi: però una vegada van matar una persona?

Isabel: parles d'aquell tiroteig que hi va haver? Però això va ser fa ben bé dos anys?

Noi: va ser una cosa d'una família.

Isabel: això va passar fa molt temps. Passen coses greus o en general s'hi està bé?

Un noi afegeix: normalment no passa res.

El segon grup afirma: "És accessible perquè hi ha autobusos i està ben comunicat amb Girona".

Isabel diu: aquest grup pensa que no hi ha problemes de mobilitat. Hi esteu tots d'acord?

El grup en conjunt contesta: sí.

El tercer grup afirma: "És un barri en el que els joves trobem que falten activitats per fer a nivell de divertiment"

La Isabel pregunta: hi esteu tots d'acord?

Una noia diu: hi ha un casal.

Una altra noia afegeix: Girona és molt a prop. Aquest no és un problema.

Un noi: el pavelló està a prop.

Una noia: per anar de botigues has d'anar a Girona, perquè aquí per gent jove no n'hi ha.

Noi: bé, vas de botigues quan tens temps (*volent dir que ja pot anar a Girona, que no cal tenir-ho al barri*)

El quart grup afirma: "És un barri avorrit perquè tothom es coneix"

Isabel: és un barri on es coneix tothom i hi ha poca diversitat. Esteu tots d'acord?

El grup contesta que sí.

El cinquè grup afirma: que no hi ha botigues però hi ha molts bars.

La Isabel pregunta: per què penseu que n'hi ha tants de bars?

Un noi contesta: pel tipus de públic que hi ha en el barri que van de bars.

Isabel: vols dir que és un lloc de trobada, de reunió... o és un lloc de conflicte?

Noi: aquí hi ha molta gent que ve d'Andalusia i allà hi ha molta tradició social d'anar al bar, i ho han exportat aquí.

El grup sisè afirma: "És un grup amb moltes *chonis* i *kanis* i no convida a venir-hi"

Isabel: pots dir-nos que vol dir o que significa ser *chonis* i *kanis*?

Noia: són gent descuidada en els estudis, chules, prepotents, joves que fumen porros i van a la seva bola.

Isabel: i us sembla que impedeixen o dificulten la integració d'altres joves?

Noia: si i no.

Isabel: i on estan?

Noi: no fan res.

*Després de parlar una estona, el que es conclou és que fan la identitat d'aquest barri (i sembla que no els hi agrada)*

El grup setè afirma: hi ha una biblioteca i això és bo perquè augmenta el nivell intel·lectual de la gent del barri.

Isabel: hi aneu a la biblioteca?

*En general coincideixen en afirmar que no hi van, que estudien a casa i que busquen allò que els hi cal a internet. Per a ells no és un servei indispensable. També afirmen que hi anaven quan eren més petits i que ara hi anirien a fer treballs de grup però que falten sales d'estudi per poder parlar. No hi poden fer treballs de grup perquè ha d'estar en silenci.*

*Tots els grups han parlat un cop. Veient l'hora que és la Isabel diu en veu alta:*

Isabel: voldríeu afegir alguna idea que no hagi sortit?

Un grup aixeca la mà i afirma: "Hi ha molt poca sociabilitat. La gent no et saluda"

Isabel: hi esteu tots d'acord?

Una noia (del barri): aquí tothom es coneix.

Isabel (dirigint-se a la noia que ha fet la primera afirmació): per què penses que no et saluden?

Noia: perquè tothom va a la seva.

Isabel: no hi ha cap lloc que faci una funció de sociabilitat, algun lloc on apropar-se i trobar algú. A veure, on acostumeu a quedar?

Noi: al camp de futbol o als metges, o al parc dels columpios de davant l'escola.

*Els que són de Sant Gregori diuen que no venen pel barri, que si queden van cap a Girona o Fontajau.*

Noia: és que aquí no hi ha botigues, no n'hi ha, encara que a Girona n'hi ha.

*Com que no hi ha més aportacions d'altres grups la Isabel pregunta:*

Isabel: us sentiu del barri els que sou del barri?

Noi: potser hi ha gent que s'avergonyeix de dir que és del barri, però a mi m'agrada.

Noia: jo canviaria, no m'agrada el tipus de gent.

Noi: jo no sóc del barri però a mi m'agrada.

Isabel: en conjunt, la gent que viu al barri us hi sentiu bé?

Petit grup: sí.

Isabel: i quina és la vostra relació amb la gent gran?

Noi: és bona gent, hi ha respecte.

Isabel: la gent gran es comunica amb vosaltres?

Noi: sí, encara que n'hi ha algun de pesat.

Isabel: què penseu que l'Institut aporta al barri?

Professora: és un barri que té molts equipaments. És un barri mimat.

Isabel: El Cellar de Can Roca, és un orgull pel barri?

Noia (que és de St. Gregori): crec que no té cap mena de relació amb el barri. la gent de Germans Sàbat no anirà mai a menjar allà.

Isabel: els qui sou del barri què en penseu?

Noi: la gent diu Girona i no va al barri.

Isabel: heu de saber que els germans Roca, cada any, pel dia de la vellesa fa un dinar per a tota la gent gran del barri.

*Com que ja han tocat fa uns minuts deixem la conversa. Els hi demanem d'escriure en menys d'un minut, en un foli preparat (annex 15.3), quin és el seu lloc preferit dins el barri i que en descriu el motiu. Els hi demanem d'entrar al bloc que hem fet per l'ocasió i contestar una enquesta. L'adreça web amb l'explicació els la facilitem manualment en paper (annex 15.2). Agraïm moltíssim la seva col·laboració en la recerca i sortim de l'aula.*

➤ **OBSERVACIONS DE LES CONDUCTORES DE L'ACTIVITAT SOBRE LA INTERVENCIÓ EN EL CENTRE :**

En acabar l'activitat coincidim en què:

- La participació de l'alumnat ha estat molt bona, en tant que cada grup ha pogut exposar i raonar el seu punt de vista amb el respecte dels companys.
- Que el tema i la dinàmica ha estat d'interès per a l'alumnat.
- Que l'alumnat s'ha implicat molt en el procés de l'assemblea- DAFO
- Que ha semblat que s'han mostrat sincers i sense reserves.
- Que el professorat ha pres part activa en fer que el grup col·laborés.

## Annex 16.4. Conclusions en relació als conceptes força representades en format DAFO

### AUTONOMIA

DEBILITATS	FORTALESES
*A la nit, la percepció d'inseguretat minva el nivell d'autonomia.	*Els nois i les noies coincideixen en que poden anar sols pel barri. * Hi ha la percepció que poden anar a tot arreu sense ésser molestats.
OPORTUNITATS	AMENACES
*La presència de transport facilita que molts nois i noies puguin venir de forma autònoma a l'institut.	*La mirada negativa que es projecta cap als nois i les noies de Germans Sàbat (xonis i canis). * La percepció que hi ha gent que és xusma pot suposar una pèrdua d'autonomia.

### ACCESSIBILITAT

DEBILITATS	FORTALESES
	*Bona accessibilitat i connectivitat dins el barri. * Consideren que l'espai públic urbà permet el desplaçament a qualsevol persona amb mobilitat reduïda.
OPORTUNITATS	AMENACES
*Bona connectivitat amb Girona a través del transport públic. *La proximitat del barri amb el centre de cares a poder-hi anar a fer un passeig.	

### SOCIABILITAT

DEBILITATS	FORTALESES
*La coneixença sobrada entre la gent el fa un barri avorrit.	*Percepció de bona relació amb la gent gran. * Existència d'uns espais reconeguts com a punts de trobada per la gent jove. * Percepció de ser un barri sociable.
OPORTUNITATS	AMENACES
*La coneixença entre la gent afavoreix l'ajuda i el suport mutu. *L'intercanvi d'experiències entre la gent gran i la gent jove.	*La mirada amb desconfiança d'aquelles persones que no són conegudes o del barri des de sempre. * La coneixença entre totes les persones dificulta o impedeix la possibilitat de l'anonimat.

## IDENTITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*El barri no viu el Cellar de Can Roca.</p> <p>* Prejudicis respecte el barri en l'imaginari de molts nois i noies de fora el barri.</p>	<p>* La presència del Cellar de Can Roca afavoreix la creació de identitat de ciutat.</p> <p>* Els joves del barri manifesten sentir-se bé al barri.</p> <p>*Haver estudiat la primària al CEIP Taialà ha afavorit que molts dels nois i les noies de fora coneguessin el barri i s'hi sentin a gust.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>* La disposició del Cellar de Can Roca pot contribuir a crear orgull i identitat de barri.</p> <p>* El Cellar de Can Roca fa el dinar per a la gent gran un cop l'any.</p> <p>*Que els joves del barri es sentin a gust en el seu barri, pot afavorir que convidin a nois i noies de fora al barri a descobrir el seu entorn.</p>	<p>*Les persones que van menjar al Cellar de Can Roca no acostumen a visitar el barri.</p> <p>*La perpetuació de la desconeixença i dels prejudicis, pel fet que els joves de fora el barri no hi vénen fora de l'horari escolar.</p>

## MULTIFUNCIONALITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*Manca d'espais amb activitats de divertiment.</p> <p>*Les noies destaquen la falta de comerços (botigues de roba) que afavoreix el passeig de les noies joves.</p> <p>* Desús de la biblioteca. Percepció de ser un espai que no respon a les seves necessitats.</p>	<p>* És un barri on es centralitzen molts serveis de necessitat primària per als barris veïns. Aquest fet afavoreix la coneixença del barri a gent forana al barri.</p> <p>*Presència de serveis públics bàsics per a edats diverses: CAP, llar d'infants, escola de primària, Institut, llar de jubilats, biblioteca...</p> <p>* Presència de comerços essencials bàsics.</p> <p>*Pels adults hi ha molts bars.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*La proximitat a Girona facilita un accés fàcil als actes i serveis lúdics per als joves.</p> <p>*Els bars fomenten la trobada i la socialització entre les persones del barri i les novingudes.</p>	<p>*La proximitat de Girona dificulta la creació de botigues de moda juvenil.</p> <p>*La fugida de la gent jove a Girona a la cerca d'espais i activitats de lleure.</p>

## SEGURETAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*Els nois i les noies de fora el barri el consideren un barri insegur.</p> <p>*Hi ha hagut algun conflicte i tràfic de drogues.</p>	<p>* Els nois i les noies que viuen en el barri matisen el concepte de inseguretat. Es tracta d'una inseguretat relativa (a la nit, per la presència de <i>chonis</i>, i de falta de llum en algun lloc).</p> <p>* És percebut per molts nois i noies com un barri tranquil.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*Els nois i les noies que viuen al barri el consideren en global com un lloc segur.</p>	<p>*La presència del tiroteig en l'imaginari dels nois i les noies de fora el barri.</p> <p>*La consideració que hi ha amenaces i baralles que les provoquen joves de fora que ja no venen a l'institut.</p>

## QUALITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*La percepció que en el barri hi ha "xusma" fa que a ulls d'alguns jove el barri perdi qualitat.</p>	<p>*Percepció que la gent del barri no viu en situacions precàries.</p> <p>* Hi ha molts espais lliures.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*Els nois i les noies del barri majorment observen el seu barri com un lloc agradable on viure.</p> <p>*La presència de diferents serveis ajuda a la percepció de bona qualitat del barri.</p>	<p>*La presència de joves que no fan res i fumen porros.</p>

## Annex 17. Organització, gestió i buidatge de la informació recollida amb la gent jove de l'Institut de Sta.Eugènia (Barri Sta.Eugènia-Can Gibert)

### Annex 17.1. Buidatge del lloc preferit del barri segons curs i gènere

#### 2n ESO

#### NOIS

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
La Rambla	És molt bonic.	13
Dalmau Carles	Hi tinc molts records. Hi quedem molt.	15
Can Gibert	Perquè puc jugar a tots els llocs del barri.	14
El camp de futbol	Perquè s'hi pot jugar a futbol.	14
Plç.de bàsquet al costat de l'Institut	Els meus amics van allà a jugar i és un bon lloc.	13
El camp de futbol	M'agrada jugar a futbol i m'ho passo bé.	13
El camp de futbol	Perquè m'agrada jugar en aquest lloc.	14
El camp de futbol	M'agrada.	13
El camp de futbol	Perquè sempre estem amb els amics i es passa una bona estona	
La piscina Sta.Eugènia	Perquè hi tinc records bons.	14
Tot són els preferits		14
Dalmau City	Hi ha molt bona gent i t'ho passes molt bé jugant a futbol.	13
No tinc lloc preferit	Només necessito sentir-me bé amb els amics , m'és igual on. Si estic a gust ja em val.	14

#### NOIES

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
Plç.del Barco	Perquè hi conec a molta gent i són amables amb mi.	15
Plç.del Barco	Perquè m'agrada molt i hi van els meus amics.	14
Plç.del Barco	Perquè hi van les meves amigues.	13
Plç.del Barco	Perquè mola molt.	14
Plç.del Barco	Perquè allà estan tots els meus amics.	13
Plç.del Barco	Perquè és el meu lloc preferit.	13
Plç.del Barco	Perquè la tinc molt a prop de casa.	13
Plç. Pere Calders	Perquè hi ha gent agradable.	14
Parc de l'Olla	Perquè hi ha moltes persones que són amics meus.	13
La Marfà	Em recorda quan vaig fer dibuix allà.	13
No tinc lloc preferit	Perquè sincerament vaig per tots els llocs.	13
No tinc lloc preferit	Perquè no sempre estic en els mateixos llocs.	13



4t d'ESO

### NOIS

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
La pista i la piscina	Perquè és on vaig a jugar a futbol i a la piscina em diverteixo molt.	15
Els porxos	Perquè s'hi està més tranquil.	16
St. Narcís	Perquè és identitat, multifuncionalitat i sociabilitat	17
El pavelló i casa meva	Perquè en el pavelló conec a la gent i m'hi sento a gust a part de que em queda a prop.	15
El pavelló	Perquè està gairebé al centre del barri i és on quedem tots per anar a fer un volt. També podem gaudir de partits.	16
El pavelló	Perquè esta bé i s'hi està bé. També hi ha molt d'ambient i s'hi està bé.	15
El pavelló	Perquè moltes vegades quedem per mirar entrenaments i partits dels nostres amics que juguen al CESET	15
Casa meva i el pavelló	Perquè hi estic a gust. El pavelló perquè hi quedo amb els amics.	15
Camp de futbol	Perquè hi jugo.	15
Can Gibert del Pla	Perquè m'agrada.	16
St.Narcís	Perquè m'agrada bastant.	15

### NOIES

Lloc preferit	Motiu exposat	Edat
Can Gibert del Pla. Sota l'església de Sta.Eugènia	Perquè hi ha molts nens i nenes i no és avorrit.	15
Pavelló de Sta.Eugènia	Per passar la tarda mirant partits...	15
Per aquí i pel pavelló	Està tot per aquí al centre.	16
El pavelló	És l'únic lloc on pots estar molt segur i pots fer esport i t'ho passes bé.	15
Pavelló	Perquè és un lloc on pots estar amb els amics i pots anar a veure els amics quan entrenen i un lloc cobert quan plou.	15
Plç. de les cordes	Perquè m'agrada jugar a la piràmide amb la meva germana.	17
Bar Picasso	Perquè hi trobes molt bon menjar.	16
Bar Picasso	Allà et pots trobar amb amics i passar una bona estona	17
Seu social club de basquet i pavelló Sta. Eugènia	Perquè és on m'ho passo bé amb els meus companys. A més de fer esport es creen molts vincles entre la gent.	
A casa	Perquè no hi ha res important en el barri.	15
A casa i el parc de St.Narcís	Perquè m'agrada la natura.	16
Parc del tubo	Perquè quedem per allà amb amics, anem a fer exercici per allà, etc.	15

## Annex 17.2. Informe de les sessions-assemblees a l'Institut Carles Rahola

### Desenvolupament de la sessió-assemblea a 2n d'ESO

**CURS:** 2n ESO

**DESCRIPCIÓ del GRUP-CLASSE:** Es tracta d'una classe de 25 alumnes. 13 nois i 12 noies. Estan asseguts de dos en dos en taules de color verd clar. Hi ha uns grans finestrals mig oberts que deixen entra l'aire fresc del matí. L'ambient és agradable i lluminós. Ens acompanya la Dolors, la professora de ciències naturals.

**FRANJA HORÀRIA:** L'activitat es realitza al matí, en el curs d'una hora. De 8 a 9h.

#### **PART DE LA INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ:**

- Presentació i organització de la intervenció: 5 minuts
- Reflexió individual: 5 minuts
- Treball de petit grup: 10 minuts
- Posada en comú al gran grup: 40 minuts

### **1. PRESENTACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ:**

- 1.1. *ENTRADA A L'AULA:* Entrem junts a l'aula, l'alumnat i nosaltres amb la seva professora. Així que arribem a l'aula, els nois i les noies s'asseuen de dos en dos, en les seves respectives taules. Són les vuit del matí. La professora dóna el bon dia a l'alumnat. Diu unes paraules presentant-nos i recordant que ja s'havia avisat que hi anirien dues professores a fer-los un exercici de participació per conèixer diferents aspectes sobre el barri.
- 1.2. *PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT A L'ALUMNAT:* Dites les paraules de la professora, la Isabel<sup>72</sup> es presenta dient que ella és professora a la Universitat de Girona, i em presenta també a mi com a persona que està duent a terme una tesi, que és un treball de recerca molt important que es fa en finalitzar els estudis. Els hi diu que ens interessa molt conèixer la seva opinió sobre el barri, i sobretot saber si els hi agrada, com s'hi mouen i quin ús en fan dels espais públics. Els hi preguntem si els hi sembla bé i si els hi fa il·lusió de participar.

Els hi diu que el que volem concretament és que ens diguin tres característiques que expliquin com és el barri de Sta.Eugènia i Can Gibert.

Mentre la Isabel parla, vaig enganxant unes cartolines de colors amb els noms dels conceptes sobre els que voldrem que reflexionin breument, parlin en grup i expressin el seu punt de vista.

---

<sup>72</sup> Dra. Isabel Salamaña Serra, directora de la tesi. Vam fer juntes la intervenció participativa a l'aula, donat que l'exercici ho exigia.

Així mateix enganxo una cartolina de color vermell, amb la frase que recull la idea principal sobre el que han de parlar.

- 1.3. *DESCRIPCIÓ DE CONCEPTES:* s'explica molt breument que les característiques sobre les que han de pensar han de ser a l'entorn dels conceptes següents. A mesura que la Isabel els va anomenant, els va explicant breument i didàctica, de la següent manera :
- **Autonomia:** vol dir que és un espai ampli, ben il·luminat que permet que tothom pugui realitzar-hi les seves activitats sense sentir-se exclòs.
  - **Accessibilitat:** significa que l'espai permet el desplaçament i l'accés als espais públics. Hi ha un bon transport públic, aparcaments, que no hi ha barreres arquitectòniques.
  - **Sociabilitat:** vol dir que és un espai que afavoreix que la gent es pugui trobar, fer activitats i compartir l'estona.
  - **Identitat:** vol dir que les persones que viuen en el barri se'l senten seu i els hi agrada viure-hi.
  - **Multifuncionalitat:** significa que el barri està ben dotat de serveis i que les persones hi poden cobrir les seves necessitats.
  - **Seguretat:** vol dir que és un espai amb visibilitat, que genera confiança i comoditat el fet d'anar d'un lloc a l'altre, i que hi ha una bona senyalització.
  - **Qualitat:** fa referència a si el barri és un espai còmode, net, amb espais verds i bancs per descansar, que convida a passejar-hi.
- 1.4. *INTRODUCCIÓ DEL PROCEDIMENT A L'ALUMNAT:* se'ls hi explica breument que farem grups de quatre o cinc companys/es. Primer tindran cinc minuts per escriure en els post-its de forma individual tres opinions que tinguin sobre del barri. Seguidament i en petit grup hauran de posar en comú les seves opinions, per acabar concretant-les en tres. Les tres opinions consensuades s'escriuran en un altre post-it que hi donarem. Hauran de nomenar un portaveu per grup que serà el que exposarà d'una en una, les afirmacions escrites al gran grup. Cadascuna de les opinions que vagin sortint, serà posada en comú i debatuda pel grup classe. Es farà una primera ronda amb la participació de tots els grups a fi que puguin participar tots, i llavors si cal, se'n farà una altra.
- 1.5. *FORMACIÓ DE GRUPS:* Dites les darreres paraules organitzem la classe en 6 grups de 4 alumnes. L'objectiu és que quedin barrejats nens i nenes, però per no provocar gaire enrenou demanem girar algunes taules a fi que els alumnes quedin encarats i sigui fàcil el diàleg. La classe queda configurada amb 1 grup de 4 nens, 2 grup de 4 nenes i 1 grup barrejat. Es reparteixen tres post-its de color groc a cada grup.

1.6. **MOTIVACIÓ DE L'ACTIVITAT:** Se'ls hi diu que tenen cinc minuts perquè escriguin les seves opinions personals i un cop passats, es recorda que a partir d'aquells moment disposen de deu minuts per posar-se d'acord en el petit grup. S'insisteix en que han de ser espontanis, que posin en comú les primeres impressions que tenen sobre el barri.

**2. TREBALL DE PETIT GRUP:** la Isabel i jo anem passant pels grups resolent dubtes o qüestions. Se'ls veu molt participatius i implicats en la tasca. Parlen animosament sobre el que pensen. A algunes persones els hi costa entendre el que han de fer, han entès el concepte però veiem que no són capaços de relacionar-ho amb la realitat del seu barri. Intentem explicar amb diferents paraules la tasca a fer. Observem algun grup on costa posar-se d'acord. Els hi diem que no passa res, que això és molt normal quan s'ha de consensuar un tema o una opinió. Veiem que aquest és un fet que es repeteix, que hi ha diferents punts de vista, especialment quan coincideixen alumnes són del barri amb alumnes que són de fora. Hi ha tres alumnes que són de Salt. Els hi expliquem que poden escriure més de tres característiques, que després les posarem en comú per veure si la seva opinió és compartida per els altres companys. Si és necessari donem més post-its. Veient que els grups van acabant, i que ens hem passat una mica dels deu minuts. Demanem que acabin en un minut i que es vagin girant cap a la pissarra que és on estem nosaltres dirigint la sessió.

### **3. POSADA EN COMÚ AL GRAN GRUP:**

#### **3.1. FRASES CONSENSUADES I ESCRITES PEL GRUP**

- *Sociable: Perquè tothom es coneix pel barri.*
- *Qualitat: No és net perquè tothom tira les coses a terra.*
- *Segur/insegur. Depèn de la part i de l'hora del dia.*
- *Multifuncionalitat: podem trobar moltes coses en poc espai.*
- *Seguretat: Pots anar tranquil pel carrer sense cap problema.*
- *Sociable: Hi ha bastants espais públics per trobar-se.*
- *Sociable: Perquè la gent és amable*
- *Accessible: Perquè pots anar als llocs públics.*
- *Multifuncionalitat: Perquè pots comprar*

#### **3.2. ACTA DE LA POSADA EN COMÚ:**

La primera intenció era fer una ronda de participació per grups demanant que diguin una de les característiques consensuades. Veient que els hi ha costat una mica d'entendre l'exercici, s'opta per anar preguntant en el gran grup sobre un dels temes anotats a la pissarra sempre mirant que intervinguin tots els grups.

Comença un grup dient que han parlat sobre la multifuncionalitat. En el seu grup estan d'acord en que poden trobar molta cosa en poc espai. La Isabel pregunta a la classe si

tots estan d'acord en que tot el que hi ha està bé i que hi ha de tot. Contesta el grup que sí.

La Isabel pregunta si algun grup ha escrit sobre la seguretat/autonomia. El barri és segur?

Una nena portaveu d'un grup de nenes diu que depèn del lloc i del moment del dia. A la nit i per la zona de darrera l'Institut és una mica perillós. La classe en conjunt coincideix en opinar que de nit no és segur. També diuen que no és segur perquè entren ocupes i també hi ha persones que roben.

Al matí venim tranquil·lament però a la nit ens diuen que vigilem. Un grup de nenes diuen que fa por. Un grup de nens afirmen que de dia s'hi senten segurs però que de nit no. El criteri que marca la diferència dia/nit és quan es fa fosc.

Per què fa por de nit? – Pregunta la Isabel.

- És quan surt la mala gent.
- Qui és la mala gent? – pregunta la Isabel
- Els que fumen i els que beuen
- Estan en algun lloc concret? On és la gent que fa por de nit?
- A la Plça de L'olla (a St.Narcís) diu una nena. A la Plça del Tubo, diuen unes altres, també per els porxos (zona de davant l'Institut), i els horts.

El grup de 4 nens i 1 nena opina que el barri és segur i sociable.

La Isabel pregunta per la qualitat del barri. Penseu que és un barri bonic? Quin grup ha escrit sobre aquest tema. Un nen afirma que en el seu grup estan d'acord en que al carrer vas caminant i sempre hi ha cagades. És un barri brut.

La Isabel pregunta quin és el lloc més bonic del barri. Es fa un moment de silenci i a continuació es comencen a donar respostes. Sobretot els hi agrada la Plaça de Fidel Aguilar (de les cordes) i la Plça Pere Calders (plç. de la petanca).

En relació a la sociabilitat la Isabel pregunta: I la gent és amable? Es pot dir que és un barri sociable?

El grup barrejat nens i nenes afirma que al carrer hi pots conèixer gent i també a la Plaça Pere Calders.

Un altre grup, que és de 4 nenes diu que a vegades hi ha baralles al carrer i també al bar. Una altra nena afirma que depèn d'on estiguis, que normalment es van a barallar en lloc tancats.

Una altra nena diu que hi ha borratxos.

La Isabel pregunta què és el que més els hi agrada del barri. Coincideixen en que els hi agrada quedar a la Plç. del Barco amb els amics.

Molts afirmen que sortint de l'escola van a casa i després a la Plç.del Barco.

Multifuncionalitat. La Isabel pregunta qui va a la Marfà. Només dos afirmen que hi van quan hi ha concerts. En general no sembla que despertí el seu interès ni formi part del seu univers. El mateix passa amb la biblioteca. Cap diu anar-hi.

En general afirmen anar a la piscina però a la del GEIGE perquè a la del barri hi ha gitanos. Una nena diu que ella si va a la piscina del barri.

En general estan d'acord en que el barri és més animat durant el cap de setmana que entre setmana. Que a la Plç. Pere Calders hi ha molta gent.

Identitat. La Isabel pregunta per un lloc emblemàtic del barri, un lloc que sigui especial. D'entrada cap grup ha escrit sobre la identitat, de manera que es fa un breu silenci. Un alumne diu que la Plç. Pere Calders i alguns diuen que hi estan d'acord.

La Isabel pregunta si els hi agrada la plaça i sembla que ni molt ni poc.

La Isabel pregunta on van quan surten de l'escola o tenen temps lliure. (autonomia/accessibilitat) En conjunt les respostes són les següents:

2 nenes- davant l'escola Montfalgars

6 nenes- Plaça del Barco

1 nena- no surt pel barri

6 nens- camp de futbol

3 nens- Plaça Pere Calders

3 nens – diuen que van a diferents llocs

La Isabel pregunta si fan les compres en el barri. 2 van als llatins, 5 van al Mercadona, 1 al Lidel, 1 al Caprabo, 1 als Indis.

Un nen diu que ell no va a comprar.

Per què hi aneu? – pregunta la Isabel.

Alguns diu que van a botigues que són d'origen llatinoamericà perquè ells ho són. Altres que no ho són també diuen que hi van.

Què trobeu a faltar en el barri? O què us agradaria que hi hagués?

- Les nenes: 1 voldria un cine. 10 voldrien un centre comercial, 1 un iogurt.
- Els nens: 4 voldrien un centre comercial, 7 voldrien un skatepark, 4 voldrien una pista de paintbol,

Us agrada viure al barri? – Pregunta la Isabel. (Identitat)

- 14 afirmen que els hi agrada viure al barri.

La resta diuen que marxarien en els seus llocs d'origen. 1 diu que aniria a Olot perquè hi té els amics. 1 nen diu que aniria a Girona perquè hi ha molts llocs millor que aquí.

Dues nenes diuen que tornarien a Hondures, una a Colòmbia i un nen a Marroc.

Per què tornaríeu a Hondures? Et sents del barri?- Pregunta la Isabel de forma directa a les persones que han dit que marxarien.

Les nenes afirmen que es senten d'aquí però més d'Hondures.

La Isabel pregunta d'on diuen que són.

Una de les nenes respon dient que ella diu que de Girona o de Colòmbia, però no de Santa Eugènia.

La Isabel pregunta que els hi falta per ser d'aquí. Pregunta el temps que porten vivint en el barri o si hi ha nascut. Veiem que alguns tot i sentir-se encara de fora porten molt temps vivint en el barri.

La Isabel va preguntant i gairebé 12 són nascuts fora de Catalunya. D'aquests, 9 afirmen que marxarien i 4 que es quedarien.

Per acabar la Isabel pregunta si ens sabrien dir alguna cosa especial del barri, alguna cosa que el faci únic.

No sembla que hi hagi una idea clara sobre el tema. Alguns afirmen que la gent és amable i el grup hi està d'acord.

*Abans de marxar de l'aula donem a conèixer al grup que hi a un bloc en el que ens agradaria que participessin contestant una enquesta (annex 15.2) i enviant-nos tres fotografies. Passem ràpidament una fitxa (annex 15.3) on preguntem pel seu lloc preferit dins el barri i el perquè de la tria. La recollim en dos minuts. Agraïm la participació i sortim de l'aula direcció a la classe de 4t d'ESO.*

## Desenvolupament de la sessió-assemblea a 4t d'ESO

**CURS:** 4t ESO

**DESCRIPCIÓ del GRUP-CLASSE:** Es tracta d'una classe de 23 alumnes. 11 nois i 12 noies. Estan asseguts de dos en dos en taules de color verd clar. Estan acompanyats per la Clara, la professora d'anglès. 6 alumnes són del barri veí de Sant Narcís.

**FRANJA HORÀRIA:** L'activitat es realitza al matí, en el curs d'una hora. De 9:20 a 10h.

**PART DE LA INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ:**

- Presentació i organització de la intervenció: 5 minuts
- Reflexió individual: 5 minuts
- Posada en comú al gran grup: 30 minuts

### **4. PRESENTACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ:**

Com que la intervenció a l'aula de 2n s'ha allargat més del previst hem considerat oportú canviar lleugerament la dinàmica de intervenció prevista i adaptar-la al temps disponible. Donat que no hi ha temps per fer un treball individual i de petit grup previ a la posada en comú, coincidim en que la proposta tingui dos moments: la reflexió individual i el debat-consens amb el grup classe.

4.1. *ENTRADA A L'AULA:* Entrem a l'aula. Els nois i les noies seuen de dos en dos, en les seves respectives taules. La professora diu unes paraules presentant-nos i recordant que ja se'ls havia avisat que hi anirien dues professores a fer-los un exercici de participació per conèixer diferents aspectes sobre el barri. Estan una mica nerviosos perquè després de la nostra intervenció tenen examen. La mestra els hi mana de desar els apunts i estar atents.

4.2. *PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT A L'ALUMNAT:* Dites les paraules de la professora, la Isabel<sup>73</sup> es presenta dient que ella és professora a la Universitat de Girona, i em presenta també a mi com a persona que està duent a terme una tesi, que és un treball de recerca molt gran. Els hi diu que ens interessa molt conèixer la seva opinió sobre el barri, i sobretot saber si els hi agrada, com s'hi mouen i quin ús fan dels espais públics i del carrer. Els hi preguntem si els hi sembla bé i si els hi fa il·lusió de participar.

Els hi diu que el que volem concretament és que ens diguin tres característiques que expliquin com és el barri de Sta.Eugènia i Can Gibert.

Mentre la Isabel parla, ràpidament vaig enganxant unes cartolines de colors amb els noms dels conceptes sobre els que voldrem que reflexionin breument, parlin en grup i expressin el seu punt de vista.

---

<sup>73</sup> Dra. Isabel Salamaña Serra, directora de la tesi. Vam fer juntes la intervenció participativa a l'aula, donat que l'exercici ho exigia.



Així mateix enganxo una cartolina de color vermell, amb la frase que recull la idea principal sobre el que han de parlar.

4.3. *DESCRIPCIÓ DE CONCEPTES:* s'explica molt breument que les característiques sobre les que han de pensar han de ser a l'entorn dels conceptes següents. A mesura que la Isabel els va anomenant, els va explicant breument i didàctica, de la següent manera :

- **Autonomia:** vol dir que és un espai ampli, ben il·luminat que permet que tothom pugui realitzar-hi les seves activitats sense sentir-se exclòs.
- **Accessibilitat:** significa que l'espai permet el desplaçament i l'accés als espais públics. Hi ha un bon transport públic, aparcaments, que no hi ha barreres arquitectòniques.
- **Sociabilitat:** vol dir que és un espai que afavoreix que la gent es pugui trobar, fer activitats i compartir l'estona.
- **Identitat:** vol dir que les persones que viuen en el barri se'l senten seu i els hi agrada viure-hi.
- **Multifuncionalitat:** significa que el barri està ben dotat de serveis i que les persones hi poden cobrir les seves necessitats.
- **Seguretat:** vol dir que és un espai amb visibilitat, que genera confiança i comoditat el fet d'anar d'un lloc a l'altre, i que hi ha una bona senyalització.
- **Qualitat:** fa referència a si el barri és un espai còmode, net, amb espais verds i bancs per descansar, que convida a passejar-hi.

4.4. *INTRODUCCIÓ DEL PROCEDIMENT A L'ALUMNAT:* se'ls hi explica breument que tindran cinc minuts per escriure en els post-its de forma individual tres opinions que tinguin sobre del barri. Seguidament i en el gran grup s'aniran recollint les seves opinions. Cadascuna de les opinions que vagin sortint, serà posada en comú i debatuda pel grup classe.

*Es dóna un post-it a cada alumne/a.*

4.5. *MOTIVACIÓ DE L'ACTIVITAT:* Se'ls hi diu que tenen cinc minuts perquè escriguin les seves opinions personals. S'insisteix en que han de ser espontanis, que posin en comú les primeres impressions que tenen sobre el barri.

5. **TREBALL INDIVIDUAL:** mentre pensen i escriuen les seves opinions, la Isabel i jo anem passant per entre les taules resolent dubtes o qüestions. No en surten gaires. Un cop hem vist que ja tothom ha escrit les tres característiques comença la posada en comú.

### 5.1. FRASES ESCRITES A NIVELL INDIVIDUAL

- *No és gaire segur. Últimament hi ha hagut robatoris. Està ben comunicat amb el centre. S'hi poden fer diverses activitats.*
- *No és segur perquè et roben però no del tot. Sociabilitat perquè hi ha bastanta gent. No és multifuncional perquè falta moltes coses.*
- *Seguretat: no n'hi ha molta.*
- *Multifuncional perquè es pot fer moltíssimes coses, funcions.*
- *M'agrada el barri perquè és segur, hi ha seguretat. Perquè hi ha moltes coses a des i també hi ha naturalesa.*
- *M'agrada el barri de Sta. Eugènia perquè m'hi sento bé, i m'agrada la seva qualitat.*
- *Hi ha molts parcs on es poden practicar esports i divertir-se amb els companys.*
- *És còmode perquè tens l'insti, el cap, la piscina... al cantó. No és molt perillós però tampoc és gaire segur.*
- *Té bon accés de bus. Vigilància del barri per als agents cívics. Un barri poc segur.*
- *La gent del barri és molt sociable. Es pot fer amics fàcilment. No hi ha problemes en el tema de robatoris. És molt difícil desplaçar-se.*
- *No hi ha gaire seguretat, sovint hi ha atracaments. Hi ha llocs per fer esport, supermercats, parcs, escoles, instituts... Hi ha tot tipus de persones, de tots els països i religions.*
- *Pots anar a comprar, al parc, pots fer esport... Pots accedir-hi bé. Hi ha tot tipus de persones de diferents llocs del món i et pots relacionar bé.*
- *No és segur. Et poden atracar a totes hores. És accessible des de tots els costats i té multifuncionalitat.*
- *Multifuncionalitat: s'hi pot fer moltes activitats. Accessibilitat: està ben situat i comunicat amb el centre. Sociabilitat: la gent gran sol ser amable. No hi ha molta seguretat: molts robatoris.*
- *Delinqüència, no hi ha molta seguretat. Hi ha un hospital a prop. Està a prop del centre. Hi ha accessibilitat.*
- *No és segur: hi ha molta delinqüència. La gent no és social: si tu preguntessis a algú et respondrien molt malament o passarien de tu. Hi ha molts autobusos per anar a Girona: hi ha molta accessibilitat.*
- *Delinqüència. Inseguretat. Hi ha molta accessibilitat ja que hi ha el mercat el dijous i tenim el CAP a prop.*
- *No és segur: hi ha robatoris i atracaments. Hi ha accessibilitat per anar al centre de Girona. Té supermercats molt a prop.*
- *Aquest barri és sociable, té identitat i multifuncionalitat, però no té seguretat perquè hi ha molts lladres.*

- *Mercat: todos los jueves a la calle Taga. Qualitat: es viu bastant tranquil. Seguretat: passen bastant els mossos.*
- *Mercat: tots els dijous monten un mercat. És un barri molt conegut. Hi ha molts llocs esportius (pavelló, piscines...)*

## 6. POSADA EN COMÚ AL GRAN GRUP:

### 6.1. ACTA DE LA POSADA EN COMÚ:

Es farà una ronda amb la participació de totes les persones a partir de les paraules clau penjades a la pissarra. Els acords es veuran recollits en la quadrícula del DAFO.

La Isabel comença preguntant si algú ha escrit sobre la seguretat del barri. Un noi diu que el barri és mol segur. Una noia diu que hi ha molta delinqüència. La Isabel pregunta quants estan d'acord amb el que diu aquesta noia. 10 noies i 2 nois diuen estar-hi d'acord. Només 1 noia i 2 nois diuen que no n'hi ha.

Un altre noi afirma que Salt és més insegur.

Quins llocs del barri no són segurs?- Pregunta la Isabel.

- Els porxos no són segurs sobretot a partir de les 6-7h de la tarda.
- Tothom hi està d'acord?
- Sí.
- Algun altre lloc? – torna a preguntar la Isabel.
- La banda de Salvador Allende no és segur.
- Tots i totes penseu el mateix?
- Sí.

Tot seguit la Isabel pregunta per la qualitat del barri. Penseu que el barri és un lloc bonic? Que té prou serveis i equipaments?

- Un noi afirma que en barri hi ha llocs esportius com el pavelló i la piscina.
- Penseu que tenir en el barri serveis i equipaments dóna qualitat de vida al barri?
- Un grup afirmen que sí.

En relació a la sociabilitat un noi d'origen africà afirma que ell ha anotat que és un barri on tothom està ben integrat. La Isabel pregunta si tots pensen el mateix. El grup en general coincideix en que hi ha bastanta gent en el barri i que la gent pot relacionar-se bé.

A continuació la Isabel pregunta al grup classe si algú ha escrit alguna referència a l'accessibilitat. Si pensen que es poden moure en tranquil·litat o si hi ha algun problema.

Un noi diu que el barri està ben comunicat.

I les persones amb una discapacitat física, o que han d'anar amb cadira de rodes, penseu que es poden moure amb facilitat pel barri?

La majoria afirmen que els hi sembla que sí.

La Isabel pregunta sobre si fan servir la bicicleta per desplaçar-se. Cap afirma fer-ne ús. Un noi afirma que d'anar amb bicicleta pel barri no pots estar tranquil alhora de deixar-la aparcada.

I la Girocleta?- insisteix la Isabel.

No la fa servir cap dels presents a l'aula.

En relació a l'autonomia, la Isabel pregunta si algú n'ha escrit alguna característica. Com que no diuen res, la Isabel pregunta si poden anar sols pel barri. Tots afirmen positivament.

A partir de quina edat vau començar a anar sols? – insisteix

Més o menys tots van començar a anar sols entre els 10 i els 11 anys.

Una nena ha escrit sobre la multifuncionalitat. Anota que és un barri que té de tot. La Isabel pregunta si troben a faltar alguna cosa al barri.

Una noia diu que li agradaria que hi hagués una *disco*.

Una altra noia afirma que falten activitats per als joves. Algun lloc d'oci per sortir a la nit.

La Isabel pregunta què acostumen a fer en el temps lliure.

7 noies i 2 nois afirmen que van a Girona com a mínim un cop a la setmana.

Les noies diuen que van a Girona a: sopar, de botigues, a prendre alguna cosa, a comprar roba.

La Isabel pregunta a les noies perquè van a Girona.

- Aquí no hi ha botigues de roba, diuen.
- I on aneu? – reitera la Isabel
- A Girona o a l'Espai- contesten.

2 nois diuen que no van mai a Girona.

La Isabel pregunta al nois si van a Girona a passejar. Gairebé tots afirmen que no hi van. En general afirmen que només hi van de forma esporàdica i per interessos diversos. Un diu que hi va quan té partit de futbol.

Trobeu a faltar algun servei? Què us agradaria que hi hagués al barri?- Pregunta la Isabel.

- Botigues de roba – diu una noia
- Un kònic- diu una altra noia.

Derivant la conversa cap a la Identitat, la Isabel pregunta si algú ha escrit alguna característica que hi faci referència. Ningú contesta. Aleshores la Isabel pregunta si es senten del barri.

Una noia que és de St.Narcís diu que el barri de Can Gibert no li agrada, que s'hi sent insegura.

La Isabel pregunta al grup classe quants han nascut al barri.

La resposta és que 6 han nascut al barri. 4 han nascut en d'altres barris de Girona o de Catalunya. La resta han vingut d'altres països: Hondures, Xina, Perú, Uruguai i Marroc. Un noi diu que ell ha vingut de Galícia.

La Isabel els hi pregunta si els hi agrada viure al barri.

A alguns els hi agrada. A d'altres no. Hi ha cares d'escepticisme. Un diu que li és igual.

Una noi diu que li agradaria marxar.

Afirmen que és un barri tranquil.

Els hi pregunto si de grans els hi agradaria viure al barri.

No hi ha resposta en un primer moment però les cares més aviat fan un gest d'absoluta desconeixença. És evident que la il·lusió per viure al barri en un futur no hi és. Un noi explica que de grans els hi agradaria viure en d'altres llocs, perquè està bé veure món, sortir d'aquí.

Pregunti si algú de la classe ha anotat alguna cosa en relació als cotxes? N'hi ha molts o massa, o per contra no molesten gaire, s'hi està bé?

En relació als cotxes no veuen que hi hagi cap problema.

La Isabel pregunta si ens podrien dir algun element emblemàtic, significatiu del barri. Alguna cosa que el faci especial.

Les cares són més aviat d'escepticisme o de indiferència. - No hi ha res especial- diuen unes noies. Potser el pavelló o l'Institut- diuen unes altres.

- Un lloc on quedar amb la gent o per ensenyar si venen uns amics a visitar-vos- insisteix la Isabel.
- No portaríem els amics al barri, no té res d'especial. Els duríem a Girona- diuen unes noies – El barri no té res per ensenyar, només l'Institut.
- I a les hortes, que hi aneu? – pregunta la Isabel.
- No van a les hortes. – contesten.
- I a la biblioteca?
- Només un o dos diuen que van a la biblioteca però no als actes culturals.
- I a la piscina?- qüestiona la Isabel.
- Molt pocs diuen anar a la piscina. No hi ha rotunditat en aquest tema.
- I al pavelló d'esports?
- Afirmen anar-hi dues noies que fan bàsquet.
- I al camp de futbol?
- Alguns nois diuen que van fora. Que els han contactat per jugar en altres equips. Abans jugaven al barri.
- I a la tarda quan sortiu de l'institut què acostumeu a fer? Aneu a algun lloc?
- Un grup de noies respon que van a estudiar. 6 noies i 3 nois van a una acadèmia. També expliquen que queden amb les amigues a l'Institut o al portal de casa d'una amiga i van cap a Girona o cap a l'Espai Gironès.
- Dels nois un diu que va a jugar. Un altre diu que és avorrit viure al barri.

Els hi pregunto si han sentit parlar del pont del dimoni si saben que s'està reivindicant. Diuen que n'han sentit alguna cosa però que no els hi interessa massa. Sembla que és un tema que els hi queda llunyà.

Pregunto si coneixen la llegenda de la fada. La majoria no diu res, una noia diu que en sap alguna cosa però que ja no la recorda massa bé.

No sembla que siguin temes, aquests darrers, que formin part del seu univers personal.

*Igual que en les altres ocasions, abans de sortir de l'aula i deixar tancada l'activitat, demanem als nois i a les noies que escriguin ràpidament en el full que els hi passem, el nom del lloc preferit del barri i el perquè (annex 15.3). També els informem que hem creat un bloc on hi ha penjada una enquesta que ens agradaria que contestessin. Així mateix els invitem a tirar fotos del barri i a enviar-nos-les. Els hi passem un paper (annex 15.2) on hi consta l'adreça web del bloc que hem fet per a l'ocasió i l'adreça electrònica*

on enviar-nos les fotos. Abans de sortir de l'aula els hi agraiem moltíssim la seva col·laboració.

➤ **OBSERVACIONS DE LES CONDUCTORES DE L'ACTIVITAT SOBRE LA INTERVENCIÓ EN EL CENTRE :**

- Hem coincidit en considerar que els alumnes han estat sincers amb les seves respostes.
- La impressió general és que el tema que se'ls hi ha plantejat no despertava un interès especial, ha semblat que les qüestions que es proposaven es vivíem amb força indiferència.
- Mentre hi ha hagut la presència de la professora a l'aula, la conducció del diàleg ha estat fluida i ordenada. Ha facilitat molt la conversa.
- En l'absència de la professora ha costat que els alumnes s'escoltessin entre ells. Aquest fet ha estat especialment destacable amb el grup de segon.
- En el curs de quart, els alumnes estaven en conjunt més implicats si bé hem detectat que costava que s'escoltessin entre ells. També hi havia alguns alumnes que així que la professora ha marxat ells han tret els apunts per estudiar.
- S'ha allargat la primera intervenció més del que estava previst i això ha provocat que la segona intervenció hagués de readaptar-se. Per aquest motiu no s'ha pogut seguir del tot el procés inicialment pactat.

**Annex 17.3. Conclusions en relació als conceptes força representades en format DAFO**

**ACCESSIBILITAT**

DEBILITATS	FORTALESES
*No fan ús de la bicicleta.	*La proximitat de tota mena de serveis (CAP, piscina, pavelló, Institut) i comerços dins el mateix barri.
OPORTUNITATS	AMENACES
*Bona connectivitat amb Girona a través del transport públic. *La proximitat amb Girona.	*La percepció de que és fàcil que et robin la bicicleta quan s'aparqui.

## AUTONOMIA

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*Afirmació de ser un barri insegur especialment a la nit. La percepció d'inseguretat minva el nivell d'autonomia.</p> <p>* Quan es fa fosc en general no surten de casa. Les noies diuen que tenen por.</p>	<p>*Els nois i les noies coincideixen en que poden anar sols pel barri a partir dels 10-11 anys.</p> <p>* Visualitzen l'espai públic urbà com un espai accessible, que permet el desplaçament a qualsevol persona amb mobilitat reduïda.</p> <p>*En el temps de lleure les noies, en general afirmen anar a la Plç.del Barco i els nois a la Plç.Pere Calders i a altres llocs.</p> <p>* Les noies més que els nois, van més a l'acadèmia a estudiar sortint de classe.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*La proximitat dels serveis i equipaments facilita que puguin anar sols i soles a tot arreu.</p>	<p>*La percepció que es donen molts atracaments i robatoris.</p>

## MULTIFUNCIONALITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*Manca d'espais amb activitats de divertiment i oci per la gent jove a la nit.</p> <p>*Les noies destaquen la falta de comerços (botigues de roba). Un grup nombrós de noies voldria tenir un centre comercial en el barri. Els nois voldrien un skatepark.</p> <p>* Indiferència vers la biblioteca, la Marfà i la zona d'hortes.</p> <p>* Manifestació de no usar la piscina perquè hi van els gitanos.</p> <p>* Espais com la Marfà i Can Ninetes no han aparegut en el seu imaginari.</p>	<p>* Expressen que trobes de tot en molt poc espai.</p> <p>*És un barri on es centralitzen molts serveis de necessitat primària per als barris veïns.</p> <p>* Manifesten anar a comprar en comerços d'estils i característiques diverses.</p> <p>*Presència de serveis públics bàsics per a edats diverses: CAP, llar d'infants, escola de primària, Institut, llar de jubilats, biblioteca...</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*La proximitat a Girona facilita un accés fàcil als actes i serveis lúdics per als joves.</p> <p>*Presència molts comerços i supermercats bàsics.</p> <p>*La presència del mercat els dijous és percebut com un focus d'obertura, d'intercanvi i de possibilitat de compra.</p>	<p>*La proximitat de Girona dificulta la creació de botigues de moda juvenil.</p> <p>*La fugida de les noies cap a Girona a la cerca d'espais i activitats de lleure.</p>



## SOCIABILITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*No s'han detectat uns espais reconeguts com a punts de trobada per la gent jove.</p>	<p>* Hi ha bastants espais públics per trobar-se.            * Percepció de trobar-se en un barri amb gent sociable, que és fàcil fer amistats.            * Percepció que tot hi haver-hi gent d'arreu del món hi ha una bona integració i convivència.            * Afirmació que la gent és amable.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*La gent de diferents llocs del món i de diferents religions.            *A la Plç.Pere Calders es pot conèixer gent.</p>	<p>*D'una banda s'afirma que la gent és molt amable i de l'altra que a la nit fa por sortir sol o sola.</p>

## IDENTITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>* No hi ha reconeixement de signes identitaris del barri.            * La llegenda i el Pont del Dimoni no són reconeguts com a signes d'identitat ni desperten especial interès.</p>	<p>* L'alumnat immigrant manifesta sentir-se bé al barri tot i que si pogués escollir tornaria als seus països d'origen.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*Les places s'anomenen per altres noms que no són el que tenen. Plç.Fidel Aguilar és <i>Plç. de las cuerdas</i>. Plç.Pere Calders és <i>la petanca</i>. És a dir que s'han construït uns noms propis i amb identitat compartida només dins el barri.</p>	<p>*Manifesten que és un barri que no té res d'especial. No l'ensenyarien a les amistats que vénen de fora.            * Quan els hi pregunten d'on són acostumen a dir que són de Girona.</p>

## QUALITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>*Diuen que és un barri brut, que la gent tira les "coses" per terra.            * Manifesten que a l'anar caminant un sempre es troba "cagades".</p>	<p>*Percepció que la presència de serveis i equipaments en el barri li dóna qualitat.</p>
OPORTUNITATS	AMENACES
<p>*Els llocs més bonics del barri són la Plaça Fidel Aguilar i la Plç. Pere Calders.</p>	<p>*Que la percepció de inseguretat influeixi negativament en la percepció de la qualitat del barri.</p>

## SEGURETAT

<b>DEBILITATS</b>	<b>FORTALESES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>*Percepció dels nois i les noies que el barri és insegur sobretot de nit.</li><li>*La perillositat depèn especialment del lloc i de l'hora del dia.</li><li>*Manifestació que la zona dels porxos, de la frontissa i de darrera l'Institut és perillosa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Percepció que durant el dia el barri és tranquil i es pot anar gairebé a tot arreu.</li></ul>
<b>OPORTUNITATS</b>	<b>AMENACES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* La presència dels mossos dona seguretat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Coneixença de robatoris i atracaments en el barri.</li><li>* Manifestació de que hi ha ocupes que entren a pisos buits.</li></ul>

## **Annex 18. Material elaborat per a la recerca amb la gent gran**

### **Annex 18.1. Cartell de convocatòria per la conversa-assemblea amb la gent gran de Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord**

#### **CHARLAS - CONVERSESES**

# **CÓMO ES LA VIDA EN SU BARRIO? QUÈ EN PENSA DEL SEU BARRI?**

Somos Isabel y Anna, dos profesoras de la Universidad de Girona que estamos llevando a cabo un estudio sobre el barrio de Germans Sàbat, Taialà y Domeny. Nos gustaría conocer la opinión de la gente mayor del barrio. Por este motivo vendremos al centro a hablar con aquellos de ustedes que amablemente nos quieran explicar su experiencia. Muchas gracias.

Som l'Isabel i l'Anna, dues professores de la Universitat de Girona que estant duent a terme un estudi sobre el barri de Germans Sàbat, Taialà i Domeny. Ens agradaria conèixer l'opinió de la gent gran del barri. Per aquest motiu vindrem al centre a parlar amb aquelles persones que els hi plagui d'explicar-nos la seva experiència. Moltes gràcies.

**QUAN? : 15 de febrer de 2016**

**A les 5h de la tarda**

**LLOC: Llar de jubilats de Taialà**

## **Annex 19. Buidatge de la informació recollida amb la gent gran del Barri Germans Sàbat-Taialà-Domeny Nord**

### **Annex 19.1. Observacions de la “conversa propera” al Casal de la Gent Gran**

<p><b>Total de persones reunides:</b> 24 persones 13 dones 11 homes Mitjana d’edat: 85 anys (orientatiu)</p>
--

- La intervenció s’ha dut a terme al Casal de la Gent Gran de Taialà el mes de febrer 2015 a les 5h de la tarda.
- Quan hem arribat al centre les dones estaven assegudes a l’entorn d’una taula gran fent ganxet o tricotant.
- Els homes es trobaven a la sala del costat jugant al billar o a dalt fent la partida de cartes.
- Hem trobat que la sala estava preparada amb cadires mirant cap a una taula amb dues cadires preparades per a nosaltres.
- Mica en mica les persones es van anar assentant a les cadires fins a ser un total de 24 entre homes i dones.
- Es va considerar oportú fer la conversa a tots junts i no en petit grup tal com ells i elles havien preparat la sala. Vam considerar-ho un acte d’acceptació i respecte. Altrament el grup tenia una bona mida per poder dur a terme una conversa i/o diàleg.
- La Isabel va fer una breu introducció dels objectius de la recerca, justificant què ens havia dut allà, a fi que les persones coneguessin què volíem i sentissin que la seva participació era important.
- A continuació va anar plantejant preguntes a l’entorn dels conceptes força d’una manera molt senzilla, simplificada i clara a fi d’evitar que hi hagués paraules que no s’entenguin.
- Les persones assistents es van animar a conversar i a aportar la seva opinió amb tota naturalitat i transparència. No hi ha hagut un discurs “políticament correcte”, les persones han manifestat el que pensaven amb sinceritat.
- Vam observar que la majoria de les persones eren gent molt gran (sobre els 85 anys) i que majorment vivien des dels orígens al barri de Germans Sàbat. També hi havia un parell de persones que si bé havien viscut al barri i ara no hi vivien, si que venien al centre a passar-hi la tarda perquè encara sentien el barri com a propi.

#### **ASPECTES POSITIUS A DESTACAR:**

- fan prendre consciència de com la pèrdua de salut i de poder adquisitiu vinculat a la vellesa condiciona l’estil de vida especialment vinculat a les compres (que es fan majorment dins el barri),...

- S'han recollit experiències de vida i de moments històrics (ex: records sobre l'arribada de la immigració espanyola i el seu establiment a la llera del Ter, el treball conjunt per construir i lluitar pel barri, el bon veïnatge que hi havia...)
- S'han recollit experiències de quotidianitat (on es va a comprar, quan es va a la plaça, quins aspectes fan atractiu el barri, la pèrdua de la festa major a la plaça,
- S'han recollit preocupacions (la preocupació pels joves que no tenen feina i/o no volen treballar, els robatoris que s'han donat darrerament, les càrregues familiars que suporta la gent gran des de l'arribada de la crisi, la venda de drogues que es dóna en el barri, la falta de seguiment de la gent jove en la vida de les associacions...)
- S'ha captat desànim i preocupació de cares al futur del barri.
- S'ha creat un clima de conversa molt proper i agradable.

## Annex 19.2. Presentació dels resultats en format DAFO i conceptes força

### SEGURETAT

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han viscut diversos casos de robatoris, atracaments i estirades de bolso, joies...</li> <li>- Sensació que abans el barri era segur i ara no ho és.</li> <li>- Les dones expressen que per sentir-se segures marxen d'hora cap a casa i tanquen bé.</li> <li>- Percepció sobretot en les dones que no hi ha seguretat ni al carrer ni a casa.</li> <li>- Expressió de que molta gent jove no treballa i genera un entorn enrarit.</li> <li>- Manifestació de que falta "mà dura".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En conjunt afirmen que el barri és segur. Que entre "ells" (entès com els que han viscut des dels inicis en el barri) no hi ha problemes.</li> <li>- El homes en general expressen que poden anar a tot arreu.</li> </ul>
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha la percepció que els robatoris són propiciats per persones estrangeres, que no són de barri ni del "país".</li> <li>- Creença en que la policia mai visita el barri i seria necessari.</li> </ul>	

## ACCESSIBILITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"><li>- La manca d'agilitat en el caminar dificulta el poder fer caminades llargues.</li><li>- En general manifesten no moure's en un radi molt gran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Es valora positivament l'accés de casa al centre.</li><li>- Tothom es desplaça a peu excepte les que venen de fora que van amb bus.</li><li>- És fàcil moure's a peu pel barri.</li></ul>
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Percepció que els cotxes passen molt ràpid per la zona de la Frigo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La gratuïtat de l'autobús per a les persones grans de Girona. Permet accedir arreu de la ciutat.</li><li>-La freqüència d'autobusos tant cap al barri com des del barri al centre de la ciutat.</li></ul>

## SOCIABILITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Percepció que actualment la gent ja no es coneix (com abans) perquè hi ha molta gent nova.</li><li>-Percepció que els estrangers no són gent de fiar.</li><li>- Percepció que la gent jove i la gent gran no té relació. Que la gent jove va al seu aire.</li><li>- Afirmació que la gent jove no agafa el relleu de la vida associativa.</li><li>- Afirmació que la gent jove fa oci fora del barri (el cotxe ho facilita).</li><li>- Percepció de que davant les injustícies la gent jove no es mobilitza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alguns homes (membres de la comissió) manifesten que la festa major es fa a 200m de la plaça del barri perquè hi ha més espai i no queda lluny.</li><li>- La gent que porta molts anys al barri es coneix i això agrada.</li></ul>
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'arribada de molta gent estrangera i desconeguda.</li><li>- Percepció que a la gent estrangera se l'ajuda i a les persones llatinoamericanes i "d'aquí" no.</li><li>- La burocràcia i la poca ajuda des de l'Ajuntament mata la vida associativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Freqüentar el centre de la gent gran dóna la possibilitat d'estar acompanyat i compartir amb la gent de sempre.</li></ul>

## MULTIFUNCIONALITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>-Surten poc del seu barri (van poc a Girona).</p> <p>-Usen poc els equipaments del barri ( la biblioteca) malgrat fer-hi activitats per gent gran. L'edifici del Casal de la gent gran és una frontera. "D'aquí no passen".</p> <p>- Els comerços són pels descuits.</p> <p>-Els comerços del barri tenen els productes més cars que els que es poden trobar en els supermercats de l'entorn.</p> <p>- Manifesten sentir manca d'una pista poliesportiva per fer-hi esports i la festa major.</p> <p>- Troben a faltar tenir una piscina.</p> <p>- La plaça de Germans Sàbat ha quedat petita per fer-hi la festa major. Aquest fet no és acceptat per moltes persones, sobretot dones.</p> <p>-El pavelló de Fontajau havia de ser pel barri però no el tenen disponible. No hi ha espai per jugar ni per fer la festa major. A més han de pagar per usar-lo.</p>	<p>- Hi ha pocs comerços però és possible trobar de tot.</p> <p>- Es valora molt positivament que al barri hi hagi molts serveis i equipaments (metges, biblioteca, col·legi, institut...)</p> <p>- El barri disposa d'espais amplis on es pot fer la festa major.</p>
AMENACES	OPORTUNITATS
<p>- Haver-hi grans superfícies comercials en barris propers que és fàcil d'accedir-hi i perjudica el comerç de proximitat del barri</p>	

## QUALITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<p>- La gent jove que beu contribueix a que hi hagi espais amb poca qualitat (diumenge al matí la plaça de Mossèn Iglésias està tancada amb contenidors).</p>	<p>- Es viu bé al barri.</p> <p>- Percepció de que és un barri bonic</p> <p>- Les transformacions que s'han donat al barri han anat per bé: s'han millorat carrers, voreres... i s'han aconseguit bons equipaments.</p>
AMENACES	OPORTUNITATS
<p>-La falta de treball i l'augment dels impostos minva la qualitat de vida de la persona gran.</p> <p>-Fills i nets són una càrrega econòmica per a molta gent gran.</p>	<p>- Malgrat totes les dificultats que es perceben reconeixen que en conjunt es viu millor que fa 60 o 70 anys. Que hi ha més confortabilitat.</p>



## IDENTITAT

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"><li>-No identifiquen cap element especial que doni identitat de barri a part de la plaça.</li><li>- Percepció que les diferències culturals entre les persones d'identitat espanyola i catalana es mantenen (no hi havia persones que parlessin català)</li><li>- la percepció que la presència de persones d'origen extracomunitari pot ser font de conflictes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hi ha un fort sentiment de pertinença al barri. Es senten de Germans Sàbat perquè hi porten molts anys però també tenen presents els seus orígens.</li><li>- Se senten bé vivint al barri.</li><li>- El sentiment d'identitat és compartit entre el barri on viuen i el lloc d'origen.</li><li>- Sentit de pertinença al barri vinculat al treball realitzat i a les fites assolides amb els anys. És present l'experiència de la immigració espanyola.</li><li>- Identifiquen la plaça de Germans Sàbat com un element identitari perquè és on es feia la festa major.</li><li>- A la plaça de Germans Sàbat s'hi celebra la castanyada. És a dir que és un espai central que continua viu i fomenta el sentit d'identitat.</li></ul>
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Percepció que amb l'arribada de gent "de fora" ha desaparegut el grup "dels d'abans" i s'ha trencat el sentiment de pertinença al barri com a grup d'iguals.</li><li>- Perill d'augment de conflictes motivats per la percepció o creença que algunes persones espanyoles no tenen o no han tingut tants ajuts que tenen , les persones nouvingudes.</li><li>- Les mirades distorsionades en relació a les altres cultures.</li></ul>	

## AUTONOMIA

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Moltes estan soles i han de valdre's per elles mateixes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que hi hagi comerços en el mateix barri permet que les persones puguin ser autònomes alhora de fer les compres.</li></ul>
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"><li>- La percepció de perill o inseguretat (provocada pels robatoris que darrerament s'han donat en el barri) minva l'autonomia especialment de les dones.</li></ul>	

## **Annex 20. Buidatge de la informació recollida amb la gent gran del Barri Sta.Eugènia-Can Gibert**

### **Annex 20.1. Observacions de la “conversa propera” al Casal de la Gent Gran**

<p><b>Total de persones reunides:</b> 28 persones 22 dones 6 homes 20 dones són vídues; 2 són solteres. Mitjana d'edat: 83,6 anys</p>
---

- La intervenció s'ha dut a terme al Centre de Dia de la Gent Gran de Sta. Eugènia el segon dimarts del mes de març de 2015 a les 5h de la tarda.
- Quan vam arribar al centre les persones estaven assegudes a l'entorn de la taula fent la partida de cartes. Hi ha 6 taules de joc.
- El nombre de persones dels grups oscil·lava entre 4 i 6 persones.
- Es va considerar oportú fer les converses amb els petits grups tal com estaven assegudes, a fi de no fer-les moure i per tal de poder escoltar tothom.
- La Isabel va fer una breu introducció dels objectius de la recerca, justificant què ens havia dut allà, a fi que les persones coneguessin què volíem i sentissin que la seva participació era important.
- L'explicació del que volíem saber es va tornar a explicar en cada taula de joc.
- Les preguntes que s'han fet a l'entorn dels conceptes força s'han plantejat d'una manera molt senzilla, simplificada i clara a fi d'evitar que hi hagi paraules que no s'entenguin.
- La taula d'homes no ha volgut participar.
- En una taula s'ha iniciat una discussió i veient la dificultat de dur a terme la conversa s'ha finalitzat l'encontre.

#### **ASPECTES POSITIUS A DESTACAR:**

- fan prendre consciència de com la pèrdua de salut i/o de mobilitat així com de poder adquisitiu vinculat a la vellesa condiciona l'estil de vida: limitacions econòmiques a l'hora d'agafar l'autobús, dependència dels fills/es per alguns desplaçaments llargs,...
- S'han recollit experiències de vida i de moments històrics (ex: records sobre l'arribada de la immigració espanyola i el seu establiment a la Llera del Ter)
- S'han recollit experiències de quotidianitat (on es va a comprar, quan es va a la plaça, quins fets fan atractiva la plaça...)

#### **DIFICULTATS QUE S'HAN DONAT:**

- **Barreres fisiològiques:** es van detectar problemes derivats d'escoltar malament, entendre incorrectament (calia repetir les preguntes de diferents maneres

perquè s'entengués i es sentís), expressar-se amb dificultats, l'estat de salut (hi va haver una senyora que va explicat set vegades el mateix fet de la seva vida).

- **Barreres físiques:** hi havia molt de soroll a la sala i costava sentir-nos. Algunes persones grans tenen problemes d'oïda i calia repetir les preguntes. Tots els grups estaven parlant.
- **Barreres psicològiques:** hi ha hagut preguntes que ha estat difícil obtenir resposta perquè s'ha filtrat segons determinats paràmetres individuals.
  - Ex:** quan s'ha preguntat pels canvis haguts al barri des de la seva arribada. La resposta d'alguna persona s'ha quedat en l'arribada a Girona i el treball realitzat per les persones andaluses.
- Els prejudicis vers la feina que es feia .
  - Ex:** algunes persones pensaven que fèiem les preguntes per a l'ajuntament- i deien que havia de venir el de més amunt, que els meus papers anirien a la paperera.
- la desconfiança de que l'estudi servís per res.
  - Ex:** Què pot fer la universitat per nosaltres? Mira nena, en aquest local no tenim cap finestra i ningú fa res.
- El caràcter fort d'alguna persona que volia tenir la raó i no escoltava als altres.
- Persones que agafaven la paraula i no se n'adonaven que no deixaven parlar a les altres.
- Un discurs políticament correcte i ben après (sobretot a l'hora de parlar de les persones migrades o nouvingudes).

## Annex 20.2. Presentació dels resultats en format DAFO i conceptes força

### AUTONOMIA

FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoren poder valdre's per elles soles i no molestar els fills/es.</li> <li>- Anar comprar el que cal per cada dia per no anar carregades i no necessitar ningú.</li> <li>- Es valora molt positivament que al centre de dia es doni dinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moltes estan soles i han d'aprendre a valdre's per elles mateixes.</li> <li>- Per anar al metge veuen necessari que algun familiar els acompanyi.</li> <li>- Es valora negativament que després de dinar al centre de gent gran les persones hagin de marxar a casa i tornar si volen passar-hi la tarda.</li> <li>- La pèrdua de la parella ha portat a moure's menys.</li> </ul>
OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder pagar una noia que ajudi amb les tasques domèstiques o les activitats pròpies de la vida diària afavoreix l'autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La solitud i la malaltia que trenca amb qualsevol possibilitat de relació.</li> </ul>

### SOCIABILITAT

<b>FORTALESES</b>	<b>DEBILITATS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepció que a Sta. Eugènia sempre hi ha hagut gent molt maca.</li> <li>- A la plaça a l'estiu és possible saludar i trobar molta gent. (a l'estiu anar a la Plç. del Barco és molt distret -hi fan sardanes, ball, havaneres...-, hi ha mainada i hi troben gent).</li> <li>- La gent que porta molts anys al barri es coneix i això agrada.</li> <li>- Entenen que les persones nouvingudes han de fer un procés d'adaptació.</li> <li>- Percepció que la gent en general ajuda si es dóna alguna dificultat.</li> <li>-Es valora bé que es pugui anar a menjar en el Centre de la Gent Gran perquè permet menjar amb companyia.</li> <li>-Valoren bé que hi hagi bancs al carrer perquè facilita fer conversa i veure gent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Els anys de bonança va marxar molta gent del barri de tota la vida</li> <li>-Només compren pisos les persones estrangeres.</li> <li>- Percepció que actualment la gent ja no es coneix (com abans)</li> <li>-Percepció que els estrangers són bona gent però no s'hi comuniquen.</li> <li>-No es comuniquen amb la gent nouvinguda que viu en el mateix habitatge.</li> <li>-Van poc a les places del Barri, bé sigui perquè en algunes places hi ha molta gent estrangera o perquè hi ha mainada que juga a pilota i els hi fa por.</li> <li>-Utilitzen poc els bancs, pensen que són lloc més pels homes o per la gent nou vinguda.</li> <li>- Es valora negativament que als caps de setmana i a l'agost el centre de gent gran tanqui.</li> <li>- Entenen que el fenomen migratori, fins a cert punt s'escapa de les mans de l'Ajuntament.</li> <li>- Tot i percebre la Marfà com un lloc bonic elles majoritàriament no hi van.</li> <li>- Reconeixen no anar gaire a les places ni passejar gaire.</li> </ul>
<b>OPORTUNITATS</b>	<b>AMENACES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitat de fer noves coneixences: "Amb la gent nouvinguda no tenim problemes. No hi ha res més maco que estimar-nos els uns als altres".</li> <li>- Percepció que la "gent nova" no diu gaire res i no molesta. Es verbalitza que hi ha persones molt amables.</li> <li>- Freqüentar el centre de la gent gran dóna la possibilitat d'estar acompanyat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'arribada de molta gent estrangera i desconeguda.</li> <li>- Percepció d'amenaça davant la feina si es deixa venir molta gent estrangera.</li> </ul>

## SEGURETAT

FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En conjunt afirmen que el barri és segur. Que poden anar a tot arreu.</li> <li>- Hi ha consciència i coneixement que cal avisar la policia. Confiança amb els agents de seguretat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han viscut diversos casos de robatoris, atracaments i estirades de <i>bolso</i>, joies, claus.</li> <li>- Per sentir-se segures marxen d'hora cap a casa i tanquen bé.</li> <li>- Es manifesta preocupació per l'ocupació clandestina de pisos. Dóna sensació de inseguretat.</li> </ul>
OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifiquen que "són bona gent" que el més bonic seria entre totes les persones poder-se entendre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot i que la policia cada dia passa pel centre senten que a casa i de nit, davant d'una mala acció forana són vulnerables.</li> <li>- Hi ha qui diu que de nit no surt. Que de la Plaça Fidel Aguilar fins al Güell hi ha molta població i és insegur.</li> <li>- Hi ha la percepció per part d'algunes persones que les persones estrangeres no tenen cura del mobiliari comú.</li> </ul>

## QUALITAT

FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es viu bé al barri.</li> <li>- Percepció de que és un barri bonic</li> <li>-Els canvis, han anat per bé: s'han millorat carrers, voreres i places estan molt bé.</li> <li>- Les Hortes són percebudes com un lloc agradable on anar a passejar.</li> <li>- Perceben que la zona de la Marfà, la restauració de la fàbrica en centre cultural i la millora dels entorns, ha quedat molt bé i que és freqüentada per la gent d'edats diverses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La zona de la frontissa (zona de contacte entre Santa Eugènia i Salt) és bruta, molt descuidada i no està urbanitzada.</li> <li>- Al centre de la gent gran troben a faltar ventilació i finestres (que entri llum).</li> <li>- Reticència a arreglar les cases o habitatges que han de ser per persones estrangeres.</li> <li>-Percepció que el barri és força brut.</li> </ul>
OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb les obres de millora urbanística de la frontissa és possible que canviï la situació actual (especialment que ajudi a una millor integració social)</li> <li>- Valoren positivament les millores de les places del barri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els jocs de la mainada (jugar a pilota o córrer, moure's) són percebuts com un perill (poden fer-les caure) i per aquest motiu no van a la plaça.</li> <li>- Que la millora de la zona de la frontissa no es percebi com una millora per a tothom i no doni resposta a la necessària barreja social d'aquesta zona.</li> </ul>

## MULTIFUNCIONALITAT

FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha molts comerços. És possible trobar de tot.</li> <li>- Algunes persones manifesten comprar alguns productes a les botigues de persones nouvingudes.</li> <li>- Es valora molt positivament que al barri hi hagi molts serveis i equipaments (metges, piscina, biblioteca, col·legis, ...)</li> <li>- Troben bars on anar els dissabtes i diumenge a la tarda, que substitueixen el local social.</li> <li>- La gent gran va fer una vaga per reivindicar un centre de gent gran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incrementen els comerços de cultura forana (dels nous vinguts)</li> <li>- Malgrat percebre que els comerços de persones nouvingudes ofereixen bons productes, prefereixen comprar a les botigues autòctones</li> <li>-Surten poc del seu barri (van poc a 'Girona').</li> <li>-Usen poc els equipaments del barri (el Centre Cultural la Marfà, la biblioteca, la Piscina) malgrat fer-hi activitats per gent gran.</li> <li>-El centre de la gent gran té poca cabuda i limita el seu ús i les activitats.</li> <li>- Pensen que el centre de la gent gran tanca aviat i obre tard.</li> <li>- Els hi agradava més el centre de gent gran Sant Jordi (era més gran).</li> </ul>
OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A la Plaça Fidel Aguilar hi aniria bé un parc de salut per a la gent gran.</li> <li>- Les botigues de persones nouvingudes tenen més bon preu que les botigues de "tota la vida".</li> <li>- Percepció que les persones de les botigues nouvingudes són amables i atenen bé.</li> <li>-L'ampliació del centre de gent gran pot facilitar l'ús de més persones i diversificar l'oferta d'activitats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'estan perdent els comerços de barri de tota la vida, de la gent autòctona.</li> </ul>

## IDENTITAT

FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se senten bé vivint a Sta. Eugènia.</li> <li>- El sentiment d'identitat és compartit entre el barri on viuen i el lloc d'origen.</li> <li>- Sentit de pertinença a la terra vinculat al treball realitzat i a les fites assolides amb els anys. És present l'experiència de la immigració espanyola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hi ha un fort i clar sentiment de pertinença al barri. Es senten de Sta. Eugènia perquè hi porten molts anys però també tenen presents els seus orígens.</li> <li>- La gent que porta pocs anys no té sentit de barri.</li> <li>-No identifiquen cap element especial que doni identitat de barri.</li> <li>- Les diferències culturals entre les persones d'identitat catalana i espanyola es manté i és font de conflictes</li> </ul>

OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es construeix una identitat plural o multicultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepció que amb l'arribada de molta gent nova ha desaparegut el grup "dels d'abans" i s'ha trencat el sentiment de pertinença al barri com a grup d'iguals.</li> <li>- Perill que s'incrementin els conflictes d'identitat catalana- identitat espanyola vinculats al discurs polític actual a l'entorn de la proposta de independència.</li> <li>- Perill d'augment de conflictes motivats per la percepció o creença que algunes persones espanyoles tenen, de que elles no van ser tan ben acollides com ara els hi sembla que ho els nouvinguts.</li> <li>- Les mirades distorsionades en relació a les altres cultures.</li> </ul>

### ACCESSIBILITAT

FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora positivament l'accés de casa al centre.</li> <li>- Tothom es desplaça a peu fins hi tot les del Veïnat de Salt.</li> <li>-Les voreres estan bé, moltes de les que arriben al centre s'han rebaixat per facilitar l'accés (inclús amb cadira de rodes).</li> <li>-El rebaix de voreres facilita la seva mobilitat especialment per anar a comprar amb carro.</li> <li>- El passeig del Veïnat de Salt fins al centre és molt maco.</li> <li>- És fàcil moure's a peu pel barri.</li> <li>- S'han posat ascensors als edificis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La manca d'agilitat en el caminar dificulta el poder fer caminades llargues.</li> <li>- Per a les dones grans que venen de Salt l'autobús és costós. Limita l'accessibilitat al Centre Social o a Girona</li> <li>- En general manifesten no moure's en un radi molt gran.</li> <li>- No hi ha ascensors on viuen les persones nouvingudes.</li> </ul>
OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>-La gratuïtat de l'autobús per a les persones grans de Girona. Permet accedir arreu de la ciutat.</li> <li>-La freqüència d'autobusos tant dins el barri com des del barri al centre de la ciutat o a Salt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per a les persones de Salt el bus és més costós.</li> </ul>



