



# PROFESSIONALS DE LA JOVENTUT.

De la particularitat a l'essencialitat

TREBALL FINAL DE MÀSTER

Alumna: Patricia Bagán Castilla

Tutor acadèmic: Jaume Trilla Bernet

Presentació: 01 de juliol del 2020

*Màster Interuniversitari de Joventut i Societat 2019/2020*



# **Títol:** PROFESSIONALS DE LA JOVENTUT. De la particularitat a l'essencialitat

**Autora:** Patricia Bagán Castilla

**Tutor:** Jaume Trilla Bernet

**Presentació:** 10 de juliol del 2020

**Resum:** *Les Polítiques de Joventut i els seus professionals s'encarreguen d'atendre les necessitats dels joves en els diferents àmbits de la vida. Però saben realment quins són cada un d'aquests perfils professionals, quines són les seves funcions o què és el que els diferencia entre ells i que tenen en comú?*

*Aquest treball té l'objectiu de fer un repàs de l'evolució de les polítiques de joventut i dels seus professionals. A través de diferents recerques ja fetes i d'una nova anàlisi sobre varies convocatòries públiques, es desgrana la figura professional i la situació laboral. Finalment, es podrà destriar el que és propi i comú de cada un dels professionals de joventut.*

**Paraules clau:** joventut, professionals, polítiques, convocatòries públiques i habilitats socials.

*Li dedico a la meua família, en especial al meu fill Arnau.*

*Agraïxo a la vida per posar-me al camí persones extraordinàries.*

*La joventut és l'edat del creixement i del desenvolupament,  
de l'activitat i la vivència, de la imaginació i de l'ímpetu.*

*José Martí.*

## SUMARI

1. Introducció.....	5
2. Contextualitzant les Polítiques de Joventut.....	7
3. Què són i perquè serveixen les Polítiques de Joventut.....	8
4. Els professionals de joventut.....	9
4.1. Pinzellada històrica.....	9
4.2. Llei 33/2010, Article 32. De les Polítiques de Joventut .....	10
4.3. Els diferents perfils professionals segons ACP PJ.....	11
4.4. Anàlisi de l'Informe Cens de Professionals en l'àmbit de la joventut 2008.....	13
5. Anàlisi de les bases reguladores per la selecció d'un professional de joventut.....	15
5.1. Anàlisi de l'objecte de convocatòria.....	16
5.2. Anàlisi de les funcions.....	20
5.3. Anàlisi dels temaris.....	28
5.4. Anàlisi del procés selectiu.....	37
5.5. Què ens mostra l'anàlisi?.....	38
6. L'essencial dels professionals i les polítiques de joventut.....	41
7. Conclusió.....	43
8. Bibliografia.....	45

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest treball pretén ser una continuació de la memòria de pràctiques del Màster Interuniversitari de Joventut i Societat (MIJS) fetes a l'Observatori Català de la Joventut (OCJ). Les pràctiques consistien a analitzar les bases reguladores de diverses convocatòries publicades per un ajuntament o consell comarcal sol·licitant un professional de joventut. Amb aquesta anàlisi, es vol crear des de l'Agència Catalana de Joventut (ACJ) i Direcció General de Joventut (DGJ), un temari bàsic i específic requerit als consumidors d'oposicions de tècnic/a de joventut de l'administració local.

En el present treball, es vol posar en context les diferents figures de professionals que treballen amb polítiques de joventut per veure com evolucionen, quines són les característiques professionals que els hi diferencien entre cada una d'elles, i quines característiques són essencials a totes elles.

Contextualitzar les polítiques de joventut i saber les funcionalitats d'aquestes ajuden a entendre que depenent del context sociocultural, tant les polítiques de joventut com la mateixa joventut, s'enfoquen d'una o d'altra perspectiva i no sempre se'ls mira de la mateixa manera, sinó que se l'hi atribueixen certes característiques depenent dels diferents escenaris polític, econòmic, social i cultural.

Els professionals que treballen amb polítiques de joventut també ha anat evolucionant però no sempre de la manera esperada. A través de l'estudi dels diferents perfils professionals i de l'Anàlisi de l'Informe Cens de Professionals en la Joventut de l'any 2008, tots dos estudis fets des de l'Associació Catalana de Professionals de Polítiques de Joventut (ACPPJ), permeten fer una classificació dels diferents perfils professionals de joventut i saber la situació que viuen els professionals des de les seves experiències personals i laborals.

Per poder analitzar de quina manera evolucionen els diferents perfils dels professionals que treballen amb les polítiques de joventut, s'analitza vint-i-dues convocatòries publicades per l'administració pública de Catalunya (anàlisi encomanat per l'OCJ) i així poder contrastar amb els treballs fets per l'ACPPJ.

Des del sector professional, fa anys que es demana la urgent necessitat de crear un reglamentari jurídic on especifiqui cada un dels professionals amb les seves funcions, competències i responsabilitats. Diferenciar a cada un dels perfils ajudarà a treballar de la millor manera, reconeixent cada uns dels professionals i valorar tant la seva feina com les mateixes polítiques de joventut.

Encara que els professionals de les polítiques de joventut tenen diferents perfils, funcions i característiques, el que sí que tenen en comú són certes qualitats essencials que són necessaris poder treballar d'una manera eficient i de qualitat en l'acompanyament del jove.

## 2. CONTEXTUALITZANT LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Des d'una visió més antropològica, el concepte de joventut s'ha d'entendre com una construcció sociocultural. Depenent de l'enfocament amb què s'analitzi a la joventut se li donarà un significat o un altre, i en les últimes dècades el concepte ha anat canviant. En un principi, la joventut es va concebre com a etapa vital de "risc" o "perill", és a dir, la joventut era entesa com a etapa problemàtica i era estigmatitzada (Hall, 1904). També s'ha estudiat com una etapa de transició cap a la vida adulta en la qual el jove ha d'adquirir els valors i habilitats dels adults, això és, observar a la joventut des d'una perspectiva totalment adultocentrista (Erikson, 1951). Un altre enfocament d'estudi, ha sigut entendre la joventut com a grup motor per promoure el canvi social (Clarke, 1975), o com a grup generacional en el qual els joves són estudiats com a grup homogeni anul·lant les seves identitats individuals.(Ortega, 1923). Aquestes i altres formes de veure i entendre a la joventut, han aparegut en moltes recerques acadèmiques influenciant les polítiques de joventut. El concepte de joventut hi ha estat permanentment modelant-se al context sociocultural, però com diu Comes (2011:20) "*La categoría juventud es una categoría social caracterizada por una gran pluralidad*", i amb això s'entén, que no es pot generalitzar en un tipus únic de joventut.

Depenent de l'entorn, de l'època i del tipus d'òptica que fem servir per observar a la joventut, condicionarà a l'hora de fer polítiques per aquest grup social. Per exemple, les *polítiques de transició* són aquelles que tracten de facilitar als joves el seu impàs cap a la vida dels adults, amb polítiques centrades en àrees com l'educació, habitatge i treball, ja que són les àrees que ajuden als joves a l'ascens econòmic i social que necessitem per arribar a l'estatus d'adult. En aquestes polítiques, la joventut s'entén com una fase transitòria en el procés vital de la persona. Les *polítiques afirmatives*, en canvi, considera la joventut com una etapa plena de vida, amb autonomia individual per decidir d'acord els interessos i les capacitats de cadascú. Les polítiques aquí, són enteses per afavorir les necessitats pròpies del moment vital com és l'autonomia, la participació ciutadana i la identitat juvenil com a valor i experimentació. I per últim, les *polítiques integrals* molt similars a les polítiques afirmatives, busquen afavorir la construcció dels projectes de vida, a la vegada que posen en pràctica els recursos i les competències necessàries per assolir la plena ciutadania, i per això, treballen de manera transversal amb altres departaments i amb xarxa interinstitucional. (DIEP, 2010).

S'ha d'entendre la joventut com una categoria heterogènia i com un procés de transició en la vida de les persones. La franja de joventut era entesa dels 15 als 29 anys, però actualment, depenent de les situacions que és doni, aquesta franja es pot ampliar dels 12 als 35 anys depenent dels casos. A la joventut hi ha un procés d'evolució, aquesta etapa l'iniciem deixant la infantesa i surts d'ella a l'adulthood. És una època llarga en la vida de les persones, que es van necessitant diferents eines pel desenvolupament i evolució de l'individu. Per això, les polítiques de joventut han de treballar d'una manera integral, oferint un ampli ventall d'eines en el que els joves puguin escollir aquella eina més adient pel seu moment vital, i els professionals de la joventut, són els encarregats d'idear i oferir aquestes eines de la millor manera.

### 3. QUÈ SÓN I PERQUÈ SERVEIXEN LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Segons Pep Montes (2007), les polítiques de joventut han de treballar sobre qualsevol qüestió que afecti o interessi als joves, a més, s'han de pensar i construir amb l'objectiu essencial d'arribar a la màxima totalitat de la població juvenil. Una de les característiques que diferencien a les polítiques de joventut a altres polítiques, és que tenen la capacitat d'interlocució amb els joves. Aquest contacte ha de ser permanent per no perdre la realitat que viuen els joves, ja que del contrari no es podrien fer polítiques de qualitat i per això es necessita un sistema estable de coneixement de la realitat juvenil. Per aconseguir unes bones polítiques de joventut, és essencial que es construeixin a partir de les necessitats i propostes dels joves com per les necessitats detectades pels professionals, ja que aquests últims, són els especialistes en construir i formular les polítiques però sempre tenint present als joves.

Les polítiques de joventut treballen en dos tipus d'intervenció: la primera, són aquelles polítiques que treballen aquells aspectes que defineixen la condició juvenil amb un treball més qualitatiu; la segona, són aquells aspectes que configuren la condició de vida dels joves. Per poder implementar les polítiques d'una forma eficaç, és imprescindible que disposi de recursos propis el departament, i segon, és que ha d'haver-hi una bona configuració dels recursos humans, amb un equip tècnic qualificat i especialitzat, i amb equipaments específics per als joves. Tots ells, recursos imprescindibles per atendre i treballar amb els joves de manera especialitzada i de qualitat.



Les polítiques de joventut són polítiques independents, és a dir, es defensen i se sostenen per si mateixes, no han d'estar incloses en les polítiques de cultura, ni en les polítiques socials, ni en les educatives, ni en les de lleure. Es poden coordinar amb altres àrees, i és desitjable mantenir un treball transversal, però sempre ha de quedar clara la posició tècnica independent de les polítiques de joventut. Segons Montes (2007), les polítiques han de servir per informar, orientar, derivar, acompanyar, donar servei i promoure als joves.

#### 4. ELS PROFESSIONALS DE LA JOVENTUT

##### 4.1. PINZELLADA HISTÒRICA

Segons Montes (2015), la situació actual dels professionals de polítiques de joventut no ha canviat gaire en comparació als darrers trenta anys. I així es constata, perquè encara no s'ha creat jurídicament un reglament per establir què és o no una política de joventut o com s'ha d'aplicar. Falta per establir les condicions de treball, els diferents perfils, funcions i responsabilitats dels professionals de polítiques de joventut.

A principi dels 80's, els primers professionals de la joventut treballaven directament al carrer amb els joves, com diu Montes eren professionals tot terreny, però també van ser els que van dissenyar els primers plans d'actuacions. A poc a poc, aquests professionals es van especialitzar i van anant millorant la seva situació laboral, a la vegada, es van consolidant els equips de treball i es van construir les primeres estructures físiques de treball com els casals de joves. La figura del tècnic anava agafant funcions més directives, la figura del dinamitzador d'espais es generalitza i també la del l'informador juvenil. A mitjans del 90's, el treball més directe amb els joves va passant a mans del sector privat. A la primera dècada del S.XXI, la Generalitat de Catalunya desenvolupa un Pla Nacional de la Joventut i la formació per a professionals (Montes, 2015).

Amb la democràcia van sorgir les polítiques de joventut, però tot i fer més de trenta anys, els professionals encara estan en un procés de reconeixement de la seva feina.

Com diu Monseny "la manca de definició clara de l'objecte de treball, així com l'absència d'orientacions en el seu desenvolupament, no només genera dificultats de reconeixements

i implementació d'aquestes polítiques, sinó també malestar entre aquelles que han d'intervenir al sector" (Monseny, 2015:28)

#### 4.2. LLEI 33/2010, ARTICLE 32 DE LES POLITIQUES DE JOVENTUT.

La Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut, es va crear amb la pretensió d'establir un marc normatiu i competencial per a desenvolupar les polítiques de joventut. Les polítiques de joventut no havien tingut fins llavors un desenvolupament legislatiu general, ja que el Parlament s'havia ocupat principalment de regular-ne aspectes organitzatius a través de la Llei del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya o la Llei de l'Agència de Joventut de Catalunya. En aquesta llei, una de les coses que es fan és definir els instruments de planificació i execució de les polítiques de joventut i se reconeix la figura dels professionals en matèria de joventut. A l'article 32 d'aquesta mateixa llei, exposen que els professionals de les polítiques de joventut:

1. Els professionals de les polítiques de joventut són les persones que es dediquen a la recerca, el disseny, la direcció, l'aplicació o l'avaluació de plans, programes o projectes destinats a les persones joves, des de les administracions públiques i des del teixit associatiu, en el marc de les polítiques de joventut.

2. Les administracions públiques competents en matèria de joventut han de garantir que els professionals de les polítiques de joventut disposin d'una formació contínua, tant bàsica com especialitzada, que els garanteixi un coneixement teòric i pràctic suficient en matèria de joventut.

3. Les funcions concretes per a cada grup de professionals de les polítiques de joventut han d'ésser definides d'entre les següents:

a) Dissenyar, coordinar i avaluar la planificació estratègica en polítiques de joventut.

b) Desenvolupar la recerca i l'anàlisi de la situació de les persones joves a qui vagi destinat el treball dels professionals.

c) Planificar, aplicar i avaluar projectes en polítiques de joventut.

d) Gestionar els recursos de llur departament o àrea de joventut.

- e) Impulsar el treball en xarxa i la coordinació transversal entre els agents que intervenen en matèria de joventut en un territori determinat, des de l'àmbit públic o privat.
- f) Facilitar els espais d'interlocució necessaris entre les persones joves i els agents executors de les polítiques de joventut de llur territori de referència.
- g) Gestionar i dinamitzar els equipaments i serveis per a persones joves.
- h) Mantenir un contacte directe amb les persones joves de llur territori i atendre-les de manera personalitzada, per a garantir una resposta de qualitat i adaptada a llurs necessitats específiques.
- i) Difondre la informació d'interès per a les persones joves en els moments, els formats i els canals adequats.
- j) Gestionar la informació d'interès per a les persones joves, fent la recerca i el tractament documental corresponents i vetllant per la qualitat d'aquesta informació.
- k) Les altres funcions que es puguin determinar.

Com es posa la tesi de Monseny, algunes funcions descrites tenen un caràcter tècnic com “dissenyar, coordinar, i avaluar la planificació estratègica en polítiques de joventut” o “planificar, aplicar i avaluar projectes en polítiques de joventut”. D'altra en canvi, poden ser clarament desenvolupades per personal sense qualificació tècnica precisa com “difondre la informació d'interès per les persones joves” o bé per altres professionals que no necessàriament tinguin una formació especialitzada en matèria de joventut com “gestionar i dinamitzar els equipaments i serveis per a persones joves”. I conclou, que el concepte de professionals de la joventut integra a diversos grups professionals amb funcions diverses. (Monseny 2015:70-71).

#### 4.3. ELS DIFERENTS PERFILS PROFESSIONALS SEGONS ACPPJ

Fa 15 anys, l'Associació Catalana de Polítiques de Joventut va redactar un document sobre els perfils dels professionals de polítiques de Joventut, amb la finalitat de promoure un model on estiguessin reconeguts cada un dels perfils, amb les tasques i funcions ven definides. D'aquesta manera pretenien poder millorar les condicions i l'estatut dels professionals i a la vegada dignificar les polítiques de joventut.

A la recerca que van fer, va sortir diferents perfils de professionals però tres eren els principals: Tècnic o coordinació de joventut, Informador juvenil i Dinamitzador juvenil.

El primer de tot, el *Tècnic de Joventut*, és la figura que tothom reconeix per ser el coordinador i cap d'àrea. Les seves funcions són més d'anàlisi, planificació, coordinació i avaluació, i de gestió de pressupostos, recursos d'infraestructura i humans.

El *Tècnic Informador* és la persona responsable del Servei d'Informació juvenil i totes les actuacions vinculades aquest. La figura de *l'auxiliar tècnic* és la persona que dona suport al tècnic ajudant a detectar les necessitats, a fer l'anàlisi, la planificació i l'avaluació dels programes i projectes d'informació.

El *Tècnic dinamitzador* és l'encarregat dels espais de trobada dels joves com els casals o del treball de proximitat. S'encarrega de planificar i executar programes vinculats a la participació o al lleure. A més, són els responsables de les activitats, l'anàlisi, planificació, avaluació de programes i projectes. *L'auxiliar Dinamitzador* dona suport al tècnic i a més s'encarrega de detectar les necessitats i l'execució de programes i projectes de dinamització juvenil.

També van descriure la figura dels *Tècnics especialistes assessors*, que són els responsables de la planificació i l'execució de programes determinats (lleure, participació, mobilitat, salut, ocupació o habitatge), i s'encarreguen de l'anàlisi, la planificació i avaluació de programes i els projectes específics.

Però què passa en els territoris més petits? Han de tenir un professional de cada especialitat? Des d'ACPPJ, reivindica aquestes dues categories professionals:

- *Tècnic polivalent*: Seria la figura professional que dissenya i implementa les polítiques de joventut dels municipis petits amb funcions polivalents com a informador/a, dinamitzador/a i tècnic/a.
- *Tècnic mancomunat*: En aquest cas, el tècnic mancomunat pot ser qualsevol de les figures que s'ha definit i es caracteritza per prestar el seu servei en diferents municipis i/o mancomunats, per tant, es podria parlar, per exemple, d'informadors mancomunats, de tècnics de programes mancomunats, etc.).

#### 4.4. ANÀLISI DE L'INFORME CENS DE PROFESSIONALS EN L'ÀMBIT DE LA JOVENTUT 2008.

Des de l'Associació catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut (ACPPJ), l'any 2008 van elaborar un cens i una anàlisi dels i les professionals que es dediquen a les polítiques de Joventut a Catalunya. L'anàlisi parteix de la creença que no es valora suficientment als professionals de la joventut, que no hi ha regulació ni control laboral perquè no existeix un marc legal o normatiu en el qual es reconegui la professió. Aquesta situació comporta que els professionals no tinguin estipulat quins són les seves tasques, funcions, qualificacions i competències per desenvolupar la seva feina de la millor manera.

Fent referència a les característiques dels professionals de joventut, una d'elles és que predomina com a professionals les dones i l'edat mitjana és de 32,1 anys. Principalment on es desenvolupa la tasca és a l'àmbit municipal, on tres de les quartes parts dels professionals estan concentrats a la província de Barcelona. La gran majoria dels professionals té estudis universitaris dins de les Ciències Socials i només un 10% han estudiat cicles formatius de grau superior, especialment en Animació Sociocultural i Integració Social. Encara i així, molts professionals han ampliat la seva formació complementaria amb temes específics de joventut, com són cursos de formació continua o seminaris. S'ha de remarcar que molts dels professionals, els motius pels quals van accedir a l'àmbit de joventut, van ser a conseqüència d'haver estat membre d'una associació juvenil o encara hi són.

Sobre les característiques del lloc de treball i les condicions de contractació dels professionals, el 65% estan concentrats a Barcelona i com s'ha esmentat anteriorment, la majoria dels professionals desenvolupen les seves tasques en ajuntaments. Al cens també va sortir que una cinquena parts dels professionals treballaven per l'administració pública a través d'una empresa o una associació. S'ha de remarcar que un 60% dels professionals enquestats ocupaven una plaça laboral estable i un 40% de professionals ocupen places laborals inestables, fet que debilita les polítiques de joventut i fa que no es consolidi la figura professional. Un 50,4% dels professionals consideren que tant el salari com les hores que fan, no són proporcionals a les responsabilitats que assumeixen.

A l'estudi van detectar quatre perfils com a majoritaris dels quals corresponien a Tècnic/a de programes, Dinamitzador/a, Informador/a i Coordinador/a - Cap de programes (tasques molt similars al primer però amb més responsabilitats). Però és molt important saber, que només un 8,4% feia la tasca d'un perfil únic, els altres professionals realitzaven tasques identificades amb diversos perfils a la vegada.

- *Tècnic de programes i Coordinador / Cap de programes:*

Les seves tasques es concentren especialment en la direcció, gestió i coordinació de projectes. És el grup professional que presenta menor feminització i se situen en franges d'edat més adultes que en els altres dos perfils. També són els professionals que tenen un major nivell de titulacions universitàries respecte als altres perfils (informadors /dinamitzadors) i són els que tenen una major estabilitat laboral i amb millor salari.

- *Perfil d'informador*

Les seves tasques estan força concentrades i és important destacar la valuosa tasca que fan en l'assessorament, però alguns professionals indiquen que també realitzen tasques més pròpies d'un Tècnic/a. Formativament, tenen menor percentatge de professionals titulats universitaris que l'anterior perfil, però amb un major nombre de professionals que tenen l'ESO o Cicles de Formació de Grau Mig. Respecte al tipus de contracte, destaca que el 25,8% és contractat mitjançant un pla ocupacional. I el perfil Informadors son els que tenen una menor trajectòria associativa.

- *Perfil de Dinamitzador*

Aquest perfil, és el que desenvolupa una tasca més diversa i no presenta una important concentració. La majoria indiquen que realitzen tasques d'informació i de dinamització en medi obert o equipaments. Alguns d'aquests professionals també destaquen que fan importants tasques de gestió i coordinació tècnica. En aquest col·lectiu destaca el contracte d'obra i servei (un 24,1%), sent el col·lectiu que té major percentatge de contractació a través d'una associació.

En general, els professionals de joventut se senten força satisfets amb la seva professió però el que no veuen tan positivament és la percepció que es té del seu treball i per això valoren la necessitat d'una formació específica per obtenir aquest reconeixement social i

aportar major qualitat a les polítiques de joventut. A conseqüència de la poca identificació i la baixa valoració contractual, porta que molts professionals tinguin la intenció de deixar l'àmbit de les polítiques de la joventut.

Les consideracions finals que extreuen de la recerca, és que es dibuixa un panorama molt complex i divers, però ho justifiquen per l'espectacular creixement de les polítiques de joventut al llarg d'aquests anys que no ha anat acompanyat de la regulació de la professió, de consens i acords sobre els perfils, tasques, itineraris formatius d'accés, etc. A través de l'estudi es pot veure els avanços que s'han fet al sector, però encara i això no és suficient, falta més formació específica, major remuneració salarial, etc. Encara falta molt de camí per recórrer per arribar a tenir una professió digna com les polítiques de joventut mereixen.

## 5. ANÀLISI DE LES BASES REGULADORES PER LA SELECCIÓ D'UN PROFESSIONAL DE JOVENTUT.

En aquest apartat, s'analitza 22 convocatòries anunciades per l'administració pública l'any 2019. S'analitza l'objecte de convocatòria, les funcions, els temaris específics per les proves i els criteris de selecció del personal. Amb aquest anàlisi, es vol esbrinar quina és la situació actual dels professionals de joventut en les ofertes laborals de l'administració pública.

A través de l'anàlisi de les bases reguladores per la selecció d'un professional de joventut, convocat per un ajuntament o un consell comarcal, es vol aprofundir en la figura del tècnic de joventut, analitzant 22 convocatòries que es va publicar l'any 2019. De les 22 convocatòries analitzades, 15 són convocades per ajuntaments i 8 pel Consell Comarcal. A través del Cercador d'Informació i Documentació Oficials (CIDO) de la Diputació de Barcelona, s'han cercat totes les convocatòries analitzades en aquest treball. Els tècnics que s'analitzen a les diferents convocatòries són professionals que treballen exclusivament amb joventut o compartida amb altres especialitats. Concretament són 14 convocatòries de Tècnics de Joventut, 2 d'Auxiliar Tècnic de Joventut, 3 de Tècnic de Joventut i Cultura, 1 d'Auxiliar de Joventut i Cultura, 1 de Tècnic d'Ocupació i Joventut, 1 De Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana i 1 Tècnic d'orientador Juvenil.

## 5.1. ANÀLISI DE L'OBJECTE DE CONVOCATÒRIA

En els processos de selecció analitzats hi havia dos grups de convocatòries, una d'oposicions que eren per cobrir un nombre concret de places vacants (permanent o temporal), i un altre, que es tractava de crear una llista de candidats per omplir una borsa de treball per possibles vacants.

En les bases generals dels processos de selecció de convocatòries públiques, s'especifica tota la informació necessària requerida pel lloc de treball, com són les funcions, els temaris i els processos de selecció.

- ***Tècnic/a de Joventut:***

- De les 22 convocatòries, 14 són de places per a tècnics de Joventut, 13 d'elles amb grup de classificació A2 i una amb un C1.
- A les classificacions d'A2 es demana titulació de Grau Universitari o similar. En una de les bases especifica que sigui de l'àmbit de les ciències socials, i unes altres (4 concretament), especifiquen que sigui de psicologia, pedagogia, educació social, filologia, empresarials, economistes, sociologia, geografia o similar. A la categoria C1 demanen Batxillerat o FP2.
- De les 14 convocatòries, 12 són de caràcter temporal i només 2 de plantilla fitxa (funcionari).
- 6 són de jornada completa (37,5h), una de 35h, 5 no especifica la durada i una serà de contracte laboral que es farà mitjançant qualsevol modalitat sense especificar la jornada.
- D'aquestes 12 convocatòries temporals, 10 entren a formar part d'una borsa de treball temporal per cobrir futures contractacions. Només una de les convocatòries especifica la plaça a cobrir i una altre, el temps de substitució que serà per baixa maternal.

- ***Tècnic/a Auxiliar Joventut:***

- 2 convocatòries d'auxiliar tècnic de joventut convocades per ajuntaments.
- Amb grup de classificació C1 i amb possessió de títol de batxillerat o FP2 o equivalent.



- Una de les convocatòries és de caràcter temporal i l'altre, un procés d'oposició lliure com a procés d'estabilització de l'ocupació temporal d'un ajuntament.
- ***Tècnic/a d'Ocupació Juvenil:***
    - Una convocatòria amb 2 Places de Tècnics d'ocupació juvenil convocada pel Consell Comarcal del Vallès Oriental per treballar a dos Ajuntaments de la comarca.
    - Amb grup de classificació d'A2 amb una titulació de Grau Universitari o equivalent.
    - Les 2 places de tècnic/a d'ocupació juvenil són per concurs oposició i torn lliure.
    - De jornada laboral temporal i de jornada de treball no específica.
- ***Tècnic Orientador Juvenil:***
    - Una convocatòria de l'ajuntament per un Tècnic d'orientador juvenil amb grup de classificació A2 amb una titulació de Grau Universitari o equivalent.
    - Un procés selectiu per l'ampliació d'una borsa de treball amb caràcter temporal.
    - Jornada laboral de 35h.
- ***Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana:***
    - Una plaça convocada per l'ajuntament per un tècnic de joventut i participació ciutadana.
    - Grup de classificació A2 amb un Grau o diplomatura universitària.
    - De concurs lliure per una plaça d'ocupació temporal amb una jornada laboral inespecífica.
- ***Tècnic de Joventut i Cultura:***
    - 2 tècnics de joventut i cultura convocats per 2 ajuntaments.
    - Una de les convocatòries és de classificació A2 diplomad o grau universitari sigui equivalent o superior i de l'àmbit de les ciències socials
    - Contracte laboral fix per omplir una borsa de treball per cobrir possibles necessitats per acumulació de tasques. Sense especificar la jornada laboral.

- L'altre grup, és de classificació C1 en possessió del títol de batxillerat, títol tècnic o equivalent.
- Contracte de funcionari indefinit-fix per l'estabilització de l'ocupació temporal de places ocupades ininterrompudament, amb un període de pràctiques de sis mesos. La jornada laboral no surt especificada.

La següent taula correspon a l'anàlisi de l'objecte de la convocatòria:

num	Any	Institució que convoca	Objecte de la convocatòria	Lloc de treball	Jornada de treball	Grup de classificació	Durada contracte	Observacions	Titulacions
01	2019	Ajuntament de Salt	Tècnic de Joventut	BORSA DE TREBALL SERVEIS PERSONALS- JOVENTUT	Borsa de Treball	A2	Temporal	PROCÉS SELECTIU, AMB CARÀCTER D'URGÈNCIA, DE CREACIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL PER COBRIR LLOCS DE TREBALL DE GRUP DE CLASSIFICACIÓ A (SUBGRUP A2) DE L'AJUNTAMENT DE SALT	Grau o diplomatura en psicologia, pedagogia, educació social, filologia, empresarials, econòmiques, sociologia, geografia o similars.
02	2019	AJUNTAMENT D'ARENYS DE MAR	TÈCNIC/A AUXILIAR JOVENTUT	Tècnic/a Auxiliar de Joventut	vindrà determinada pel la necessitat de la contractació o nomenament concrets.	C1	Laboral temporal	Convocatòria per a la creació d'una borsa de treball per cobrir temporalment vacants sobrevingudes o substitucions de personal i altres supòsits de contractacions laborals temporals o de nomenaments interins.	Estar en possessió del títol de Batxiller, FP II o equivalent
03	2019	AJUNTAMENT DE BANYOLES	TÈCNIC/A AUXILIAR JOVENTUT	Tècnic/a Auxiliar de Joventut a l'Ajuntament de Banyoles.	Règim laboral	C1	Provisió definitiva.(Con curs-oposició lliure).	Procés d'estabilització de l'ocupació temporal de l'Ajuntament de Banyoles.	Batxillerat o titulació equivalent.
04	2019	CONSELL COMARCAL DE LA SELVA	TÈCNIC DE JOVENTUT	CONSELL COMARCAL DE LA SELVA	35 hores setmanals	A2	Per cobrir temporalment vacants	selecció per a l'ampliació de la borsa de treball de tècnics/ques de joventut, per cobrir futures contractacions o nomenaments de caràcter temporal.	No especifica.
05	2019	AJUNTAMENT DE CUNIT	TÈCNIC DE JOVENTUT	Tècnic de Joventut Ajuntament de Cunit	contractació de personal interí, a jornada complerta.	C1	situació administrativa d'excedència forcosa i fins a la seva reincorporació	borsa de treball, mitjançant el sistema de concurs-oposició, per a la provisió, amb caràcter temporal, de la vacant existent a la plantilla de personal per al lloc de treball de tècnic de joventut, subgrup de titulació C1 d'aquest Ajuntament	Batxillerat, FP2
06	2019	AJUNTAMENT DE SANT ANDREU DE LA BARCA	TÈCNIC MIG DE JOVENTUT	Tècnic/a Mig Joventut A2C	No especifica	A2	Funcionari/ària	PERSONAL LABORAL	títol de Grau o Diplomatura o equivalent
07	2019	AJUNTAMENT DE SANT ANDREU DE LA BARCA	AUXILAR DE JOVENTUT I CULTURA	Auxiliar administratiu gestió C2a per joventut i cultura.	No especifica	C2		PERSONAL LABORAL	graduat en ESO, graduat escolar o tècnic/a de formació professional de primer grau
08	2019	Consell Comarcal del Vallès Occidental	TÈCNIC DE JOVENTUT	Consell Comarcal del Vallès Occidental	37,5h	grup A subgrup A2	funcionari/ària interí/na	convocatòria per a la selecció, com funcionari/ària interí/na d'un/a Tècnic/a de Joventut per cobrir una plaça vacant de la plantilla del personal funcionari del Consell Comarcal del Vallès Occidental, grup A, subgrup A2, escala administració especial, subescala tècnica diplomada.	NO especifica.

9	2019	Consell Comarcal d'Osona	TÈCNIC DE JOVENTUT	Consell Comarcal d'Osona	Borsa de Treball	A2	Règim laboral i amb caràcter temporal	CONVOCATÒRIA PÚBLICA PER A L'AMPLIACIÓ DE LA BORSA DE TREBALL DE TÈCNIC/A DE GESTIÓ DE JOVENTUT DEL CONSELL COMARCAL D'OSONA	Diplomatura o Grau de la branca de les ciències socials i jurídiques o psicologia
10	2019	Ajuntament de Premià de Mar	Tècnic/a especialista de Cultura i Joventut	Ajuntament de Premià de Mar	No específica	C1	FUNCIONARI (indefinit-fix)	estabilització de l'ocupació temporal de places ocupades ininterrompudament (període de practiques de 6 mesos)	Estar en possessió del títol de batxillerat, títol tècnic o equivalent
11	2019	Consell Comarcal del Vallès Oriental	TÈCNIC DE JOVENTUT	ajuntaments de la comarca del Vallès Oriental	No específica	A2	Temporal	plantilla del personal laboral temporal del Consell Comarcal adscrit a l'Àrea de Serveis Personals	Grau Universitari o titulació equivalent
12	2019	CONSELL COMARCAL DEL BAIX EMPORDÀ	TÈCNIC DE GRAU MITJÀ DE JOVENTUT	qualsevol centre de treball del Consell Comarcal del Baix Empordà	37,5h		2 ANYS	concurs oposició d'una borsa de treball per cobrir necessitats temporals de tècnics grau mitjà de joventut per l'àrea d'ensenyament i joventut.	estar en possessió d'algun dels següents títols: llicenciat/grau en psicologia, llicenciat/grau en pedagogia o diplomata/ grau en educació social o bé estar habilitat per el Col·legi d'Educadors i Educadores Social de Catalunya o llicenciat/grau en sociologia.
13	2019	AJUNTAMENT DE RODA DE TER	TÈCNIC/A MIG DE JOVENTUT (Dinamitzador/a cultural i juvenil.)	AJUNTAMENT DE RODA DE TER	Règim laboral	A2	Temporal	RÈGIM DE LABORAL INTERÍ AMB CARÀCTER TEMPORAL	Diplomatura universitària en Educació Social, Pedagogia, Psicologia o Grau equivalent
14	2020	Consell Comarcal del Montsià	TÈCNIC DE JOVENTUT	En la comarca de Montsià (No específica)	contractes laborals temporals mitjançant qualsevol modalitat de duració	A2	Funcionari Interí	Procés de selecció per constituir una borsa de treball de tècnics mitjans (joventut)	No específica.
15	2019	AJUNTAMENT DE CARDEDEU	Tècnic/a de Cultura i Joventut	AJUNTAMENT DE CARDEDEU	No específica	A2	laboral fix	FORMACIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES NECESSITATS TEMPORALS PER INTERINIMITATS I/O ACUMULACIÓ DE TASQUES.	diplomata o grau universitari, equivalent o superior, en l'àmbit de les ciències socials
16	2019	Consell Comarcal del Vallès Oriental	Tècnic/a d'ocupació juvenil	Ajuntaments de la comarca	-	A2	Temporal	Dues places de tècnic/a referent d'ocupació juvenil. places serà per concurs oposició i torn lliure.	Grau Universitari o titulació equivalent
17	2019	AJUNTAMENT DE CALONGE I SANT ANTONI	tècnic/a de Joventut i Participació Ciutadana	Ajuntament de Calonge i Sant Antoni	No específica	A2	ocupació temporal,	procediment de concurs-oposició, lliure accés	grau o diplomatura universitària.
18	2019	AJUNTAMENT DE CASSÀ DE LA SELVA	TÈCNIC/A DE CULTURA I JOVENTUT	AJUNTAMENT DE CASSÀ DE LA SELVA	37,5h	A2	LABORAL TEMPORAL	PER A COBRIR UNA SUBSTITUCIÓ DE MATERNITAT, I FINS A LA REINCORPORACIÓ DE LA PERSONA TITULAR DEL LLOC	títol de llicenciat/da, grau
19	2019	AJUNTAMENT DE GIRONA	TÈCNICS ORIENTADORS JUVENILS	AJUNTAMENT DE GIRONA	35h	A2	TEMPORAL	PROCÉS SELECTIU PER A L'AMPLIACIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL DE TÈCNICS ORIENTADORS JUVENILS	titulació universitària oficial de Grau o equivalent
20	2019	AJUNTAMENT DE SANTA EULÀLIA DE RONÇANA	TÈCNIC DE JOVENTUT	AJUNTAMENT DE SANTA EULÀLIA DE RONÇANA	COMPLETA	A2	TEMPORAL	Convocatòria i procés selectiu és la creació d'una borsa de treball de Tècnic/a de joventut per la cobertura temporal de places i/o llocs vacants de personal laboral que es produeixin.	títol de diplomatura, grau universitari o llicenciatura en l'àmbit de les ciències socials.
21	2019	AJUNTAMENT DE LA GARRIGA	TÈCNIC/A MITJÀ ADSCRIT A L'ÀREA DE JOVENTUT	AJUNTAMENT DE LA GARRIGA	COMPLETA	A2	FIX		No específica.
22	2019	AJUNTAMENT DE PUIGCERDÀ	Tècnic de Joventut	l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Puigcerdà	37,5 h	A2	interinitat fins a cobertura definitiva de la plaça	Aquesta borsa tindrà una vigència de 2 anys	No específica.

Figura 1: Taula de l'anàlisi de l'objecte de la convocatòria

## 5.2. ANÀLISI DE LES FUNCIONS

Per fer l'anàlisi de les funcions de les convocatòries publicades l'any 2019 a CIDO, s'han classificat en diferents categories d'anàlisi. De totes les funcions que demanaven, s'ha intentat agrupar per categories procurant agafar el nombre més gran de funcions similars, així, poder-les separar i fer l'anàlisi ja que moltes de les funcions que es demanen no eren exactament iguals. També s'ha de dir, que només s'han agrupat per categories aquelles funcions que estaven enfocades totalment o parcialment en els joves.

En aquest apartat de l'anàlisi, el nombre de convocatòries per professionals que s'analitzen les seves funcions consten de: 11 Tècnics de joventuts, 2 Auxiliar de Tècnic de Joventut, 3 Tècnics de Joventut i Cultura, 1 Auxiliar de Joventut i Cultura, 1 Tècnic d'Ocupació Juvenil, 1 Tècnic de Participació ciutadana i 1 Tècnic Orientador Juvenil.

### ***1- Suport i Assessorament Tècnic***

La primera funció s'ha classificat com a categoria de Suport i assessorament. En quatre de les convocatòries per a *Tècnic de Joventut*, una de les funcions que es demanava era la de donar suport i assessorament com a tècnic en joventut als diferents ajuntaments i administracions. De les onze convocatòries analitzades com a Tècnic de joventut, només en quatre, es requeria assessorament i suport com especialista en joventut.

Les funcions que demanaven al *Tècnic de Joventut i Cultura*, estaven més enfocades en donar suport i assessorament a les organitzacions d'actes públics, de festes municipals, de programes de cultura popular del municipi o de donar suport a l'equip directiu del centre escolar pels projectes anuals.

### ***2- Elaborar i gestionar Projectes***

En aquesta classificació s'han englobat tot el que comporta la categoria de Projecte. En la categoria professional de *Tècnic de Joventut*, en sis de les convocatòries analitzades, demanaven fer el disseny, l'elaboració, la planificació, la gestió, l'execució i l'avaluació dels programes de joventut en l'àmbit local o comarcal, dependent de la convocatòria. A

més, en alguns casos requerien que aquests projectes es treballessin d'una manera d'actuació en xarxa o comunitària.

Al *Tècnic de Joventut i Cultura*, en una de les convocatòries, li demanaven organitzar i coordinar tant els projectes com les activitats que fossin de la seva competència.

Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* i a l'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, tenien com a funcions participar en el disseny, la dinamització i desenvolupament d'activitats i projectes vinculats als àmbits de joventut i participació ciutadana.

### ***3- Elaborar i gestionar Programes***

En aquest grup classificatori, Programes, els *tècnics de Joventut* se'ls hi demanava dissenyar, programar, planificar, executar i coordinar els programes i actuacions a l'àmbit de joventut, fos a nivell d'accions juvenils o de servei comarcal de joventut. També demanaven col·laborar en la supervisió de tots els programes de l'àrea, específicament en una de les convocatòries, sol·licitaven dissenyar programes d'intervenció en l'àmbit de la prevenció del consum de drogues.

A unes de les convocatòries d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, una de les funcions era la d'encarregar-se de les activitats i programes de joventut de l'Ajuntament, i al *Tècnic de Joventut i Cultura* planificar i gestionar els programes tècnics, tant de Joventut com el de Cultura.

### ***4- Elaborar i gestionar Activitats***

En cinc convocatòries de *Tècnics de Joventut* demanaven planificar, programar, coordinar, organitzar, executar i dinamitzar les activitats de Joventut. Els *Auxiliars Tècnics de Joventut* també tenien la funció d'organitzar, desenvolupar, coordinar i supervisar diferents activitats per als joves i a l'espai jove, però d'una més concreta.

Part de les funcions del *Tècnic de Cultura i Joventut*, era la de col·laborar en el disseny i la confecció de la programació d'activitats festives, culturals i juvenils. L'*Auxiliar de Joventut i Cultura*, una de les seves funcions consistia a dissenyar la programació de tallers juvenils de l'Espai Jove.

### ***5- Administració, expedients i RRHH***

En aquesta categoria d'anàlisi, s'han agrupat per funcions de caràcter més administratives i de recursos humans. De les convocatòries de *Tècnics de Joventut*, a tres d'elles, demanaven d'una manera molt general gestionar diferents procediments administratius vinculats al departament de joventut. A tres altres convocatòries, d'una manera més concreta els hi demanaven l'elaboració i implementació dels recursos d'emancipació juvenil, també tenien la funció d'oferir, proposar i planificar la formació als professionals de la comarca, i per últim, s'havien d'encarregar de fer la contractació de serveis i dels professionals.

A una de les convocatòries d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, el tècnic tenia la funció de contactar amb proveïdors, companyies i entitats del seu àmbit i fer tasques de gestió administrativa del servei.

Les funcions més requerides a les tres convocatòries de *Tècnic de Joventut i Cultura* eren de caràcter administratiu. Tenien les funcions d'encarregar-se de gestionar els convenis amb les entitats, de gestionar diferents operacions i processos de caràcter econòmic i de supervisar els contractes i la coordinació del personal de l'Àrea de joventut. En la categoria d'*Auxiliar de Joventut*, la funció que requeria era de respondre les incidències i dubtes de l'espectador per correu electrònic, a més, de gestionar les bases de dades de joves posseïdors de carnet jove municipal.

#### ***6- Elaboració d'informes tècnics i memòries***

En set convocatòries de *Tècnic de Joventut* sortia la funció d'haver d'elaborar i redactar els estudis i informes tècnics, com també les memòries de caràcter anual. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* tenia com a funció elaborar les memòries d'activitats, les estadístiques i els informes corresponents. Al *Tècnic de Joventut i Cultura* només a una de les convocatòries de les analitzades, li demanaven la funció d'assessorament i participació en les redaccions d'informes i memòries. En aquesta categoria d'anàlisi surt dos professionals de joventut que encara no s'han esmentat, per una banda el *Tècnic de Joventut i participació Ciutadana* en el que li demanen elabora memòries d'activitats, estadístiques i informes, i per l'altre, el *Tècnic Orientadors juvenils* que li demanen tant la redacció de memòries, informes tècnics i plans de treball, com el disseny, l'execució, l'avaluació i la justificació de les accions.

### ***7-Elaborar, executar i avaluar el Pla Local/comarcal de Joventut***

De totes les convocatòries de *Tècnic de joventut*, només en sis han fet referència sobre els plans siguin locals o municipals, demanant-l'hi el seu disseny, elaboració, execució i avaluació. A l'*Auxiliar Tècnic de joventut*, a una de les convocatòries, li demanaven explícitament que una de les seves funcions era la de supervisar i desenvolupar el Pla Local de Joventut, així com dissenyar i dur a terme les activitats previstes.

### ***8-Subvencions***

En aquesta categoria d'anàlisi, en cinc de les figures de professionals analitzades tenien com a part de les seves funcions el tema de les subvencions. Al *Tècnic de Joventut*, en set convocatòries s'havien d'encarregar de cercar, gestionar, tramitar, redactar i sol·licitar tot el tema de les subvencions. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* en les dues úniques convocatòries que s'han pogut analitzar, li demanaven justificar i gestionar les subvencions del seu àmbit. Al de *Tècnics de Joventut i Cultura* i al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*, tenien la funció de portar la gestió integral de les subvencions.

### ***9- Participació i associacionisme***

Només al *Tècnic de Joventut* en tres convocatòries del seu perfil professional, han fet referència sobre les funcions d'haver d'encarregar-se de fomentar la participació i l'associacionisme juvenil.

### ***10-Equipaments***

Sobre els equipaments, només a dues convocatòries de *Tècnic de Joventut* han fet referència sobre les funcions d'elaborar projectes estratègics de participació i de gestió d'equipaments, i a l'altra convocatòria, li demanaven si es calia s'hauria de gestionar els equipaments juvenils. L'altre professional que li demanen gestionar els espais i equipaments municipals era al *Tècnic de Joventut Cultura*.

### ***11-Assessorament, informació i orientació juvenil***

Dels professionals de *Tècnics de Joventut*, en tres de les convocatòries els hi demanaven informar i assessorar al jovent d'una manera molt genèrica. En unes altres tres convocatòries, demanaven més concretament les funcions d'assessorar i elaborar informació en temes relacionats amb mobilitat internacional, també assessorar i donar

suport a les entitats culturals, socials i esportives del municipi, i per últim, fer tasques d'informador de manera puntual. A una convocatòria *d'Auxiliar Tècnic de Joventut* li demanaven concretament, la funció de donar informació juvenil, a més d'informar i assessorar en diferents temes referents al jovent.

En el perfil de *Tècnic d'Ocupació Juvenil* l'assessorament i l'acompanyament que li demanen és molt més concret, com es el d'acompanyar i assessorar els joves que venen a l'Oficina Jove; informar a totes aquelles persones interessades sobre recursos i programes i en els àmbits formatius i laborals; també el d'informar a les persones interessades sobre recursos i programes i en els àmbits formatius i laborals.

Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* tenia la funció d'atendre i informar el públic en matèries de la seva competència.

I per últim, al *Tècnic Orientador Juvenil* a la convocatòria analitzada, li demanaven la funció d'atenció directa, d'orientació i acompanyament en el disseny, l'execució i avaluació d'itineraris formatius, d'ocupació i d'inserció per la millora laboral. També sortia d'haver de tenir que prendre accions d'orientació educativa tant en equipaments municipals com en centres educatius de la ciutat.

### ***12-Polítiques joventut***

Només a tres convocatòries de les analitzades, fan referència explícitament sobre les polítiques de joventut. En el cas del professional de *Tècnic de joventut*, sortia la funció d'analitzar, planificar, coordinar i avaluar les polítiques de joventut; en una altra convocatòria d'aquest mateix professional, tenia com a funció, oferir als municipis els recursos en matèria de joventut existent. Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* sortia la funció de gestionar i planificar les polítiques de joventut i participació ciutadana.

### ***13-Entitats juvenils i Casals Joves***

Només a quatre convocatòries de perfil professional de *Tècnic de Joventut* han fet menció sobre les entitats juvenils, demanant-li com a funcions el suport, la interlocució o la col·laboració amb les entitats juvenils. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* només a una convocatòria, li demanaven directament la funció d'encarregar-se de l'espai jove. En dues de les convocatòries que s'han pogut analitzar del perfil de *Tècnic de Joventut i Cultura*, li han demanat que com a funcions del seu perfil s'havia d'encarregar de definir,



supervisar, implementar i coordinar les accions i programes que conformen la programació del Casal de Joves i a un altre l'Espai Jove. I per últim, a l'*Auxiliar de Joventut i Cultura* havia de dinamitzar l'Espai Jove dues tardes a la setmana.

#### ***14-Investigat i Avaluar***

En aquest grup s'han intentat agrupar aquelles funcions més de l'àmbit de la recerca i de l'estudi. Només en una de les convocatòries de *Tècnic de Joventut* li han demanat estudiar i detectar les noves necessitats a cobrir amb relació a la població juvenil, i també, avaluar l'execució de les activitats per tal d'establir millores. Al *Tècnic de joventut i Cultura* només a una convocatòria li demanaven col·laborar en la recerca de recursos externs per a la realització i difusió dels projectes i activitats de l'àrea, i també, elaborar un sistema de recollida d'informació de les activitats generades pel teixit associatiu. Per últim, al *Tècnic d'Ocupació Juvenil* se li demanava fer l'anàlisi de l'ocupabilitat, de les motivacions i interessos, del Mercat de treball i ocupacions, la recerca de feina, i els canals, les eines i processos de selecció. A més, també li demanaven identificar i desenvolupar les competències clau per l'ocupabilitat dels joves.

#### ***15-Pressupostos***

En quatre convocatòries de *Tècnics de joventut* s'havien d'encarregar de coordinar, planificar i gestionar l'elaboració del pressupost de l'Àrea de Joventut. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, en una de les convocatòries sortia la funció de portar la gestió dels pressupostos, subvencions i convenis del seu àmbit. També a una convocatòria de *Tècnic de Joventut i Cultura* havia de gestionar el pressupost destinat al Centre Cultural i a l'Àrea de Joventut. I al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*, li demanaven porta a terme la gestió dels pressupostos, subvencions i convenis.

#### ***16-Reunions i Grups de Treball***

En aquest apartat, s'ha classificat pensant en totes aquelles funcions que té relacions amb altres departaments o professionals, seria tot aquell treball més transversal.

Per exemple, al *Tècnic de Joventut* en sis convocatòries li demanaven assistir i participar en reunions amb diferents interlocutors (polítics, tècnics, joves, etc.); coordinar, organitzar i participar en diferents grups de treball en l'àmbit de joventut; i mantenir un treball en xarxa amb un treball interdepartamental.

Al *Tècnic de Joventut i Cultura* les seves funcions eren més concretes, en dues de les convocatòries, li demanaven en una, participar en els espais supramunicipals formatius i d'intercanvi per a tècnics, i en l'altre, havia de participar en totes aquelles comissions i espais de coordinació, aportant la informació i coneixement necessaris i establir relacions amb altres administracions, institucions.

Tant al *Tècnic d'Ocupació*, com al *Tècnic Orientador Laboral*, li demanaven explícitament treballar en xarxa amb la resta de professionals dels serveis de joventut i amb els altres agents socials.

### ***17-Coordinar àrea joventut***

Com a *Tècnic de Joventut* en set convocatòries li demanaven la funció la de coordinar, però a cada una de les convocatòries, les funcions de coordinacions eren de diferents responsabilitats, com per exemple: haver de coordinar el departament amb els diferents professionals; coordinar i organitzar els equips de treball; coordinar els programes transversals; coordinar les Oficines Joves de la comarca; coordinar les campanyes del departament; coordinar la fira d'orientació acadèmica i la xarxa transició Escola Treball.

A l'*Auxiliar Tècnic de joventut*, li demanen d'una manera molt concreta en una convocatòria, la funció de coordinar un programa concret.

Al *Tècnic de Joventut i Cultura* li demanaven la coordinació amb la resta de professionals de l'àrea, a més de participar en la coordinació interna de la seva unitat.

I al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*, tenia la funció d'organitzar i gestionar les instal·lacions municipals de joventut;

### ***18-TICS***

En aquesta última classificació, s'han agrupat totes aquelles funcions que tenen una relació directa amb la tecnologia. En tres convocatòries, al *Tècnic de joventut* li sortia la funció de desenvolupar projectes TIC, planificar i dinamitzar les xarxes socials de l'àrea corresponent o la de dinamitzar la informació a través de les plataformes web que disposa el servei. A una convocatòria d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, li demanaven la funció de dinamitzar i gestionar les xarxes socials, de la mateixa manera, com també l'*Auxiliar de*

*Joventut i Cultura. El Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana s'havien d'encarregar d'actualitzar la web.*

CATEGORIES	Tècnic de Joventut	Aux. Tècnoc de Joventut	Tècnic/a de Cultura i Joventut	Aux. de Joventut i Cultura	Tècnic/a d'ocupació juvenil	Tècnic/a de Joventut i Participació Ciutadana	Tècnics Orientadors Juvenils
Total de Convocatòries:	11	2	3	1	1	1	1
1. Suport i assessorament.	4		2				
2. Elaborar i gestionar Projectes	6	1	1			1	
3. Elaborar i gestionar Programes.	6	1	1				
4. Elaborar i gestionar Activitats.	5	2	1	1			
5. Administració, expedients i RRHH	6	1	3	1			
6. Elaborar informes tècnics i memòries	7	1	1			1	1
7. Elaborar, executar i avaluar el Pla Local/comarcal de Joventut	5	1					
8. Subvencions	7	2	2			1	
9. Participació i associacionisme	3						
10. Equipaments	2		2				
11. Assessoraments i informació juvenil	5	1			1	1	1
12. Polítiques joventut	4					1	
13. Entitats juvenils i Casals J.	5	1	2	1			
14. Investigar/Avaluar	1		1		1		
15. Pressupostos	4	1	1			1	
16. Reunions i Grups de Treball	6		2		1		1
17. Coordinar àrea joventut	7	1	2			1	
18. TICS	3	1		1		1	

**Figura 2:** Taula gràfica de les agrupacions de les funcions per categories d'anàlisi.

### 5.3. ANÀLISI DELS TEMARIS

Per fer l'anàlisi dels temaris de les bases reguladores de l'oferta pública dels perfils professionals de joventut, s'han classificat en 39 categories. En aquestes classificacions s'han tingut en compte tot el temari que fa referència directament o indirectament els joves i a les seves polítiques.

#### **1- Pla Local i Nacional de Joventut**

En vuit convocatòries de *Tècnics de Joventut*, dos *Auxiliars Tècnics de Joventut*, un *Tècnic de Joventut i Cultura*, i un *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*, als seus temaris els hi demanaven el Pla Local. I només a dues convocatòries de *Tècnic de Joventut*, li demanaven també el Pla Nacional.

#### **2- Polítiques de Joventut**

A nou *Tècnics de Joventut*, dos d'*Auxiliar tècnic de Joventut*, un *Tècnic de Joventut Cultural*, un *Tècnic d'Ocupació Juvenil*, un *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* i un *Tècnic Orientador Juvenil*, en totes les seves convocatòries, li demanaven al temari la Llei 33/2010 de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut.

En dues de les nou convocatòries del *Tècnic de joventut*, també li sortia la intervenció estratègica de les polítiques de joventut i a una d'elles a més, li demanaven sobre les tècniques i eines d'anàlisi per fer polítiques de Joventut.

A una de les convocatòries d'*Auxiliar tècnic de Joventut*, li sortia al temari les estratègies d'implantació i desenvolupament de les polítiques juvenils.

#### **3- Instal·lacions i Equipaments juvenils**

En els temaris de cinc convocatòries de *Tècnic de Joventut*, de dos *Auxiliar Tècnic de Joventut*, d'un *Tècnic de joventut i Cultura*, d'un *Tècnic d'Ocupació juvenil* i del *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*, li demanaven concretament sobre les instal·lacions i equipaments juvenils a Catalunya (normativa, descripció, tipologia, funcions i objectius). En alguna d'aquestes convocatòries també sortia el decret 140/2003, de 10 de juny, d'aprovació Reglament d'instal·lacions destinades a activitats amb infants i joves.

#### **4- Oficina Jove**

Només a una convocatòria de *Tècnic de Joventut* i una d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, demanaven en el temari sobre els serveis, projectes i característiques d'una Oficina Jove.

### **5- Informació Juvenil**

Els temes sobre els punts d'informació Juvenil; normativa, objectius i serveis; la Xarxa Catalana d'Informació juvenil; Punts d'Informació i la Dinamització en els Centres d'Educació Secundària, tots aquests temaris sortien en sis convocatòries de *Tècnic de Joventut*, dos d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, una de *l'Auxiliar de Joventut i Cultura*, al *Tècnic d'Ocupació juvenil* i al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*.

Al *Tècnic d'Orientació Juvenil*, li demanaven més concretament sobre el disseny i organització de les campanyes informatives per al jovent.

### **6- Emancipació**

La xarxa catalana d'emancipació juvenil de Catalunya ha sortit com a temari en cinc convocatòries de *Tècnic de Joventut* i a les convocatòries dels professionals de *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* i del *Tècnic d'Orientació Juvenil*.

### **7- Lleure**

En Sis convocatòries de *Tècnic de Joventut* com a temari li demanaven sobre el Decret 267/2016 que regula les activitats que realitzen les entitats d'educació en el lleure infantil i juvenil per a menors de 18 anys, els conceptes i objectiu de l'educació en el lleure, la promoció de la participació juvenil des del lleure. A l'*Auxiliat Tècnic de Joventut* en les dues convocatòries analitzades, li han demanat aquesta part més general del lleure però també una part més específica, com era la descripció dels diferents recursos de temps lliure per a la infància, els monitors/es de lleure, l'Estiu Jove i l'educació en el lleure per a infants i joves amb necessitats educatives especials.

El Decret 267/2016 també li han demanat als *Tècnic d'Ocupació juvenil* i al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* i a 1 convocatòria de *Tècnic de Joventut i Cultura*.

### **8- Pressuposts**

Al *Tècnic de Joventut* només en dues convocatòries ha sortit al temari la gestió del pressupost i a una convocatòria de *Tècnic de Joventut i Cultura* sortia de manera específica sobre els pressupostos participatius juvenils.

### **9- Projectes/ programes**

L'avaluació de programes i projectes, li demanaven com a temari a dues convocatòria de *Tècnic de Joventut* i a la del *Tècnic d'Orientació Juvenil*. La Planificació i avaluació de

projectes per joves, sortia a una convocatòria de *Tècnic de Joventut*. I al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* concretament li demanaven pels programes de joventut als municipis.

#### **10- Pla Nacional**

El Pla Nacional de Joventut ha sortit com a temari obligatori a sis convocatòries de *Tècnic de Joventut*, a una d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, i a les convocatòries del *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* i del *Tècnic d'Orientació Juvenil*.

#### **11- Direcció General Joventut**

La Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya ha sortit com a temari obligatori a 4 convocatòries de *Tècnic de Joventut*, a 1 d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, i a la convocatòria de *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*.

#### **12- Garantia Juvenil**

Els programes de Garantia Juvenil han sortit a quatre convocatòries de *Tècnic de Joventut* i a la del *Tècnic d'Orientació Juvenil*.

#### **13- Participació**

En cinc convocatòries de *Tècnic de Joventut* l'hi han demanat per la participació juvenil, els models no formals de participació juvenil i el foment de la participació juvenil en els centres educatius. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* en 1 convocatòria li sortia com a temari la participació juvenil.

Al perfil de *Tècnic de Joventut i Cultura* en les 2 convocatòries la participació que demanaven, no era tan concretament cap als joves sinó a la ciutadania en general.

I al professional de *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* li sortia al temari a participació juvenil i les polítiques i programes de participació ciutadana.

#### **14- Associacionisme**

L'associacionisme juvenil a Catalunya ha sortit com a temari en 4 convocatòries de *Tècnic de Joventut*, 2 d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, 2 de *Tècnic de Joventut i Cultura* i al de *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*.

Al perfil de l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* també sortia l'associacionisme com a model de participació que també va lligat amb l'anterior categoria esmentada.

### ***15- Consell Nacional, Local i/o Comarcal***

Sobre els Consells Nacionals, Locals o Comarcals, sortia com a temari a tres convocatòries de *Tècnic de Joventut* i a la del *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*.

### ***16- Anàlisi sobre joventut***

A sis convocatòries de *Tècnic de Joventut* li demanaven temaris relacionats amb característiques socioculturals i nous moviments socials reivindicatius entre la població jove: gènere, col·lectius LGTBI, etc., També altres temes relacionats als principals problemes de la població jove, la cultura i subcultures juvenils, el fracàs escolar a l'educació secundària, la festa i els joves, l'adolescència com a etapa i anàlisi de les necessitats dels infants i dels joves.

En el cas de l'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, li sortien temes relacionats amb conceptes teòrics sobre la joventut, els joves i el fracàs escolar, la Cultura juvenil i la relació entre joventut i cultura/festes.

Al *Tècnic de Joventut i Cultura* a les dues convocatòries l'hi van demanar sobre les demandes culturals dels sectors juvenils.

Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana*, els trets sociològics de la joventut actual i el concepte de joventut.

I per últim, al *Tècnic d'Orientació Juvenil* li sortia com a part de temari, la Cultura juvenil.

### ***17- Professionals de joventut***

Al *Tècnic de Joventut*, a dues convocatòries li demanen sobre les tipologies i funcions dels tècnics de joventut i sobre la figura del regidor de joventut. Només a la convocatòria d'*Auxiliar tècnic de Joventut* sortia sobre els agents juvenils i les seves funcions. Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* tenia com a temari, els professionals de les polítiques de joventut, i al *Tècnic d'Orientació Juvenil* les competències, la deontologia i l'ètica professional.

### ***18- Coordinació i/o transversalitat***

Aquesta categoria classificatòria fa referència al treball coordinat amb altres professionals. A una convocatòria de *Tècnic de Joventut* demanaven pel treball en xarxa i la transversalitat, i per coordinació i dinamitzacions d'equips de treball.

Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* feien referència sobre la coordinació i el treball interdepartamental i interinstitucional en matèria de joventut i sobre el treball en xarxa com a procés en la planificació de les polítiques de joventut.

### ***19- Joves Salut***

A quatre convocatòries de *Tècnic de Joventut* han sortit temaris sobre la salut i la joventut, com per exemple: polítiques de promoció de la salut per a joves, xarxa d'atenció de drogodependències, Educació Sexual i Afectiva, consum d'alcohol i menors d'edat, interrupció voluntària de l'embaràs, la sexualitat i els joves, etc.

A les dues convocatòries d'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, sortia al temari de forma molt genèrica, la sexualitat i els joves, la salut i els joves, el jovent i l'esport.

### ***20- Joventut i Esport***

El jovent i l'esport surt com a temari només surten a dues convocatòries de *Tècnic de Joventut*.

### ***21- Polítiques U.E.***

En només una convocatòria de *Tècnic de Joventut*, va sortir les polítiques de joventut en el marc de la Unió Europea. Al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* tenia com a temari, la cooperació amb la Unió Europea en polítiques de joventut.

### ***22- Socioeducació***

Temaris com intervenció socioeducativa amb joves, només va sortir a dues convocatòries del *Tècnic de Joventut*.

### ***23- Ocupació***

Curiosament sobre aquesta categoria només va sortir a dues convocatòries del *Tècnic de Joventut*, demanat concretament sobre els serveis d'ocupació juvenil i per la intervenció en l'ocupabilitat juvenil.

### ***24- Polítiques d'Habitatge***

A una convocatòria de *Tècnic de Joventut* demanaven al temari sobre polítiques Habitatge i a 1 altre d'*Auxiliar Tècnic de joventut* pels habitatges per a joves.



## **25- Dinamització**

A cinc convocatòries de *Tècnic de Joventut* i a una d'*Auxiliar Tècnic de joventut*, li sortien com a temari la dinamització juvenil, els Punts d'informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària. A l'*Auxiliar de Joventut i Cultura* també li sortia la dinamització juvenil i al *tècnic d'Orientació Juvenil* concretament li demanaven per estratègies de dinamització estudiantil.

## **26- Polítiques específiques**

En aquesta categoria s'han intentat agrupar les diferents polítiques que sense ser exclusiu de joves, forma part complementaria per a les seves vides.

En convocatòries de *Tècnic de Joventut* sortien Polítiques d'igualtat, Polítiques de prevenció de violència de gènere en els joves i el Pla Director de Salut Mental i Addiccions. En una convocatòria d'*Auxiliar Tècnic de joventut* tenien com a temari les Polítiques de prevenció entre els joves. El *Tècnic de Joventut i Cultura* sobre polítiques locals de foment i estratègies de suport a les arts visuals i plàstiques i al *Tècnic d'Orientació Juvenil* la incorporació de polítiques d'igualtat en els programes i serveis per a les persones joves.

## **27- TICS**

Sobre Tecnologies de la Informació i la Comunicació, han sortit pràcticament a tots els perfils professionals. En cinc convocatòries de *Tècnic de Joventut* demanaven per: les tecnologies de la informació i la comunicació, l'ús i aplicació de les xarxes socials i sobre l'ús i l'abús de les TICS. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* en una de les convocatòries sortia les eines digitals de comunicació amb agents i joves. A les dues de *Tècnic de Joventut i Cultura* la Cultura, societat i tecnologies de la informació i la comunicació, els Joves i les Xarxes socials. A l'*Auxiliar de Joventut i Cultura* les xarxes socials i la seva utilització, al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* l'ús de les xarxes socials i les noves tecnologies. I per últim, al *Tècnic d'Orientació Juvenil* tenia com a temari l'ús de noves tecnologies audiovisuals en el treball en polítiques de joventut i l'ús de les xarxes socials en programes d'orientació juvenil.

### **28- Agència catalana Joventut**

A dues convocatòries de *Tècnic de Joventut* i a la d'*Auxiliar de Joventut i cultura*, com a temari per les proves específiques de la selecció, li demanaven sobre la Llei 6/2006, de 26 de maig, de creació de l'Agència Catalana de la Joventut.

### **29- Generalitat Joventut**

Només a la convocatòria del *Tècnic d'Ocupació Juvenil* li sortia el Decret 187/1993, de 27 de juliol, de delegació de competències de la Generalitat en matèria de joventut a les comarques.

### **30- Departament Joventut**

En una convocatòria de *Tècnic de Joventut* al temari sortia quin era el funcionament i programació d'un departament de joventut.

### **31- Cens**

Sobre l'Ordre BSF/12/2014, de 23 de gener, del Cens d'entitats juvenils, ha sortit a 1 convocatòria de *Tècnic de Joventut* i a la de l'*Auxiliar de Joventut i cultura*.

### **32- Convenis i subvencions**

En aquesta categoria només una convocatòria de *Tècnic de Joventut*, una d'*Auxiliar Tècnic de Joventut* i al *Tècnic de Joventut i Participació Ciutadana* li demanaven al temari pels ajuts, convenis i subvencions ja fos de la Generalitat de Catalunya i altres administracions en matèria juvenil o també amb entitats juvenils sense ànim de lucre.

### **33- Internacional**

En aquesta categoria, en una de les convocatòries de *Tècnic de Joventut* el temari feia referència sobre la cooperació internacional, i al *Tècnic d'Orientació juvenil* sobre els serveis de mobilitat internacional per a joves.

### **34- Assessorament i orientació**

En una convocatòria de *Tècnic de Joventut* i a la del *Tècnic d'Orientació juvenil*, tenien com a part de temari l'orientació i Assessorament Juvenil (SIOAJ) i els processos d'orientació en les persones joves.

### **35- Formació**

En només en una de les convocatòries del *Tècnic de Joventut*, i de manera molt general, sortia els joves i la formació.

### ***36- Serveis administració***

A una convocatòria de *Tècnic de Joventut* tenia com a temari els Serveis de l'Administració adreçats als infants i als joves, i a l'*Auxiliar Tècnic de joventut* li sortia Joventut i Administració.

### ***37- Disseny i avaluació***

A una convocatòria de *Tècnic de Joventut* ha sortit l'avaluació continuada dels serveis d'informació juvenil. A l'*Auxiliar Tècnic de Joventut*, li demanaven per la Planificació, el Disseny i l'avaluació de la Memòria anual.

### ***38- Fòrums***

Només a una convocatòria d'*Auxiliar Tècnic de Joventut* tenia com a part de temari els Fòrums Joves.

### ***39- Necessitats especials***

Anteriorment, a la categoria de lleure, va sortir en un parell de convocatòries sobre el lleure i les necessitats educatives especials, però només de les vint-i-dues convocatòries analitzades en una convocatòria de *Tècnic d'Orientació juvenil*, al temari han tingut present l'atenció a persones joves que presentin necessitats especials. Cosa important perquè es tingués en compte en totes les convocatòries.

CATEGORIES	Tècnic de Joventut	Aux. Tècnic de Joventut	Tècnic/a de Cultura i Joventut	Aux. de Joventut i Cultura	Tècnic/a d'ocupació juvenil	Tècnic/a de Joventut i Participació Ciutadana	Tècnics Orientadors Juvenils
Total de Convocatòries:	11	2	2	1	1	1	1
1. Pla Local Joventut	8	2	1			1	
2. Polítiques de Joventut	9	2	1		1	1	1
3. Instal·lacions i Equípaments juvenils	5	2	1		1	1	
4. Oficina Jove	2	1					
5. Informació Juvenil	6	2		1	1	1	1
6. Emancipació	5					1	1
7. Lleure	6	2	1		1	1	
8. Pressuposts	2		1				
9. Projectes/ programes	2					1	1
10. Pla Nacional	6	1				1	1
11. Direcció General Joventut	4	1				1	
12. Garantia Juvenil	4						1
13. Participació	5	1	2			1	
14. Associacionisme	4	2	2			1	
15. Consell Nacional, Local i/o Comarcal	3					1	
16. Anàlisi sobre joventut	6	2	2			1	1
17. Professionals joventut	2	1				1	1
18. coordinació i/o transversalitat	1					1	
19. Joventut i Salut	4	2					
20. Joventut i Esport	2						
21. Polítiques U.E.	1					1	
22. Socioeducació	2						
23. Ocupació	2						
24. Polítiques Habitatge	1	1					
25. Dinamització	5	2		1			1
26. Polítiques específiques	3	1	1				1
27. TIC	5	1	2	1		1	1
28. Agència catalana Joventut	2			1			
29. Generalitat Joventut					1		
30. Departament Joventut	1						
31. Cens	1			1			
32. Convenis/subvencions	1	1				1	
33. Internacional	1						1
34. Assessorament / orientació	1						1
35. Formació	1						
36. Serveis administració	1	1					
37. Disseny i evaluació	1	1					
38. Fòrums		1					
39. necessitats especials							1

Figura 3: Taula Gràfica de les agrupacions de les funcions per categories d'anàlisi.

#### 5.4. ANÀLISI DEL PROCÉS SELECTIU

A les bases reguladores no coincidien els valors de puntuació dels mateixos perfils professionals en els processos de selecció. De totes les convocatòries analitzades, en un 70% donaven la mateixa puntuació tant la part teòrica com a la pràctica, i només en un 27% de les bases reguladores, donaven major puntuació a la part pràctica que a la teòrica.

Únicament, a dues convocatòries de Tècnic de Joventut sortia com avaluable la prova psicotècnica.

L'experiència professional i els cursos de formació i perfeccionaments, en algunes convocatòries no puntuaven, en altres, tenien puntuacions molt baixes, i en canvi en unes altres, tenien un valor de puntuació molt elevada.

En deu convocatòries demanaven entrevista personal, però cada una d'elles amb puntuació diferent.

En tres convocatòries puntuava tenir l'ACTIC "acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació".

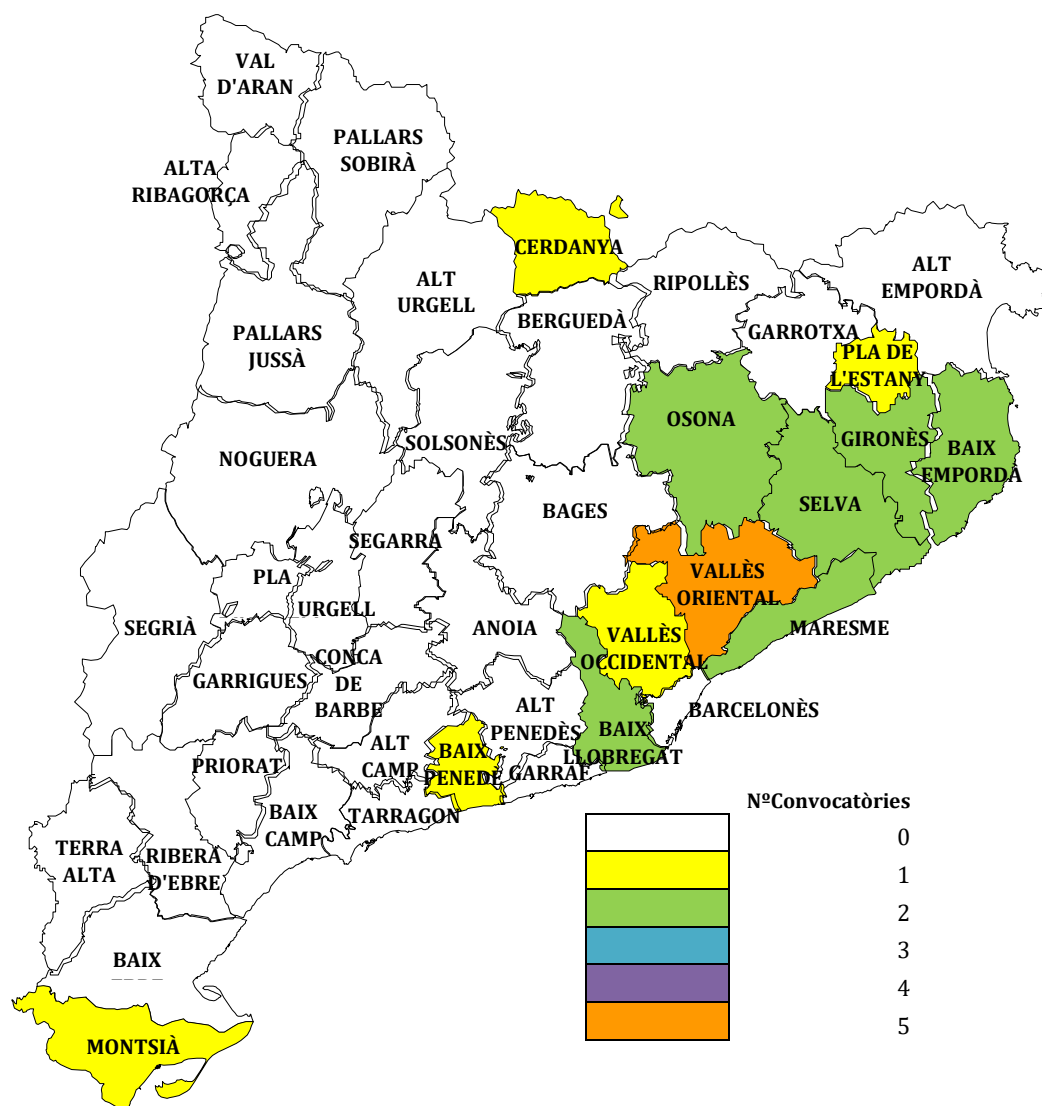
També donaven puntuació de manera molt excepcional, altres mèrits específics, Exercici Part General, Exercici Part Específica, Experiència laboral Servei Públic, Experiència laboral servei Privat, Certificats Lleua catalana, Títol postgrau o màster, Titulacions Acadèmiques o Expressió Oral.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	AJUNT. T.J. (A2)	AJUNT. F. AUXJ. (C1)	AJUNT. F. AUXJ. (C1)	C. COMARCAL T.J. (A2)	AJUNT. T.J. (C1)	AJUNT. T. MIG. J. (A2)	AJUNT. AUX. JOV./CUL. (C2)	C. COMARCAL T.J. (A2)	C. COMARCAL T.J. (A2)	AJUNT. T. CUL./JOV. (C1)	C. COMARCAL T.J. (A2)	C. COMARCAL T. MITJ. JOV. (A2)	AJUNT. T. MIG. JOV. (A2)	C. COMARCAL T.J. (A2)	AJUNT. T. CULT./JOV. (A2)	C. COMARCAL T. OCUP. JOV. (A2)	AJUNT. T. J/PART. (A2)	AJUNT. T. J/PART. CIU. (A2)	AJUNT. ORIENT. J. (A2)	AJUNT. T.J. (A2)	AJUNT. F. M. ÀREA J. (A2)	AJUNT. T.J. (A2)
Prova coneixements teòrics	10p	10p		10p	10p	10p	10p	15p		7p	10p		10p	10p	15p	10p	10p	10p	10p	10p		10p
Prova coneixements pràctics	20p	10p	10p	10p	10p	20p	10p	15p	5p	24p	10p	10p	10p	10p	15p	10p	10p	10p	10p	10p		10p
Prova psicotècnica	3p								incògnit/exclòs													
Experiència professional	2,5p	2p		7p	4p	6p	6p			19p	3p	2p	5p	2p	5p		6p		2p	5p		4p
Cursos de formació i perfeccionament	2p	2p		2p	2p	4p	4p	5p			2p	2p	3p	2p	4p	2p	2p	7p	21p	5p		4p
Titulació acadèmica superior a l'exigida	2p			1p																		
Altres mèrits específics	0,25p														2p							
Entrevista Personal		2p		5p						3p			1p	6p	5p	5p	2p	3p	3p			
Exercici Part General			10p						5p						10p							
Exercici Part Específica			10p						5p						10p							
Experiència laboral Servei Públic								6p														
Experiència laboral servei Privat								4p														
ACTIC													1p	1p	1p							
Certificats Lleua catalana														1p								
Títol postgrau o màster																1p						
Titulacions Acadèmiques																			1p			
Expressió Oral																					20p	

Figura 4: Taula Gràfica de l'anàlisi del procés selectiu.

## 5.5. QUÈ ENS MOSTRA L'ANÀLISI?

A l'anàlisi de les bases reguladores s'ha pogut observar que pràcticament la totalitat dels tècnics, quasi un 90%, sol·licitaven una categoria d'A2 i només un 10% els contracten amb una categoria inferior. A les categories d'auxiliars es requeria un C1 però hi ha hagut una convocatòria que també demanaven un C2. D'aquesta manera, l'anàlisi reflexa que els grups de cossos professionals semblen estar més encaminats a les recomanacions de l'ACPPJ, ja que majoritàriament coincideix la categoria professional, amb les responsabilitats que els hi demanen. Però el que dona molt poca estabilitat als futurs professionals de polítiques de joventut, són els contractes temporals que els hi ofereixen ja que més d'un 70% dels contractes eren de caràcter temporal o eren per formar part d'una borsa de treball temporal.



**Figura 5:** Gràfic del mapa de les comarques de Catalunya segons les sol·licituds de les convocatòries públiques.

L'anterior mapa de comarques de Catalunya, ens ajuda a visualitzar on es concentren la major parts de les sol·licituds d'oferta de treballs. Un 50% es concentren a les comarques de la província de Barcelona, el 40% a les comarques de la província de Girona i el 10% a les comarques de la província de Tarragona. A la província de Lleida no es va trobar cap oferta de treball publicada al CIDO l'any 2019. Coincideix d'aquesta manera amb les dades del Cens en el qual la província de Barcelona és on es concentra la major part dels professionals de joventut, però en aquest cas, la província de Girona és la segona molt seguida de Barcelona.

Les funcions del *Tècnic de Joventut* més destacades a l'anàlisi de les bases reguladores, amb més d'un 63%, eren d'elaborar informes tècnics i memòries, gestionar subvencions i coordinar l'àrea de joventut. Li seguia, amb més d'un 54%, les funcions d'elaboració i gestió de projectes i programes, portar l'administració, expedients i RRHH de l'àrea i mantenir reunions i grups de treball. Amb un 36%, demanaven funcions de Polítiques joventut i de pressupostos, i només amb un 6%, demanaven Investigació.

Fent aquesta anàlisi es pot observar que les funcions que demanen al Tècnic de Joventut en les diferents convocatòries, no coincideixen entre elles ni existeix cap criteri correlatiu. Encara que moltes de les funcions esmentades sí que coincideixen amb les que van detallar des de l'ACPPJ que havia de fer un Tècnic de joventut, també es donava el cas, en el qual demanaven funcions que segons l'ACPPJ no hauria de fer-ho un tècnic de joventut sinó altres professionals de joventut, com són els informadors o dinamitzadors. Aquestes funcions que li correspondrien a uns altres professionals serien: un 45% de les funcions sol·licitades eren d'assessorar i informar els joves, les entitats juvenils i Casals Joves; amb un 27% demanaven participació i associacionisme; i amb un 18% sobre els equipaments. Es podria afirmar que *"l'àmplia diversitat de funcions, (...) comporta que l'execució de tasques i l'organització del temps de treball propi siguin aspectes molt complexos."* (Soler, Bajot, Planas i Vila, 2002:36).

Segons l'ACPPJ, l'*Auxiliar Tècnic de Joventut* hauria de tenir unes funcions més de suport tècnic, de detectar necessitats dels joves, d'executar programes... però en les

convocatòries analitzades moltes de les funcions que li demanaven no serien competència d'ells, sinó del tècnic, perquè li demanaven funcions d'administració, expedients i RRHH; elaboració d'informes tècnics i memòries; elaboració, executar i avaluació del Pla Local/comarcal de Joventut; subvencions; pressupostos i Coordinar l'àrea de joventut.

Tant el *Tècnic d'ocupació Juvenil* i el *Tècnic d'Orientació Juvenil*, les seves funcions estarien més enfocades a l'assessorament juvenil i a la informació juvenil.

I els altres tècnics que treballen amb diferents àrees com es *Joventut i Cultura* no es podria dir que fossin professionals de les polítiques de joventut. Aquests professionals intenten treballar tota la part més de cultura (art, concerts, festes, etc.) enfocades als joves, però no treballen amb joves des de les polítiques de joventut. El Tècnic de *Joventut i Ciutadania* treballaria alguna cosa de polítiques de joventut però compartida amb la resta de ciutadania.

Els temaris presentats a les bases reguladores eren molt diverses entre convocatòries, fins i tot, amb una mateixa categoria professional no demanaven els mateixos temaris. Sí que hi havia uns temaris que coincidien amb el perfil de *Tècnic de Joventut* i l'*Auxiliar de Joventut* que eren el Pla Local Joventut, les Polítiques de Joventut, instal·lacions i equipaments juvenils, informació juvenil, lleure, associacionisme, joventut i salut i dinamització. La resta de perfils professionals que treballen amb altres àrees, els seus temaris, no estan tan enfocats a temes de joventut.

I per últim, els criteris de selecció de cada ajuntament o comarca a l'hora de puntuar els processos de selecció, tenen els seus criteris i les seves puntuacions, això ens deixa veure l'heterogeneïtat en la selecció dels diferents professionals.

Com a conclusió d'aquesta anàlisi, es pot dir que la selecció d'un professional de joventut, està determinat pel criteri de cada administració. Això no es donaria si les funcions, responsabilitats, competències, estiguessin regulades per una llei que quedés tot bé especificat. A la conferència pronunciada en la sessió inaugural del curs de formació bàsica en polítiques de joventut 2010-2011, de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya, el 5 d'octubre de 2010, Pep Montes va dir: "els municipis (...) han contractat els seus professionals amb una absoluta disparitat de criteris. En absència de tota norma i regulació, ni les funcions, ni les responsabilitats, ni la formació, ni la



retribució i ni tan sols la denominació del lloc de treball, no han seguit cap pauta unitària”. D’aquesta conferència ha passat deu anys, i seguim en la mateixa situació, en la qual si realment no existeix una voluntat política de canvi, res farà que millori la situació dels professionals de joventut ni les seves polítiques.

## 6. L’ESSENCIAL DELS PROFESSIONALS I LES DE POLÍTQUES DE JOVENTUT.

Al llarg d’aquest text s’ha intentat evidenciar la fatal d’un desplegament reglamentari pels diferents perfils professionals que treballen amb polítiques de joventut. Però hi ha qüestions que no entenen de categories professionals, ja que ha de formar part essencial de tots aquells professionals que treballen amb joves.

Una de les principals capacitats essencials que ha de tenir un professional que treballa amb joves és l’**empatia**, ja que segons defineix la RAE l’empatia és la capacitat que tenim de posar-nos en el lloc de l’altre i comprendre el que sent o pensa. Considero que l’empatia és el primer graó per començar a treballar amb els joves perquè permet apropar-se a la realitat dels joves i entendre’ls, des d’aquesta perspectiva ajuda a desenvolupar una relació amb el/la jove. Sobre la capacitat d’empatia a l’hora de mirar al jove, Vila (2020) diu que permet:

...“una relación de calidad, una relación pura, como dice Giddens (1995), y saber apreciar la singularidad de cada joven, y aceptar y comprender sus juventudes y sus procesos vitales, y sus necesidades (especiales) y/o las dudas existenciales que tenemos todas las personas, y/o sus expectativas, inquietudes, deseos, ilusiones, etc., y quizás su ansiedad y cómo la viven, en estos tiempos de hiperactividad y de frustración por no llegar a todo o no tener la respuesta deseada y que sea de inmediato, y tener con cada joven una relación personalizada.” (Vila 2020:40)

Per entendre la realitat dels joves i comprendre’ls s’ha de mantenir una **escolta activa**, que vol dir estar present, disponibles i atents, permetent així conèixer les realitats, sentiments, interessos, etc., i aquesta escolta activa ajuda a emfatitzar i començar a crear vincles.

El **vinde** és allò que uneix al professional amb els joves, en el que s'estableixen lligams de confiança, de respecte, d'enteniment, etc., un lligam que s'ha de cuidar i tenir cura que no es trenqui. Segons Marin (2017), moltes investigacions afirmen que els vincles efectius afavoreixen el desenvolupament emocional, físic i psíquic. A més, la mateixa autora exposa les idees d'Ainsworth i Bolwhy quan van afirmar que:

..."els éssers humans de totes les edats són més feliços i poden desenvolupar millor les seves capacitats quan pensen que al seu costat compten amb una o més persones dignes de confiança que acudirán a la seva ajuda si sorgeixen dificultats. La persona la qual confia, la figura d'afecció, pot considerar-se que proporciona al seu company una base segura des del qual pot operar." (Marin 2017:60).

I això ens porta a la importància que té mantenir una **confiança** amb els joves per poder treballar amb ells de la manera més assertiva i de qualitat possible. La confiança permet i facilita el diàleg, dóna seguretat a poder expressar-se i permet que es creïn aprenentatges.

S'ha d'**acompanyar** en les seves trajectòries sense jutjar, mantenint la mà oberta per quan la necessitin agafar, respectant en tot moment els seus temps, silencis, indecisions, singularitats i subjectivitats. Aquest acompanyament ha de servir per facilitar-los d'eines i coneixements pel seu empoderament en un món cada vegada més complex.

Establir una relació basada en la confiança, aprendre fent juntament amb els altres, i la presència i absència dels adults, és a dir, l'equilibri entre la guia i la llibertat d'acció, segons Soler, Trilla, Jiménez i Úcar (2017), són els processos a nivell micro que promouen i faciliten l'empoderament en les relacions personals. Aquest **empoderament** el defineixen com:

"Empoderamiento es el proceso que incrementa las posibilidades de que una persona pueda decidir y actuar de forma consecuente sobre todo aquello que afecta a su propia vida, participar en la toma de decisiones e intervenir de forma compartida y responsable en lo que afecta a la colectividad de la que forma parte. Esto requiere dos condiciones: que la persona vaya adquiriendo y desarrollando una serie de capacidades personales (conocimientos, actitudes, aptitudes, destrezas...) y que el medio le facilite ejercer efectivamente tales capacidades." (Soler, Trilla, Jiménez y Úcar, 2017:22).

Totes aquestes qualitats no només han de ser part essencial dels professionals, sinó també de les polítiques de joventut. Perquè les polítiques tinguin una implicació en els joves

s'ha de crear vincle entre ambdues parts, han d'estar orientades a les seves necessitats reals i demandes, han d'acompanyar i ajudar en el seu procés vital, s'han de facilitar totes aquelles eines que necessitin pel seu desenvolupament i empoderament personal, i dotar-los d'una mirada crítica i conscient. Per tot això, tant els professionals de joventut com les seves polítiques, han de posseir aquestes capacitats essencials per aconseguir arribar a l'essència dels joves i connectar amb ells pel seu desenvolupament.

## 7. CONCLUSIÓ

Sabem que depenent de com s'entengui la joventut les polítiques i els professionals treballaran d'una certa manera i enfocament, però a l'hora de treballar amb i per als joves, hem de ser conscients que no hi ha un únic tipus de joventut sinó que és heterogeni. S'ha de ser conscient com a professional de quina manera mirem als joves per entendre des de quina perspectiva estem treballant i quines eines els hi estem oferint. El que sí tenen en comú tots els joves, és que la joventut és un procés de transició i evolució en la vida de les persones. En aquest moment vital, tant els professionals de joventut com les seves polítiques, han de treballar per acompanyar i dotar d'aquelles eines necessàries per al seu desenvolupament personal. S'ha de treballar per ells i amb ells, en totes aquelles qüestions que els afecti o els interessin a través d'una interlocució constant i conscient, per no perdre les seves realitats.

Però per poder treballar d'una manera eficient i productiva amb els joves i les polítiques de joventut, es fa realment necessari redactar un reglament on especifiqui els diferents perfils, funcions, responsabilitats de cada un dels professionals, a més, d'establir les seves condicions laborals.

L'any 2010, es crea la llei 33/2010 de l'1 d'octubre de les polítiques de joventut on es presenten com un marc normatiu i competencial per desenvolupar les polítiques de joventut, i en aquesta mateixa llei, a l'article 32 reconeixen i perfilen als professionals de joventut, però sense aprofundir en cada un dels perfils.

Poder analitzar i sintetitzar els diferents perfils professionals segons descriuen des d'ACPPJ, ajuda a veure d'una manera esquemàtica i més detallada quins són els perfils

que s'hauria d'especificar amb les seves competències, funcions i responsabilitats específiques de cada un dels professionals.

L'anàlisi del Cens professional en l'àmbit de la joventut, mostra a través de l'experiència i l'opinió dels diferents professionals, com aquests perceben les seves situacions personal i professional deixant veure el panorama laboral del sector professional de les polítiques de joventut. És cert que les polítiques de joventut està creixent i van agafant cada vegada més força, però com que no han anat acompanyades d'una regulació jurídica adequada, fa d'aquesta professió una professió inestable, poc reconeguda i creant un malestar aquells professionals que han d'intervenir al sector,

La creació d'aquest reglament farà mantenir un criteri comú a l'hora de treballar, sabent cada uns dels professionals quines són les funcions, capacitats i competències que els hi pertoca, donant una seguretat, confiança i estabilitat en la manera de treballar. A més, a les bases reguladores de les convocatòries per la selecció d'un professional de joventut, mantindrien un criteri comú per la selecció del professional en qüestió. D'aquesta manera, es donaria més valor al treball que fa cada un dels professionals i a les polítiques de joventut que són tan necessàries per l'acompanyament del jove en aquesta etapa vital.

El que sí han de tenir tots els professionals de la joventut són certes característiques que són essencial per treballar amb els joves d'una manera plena i conscient, i és tenir empatia, mantenir una escolta activa, crear vincles, donar i tenir confiança, ser acompanyants dels joves i de dotar d'aquelles eines que els ajudin en el seu procés d'empoderament, tot això amb ajuda i de manera conjunta amb les polítiques de joventut.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Alpizar, L. i Bernal, M. (2003). La construcción social de los jóvenes. *Última década* n°19. CIDPA. Viña del Mar. Noviembre 2003 p.p.105-123. Rescatado en [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362003000200008](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362003000200008)
- Bravo, M., Boixaderas, M., Camps, E., Gil, A., López, D., Ortoneda, M., Pena, i M. Vallès, N. (2005). Els perfils professionals de les polítiques de joventut: “del retrat al repte”. Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut. Comissió Professional (ACPPJ). Recuperat a <https://joventut.info/wp-content/uploads/2016/02/Del-retrat-al-repte.pdf>
- Carod, N., Panadero, H., Viñas, C. (2010). Informe Cens de Professionals en l'Àmbit de la joventut 2008. Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut (ACPPJ). Ed. *Documenta Universitaria*. ISBN: 978-84-92707-88-1. Recuperat a <file:///C:/Users/Patri/Desktop/MASTER/2019-20/PRACTIQUES/cens%20professional%20joventut.pdf>
- Comas, D. (2011). ¿Por qué son necesarias las políticas de juventud? *Revista de estudios de juventud* septiembre 11 | n° 94. Recuperado en <file:///C:/Users/Patri/Desktop/MASTER/2018-19/2-POLITQUES%20I%20PROGRAMES%20JOVENTUT/1.%20Les%20polítiques%20de%20joventut%20en%20el%20marc%20de%20les%20polítiques%20públiques/1%20Comas.pdf>
- Diputació de Barcelona (2010). Part I. Les polítiques de Joventut. Aproximació al concepte. Discursos teòrics. Àmbits d'actuació i principals eixos de les polítiques de joventut. *Normativa i legislació. Projecte DIEP 2010*. Formació inicial. Recuperat de: [https://www.diba.cat/documents/95670/96986/joventut-fitxers-diep\\_calvo-pdf.pdf](https://www.diba.cat/documents/95670/96986/joventut-fitxers-diep_calvo-pdf.pdf)
- El Pla Local de Joventut de Vidreres 2006.2007 i les polítiques de Joventut. Recuperat de: [https://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/13271/lsernFontanetXavier\\_Treball.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/13271/lsernFontanetXavier_Treball.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Hall, S. 1915 (1904). *Adolescence: Its Psychology and its relations to Psysiology, Sociology, Sex, Crime, Religion and Education*, New York, Appleton Century Crofts.
- Leccardi, C., Feixa, C. (2011). El concepto de generación en las teorías sobre la juventud. *Última Década n°34, CIDPA Valparaíso, junio 2011*, PP. 11-32. Recuperat de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362011000100002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362011000100002)
- Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut. Publicada en el Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya, núm. 804/VIII, del 4 d'octubre de 2010. Recuperada de: <https://www.parlament.cat/document/nom/TL134.pdf>
- Marín, M. (2017). Intervenció per al desenvolupament afectiu de l'infant. *Desenvolupament socioefectiu*. Recuperat de: [http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752 EDI/EDI 1752 M07/web/html/media/fp\\_edi\\_m07\\_u1\\_pdfindex.pdf](http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752 EDI/EDI 1752 M07/web/html/media/fp_edi_m07_u1_pdfindex.pdf)
- Monseny Martínez, M. (2015). *La relació socioeducativa: una proposta d'anàlisi en les polítiques de joventut*. (Tesis Doctoral). Recuperat a [https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2016/hdl\\_10803\\_377471/mmm1de1.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2016/hdl_10803_377471/mmm1de1.pdf)
- Montes, P. (2007). Les polítiques de joventut i els seus professionals. En Joventut i polítiques de joventut. 25v aportacions. Col·lecció\_Documents de Treball. Serie\_Igualtat i Ciutadania. Producció: Direcció de Comunicació de la Diputació de Catalunya.
- (2015). Els professionals de les polítiques de joventut. *Conferència pronunciada en la sessió inaugural del curs de formació bàsica en polítiques de joventut 2010-2011, de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya, el 5 d'octubre de 2010*. by Pep Montes | Nov 23, 2015 | Publicat. Recuperat de: <http://www.pepmones.com/els-professionals-de-les-politiques-de-joventut/>
- Real Academia Española. (s.f.). Empatía. En Diccionario de la lengua española. Recuperado de: <https://dle.rae.es/empat%C3%ADa?m=form>
- Salvador, M. i Pano, E. (2019). Els i les professionals de Joventut. En La situació de les polítiques municipals de Joventut a Catalunya. *Anàlisi del desplegament del*

*PNJCat a través de les dades de l'Enquesta a municipis i comarques 2016-201.* Generalitat de Catalunya. Departament de Treball, Afers Socials i família. Barcelona, desembre de 2019. Aquesta publicació es pot consultar a: [www.gencat.cat/joventut/observatori](http://www.gencat.cat/joventut/observatori)

Soler, P., Bayot, A., Planas, A., Vila, J. (2002). Els tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana. GRES-Departament de Pedagogia Universitat de Girona. Recuperat de: [https://www.researchgate.net/publication/268150969\\_Els\\_tecnics\\_en\\_la\\_politica\\_a\\_de\\_joventut\\_de\\_ladministracio\\_publica\\_catalana](https://www.researchgate.net/publication/268150969_Els_tecnics_en_la_politica_a_de_joventut_de_ladministracio_publica_catalana)

Soler, P., Feu, J., Fullana, J. Pallisera, M., Planas, A., i Vila, J (2002). El perfil professional del tècnic de joventut. Anàlisi de la realitat a les comarques gironines. Recuperat de: [https://www.academia.edu/1198520/El\\_perfil\\_professional\\_del\\_t%C3%A8cnic\\_de\\_joventut.\\_An%C3%A0lisi\\_de\\_la\\_realitat\\_a\\_les\\_comarques\\_gironines](https://www.academia.edu/1198520/El_perfil_professional_del_t%C3%A8cnic_de_joventut._An%C3%A0lisi_de_la_realitat_a_les_comarques_gironines)

Soler, P., Trilla, J., Jiménez, M., & Úcar, X. (2017). La construcción de un modelo pedagógico del empoderamiento juvenil: espacios, momentos y procesos. *SIPS - Pedagogía Social. Revista Universitaria*(30), 25-40.

Souto, S. (2007). Juventud, Teoría e Historia: La formación de un sujeto social y de un objeto de análisis. *Historia Actual Online 2007*. HAOL, Núm. 13 (Invierno, 2007), 171-192. Recuperado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2479343>

Vila, C. (2020). Dispuestos, dispuestas y disponibles. Conocimiento, comprensión y actitud para el trabajo socioeducativo con jóvenes. *RES, Revista de Educación Social* Número 30, Enero-Junio de 2020. Recuperat de: [http://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/06/dispuestos\\_res\\_30.pdf](http://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/06/dispuestos_res_30.pdf)