

CONGRESO SEP 2016- MADRID

PROPUESTA DE COMUNICACIÓN: *Aproximación a los indicadores de empoderamiento juvenil*

Línea estratégica: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)

AUTORES: Anna Planas, Xavier Úcar, Sonia Páez de la Torre, Jaume Trilla y Päivi Garriga

La presente comunicación se enmarca en el *Proyecto Hebe. El empoderamiento de los jóvenes: análisis de los momentos, espacios y procesos que contribuyen al empoderamiento juvenil* (EDU2013-42979-R)¹. A partir del análisis de espacios, momentos y procesos de empoderamiento juvenil, este proyecto pretende generar conocimiento y orientaciones para la acción socioeducativa y el diseño de políticas destinadas a los jóvenes. Concretamente, el objetivo de dicha comunicación, es dilucidar la elaboración y presentar uno de los resultados obtenidos en el proceso de investigación: una batería de indicadores de empoderamiento juvenil.

La batería de indicadores de empoderamiento juvenil que se presenta parte de la batería de indicadores de empoderamiento comunitario obtenidos en el marco del proyecto interuniversitario de investigación *La evaluación participativa de acciones comunitarias como metodología de aprendizaje para el empoderamiento individual y comunitario*. (EDU2010-15122). Esta batería de indicadores es revisada y contrastada con la literatura científica de empoderamiento juvenil. Para ello se analizan un total de 297 referencias bibliográficas, entre las cuales, 54 aportan evidencias de indicadores de empoderamiento juvenil. Reelaborada la batería a partir de este contraste con la literatura, se somete a validación de un grupo de 12 expertos (6 académicos y 6 profesionales/prácticos). El proceso de validación de expertos ayuda tanto a matizar y concretar los indicadores, dándoles mayor univocidad y comprensibilidad, como a sintetizar la batería, y da como resultado un nuevo sistema con 9 variables y 29 indicadores. Para finalizar el proceso de validación del sistema, se contrasta con la práctica a partir de 4 procesos de evaluación participativa y 6 relatos de vida de jóvenes. Los procesos de evaluación participativa se realizan con jóvenes de 16 a 24 años de 4 localidades diferentes; Alcobendas, Barcelona, Badia del Vallès y Girona. Los 6 relatos de vida se realizan con jóvenes de diferentes perfiles y de edades comprendidas entre los 24 y los 29 años.

El resultado final pretende ser una herramienta útil tanto a nivel científico como práctico para estudiar los impactos de los programas de empoderamiento juvenil, así como para planificar e implementar procesos socioeducativos que quieran incidir en el empoderamiento de los jóvenes.

¹ *Proyecto HEBE. El empoderamiento de los jóvenes: análisis de los momentos, espacios y procesos que contribuyen al empoderamiento juvenil*. Proyecto financiado por el MINECO – Programa Estatal de I+D+I Retos de la Sociedad 2013. Ref.: EDU2013-42979-R. El equipo de investigación está compuesto por Pere Soler (IP) (Universitat de Girona), Ingrid Agud, Judit Font, Pilar Heras, Manel Jiménez, Asun Llana, Myrte Monseny, Ana Novella, Héctor Núñez, Sonia Páez de la Torre, Pilar Pineda, Anna Planas, Alan Salvadó, Jaume Trilla, Narcís Turon y Xavier Úcar. Cuenta también con la colaboración de: Ariadna Alonso, Myriam Arenillas Anna Ciraso, Feliu Fusté, Päivi Garriga, Ariadna Jordà, Javier Páez, Pilar Rodrigo y Carolina Sourdís.