

Pasado, presente y futuro de los estudios de juventud. 30 años de estudios de juventud en España.



**Red de Estudios. Juventud y Sociedad.
01, 02 de Octubre de 2015. Valencia.**

Aproximaciones al estado del arte sobre los estudios de jóvenes inmigrantes del cono sur latinoamericano que viven en Catalunya.

Mgter. Sonia Páez de la Torre (soniapaezdelatorre@gmail.com)

Becaria (FI- DGR 2015 AGAUR). Instituto de Investigación Educativa. Departamento de Pedagogía de la Universitat de Girona.



**Generalitat
de Catalunya**



MINECO – PROGRAMA ESTATAL DE
I+D+I RETOS DE LA SOCIEDAD 2013



Dirección: Dr. Pere Soler y Dr. Carles Feixa.

El presente trabajo se realizó con el apoyo de la Secretaría de Universidades e Investigación del Departamento de Economía y Conocimiento de la Generalitat de Cataluña y el Fondo Social Europeo. El mismo es una síntesis de la comunicación que se presentó oralmente en las Jornadas “Pasado, presente y futuro. 30 años de Estudios de Juventud en España” que se desarrollaron el 1 y 2 de Octubre de 2015 en Valencia.

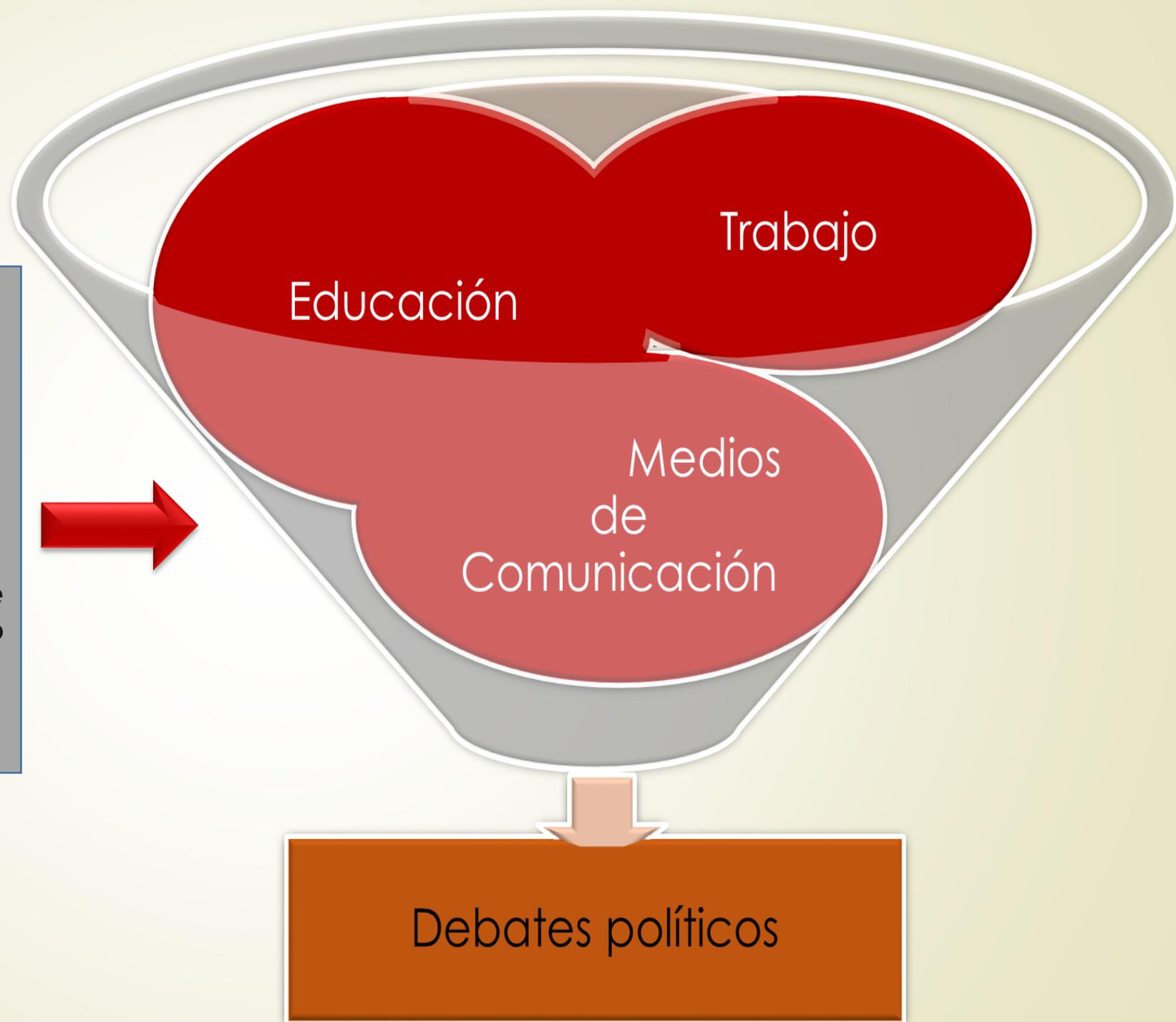
Resumen

La presente comunicación se deriva de una inquietud mayor, que consiste en indagar en los procesos de empoderamiento de jóvenes entre 20 y 35 años originarios del cono sur de América Latina (Argentina, Uruguay y Chile) que, tras una experiencia migratoria, viven desde hace más de un año en Catalunya. Específicamente interesa conocer cuál es la relación que existe entre el capital social, económico, cultural y simbólico de este colectivo de jóvenes que se encuentra: a) estudiando; b) trabajando; c) estudiando y trabajando; d) ni estudiando ni trabajando; y las posibilidades de empoderamiento que les ofrece el contexto social en el que se insertan (Bourdieu y Ruiz de Elvira, 1998; Bourdieu 1999a; 1999b; 2000; 2001; Zimmerman et. al. 2010). El trabajo se desarrolla en el marco del proyecto de investigación I+D HEBE que centra su estudio en: “El empoderamiento de los jóvenes: Análisis de los momentos, espacios y procesos que contribuyen al empoderamiento juvenil” (2014-2016) (Ref. EDU2013-42979)

Es necesario realizar entonces, una primera tarea que reúna los estudios que han reflexionado sobre las juventudes inmigrantes. Metodológicamente se ha realizado una revisión bibliográfica exhaustiva de aquella documentación producida entre el 2000 y el 2015 -haciendo uso de las bases de datos más reconocidas a nivel nacional e internacional-, a partir de criterios de búsqueda sustentados en palabras como: inmigración-juventud-Latinoamérica- España/Catalunya.

Por lo tanto, este trabajo pretende ser una contribución para avanzar en los estudios sobre juventudes inmigrantes a nivel nacional y para pensar, específicamente, al colectivo de jóvenes inmigrantes latinoamericanos del cono sur que vive en Catalunya.

Son pocos los rasgos que en profundidad se conocen sobre las juventudes inmigrantes que viven en España o se podría decir también, que se conocen muchas características generales acerca de las mismas. De acuerdo al recorrido bibliográfico realizado, se pueden reconocer al menos cuatro grandes áreas desde las que se han abordado estas realidades



Debates políticos

**Grandes
porcentajes de
deserción escolar**

**Escasa
presencia del
colectivo en la
educación
superior**

**Trayectorias
educativas**

**La crisis económica
y los paros que han
signado los últimos
años, han hecho
que estos jóvenes
intenten desarrollar
con mayor éxito sus
trayectorias
profesionalizadoras**

La deserción escolar que caracteriza al colectivo, hace que describan trayectorias obreras o de desestructuración

Multiplicidad de factores, relacionados con la condición social de “jóvenes” y de “inmigrantes”, hace que se integren a temprana edad y con mayor urgencia al mercado laboral

Mayor exposición a prácticas discriminatorias

Ocupan puestos de trabajo más precarizados

**Mercado
laboral**

Visibilización de los conflictos políticos, económicos y sociales que general las fronteras.

Para contrarrestar la imagen negativa que de los jóvenes inmigrantes ha construido la prensa, han sido de gran importancia los estudios y proyectos académicos.

Medios de comunicación

Visibilización de los conflictos en el espacio público.

Uso de fuentes oficiales y ausencia de la voz de los protagonistas de las noticias.

Visibilización explícita del colectivo desde los planes políticos a nivel global, nacional, autonómico y local.

Participación social

Política

- ✓ Cohesión e integración social
- ✓ Exclusión y vulnerabilidad social
- ✓ Regularización del mercado laboral.
- ✓ Educación
- ✓ Situación jurídica

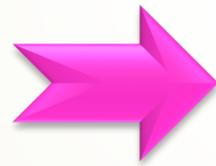


La literatura
apunta a la
importancia de
generar
mecanismos de
intervención que
promuevan



Conclusiones y aportaciones para el estudio de las juventudes inmigrantes latinoamericanas del cono sur en Catalunya.

Los autores que analizan las características de la población inmigrante en España, concuerdan en que el colectivo que más ha arribado a la Península y evolucionado en el tiempo, es el de América Latina. Los estudios realizados están enmarcados en los mismos ejes de la literatura de jóvenes inmigrantes arriba descrita



El desplazamiento comienza a mediados de los '80, finales de los '90 y acrecienta a comienzos del 2000.

Estudios sobre juventud inmigrante latinoamericana:

- Trayectorias educativas
- Mercado laboral
- Medios de comunicación

Necesaria actualización de los estudios, las metodologías y las perspectivas de análisis.

En los estudios de jóvenes inmigrantes se incluyen a jóvenes de orígenes muy diversos.

Los estudios hacen referencia a jóvenes "latinoamericanos", haciendo referencia a un territorio muy amplio.

El desafío consiste en realizar un abordaje más acotado para avanzar en este campo.

Hipótesis planteada desde el presente proyecto de investigación

Migración



Juventud



Proceso
de
empodera
miento



**Un joven capaz
de actuar y de
decidir sobre su
propia vida**



**Podrá efectuar
trasformaciones
y aportaciones a
la comunidad de
pertenencia**



Capital social

Capital económico

Posibilidades de Empoderamiento
en Catalunya

Capital cultural

Capital simbólico

¿En qué medida el contexto al que han arribado los jóvenes del cono sur latinoamericano ha impulsado, sostenido, favorecido o dificultado su proceso de empoderamiento?

Invitación al wordpress elaborado para recolectar información, contactar con informantes y reflexionar sobre el proyecto

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of a WordPress site. The browser's address bar shows the URL <https://fronterasindomitas.wordpress.com>. The page features a dark background with a white path leading into a forest. The main title, 'Fronterasindómitas', is written in a white, cursive font. Below the title, a subtitle reads: 'Acerca de los procesos de inmigración de los jóvenes del cono sur latinoamericano que viven en Catalunya'. The page is divided into three main content blocks, each with a white background and a dark blue header. The first block is titled 'No existe una escuela que enseñe a vivir' and contains the text: 'Hace unos días me preguntaron sobre mi experiencia como argentina acá. "¿Qué fue lo que más te costó al llegar?" Como se podrán imaginar, la'. The second block is titled 'Acerca de las fronteras indómitas' and contains the text: 'Dice el diccionario de la RAE sobre *frontera*: confín de un estado | límite | locativo preposicional en desuso: enfrente de. Y sobre el adjetivo'. The third block is titled '¿Qué pretende usted de mi?' and contains the text: 'Bienvenidos y bienvenidas a este espacio indómito, como las mismísimas fronteras. Bitácora, cuarto propio, diario de campo. Tal vez autoetnografía autobiografía. Seguramente hoja e...'. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons, including Windows, Home, File Explorer, Spotify, Photoshop, Word, and PowerPoint. The system tray in the bottom right corner shows the date and time as 11:27 on 30/09/2015.

Fronterasindómitas | Acer...

← → ↻ <https://fronterasindomitas.wordpress.com> ★ 🔒 ☰

Aplicaciones Save to Mendeley Universitat de Girona Fronterasindómitas |... Gmail Facebook Iniciar sesión Will Languages Diccionarios de Esp... Google Académico ESLvideo.com :: Fifty...

Mis sitios Lector

Fronterasindómitas

Acerca de los procesos de inmigración de los jóvenes del cono sur latinoamericano que viven en Catalunya

SOBRE ESTE ESPACIO

No existe una escuela que enseñe a vivir

Hace unos días me preguntaron sobre mi experiencia como argentina acá. "¿Qué fue lo que más te costó al llegar?" Como se podrán imaginar, la

Acerca de las fronteras indómitas

Dice el diccionario de la RAE sobre *frontera*: confín de un estado | límite | locativo preposicional en desuso: enfrente de. Y sobre el adjetivo

¿Qué pretende usted de mi?

Bienvenidos y bienvenidas a este espacio indómito, como las mismísimas fronteras. Bitácora, cuarto propio, diario de campo. Tal vez autoetnografía autobiografía. Seguramente hoja e...

Personalizar ...

Windows Home File Explorer Spotify Ps Word PowerPoint

11:27 30/09/2015



Bibliografía

Aparicio Gómez (2007). Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.

Aymá González, L. (2007) Tiempo joven: Inmigración y Ciudadanía. Un proyecto de desarrollo comunitario. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.

Benedicto Millán, J. (2007). Los fundamentos de las identidades ciudadanas de los jóvenes: los desafíos de la inmigración. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.

Bourdieu, P (1999b) Meditaciones pascalianas. Barcelona: Anagrama

Bourdieu, P. (2000) Cosas dichas. Madrid: Tecnos.

Bourdieu, P. (1999a) La miseria del mundo. Madrid: Akal.

Bourdieu, P. (2001) Poder, derecho y clases sociales. Bilbao: Desclée de Brouwer

Bourdieu, P., y Ruiz de Elvira Hidalgo, M. (1998). La distinción : criterios y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus Edicione

- Cachón Rodríguez, L. (2003) Desafíos de la “juventud inmigrante” en la nueva “España inmigrante”. *Estudios de Juventud*, nº60/03.
- Cachón Rodríguez, L. (2007) El plan estratégico de Ciudadanía e Integración 2007-2010 y la Juventud Inmigrante. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- Cachon, L. (2011). Inmigración en España: Del Mercado de Trabajo a la Plena Ciudadanía (Immigration in Spain: From Labour Market to Full Citizenship). *Oñati Socio-Legal Series*, 1(3).
- Carpio Carrasco, C. y Riesco Sanz, A. (2011) La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes. *Papers*, 96 (1), 189-203.
- Casal, J. (2011) “Las rupturas del acceso a la vida adulta: Juventud, cambio generacional y vínculo social”. Comunicación presentada en el Seminario Internacional Juventud, cambio generacional y vínculo social. México: UNAM.
- Eseverri Mayer, C. (2015) Jóvenes sin vínculos. El papel de las estructuras intermedias en un espacio urbano desfavorecido. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 150:23-40.
- Fariña Álvarez y Obiten, J. (2007) Proyecto Involve. Participación de inmigrantes en actividades de voluntariado para mejorar la integración. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- Feixa, C. (2006) Los jóvenes y las migraciones. En Ruf, M.A. (Coord), *La inmigració: una oportunitat?* ANNA, 87-110.

Feixa, C. (Dir); Porcio, L.; y Recio, C. (Coords) (2007) *Jovenes 'latinos'. Espacio público y cultura urbana*. Barcelona: Antrophos

Feixa, C. (Ed.). (2008). *Allà des d'Aquí. 3 famílies, 3 orígens, 3 itineraris*. Vilafranca del Penedès, Vinseum-Museu de les Cultures del Vi de Catalunya.

Feixa, C. y Romani, O. (2014). From local gangs to global tribes: the Latin kings and the queens nation in Catalonia. In Buckingham, D. (ed.); Bragg, S. y Kehily, M. *Youth Cultures in the age of global media*. Houndmills-New York: Polgrove Macmillan.

Feixa, C., Scandroglia, B., López, J., y Ferrándiz, F. (2011). ¿Organización cultural o asociación ilícita? Reyes y reinas latinos entre Madrid y Barcelona. *Papers: Revista de Sociología*, 96(1), 145-163.

García Ballesteros, A., Jiménez Basco, B., y Redondo González, Á. (2009). La inmigración latinoamericana en España en el siglo XXI. *Investigaciones geográficas*, (70), 55-70.

Henaó, C.L. (2010). Continuidad y cambio en los valores, concepciones y prácticas de socialización en familias inmigradas de origen latinoamericano en Barcelona. Tesis Doctoral, UAB.

Jiménez-Ramírez, M. (2010). La «juventud inmigrante» en España: Complejidad de una categoría discursiva a debate. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 8 (1), 363-391.

- Kuehn Dumpiiérrez, R. (2007). ¿Jóvenes o inmigrantes? Inmigración, juventudes y planificación social en Canarias. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- Linares Garriga, J. (2007) Programas y modelos de trabajo con niños y jóvenes inmigrantes. *Linred: Lingüística en la Red*, 1-19.
- López Blasco, A. (2007). ¿Qué necesitamos saber de la “juventud inmigrante”? Apuntes para la investigación y la política. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- López Sala, A. (2007) Los jóvenes inmigrantes y las políticas de inmigración. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- López Sala, A. M. y Cachón Rodríguez, L. (coord.) (2007) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la participación y para la integración*. Gobierno de canarias. Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.

- Malgenisi, G. (2007) La participación de los jóvenes inmigrantes en el ámbito asociativos. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- Marin-Belivaqua, J.O., Saura, J.R., y Feixa, C. (2010). Jóvenes latinos: convivencia y conflictos en Lleida. *Entrejóvenes*, 117, 32-33
- Marin-Bevilaqua, J. O., Feixa-Pàmpols, C. y Nin-Blanco, R. (2013). Jóvenes inmigrados en Lleida-Cataluña, España: transiciones escolares y laborales en un contexto de crisis. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11(2), 493-514.
- Quiroga, V. y Alonso, A. (2012) Los hijos e hijas de familias inmigradas. *Portularia* XII, (Extra), 73-82.
- Retis, J. (2004). Tendencias en la representación de los inmigrantes latinoamericanos en la prensa nacional española. Colombianos, ecuatorianos y argentinos: ¿iguales o diferentes? In *Forum Barcelona*.
- Retis, J., y García, P. (2010). Jóvenes inmigrantes latinoamericanos en la prensa española: Narrativas mediáticas de la alteridad: el caso de las violencias urbanas. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 52 (209), 135-161.
- Romaní, O. y Feixa, C. (2013). Catalan Kings versus Global Kings. Reflexión sobre la glocalización de los imaginarios culturales. In M.A. Delpino, D. Roll & P. Biderbost (Eds.), *Claves para la comprensión de la inmigración latinoamericana en España* (pp. 395-414). Córdoba (Argentina): EDUCC, Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina).
- Romaní, O. y Feixa, C. (2012) Being heard or being seen. En Fangen, K., Johansson, T. y Hammarén, N. (eds). *Young migrants. Exclusion and belonging in Europe*. London: Palgrave macmillan.

- Torrado, V. (2006). La inmigración latinoamericana en España. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Organización de las Naciones Unidas.
- Vidal Pariza, J. (2007) Reflexión en torno a las políticas locales de inmigración: la Red de Acogida de base municipal existente en el País Vasco. El caso de Baracaldo. En López Sala, A y Cachón Rodríguez, L. (coord.) *Juventud e Inmigración. Desafíos para la Participación y para la Integración*. Dirección General de Juventud de la Conserjería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias.
- Viedma, M. E. U., & Rodríguez, A. F. (2006, January). La inmigración latinoamericana en España. In *Anales de geografía de la Universidad Complutense* (Vol. 25, pp. 115-134).
- Zimmerman, M. A., Stewart, S. E., Morrel-Samuels, S., Franzen, S. y Reischl, T. M. (2010) Youth empowerment solutions for peaceful communities: combining theory and practice in a community-level violence prevention curriculum. SAGE publications