

## ▶ La participació de la FEP al congrés Euroweek 2005

### L'equip:

- ▶ Estudiants: Nuri Babot, Chris Geros, Konrad Gruber, Stefan Hoefferer, Thomas Menitz, Marta Vila.
- ▶ Professors: Alonso Azucena, Dimitrios Maditinos, Elisabet Serrat.

### I. L'Euroweek

El congrés EUROWEEK és una iniciativa de PRIME Networking, (PProfessional Inter-University Management for Educational Networking), [\[www.indutec.be/prime\]](http://www.indutec.be/prime)

Aquesta organització és una associació sense ànim de lucre el propòsit de la qual és desenvolupar i promoure l'educació transcultural i interdisciplinària, els programes acadèmics i la recerca que afegeixi valor a l'educació que ja existeix, recerca i instrucció que respongui a un entorn canviant. La setmana europea o congrés EUROWEEK sempre ha estat la base d'aquesta associació inter-universitària. Ha estat el seu èxit principal després de 10 anys amb ara ja 16 institucions membres diferents com a participants en el intercanvi i la cooperació en el marc d'aquesta associació gairebé única.

### I.1. Tema i propòsit

El congrés Euroweek sempre s'ha centrat en un tema... [\[llegir més\]](#)

◀  
*Dra. Elisabet Serrat, professora del Departament de Psicologia (adaptació del treball original presentat al Congrés Euroweek 2005)*



## ▶ La història de la Primària continua

Han passat ja quatre anys des que els estudiants d'Educació Primària d'aquesta facultat ens vàrem mobilitzar per primera vegada. Anem a fer una mica d'història per tal de recordar quines qüestions foren determinants per endegar aquella campanya que vam anomenar "més penjats que mai".

Després veurem els problemes que encara avui tenim. Les raons eren ben senzilles, resulta que un servidor estava fent les pràctiques de magisteri a una escola de l'Alt Empordà. Era el primer any que s'aplicava el nou pla de pràctiques d'aquesta facultat i que, actualment, continua vigent.

Un bon dia, una mestra amb plaça al centre on jo estava agafà una baixa mèdica per depressió, un fet força habitual en el món dels mestres. La substituïda que va arribar era una noia molt trempada, d'uns 26 o 27 anys. Des del primer dia es va interessar per com funcionava l'escola, quins horaris tenien els alumnes, va demanar el projecte educatiu del centre... En fi, va fer tot el políticament correcte quan s'arriba de nou a una escola.

Jo anava fent les meves pràctiques il·lusionat pensant que potser amb cosa d'un any, un any i mig o com a molt dos, podria fer com aquesta noia. És a dir, fer la feina que més m'agrada i a més cobrar alguns cèntims. L'hora de dinar, com que érem de fora del poble, sovint ens quedàvem al centre. La conversa dominant, mentre fèiem el repàs del migdia, era evidentment sobre els alumnes i la feina que es fa a l'escola.

Però un dia, per canviar de tema, li vaig preguntar a la novinguda en substitució, preocupat pel meu futur laboral, quant va trigar ella a començar a fer substitucions a les escoles. Es va posar a rumiar un xic i al cap d'uns segons em va dir que havia trigat al voltant de mig any. A continuació em va preguntar: I tu, de quina especialitat... [\[llegir més\]](#)

◀  
*David de la Higuera i Fiol, mestre d'Educació Primària*