

# Les mates, des de ben aviat



**Àngel Alsina**

Professor de Didàctica  
de les Matemàtiques.  
Universitat de Girona

Totes les orientacions contemporànies sobre educació matemàtica assenyalen la necessitat d'afavorir l'adquisició de coneixements matemàtics des de les primeres edats, ja que qui compregui i pugui usar eficaçment les matemàtiques tindrà cada vegada més oportunitats i opcions per determinar el seu futur.

Així, per exemple, en la declaració conjunta de posició sobre les matemàtiques a l'educació infantil feta per l'Associació Nacional per a l'Educació Infantil i el Consell Nacional de Professors de Matemàtiques dels Estats Units, s'hi

exposa que perquè la competència matemàtica dels ciutadans continuï millorant, cal donar molta més importància a les primeres experiències matemàtiques, ja que la recerca acumulada sobre les capacitats i l'aprenentatge dels infants confirma que les experiències dels primers anys de vida ofereixen resultats consistents.

La competència matemàtica, indiquen, obre les portes a un futur productiu, mentre que la seva absència les manté tancades. Des d'aquest marc, s'insisteix en el fet que tots els infants haurien de tenir l'oportunitat i el suport necessaris per adquirir progressivament coneixements matemàtics importants amb profunditat i comprensió.

És indiscutible, doncs, que **una educació d'alta qualitat, estimulante i accessible durant els dos cicles de l'educació infantil (0-3 i 3-6) constitueix el fonament principal per al futur aprenentatge de les matemàtiques més formals.** ■