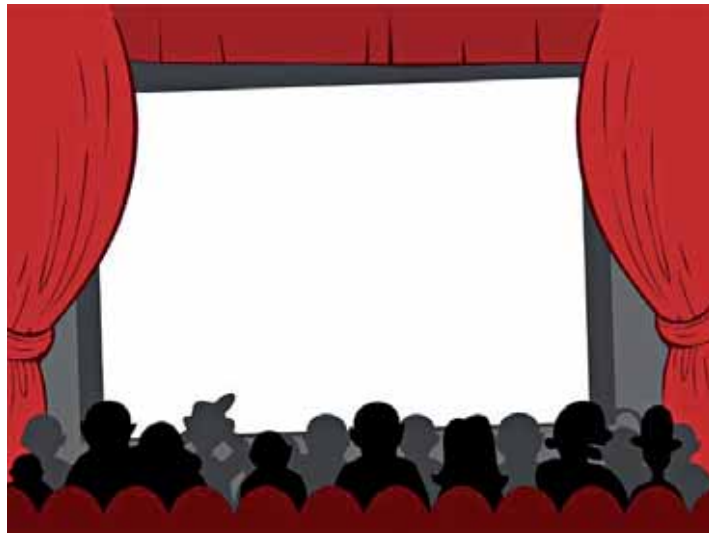




Activitat 1. Anem d'excursió al cinema

Els nens i les nenes d'una classe de primer van d'excursió al cinema a veure una pel·lícula.



Quantes pel·lícules fan en aquest cinema?

Quantes persones caben en aquest cinema?

- Menys de dues desenes.
- Dues desenes.
- Més de dues desenes.

A l'excursió, hi van 19 nens i nenes, i 4 no hi van. Representa-ho al gràfic:




	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Van al cinema																				
No van al cinema																				

Assenyala la resposta correcta:

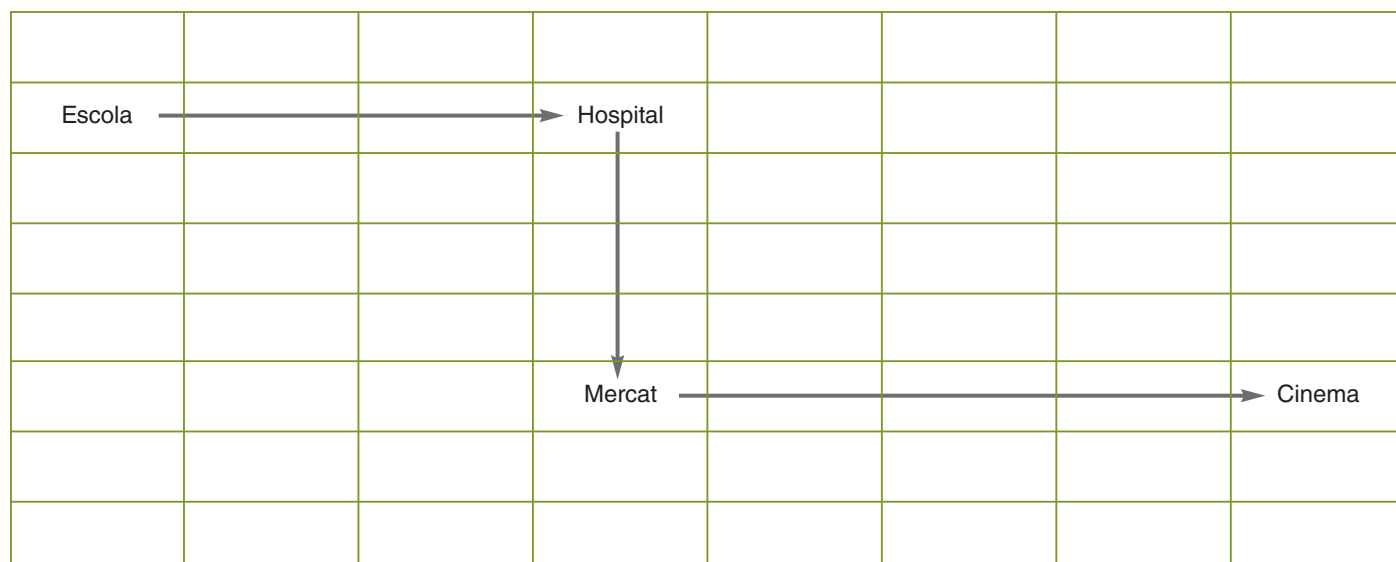
- Hi ha més alumnes que no van al cinema que alumnes que van al cinema.
- Hi ha menys alumnes que van al cinema que alumnes que no van al cinema.
- Hi ha més alumnes que van al cinema que alumnes que no van al cinema.



Quina forma té?

Imatges	Triangle	Quadrat	Cercle	Rectangle
				
				
				

Per anar al cinema, els nens i les nenes han seguit aquest trajecte amb autobús:



Assenyala quins moviments ha fet l'autobús:

- 3 esquerra, 4 avall, 3 esquerra.
- 3 dreta, 4 amunt, 3 dreta.
- 3 esquerra, 4 amunt, 3 esquerra.
- 3 dreta, 4 avall, 4 dreta.

Ordena, amb números, les distàncies de la més curta a la més llarga.

- De l'escola a l'hospital.
- De l'hospital al mercat.
- Del mercat al cinema.



Activitat 2. Anem a l'hort de l'escola

En una escola tenen un hort per a totes les classes. Els nens i les nenes de primer hi van el tercer dia de la setmana, de nou a onze del matí.

Ratlla amb una creu el dia de la setmana que van a l'hort.

DIMARTS	DIVENDRES	DILLUNS	DIUMENGE	DIMECRES	DIJOUS	DISSABTE
---------	-----------	---------	----------	----------	--------	----------

Dibuixa en aquests rellotges l'hora que arriben a l'hort i l'hora que en marxen.



Per saber quan han de plantar les verdures i les hortalisses, tenen aquesta taula:

FEBRER	Cols i bledes.
MARÇ	Enciams i cebes.
ABRIL	Tomàquets, albergínia i pebrots.
MAIG	Blat de moro i carbasses.

Encercla les verdures i les hortalisses que poden plantar durant el tercer mes de l'any.





Reguen les verdures i les hortalisses amb una regadora de 10 litres. Quanta aigua falta per tenir la regadora plena?

 Hi ha 1 litre N'hi falten	 Hi ha 7 litres N'hi falten	 Hi ha 5 litres N'hi falten	 Hi ha 8 litres N'hi falten
---	--	---	--

A l'hort, hi han collit aquestes verdures i hortalisses:

PEBROTS	ALBERGÍNIES	ENCIAMS	CEBES	TOMÀQUETS	BLEDES	CARBASSES
5	0	15	5	10	30	0

Representa les dades en aquest gràfic i pinta cada barra d'un color diferent:

30							
25							
20							
15							
10							
5							
	PEBROTS	ALBERGÍNIES	ENCIAMS	CEBES	TOMÀQUETS	BLEDES	CARBASSES

Classifica les verdures que han collit a l'hort en dos grups, segons si rodolen o no rodolen:

RODOLEN	NO RODOLEN



Activitat 3. Anem a la piscina

Ja ha arribat la calor i tots els nens i nenes de primer d'una escola van a passar un dia a la piscina.

Arriben a la piscina a dos quarts d'onze del matí. Quin rellotge marca l'hora en què hi arriben?



L'entrada a la piscina val 2 euros amb 50 cèntims. Encercla les monedes que es necessiten per poder pagar una entrada:



Uns quants nens i nenes es tiren a la piscina en aquest ordre:

1r	2n	3r	4t	5è	6è	7è	8è	9è
Jonatan	Carla	Jamal	Paul	Júlia	Moisès	Teresa	Jaidi	Marina

Qui s'ha tirat després del vuitè?

Qui s'ha tirat entre el segon i el quart?

Les rajoles de tota la superfície de la piscina segueixen aquesta sèrie:



Quin és el patró de la sèrie?

- X X - X X - X X -	-- X X -- X X --	- X - X - X - X - X
---------------------	------------------	---------------------



A l'hora de dinar, van al restaurant de la piscina. Hi ha aquesta llista de preus:

Taronjada: 1 euro amb 20 cèntims.

Llimonada: 1 euro amb 20 cèntims.

Aigua: 80 cèntims.

Gelat: 1 euro amb 10 cèntims.

Crispetes: 50 cèntims.

Compta quant val:

Taronjada i crispetes	Aigua i gelat	Llimonada, gelat i crispetes
		

Marxen de la piscina a dos quarts de quatre de la tarda. Quantes hores s'han estat a la piscina?

.....



Activitat 4. Anem a collir castanyes

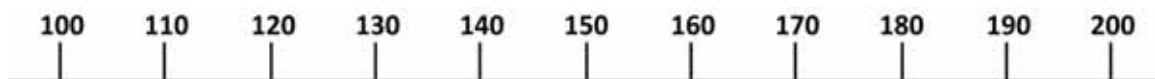
Un grup de nens i nenes de segon han anat a collir castanyes per fer una castanyada. Quan arriben a l'escola, compten les que ha collit cadascú i ho apunten en una taula:

Rubén	Maria	Omar	Carla	Jonatan	Fàtima	Daniel	Vanesa
12	23	20	4	41	12	10	10

Quantes castanyes han collit entre tots?

.....

Representa, a la recta numèrica, la quantitat de castanyes que han collit entre tots:



Posa el nom d'un nen a cada columna del gràfic i pinta les castanyes que ha collit:

45								
40								
35								
30								
25								
20								
15								
10								
5								
Nom								






A classe, mesuren la longitud d'una castanya:



Quant mesura? cm.

Si totes les castanyes són iguals que aquesta, escriu quant mesuren aquestes castanyes:

1r	Fem una suma	Ho escrivim en forma de multiplicació	Quant mesuren en total?
			
			
			

Al final, torren les castanyes i les posen dins d'una paperina. Cada nen fa la seva paperina amb un full de diari que té aquesta forma:



Encercla quina forma té:

TRIANGLE

QUADRILÀTER

PENTÀGON

HEXÀGON



Activitat 5. Anem a la fira

La mestra d'una classe de segon explica als seus alumnes que faran una sortida a una fira de primavera. Explica que hi aniran el dia 25 d'abril i que sortiran de l'escola a dos quarts de deu del matí. Marca l'hora de sortida al rellotge de busques i escriu-la al rellotge digital:



Avui és el dia de la sortida i arriben a la fira a un quart d'onze. Quanta estona han trigat a arribar-hi des que han sortit?

UN QUART

TRES QUARTS

MITJA HORA

Quan arriben a la fira, veuen que hi ha parades de menjar, de roba, de plantes i d'objectes de decoració. Compten les parades que hi ha de cada tipus i ho representen en aquest gràfic:

10				5è
8				
6				
4				
2				
	Menjar	Roba	Plantes	Decoració

Quantes parades hi ha en total a la fira?

En algunes parades de menjar, hi tenen fruites. Relaciona cada fruita amb la forma corresponent:

Pentàgon estrellat

Hexàgon estrellat

Esfera

Cilindre



En una parada d'objectes de decoració, hi venen espelmes de quatre formes diferents:



1€



2€



3€



5€

Quant val cada grup d'espelmes:

	Suma	Multiplicació	Preu

En una parada de roba, hi veuen aquests preus:



25€



30€



20€



15€

Què t'hi podries comprar amb 50 euros?

En una parada de plantes, hi ha entre 350 i 425 plantes. Encercla quantes n'hi pot haver:

Dues-centes setanta-cinc

Tres-centes trenta-dues

Quatre-centes dotze

Cinc-centes vint-i-tres

Sis-centes deu



Activitat 6. Anem amb vaixell

Abans d'acabar el curs, els nens i les nenes d'una classe de segon fan una excursió al mar. Hi van el dia 17 de juny. Encercla al calendari el dia que van d'excursió:



Quin dia de la setmana és en aquest calendari?

Si avui és 3 de juny, quants dies els falten per anar d'excursió?

Quan van d'excursió, es banyen al mar i després fan un trajecte amb vaixell. El tiquet per pujar al vaixell val 3 euros. Si van d'excursió 23 alumnes, quants diners han de pagar en total?

Resposta:

Encercla els bitllets i les monedes que necessiten per pagar-ho:






Al vaixell, també hi ha nens i nenes d'altres escoles. Observa al gràfic tots els infants que fan el trajecte de cada escola:

26				
24				
22				
20				
18				
16				
14				
12				
10				
8				
6				
4				
2				
	Escola 1	Escola 2	Escola 3	Escola 4

Quants nens i nenes fan el trajecte amb vaixell?

Durant el trajecte, observen una pantalla que indica la posició del vaixell:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

En quina posició està el vaixell?