



Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

# EXPLORACIÓ DE LA INTERVENCIÓ EN ELS MATRIMONIS FORÇATS

EL CAS DE BANYOLES

**DOCUMENTS**  
**ANNEXOS**

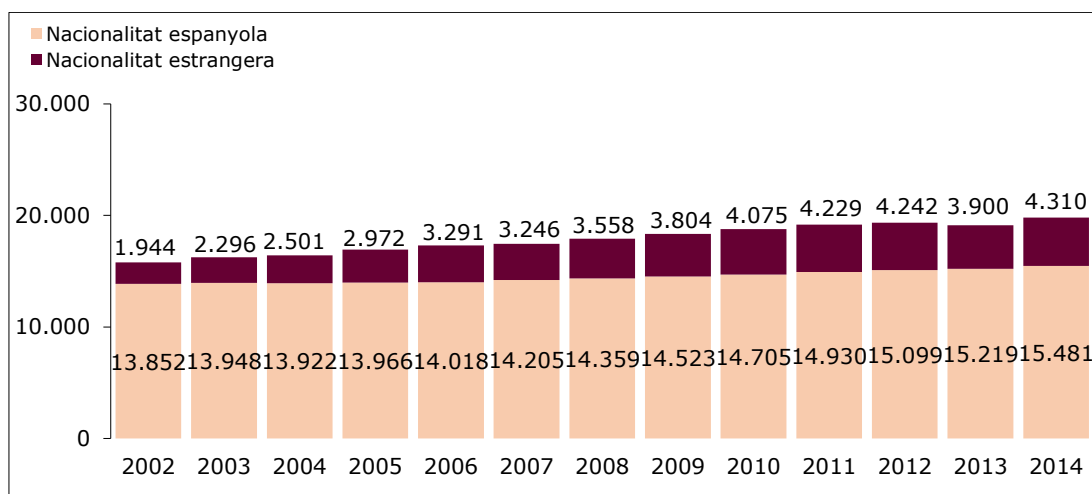
Teresa Plaja i Viñas  
Grau en Treball Social  
Curs 2013-2014  
Tutor: Pere Cortada Hortalà  
Data: 6 de juny del 2014

## Índex:

Annex 1: Dades de Banyoles .....	2
Annex 2: Projecte de suport a batxillerat a les noies subsaharianes del Pla de l'Estany .....	6

## Annex 1: Dades de Banyoles

**Gràfica 1: Evolució de la població empadronada a Banyoles. 2002-2014**



Font: Idescat. Padró continu. Xifres oficials a 1 de gener de cada any (en 2014 són xifres provisionals de la DGIIm)

**Taula 2: Perfil de la població empadronada al municipi de Banyoles**

				(78,2%)		(21,8%)	
		Total		Nacionalitat espanyola		Nacionalitat estrangera	
<b>Població 1 gener 2014</b>		<b>19.791</b>	<b>100,0</b>	<b>15.481</b>	<b>100,0</b>	<b>4.310</b>	<b>100,0</b>
Sexe	Homes	9.963	50,3%	7.609	49,2%	2.354	54,6%
	Dones	9.828	49,7%	7.872	50,8%	1.956	45,4%
Edat	0 a 14	3.533	17,9%	2.550	16,5%	983	22,8%
	15 a 29	3.404	17,2%	2.290	14,8%	1.114	25,8%
	30 a 44	4.741	24,0%	3.269	21,1%	1.472	34,2%
	45 a 59	3.951	20,0%	3.398	21,9%	553	12,8%
	60 a 74	2.257	11,4%	2.116	13,7%	141	3,3%
	75 i més	1.905	9,65	1.858	12,0%	47	1,1%

Font: Direcció General per a la Immigració. Xifres provisionals a 1 de gener de 2014

**Taula 3: Població empadronada a Banyoles amb nacionalitat estrangera. Divisió per sexe i edat.**

Nacionalitat	Total	%	Homes	Dones
Marroc	1229	28,5	709	520
Gàmbia	861	20,0	538	323
Romania	423	9,8	214	209
Xina	272	6,3	140	132
Hondures	188	4,4	53	135
Senegal	132	3,1	91	41
Colòmbia	131	3,0	68	63
Argentina	115	2,7	52	63
Ucraïna	78	1,8	34	44
Mali	76	1,8	52	24
Mauritània	75	1,7	68	7
Itàlia	58	1,3	28	30
Equador	52	1,2	23	29
Brasil	50	1,2	21	29
França	43	1,0	22	21
Regne Unit	43	1,0	25	18
Rússia	36	0,8	7	29
Portugal	32	0,7	16	16
Paraguai	31	0,7	11	20
Perú	31	0,7	11	20
Alemanya	29	0,7	14	15
Uruguai	28	0,6	16	12
Pakistan	27	0,6	19	8
Índia	25	0,6	18	7
Estats Units d'Amèrica	22	0,5	7	15
Cuba	21	0,5	7	14
Sierra Leone	4		2	2

Font: Direcció General per a la Immigració. Xifres provisionals a 1 de gener de 2014

**Taula 4: població empadronada, divisió per sexe i edat:**

	Total	Homes	Dones	0-14	15-29	30-44	45-49	60-74	75 i més
Gàmbia	861	538	323	278	299	193	84	7	0
Senegal	132	91	41	29	40	51	11	1	0
Mali	76	52	24	20	25	25	4	2	0
Mauritània	75	68	7	5	19	33	15	3	0
Sierra Leone	4	2	2	1	1	1	1	0	0

Font: Direcció General per a la Immigració. Xifres provisionals a 1 de gener de 2014

**Taula 5: Població empadronada, divisió per nacionalitat, sexe i edat:**

País	Municipi	Comarca	Demarcació	Població total	Homes	Dones	Nenes de 0 a 4 anys	Nenes de 5 a 9 anys	Nenes de 10 a 14 anys	Nenes de 15 a 19 anys	Dones de 20 i més anys
Gàmbia	Banyoles	Pla de l'Estany	Comarques gironines	861	538	323	47	54	38	36	148
Mali	Banyoles	Pla de l'Estany	Comarques gironines	76	52	24	7	1	2	1	13
Mauritània	Banyoles	Pla de l'Estany	Comarques gironines	75	68	7	1	0	1	0	5
Senegal	Banyoles	Pla de l'Estany	Comarques gironines	132	91	41	4	3	2	4	28
Sierra Leone	Banyoles	Pla de l'Estany	Comarques gironines	4	2	2	0	1	0	0	1

Font: Direcció General per a la Immigració. Xifres provisionals a 1 de gener de 2014

**Taula 6: Població empadronada. Dones dividit per grans grups d'edat:**

Per grups d'edat. Dones.	Banyoles
De 0 a 14 anys	1.666
De 15 a 64 anys	6.052
De 65 a 84 anys	1.428
De 85 anys i més	391
Total	9.537

Font: IDESCAT. 2013

## Annex 2: Projecte de suport a batxillerat a les noies subsaharianes del Pla de l'Estany

**Associació de suport a les joves sudharianes del Pla de l'Estany**

**PROJECTE DE SUPORT A LES NOIES  
SUDSAHARIANES QUE ESTUDIEN  
BATXILLERAT**



## ÍNDEX

1. Introducció .....	3
2. Sobre l'associació .....	6
3. Objectiu del projecte .....	7
4. Metodologia .....	7
5. Activitats .....	8
6. Resultat esperats / impacte del projecte .....	9

## 1. INTRODUCCIÓ

A la comarca del Pla de l'Estany els primers gambians s'estableixen a principis dels anys 80 del segle XX. És el col·lectiu immigrant amb presència més llarga a la comarca i fins fa poc, el més nombrós. Als primers gambians els van seguir persones d'altres països africans, com ara: Senegal, Mali i Mauritània, i tots junts formen el que anomenem el col·lectiu sud-saharià.

Les primeres persones que van venir eren tots homes. A principis dels anys 90, a través de la reagrupament familiar, van començar a venir també les dones, totes joves i amb ganes i edat de formar una família. Seguint les pautes dels seus països d'origen, la majoria d'aquestes famílies han esdevingut famílies nombroses. A nivell del territori, sobretot al de la ciutat de Banyoles, això va significar una presència massiva de nens i nenes d'origen sud-saharià a les escoles, principalment en etapes d'infantil i primària.

Encara que assisteixin (obligatòriament) a escola fins els 16 anys, es pot dir que l'èxit escolar d'alumnes d'aquest origen és escàs. Alguns/es segueixen currículums escolars adaptats i per tant encara que acabin l'ESO no es poden graduar; alguns/es no segueixen cap tipus d'estudis després de l'ensenyament obligatori, alguns/es estan pressionats/des per inserir-se al mercat de treball el més aviat possible. Hi ha diferents causes per aquests resultats:

1. El valor que es dona a l'educació dins de les famílies és molt diferent, ja que existeix una pressió econòmica molt forta per tal que els nois comencin a treballar el més aviat possible i que les noies es casin en edats molt joves.
2. Els pares i les mares parteixen d'uns nivells de formació molt baixos, amb uns nivells d'analfabetisme alts, especialment entre les dones, quan tots els estudis experts apunten que el millor indicador de l'èxit

escolar dels fills és precisament el nivell de formació dels pares, sobretot el de les mares.

3. El pes de la tradició de vegades motiva comportaments directament contraproductius de cara a èxit escolar. Uns exemples il·lustratius són la interrupció de l'escolarització per enviar els nens i les nenes per períodes llargs al país d'origen per tal que coneguin la cultura dels seus ancestres; la pràctica de matrimonis prematurs i forçats i, últimament, la pràctica d'enviar els nens i nois a estudiar estudis teològics als països àrabs.
4. El tipus d'estímul que reben en la infància i adolescència no és dels que motiven i encoratgen a estudiar, ni per part de les seves pròpies famílies ni per part de la societat d'acollida, que sembla que tampoc espera d'ells uns rendiments escolars molt alts.
5. Respecte al tema de gènere es pot dir que són col·lectius amb un clar predomini de la mentalitat patriarcal i masclista, i que per les nenes i les noies no es contemplava (fins ara) la possibilitat d'una vida diferent de la que marca la tradició i sempre lligada amb un casament.

També s'ha de dir que als últims anys ha augmentat la preocupació dintre del mateix col·lectiu (sobretot d'homes que porten més anys aquí) pel fet que els seus fills i les seves filles no avancen. Han vist que en tots aquests anys no hi ha hagut cap alumne/a d'aquest col·lectiu que estudiés el batxillerat i per tant, tampoc no n'hi ha hagut cap que accedís a la universitat. Per altre costat, des de la societat d'acollida es nota la total absència de noies i nois d'aquesta procedència entre estudiants universitaris. Això vol dir que estem encara molt lluny del moment en el que hi haurà mestres, metges/ses, enginyers/es... d'aquest col·lectiu, i per tant es demorarà el moment de la normalització de la seva participació en aquesta societat.

Si aquest estat de coses és difícil per a tothom, encara més pateixen les noies d'aquest col·lectiu, ja que sobre elles s'exerceix una pressió altíssima

per part de les persones properes (família) per tal que deixin d'estudiar i es casin.

Per tot això un grup de persones del Pla de l'Estany ha decidit formar una entitat que serviria com a punt de suport a les noies sudsaharianes que volen seguir estudiant. Entre tots i totes podem contribuir a què les professions per les que es necessita més qualificació comencin a tenir professionals d'aquestes procedències. Esperem que aquest sigui el nostre granet de sorra perquè la nostra societat sigui més equitativa i més representativa.

## 2. SOBRE L'ASSOCIACIÓ

L'**Associació de suport a les joves sudsaharianes** és una entitat formada l'any 2010 a Banyoles per un grup de persones del Pla de l'Estany amb l'objectiu d'ajudar les adolescents d'origen sudsaharià, residents a la comarca, a poder cursar la formació secundària i accedir posteriorment als estudis universitaris. El suport que proposa l'associació és econòmic i educatiu.

L'associació està subvencionada per fons propis i no disposa, de moment, de cap ajuda dels organismes públics. Les persones que integren l'associació ho fan a títol personal i desinteressat.

Poden sol·licitar l'ajuda de l'associació les joves d'origen sudsaharià amb domicili a la comarca del Pla de l'Estany que no tinguin els suficients mitjans econòmics i desitgin cursar el batxillerat o l'estiguin cursant i, donat el cas, vulguin fer una carrera universitària.

### 3. OBJECTIU PRINCIPAL DEL PROJECTE

Ajudar les adolescents d'origen sudaharià i amb domicili a la comarca del Pla de l'Estany a acabar la formació secundària, concretament els estudis de batxillerat, per tal que puguin estudiar una carrera universitària.

### 4. METODOLOGIA

Totes les decisions de l'associació es prenen a nivell d'assemblea, concretament a les reunions de l'assemblea, que són mensuals. El nombre de persones associades (que són poques) facilita aquest fet.

Les entrevistes individualitzades amb les candidates (futures participants al projecte) les fan la presidenta i la sots-presidenta de l'associació.

El seguiment del progrés escolar el fa una persona de l'associació.

L'associació també té un tresorer que controla tot el relacionat amb el tema econòmic.

Les classes de reforç les prepara i porta a terme un altre membre de l'associació, a raó de 2h lectives 2 dies a la setmana en un espai de l'administració local (Centre Cívic).

També hi ha el suport tècnic puntual per part de la administració pública (Àrea de Benestar Social del Consell comarcal Pla de l'Estany).

La intenció és captar més voluntaris per algunes tasques concretes que l'associació es proposa.

## 5. ACTIVITATS

Per aconseguir les seves finalitats, l'associació realitza les activitats següents:

1. Identificar les noies joves d'origen sud-saharià que tenen l'ambició i les capacitats intel·lectuals per cursar els estudis de Batxillerat (participants al projecte). Es té en compte el currículum escolar i la situació familiar.
2. Sol·licitar l'acord dels seus pares/mares per acceptar l'ajut de l'associació i, en conseqüència, el seu acord perquè les seves filles segueixin els estudis de batxillerat.
3. Contribuir, dintre dels recursos disponibles de l'associació, a les despeses ocasionades per l'estudi del batxillerat, pagant durant aquest període:
  - Les taxes / quotes d'escolarització
  - El material didàctic necessari
  - Altres despeses directament relacionades amb la vida escolar
4. Fer una entrevista personalitzada amb cada una de les candidates per participar al projecte.
5. Organitzar classes de reforç, amb persones voluntàries, per a aquelles matèries en les que les noies o els seus professors expressen tenir mancances ( p.e. matemàtiques, anglès...)
6. Dintre dels recursos disponibles de l'associació, proposar un suport financer a les estudiants que han completat amb èxit els estudis de batxillerat, amb l'objectiu de facilitar-los els estudis universitaris.
7. Recaptar els fons necessaris per a aquestes activitats, de fonts privades, fundacions i/o ajuts públics.

## 6. RESULTATS DESITJATS / IMPACTE DEL PROJECTE

Al primer any de vida del projecte es va començar amb 4 participants. El segon any van ser 7 les joves de procedència sudsahariana que estudiaven el primer o el segon curs de batxillerat en un dels tres instituts de Banyoles. No totes van aconseguir finalitzar els estudis de batxillerat.

Actualment (curs escolar 2012/13) hi ha 3 noies d'aquest origen que estudien a la Universitat de Girona, i que encara reben el suport de l'associació, tant econòmic, com acadèmic, a més d'orientació i gestions vàries, que també es fan des de l'associació. Es preveu que al curs escolar següent (2013/14) totes elles cursaran el 2n any de carrera universitària i que hi hagi 2 noies més per primer curs de batxillerat.

El que s'espera és que a mesura en que les participants del projecte assoleixin bons resultats acadèmics, es corregeixi un biaix històric, ja que a l'ensenyament obligatori la població escolar d'origen sudsaharià a la comarca del Pla de l'Estany representa quasi una quarta part de tota la població escolar, mentre als estudis de batxillerat (i, evidentment, a nivell universitari) és inexistent.

Per altra part, s'espera motivar les adolescents sudsaharianes per cursar estudis superiors i aconseguir una projecció positiva d'elles mateixes i donar tot el suport econòmic i humà per tal que es puguin desenvolupar com a professionals amb formació universitària.