

L'acció comunitària intercultural entre centres escolars i organitzacions d'educació en el lleure de base comunitària:

Indicadors d'avaluació per enfortir l'acció



- U. Autònoma de Barcelona. Dep Pedagogia Aplicada
 - Edgar Iglesias Vidal
 - (EDO – ERDISC)
 - Educador AEIRaval

CONTEXTUALITZACIÓ METODOLÒGICA

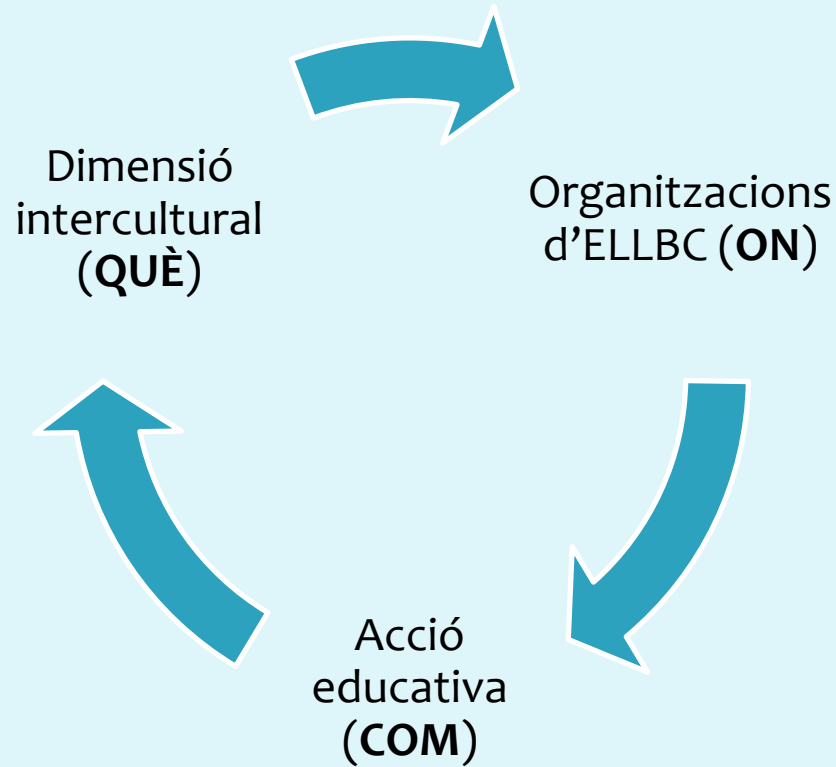
Pregunta de recerca

Quines són les **condicions** que afavoreixen o dificulten el desenvolupament de la dimensió intercultural de l'educació en les organitzacions d'educació en el lleure de base comunitària?

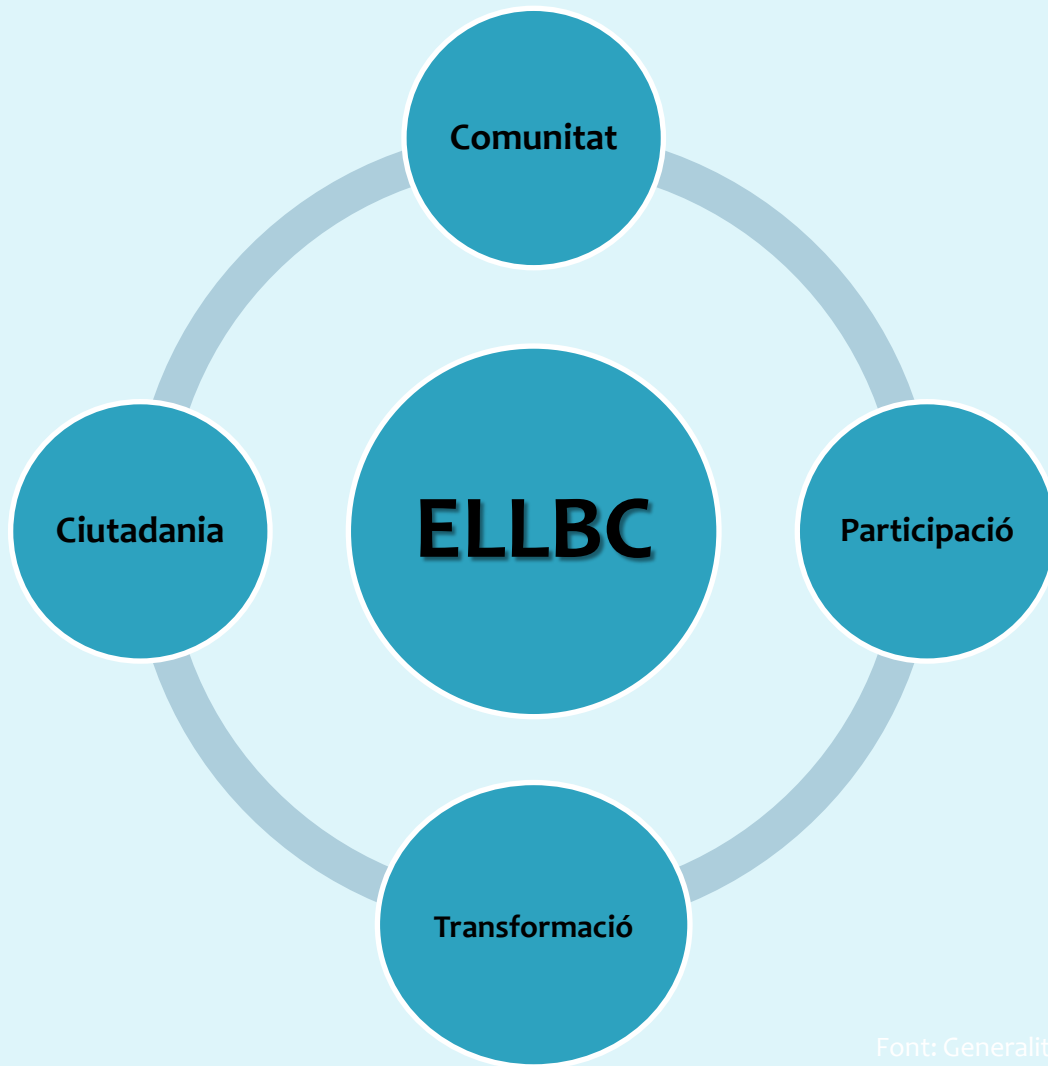
Finalitats (per a què?)

1. Contribuir a **l'enfortiment de la dimensió intercultural** de les organitzacions d'educació en el lleure de base comunitària
2. Contribuir a la generació de **processos d'inclusió socioeducativa** amb joves d'orígens diversos que participen de l'educació en el lleure de base comunitària

Objecte de recerca



Objecte de recerca (2)



Subjecte de recerca: criteris per una mostra de conveniència

Què?

- ✓ Sobre el **TERRITORI** multicultural (10% població estrangera)
- ✓ Sobre la **INTERCULTURALITAT**: la desenvolupin o vulguin fer-ho
- ✓ Sobre **L'ESPIRITUALITAT**: base confessional i base laica
- ✓ Sobre els **PARTICIPANTS**: gènere i origen família estrangera

On?

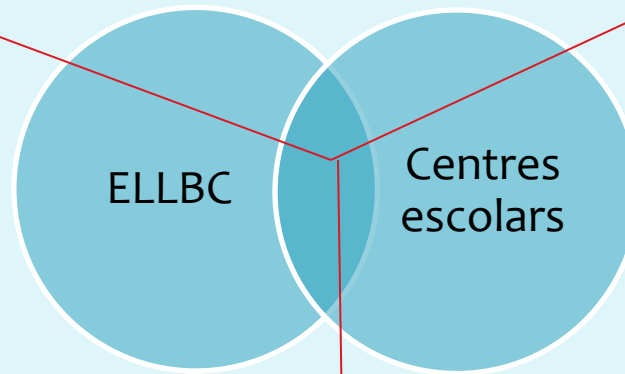
- ✓ **CO_1**: Santa Coloma G. (barri Singuerlin, 25%). Fundació Champagnat: base confessional
- ✓ **CO_2**: Barcelona (barri Raval, 47,8%). Base confessional
- ✓ **E_1**: Barcelona (barri Carmel, 13,8%). MCEC: base confessional
- ✓ **E_2**: Barcelona (barri Sants, 17,3%). ESPLAC: base laica
- ✓ **AE_1**: Barcelona (barri Sant Gervasi – Galvany, 10,9%). MEiGC: base confessional
- ✓ **AE_2**: Barcelona (barri Can Baró, 14,1%). EC: base laica

CONTEXTUALITZACIÓ TEÒRICA

L'acció comunitària com a condició i conseqüència de la interculturalitat, i viceversa

Per organitzar-se
comunitàriament

Entre el conjunt
comunitat
(educativa)

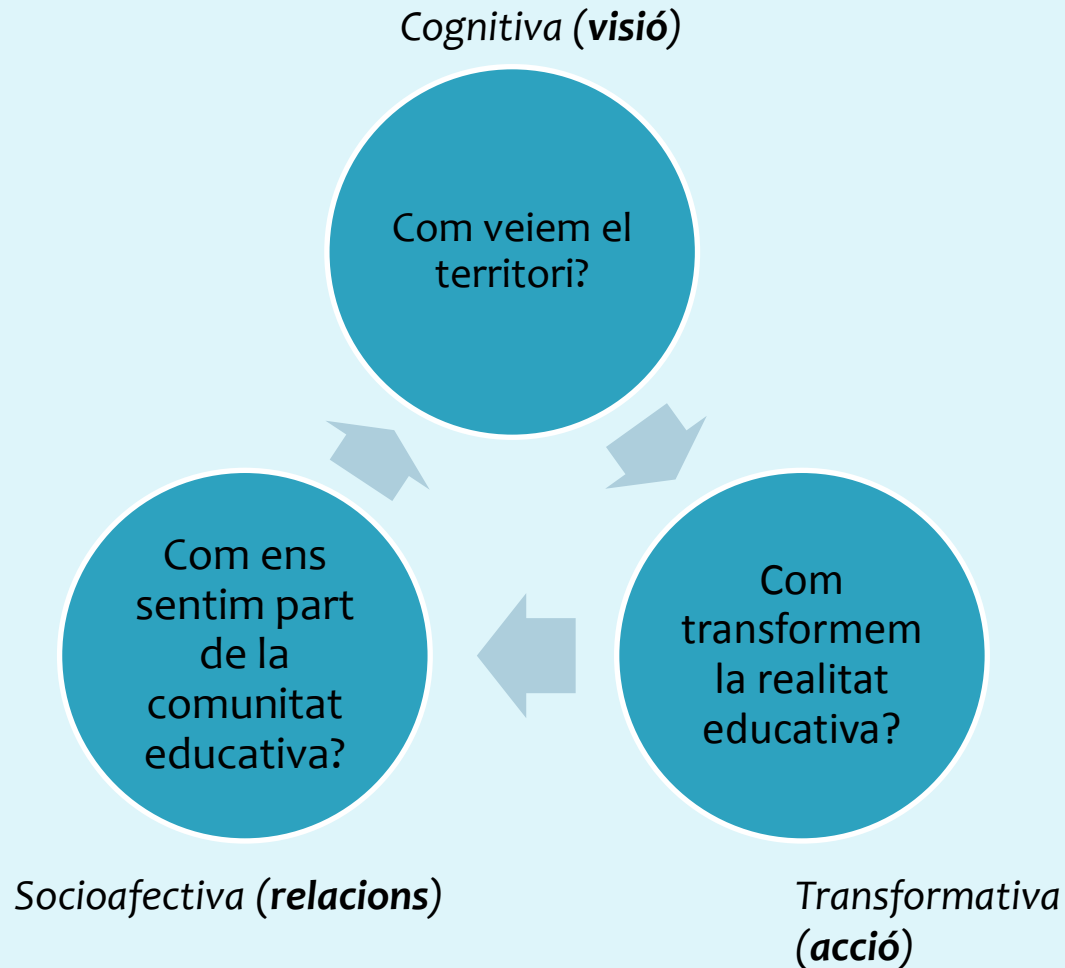


Des de la
participació

CONTEXTUALITZACIÓ APLICATIVA

Resultats (1)

L'articulació de tres principis per l'acció comunitària i la interculturalitat



Resultats (2)

- L'acció comunitària implica transformar una mirada fragmentada o parcial de la realitat educativa, a una conjunta i global (**visió**)
- L'acció comunitària es basa en l'establiment de relacions i una actitud de facilitació (**relació**)
- L'acció comunitària permet donar visibilitat i materialitzar accions promogudes per la comunitat educativa (**acció**)

L'establiment d'indicadors de treball com a conclusió per a enfortir l'acció comunitària conjunta

INDICADORS PER SITUAR EL CONEIXEMENT DEL TERRITORI I LA CONSTRUCCIÓ CONJUNTA (1)

- Coneixem les organitzacions que configuren la **comunitat educativa** del territori
- Coneixem si els **infants o joves** del centre escolar **participen** de les activitats d'un Centre Obert, agrupament escolta o esplai (o viceversa)
- Identifiquem els elements que fan **singular el territori** d'actuació (sobre la diversitat sociocultural i realitat educativa)
- Coneixem les principals **debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats de la comunitat educativa** i comptem amb documents de diagnosi actualitzats del territori
- Coneixem qui són els **referents comunitaris**, a nivell ciutadà o professional, i sabem què fan, en que ens poden ajudar i en que podem ajudar nosaltres

L'establiment d'indicadors de treball com a conclusió per a enfortir l'acció comunitària conjunta

INDICADORS PER SITUAR EL CONEIXEMENT DEL TERRITORI I LA CONSTRUCCIÓ CONJUNTA (2)

- Identifiquem l'**impacte** en la comunitat educativa quan es donen **relacions d'ajuda**
- Hem reflexionat en relació a si la nostra **comunitat educativa i organització educativa facilita** el desenvolupament de l'educació comunitària
- Hem **construït** amb membres de la comunitat educativa **coneixement de manera compartida**, i sabem quines organitzacions educatives no hi ha participat i seria important que ho fessin
- Quan tenim inquietuds per a comprendre aspectes de **naturalesa sociocultural**, existeixen **vies de treball** entre els membres de la comunitat educativa
- Com a comunitat educativa ens hem preguntat si les necessitats i estratègies educatives que es promouen comunitàriament **son coincidents o no** amb les que promou l'administració municipal

L'establiment d'indicadors de treball com a conclusió per a enfortir l'acció comunitària conjunta

INDICADORS PER SITUAR LA GENERACIÓ DE RELACIONS I L'ACTITUD DE FACILITACIÓ

- Valorem que les nostres experiències de participació comunitària generen **relacions positives**
- A partir d'espais de treball comuns amb membres de la comunitat educativa, hem descobert i implementat **noves estratègies** i hem identificat **nous reptes** comuns de treball
- Identifiquem a membres i grups de la comunitat educativa a qui seria positiu **facilitar un espai de relació** per a què es coneguin
- Tenim coneixement sobre aspectes relatius al territori que encara **no hem compartit** i pensem que seria positiu fer-ho
- Identifiquem a membres i grups de la comunitat educativa que tenen **necessitats d'espai** per a la realització de les seves activitats educatives

L'establiment d'indicadors de treball com a conclusió per a enfortir l'acció comunitària conjunta

INDICADORS DE TREBALL RELACIONATS AMB LA TRANSFORMACIÓ

- **Hem dissenyat i posat en pràctica accions d'educació comunitària** amb altres professionals o membres de la comunitat educativa del territori (incloent-hi famílies)
- Comptem amb capacitat per a **conèixer a professionals i/o persones vinculades al territori** que ens ajuden en la realització d'accions educatives comunitàries
- Valorem que quan realitzem accions d'educació comunitària **són significatives** pels seus participants
- Valorem que quan realitzem accions d'educació comunitària es generen **nous processos de treball** compartit
- Distingim l'existència **d'accions** d'educació comunitària que s'orienten a **superar determinades desigualtats educatives** del territori
- Distingim l'existència de **noves necessitats educatives** al territori a les que encara **no hi hem donat resposta**

Moltes gràcies!