



Les aules d'acollida de sencundària. Instruments d'avaluació i resultats (2005-2014)

Pere Mayans
M. José Sánchez

Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics
Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme

Girona, 21 novembre 2014

Contingut

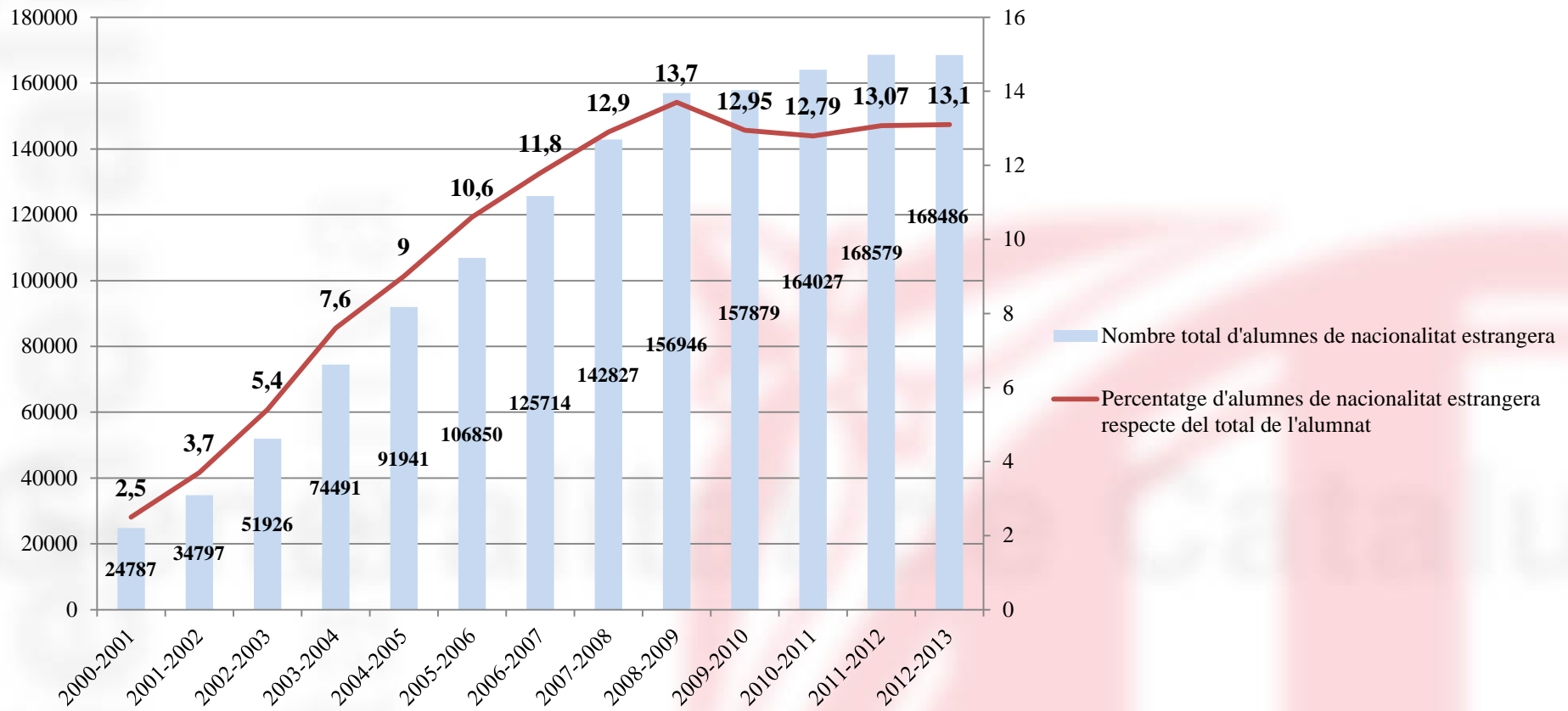
Les aules d'acollida

Instruments d'avaluació

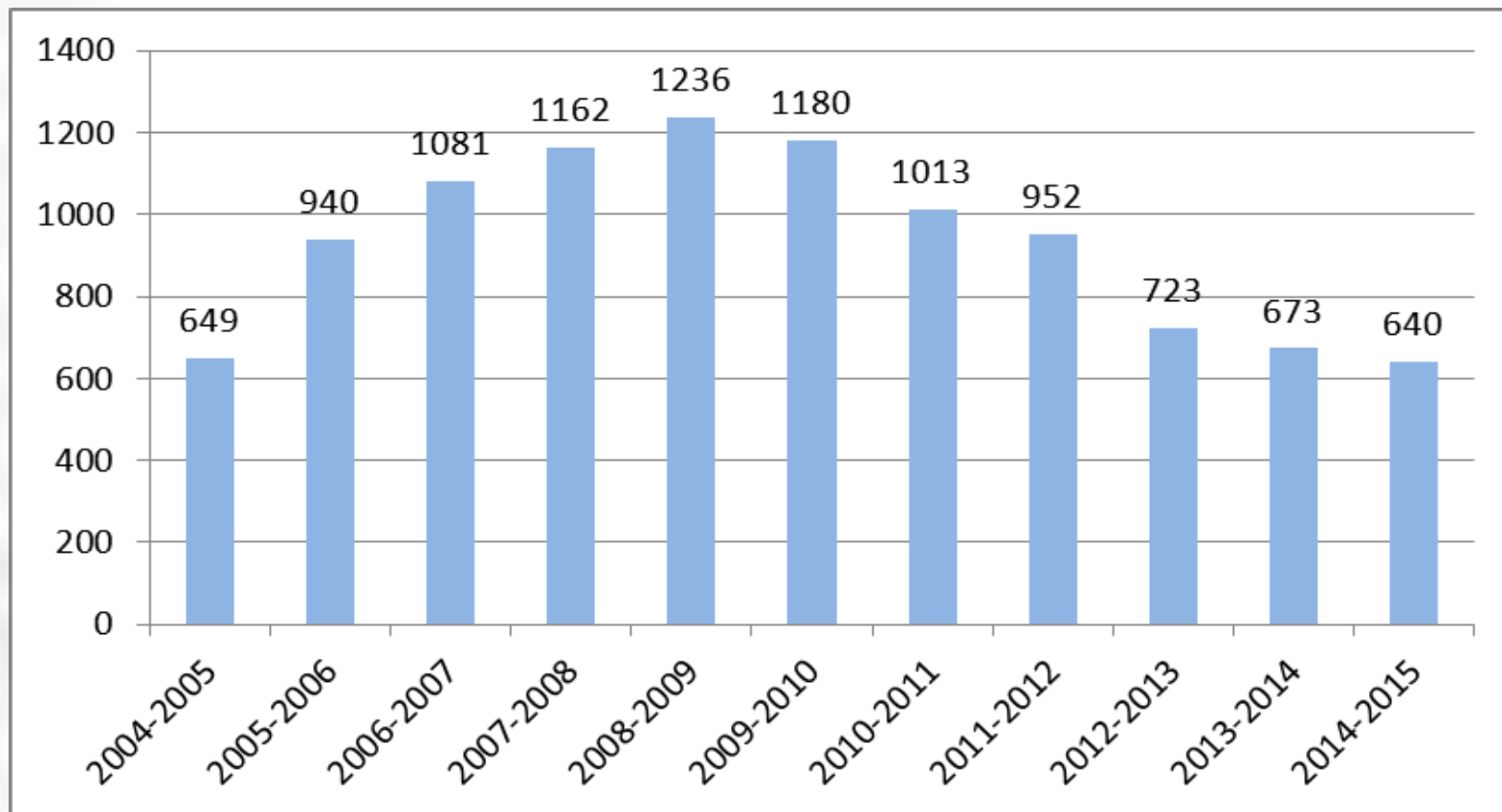
Resultats

Conclusions

Catalunya: Alumnat de nacionalitat estrangera



Nombre d'aules d'acollida



Aules
d'acollida

Instruments
d'avaluació

Resultats

Conclusions



Atenció
personalitzada

Aprenentatge
llengua catalana

Aspectes
emocionals

Accés al
currículum ordinari

Objectius

Proporcionar al professorat i als centres informació sobre:

Organització del recurs.

Nivell assoliment **habilitats lingüístiques i comunicatives.**

Grau d'integració de l'alumnat nouvingut.

Permetre el **seguiment** i la **valoració** del recurs i l'**atenció a l'alumnat nouvingut** per part de l'administració educativa.

Impulsar un **model inclusiu** d'atenció a l'alumnat nouvingut.

Full de recollida de dades personals de l'alumne

• Data de naixement

• País de procedència

• Data d'arribada a Catalunya

• Nivell d'escolarització prèvia

• Llengua o llengües familiars

• Altres llengües que coneix

Full de recollida de dades sobre l'organització del recurs

- Servei Territorial al qual pertany el centre

- Titularitat (pública o privada)

- Data d'incorporació de l'alumne al centre

- Data d'incorporació de l'alumne a l'aula d'acollida

- Mitjana d'hores setmanals d'assistència a l'aula d'acollida

- Curs al qual està adscrit l'alumne

Avaluació de les habilitats lingüístiques i comunicatives

- Proves orientades a avaluar els alumnes en referència al nivell A2 de MECR.

Objectius generals

- Comprendre frases i expressions freqüents i de temes propers als alumnes.
- Comunicar-se en situacions senzilles i habituals.
- Descriure, amb termes simples, aspectes de la seva experiència, de l'entorn immediat i relacionats amb les seves necessitats bàsiques.



Habilitats lingüístiques i comunicatives

- Comprensió oral
- Comprensió lectora
- Expressió escrita
- Expressió oral
- Interacció oral
- Aplicació habilitats comunicatives



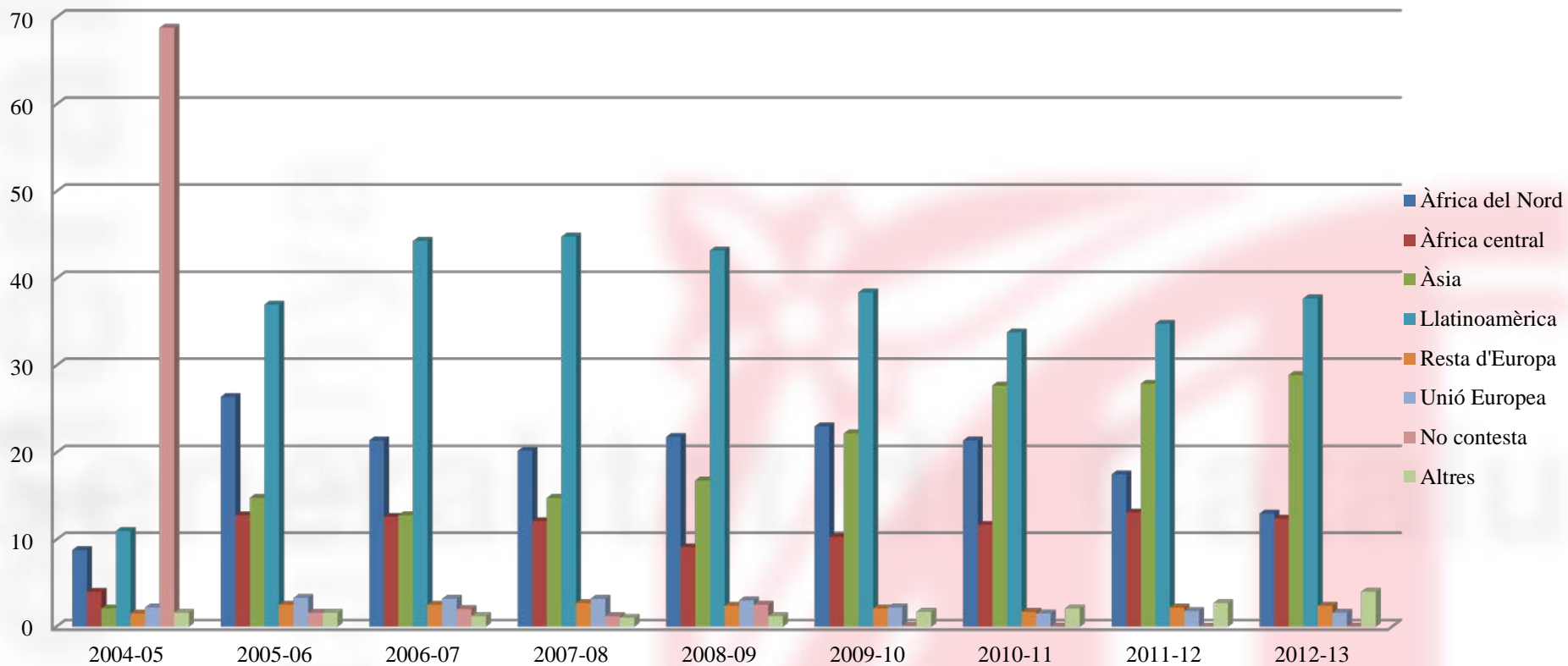
Enquestes sobre la integració dels alumnes al centre

- Adreçada al tutor de l'aula d'acollida per conèixer la seva percepció sobre l'actitud i les habilitats escolars i socials de cada alumne.
- Adreçada al tutor de l'aula ordinària per conèixer la seva visió sobre l'alumne fora de l'aula d'acollida.
- Adreçada a l'alumne per conèixer la seva visió sobre l'aula d'acollida i la resta del centre.

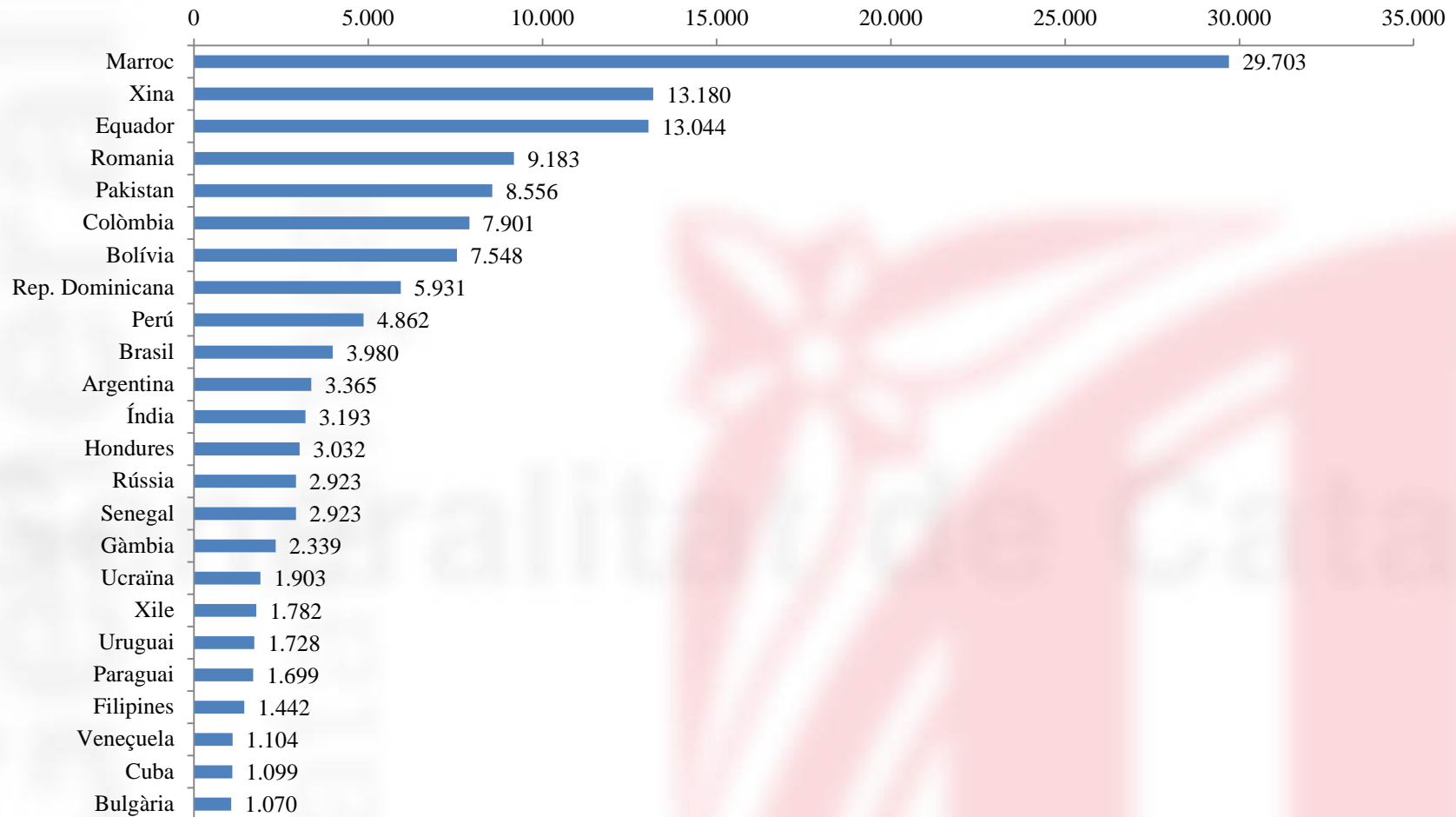
Enquestes sobre la integració dels alumnes al centre

- **Aspectes a valorar de la integració social**
 - Adaptació al medi escolar
 - Estratègies d'aprenentatge
 - Convivència i relació entre iguals
 - Convivència i relació amb els adults

Evolució de la procedència de l'alumnat de secundària per regions

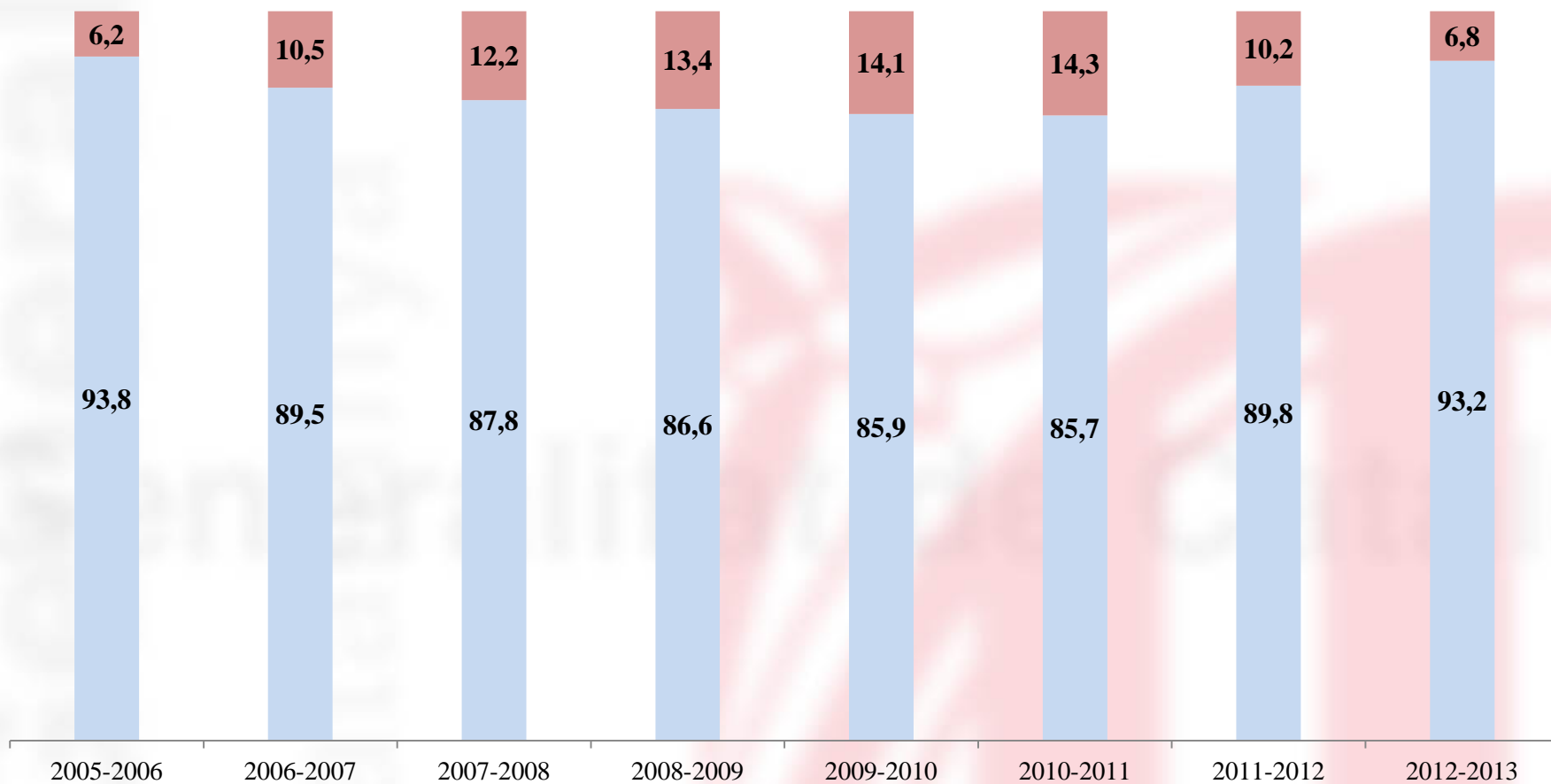


Nombre d'alumnes de primària i secundària per estats (2004-2013)

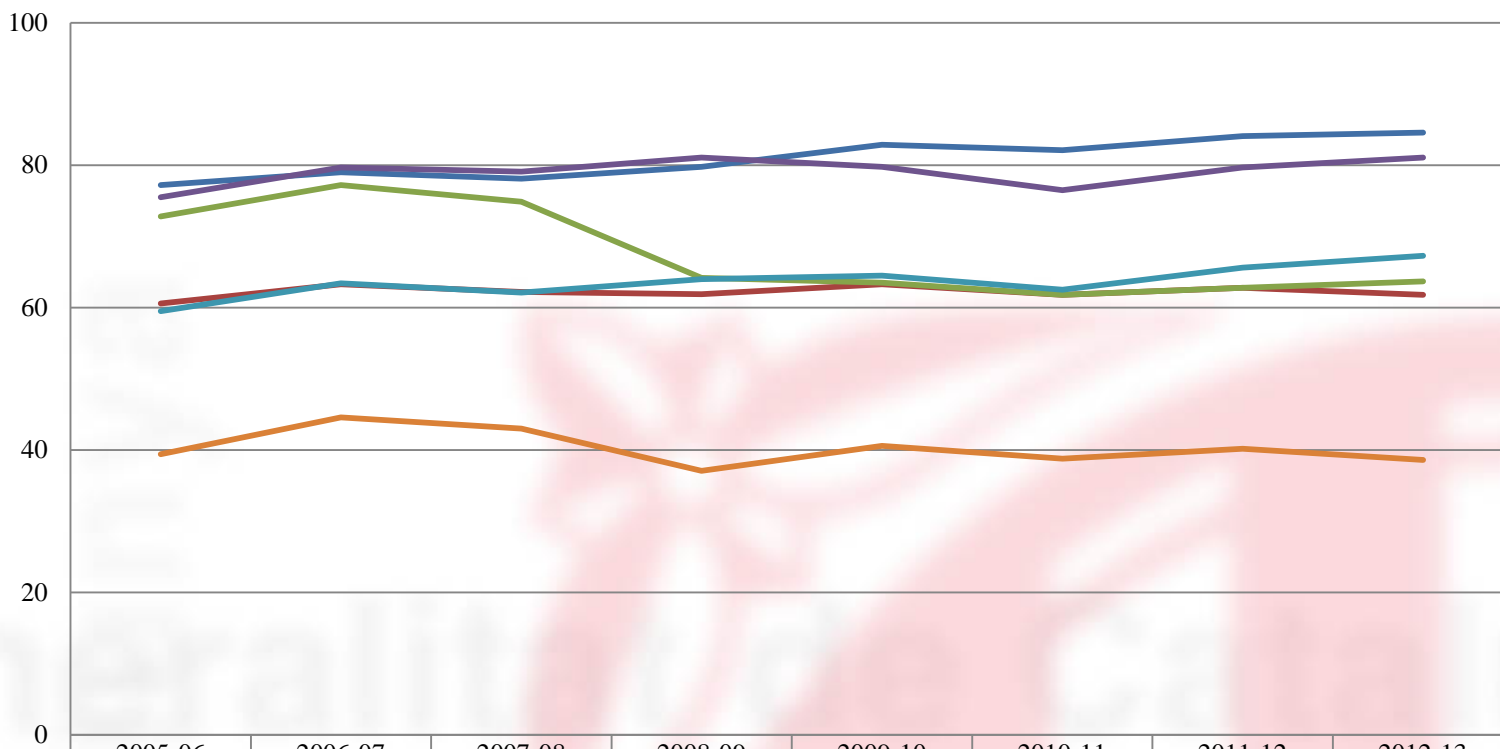


Titularitat dels centres que escolaritzen alumnat d'aula d'acollida de secundària

■ Públic ■ Privat



Percentatge d'alumnes que superen les habilitats lingüístiques i comunicatives



	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
— SUP_COMP_ORAL	77,2	79	78,1	79,8	82,9	82,1	84,1	84,6
— SUP_EXP_ORAL	60,6	63,3	62,2	61,9	63,3	61,8	62,8	61,8
— SUP_INT_ORAL	72,8	77,2	74,9	64,2	63,5	61,8	62,8	63,7
— SUP_HAB_COM	75,5	79,7	79,1	81,1	79,8	76,5	79,7	81,1
— SUP_EXP_ESC	39,4	44,6	43	37,1	40,6	38,8	40,2	38,6
— SUP_COMP_LEC	59,5	63,4	62,1	64	64,5	62,5	65,6	67,3

Aules
d'acollida

Instruments
d'avaluació

Resultats

Conclusions

En relació als objectius de les aules d'acollida

Atenció
personalitzada

Aprenentatge
llengua catalana

Aspectes
emocionals

Accés al
currículum ordinari

- La comunitat educativa i l'administració han actuat proactivament per donar resposta a l'arribada d'alumnat nouvingut.
- Per valorar adequadament quins són els nivells d'assoliment de les competències comunicatives, cal vincular els resultats amb determinades variables (temps d'estada a l'aula d'acollida, llengua d'origen, escolarització prèvia, nivell d'integració, context sociolingüístic...).
- L'aula d'acollida és un recurs que facilita l'acollida emocional i la integració de l'alumnat nouvingut.