

# LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Luisa Losada Puente  
Eva María Espiñeira Bellón  
Nuria Rebollo Quintela


# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN



Analizar la figura del evaluador en instituciones de atención a la diversidad funcional

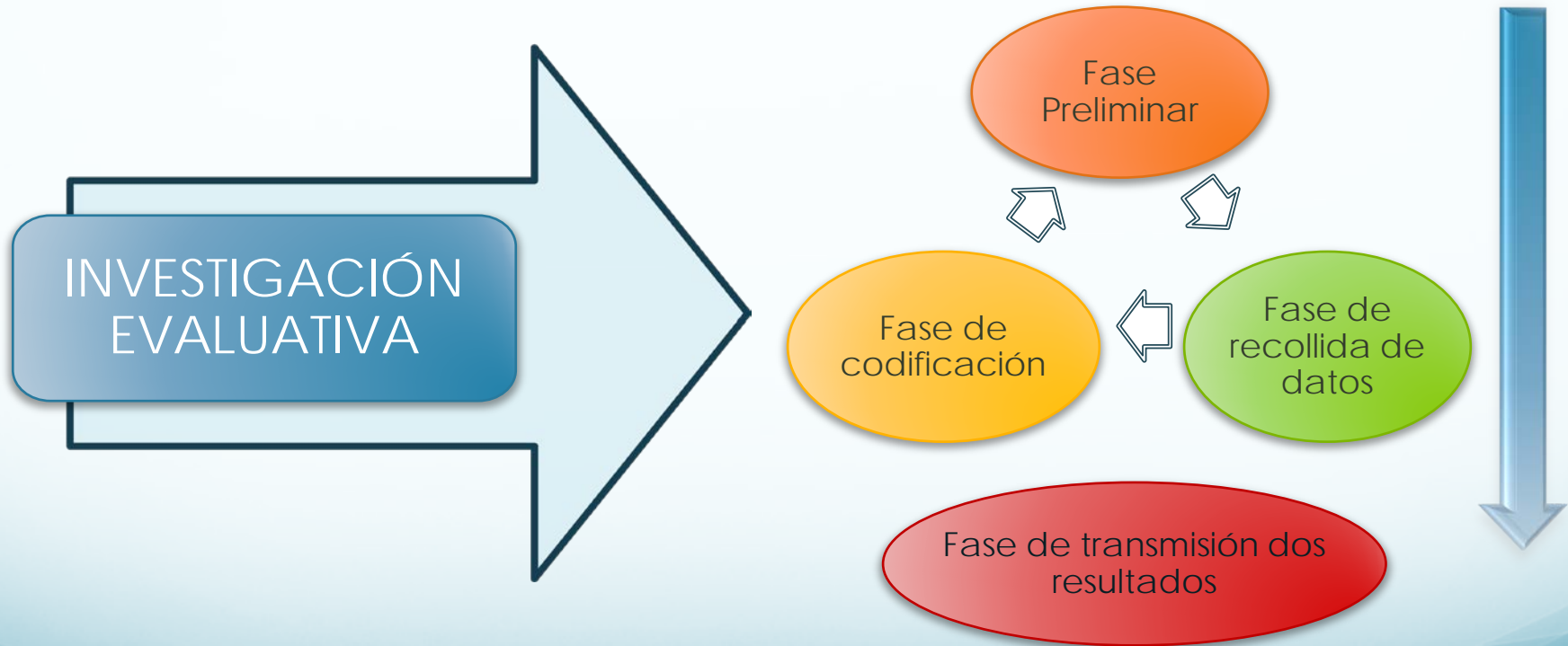


Dotar de sentido y valor la actividad de la persona en estas instituciones



Proponer orientaciones para la mejora de las prácticas profesionales en su trabajo con personas con discapacidad intelectual

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN  
A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

## FASE 1. PRELIMINAR

¿Cómo se desarrollan las prácticas evaluativas?

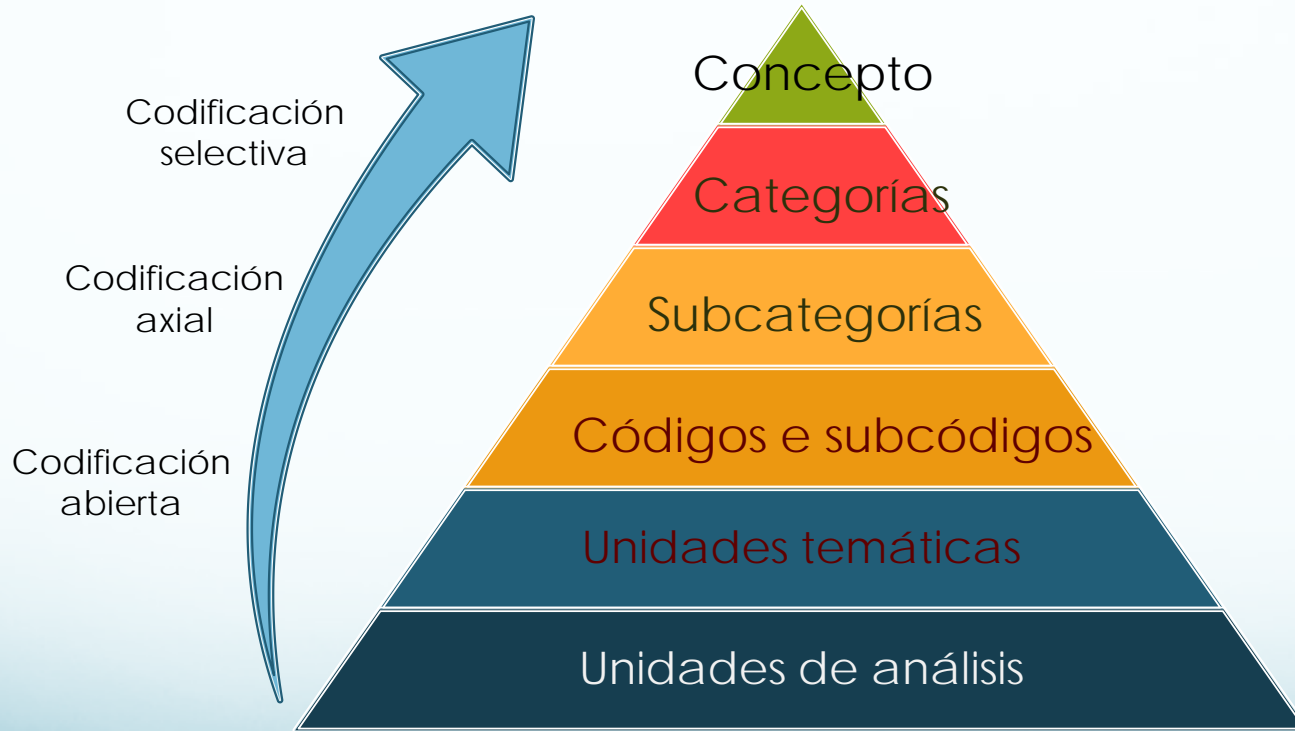
¿De qué modo se comprende, valora y se le da utilidad?

¿Cómo la percepción de los implicados condiciona la promoción de una vida de calidad en personas con discapacidad intelectual?

## FASE 2. RECOGIDA DE DATOS

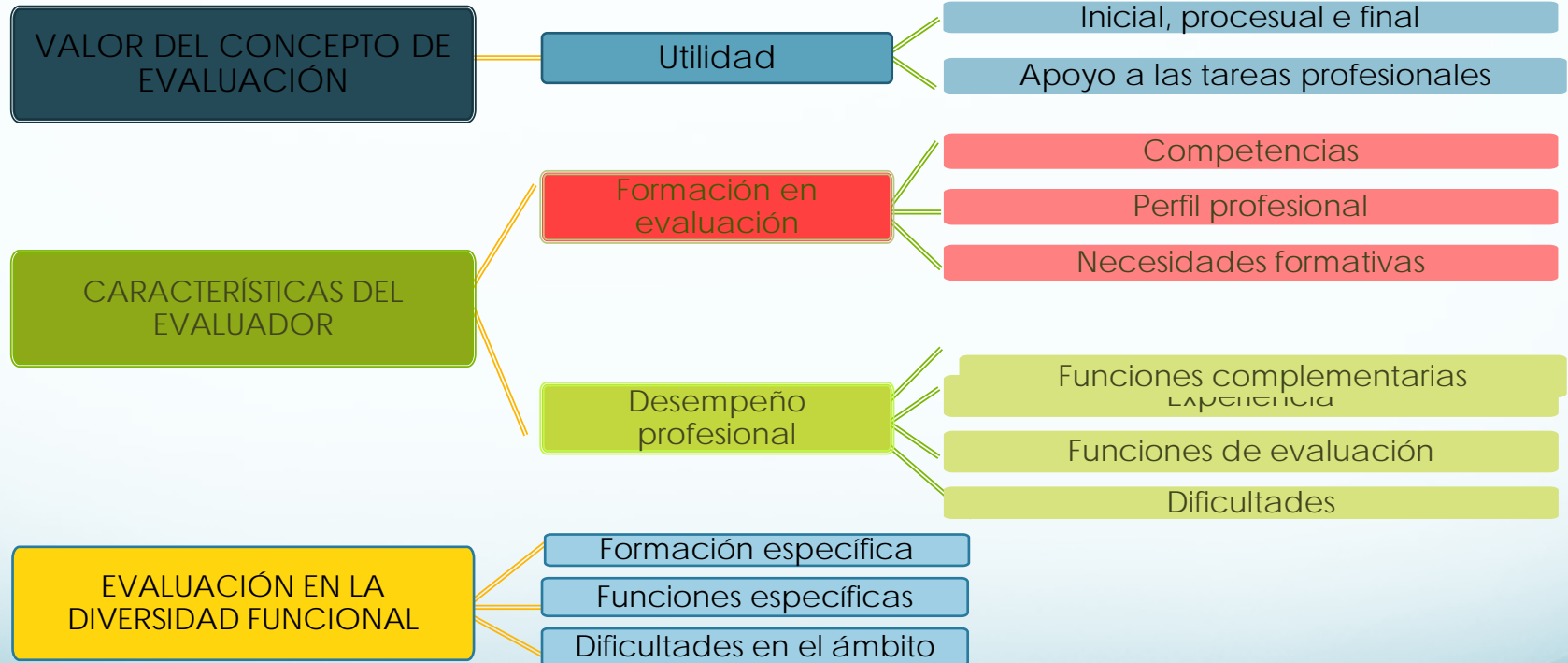


## FASE 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

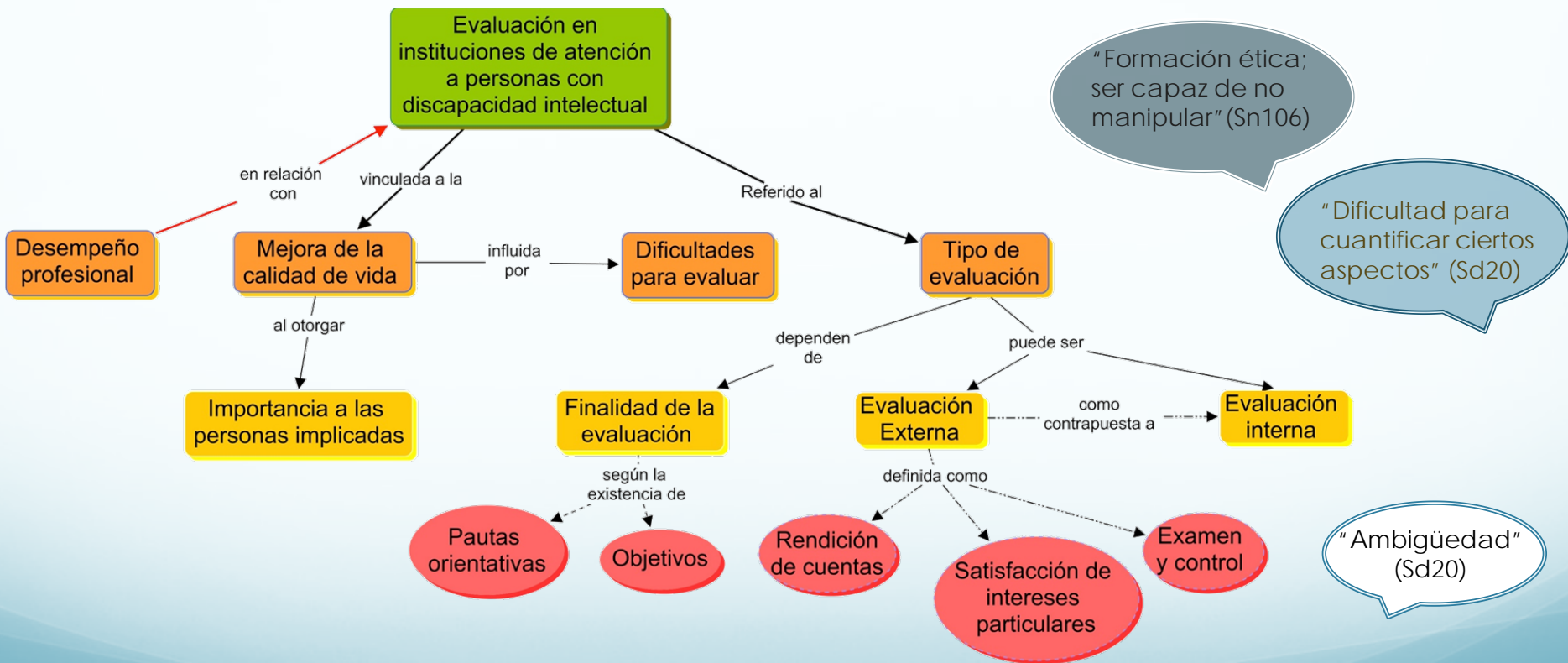


LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN  
A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

## FASE 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN



## FASE 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

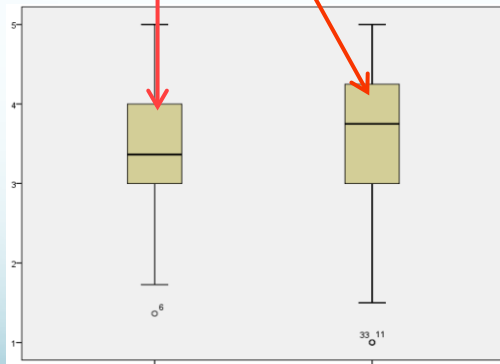


LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



## FASE 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Estadísticos de los factores sobre el "grado de necesidades formativas"								
	N (válidos)	Mediana	Rango	Mínimo	Máximo	Percentiles		
						P <sub>25</sub>	P <sub>50</sub>	P <sub>75</sub>
A nivel teórico (de base) y metodológico	101	3.363	3.64	1.36	5	3	3.36	4
A nivel de formación en investigación evaluativa	108	3.75	4	1	5	3	3.75	4.25



"Es necesaria la formación continua para los profesionales, para estar actualizados" (Sn6)

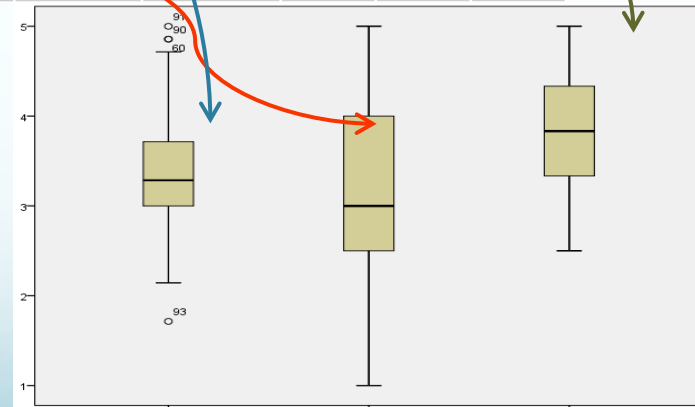
"Siempre es necesario seguir formándose" (Sn5)

"sería importante, periódicamente, la formación, recuerdo, actualización" (Sn7)

LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

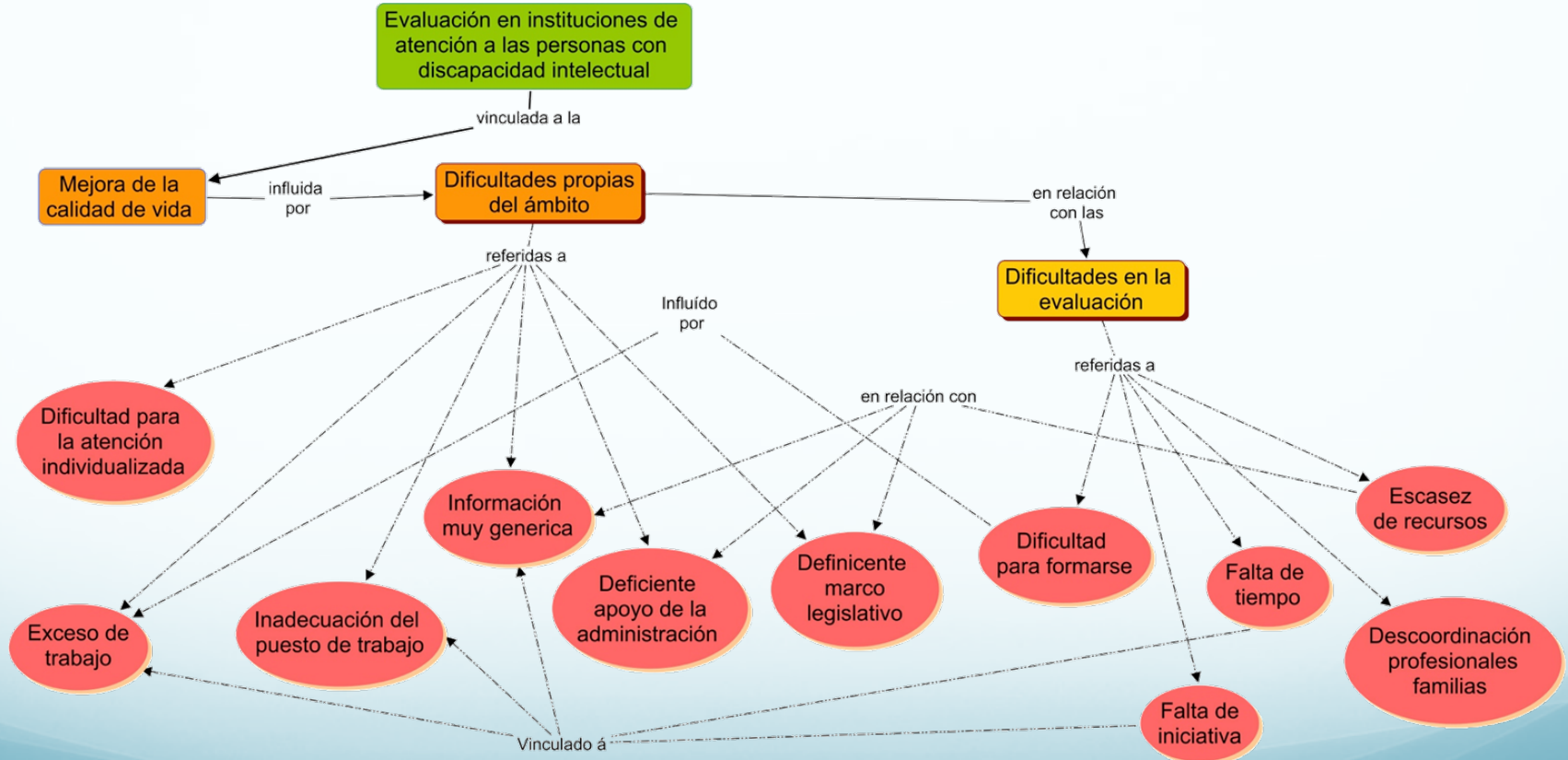
## FASE 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Estadísticos de los factores del "grado de dominio"							
	N (válidos)	Mediana	Mínimo	Máximo	Percentiles		
					P <sub>25</sub>	P <sub>50</sub>	P <sub>75</sub>
Dominio del saber teórico e metodológico	103	3.2857	1.71	5	3	3.287	3.714
Dominio del saber orientado a la práctica	103	3.8333	2.5	5	3.333	3.833	4.333
Dominio de la formación en investigación evaluat.	103	3	1	5	2.5	3	4



LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

## FASE 3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN



LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

## FASE 4. TRANSMISIÓN DE LOS RESULTADOS

### CONCLUSIONES

#### OBJETIVO 1.

Percepción e utilidade que el evaluador confiere a su labor

- Análisis de progresos y errores para la mejora
- Lenta evolución del modelo de la discapacidad

#### OBJETIVO 2.

Sentido y valor de la actividad evaluadora

- Agente activo e implicado
- Modelo social: trabajar *con* y no *para* las personas con discapacidad intelectual

#### OBJETIVO 3.

Orientaciones de mejora de la actividad profesional

- Cultura de evaluación: reflexión compartida, evaluación adaptada
- Ampliar conocimiento acerca de las dificultades y retos de los profesionales.



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Muchas gracias  
por su atención

Luisa Losada Puente

Eva María Espiñeira Bellón

Nuria Rebollo Quintela

LA FIGURA DEL EVALUADOR EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN  
A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL