

FEP.net

Revista digital de la Facultat
d'Educació i Psicologia

CONSELL DE REDACCIÓ

Muntsa Calbó
Anna-Maria Corredor
Ramon Cortada
Josep Dalmau
Meritxell Estebanell
Margarida Falgàs
Dolors Fuentes
Aida López
Marta Puig
Manel Rodríguez
Montserrat Vilà

FOTOGRAFIES

Muntsa Calbó
Reyes Carretero
Moisés Esteban
Meritxell Estebanell
Josep Juandó
Joaquim Pèlach
Josep Ribas

DISSENY I MAQUETACIÓ

IDDIC (www.iddic.com)

CONTACTE

Facultat d'Educació i Psicologia
C. Emili Grahit, 77 - 17071 Girona
Tel. 972 41 83 00
Fax 972 41 83 01
fep.net@udg.es

FITXA BIBLIOGRÀFICA

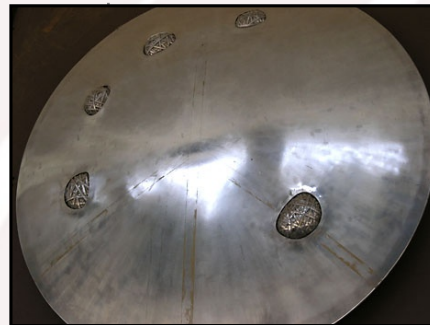
DL: GI-1330-2005
ISSN: 1885-6551

El contingut dels articles signats
és responsabilitat dels seus autors.
Els articles no signats són assumits
pel Consell de Redacció



▮ Nous temps, noves experiències i noves demandes d'una educació diferent i que inclogui tots els col·lectius socials, fins i tot aquells que fins ara no han gaudit d'aquest dret. L'obtenció d'aquest dret universal és, potser, l'exigència primera d'aquests nous temps, entre tots l'hem de fer possible! Per això, però, cal seguir treballant, lluitant i reivindicant per demostrar que és possible una nova educació per a uns nous temps. I això, només ho podem fer si som decidits a l'hora de presentar propostes educatives innovadores i compromeses.

És evident que s'han produït canvis en educació i que aquests han estat possibles gràcies al treball conjunt de molts ciutadans, alumnes, família, associacions, professionals, etc.



Ha estat un esforç col·lectiu que s'ha pogut constatar en fets i en paraules que han intentat demostrar el dret, la veu, la cara, les pràctiques socials col·lectives que fem i que, a la vegada, ha vinculat i proposat espais compartits amb pràctiques socials i educatives no discriminatòries.

Avui, a tot Europa, l'educació és un dret obligatori gratuït i per a tothom, però encara queda molt per recórrer pel que fa al seu compliment. L'anomenada crisi de l'educació s'inscriu també en un context de profunda crisi i malestar humà: un medi ambient fet malbé, més desigualtats, més inseguretats i,

amb tot això, una creixent xenofòbia, i l'alienació d'algunes, o moltes, institucions democràtiques i públiques. L'educació, per tant, és un dret en el qual cal aprofundir en l'horitzó d'una educació per a tots i en el qual capiguem tots.

Certament, serà necessari que l'oferta educativa doni resposta a les necessitats educatives de tots i al llarg de la vida, i serà imprescindible que millorem les "pràctiques educatives" amb la finalitat de ser més justos i millors (i que les pràctiques també ho siguin).

Aquest primer número de la revista hauria de servir com una via per poder caminar plegats i construir un nou discurs educatiu, una nova educació en temps de canvi que plantegi uns compromisos que facin visible una utopia, la de la nova educació pública.

Paco Jiménez, degà de la FEP