



L'Hort

ÍNDEX

1.INTRODUCCIÓ	152
2. SITUACIÓ	152
3. QUÍ SE'N CUIDA?	153
4. QUÈ HI HA SEMBRAT?	154
5.QUÈ ES FA DE LA PRODUCCIÓ?	156
6. COMPOSTADORS, HIVERNACLE I AMPLIACIÓ.	157
7. SISTEMA DE REC.	159
8. QUÈ EN SABEN ELS ALUMNES I ELS PROFESSORS DE L'HORT?	160
9. PROPOSTES D'ACTUACIÓ.	162



1. INTRODUCCIÓ

L'hort és el principal representant d'una feina molt ben feta per part del centre en front a la temàtica de ser un institut "ecològicament correcte".

És una iniciativa molt recent, l'estiu passat varen decidir aprofitar una zona del pati en fer un petit hort, que al final s'està convertint en una de les parts més enriquidores de la zona d'esplai.

2. SITUACIÓ

Es troba a la part est del centre, en un extrem elevat del pati. En la primera visita que es va realitzar al centre, al costat de l'hort hi havia una zona d'excavacions arqueològiques; però ara s'ha realitzat una ampliació d'aquest i han plantat arbres llenyosos.



3. QUI SE'N CUIDA?

El responsable que se'n cuida és el professor de llengua catalana juntament amb els alumnes de biodiversitat¹. La feina d'aquest professor, mitjançant l'hort, és molt important perquè ensenya a aquets estudiants a cuidar i tractar la terra; a sembrar i poder gaudir de l'experiència. A més reforça el vincle natura-alumne i també professor-alumne. Així doncs, els alumnes que no tenen motivació cap els estudis, adquireixen responsabilitat sobre un tema que els hi sembla més atractiu.



¹ Conjunt de totes les formes vivents de la naturalesa entera, d'una regió geogràfica o d'un grup taxonòmic definit.

4. QUÈ HI HA SEMBRAT?

Hi ha un gran ventall de plantes sembrades, des de hortalisses, bulbs, flors, plantes aromàtiques i medicinals i recentment s'ha plantat una filera d'arbres no fruiters.





Nesprer, olivera, perer, cirerer

5. QUÈ ES FA DE LA PRODUCCIÓ?

Amb les verdures recollides es fa una parada un cop per setmana a l'hora del pati. Els mateixos alumnes encarregats de l'hort fan unes bosses de 3 € on hi ha un variat de les verdures recollides durant la setmana. Majoritàriament, són professors els que compren aquets productes.

Els diners guanyats de la venda, es destinen al manteniment de l'hort.



6. COMPOSTADORS, HIVERNACLE I AMPLIACIÓ.

Compostador

Durant el curs que s'ha realitzat el projecte, s'han posat dos compostadors gràcies a les ajudes del Consell Comarcal. El compostatge obtingut a partir dels residus orgànics generats dins del propi institut, es destinen a l'abonament de l'hort.

Aquest compost d'elaboració pròpia no conté substàncies bioacumulables².

Hivernacle

També s'ha incorporat a l'hort un petit hivernacle per aquelles



espècies que necessiten unes

condicions de temperatura i humitat més rigoroses. Amb aquesta iniciativa, poden cultivar espècies fora de temporada o que no són autòctones; amb la qual cosa, poden ensenyar que és pot cultivar qualsevol producte durant tot l'any. Però no significa que sigui favorable per què en cada estació es pot cultivar una sèrie d'espècies i podria crear confusió de cara a l'alumnat, a l'hora de diferenciar el cultius de temporada de la pròpia terra.



² Acumulació d'elements, generalment tòxics, en els teixits dels éssers vivents.

Ampliació

Recentment s'ha aprofitat la zona d'arqueologia per fer una ampliació de l'hort. Això ha fet que incrementi la biodiversitat i la producció de la zona cultivada.

Amb aquesta acció s'ha aprofitat per ampliar també el sistema de regadiu, com es pot observar en la *imatge 9*.



7. SISTEMA DE REC.

Es disposa d'un sistema de rec per degoteig que és la millor alternativa, ja que s'eviten les pèrdues d'escolament superficial d'aigua innecessàries. És un sistema molt eficient en el consum d'aigua i també fa que la terra tingui una humitat apropiada pel creixement de les espècies.

També hi ha dues aixetes per facilitar aigua a l'hort, que estan connectats als tubs de degoteig. Tota aquesta instal·lació és d'elaboració pròpia, això és molt important ja que s'han estalviat la ma d'obra d'un especialista. A més els alumnes que participen en aquesta activitat han pogut aprendre com realitzar instal·lacions d'aquest tipus.



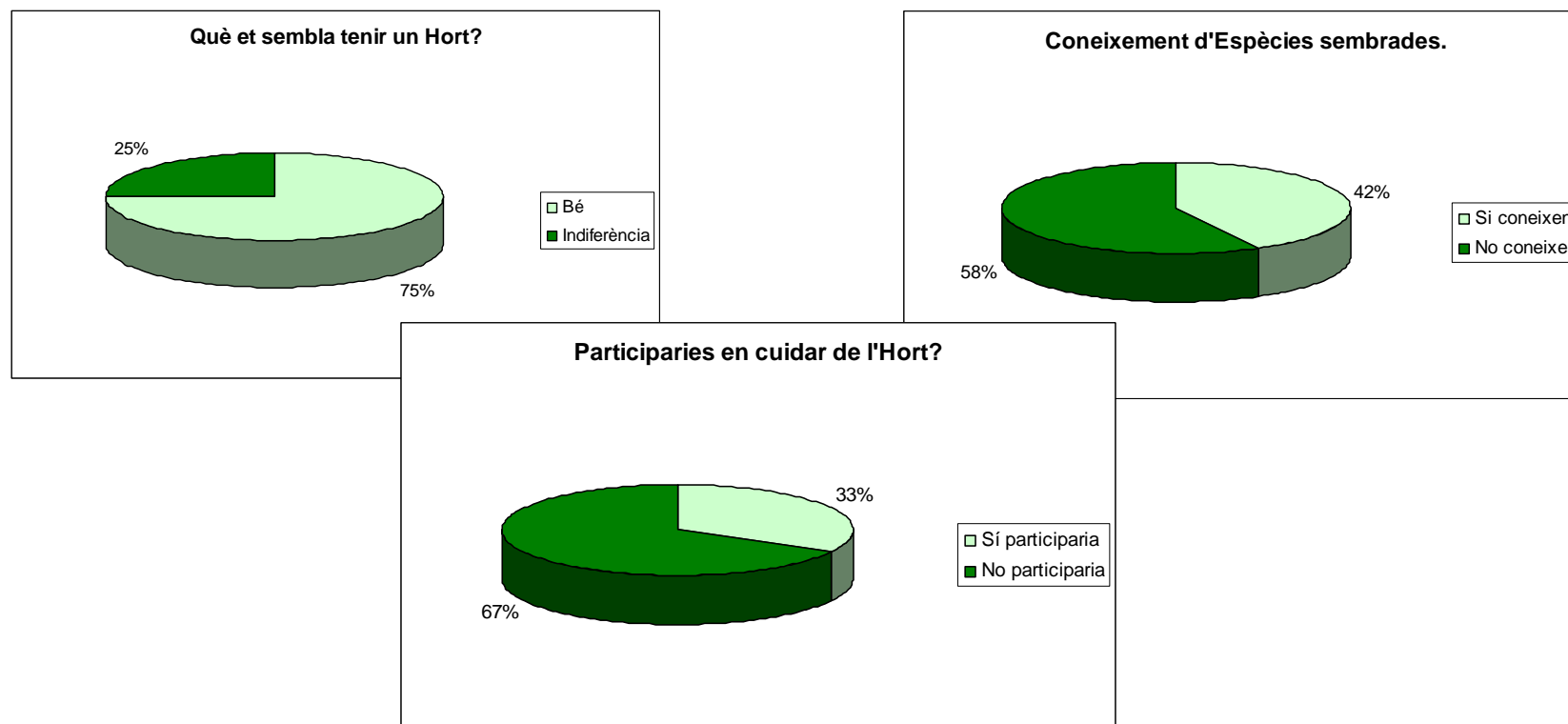
8. QUÈ EN SABEN ELS ALUMNES I ELS PROFESSORS DE L'HORT?

Gràcies a les enquestes realitzades al centre s'han pogut arribar a diferents conclusions.

Alumnes:

La majoria d'alumnes estan a favor de tenir un hort a l'IES, però una quarta part de l'alumnat enquestat, mostren una postura d'indiferència en aquesta qüestió.

Quasi la meitat de l'alumnat no té coneixements de les espècies que s'hi cultiven. Molts dels que han contestat que en coneixen, a l'hora de nombrar alguna de les espècies, mencionaven les típiques hortalisses (enciam, tomàquets,...).

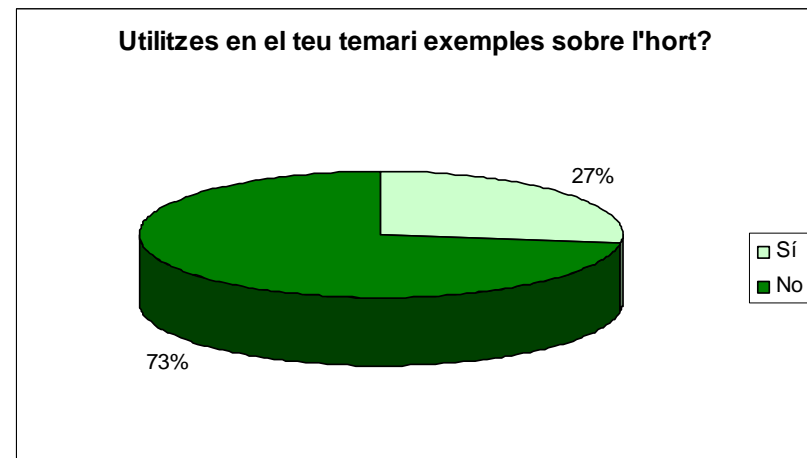
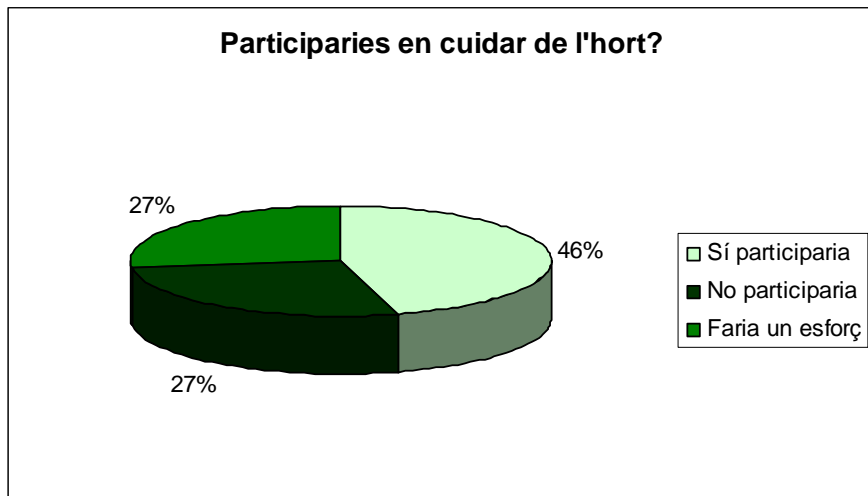


Aproximadament el 70% d'alumnes enquestats no mostren interès en participar en aquesta activitat. Moltes de les respostes eren que no els interessava el tema.

Professors:

Molts dels professors estan predisposats a participar en cuidar de l'hort, però sense que els hi ocupi molt de temps. En les enquestes realitzades quasi un 30% ho faria pel centre, per tant en realitat no ho farien, però si fos una obligació ho haurien de fer. I el 30% restant no li interessa el tema.

Un altre punt important per tenir en compte, es si utilitzen o no en el seu temari exemples sobre l'hort. En aquesta pregunta un 80% no utilitza exemples; però a mesura que l'hort sigui més conegut dintre del centre es podran utilitzar més conceptes.



9. PROPOSTES D'ACTUACIÓ.

La situació actual de l'hort és bastant òptima i per això es presenten poques propostes. Algunes de les s'ofereixen ja s'han portat a terme durant aquest curs escolar, i amb molt d'èxit.

A continuació es presenten les diferents propostes per a millorar l'estat de l'hort.

PROPOSTES	CODI
Ampliació de l'hort	PH01
Implantació de rètols per a cada espècie vegetal	PH02
Cartells informatius	PH03
Sembra d'arbres fruiters	PH04

