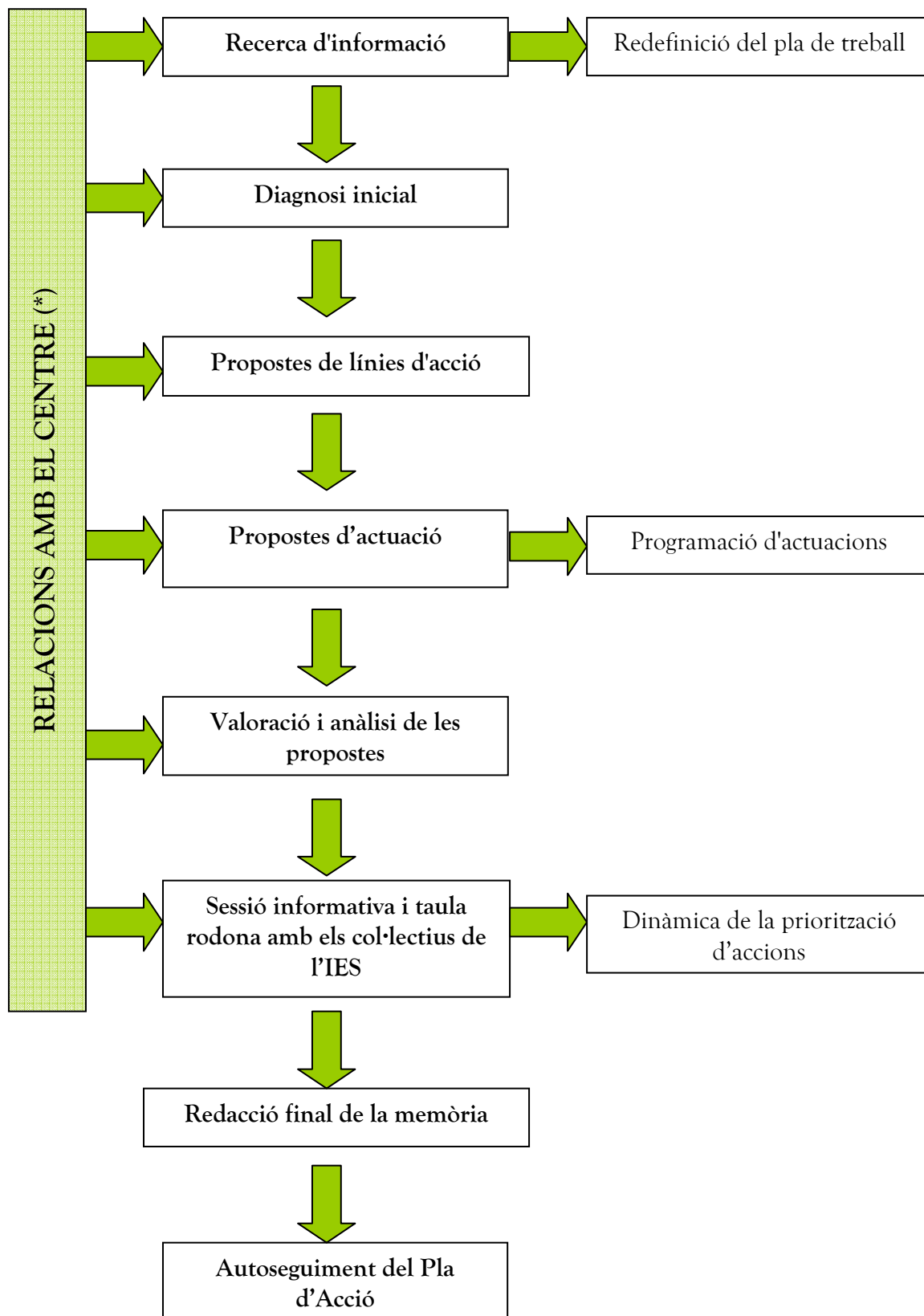


## 5. Metodologia

**INDEX**

5.1.- Recerca d'informació	25
5.2.- Diagnosi inicial	25
5.3.- Línies d'acció i propostes d'actuació	26
5.4.- Valoració i anàlisi de les propostes	26
5.5.- Sessions informatives i taula rodona amb els col·lectius de l'IES	27
5.6.- Autoseguiment del Pla d'Acció	27

La metodologia seguida per realitzar el projecte és la següent:



(\*) Relacions amb el centre: Professorat, alumnat, AMPA i PAS

### 5.1.- Recerca d'informació

Per començar l'enfocament del projecte d'una forma correcta, és necessari conèixer la temàtica a treballar i per tant, la recerca d'informació és un procés primordial a l'hora de fer un estudi. La principal font bibliogràfica consultada al llarg d'aquesta fase és fonamentalment digital, avui en dia un recurs molt complex i desenvolupat. És per aquest motiu que la visita "in situ" d'altres Escoles Verdes no ha estat necessària.

Just després d'obtenir la informació sobre les escoles Verdes i l'Educació Ambiental, es va realitzar la primera visita al centre per a poder fer la diagnosi, la qual cosa va ajudar a situar les idees del projecte.

### 5.2.- Diagnosi inicial

Per a conèixer la situació actual de l'IES, ha estat necessari fer varies visites al centre, guiades per la Montse Vehí, tot aplicant diferents instruments de recollida de dades:

- ❖ **Enquestes:** s'ha enquestat el 30% d'alumnat, professorat i personal no docent. Es va decidir que dins de l'alumnat s'avalués les següents classes:

1r ESO D
2n ESO B
3r ESO D
4t ESO A
1r BAT B

- ❖ **Entrevistes** tant a professorat, personal de manteniment, cuineres i representats de l'AMPA. La finalitat d'aquestes és l'avaluació del comportament del personal intern del centre.
- ❖ Observació de reunions del **Consell Verd** per tal de conèixer el seu funcionament.
- ❖ **Treball de camp** sobre el funcionament de l'escola i posterior inventari de les instal·lacions (aules, lavabos, laboratoris, cuina...).

### 5.3.- Línies d'acció i propostes d'actuació

Per tal d'esquematitzar el Pla d'Acció d'una forma entenedora i de fàcil aplicació, s'ha diferenciat 5 línies d'acció amb les seves actuacions. S'han triat aquestes línies ja que són les problemàtiques ambientals més representatives dins del centre educatiu.

- ❖ Aigua
- ❖ Residus
- ❖ Energia
- ❖ Mobilitat
- ❖ Hort

Cada línia d'acció té la següent estructura:

- ❖ **Introducció i diagnosi inicial.** En aquest apartat s'introdueix la temàtica de cada línia d'acció i es fa la valoració inicial del centre de cada línia en concret.
- ❖ **Propostes d'actuació.** S'ofereixen un seguit de propostes amb la informació i el seguiment necessari per a la seva aplicació posterior.
- ❖ **Activitats curriculars.** En un capítol apart s'inclouran les corresponents fitxes.

### 5.4.- Valoració i anàlisi de les propostes

A continuació hi ha el llistat de propostes que s'ofereixen en el projecte per tal de millorar l'estat del centre. La prioritització està valorada de l'1 al 3.

1: menys necessari

2: necessari

3: molt necessari

PROPOSTA	CODI	PRIORITZACIÓ
Ubicació d'un dipòsit de recollida d'aigua pluvial	PA01	1
Instal·lació de plaques solars tèrmiques per a calefacció i aigua calenta.	PE01	1
Instal·lació d'un solatube en cada aula.	PE02	1
Sensors de moviment per tal de obrir/apagar llums imparells	PE03	2

dels passadissos.		
Descentralitzar la calefacció, dividir en dos blocs : termòstat per la part nord i termòstat per la part sud.	PE04	3
Agendes sostenibles	PR01	2
Impliquem els alumnes	PR02	3
I les piles què?	PR03	3
Reutilitzem el material escolar	PR04	3
Netegem amb respecte	PR05	2
Un bolígraf per tota la vida	PR06	2
Préstec de bicicletes	PM01	3
Pintar i arreglar les bicicletes de la proposta PM01	PM02	3
Col·locació del pàrking, de bicicletes, dintre del recinte escolar	PM03	3
Oferta d'elecció d'horari al professorat sostenible	PM04	3
Premiar als alumnes sostenibles	PM05	3

### 5.5.- Sessions informatives i taula rodona amb els col·lectius de l'IES

S'han realitzat varies visites al centre, amb les quals s'ha anat informant de l'evolució del projecte, amb la seva conseqüent valoració.

- ❖ 1 de desembre de 2006
- ❖ 23 de febrer de 2007
- ❖ 16 de març de 2007
- ❖ 11 de maig de 2007

### 5.6.- Autoseguiment del Pla d'Acció

En el capítol 7 de la memòria es troba l'autoseguiment que seria convenient que el centre seguís anualment per tal de saber l'estat de l'Escola Verda i millorar en els aspectes que siguin necessaris.