

1. Introducció

ÍNDEX

1.1. Història de la Sostenibilitat	6
1.2. L'Agenda 21 i les Escoles Verdes	6

1.1.- Història de la Sostenibilitat

Durant la conferència d'Estocolm l'any 1972, es va reconèixer internacionalment que la protecció i la millora del medi ambient exerceixen una influència sobre el desenvolupament econòmic i la prosperitat dels estats. Poc abans, l'informe del Club de Roma sobre "Els límits del creixement" es feia una crida sobre l'esgotament dels recursos naturals de la terra i els límits de la seva capacitat.

És durant la dècada dels anys 80 que va prenent força la idea que el ritme d'utilització dels recursos no renovables del planeta creixia sense control.

És així com, el concepte de Desenvolupament Sostenible pren una important difusió l'any 1992 en la Cimera de la Terra (Conferència de les Nacions Unides per al Medi Ambient i el Desenvolupament) que tingué lloc a Rio de Janeiro. El document referent al desenvolupament sostenible que d'aquesta cita en sorgí fou l'Agenda 21.

L'any 2000, l'Assemblea General de les Nacions Unides aprova el document "Declaració del mil·lenni", on encapçalen els objectius de pau i desarmament, eradicació de la pobresa, drets humans, així com també la protecció del nostre entorn comú, reafirmant el recolzament als principis de desenvolupament sostenible, inclosos els enunciats en el Programa 21 de la Cimera de Rio de Janeiro.

El referent mundial en l'actualitat respecte del desenvolupament sostenible és la Cimera Mundial per al Desenvolupament Sostenible de Johannesburg celebrada l'any 2002, que va servir per fer balanç dels objectius aconseguits des de la Cimera de Rio, i concretar els compromisos que permetin la consecució d'un desenvolupament sostenible arreu del planeta.

1.2.- L'Agenda 21 i les Escoles Verdes

L'Agenda 21 de Catalunya és la voluntat del Govern de la Generalitat de continuar treballant en les polítiques de desenvolupament sostenible, responnent als compromisos internacionals, de l'Europa de les Regions i del manament del Parlament de Catalunya.

L'objectiu principal del procés de l'Agenda 21 de Catalunya és identificar i prioritzar, amb la participació dels diferents agents, els principals reptes que caldrà afrontar durant els propers anys en clau de sostenibilitat i formular, per a cada repte les línies estratègiques que ha d'emprendre el país per continuar treballant en aquest sentit.

Una de les actuacions prioritàries recollides a l'Agenda 21 és la reorientació de l'educació vers el desenvolupament sostenible; proposa, en aquest sentit, que s'ajudi les escoles a dissenyar plans de treball relacionats amb el medi ambient ben integrats en els seus plans d'estudi

Per iniciar aquest procés d'ambientalització, el primer pas que fa el centre és redactar el seu Pla de cohesió ambiental (o Agenda 21 de centre), on es defineixen els trets i els objectius ambientals del centre. Aquests objectius es duran a terme, al llarg dels diferents cursos escolars, mitjançant els programes d'Acció, els quals recullen les actuacions concretes de millora ambiental que el centre es compromet a realitzar durant un període de dos cursos escolars.

Però, considerant que els centres no han de ser una realitat aïllada i diferent del seu entorn, aquest programa vol, també, promoure la participació del centre en projectes locals de millora ambiental. Per tant, aquests centres poden esdevenir un dels motors del programa de sostenibilitat a escala local, de l'Agenda 21 del seu municipi. Per aconseguir-ho, es promou que s'incloguin actuacions de millora ambiental local en els seus programes d'Acció. Seguidament es fa una valoració de l'evolució del nombre de centres adherits al Programa Escoles Verdes:

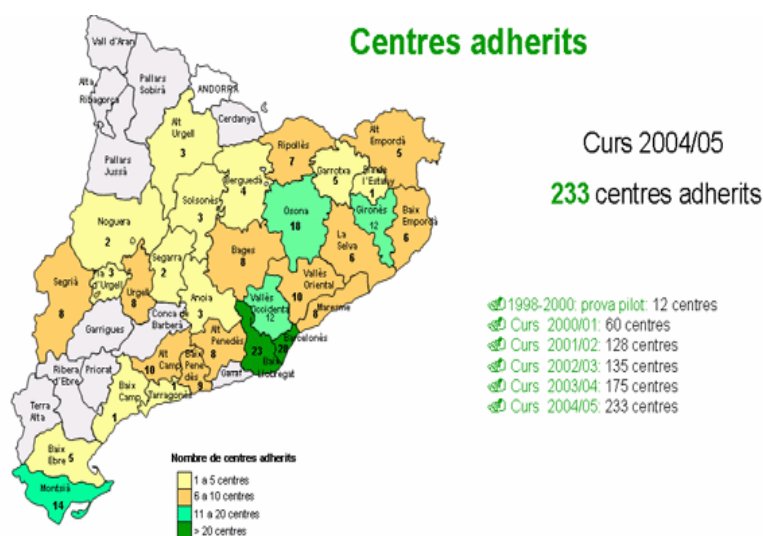


Figura1: Centres adherits a Escoles Verdes Font: <http://mediambient.gencat.net/>

A l'any 1998, es va constituir el Fòrum consultiu de l' Agenda 21 de Catalunya on es van atorgar els 12 primers distintius. Durant el primer semestre de 2001, va tenir lloc la segona fase del procés, la informativa, que es va portar a terme mitjançant sessions d'informació i debat moderades pel mateix Consell Assessor amb la participació de membres del Fòrum Consultiu de la Generalitat. L'increment d'escoles, entre aquests quatre anys, és de 116 escoles. Això es degut a l'arribada de l'informació a la població, que és la realment implicada; aquesta etapa també coincideix en la celebració de la Cimera de Johannesburg.

La sensibilització ciutadana s'ha vist incrementada gràcies a la difusió del programa i això s'observa en l'augment de centres que intenten tenir unes instal·lacions adequades per mantenir el medi ambient, tornant-se a duplicar durant el període 2002-2005.