

2013

## TRABAJO FINAL DE GRADO

### ABUELOS CONTEMPORANEOS: ¿DONDE ESTA EL LIMITE?



Sayo Ortega Sanchez. 4º Enfermería.  
Profesora Tutora: Carme Bertran Noguer.  
Facultat d'Infermeria. Curso Académico: 2012/2013.

INDICE

---

1. Introducción .....	4-8
2. Marco Teórico.....	9-30
2.1 El rol de abuelos y abuelas, y los “nuevos tiempos”.....	9-13
2.2 Los abuelos/as cuidadores .....	14-17
2.3 Características que hacen más probable convertirse en Abuelo/a cuidador en España.....	17-20
2.4 Efectos de los cuidados en los abuelos/as cuidadores .	21-26
2.5 Motivo de los cuidados.....	26-30
3. Objetivos del estudio.....	30-32
4. Metodología.....	32-40
4.1 Diseño .....	32
4.2 Población .....	32
4.3 Muestra .....	32-33
4.4 Criterios de inclusión .....	33
4.5 Criterios de exclusión .....	33-34
4.6 Variables .....	34-36
4.7 Instrumentos de recogida de datos .....	37-38
4.8 Procedimiento .....	38-39
4.9 Análisis de datos .....	39-40
4.10 Aspectos éticos .....	40
5. Cronología.....	41
6. Presupuesto.....	42
7. Bibliografía.....	43-46
8. Anexos.....	47-58

# Trabajo Final de Grado

---

## Resumen

En la sociedad actual están aconteciendo una serie de cambios en la estructura de la familia, en su ciclo y evolución, en los roles tradicionales, en la aparición de nuevos roles y en las relaciones intergeneracionales. Esta situación cambiante afecta al rol de abuelo y abuela y, en la actualidad, nadie cuestionará la importancia que están adquiriendo los abuelos/as en las relaciones familiares, ya que el número de personas que llegan a ser abuelos/as aumenta, así como también crece el número de años que los abuelos/as pueden compartir con sus nietos. Estos cambios han hecho que la figura de los abuelos/as recupere su importancia dentro de la familia y adquiera un notable protagonismo y una valiosa función social produciéndose una mayor integración de los abuelos/as en la familia. En esta nueva situación social y familiar resulta especialmente importante el estudio de las características del rol de abuelo/a actual y de la relación y actividades que comparte con su nieto/a. Con esta investigación se pretende examinar la relación abuelo nieto en la infancia, desde la perspectiva de los abuelos/as así como las repercusiones del cuidado de los nietos en la salud de éstos.

**Palabras clave:** Relaciones intergeneracionales. Abuelos nietos. Infancia. Vínculos. Género. Edad. Línea familiar.

## Summary

Nowadays family has suffered a range of changes in their structure, roles and their intergenerational relationships. This situation has influenced the grandpa\_ rent's role, now seen as an important one within the family, due partly to the increase number of grandparents and the fact that they keep in that role for more and more years. Grandparenthood is recovering its importance and is having a greater social function in the live of other family members. In regard to this new social situation studying grandparent's roles and their relationships with their grandchildren is becoming a scientific must. The aim of this investigation is to observe the relationship grandchildren have with their grandparents during their childhood from the grandparents' perspective and the repercussions of caring for grandchildren in their health.

**Key words:** Intergenerational relationships. Grandparents grandchildren. Childhood. Genre. Age. Lineage.

## 1. INTRODUCCION

La estructura familiar ha sufrido una gran transformación a lo largo del último siglo. Se han producido cambios en la estructura de la familia, en su ciclo y evolución, en los roles tradicionales, en la aparición de nuevos roles y en las relaciones intergeneracionales. El clásico prototipo de familia tradicional ha dado paso a una diversidad de tipologías familiares que ha supuesto toda una reestructuración mental y organizativa de las familias en muchos aspectos y especialmente en el cuidado de las personas dependientes y de la crianza de los más pequeños.

El creciente ascenso del número de personas ancianas ocupadas en tareas permanentes que, a todas luces, deberían corresponderles a sus hijos, es un tema recurrente en diferentes foros, formales o claramente distendidos.

Desde hace varios años, a la luz de los nuevos modelos familiares, las dificultades para conciliar la vida familiar y laboral de los padres, y sobre todo las madres (en un país en el que el empleo parcial es menos frecuente que en el resto de la Unión Europea (UE)), la coyuntura económica y la estructura de valores sociales, hacen que colectivamente se asuma el hecho de que los abuelos y abuelas desarrollan una labor básica en nuestra sociedad. Y no es que esa idea no existiera antes, pues los abuelos/as siempre han sido un referente familiar, educativo y social; pero lo cierto es que en la actualidad su presencia, fundamentalmente en relación con el cuidado de los nietos, es mucho más palpable y directa, afecta y repercute en las condiciones materiales y económicas de las familias, y da un cierto alivio en los ritmos y exigencias de padres y madres.

Actualmente el número de hombres y mujeres mayores, implicados en el cuidado de los nietos es cada vez mayor, así lo demuestran los estudios de Glass y Huneycult<sup>1</sup>. Según estos autores, el número de mediana edad y adultos mayores que asumen roles de cuidadores primarios de sus nietos/as ha

## Trabajo Final de Grado

---

aumentado dramáticamente en la última década debido a un gran número de situaciones nuevas relacionados con la familia (incorporación de la mujer mercado laboral, crisis económica ...). Profesionales de la gerontología en el servicio humano y puestos de salud mental, así como los responsables políticos y los investigadores pueden desempeñar un papel importante en ayudar a estas mujeres y hombres en sus funciones de abuelos/as implicados/as. Dichos estudios aportan información sobre: la imagen representativa de éstos, las circunstancias que rodean la adquisición del rol padre sustituto- abuelos/as, las consecuencias de los roles de cuidadoras/es de la generación anterior (los resultados positivos y negativos); y las recomendaciones de los tipos de apoyo (socio-emocional e instrumental) que serían más útiles para los abuelos/as que crían a sus nietos.

En España, un estudio realizado en el 2004 por Lourdes Pérez Ortiz estimó que la proporción de mujeres de 65 años o más implicadas en el cuidado habitual de sus nietos asciende a un 21%, suponiendo la cifra a términos absolutos unas 880.000 mujeres.

Martínez Martínez en el año 2010, señala que es tal el grado de satisfacción que sienten las abuelas por sus nietos, que éstas mostraron más alegría e ilusión, cuando nacieron sus nietos, que cuando fueron ellas madres y que el nuevo rol que desempeñan del cuidado de los nietos, les hace sentirse jóvenes y, al mismo tiempo, experimentan un enriquecimiento personal y un sentimiento de utilidad para su familia<sup>2</sup>.

En la investigación *Doble dependencia: Abuelos que cuidan nietos en España*, finalista de los Premios Caja Madrid de Investigación Social 2009, se señala que no llega a uno de cada cuatro la proporción de abuelos/as españoles que cuida de sus nietos (el 22,07% exactamente), lo que situaría a nuestro país a la cola de los países europeos, en los que dicha labor es realizada por una media de uno de cada tres (38,61%). Sin embargo, mientras que los europeos invierten cinco horas en ello, los abuelos y abuelas en España dedican más de siete horas al día<sup>3</sup>. Si comparamos por regiones europeas, según una reciente publicación parece más frecuente (en número de personas mayores ayudando

## Trabajo Final de Grado

---

a sus hijos) cuidar a los nietos en países como Dinamarca, Holanda o Francia, mientras que en países mediterráneos como Grecia, Italia o España se observaba una mayor provisión de cuidados en cuanto a la implicación en los cuidados (dedicación semanal)<sup>4</sup>. Es decir, que el fenómeno de los abuelos y abuelas que cuidan de sus nietos es común en el conjunto de Europa y en España se presenta con una frecuencia algo menor, pero cuando se da entre nosotros lo hace con una intensidad y dedicación bastante mayor: se ocupan de los nietos menos abuelos y abuelas que en otros países, pero lo hacen con mayores niveles de dedicación y responsabilidad.

Badenes y López en un estudio realizado en el 2010 señala que los abuelos que viven sólo cuidan menos a sus nietos que los que viven con alguien más<sup>3</sup>.

Los abuelos/as pueden tener un influencia muy importante en el desarrollo de sus nietos. Estudios recientes, como los realizados por la catedrática de Psicología Evolutiva de la Universidad de Barcelona Carme Triadó y F. Villar en el 2008, afirman la trascendencia de esta relación tanto para el desarrollo de los nietos como para el desarrollo personal y social de los abuelos/as<sup>5,6</sup>.

Desde el período industrial, los países europeos, Estados Unidos y Australia, se han caracterizado por promover la independencia entre las nuevas parejas familiares y sus padres; la tendencia es que cada familia mantenga un estilo de vida independiente pero, al mismo tiempo, se mantengan conectados emocionalmente y se ayuden mutuamente<sup>7</sup>. Esta tendencia se ve alterada en la actualidad por los cambios sociales que están ocurriendo en el mundo (crisis, problemas económicos, rupturas matrimoniales, etc...) y hace que nuestros abuelos/as contemporáneos hayan de asumir nuevos papeles y de una manera quizás demasiado rápida. Los profesionales gerontológicos pueden tener, mañana, frente a ellos a un paciente mayor con manifestaciones clínicas, psíquicas, anímicas, etc., de profundo calado, relacionadas directamente con este nuevo "síndrome" y que será necesario tener en cuenta.

A partir de los años ochenta se incrementa la importancia de las relaciones entre abuelos/a y nietos. Según MJ Osuna en un estudio sobre las relaciones

## Trabajo Final de Grado

---

familiares en la vejez y los vínculos de los abuelos y de las abuelas con sus nietos y nietas en la infancia, este incremento es debido a factores como:

- El incremento de la expectativa de vida.
- El aumento de las familias multigeneracionales, lo que implica un aumento de la importancia de las relaciones intergeneracionales en el seno de la familia.
- Los cambios generacionales donde los abuelos/as actuales tienen unas características muy diferentes a los abuelos de generaciones anteriores<sup>6</sup>.

Señalar a los avances médicos, tecnológicos, así como los factores genéticos, nutricionales, y el ejercicio físico como responsables del aumento de la expectativa de vida.

Añadir las mejoras y nuevas oportunidades que se han ido produciendo dirigidas a las personas mayores como los procesos de jubilación, las mejoras de calidad de vida, las residencias, las actuaciones de la seguridad social, los descuentos en viajes y medicación, la posibilidad de estudiar..., situaciones impensables en generaciones anteriores, que llevan a los abuelos/as a una vida diferente y con roles distintos a los tradicionales

*Características de abuelos/as de generaciones anteriores:* generalmente enviudaban las mujeres y pocos nietos tenían la posibilidad de conocer a sus cuatro abuelos. Cuando los abuelos/as quedaban solos iban a vivir a casa de sus hijos. Tenían mayor influencia en la crianza de los nietos y en la transmisión de su estilo de vida.

*Características de abuelos/as contemporáneos:* en general, se mantienen activos continúan ejerciendo su profesión u ocupándose de sus negocios, practican deportes, se ocupan de su salud física y mental, cuidan su estética, tienen su grupo de amigos. Hacen salidas grupales, viajes, etc.

Tradicionalmente, en la literatura científica, se ha prestado escasa atención a la figura del abuelo o abuela, concediéndole mayor interés a otras figuras familiares. El rol de abuelo/a ha sido denominado un “rol sin rol” porque se trata de un rol que no está gobernado por los derechos y obligaciones que tiene, por



## Trabajo Final de Grado

---

ejemplo, el rol de padre o madre. Es decir, no es un rol institucionalizado que esté delimitado desde su comienzo hasta su fin. En la sociedad contemporánea los roles de los abuelos/as son multidimensionales pudiendo desempeñar roles diferentes tanto en la sociedad como en la estructura familiar.

La separación residencial de las generaciones no ha comportado ni un creciente distanciamiento geográfico de las mismas ni una reducción de la frecuencia de contactos, jugando en este contexto los nietos un papel privilegiado como mediadores sociales al tiempo que propician una mejora en las relaciones entre las generaciones<sup>8</sup>.

La familia ha sido el núcleo fundamental de socialización de los seres humanos, y aunque en el último siglo la estructura familiar ha sufrido una gran transformación, sigue siendo la principal institución socializadora en la primera infancia.

El presente estudio pretende abordar los elementos que construyen la compleja realidad a la que estamos asistiendo. ¿Ha cambiado el rol social y familiar de los abuelos y abuelas? ¿Cuál es su papel como educadores? ¿Cómo es la relación con sus nietos? ¿Y con sus hijos? ¿En qué ha afectado a sus vidas ser abuelos y abuelas? ¿El disfrute de los nietos puede transformarse en una evidente sensación de carga?



## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1 EL ROL DE ABUELOS Y ABUELAS Y LOS “NUEVOS TIEMPOS”

En las últimas décadas en España, así como en la mayoría de países desarrollados, las condiciones sociales y de salud han incrementado de forma significativa la esperanza de vida y con ella la presencia de los abuelos/as en las familias actuales<sup>2</sup>. Ahora las personas mayores disfrutan de más años de mejor salud, lo que les ha permitido realizar actividades que eran impensables hace treinta años y ha favorecido que el número de personas que llegan a ser abuelos y abuelas aumente, así como crece el número de años que pueden compartir con sus nietos y sus nietas<sup>6</sup>. La prolongación de la vida ha permitido la coexistencia de diferentes generaciones y, por tanto, la aparición de nuevos roles en las relaciones intergeneracionales.

Figura 1: Población en España



(Fuente: Boletín informativo INE, 2012)

Figura 2: Estimaciones de la Población Actual



(Fuente: Boletín informativo INE, 2012)

Las pirámides nos indican cambios en la estructura poblacional donde los mayores ganan terreno. La estructura por edad de la población española está cambiando rápidamente, en consonancia con lo que ocurre en nuestro entorno,

## Trabajo Final de Grado

como consecuencia del mayor peso que va teniendo la población mayor sobre la más joven en las últimas décadas. El cambio es resultado de dos tendencias que discurren en paralelo: por un lado, la esperanza de vida es mayor que hace años y por otro, las tasas de natalidad permanecen en niveles bajos.

Aunque sabemos que las características del cuidado son distintas, puesto que el cuidado de los nietos entre los hombres responde más a un esquema de cuidado ocasional frente a la atención más continuada que proporcionan las mujeres, los hombres también pueden desempeñar un rol de apoyo en ese cuidado cotidiano y más intenso que proporcionan las mujeres.

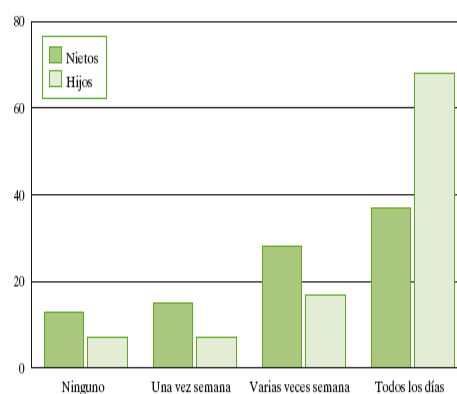
El Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), dependiente de la Secretaría General de Política Social y Consumo, ofrece los siguientes datos respecto a las personas mayores de 65 años en relación con el cuidado de sus nietos<sup>9</sup>:

- El 37% de los abuelos y abuelas en España tiene contacto diario con los nietos, un 17% varias veces a la semana, el 7% una vez a la semana, y un 7% no tiene ningún contacto.

- La mitad de los abuelos/as cuidan a sus nietos casi todos los días y el 45% casi todas las semanas.

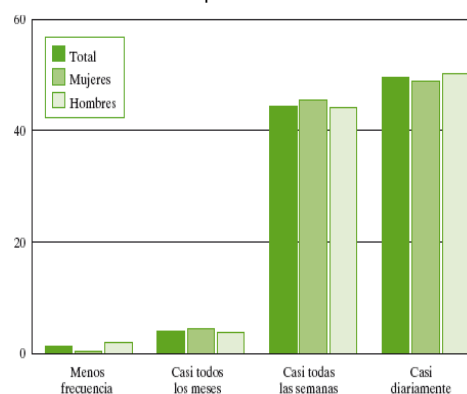
- Los abuelos/as comienzan a atender a los nietos con más frecuencia que las abuelas, pero las abuelas los cuidan más tiempo: 6,2 horas al día las mujeres y 5,3 horas al día los hombres.

Tabla 1: Contacto diario de los abuelos con la familia



(Fuente: IMSERSO, 2010)

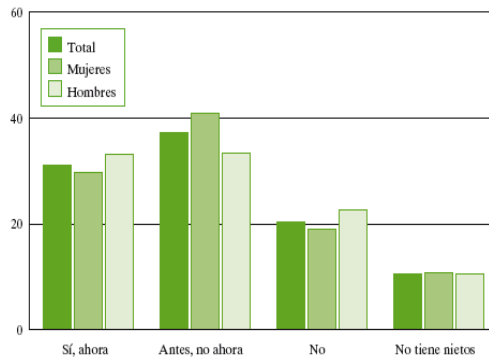
Tabla 2: Frecuencia con la que los abuelos cuidan de los nietos



(Fuente: IMSERSO, 2010)

# Trabajo Final de Grado

Tabla 3: Abuelos que cuidan de lo nietos, según sexos

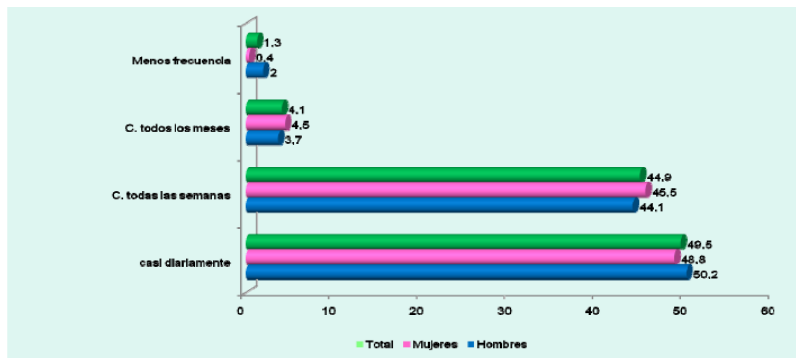


(Fuente: IMSERSO, 2010)

Datos aportados por el IMSERSO 2010 indican que las relaciones familiares de las personas mayores son satisfactorias. Un 68% de las personas mayores tienen contacto diario con sus hijos y un 37% con sus nietos.

Según un estudio realizado por Lourdez Pérez Ortiz para la Universidad Autónoma de Madrid, una de cada cinco mujeres (21,5%) afirma cuidar de sus nietos con frecuencia, y un 13% más lo hace «de vez en cuando». En términos absolutos significa que unas 892.000 mujeres mayores cuidan a nietos de forma habitual<sup>10</sup>.

Fig 3: Frecuencia de los cuidados



(Fuente: IMSERSO, 2010)

Tal y como indica la figura 3, la mitad de los abuelos y abuelas cuidan a sus nietos todos los días y durante todas las semanas.

Tradicionalmente, los abuelos/as han sido cuidadores secundarios de sus nietos. Por ejemplo, en el medio rural los abuelos/as cuidaban a los nietos pequeños cuando los dos padres tenían que trabajar en momentos puntuales del año (cosechas, siembras, matanzas, etc)<sup>11</sup>. En la actualidad, este rol no sólo se mantiene, sino que al haber cambiado las circunstancias (cambios en la

## Trabajo Final de Grado

---

estructura familiar, incorporación de la mujer al mundo laboral, mejoras en la calidad de vida de los abuelos, mayor esperanza de vida, etc..) muchos abuelos/as deben ejercer de un modo más “activo” su papel de cuidadores.

La dedicación ha pasado de ser voluntaria y esporádica, a ser diaria y casi a jornada completa. En muchos casos, ha pasado de ser una ilusión a una obligación, implicando para los abuelos, y sobre todo para las abuelas un esfuerzo físico, emocional y económico muy importante.

La figura camaleónica, sobretodo de la abuela, hace complicado establecer cuál es el significado de su rol y en algunos casos casi imposible si se tiene en cuenta el papel que juega en diferentes culturas. El conocimiento transmitido oralmente de generación a generación, por los ancianos, fue decisivo en el desarrollo de las culturas y grandes civilizaciones americanas como la de los mayas, aztecas e incas, es por ello que era motivo de gran orgullo contar con viejos entre sus miembros, y les asignaban un lugar y un rol preferencial: los caciques. En China, India, Japón, Corea, Líbano, Irán, Irak, Israel y en casi todos los países del continente asiático existe toda una tradición de respeto y culto por la ancianidad; en estos lugares existen centenares de pequeñas agrupaciones que viven de actividades agrícolas de bajísima productividad y en las que cada miembro de ellas tiene su rol que jugar para contribuir al mantenimiento de la familia. En estas tareas los mayores son muy apreciados; reciben un trato muy cariñoso y respetuoso de sus parientes y su esfuerzo es muy considerado. En la cultura occidental desde los primeros tiempos de la Edad Media, hasta el período preindustrial, la vida se desarrolló en los campos, teniendo allí gran influencia la desición de los mayores, especialmente los ancianos.

El rol de los abuelos/as ha cambiado, tanto en su duración... como en sus características. Delinear su significado es complicado debido a que existen múltiples facetas del abuelo/a: más que ser un 'rol sin rol', como se ha mencionado anteriormente, pasa a ser un rol multidimensional, compuesto al menos por los siguientes aspectos: actitudinal, conductual, emocional o afectivo y simbólico<sup>6</sup>, relacionado este significado a la afirmación de obligación de cuidar.

## Trabajo Final de Grado

---

- **Nivel actitudinal:** corresponde a las normas que gobiernan los derechos y obligaciones de los abuelos/as basadas en el hecho de que los abuelos/as de hoy tejen con sus nietos relaciones basadas en el afecto, la complicidad, el apoyo y el intercambio. Los “nuevos abuelos/as” brillan por su disponibilidad y su capacidad para asumir roles múltiples.
- **Nivel conductual:** se refiere a las actividades que los abuelos/as realizan con y para sus nietos. Las actividades típicas de los abuelos/as se dividen en influencias directas e indirectas (a través de los padres). Las influencias directas sobre los nietos se relacionan con su papel de cuidador/a, compañero/a de juegos, historiador/a, consejero/a, modelo, amortiguación entre padres e hijos, confidente/a... y las influencias indirectas se refieren a apoyo económico y emocional que ofrecen a los padres, así como otras relaciones que tienen con ellos y que tienen influencia en los nietos
- **Nivel emocional o afectivo:** se relaciona con la satisfacción con el rol. Este nivel se acentúa porque los abuelos/as no tienen el mismo nivel de responsabilidades con sus nietos que las que tenían con sus propios hijos.
- **Nivel simbólico:** se refiere a los distintos significados de “abuelidad” para los abuelos/as. Para algunos es fundamental ser abuelo/a ya que significa hacer que las actividades y sentimientos propios de los abuelos/as sean centrales para su existencia. Otros abuelos/as se consideran a sí mismos en términos de inteligencia, de persona estimada. Aquí se incluye: constituirse en un recurso para los nietos y que sean considerados por los nietos cuando sean mayores. Algunos abuelos/as consideran su significación relacionada con el uso de sus nietos como recurso para su inmortalidad personal o familiar. También algunos abuelos/as reviven sus propias experiencias y recuerdan a sus propios abuelos/as. Por último, hay un grupo de abuelos/as que son poco severos, a menudo rayando lo indulgencia para con sus nietos; algo parecido al estereotipo de lo que un abuelo/a debe ser.

DA Colla y R. Hertwing en un estudio realizado en el 2010 sobre el pasado, presente y futuro de los abuelos/as indican que parece como si el rol de los abuelos/as fuese un rol camaleónico, se trata de un rol estático que irá modificándose y adaptándose a las nuevas situaciones familiares y características de los nietos<sup>12</sup>.

## 2.2 LOS ABUELOS CUIDADORES

Un área de investigación especialmente relevante a mi juicio, y al que se dirige este trabajo, es la investigación de los abuelos/as que asumen cuidados a sus nietos/as. En este sentido, los estudios<sup>13</sup> que tratan de establecer un perfil de estos abuelos/as cuidadores han puesto de manifiesto que el género es un aspecto importante para entender el fenómeno. Por una parte, las madres, figuras que tradicionalmente se han ocupado de las tareas de crianza de los hijos, se han incorporado masivamente en las últimas décadas a entornos laborales fuera del hogar. Según el INE en 2009 la tasa de actividad femenina se había duplicado según treinta años atrás.

Tabla 4: Tasa de empleo según grupos de edad. Brecha de género.

<b>Varones</b>	2009	2008	2007	2006	2005
<b>Total (de 16 y más)</b>	<b>67,6</b>	<b>74,6</b>	<b>77,4</b>	<b>77,3</b>	<b>76,4</b>
De 16 a 24	32,4	43,2	48,5	48,6	47,7
De 20 a 64	71,0	78,1	80,7	80,8	79,9
De 55 y más	56,7	60,9	60,0	60,4	59,7
<b>Mujeres</b>					
<b>Total (de 16 y más)</b>	<b>53,5</b>	<b>55,7</b>	<b>55,5</b>	<b>54,0</b>	<b>51,9</b>
De 16 a 24	29,1	35,7	37,0	37,7	35,8
De 20 a 64	56,3	58,4	58,0	56,5	54,4
De 55 y más	32,3	31,2	30,0	28,7	27,4
<b>Brecha de género (varones - mujeres)</b>					
<b>Total (de 16 y más)</b>	<b>14,0</b>	<b>18,9</b>	<b>21,9</b>	<b>23,3</b>	<b>24,5</b>
De 16 a 24	3,3	7,5	11,5	10,9	11,8
De 20 a 64	14,7	19,7	22,7	24,3	25,5
De 55 y más	24,5	29,8	30,0	31,7	32,3

(Fuente: Encuesta de Población Activa INE, 2009)

Esto ha provocado que sean necesarios cada vez con mayor frecuencia nuevos recursos y figuras que puedan llegar allí donde el trabajo no permite llegar a los padres y, sobre todo, a las madres. Por otra parte el género, una vez más y según el estudio realizado por Lourdes Perez Ortiz en el 2007, vuelve a ser relevante al constatar como en general son las abuelas las que realizan estas tareas de cuidado hacia sus nietos y de hecho muchos estudios sólo se centran en estas mujeres<sup>14,15</sup>, olvidando el papel que los abuelos también juegan en este rol de cuidador<sup>16</sup>. La tendencia es, en la mayoría de los casos, que los hombres asuman el papel de cuidadores sólo cuando no exista o no esté disponible un miembro femenino de la familia. La creencia que afirma que los cuidados están influenciados por el género moldea profundamente las vidas de hombres y mujeres; según MJ Osuna, los sistemas de ayuda formales e

## Trabajo Final de Grado

informales continúan reforzando la idea cultural de que las mujeres son cuidadoras naturales<sup>6</sup>.

Voli en su trabajo *El arte de ser abuelo* publicado en el 2009 habla del rol del abuelo/a educador que ha de desarrollar múltiples estrategias, convirtiéndose en un “*guía y facilitador/a del aprendizaje.*”<sup>17</sup>

Entre ellas destacan:

- ✓ Desde ser autoridad sobre determinados conocimientos, a aprendiz de otros
- ✓ Desde ser un reformador de hábitos o promotor de caminos para la solución de problemas, a la vez que mediador de conflictos
- ✓ Un creador de atmósferas lúdicas adecuadas; actor, contador de experiencias y humorista si se requiere
- ✓ Evaluador de experiencias e intérprete de situaciones. Y si fuese necesario un buen diplomático, economista y comunicador

Este papel de cuidador que asumen muchos abuelos y, sobre todo, las abuelas se puede dar en circunstancias y con intensidades diferentes. Así, podemos imaginar un continuo de cuidados: en un extremo se situarían aquellas abuelas y abuelos que ejercen como cuidadores auxiliares, ocupando relativamente poco tiempo. En el otro extremo encontraríamos aquellos abuelos y abuelas que tienen a su cargo de manera continua a sus nietos, ejerciendo un papel paternal sustituto, ocupando esos cuidados gran cantidad de tiempo y esfuerzo<sup>18</sup>.

Fig. 4. Vivencia del rol de abuelo

↓	1-ABUELOS DISTANTES	Rol definido
	2-ABUELOS ESPORADICOS/DE DIVERSIÓN	
	3-ABUELOS CUIDADORES/SUSTITUTOS (CUIDADOS AUXILIARES)	
	3.1.-ABUELOS CANGURO (por problemas derivados de los horarios laborales de los padres)	Rol difuso
	3.2.-ABUELOS QUE ASUMEN EL ROL DE CABEZA DE FAMILIA (divorcio/negligencia) (CUIDADORES PRIMARIOS)	
	3.3.-ABUELOS ACOGEDORES / ABUELOS PADRES (por problemas derivados del abuso de drogas, SIDA, prisión, negligencia, maltrato, bajo CI)	Rol parental
	3.3.1.- en ausencia temporal de los padres (física o psicológica)	
	3.3.2.- en ausencia total de los padres (física o psicológica)	

(Fuente: Pinazo, 2003).



## Trabajo Final de Grado

---

Obviamente, las implicaciones de cada una de estas situaciones y sus efectos para la salud y el bienestar de los abuelos/as pueden ser muy diferentes. En la primera situación (cuidados auxiliares), los abuelos/as son una figura a expensas de la cual las familias consiguen la conciliación entre el cuidado de la familia y la vida laboral, actuando como un recurso social indispensable para proporcionar cuidados a sus nietos/as. Son las abuelas, concretamente, la principal estrategia para que las mujeres puedan compatibilizar el trabajo y la familia <sup>14,15,19</sup>.

Estos cuidados, en la mayoría de casos complementarios a los que proporcionan los padres, pueden ser de intensidad muy variable (generalmente llevar o ir a buscar al nieto/a a la escuela, darle de comer, pasar con el/ella unas horas al día) pero, en cualquier caso, podrían contribuir a estrechar el vínculo emocional entre los abuelos/as y sus nietos.

Hoy en día, las mujeres mayores viven durante más años y tienen una mayor independencia respecto a los hijos, ésto les posibilita, por lo tanto, ofrecer su apoyo en caso de necesidad. Según Jose Javier Soldevilla Agreda (director de la revista Gerokomos) en el estudio *Abuelos coraje, hoy* publicado en 2012, el problema en estas personas cuidadoras se da cuando existe la necesidad de ayudar a las familias en el cuidado de los nietos y estas/os individuos no pueden disfrutar de su período de jubilación. Es cierto que muchas mujeres, al realizar estas tareas, se sienten útiles ya que se les confía una responsabilidad que, en un primer lugar, muchas aceptan con gran entusiasmo pero no tienen en cuenta, tanto ellas como las familias, los problemas de salud que ésto puede conllevar.

Existen algunas diferencias entre el rol de abuelos/as dependiendo de la edad en la que se ejerce la condición del mismo, un estudio realizado por A. Marínez en el 2010 afirma que es mejor ser abuelo/a a edades más tempranas, además son las mujeres quienes ejercen un cuidado mayor y tienden a ocuparse más de los vínculos familiares. Se establece la teoría de que son las abuelas las encargadas de ocuparse más de los vínculos familiares, de mantener más activas las relaciones interpersonales con los nietos y se les asigna un peso bastante importante a la contribución de la historia familiar, en

resumen al hábito privado, al contrario que los abuelos aunque sea en un aspecto simbólico, su figura se les asocia más a la historia social, a lo colectivo<sup>2</sup>.

En líneas generales, según los análisis del estudio de Winefield H. publicado en el 2010, la relación entre abuelos/as y nietos está ligada a lo emocional (cariño). A ésto se añaden variados apoyos informales de tipo educativo, instrumental, relacionados con el entretenimiento, con los cuidados y un largo etcétera, de modo que se establece una corriente de intercambio que los abuelos/as “utilizan” para vincularse con los nietos y mantener la historia familiar<sup>20</sup>.

### **2.3 CARACTERISTICAS QUE HACEN MAS PROBABLE COVERTIRSE EN ABUELO/A CUIDADOR/A EN ESPAÑA**

Los datos de la Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (SHARE) – en la que el objetivo que se pretende es ofrecer una panorámica multidimensional del proceso de envejecimiento que es está produciendo en Europa- de 2009 referidos a España permiten comprobar que, entre los 1.317 hogares contemplados en el estudio, un 81% no cuida a los nietos, frente a un 19% que sí lo hace. Pero muchos de los abuelos/as que no cuidan a nietos no lo hacen, simplemente, porque no tienen nietos, por ello, el porcentaje relevante es el derivado del colectivo que sí tiene nietos. En este caso, y con un conjunto de observaciones de 1.101 hogares, el 22% declara que cuida a sus nietos en ausencia de sus padres, frente al 78% restante que no lo hace<sup>21</sup>. Los detalles del modelo se pueden ver en el estudio de Badenes y López, publicado en el 2010, cuyo objetivo es avanzar en el conocimiento de estos abuelos/as cuidadores y proponer algunas actuaciones para mejorar su calidad de vida y la de sus familias

Diversos autores confirman las diferencias de las relaciones abuelos/as-nietos conforme a las distintas tipologías de vivencias del rol de abuelo/a –cercano, (abuelos/as que asumen su rol de forma tradicional, muestran un fuerte interés por sus nietos pero manteniendo una actitud de no intervención), remoto

## Trabajo Final de Grado

(corresponde a un abuelo/a independiente y tiene bajas expectativas sociales y personales sobre el rol de la abuelidad), simbólico (enfatan la normativa y los aspectos morales de rol de la abuelidad, tienen pocas expectativas personales) e individualista (enfatan los aspectos personales de la abuelidad e ignoran los sociales y morales de la relación)-. El efecto gradiente según la edad de los nietos que se ha constatado para el caso español también se ha encontrado para otros países<sup>3,4</sup>.

Tabla 5: Doble dependencia: Abuelos que cuidan nietos en España.

País (nº casos)	Cuidan nietos (%)	Nº de nietos	Viven en la misma casa (%)	Horas anuales de cuidado	Distancia media (km)	Ayuda a otros (%)	Edad de los nietos (%)		
							0-3 años	4-10 años	> 10 años
Austria (639)	35,68	3,67	14,24	451	4,58	7,04	20,97	31,46	53,83
Alemania (995)	39,29	3,46	9,85	590	4,82	9,05	23,82	34,07	47,94
Suecia (1.483)	42,95	5,16	8,16	495	5,33	15,44	29,60	30,88	48,55
Países Bajos (1.059)	52,97	4,30	8,69	581	4,85	5,29	40,51	36,73	34,09
España (1.101)	22,07	5,38	35,97	563	3,74	26,16	23,25	24,34	59,40
Italia (1.103)	41,16	3,77	26,93	600	3,92	13,96	32,55	31,82	44,06
Francia (1.696)	31,54	5,54	16,80	801	5,12	20,99	22,23	23,35	61,26
Dinamarca (1.139)	52,06	4,25	5,09	822	5,35	6,67	36,79	37,84	36,61
Grecia (1.522)	28,65	4,67	32,33	676	3,63	19,84	13,67	21,62	67,94
Suiza (722)	33,80	5,01	12,46	484	4,81	16,76	22,44	25,07	58,17
Bélgica (1.355)	47,68	4,15	13,06	1.076	4,53	7,90	27,97	32,47	47,82
Chequia (1.434)	38,08	3,57	16,95	715	4,33	9,07	24,34	30,89	52,02
Polonia (1.606)	37,80	5,75	47,07	724	3,78	23,16	27,15	37,17	46,64
Total (15.854)	38,61	4,61	20,16	683	4,50	14,67	26,39	30,42	49,99

(Fuente: Badenes y López, 2010)

La interpretación de lo obtenido es que los abuelos/as cuidan más de los nietos pequeños que de los mayores.

Existe una gran complejidad a la hora de estudiar a esta población (se trata de un colectivo calificado en primera instancia como perceptor o potencial perceptor de cuidados, pero que es, al mismo tiempo, cuidador de otras personas, ya sean nietos, otros familiares o amigos) por la necesidad de comprender a un número cada vez mayor de abuelos/as que cuidan de sus nietos y la dificultad de categorizar este grupo de adultos tan diverso<sup>2</sup> en el sentido de que encontrar puntos comunes en esta población resulta muy difícil al ser una población con una gran heterogeneidad en su entorno familiar y socioeconómico, pero si analizamos el sexo de los abuelos/as cuidadores que ejercen como tales, principalmente son mujeres, frente al papel desarrollado por los abuelos como cuidadores secundarios<sup>6</sup>.

## Trabajo Final de Grado

---

Las variables que han resultado tener poder explicativo para abordar el fenómeno del cuidado por parte de los abuelos/as, así como la forma en la que influyen en la probabilidad de ser abuelo/a cuidador, se detallan a continuación<sup>3,22</sup>:

- ✓ Cuando los mayores viven solos en el hogar, es menos probable que cuiden a sus nietos que cuando están integrados en una unidad familiar, o al menos comparten la vivienda con alguien más
- ✓ Los mayores que brindan su ayuda a otras personas diferentes de los nietos –sean o no de la familia– cuidan a sus nietos con mayor probabilidad
- ✓ Cuando en un hogar de mayores al menos una persona declara dificultad para ducharse solo, es menos probable que se cuide a los nietos que cuando tal dificultad no existe
- ✓ En los hogares en los que algún miembro se siente deprimido, es más probable que se esté cuidando a los nietos
- ✓ La dificultad económica para terminar el mes no influye en la probabilidad de que los mayores cuiden a los nietos
- ✓ La edad de los nietos es una variable que tiene gran poder explicativo en la probabilidad del cuidado por parte de los abuelos/as. Así, los abuelos/as que tienen al menos un nieto en el tramo de edad de 0 a 3 años tienen mucha más probabilidad de ser cuidadores que los que no cuentan con nietos de esas edades. Al contrario, cuando los abuelos/as cuentan con algún nieto en el tramo de edad de 10 o más años, la probabilidad de ser cuidadores desciende de forma muy significativa
- ✓ El número total de hijos varones y de hijas mujeres no es significativo en la explicación de la probabilidad del cuidado por parte de los abuelos/as
- ✓ La distancia media a la que viven los nietos no es significativa, aunque presenta el signo esperado: negativo
- ✓ Cuanto mayor es la proporción de hijos que viven con pareja, mayor es la probabilidad de convertirse en abuelo/a cuidador
- ✓ Cuanto mayor es la autonomía laboral de los hijos, menor es la probabilidad de que los abuelos/as cuiden a sus nietos

La asunción de un nuevo rol por parte de los abuelos/as como educadores precisa de formación, fundamentalmente para que las relaciones abuelos/as-padres-nietos sean lo más fáciles y provechosas posible. Algunos miembros de la Asociación de Abuelas y Abuelos de España (ABUESPA) recogen la urgencia del reconocimiento de la labor de educación y cuidado de los nietos, llevada a cabo por parte de los abuelos/as, tanto por los propios padres como por los propios nietos. Estos son los términos en los que se manifiestan: “A los abuelos/as, en general, les satisface mucho colaborar en la educación de los nietos y que los hijos manifiesten respeto a la labor que realizan. No les satisface en absoluto cuando los hijos los consideran simplemente un recurso para “librarse de sus hijos” y los utilizan como simples “cuidadores” de los nietos, sin valorar la labor que con ellos pueden realizar”<sup>24</sup>.

El tema de los abuelos/as cuidadores es un fenómeno que está adquiriendo mucha importancia en los últimos años, pero debido al insuficiente número de investigaciones referente a los abuelos/as cuidadores, es difícil establecer unos parámetros sociodemográficos y contextuales donde se enmarcan la realización de estos cuidados, ya que las características de los abuelos/as cuidadores, solamente se pueden comprender dentro del contexto individual, familiar, social y cultural, donde se desarrollen dichos cuidados, cambiando sustancialmente si nos encontramos en situaciones distintas.

Podríamos terminar reconociendo que existen tantos modos de ser abuelos/as como personas. Que las características de carácter personal, físicas, cognitivas y emocionales, así como los contextos socioeconómico- culturales, presentan sensibles modificaciones en los abuelos/as de la sociedad actual. El prisma de posibilidades es inmenso y las perspectivas de conducta de sus protagonistas infinitas. La relación abuelos/as-nietos implica procesos mutuos de asimilación y se convierte en un reto de nuevos aprendizajes.





### 2.4 EFECTOS DE LOS CUIDADOS EN LOS ABUELOS/AS CUIDADORES

Por un lado, el doctor Martín Lesende señalaba en el XXVIII Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (que tuvo lugar en Madrid en noviembre de 2008, y a cuyos resultados se ha tenido acceso a través del Grupo de Atención al Mayor de la SemFYC) que el cuidado de los nietos puede ser un sólido elemento de ayuda para los mayores, porque además de sentirse socialmente integrados, ofrece otras ventajas adicionales, les puede ayudar a tener mejor salud y funcionamiento físico, ya que deben ir a buscarles al colegio; también favorece su funcionamiento mental, porque deben estar pendientes de los horarios, o incluso se pueden ver obligados a ayudarles en sus tareas escolares. Sin embargo, cuando estos abuelos/as acusan un desgaste emocional por tener que estar tantas horas cuidado a sus nietos, es porque la tarea se ha convertido en una obligación, en un deber que limita otras actividades o deseos de la persona mayor, excediendo el ritmo de exigencia física. Pasa entonces de ser un 'querer' a un 'tener que', y eso puede repercutir negativamente sobre su salud física y emocional.

Por otro lado, recientes trabajos como el publicado por CM Musil et al. en el 2011 en el que se examinaron las diferencias entre grupos de cuidadores/as y los efectos de los cuidados en el tiempo, relacionan los cuidados de los nietos con problemas de salud<sup>22</sup>.

A continuación se mencionan efectos positivos y efectos negativos de los cuidados, según S. Pinazo:

#### ***Efectos positivos de los cuidados en los abuelos/as cuidadores (factores de protección)***

-  Sentimientos de amor y ayuda hacia sus hijos y nietos
-  Sentimientos de utilidad y solidaridad
-  Revitalización por la relación con los nietos
-  Disfrute de la presencia y de la relación con sus nietos

## Trabajo Final de Grado

---

- Aumento de la autoestima por el sentimiento de utilidad y apoyo familiar
- Gusto por ver crecer a los nietos
- Encontrar sentido a sus vidas en el cuidado de sus nietos
- Encontrarse felices por la relación con sus nietos
- Percepción de ser importantes para sus familias e importantes socialmente.

### **Efectos negativos de los cuidados en los abuelos/as cuidadores (factores de riesgo)**

- ✿ Alteraciones y conflictos en las relaciones con los miembros de la familia
- ✿ Alteraciones y conflictos en las relaciones de amistad y sociales en general
- ✿ Dolor por la pérdida, dificultad o incapacidad del propio hijo o hija
- ✿ Dolor por su propia pérdida de libertad
- ✿ Problemas de manejo de la relación y educación de los nietos a cargo
- ✿ Agresividad, desesperanza y frustración relacionada con la imposición de responsabilidad
- ✿ Dificultades económicas
- ✿ Cansancio físico y psicológico
- ✿ Desfase generacional entre abuelos/as y nietos
- ✿ Falta de tiempo para sí mismos
- ✿ Dificultades para el seguimiento social y escolar de los nietos
- ✿ Miedo al fracaso y la retirada de los nietos
- ✿ Trastornos de salud física
- ✿ Trastornos depresivos

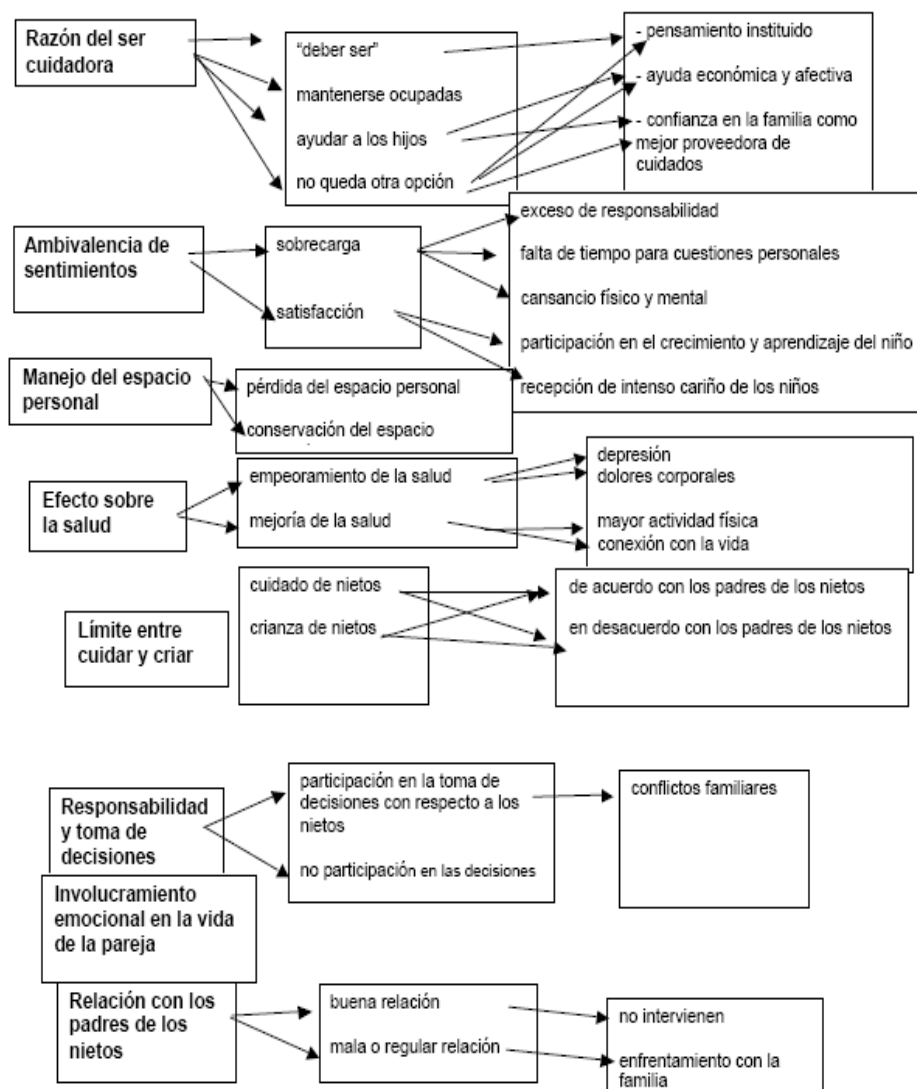
El autor, en un estudio realizado en el 2003, hace una comparativa entre abuelos/as cuidadores y abuelos/as no cuidadores señalando más: estrés cotidiano, problemas de salud física y mental, aislamiento social, conflicto familiar, dificultades económicas, problemas legales y menos apoyo instrumental y emocional en los abuelos/as cuidadores versus los no cuidadores.



## Trabajo Final de Grado

Siete años después y según Mariela Weisbrot en un estudio publicado en el 2010, el cuidado de los nietos proporciona satisfacción, sensación de vitalidad y dinamismo y, como aspectos negativos puede generar estrés, falta de tiempo personal, trastornos en la salud y conflicto con los padres a la vez que una ambivalencia de sentimientos pasando de la satisfacción que les genera el cuidar a los nietos al cansancio, sobrecarga y esfuerzo físico que les implica tal responsabilidad<sup>25</sup>.

Fig. 5: Conceptos y percepciones de las abuelas sobre el cuidado de sus nietos. Análisis temático.



(Fuente: Mariela Weisbrot, 2010)

## Trabajo Final de Grado

---

Un dato destacable es que los efectos positivos y negativos suelen percibirse a la vez, ambos elementos tanto los factores de riesgo como la protección, están íntimamente entrelazados puesto que ambos son generados por la realización de una misma actividad, ocupando el mismo espacio físico, como es dentro del propio hogar<sup>2</sup>.

Los datos sobre la salud que presenta este colectivo poblacional no son homogéneos pues la situación de cada abuelo/a es diferente y se ha de tener muy en cuenta la heterogeneidad del entorno familiar y socioeconómico, pero existen *dos variables* que aparecen con una probabilidad altísima en casi todos los casos presentados actuando como foco de conflictos y generadoras del declive del estado de salud entre la población de abuelos/as cuidadores. Dichas variables son<sup>2</sup>:

- El número de hijos a cargo.
- Duración en el tiempo de los cuidados.

No podemos valorar los mismos esfuerzos que realiza un abuelo/a que cuida de un nieto o nieta a los de un abuelo/a que cuida a seis nietos y nietas, no es la misma sensación de carga de los abuelos/as que cuidan unas horas semanales, a los abuelos/as que cuidan diariamente. Además hay diferencias personales que dificultan la comparación entre abuelos/as debido a su nivel económico, edad, salud percibida, si están incorporados/as en el mercado laboral o si son amas de casa en el caso de las abuelas...

No hay una línea homogénea en los resultados, como señala Mariela Weisbrot en un estudio publicado en el 2012, algunos estudios parecen indicar que el cuidar nietos mejora la salud de algunos abuelos/as y otros sugieren lo contrario. Tampoco se llegó a demostrar una relación dosis -respuesta consistente (por ej. mayor horas de cuidado, mayor riesgo para salud de los abuelos/as). Igualmente son varios los estudios que coinciden en que los abuelos/as que deben cumplir el rol de crianza de sus nietos por falta de padres responsables, padecen mayores problemas físicos y mentales<sup>25</sup>. Concretamente en un estudio realizado en Estados Unidos por Hughes, et. al.

## Trabajo Final de Grado

---

en el 2007 con una muestra de 12.872 abuelos, de 50 a 80 años, con el propósito de examinar los efectos en la salud mental y física de los abuelos/as cuidadores de nietos y nietas no se encontraron pruebas que sugirieran que su cuidado tuvieran efectos negativos de forma generalizada en la salud de los abuelos/as. Se encontraron pruebas limitadas que los abuelos/as que cuidan de los nietos y nietas, cuando hay un salto de generación en los hogares, son más propensos a experimentar cambios negativos en el comportamiento de la salud, la depresión y la autovaloración de la salud. También se encontraron pruebas de beneficios a los abuelos/as cuidadores. Según dicha investigación, las desventajas de salud que se encuentran entre los abuelos/as cuidadores se derivan de las características de los abuelos/as y no como consecuencia de la asistencia. Pero son importantes los resultados sobre el reconocimiento, que para una minoría de los abuelos/as, la atención del nieto y nieta coresidencial puede comprometer la salud<sup>26</sup>.

Pérez Ortiz en un estudio realizado en el 2004 apunta que el cuidado de los nietos proporciona un sentimiento de utilidad y continuidad ante las rupturas que implica la vejez. Muchos abuelos/as tendrían un contacto escaso con los nietos y nietas si no estuvieran implicadas en este cuidado y, hoy por hoy, las mujeres y hombres mayores españoles parecen extremadamente dependientes de sus relaciones familiares, especialmente de las que establecen con sus hijos e hijas. Sin embargo, cuando el cuidado es muy intensivo en tiempo y actividades, o cuando los menores son muy pequeños, el cuidado y la crianza pueden ser una fuente de estrés y cansancio por las mujeres y hombres mayores. Sentimientos como la tristeza, la soledad y el aburrimiento se rebajan entre los abuelos/as cuidadores<sup>10</sup>.

Un estudio reciente de la Fundación BBVA publicado por C. Nogueira en el 2011, describe el trabajo no remunerado como “el gigantes escondido” de la economía. Este incluye el cuidado personal, y sobre todo, el de niños y mayores, y supone según este estudio el 53% del Producto Interior Bruto (PIB)<sup>27</sup>.

La situación de ser cuidadores de los nietos puede ser interpretada con puntos de vista diametralmente opuestos. Una situación de sobrecarga física y de

«posible abuso por parte de los familiares», o como una situación «adecuada» de apoyo social que revalida los sentimientos de utilidad y los lazos familiares. Así, el efecto podría ser deletéreo o beneficioso.

Un estudio realizado en un centro de Atención Primaria en la provincia de Barcelona en el 2006, indica que a veces ser cuidador puede ser saludable pues el ser cuidadores de los nietos genera una ligera mejor percepción de apoyo social y no provoca un deterioro en la calidad de vida. La percepción de un adecuado apoyo social puede tener efectos positivos en la situación de salud y bienestar de las personas<sup>28</sup>. El objetivo de dicho estudio era conocer la repercusión del cuidado a tiempo parcial de los nietos sobre la calidad de vida relacionada con la salud y el apoyo social percibido por los abuelos/as cuidadores llegando a la conclusión de que el cuidado de los nietos constituye un elemento favorecedor del apoyo social percibido por los abuelos/as y no tiene una repercusión significativa sobre su salud.

Seguimientos longitudinales tendrán que aclarar si una percepción de adecuado apoyo social derivado de ser cuidador de nietos favorece un envejecimiento saludable. Disponer de datos de referencia, por un lado un efecto de la mejor percepción de apoyo social en la presencia enfermedades crónicas y por otro lado, la autopercepción de la salud de los cuidadores para que estudios longitudinales futuros, permitan evaluar este envejecimiento saludable, teniendo en cuenta otros indicadores como por ejemplo, el impacto sobre el consumo de recursos sanitarios, consumo de fármacos o aparición de algunas enfermedades, como la depresión.

### **2.5 MOTIVOS DEL CUIDADO**

Tradicionalmente, y según la literatura, los abuelos/as, generalmente, toman el papel de cuidadores por amor a sus nietos y a su familia. La atención de los nietos también puede ser una necesidad: puede no haber más que extraños para ejercer ese rol, situación que a menudo se considera una opción inaceptable para un abuelo que elige criar a sus nietos. En estas situaciones, los sentimientos de amor incondicional de un abuelo/a se combinan con un

## Trabajo Final de Grado

---

sentimiento profundamente arraigado de responsabilidad y compromiso familiares.

Asumir la función de cuidar, como consecuencia de la necesidad de otros, está en consonancia con las previsiones de la perspectiva del curso vital con respecto a las últimas etapas de la vida, y es que a medida que los seres humanos envejecen, la consideración de las propias necesidades pierde peso en relación a las necesidades de los demás como consecuencia de la importancia creciente de las relaciones familiares. Sin embargo, que la actividad responda a una necesidad, y además, a las necesidades de otros/as, aumenta el carácter sobrevenido e impuesto de la función, de manera que las mujeres vean limitada su libertad y capacidad de elección con respecto a su disposición a implicarse activamente en el rol, en qué medida implicarse y en qué momento hacerlo. Lever & Wilson<sup>29</sup> insisten en esta idea, desde su punto de vista, en ocasiones, la necesidad de cuidar a los nietos y nietas llega de forma inesperada y puede interrumpir el desarrollo del curso vital del abuelo o la buela.

En cualquier caso, es una tarea en la que en gran medida las decisiones del abuelo o abuela son subsidiarias, van a remolque de las necesidades de hijos/as y nietos/as, no saben hasta cuándo tendrán que cuidar a los/as niños/as y tampoco cuánto. No obstante, según un estudio publicado por M. Soldevilla en el 2011, en el que se refleja las opiniones y perspectivas de un grupo de personas mayores, la propia apreciación de las abuelas contrasta vivamente con este retrato y es que sólo una de cada once abuelas entrevistadas en el estudio (9,0%) concibe su actividad claramente como una obligación y la misma proporción tiene una visión más ambigua según la cual su actividad no es una obligación, pero tampoco un placer. Por otro lado, una proporción no desdeñable (la sexta parte) de las abuelas entrevistadas aduce otros motivos lo que podría reflejar la incidencia de otros motores del cuidado de los/as abuelos/as como el aumento de la monoparentalidad o los problemas sociales de los padres y madres de los niños y niñas a la manera como sucede en EE.UU<sup>30</sup>.

## Trabajo Final de Grado

---

Los mayores ya no son una carga, sino una fuente de riqueza. El aumento de parejas que se han separado, lleva a hacerse cargo de los nietos y nietas, a las abuelas y a los abuelos. El contexto económico actual favorece al reagrupamiento familiar.

### ***¿Qué es lo que puede llevar a los abuelos y a las abuelas a hacerse cargo de sus nietos y nietas?***

Según un trabajo realizado por Carme Triadó publicado en el 2008 y en el que se analiza el envejecimiento productivo, las razones son: no tener una salud adecuada por parte del padre/madre. Fallecimiento de los progenitores. Abandono, descuido o abuso. Un embarazo no deseado y a una edad temprana por parte de la madre. Pocos recursos económicos de los progenitores, actual crisis económica, etc...<sup>31</sup>.

Los cuidados que ejercen los abuelos están influenciados por los contextos familiares donde se desarrollen esas actividades. A. Martínez en un estudio realizado en el 2010 afirma que hay que otorgarle suma importancia a los contextos (individual, familiar, social y cultural) donde están presentes dichos cuidados, cambiando sustancialmente si nos encontramos en situaciones distintas<sup>2</sup>.

En su faceta más instrumental, el papel de las abuelas es un mecanismo informal de conciliación de la vida familiar y laboral de las madres trabajadoras y, hasta ahora, parece haber sido muy eficaz. Sin embargo, supone no sacar el problema de la conciliación del ámbito privado que es también el ámbito de lo invisible y de lo femenino; al final el asunto se dirime “de puertas adentro” y entre mujeres. Devolver esta función social al ámbito de lo privado es también hacerlo descansar sobre la suerte individual de cada una de las mujeres. Si una madre trabajadora no puede contar con su propia madre para que la sustituya en sus funciones, queda sola frente a las contradicciones y las presiones que implica el problema de la conciliación. Sólo cuando esta función se define como riesgo colectivo y se procura algún tipo de solución también de carácter colectivo, el asunto deja de depender de la suerte individual de cada mujer.

Muchos abuelos/as mencionan un sentimiento de responsabilidad hacia sus hijos como una de sus principales motivaciones para cuidar a sus nietos/as. Por tanto, podríamos incluir este cuidado dentro de su responsabilidad parental<sup>27</sup>. Una situación de necesidad motivada por aspectos económicos, ya sea directamente (precios de los servicios formales de cuidado) o indirectamente (conciliación entre la vida laboral y la familiar).

En el informe "Las abuelas como recurso de conciliación entre la vida familiar y laboral. Presente y futuro", dirigido por Lourdes Pérez Ortiz, se incluye una encuesta realizada sobre una muestra de 600 abuelas que cuidan cotidianamente a niños y niñas menores de 12 años y que residen en hábitat urbanos, es decir, grandes ciudades y coronas metropolitanas de seis provincias españolas (Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Valladolid y Vizcaya) y las respuestas obtenidas sobre el motivo por el que las abuelas asumen el cuidado de los niños y niñas son, en el 84,2% de los casos la actividad responde a las restricciones que imponen los horarios de trabajo de los progenitores<sup>15</sup>.

Estudios recientes como el publicado en el 2012 por M. Weisbrot, concluyen en que los abuelos/as pertenecen a familias donde ambos padres trabajan todo el día, la mayoría asumen el cuidado de sus nietos por voluntad y porque sienten la obligación de ayudar a sus hijos, por cuestiones económicas y por confianza en la calidad del cuidado, alegando que la familia siempre es la mejor proveedora de cuidado<sup>28</sup>.

Una parte de estos abuelos/as cuidadores colaboran económicamente con sus hijos ofreciendo su propia casa y, al vivir todos bajo un mismo techo, se dividen las funciones, siendo el abuelo/a el que se encarga del cuidado de los nietos. El contexto de crisis económica actual acentúa, y mucho, esta situación.

Algunos abuelos/as cuidan a los nietos por un "deber ser", sintiéndose responsables de la crianza de los niños. Otros están solos/as y sin ocupación,



## Trabajo Final de Grado

---

recuperando el placer de vivir cuidando a sus nietos porque consideran que es una forma de mantenerse ocupados/as, útiles y queridos/as.

Varias familias dan por hecho que el rol del abuelo/a cuidador es un “rol natural y esperado”<sup>29,31,32</sup>. Desde ese punto de vista se perciben dos motivos fundamentales y, al mismo tiempo, dos formas de ayudar a los hijos:

- Una, ofreciendo su propio trabajo de cuidador sin remuneración económica para que los hijos puedan trabajar y ahorrar dinero.
- Otra, porque los abuelos/as brindan cuidados de mejor calidad que las personas ajenas a la familia.

En los próximos años con la deseada total incorporación de la mujer al mercado de trabajo, la disponibilidad de los/as “incansables cuidadores” será menor, y serán necesarios cambios en el tipo de atención que se ofrezca, precisando la intervención del mercado (especializado y de calidad), y de los servicios públicos. La pregunta es, si en el actual contexto de crisis económica los Estados tienen la coartada perfecta, para que siga siendo el abuelo/a cuidador el/la que cubra las grandes insuficiencias del Estado de Bienestar.

### **3.OBJETIVOS DEL ESTUDIO**

La investigación pretende describir el cuidado de los nietos como alternativa de convivencia en aquellos casos en que los padres no pueden o dejan de ejercer el rol de cuidador principal de sus hijos. Lo que a priori podría retratar una eficaz y terapéutica fórmula de enriquecimiento para unos y para otros tiene, en muchos casos, un trasfondo donde el bondadoso “sunamitismo” se acerca más a fórmulas modernas de esclavitud. Se propone examinar la relación abuelo-nieto en la infancia, desde la perspectiva de los abuelo/as.

La prevención de la aparición de consecuencias negativas (burnout, sintomatología depresiva, pérdida de relaciones sociales, problemas

## Trabajo Final de Grado

---

económicos, etc.) junto con la promoción de consecuencias positivas (relación diaria con los nietos, satisfacción, etc...) serán objeto de análisis de este trabajo.

El **objetivo general** del estudio es:

- ✓ Conocer la repercusión del cuidado de los nietos sobre la calidad de vida relacionada con la salud y el apoyo social percibidos por los abuelos/as.

Los **objetivos específicos** del estudio son:

- ✓ Describir las percepciones sobre la calidad de vida relacionada con la salud que tienen los abuelos/as que cuidan a sus nietos de forma permanente
- ✓ Describir las percepciones sobre la calidad de vida relacionada con la salud que tienen los abuelos/as que cuidan a sus nietos de forma temporal
- ✓ Describir las percepciones de apoyo social que tienen los abuelos/as que cuidan a sus nietos de forma permanente
- ✓ Describir las percepciones de apoyo social que tienen los abuelos/as que cuidan a sus nietos de forma temporal
- ✓ Detectar necesidades de apoyo psicosocial para el diseño de adecuadas formas de intervención desde las instituciones
- ✓ Analizar la figura de los abuelos/as que ejercen de abuelos/as cuidadores de sus nietos
- ✓ Estudiar el perfil sociofamiliar de los abuelos/as cuidadores de sus nietos
- ✓ Analizar el impacto psicológico del cambio de rol de abuelo/a al rol de "padres sustitutos"

**Hipótesis:**

- ❖ Algunas de las abuelas se dedicarán enteramente a sus nietos/as impidiéndoles realizar otro tipo de actividades personales, estas conductas de cuidado estarán relacionadas al hecho de que estas

personas mayores el estereotipo tradicional de mujer abnegada y entregada a su familia

- ❖ Los varones no dedicarán de forma completa su tiempo a estas tareas de cuidado

#### 4. METODOLOGIA

**El objeto** de la investigación ha sido profundizar en el papel de las mujeres mayores como abuelas y cuidadoras utilizando como fuentes secundarias la bibliografía y páginas web actualizadas y como fuentes primarias las opiniones de un grupo de mujeres y hombres mayores.

##### 4.1 Diseño

Se trata de un estudio descriptivo, cuantitativo, cualitativo y de corte transversal.

##### 4.2 Población

Abuelos/as mayores de 55 años que cuidan o cuidaron al menos un nieto/a por lo menos 10 horas a la semana, durante al menos 6 meses consecutivos en los últimos 3 años. El estudio es observacional y transversal, los abuelos/as serán residentes del Area Básica de Salut (ABS) Gironès-Pla de l'Estany- Selva Interior, en Gerona, durante los meses de junio de 2013 a junio de 2014.

##### 4.3 Muestra

El reclutamiento de la población de estudio se obtendrá a partir de:

- Areas Básicas de Salud (ABS) de la provincia de Girona: Gironès-Pla de l'Estany-Selva Interior. Las ABS están formadas por quince centros de salud y atiende a una población aproximada de 303.218 personas. El Sistema de Información de Atención Primaria (SIAP) puede proporcionar

## Trabajo Final de Grado

---

un listado de mujeres y de hombres mayores de 55 años ordenados alfabéticamente

- Centros de Educación Primaria donde los profesores/as puedan informar de niños y niñas que son cuidados por sus abuelos/as y así identificar e invitar a participar de la investigación a los abuelos/as que cumplieran los criterios de inclusión
- Centros de Mayores, asociaciones y aulas de extensión universitaria. Sesión informativa del proyecto para solicitar la participación en la investigación, como participantes directos o como posibles contactos con otros participantes
- Personas que conocen el/los investigadores y que cuidan a sus nietos/as

El método de selección de la muestra será intencional. Se tendrá en cuenta que la proporción de abuelos cuidadores sea igual que la de abuelas cuidadoras.

### **4.4 Criterios de inclusión**

Serán los que se detallan a continuación:

- Residentes en Girona
- Con una edad comprendida entre 55 y 75 años
- Tener al menos un nieto/a menor de 12 años, al que cuida de manera regular
- El cuidado de este nieto/a (cualquiera que sean las tareas), implica al menos cinco de los siete días de la semana o bien ocupa al menos 10 horas semanales

### **4.5 Criterios de exclusión**

Serán los que se detallan a continuación:

- Rechazo a participar

## Trabajo Final de Grado

---

- Presencia de enfermedad aguda o crónica grave en los nietos cuidados
- Ser las cuidadoras primarias por motivo de fallecimiento
- Enfermedad
- Abandono o ausencia de los padres
- Recibir remuneración económica regular a cambio del cuidado
- Cuidar niños que no son de la propia familia

### 4.6 Variables

Se detallan a continuación:

*Intensidad de los cuidados proporcionados*: para valorar esta intensidad se incluyen en el cuestionario las siguientes preguntas:

- Número de nietos/as a los que cuida
- Años que se lleva proporcionando cuidados a los nietos/as
- Días de la semana que se cuida al nieto/a
- Horas a la semana que se cuida al nieto/a

*Tareas de cuidado que se proporcionan*: en este caso se dividen los posibles cuidados en cinco categorías de actividad:

- Cuidados básicos (darle de comer, bañarle, etc.)
- Cuidados instrumentales (preparar la comida, vigilarle, llevarle al médico, etc.)
- Actividades relacionadas con el estudio (ayudar a hacer deberes, controlar que los deberes se hagan)
- Actividades relacionadas con el ocio (leer, pintar, ver la televisión, etc.)
- Aspectos relativos a la disciplina (elogiar, reñir, castigar, etc.)

Cada una de estas tareas se recogen a partir de un ítem con cuatro posibilidades de respuesta, graduadas desde “nunca” a “muchas veces”.

## Trabajo Final de Grado

---

*Comportamientos problemáticos del nieto/a:* se pregunta al abuelo/a sobre la frecuencia con la que aparecen comportamientos que potencialmente pueden complicar las tareas del cuidado. En cada comportamiento los abuelos/as contestan utilizando una escala de cuatro puntos que va desde “nunca” a “muchas veces”.

*Ayudas para el cuidado de los nietos/as:* en este caso los abuelos/as valorarán la frecuencia con la que pueden disponer de diferentes fuentes de ayuda para facilitar los cuidados que proporcionan a sus nietos/as.

*Satisfacción que generan los cuidados:* consiste en 11 preguntas que evalúan la presencia de diferentes aspectos relacionados con la satisfacción en proporcionar cuidados. Los abuelos/as valorarán hasta qué punto están de acuerdo con cada una de las afirmaciones utilizando una escala tipo likert de cuatro puntos (desde “nada” a “mucho”).

*Dificultades que se experimentan al cuidar:* en este caso, se han elaborado 16 afirmaciones destinadas a evaluar los aspectos problemáticos que genera el hecho de cuidar a nietos. Al igual que para las satisfacciones, los abuelos/as valorarán hasta qué punto están de acuerdo con cada una de las afirmaciones utilizando una escala tipo likert de cuatro puntos (desde “nada” a “mucho”).

Por otra parte, también se incluyen factores más genéricos que podrían verse afectados por el hecho de cuidar a nietos, tales como:

*Salud:* se tendrá en cuenta dos tipos de medidas para la salud:

- Estimación del estado de salud subjetivo: medida a partir de dos preguntas con un formato de respuesta tipo likert. Una pregunta es de estimación global (¿Cómo calificaría su estado de salud?), otra de estimación comparativa (En comparación con las personas de su edad, ¿Cómo se encuentra usted de salud?).
- La salud objetiva, estimada a partir de un cuestionario de salud, que los participantes han de manifestar si tiene o no. La variable resultante es la

## Trabajo Final de Grado

---

suma de todos los problemas de salud diferentes (y con qué intensidad se manifiesta) mencionados por los abuelos/as cuidadores.

*Estado afectivo*: para valorarlo se aplicará la escala abreviada de Yesavage. Esta escala consta de 15 ítems y la persona deberá especificar la frecuencia con la que el contenido de cada ítem se aplica a su vida (desde “nunca” a “casi siempre”).

Se considerarán como *dependientes* las variables:

- Satisfacción
- Dificultades
- Salud
- Estado afectivo

Se considerarán como *independientes* las variables:

- Edad abuelo/a
- Edad nieto/a que cuida más horas
- Sexo abuelo/a
- Sexo nieto/a
- Estudios
- Ingresos unidad familiar
- Nietos que cuida
- Tiempo de cuidado
- Días a la semana
- Horas a la semana
- Cuidados básicos
- Cuidados instrumentales
- Implicación en estudio
- Implicación en ocio
- Implicación en disciplina
- Abuelo/a vive sólo
- Ayudas
- Problemas de comportamiento del nieto/a

### 4.7 Instrumentos de recogida de datos

Como se ha puesto de manifiesto en los objetivos respecto al estudio de los cuidados, interesa conocer el tipo e intensidad de los cuidados proporcionados a los nietos/as y su valoración subjetiva, para ello se ha elaborado, primeramente, una entrevista semiestructurada. En dicha entrevista se recogerán (ver anexo 1):

- Circunstancias o razones que le han llevado a cuidar
- Número de nietos a los que cuida
- Horas diarias y/o semanales dedicadas a los cuidados (y para cada nieto/a)
- Si el cuidado ha sido elegido u obligado
- Problemas y necesidades percibidos en su papel de cuidador/a
- Consecuencias del cuidado (económicas, en el ocio y tiempo libre, en la vida familiar, en la salud)
- Propuestas de posibles ayudas o soluciones que mejorarían la situación del cuidado

La elaboración de la entrevista está basada en la bibliografía y fuentes secundarias consultadas sobre el tema.

Seguidamente, se ha elaborado un cuestionario basado en páginas web actualizadas y en revisión bibliográfica para evaluar diferentes aspectos del fenómeno (ver anexo 2).

En primer lugar, el cuestionario incluye preguntas para recoger características sociodemográficas del abuelo/a cuidador, tales como la edad, el sexo, el nivel social (a partir de preguntas sobre los ingresos mensuales de la unidad familiar y el grado de estudios formales alcanzados).

La segunda parte del cuestionario está ya centrada en preguntas referidas al nieto/a que se cuida más intensamente y a la relación que se mantiene con él (intensidad del cuidado, tareas, comportamientos problemáticos, ayudas)



En la tercera y última parte del cuestionario se incluyen instrumentos para valorar las consecuencias de los cuidados (satisfacción, dificultades, salud, estado afectivo).

### **4.8 Procedimiento**

El primer paso será ponerse en contacto telefónico con cada uno de los directores de los centros (ABS, CEIP, Centros Universitarios y Centros de Mayores) para solicitar una entrevista, en el transcurso de la cual se les entregará el proyecto de trabajo que se va a realizar y una copia del cuestionario que se va a pasar a los sujetos. Igualmente se explica la forma en que se llevarían a cabo las entrevistas.

Los participantes, (elegidos mediante un muestreo aleatorio sistemático) una vez obtenido el listado de las cuatro fuentes mencionadas anteriormente, serán invitados a participar mediante la distribución de una nota informativa comunicando los objetivos, el método y los derechos que le corresponden para participar en el estudio. Aquellos que muestren interés serán contactados telefónicamente y se concertará una cita en un lugar de conveniencia mutua. Se acuerda que no se realizará el trabajo de campo en varios centros a la vez sino que, una vez concluido éste en un centro, se iniciará en otro, y así hasta finalizarlo.

En una primera fase, se seleccionarán 50 abuelos/as cuidadores para responder a una entrevista. Este constructo comunicativo de estilo abierto permitirá obtener una gran riqueza informativa acerca de la vivencia personal de cada caso y un análisis de significados en los que la actitud de los entrevistados encarna en toda su riqueza el modelo ideal de una determina actitud. La entrevista se realizará, si así lo deciden los participantes, en su domicilio para garantizar una mayor comodidad y conseguir un clima más familiar y de confianza con el investigador. En caso contrario se realizarán en los centros de salud y en los consultorios del ABS, previa autorización.

Una vez confeccionadas las preguntas de la entrevista, se realiza una prueba para comprobar su aplicabilidad, comprensión y duración aproximada. La

## Trabajo Final de Grado

---

versión definitiva consta de 27 preguntas, si bien la media de preguntas puede ser variable dependiendo del discurso de cada una de las personas entrevistadas. Las entrevistas tendrán una duración de entre treinta y cuarenta y cinco minutos y una vez transcritas se elaborará un sistema de categorías por cada pregunta realizándose un *análisis del contenido* de los datos para obtener los temas emergentes.

En una segunda fase, se procederá a pasar un cuestionario (Anexo 2) a los 50 abuelos/as entrevistados/as que hayan aceptado participar en el estudio. Será un cuestionario autoadministrado que el investigador facilitará a los participantes una vez finalizada la entrevista previa y que éstos dispondrán de dos semanas para rellenar. Pasado este tiempo, el investigador se encargará de recoger los cuestionarios en el mismo sitio donde se haya realizado la entrega de los mismos.

### **4.9 Análisis de datos**

La recogida de datos se realizará:

Por un lado, mediante la grabación de las entrevistas para evitar la posible pérdida de información y para, posteriormente, ser transcritas y poder ser analizadas cualitativamente.

Las respuestas serán grabadas en audio y analizadas usando el programa Nvivo 10, con el fin de:

- Acercarse al proyecto estudiado desde información de primera mano, además de contar con la literatura científica.
- Identificar aspectos clave relevantes para el posterior cuestionario.

Y por otro lado, se confeccionará una base de datos con el programa estadístico SPSS versión 11 para windows. Se elaborará un modelo de regresión para conocer el impacto de los diferentes indicadores recogidos para las tareas de cuidado, (tiempo dedicado, dificultad percibida, etc.) sobre las variables dependientes consideradas: indicadores objetivos y subjetivos de

salud, dificultades del cuidado, satisfacción del cuidado, satisfacción con su vida.

El modelo se puede ampliar para conocer la influencia de las diferentes variables adicionales que se tengan en cuenta (sexo del nieto/a o del abuelo/a, edad de unos y otros, línea familiar, clima familiar, problemática conductual del nieto, etc.) sobre el estado físico y psicológico de los abuelos y abuelas cuidadores.

### 4.10 Aspectos éticos

- ✚ Previamente a la grabación, los investigadores solicitarán el consentimiento de los abuelos/as y éstos lo firmarán
- ✚ Se asegura que se mantendrá la confidencialidad
- ✚ Se asignará un nombre ficticio a cada uno de los abuelos/as para garantizar la confidencialidad de la información aportada por cada uno de ellos/as
- ✚ Se solicitarán las autorizaciones oportunas a:
  - Los Centros de Educación
  - A los Centros de Atención Primaria
  - A los Centros de Mayores
  - A las Asociaciones y Aulas de extensión universitaria
- ✚ En aquellos casos que se tenga pendiente la custodia legal de los nietos, se enfatizará que no necesitarán participar porque la información podrá ser requerida por el juzgado
- ✚ El estudio tendrá que ser aprobado por el Comité de Ética correspondiente

## 5. CRONOGRAMA

	Semana																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Contacto y entrevista con los directores de los centros																									
Distribución de nota informativa a los participantes elegidos																									
Concertación de cita con participantes																									
Realización entrevista a los participantes y entrega de cuestionario																									
Recogida de cuestionario																									
Transcripción de las entrevistas																									
Análisis cuantitativo ( SPSS )																									
Elaboración de informes y comunicación																									

# Trabajo Final de Grado

## 6. PRESUPUESTO

Concepto	Unidades	Precio unitario	Total
<b>1.-Recursos Humanos</b>			<b>7.600,00 €</b>
Investigador (horas)	120	55,00 €	6.600,00 €
Auxiliar investigación (entrevistas)	62,5	20,00 €	1.250,00 €
Auxiliar investigación (transcripción)	50	20,00 €	1.000,00 €
Auxiliar investigación (cuestionarios)	50	20,00 €	1.000,00 €
<b>2.- Equipos y Software</b>			<b>4.617,71 €</b>
Pc portatil	1	1.685,57 €	1.685,57 €
Impresora Laser	1	369,99 €	369,99 €
Grabadora Digital	1	87,65 €	87,65 €
Memoria USB 16 Gb.	1	32,86 €	32,86 €
Software SPSS versión 11 para windows	1	1.390,00 €	1.390,00 €
Nvivo 10	1	470,00 €	470,00 €
Microsoft Office Profesional	1	581,64 €	581,64 €
<b>3.- Dietas y desplazamientos</b>			<b>345,00 €</b>
Kilómetros	500	0,25 €	125,00 €
Restaurantes	20	11,00 €	220,00 €
<b>4.- Material oficina</b>			<b>228,75 €</b>
Papel ( Din A4 paquete 500 )	3	3,50 €	10,50 €
Tinta impresora	1	68,25 €	68,25 €
Material vario oficina	1	150,00 €	150,00 €
<b>5.- Servicios varios</b>			<b>269,70 €</b>
Internet	3	50,00 €	150,00 €
Telefonía móvil	3	39,90 €	119,70 €
<b>6.- Difusión científica</b>			<b>9.000,00 €</b>
Traducción Artículos	4	500,00 €	2.000,00 €
Asistencia a congresos	7	1.000,00 €	7.000,00 €
<b>7.-Imprevistos</b>			<b>600,00 €</b>
Partidas varias imprevistos	1	600,00 €	600,00 €
<b>TOTAL</b>			<b>22.661,16 €</b>

En el presente presupuesto no está incluido el IVA.

### BIBLIOGRAFIA

- 1.- Glass JR, Huneycutt TL. *Grandparents parenting grandchildren: extent of situation, issues involved, and educational implications*. Educational Gerontology. 2002;28(2):139-161
- 2.- Martínez Martínez, A. *Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales. Noviembre 2010. Disponible en: [www.eumed.net/rev/cccss/10/](http://www.eumed.net/rev/cccss/10/)
- 3.- Badenes N, López MT. *Doble dependencia: Abuelos que cuidan nietos en España*. Madrid: Cívitas;2010
- 4.- Hank K, Buber I. *Grandparents caring for their grandchildren: findings from the 2004 survey of health, ageing, and retirement in europe*. Journal of Family Issues. 2009;30:53-73
- 5.- Triadó C, Villar F. *Rol de abuelo: cómo perciben los abuelos las relaciones con sus nietos*. Revista Española de Geriatria y Gerontología.2008;35:30-6
- 6.- Osuna MJ. *Relaciones familiares en la vejez: vínculos de los abuelos y de las abuelas con sus nietos y nietas en la infancia*.Rev Mult Gerontol.2006;16(1):16-25
- 7.-Orb A. *Cambios sociales y experiencias de los abuelos australianos: abuelos contemporáneos*. Metas de Enferm. Feb 2008;11(1):10-14
- 8.- Meil Landwerlin G. *La figura del abuelo en las familias españolas de la actualidad*. Portularia.2003;20:33-47
- 9.- IMSERSO.Encuesta Mayores.Madrid; Ministerio de Sanidad y Política Social, Secretaría General de Política Social y Consumo;2010

## Trabajo Final de Grado

---

10.- Pérez Ortiz L. *Envejecer en femenino. Algunas características de las mujeres mayores en España*. Madrid; Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales;2004

11.- Buz Delgado J, Bueno Martínez B. *Las relaciones intergeneracionales*. Portal Mayores.[revista en internet].2006.[Acceso 13 febrero de 2013]. Disponible en:  
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/buz-relaciones-01.pdf>>

12.- Coall DA, y Hertwig R. Grandparental investment: past, present, and future. *Behav Brain Sci*.2010;33(1):1-19

13.- Fuller-Thomson E, Minkler M. *American grandparents providing extensive child care to their grandchildren: Prevalence and profile*. *The Gerontologist*. 2001;41(2):201-209

14.- Baker LA, Silverstein M. *Preventive health behaviors among grandmothers raising grandchildren*. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*.2008;63:304-311

15.- Perez Ortiz L. *Las abuelas como recursos de conciliación entre la vida familiar y laboral. Presente y futuro*. Madrid:Instituto de la Mujer;2007

16.- Kolomor SR, McCallion P. *Depression and caregiver mastery in grandfathers caring For their grandchildre*. *The International Journal of Aging and Human Development*. 2005;60(4):283-294

17.- Voli, F. *El arte de ser abuelos*. Madrid;2009

18.- Pinazo S, Ferrero C. *Impacto psicosocial del acogimiento familiar en familia extensa: el caso de las abuelas y los abuelos acogedores*. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*.2003;13(2):89-101

## Trabajo Final de Grado

---

19.- Mestre Miquel JM, Guillem Palomares J, Caro Blanco F. *Abuelas cuidadoras en el siglo XXI: recurso de conciliación de la vida social y familiar*. Portularia. 2012;12:231-238

20.- Winefield, H. y Air, T. Grandparenting: diversity in grandparent experiences and needs for healthcare and support. *Int J Evid Based Healthc*,8.2010;4:277-283

21.- “How much grandparents take care of grandchildren in Europe? An analysis from SHARE data”. Comunicación presentada a la 2nd National Research Conference on Child and Family Programs and Policy, Bridgewater, 16-17 de julio 2009

22.- Musil CM, Gordon NL, Warner CB, Zauszniewski JA, et al. Grandmothers and caregiving to grandchildren: continuity, change, and outcomes over 24 months. *Gerontologist* 2011;51(1):86-100

23.- Sanz Ponce R, Mula Benavent JM, Moril Valle R. La relación abuelos-nietos-escuela: una excusa o una necesidad. XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación;2011

24.- Castells P. *Queridos abuelos. La importancia de ser mayor y saber manejarse con los hijos y los nietos*. Barcelona;2010

25. Weisbrot Mariela A, Giraud Nanci. Conceptos y percepciones de las abuelas sobre el cuidado de sus nietos: Estudio cualitativo en una población del Hospital Italiano de Buenos Aires. *Arch. argent. pediatr.* [revista en la Internet]. 2012 Abr[citado 2013 Feb 24];110(2):126-131. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S)

26.- Hugues ME et al. Effects of mental and physical health grandparent caregivers. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*. 2007;62(2):108-119



## Trabajo Final de Grado

---

27.- Nogueira, C. “¿Quién cuidará de nosotros cuando seamos viejos”. El País, 7 de diciembre 2011

28.- Muñoz Pérez MA, et al. Impacto del cuidado de los nietos en la salud percibida y el apoyo social de las abuelas. *Aten Primaria*. 2006;37(7):374-80

29.- Lever K, Wilson JJ. “Literature Review--Practice: Encore Parenting: When Grandparents Fill the Role of Primary Caregiver”. *Family Journal*.2005; 13(2):167-171

30.- Soldevilla M. Las abuelas cuidadoras. Opiniones y perspectivas de un grupo de personas mayores;2011

31.- Triadó C, et al. Envejecimiento Productivo: La provisión de cuidados de los abuelos a los nietos. Implicaciones para su salud y bienestar. *IMSERSO*;2008

32.- Yuni J, Urbano C. Envejecimiento y Género: Perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino. *Rev Argent Sociol* 2008;10(6): 151-69

## ANEXO 1: PROTOCOLO DE LA ENTREVISTA



### GUION DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

---

#### PRESENTACION

---

Presentación del investigador/a.

Breve presentación de la investigación.

---

#### INICIO: DATOS BASICOS

---

Sexo

Edad del entrevistado

Lugar de nacimiento

Estado civil

Nº de hijos

Personas que viven con él/ella. Estructura familiar

Responsabilidades familiares

Nº de nietos y edades

Nivel de estudios

Situación laboral actual

Profesión antes de jubilarse del entrevistado

Profesión antes de jubilarse de su pareja

Estado de salud

Estado de salud de su pareja (si la hay)

## Trabajo Final de Grado

---

### CUIDADOS Y TAREAS

---

- ✚ Usted cuida/se ocupa de algunos de sus nieto, verdad?
- ✚ ¿Cuándo comenzó a cuidarlos? ¿Por qué? Entonces, ¿fue algo que usted eligió? ¿Es necesario que usted cuide de sus nieto? Si usted no pudiera cuidarlos ¿qué alternativa tendrían sus hijos?
- ✚ ¿Qué opina de aquellas personas mayores que no están dispuestos a cuidar de sus nietos?
- ✚ ¿Cuántos cuida ahora? ¿Quiénes son? ¿Qué edades tienen y sexo?
- ✚ ¿Cuánto tiempo le dedica (horas semanales o días)? ¿Y el fin de semana y en vacaciones.
- ✚ ¿Qué hace para cada uno? (resaltar si lo hace de manera simultánea o alternativamente). (Actividades básicas e instrumentales, ocio, educación, etc.).
- ✚ ¿Cómo son (los nietos que cuida)? ¿Cómo se portan?

---

### SATISFACCION

---

- ✚ ¿Está satisfecha/o con las tareas de cuidado para sus nietos? ¿Por qué? O ¿le gusta cuidar de sus nietos? ¿Qué le aporta?
- ✚ ¿Qué actividad de cuidado le resulta más gratificante? ¿Por qué? ¿Y la que menos? ¿Por qué?
- ✚ ¿Qué actividad le resulta más difícil de cuidar a sus nietos? ¿Por qué?
- ✚ ¿Ve diferencias en cuidar a \_\_\_\_\_ que a \_\_\_\_\_? (según el caso de cada entrevistado en cuestiones como la edad, el sexo). ¿Le dan el mismo trabajo? ¿Se siente igualmente satisfecha/o con el cuidado sobre unos y otros?
- ✚ ¿Está contenta/o con la relación que tiene con sus nietos? ¿Por qué?
- ✚ ¿Usted se imaginaba cuidando a sus nietos? O ¿pensaba que algún día tendría que cuidar de sus nietos? (imagen de ser abuela/o cuidador/a.

# Trabajo Final de Grado

---

## PAUTAS DE CRIANZA

---

- ✚ ¿Cómo diría que es su forma de criar a sus nietos?
- ✚ ¿Y sus hijos?
- ✚ ¿Se portan mejor sus nietos cuando están con usted o con sus padres?
- ✚ ¿Comenta con sus hijos sobre la forma de educar a sus hijos?

## EFFECTOS

---

- ✚ ¿Cómo se organiza para ser el/la cuidador/a de sus nietos?
- ✚ ¿Qué hace cuando no está con sus nietos? ¿Qué le gusta hacer en su tiempo de ocio?
- ✚ ¿Ha tenido que dejar alguna actividad que realizaba antes de cuidar de sus nietos?
- ✚ El tener que cuidar a sus nietos, ¿ha repercutido en algún aspecto de su estado físico/en cómo se encuentra físicamente?
- ✚ ¿Ha notado algún tipo de estrés debido al cuidado de su nieto/a?  
¿Dónde lo nota?  
(aspectos de ansiedad, tensión, etc.)
- ✚ ¿Qué piensa su pareja de que usted cuide de sus nietos? ¿Ha repercutido este cuidado en su relación de pareja? ¿En qué sentido?

## NECESIDADES Y AYUDAS

---

- ✚ Su pareja, ¿ayuda también a cuidar a sus nietos? ¿En qué tareas?
- ✚ ¿Recibe algún tipo de ayuda económica de sus hijos para cuidar a sus nietos? ¿Para qué?
- ✚ ¿Usted cree que necesitaría algún tipo de ayuda para cuidar a sus nietos? ¿De qué tipo?
- ✚ Conociendo lo que es cuidar a sus nietos, si pudiera elegir, ¿volvería a tomar la misma decisión?

## ANEXO 2: CUESTIONARIO A UTILIZAR



ABUELAS/OS CUIDADORES.

Este es un cuestionario sobre las relaciones que se establecen entre abuelos/as y nietos. Queremos conocer cuál es su opinión sobre estas relaciones en su caso. Este cuestionario se lo administrará usted mismo y habrá de señalar con una cruz la/las respuesta/as que usted escoja. Puede haber más de una respuesta válida. No existen respuestas correctas o incorrectas. No es un examen. Le pedimos por ello que lea las preguntas detenidamente antes de contestar. Muchas gracias por su colaboración.

Investigación en Gerontología. Sayo Ortega Sánchez.  
4t Grau. TFG. Facultat d'Infermeria.  
UdG. Girona.

## Trabajo Final de Grado

---

Sexo:     Hombre.                       Mujer.                      Edad: \_\_\_\_\_ años.

Población de residencia: \_\_\_\_\_

Estado civil:

- Casado/a
- Viudo/a
- Soltero/a
- Separado/a o divorciado/a

¿Qué estudios ha realizado?

- Educación superior (nivel licenciatura)
- Educación superior (nivel diplomatura)
- Educación secundaria (nivel bachillerato)
- Educación básica (nivel estudios primarios)
- Sin estudios

¿Cuál es su situación laboral actual?

- Trabajo, tiempo completo
- Trabajo, tiempo parcial
- No trabajo, soy jubilado/a
- No trabajo, estoy desempleado/a
- No trabajo, soy ama/o de casa

Ingresos en la unidad familiar.

- Menos de 300 euros/mes
- De 300 a 600 euros/mes
- De 600 a 900 euros/mes
- De 900 a 1200 euros/mes
- Más de 1200 euros/mes

## Trabajo Final de Grado

---

Número de hijos: \_\_\_\_\_ Número de nietos: \_\_\_\_\_

¿Cuántos nietos cuida en la actualidad? \_\_\_\_\_

¿Qué edades tienen?

¿Con quien convive? (marque con una cruz todas las casillas necesarias)

- Sólo/a
- Pareja
- Hijo/s
- Nieto/s
- Otros familiares
- Otros no familiares

A partir de ahora, las preguntas que vienen a continuación se refieren sólo al nieto/a que cuida más horas.

Edad del nieto/a: \_\_\_\_\_ años.

Sexo:  Hombre  Mujer.

Línea familiar:  Paterna  Materna.

¿Cuánto tiempo hace que cuida a este nieto/a?: \_\_\_\_\_ años.

¿Cuántos días a la semana cuida a este nieto/a?: \_\_\_\_\_ días.

¿Cuántas horas semanales aproximadamente dedica a su cuidado?: \_\_\_\_\_ horas.

¿Tiene su custodia legal?  Sí  No.

## Trabajo Final de Grado

---

### ¿Cuál es la razón principal por la cual comenzó a cuidar de su nieto/a?

- Necesidades económicas de mi hijo/a.
- Por cuestiones laborales de mi hijo/a.
- Por problemas legales/de salud de mi hijo/a.
- Por separación/divorcio de mi hijo/a.
- Otras (especificar) \_\_\_\_\_

### ¿Cómo calificaría la relación que mantiene con los padres del nieto/a que cuida?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

Para cada una de las TAREAS DE CUIDADO a su nieto/a que aparecen a continuación señale la frecuencia con la que realiza cada una de ellas.

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces
<b>BASICOS</b>				
1.Despertarle por la mañana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.Darle de comer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.Lavarle/peinarle/cambiarle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.Ducharle/bañarle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>INSTRUMENTALES</b>				
5.Prepararle la comida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.Llevarle o traerle del colegio/actividades extraescolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.Vigilarle mientras ser entretiene (parque, en casa, ver la tele...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.Llevarle al médico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.Hacerle o arreglarle la ropa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Trabajo Final de Grado

---

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces
10.Lavar/planchar la ropa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.Recoger u ordenar sus cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.Cuidados cuando es tá enfermo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ESTUDIO

---

13.Ayudar a hacer los deberes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.Controlar que hagan los deberes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OCIO

---

15.Leerle cuentos o libros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.Pintar/dibujar juntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.Ver la TV juntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.Jugar con él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.Pasear juntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.Ir a actividades culturales /deportivas (cine, teatro,fútbol, etc..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### DISCIPLINA

---

21.Elogiarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.Premiarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.Reñirlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.Castigarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.Darle un cachete si se lo merece	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Señale en que medida los siguientes COMPORTAMIENTOS de su nieto/a le resultan problemáticos:**

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces
1.Es obediente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.Contesta mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.Es muy travieso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.Es agresivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.Es muy movido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.Insulta o dice malas palabras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trabajo Final de Grado

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces
7. Es muy desordenado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Es demasiado dependiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Es muy vago/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Señale en que medida recibe los siguientes tipos de AYUDA PARA EL CUIDADO de su nieto/a.**

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces
1. Mi pareja me ayuda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Otros familiares que conviven en casa me ayudan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Me ayuda una asistente doméstica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Recibo ayuda económica o material de mis hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Recibo ayuda de la administración u otras Instituciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Recibo asistencia legal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Recibo otro tipo de ayuda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuál? _____				

**Respecto a la SATISFACCIÓN que le proporciona cuidar a su nieto/a, señale en que medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:**

	Nada	Algo	Bastante	Mucho
1. Cuidar a mi nieto/a me llena de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ayudar a mi nieto/a me hace sentir mucho más cercano de él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Cuidando a mi nieto/a me aseguro que está recibiendo la atención adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Disfruto mucho estando con mi nieto/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tener responsabilidades sobre mi nieto/a hace que me sienta bien conmigo mismo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Que mi nieto/a disfrute de pequeñas cosas me hace estar contento/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Cuidar de mi nieto/a da sentido a mi vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Cuidar de mi nieto/a me hace feliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Mi nieto/a es la alegría de mi casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Si dejara de cuidar a mi nieto/a lo sentiría mucho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Desde que cuido a mi nieto/a me siento más activo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trabajo Final de Grado

---

**Respecto a las DIFICULTADES que experimenta cuidando a su nieto/a, señale en que medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:**

	Nada	Algo	Bastante	Mucho
1. Puedo arreglármelas para hacer todo lo que quiero a pesar del tiempo que empleo en cuidar a mi nieto/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cuidar a mi nieto/a hace que me sienta atado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Debido a que cuido a mi nieto/a no tengo tiempo suficiente para dedicarme a mi mis mo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mi vida social ha disminuído debido a que tengo que cuidar a m nieto/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Cuidar a mi nieto/a me cansa mucho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Desde que cuido a mi nieto/a las relaciones con otros miembros de la familia han empeorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Mi salud ha sufrido debido a los cuidados que debo dar a mi nieto/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. No seré capaz de cuidar a mi nieto/a mucho tiempo más	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Cuidar a mi nieto/a ha creado problemas de espacio en mi casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Debido al tiempo que dedico a mi nieto/a estoy descuidando a otros miembros de mi familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. El día que deje de cuidar a mi nieto/a será una liberación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Me parece injusto que tenga que ser yo quien cuide a mi nieto/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Cuidar a mi nieto/a me provoca estrés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Cuidar a mi nieto/a me impide disfrutar de tiempo libre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Si cuidara menos de mi nieto, mi vida mejoraría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cómo diría usted que es su estado de salud?

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo
- Muy malo

## Trabajo Final de Grado

---

En comparación con las personas de su edad, su salud es...

- Mejor que la salud de la mayoría
- Similar a la salud de la mayoría de personas de mi edad
- Peor que la salud de la mayoría

En el último año, ¿Cuántos días ha estado hospitalizado o ha tenido que guardar cama? .....días

**¿Padece usted alguno de los siguientes PROBLEMAS DE SALUD? Indicar el grado de severidad.**

---

	NO	ALGO	MUCHO
1 Hipertensión, problemas circulatorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Colesterol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Diabetes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Bronquios, problemas respiratorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Corazón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Estómago, problemas digestivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Alergias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Problemas endocrinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Depresión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Ansiedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Artritis, artrosis, reuma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Problemas en los huesos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Problemas de visión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Problemas de audición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Problemas en el sueño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## Trabajo Final de Grado

---

**Por último, conteste estas preguntas indicando la frecuencia con la que suceden en su vida, o su grado de acuerdo según su experiencia personal.**

---

	Nunca	Algunas veces	Bastantes veces	Muchas veces
1 A medida que se va haciendo mayor ¿se ponen peor las cosas para usted?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Tiene tanta energía como el año pasado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ¿Se siente sólo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ¿Ve lo suficiente a sus amigos y parientes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 ¿Le molestan ahora más las cosas pequeñas que antes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 ¿Siente que conforme se va haciendo mayor es menos útil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 ¿A veces está tan preocupado que no puede dormir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 ¿A veces siente que la vida no vale la pena ser vivida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 ¿Es ahora tan feliz como cuando era más joven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 ¿Tiene muchos motivos para estar triste?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 ¿Tiene miedo de muchas cosas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 ¿Se enfada usted más que antes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 ¿La mayor parte del tiempo la vida le resulta dura y difícil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 ¿Se toma las cosas muy a pecho?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 ¿Se disgusta con facilidad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 ¿Según se va haciendo mayor, ¿las cosas son mejores de lo que esperaba?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

