

Novetats *Editorial Documenta* =====

Practicum de Psicologia. Fonaments, reflexions i propostes

Esperanza Villar Hoz (Ed.)

ISBN: 978-84-96742-44-4
376 pàgines, 16 x 23,5 cm
24,04 €

El treball que es presenta en aquest llibre és el resultat d'un projecte de millora de la qualitat del Pràcticum en els estudis de Psicologia de la Universitat de Girona que parteix de la complexitat i les especificitats d'aquesta assignatura per tal d'intentar respondre als reptes de la formació universitària actual dels estudiants de grau en Psicologia. Aquest projecte dona continuïtat a una sèrie d'actuacions que s'havien anat duent a terme durant els darrers anys amb l'objectiu d'oferir als estudiants una experiència formativa que tingués en compte les seves necessitats i expectatives i, alhora, amb la finalitat d'adaptar l'assignatura a les demandes de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Amb aquest objectiu, la Comissió de Pràcticum dels estudis de Psicologia va elaborar un projecte de millora de la qualitat que va obtenir una subvenció de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), els resultats del qual són la base del document.



Donar, rebre i compartir. L'estructura de l'aprenentatge cooperatiu a l'aula

Dolors Guix i Feixas, Pili Serra i Joaniquet

ISBN: 978-84-96742-36-9
228 pàgines, 16 x 23,5 cm
24,04 € / Inclou CD

Aquest text tracta de l'aprenentatge cooperatiu, i ho fa donant-ne una visió molt vinculada a l'escola i a pràctica de l'aula en contextos escolars molt propers a les lectures i lectors que de ben segur utilitzaran aquest llibre. I en aquest sentit resultarà molt útil el treball elaborat per Dolors Guix i Pili Serra. Però el caràcter pràctic d'aquest llibre no ens hauria de confondre i fer caure en una visió massa instrumental de l'aprenentatge cooperatiu, com si es tractés d'un mer conjunt de tècniques, quan en realitat és molt més que això: l'aprenentatge cooperatiu és una manera d'entendre les relacions i l'aproximació d'infants i mestres entre ells, a l'entorn, al coneixement i en darrer terme a la cultura. Això comporta que quan adoptem una perspectiva cooperativa de l'aprenentatge els canvis que això genera vagin més enllà del que és didàctic o de la manera d'ensenyar. Els canvis, si realment adoptem aquella perspectiva, afecten la cultura de l'aula i l'ambient d'aprenentatge en el seu sentit més ampli.



Deu assaigs filosòfics i una diatriba exasperada

Mario Bunge

ISBN: 978-84-96742-38-3
248 pàgines, 14 x 21 cm
17,31 €

En aquest volum, Bunge fa filosofia. Es tracta, com diu el títol, de deu assaigs i d'un discurs contra la postmodernitat. Quan es planejaven les seves lliçons, però, ell va començar oferint el títol «Una filosofia nova». Perquè així és el que ell vol oferir: una mirada seriosa, rigorosa, sobre els conceptes filosòfics. Segons com, no és una mirada nova, perquè la mentalitat científica tampoc no ho és, però segons com és una mirada que resulta original, sobretot perquè els filòsofs s'amaguen massa sovint de la llum que projecta la ciència i miren d'evitar-ne la crítica. Per això Bunge rebutja el subjectivisme i defensa el realisme, un realisme crític.

El plantejament de Bunge té també un fort component de preocupació social, tal com es veu des de les primeres pàgines d'aquest volum. Això, però, no s'ha d'entendre en ell com un complement més o menys arbitrari sinó com un element més de la seva visió global. La racionalitat també s'ha de portar a la gestió dels afers del món. Per això proposa que a les tecnologies dures ja existents, s'hi incorporin les que ell anomena «tecnologies filosòfiques», que podran ajudar a aguditzar la consciència moral i la responsabilitat social dels científics i de tots els ciutadans.



La filosofia de Ferrater Mora

Priscilla Cohn, Josep-Maria Terricabras Nogueras, et altr.

ISBN: 978-84-96742-39-0
240 pàgines, 14 x 21 cm
16,35 €

Sovint s'ha de pagar un preu pel fet de no pertànyer a una escola concreta de pensament o per no poder-s'hi identificar. El perill que afronta un pensador independent és que el seu pensament se'n pugui "anar aigua avall", com qui diu: els seus escrits poden ser ignorats o insuficientment tinguts en compte i poc apreciats. Ferrater va tenir present aquesta possibilitat i la va acceptar: ell volia que la seva obra fos llegida, però no estava disposat a comprometre les seves idees només per poder guanyar lectors.

Aquest volum que es presenta per iniciativa de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona mostra que Ferrater no ha hagut de pagar el preu que amenaça el pensador independent potser perquè el seu *Diccionario de filosofía* va obtenir una difusió tan gran. Un examen dels continguts d'aquest volum no solament revela coses sobre els seus autors sinó també molt sobre el pensament de Ferrater. La gran varietat de temes discutits mostra un grup divers de pensadors -de diferents generacions, diferents països, parlants de diferents llengües- que subratllen molts aspectes diferents del pensament de Ferrater: la seva ontologia, la psicologia i l'ètica, el seu ús de la història, el tractament que fa de la ment, la noció de «seny», la preocupació per l'estil, el seu desenvolupament primerenc a Xile, algunes semblances o diferències amb el pensament de Dewey i G.E.Moore, etcètera.

