



## 6. presentació de l'escola

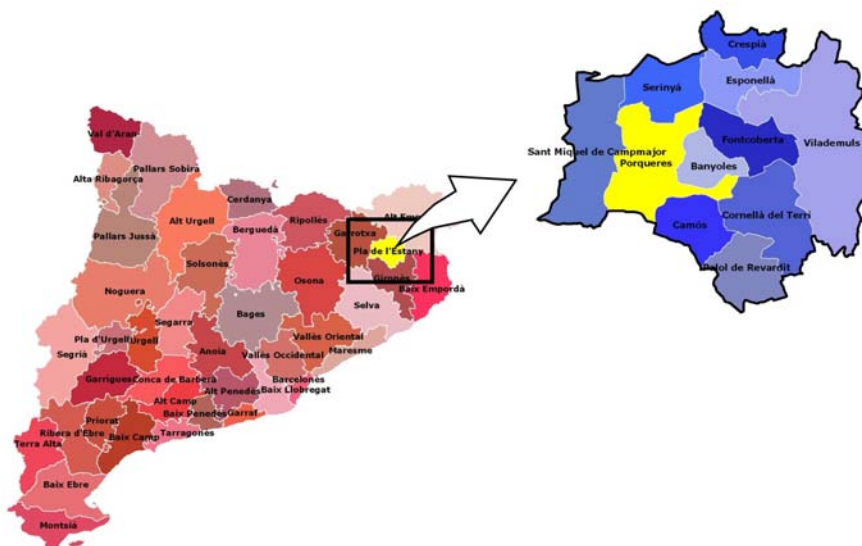
El CEIP l'Entorn és una escola pública d'Educació infantil i Primària, es troba al carrer Montseny, 15 del veïnat de Mata del municipi de Porqueres (Pla de l'Estany). Al municipi hi ha 2 escoles més: El CEIP Frigolet (ZER) i Casa Nostra (escola concertada). L'Entorn és una escola de dues línies, que acull alumnes de les poblacions més properes: Porqueres, Banyoles, Camós... Hi ha 424 alumnes i 29 mestres.

PERSONAL DE L'ESCOLA	
ALUMNES	424
MESTRES	29
CONSERGE	1
MONITORES MENJADOR	8
CUINESRES	2
PERSONAL DE NETEJA	3
TOTAL	<b>467</b>

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'escola.

## 6.1 Situació geogràfica i dades del municipi

El terme municipal de Porqueres, que té una extensió de 33,57 km<sup>2</sup> es troba ubicat a la comarca del Pla de l'Estany, dins la província de Girona.

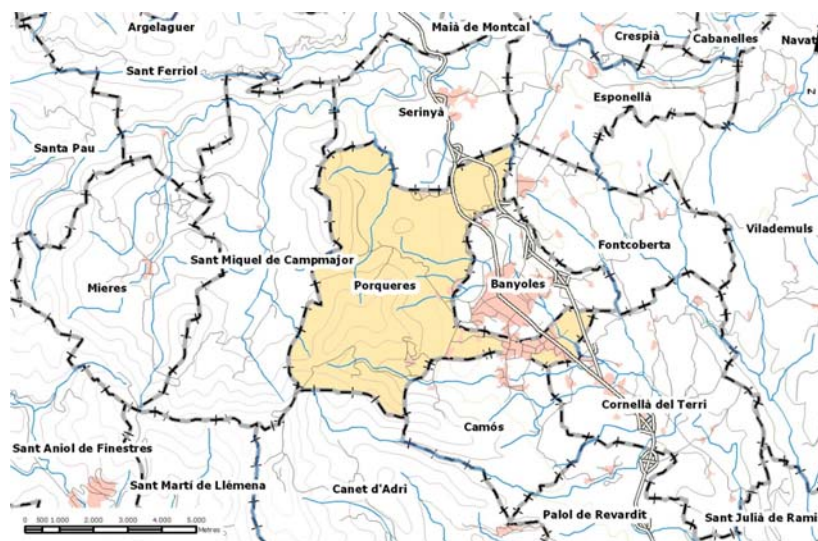


Imatge 2: Emmarcament geogràfic del municipi de Porqueres.

Font: Ajuntament de Porqueres.

El municipi està format pels pobles de Mata, les Pedreres i Miànigues, al sud-est, en els quals es concentra la major part de la població. Pujant cap a la serra de Sant Patllari (sud-oest) es troba Pujarnol. A la part nord de l'Estany hi ha Usall, i, envoltat per la frondosa verdor de la serra del Ginestar, es troba el poble de Merlant.

Limita al nord amb el municipi de Serinyà, a l'est amb Fontcoberta, amb Banyoles per la riba occidental de l'estany i en el seu extrem més oriental amb Cornellà de Terri; al sud amb Camós i amb Canet d'Adri, i finalment, a l'oest amb Sant Miquel de Campmajor.



Imatge 3: Límits administratius de Porqueres.  
Font: Ajuntament de Porqueres.

Tots els nuclis de població es desenvolupen al voltant de cadascuna de les esglésies, ja documentades al s. X. El creixement de la població va ser lent i progressiu fins la segona meitat del s. XX, quan es va disparar a causa del creixement de Mata, degut a la seva posició estratègica al costat del nucli urbà de Banyoles i al voltant de la carretera que es dirigeix a Girona. La població actual, segons el cens més recent (any 2004) és de 3.919 habitants, que suposen una densitat poblacional de 116,7 hab/km<sup>2</sup>.

En quant a sectors econòmics, tot i que tradicionalment el municipi s'ha dedicat a l'agricultura (conreu de cereals, farratges i hortalisses) i la ramaderia (producció de porcí, aviram i boví), actualment els sectors productius més importants són l'industrial i els serveis, ubicats principalment al llarg de l'eix Mata-Banyoles.

## 6.2 Instal·lacions de l'escola

El centre escolar està en funcionament des del curs 89-90, es va construir de nova planta en una zona urbanitzable i poc poblada en aquella època. Al llarg d'aquests 16 anys de funcionament, s'ha anat ampliant l'espai escolar, ja que el nombre d'alumnes ha anat incrementant al centre.

Les reformes d'ampliació que s'han fet a l'escola al llarg de la seva existència són les següents:

1. Creació de 6 aules a l'extrem est de l'edifici (4 aules per 3r i 4t, i 2 aules d'idiomes)
2. Creació de 4 aules i pati per a educació infantil a l'oest de l'edifici.
3. Remodelació de l'espai d'educació infantil, creació de noves aules, creació d'un menjador per aquesta secció, creació d'aules de música i plàstica (aquestes obres està previst que s'acabin al setembre del 2006).

El projecte present fa referència a les instal·lacions que hi ha actualment al centre (tot i que de cara al curs vinent algunes hauran canviat), que són:

- 18 aules (2 per cada curs)
- 2 aules d'idiomes
- 1 aula d'informàtica
- 1 biblioteca
- 1 sala de professors
- 3 despatxos (consergeria, direcció, secretaria)
- 2 aules de tutoria
- 1 aula d'educació especial
- 1 aula d'acollida
- 1 aula complementària
- 4 serveis per a nens
- 4 serveis per a nenes
- 4 serveis per a mestres
- 1 cuina
- 1 menjador (amb 84 places)
- 1 aula de reforç (serveix com a suplement del menjador)
- 1 barracó: amb 2 aules de música i serveis
- zona de pati (5.200 m<sup>2</sup> per educació primària i 732 m<sup>2</sup> per educació infantil)

Per algunes activitats d'educació física l'escola utilitza el pavelló poliesportiu municipal, que es troba just davant del centre.

### 6.3 Servei de menjador

L'escola ofereix servei de menjador tots els 174 dies lectius del curs (també els 15 dies de mitja jornada que es fan al mes de juny). El menjar el compra el personal de la cuina als comerços municipals i és cuinat al mateix centre.

El nombre de persones que es queden a dinar és de 191 (entre alumnes, mestres i monitores). El servei fa torns per servir els dinars, ja que l'espai de menjador ofereix 84 places, per això que aquest s'amplia ocupant l'aula de reforç, amb 30 places més.

TORNOS DEL MENJADOR	
HORA	PERSONAL QUE DINA
12:00 - 13:00	Educació infantil i cicle inicial
13:15 - 14:00	Cicle mitjà i superior
14:00 - 15:00	Mestres i personal del menjador

*Font: Elaboració pròpia amb dades de l'escola.*

L'espai de cuina i menjador el porten exclusivament les cuineres i les monitores, són les encarregades de fer la compra, de llençar els residus i de fer la neteja del seu espai.

### 6.4 Mestres

A l'escola hi ha 29 mestres (24 dones i 5 homes) que es distribueixen segons les següents especialitats:

- 22 tutors, alguns ho compaginen amb una especialitat:
  - 1 de llengua estrangera
  - 2 d'educació física
- 1 mestre de suport
- 1 mestre de llengua estrangera
- 1 mestre de religió
- 1 mestre de música
- 1 mestre d'educació especial
- 1 mestre d'audició i llenguatge (logopeda)
- 1 mestre per a l'aula d'acollida

## 6.5 Alumnes

A l'escola hi ha 424 alumnes distribuïts en els diferents cicles:

ALUMNES DE L'ESCOLA	
Ed. Infantil	149
Cicle Inicial	91
Cicle Mitjà	97
Cicle Superior	87
<b>TOTAL</b>	<b>424</b>

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'escola.

## 6.6 Activitats que es fan a l'escola

A més a més de les classes lectives l'escola ofereix altres activitats dins i fora de l'espai escolar. Pel que fa a les sortides fora de l'escola, cada curs en fa com a mínim una per trimestre, entre aquestes cal remarcar les colònies o les activitats organitzades per l'escola natura de Banyoles. Dins l'espai escolar es celebren dies concrets (Dia de la Pau, Castanyada, Nadal i final de curs) o la setmana cultural, que ofereix activitats referents a una temàtica en concret.

ACTIVITATS DINS DE L'ESPAI ESCOLAR (curs 05-06)	
MOTIU	ACTIVITATS
Castanyada (31 d'octubre)	Torrar castanyes, fer jocs, explicar contes, etc.
Nadal (21 de desembre)	Cantada de nades.
Dia de la Pau (31 de gener)	Treball a classe i mosaic al pati.
Setmana cultural: MOZART (24-28 d'abril)	Tallers, fer murals, representacions, etc.
Final de curs (21 de juny)	Jocs, danses, grup d'animació, portes obertes, etc.

Font: Elaboració pròpia amb dades de l'escola

## 6.7 Últimes reformes

El centre està en procés de reforma, per això, de cara al curs vinent les instal·lacions canviaran a la part oest de la planta baixa, s'està ampliant la zona d'educació infantil i es traspasa les aules de música on actualment hi ha les aules de P3, de manera que el barracó desapareixerà.

Les noves instal·lacions tindran els següents espais:

- 6 aules per a Educació Infantil (3 d'aquestes amb serveis inclosos)
- 1 aula de departament
- 1 aula de tutoria
- 2 serveis
- 1 aula d'acollida
- 1 aula de psicomotricitat
- 1 menjador per a Educació Infantil
- 1 aula informàtica
- 2 aules de plàstica
- 1 aula de música

També cal afegir-hi l'ampliació del pati gran i la creació d'una pista de bàsquet i una d'hanbol (de 44x30 metres), en el nou espai.

## **6.8 Situació de partida**

Al centre ja s'han fet algunes activitats relacionades amb el medi ambient, com ara: reciclatge d'envasos i paper a les aules i sala de professors, separació de tots els residus generats a la cuina, recollida de cartutxos de tinta d'impressora i el coneixement de l'entorn a partir de sortides de camp.

A més a més hi ha la idea de crear una Comissió de Medi Ambient, que així com s'ha anat fent el projecte s'ha anat consolidant i agafant força.

La situació inicial del centre ha estat molt valuosa a l'hora de començar i coordinar tot el procés d'aquest projecte, així que s'espera que les ganes de tendir cap aquesta línia d'ensenyament en facilitin l'èxit.



Imatge 4: Plànol de l'escola.  
Font. Francesc Hereu, arquitecte.