



## 4. antecedents

Per introduir aquest projecte existeixen nombroses referències d'antecedents a diferents nivells d'aplicació: mundial, europeu, autonòmic i local.

Arreu del món s'estan desenvolupant tot un seguit d'iniciatives escolars d'àmbit nacional que reflecteixen estratègies per a l'Educació per a la Sostenibilitat (ES). El Departament de Medi Ambient i Patrimoni del Govern australià a la Universitat Macquarie, ha dut a terme (entre el març i el juny del 2004) un estudi, que identifica factors crítics per a l'èxit dels programes de sostenibilitat escolar, de les diverses iniciatives de sostenibilitat escolar:

- Les Enviroschools (escoles pel medi ambient) de Nova Zelanda
- El distintiu Escola Verda de Suècia
- El projecte Escoles Verdes de la Xina
- Les Ecoescoles de la Fundació per a l'Educació Ambiental (FEE)
- Les Ecoescoles de la Iniciativa Medi Ambient i Escola (ENSI)
- Les EcoSchools al Regne Unit
- Les Green Schools a USA
- Altres iniciatives:
  - Aprendre amb els Paisatges (Learning through Landscapes)
  - Paisatges d'Aprenentatge (Learnsapes)
  - Evergreen

A nivell europeu s'han engegat diversos projectes encarats a promoure l'educació ambiental en els centres escolars. El més destacat és la creació de *la Xarxa Europea per a l'Educació Ambiental*, constituïda per centres d'ensenyament secundari que treballen per implementar programes de formació i educació ambiental. Aquest programa, compta amb el suport de la Comissió de la Unió Europea, consisteix a investigar de quina manera es pot adaptar als centres docents el reglament CEE 1836/93, de 29 de juny, sobre el sistema comunitari de gestió i auditories ambientals.

A nivell autonòmic, ja des del 1998, hi ha posat en marxa el Programa d'Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya, com a actuació prioritària recollida a l'Agenda 21, per reorientar l'educació vers el desenvolupament sostenible. Aquest programa proposa que s'ajudi a les escoles a dissenyar plans de treball relacionats amb el medi ambient, ben integrats en els seus plans d'estudi.

Durant el curs 2004/05 hi havia 233 centres adherits a aquest programa, 42 dels quals a les comarques gironines.

Pel que fa a l'ambientalització curricular, és un tema emergent, que actualment el Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA), hi està treballant amb el projecte de recerca sobre l'Ambientalització curricular de l'ensenyament obligatori. Procés de caracterització a partir del programa Escoles Verdes.

A nivell comarcal, al Pla de l'Estany, on està situat el CEIP L'Entorn, només hi ha un centre amb el Distintiu, l'IES Josep Brugulat de Banyoles, que porta cinc anys de seguiment del programa. Altres entitats d'Educació Ambiental a la comarca són l'Escola de Natura de Banyoles i l'Escola de Natura Mas Batllori de Cornellà de Terri.